

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI FACULTAD DE ENFERMERIA Y NUTRICIÓN UNIDAD DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN



ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA CON ÉNFASIS EN CUIDADO PEDIÁTRICO

TESINA

Proceso de Cuidado de Enfermería para Pacientes Pretérmino con Patrón Respiratorio Ineficaz

Presenta:

LEO Myriam Estephany Guerrero Rodríguez

Para obtener el nivel de especialista en enfermería clínica avanzada con

Énfasis en cuidado pediátrico

DIRECTORA DE TESINA

Dra. María Candelaria Betancourt Esparza

San Luis Potosí, S.L.P. 13 Julio de 2018



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI FACULTAD DE ENFERMERIA Y NUTRICIÓN UNIDAD DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN



ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA CON ÉNFASIS EN CUIDADO PEDIÁTRICO

TESINA

Proceso de Cuidado de Enfermería para Pacientes Pretérmino con Patrón Respiratorio Ineficaz

Presenta:

LEO Myriam Estephany Guerrero Rodríguez

Para obtener el nivel de especialista en Cuidado Pediátrico

DIRECTORA DE TESINA

Dra. María Candelaria Betancourt Esparza

San Luis Potosí, S.L.P. 13 Julio de 2018



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI FACULTAD DE ENFERMERIA Y NUTRICIÓN UNIDAD DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA CON ÉNFASIS EN CUIDADO PEDIÁTRICO



TESINA

Proceso de Cuidado de Enfermería para Pacientes Pretérmino con Patrón Respiratorio Ineficaz

Presenta:

L EO Myriam Estephany Guerrero Rodríguez

Para obtener el nivel de especialista en Cuidado Pediátrico

| | Sinodales |
|--|-----------|
| Dra. Josefina Gallegos Martínez | |
| Presidente | Firma |
| MAAE. Estela Rodríguez Martínez | |
| Secretario | Firma |
| Dra. María Candelaria Betancourt Esparza | |
| Vocal | Firma |

San Luis Potosí, S.L.P.

13 Julio de 2018

AGRADECIMIENTOS

Le doy gracias a Dios que me permitió compartir junto a mis padres este duro, largo camino de crecimiento personal y laboral, se encontraron obstáculos difíciles, pero se lograron enfrentar y salir adelante.

Durante este año de preparación, me ayudó a ser un mejor profesional y persona, sé que estos nuevos conocimientos serán mi herramienta que me harán desenvolverme mejor en mi área de trabajo.

Mi profundo agradecimiento a mis padres, que, durante esta larga preparación, me dieron su apoyo, me proporcionaron ánimo y confiaron en mí, siempre lo han hecho, sin dudarlo cuando los necesite estaban ahí en las buenas y malas.

A mis compañeras de trabajo, les agradezco su apoyo y preocupación que mostraron durante todo este año de preparación. Así mismo, las experiencias compartidas ya que en el área de Pediatría donde me desempeño como enfermera, enseñaba y explicaba a mis compañeras los conocimientos que yo adquiría en la Especialidad de Pediatría.

ÍNDICE

| IINTRODUCCIÓN | Página 1 |
|---|-------------|
| IIJUSTIFICACIÓN | 4 |
| IIIOBJETIVOS | |
| 3.1 objetivo general | 9 |
| 3.2 objetivo específico | 9 |
| IVMETODOLOGIA | 10 |
| VMARCO TEORICO | |
| 5.1 Recién nacido prematuro | 12 |
| 5.2 Anatomía patológica | 13 |
| 5.3 Fisiopatología Displasia broncopulmonar | 14 |
| 5.4 Displasia Broncopulmonar | 20 |
| 5.5 Clasificación Displasia Broncopulmonar | 21 |
| 5.6 Oxigeno en el prematuro | 22 |
| 5.7 Ventilación mecánica | 31 |
| 5.8 Tratamiento Farmacológico | 36 |
| 5.9 Fisioterapia en el prematuro con problemas broncopulmonar | 38 |
| VI Rol Enfermero en la Unidad Cuidados Intensivos | 39 |
| Neonatales | 40 |
| 6.1 Proceso cuidado Enfermero | 40 |
| 6.2 Etapas Proceso | 45 |
| 6.3 Patrones Funcionales en paciente Pretérmino | 46 |
| 6.4 Proceso cuidado Enfermero en paciente Pretérmino | 48 |
| 6.5 Planes Cuidado de Enfermería | 60 |
| VII CONCLUSIONES | 118 |
| VIII APENDICES Y ANEXOS | 119 |
| IX - REFERENCIAS | 19/ |

| ÌNDICE DE IMÁGENES | Página |
|--|--------|
| Imagen Pequeño en casa | 168 |
| Imagen Dibujo de ventilador | 168 |
| Imagen Tanque de oxígeno | 169 |
| Imagen Niños Sanos | 169 |
| Imagen Tanque de oxígeno 2 | 170 |
| Imagen Pulmones | 170 |
| Imagen Corazón y cerebro | 170 |
| Imagen Madre e hijo | 170 |
| Imagen Cambios de coloración | 171 |
| Imagen Mundo de bebes | 171 |
| Imagen Dificultad respiratoria | 171 |
| Imagen Sonidos de tórax | 172 |
| Imagen Nariz | 172 |
| Imagen Mucosidad excesiva | 172 |
| Imagen Nebulizador | 173 |
| Imagen Nebulizador 2 | 173 |
| Imagen Aero Chamber | 173 |
| Imagen Fisioterapia | 174 |
| Imagen Medicina natural | 174 |
| Imagen Medicina natural 1 | 174 |
| Imagen Medicina natural 2 | 174 |
| Imagen Medicina natural 3 | 175 |
| Imagen Medicina natural 4 | 175 |
| Imagen Centro provisional de fibrosis quística 1 | 175 |
| Imagen Centro provisional de fibrosis quística 2 | 175 |
| Imagen Crecer feliz | 176 |
| Imagen Maternidad | 176 |
| Imagen Aseo Nasal | 177 |
| Imagen Perilla | 177 |
| Imagen Oxímetro neonatal | 178 |
| Imagen Oxímetro | 178 |
| Imagen Nebulizador | 178 |
| Imagen Medicamentos | 178 |
| Imagen Aerosol | 178 |
| Imagen Aerosol 1 | 178 |
| Imagen Aerosol 2 | 178 |
| Imagen Aerosol 4 | 178 |
| Imagen Medicamento respiratorio | 178 |
| Imagen Pediatra al día | 179 |
| Imagen Nebulizar | 179 |

| Imagen Instrumentos de Enfermería | 180 |
|-----------------------------------|-----|
| Imagen Mujer hoy | 180 |
| Imagen Cocina hogar | 181 |
| Imagen BB mundo | 181 |
| Imagen Niño | 181 |
| Imagen Alto | 182 |
| Imagen Observar | 182 |
| Imagen Conocer | 182 |
| Imagen Dormir | 183 |
| Imagen Urgencias hospital | 184 |
| Imagen Amor | 184 |
| | |

ÍNDICE DE APÉNDICES

| | página |
|--|--------|
| Criterios de Diagnostico Displasia Broncopulmonar | 121 |
| Desarrollo Pulmonar | 122 |
| Etapas del desarrollo pulmonar | 123 |
| Fisiopatología Displasia Broncopulmonar | 124 |
| Patogénesis Displasia Broncopulmonar | 125 |
| Histopatología Displasia Broncopulmonar | 125 |
| Manifestaciones Displasia Broncopulmonar | 126 |
| Test Apgar | 127 |
| Test Silverman | 128 |
| Test Ballard | 129 |
| Rango de Saturación de Oxigeno | 130 |
| Oxigenoterapia Dispositivos | 132 |
| Tratamiento farmacológico del paciente con Displasia | 135 |
| Broncopulmonar | |
| Nutrición parenteral de la prematura | 141 |
| Tabla Reflejos del Recién Nacido | 143 |
| Tabla valoración del Silverman | 144 |
| Tabla Modalidades de Oxigeno | 145 |
| Patrón Disfuncional y Funcional de caso | 147 |
| Tratamiento farmacológico del prematura caso | 151 |
| Escala NIPS | 156 |
| escala PIPP | 157 |
| Escala COMFORT | 158 |
| Escala de Glasgow Modificada | 159 |
| Plan de alta | 160 |

Abstract

Preterm patients with the diagnosis of nursing "ineffective respiratory pattern" are common in the areas of critical pediatric care, there are multiple complications that these children live, however one of them and that certainly is of vital importance is the process of oxygenation, this can be seen either as a problem to be solved at the moment or be alert to medical complications that occur concomitant with the aforementioned problem, such is the case of bronchopulmonary dysplasia. To solve problems such as this or others that compromise life, the nurse with specialty in pediatrics is responsible for having a professional practice based on the methodological tools that direct their actions, such as the NANDA NIC and NOC taxonomies, which contribute to increase of knowledge to improve the quality of nursing care.

The purpose of this work was to solve a clinical case based on the nursing process in a preterm patient with an ineffective respiratory pattern associated with bronchopulmonary problems, with integration of the North American Nursing Diagnosis Association taxonomy, NANDA, Nursing Interventions Classification; NIC, Nursing Outcomes Classification; NOC, which was addressed from a clinical case. The most relevant NOC were: respiratory rate, respiratory rate, oxygen saturation, cyanosis, respiratory noise, they remained in a moderate deviation from the normal range with 3 points, the NICs that were implemented were the following: respiratory monitoring, oxygen therapy.

The care of the premature newborn with an ineffective respiratory pattern and ventilatory support implied close supervision by the nursing staff. The creation and implementation of a care guide for premature at home is important.

Key Words: Preterm, Oxygen Therapy, Nursing Care, Nurse Care Process, Bronchopulmonary Dysplasia.

Resumen

Los pacientes pretérmino con el diagnóstico de enfermería "Patrón respiratorio ineficaz" son comunes en las áreas de cuidado critico pediátrico, existen múltiples complicaciones que viven estos niños, sin embargo una de ellas y que ciertamente es de vital importancia es el proceso de oxigenación, esto se puede ver ya sea como problema a resolver en el momento o bien estar alertas a complicaciones médicas que cursan concomitantes con el problema mencionado, tal es el caso de la displasia broncopulmonar. Para dar solución a problemas como este u otros que comprometan la vida, la enfermera con Especialidad en Pediatría es responsable de tener una práctica profesional con base en las herramientas metodológicas que direccionen su actuar, tales como las taxonomías NANDA NIC y NOC, que coadyuban en incremento de conocimientos para mejorar la calidad del cuidado de enfermería.

El propósito de este trabajo fue resolución de un caso clínico con base en proceso de enfermería en paciente pretérmino con patrón respiratorio ineficaz asociado a problemas broncopulmonares, con integración de las taxonomía North American Nursing Diagnosis Association; NANDA, Classification; NIC. Nursing Interventions Nursing Outcomes Classification; NOC, mismo que se abordó a partir de un caso clínico. NOC más relevantes fueron: frecuencia respiratoria, ritmo respiratorio, saturación de oxígeno, cianosis, ruidos respiratorio, se mantuvieron en una desviación moderada del rango normal con valor de 3 puntos, las NIC que se implementaron fueron las siguientes: monitorización respiratoria, oxigenoterapia.

El cuidado del recién nacido prematuro con patrón respiratorio ineficaz y apoyo ventilatorio implico una estrecha vigilancia por parte del personal de enfermería. Siendo importante la creación e implementación de una guía de cuidados para prematuro en casa.

Palabras claves: Pretérmino, Oxigenoterapia, Cuidado de Enfermería, Proceso cuidado Enfermero, Displasia Broncopulmonar.

I INTRODUCCIÓN

El uso del oxígeno en el tratamiento de la hipoxia del recién nacido pretérmino se introdujo en el año 1930 y no pasaron muchos años antes de que se demostrara que al igual que otros medicamentos, éste podía tener efectos perjudiciales.

Esto llevó a reconocer la necesidad de su adecuada monitorización, mediante el uso de la oximetría de pulso, siendo en la actualidad el método más usado para el monitoreo continuo de la oxigenación^{2,3}.

Puede prevenirse en gran medida, con los cuidados de enfermería que son minuciosos y seguros respecto de la administración de oxígeno. Cuando un recién nacido recibe oxígeno por cualquier método hay que evitar tanto la hipoxia como la hiperoxia³, ambas condiciones médicas pueden estar presentes cuando el paciente tiene características definitorias que se manifiestan en pacientes pretérmino con el diagnóstico de "Patrón respiratorio ineficaz" otro problema médico que puede desencadenar el diagnóstico mencionado es la displasia broncopulmonar, cardiopatía y neumonía entre otros. El estar frente a la aparición de niños prematuros con este diagnóstico de enfermería, obliga a la preparación del personal de acerca del uso de oxigenoterapia y elegir estrategias a implementar para lograr prevenirla en forma adecuada³.

En este trabajo, se propone la resolución de un caso clínico con base en proceso de cuidado de enfermería para paciente prematuro con integración de las taxonomías North American Nursing Diagnosis Association: NANDA, Nursing Interventions Classification: NIC¹⁰⁶ y Nursing Outcomes Classification: NOC¹⁰⁷.

La enfermería a partir de mediados del siglo pasado ha sido reconocida como una profesión e incluso ciencia que se apropia y asume, como objetivo epistémico de estudio al cuidado. A través de la investigaciones que se han generado, de las experiencias prácticas (técnicas) y teóricas, al hacer referencia al cuidado, se le ha dado una estructura científica representada taxonomías North American Nursing Diagnosis Association: NANDA, Nursing Interventions Classification: NIC y Nursing Outcomes Classification: NOC, la cual responde a cuestionamientos sobre la naturaleza, alcance y objeto de los conocimientos de enfermería es importante resaltar que a través de investigaciones se han identificado .Como la de M. A. Martínez López⁹ en su artículo Nursing Care Process on an Infant Suffering from Pneumonia Based on the Marjory Gordon Functional Patterns nos habla que la enfermería hoy en día es una disciplina que se caracteriza por realizar una ardua labor en el cuidado paciente, en su evolución ha pugnado por fortalecer la integración y desarrollo de sus principios y fundamentos por la integración de taxonomía NANDA, NIC, NOC, Mass M.L¹⁰. en su artículo Classifying Nursing-Sencitive Patient Outcomes la clasificación de los resultados (NOC) son sensibles a la enfermería forma parte de elementos del proceso de enfermería y la cual describimos la resolución de problemas que definirán el plan de cuidados, Monteneiro¹¹ nos habla en Sistematización de la asistencia de enfermería de niño y el adolecente en sufrimiento psíquico que la aplicación de un proceso cuidado enfermero basado en la taxonomía NANDA, NIC, NOC, los enfermeros ven de forma singular y diferenciada de los cuidados reintegración de los niños a la familia y sociedad, el artículo de Portilla¹² la cual es el proceso de atención de enfermería a lactante

con enfermedad huérfana , bajo el modelo de Callista Roy , habla que al finalizar el proceso de atención de enfermería de recién nacido o lactante va encaminado al mejoramiento de los problemas de salud detectadas en base al móldelo de Callista Roy con base Taxonomía NANDA, NIC, NOC . Lo que ha permitido generar; planes de cuidado, sistemas de trabajo en enfermería^{5,6.7} .

El desarrollo de la disciplina de enfermería, es decir, la reflexión y análisis del conocimiento específico enfermero, hace que surjan propuestas de cambio, modificaciones a las nuevas líneas de reflexión que generan una espiral de desarrollo continuo, esto ha sido con base en los resultados de las investigaciones, con el fin de mantener a la enfermera en actualización constante^{5,6}.

En este trabajo se busca rescatar el rol del enfermería pediátrica para brindar cuidados de calidad al recién nacido prematuro, se debe concientizar en brindar cuidado seguro, como un desafío que debe tener todo profesional de enfermería. Así mismo, la enfermera con Especialidad en Pediatría es responsable de tener una práctica profesional con base en las herramientas metodológicas que direccionen su actuar, tales como las taxonomías NANDA NIC y NOC, lo que coadyuva en el incremento de su nivel de conocimientos ⁸.

II JUSTIFICACIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se define como recién nacido a término a todo aquel niño que nace entre las 37 y las 42 semanas de gestación, por lo que consideramos recién nacido prematuro a los nacidos con menos de 37 semanas de gestación. Los niños prematuros se clasifican en tres tipos según su edad gestacional y su peso al nacer ^{3, 14,16}.

Muy gran pretérmino: aquellos niños con una edad gestacional inferior a las 28 semanas de gestación o peso inferior a 1.000 g. Representan aproximadamente el 10% de los niños prematuros^{3, 14,16}.

Gran pretérmino: niños con una edad gestacional entre 28 y 31 semanas o un peso entre 1.000 y 1.499 g. Aproximadamente un 20% de los recién nacidos prematuros pertenecen a este grupo ^{3, 14,16}.

Pretérmino leve: niños con más de 32 semanas de gestación, con un peso entre 1.500 y 2.499 g. Representan en torno al 70% del total de prematuros ^{14,16}.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en el 2015 estimó que cada año nacen 15 millones de niños prematuros (uno de cada 10 nacimientos) pronosticando que esta cifra irá en aumento⁹.

Algunos prematuros de muy bajo peso que requieren ventilación mecánica por apneas o insuficiencia respiratoria no siguen el desarrollo patogénico clásico^{1, 2,3}.

Los pacientes pretérmino con el diagnóstico de enfermería "Patrón respiratorio ineficaz" son comunes en las áreas de cuidado critico pediátrico, existen múltiples complicaciones que viven estos niños, sin embargo una de ellas y que ciertamente es de vital importancia es el

proceso de oxigenación, esta se puede ver ya sea como problema a resolver en el momento o bien esta alertas a complicaciones médicas que cursan concomitantes con el problema mencionado, tal es el caso de la displasia broncopulmonar, cardiopatía y neumonía entre otros que son los más comunes en los niños con características de prematurez. Sin duda alguna la Displasia Broncopulmonar (DBP) se presenta casi siempre en prematuros que han sido tratados con ventilación mecánica con alta concentración de oxígeno y presión positiva intermitente, que en vez de haber tenido una mejoría habitual a los 3 o 4 días muestran un empeoramiento de su cuadro respiratorio, se extiende el apoyo de oxigeno por más de 28 días ^{2,3}.

El prematuro con enfermedad de displasia Broncopulmonar presenta diferentes complicaciones propias de la patología, sobre todo a nivel de la función respiratoria ver apéndice B. Se produce cuando los sacos de aire de un recién nacido prematuro, llamados alvéolos y las vías aéreas dentro de sus pulmones, se llena de cicatrices. El tejido de los pulmones con cicatrices no funciona como el tejido pulmonar normal, así, tienen problemas para respirar y tienden a respirar fuerte y rápido. Por lo que necesitan de ayuda de terapia de oxígeno para poder respirar. Lo que puede conducir a que los pulmones se hinchen provocando daños en los tejidos de los pulmones ^{3, 13, 14,15}.

La DBP aparece en recién nacidos sometidos a ventilación asistida y oxigenoterapia durante un periodo de tiempo prolongado de 28 días. Se produce una disminución de la distensibilidad pulmonar y la formación de atelectasias, secundarias a la ventilación con flujo constante, desplazamiento e impactación de secreciones por la presión positiva, favorecidos por las altas concentraciones de oxígeno,

que disminuye la acción ciliar, enlenteciendo el flujo de las secreciones^{12, 13}.

La displasia broncopulmonar generalmente va seguida de neumotórax, y otras enfermedades que requieren el uso de él son neumonías, enfermedad pulmonar intersticial, síndrome de dificultad respiratoria, taquipnea transitoria del recién nacido, bronquiolitis, hemorragia pulmonar neonatal, hipertensión pulmonar sin olvidar las cardiopatías cianogenas, no cianogenas. Evitar los errores en el manejo de la oxigenoterapia, no es simplemente utilizar saturaciones de oxígeno más bajas. En la actualidad, es un problema mundial, una complicación persistente con riesgo de lesión pulmonar en los niños con una edad gestacional baja (menor a 28 semanas)^{2, 20, 21}.

En la evolución de los niños afectados de DBP se observan secuelas respiratorias tales como infecciones pulmonares recidivantes, bronquiolitis, broncoespasmo, hipersecreción y obstrucción bronquial, además de signos clínicos persistentes como taquipnea, acumulación de secreciones, sibilancias y deformaciones torácicas^{5, 8, 9,10}. Lo anterior cobra relevancia ya que sea cual fuere el diagnóstico médico de los mencionados o bien por toxicidad de oxigeno el paciente prematuro estará comprometido primordialmente con el patrón respiratorio ineficaz que lo puede llevar a compromiso de oxigenación. Hay evidencia disponible en la actualidad que habla de la toxicidad del oxígeno no sólo sobre el pulmón. También en el sistema nervioso, las alteraciones del neurodesarrollo son más frecuentes en los niños con antecedentes de DBP que en el resto de los RNPT, el riesgo aumenta Ventilación Mecánica (VM) prolongada, por el riesgo de hemorragia interventricular grado III-IV. Estos trastornos pueden afectar a la percepción visual y auditiva, al lenguaje, memoria, capacidad de aprendizaje y función motora. La frecuencia de las

alteraciones del neurodesarrollo en los prematuros de muy bajo peso son: retinopatía de la prematuridad (ROP) y la detección de la hipoacusia neurosensorial, a través de los potenciales evocados auditivos del tallo cerebral (PEATC)²⁰.

El desarrollo es el proceso progresivo de la adquisición de las habilidades necesarias para la supervivencia, que ocurre como consecuencia de los procesos cerebrales definidos proceso va apareciendo en secuencia específica y predeterminada, puesto que la maduración del SNC tiene un orden prestablecido en sentido cefalocaudal²⁰.

Un retraso en el desarrollo corresponde al aplazamiento en la adquisición de las habilidades con la mantención de la secuencia, por lo tanto, el niño se comporta como si fuese menor a su edad cronológica ²⁰.

Cualquier lesión que ocurra en el cerebro del recién nacido prematuro comprometerá un tiempo crítico de su desarrollo, ya que el cerebro inmaduro cursa por un periodo de activa mielinización. Otros factores que contribuyen a las alteraciones en este grupo de recién nacidos incluyen la edad gestacional, las complicaciones respiratorias, la displasia broncopulmonar, las infecciones maternas o sepsis neonatal, entre otros¹⁶.

Por lo expuesto es importante destacar que es necesario la creación o implementación de guías de manejo y planes de alta del paciente cuando sea egresado del hospital. Esto es relevante porque implica una labor que se recupera para asistir o educar sobre el cuidado de los pacientes en áreas de hospital o en su hogar con el fin de prevenir complicaciones de la enfermedad. Cobra relevancia la reflexión en el actuar de la enfermera pediátrica durante su proceso de formación ya

que es en esta donde se adquieren conocimientos, habilidades y juicio crítico que direcciona sus actitudes lo que le permite colaborar con otros profesionales y así actuar en diferentes ámbitos del campo laboral: asistencial, educativo, administrativo e investigación.

III OBJETIVOS

3.1 Objetivos General

Desarrollar un proceso de cuidado de enfermería para pacientes pretérmino con patrón respiratorio ineficaz asociado con problemas broncopulmonares.

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

Integrar la taxonomía NANDA, NOC y NIC en el recién nacido pretérmino con patrón respiratorio ineficaz por factor relacionado deterioro musculo esquelético problemas broncopulmonares.

Describir los diagnósticos de enfermería prioritarios identificados en el caso.

Implementar el plan de cuidados basado en la Taxonomía NANDA, NOC y NIC en el recién nacido pretérmino con patrón respiratorio ineficaz.

Desarrollar un plan de alta para recién nacido pretérmino con patrón respiratorio ineficaz asociado con problemas broncopulmonares.

IV METODOLOGÍA

Para el desarrollo y elaboración de este trabajo e llevo a cabo una literatura, en diferentes bases de datos revisión crítica de la especializados y con actualizaciones de 10 años en rango 2008 a 2017 como: Scielo, Medline, Elsevier otras fuentes como Asociación española de pediatría, Anales de pediatría, Mediagraphic, a través de la plataforma de Recursos Académicos Informáticos virtuales creativa de la UASLP mediante búsqueda avanzada utilizando los descriptores temáticos principales del tema en español : displasia broncopulmonar, pretérmino, oxigenoterapia, toxicidad oxígeno, modos de ventilación mecánica, dispositivos de oxígeno, cuidados de enfermería, e inglés dysplasia, preterm, oxygen therapy, oxygen toxicity, modes of mechanical ventilatory, en guías de práctica clínica , guías de referencia clínica de la misma manera se utilizó acervo bibliográfico con el que cuenta la biblioteca de centro de información en ciencia biomédicas, con el fin de sustentar el presente trabajo.

Se obtuvo la valoración de una recién nacida pretérmino de 1 día con "Patrón Respiratorio Ineficaz" clasificado conforme a la NANDA en respuesta fisiológica y al factor relacionado fue fatiga de los músculos respiratorios (presento problemas broncopulmonares: displasia broncopulmonar). El caso fue elegido en el Hospital del Niño y la Mujer "Dr. Alberto López Hermosa "en el servicio de Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN) , utilizando la North American Nursing Association (NANDA)¹⁰⁵ se identificaron 5 diagnósticos reales, 1 de riesgo y 1 de bienestar y como priorización.

Se desarrollaron planes de cuidado estandarizados en base Nursing Interventions Classification (NIC)¹⁰⁶, de cada diagnóstico de

enfermera, se fundamentaron las intervenciones con la información que se presenta en este trabajo de tesina.

Además se desarrollaron los planes de cuidado de enfermería, fueron con base en los diagnósticos identificados en la recién nacida prematura durante las valoraciones que se llevaron a cabo a través de su estancia hospitalaria.

Del mismo modo, se realizó una guía de cuidados para prematuros en casa denominada: "Pequeño en Casa". Estuvo avocada a los cuidados de estos niños con problemas respiratorios ya fueran problemas broncopulmonares o no.

La guía se implementó con la paciente prematura y los padres dos semanas antes de su egreso del hospital.

La guía "Pequeño en Casa" describe los cuidados que se debieron proporcionar a la recién nacida prematura. Cuenta con siguientes apartados:

- Qué es la displasia broncopulmonar,
- Apoyo de oxígeno a su domicilio ,
- Uso de medicamentos inhalatorios,
- Fisioterapia pulmonar,
- Cómo mantener las vías aéreas permeables mediante aspiración con perilla,
- Alimentación,
- Signos de alarma,

Los padres leyeron la guía, se les explico cada tópico del contenido con devolución de procedimiento con vigilancia de las enfermeras preparadas del servicio.

Finalmente se les entregó una copia impresa.

V. MARCO TEÓRICO

5.1 Recién Nacido Prematuro

Se considera recién nacido pretérmino o prematuro a cualquier recién nacido con menos de 37 semanas de edad gestacional. Comparando su peso al nacer con las curvas de crecimiento intrauterino, que representa al rango normal de peso de cada edad gestacional. Podemos clasificar al prematuro como adecuado para la edad gestacional entre el percentil 10 o 90, pequeño para la edad gestacional (por debajo del percentil 10)^{14, 15,23}.

La prematurez: como producto de edad gestacional de > 21 semanas y < 37, con peso al nacer > 500 g y < 2500 g. Recién nacido: producto de 28 a < 37 semanas de gestación que sume menos de 260 días por el método de Capurro o que sume de 5 a 30 puntos por el método de Ballard para la valoración física-neurológica^{15, 16,24}.

El principal problema del neonato de pretérmino es la inmadurez variable de sus sistemas. El grado de inmadurez depende de la duración de la gestación, el grado de inmadurez también tiene problemas de tratamiento. La conservación del neonato pretérmino cae dentro de parámetro fisiológicos estrechos. El neonato pretérmino debe seguir las mismas y complejas e interconectadas cambios desde la vida intrauterina hasta la extrauterina igual que el recién nacido de término. Sin embargo, debido a su inmadurez el recién nacido prematuro no logra efectuar esta transición tan fácilmente^{15, 18, 22, 23, 28,30}

5.2 Anatomía Patológica

Las vías respiratorias se encuentran parcialmente obstruidas al existir edema, hiperplasia epitelial, escamosa y fibrosis peribronquial. Hay engrosamiento de los músculos de la vía aérea y alteración de la arquitectura de las fibras elásticas, así como hipoplasia alveolar, engrosamiento de las membranas basales y separación de los capilares de las células alveolares epiteliales. La musculatura lisa vascular se hipertrofia y hay cambios vasculares hipertensivos. Existen zonas enfisematosas, atelectásicas, en el intersticio hay edema, los vasos linfáticos están dilatados y tortuosos. Hay signos de inflamación, hipertensión vascular pulmonar e hipertrofia ventricular. La interferencia con el desarrollo anatómico pulmonar normal evita el crecimiento y desarrollo pulmonar ver apéndice B^{19, 20, 22, 23,27}.

La patogenia es multifactorial, afecta los pulmones y el corazón. La ventilación mecánica, la oxigenoterapia afectan el desarrollo alveolar y vascular. La oxigenoterapia produce daño pulmonar por la producción de radicales libres, que no pueden ser metabolizados por el sistema antioxidante inmaduro de los prematuros muy inmaduros. Se produce necrosis celular alveolar, alteración de la permeabilidad capilar con trasudado hacia los alvéolos y formación de membrana hialina, necrosis celular alveolar, hiperplasia escamosa epitelial, hemorragia intersticial y alveolar ver apéndice E ^{18, 21, 22, 23, 30, 31, 34}.

Se ha atribuido al barotrauma de la ventilación mecánica ser la causa mayor del daño pulmonar que produce colapso alveolar (atelectrauma) por insuficiente presión positiva espiratoria y el volutrauma que produce sobredistención del pulmón. La obstrucción de las vías aéreas

se produce por mucus, edema, broncoespasmo, colapso de la vía aérea y traqueobroncomalacia^{28, 36, 37, 38, 39, 40, 41,43}.

Hay anormalidades de la circulación pulmonar que producen aumento de la resistencia vascular pulmonar, vasorreactividad anormal e hipertensión pulmonar. La hipoxemia marcada produce elevada presión en la arteria pulmonar con hipertensión pulmonar, que disminuye con la saturación elevada de oxígeno^{28, 42, 44, 45, 46}.

5.3 Fisiopatología: Mecanismos Modificadores del Desarrollo Pulmonar

Es de suponer que cualquier alteración en ese proceso de desarrollo pulmonar normal pueda contribuir al desarrollo del cuadro identificado con displasia broncopulmonar, sin embargo los mecanismos precisos responsables de inducir el desarrollo de DBP siguen sin estar claro^{26, 35, 36, 54,55}

Clásicamente, la hiperoxia y la ventilación mecánica han sido los factores implicados en los cambios inflamatorios que de forma precoz se dan en prematuros con lesión pulmonar y que pueden converger en DBP. Pero además en ello se han identificado y asociado con el desarrollo de displasia broncopulmonar otros factores, siendo la inmadurez pulmonar, sin lugar a dudas, el punto clave para el daño sea posible^{34, 35,36, 51, 52, 53}.

Independientemente del cual sea el factor desencadenante del síndrome de respuesta inflamatoria sistémica fetal y de la lesión pulmonar inicial, se produce una cascada compleja de interacciones entre proteínas que atraen células inflamatorias (citoquinas

proinflamatorias), proteínas que facilitan la migración transendotelial, de células inflamatorias desde los vasos sanguíneos (moléculas de adhesión como (ICAM-1), proteínas que promueven el daño tisular (citoquinas pro inflamatorias y proteasas) y proteínas moduladoras del proceso de citoquinas antinflamatorias, proteínas de unión y antagonistas de los receptores^{49,46,47,42,51,55}.

Hay evidencia de estudios en los que se describen alteraciones en los niveles de citoquina pro y antiinflamatoria, producidas por prácticamente todos los tipos de células, incluyendo los leucocitos de la sangre, células endoteliales y epiteliales, fibroblastos y neumocitos tipo II. Es posible que este desequilibrio de citoquinas pueda predecir la presencia de DBP^{46,47,48}.

Por ello los factores que perturban la angiogénesis normal, el control de la inflamación, el adecuado depósito o la eliminación de fibrina están presentes en la patogénesis de la DBP 47,48,49.

Poco después del nacimiento, en el contexto de una respuesta inflamatoria sistémica o pulmonar local, hay una afluencia de neutrófilos y macrófagos al intersticio pulmonar, influenciada por la hiperproducción de quimioquinas como la interleucinas 8 (IL8) que ocurre en respuesta al estímulo patógeno. Los neutrófilos se adhieren al endotelio vascular pulmonar a través de moléculas de adhesión (selectinas, integrinas y moléculas de adhesión intercelular o ICAM). Esto permite extravasación de los neutrófilos y macrófagos hacia las áreas específicas de lesión, cuya activación y de granulación producirá liberación de radicales libres de oxígeno y proteasas (elastasa α1.proteinasa inhibidor, metaloproteinasas de la matriz MMPs /inhibidor tisular de metaloproteinasas (TIMP), colagenasa) 46,47,49

No solo los neutrófilos y macrófagos liberan radicales libres de oxígeno en los sitios de inflamación sino además los produce el hierro libre o el sistema de xantinas-oxidasa ligado a la célula bajo condiciones de hiperoxia. Las especies reactivas de oxigeno causan lesión tisular por la perooxidación de los lípidos y contribuyen a la inactivación oxidativa de los sistemas anti proteasa que protegen a las vías aéreas y el tejido pulmonar^{48,49}.

Los mediadores inflamatorios provocaran la estimulación de diversas células como los macrófagos alveolares, las células epiteliales de las vías aéreas, los fibroblastos, los neumocitos tipo II y las células endoteliales, segregándose numerosas citoquinas proinflamatorias (factor de la necrosis tumoral α(TNF-α),IL-1,IL-6,IL-8), antinflamatorias (IL-10.IL4,IL-3,proteína 10 de células secretoras claras o CC10) y otras moléculas de señalización que estimulan la respuesta antiinflamatoria, en un intento de mitigar el daño de la agresión inicial. Se produce la activación del factor de transcripción nuclear kB (NF-Kb), que controla la expresión de genes pro inflamatorios, de factores de crecimiento y proteínas proapoptóticas y antiapoptóticas ^{39,40,41}.

La liberación de enzimas proteolíticas y sus inhibidores juegan un papel importante sobre la lesión de la interfase alvéolo-capilar y la matriz extracelular, que consiste en un compromiso de la integridad tisular con disminución de los glucosaminoglicanos, que. Actúan como inhibidores de la fibrosis, una simplificación de la interfase alvéolo-capilar con un aumento de la permeabilidad por citotoxicidad endotelial ^{39,40,41}.

Este incremento de la permeabilidad microvascular, ocasiona salida de componentes proteicos del plasma que inactivan el surfactante, promueven la activación neutrofílica y plaquetar e inducen la activación del sistema de coagulación^{39,40,41}.

Hay estudios que demuestran que desde las primeras horas de vida los niveles de citoquinas proinflamatorias, como la IL-1β, IL-8, IL-6 y el TNF-α, están elevados e sangre, aspirado traqueal y lavado broncoalveolar de los recién nacidos prematuros que desarrollan DBP y permanecen elevados hasta los dos o tres semanas de edad. Se ha demostrado que la sobreexpresión de IL-1β interrumpe la tabicación alveolar posnatal, sugiriendo que la inflamación juega un papel en el desarrollo de la DBP. La IL-10 es una citoquina antiinflamatoria producida por los macrófagos, células T y B, que no son detectadas en prematuros con DBP. El patrón de citoquinas de los pacientes con DBP sugiere que la afluencia temprana de neutrófilos, una disminución relativa en la célula T efectoras y la alteración de la angiogénesis puede estar asociada con la DBP ^{39,40}.

Después de la lesión tisular inducida por la inflamación, comienza una fase de resolución y una fase posterior de reparación tisular. Durante la fase de remodelación tras el daño inflamatorio, los factores de crecimiento y las sustancias que controlan el desarrollo pulmonar normal mediarán en el proceso de reparación y el desarrollo pulmonar posterior.

La fase de reparación se encuentra mediada entre otros por l TGF-β inducidos por el daño pulmonar y una disminución de la expresión del factor de crecimiento del tejido conectivo (CTGF), que tienen un papel fundamental en la regulación de la fibrosis y la alveologénesis.

Los recién nacidos con DBP muestran niveles de TGF- β elevados en aspirado traqueal, asociándose la sobreexpresión de TGF- β a cambios estructurales compatibles con la DBP, como la presencia de miofibroblastos positivos a α -actina en los septos alveolares, estructuras alveolares anormales y el desarrollo vascular de los recién nacidos. La asociación de todos estos hallazgos demuestra que la

DBP es el resultado, en parte, de una diferenciación anormal de los progenitores mesenquimales (MSC) bajo la influencia de TGF-β, que serán la causa de la inhibición del desarrollo pulmonar normal, con aparición de un desarrollo anormal alveolar y fibrosis pulmonar. El aislamiento de MSC en aspirado traqueal podría ser un biomarcador prometedor para predecir el desarrollo de la DBP^{38,39,40}.

El prematuro tiene una producción disminuida de factor de crecimiento de granulocitos (G-CSF) debido a una inmadurez del sistema inmunológico, siendo menor la producción de los neutrófilos. La supresión de la apoptosis de los neutrófilos también es inapropiada, teniendo los neutrófilos una mayor supervivencia. Este hecho junto con el aumento de colagenasa y fosfolipasa-2 que inactivarán la α1-antiproteasa, con un equilibrio entre la proteasa y los inhibidores de proteasas, y la reducida efectividad de los mecanismos antiinflamatorios y antioxidantes en los prematuros que desarrollan DBP, hace que se perpetúe el proceso inflamatorio pulmonar ^{35,36,38,39}.

Por lo tanto, del equilibrio entre factores proinflamatoriosantinflamatorios, sistema proteolítico-antiproteolítico y oxidanteantioxidante, dependerá la normalización del desarrollo pulmonar o la evolución hacia la displasia broncopulmonar.

El factor de crecimiento del endotelio vascular resulta primordial en la regulación del crecimiento vascular junto a otros factores como son la angiopoyetina-2, la endotelina-1 y el FGF-2. Además, de acuerdo a la hipótesis vascular, el VEGF sería determinante en el desarrollo alveolar estando su acción mediada en parte por el óxido nítrico. La expresión del VEGF y su receptor (VEGFR-1) se encuentra disminuida en recién nacidos que desarrollan DBP^{36,37,38}.

Por lo tanto, en la evolución de los recién nacidos con DBP inciden diversos factores etiopatogénicos, evolucionando el proceso inflamatorio por dos posibles vías. La primera de ellas sería la reparación normal de la lesión pulmonar donde se observa predominio de citoquinas antinflamatorias y enzimas antiproteolíticas con evolución a la curación. La segunda vía se asocia con el intento imperfecto de reparación, diferenciación y crecimiento pulmonar, que actuando junto con la inflamación produce el perfil bioquímico, los signos y síntomas que vemos en los pacientes con DBP o en riesgo de desarrollar DBP 35,36,38.

La historia natural de la enfermedad es de inflamación crónica, con presencia de infiltrados de polimorfonucleares, macrófagos, proliferación de fibroblastos, alteración del colágeno y engrosamiento de la membrana basal con fibrosis. Se observan mediadores inflamatorios a nivel pulmonar a largo plazo. Los leucotrienos se han aislado en concentraciones elevadas en los pulmones de recién nacidos que desarrollan DBP y persiste elevados a los seis meses de edad, causando broncoconstricción, vasoconstricción, edema, quimiotaxis de neutrófilos y producción de moco.

Por todo lo revisado bibliográficamente, conocemos que la relación entre la inflamación pulmonar temprana y la lesión pulmonar puede confirmarse detectado la presencia de niveles elevados de citoquinas proinflamatorias y factores quimiotácticos a nivel pulmonar, en el líquido del lavado broncoalveolar o en el aspirado traqueal de recién nacidos que desarrollarán DBP^{35,36}.

Además, estos marcadores pueden trasladarse posteriormente al torrente sanguíneo, siendo indicadores de la existencia de una agresión pulmonar, su concentración en fluidos biológicos pierde relacionarse con la gravedad de la respuesta inflamatoria pulmonar

que ocurre en la DBP. Los niveles de varios de estos marcadores inflamatorios descienden rápidamente tras el inicio del cuadro inflamatorio^{47,48,49}.

5.4 Displasia broncopulmonar

La displasia broncopulmonar (DBP) es la secuela más prevalente del recién nacido pretérmino (RNPT), y una de las que más condiciona su pronóstico. Se asocia a una estancia hospitalaria más prolongada, mayor incidencia de problemas respiratorios y cardiovasculares en los dos primeros años de vida, y retraso del neurodesarrollo y del crecimiento^{42,46}.

Concepto Displasia broncopulmonar

La DBP es una enfermedad pulmonar crónica, originada por la interrupción del desarrollo vascular y pulmonar, junto a alteraciones funcionales generadas por el déficit de surfactante y relacionadas con la inmadurez y otros factores perinatales. Afecta a RNPT con muy bajo peso al nacimiento, especialmente los menores de 1000 gr. y supone la causa más frecuente de morbilidad respiratoria en esta población. Descrita por Northway en 1967, afectaba en sus orígenes a RNPT >32 semanas de edad gestacional (EG) que habían recibido una ventilación mecánica (VM) agresiva y oxígeno (O2) a altas concentraciones. Era la denominada "vieja DBP", con áreas de atelectasia e hiperinsuflación, disminución de la superficie alveolar, lesiones epiteliales graves, hiperplasia del músculo liso y fibrosis intersticial con importantes lesiones vasculares.²¹ La nueva técnica de ventilación, la administración de surfactante y el uso de corticoides en la gestante, ha aumentado la supervivencia de los RNPT entre 23-26

semanas de EG. Esto ha dado lugar a la "nueva DBP", secundaria a la interrupción del desarrollo vascular y pulmonar y no tanto a la toxicidad por O2 ^{29, 30, 31,32,34}.

5.5 Clasificación de Displasia Broncopulmonar (DBP)

Los criterios para definir la DBP han variado desde su descripción inicial⁹⁻¹², aunque la necesidad de O2 suplementario durante ≥ 28 días ha sido el más constante. El consenso del NICHD (National Institute of Child Health and Human Development), definió la DBP en junio de 2000 siguiendo dicho criterio, e incorporó estadios de gravedad (leve, moderado, grave) según las necesidades de O2 o de soporte ventilatorio en una evaluación posterior ver apéndice A ^{34,35}.

Esta clasificación no tiene en cuenta criterios clínicos o radiológicos, por la posible variabilidad en su interpretación. El consenso recomienda utilizar el término "DBP", en lugar de "enfermedad pulmonar crónica", por ser más específico de la patología del prematuro ver apéndice A, E, F ^{36, 38, 43,51}.

