



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ**  
**FACULTAD DE ENFERMERIA Y NUTRICIÓN**  
**MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA**



**An met'antalab, ¿jant'ey a exlal?: evaluación de una intervención educativa para adolescentes indígenas acerca del nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano**

**Tesis**

**Para obtener el grado de Maestra en Salud Pública**

**PRESENTA:**

**L.E. ANAI DOMINGO MARTÍNEZ**

**DIRECTORA:**

**DRA. VERÓNICA GALLEGOS GARCÍA**

**COASESORA:**

**DRA. JOSEFINA GALLEGOS MARTÍNEZ**

**SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.**

**SEPTIEMBRE DEL 2024**

An met'antalab, ¿jant'ey a exlal?: evaluación de una intervención educativa para adolescentes indígenas acerca del nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano © 2024 por Anai Domingo Martínez esta obra está bajo licencia [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ**  
**FACULTAD DE ENFERMERIA Y NUTRICIÓN**  
**MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA**



**An met'antalab, ¿jant'ey a exlal?: evaluación de una intervención educativa para adolescentes indígenas acerca del nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano**

**Tesis**

Para obtener el grado de Maestra en Salud Publica

**Presenta:**

L.E. ANAI DOMINGO MARTÍNEZ

**Directora:**

---

DRA. VERÓNICA GALLEGOS GARCÍA

**Coasesora:**

---

DRA. JOSEFINA GALLEGOS MARTÍNEZ

SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.

SEPTIEMBRE DEL 2024

An met'antalab, ¿jant'ey a exlal?: evaluación de una intervención educativa para adolescentes indígenas acerca del nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano © 2024 por Anai Domingo Martínez esta obra está bajo licencia [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ**  
**FACULTAD DE ENFERMERIA Y NUTRICIÓN**  
**MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA**



**An met'antalab, ¿jant'ey a exlal?: evaluación de una intervención educativa para adolescentes indígenas acerca del nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano**

**Tesis**

Para obtener el grado de Maestra en Salud Publica

**Presenta:**

L.E. ANAI DOMINGO MARTÍNEZ

**Sinodales**

Dra. Yesica Yolanda Rangel Flores  
Presidenta

\_\_\_\_\_  
Firma

Dr. Thuluz Meza Menchaca  
Secretario

\_\_\_\_\_  
Firma

Dra. Verónica Gallegos García  
Vocal

\_\_\_\_\_  
Firma

SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.

SEPTIEMBRE DEL 2024

An met'antalab, ¿jant'ey a exlal?: evaluación de una intervención educativa para adolescentes indígenas acerca del nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano © 2024 por Anai Domingo Martínez esta obra está bajo licencia [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

## RESUMEN

**Justificación.** Entre 2014 y 2018 se registró un aumento significativo de adolescentes indígenas sexualmente activos, pasando del 13.7% al 20.5%, donde la desinformación acerca del virus del papiloma humano (VPH) asume conductas de riesgo. Por lo que, una intervención educativa en lengua tének, puede disminuir la barrera del lenguaje y favorecer la promoción de la salud. **Objetivo.** Evaluar el impacto en el nivel de conocimientos sobre VPH de una intervención educativa en lengua tének para adolescentes indígenas de un bachillerato público del municipio de San Antonio, San Luis Potosí. **Metodología.** Estudio cuantitativo, descriptivo, preexperimental, longitudinal y prospectivo. Se evaluó el nivel de conocimientos sobre el VPH a 44 participantes antes y después de una intervención educativa en lengua tének. Para los datos sociodemográficos se realizó estadística descriptiva y para el nivel de conocimiento la prueba *T de Student* para muestras relacionadas, mediante SPSS versión 18. **Resultados.** El nivel de conocimiento sobre el VPH que predominó pre-intervención fue “Regular” con un 43.2 %, y Pos-intervención “Excelente” con un 100%. **Discusión.** En la preintervención, se detectó la falta de conocimiento sobre el VPH en adolescentes indígenas, por lo que se destaca la importancia de intervenciones educativas para aumentar el conocimiento mediante el uso de la lengua materna. **Conclusiones.** La implementación de la intervención educativa en lengua tének resultó efectiva en el incremento del nivel de conocimiento acerca del VPH.

**Palabras clave:** Lengua tének; Virus del Papiloma Humano; adolescentes indígenas; nivel de conocimiento; intervención educativa.

## **ABSTRACT**

**Justification.** Between 2014 and 2018 there was a significant increase in sexually active indigenous adolescents, from 13.7% to 20.5%, where disinformation about human papillomavirus (HPV) assumes risky behaviors. Therefore, an educational intervention in tenek language can reduce the language barrier and promote health. **Objective.** Evaluate the impact on HPV knowledge of an educational intervention in Tenek language for indigenous adolescents from a public high school in the municipality of San Antonio, San Luis Potosí. **Methodology.** quantitative, descriptive, pre-experimental, longitudinal and prospective study. Forty-four participants were assessed for HPV awareness before and after a telek educational intervention. For sociodemographic data, descriptive statistics were performed and for the level of knowledge the Student t test for related samples, using SPSS version 18. **Results.** The level of knowledge about HPV that predominated pre-intervention was "Regular" with 43.2%, and Post-intervention "Excellent" with 100%. **Discussion.** In the pre-intervention, the lack of knowledge about HPV in indigenous adolescents was detected, so the importance of educational interventions to increase knowledge through the use of the mother tongue is highlighted. **Conclusions.** The implementation of the educational intervention in tenek language was effective in increasing the level of knowledge about HPV.

**Keywords:** Tenek language; Human papillomavirus; indigenous adolescents; level of knowledge; educational intervention.