Recientemente, la Sociedad Española de Neonatología ha revisado los criterios con el fin de establecer unas normas de referencia, y recomienda emplear la clasificación del NICHD seguido de la prueba fisiológica de reducción de oxígeno ver apéndice A³⁷.

Según esta definición fisiológica, la DBP se cataloga de leve, moderada o grave en función de las necesidades de O2 y del fracaso de la PRO, realizada a las 36 semanas de edad o al alta, lo que ocurra antes, en RNPT < 32 semanas, y a los 56 días de edad postnatal o al alta, lo que ocurra antes, en RNPT ≥ 32 semanas. Así los casos leves

de estadio 1, serían aquellos en los que se documentase una SaO2 mayor al 90% respirando aire ambiente; los casos moderados de estadio 2 serían aquellos en los que se objetivase necesidad de O2 <30% tras la PRO, y los casos graves de estadio 3 aquellos con necesidad de O2 \geq 30% y CPAP o ventilación a presión positiva, a los que no sería preciso realizar la PRO salvo que su SaO2 fuera > 96%, ver apéndice A,C,E 21,23,38 .

5.6 Oxigenoterapia en el prematuro

De la actividad controlar la eficacia del oxígeno de la NIC. Oxigenoterapia 3320 107

El oxígeno es esencial para la vida extrauterina, ya que corrige la hipoxia, disminuye la incidencia y severidad de las apneas de la prematuridad, actúa como vasodilatador pulmonar aumentando el flujo sanguíneo al lecho pulmonar y favorece el cierre de ductus arterioso. El descubrimiento inicial de la efectividad del oxígeno para disminuir la respiración periódica, llevo en las décadas de los años 40 del siglo pasado al uso liberal en el cuadro de dificultad respiratoria de los prematuros^{47, 55,56,57}.

El feto se encuentra expuesto a una baja concentración de oxígeno en el medio intrauterino, y con el parto prematuro el recién nacido se expone a un medio de hiperoxia relativa. En esta situación la producción de radicales libres de oxigeno es fisiológica^{47, 58, 59, 60, 61,65}.

No obstante, el exceso de oxigeno puede ser potencialmente perjudicial, ya que favorece la producción de radicales libres citotóxicos que cuando entran en contacto con componentes celulares

modifican el ácido desoxirribonucléico y apoptosis celular. En el adulto hay un equilibrio entre la producción de radicales libres y, los mecanismos antioxidantes, sin embargo, el recién nacido prematuro es vulnerable a la lesión por los radicales libres de oxígeno debido a una inmadurez del sistema antioxidante, ocasionando un daño tisular en un periodo precoz del desarrollo pulmonar ^{62,63,66,70}.

La lesión celular inicial induce la expresión de citoquinas inflamatorias tales como IL-1 y TNF-α por los macrófagos intersticiales y alveolares, atrayendo otras células inflamatorias como los neutrófilos.

Dawson publicó en el año 2010 valores de saturación como rango de referencia para los primeros 10 minutos de vida, aunque las pautas de actuación actuales recomiendan una estabilización inicial bajo monitorización mediante pulsioximetría y un ajuste de la oxigenoterapia de forma individualizada para una saturación de oxígeno preductal objetivo de 85-92% ver apéndice J ^{67, 69,70}.

Se ha visto que la hipoxia, como estimulante de la vasculogénesis y la angiogénesis, es igualmente perjudicial para un adecuado desarrollo pulmonar, sin que exista un consenso claro sobre cómo definir hipoxia y por tanto, la necesidad de oxigeno suplementario. La exposición a hiperoxia más hipoxia intermitente con lleva una mayor detención en el crecimiento alveolar y un mayor daño oxidativo que la hiperoxia sola ^{68, 73,76}.

Las recomendaciones más recientes apuntan a saturaciones entre 90-95% para asegurar una adecuada oxigenación, evitando al mismo tiempo hiperoxia, 57, 71,73.

Problemas respiratorios en el recién nacido prematuro para poder entender la gravedad de los problemas respiratorios en los neonatos prematuros mencionaremos brevemente la anatomía, el desarrollo del

sistema respiratorio y el funcionamiento normal del proceso de la respiración ver apéndice B, D.

El sistema respiratorio está formado por: nariz, faringe, laringe, tráquea, bronquios, pulmones, junto con el sistema circulatorio proveen de oxígeno (O2) y eliminan dióxido de carbono (CO2) de la sangre. Los pulmones humidifican y limpian el aire inspirado, neutralizan las partículas y gérmenes inspirados, filtran las partículas de la sangre que proviene de los tejidos, producen mediadores de respuesta inflamatoria y otras sustancias con funciones metabólicas 46,47.

En la anatomía del recién nacido se constan de: costillas blandas angostas y perpendiculares con respecto al esternón, músculos intercostales poco desarrollados, caja torácica en forma de cono y vías respiratorias altas que son estrechas. "La plena madurez broncopulmonar se alcanza entre los 8-10 años de edad". La respiración en el recién nacido es: abdominal, arrítmica, con fase inspiración e espiración variable en tiempo y profundidad^{46,47}.

La respiración es un proceso de intercambio entre oxígeno y dióxido de carbono en un organismo. Consta de las siguientes fases:

- Ventilación pulmonar: movimiento de aire dentro y fuera de los pulmones permitiendo que los gases estén en continuo cambio.
- Respiración externa: consiste en el movimiento de oxígeno desde los pulmones a la sangre y de dióxido de carbono desde la sangre hacia los pulmones.
- 3) Transporte de gases: se refiere al transporte de oxígeno desde los pulmones a las células de los tejidos del cuerpo, y de dióxido de carbono desde las células de los

tejidos hacia los pulmones. Esto es logrado por el sistema circulatorio usando la sangre como transporte, la hemoglobina específicamente.

- En la Respiración interna: consiste en el movimiento de oxígeno desde la sangre hacia las células de los tejidos.
- 5) Homeostasis: estado de equilibrio de los órganos y sistemas del cuerpo con el medio que el entorno^{58,60,61,63}.

"El objetivo global del sistema de retroalimentación respiratorio es mantener la homeostasis de los gases sanguíneos en valores normales de la forma menos costosa posible desde el punto de vista del consumo de energía y mecánico" 58,60,61,63.

Los problemas respiratorios se presentan como una discapacidad en el consumo de oxígeno (O2), eliminación de dióxido de carbono (CO2), o ambas; por lo que, al analizar los gases en la sangre arterial se podría reflejar una anormalidad. Un problema o falla respiratoria puede manifestarse en una falla de la ventilación y falla de la oxigenación arterial, puede que ambas situaciones se presenten en el mismo individuo, valoradas por la escala de Apgar y Silverman ver apéndices G -H ^{63,65,67}.

Los problemas respiratorios representan una causa significativa de mortalidad y morbilidad en el recién nacido. Existen problemas respiratorios propios del recién nacido prematuro (RNPT) y otros que ocurren principalmente en el recién nacido a término (RNT) ^{66, 69, 70,71}.

En el caso del RNPT la inmadurez en los mecanismos de adaptación respiratoria se expresa en problemas específicos como lo mencionaremos más adelante, mientras que en el RNT los mecanismos de adaptación son alterados, sobre todo por la asfixia y

las malformaciones congénitas. Las infecciones perinatales ocurren tanto en el RNT como en el RNPT y son una causa frecuente de problemas respiratorios, siendo la principal manifestación de esto la neumonía^{75,76}.

"El cambio de la respiración intrauterina placentaria a la extrauterina pulmonar le da una característica única a estos problemas que en gran medida se producen por una alteración de la adaptación cardiopulmonar"^{79,81}.

Dentro de las patologías más comunes en el sistema respiratorio que presentan los recién nacidos pretérmino que ingresan a UCIN, se encuentran: Displasia Broncopulmonar (DBP), la mayoría de revisiones indican una frecuencia de entre 10 y 20% de la RNPT que requieren de ventilación mecánica, Neumonías (congénita y nosocomial). Refiere que 90% de las infecciones en el neonato estarán acompañadas de un compromiso respiratorio ya que "el pulmón es el órgano que con mayor frecuencia se compromete en infecciones que se desarrollan en las primeras 24 horas de vida". Apneas del prematuro, se presenta en un 50% de los RNPT menores de 32 semanas ^{80, 81,82}.

Causas: Bancalari y Cols ³¹ refieren que la DBP se presenta cuando un recién nacido pretérmino requiere de oxigenoterapia por más de 28 días de nacido o después de haber recibido ventilación mecánica por al menos 3 días; ya que, el oxígeno produce radicales libres que no pueden ser metabolizados por los sistemas antioxidantes inmaduros de los neonatos con peso extremadamente bajo al nacer, dañando así el pulmón del pretérmino por afectación del desarrollo alveolar y vascular ver apéndice B, D ⁴⁶.

Diagnóstico según Bancalari³⁹ mediante una evaluación que deberá

realizarse a los 21 o 28 días de edad cronológica, toma en cuenta los

siguientes criterios para determinar la presencia o no de esta

patología.

Ventilación mecánica por más de 3 días en la primera semana.

Requerimientos de FiO2> 21% por más de 28 días⁴⁶.

SDR > 28 días.

Alteración clínico radiológica propia de la entidad.

En la mencionada evaluación, la Gravedad Clínica + Gravedad

Radiológica + Gravedad Evolutiva determina, el Score total de acuerdo

a las tablas que se presentan a continuación ver apéndice A, C, E, F.

La puntuación total de estas 3 valoraciones da como resultado lo

siguiente:

< O igual a 13: Neonato sin DBP</p>

14 − 20: DBP leve

21 – 28: DBP moderada

· 29 − 40: DBP grave

Otros exámenes de laboratorio también permiten llegar al diagnóstico,

como:

✓ Gasometría: Puede revelar acidosis, hipercapnia e hipoxia. Si

las condiciones son crónicas y estables, el pH por lo general es

subnormal (pH \geq 7.25).

✓ Oximetría de pulso: Aquí se muestran constantes bajas en la

saturación de O2.

✓ Electrolitos: Bicarbonato sérico alto, por retención crónica de

CO2, hiponatremia, hipokalemia o hipocloremia, por la terapia

- con diuréticos, nitrógeno uréico sérico y creatinina sérica elevadas, por la restricción de líquidos.
- ✓ Examen general de orina: eritrocitos, sugiriendo nefrocalcinosis como resultado de terapia antidiurética prolongada.
- ✓ Ultrasonografía renal: Para detectar nefrocalcinosis en pacientes con terapia con diuréticos mayor de 2 semanas.
- Estudios radiológicos: La radiografía de tórax es útil para determinar la severidad de la DBP y para diferenciar la DBP de la atelectasia, neumonía y síndrome de fuga de aire⁴⁶.

Tratamiento recomienda:

Oxigenoterapia controlada: uso de CPAP, ventilación sincronizada con volumen garantizado o ventilación mecánica gentil (TIM bajos, PIM mínimos que permitan adecuada saturación, PEEP óptimos, que permitan un adecuado volumen corriente, FiO2 mínima necesaria para mantener PaO2 entre 50-70 mmHg, para saturación recomendada y PCO2 entre 45-55 mmhg y PH >7.20). Evitar hiperoxigenación. Oximetría de pulso: 88-93%. Evitar PIP y presión media de las vías aéreas elevadas ^{75, 76,77}.

Tratamiento precoz y oportuno de las infecciones sistémicas y pulmonares:

- Mantener ambiente térmico neutro.
- Farmacoterapia con diuréticos, broncodilatadores, corticoesteroides ver apéndice I.

Se refiere a la administración de oxígeno con fines terapéuticos, supliendo las demandas del mismo en los tejidos, que son provocadas al bloquearse la cadena respiratoria cuando éste falta. "La terapia con oxígeno debe basarse en un análisis clínico, tener una indicación específica y ser monitoreada con la finalidad de retirarla tan pronto no

resulte necesaria, ya que la toxicidad del oxígeno para el neonato es alta"88,90,91.

Las indicaciones para la aplicación de oxigenoterapia son las siguientes:

- Disminución de la cantidad de oxígeno inspirado (depresión respiratoria u obstrucción de la vía aérea).
- Neumonía.
- Disminución de la Ventilación Alveolar.
- Enfermedad de Membrana Hialina, Neumonía.
- Alteración de la Relación Ventilación Perfusión.
- Choque, Taquipnea Transitoria del Recién Nacido.
- Presencia de Cortocircuitos Cardiopulmonares.
- Cardiopatías Congénitas.
- Disminución del Gasto Cardíaco.
- Sepsis, Choque.
- Disminución de la Hemoglobina.
- Anemia.

La oxigenoterapia se puede administrar por medio de sistemas no invasivos que son clasificados según el nivel de flujo usado en: bajo flujo y alto flujo; ambos sistemas pueden suministrar concentraciones de oxígeno entre el 24 y 100% (ver apéndice K) ⁸⁸.

De la actividad controlar las condiciones que indican la adecuación de un soporte ventilatorio no invasivo de la intervención de la NIC: manejo de la ventilación mecánica: no invasiva 3302 ¹⁰⁷.

Bajo flujo: parte del volumen inspirado es tomado del medio ambiente

 Cánula Nasal. - se coloca en la nariz del paciente, entrega oxígeno hasta la nasofaringe, que es el lugar donde se mezcla

el aire inspirado. Proporciona del 22-40% de concentraciones de oxígeno ya que debe estar conectado a un flujómetro de O2 nebulizado abierto entre 1 y 2 L/min.

Su uso prolongado hace necesaria la humidificación de las fosas nasales; la resequedad en las mucosas, distensión gástrica y cefalea pueden ser efectos secundarios si el flujo administrado es entre 2 y 4 litros ver apéndice k ^{56,57}.

Alto flujo: consigue el flujo pico inspiratorio y garantiza una FiO2 constante

- Cámara cefálica (Oxihood).- es un sistema cerrado que consiste en una cámara cilíndrica transparente que cubre la cabeza del neonato, posee dos orificios: uno por donde entra el O2 y otro por donde va a salir el CO2. Proporciona hasta el 60% de O2 con flujos de 5 a 10 L/ min. Y el 80% de O2 con flujos del 10 al 15 L/ min. Requiere de altos flujos para obtener una FiO2 deseada y se necesita un flujo de O2 de 2 a 3 L/min. para evitar que el CO2 sea reinspirado. El recién nacido tolera muy bien este método, la fuente de O2 ingresa a la cámara directamente, se puede combinar con un sistema venturi, mediante este sistema se logra conseguir altas concentraciones de O2. Se debe cuidar que la cámara sea del tamaño adecuado para el neonato y que esté colocada correctamente para evitar fugas y alteraciones en la concentración de O2, la oxigenación se ve interrumpida al sacar al neonato para atenderlo y alimentarlo ver apéndice H 56,57.
- Venturi.- suministra una cantidad específica de O2 el cual pasa a través de un orificio dentro del dispositivo de un grosor específico, lo que establece la concentración deseada y está

basado en el principio de Bernoulli; por lo tanto, el O2 al pasar por un conducto que disminuye su diámetro aumenta la velocidad, arrastrando además aire ambiente Es de gran utilidad en enfermedades pulmonares de tipo crónico, ya que en éstas es fundamental el control de la concentración de O2; este sistema permite que la temperatura y humedad sean reguladas, además, la concentración de O2 no se ve afectada por el esquema ventilatorio del paciente^{54,55,56,57}.

5.7 Ventilación Mecánica:

De la actividad de la NIC: Manejo de la ventilación mecánica: invasiva 3300 107

Ventilación Mecánica. - es un procedimiento de soporte de la función respiratoria mediante el cual se obtiene un adecuado intercambio gaseoso por medio del control de oxigenación y eliminación de CO2 por lo que se disminuye el trabajo respiratorio. "La ventilación artificial con un ventilador mecánico es sólo un medio de ganar tiempo para que el paciente se recupere". El objetivo de este sistema es obtener una ventilación alveolar adecuada, la cual se mide en la presión arterial de CO2 (PaCO2) que debe ser menor a 50 mmHg y una adecuada oxigenación, la cual se mide en la presión arterial de CO2 (PaO2) y debe ser entre 40-60 mmHg ver apéndice H 54,55,56,57

Las cuatro fases de la ventilación mecánica son:

- 1. El inicio de la inspiración: puede ser asistido, donde el paciente realiza un esfuerzo; controlado, cuando el ventilador realiza todo el trabajo; o de ventilación Mandatoria intermitente (VMI), en la cual el niño respira espontáneamente y de manera periódica recibe asistencia controlada a un volumen corriente y una frecuencia respiratoria seleccionada.
- 2. La inspiración: durante esta fase el flujo de O2 debe ser constante y no debe ser modificado, aunque las características del pulmón puedan variar en algún momento.
- 3. El final de la inspiración: esta fase se la puede realizar por ventiladores ciclados por volumen, por presión o por tiempo.
- 4. La espiración: esta fase puede ocurrir por: espiración pasiva, espiración subambiente, presión positiva al final de la espiración y espiración retardada. En la espiración pasiva el paciente espira un volumen corriente sin ningún retraso desde el principio de la espiración, regresando su presión a nivel de cero en relación con la presión atmosférica. En la espiración subambiente, la presión cae por debajo de la atmosférica tanto en el pulmón del paciente como en el circuito del ventilador. En la presión positiva al final de la espiración (PPFE) la presión permanece por arriba de la atmosférica^{54,55,56,57}.

De las actividades de controlar las lecturas del ventilador mecánico, anotando aumentos y disminuciones de presión inspiratoria en volumen corriente de la NIC. Monitorización respiratoria 3350 ⁹⁸.

Presión Positiva Continua (siglas en inglés CPAP) es un modo de administrar ventilación mecánica. En este sistema se proporciona al neonato una presión continua durante la inspiración y la espiración, a través de una mascarilla facial, un catéter nasofaríngeo o nasal, o por cánula endotraqueal; la presión continua se consigue al regular el flujo del gas introducido en el sistema mientras se controla la espiración. Mediante este sistema se pueden manejar presiones de entre 1 a 10 cm de H2O y sus efectos fisiológicos son: reexpansión del alvéolo colapsado, incremento en la capacidad residual funcional y disminución del trabajo respiratorio ^{69, 74,78}.

La técnica de CPAP de cánula endotraqueal se usa para iniciar el "destete" del ventilador, cuando el paciente recibe asistencia ventilatoria mecánica, suspendiendo la presión positiva intermitente (PPI) y dejando sólo en CPAP; en este método se usan bajos flujos de gas ya que las fugas en el sistema son mínimas y puede pasarse de inmediato a ventilación mecánica en caso de que el neonato así lo requiera. El CPAP con cánula nasofaríngea es de fácil y rápida instalación, permite una sencilla verificación de la retro faringe y el acceso al paciente es fácil ^{69, 74,78}.

Presión positiva intermitente (PPI) más Presión positiva al final de la espiración (PPFE), en inglés abreviadas como IPP más PEEP brinda, por medio de un ventilador mecánico, una presión superior a la atmosférica intermitente utilizando una cánula endotraqueal por lo que se puede manejar la relación inspiración e espiración en diferentes proporciones y así proporcionar una frecuencia mínima de ciclaje de 4 por minuto y que es capaz de mantener una presión positiva continua al final de la espiración^{69, 74,78}.

Ventilación Mandatoria intermitente (VMI) Brinda una frecuencia de ciclaje menor a la frecuencia respiratoria que un paciente tiene en un momento dado. Se puede combinar con PPI o con PPI + PPFE. "La experiencia con el uso temprano de la VMI en niños de poca edad gestacional con SDR ha permitido reducir, de modo importante, la mortalidad por este padecimiento" ^{69, 74,78}.

Presión media de las vías aéreas (PMVA, en inglés MAP) es un promedio de presiones que se realiza durante los tiempos inspiratorio y espiratorio (PPI y PPFE, respectivamente), correspondiendo al área por debajo de la curva de la relación presión-tiempo del ciclo respiratorio. La PMVA hace comparables las distintas modalidades de ventilación mecánica convencional y se la considera un reflejo de la magnitud de la asistencia mecánica proporcionada; por lo que, una PMVA menor de 8 cmH2O será normal o leve, ya que corresponde a las necesidades normales del pulmón del neonato; de 8 a 16 cm H2O será moderada en cuanto a la gravedad de la patología pulmonar; y mayor de 16 cm H2O será grave o elevada. La PMVA se relaciona con displasia broncopulmonar cuando es mayor de 16 cm de H2Oz) ^{69, 74,78}.

Ventilación de alta frecuencia (VAF, en inglés HFV) existen tres variedades de ventiladores de alta frecuencia:

1) Los de presión positiva

2) Los de chorro (jet) ofrecen un flujo de gas hacia el paciente a presión positiva que es intermitentemente interrumpido y seguido por una relajación espiratoria pasiva del pulmón. Por medio de este ventilador ocurre una mejoría en el intercambio gaseoso a nivel alveolar con presiones positivas intermitentes y presiones medias de las vías aéreas de menor intensidad. En particular, la eliminación de CO2 se incrementa 82.

3) Los oscilatorios que por medio de un pistón o un diafragma que vibra, brinda un flujo bidireccional dentro de la vía aérea con característica de onda sinusoidal.

Todos estos sistemas de oxigenoterapia contribuyen a un mejor intercambio gaseoso a nivel pulmonar y se lo puede valorar a través de: Gasometría arterial, pulsoximetría, capnógrafo y medición de oxígeno transcutáneo. Se revisará brevemente la gasometría arterial y la pulsoximetría ya que son de mayor relevancia para el presente estudio. 69, 74,78.

Métodos de valoración saturación de oxigeno

De la actividad anotar los cambios de Sat, Sao2, Co2, Sato2 de la intervención de la NIC: Monitorización respiratoria 3350 ¹⁰⁷.

Gasometría Arterial. - es el análisis de los gases en la sangre arterial, también puede ser en sangre venosa. Por medio de la gasometría podemos ver los valores de O2, CO2, y el estado ácido-base (pH y HCO3).

Pulsoximetría. Método no invasivo y continuo que mide: frecuencia cardíaca y saturación de O2 arterial (durante la pulsación de la sangre); se lo realiza a través de una cinta adherente, "la cual contiene por un lado dos diodos emisores de luz, que identifican la luz roja e infrarroja y, por el otro lado, un fotodiodo detector que recibe la luz; con esto se mide la luz roja, la infrarroja y la ambiental. Para obtener una mejor lectura, los diodos deben estar colocados en un sitio bien perfundido" ^{69, 74,78}.

.

5.8 Tratamiento Farmacológico

De la actividad de utilizar Aerosolterapia de la NIC. 3140 Fisioterapia respiratoria ¹⁰⁷.

Consiste en la aplicación de medicamentos por vía inhalatoria en las patologías respiratorias; para que esta aplicación sea efectiva es de gran relevancia realizar la humidificación de los gases inspiratorios, ya que así ayuda a "mantener la apertura de vías respiratorias, la compliance y las defensas pulmonares"^{74,75,76}.

La humidificación es indicada principalmente en:

Neonatos con secreciones espesas, neonatos con insuficiencia respiratoria aguda hipoxémica: FiO2 alta, flujos altos, neonatos con capacidad de compensación limitada: ventilación no invasiva y ventilación mecánica intermitente" 74,75,76

La Aerosol terapia se aplica mediante dispositivos que producen aerosol, esto es una suspensión de partículas pequeñas en una corriente de aire; el aerosol puede componerse de partículas líquidas –nebulizador- o sólidas –inhalador-. Estas partículas dependen de su tamaño para llegar y depositarse en diferentes partes de las vías respiratorias^{89, 96}.

Este sistema de administración de fármacos está indicado en terapia broncodilatadora, terapia inflamatoria, antimicrobianos, anestésicos y fluidificación de secreciones bronquiales^{89,96}.

Los objetivos de la Aerosolterapia son⁸⁷:

- Favorecer la acción terapéutica del fármaco (mucolíticos, antibióticos, broncodilatadores, etc.) mediante su aplicación directamente en las mucosas de las vías respiratorias.
- Evitar efectos, como la sobredosificación, por una mala aplicación de la técnica.
- Ayuda a que las secreciones se diluyan.
- Disminuir el trabajo respiratorio.
- Proporcionar al paciente una oxigenación adecuada.
- Como se mencionó anteriormente, la humidificación es relevante para que la Aerosolterapia sea efectiva; por lo que, este sistema debe ser de baja resistencia en las fases de inspiración y espiración del ciclo respiratorio y evitar la pérdida de calor en el circuito del paciente, no debe interferir con el control del aumento de la presión parcial de CO2, ni con los sistemas de inicio del respirador ^{89,96}.

Existen tres tipos de sistemas de humidificación:

- Simples: sin uso de calor. El gas que le proporciona al paciente tiene una humedad y calor normal. En el Humidificador de Burbuja el más usado el gas entra directamente en un recipiente con agua y existe mayor humidificación a mayor nivel de agua o menor tamaño de las burbujas del gas.
- Intercambiadores de calor: captura vapor de agua espirado y se lo devuelve al paciente en la siguiente respiración, este sistema se coloca en la conexión del tubo endotraqueal.
- Calientes: calienta el agua a una determinada temperatura,
 recoge la humedad que se produce cuando el aire pasa por el

cortocircuito ya que se adapta en el tubo que conduce el aire inspirado. Se los recomienda para ventilación invasiva y CPAP. "el grado de humidificación depende de la temperatura ambiente, del flujo de gas proporcionado, del nivel de agua en el reservorio del humidificador y de la longitud de los tubos". Estos humidificadores son más caros, hay riesgo de que se produzca una infección, de que se desconecte y de que el agua pase hacia las vías respiratorias; sin embargo, proporciona mayor humedad⁹⁷.

5.9 Fisioterapia en paciente prematuro con displasia broncopulmonar:

Contraindicación para fisioterapia pulmonar conforme la NIC 3140 Fisioterapia ¹⁰⁷.

Se ha destacado que la aplicación de la fisioterapia respiratoria en el niño pequeño no es insignificante, por lo que debería ser manejada por fisioterapeutas calificados en técnicas de cuidados y métodos de evaluación clínica, principalmente en la auscultación pulmonar. Medina define a la fisioterapia respiratoria como "un conjunto de maniobras y técnicas físicas, que actúan junto a la terapéutica médica y en forma complementaria" ^{96,97}.

"El objetivo principal de la fisioterapia respiratoria es la prevención, la curación y, en su caso, la estabilización de las alteraciones que afectan al sistema toracopulmonar. La fisioterapia respiratoria, a través de diferentes técnicas que se basan principalmente en la higiene bronquial y la reeducación ventilatoria, ayudan a mejorar la aclaración mucociliar a través de la permeabilización de la vía aérea, previniendo y tratando la hiperinflación pulmonar y optimizando la función

respiratoria para aumentar así los parámetros ventilatorios y los intercambios gaseosos. Es decir, el objetivo es eliminar las mucosidades que existen en el árbol bronquial para conseguir que los niños inhalen una gran cantidad de aire y logren una mayor musculatura respiratoria. De esta manera se evitan infecciones y complicaciones broncopulmonares, se mejoran los niveles de oxígeno en sangre, se consigue un aumento de la fuerza y la resistencia de la musculatura respiratoria^{96,97}.

VI ROL DEL ENFERMERO EN LA UNIDAD DE CIUDADOS INTENSIVOS NEONATALES

El prematuro es el que llega al mundo de manera temprana, es decir, antes de haber cumplido las 37 semanas de gestación. Por este motivo son niños que necesitan cuidados especiales para garantizar su crecimiento, disminuir o evitar lesiones que afecten su salud y calidad de vida. Algunas de las complicaciones que puede presentar tienen que ver con su desarrollo cognitivo, neurológico y motor, al igual que problemas en la visión o en el sistema auditivo.

A fin de evitar que tengan este tipo de complicaciones o para minimizar las secuelas, los recién nacidos deben permanecer un tiempo en el servicio de neonatología para recibir cuidados especiales.

El personal de enfermería juega un rol fundamental, ya que son ellos quienes cuidarán del recién nacido prematuro, mientras se encuentre en neonatología y durante los controles posteriores, al mismo tiempo que serán los encargados de acompañar a los padres y la familia involucrada en el tratamiento.

Una de las tareas del personal de enfermería del recién nacido prematuro consiste en la atención minuciosa del mismo basado en sus necesidades; deben ser considerados lo cual implica un desafío para los enfermeros, ya que deben organizar al resto del equipo que está involucrado Es imprescindible respetar los intervalos de sueñovigilia, realizar las intervenciones considerando este tiempo, cuidado de estos niños en términos de desarrollo neurológico todos los agentes externos (ruidos, luces, dolor, manipulación, etc.) influyen negativamente en su desarrollo.

Además, las enfermeras y enfermeros quienes muchas veces están en contacto directo con los padres, así hacen de nexo al mismo tiempo con los que van a tener contacto con los niños y les enseñan a cuidar a su hija(o). La educación a los padres es una intervención que Enfermería debe realizar y priorizar en el caso de los padres de niños prematuros. En general, el temor, la inseguridad y la incertidumbre suelen influir en la forma en que ellos se desenvuelven cuando tienen que estar en contacto con sus niños para brindar algún tipo de cuidado o tenerlo en contacto piel a piel. Además, es importante prepararlos para el cuidado en sus hogares. Los cuidados del recién nacido prematuro son distintos, también los cuidados de las madres y el grupo familiar.

En el contexto del cuidado neonatal, cada enfermero deberá ser responsable de tener una práctica basada en su nivel de educación, la mejor evidencia disponible, la aplicación de pensamiento crítico y la experiencia y competencia adquirida. Es importante reconocer que son los defensores de los derechos del recién nacido y que por lo tanto la práctica deber ser responsable moral y ética. Para poder responder a las necesidades de los recién nacidos, se debe brindar un cuidado holístico, identificando los riesgos e implementando todas las estrategias que logren un cuidado seguro^{103,104}.

El desarrollo profesional como enfermero implica que se pueda evaluar el estado de salud de los recién nacidos, determinar el resultado de nuestras intervenciones de enfermería y registrarlas en forma apropiada. También comprende todas las actividades de educación hacia la familia, el poder de la toma de decisiones y la participación activamente en ellas, con respecto del cuidado de los pacientes que se tiene a cargo^{103,104}.

La búsqueda del perfil profesional es una construcción permanente, pero algunas habilidades son indispensables. Entre ellas se encuentran: Tener un genuino y real interés por los recién nacidos y una excelente habilidad en las relaciones interpersonales, ya que se debe comprender empáticamente las necesidades de los padres y otros miembros de la familia. Por las características de los pacientes es fundamental conocer y perfeccionar las habilidades de valoración tanto fisiológicas como psicológicas del recién nacido y su familia, teniendo en cuenta el valor fundamental de nuestra observación hacia el neonato que es un paciente no verbal, y que depende de todo profesional para la identificación de sus necesidades 103,104.

6.1 PROCESO DE CUIDADO ENFERMERO

Es un método sistemático y organizado que permite administrar cuidados individualizados de enfermería centrado en el tratamiento e identificación de las respuestas humanas (persona-familia o grupos- comunidad) y las alteraciones de salud real o potenciales que presenta en cualquier momento de su ciclo vital sin dejar de lado la importancia de trabajar con él, puesto que favorece la calidad del cuidado, la acreditación profesional, impulsa la investigación desarrolla docencia , fortalece la autónoma profesional , esto ayuda al desarrollo de conocimientos por parte del personal de enfermería en el área de manejo de recién nacido termino o pretérmino 103,104.

Es la aplicación del método científico a la práctica de enfermería. Se trata de un enfoque deliberativo para la resolución de problemas

que exige habilidades cognitivas, técnicas y va dirigido a cubrir las necesidades del paciente o del sistema familia ¹⁰⁴.

El proceso de enfermería al ser un conjunto de acciones, intencionadas que la enfermera realiza en un orden especifico, permite asegurar que una persona o grupo de personas necesitadas de cuidados de salud revivan el mejor cuidado posible de los profesionales de enfermería ya que con su uso se desarrollan actividades individualizadas, empleando en ello las herramientas como la tiple taxonomía (NANDA, NIC Y NOC) 105,106,107

Por lo tanto, el uso de esta metodología:

- Permite una base científica de conocimientos
- Posibilita la práctica enfermera basada en la evidencia
- Mejora la gestión del conocimiento, los resultados, la calidad y eficiencia
- Mejora la autonomía profesional
- Ayuda a disminuir la variabilidad de la práctica clínica
- Aporta terminología común con un lenguaje enfermero (taxonomías, NANDA, NOC, NIC)
- Permite medir y evaluar el producto enfermero potenciado la investigación enfermera.
- Asegura la continuidad de cuidados, manteniendo la visión holística de la persona, centrado nuestros cuidados en ella.

El proceso enfermero requiere, una perspectiva científica tener en cuenta una serie de aspectos relacionados con los marcos de actuación de enfermería y el tipo de profesionales con los que se interactúa como son el conocimiento profesional, el respeto por la interdisciplinaridad, el uso de los métodos científicos y el diseño

de instrumentos de registros, protocolos y programa de intervenciones¹⁰⁵.

El profesional de enfermería debe contar con una preparación competente que le permita brindar cuidados de calidad de paciente. Los planes de cuidados estandarizados de enfermería (PLACE), son los que se elaboran para servir de guía o norma en la práctica profesional. La utilización de los PLACES permite programar las intervenciones de la practica enfermera en los pacientes cuya respuesta humanas son previsibles u están relacionados con su diagnóstico 104,105.

El cuidado enfermero es un concepto, incorporado en la naturaleza del ser humano como una necesidad básica que asegura la calidad en el cuidado del paciente, ya que se basa en un amplio marco teórico y permite individualizar las necesidades reales y potenciales del paciente, familia y comunidad. Además, considera al paciente cuando no tiene conocimiento, voluntad o capacidad por sí mismo para mantener su salud¹⁰⁵.

6.2 ETAPAS PROCESO CUIDADO ENFERMERO

Consta de cinco etapas que a continuación se presentan brevemente:

1.-Valoración consiste en la recogida organizada y sistematizada de la información sobre el estado de salud del individuo. Uno de los principales instrumentos que requiere de la práctica de la metodología científica en enfermería es un registro para verter los datos o información recogida en la fase de la valoración. Aunque se puede emplear diversos métodos uno de ellos es el formato de valoración por patrones funcionales de salud de Marjory Gordon.

Contar con un registro de los datos de valoración permite el conocimiento de la situación valorada por parte de todos los miembros de equipo, facilita la comparación y análisis de los datos por parte de la enfermera antes de la decisión diagnostica, facilita la comparación de los resultados obtenidos después de una intervención con los encontrados en la identificación del problema y constituye una fuente de datos importantes para la investigación 104,105.

6.3 PATRONES FUNCIONALES EN PACIENTE PEDIATRICO

Valoración de enfermería con patrones funcionales de Marjory Gordon en pacientes con problemas broncopulmonares para pacientes pediátricos.

- 1.-Patrón nutricional/metabólico. Pretende conocer el consumo de alimentos o estado de ayuno y líquidos de la persona en relación con sus necesidades metabólicas, otros datos que se obtienen son: somatometría, peso, talla, perímetro cefálico (PC),perímetro torácico (PT), perímetro abdominal (PA), segmento superior (SS) y glicemia capilar. Características de la piel, cabello, uñas. Mucosa oral hidratada, encías, coloración de tegumentos. Los reflejos primitivos de succión y deglución si están presentes. Aporte hídrico a través de soluciones endovenosas calculadas. Es alimentado con seno materno o fórmula por medio de una sonda orogástrica o ayuno.
- 2.- Patrón de eliminación. Pretende conocer los patrones de la función excretora de la persona. El paciente cuantas micciones presenta sus características si fue espontáneas con diuresis/Kg/h y evacuaciones características. En 24 horas cuantas micciones y evacuaciones presento. Laboratorios examen general de orina, urocultivo y coproparasitoscópico, US. Renal.
- 3.-Patrón actividad-ejercicio. Describe los patrones de actividad, ejercicio, ocio y entretenimiento. Dentro del patrón actividad/ejercicio del paciente abarca el movimiento, el tipo de frecuencia cardiaca presión arterial. El tipo de apoyo ventilatorio en fase I. II, III modalidad, la frecuencia respiratoria, (ritmo, frecuencia, intensidad), vigilar disnea, dificultad respiratoria , cambios de coloración, valorar la saturación de oxígeno, tos ,soplos cardiacos, llenado capilar, la

auscultación de latidos cardiacos (ritmo, frecuencia, intensidad), campos pulmonares (ruidos pulmonares), palpar los pulso periféricos y centrales, presión arterial, si presenta secreciones describir las características de las mismas, la consistencia, la cantidad por boca, narina y Tubo endotraqueal. Movimientos de los miembros superiores e inferiores, posición corporal, fuerza muscular, temperatura corporal, temperatura de la incubadora.

4.-Patrón reposo-sueño. Describe los patrones de sueño, reposo y relajación sedación. Conoceremos patrón de sueño y vigilia.

6.-Patrón cognoscitivo y perceptual

Valoraremos el estado de conciencia y presencia de crisis convulsivas como consecuencia de hemorragia cerebral, valoraremos las fontanelas. La mayoría de los niños prematuros están sedación.

En los niños prematuros y de término, los componentes neuroanatómicos y el sistema neuroendocrino están más desarrollados que otros sistemas. Valorar la escala de NIPS (ver apéndice P), PIPP (ver apéndice Q).

7-. Patrón autopercepción y autoconcepto el patrón rol relaciones

Esta información será valorada a través de los padres se observara si hay preocupación de los padres, temor para el cuidado del recién nacido prematuro, relación de los padres.

8.-Patrón sexualidad y reproducción

En varones genitales pequeños, no está desarrollado aun el testículo no descienden a la bolsa escrotal. En mujeres los labios mayores no cubren aun los menores.

9.-Patrón de afrontamiento y tolerancia al estrés

El estrés que presenta por el frío del recién nacido prematuro agota con rapidez las reservas de grasa originando incremento en las necesidades metabólicas, consumo de oxígeno, acidosis metabólica, hipoxemia e hipoglicemia.

10.-Patrón de valores y creencias

Los mitos y creencias de los padres relacionados con el cuidado del recién nacido.

6.4 PROCESO CUIDADO ENFERMERO DE PACIENTE PRETERMINO CON PATRÒN RESPIRATORIO INEFICAZ ASOCIADO A PROBLEMAS BRONCOPULMONARES

Con base en la primera etapa del proceso cuidado de enfermería se realizó la valoración que a continuación se presenta.

 1.- primera etapa del proceso cuidado enfermero: Valoración de Paciente Displasia Broncopulmonar

Se realizó una valoración seguimiento de un recién nacido pretérmino con el diagnóstico de Recién Nacido Pretérmino Femenino (RNPTF) de 30 sdg displasia broncopulmonar

- Patrón 1: Percepción - Manejo de la Salud

Antecedentes familiares. No hay antecedentes de prematuridad en la familia, madre joven de 20 años, abuelos paternos y maternos con hipertensión y diabetes Mellitus.

- Antecedentes posparto: es una niña que nace pretérmino, nacida el 18 septiembre 2017 a las 22:30, con una edad gestacional de 30 SDG por Ballard (ver apéndice I), con un peso al nacer de 1560 gramos. Se

resuelve por vía abdominal por presentar baja reserva fetal (bradicardia) nace con un Apgar de 6/6, (ver apéndice G) se le proporciona dos ciclos de Ventilación con Presión Positiva (PPI), persistiendo con la dificultad respiratoria una coloración cianótica se intuba y se traslada al servicio de Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.

- Control del embarazo: fue un embarazo controlado con 8 consultas prenatales, solo con IVUS de repetición en dos ocasiones con disuria, escalofríos, náuseas en primer y segundo semestre del embarazo. La madre es primípara y tiene 20 años.

- Patrón 2: Nutricional – metabólico

Recién Nacida Pretérmino Femenino bajo peso nacer (RNPTFBP), que nace con un peso de 1560 gramos, coloración de tegumentos rubicunda brillante, textura gelatinosa, vasos sanguíneos claramente visibles, escaso panículo adiposo, la cabeza de aspecto grande en proporción del cuerpo, fontanelas amplias hipotensas, sus orejas con un borde parcialmente incurvado, no presenta cejas, tiene ojos cerrados, nariz pequeña y boca pequeña.

Abdomen: redondo, plano sin movimientos intestinales, cordón umbilical con 2 venas y 1 arteria, con onfaloclisis: catéter arterial de 3.5 French, fijado a los 13 cm y catéter venoso de 4 French fijado a los 10 cm, por el cual se le proporciona aporte hídrico. Estuvo en ayuno por 3 días, se inició Nutrición Parenteral Total (NPT) el día 20 de septiembre 2017. Para mayor información ver tabla 1 nutrición parenteral, estuvo con aporte hídrico por vía parenteral, medicamentos (ver apéndice O ficha de medicamentos).

La somatometría fue la siguiente PC 27 cm, PT 24 cm, PA 25cm, Pie 5 cm. glicemia de 42 mgdl.

Se vigiló el incremento ponderal y se modificó los requerimientos de la Nutrición Parenteral Total (NPT) de acuerdo a la evolución de paciente, inicio el 30 de septiembre con suspensión el 2 noviembre de octubre, durante los días de administración de la nutrición parenteral total, se realizaban exámenes de control la cual solo hubo alteración en los valores de bilirrubinas y enzimas hepáticas, la estimulación enteral inicio 28 de octubre.

También fueron cambiando las características físicas, al paso de las semanas y días durante la estancia hospitalaria en el servicio de cuidados intensivos neonatales, la coloración de sus tegumentos rubicundos la piel ya no estaba gelatinosa, las venas no muy visibles, el cuerpo ya no estaba desproporcionado en relación con la cabeza, las fontanelas normotensas, en la cara con rasgos físicos de crecimiento de cejas del tabique nasal, la boca pequeña. Su abdomen blando, ruidos intestinales presentes 6'x durante la auscultación, en el miembro superior derecho colocada Catéter Central de Inserción Periférica (PICC) permeable, funcional doble lumen.

Valoración de enfermería en el servicio de pediatría el cuerpo está en adecuado proporción una talla de 33 cm, PC de 29 cm, peso de 1700 gr, pelo suave abundante en la cabeza, las cejas pequeñas, ojos abiertos reflejos pupilares normales, nariz normal pequeña, pabellón auricular formado, cavidad oral de un color rosada, paladar integro, la piel de textura suave e hidratada, tez morena, abdomen blando, ruidos intestinales de 10 'x, el perímetro abdominal de 31 cm, cicatriz umbilical. Con técnica mixta en la Alimentación tiene colocada una sonda orogástrica de 5 Fr, posterior se retiró la sonda orogástrica su alimentación es seno materno a libre demanda sin ningún problema en la técnica buen agarre al pecho, observa una succión continua y eficaz se toma glicemia 73 mgdl.

- Patrón 3: Eliminación

Presenta su primera micción a las 48 horas de vida, gasto urinario de .9 ml kg hrs aproximadamente en 24 horas, es de calor amarillo claro, la evacuación la presenta a las 60 hrs de vida un meconio pequeño consistencia chiclosa. Durante su estancia en el servicio de Unidad de Cuidados Intensivos neonatales (UCIN 1 y 2) se realizó exámenes de urocultivo (EGO), los ultrasonidos renales normales.

Posteriormente su patrón de eliminación normal en 24 horas presenta 12 micciones, evacuaciones 4 durante el día, si es necesario de realiza una estimulación gentil con supositorio de glicerina en caso de no presentar evacuación en más de 24 horas, que no ha sido necesario puesto que son espontáneas.

- Patrón 4: Actividad – ejercicio

Al nacer se le proporcionaron 2 ciclos de Ventilación con Presión Positiva (PPI), presento tiraje y retracción costal, con cianosis generalizada, Silverman de 6 puntos (ver apéndice H) y una saturación de oxigeno de 50% se coloca tubo endotraqueal 2.5 french fijado en 7.5 cm.

Al nacer tórax pequeño simétrico, a la auscultación los campos pulmonares hipoventilados, respiraciones superficiales frecuencia respiratoria (FR) de 10'x, coloración cianótica en todo el cuerpo .Una frecuencia cardiaca (FC) de 80 'x, la saturación de oxigeno de 50 %.

A su llegada al servicio de Unidad de Cuidados Intensivos neonatales (UCIN 1) se programa el ventilador en Modalidad de Asisto Control con los siguientes parámetros FiO2:60%, PEEP: 4.9, Pinsp: 17, TINP:

.37, I: E 1:2:5, F: 47, se le administró dosis de surfactante. Para mayor información de la progresión de oxigeno ver la tabla 4.

A la auscultación se detectó al 3 día de estancia en servicio de Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales un soplo en región apical, se interconsulta a cardiología y se diagnostica PCA con ligero compromiso pulmonar (HTP leve) con tratamiento furosemide, espirinolactona, a la semana nuevamente se realiza un ecocardiograma los hallazgos de PCA cerrado la HTP leve y continua con si mismo manejo.

Los días posteriores a su ingreso la frecuencia respiratoria es regular es de 40 a 47 respiraciones por minuto, se realizó la vigilancia del patrón respiratorio, con apoyo ventilatorio en asisto control. A su ingreso los parámetros fueron los siguientes FiO2:60%, PEEP: 4.9, Pinsp: 17, TINP: .37, I: E 1:2:5, Fr: 47, el ventilador estuvo en la modalidad de Asisto Control, posteriormente se progresó a SIMV con los siguientes parámetros FiO2:90%, PEEP: 4, Pinsp: 14, TINP: .30, I: E 1:2:1, Fr: 40, durante el tiempo que se mantuvo con ventilador los cambios y progresos a las modalidades se realizaron con valoración del estado de salud y resultados de estudios como las gasometrías , CPAP 4 x 4 , a puntas nasales 1 It se coloca campana cefálica inicio con un flujo de oxigeno de 3 It y descendiendo hasta su progresó a flujo libre con un flujo de .75 It, hasta .25 It; se egresó con concentrador de oxígeno en su domicilio de .25 It.

Durante los primeros meses de vida extrauterina requiriendo apoyo de oxigeno ya que, sin este, la saturación descendió hasta el 70% con cianosis generalizada cuando se realiza manipulación principalmente a la realización de la aspiración de secreciones además los resultados de gasometrías eran: alcalosis respiratoria Ph 7.30-PCO2 27.90 mmHg-PO2 56.7 mmHg-HCO3 9.56-SAT O2 93%, acidosis

metabólica Ph 7.25-PCO2 40.50 mmHg- PO2 152- HC03 17.3-Sat 02 99%, acidosis respiratoria Ph 2.20-PCO2 59mmHg-PCO2 40 mmHg-HCO3 26-Sat O2 91%, hasta lograr el destete del ventilador y progresar a modalidad de CPAP 4X4 los resultados de la gasometría fueron PH 7.45-PCO2 39mmHG -PO2 65- HCO3 22 ,SAT O2 94%.

Las secreciones por tubo endotraqueal moderadas espesas color blanquecino sin pus a la auscultación campos pulmonares con estertores finos- gruesos, las orofaríngeas y nasales fueron moderadas trasparentes cuando estaba con apoyó ventilatorio en fase III. Conforme mejoraba el estado de salud y se progresó la modalidad de oxigeno las secreciones fueron disminuyendo progresivamente su color eran blancas fluidas y los campos pulmonares murmullo vesicular.

La tabla 2 y 3 se encuentran las Noc que se vigiló en el paciente durante su progreso y evolución.

En la tabla 4 se encuentra el registro de las modalidades de la administración de oxígeno y parámetros la progresión a los dispositivos de puntas nasales, campana cefálica, flujo libre, fue variando de acuerdo al estado de prematura y a su evolución del estado de salud.

- La Frecuencia cardiaca 145x´- 159x´, a la auscultación el precordio era rítmico con buena intensidad .Se producían bradicardias ocasionales de hasta 100 l/m. principalmente a la manipulación. Los valores de tensión arterial de 95/50 mmHg.
- Temperatura: por el estado prematuro, la temperatura descendió a 36 C° presentando palidez en todas las extremidades y cianosis en los lechos ungueales y peribucal. Hay oscilaciones frecuentes de la temperatura, la cual estuvo en una cuna térmica con temperatura de

36.4-36 C° después se pasó a incubadora con temperatura de 32° C la misma, su temperatura corporal de 36.6 y posteriormente su termorregulación de 36.4 a 36.7C°.

La última valoración del patrón respiratorio se realizó en el servicio del crecimiento y desarrollo tres días antes de su egreso a su domicilio fue: su tórax simétrico con perímetro 30 cm a la auscultación campos pulmonares ventilados, se escucha murmullo vesicular, frecuencia respiratoria rítmica de 38x´ a 45x´, la saturación de oxigeno de 95% al retiro del apoyo sus valores son 86-88%, su precordio rítmico de 134 a 140 x`, presión arterial de 89/55 mmHg, llenado capilar de 2 segundos la secreción nasal escasa hialina.

- Patrón 5: Sueño – descanso

Bajo sedación de Fentanilo. No se pudo valorar hasta suspensión de la sedación la cual su periodo de vigilia eran variable, su periodo de sueño rem era de 18 horas su estado. Cuando se pasa al servicio de crecimiento y desarrollo en el servicio de pediatría las horas de sueño rem fueron 19 horas, iniciando programa de Mama canguro 20 horas, su estado de alerta de 4 horas aproximadamente durante el día.

- Patrón 6: Cognitivo – perceptual

Bajo sedación con una puntuación en la escala de COMFORT 16 puntos(ver apéndice Q) la cual nos habla de sedación profunda, se valoró el patrón cognitivo-perceptual, hasta la suspensión de sedación, su nivel de conciencia reactiva a los estímulos del medio externo una puntuación de 15 en la escala de Glasgow modificada(ver apéndice R) con periodos de alerta a los ruidos

presentó sobresaltos (reflejo de moro) y llanto consolable, la percepción del dolor valor de 6-7 en la escala de NIPS (ver apéndice P) lo demostró con llanto y aumento en las constantes vitales, las pupilas llevaron control por su retinopatía grado II. La valoración de los reflejos del recién nacido fueron normales durante la exploración de los mismos, lo que demostró un desarrollo neurológico estable, para mayor información ver la tabla 1.2 reflejos del recién nacido.

- En cuanto al sentido del tacto responde normalmente a estímulos dolorosos, su respuesta son movimientos incoordinados, el sentido del olfato normal, fue capaz de percibir el aroma de la leche materna.

- Patrón 7: Autopercepción – auto concepto

Los padres necesitaron apoyo emocional, porque la recuperación de la enfermedad fue lenta y la hospitalización fue prolongada.

Percepción de la hospitalización: la hospitalización de la pequeña fue un factor de ansiedad para los padres, pero en general llevan la enfermedad de su hija con bastante fe y esperanza, pensando de forma positiva.

A pesar de ello, la gravedad de la enfermedad hace que se perciba con temor y miedo constante. Al ir mejorando el estado de salud disminuye el temor, estuvieron atentos en los cuidados y preguntaban al personal de salud sobre sus cuidados, tratamiento, y citas.

El egreso a su domicilio, los padres se mostraban tranquilos, agradecidos, por el plan de alta que se les proporciono explicó y que junto a otros padres solicitaron al servicio de pediatría.

- Patrón 8: Rol - relaciones

Desde el nacimiento hubo separación del binomnio, durante su estancia en los servicios de unidad de cuidados intensivos Neonatales (UCIN 1 y 2) , los padres se presentaban a las horas de visita , al principio solo estímulos táctiles y auditivos controlados al estar en el servicio de crecimiento y desarrollo de pediatría donde la madre se quedó en el hospital para continuar con el apego materno (Madre Canguro) al principio de 15 horas y posterior 24 horas, la mejoría del estado de salud de la prematura mejoro notablemente ,pudo afianzar el vínculo de Madre e Hija, el padre se presentaba todos los días a la hora de visita también demostró el vínculo padre e hija. La prematura se observaba sonrisa ya no se mostraba estrés.

- Patrón 9: Sexualidad – reproducción

Al nacimiento genital femenino clítoris prominente con labios mayores no desarrollados y menores cubren a los mayores. Sin ninguna malformación en la región genital.

Sus genitales fenotípicamente femeninos sin malformación se encuentran limpios, los labios mayores empiezan a cubrir a los menores no hay flujo, se encuentran limpios.

Patrón 10: Adaptación - tolerancia al estrés

No valorables por la sedación en la que se mantuvo, se valora al retiro de la sedación, la cual respondió a estímulos dolorosos la manipulación, estimulación auditiva, las respuestas fisiológicas fueron aumento en la frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria, descenso de la saturación hasta 73% y respuesta conductual con movimientos

incoordinados en miembros inferiores y llanto. El programa de Mama Canguro disminuyo todos estos signos.

- Patrón 11: Valores – creencias Padres son católicos, acuden a misa todos los domingos y refieren que su familia los apoyan en los cuidados.

La información está organizada por los patrones funcionales de Marjory Gordon en la primera columna, la segunda columna se encuentra datos objetivos y subjetivos que se obtuvo durante la valoración, y en la tercera columna esta característica definitoria, que se presenta a continuación.

| Valoración por Patrones funcionales | Datos Objetivos y Subjetivos | Característica Definitoria |
|---|---|--|
| Percepción manejo la salud promoción de salud | Madre: 20 años IVUS dos ocasiones (disuria) 2º semestre del embarazo. Neonato: Producto vía abdominal , Baja Reserva Fetal (BRF), RNPTF 30 SDG | Inmunidad deficiente |
| Nutrición- Metabólico | RNPTFBP, peso de 1560 grs, escasa masa magra , onfaloclisis, NPT, aporte parenteral , medicamentos, glicemia 42 mg/dl, peristaltismo 6 x` | Lactancia materna no exclusiva Estrés excesivo Prematuridad |
| Eliminación | Micción 48 hrs. GU- .9mlkghr, amarillo claro , evacuación 60 hrs ,meconio chicloso | Prematuridad |
| Actividad y Ejercicio | 2 ciclos PPI, tiraje, retracción costal, cianosis, Silverman de 6 pts, sat de 02 50%, campos pulmonares hipoventilación, FR 10x`, FC 80x`, soplo región apical, gasometrías: acidosis metabólica-respiratoria alcalosis respiratoria, desaturación 70%, oxigenoterapia fase III progresión a flujo libre, | Color anormal de la piel, patrón respiratorio anormal(tiraje, retracción costal) gasometría anormal, sonidos respiratorios adventicios, disminución de la saturación de oxigeno intercambio de gases |

| | secreciones moderadas blancas TET, estertores finos- gruesos | |
|----------------|---|---|
| Sueño-descanso | Escala de COMFORT 11 pts, sueño rem 19hrs-20 hrs, vigilia 4- 5 hrs | No hubo datos para establecer diagnostico |

| Valoración por Patrones funcionales | Datos Objetivos y Subjetivos | Característica Definitoria |
|---|--|---|
| Cognitivo – Perceptivo | Escala de COMFORT 11 pts, Escala de Glasgow Modificada 15 pts, NIPS 6-7 pts, retinopatía grado II, | NIPS 6-7 pts |
| Autopercepción – Autoconcepto | No hubo datos para establecer diagnostico | |
| Rol - Relaciones | Separación del binomnio | Prematuridad |
| Sexualidad - Reproducción | No hubo datos para establecer diagnostico | |
| Valores - Creencias | | No hubo datos para establecer diagnostico |
| | Religión católica padres | |
| Tolerancia al estrés. | Irritabilidad , desaturación de oxígeno, palidez, bradicardia manipulación por procedimientos | Irritabilidad, palidez |

2.- Segunda etapa del Proceso Cuidado Enfermero: Diagnostico

Análisis de los datos recogidos en la etapa anterior identificando los problemas de salud del individuo.

Esta segunda etapa del proceso cuidado enfermero es de análisis para llegar a un juicio sobre la salud de la persona, de acuerdo a sus necesidades o problema de salud, reales o potenciales ^{104,105.}

El personal de enfermería establece los planes de cuidado a partir del diagnóstico que refleja el estado de salud, estado de riesgo y disposición de promoción de la salud ¹⁰⁵.

El plan de cuidados se realizó mediante la identificación de diagnósticos de acuerdo a la valoración previa de la paciente prematura asociada con problemas broncopulmonares se enlistan a continuación, pero se desarrollaron 6 diagnósticos de los cuales 4 problemas reales solo un diagnóstico de riesgo y uno de bienestar.

También muestra en un cuadro para mayor facilidad para su manejo se remarca los diagnósticos reales.

| | Diagnósticos Enfermeros |
|----------------------------------|--|
| Percepción manejo la salud | 00043 Protección ineficaz f/r extremos de la vida m/p inmunidad deficiente, debilidad |
| Nutrición - metabólico | 00103 Deterioro de la deglución f/r prematuridad m/p succión ineficaz |
| | 00105 Interrupción de la lactancia materna f/r prematuridad m/p lactancia materna no exclusiva |
| | 00107 Patrón de alimentación ineficaz del lactante f/r prematuridad m/p incapacidad de coordinar la succión, de la deglución y la respiración, incapacidad de iniciar una succión efectiva |
| | 00179 Riesgo de glicemia inestable f/r estrés excesivo ,retraso en el desarrollo cognitivo |
| | 00230 Riesgo de ictericia neonatal f/r prematuridad, el niño tiene dificultad para hacer la transición a la vida extrauterina |
| Eliminación | 00197 Riesgo de motilidad gastrointestinal disfuncional f/r prematuridad , estresores , inmovilidad |
| Actividad ejercicio | 00032 Patrón respiratorio ineficaz f/r inmadurez neurológica m/p aleteo nasal, alteración de los movimientos torácicos, taquipnea, uso de los músculos accesorios. |
| | 00030 Deterioro del intercambio de gases f/r cambios en la membrana alveolo capilar m/p aleteo nasal, cambios en la coloración , gasometría anormal, patrón respiratorio anormal , taquicardia. |
| | 00033 Deterioro de la ventilación espontánea f/r fatiga de los músculos de la respiración m/p disminución de la saturación de oxígeno, aumento de la frecuencia cardiaca. |
| | 00031 Limpieza ineficaz de las vías áreas f/r retención de las secreciones m/p alteración del patrón respiratorio, alteración en la frecuencia respiratoria, tos inefectiva, sonidos adventicios en campos pulmonares. |

| | Diagnósticos Enfermeros |
|-------------------------------------|--|
| Sueño descanso | No hubo datos para establecer diagnostico |
| Cognitivo- perceptivo | 00132 Dolor agudo f/r lesión de agentes físicos m/p cambios en los parámetros fisiológicos ,conducta expresiva , expresión facial de dolor |
| Autopercepci ón- autoconcepto | No hubo datos para establecer diagnostico |
| Rol – relaciones | 00058 Riesgo de deterior de la vinculación f/r prematuridad , la enfermedad no permite que se inicie de manera efectiva el contacto parenteral |
| Sexualidad- Reproducció n | No hubo datos para establecer diagnostico |
| Valores y creencias | No hubo datos para establecer diagnostico |
| Tolerancia al estrés | 00132 Dolor agudo f/r lesión de agentes físicos m/p cambios en los parámetros fisiológicos ,conducta expresiva , expresión facial de dolor |
| Seguridad y | 00004 Riesgo de infección f/r procedimientos invasivos |
| protección | 00039 Riesgo de aspiración f/r alimentación enteral, presencia de una sonda oral |
| | 000155 Riesgo de caídas f/r edad menor < 2 años. |
| | 00047 Riesgo de deterioro de la integridad cutánea f/r extremos de la vida, factores mecánicos |
| | 00035 Riesgo de lesión f/r extremos de la vida |
| | 00245 Riesgos de lesión corneal f/r ventilación mecánica. |
| | 00005 Riesgo de desequilibrio de la temperatura corporal f/r extremos de la vida, alteración en la tasa metabólica. |

Diagnósticos NANDA que menciona las necesidades de 0² y respiración son ¹⁰⁷:

00032 Patrón respiratorio ineficaz factores relacionados inmadurez neurológica, deterioro musculo esquelético, deterioro neuromuscular manifestado por aleteo nasal, alteración de los movimientos torácicos, aumento del diámetro anteroposterior, bradipnea, disminución de la capacidad vital, disminución de la presión inspiratoria, disminución de la presión espiratoria, disminución de la ventilación minuto, disnea, prolongación de la fase espiratoria, patrón respiratoria anormal, taquipnea, Uso de los músculos accesorios para respirar.

00033 Deterioro del intercambio de gases factores relacionados cambios en la membrana alveolo capilar, desequilibrio de la ventilación perfusión manifestado por aleteo nasal, cambios en la coloración, disnea, gasometría anormal, hipoxemia, hipoxia, patrón respiratorio anormal.

00031 Deterioro de la ventilación espontanea relacionado **con fatiga de los músculos respiratorios** manifestado por estrés, aumento de la presión parcial de (POCO2), aumento de la tasa metabólica, **disminución de la saturación de oxigeno 70-89%**, disminución de la presión parcial de oxigeno (PO2), disminución del volumen circulante.

00031 Limpieza ineficaz de las vías aéreas relacionada con factores relacionados lo fisiológicos, deterioro neuromuscular, Obstrucción de las vías aéreas, retención de secreciones manifestado por alteración del patrón respiratorio, ausencia de tos, cianosis, disminución de los sonidos respiratorios, excesiva cantidad de esputo, ortopnea, sonidos respiratorios adventicios, tos inefectiva.

Esta remarcado los que presento la prematura durante las valoraciones que se realizó.

3.-Tercera etapa del proceso: Planeación

Consiste en la determinación de las intervenciones inmediatas y mediatas que conducen a la prevenir, reducir, controlar, corregir o eliminar los problemas identificados con base en los diagnósticos de enfermería y el establecimiento de los resultados esperados de las intervenciones para el logro de los resultados definidos ¹⁰⁵.

Las NOC utilizadas en los pacientes con problemas broncopulmonares: que orientan a la mejora del intercambio de gases y respiración¹⁰⁷:

Dominio II: Salud Fisiológica Clase E- Cardiopulmonar

0415Estado respiratorio

0402Estado respiratorio: oxigenoterapia

0410Estado respiratorio: permeabilidad de las vías aéreas

0403Estado respiratorio: ventilación

Se desarrolló una guía para los padres para capacitación en los cuidados en casa del prematuro y un plan de alta, para la evaluación de la guía propuesta para su egreso del hospital ver apéndice R.

4.-Cuarta etapa del Proceso: Ejecución

La ejecución se inicia tan pronto se elabora el plan de cuidados, en esta etapa que el personal de enfermería entra en contacto con el paciente no solo para realizar las intervenciones sino para valorar y evaluar continuamente el estado de salud del paciente y si es necesario reajustar el plan.

64

Las NIC utilizadas en los pacientes con problemas broncopulmonares: que orientan a los cuidados del intercambio de gases y respiración. 106

Campo: 2.- Fisiológico complejo Clase K control respiratorio

3320 oxigenoterapia

3160 aspiración de las vías aéreas

3390 ayuda a la ventilación

3230 fisioterapia respiratoria

3300manejo de la ventilación mecánica: invasiva

3302manejo de la ventilación mecánica: no invasiva

3140 manejo de las vías aéreas

3350 monitorización respiratoria

3310 destete de la ventilación mecánica

3120 intubación y estabilización de la vía aérea

5.- Quinta etapa del proceso: Evaluación

Es la fase final del proceso de enfermería, se llevara a cabo cuando se compara el estado de salud del paciente con los objetivos planteados y definidos en la etapa de planeación.

Valoración de los criterios de resultado marcados determinaran la eficacia de las intervenciones aplicadas y si es preciso, introducción de cambios en el plan, derivados de la continuidad de cuidados.

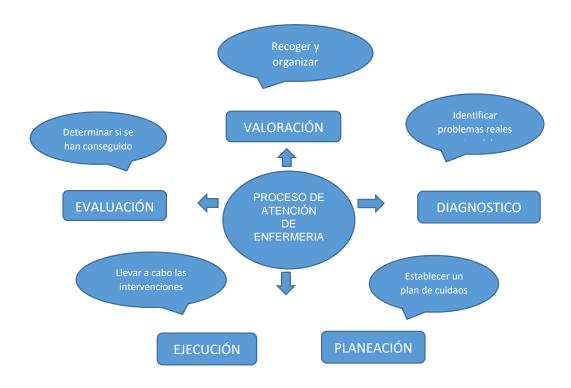
Actualmente adquiere especial importancia la evaluación de los planes de cuidados (PLACES), que documentar y comunicar la situación del paciente, los resultados que se esperan, las estrategias, indicaciones, intervenciones y la evaluación de todos ellos.

Se elaboró una guía y un plan de Alta que es un documento que proporcionan información importante e individualizada al paciente y cuidador primario (familiar) lo elabora el personal de enfermería que atendió al paciente durante su hospitalización con los objetivos de brindar a los padres cuidados necesarios una vez que este afuera del hospital, sobre los cuidados del prematuro en casa en base a la evaluación del estado de salud para mayor información ver apéndice R.

En resumen el proceso cuidado aporta a los profesionales de enfermería las medidas de cuidados más significativos para la práctica enfermera en el ámbito hospitalario a través del formato de la comisión permanente de enfermería que sirve como guía y ayuda para la realización de planes de cuidado individualizados de los pacientes además de documentar y comunicar la situación del paciente-cliente, los resultados que se esperan, las estrategias, indicaciones, intervenciones y la evaluación de todo ello en un lenguaje propio de la profesión 104,105.

En el siguiente diagrama se presenta las etapas que se llevan a cabo en el proceso cuidado enfermero.

Pasos de proceso cuidados de enfermería



Fuente: Guerrero, 2018



| Diagnóstico de Enfermería: 00032 | | CLASIFICACIÓN DE | LOS CRITERIOS D | E RESULTADO (NOC | 3) |
|--|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|------------------|
| Patrón Respiratorio | neficaz | CRITERIOS DE RESULTADO | INDICADORES | ESCALA DE MEDICIÓN | PUNTIACIÓN DIANA |
| Definición : La inspiración o espiración no proporcionan una ventilación adecuada | | (NOC) | | | MANTENER A: 6 |
| DOMINIO: 3 Eliminación e intercambio | CLASE: 4 Función respiratoria | DOMINIO II: Salud Fisiológica | -041004 Frecuencia | 1 Desviación grave del rango normal | |
| | urez neurológica, | CLASE E: Cardiopulmonar | Respiratorio - 041208 Saturación de | 2 Desviación sustancial | AUMENTAR A: 10 |
| disfunción neuromuscular de los músculos respiratorios | | 0402 Estado respiratorio: | oxigeno | 3 Desviaciónmoderada4 Desviación leve | |
| Características Definitorias Alteración de los movimientos torácicos (asimetría) Disminución unilateral de ruidos respiratorios, Aleteo nasal Disminución de la saturación de oxígeno. | | | | 5 Sin Desviación del rango normal | |

| Diagnóstico de Enfermería: 00033 | | CLASIFICACIÓN DE LOS C | RITERIOS DE RESULTADO | (NOC) | |
|--|--|---|--|---|---------------------------------|
| Deterioro de la Ventilación Espontánea Definición: Disminución de las reservas de energía que provoca la incapacidad para mantener la respiración independiente adecuada para el mantenimiento de la vida | | CRITERIOS DE RESULTADO (NOC) | INDICADORES | ESCALA DE MEDICIÓN | PUNTUACIÓN DIANA MANTENER A:27 |
| · | | DOMINIO II: salud fisiológica CLASE E: Cardiopulmonar 0415. Estado respiratorio | 41501.frecuencia respiratoria 41502. ritmo respiratorio 41503. profundidad de la respiración 41504. ruidos respiratorios auscultados 41508. saturación de oxigeno 41510. uso de músculos accesorios 41511. retracción torácica 41513. cianosis | 1 desviación grave del rango normal 2 desviación sustancial 3 desviación moderada 4 desviación leve 5 sin desviación del rango normal | AUMENTAR A:32 |

| Diagnóstico de Enfermería: 00031 | | CLASIFICACION DE | LOS CRITERIOS D | E RESULTADO (NOC | C) |
|---|--|--|---|---|---------------------------------|
| Limpieza ineficaz de las vías aéreas Definición : Incapacidad para eliminar las secreciones , y obstrucciones del tracto respiratorio para mantener vías aéreas permeables | | CRITERIOS DE RESULTADO (NOC) | INDICADORES | ESCALA DE MEDICIÓN | PUNTIACIÓN DIANA MANTENER A:24 |
| CARACTERISTICAS DEFI | reciones quiales Tos inefectiva NITORIAS rón respiratorio ecuencia respiratoria | DOMINIO II: Salud Fisiológica CLASE E: Cardiopulmonar 0410.Estado Respiratorio: permeabilidad de las vías aéreas Dominio 01: Salud Fisiológica Clase E:Cardioulmonar | 41501.Frecuencia Respiratoria 41502. Ritmo respiratorio 41503. Profundidad de la respiración 41504. Ruidos respiratorios patológicos 41510. Uso de músculos accesorios 41513. Cianosis 041013 aleteo nasal 041020 Acumulación de esputo | 1 Desviación grave del rango normal 2 Desviación sustancial 3 Desviación moderada 4 Desviación leve 5 Sin Desviación del rango normal | AUMENTAR A:36 |

| Diagnóstico de Enfermería :00030 | | CLASIFICACION DE LOS C | RITERIOS DE RESULTADO | (NOC) | |
|--|-----------------------------|--|---|---|------------------|
| Deterioro del intercambio de gases Definición: Exceso o déficit en la oxigenación y o eliminación de dióxido carbono en la membrana alveolo | | CRITERIOS DE RESULTADO (NOC) | INDICADORES | ESCALA DE MEDICIÓN | PUNTIACIÓN DIANA |
| capilar | and direction and diversion | | | | MANTENER A: 27 |
| | la piel al anormal | DOMINIO II: Salud Fisiológica CLASE E: Cardiopulmonar 0410.ESTADO RESPIRATORIO: intercambio de gases Dominio 01: Salud Fisiológica Clase E:Cardiopulmonar | 040208 Presión parcial de oxígeno en la sangre arterial(PaO2) 040209 Presión parcial de dióxido carbono en la sangre arterial (PC02) 040210 PH arterial 040211 Saturación O2 040213 Hallazgos en la radiografía de tórax 040214 Equilibrio entre la ventilación y perfusión 040206 Cianosis | 1 Desviación grave del rango normal 2 Desviación sustancial 3 Desviación moderada 4 Desviación leve 5 Sin Desviación del rango normal | AUMENTAR A:36 |

| CLASIFICACION DE LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERIA (NIC) | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | 3390 Ayuda a la Ventilación | | | | |
| campo 2: Fisiológico Complejo | CLASE K: control respiratorio | | | | |
| ACTIVIDADES: | Fundamentación | | | | |
| Monitorizar los parámetros de los | Permite valorar la función pulmonar por medio de la oxigenación y ventilación, al igual es estado acido- base. La | | | | |
| valores de gases en sangre arterial | alteración en la gasometría arterial manifiesta la presencia de hipoxemia e hipercapnia y su compensación metabólica | | | | |
| (PaO2, CO2, PH, Sa02) | de la acidosis respiratoria ^{48, 49, 50,51} . | | | | |
| 339001 Mantener vías aéreas | La obstrucción completa produce un esfuerzo inspiratorio extremo que se acompaña de inmovilidad torácica e | | | | |
| permeables, mediante posición y | incapacidad para toser. Posicionamiento permite alinear las vías respiratorias permitiendo mejor oxigenación ^{52, 53} . | | | | |
| aspiración de Secreciones | | | | | |
| 339006Monitorizar la frecuencia, | El prematuro al no poder respirar muestra signos de que no recibe oxigeno suficiente lo que traduce en insuficiencia | | | | |
| ritmo, profundidad y esfuerzo de | respiratoria, lo demuestra con cambios coloración, frecuencia respiratoria ^{54, 55,56} . | | | | |
| las respiraciones | | | | | |
| 339010 Observar el movimiento | Al esforzarse para obtener aire se produce retracción esternal o intercostal muy marcada. Si el prematuro al tener | | | | |
| torácico, simetría, utilización de | dificultad para obtener suficiente oxígeno, su cuerpo comienza a contraer estos músculos cada vez que respira como | | | | |
| músculos accesorios y | un intento de adquirir más aire ^{57, 58,59} . | | | | |
| retracciones de músculos | | | | | |
| intercostales | | | | | |
| | | | | | |

| 339010 Auscultar campos pulmonares para | Son aquellos movimientos del aire broncotràqueal que producen vibraciones que se perciben como |
|---|---|
| detectar presencia o ausencia de ventilación y | sonidos. Que son los movimientos de aire por bronquios dilatados o contraídos, liquido pulmonar en |
| sonidos anormales | contacto con aire, etc. La falta de surfactante una sustancia resbaladiza y protectora que ayuda a los |
| | pulmones a inflarse con aire e impide que los alvéolos colapsen, su ausencia facilita a las alteración, |
| | obstrucciones que desencadena los ruidos anormales en el espacio preural ^{58, 60, 61, 65,69.} |
| 316002 Auscultar ruidos pulmonares después | |
| del tratamiento como el de aspiración de | |
| · | |
| secreciones | |
| 339011 Observar si hay fatiga muscular | El prematuro al presentar Disnea y Taquipnea progresivas. Utilización de la musculatura accesoria de la |
| diafragmática o disociación toracoabdominal e | ventilación: tiraje supraclavicular, supraesternal e intercostal. Aleteo nasal e hipertonía del músculo |
| implementar medidas acordes a las normas y | esternocleidomastoideo. Patrón respiratorio paradójico o asincrónico. Movimientos ventilatorios anormales |
| procedimientos de Institucionales | que traducen grave fatiga de los músculos respiratorios que es frecuente en el prematuro. El diafragma |
| | se vuelve flácido y se mueve hacia arriba durante la inspiración, lo que hace que la pared abdominal se |
| | mueva hacia adentro, esto se traduce en a sincronía de movimientos taraco-abdominales. Diaforesis, |
| Observar presencia de taquipnea, | taquicardia, hipertensión. Palidez o cianosis de las mucosas o de los lechos ungueales, Bradicardia e |
| hipoventilación, bradipnea, respiraciones | hipotensión y bradipnea (signos tardíos). Temblores, convulsiones y parada respiratoria en caso de graves |
| superficiales periódicas o apneas y valorar el | alteraciones del intercambio gaseoso ^{70, 72, 73,80} . |
| grado de riesgo de alteración de la perfusión | |
| cardiovascular y respiratoria | |
| can allowage and y respiration a | |
| 335012 Vigilar aumento y disminución de presión | La medición de las presiones inspiratoria (Pinsp) y espiratoria (Pesp) permite evaluar la fuerza de los |
| inspiratoria y parámetros ventilatorios | músculos respiratorios que están nulas o disminuidas en el prematuro por la inmadurez pulmonar pero |
| | que se le ayuda por medios de oxigenación invasiva o no invasiva. La (Pinsp) evalúa principalmente la |
| | fuerza diafragmática; mientras que la (Pesp), la de los músculos intercostales y abdominales ^{48, 62, 70,94} . |
| Observar la modificación de la conducta del | Los recién nacidos prematuros al ser sobre estimulados o ser estresados, aumenta su consumo de |
| neonato, como irritabilidad, inquietud, llanto | oxigeno causa depresión respiratoria ⁶² . |

| CLASIFICACION DE LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERIA (NIC) | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 3300 MANEJO DE LA VENTILACIÓN MÉCANICA: INVASIVA | | | | |
| CAMPO 2: FISIOLOGICO COMPLEJO | CLASE K: control respiratorio | | | |
| ACTIVIDADES: | Fundamentación | | | |
| 330022 Vigilar las lecturas de presión del | Como principio general, siempre que sea posible se deben utilizar modas que proporcionen respiraciones | | | |
| ventilador, la sincronía paciente ventilador | asistidas o espontáneas, porque aumentan la sincronía del paciente con el ventilador, disminuyen el riesgo de | | | |
| y el murmullo vesicular del paciente | daño asociado a la ventilación, la necesidad de sedación, la atrofia muscular y facilitan el destete y retiro de la Ventilación Mecánica ^{80, 82, 84,86} . | | | |
| | | | | |
| 330001. Controlar las condiciones que | Las indicaciones por las cuales un paciente puede requerir el soporte con ventilación mecánica, de manera | | | |
| implican la necesidad de soporte | general estas incluyen: | | | |
| ventilatorio | 1.Mantener el intercambio gaseoso | | | |
| | 2.Disminuir o sustituir el trabajo respiratorio | | | |
| | 3.Conseguir la expansión pulmonar | | | |
| | 4. Disminuir el consumo de oxígeno sistémico y por el corazón ^{83, 86,70, 73} . | | | |
| 330012. Controlar las actividades que | Los estímulos táctiles, auditivos y visuales de estos niños deben ser lo más suaves posibles, de lo contrario | | | |
| aumenten el consumo de oxigeno que | causan estrés, aumentando el consumo de oxígeno ^{56, 62,75} . | | | |
| puedan desbordar los ajustes de soporte | | | | |
| ventilatorio y causar una de saturación de | | | | |
| oxígeno | | | | |

| 330004. Obtener una evaluación del | La monitorización consiste en la vigilancia de diferentes parámetros del paciente (clínico, analítico, funcional) y |
|--|--|
| estado corporal basal del paciente | del respirador con el fin de constatar los objetivos de la ventilación invasiva 62, 64,67. |
| 330013. Controlar los factores que aumentan el trabajo respiratorio del paciente/Ventilador 330014.Controlar los síntomas que indican un aumento del trabajo respiratorio | Después de la programación inicial de los parámetros, estos se modifican de acuerdo a la monitorización clínica, gasométrica y de la función respiratoria que está presentando el prematuro. Se deben alcanzar los valores de oxigenación y ventilación que requiera Nunca se debe intentar alcanzar normo ventilación y normo oxigenación a costa de parámetros agresivos del ventilador, pero tampoco se debe dejar severamente hipóxico a un paciente por temor a subir los parámetros del ventilador. En casos de patología pulmonar severa puede ser suficiente con mantener una SaO2 > 90% lo que equivale a una PaO2 > 60 mmHg y una hipercapnia progresiva incluso con PaCO2 > 100 mmHg si el pH es > 7.15 o 7.20 ^{80,83,86,94} . |
| 3300015.Vigilar la eficiencia de la ventilación mecánica sobre el estado fisiológico del paciente | |
| 3300019.Vaciar al agua condensada de | Verificar la fecha de colocación del circuito ventilatorio y si es necesario cambiarlo por el exceso de agua llevarlo |
| los colectores de agua 330020. Asegurarse de cambiar los circuitos de ventilador cada 24 horas | a cabo ya que el aumento de humedad es causante de la proliferación de microorganismos patógenos. Depende de las normas de cada institución, verificar en los manuales de procedimientos cuantos días es permitido mantener un circuito de ventilación. Para disminuir la proliferación de infección nosocomial y evitar infecciones agregadas al paciente, siempre realizar procedimientos asépticos ^{80, 83, 86, 94} . |
| 330021. Utilizar una técnica antiséptica en todos los procedimientos de succión según correspondan | |
| 330023. Realizar aspiración, en función | Mantener la permeabilidad de las vías aéreas para promover un óptimo intercambio de oxígeno y dióxido de |
| de la presencia de sonidos adventicios y/o | carbono. Facilitar la eliminación de las secreciones. Prevenir neumonía causada por acumulación de secreciones. |
| aumento de las presiones inspiratorias | Para mantener niveles adecuados de oxígeno y de dióxido de carbono en los alvéolos y en la sangre debe existir |

| 330024.Controlar la cantidad, color y | una irrigación adecuada, así como una ventilación suficiente. Las secreciones retenidas favorecen el crecimiento |
|--|--|
| consistencia de las secreciones | de los microorganismos. Las secreciones de naturaleza mucoide tienden a acumularse, lo que puede ocasionar |
| pulmonares, y documentar los resultados | obstrucción parcial o completa de la vía aérea. La eliminación de las secreciones de la vía aérea reduce el |
| | · · |
| periódicamente | potencial para la infección pulmonar y mejora la oxigenación. Aspirar secreciones cada vez que sea necesario, |
| | manteniendo la vía aérea permeable y valorar las secreciones obtenidas ⁶¹ . |
| | |
| 330027. Vigilar el progreso del paciente | Si con la ventilación convencional no se consigue una oxigenación mínima adecuada o existe elevado riesgo o |
| con los ajustes de ventilador actuales y | presencia de volutrauma o barotrauma o toxicidad por oxígeno, se deben valorar otras técnicas asociadas a la |
| realizar los cambios apropiados según | VM invasiva y no invasiva ^{81, 83} . |
| orden médica | |
| | |
| 330038. Monitorizar los efectos de los | Aumentar FiO2: es el método más rápido en la hipoxemia aguda. Tener en cuenta que una FÍO2 > 60% en el |
| cambios de ventilador sobre la | niño y > 40% en el recién nacido es tóxica. |
| oxigenación: Gasometría arterial, | Aumentar PEEP |
| Saturación de Oxigeno, Saturación del | Aumentar el Ti y/o el tiempo de pausa inspiratoria. |
| volumen de oxígeno, dióxido de carbono, | Aumentar Pimax o el Vt, sobre todo si se asocia a hipercapnia. |
| así como la respuesta subjetiva del | Aumentar la frecuencia respiratoria (si se asocia a hipercapnia). |
| paciente | Cada movimiento del ventilador debe ser documentado en la hoja de enfermería y en la nota, fecha y hora como |
| | evidencia física del progreso o no del paciente. Y así ir conociendo las respuestas que nos brinda la |
| | hemodinámica del paciente con problema respiratoria, respecto a sus signos vitales, patrón respiratorio y |
| | capacidad vital, recordemos que cada individuo es distinto ^{65.66, 67} . |

| CLASIFICACION DE LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERIA (NIC) | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | 3302 Manejo de la Ventilación Mecánica: No Invasiva | | | | |
| CAMPO 2: FISIOLOGICO COMPLEJO | CLASE K: control respiratorio | | | | |
| ACTIVIDADES: | Fundamentación | | | | |
| 330201. Controlar las condiciones que indican la idoneidad de un soporte ventilatorio no invasivo | Los objetivos generales de la Ventilación no invasiva con problemas respiratorios son mejorar los síntomas del paciente, reduciendo el trabajo de los músculos respiratorios, mejorar el intercambio gaseoso ^{65,66,67} . | | | | |
| 330208. Aplicar el dispositivo no invasivo asegurando un ajuste adecuado y evitar grandes fugas de aire | Respiradores de Ventilación no invasiva, compensan fugas, fáciles de usar y programar, transportables, permiten uso domiciliario, permiten pocas modalidades, no todos tiene oxígeno incorporado, sólo algunos permiten monitorización ^{65,66,67} . | | | | |
| 3302305. Obtener la evaluación corporal completa basal del paciente al inicio y con cada cambio de cuidador | La monitorización consiste en la vigilancia de diferentes parámetros del paciente (clínico, analítico, funcional) y del respirador con el fin de constatar los objetivos deseados y detectar precozmente el fracaso de la técnica ^{65,66,67} . | | | | |
| 330212. Asegurar que las alarmas del respirador estén conectadas | Comprobaremos que el sistema de Ventilación Mecánica No Invasiva está completo y que funciona correctamente, corroborando también el sistema de alarmas dejando ajustados los parámetros que vayamos a utilizar y los límites de alarmas correspondientes, vigilar y controlar las alarmas sonoras o luminosas que aparezcan en el respirador y | | | | |

330213. Controlar de forma rutinaria los parámetros del ventilador, incluida la temperatura y la humidificación del aire inspirado

330214. Controlar periódicas todas las conexiones del ventilador

corregir su causa lo antes posible. Comprobar antes de retirarnos que la caspa de la alarma se ha corregido y ésta se ha apagado^{33, 65,66}.

Utilizar sistemas de humidificación del aire (recordar que la humidificación de oxígeno no es necesaria en periodos cortos, menor de una día). Para la congestión y la sequedad controlar la temperatura del aire que expulsa el ventilador (un aire frío en nariz o boca aumenta los síntomas) y la sequedad^{65,66,67}.

Las fugas pueden deberse a desconexiones accidentales, a altas presiones enviadas por el ventilador. Es muy importante comprobar y asegurar la hermeticidad del circuito, que no haya una desconexión accidental del mismo, que las tubuladuras estén correctamente colocadas. En estos casos la alarma en el ventilador nos avisará de la desconexión del paciente o fuga en el circuito. Por lo que es muy importante que dicha alarma esté encendida y funcione correctamente^{65,66,67}.

| CLASIFICACION DE LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERIA (NIC) | | |
|--|---|--|
| | 3160 Aspiración de las Vías Aéreas | |
| CAMPO 2: FISIOLOGICO COMPLEJO | CLASE K: control respiratorio | |
| ACTIVIDADES: | Fundamentación | |
| 3160001. Determinar la necesidad de la aspiración oral y/o Traqueal | Los recién nacidos que requieren asistencia respiratoria mecánica presentan inhibición de la actividad ciliar por la presencia del tubo endotraqueal (TET). Por este motivo se deben aspirar las secreciones que se | |
| aspiración diai y/o maqueai | acumulan alrededor y en la punta del TET para mantener una adecuada permeabilidad de la vía aérea y favorecer el intercambio gaseo ^{65, 66} . | |
| 316002. Auscultar lo sonidos respiratorios antes y después de la aspiración. | Auscultación de secreciones o disminución de la entrada de aire Secreciones visibles en el tubo endotraqueal Alteración del patrón respiratorio o cambios en la expansión torácica Modificaciones en la saturación de oxígeno Bradicardia Agitación Cianosis Aumento de la CO2 con disminución del pH en el estado ácido base 70,72,73,80. | |
| 316004. Aspirar la nasofaringe con un dispositivo de aspiración, según corresponda. | Circuito abierto Al interrumpir la asistencia respiratoria, favorece la pérdida del volumen pulmonar, provocando colapso alveolar. Aumenta el riesgo de hipoxia por mayor tiempo de desconexión del respirador. La técnica requiere de dos operadores. Circuito cerrado No se suspende la asistencia respiratoria. Disminuye los efectos adversos. 65,66. | |
| 316009. Hiperoxigenar con oxígeno al 100%, durante al menos de 30 segundos mediante la utilización del ventilador o bolsa de reanimación manual antes y después de cada pasada 316010. Hiperinsuflar con niveles de volumen corriente ajustados al tamaño del paciente, según corresponda. | Permitir la oxigenación de corporal por la restricción de oxigeno durante cada aspiración, se debe realizar en menos de 5-3 segundos, para evitar complicaciones, durante la aspiración de secreciones, como hipoxemia, bradicardia, disminución del volumen corriente, fluctuaciones en la saturación de oxígeno y por consiguiente variaciones en el nivel de FIO2 que se administra. Recordar que los recién nacidos pre término presentan mayor vulnerabilidad y labilidad fisiológica, y se ha demostrado que esta técnica está asociada a | |

| | un aumento de la presión arterial sistémica, de la velocidad del flujo vascular cerebral y la presión intracraneana ^{70, 72, 73,80} . |
|---|--|
| 330217. Controlar los síntomas que indican un | Utilización de la musculatura accesoria de la ventilación: tiraje supraclavicular, supra-esternal e intercostal. |
| aumento del trabajo respiratorio | Aleteo nasal e hipertonía del músculo esternocleidomastoideo. Patrón respiratorio paradójico o asincrónico. |
| | Movimientos ventilatorios anormales que traducen grave fatiga de los músculos respiratorios. El diafragma |
| | se vuelve flácido y se mueve hacia arriba durante la inspiración, lo que hace que la pared abdominal se |
| | mueva hacia adentro, esto se traduce en a sincronía de movimientos taraco-abdominales. Diaforesis, |
| | taquicardia, hipertensión. Palidez o cianosis de las mucosas y/o de los lechos ungueales, Bradicardia e |
| | hipotensión y bradipnea (signos tardíos). Temblores, convulsiones y parada respiratoria en caso de graves |
| | alteraciones del intercambio gaseoso. 62,69 |
| 330228. Controlar efectos adversos. | Los efectos adversos y complicaciones más frecuentes suelen ser poco relevantes, normalmente |
| 330229. Controlar la lesión de la piel y mucosa | relacionados con la mascarilla y el flujo o presión del respirador. Fugas, congestión y obstrucción nasal, |
| bucal y nasal. | sequedad de mucosas nasal y oral, irritación ocular, dolor de nariz u oído, distensión abdominal. |
| | Las lesiones causadas por presión son como su nombre lo dice es producida por una presión importante y |
| | mantenida que genera una isquemia local y que evoluciona a una lesión tisular y a la necrosis de los tejidos, |
| | es por esta razón que se debe realizar un descanso de periodos cortos, como lo permita el estado del |
| | paciente y lubricar estas zonas y mantenerlas humectadas fortaleciendo la piel y las mucosa ^{77.} |
| 330232. Realizar fisioterapia torácica, según | La percusión pulmonar (clapping; palmaditas en la espalda) puede ser dañina durante los primeros días de |
| sea apropiado. | vida, especialmente durante el primer día postnatal, se recomienda su práctica a partir de las 48 horas de |
| | vida. |
| | La vibración torácica es más suave y también es efectiva. Los prematuros no suelen sacar por si solos las |
| | secreciones que puedan generarse, por ello debemos realizarles una aspiración. Las técnicas de fisioterapia |
| | respiratoria en prematuros deben hacerse lo más suave posible, debemos adaptarnos a las características |
| | del niño, teniendo en cuenta su tamaño y peso. 63,65,68 |

| En medida que sea posible se deberá tener en el área del cuidados intensivos cerca del paciente con |
|---|
| ventilación, su resucitador manual o bolsa-auto inflable completo, incluyendo la mascarilla con el tamaño |
| apropiado con el peso del recién nacido prematuro 66 |
| |
| |
| |
| |
| |

| CLASIFICACION DE LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERIA (NIC) | | | |
|--|--|--|--|
| | 3320 Oxigenación | | |
| CAMPO 2: FISIOLOGICO COMPLEJO | CAMPO 2: FISIOLOGICO COMPLEJO CLASE K: control respiratorio | | |
| ACTIVIDADES: | Fundamentación | | |
| 332005Administrar oxígeno a través de campana cefálica, puntas nasales, cánula | Se refiere a la administración de oxígeno con fines terapéuticos, supliendo las demandas del mismo en los tejidos, que son provocadas al bloquearse la cadena respiratoria | | |
| endotraqueal, presión positiva continua de vías aéreas o ventilación mecánica si fuera necesario 332014Observar signos de hipoventilación inducida por el oxígeno, toxicidad o atelectasia por absorción, como: baja distensibilidad pulmonar, resistencias pulmonares aumentadas, incremento | La oxigenoterapia se puede administrar por medio de sistemas no invasivos que son clasificados según el nivel de flujo usado en: bajo flujo y alto flujo; ambos sistemas pueden suministrar concentraciones de oxígeno entre el 24 y 100% cuando éste falta Bajo flujo: parte del volumen inspirado es tomado del medio ambiente • Cánula Nasal se coloca en la nariz del paciente, entrega oxígeno hasta la nasofaringe, que es el lugar donde se mezcla el aire inspirado. Proporciona del 22-40% de concentraciones de oxígeno ya que debe estar conectado a un flujómetro de O2 nebulizado abierto entre 1 y 2 lt. /min. Alto flujo: consigue el flujo pico inspiratorio y garantiza una FiO2 constante • Cámara cefálica (Oxihood) es un sistema cerrado que consiste en una cámara cilíndrica transparente que cubre la cabeza del neonato, posee dos orificios: uno por donde entra el O2 y otro por donde va a salir el CO2. Proporciona hasta el 60% de O2 con flujos de 5 a 10 Lt. / min. Ventilación Mecánica es un procedimiento de soporte de la función respiratoria mediante el cual se obtiene un adecuado intercambio gaseoso por medio del control de oxigenación y eliminación de CO2 por lo que se disminuye el trabajo respiratorio ^{48, 49,56, 57,60, 61,62} . | | |

| 332007 Vigilar periódicamente la fracción | La medición de las presiones inspiratoria (Pinsp) y espiratoria (Pesp) permite evaluar la fuerza de los músculos |
|---|---|
| inspirada de oxígeno y asegurar que se | respiratorios que están nulas o disminuidas en el prematuro por la inmadurez pulmonar pero que se le |
| administre la concentración prescrita, | ayuda por medios de oxigenación invasiva o no invasiva. La (Pinsp) evalúa principalmente la fuerza |
| mediante uso de mezclador de aire y oxígeno | diafragmática; mientras que la (Pesp), la de los músculos intercostales y abdominales ^{48, 49, 56,57, 60, 61,62} . |
| | |
| 332006Evaluar la eficacia de la | La vigilancia de la saturación nos demostrara la eficacia de los dispositivos de administración de oxígeno ^{48,} |
| oxigenoterapia a través de oximetría de pulso | 49, 56,57, 60, 61,62 |
| y de los resultados de gasometría de sangre | |
| arterial | |
| | |
| | |
| | |

| CLASIFICACION DE LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERIA (NIC) | |
|--|--|
| | 3140 Manejo de las vías aéreas |
| CLASE K: control respiratorio | Campo 02: fisiológico complejo |
| 314002 Colocar posición adecuada | Colocaremos al paciente en decúbito dorsal con almohada por debajo de los hombros para producir |
| | hiperextensión del cuello esta favorece la ventilación pulmonar ^{52, 53,66} . |
| 314005 Realizar fisioterapia torácica | El tratamiento con Fisioterapia respiratoria proporciona la estabilidad de las variables hemodinámicas, como |
| | la frecuencia cardíaca, el mantenimiento funcional de la circulación cerebral del recién nacido y el |
| | mantenimiento de las vías respiratorias con un flujo turbulento y una reducción de secreciones; lo que permite |
| | el aumento de la permeabilidad, la disminución de la resistencia de las vías respiratorias y el aumento del |
| | intercambio gaseoso, quedando patente la eficacia de los procedimientos de Fisioterapia para mejorar la |
| | función respiratoria, reducir los días de ventilación y disminuir el riesgo de alteraciones en el desarrollo |
| | cerebral ^{52,65,6.6} |
| 314006 Eliminar secreciones | El tratamiento respiratorio tiene como objetivo principal eliminar el exceso de secreciones bronquiales, que |
| 314012 Realizar aspiración endotraqueal si procede | permitan una mejor aireación e intercambio gaseoso .En este sentido, se ha demostrado el efecto adverso |
| procede | resultante del exceso de secreciones y el hecho de que su eliminación mejora significativamente la conducción |
| | gaseosa en las vías respiratorias. |
| | Un factor que contribuye al broncoespasmo es la producción excesiva de secreciones, posterior a revertirlo |
| | es importante auscultar, y de ser necesario aspirar las secreciones, evitando que se pueda llegar a presentar |
| | otro episodio ^{52, 53, 63, 64,66.} |
| 314011 Auscultar sonidos respiratorios, | Se deben auscultar los campos pulmonares ya que ante la presencia de broncoespasmo se debe actuar de |
| observar las áreas de disminución o ausencia de ventilación y la presencia de sonidos | manera rápida, para aumentar la permeabilidad y disminuir el esfuerzo, además de identificar ruidos |
| adventicios | adventicios para actuar de manera oportuna. |
| | |
| | La auscultación pulmonar cuidadosa, para analizar la presencia de hipoventilación difusa o localizada en |
| | alguna zona torácica, estertores, roncus, estridor inspiratorio, asimetrías o desplazamiento de los tonos |
| | cardíacos, puede proporcionar información relevante acerca de la distribución del murmullo vesicular, la |

| | posición del tubo traqueal en pacientes intubados, la sospecha de neumotórax-neumomediastino, el derrame |
|--|---|
| | pleural, presencia de secreciones ^{52, 54, 55,66.} |
| | |
| 314013Administrar broncodilatadores | Los broncodilatadores actúan relajando la musculatura del bronquio, lo que les produce dilatación. Realizan |
| | su efecto interaccionando con el receptor beta-adrenérgico abundante en el músculo bronquial ^{53, 54, 55,66.} |
| 314017 Administrar oxigeno humificado | La mucosidad es removida con la humedad facilita su expulsión. |
| | El oxígeno debe ser humidificado, siempre que sea posible, para evitar que las secreciones secas obstruyan |
| | las vías respiratorias más pequeñas. |
| | La humidificación durante la ventilación mecánica para prevenir, hipoxemia, espesamiento de las |
| | secreciones, destrucción del epitelio de las vías respiratorias o atelectasias ⁵ . |
| 314021 Vigilar el estado respiratorio y la oxigenación | Las manifestaciones clínicas: cambios en la frecuencia y el ritmo respiratorio, retracciones costales, quejido. |
| | La taquipnea, con frecuencia respiratoria superior a 60 y en ocasiones a 90-100 respiraciones/min, es |
| | característica de dificultad respiratoria ,cuando se acompaña de retracciones subcostales y/o intercostales |
| | intensas que indican un trabajo respiratorio aumentado y de pequeñas pausas intercaladas para "descansar |
| | " una herramienta que ayuda a su valoración es el test de Silverman permite de un modo sencillo cuantificar |
| | la intensidad del trabajo respiratorio e ir valorando la evolución clínica del paciente pero de muy poca ayuda |
| | cuando está sometido a presión de distensión continua o ventilación mecánica, ya que en estas situaciones |
| | el aleteo nasal y el quejido espiratorio no pueden ser valorados Monitorización los niveles de saturación de |
| | oxigeno mediante pulsooximetro u oxímetro permitirá identificar la cantidad de oxigeno administrada de tal |
| | manera que la presión parcial en el alveolo sea el suficiente para saturar completamente la hemoglobina, |
| | de no ser así hacer los ajustes necesarios. |
| | |
| | En los lactantes con diagnóstico de DBP que han sobrepasado la etapa de riesgo de retinopatía, se |
| | recomienda mantener una SaO2 >92% con objeto de evitar la HP, y favorecer el crecimiento y la regulación del sueño ^{70, 72, 73,80} . |

| CLASIFICACION DE LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERIA (NIC) | |
|---|---|
| | 3350 Monitorización respiratoria |
| CAMPO 2: FISIOLOGICO COMPLEJO | CLASE K: control respiratorio |
| Actividades: | Fundamentación |
| 335001 Vigilar la frecuencia , ritmo y profundidad y esfuerzo respiratorio | Las manifestaciones clínicas: cambios en la frecuencia y el ritmo respiratorio, retracciones costales, quejido La taquipnea, con frecuencia respiratoria superior a 60 y en ocasiones a 90-100 respiraciones/min, es característica de dificultad respiratoria ,cuando se acompaña de retracciones subcostales y/o intercostales intensas que indican un trabajo respiratorio aumentado y de pequeñas pausas intercaladas para "descansar " una herramienta que ayuda a su valoración es el test de Silverman permite de un modo sencillo cuantificar la intensidad del trabajo respiratorio e ir valorando la evolución clínica del paciente pero de muy poca ayuda cuando está sometido a presión de distensión continua o ventilación mecánica, ya que en estas situaciones el aleteo nasal y el quejido espiratorio no pueden ser valorados. En los niños prematuros los pulmones están rígidos y los sacos de aire tienden a colapsarse completamente, vaciando los pulmones de aire, se produce una dificultad respiratoria que se manifiesta con un aumento visible que incluye retracción del pecho debajo de la parrilla costal, aleteo de los orificios nasales durante la inspiración y |
| | gruñidos durante la espiración. Dado que una buena parte del pulmón no tiene aire, los recién nacidos prematuros presentan bajos niveles de oxígeno en sangre, lo que ocasiona coloración azulada de la piel (cianosis) avanzando el problema se cansan los músculos accesorios utilizados para respirar ^{54,55,56,65,66} . |
| 335005 Palpar para ver la expansión pulmonar | La amplitud torácica debe verse igual en los dos hemitórax. La amplitud disminuida en un hemitórax es anormal. Así que si la expansión torácica se observa diferente en un hemitórax con relación al otro, el hallazgo anormal se interpreta como disminución de la expansión en el hemitórax de menor amplitud, y no como expansión torácica aumentada, en el hemitórax contrario ^{55, 56, 65,66} . |
| 335010Determinar la necesidad de aspiración mediante la auscultación | Los ruidos respiratorios anormales indican obstrucción de la vía aérea y aumento del esfuerzo respiratorio ^{54, 65,66.} |
| 335009 Auscultar sonidos respiratorios, observar las áreas de disminución o ausencia de ventilación y la presencia de sonidos adventicios | Se deben auscultar los campos pulmonares ya que ante la presencia de broncoespasmo se debe actuar de manera rápida, para aumentar la permeabilidad y disminuir el esfuerzo, además de identificar ruidos adventicios para actuar de manera oportuna. |

| | La auscultación pulmonar cuidadosa, para analizar la presencia de hipoventilación difusa o localizada en alguna zona torácica, estertores, roncus, estridor inspiratorio, asimetrías o desplazamiento de los tonos cardíacos, puede proporcionar información relevante acerca de la distribución del murmullo vesicular, la posición del tubo traqueal en pacientes intubados, la sospecha de neumotórax-neumomediastino, el derrame pleural, presencia de secreciones ^{54, 65, 66,62} . |
|---|---|
| Monitorizar el estado de oxigenación del paciente | Monitorización los niveles de saturación de oxigeno mediante pulsooximetro o oxímetro permitirá identificar la cantidad de oxigeno administrada de tal manera que la presión parcial en el alvéolo sea el suficiente para saturar completamente la hemoglobina, de no ser así hacer los ajustes necesarios ^{55,65,66} . |

| CLASIFICACION DE LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERIA (NIC) | |
|--|--|
| | 1913 Manejo ácido-base: acidosis respiratoria |
| campo 2: Fisiológico Complejo CLASE K: control respiratorio | |
| ACTIVIDADES: | Fundamentación |
| 191301 Obtener muestras para el análisis de laboratorio del equilibrio | La gasometría es una prueba diagnóstica que se utiliza con mucha frecuencia con ella podemos conocer la cantidad de gases que hay disueltos en la sangre. Se pueden dividir los tipos: |
| ácido -base | Gasometría venosa: se recoge sangre de una vena con esta sangre el análisis de gases no es muy útil porque la sangre que corre por las venas siempre será pobre en oxígeno y rica en dióxido de carbono, pero es útil para conocer el pH sanguíneo y los niveles de bicarbonato. |
| | Gasometría arterial: se recoge sangre de una arteria es algo dolorosa, pero es la única sangre que nos permite conocer cuál es la cantidad de oxígeno que pasa a la sangre desde los pulmones. |
| | Los términos acidosis y alcalosis se utilizan para describir situaciones anormales que aparecen por existir un exceso de ácido o de álcali (base) en la sangre ^{69, 73, 85, 86, 87, 88,93} . |
| Vigilar el aporte de oxigeno | Mantener la oxigenación del paciente y evitar la hipoxia si es necesario aspirar secreciones para mantener vía aérea permeable ^{73, 86, 88,93} . |
| 191305 Observar si hay síntomas de | Si encontramos anormalidades en los signos vitales y signos como disnea y Taquipnea progresivas utilización de |
| insuficiencia respiratoria | la musculatura accesoria de la ventilación: tiraje supraclavicular, supra-esternal e intercostal, aleteo nasal e hipertonía del músculo esternocleidomastoideo patrón respiratorio paradójico o asincrónico movimientos |
| 191308Controlar el patrón respiratorito | ventilatorios anormales que traducen grave fatiga de los músculos respiratorios. El diafragma se vuelve flácido y |

| | se mueve hacia arriba durante la inspiración, lo que hace que la pared abdominal se mueva hacia adentro, esto se traduce en a sincronía de movimientos taraco-abdominales. Diaforesis, taquicardia, hipertensión., tendremos que tomar la decisión de volver a intubar ^{73, 85, 86, 87, 88,93} . |
|--|--|
| 191306 Colocar al paciente en una posición que promueva un óptimo equilibrio ventilación , perfusión | Posición Rossier es colocar al neonato en decúbito dorsal con la cabeza en hiperextensión permite alinear la tráquea facilitar aireación pulmonar. ⁶⁷ . |
| 191307 Mantener despejada s las vías aéreas | Mantener la permeabilidad de las vías aéreas para promover un óptimo intercambio de oxígeno y dióxido de carbono. Estimular el reflejo tusígeno. Facilitar la eliminación de las secreciones. Prevenir neumonía causada por acumulación de secreciones. Para mantener niveles adecuados de oxígeno y de bióxido de carbono en los alvéolos y en la sangre debe existir una irrigación adecuada, así como una ventilación suficiente. Las secreciones retenidas favorecen el crecimiento de los microorganismos. Las secreciones de naturaleza mucoide tienden a acumularse, lo que puede ocasionar obstrucción parcial o completa de la vía aérea. La eliminación de las secreciones de la vía aérea reduce el potencial para la infección pulmonar y mejora la oxigenación 73, 85, 86, 87, 88,93. |

| CLASIFICACION DE LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERIA (NIC) | |
|--|---|
| | 1912 Manejo ácido-base: alcalosis metabólica |
| campo 2: Fisiológico Complejo CLASE K: control respiratorio | |
| ACTIVIDADES: | Fundamentación |
| 191301 Obtener muestras para el análisis de laboratorio del equilibrio ácido -base | La gasometría es una prueba diagnóstica que se utiliza con mucha frecuencia con ella podemos conocer la cantidad de gases que hay disueltos en la sangre. Se pueden dividir los tipos: • Gasometría venosa: se recoge sangre de una vena con esta sangre el análisis de gases no es muy útil porque la sangre que corre por las venas siempre será pobre en oxígeno y rica en dióxido de carbono, pero es útil para conocer el pH sanguíneo y los niveles de bicarbonato. • Gasometría arterial: se recoge sangre de una arteria es algo dolorosa, pero es la única sangre que nos permite conocer cuál es la cantidad de oxígeno que pasa a la sangre desde los pulmones. Los términos acidosis y alcalosis se utilizan para describir situaciones anormales que aparecen por existir un exceso |
| | de ácido o de álcali (base) en la sangre ^{73, 85, 86, 87, 88,93} . |
| 191302 Vigilar el PH | Se considera normal aquel valor de pH que se mantiene dentro de unos márgenes estrechos, entre 7.35 y 7.45, de tal manera que así se garantiza el normal funcionamiento de los distintos procesos metabólicos, a la vez que se permite un transporte y liberación normal del oxígeno a los tejidos. Se está ante una acidosis cuando el pH sanguíneo cae por debajo de 7.35, mientras que se está ante una alcalosis cuando el pH es superior a 7.45. Son muchas las situaciones o enfermedades que pueden hacer variar el pH, situándolo más allá de los límites anteriormente citados. |
| | En condiciones normales, el metabolismo del organismo genera importantes cantidades de ácidos que deben ser eliminados para mantener un pH correcto. La mayor parte del componente ácido está representada por el ácido |

carbónico, formado a partir de dióxido de carbono (CO₂) y agua. También se producen ácido láctico, cetoácidos y otros ácidos orgánicos, aunque en cantidades menores.

Los principales órganos implicados en la regulación del pH sanguíneo son los pulmones y los riñones.

- Los pulmones contribuyen a la eliminación de ácidos del organismo expulsando CO₂. El organismo puede modificar la frecuencia respiratoria con la finalidad de alterar a su vez la cantidad de CO₂ exhalado; este mecanismo permite modificar el pH sanguíneo en unos minutos.
- Los riñones por su parte excretan ciertas sustancias ácidas por la orina; además, contribuyen a regular la concentración de bicarbonato (HCO₃-, una base) en la sangre. Las alteraciones ácido-base debidas a aumentos o disminuciones de HCO₃- tienen lugar más lentamente que los cambios en el CO₂, de varias horas a semanas⁷³, 85, 86, 87, 88,93</sup>.

191221 Observar si hay manifestaciones de alcalosis metabólica

191305 Observar si hay manifestaciones pulmonares de alcalosis metabólica broncoespasmo y hipoventilación

191224 Observar si hay manifestaciones cardiacas de alcalosis metabólica arritmias diminución de la contractibilidad y disminución del gasto cardiaco La alcalosis metabólica es un proceso fisiopatológico anormal, caracterizado por un déficit primario de la concentración de hidrogeniones extracelulares, de origen no respiratorio. Este déficit puede originarse en una ganancia de bicarbonato o en una pérdida primaria de hidrógeno. El déficit en la concentración de hidrógeno tiene como consecuencia inmediata un aumento en la concentración extracelular de bicarbonato y una elevación del pH. Como consecuencia, las alteraciones de la homeostasis del potasio afectan a los procesos bioeléctricos del organismo, al despolarizar las células excitables, entre ellos: la contracción muscular, conducción nerviosa y marcación eléctrica del ritmo del miocardio. La alcalosis puede causar arritmia, o latidos irregulares del corazón. La consiguiente irregularidad en la respiración puede hacer que el corazón lata a intervalos irregulares también. Con el fin de diagnosticar la alcalosis se vigilara los niveles de dióxido de carbono y los niveles de bicarbonato de sodio en la sangre del paciente. Estos dos productos químicos ayudan a regular la respiración, la frecuencia cardiaca y la función del órgano. En los pacientes con altos niveles de pH, el dióxido de carbono será bajo y los niveles de bicarbonato de sodio altos. Esto provocará un aumento en la tasa de respiración del paciente y arritmia cardiaca. Los pacientes pueden experimentar dificultad para respirar, palpitaciones^{73, 85, 86, 87, 88,93}.

| CLASIFICACION DE LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERIA (NIC) | | | |
|--|--|--|--|
| 1910 Manejo ácido-base | | | |
| campo 2: Fisiológico Complejo CLASE K: control respiratorio | | | |
| ACTIVIDADES: | Fundamentación | | |
| 191013 Determinar el consumo de oxigeno | Monitorización los niveles de saturación de oxigeno mediante pulsooximetro o oxímetro permitirá identificar la cantidad de oxigeno administrada de tal manera que la presión parcial en el alvéolo sea el suficiente para saturar completamente la hemoglobina, de no ser así hacer los ajustes necesarios ^{73, 85, 86, 87, 88,93} | | |
| 191002 Mantener vías aéreas despejadas | La obstrucción completa produce un esfuerzo inspiratorio extremo que se acompaña de inmovilidad torácica e incapacidad para toser. Posicionamiento permite alinear las vías respiratorias permitiendo mejor oxigenación ^{73, 85, 86, 87, 88,93} . | | |
| 191007 Colocación óptima para una ventilación adecuada 191008 Observar si hay síntomas de insuficiencia 191009 Controlar patrón respiratorio | Al esforzarse para obtener aire se produce retracción esternal o intercostal muy marcada. Si el prematuro al tener dificultad para obtener suficiente oxígeno, su cuerpo comienza a contraer estos músculos cada vez que respira como un intento de adquirir más aire. 35, 36,58 El prematuro al presentar Disnea y Taquipnea progresivas. Utilización de la musculatura accesoria de la ventilación: tiraje supraclavicular, supraesternal e intercostal. Aleteo nasal e hipertonía del músculo esternocleidomastoideo. Patrón respiratorio paradójico o asincrónico. Movimientos ventilatorios anormales que traducen grave fatiga de los músculos respiratorios que es frecuente en el prematuro. El diafragma se vuelve flácido y se mueve hacia arriba durante la inspiración, lo que hace que la pared abdominal se mueva hacia adentro, esto se traduce en a sincronía de movimientos taraco-abdominales. Diaforesis, taquicardia, hipertensión. Palidez o cianosis de las mucosas o de los lechos ungueales, Bradicardia e hipotensión y bradipnea (signos tardíos). Temblores, convulsiones y parada respiratoria en caso de graves alteraciones del intercambio gaseoso ^{73, 85, 86, 87, 88,93} . | | |

| 191011 Suministrar oxigenoterapia si fuera | Se refiere a la administración de oxígeno con fines terapéuticos, supliendo las demandas del mismo en los |
|--|--|
| | · · · · · |
| necesario | tejidos, que son provocadas al bloquearse la cadena respiratoria |
| 191012 Proporcionar apoyo ventilación | La oxigenoterapia se puede administrar por medio de sistemas no invasivos que son clasificados según el |
| mecánica , si fuera necesario | nivel de flujo usado en: bajo flujo y alto flujo; ambos sistemas pueden suministrar concentraciones de oxígeno |
| | entre el 24 y 100% cuando éste falta |
| | Chile of 24 y 100% Suarius este faita |
| | Bajo flujo: parte del volumen inspirado es tomado del medio ambiente |
| | Cánula Nasal se coloca en la nariz del paciente, entrega oxígeno hasta la nasofaringe, que es el |
| | lugar donde se mezcla el aire inspirado. Proporciona del 22-40% de concentraciones de oxígeno ya que debe |
| | estar conectado a un flujómetro de O2 nebulizado abierto entre 1 y 2 lt./min. |
| | |
| | Alto flujo: consigue el flujo pico inspiratorio y garantiza una FiO2 constante |
| | Cámara cefálica (Oxihood) es un sistema cerrado que consiste en una cámara cilíndrica |
| | transparente que cubre la cabeza del neonato, posee dos orificios: uno por donde entra el O2 y otro por donde |
| | va a salir el CO2. Proporciona hasta el 60% de O2 con flujos de 5 a 10 Ltr/ min. |
| | va a sain en CO2. Proporciona nasta en 60 % de O2 con nujos de 3 a 10 cm/ min. |
| | Ventilación Mecánicaes un procedimiento de soporte de la función respiratoria mediante el cual se obtiene |
| | un adecuado intercambio gaseoso por medio del control de oxigenación y eliminación de CO2 por lo que se |
| | disminuye el trabajo respiratorio ^{73, 85, 86, 87, 88,93} . |
| | |
| 191016 Disminuir el consumo de oxigeno | Si hay estímulo estresores persistentes , no será capaz de mantener el balance o estabilidad entre estos |
| (promover comodidad, reducir la ansiedad) | subsistemas y llegará a su desorganización que se identifica por: Cambio de color, regurgitaciones, vómitos, |
| | Cambio de la frecuencia y el ritmo respiratorio, Cambio de la frecuencia cardiaca, Descenso de la saturación, |
| | Movimientos involuntarios, Movimientos continuos y desorganizados la Autorregulación del recién nacido y |
| | recién nacido pretérmino va en relación con los cambios ambientales ^{73, 85, 86, 87, 88, 93} . |
| | 100.001 hadaa protoffilino va off folacion con 100 cambios ambionales |
| | |

| CLASIFICACION DE LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERIA (NIC) 1911 Manejo ácido-base: acidosis metabólica | | |
|--|--|--|
| | | |
| ACTIVIDADES: | Fundamentación | |
| 191101 Análisis de laboratorio del equilibrio ácido-base | La gasometría es una prueba diagnóstica que se utiliza con mucha frecuencia con ella podemos conocer la cantidad de gases que hay disueltos en la sangre. Se pueden dividir los tipos: Gasometría venosa: se recoge sangre de una vena con esta sangre el análisis de gases no es muy útil porque la sangre que corre por las venas siempre será pobre en oxígeno y rica en dióxido de carbono, pero es útil para conocer el pH sanguíneo y los niveles de bicarbonato. Gasometría arterial: se recoge sangre de una arteria es algo dolorosa, pero es la única sangre que nos permite conocer cuál es la cantidad de oxígeno que pasa a la sangre desde los pulmones. | |
| | Los términos acidosis y alcalosis se utilizan para describir situaciones anormales que aparecen por existir un exceso de ácido o de álcali (base) en la sangre ^{73, 85, 86, 87, 88,93} . | |
| 191307 Mantener vía aérea permeable | Mantener la permeabilidad de las vías aéreas para promover un óptimo intercambio de oxígeno y dióxido de carbono y facilitar la eliminación de las secreciones, para que el destete del ventilador sea más idóneo ^{91, 93} . | |

| 191104 Vigilar ingresos y egresos | Se denomina balance hídrico a la relación existente entre los ingresos y las pérdidas |
|--|--|
| | corporales. Es de importancia vital en los pacientes graves, ya que permite mantener el |
| | equilibrio de la osmolaridad normal del plasma y evita la aparición de desajustes |
| | hidroelectrolíticos, lo cual ayuda a prevenir complicaciones cardiovasculares y renales. |
| | Un balance positivo puede desencadenar una sobrecarga o retención de líquidos que |
| | provoque complicaciones tales como fallo cardiaco, edema pulmonar, hemorragia pulmonar, |
| | conducto arterioso persistente, hiponatremia, hipocalcemia, enterocolitis necrotizante, edema |
| | cerebral, esclerema, etc. En cambio un balance negativo está más relacionado con riesgo de |
| | deshidratación y enfermedades como la ictericia, enterocolitis necrotizante y otras alteraciones |
| | electrolíticas. Es importante vigilar sobre todo en los prematuros y los recién nacidos de bajo |
| | peso, los signos de deshidratación aguda en los primeros día de vida, dadas las altas pérdida |
| | insensibles que conllevan cambios electrolíticos relativamente bruscos que pueden provocar |
| | un daño neurológico ^{80, 93, 94, 95, 96,101} . |
| 191105 Colocar al paciente que facilite la ventilación | El decúbito supino: es la posición necesaria en ocasiones para intervenciones del equipo, sin |
| | embargo no es demasiado cómoda para el bebé prematuro. Es aconsejable colocar las rodillas |
| | flexionadas, la cabeza alineada con el cuerpo para evitar fluctuaciones de la presión |
| | intracraneal, y los pies dentro de un nido de ropa. Son de ayuda los rollos laterales para |
| | prevenir la abducción y rotación externa de caderas. Será opcional un cojín occipital siempre |
| | teniendo en cuenta no dificultar la entrada del aire por la vía respiratoria ^{80, 93, 94, 95, 96,101} . |

| Monitorear los signos vitales del RN antes de comenzar el procedimiento: FC, FR, TA si se |
|--|
| cuenta con monitoreo de tensión arterial invasiva, y valores de saturación de O2, a fin de |
| evaluar su respuesta y tolerancia. Al detectar que el patrón respiratorio vuelve a deteriorarse |
| no se debe de esperar, más si muestra un deterioro agudo. Disnea y Taquipnea progresivas |
| utilización de la musculatura accesoria de la ventilación: tiraje supraclavicular, supra-esternal |
| e intercostal, aleteo nasal e hipertonía del músculo esternocleidomastoideo patrón respiratorio |
| paradójico o asincrónico movimientos ventilatorios anormales que traducen grave fatiga de los |
| músculos respiratorios. El diafragma se vuelve flácido y se mueve hacia arriba durante la |
| inspiración, lo que hace que la pared abdominal se mueva hacia adentro, esto se traduce en a |
| sincronía de movimientos taraco-abdominales. Diaforesis, taquicardia, hipertensión. Mantener |
| la oxigenación del paciente y evitar la hipoxia si es necesario aspirar secreciones para |
| mantener vía aérea permeable ^{80, 93, 94, 95, 96,101} . |
| El bicarbonato es un ión cargado negativamente que el organismo utiliza para poder mantener |
| el equilibrio ácido-base (pH). Además, junto con electrolitos como el sodio, el potasio y los |
| cloruros contribuyen a mantener la neutralidad eléctrica a nivel celular. Esta prueba mide la |
| cantidad total de dióxido de carbono (CO ₂) en la sangre, que se encuentra preferentemente en |
| forma de bicarbonato (HCO ₃ -). El bicarbonato es un subproducto de varias vías metabólicas. |
| En un estudio electrolítico o metabólico, la medida del bicarbonato (o CO ₂ total) puede ser de |
| ayuda para diagnosticar un desequilibrio electrolítico, o situaciones de acidosis o alcalosis. La |
| acidosis y la alcalosis representan trastornos que acontecen a consecuencia de alteraciones |
| del pH sanguíneo, debidas a un exceso de ácido o de base. El bicarbonato proporciona una |
| estimación del estado ácido-base de una persona ^{80, 93, 94, 95, 96,101} . |
| |
| Las perdida y desequilibrio electrolítico poder ser causa de vómito, diarrea, estreñimiento, |
| alergias, deshidratación, falta de apetito, debilidad muscular por la pérdida de potasio en la |
| sangre (hipocalemia), entre otros síntomas ^{80, 93, 94, 95, 96,101} . |
| |

191121 Vigilar signos de acidosis metabólica SNC

191122 vigilar por si hubiera manifestaciones cardiopulmonares

La acidosis metabólica se suele consideraren forma similar a la oliguria, o sea que su ausencia suele indicar un estado circulatorio normal. Cuando la perfusión tisular es inadecuada, se desarrolla hipoxia tisular y acidosis láctica.

La perfusión periférica esta tan comprometida que se forma lactato, pero no se moviliza a la circulación general y al sitio donde se determina los gases en sangre. Se suele detectar diferentes anomalías de la acidosis metabólica como presión arterial baja (hipotensión) que ayuda a diagnosticar la insuficiencia circulatoria, también hay que diferencia la acidosis con brecha aniónica (láctica) de la acidosis sin brecha aniónica (con pérdida de bicarbonato). Por qué se relaciona con bajo peso, en los cuales la perdida renal de bicarbonato secundaria a la inmadurez de los túbulos renales.

La acidosis es una manifestación de trastornos metabólicos en el organismo, la cual puede reflejar hipovolemia, hipoxia, sepsis y utilización del metabolismo alternativo en la producción de energía.

Mecanismo respiratorio: En circunstancias normales se produce una presión parcial de dióxido de carbono (PCO2) arterial en estado basal de casi 40 mm Hg. Una baja excreción relativa de CO2 produce hipercapnia, mientras que la excreción relativa en exceso produce hipocapnia. La acidosis metabólica (AM) aumenta rápidamente la ventilación; esta a su vez reduce el CO2 y conduce el pH plasmático hacia lo normal. La respuesta compensatoria respiratoria es usualmente desarrollada en su totalidad a las 12 a 24 horas ^{94, 95, 96,101}.

| CLASIFICACIÓN DE LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA (NIC) | | | |
|---|--|--|--|
| 3310 DESTETE DE LA VENTILACIÓN MECANICA | | | |
| CAMPO 2: FISIOLOGICO COMPLEJ | O CLASE K: Control respiratorio | | |
| ACTIVIDADES: | Fundamentación | | |
| 331002. Someter a observación para asegurarse de que el paciente no tenga infecciones graves antes del destete | Realizar exámenes de laboratorio de control, y verificar recuento leucocitario, Proteína C Reactiva, pro calcitonina y gasometría de preferencia arterial ⁵⁵ . | | |
| 331003. Observar si el estado hidroelectrolítico es el optimo | Verificar el balance hídrico de las últimas 24 horas y verificar si las mucosas están hidratadas 55. | | |
| 331005. Colocar al paciente de la mejor forma posible para utilizar los músculos respiratorios y optimizar el descenso diafragmático | El decúbito supino: es la posición necesaria en ocasiones para intervenciones del equipo, sin embargo no es demasiado cómoda para el bebé prematuro. Es aconsejable colocar las rodillas flexionadas, la cabeza alineada con el cuerpo para evitar fluctuaciones de la presión intracraneal, y los pies dentro de un nido de ropa. Son de ayuda los rulos laterales para prevenir la abducción y rotación externa de caderas. Será opcional un cojín occipital siempre teniendo en cuenta no dificultar la entrada del aire por la vía respiratoria ^{56.} | | |
| 331006. Aspira la vía aérea si es necesario | Mantener la permeabilidad de las vías aéreas para promover un óptimo intercambio de oxígeno y dióxido de carbono y facilitar la eliminación de las secreciones, para que el destete del ventilador sea más idóneo ⁵⁶ . | | |
| 331007.Administrar fisioterapia torácica según corresponda | Antes de la aspiración se debe realizar la fisioterapia torácica Mejorar la ventilación para disminuir la incidencia de atelectasias y facilitar la eliminación de secreciones para evitar la obstrucción bronquial y posibles infecciones, manteniendo una función respiratoria eficaz ⁵⁷ . | | |
| 331009.Alterna periodos de prueba de destete con periodos de reposo y sueño suficientes | Disminuir los parámetros del ventilador y cambiar a modo de presión positiva de soporto que permitirá respiraciones espontaneas del paciente, sin que realice esfuerzo y no se vea el patrón respiratorio más deteriorado ⁵⁵ | | |

| 331010.El paciente con músculos accesorios fatigados, no retrasar el retorno de la ventilación mecánica | Al detectar que el patrón respiratorio vuelve a deteriorarse no se debe de esperar, más si muestra un deterioro agudo. Disnea y Taquipnea progresivas utilización de la musculatura accesoria de la ventilación: tiraje supraclavicular, supraesternal e intercostal, aleteo nasal e hipertonía del músculo esternocleidomastoideo patrón respiratorio paradójico o asincrónico movimientos ventilatorios anormales que traducen grave fatiga de los músculos respiratorios. El diafragma se vuelve flácido y se mueve hacia arriba durante la inspiración, lo que hace que la pared abdominal se mueva hacia adentro, esto se traduce en a sincronía de movimientos taraco-abdominales. Diaforesis, taquicardia, hipertensión ⁵⁶⁻⁵⁷ . |
|---|---|
| 331014. Administrar los medicamentos preinscritos que favorezcan la permeabilidad de las vías aéreas y el intercambio gaseoso | Los broncodilatadores actúan relajando la musculatura del bronquio, lo que les produce dilatación. Realizan su efecto interaccionando con el receptor beta-adrenérgico abundante en el músculo bronquial ⁵⁷ . |

| CLASIFICACIÓN DE LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA (NIC) | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | 3270 DESINTUBACION ENDOTRAQUEAL | | | |
| CAMPO 2: FISIOLOGICO COMPLEJO | CLASE K: Control respiratorio | | | |
| ACTIVIDADES: | Fundamentación | | | |
| 327001. Coloca al paciente de forma que se aproveche al máximo el uso de los músculos de la ventilación, normalmente con el cabecero de la cama elevado 45°. | Mantener la vía aérea del paciente permeable, y evitar esfuerzo respiratorio ⁵⁶ . | | | |
| 327003.Hiperoxigenar al paciente y aspirar la vía aérea endotraqueal | Mantener la oxigenación del paciente y evitar la hipoxia si es necesario aspirar secreciones para mantener vía aérea permeable | | | |
| 327004. Aspirar la vía área bucal | El oxígeno debe ser humidificado, siempre que sea posible, para evitar que las secreciones secas obstruyan las vías respiratorias más pequeñas. <i>La humidificación durante la ventilación mecánica para prevenir, hipoxemia, espesamiento de las secreciones, destrucción del epitelio de las vías respiratorias o atelectasia</i> 60. | | | |
| 327005. Retirar el tubo endotraqueal | Se quitara la fijación del tubo endotraqueal y de manera suave se retirara evitando provocar lesiones en la vía aérea, siguiendo la forma del tubo endotraqueal sujetando hacia arriba ⁵⁶ . | | | |
| 327007.Administrar oxigeno según preinscripción | Posterior a la extubación se administrara oxígeno, según el dispositivo que se acordó utilizar con el personal de salud. Si a la extracción del tubo endotraqueal es necesario nuevamente la aspiración de secreciones, se debe | | | |
| 327009. Aspirar la vía aérea | realizar con sonda de aspiración gentilmente. El tratamiento respiratorio tiene como objetivo principal eliminar el exceso de secreciones bronquiales, que permitan una mejor aireación e intercambio gaseoso. En este sentido, se ha demostrado el efecto adverso resultante del exceso de secreciones y el hecho de que su eliminación mejora significativamente la conducción gaseosa en las vías respiratorias. Un factor que contribuye al broncoespasmo es | | | |

| | la producción excesiva de secreciones, posterior a revertirlo es importante auscultar, y de ser necesario aspirar las |
|--------------------------------------|---|
| | secreciones, evitando que se pueda llegar a presentar otro episodio ^{59, 60, 70, 71,73} . |
| | |
| 327012. Vigilancia de Signos Vitales | Si encontramos anormalidades en los signos vitales y signos como disnea y Taquipnea progresivas utilización de |
| | la musculatura accesoria de la ventilación: tiraje supraclavicular, supra-esternal e intercostal, aleteo nasal e |
| | hipertonía del músculo esternocleidomastoideo patrón respiratorio paradójico o asincrónico movimientos |
| | ventilatorios anormales que traducen grave fatiga de los músculos respiratorios. El diafragma se vuelve flácido y |
| | se mueve hacia arriba durante la inspiración, lo que hace que la pared abdominal se mueva hacia adentro, esto se |
| | traduce en a sincronía de movimientos taraco-abdominales. Diaforesis, taquicardia, hipertensión., tendremos que |
| | tomar la decisión de volver a intubar ^{56,57} . |
| | |

| Diagnóstico de Enfermería: 00146 | | CLASIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS DE RESULTADO (NOC) | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|
| | | CRITERIOS DE RESULTADO | INDICADORES | ESCALA DE MEDICIÓN | PUNTIACIÓN DIANA |
| Definición: Sensación vaga e intranquilizadora de malestar o amenaza acompañada de una respuesta autónoma: sentimiento de opresión causado por la anticipación de un peligro. Es una señale alerta que advierte de un peligro inminente y permite a la persona tomar medidas para afrontar la amenaza | | (NOC) | | | MANTENER A: 15 AUMENTAR A:25 |
| DOMINIO: 9 Afrontamiento/tolerancia al estrés | CLASE: 2 respuestas de afrontamiento | DOMINIO II Salud Fisiológica | 090901 Conciencia 090911 Patrón | 1 Desviación grave del rango normal | |
| Factores Relacionados | | CLASE J Neurocognitiva 0909 Estado neurológico | respiratorio 090913 Patrón de sueñodescanso 090917 Presión sanguínea 090921 Frecuencia cardiaca apical | 2 Desviación sustancial 3 Desviación moderada 4 Desviación leve 5 Sin Desviación del rango normal | |

| Diagnóstico de Enfermería: 00035 Riesgo | | CLASIFICACION DE LOS CRITERIOS DE RESULTADO (NOC) | | | |
|--|--------------------------|---|---|---|-------------------------------|
| de Lesión | de Lesión | | INDICADORES | ESCALA DE MEDICIÓN | PUNTIACIÓN DIANA |
| Definición : Vulnerable a una lesión física debido la interacción de condiciones ambientales con los recursos adaptativos y defensivos de la persona que puede comprometer la salud | | (NOC) | | | MANTENER A: 16 AUMENTAR A:20 |
| DOMINIO: 11 Seguridad /protección | CLASE:2 Lesión física | Dominio: IV Conocimiento y conducta de salud | 190201 Reconoce factores de riesgo | Nunca Demostrado Raramente demostrado | |
| FACTORES RIESGO Extremos de la v Deterioro de los primarios de defe Exposición a pat | mecanismos ensa | Clase: T Control del riesgo y seguridad 1902 Control de riesgo | 190205 Adapta las estrategias de control de riesgo según se necesario 190211 Participa la identificación sistemática de problemas relacionados con la salud 190216 Reconoce los cambios en el estado de salud | 3 A veces demostrado 4 Frecuentemente demostrado 5 Siempre demostrado | |

| | CLASIFICACION DE LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERIA (NIC) | | |
|---|--|--|--|
| | 5820 Disminución de la ansiedad | | |
| CAMPO 2: FISIOLOGICO | O COMPLEJO CLASE T: Fomento de la comodidad psicológica | | |
| ACTIVIDADES: | Fundamentación | | |
| 582016 Identificar los cambios en el nivel de ansiedad | Si hay estímulo persiste, no será capaz de mantener el balance o estabilidad entre estos subsistemas y llegará a su desorganización que se identifica por: Cambio de color, regurgitaciones, vómitos, Cambio de la frecuencia y el ritmo respiratorio, Cambio de la frecuencia cardiaca, Descenso de la saturación, Movimientos involuntarios, Movimientos continuos y desorganizados la Autorregulación del recién nacido y recién nacido pretérmino va en relación con los cambios ambientales ⁸³ . | | |
| 582019 Controlar los estímulos | El neonato prematuro tiene una extrema sensibilidad al ruido y a la luz. El ruido excesivo o los ruidos fuertes y agudos pueden dañar las delicadas estructuras auditivas, con riesgo de pérdida auditiva irreversible. La intensidad de la luz en las UCIN, afecta al recién nacido prematuro porque promueve la desorganización 83. | | |
| 582025 Observar si hay signos verbales y no verbales de ansiedad | El recién nacido prematuro la respuesta a los estímulos se reflejan en los subsistemas: El subsistema motor se manifiesta en el tono, la actividad y la postura. El subsistema de los estados, categoriza el nivel de despertar del SNC, los estados de vigilia y sueño. El subsistema de atención-interacción es la capacidad del recién nacido de interactuar con el medio y mantener el alerta ⁸³ . | | |
| 582009 Administrar masajes si procede | En primer lugar afianza el vínculo con la madre lo cual beneficio el desarrollo del sistema nervioso central del bebé, específicamente en el límbico. En segundo término se refuerza el sistema inmunológico: los bebés que reciben masajes se recuperan más rápido y desciende estadísticamente el número de reinternaciones. Permite liberación de cortisol el sueño lo hace más profundo, lo que beneficia la liberación de somatotropina, hormona del crecimiento 83 | | |

| CLASIFICACIÓN DE LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA (NIC) | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | 6650 Vigilancia | | | |
| CAMPO 2: FISIOLOGICO | COMPLEJO CLASE V : control de riesgos | | | |
| ACTIVIDADES: | Fundamentación | | | |
| 665001 Determinar los riesgos de salud del paciente | Los recién nacido prematuros están en Unidades donde estímulos sensoriales altos (ruido, luz, manipulación por personal de salud) que promueve a la sobreestimulación .Si hay sobreestimulación en el prematuro, podemos generar reacciones, de bloqueo, desorganización, ansiedad y apatía. Y como consecuencia un bebé bastante irritado. La sobreestimación sobreviene cuando un bebé se siente abrumado por los sonidos, sensaciones y experiencias que recibe de su entorno ⁸³ . | | | |
| 665012 Comprobar el estado neurológico | La evaluación neurológica es la aproximación clínica de la función neurológica de las neonatas < 44 semanas. El nivel de alerta es la función neurológica más sensible porqué depende de la integridad de varios niveles del sistema nervioso, esta evalúa la apertura ocular espontánea, patrón respiratorio los movimientos gruesos y el llanto, en la evaluación motora del son la postura, y fuerza muscular los reflejos, los reflejos primitivos ⁸³ . | | | |
| 665015 Vigilar signos vitales | El control de los signos vitales requiere contacto con el recién nacido prematuro (RNPT), permitiendo a través de la observación, auscultación y palpación iniciar el examen físico del paciente. Se modifican según la Edad gestacional, el sexo, el peso, las horas de vida, y la presencia de enfermedad. Las anomalías en los signos vitales tienen una gran importancia para el diagnóstico de ciertas enfermedades, y su modificación se utiliza para evaluar la evolución del paciente ⁸³ . | | | |
| 665022 Valorar periódicamente el estado de la piel del paciente | Durante la estadía en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN), muchas de las intervenciones de enfermería necesarias para la sobrevida de los recién nacidos pretérmino (RNPT) atentan la integridad de la piel. Una lesión en la piel puede ser puerta de entrada para microorganismos, potenciando la morbilidad, y aún la mortalidad en ésta primera etapa de la vida. La trascendencia de éste órgano como barrera contra las infecciones, protección de los órganos internos, colaborador en el mantenimiento de la temperatura y regulador de agua y electrolitos. La piel es también un órgano sensorial, que facilita el contacto inicial, la relación entre él y su madre. Las sensaciones táctiles de dolor, de temperatura, de presión son recibidas a través de la piel y transmitidas al cerebro ⁸⁵ . | | | |

| 665026 Controlar el estado | La nutrición en las etapas iniciales de la vida se reconoce no solo por su papel en mejorar la sobrevida neonatal, potenciar el |
|--|--|
| nutricional | crecimiento y desarrollo mental durante la infancia, sino también como un factor condicionante de la salud del individuo a lo |
| | largo de su vida. Al aporte de nutrientes por vía enteral y parenteral en los prematuros se han basado en las necesidades de |
| | obtener crecimiento y desarrollo óptimo buscando prevenir los daños asociados con condiciones tanto de déficit como de exceso |
| | de nutrientes ^{86,87} . |
| | |
| 665020 Controlar los cambios en el patrón de sueño | El sueño y la vigilia son grupos de conductas que tienden a producirse en forma conjunta y representan el nivel de excitación, |
| | de receptividad al estímulo externo y de activación del sistema nervioso central del niño. El sueño y la vigilia no sólo reflejan la |
| | respuesta inmediata del bebé frente a un estímulo, sino, debido a que reflejan el funcionamiento del sistema nervioso central, |
| | se ha encontrado que también este factor está relacionado con los resultados sobre el desarrollo ⁸³ . |
| | |

| Diagnóstico de Enfermería: 00117 | | CLASIFICACION DE LOS CRITERIOS DE RESULTADO (NOC) | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|--|-----------------------------|
| Disposición para mejorar organizada del lactante | la conducta | CRITERIOS DE RESULTADO | INDICADORES | ESCALA DE MEDICIÓN | PUNTIACIÓN DIANA |
| Definición :Vulnerable a una lesión física debido la interacción de condiciones ambientales con los recursos adaptativos y defensivos de la persona que puede comprometer la salud | | (NOC) | | | MANTENER A: 4 AUMENTAR A:5 |
| DOMINIO: 9 Afrontamiento/tolerancia al estrés | CLASE:3 estrés neurocompartimental | Dominio: IV Conocimiento y conducta de salud | 182402 Proceso específico de la enfermedad | 1 Ningún conocimiento 2 conocimiento escaso | |
| Manifestado por Los padres expresan el deseo de mejorar el reconocimiento de conductas autorregulación | | Clase: S Conocimientos sobre la salud 1824 Conocimientos cuidados en la enfermedad | | 3 conocimiento moderado 4 conocimiento sustancial 5 conocimiento extenso | |

| CLASIFICACION DE LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERIA (NIC) | | | |
|--|--|--|--|
| 5602 Enseñanza del Proceso de la Enfermedad | | | |
| CAMPO 2: FISIOLOGICO COMPLEJO | CLASE S Educación de los pacientes | | |
| ACTIVIDADES: | Fundamentación | | |
| 825001 Crear una relación terapéutica y de apoyo con los padres | La labor de Enfermería a través de intervenciones que contribuyan a la adaptación del binomio es fundamental para permitir la vinculación de los padres en el cuidado de sus prematuros y contribuir con | | |
| 825003 proporcionar información exacta y objetiva a los padres respecto al estado tratamiento y necesidades del bebé | su bienestar. ¹²¹ El personal de Enfermería que trabaja en la unidad de cuidado intensivo neonatal (UCIN) tiene como | | |
| 825006 enseñar a los padres a reconocer las conductas y los estados del bebé | meta favorecer la adaptación a través de los cuidados ofrecidos y ser un recurso indispensable durante los esfuerzos del prematuro y su familia en la etapa de crisis. 121 | | |
| 825009 ayudar a los padres a planificar los cuidados según las conductas y los estados del bebe | El recién nacido prematuro vivencia un cambio brusco al pasar de un ambiente tranquilo, a un entorno hostil al cual debe adaptarse para lograr sobrevivir, su vida comienza con retos que debe enfrentar desde el día de su nacimiento. El proceso de adaptación abarca la consecución de la maduración de su sistema nervioso central (SNC), proceso que se lleva a cabo durante su estancia en la unidad de cuidado intensivo neonatal. 121 Los conocimientos acerca de las necesidades de los padres durante el acompañamiento del niño enfermo, en el contexto hospitalario, permiten destacar el interés y la participación de los padres en los cuidados de la salud en pediatría, de modo a contribuir para obtener una atención a la salud calificada y humanizada. 121 Se le debe de explicar a los padres cuidados y vigilancia de la alimentación (vómitos) rechazo a los alimentos, eliminación(deposiciones liquidas), temperatura y cuidados en la coloración de la piel (Piel azulada). Vigilancia de la respiración, llanto continuo que se detiene al consuelo. 121 | | |

TABLA 2 Resumen de las Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)

| | | | | | | EST | ADO | RESF | PIRAT | ORIO | (041 | 5) | | | | | | | |
|--|--------------|-----------------|----|------|---------|--------------|--------|----------|-------------|-----------|--------------|---------|-------|-------|----|------------|------------|---------|-------------------------------------|
| Fecha/ Día Mes | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | DGR desviación |
| SEPTIEMBRE OCTUBRE | Sei | otiembr | e | | | | | | | Octi | I | | | | | | | | grave rango DSR |
| Resultado de la NOC | | | | | | | | | | A RES | | | | | | | | | Desviación sustancial |
| Puntuación Diana | 1 pts DGR | 2 pts DSR | | 3 DM | IR pts | | 2-3 | DSR | A DM | R pts | 3 | 3 DI | MR pt | S | | | | | rango normal DMR |
| FECHA/ Día Mes Octubre Noviembre | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 O | 21 ctubre | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 28 | 29 | 30 | 31 | 01 Novi | 02 embr | 03 e | Desviación moderada del rango |
| Resultado de la NOC | | | | | L04 | 1501 | FRE | CUEN | ICIA F | RESPI | RATO | RIA | | | | 11011 | | | normal DLRN |
| Puntuación Diana | 3 DMI | R pts. | | | | 4 D | LR pt | 3. | | | | | 4 DL | R pts | | | | | Desviación leve del |
| FECHA/ Día Mes Noviembre | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 No | 13 oviem | 14 bre | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | rango normal SDR |
| Resultado de la NOC | | | | | | 0415 | 01 FI | RECU | ENCI | A RES | PIRA | TORI | A | | | | | | Sin desviación |
| Puntuación Diana | 4 DLR | pts | | | | | 4 DI | -RN p | ts | | | | 5 SE | OR pt | S | | | | rango normal |
| | • | | | | | 041 | 1502 F | RITMO | RES | SPIRA | TORIO |) | | | | | | | |
| Fecha/ Día Mes SEPTIEMBRE OCTUBRE | Septi | 29 iembre | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 : t u b | 9 re | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |

| Resultado de la NOC | | | | | | C | 41502 | RITI | /O RE | SPIR | ATOF | RIO | | | | | | | DGR desviación |
|--------------------------|--------|--------|-----|----|-----|-------|---------|--------|-------|------|---------|------|------|-------|-----------|-----|-------|----|------------------------------|
| Puntuación Diana | 1 DGR | t pts. | | | 2-3 | DSR / | A DMR | R pts. | | 3 DN | /IR pts | S. | | | | | | | grave rango DSR Desviación |
| FECHA/ Día | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 28 | 29 | 30 | 31 | 01 | 02 | 03 | sustancial |
| Mes Octubre Noviembre | | | | | | Octu | bre | | | | | | | | | Nov | iembi | re | rango normal DMR |
| Resultado de la | | • | | | | C | 41502 | RITI | ЛО RE | SPIR | ATOF | RIO | | | | • | | | Desviación |
| NOC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | moderada |
| Puntuación | 3 - 4 | | | | | 4 DI | LR pts. | | | | | | 4 DL | R pts | 3. | | | | del rango |
| diana | DMR | -DLR p | ts. | | | | | | | | | | | | | | | | normal |
| FECHA/ Día | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | _14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | DLRN Desviación |
| Mes | | | | | | | Nov | i e m | hre | | | | | | | | | | leve del |
| Noviembre | | | | | | L | | | | ┦ | | | | | | | | | rango normal |
| Resultado de la | | | | | | C | 41502 | RITN | ЛО RE | SPIR | ATOF | RIO | | | | | | | SDR |
| NOC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Sin |
| Puntuación | 4 pts. | DLR | | | | | 4-5 | pts. D | LR A | | 4-5 | pts. | DLR | A SD | R | | | | desviación |
| diana | | | | | | | SDR | | | | | | | | | | | | rango normal |

| | | | | | | S | ATUR | ACIÒN | DE C | XIGE | NO(04 | 1509) | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|----------|----|------|-------------|-----------|----------------------|-------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|-----|-----------|--------------|---------------|---|
| Fecha/ Día Mes SEPTIEMBRE OCTUBRE | 28 Sep | 29- tiemb | 30 re | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 c t u b | 10 r e | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | DGR desviación grave rango DSR |
| Resultado de la NOC | | | | | | | SATU | JRACI(| DN DE | OXIG | ENO(| 04150 | 9) | | | | | | Desviación sustancial rango |
| Puntuación Diana | 2 pts | s. DSF | RN | | 2pts | DSRN | l | | 3 pt | s DM | RN | | 2-3 p DSR | ots N A D | MRN | | | 2 PTS DSRN | normal DMR |
| FECHA/ Día Mes Octubre Noviembre Resultado de | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 C | 22 ctu | 23 b r e JRACK | 24 ON DE | 25 OXIO | 26 ENO(| 28 04150 | 29 9) | 30 | 31 | 01 Nov | 02 viembr | 03 e | Desviación moderada del rango normal |
| la NOC Puntuación Diana | 2-3 F DSR | PTS N A D | MRN | | 3 PT | S DMI | | | | | ` | . DMR | , | | | 4 pt | s DLF | RN | DLRN Desviación leve del rango |
| FECHA/ Día Mes Noviembre | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | | 12 o v i e | | 1 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | normal SDR Sin desviación |
| Resultado de la NOC | | | | | | | SATU | JRACIO | ÒN DE | OXIG | ENO(| 04150 | 9) | | | | | | rango |
| Puntuación Diana | 4 pts | . DLR | N | | | 4-5 Pts. | DLRI | N-SDF | RN | | | | 5 pt | s. SD | RN | | | | Tiomai |
| | | | | | US | O DE | LOS I | MUSC | JLOS | ACCE | SORI | OS (0 | 41510 |) | | | | | <u> </u> |
| Fecha/ Día Mes SEPTIEMBRE OCTUBRE | 28 sept | 29 iembr | 30 e | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 c t u b | 10 r e | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| Resultado de la Noc | | | | | | USO E | E LO | S MUS | CULO | S AC | CESO | RIOS | (0415 | 10) | | | | | G Grave |

| Puntuación | 1 | 1 | 2 | | | | | V | ENTIL | ACIÓI | N ASI | STO-0 | CONTI | ROL | | | | | |
|--------------|------|--------|-------|------|------|-------|--------|--------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|--------|------------|
| Diana | pts. | pts. | pts. | | | | | | | | | | | | | | | | S |
| | G | G | S | | | | | | | | | | | | | | | | Sustancial |
| FECHA/ Día | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 28 | 29 | 30 | 31 | 01 | 02 | 03 | M |
| Mes Octubre | | | | | | | ll o c | tubr | e | | | | | | | Nov | iembr | ۵ | Moderado |
| Noviembre | | | | | | | | | | | | | | | | 1101 | | _ |] moderade |
| Resultado de | | | | | U | JSO E | E LO | S MUS | CULO | S AC | CESO | RIOS | (0415 | 10) | | | | | L |
| la Noc | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Leve |
| PUNTUACION | VEN | TILAC | IÒN A | -С, | | SIM\ | / | | pts. | | CPA | Рр | ts. | | | | | | |
| DIANA | SIM\ | / pts. | | | 2-3 | 3 | | | | | 3-4 | | 4 | | | 4 | | 4 | N |
| | | | | | S-M | М | | | | | M- L | | L | | | L | | L | Ninguno |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FECHA/ Día | 05 | 06 | 07 | 80 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | |
| Mes | | | | | | | | l No | vie | m b r e | _ | | | | | | | | |
| Noviembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Resultado de | | | | | | ı | USO [| DE LOS | S MUS | CULC | S AC | CESO | RIOS | (0415 | 510) | | | | |
| la Noc | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PUNTUACION | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4pts | 4 | 4-5 | 4-5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 pts. | |
| DIANA | pts. | pts. | pts. | pts. | pts. | pts. | pts. | L | pts. | pts. | pts. | pts. | pts. | pts. | pts. | pts. | pts. | L | |
| | M | L | М | М | L | L | M | | L | L-N | L-N | N | N | L | N | L | L | | |

| | | | | | | | EST | ADO | RESPI | RATO | RIO | | | | | | | | |
|--|---------------|-------------------|---------------|-----|------|---------------|---------------|-----------|--------|--------------|--|----------|-------------|------------------------|------------|-----------|-------------|----------|------------------------|
| Fecha/ Día Mes | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | G Grave |
| SEPTIEMBRE OCTUBRE | Septi | embre | <u> </u> | | | | | | | 0 | c t u b | re | | | | | | | |
| Resultado de la NOC | | l | | | | | RETRA | | | | A (041 | 511) | | | | | | | S Sustancial |
| Puntuación Diana | 2 pts S | 2 pts S | 2 pts S | SED | ACIÒ | N EN | ASIS | TO-C | ONTR | OL | | | | | | | | | м |
| FECHA/ Día Mes Octubre Noviembre | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 O c t i | 22 u b r e | 23 | 24 | 25 | 26 | 28 | 29 | 30 | 31 | 01 Nov | 02 iembr | 03 re | Moderado |
| Resultado de la NOC | | | | | | | RETRA | | N TOF | RÁCIC | A (041 | 511) | | | | | | | L Leve |
| Puntuación Diana | A-C | | IMV p S-M | | | SIM' 3 M | V pts | S. | | | | | | 3-4 N | pts. ∕I | | | | |
| FECHA/ Día Mes Noviembre | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 No | 11 oviemb | 12 ore | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | N Ninguno |
| Resultado de la NOC | | | | | | Ī | RETRA | ACCIÒ | N TOF | RÁCIC | A (041 | 511) | | | • | | | | |
| Puntuación Diana | 4 pts | S. | | | | 3-4 | pts. M | | | 4-5 L-N | | 4 P | TS L | | | | | | |
| | | | | | | | | | SIS (0 | | <u>. </u> | | | | | | | | |
| Fecha/ Día Mes SEPTIEMBRE OCTUBRE | 28 Sept | 29 iembr | 30 e | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 O c | 10 t u b | 11 re | 12 | 13 | 14 | 15 | G Grave |
| Resultado de la Noc | | CIANOSIS (041513) | | | | | | | | | | | | S Sustancial | | | | | |

| Puntuación | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 pts | S | | | 3 pts | S | | | | 4pts | L | |
|--------------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|----|----|-----|-------|-----|----------|
| Diana | pts | | | | | | | | | | | | |
| | G | G | S | S | S | S | S | | | | | | | | | | | | |
| FECHA/ Día | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 28 | 29 | 30 | 31 | 01 | 02 | 03 | М |
| Mes Octubre | | | | | | | L la | | | | | | | | | No | /iemb | ro | Moderado |
| Noviembre | | | | | | O C | t u b | r e | | | | | | | | NOV | лениы | i e | |
| Resultado de | | | | | | | | CIAN | IOSIS | (0415 | 13) | | | | | | | | |
| la Noc | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L |
| PUNTUACION | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | Leve |
| DIANA | pts. | pts. | Pts. | Pts. | Pts. | Pts. | L | | | | | | |
| | L | М | L | L | L | М | L | L | L | L | M | | | | | | | | |
| FECHA/ Día | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | N |
| Mes | | | | | | | | | | | Щ | | | | | | | | Ninguno |
| Noviembre | | | | | | | N | o v i | e m | bre | | | | | | | | | |
| Resultado de | | | | | | | | | CIAN | IOSIS | (0415 | 13) | | | | | | | |
| la Noc | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PUNTUACION | 4-5 | pts. | L-N | | | | 5 pts | s. N | | | | 4 pt | s. L | | | | 5 p | ts. | |
| DIANA | | | | | | | | | | | | | | | | | N | | |

| | | | | | | | ES ⁻ | TADO | RES | PIRA | TORIC |) | | | | | | | |
|--|-----------|--------------|-----------|--------|-----|---------------|-----------------|---------|-------------|-------------------|------------|----------|-----------|------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------------|
| Fecha/ Día Mes SEPTIEMBRE OCTUBRE | 28 Sep | 29 otiemk | 30 ore | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 O c t | 9 u b | 10 r e | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | G Grave |
| Resultado de la NOC | | | | | | A | ACUM | ULAC | IÒN [| DE ES | PUTO | 041 | 520 | | | | | | S Sustancial |
| Puntuación Diana | S | | | | 2 | pts | | | | | 3 M | 3 | 3 | pts | 2 pts L | 3 Pts L | 3 Pts L | 2 PTS L | M Moderado |
| FECHA/ Día Mes Octubre Noviembre | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 C | 24) c t | 25 u b r | 26 e | 28 | 29 | 30 | 31 | 01 Nov | 02 iembr | 03 e | L |
| Resultado de la NOC | | | | | | P | CUM | ULAC | IÒN E | E ES | PUTC | 041 | 520 | | | | | | Leve |
| Puntuación Diana | 3 pts | s M | | 4 L | 4 | | 4 pt | S | 3 pt M | s | 4 F | PTS I | - | 5 pt | ts | 4 p | ts | | N |
| FECHA/ Día Mes Noviembre | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 N | 13 o v | 14 i e m | 15 b r | 16 e | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | Ninguno |
| Resultado de la NOC | | | | | | P | CUM | ULAC | IÒN E | E ES | PUTC | 041 | 520 | | | | | | |
| Puntuación Diana | 4 p | ots L | 5 N | 5 p | its | 4 pts L | 5 F N | rts | 4 p L | ts | 5 N | 5 | pt | S | 4 pts L | 5 5 N | 5 pts | | |
| | | | | | | | ES | TADO | RES | PIRA [*] | TORIC |) | | | | | | | |
| Fecha/ Día Mes SEPTIEMBRE OCTUBRE | 28 Sep | 29 otieml | 30 ore | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 0 | 7 ctu | 8 br | 9 e | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | G Grave |
| 00.00.12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Sustancial |

| Resultado de la | | | | | | | | ATEI | LECT | ASIA | 04152 | 21 | | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|-----|-------|-------|--------|-------|-----|-----|-----|-----|----|-------|----|----------|
| Noc | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M |
| Puntuación | 5 | pt | ts | | | | 3 | pts | | | | 3 | pts | 3 | pts | | | | Moderado |
| Diana | Ν | | | | | М | | | | | | М | | | | | | | |
| FECHA/ Día | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 28 | 29 | 30 | 31 | 01 | 02 | 03 | L |
| Mes Octubre | | | | | | Г | | | | \Box | | | | | | | • | | Leve |
| Noviembre | | | | | | | 0 c | t u b | re | | | | | | | No | viemb | re | _ |
| Resultado de la | | | | | | | | ATE | LECT. | ASIA | 04152 | :1 | | | | | | | |
| Noc | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N |
| PUNTUACION | 5 | | р | ts | | | | 5 pts | S | | | | | 5 | | | 5 pt | s | Ninguno |
| DIANA | Ν | | | | | | | Ν | | | | | | Ν | | | | | |
| FECHA/ Día | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | |
| Mes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Noviembre | | | | | | | | N | o v | ı e m | ı b r | e | | | | | | | |
| Resultado de la | | | | | | | | | ATE | ELEC | ASIA | 041 | 521 | | | | | | |
| Noc | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PUNTUACION | 5 | | • | | | • | 5 | • | • | • | • | 5 | • | pts | • | • | | | |
| DIANA | N | | | | | | Ν | | | | | | N | | | | | | |

| | | | | | | ES | TADO | RES | PIRA | TORI | 0 | | | | | | | | |
|--|------------------|---------|--------|----|----------|---------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|---------------|----------|-----------|---------------|---------------|----------------------|
| Fecha/ Día Mes SEPTIEMBRE OCTUBRE | 28 Septiembre | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 O c | 8 t u b | 9 r e | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | G Grave |
| Resultado de la NOC | | | | F | RUIDO | OS RI | ESPIR | RATOR | RIO A | CCES | SORIC | OS 041 | 522 | | | | | | Sustancial |
| Puntuación Diana | 1 pts G | | 2 S | | pts | | | | | pts VI | | | | 4 | pts L | | 2 pts S | 3 pts M | M Moderado |
| FECHA/ Día Mes Octubre Noviembre | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 O | 21 c t ı | 22 ı b r | 23 e | 24 | 25 | 26 | 28 | 29 | 30 | 31 | 01 Nov | 02 riembr | 03 e | L Leve |
| Resultado de la NOC | | | | F | RUIDO | S RI | SPIF | RATOR | RIO A | CCES | SORIC | OS 041 | 522 | | | | | | |
| Puntuación Diana | 4 p L | ts | | | | pts VI | | | 4 pts L | 1 | | 3 pts M | | | 4 | pts L | | 3 pts M | N Ninguno |
| FECHA/ Día Mes Noviembre | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 N o v | 13 i e | 14 m b | 15 r e | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | |
| Resultado de la NOC | | | | F | RUIDO | OS RI | SPIR | RATOF | RIO A | CCES | SORIC | OS 041 | 522 | | | | | | |
| Puntuación Diana | 4 p L | ts | | | pts N | 4 pts L | | | | 5 pts N | | | | 4 pts L | | pts N | 4 pt L | S | |
| | | | | | | ES | TADO | RES | PIRA | TORI | 0 | | | | | | | | |
| Fecha/ Día Mes SEPTIEMBRE OCTUBRE | Septiembro | 29 e | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 O c t | 9 u b | 10 r e | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | G |
| Resultado de la Noc | | | | • | | • | ALET | EO N | İASAI | 041 | 529 | | | | | • | | | Grave |

| Puntuación | 1 pts | | 3 | BAJ | O SE | DACIO | N NĆ |) VAL | ORAE | BLE | | | | | | | | | S |
|--------------------------|-------|-------|-----|-----|------|-------|------|-------|-------|----------|-------|------|----|----|------|-----|-------|----|------------|
| Diana | G | | pts | | | | | | | | | | | | | | | | Sustancial |
| | | 1 | M | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| FECHA/ Día | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 28 | 29 | 30 | 31 | 01 | 02 | 03 | M |
| Mes Octubre Noviembre | Octu | bre | | | | | | | | | | | | | | Nov | iembr | e | Moderado |
| Resultado de la | | | | | | | ALE | EO N | ASAL | 0415 | 29 | | | | | | | | L |
| Noc | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PUNTUACION | | 3 p | ts | | | 3-4 | pts | M-L | | | | | | 4 | · PT | S | | | Leve |
| DIANA | | M | | | | | | | | | | | | | - | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FECHA/ Día | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | N |
| Mes | | | | | | | N o | vie | no h | <u> </u> | | | | | | | | | Ninguno |
| Noviembre | | | | | | | IN O | vie | ט ווו | re | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Resultado de la | | | | | | | | ALE | TEO I | NASA | L 041 | 529 | | | | | | | |
| NOC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PUNTUACION | 4 | pts I | - | | 4-5 | pts | L-N | | | | 5 pt | ts N | | | | | | | |
| DIANA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

La NOC "Estado Respiratorio" se evalúo por medio de los siguientes indicadores : frecuencia respiratoria, ritmo respiratorio, saturación de oxígeno, uso de los músculos accesorios, retracción torácica , cianosis , acumulación de esputo , atelectasia, ruidos respiratorio accesorios , aleteo nasal con una escala de 1 a 5 donde 1 es lo más grave y 5 la mejoría máxima de la RN prematura que a continuación se describen.

Las NIC que se implementaron para la NOC "Estado Respiratorio" fueron: oxigenoterapia, ayuda a la ventilación, fisioterapia respiratoria, manejo en la ventilación invasiva – no invasiva, manejo de las vías aéreas, monitorización respiratoria.

La NOC "Frecuencia Respiratoria " se evalúa en la escala de 1 a 5 puntos que corresponde a: 1 Desviación Grave del Rango Normal, 2 desviación sustancial del rango normal, 3 desviación moderada del rango normal, 4 Desviación leve del rango normal y 5 Sin Desviación leve del rango normal.

Al ingreso a la unidad de cuidados intensivos neonatales la "Frecuencia Respiratoria" de la RN estuvo en puntuación Diana con desviación grave del rango normal con la escala de medición de 1 punto durante 1 día.

Posteriormente la "Frecuencia Respiratoria" de la RN se mostró en puntuaciones Diana de 2 o sea desviación sustancial del rango normal durante 3 días, posteriormente en un 3 desviación moderada del rango normal en un periodo de 19 días.

La "Frecuencia Respiratoria" de la recién nacida fue progresando a una desviación leve del rango normal con su escala de medición de 4 puntos durante 25 días.

Finalmente la "Frecuencia Respiratoria" de la RN se mantuvo sin desviación rango normal en su escala de medición de 5 puntos los últimos 6 días.

La NIC de la NOC "Frecuencia Respiratoria" fueron: monitorización respiratoria.

La NOC "Ritmo respiratorio" se evalúa en la escala de 1 a 5 puntos que corresponde a: 1 Desviación Grave del Rango Normal, 2 desviación sustancial del rango normal, 3 desviación moderada del rango normal, 4 Desviación leve del rango normal y 5 Sin Desviación leve del rango normal.

Al ingreso a la unidad de cuidados intensivos neonatales el "Ritmo respiratorio" de la RN estuvo en puntuación Diana con desviación grave del rango normal con la escala de medición de 1 punto durante 4 días.

Posteriormente el "Ritmo respiratorio" de la RN se mostró en puntuaciones Diana de 2 desviación sustancial del rango normal durante 5 días, luego en 3 desviación moderada del rango normal durante 10 días.

El "Ritmo respiratorio" de la recién nacida progreso a una desviación leve del rango normal con su escala de medición de 4 puntos durante 5 días.

Finalmente el "Ritmo respiratorio" de la RN se mantuvo sin desviación rango normal en su escala de medición de 5 puntos durante 13 días.

Las NIC para la NOC "Ritmo respiratorio" fue: la monitorización respiratoria.

La NOC "Saturación de Oxígeno", se evalúa en la escala de 1 a 5 puntos que corresponde a: 1 Desviación Grave del Rango Normal, 2 desviación sustancial del rango normal, 3 desviación moderada del rango normal, 4 Desviación leve del rango normal, 5 Sin Desviación leve del rango normal.

Al ingreso a la unidad de cuidados intensivos neonatales la "Saturación de Oxígeno" de la RN estuvo en puntuación Diana con desviación sustancial del rango normal con la escala de medición de 2 puntos durante 13 días.

Posteriormente "Saturación de Oxígeno" de la RN se mostraba en puntuaciones Diana de 3 desviación moderada del rango normal durante 20 días.

La "Saturación de Oxígeno" de la RN se modificó a una desviación leve del rango normal con su escala de medición de 4 puntos durante 10 días.

Finalmente la "Saturación de Oxígeno" RN se mantuvo sin desviación rango normal en su escala de medición de 5 puntos durante 10 días.

Las NIC para la NOC "Saturación de Oxígeno", fueron: oxigenoterapia, monitorización respiratoria.

La NOC "Uso de los Músculos Accesorios" se evalúa en la escala de 1 a 5 puntos que corresponde a: 1 Grave, 2 Sustancial, 3 Moderado, 4 Leve y 5 Ninguno.

Al ingreso a la unidad de cuidados intensivos neonatales el "Uso de los Músculos Accesorios" de la RN estuvo en puntuación Diana con desviación grave con la escala de medición de 1 puntos durante 2 días, se colocó en apoyo ventilatorio por medio de ventilador mecánico en fase de Asisto Control durante 17 días. Posteriormente el uso del los músculos accesorios de la RN se evidencio en puntuaciones Diana moderada, con un valor de 3 puntos durante 13 días. El uso de los músculos accesorios de la RN progresó a una leve con su escala de medición de 4 puntos durante 13 días.

Finalmente el "Uso de los músculos accesorios" de la RN se mantuvo en escala de ninguno con 5 puntos durante 7 días.

Las NIC para la NOC "Uso de los Músculos Accesorios" fueron: monitorización respiratoria, oxigenoterapia, ayuda a la ventilación.

La NOC "Retracción Torácica" se evalúa en la escala de 1 a 5 puntos que corresponde a: 1 Grave, 2 Sustancial, 3 Moderado, 4 Leve, 5 Ninguno.

Al ingreso a la unidad de cuidados intensivos neonatales la "Retracción Torácica" de la RN estuvo con puntuación Diana de sustancial con la escala de medición de 2 puntos durante 3 días, estuvo en sedación 17 días.

Posteriormente la "Retracción Torácica" de la RN se identificó con puntuaciones Diana de moderada con un valor de 3 puntos durante 13 días.

La "Retracción Torácica" de la RN progreso a una leve con su escala de medición de 4 puntos durante 13 días.

Finalmente "Retracción Torácica" de la RN se mantuvo en ninguno, su escala de medición de 5 puntos, durante 7 días.

Las NIC para la NOC "Retracción Torácica" fueron: ayuda a la ventilación, oxigenoterapia, monitorización respiratoria.

La NOC "Cianosis" se evalúa en la escala de 1 a 5 puntos que corresponde a: 1 Grave, 2 Sustancial, 3 Moderado, 4 Leve, 5 Ninguno.

Al ingreso a la unidad de cuidados intensivos neonatales la "Cianosis " de la RN estuvo en puntuación Diana de Grave con la escala de medición de 1 puntos durante 2 días, continuo con una puntuación de sustancial con la escala de medición de 2 puntos durante 2 días.

Posteriormente la "Cianosis " de la RN se mostraba en puntuaciones Diana de moderada con un valor de 3 puntos durante 15 días.

La "Cianosis" de la RN progresando a una leve con su escala de medición de 4 puntos durante 16 días.

Finalmente la "Cianosis " de la RN se mantuvo en ninguno, su escala de medición de 5 puntos durante 12 días.

Las NIC para la NOC "Cianosis " fueron :oxigenoterapia, ventilación invasivano invasiva, monitorización respiratoria.

La NOC "Acumulación de Esputo" se evalúa en la escala de 1 a 5 puntos que corresponde a: 1 Grave, 2 Sustancial, 3 Moderado, 4 Leve, 5 Ninguno.

Al ingreso a la unidad de cuidados intensivos neonatales la "Acumulación de Esputo" de la RN estuvo en puntuación Diana de sustancial con la escala de medición de 2 puntos durante 11 días.

Posteriormente la "Acumulación de Esputo" de la RN se mostraba en puntuaciones Diana de moderada con un valor de 3 puntos durante 12 días.

La "Acumulación de Esputo" de la RN progresando a una leve con su escala de medición de 4 puntos durante 18 días.

Finalmente la "Acumulación de Esputo" de la RN se mantuvo en ninguno, su escala de medición de 5 puntos durante 9 días.

Las NIC para la NOC "Acumulación de Esputo" fueron: fisioterapia respiratoria, manejo de la vía aérea.

La NOC "Atelectasia" se evalúa en la escala de 1 a 5 puntos que corresponde a: 1 Grave, 2 Sustancial, 3 Moderado, 4 Leve, 5 Ninguno.

Al ingreso a la unidad de cuidados intensivos neonatales no presentaba "Atelectasia" la RN lo presento en el periodo en que estuvo en ventilación mecánica en puntuación Diana de moderada con la escala de medición de 3 puntos durante 13 días.

Posteriormente la "Atelectasia " la RN se resolvió y se mostraba en puntuaciones Diana de ninguna con un valor de 5 puntos durante 36 días

Las NIC para la NOC "Atelectasia "fueron: fisioterapia respiratoria, oxigenoterapia.

La NOC "Ruidos Respiratorios", se evalúa en la escala de 1 a 5 puntos que corresponde a: 1 Grave, 2 Sustancial, 3 Moderado, 4 Leve, 5 Ninguno.

Al ingreso a la unidad de cuidados intensivos neonatales los "Ruidos Respiratorios" de la RN estuvo en puntuación Diana de Grave con la escala de medición de 1 puntos durante 2 días.

Posteriormente los "Ruidos Respiratorios" de la RN se mostraba en puntuaciones Diana de sustancial con un valor de 2 puntos durante 5 días.

Los "Ruidos Respiratorios" de la RN progresando a moderado con su escala de medición de 3 puntos durante 15 días.

Finalmente los "Ruidos Respiratorios" de la RN se mantuvo en ninguno, su escala de medición de 5 puntos durante 11 días.

Las Nic que se implementó para la NOC "Ruidos Respiratorios" fueron: monitorización respiratoria, fisioterapia respiratoria.

La NOC "Aleteo Nasal", se evalúa en la escala de 1 a 5 puntos que corresponde a: 1 Grave, 2 Sustancial, 3 Moderado, 4 Leve, 5 Ninguno.

Al ingreso a la unidad de cuidados intensivos neonatales la presencia de "Aleteo Nasal" de la RN estuvo en puntuación Diana de Grave con la escala de medición de 1 puntos durante 2 días.

Posteriormente el "Aleteo Nasal", de la RN se mostraba en puntuaciones Diana de moderada con un valor de 3 puntos durante 7 días.

El "Aleteo Nasal" de la RN progresando a una leve con su escala de medición de 4 puntos durante 17 días.

Finalmente el "Aleteo Nasal" de la RN se mantuvo en ninguno, su escala de medición de 5 puntos durante 13 días.

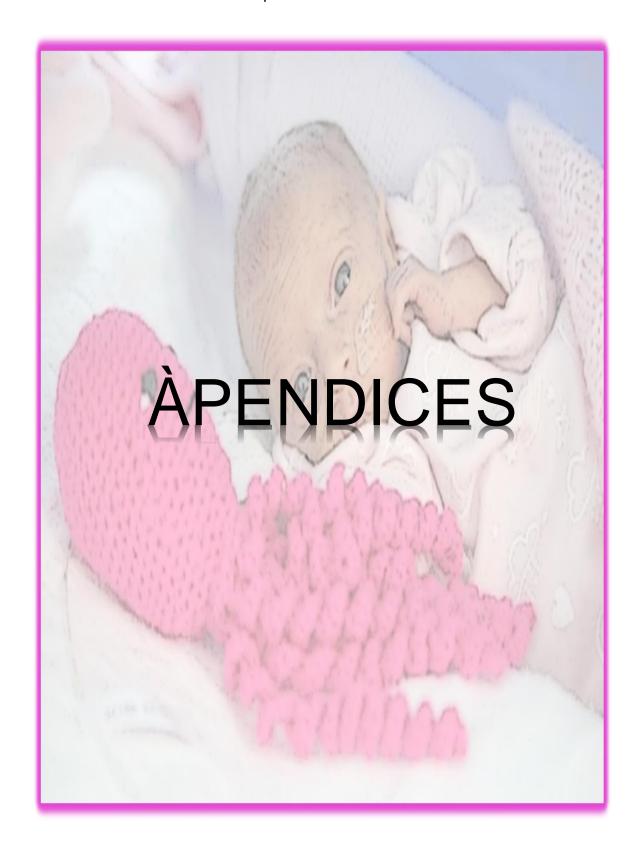
Las NIC para NOC "Aleteo Nasal", fueron: manejo de las vías áreas, monitorización respiratoria, oxigenoterapia.

Durante la estancia de la prematura en los servicios de unidad de cuidados intensivos neonatales, pediatría, la implementación del proceso cuidado enfermero en base a los diagnósticos de enfermería encontrados y enfocados al Estado Respiratorio, permitieron ver la evolución de la salud de la prematura y curso de la enfermedad asociado a la displasia broncopulmonar los indicadores fueron los que se describieron anteriormente y con las intervenciones que se llevó a cabo lo cual dio como resultado la disminución de los síntomas y logrando la mejoría del patrón respiratorio.

VII CONCLUSIONES

La implementación del proceso de enfermería con resolución de un caso clínico de una recién nacida prematura que con diagnóstico de enfermería patrón respiratorio ineficaz asociado a problemas broncopulmonares, implico una estrecha vigilancia que se llevó a cabo en la etapa del proceso de ejecución con planes de cuidados de enfermería prioritariamente enfocados al estado respiratorio. Derivado de ellos se implementaron las actividades de las NIC con NOC satisfactorios ya que su estado de salud mejoro de manera global y finalmente logro la recuperación absoluta culminando con el alta hospitalaria por mejoría.

El plan de alta realizado como complemento del presente trabajo fue útil conforme a las necesidades identificadas para orientar a los cuidadores de la paciente.

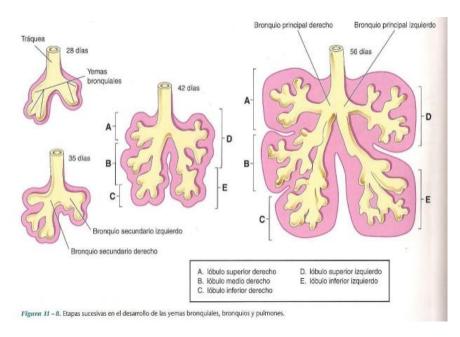


Apéndice A CRITERIOS DE DIAGNOSTICO DISPLASIA BRONCOPULMONAR (DBP)

| Criterios Diagnósticos | | |
|------------------------|----------------------------|------------------------|
| Edad Gestacional | <32 semanas | >32 semanas |
| Tiempo al nacer | 36 semanas de edad | >28 días pero <55 |
| | posmestrual o a su | días de edad |
| | alta | posnatal o su alta |
| Leve | Respiración al medio | Respiración al medio |
| | ambiente a las 36 | ambiente al día 56 de |
| | semanas de edad | vida o su alta (21 %) |
| | gestacional corregida | |
| | o su alta (21 %) | |
| Moderada | Necesidad de 02 < | Necesidad de O2 |
| | 30% a las 36 | <30% al día 56 de |
| | semanas de edad | vida o su alta |
| | gestacional corregida | |
| | o su alta | |
| Severa | Necesidad de O2 >_ | Necesidad de 02>_ |
| | 30% , AMV y / o | 30%, AMV y /o CPAP |
| | CPAP a las 36 | al día 56 de vida a su |
| | semanas de edad | alta |
| | gestacional | |
| | corregida a su alta | |
| O2, Oxígeno; AMV: A | sistencia Mecánica Ventila | atoria; CPAP: Presión |
| Positiva Continua en I | a vía aérea | |

Guía clínica displasia broncopulmonar del prematuro 2005, revisado 20 de octubre del 2017 disponible en: http://booksmedicos.org

Apendice B: Desarrollo Pulmonar



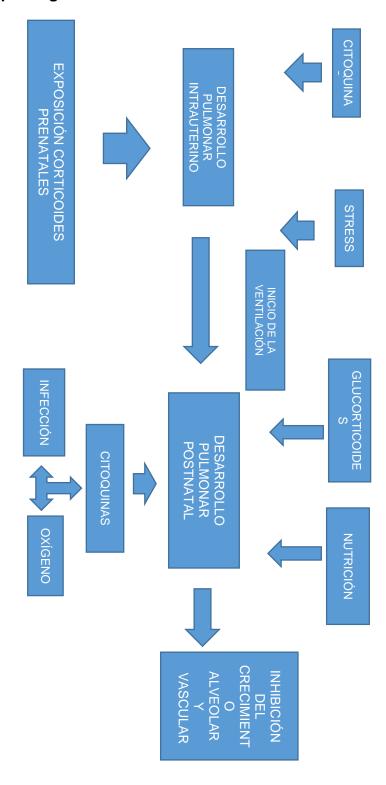
Se muestra el desarrollo del sistema respiratorio. Disponible en: https://es.slideshare.net/andreszavaleta37/desarrollo-pulmonar-48256015

Tabla de Etapas de Desarrollo Pulmonar

| | Etapas del des | arrollo pulmonar |
|-----------------------------|---------------------|---|
| FASE | EDAD GESTACIONAL | PRINCIPALES EVENTOS |
| EMBRIONARIA | 3-7 semas | Desarrollo de las vías aéreas mayores |
| PSEUDOGLANDULAR | 7-17 semanas- | aparición de la circulación pulmonar(vasculogénesis) desarrollo del árbol bronquial hasta nivel de los bronquios terminales(preacinar) Crecimiento vascular sigue al de la VA |
| CANICULAR | 17-27 semanas | Formación de acinos Crecimiento del lecho capilar (angiogénesis) Diferenciación epitelial, aparece el surfactante |
| SACULAR | 28-36 semas | Formación de los espacios aéreos transitorios Depósitos fibras elásticas en futuros septos secundarios |
| ALVEOLAR | 36semans- 2 3 años | Aparición del septos secundarios, formación de alvéolos |
| MADURACIÓN MICROVASCULAR | 0-3 años | Adelgazamiento de la pared interalveolar; fusión de la bicapa capilar a una singular |
| HIPERPLASIA ACTIVA | 0- 3 años | Aumento el número de alvéolos , poco cambio en su tamaño |
| HIPERTROFIA | 3 años-8 años | Aumento el tamaño alveolar; con crecimiento celular mayor al corporal |

Iñiguez F., Sánchez I. Pediatra Broncopulmonar Desarrollo pulmonar Pediatra Broncopulmonar. 2010. [consultado 29 de abril del 2017]. Disponible: http://www.neumologia-pediatrica.cl/wp-content/uploads/2017/06/DesarrolloPulmonar.pdf.

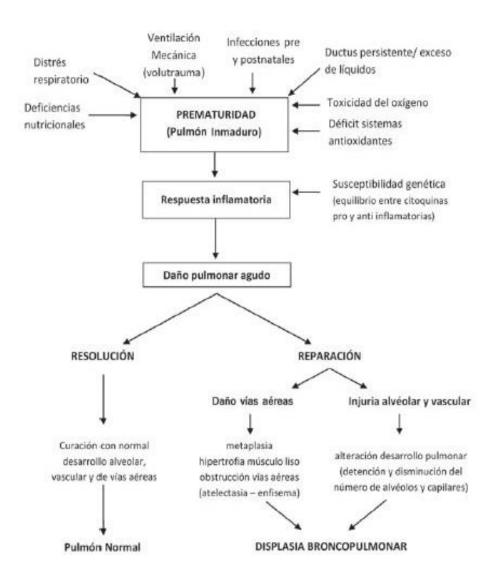
Apéndice C Fisiopatología DBP



FISIOPATOLOGIA DE LA DBP

FUENTE: MODIFICADA DE ALLEN J. ZWERDING R, EHRENKRANZ R., GAULTIER C, GEGGEL. R, AMERICAN TRORACIC SOCIETY, STATEMENT ON THE CARE OF THE CHILD WITH CHRONIC LUNG DISEASE OF INFANCY AND CHILDHOOD. AM J RESPIR CRIT CARE MED 2003; 168(3):356-96

Apéndice D Patogénesis Displasia Broncopulmonar.



Guía clínica displasia broncopulmonar del prematuro 2005, revisado 20 de octubre del 2017 disponible en: http://booksmedicos.org/

Apéndice E Histopatología de Displasia Broncopulmonar

| CLASIFICACIO | N EN LA ETAPA HISTOPATOLOGICA DE DISPLASIA BRONCOPULMONAR |
|--------------|--|
| ETAPA I | Cambios atribuidos al SDR: polimorfonucleares, macrófagos, formación de membrana hialina, hiperemia, atelectasia y dilatación de vasos linfáticos. |
| ETAPA II | Cambios regenerativos, membrana hialinas persistentes, necrosis, regeneración de epitelio alveolar y neumocitos tipo II. |
| | Engrosamiento septal, edema, proliferación de fibroblastos, necrosis, metaplasia bronquial, bronquiolitis obliterante asociada con bronquiectasias quísticas. |
| | Engrosamiento de la membrana basal capilar. |
| ETAPA III | Periodo transicional de la displasia broncopulmonar: macrófagos moderados, membrana hialina, edema residual, fibrosis, proliferación de miofibroblastos. |
| | Engrosamiento de los septos alveolares, colapso alveolar que progresa a alvéolos enfisematosos y atelectasicos, metaplasia, hiperplasia muscular bronquial y bronquiolar, hiperplasia glandular, bronquiolitis obliterante y bronquiectasias quísticas |
| ETAPA IV | Enfermedad pulmonar crónica, incremento de macrófagos, metaplasia escamosa, ya sin atipia nuclear, depósitos de colágena, fibras elásticas en la unión alvéolo-capilar, alveolos enfisematosos e hipertrofia del musculo liso bronquial. Vasos linfáticos tortuosos y cambios vasculares de hipertensión pulmonar Se considera displasia broncopulmonar a las clases III Y IV. |

Gasque Góngora J, Displasia broncopulmonar (Bronchopulmonary dysplasia). 2010. [Consultado 25 mayo 2017] Disponible: http://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2010/sp101g.pdf

Apéndice F: tabla de manifestaciones de la Displasia Broncopulmonar

MANIFESTACIONES CLÍNICAS DE LA DISPLASIA BRONCOPULMONAR

Síntomas y signos respiratorios: Taquipnea con respiración superficial o paradójica, tos y tirajes que paulatinamente van disminuyendo, episodios de sibilancias, roncus o crepitantes y trastornos del dormir, son frecuentes en los períodos de agudización con las infecciones virales

Síntomas y signos cardiovasculares: Se puede presentar hiperactividad ventricular, segundo ruido aumentado, hipertensión arterial pulmonar, soplo de insuficiencia tricúspidea, cor pulmonale con falla cardiaca derecha

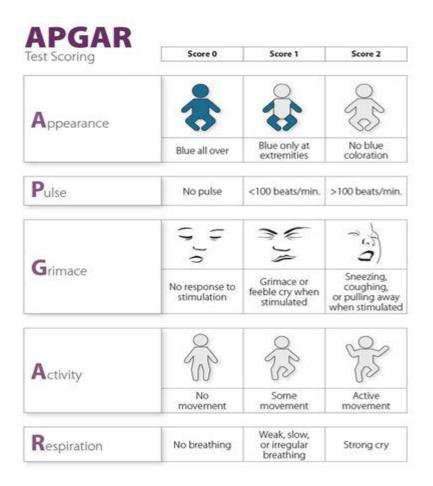
Síntomas y signos gastrointestinales: Presencia de regurgitación, vómito, constituyen las manifestaciones más frecuentes del reflujo gastroesofágico. La esofagitis puede ocasionalmente manifestaciones con sangrado digestivo.

Otros síntomas son anorexia, olor retroesternal, disfagia, irritabilidad, llanto frecuente, o el síndrome de Sandifer. La estenosis esofágica y los diversos grados de desnutrición es la consecuencia final de la enfermedad crónica.

Síntomas y signos neurológicos: Déficit en el neurodesarrollo con incidencia mayor en la pérdida auditiva, trastornos de la deglución y alteración del desarrollo psicomotor.

Gasque Góngora J, Displasia broncopulmonar (Bronchopulmonary dysplasia). 2010. [Consultado 25 mayo 2017] Disponible: http://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2010/sp101g.pdf

Apéndice G Test Apgar



El Score de Apgar es una escala de puntuación utilizado para comprobar el estado de salud del recién nacido. Consiste en un examen físico breve, que evalúa algunos parámetros que muestran la vitalidad del Recién Nacido y la necesidad o no de algunas maniobras de reanimación en los primeros minutos de vida. Es utilizado internacionalmente, y nos indica el estado de salud del RN al primer minuto y a los 5 minutos.

Apéndice H Test de Silverman

El Test de Silverman- Anderson evalúa la dificultad respiratoria del recién nacido. Es recomendable que se pase al niño dentro de la primera hora de vida y dentro de la primera media hora de vida en los neonatos pretérmino, con alguna dificultad respiratoria, aspirado de líquido en el parto, etc. Con una puntuación mínima de 0 y una máxima de 10, a mayor puntuación peor es la dificultad respiratoria, los recién nacidos que nacen con una puntación entre 7 y 10 puntos precisaran de algún tipo de soporte respiratorio.

Recién nacido con 0 puntos, sin asfixia ni dificultad respiratoria.

Recién nacido con 1 a 3 puntos, con dificultad respiratoria leve.

Recién nacido con 4 a 6 puntos, con dificultad respiratoria moderada.

| Signos clínicos | 0 punto | 1 punto | 2 puntos |
|--------------------------------|----------------|-----------------------------|----------|
| Aleteo nasal | Assente | Minima | Marcada |
| Quejido espiratorio | Assente | Aud bie con el estetoscopio | Audible |
| Tiraje intercostal | Assente | Apenas visible | Mercada |
| Retracción esternal | Sin retracción | Apenas visibles | Marcada |
| Disociación toracoabdominal | Sincronizado | Retraso en inspiración | Bamboleo |

Apéndice I Test Ballard

El test de Ballard es uno de los métodos que se utiliza en neonatología y que estima la edad gestacional de los recién nacidos. Este test consiste en la observación de una serie de características físicas y neurológicas a partir de las cuales se asigna una puntuación determinada. Diferentes estudios muestran que utilizar el test de Ballard de forma aislada para determinar la edad gestacional no es suficiente, es necesario, por lo tanto, comparar los resultados obtenidos en el test con otros métodos para determinar la edad gestacional como son la FUR (fecha de ultima regla) y la ecografía fetal.

El test de Ballard asigna una puntuación a unas semanas de gestación, a continuación están expuestas las tablas necesarias para utilizar este método:

| Índice d | Índice de madurez | | | | | | | | |
|----------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Puntos | Semanas de Gestación | | | | | | | | |
| -10 | 20 | | | | | | | | |
| -5 | 22 | | | | | | | | |
| 0 | 24 | | | | | | | | |
| 5 | 26 | | | | | | | | |
| 10 | 28 | | | | | | | | |
| 15 | 30 | | | | | | | | |
| 20 | 32 | | | | | | | | |
| 25 | 34 | | | | | | | | |
| 30 | 36 | | | | | | | | |
| 35 | 38 | | | | | | | | |
| 40 | 40 | | | | | | | | |
| 45 | 42 | | | | | | | | |
| 50 | 44 | | | | | | | | |

| Madurez fisica | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |] | | |
|------------------------------|--|---|---|--|---|---|----------------------------------|----------|-------|-------|
| Piel | Pegajosa, quebradiza, transparente | Gelatinosa, roja, translúcida | venas visibles | scamación superficial y/o eritema, pocas venas | Áreas pálidas y agrietadas, venas raras | Engrosamiento, agrietado profundo, no venas | Dura, agrietada y arrugada | | | |
| Lanugo | Ausente | Escaso | Abundante Fir | 10 | Áreas libres | Casi no hay lanugo | | | | |
| Superficie plantar | Talón-dedo gordo 40-50 mm: –1 < 40 mm: –2 | > 50 mm no hay pliegues | mortecinas t | lo pliegues transversos anteriores | Pliegues en los 2/3 anteriores | Los pliegues cubren toda la planta | | | | |
| Mamas | Imperceptibles | Apenas perceptibles | no hay glándula | eola granulosa, glándula de 1-2 mm | Areola sobreelevada, glándula de 3-4 mm | Areola completa, glándula de 5-10 mm | | | | |
| Ojo/oreja | Párpados fusionados levemente: –1 fuertemente: –2 | Párpados abiertos, pabellón liso, permanece arrugada | ligeramente lincurvado, incurvado, lindo, lindo, despliegue lento | bellón bien incurvado, blando pero con despliegue rápido | Formado y firme, despliegue instantáneo | Cartílago grueso, oreja enhiesta | | | | |
| Genitales masculinos | Escroto aplanado, liso | Escroto vacío, con vagas rugosidades | la parte alta del conducto, | stículos en descenso, rugosidades escasas | Testículos descendidos, rugosidades abundantes | Testículos colgantes, rugosidades profundas | | | | |
| Genitales femeninos | Clítoris prominente, labios aplanados | Clítoris prominente s y labios menores pequeños | prominente, labios menores de mayor | pios mayores y menores igualmente prominentes | Labios mayores grandes, labios menore: pequeños | Los labios mayores cubre el clítoris s y los labios menores | n | | | |
| Madurez neuromu | scular | -1 | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Postura | | | \ll | = | œ | < c | ¢ C | \$ | ¥ | |
| Ventana cuadrao (muñeo | | >90° | 90° | | 60° | | ↑ 45° | ∫ 30° | 0° | |
| Rebote de brazos | | | 1800 | • | 140-180 |)° 1 | 10-140° | 90-110° | < 90° | |
| Ángulo poplíted | D . | 65 180° | 180 |) | 0 140° | | 20° | 100° | 90° | < 90° |
| | | -2 | -8 | _ | - R | | -8 | -8 | -8 | |
| Singo de la bufar | nda | U | U | | | | | | | |

Apéndice J Rango de saturación de Oxigeno

| Minutos (después del nacimiento) | Rango de saturación recomendado (pulsioximetr´a preductal) |
|--|--|
| 1 | 60-65% |
| 2 | 65-70% |
| 3 | 70-75% |
| 4 | 75-80% |
| 5 | 80-85% |
| 5-10 | 85-90% |

La transición fetal neonatal supone un paso de la presión parcial de oxígeno (paO2) de 25-30 mmHg a 85-90 mmHg en cuestión de minutos.

La saturación arterial de oxígeno preductal pasa de 50%-60% a 90% en varios minutos.

La hipoxia, reoxigenación o hiperoxia causan la formación de especies reactivas de oxígeno que ocasionan un estrés oxidativo con consecuencias negativas, como son displasia broncopulmonar, retinopatía de la prematuridad, enterocolitis necrosante, persistencia del conducto arterioso o hemorragia intraperiventricular.

El nomograma de saturación de oxígeno arterial es el referente más fiable para ajustar individualmente la fracción inspiratoria de oxígeno inicial (iFiO₂) y evitar situaciones de hipoxia o hiperoxia.

La reanimación del nacido a término se debe iniciar con una iFiO $_2$ del 21%.

La reanimación del nacido pretérmino se debe iniciar con una iFiO2 del 21-30%.

Los prematuros con edad gestacional≤ 28 semanas que precisen oxígeno en el período posnatal deberán mantenerse dentro de un rango de saturación de 90-95%.

Apéndice K Oxigenoterapias Dispositivos

| DISPOSITIVO | SUMINISTRO | % DE OXIGENO |
|---|----------------|--------------|
| cánula nasal | 1 lt | 24 a 44% |
| mascarilla simple | 2 a 10 lt | 40 a 60% |
| mascarilla de | 6 a 15 lt | 35 a 70% |
| rehinalación parcial | | |
| mascarilla de no | 6 a15 lt | 60 a 95% |
| rehinalación Mascarilla de no reinhalación | | 40 0 459/ |
| mascarilla de | oxígeno de 1 a | 40 a 45% |
| bolsillo | 10 lt | |
| | 15 lt | 55% |
| ventilador manual | solo | 21% |
| | CON OXIGENO | 40 A 70% |

| 5% |
|----|
| |
| |

Mir Villamayor R, "Oxigenoterapia en neonato" un problema aun no resuelto "Oxygen therapy in neonates". An unresolved problem. 2016. [consultado 10 de junio del 2017]. Disponible: http://scielo.iics.una.py/pdf/ped/v43n3/1683-9803-ped-43-03-00237.pdf

Apéndice L Tratamiento Farmacológico del paciente con Displasia Broncopulmonar

SALBUTAMOL

INDICACIONES: Exacerbación asmática, Prevención del broncoespasmo:

ACCIÓN: Broncodilatador agonista B2 adrenérgico selectivo de acción corta que actúa relajando la musculatura lisa bronquial, estimula el movimiento ciliar e inhibe la liberación de mediadores por los mastocitos. También causa una vasodilatación que provoca un efecto cronotrópico reflejo.

Dosis: Ventolín concentraciójn5 mg/ml dosis: 2,5 - 5 mg, 0,15 mg/kg (0,03 ml/kg) dosis máxima 5 mg (1 ml) Diluir con SSF hasta unos 2-2,5 ml, Nebulizar conO2 a 5 A 7 LTS.

EFECTOS SECUNDARIOS: Frecuentes: cefalea, temblor, taquicardia.

En nebulización, pueden darse casos de hipoxemia transitoria en menores de 18 meses, por lo cual se debe tener en cuenta la posibilidad de administrar oxigenoterapia de forma suplementaria.

La sobredosis con salbutamol inhalado puede producir taquicardia, temblor, hiperactividad y efectos metabólicos como hipopotasemia y acidosis láctica.

Se debe considerar la discontinuación del tratamiento y la monitorización de los niveles séricos de potasio, así como una apropiada terapia sintomática (beta-bloqueantes cardioselectivos en pacientes que presenten síntomas cardiacos.

INTERACCIONES FARMACOLÓGICAS: Se debe evitar la administración concomitante con fármacos betabloqueantes.

Monitorizar cuidadosamente a los pacientes si se produce la administración concomitante con diuréticos, esteroides o xantinas. En esta situación se recomienda vigilar los niveles de potasio.

VIGILANCIA: Taquicardia 109.

Fluticasona

ACCIÓN: Glucocorticosteroide inhalado con una acción antiinflamatoria local potente usado en el tratamiento de fondo de diversos procesos inflamatorios respiratorios y prácticamente carente de actividad mineralocorticoide.

INDICACIONES: Lactantes: tratamiento de mantenimiento y preventivo de las sibilancias recurrentes inducidas por infecciones respiratorias.

DOSIS: La dosis de mantenimiento depende del grado de control del asma, oscilando desde los 50 mcg cada 12 horas hasta los 500-1000 mcg cada 12 horas. Se recomienda ajustar a la dosis mínima eficaz según la respuesta individual. En las exacerbaciones asmáticas, se pueden utilizar dosis de 1000 mcg de fluticasona:

EFECTOS SECUNDARIOS: Muy frecuentes: candidiasis en la boca y garganta. Frecuentes: ronquera e irritación de garganta. La inhalación de forma aguda de dosis de propionato de fluticasona superiores a las recomendadas puede producir una supresión temporal de la función corticosuprarrenal.

INTERACCIONES FARMACOLÓGICAS

Se debe evitar la administración concomitante o especiar la administración con fármacos inhibidores potentes del CYP3A4: valorar una posible disminución de la dosis de fluticasona¹¹⁰

CAFEINA:

ACCIÓN: La mayoría de sus efectos se ha atribuido al antagonismo de los receptores de adenosina, siendo su acción principal la estimulación del SNC. Ésta es la base de su efecto en la apnea del prematuro, para la que se han propuesto diversos mecanismos de acción, entre otros: estimulación del centro respiratorio, aumento de la ventilación por minuto, disminución del umbral hasta la hipercapnia, aumento de la respuesta a la hipercapnia, incremento del tono del músculo esquelético, descenso de la fatiga del diafragma, aumento del metabolismo y elevación del consumo de oxígeno.

INDICACIONES: Tratamiento de la apnea primaria del recién nacido prematuro.

DOSIS: Recién nacidos prematuros no tratados previamente

• Dosis de carga de 20 – 25 mg de citrato de cafeína por Kg de peso corporal mediante perfusión intravenosa lenta durante 30 minutos, y transcurrido un intervalo de 24 horas. • Dosis de mantenimiento de 5-10 mg/por Kg de peso corporal también con perfusión intravenosa lenta en 10 minutos o por vía enteral. Podrá administrarse una segunda dosis de carga de 10-20 mg/kg después de 24 horas a los recién nacidos prematuros que tengan una respuesta clínica insuficiente a la dosis inicial

Forma de administración: El citrato de cafeína puede usarse sin diluir o diluido en soluciones para perfusión estériles, como glucosa 50 mg/ml (5 %) o cloruro sódico 9 mg/ml (0,9%) o gluconato cálcico 100 mg/ml (10 %), inmediatamente después de extraerlo de la ampolla.

PRECAUCIÓN: Las concentraciones de cafeína deben oscilar entre 5-30 mg/l se consideran seguros niveles inferiores a 40 mg/l. Se consideran tóxicos niveles superiores a 40-50 mg/l ο μg/ml.

Dosis por encima de 50 mg/kg de citrato de cafeína se han visto asociadas con disminución del flujo cerebral e intestinal.

CONTRAINDICACIONES: Hipersensibilidad al principio activo o a alguno de los excipientes.

CUIDADOS DE ENFERMERIA:

- Debe utilizarse con precaución en los pacientes con reflujo gastroesofágico ya que puede aumentar este.
- La cafeína aumenta el metabolismo de forma generalizada por lo que podría aumentar las necesidades energéticas y nutricionales, así mismo aumentan la diuresis y la pérdida de electrolitos que pueden requerir reposición de los mismos
- Vigilar en caso de administrar a recién nacidos con antecedentes de crisis convulsivas.
- Se ha demostrado que la cafeína incrementa la frecuencia cardiaca, el volumen de salida ventricular izquierdo y el volumen sistólico. Por consiguiente, el citrato de cafeína deberá usarse con precaución en los recién nacidos con enfermedad cardiovascular conocida. Existen datos de que la cafeína causa taquiarritmias en las personas propensas. En los recién nacidos, suele tratarse de una taquicardia sinusal simple.

Incompatibilidad en el lugar de infusión: Aciclovir, furosemida, ibuprofeno, lorazepan, nitroglicerina y oxacilina.

Efectos secundarios:

Trastornos del sistema nervioso central: Irritabilidad, inquietud, nerviosismo, convulsiones.

Trastornos cardiacos: Hipertensión, taquicardia, arritmias, aumento del volumen sistólico.

Trastornos del metabolismo y nutrición:

Hipoglucemia, hiperglucemia, hipopotasemia, acidosis, retraso del crecimiento, intolerancia a la alimentación.

Trastornos gastrointestinales: Vómitos, irritación gástrica, hemorragia digestiva. Aumento del reflujo gastroesofágico y enterocolitis necrotizante.

Trastornos locales: Flebitis o inflamación en el lugar de la perfusión (frecuente). Otros: Aumento de la diuresis, elevación de la concentración urinaria de sodio y calcio, descenso de la hemoglobina (reduce la síntesis de eritropoyetina) y descenso de la tiroxina (T4). Sordera, Sepsis y Reacciones de hipersensibilidad

NTERACCIONES FARMACOLÓGICAS

- La cafeína se transforma en teofilina y viceversa por lo que no deben administrarse de forma simultánea.
- Disminuyen la eliminación de cafeína cimetidina, ketoconazol e incrementan su eliminación fenobarbital y fenitoína
- Podría aumentar el riesgo de enterocolitis necrotizante al facilitar el sobrecrecimiento bacteriano la administración conjunta de cafeína con inhibidores de la secreción del ácido gástrico como antagonistas H2 o inhibidores de la bomba de protones¹¹¹.

VITAMINA A

ACCIÓN: Vitamina liposoluble. Esencial para el desarrollo y mantenimiento de la función visual, reproductiva, crecimiento óseo, inmunidad, eritropoyesis y función pulmonar

Indicaciones

- •Prevención de la broncodisplasia pulmonar en recién nacidos prematuros de bajo peso*
- •Suplementación en niños 6 meses-2 años con sarampión, por vía oral.
- •Colestasis intensa y prolongada que puede originar malabsorción de grasas y de vitaminas liposolubles, por vía oral.

DOSIS DE ADMINISTRACIÓN

1 UI de vitamina A= 0,3 mcg de retinol

Requerimientos diarios recomendados (RDA): vía oral.

- •Edad < 6 meses: 400 mcg de retinol = 1.332 UI
- •Edad 6-12 meses: 500 mcg de retinol= 1.665 UI
- •Edad 1- 3 años: 300 mcg de retinol= 999 UI •Edad 4-8 años: 400 mcg de retinol = 1.332 UI
- •Edad 9-13 años: 600 mcg de retinol= 1.998 UI
- 13 años y adultos: mujeres 700 mcg = 2.331 UI; varones: 900 mcg de

Prevención broncodisplasia pulmonar en neonatos prematuros de muy bajo peso.

Recién nacidos pretérmino de peso inferior a 1.000 gramos al nacer y dificultad respiratoria precoz, con necesidad de oxígeno suplementario en las primeras 96 horas de vida.

Recién nacidos pretérmino de peso superior a 1.000 gramos al nacer y riesgo elevado de displasia broncopulmonar.

IM: 5.000 UI/dosis (independientemente del peso al nacimiento) tres días por semana, con un intervalo entre dosis de al menos 48 horas, durante 4 semanas. Es recomendable iniciar el tratamiento en las primeras 72-96 horas de vida.

La administración de IV de vitamina A en forma de palmitato de Retinol se combina con los preparados vitamínicos asociados con la nutrición parenteral.

Administración: Vía oral: administrar con alimentos o leche. Vía IM: recomendaciones generales en cuanto a la administración en función del grupo de edad.

CONTRAINDICACIONES: Hipersensibilidad al principio activo o a alguno de los excipientes, Hipervitaminosis A.

PRECAUCIONES: No administrar de forma conjunta con dexametasona.

EFECTOS SECUNDARIOS:

Sistema nervioso central: cefalea, ataxia, vértigo, irritabilidad, alteraciones psiquiátricas, hipertensión intracraneal.

Dermatológicos: prurito, alopecia, queilitis.

Gastrointestinales: vómitos, diarrea

Oculares: alteraciones visuales, edema de papila.

Efectos adversos en recién nacidos: Abombamiento de la fontanela, hepatomegalia, edema, lesiones mucocutáneas, dolor a la palpación de los huesos.

INTERACCIONES FARMACOLÓGICAS

Puede potenciar el efecto de los anticoagulantes orales, incrementando el riesgo de sangrado.

Existe riesgo de hipervitaminosis con isotretinoína¹¹².

ESPIRINOLACTONA:

ACCIÓN: Diurético antagonista de la aldosterona por mecanismo competitivo de unión a los receptores del intercambio Na/K dependientes de la aldosterona del tubo contorneado distal. Actúa como ahorrador de potasio provocando aumento en la excreción de sodio y agua. También posee efecto antiandrogénico, probablemente por antagonismo periférico de los andrógenos.

INDICACIONES:

- · Hipertensión arterial esencial.
- Insuficiencia cardíaca crónica clases III y IV de la NYHA.
- Hiperaldosteronismo primario, diagnóstico en el tratamiento

Prequirúrgico y tratamiento a largo plazo cuando no está indicada cirugía.

- Hiperaldosteronismo secundario, en particular edemas de origen cardíaco, hepático y secundario a síndrome nefrótico (indicación pediátrica más frecuente).
- · Displasia broncopulmonar

DOSIS:

Como diurético en neonatos: 1-3 mg/kg/día cada 24 horas.

Como diurético y en hipertensión arterial en niños: 1–3 mg/kg/día en 1-2

Dosis. Dosis máxima 100 mg diarios.

Para el diagnóstico de hiperaldosteronismo primario en niños: 125-375 mg/m2/día dividido en 1-2 dosis.

Insuficiencia renal: Riesgo de hiperpotasemia. Ajustar en insuficiencia renal leve-moderada.

Contraindicado en insuficiencia renal grave

Insuficiencia hepática: No requiere ajuste. Utilizar con precaución en enfermedades hepáticas graves ya que el empleo de diuréticos puede precipitar el coma hepático.

CONTRAINDICACIONES

Hipersensibilidad a espironolactona o alguno de sus componentes.

Hiperpotasemia.

Anuria.

Insuficiencia renal con aclaramiento de creatinina < 50 ml/min.

Insuficiencia suprarrenal.

Uso conjunto con diuréticos ahorradores de potasio o suplementos de potasio.

PRECAUCIONES

El uso concomitante de espironolactona con otros diuréticos ahorradores de potasio, inhibidores de la ECA, antagonistas de la angiotensina II, bloqueantes de la aldosterona, heparina, heparinas de bajo peso molecular o suplementos de potasio, dieta rica en potasio o sustitutos de la sal que contengan potasio, pueden conducir a una hiperpotasemia severa.

Debe tenerse presente que en pacientes con enfermedades hepáticas graves, el empleo de diuréticos puede precipitar el coma hepático.

En pacientes con diabetes mellitus la hiperglucemia puede aumentar el riesgo de hipercalcemia.

Deben vigilarse periódicamente los niveles plasmáticos de sodio y potasio.

Debe evitarse el empleo de espironolactona en pacientes con insuficiencia cardiaca clases I y II de la NYHA por el elevado riesgo de hiperpotasemia.

EFECTOS SECUNDARIOS: Trastornos gastrointestinales: diarreas y náuseas (frecuentes).

Trastornos del sistema nervioso: dolor de cabeza y somnolencia (frecuente).

Trastornos generales y alteraciones en el lugar de administración: malestar y fatiga (frecuentes).

INTERACCIONES FARMACOLÓGICAS

Diuréticos ahorradores de potasio o suplementos de potasio: debe evitarse la administración concomitante ante el riesgo de hiperpotasemia.

La administración conjunta de IECA o de antagonistas de los receptores de la angiotensina II con diuréticos ahorradores de potasio se ha asociado a la aparición de hiperpotasemia.

Ácido acetilsalicílico: Dosis altas de ácido acetilsalicílico pueden disminuir la acción diurética de la espironolactona.

- La administración conjunta de espironolactona con fármacos que se sabe, producen acidosis metabólica (por ej.: cloruro de amonio, colestiramina) puede dar lugar a un aumento del riesgo de aparición de acidosis metabólica hiperclorémica significativa.
- Carbenoxolona
- : puede producir retención de sodio y por tanto, disminuir la eficacia de la espironolactona.
- Corticoides, ACTH: puede producirse depleción de electrolitos, en particular, hipopotasemia.
- Analgésicos antiinflamatorios no esteroideos: la administración conjunta de AINES con diuréticos ahorradores de potasio se ha asociado a la aparición de hiperpotasemia¹¹³.

Hidroclorotiazida

ACCIÓN: Diurético que pertenece al grupo de las tiazidas y que habitualmente se usa como antihipertensivo.

INDICACIONES:

Hipertensión arterial: como monofármaco o asociado a otros antihipertensores (betabloqueantes, IECA,..)

Edemas: debidos a insuficiencia cardiaca, renal y hepática leve o moderada.

Diabetes insípida renal: cuando no esté indicado el tratamiento con hormona antidiurética.

Hipercalciuria idiopática: como tratamiento preventivo de concreciones calcáreas urinarias.

DOSIS Y PAUTAS DE ADMINISTRACIÓN

Edema: de 1 a 2 mg/Kg por vía oral en una sola dosis o dividido en dos dosis; los niños menores de 6 meses pueden requerir dosis de hasta 3,3 mg/kg al día dividido en dos dosis. La dosis máxima en lactantes hasta los 2 años no puede exceder los 37,5 mg por día y en niños de 2 a 12 años no puede exceder los 200 mg por día.

Hipertensión: de 1 a 2 mg/Kg por vía oral en una sola dosis o dividido en dos dosis; los niños menores de 6 meses pueden requerir dosis de hasta 3 mg/kg al día dividido en dos dosis. La dosis máxima no puede exceder los 50 mg por día.

CONTRAINDICACIONES Hipersensibilidad a hidroclorotiazida o cualquier componente de la fórmula; sensibilidad cruzada con otros tiazídicos o sulfonamidas; anuria.

PRECAUCIONES Debe utilizarse con precaución en pacientes con disfunción renal. Si se observase aumento de la creatinina sérica o del nitrógeno ureico en sangre, se debe interrumpir inmediatamente el tratamiento.

La hidroclorotiazida puede aumentar las concentraciones plasmáticas de calcio y debe ser utilizada con precaución en pacientes con hipercalcemia.

Se ha observado que las tiazidas aumentan la excreción urinaria de magnesio, lo que puede dar lugar a hipomagnesemia.

EFECTOS SECUNDARIOS Cardiovasculares: hipotensión, SNC: vértigo, cefalea y estupor, Dermatológicos: fotosensibilidad, Endocrinos y metabólicos: hipopotasemia, alcalosis metabólica hipoclorémica, hiperlipidemia, hiperuricemia.

Gastrointestinales: náuseas, vómitos, anorexia, diarrea, calambres, pancreatitis.

Hematológicos: anemia aplásica, anemia hemolítica, leucopenia, agranulocitosis, trombocitopenia.

Hepáticos: hepatitis, colestasis intrahepática.

Neuromusculares y esqueléticos: debilidad muscular y parestesias. Renales: poliuria, azoemia prerrenal

INTERACCIONES FARMACOLÓGICAS

Los fármacos antiinflamatorios no esteroideos disminuyen su efecto antihipertensivo; los esteroides y Anfotericina B aumentan las pérdidas de potasio. La hidroclorotiazida incrementa las reacciones de Hidroclorotiazida 3 de 4 hipersensibilidades al alopurinol; disminuye de la depuración de litio; aumenta la hiperglucemia con diazóxido y disminuye la eficacia de los fármacos hipoglucemiantes. La colestiramina reduce la absorción de hidroclorotiazida.

Ciclosporina, Tetraciclina, Agentes anticolinérgicos (p. ej., atropina, biperideno).

Carbamazepina: la utilización concomitante de carbamazepina e hidroclorotiazida se ha asociado con el riesgo de hiponatremia sintomática¹¹⁴.

OXIDO NITRICO

ACCIÓN: Vasodilatador selectivo pulmonar que actúa disminuyendo la presión arterial pulmonar y mejora la relación ventilación perfusión.

Activa la guanilciclasa uniéndose a su componente Hem y produciendo GMP cíclico, con la consecuente relajación del músculo liso vascular pulmonar. Al ser inhalado, desde el alveolo se difunde al músculo liso vascular y en el torrente circulatorio se inactiva rápidamente, convirtiéndose en metahemoglobina y nitratos. Por este motivo no produce hipotensión sistémica y limita el efecto vasodilatador a la circulación pulmonar.

INDICACIONES: Junto con ventilación asistida y otros principios activos adecuados, está indicado en: para el tratamiento de neonatos ≥ 34 semanas de gestación con insuficiencia respiratoria hipóxica asociada a evidencia clínica o ecocardiográfica de hipertensión pulmonar, para mejorar la oxigenación y reducir la necesidad de oxigenación por medio de una membrana extracorpórea.

Como parte del tratamiento de la hipertensión pulmonar peri y postoperatoria en cirugía cardíaca en recién nacidos, lactantes, niños y adolescentes de 0-17 años para reducir selectivamente la hipertensión arterial pulmonar y mejorar la función del ventrículo derecho y la oxigenación Otras indicaciones del ONi .- Hipoxémias , Insuficiencias respiratorias con hipertensión pulmonar con IO 15-20 , Hernia diafragmática. , Para disminuir la poscarga del ventrículo derecho (estenosis pulmonar grave, atresia pulmonar con septo íntegro tras valvuloplastia pulmonar). Pacientes con ventriculotomía derecha, Pacientes con trasplante cardiaco. Para disminuir la presión pulmonar en pacientes después de procedimientos tipo Fontan, que presenten vasoconstricción pulmonar o enfermedad vascular pulmonar.

DOSIS: Antes de usar el óxido nítrico inhalado (ONi) se recomienda optimizar todos los factores en el tratamiento de la HPP y de la insuficiencia respiratoria.

• Se recomienda corrección de: la hipotensión arterial, hipotermia, alteraciones electrolíticas (hipoglucemia, hipocalcemia, hipomagnesemia), acidosis y anemia. Además se aconseja un buen reclutamiento pulmonar usando ventilación mecánica convencional o alta frecuencia y valorar necesidad de sedoanalgesia.

• Se iniciará el tratamiento con 20 ppm (5 ppm en prematuros). La respuesta al ONi suele ser rápida a los 30-60 minutos, mejorando la PaO2 o el IO. Y según esta respuesta, la pauta de descenso será distinta, pero en ningún caso se interrumpirá de forma brusca ya que puede provocar un aumento en la presión arterial pulmonar (PAP) o empeoramiento de la oxigenación, esto puede ocurrir también en neonatos sin respuesta al tratamiento

ADMINISTRACIÓN:

El ONi debe ser administrado usando un sistema aprobado (con el símbolo CE). Se administra al paciente a través de la ventilación mecánica (se aconseja respiradores de flujo continuo, usando flujos ≥ 10 l/min), tras haberse diluido con una mezcla de oxigeno/gas.

La conexión del ONi debe estar en el asa inspiratoria del respirador a menos de 10 cm de la conexión del paciente. Comprobar que el aparato está ajustado a la concentración del gas de la botella. Independientemente del equipo de ventilación (flujo continuo o intermitente, siendo el primero el habitual en neonatos) el aparato debe proporcionar un flujo continuo de Óxido Nítrico Medicinal.

La concentración de ONi, de dióxido de nitrógeno (NO2) y de FiO2 debe medirse en el asa inspiratoria del circuito cerca del paciente. Las alarmas tienen que ser para ONM (±2ppm), NO2 (1 ppm) y FiO2 (±0.05). La presión de la botella de ONM debe visualizarse y disponer de botellas de repuesto. La terapia debe de estar disponible para ventilación manual. Se debe disponer de una batería de emergencia y un sistema de reserva.

PRECAUCIONES:

La mezcla de ON y oxígeno producen NO2, el cual puede provocar inflamación de la vía aéreas y daño del tejido pulmonar. Por ello es necesario monitorizar el NO2 y mantenerlo siempre <0.5 ppm. Hipoxemia por la metahemoglobina (MetHb): Cuando el ONi se une a la hemoglobina se produce metahemoglobina (dosis dependiente). Se recomienda monitorizar la MetHb durante las primeras 4-8 horas de haber empezado la administración de ONi y diariamente mientras continúe el tratamiento. Se producen efectos deletéreos cuando la MetHb es >5%, en este caso se debe suspender o disminuir las dosis de NOi.

En pacientes con cardiopatía con flujo sanguíneo sistémico dependiente del ductos (hipoplasia de ventrículo izquierdo, coartación aórtica preductal), se puede agravar la insuficiencia cardiaca, se produce una vasodilatación pulmonar, hiperperfusión pulmonar, ocasionando insuficiencia cardiaca anterógrada o retrógrada.

Debe usarse también con precaución en los pacientes con disfunción ventricular izquierda y presión capilar pulmonar elevada ya que puede empeorar la disfunción y ocasionar insuficiencia cardiaca y edema pulmonar.

Nunca se interrumpirá de forma brusca el tratamiento, incluso en los no respondedores, ya que puede provocar un aumento de la presión arterial pulmonar y empeoramiento de la oxigenación. Se puede producir rebote de la hipertensión pulmonar, con hipoxemia, hipotensión sistémica, bradicardia y disminución del gasto cardiaco. Si esto ocurre se reiniciará el ONi inmediatamente y se administrará la FiO2 necesaria.

EFECTOS SECUNDARIOS

Trastornos de la sangre y del sistema linfático: Muy frecuente: Trombocitopenia.

Trastornos del metabolismo y de la nutrición: Muy frecuente: Hipokalemia.

Trastornos del sistema nervioso: frecuencia no conocida: cefalea (observado en personas con exposición medioambiental accidental).

Trastornos vasculares: Muy frecuentes: Hipotensión. Frecuencia no conocida: Aumento de la presión arterial pulmonar, hipotensión.

Trastornos respiratorios, torácicos y mediastínicos: Muy frecuentes: atelectasia.

Trastornos hepatobiliares: Muy frecuentes: hiperbilirrubinemia¹¹⁵.

Apéndice M Nutrición Parenteral

| FECHA: 1-10-17 | Cantidad |
|----------------------------|----------|
| Aminoácidos | 3ml |
| Dextrosa 50% | 11.52ml |
| Lípidos | 2ml |
| Agua | 63ml |
| Cloruro de sodio | 17.73ml |
| Cloruro de potasio | 1ml |
| Fosfato de potasio | 1ml |
| Gluconato de calcio | 0.90ml |
| Sulfato de magnesio | 0.40ml |
| Oligoelementos | 0.37ml |
| Multivitamínico pediátrico | 2.50ml |

| FECHA: 16-10-17 | CANTIDAD |
|----------------------------|----------|
| Aminoácidos | 3.50ml |
| Dextrosa 50% | 18.2 ml |
| Lípidos | 3ml |
| Agua | 140ml |
| Cloruro de sodio | 4ml |
| Cloruro de potasio | 2ml |
| Fosfato de potasio | 1ml |
| Gluconato de calcio 0.90 | 0ml |
| Sulfato de magnesio | 0ml |
| Oligoelementos | 1ml |
| Multivitamínico pediátrico | 5ml |

| FECHA: 20-10-17 | suspensión |
|----------------------------|------------|
| | de la NPT |
| Aminoácidos | 2.50ml |
| Dextrosa 50% | 12ml |
| lípidos | 1.50ml |
| Agua | 12.60ml |
| Cloruro de sodio | 4ml |
| Cloruro de potasio | 2.90ml |
| Fosfato de potasio | 0ml |
| Gluconato de calcio 0.90 | 0.40ml |
| Sulfato de magnesio | 0.40ml |
| Oligoelementos | 0.30ml |
| Multivitamínico pediátrico | 3ml |

El crecimiento de los niños con DBP es lento y es uno de los indicadores más importantes de su estado de salud. Durante la larga evolución de la enfermedad, las necesidades energéticas varían de acuerdo con la gravedad del paciente y son diferentes en comparación con los lactantes sanos. Así, en los niños con DBP las necesidades calóricas son 160-180 kcal/kg/día. Su manejo nutricional de los niños con DBP se basa en limitar los hidratos de carbono y en incrementar el aporte proteico.

Tabla 1.1 Reflejos del Recién Nacido

| Reflejos | Respuesta |
|------------------------|--|
| Reflejos primitivos | Los reflejos de succión-deglución es un reflejo innato en los recién nacidos que les permite poder |
| succión, deglución | alimentarse y garantizar su desarrollo. Reflejo de búsqueda se produce al rozar sus mejillas o sus |
| ,búsqueda | labios con cualquier objeto. |
| Reflejo de marcha | Este reflejo aparece cuando se sostiene al bebé de pie con los pies en una superficie sólida y este |
| | comienza a mover los pies como si estuviera dando pasos |
| Reflejo de moro | También se conoce como reflejo de sobresalto, porque se produce cuando el bebé se sobresalta |
| | por un sonido o movimiento brusco. En respuesta a esto, el bebé echa la cabeza hacia atrás, abre |
| | los brazos y las piernas y en ocasiones llora. |
| Reflejo tónico – | Este reflejo se desencadena cuando se gira la cabeza del bebé hacia un lado , sosteniéndola |
| cervical | durante 15 segundos y después se vuelve a colocar en la línea media. La respuesta del bebé |
| | consiste en extender el brazo y la pierna correspondiente al lado hacia el que se ha girado la cabeza, |
| | mientras que el otro lado permanece flexionado. |
| | A esta postura se la describe como postura de espadachín o de esgrima. |
| Reflejo de Galant | Este reflejo se coloca al bebé boca abajo sobre la mano y se roza con el dedo los dos lados de la columna(desde el hombre hasta las nalgas). Primero hacia un lado y luego al otro. El bebé responde curvando la columna hacia el lado estimulado. |
| | Este reflejo desaparece alrededor del año de vida. |
| Reflejo de | Es conocido el reflejo de prensión en los bebés, aquel que hace que ante cualquier contacto en sus |
| prensión plantar | palmas de las manos o en las plantas de los pies los bebés efectúen un movimiento de intento de |
| Reflejo de | agarre. El reflejo de prensión plantar se refiere al movimiento de arqueo que realizan los dedos de |
| prensión palmar | los pies del bebé ante un contacto. |
| Reflejo de parpadeo | Parpadear los ojos al contacto o cuando aparece súbitamente una luz brillante. |
| Reflejo de | Sostenido verticalmente frente a un obstáculo, como un escalón. Levanta el pie, con flexión de |
| ascensión | rodilla, como para salvar un obstáculo. Desaparece hacia los 2-3 meses. |
| Reflejo de | Sostenido horizontalmente sobre el estómago en el agua. Movimientos sincronizados de brazos y |
| natación | piernas. |
| Reflejo de | Presión suave sobre la planta del pie, del talón hacia los dedos. Extensión de los dedos del pie en |
| Babinski | forma de abanico, seguida de |
| | flexión de los dedos. |
| Reflejo patelar | Cuando se le da un pequeño golpe al bebé en la rodilla con un martillo especial, la pierna se mueve |
| | hacia adelante. |

| TABLA 4 V | alorac | ión d | del Si | lvern | nan | | | | PAT | RÒN | RESF | IRAT | ORIO | | | | | | |
|------------|--------------------|-----------------|---------------|----------|---|----------|----------|----------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|---|----------------|-----------------|--|--|
| Fecha: | 28-29- Septie | | 2017 | | | | | | | | | | | | | | | Apoyo ventilatorio Ventilador mecánico A/C | |
| SILVERMAN | 3 | 2 1 | | | NO VALORABLE SEDACIÓN | | | | | | | | | | | | | | |
| FRECUENCIA | 30′x | 35´ x | 55´ x | 55´ x | 55´ x | 55´ x | 55´ x | 55´ x | 57´ x | 57´ x | 57´ x | 55´ x | 55´ x | 55´ x | 55´ x | 57´ x | 57´ x | 57´ x | |
| FECHA | | | | | 16-31 de octubre del 2017 01-03 de noviembre 2017 | | | | | | | | | | Apoyo ventilatorio Ventilador mecánico A/C SIMV | | | | |
| SILVERMAN | NO VA | ALOR/ | ABLE | SEDAC | CIÓN | | | | | | | DISM | INUYE | SEDA | CIÓN | | | | tiraje intercostal |
| FRECUENCIA | 60′x | 61´ x | 57´ x | 60´ x | 60´ x | 61´ x | 50´ x | 50´ x | 55´ x | 50´ x | 55´ x | 57´ x | 50´ x | 57´ x | 50´ x | 50´ x | 50´ x | 50´ x | |
| FECHA | 05-12 | de no | viembr | e 2017 | 7 | | | | 13-19 | 9 novie | mbre 2 | 2017 | | | | 20-22 novie | 2 de embre 2 | 2017 | СРАР |
| SILVERMAN | SUSI | PEND | E SED | ACIÓN | ١ | | 2 | 1 | 1 | 1 1 | 1 | 1 | 1 1 | 1 | 0 | 1- | 0 | | retracción y tiraje costal |
| FRECUENCIA | 57′x | 57´ | 55´ x | 55´ x | 55´ x | 55´ x | 57´ x | 50´ x | 50´ x | 66´ x | 49´ x | 50′ x | 59´ x | 60´ x | 58′ x | 58′ x | 59´ x | 60´ x | |
| | | | | | | | | | n Res _l | | | | | | | | | | |
| Fecha | 23- Nov 2017 | 24-26 del 20 | noviem 017 | bre | 27- 3 | 0 nov | iembre | e del 20 | | | | | | | | | | | puntas nasales campana cefálica oxigeno ambiental |

| Tabla 4 Modalid | dades d | e Oxige | no | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|----------------|-----|---------------------------------|----------------------------------|-----|---|-----------|----|-----------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|--------------|---------------------------------|---|
| Fecha | 28 Z Septie | 29 mbre | 30 | 1 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 Octubre | | 11 | 12 | 1 | 3 | 14 | 15 |
| | | | | | | M | ODA | LIDAD | DE | AS | STID | A-CON | NTRO | LADA | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Parámetros | FiO2:6 PEEP: Pinsp: TINP: I:E 1:2 F: 47 | 4.9 17 .37 | | TIN | P:4 sp:14 P: .37 1:2:5 | | TIN | :P:7 :p:14 P: .30 I:2:5 | | | | | PEE 6.4 Pins TINI | sp:17 P: .34 I:2:0 | PEE Pins TINI | sp:17 P: .33 1:2:5 | Pins TINI | P: 7 p:20 P: .34 l:2:5 | FO2:90 PEEP:6 Pinsp:1 5 TINP: .32 I:E 1:2:5 F: 50 |
| FECHA | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 Octub | re | 24 | 25 | 26 | 28 | 29 | 30 | 31 | 01 Nov | 02 iembre | 03 |
| | A-C | | | | | | | SII | ΜV | | | | | | | CPAP | | | |
| PARAMETROS | FO2: 97 PEE P:5 Pins p:14 TINP : .34 | FO2:9 PEEP: Pinsp: TINP: I:E 1:2 F: 40 | 4 14 .30 | | Pins | EP:5 sp:14 P: .30 1:2:0 | | FO2:9 PEEP Pinsp 0 TINP: .30 I:E 1:2:0 | ::5 :1 | | :P:5 :p:14 :P: .30 ::2:0 | | | 4X 4 | 4X 4 | 4X 4 | 4X 4 | 4X 4 | 4X4 |

| | I:E 1:2:1 F: 47 | | | | | | F: 4 | 7 | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------|-------|---------|---------|--------|----------|----------------|---------|------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|----|
| FECHA | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 No | 11 viembr | 12 e | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |) 2 | 0 | 21 | 22 |
| | PUN ⁻ | TAS N | IASALE: | S | CAMPAN | A CE | FALIC <i>A</i> | NOX | IGEN | O FL | .UJO I | _IBRE | | | | | | | |
| PARAMETRO S | 2 LTS | 5 | | 1 LT | S | | | | | .75 LTS | .75 LTS | .75 LTS | .5 LTS | .5 LTS | .5 LTS | .25 LTS | .25 LTS | .25 LTS | |

Apéndice N Patrón Disfuncional y Funcional

| CARACTERISTICAS | PATRÓN | PATRON | SI | NO |
|-------------------------|---------------------|--------------|----|----|
| | FUNCIONAL | DISFUNCIONAL | | |
| Aleteo nasal | Patrón respiratorio | ACTIVIDAD Y | Х | |
| | 00032 | EJERCICIO | | |
| Alteración de los | Patrón respiratorio | ACTIVIDAD Y | х | |
| movimientos torácicos | 00032 | EJERCICIO | | |
| Aumento del diámetro | Patrón respiratorio | ACTIVIDAD Y | | х |
| tórax | 00032 | EJERCICIO | | |
| Bradipnea 28 x | Patrón | ACTIVIDAD Y | х | |
| | respiratorio(00032 | EJERCICIO | | |
| Disminución de la | Patrón respiratorio | ACTIVIDAD Y | Х | |
| capacidad vital | 00032 | EJERCICIO | | |
| Disminución de la | Patrón respiratorio | ACTIVIDAD Y | х | |
| presión inspiratoria | 00032 | EJERCICIO | | |
| Disminución de la | Patrón respiratorio | ACTIVIDAD Y | Х | |
| presión espiratoria | 00032 | EJERCICIO | | |
| Disminución de la | Patrón respiratorio | ACTIVIDAD Y | х | |
| ventilación minuto | 00032 | EJERCICIO | | |
| Disnea | Patrón respiratorio | ACTIVIDAD Y | х | |
| | 00032 | EJERCICIO | | |
| Prolongación de la fase | Patrón respiratorio | ACTIVIDAD Y | | х |
| espiratoria | 00032 | EJERCICIO | | |
| Patrón respiratoria | Patrón respiratorio | ACTIVIDAD Y | х | |
| anormal | 00032 | EJERCICIO | | |

| * Respiración por | Patrón respiratorio | ACTIVIDAD Y | | Х |
|--|------------------------------|------------------------|---|---|
| boca | 00032 | EJERCICIO | | |
| Taquipnea | Patrón respiratorio | ACTIVIDAD Y | | Х |
| Uso de los músculos accesorio para respirar | 00032 | EJERCICIO | | |
| Estrés | Patrón respiratorio 00032 | Actividad y ejercicio | x | |
| Aumento de la presión parcial de (poco2) | Patrón respiratorio 00032 | Actividad y ejercicio | x | |
| Aumento de la tasa metabólica | Patrón respiratorio(00032 | Actividad y ejercicio | x | |
| Disminución de la saturación de oxigeno 70-89% | Patrón respiratorio 00032 | Actividad y ejercicio | х | |
| Disminución de la presión parcial de oxigeno (po2) | Patrón respiratorio 00032 | Actividad y ejercicio | x | |
| Disminución del volumen circulante | Patrón respiratorio 00032 | Actividad y ejercicio | | х |
| Alteración del patrón respiratorio | Patrón respiratorio 00032 | Seguridad y protección | х | |
| Ausencia de tos | Patrón respiratorio 00032 | Seguridad y protección | х | |
| Cianosis | Patrón respiratorio 00032 | Seguridad y protección | Х | |

| Desasosiego | Patrón respiratorio 00032 | Seguridad y protección | | Х |
|--|------------------------------|------------------------|---|---|
| Disminución de los sonidos respiratorios | Patrón respiratorio 00032 | Seguridad y protección | | х |
| Excesiva cantidad de esputo | Patrón respiratorio 00032 | Seguridad y protección | х | |
| Ortopnea | Patrón respiratorio 00032 | Seguridad y protección | | х |
| Sonidos respiratorios adventicios | Patrón respiratorio 00032 | Seguridad y protección | х | |
| Tos inefectiva | Patrón respiratorio00032 | Seguridad y protección | х | |

| Características | Patrón funcional | Patrón disfuncional | si | no |
|--------------------|---------------------|---------------------------|----|----|
| Aleteo nasal | Patrón respiratorio | Eliminación e intercambio | X | |
| Cambios coloración | Patrón respiratorio | Eliminación e intercambio | х | |
| Disnea | Patrón respiratorio | Eliminación e intercambio | Х | |
| Gasometría anormal | Patrón respiratorio | Eliminación e intercambio | х | |
| Hipoxemia | Patrón respiratorio | Eliminación e intercambio | х | |

| Hipoxia | Patrón respiratorio | Eliminación e intercambio | Х | |
|--|--------------------------------|---------------------------|---|--|
| Patrón respiratorio anormal | Patrón respiratorio | Eliminación e intercambio | Х | |
| Lactancia materna no exclusiva | Patrón nutrición | Nutricional metabólico | х | |
| Reflejo de succión débil | Patrón nutrición | Nutricional metabólico | х | |
| Incapacidad de succionar | Patrón nutrición | Nutricional metabólico | х | |
| Abdomen globoso | Patrón de eliminación | Eliminación | х | |
| Ruidos intestinales alterados 10 ruidos | Patrón de eliminación | Eliminación | Х | |
| Motilidad disminuida | Patrón de eliminación | Eliminación | Х | |
| Color anormal | Patrón Afrontamiento estrés | Cognitivo perceptual | х | |
| Desaturación de oxigeno | Patrón Afrontamiento estrés | Cognitivo perceptual | х | |
| Irritabilidad | Patrón Afrontamiento estrés | Cognitivo perceptual | х | |
| Llanto | Patrón Afrontamiento estrés | Cognitivo perceptual | х | |

Apéndice Ñ Tratamiento Farmacológico del Recen Nacido Pretérmino

AMIKACINA ANTIBIOTICO

INDICACIONES: microorganismos Gram negativos incluyendo: Pseudomonas, E. Coli, y especies de Proteus, Providencia, Klebsiella, Enterobacter, Serratia y Acinetobacter, en niños>28 días (A).

ACCIÓN: es transportada de forma activa a través de la membrana bacteriana, se une irreversiblemente a una o más proteínas receptoras específicas de la subunidad 30 S de los ribosomas bacterianos e interfieren con el complejo de iniciación entre el ARN (ARN mensajero) y la subunidad 30 S.

EFECTOS SECUNDARIOS:

Sistema neurológico: ototoxicidad (pérdida de la audición, entumecimiento, hormigueo, espasmos musculares y convulsiones.

Sistema renal: nefrotoxicidad (elevaciones de la creatinina sérica, albuminuria, presencia en la orina de cilindros, leucocitos o eritrocitos, azoemia y oliguria).

Generales: fiebre medicamentosa

Otros: nauseas, vómitos, rash.

Intoxicación: los síntomas más característicos: aparición de sordera y/o alteraciones del equilibrio, insuficiencia renal y parálisis respiratoria.

INTERACCIONES FARMACOLÓGICAS

Monitorizar estrechamente tratamiento con fármacos potencialmente nefrotóxicos: Anfotericina B, ciclosporina, cefalosporinas, clindamicina, indometacina, vancomicina. Diuréticos del asa (ácido etacrínico, furosemida): potenciación de la ototoxicidad, con episodios de sordera, especialmente en pacientes con insuficiencia renal.

VIGILANCIA: Otoxicidad, nefrotoxicidad

DOSIS: Niños > 4 semanas-12 años: 15-20 mg/kg /día (dosis única o dividir en dos dosis/12h), 2 de 7 Niños >12 años: 15mg/kg/día cada 8-24h en dosis única o en dos dosis (7.5 mg/kg)/ 12h¹¹⁶.

METOCLOPRAMIDA

Mecanismo de acción Antagonista potente del receptor de dopamina; bloquea los receptores de dopamina en la zona desencadenante quimiorreceptora del SNC, con lo que evita la emesis; acelera el vaciamiento gástrico y el tiempo de tránsito intestinal sin estimular las secreciones gástricas, biliares o pancreáticas.

Dosis Niños: < 6 años: 0.1 mg/kg Reflujo gastroesofágico: oral, IV: Neonatos, lactantes y niños: 0.4 a 0.8 mg/kg/día en cuatro fracciones.

Parámetros para vigilancia Función renal; presión arterial y frecuencia cardiaca (cuando se administra IV rápida).

Presentaciones Solución inyectable: 5 mg/mL (2 mL, 10 mL, 30 mL) Jarabe: 5 mg/5 mL (10 mL, 480 mL) Tabletas: 5 mg, 10 mg

Reacciones adversas

Ocurren reacciones extrapiramidales con mayor frecuencia en niños y adultos jóvenes

Cardiovasculares: hipertensión, hipotensión, taquicardia supraventricular (TSV), bradicardia, bloqueo auriculoventricular, ICC

Sistema nervioso central: estado soporoso, fatiga, inquietud, ansiedad, agitación, depresión, discinesia tardía, disfonía, convulsiones, alucinaciones, síndrome neuroléptico maligno (raro)

Gastrointestinales: constipación, diarrea Genitourinarias: frecuencia urinaria,

Hematológicas: metahemoglobinemia, neutropenia, leucopenia, agranulocitosis Hepáticas: Porfiria, ictericia

Oculares: alteraciones visuales 117.

HIERRO

INDICACIÓN: Uso Prevención y tratamiento de anemia ferropriva; terapéutica complementarla para pacientes que reciben epoyetina alfa.

Reacciones adversas: Gastrointestinales: irritación gastrointestinal, dolor epigástrico, náusea, diarrea, heces oscuras, constipación Genitourinarias: coloración de la orina (negra u oscura) Diversas: los preparados líquidos pueden teñir temporalmente los dientes

Mecanismo de acción El hierro se libera del plasma y por último restituye los depósitos de hierro agotados en la médula ósea, donde se incorpora a la hemoglobina

Recién nacidos prematuros: 2 a 4 mg/kg/día de hierro elemental divididos cada 12 a 24 h (dosis máxima: 15 mg/día)

Administración Oral: no masticar ni triturar los preparados de liberación sostenida; administrar con agua o jugo entre las comidas para lograr absorción máxima; puede proporcionarse con alimento si ocurre molestia gastrointestinal; no administrar con leche ni productos lácteos¹¹⁸.

CITRATO DE CAFEINA

INDICACION: apnea primaria del recién nacido prematuro

Forma de administración

El citrato de cafeína puede usarse sin diluir o diluido en soluciones para perfusión estériles, como glucosa 50 mg/ml (5 %) o cloruro sódico 9 mg/ml (0,9%) o gluconato cálcico 100 mg/ml (10 %), inmediatamente después de extraerlo de la ampolla

Dosis de carga de 20 – 25 mg de citrato de cafeína por Kg de peso corporal mediante perfusión intravenosa lenta durante 30 minutos, y transcurrido un intervalo de 24 horas

CONTRAINDICACIONES

Hipersensibilidad al principio activo o a alguno de los excipientes

Incompatibilidad en el lugar de infusión: Aciclovir, furosemida, ibuprofeno, lorazepan, nitroglicerina y oxacilina.

Efectos secundarios

Trastornos del sistema nervioso central: Irritabilidad, inquietud, nerviosismo, convulsiones.

Trastornos cardiacos: Hipertensión, taquicardia, arritmias, aumento del volumen sistólico.

Trastornos del metabolismo y nutrición: Hipoglucemia, hiperglucemia, hipopotasemia, acidosis, retraso del crecimiento, intolerancia a la alimentación.

Trastornos gastrointestinales: Vómitos, irritación gástrica, hemorragia digestiva. Aumento del reflujo gastroesofágico y enterocolitis necrotizante.

Trastornos locales: Flebitis o inflamación en el lugar de la perfusión (frecuente). Otros: Aumento de la diuresis, elevación de la concentración urinaria de sodio y calcio, descenso de la hemoglobina (reduce la síntesis de eritropoyetina) y descenso de la tiroxina (T4). Sordera, Sepsis y Reacciones de hipersensibilidad

NTERACCIONES FARMACOLÓGICAS • La cafeína se transforma en teofilina y viceversa por lo que no deben administrarse de forma simultánea. • Disminuyen la eliminación de cafeína cimetidina, ketoconazol e incrementan su eliminación fenobarbital y fenitoína • Podría aumentar el riesgo de enterocolitis necrotizante al facilitar el sobrecrecimiento bacteriano la administración conjunta de cafeína con inhibidores de la secreción del ácido gástrico como antagonistas H2 o inhibidores de la bomba de protones¹⁰².

FUROSEMIDE

La furosemida es un diurético del asa que produce una diuresis de instauración rápida y corta duración. La furosemida bloquea el sistema de co-transporte de Na+K+2Cl.

INDICACIONES

- Edema de origen cardíaco, hepático o renal.
- Tratamiento coadyuvante del edema agudo de pulmón
- Urgencias hipertensivas.
- HTA esencial, HTA en presencia de insuficiencia renal crónica avanzada.
- Oliquria por insuficiencia renal.
- Trastornos hidroelectrolíticos: hipercalcemia, hiperkalemia.
- Sostén de diuresis forzada en intoxicaciones.

DOSIS

Neonatos dosis inicial: 1 mg/kg/dosis administrada IV lenta, IM o VO.

Recién nacidos con una edad gestacional ≥ 31 semanas: 2 mg/kg/dosis cada 12 o 24 horas.

Recién nacidos con una edad gestacional < 31 semanas: 1 mg/kg/día cada 24 horas.

Dilución para administración intravenosa: Se puede preparar una dilución de 2mg/ml añadiendo 2ml de la solución inyectable de 10 mg/ml a 8 ml de solución fisiológica sin conservantes.

Lactantes y niños Oral: Se recomienda una dosis de 2 mg/kg/día cada 24 horas.

Preparación y Administración Oral: preferiblemente con comidas. Parenteral: IV directo (bolo): a una velocidad inferior a 4 mg/min. Perfusión intravenosa: diluir con SF0.9% o SG5%, no superando una concentración de 10 mg/mL.

CONTRAINDICACIONES

Hipersensibilidad a furosemida, sulfonamidas o alguno de sus excipientes, Hipovolemia o deshidratación, Insuficiencia renal con anuria, Hipopotasemia y/o hiponatremia graves, Estado precomatoso y comatoso asociado a encefalopatía hepática.

PRECAUCIONES

Se recomienda un control periódico de los niveles séricos de sodio, potasio y creatinina durante el tratamiento.

Monitorización cuidadosa en caso de hipotensión o casos que supongan un particular riesgo ante un descenso pronunciado de la tensión arterial.

EFECTOS SECUNDARIOS

Cardiovasculares: hipotensión arterial, vasculitis. Sistema nervioso: temblores, parestesias, cefalea.

Dermatológicos: exantema con eosinofília y síntomas sistémicos (DRESS), fotosensibilidad, eritema multiforme, prurito, urticaria, Síndrome de Stevens Johnson, vasculitis cutánea.

Endocrinológicos y metabólicos: hipercolesterolemia, hipertrigliceridemia, hiperglucemia, hiperuricemia, hipocalcemia, hipomagnesemia, hipocloremia, hipopotasemia, hiponatremia, alcalosis metabólica.

Gastrointestinales: anorexia, estreñimiento, diarrea, vómitos, náuseas, pancreatitis.

Hematológicos: agranulocitosis, anemia aplásica (poco frecuentes), anemia, eosinofília, anemia hemolítica, leucopenia, trombocitopenia.

Hepáticos: ictericia, colestasis intrahepática, hepatitis isquémica, aumento de enzimas hepáticas. Locales: dolor en punto de administración (IM), tromboflebitis.

Oculares: visión borrosa, xantopsia (visión amarilla).

Renales: nefrocalcinosis/nefrolitiasis en prematuros, nefritis túbulo intersticial alérgica, disminución de filtrado glomerular, glucosuria.

INTERACCIONES FARMACOLÓGICAS

- Efecto disminuido por: sucralfato, AINE, salicilatos, fenitoína, metotrexato y otros fármacos con secreción tubular renal significativa.
- Potencia ototoxicidad de: aminoglucósidos, cisplatino y otros fármacos ototóxicos.
- Potencia nefrotoxicidad de: antibióticos nefrotóxicos, cisplatino, ciclosporina¹¹⁹.

Surfactante Pulmonar Bovino

El surfactante pulmonar es esencial para la ventilación efectiva, pues disminuye la tensión superficial de las superficies alveolares durante la respiración y estabiliza los alveolos frente al colapso inactivando las presiones transpulmonares y aumentando de forma concomitante la distensibilidad pulmonar. Un déficit de surfactante en los recién nacidos prematuros conlleva un síndrome de distrés respiratorio que se caracteriza por escasa expansión pulmonar, inadecuado intercambio gaseoso y aparición de atelectasias.

El surfactante bovino es un extracto natural modificado del pulmón bovino que contiene fosfolípidos, lípidos neutrales, ácidos grasos y proteínas B y C asociadas a surfactante, palmitato colfosceril, ácido palmítico y tripalmitin. Modifica la tensión en la superficie alveolar, estabilizándola. Esto reduce la mortalidad y los escapes aéreos asociados al síndrome de distrés respiratorio.

INDICACIONES

Está indicado en el tratamiento del síndrome de distrés respiratorio neonatal o enfermedad de membrana hialina, en niños con diagnóstico confirmado por radiografía de tórax y requiriendo ventilación mecánica.

• Dejar que se caliente a la temperatura ambiente 20 minutos o calentar en mano al menos 8 minutos. No emplear métodos artificiales de calentamiento. La suspensión debe extraerse del vial mediante una aguja y una jeringa estéril. Antes de la administración, hay que asegurarse de la correcta colocación del tubo endotraqueal y aspirar las secreciones.

Formas de administración

Desconectando al niño de la ventilación asistida Desconectar al niño momentáneamente de la ventilación asistida y administrar 4 ml/kg (o 100mg/kg) de la suspensión como un bolo único, directamente en la parte inferior de la tráquea a través del tubo endotraqueal. Mantener aproximadamente durante un minuto ventilación asistida de forma manual y luego conectar de nuevo al niño a la ventilación asistida en las mismas condiciones que antes de la administración.

Sin desconectar al niño de la ventilación asistida

Administrar 4 ml/kg (ó 100 mg/kg) de la suspensión, como un bolo único, directamente en la parte inferior de la tráquea mediante el paso de un catéter a través del puerto de succión y dentro del tubo endotraqueal o a través de una segunda luz en un tubo de doble luz. No requiere reconstitución ni homogeneización antes de su empleo.

- Profilaxis del síndrome de distrés respiratorio en recién nacidos prematuros (< 30 semanas de edad gestacional) que precisen intubación en la sala de partos.
- Otros posibles usos: Tratamiento de recién nacidos con fallo respiratorio debido a síndrome de aspiración meconial, neumonía, hemorragia pulmonar o hipertensión pulmonar persistente.

DOSIS

Dosis: 4 ml/kg (o 100 mg de fosfolípidos/kg). Vía de administración: endotraqueopulmonar. Intervalo: cada 6 horas. Máximo 4 dosis en las primeras 48 horas de vida. Es recomendable iniciar el tratamiento lo antes posible, una vez realizado el diagnóstico de síndrome de distrés respiratorio. La necesidad de más dosis está determinada por la evidencia de distrés respiratorio continuo o si el niño está todavía intubado y requiere una FiO2 mayor del 30% para mantener buenas saturaciones de oxígeno

Preparación y administración

Administración exclusivamente endotraqueopulmonar.

Previamente a su uso se debe:

- Inspeccionar la coloración, el color normal es blanco cremoso.
- Mover suavemente el vial arriba y abajo para obtener una suspensión uniforme. No agitar ni filtrar. Revisar la solución para comprobar la mezcla completa de la suspensión.

CONTRAINDICACIONES

Hipersensibilidad al principio activo o a alguno de los excipientes.

PRECAUCIONES

Debe ser administrado por personal entrenado y con experiencia en el cuidado, reanimación, estabilización, intubación y manejo del ventilador en recién nacidos pretérmino. Dado el rápido efecto que tiene en la oxigenación y la distensibilidad pulmonar es necesario realizar un reajuste rápido de los parámetros del respirador: reduciendo la asistencia en la ventilación y la FiO2. Por lo tanto, hay que monitorizar gases arteriales, FiO2 y presiones ventilatorias para prevenir la hiperoxia y la hipocapnia tras su administración.

Es frecuente el reflujo de surfactante por el tubo endotraqueal y la caída de la saturación de oxígeno. Si durante la administración el niño está agitado o cianótico, aparecen episodios de bradicardia, la saturación de oxígeno disminuye más del 15% o el surfactante bloquea el tubo, es necesario enlentecer o interrumpir su administración. Si es preciso, aumentar la asistencia del respirador y la FiO2.

CONTRAINDICACIONES

Hipersensibilidad al principio activo o a alguno de los excipientes.

EFECTOS SECUNDARIOS A nivel cardiovascular: bradicardia e hiper/hipotensión. A nivel respiratorio: obstrucción del tubo endotraqueal, disminución de la saturación de oxígeno por reflujo hacia arriba. Apnea, hipercapnia, incremento de probabilidad de sepsis nosocomial. Escapes aéreos, enfisema pulmonar intersticial, vasoconstricción. INTERACCIONES FARMACOLÓGICAS No existen interacciones medicamentosas conocidas 120.

Apéndice O Escala de NIPS para la valoración del dolor en neonatos

| Variable | Hallazgo | Puntuación |
|-----------------------|---|------------|
| Expresión | Relajada, expresión neutra | 0 |
| facial | Ceño fruncido, contracción de la musculatura facial | 1 |
| Llanto | Ausencia de llanto, tranquilo | 0 |
| | Llanto intermitente | 1 |
| | Llanto vigoroso, continuo | 2 |
| Patrón respiratorio | Relajado (patrón habitual respiratorio) | 0 |
| | Cambios respiratorios (irregular, más rápido) | 1 |
| Brazos | Relajados (sin rigidez muscular, algún movimiento) | 0 |
| | Flexión/extensión (tensos, movimientos rápidos) | 1 |
| Piernas | Relajados (sin rigidez muscular, algún movimiento) | 0 |
| | Flexión/extensión (tensos, movimientos rápidos) | 1 |
| Nivel de conciencia | Dormido o despierto pero tranquilo | 0 |
| | Inquieto | 1 |
| Frecuencia cardíaca | Aumento < 10% respecto a la basal | 0 |
| | Aumento del 11 al 20% respecto a la basal | 1 |
| | Aumento > 20% respecto a la basal | 2 |
| Saturación de oxígeno | No precisa oxígeno complementario para mantener la saturación | 0 |
| | Precisa oxígeno complementario para mantener la saturación | 1 |

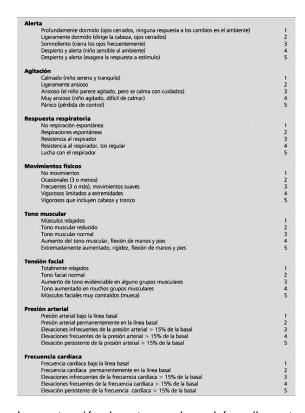
La NIPS es una escala utilizada para medir el dolor, que consiste en la valoración de cambios en la expresión facial, llanto y frecuencia cardíaca, entre otros que toma valores entre 0 y 10; se considera un dolor leve cuando la puntuación obtenida es de 0–3, un dolor moderado si la puntuación es de 4–6, y un dolor intenso si la puntuación es de 7–10.

Apéndice P Escala de PIPP

| PIPP – PREMATURE INFANT PAIN PROFILE PERFIL DE DOLOR EN EL INFANTE PREMATURO | | | | | | |
|---|-----------|--|---|--|---|--|
| P | IPP (Pre | mature Infan | t Pain Profile, | Stevens 1996 |) | |
| Indicador (tiempo de obsen | vación) | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| Gestación | | ≥ 36 semanas | 32 a < 36 | 28 a < 32 | ≤ 28 semanas | |
| Comportamiento | *(15 seg) | Despierto y activo ojos abiertos con movimientos faciales | Despierto e inactivo ojos abiertos sin movimientos faciales | Dormido y activo ojos cerrados con movimientos faciales | Dormido e inactivo ojos cerrados sin movimientos faciales | |
| Aumento de FC | *(30 seg) | 0 – 4 lpm | 5 – 14 lpm | 15 – 24 lpm | ≥ 25 lpm | |
| Disminución Sat O ₂ | *(30 seg) | 0 - 2,4% | 2,5 - 4,9% | 5 - 7,4% | ≥ 7,5% | |
| Entrecejo fruncido | *(30 seg) | 0 – 3 seg | 3 – 12 seg | > 12 – 21 seg | > 21 seg | |
| Ojos apretados | *(30 seg) | 0 – 3 seg | 3 – 12 seg | > 12 – 21 seg | > 21 seg | |
| Surco nasolabial | *(30 seg) | 0 – 3 seg | 3 – 12 seg | > 12 – 21 seg | > 21 seg | |
| * Comparar comportamiento basal y 15 segundos después del procedimiento doloroso * Comparar situación basal y 30 segundos después del procedimiento doloroso | | | | | | |

Una de las escalas que podemos utilizar para valorar el dolor tanto en recién nacidos a término como pretérmino es la escala PIPP (Premature Infant Pain Profile). Se trata de una escala de medida multidimensional que está muy bien aceptada por tener en cuenta la edad gestacional. Se compone de siete parámetros que incluyen indicadores de conducta, desarrollo y fisiológicos. Cada indicador se valora de 0 a 3. Un rango de 21 corresponde a una edad gestacional menor a 28 semanas y para más de 36 semanas el máximo es de 18. Para todas las edades gestacionales un valor menor o igual a 6 indica la no existencia de dolor o la presencia de un mínimo dolor y valores mayores o igual a 12 indican dolor moderado o intenso.

Apéndice Q Escala de COMFORT



La puntuación de esta escala podrá oscilar entre 8-40 y nos indicará el grado de sedación:

- 8-10: Sedación muy profunda
- -10-17: S. Profunda
- -18-26: S. Superficial
- -27-40: No sedación

Apéndice R Escala de Glasgow Modificada

| Puntuación | >1 año | <1 año |
|------------------------------------|---|--|
| Respuesta apertura ocular 4 3 2 1 | Espontánea A la orden verbal Al dolor Ninguna | Espontánea Al grito Al dolor Ninguna |
| Respuesta Motriz 6 5 4 3 2 | Obedece órdenes Localiza el dolor Defensa al dolor Flexión anormal Extensión anormal Ninguna | Espontánea Localiza el dolor Defensa al dolor Flexión anormal Extensión anormal Ninguna |
| Respuesta verbal 5 4 3 2 1 | Se orienta – conversa Conversa confusa Palabras inadecuada Sonidos raros Ninguna | Balbucea Llora – consolable Llora persistente Gruñe o se queja Ninguna |

La escala de Glasgow se divide en tres grupos puntuables de manera independiente que evalúan la apertura de ojos sobre 4 puntos, la respuesta verbal sobre 5 y la motora sobre 6, siendo la puntuación máxima y normal 15 puntos y la mínima 3.



PLAN DE ALTA Índice Contenido página I.-Introducción 162 II.-Objetivos 163 III.-Metodología IV.-Puntos Relevantes para Informar y aplicar al paciente 163 4.1Apoyar en el Traslado. 4.2Revisar la unidad de traslado. V COSAS PERSONALES DEL PACEINTE 165 5.1Revisión y entrega de pertenecías del paciente VI ALTA 166 6.1 revisión de documentos del alta. 6.2 entrega y orientación de documentación de alta al paciente. 6.3 Avisa del alta.

5.4 verificar limpieza y funcionalidad de la unidad del paciente para nuevo ingreso

VI CUIDADOS PARA PROBLEMAS BRONCOPULMONARES DEL RECIÉN NACIDO PRETÉRMINO

I INTRODUCCIÓN

La Educación para la Salud, como herramienta de la Promoción de la Salud, se ocupa además de crear oportunidades de aprendizaje para facilitar cambios de conducta o estilos de vida saludables, para la población que conozca y analice las causas sociales, económicas y ambientales que influyen en su Salud.

La promoción de la salud es un proceso que permite a las personas conocer e incrementar el control sobre su salud para mejorarla cada día. No Abarca solamente las acciones que realizamos para aumentar las habilidades y capacidades de las personas, sino también las dirigidas a modificar las condiciones sociales, ambientales y económicas que tienen impacto en su salud. Es un proceso de capacitación continuo de personas y comunidades puede ser un signo para determinar que intervención para la promoción de salud es la adecuada La educación para la salud comprende oportunidades de aprendizaje creadas conscientemente destinadas a mejorar educación sanitaria que incluye la mejora del conocimiento de la población y el desarrollo de habilidades personales que conduzcan a la mejora de la salud. Es un proceso educativo que tiene como finalidad responsabilizar a los ciudadanos en la defensa de la salud propia y colectiva.

Para las enfermeros y enfermeras es un instrumento de la promoción de salud y por tanto una función importante que como profesionales sanitarios damos la educación.

II OBJETIVO

Desarrollar un plan de alta del tema problemas broncopulmonares, que proporciono herramientas a los padres los cuidados del niño prematuro en casa.

III METODOLOGIA

Se trabajó el plan de alta en el servicio de Crecimiento y Desarrollo en el periodo de dos semanas los padres leyeron los tópicos durante dos días y preguntaron las dudas, se les explico fisioterapia la técnica y la realizaron ellos mismos así como la aspiración con el uso de perilla, se trabajó dos días en estos puntos del tópico, al quinto día se explica el uso del aerochamber y los medicamentos inhalatorios que se le administran a la prematura y lo realizan ellos mismos se superviso la técnica de administración, el séptimo día se trabajó en los signos de alarma y que hacer en caso que los presentara, los últimos día la madre que estaba las 24 horas del día con su hija por el programa de Mama Canguro ella realizaba por si sola los cuidados, le daba de comer, ella preparaba los medicamentos y se los

proporcionaba y en la hora de visita del padre él los realizaba los cuidados a su hija. Se le agrega apartado de registro en el plan de alta es va valorar las intervenciones (manejo de las vías aéreas, oxigenoterapia) y evaluar el resultado de la permeabilidad de las vías aéreas, la cual los padres lo llenaron y contestaron cada pregunta esto le sirve para conocer los cuidados y tratamiento e irán evaluando como los realizan y registraran la mejoría del estado de salud de su hija.

IV PUNTOS RELEVANTES PARA INFORMAR Y APLICAR AL PACIENTE

4.1 Apoyar en el Traslado.

El día anterior se inicia los preparativos para el egreso del siguiente día, de preparar el tanque de oxígeno, se iniciaría con la recolección de material, recetas y medicamentos, se le informa a la ambulancia del traslado para confirmar hora, día de egreso del pequeño a casa está preparado la ambulancia con el equipo necesario (tanque de oxígeno, kit de emergencia, oxímetro etc.) e informado de la dirección del traslado.

Se trasportara en el bambinete hacia la ambulancia y conectado el oxígeno al tanque de traslado

4.2 Revisar la unidad de traslado.

La unidad el día anterior se revisara, que este en las condiciones adecuadas para el traslado, material, los tanque de oxígeno estén llenos, material de oxigenoterapia. El día del traslado se checara nuevamente el equipo.

V COSAS PERSONALES DEL PACIENTE

Se iniciara ubicando las cosas personales que pertenezcan al paciente y que estén en su unidad se recolectaran en una bolsa para entregárselas a su madre, y no entretener el traslado.

5.1 revisión y entrega de pertenecías del paciente

Se le preguntara a la madre sobre sus pertenencias que estén completas y le pertenezcan se le entregaran todo:

Gorros, sabanas, cobija pequeñas, calcetines, cepillo eléctrico etc. ...

VI ALTA

6.1 revisión de documentos del alta.

Se revisara el plan de alta, y hoja de referencia que estén llenadas correctamente, se le entregara sus recetas correspondientes explicándole del tratamiento, se le entregara el certificado de nacimiento llenado correctamente con los huellas plantar y dedo pulgar y forma correctas de la madre, carnet de citas con las programaciones de las consultas a especialistas si es necesario /neonatología, oftalmología, Neumología, cardiología, etc.) Que serán referidas al hospital central, además cita a la medicina preventiva, tamiz auditivo,

6.2 entrega y orientación de documentación de alta al paciente.

Se le entregará la papelería plan de alta, trípticos,

6.3 Avisar del alta

La madre realizara trámites administrativos: ira a caja y al seguro popular, le entregaran un recibo que enseñara para el registro correspondiente en el servicio, trabajo social y vigilancia.

Pasará la madre a trabajo social, el cual el personal dará ultimas explicaciones y tramites.

Vigilancia también está ya enterado del egreso.

6.4 registro del alta en los formatos oficiales

El comprobante la madre enseñara, y se registrará en el diario de ingresos y egresos del servicio la madre firmara en el diario, hoja correspondiente de enfermería y copia del resumen de egreso que se anexa al expediente.

En trabajo social firmara un diario de control.

Vigilancia entregara el comprobante y firmara diario.

6.5 verificar limpieza y funcionalidad de la unidad del paciente para nuevo ingreso

Después del egreso del pequeño del servicio se iniciara la limpieza y desinfección de la unidad la el siguiente ingreso.

VI Cuidados para problemas broncopulmonares del Recién Nacido Pretérmino

DISPLASIA BRONCOPULMONAR



Imagen 1 "Pequeño en casa"

"PEQUEÑO EN CASA"

¿Qué es la displasia broncopulmonar?

Las vías aéreas y los tejidos de los pulmonares están dañados, causan problemas respiratorios que duran mucho tiempo (crónicos). Los pequeños prematuros o que nacen antes tienen problemas que necesitan ser tratados con ayuda de aparatos que le ayuden a respirar (ventilación mecánica) o con oxígeno para respirar y mantenerse vivos.



Imagen 2 dibujo del ventilador

Una vez en casa mi bebe

Su bebé necesitará muchos cuidados. Esto toma tiempo. Si usted se siente cansado o preocupado, relájese.

"Su bebé necesita su cariño, más que cualquier otra cosa."



Imagen 4 Niños Sanos

Cuando llegue el momento de llevar a su bebé a casa, usted puede sentirse feliz, ansioso y temeroso. Usted sentirá menos miedo si sabe cómo cuidar a su bebé antes de salir del hospital.

¡Haga preguntas! Conozca a su bebé antes de ir juntos a casa

El pulmón necesita ayuda de oxígeno adicional para garantizar que su cuerpo del bebe reciba suficiente oxígeno.

Imagen 3 tanque de oxígeno



EL OXIGENO

La gran mayoría de los niños con BPD necesitan oxigeno extra por un tiempo más (meses).

El oxígeno es la mejor medicina para ayudar a su hijo a respirar y crecer al mismo tiempo que previene las complicaciones cardiacas.

¿Por qué el oxígeno es importante?

Todos necesitamos oxígeno para que el cuerpo desempeñe sus actividades normales. Los bebes con BPD pueden necesitar un poco más de oxigeno porque respiran con mucha dificultad y porque sus pulmones no oxigenan adecuadamente la sangre. Las actividades normales como comer, llorar o jugar hacen que su hijo se fatigue y tenga que hacer más esfuerzo para respirar.

El **oxígeno** ayuda a:

- ✓ Disminuir el esfuerzo respiratorio
- ✓ Prevenir que el corazón trabaje demasiado fuerte y
- ✓ Que el cuerpo y el cerebro crezcan óptimamente

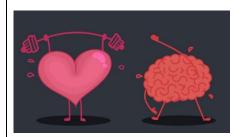


Imagen 7 corazón y cerebro

iiiiiiiiiIMPORTANTE iiiiiii

Los doctores tienen que ajustarle la cantidad de oxígeno a la más mínima cantidad requerida que le facilite a su hijo respirar con facilidad, comer bien y crecer sanamente.

Estos ajustes pueden continuar con el tiempo ya que los pulmones van creciendo sanamente mientras su hijo crece.

Imagen 5.- tanque de oxígeno

Imagen 6 pulmones





El oxígeno ayuda a facilitar la respiración



Imagen 8 madre e hijo

Mientras los pulmones van creciendo y van mejorando su función se puede disminuir gradualmente el oxígeno que requiere para respirar.

Frecuentemente, el oxígeno puede ser retirado durante el día y ser utilizado exclusivamente durante la noche.

El oxígeno durante la noche es frecuentemente la última alternativa de tratamiento que se debe suspender.

Cómo notar los problemas respiratorios

 Frecuencia respiratoria Mientras su bebé duerme, cuente cuántas veces respira en un minuto. Esto se llama la frecuencia respiratoria. Un bebé con displasia broncopulmonar debe respirar menos de 60 veces por minuto, cuando descansa. Algunos bebés respiran más rápido que otros. Un bebé que respira demasiado rápido está esforzándose mucho para obtener más aire.



Imagen 10 mundo de bebes

Usted puede darse cuenta si su niño tiene problemas de respiración si observa:

• El color de la piel Los labios y la base de las uñas deben estar rosados. Si se ven pálidos, blancos o azulados, allí no está llegando suficiente oxígeno. Imagen 9 cambios de coloración







Coloración de piel del recién nacido según raza

Retracciones

Las retracciones ocurren cuando la piel entre las costillas se va hacia adentro cada vez que su bebé respira. Esto sucede cuando el bebé se esfuerza para respirar. Algunos bebés con displasia broncopulmonar siempre tienen retracciones moderadas. Cuando los bebés tienen problemas para respirar, sus retracciones pueden hacerse más profundas.



Imagen 11dificultad respiratoria

• **Sibilancias** Algunos bebés con displasia broncopulmonar a veces presentan sibilancias.

Las puede escuchar cuando su bebe escucha que respira como estuviera silbando. Si las sibilancias de su bebé son más fuertes o duran más de lo normal, su bebé está teniendo más problemas para respirar.



Imagen 12 sonidos en el tórax

Aleteo nasal

Su bebé está teniendo problemas para respirar si las fosas nasales se abren más de lo normal.



Imagen 13 pediatría nariz

• Mucosidad (mocos) La mucosidad de la nariz y boca es usualmente delgada y transparente. Cuando el color de la mucosidad cambia de color claro a amarillo, gris o verde, o si hay mucha más mucosidad de lo normal, es probable que su bebé tenga una infección. Para su bebé es más difícil respirar, si tiene más mucosidad.

Imagen 14 mucosidad excesiva



Tratamientos con vapor (micronebulizador, aerochamber)

El vapor consiste de agua salada (solución salina) y medicina. La medicina que se mezcla en el vapor ayuda a mantener abiertas las vías respiratorias de su bebé (broncodilatador).

La máquina que produce el vapor se llama nebulizador. Usted mezcla la medicina con la solución salina en la taza del nebulizador. La máquina expulsa aire a través de la mezcla y produce vapor. Si su bebé recibe oxígeno, asegúrese de que lo siga recibiendo durante el tratamiento de vapor.

Imagen 15 nebulizador imagen 16 nebulizador oso



Aerochamber



Imagen 17 Aero Chamber

Otra parte de la fisioterapia torácica es la percusión. Esto consiste en dar palmadas en el pecho y la espalda usando un vibrador o la palma de la mano. El dar palmadas al niño ayuda a aflojar la mucosidad de las vías respiratorias para que pueda salir.

Otra técnica facilita la movilización de secreciones (mocos) es el drenaje postural es colocar a su niño(a) en varias posiciones que ayudara a drenar las secreciones por medio de la gravedad.

El **AeroChamber** es uno de éstos espaciadores. Es un tubo plástico con la parte final de goma sellada y una pieza que va en la boca con una válvula para controlar el aerosol (spray) El espaciador ayuda a enviar el medicamento a las pequeñas vías respiratorias en sus pulmones.

Los tratamientos de vapor se realizan antes de la fisioterapia torácica. El vapor afloja la mucosidad, la medicina abre las vías respiratorias y la fisioterapia torácica ayuda a quitar la mucosidad de los pulmones.

Fisioterapia torácica y drenaje postural

No todos los niños con displasia broncopulmonar necesitan fisioterapia torácica. La fisioterapia torácica ayuda a sacar la mucosidad de los pulmones. La mucosidad cae desde arriba hacia abajo. Así que parte de la fisioterapia torácica es el drenaje postural, en el cual el bebé se coloca en diferentes posiciones para sacar la mucosidad fuera de las vías aéreas.



Imagen 18 fisioterapia

Posición 1 lóbulo superiores

Usted (mami o papi) se sienta en una silla coloca una pequeña almohada en su abdomen y coloca a su niño(a) recargado sobre la almohada, a continuación dará pequeñas palmadas (percusiones) en las clavículas.

Imagen 19 medicina natural 1



Posición 2

Colocaría a su niño(a) como si lo pusiera repetir con la cabeza recargada en su hombro.

Imagen 22 medicina natural 2



Posición 3

Coloca a su niño(a) sobre su regazo en posición sentado pero recargado sobre su piernas, inclina hacia delante sobre una almohada doblada, con un ángulo de 30 grados, o sobre su brazo recargado su pecho en el mismo ángulo de 30 grados, dará palmadas (percusiones).

Imagen 20 medicina natural 3





Posición 4

Coloca a su niño(a) boca abajo sobre almohada en ambas piernas . Imagen 21 medicina natural 4



Posición 5

Coloque a su niño(a) sobre su cama coloque una pequeña almohada debajo de su abdomen, que pareciera que la cadera queda elevada. Y de palmadas en la espalda o del lado del tórax. Imagen 24 fibrosis quística 1



Posición 6

Coloque a su niño(a) en su cuna y de palmadas sobre el pecho, o coloque una almohada sobre sus piernas y coloque a su niño(a) en ella acostado.



Imagen 25 fibrosis quística 2

Posición 7

Como en la posición número 4 colocara a su niño pero con diferencia que elevara la pierna sonde descansa las piernas niño (a) (parte inferior del cuerpo) de su niño la parte del pecho y cabeza que dará ligeramente hacia abajo



Imagen 23 medicina natural 5

cuándo y cuánto

Unos 10 a 20 minutos Lo mejor es hacer la fisioterapia antes de las comidas o una y media a dos horas después de comer, para minimizar la probabilidad de vomitar.

Generalmente se recomienda hacer el drenaje en sesiones a principios de la mañana y antes de acostarse.

Como usar la perilla de goma

Comienza por recostar al bebé en tu regazo con su cabeza en tus rodillas y sus pies contra tu panza; deja que su cabeza caiga ligeramente hacia atrás.





Imagen 26 crecer feliz

imagen 27 maternidad

Coloca una o dos gotas salinas en cada orificio nasal con un gotero (o si estás usando un atomizador de solución salina ponle una o dos aplicaciones) e intenta mantener la cabeza del bebé quieta durante unos diez segundos. Limpia siempre el gotero después de usarlo.

Succión aspiración con perilla

Después de recibir otros tratamientos para aflojar la mucosidad, usted necesita ayudar a su bebé a sacarla. Algunos bebés pueden sacar la mucosidad cuando tosen, pero algunas veces usted necesita ayudarles.

La succión saca la mucosidad. Usted puede sacar la mucosidad que su bebé tiene en la nariz o en la boca usando una perilla de aire.



Imagen 29 perilla

Aprieta la cabeza de la pera de goma para generar un vacío y luego introduce suavemente la punta de goma en uno de los orificios nasales. Suelta despacito la cabeza de la pera de goma para ir aspirando la mucosidad. Quita la punta de goma del orificio nasal y luego aprieta la cabeza con fuerza para expulsar la mucosidad en un pañuelo de papel. Limpia la pera de goma y repite el procedimiento con el otro orificio nasal. Si tu bebé sigue congestionado después de unos cinco a diez minutos, aplica gotas nuevamente y vuelve a aspirar. Sin embargo, no aspires la nariz de tu bebé más de dos o tres veces por día porque podrías irritar sus paredes. Y no utilices las gotas salinas durante más de cuatro días consecutivos porque, con el tiempo, podrían resecar su nariz y empeorar la situación.



Imagen 28 Drugs

Ten en cuenta que este proceso debe realizarse con delicadeza.

Medicamentos

Muchos niños con BPD requieren continuar con sus medicinas en casa. Los bronquiodilatadores ayudan a relajar el musculo liso de las vías respiratorias para ayudar a una mejor respiración y mejorarla inmediatamente.

Los anti-inflamatorios o esteroides ayudan a disminuir la inflamación en las vías aéreas. Estas medicinas tienen un efecto a largo plazo y no se Utilizan para revertir o eliminar las sibilancias o dificultad respiratoria aguda.

Los diuréticos ayudan a disminuir la sobrecarga de veces una disminución del potasio y cloro en la sangre, es volumen en el corazón y en los pulmones.

Monitores para la saturación (Sat 02)

Los monitores para la saturación se utilizan para vigilar la frecuencia cardiaca y el nivel de oxígeno. La sonda del monitor es frecuentemente colocada en el dedo de la mano o del pie o en el pie. La alarma se dispara cuando el nivel de oxígeno en la sangre baja súbitamente. Puede ser utilizada todo el tiempo o para chequeos rápidos. Puede llevar un registro de la frecuencia cardiaca y niveles de oxígeno. existen diferentes modelos



imagen 30 oxímetro neonatal imagen 31 oxímetro

COMBIVENT Ipratropio, salbutamol



Imagen 35 aerosol

Imagen 34 aerosol 1

FLIXOTIDE





Imagen 32 blood pressure imagen 33 medicamentos





(Fluticasona) Imagen 36 aerosol 3

Salbutamol Ventolín IMAGEN 37 farmacia del niño

Su tratamiento puede ser con estos medicamentos

Pulmicort

Budesonida



Imagen 38 medicamentos

El medicamento puede encontrarlo en dos presentaciones En ámpulas e inhalador

Si es inhalador se utilizara el aerochamber

AEROCHAMBER

- 1- Agite el inhalador.
- 2- Engarce el inhalador en el orificio de la cámara que corresponda.
- 3- Pulse el botón del inhalador.
- 4- Acerque la mascarilla o la boquilla de la cámara a la cara del niño.
- 5- Cuenta despacio hasta 10 (utilice el truco de contar así: 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, etc.).

Si la presentación de los medicamentos es en ámpula

Es con un compresor o nebulizador

Los pasos básicos para preparar y usar su nebulizador son los siguientes:

Lávese bien las manos.

- 6- Separe la cámara de la cara del niño, y déjele descansar unos segundos.
- 7- Repita la operación de nuevo desde el paso 1, tantas veces como sea preciso, o como le haya recomendado el pediatra.
- 8- Cuando haya finalizado, tape la boquilla con el tapón correspondiente, y guarde la cámara en un espacio que recuerde con facilidad.



Imagen 39 pediatra al día

Lave el recipiente de la medicina y la boquilla con agua y póngalos a secar al aire hasta su próximo tratamiento

Imagen 40 nebulizar



Imagen 41 instrumentos de enfermería

Conecte la manguera a un compresor de aire.

Llene el recipiente de la medicina con la cantidad recetada.

Para evitar derrames, cierre herméticamente el recipiente de la medicina y sostenga siempre la boquilla derecha arriba y abajo.

Conecte la manguera y la boquilla al recipiente de la medicina.

Colóquese la boquilla en la boca. Mantenga los labios firmes alrededor de la boquilla para que toda la medicina ingrese en los pulmones.

Respire por la boca hasta que se consuma toda la medicina.

Esto tarda de 10 a 15 minutos. Si es necesario, use una pinza en la nariz para respirar únicamente a través de la boca. Los niños pequeños generalmente pueden hacerlo mejor si usan una máscara.

Apague la máquina cuando termine

ASEOS NASALES

Los aseos nasales de agua salada (lavado o irrigación con solución salina) ayudan a mantener las fosas nasales abiertas al lavar el moco espeso o seco.



Imagen 42 mujer hoy

Usted puede comprar gotas nasales salinas en una farmacia, o puede preparar la solución salina usted mismo:

- Añada 1 taza (240 mL) de agua destilada en un recipiente limpio. Si usa agua del grifo, hiérvala primero para esterilizarla, y luego déjela enfriar hasta que esté tibia.
- Añada 0.5 cucharadita (2.5 g) de sal al agua.
- Añada 0.5 cucharadita (2.5 g) de bicarbonato de sodio.

Usted puede almacenar solución salina casera a temperatura ambiente por 3 días.

Nutrición

Su bebé necesita alimentos saludables que le ayuden a desarrollar nuevo tejido pulmonar y a combatir a los gérmenes.

Si usted está bridándole leche materna a su bebe entonces necesita adicionar en su dieta aditivos para aumentar las calorías vitaminas hierro y calcio. Para que su leche tenga todo lo que necesita ayudara al desarrollo de los pulmones de su niño(a). siga las instrucciones que le dieron en el departamento de nutrición



imagen 44 BBmundo

EVITE EL TE, AGUA Y LOS JUGOS.

Su bebe solo necesita tu leche



imagen 43 cocina hogar

Conozca a su hijo.

Es muy importante conocer el comportamiento de su bebé y su esfuerzo respiratorio mientras este sano cuando los bebés con BPD se enferman, se va empeorando más rápidamente que los niños con un pulmón normal.

Es muy importante que usted conozca los comportamientos normales de su hijo para que usted sepa cuando su hijo se comporta diferente o respire diferente.



imagen 45 children

Comportamiento (como está actuando mi bebe).

Esta mi bebe decaído, lento o durmiéndose cuando se le da la comida.

Esta mi bebe fatigándose más de lo normal.

Esta mi bebe alimentándose poco no quiere comer.

Esta mi bebe más irritable que lo usual.

Los bebes cambian el comportamiento cuando se están enfermando o cuando les hace falta el oxígeno.



imagen 47 alto

Respiración.

Esta mi bebe respirando más rápido que lo normal.

o Observe el abdomen de su hijo.



imagen 46 observar

- o Sera que mi niño está tosiendo en gran cantidad.
- Estoy escuchando que la respiración de mi hijo es ruidosa como un quejido o como sibilancias.
- Sera que la piel entre las costillas de mi hijo o en su cuello se hunde más de lo normal.

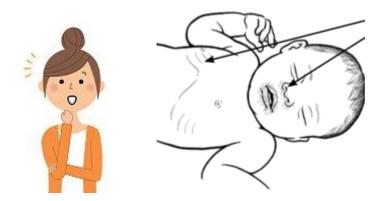


Imagen 48 conocer Imagen 11 dificultad respiratoria

- Si lo ve elevarse y luego deprimirse = 1 respiración.
- Coloque su mano suavemente en el abdomen o en el pecho de su hijo para ayudarle
- A contar la frecuencia respiratoria.
- Cuente las respiraciones por 1 minuto.

Qué hacer si su hijo tiene aumento de la dificultad respiratoria y / o un cambio de color que no se mejora con las medidas tranquilizantes iniciales.

Revise todas las conexiones del oxígeno.

Cheque que la cánula nasal no está bloqueada o si tiene una obstrucción.

Suministre un aerosol si se tiene acceso a este.

Aumente el oxígeno que su hijo necesita

Si su niño no se mejora a pesar de estas medidas

entonces

Color.

Sera que mi hijo tiene un color pálido o azul alrededor de la boca, nariz, manos o pies.





imagen 47 alto imagen 49 dormir

recuerde

Siempre vigilar si el tanque de oxígeno este lleno o está por terminarse llamar para que se surtan.



Imagen 3 tanque de oxígeno



imagen 46 observar

¡¡acuda a urgencias¡¡



imagen 50 urgencias hospital

"mientras pasan los días y creces, cuanto más me dejes conocerte, más segura estoy, que el día que dios te diseño, quiso bendecirme y sorprenderme"



Imagen 51 amor

Realizado:

LEO MYRIAM ESTEPHANY GUERRERO RODRÍGUEZ

Estudiante de

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRICIÓN
UNIDAD DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN
ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA
ÉNFASIS EN PEDIATRÍA

Plan de alta con la NIC :

3140 manejo de las vías aéreas

3320 oxigenoterapia

Con los diagnósticos:

00031 Limpieza ineficaz de las vías aéreas r/c retención de las secreciones m/p tos inefectiva, alteración en el patrón respiratorio, alteración en la frecuencia respiratoria 00033 deterioro de la ventilación espontánea r/c fatiga de los músculos de la respiración m/p disminución en la saturación de oxígeno (Sao2), uso creciente de los músculos accesorios

Con el resultado de NOC: 0410 estado respiratorio: permeabilidad de las vías aéreas

| Regist | ro : | |
|--------|------|--|
| | | |

Bebé en casa

Con cuanto oxigeno le indicaron a su niño(a)

- a) .25
- b) .5
- c) 1 lts

Subraye que medicamentos le indicaron a su hijo

a)micronebulizaciones de Comvibent (salbutamol-Ipatropio)

b) micronebulizaciones de Ventolín (salbutamol)

c)micronebulizaciones de Flixotide (fluticasona)

d) Micronebulizaciones de Pulmicort (Budesonida) Describa como respira su hijo

Cuál es la coloración de su hijo

En estos momentos tienen secreciones nasales su hijo

Ya tiene el aerochamber

a) SI

b) NO

i, Qué medicamentos además del micro

Tienen monitor se saturación de oxigeno
(oxímetro)

a) si

b) no

Plan de alta

Nombre niño(a):

Edad:

Peso:

Talla:

Fecha de egreso:

Empecemos

1.- coloquemos las micro nebulizaciones con el aerochamber

Anote los horarios de las micronebulizaciones

nebulizaciones se le indico a su niño?

Comvibent(salbutamol-lpatropio).- cada 4 hrs 6hrs 8hr 12 hrs Ventolín (salbutamol).cada 4 hrs 6hrs 8hr 12 hrs Flixotide (fluticasona).cada 4 hrs 12 hrs 6hrs 8hr Pulmicort (Budesonida).cada 4 hrs 6hrs 12 hrs 8hr



¿Cuál es el horario que eligió?

- a) 4 hrs 4 mañana 8 mañana 12 mañana 4 tarde 8 tarde 12 noche
- b) 6 hrs 6 de la mañana 12 del día 6 de la tarde 12 de la noche
- c) 8 hrs 8 de la mañana 6 de la tarde 12 de la noche
- d) 12 hrs 12 del día 12 de la noche

Administré la micro nebulización

A continuación dará fisioterapia (palmadas)



Dara cambios de posición drenaje postural

Posición 1 posición 2 posición 3



Posición 4 posición 5





Recuerde alterne las diferentes posiciones de acuerdo a los horarios que eligió para aplicar las micronebulizaciones

Unos 10 a 20 minutos Lo mejor es hacer la fisioterapia antes de las comidas o una y media a dos horas después de comer, para minimizar la probabilidad de vomitar.

Generalmente se recomienda hacer el drenaje en sesiones a principios de la mañana y antes de acostarse

Si observa secreciones en las nariz de su hijo ayudemos a quitárselas con la perilla o pañuelo suave

El uso adecuado de una jeringa de succión







de succión

el orificio nasal

Exprima la jeringa Inserte la punta en Saque la jeringa

¿Cómo es la secreción?

COLOR .blanca amarilla verde CONSISTENICA .liquida espesa seca

¿Cuantas veces lo aspira en todo el día?

1 vez al día

2 veces al día

3 veces al día

4 veces al día

Alimentación

Se fatiga al comer : si no Requiere oxigeno comer : si no

Es necesario aumentar el oxígeno cuando come: si no

¿Cuanto? 1 Its 2 Its

Completa con su leche: si no

Suplementa con fórmula después de darle pecho si no



¿Cuantas veces cambia el pañal en el día? Micción (pipi) Evacuación (popo)

En sus consulta recuerde llevar el registro

REFERENCIAS PLAN DE ALTA

Bibliografía

- 1.-Melva Patricia Ocampo González, Edelmira Castillo Espitia, CUIDANDO UN HIJO PREMATURO EN CASA: DEL TEMOR Y LA DUDA A LA CONFIANZA. [Internet] 2010 [Consultado 22 de noviembre 2017]. Disponible http://www.scielo.br/pdf/tce/v23n4/pt_0104-0707-tce-23-04-00828.pdf
- 2.-Alexandra Jiménez luna, cuidado en el hogar al prematuro oxigeno dependiente hijo de padres adolecentes. . [Internet] 20009 [Consultado 21 de noviembre 2017] .Disponible https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/3671/ALEXANDRA%20JIM%C3%89N EZ%20LUNA_trabajo.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 3.-Carolina Pava Laguna, Prácticas de cuidado con el recién nacido prematuro o bajo peso, que ofrecen las madres en el hogar. . [Internet] 2011 [Consultado el 20 noviembre 2017]. Disponible en http://www.bdigital.unal.edu.co/11155/1/539568.2013.pdf
- 4.-Prematuros Info, Manual para Padres con Niños Prematuros. . [Internet] 2009 [Consultado 9 de noviembre 2017] disponible: http://www.se-neonatal.es/Portals/0/LibroPrematuros.pdf
- 5.-Generalitat valenciana Conselleria de Sanitat, cuidados básicos del recién nacido. . [Internet] 2010
 [Consultado 22 de noviembre del 2017]. Disponible en http://www.san.gva.es/documents/246911/251004/V.4775-2007.pdf
- 6.-Revista enfermería neonatal 2012, La transición de la Unidad al hogar del prematuro y sus padres.

 . [Internet] 2012 [Consultado 20 de noviembre 2017]. Disponible http://fundasamin.org.ar/newsite/wp-content/uploads/2011/09/Revista-Enfermer%C3%ADa-Neonatal-%E2%80%93-A%C3%B1o-IV-N%C2%B0-12.pdf
- 7.-Carmen Sánchez, Miriam Figueroa olea, María de Jesús caballero Galván, Guía de padres con niños prematuros. . [Internet] 2009 [Consultado 9 de noviembre del 2017]. Disponible: http://www.cenla.com.mx/Cuidado%20de%20mi%20bebe%20en%20casa.%20Guia%20para%20para%20para%20prematuros.pdf

VI Referencias bibliográficas

- 1. Guía de práctica clínica GPC Prevención, Diagnóstico y tratamiento de la displasia broncopulmonar en niñas/niños menores de dos años en el segundo y tercer nivel de atención evidencia y recomendaciones catalogo Maestro de Guía de Práctica Clínica: IMSS-776-15;c2016 [actualizada 2016, consultado 22 marzo 2017]. Disponible: http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/IMSS-776-15-Displasia-broncopulmonar/776GER.pdf.
- 2. Olivares J. Conocimiento sobre el Síndrome Distress Respiratorio Neonatal; [Internet] 2016 [consultado 01 abril 2017]. Disponible en: http://www.monografias.com/trabajos109/sindrome-distress-respiratorio-neonatal/sindrome-distress-respiratorio-neonatal2.shtml#top.
- 3. Kinney MV, Howson CP, McDougal L., Nacidos demasiado pronto: Informe global sobre nacimientos prematuros. [Internet] 2012 [consultado 13 junio 2017]. Disponible en: http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44864/9789241503433_eng.pdf;jsessionid= 9A2924B4844E756AE15783EE77D0F4A9?sequence=1.
- 4. SISPA del Hospital del Niño y la Mujer de San Luis Potosí del 2016-2017.
- 5. Huitzi-Egilegor X., Elorza-Puyadena M., Urkia-Etxabe J., Zubero J., Uso del proceso de enfermería en los centros públicos y privados de un área de salud .2012. [Internet] 2017 [consultado 5 de julio del 2018]. Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v20n5/es_12.pdf.
- 6. Lluch M.TLa investigación en el contexto de las taxonomías . Perspectiva de AENTDE. 2012. Conferencia presentada en el IX Symposium Internacional de Diagnósticos de Enfermería, organizado por AENTDE en Gijón, los días 8 y 9 de junio de 2012. [Internet] [consultado 5 de julio del 2018] Disponible en: http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/28802 .
- 7. Román M. ,Campos C., Cipriano Viñas R., Heras R., Palop A. The nursing taxonomies, NANDA, NIC and NOC in hospital practice. 2008 [Internet] 2017 [consultado 5 de julio del 2018]. Disponible en: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1130862105711037.
- 8. Enfermería . La importancia de un lenguaje enfermero común. 2014 . [Internet] [consultado 5 de julio del 2018] Disponible en: https://www.elsevier.es/corp/conecta/enfermeria/la-nueva-edicion-de-diagnosticos-enfermeros-de-nanda-i-subraya-la-importancia-de-un-lenguaje-enfermero-comun/
- 9. Martínez-López, M. A; Pérez-Constantino, M; Montelongo-Meneses, P. P.Proceso de Atención de Enfermería a una lactante con neumonía basado en patrones funcionales de Marjory Gordon / Nursing Care Process on an infant suffering from pneumonia based on the Marjory Gordon Functional Patterns. 2014 . [Internet] [consultado 8 de julio del 2018] Disponible en: http://bvsalud.org/es/.

- 10. Maas, M L., Johnso M., Moorhead S., Classifying nursing-sensitive patient outcomes. 2015 [Internet] [consultado 8 de julio del 2018] Disponible en: http://bvsalud.org/es/.
- 11. Monteiro, Macedo R., Martins, Queiróz G., Lobo, Aguiar S., Freitas, Araújo P. C., Katyuscia Morais, Tavares, Suzane F., Sistematização da assistência de enfermagem à criança e ao adolescente em sofrimento psíquico / Sistematización de la asistencia de enfermería al niño y al adolescente en sufrimento psíquico / Systematization of nursing care to children and adolescents in psychological distress.2015. [Internet] [consultado 8 de julio del 2018] Disponible en: http://bvsalud.org/es/.
- 12. Portilla Ordoñez, Shirley Brigthy; Villarreal Peñaloza, Andrés Felipe; Abreu Peralta, Pilar.Proceso de atención de enfermería a lactante con enfermedad huérfana, bajo el modelo de Callista Roy / O processo do cuidado em Enfermagem, à crianças lactante com doença órfã, sob o modelo de Callista Roy / Nursing Care Process of an Infant with an Orphan Disease under the Callista Roy's Model. 2016. [Internet] [consultado 8 de julio del 2018] Disponible en: http://bvsalud.org/es/.
- 13. Battin Mr., Knight Db., Kuschel Ca., Improvement in mortality of very low birthweight Infants and the changing pattern of neonatal mortality: The 50 year experience of one perinatal centre. J Paediatr Child H. 2012; 48:596-599.
- 14. Blemcowe H., Cousens S., Chou D., Born too son: the global Epidemiology of 15 million preterm births.Reprod Healrh. 2013; 10:S2-S15.
- 15. Marlow N. Keeping up with Outcomes for Infants born at extremely low gestational ages. JAMA Pediatr.2015; 3:207-208
- 16.-Stoll BJ, Hansen N., Bell EF, .Neonatal Outcomes of extremely preterm Infants from the neonatal Research Network. Pediatrics .2010; 126:443-456.
- 17. Organización mundial de la salud. Estadísticas mundiales [Internet] 2015 [actualizado 2015; consultado 10 septiembre 2017]. Disponible en: disponible: http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs363/es/.
- 18. Pizarro M., Oyarzún A. actualización en displasia broncopulmonar. [Internet]. 2017 [consultado 14 abril-2017]. Disponible en: http://www.neumologia-pediatrica.cl/wp-content/uploads/2017/07/actualizacion-displasia.pdf.
- 19. Cannizzaro M., Paladino M., Fisiología y fisiopatología de la adaptación neonatal, Anestesia, Analgesia y Reanimación [Internet] 2011 [actualizado 2011; revisado 22 de mayo 2017]. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/pdf/aar/v24n2/v24n2a04.pdf.
- 20. Pezzotti M., Rodríguez Torres A., Enfermedad Pulmonar crónica del Recién nacido. A 50 años del inicio de la ventilación mecánica en la etapa neonatal [homepage en Internet] 2015 [actualizado 2015; revisado 26 mayo 2017]. Disponible: http://www.redalyc.org/pdf/473/47345918006.pdf.

- 21. Jobe A., Bancalari E., The Respiratory course of extremely preterm Infants: a dilemma for diagnosis and terminology .J Pediatr. 2012; 161:585-588
- 22. Wilson A., what does imaging the chest tell us about Bronchopulmonary dysplasia? Paediatr Respir Rev. 2010; 11:158-161.
- 23. Bland R., Carlton D., balance del, liquido pulmonar durante el desarrollo en la enfermedad pulmonar neonatal: el pulmón del recién nacido preguntas y controversias en neonatología. Saunders. 2012:7:149-174
- 24. Gómez M. Danglot-Banck C, Aceves-Gómez M. Clasificación de los niños recién nacidos. [Internet] 2012 [consultado 13 junio 2017]. Disponible: http://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2012/sp121g.pdf.
- 25. Castro O., Delgado Salas I., Delgado F., Acosta a., Argoty M., Noguerac J. Calvache A. Muy bajo y extremo bajo peso al nacer, Very low and extremely low birth weight. [Internet] 2016 [revisado el 20 julio del 2017]. Disponible en: https://ac.els-cdn.com/S0120491216000173/1-s2.0-S0120491216000173-main.pdf?_tid=3b1f459a-b7b6-11e7-9aad-
- 00000aab0f6c&acdnat=1508738076_c1709f2e88de2846f75e30d34613cc0f
- 26. Morales García E., García Camarena H., Angulo Castellanos E., Barrera-De León J., Hernández Concha L., Jiménez Uribe M., Gopar A. Perfil epidemiológico de prematuros con displasia broncopulmonar en tercer nivel de atención. [Internet] 2017 [consultado 10 julio 2017]. Disponible: http://www.medigraphic.com/pdfs/revmed/md-2017/md174k.pdf.
- 27. Tapia Rombo C., Córdova Muñiz N, Ballesteros del Olmo J, Guillermina Aguilar A., Sánchez García L., Gladis Alicia Gutiérrez-González, Cuevas Urióstegui M., Factores predictores para la producción de displasia broncopulmonar en el recién nacido de pretérmino. [Internet] 2010 [consultado 01 abril 2017]. Disponible: http://www.medigraphic.com/pdfs/revinvcli/nn-2009/nn096e.pdf.
- 28. Macián M., López Andreu J., Morcillo Sopena F. Displasia broncopulmonar [Internet] 2008 [consultado: 17 mayo del 2017]. Disponible: https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/33.pdf.
- 29. Giubergia V., Rentería F. Seguimiento neumológico de los niños con displasia broncopulmonar al alta de la Unidad de Cuidado Intensivo Neonatal, Parte 2: Administración de oxígeno, tratamiento farmacológico y seguimiento. [Internet] 2013 [actualizado 2013 revisado 24 de julio del 2017]. Disponible: http://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consensos_seguimiento-neumologico-de-los-ninos-con-displasia-broncopulmonar-al-alta-de-la-unidad-de-cuidado-intensivo-neonatal-67.pdf.
- 30. Ohlsson A., bronchodilators for the prevention and treatment of chronic lung disease in preterm Infants. Cochrane Database Syst Rev. 2012 .6; CD003214.

- 31. Bhandari A., McGrath-Morrow S., Long-term Pulmonary Outcomes of Patients with Bronchopulmonary dysplasia .Semin Perinatol .2013.37:132-137.
- 32. Farstad T., Bratlid D., Medbo S., Bronchopulmonary dysplasia-prevalence, severity and predictive factors in a National cohort of extremly premature Infants. Paediatr. 2011. 100:53.58
- 33. Zysman-Colman, Tremblay G., Bandeali S., Bronchopulmonary dysplasia-trends over three decades. Paediatr Child Health. 2013. 18:86-90.
- 34. Onland W., Laughon M., clinical prediction models for bronchopulmonary dysplasia: a systematic review and external validation study. BMC Pediatrics. 2013. 13:1-20.
- 35. Pantoja Ludueña M. Displasia broncopulmonar: enfermedad pulmonar crónica del recién nacido Bronchopulmonary dysplasia: chronic lung disease of the newborn. [Internet] 2010 [consultado 5 junio 2017]. Disponible: http://www.scielo.org.bo/pdf/rbp/v47n2/v47n2a13.pdf.
- 36. Ruiz Peláez J., Charpak N. Epidemia de displasia broncopulmonar: incidencia y factores asociados en una cohorte de niños prematuros en Bogotá, Colombia. [Internet] 2013 [consultado 24 junio 2017]. Disponible: https://www.revistabiomedica.org/index.php/biomedica/article/view/1463
- 37. García Morales E., García Camarena H., Angulo Castellanos E., Reyes Aguirre V., Barrera De León J.C., Hernández Concha L., Jiménez Uribe M. Gopar Aguilar E.C. Perfil epidemiológico de prematuros con displasia broncopulmonar en tercer nivel de atención. [Internet] 2017 [consultado 22 septiembre 2017]. Disponible: http://www.medigraphic.com/pdfs/revmed/md-2017/md174k.pdf
- 38. Fernández M, Displasia broncopulmonar: Enfoque Pediátrico. [Internet] 2011 [consultado 11 abril 2017]. Disponible: http://revistapediatria.com.ar/wp-content/uploads/2012/03/140-47.Displasia.Fernandez.pdf
- 39. Hernández Duck E., Cullen Benítez J., Salgado Ruiz E, Guzmán Cisneros B. Displasia broncopulmonar en el recién nacido pretérmino. [Internet] 2012 [consultado 24 junio 2017]. Disponible: http://www.medigraphic.com/pdfs/abc/bc-2012/bc123i.pdf.
- 40. Sánchez Luna M., Moreno Hernández J., Botet Mussonsa F., Fernández Lorenzo J. Hernández Carrillo G., Rite Gracia S, Sangüeño García E., Echaniz I. Displasia broncopulmonar: definiciones y clasificación (Bronchopulmonary dysplasia: definitions and classifications. [Internet] 2013 [consultado 02 mayo 2017]. Disponible: http://www.analesdepediatria.org/es/pdf/S1695403313000751/S300/.
- 41. Iñiguez F., Sánchez I. Pediatra Broncopulmonar Desarrollo pulmonar Pediatra Broncopulmonar. [Internet] 2010 [consultado 29 abril I 2017] .disponible: http://www.neumologia-pediatrica.cl/wp-content/uploads/2017/06/DesarrolloPulmonar.pdf

- 42. American Thoracic Society que es la displasia broncopulmonar (DBP). [Internet] 2014 [consultado 24 junio 2017]. Disponible: https://www.thoracic.org/patients/patient-resources/resources/spanish/treatment-of-bronchopulmonary-dyplasia-bpd.pdf
- 43. Kendig W, Jefferson J. [homepage en Internet]. Displasia broncopulmonar (DBP) [Internet] 2014 [consultado 25 junio 2017]. Disponible: http://www.merckmanuals.com/es-us/hogar/salud-infantil/problemas-en-el-reci%C3%A9n-nacido/displasia-broncopulmonar
- 44. Pérez J., Elorza D., Sánchez M. Displasia broncopulmonar. [Internet] 2010 [consultado: 23 abril 2017]. Disponible: http://appswl.elsevier.es/watermark/ctl_servlet?_f=10&pident_articulo=80000472&pident_usuario=0&pcontactid=&pident_revista=51&ty=3&accion=L&origen=apccontinuada&web= www.apcontinuada.com&lan=es&fichero=v7n1a372pdf001.pdf&anuncioPdf=ERROR_publi_pdf.
- 45. Displasia broncopulmonar del prematuro [Internet] 2013 [consultado 15 mayo 2017]. Disponible: http://www.supersalud.gob.cl/difusion/665/w3-article-5986.html
- 46. Gasque Góngora J. Displasia Broncopulmonar [Internet] 2009 [consultado 14 junio 2017] .Disponible: http://www.pediatrasyucatan.org.mx/docs/medicos/DBP_articulo_de_revisi%C3%83%C2%B3n.pdf
- 47. Bancalari M. A. Actualización en Presentación y Patogénesis de la Displasia Broncopulmonar [Internet] 2009 [consultado 13 mayo 2017]. Disponible: http://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n3/art02.pdf
- 48. Rojas González A., Cordero Guerrero H. Displasia Broncopulmonar: conceptos básicos. [Internet] 2010 [consultado 13 julio 2017] .Disponible: http://www.medigraphic.com/pdfs/revmedcoscen/rmc-2010/rmc103g.pdf.
- 49. Pérez G. y Navarro Merino M. Displasia broncopulmonar y prematuridad. Evolución respiratoria a corto y a largo plazo [Internet] 2010 [consultado 24 julio 2017].disponible: https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/35521451/DBP_y_prematuros.pdf? AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1508004889&Signature=q6KN GVI%2BV2IsYXMRMolaSfSlmus%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DART_CULO_ESPECIAL.pdf
- 50. Hernández S, Maruri R, Rodríguez S. La antigua displasia broncopulmonar organizada en la era de la nueva displasia broncopulmonar, Acta Pediatrics Méx; May; 37(3):165-174. [Internet] 2016 [consultado 22 mayo 2017].Disponible: http://www.redalyc.org/pdf/4236/423645709005.pdf
- 51. Lule Morales, Guzmán Grenfell M. Sierra Vargas La "Nueva" displasia broncopulmonar. [Internet] 2008 [consultado 30 abril 2017]. Disponible: http://www.medigraphic.com/pdfs/iner/in-2008/in083j.pdf

- 52. Ucrós S., Mejía N, Guías de Pediatría practica basada en la evidencia. 2° ed. Editorial Panamericana, México. 2009, p 53 a 67.
- 53. Pantoja Ludueña M., Displasia broncopulmonar: enfermedad pulmonar crónica del recién nacido, Bronchopulmonary dysplasia: chronic lung disease of the newborn. 2008. [Consultado julio 2017]. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/pdf/rbp/v47n2/v47n2a13.pdf.
- 54. Mir Villamayor R. "Oxigenoterapia en neonato" un problema aun no resuelto "Oxygen therapy in neonates". An unresolved problem. [Internet] 2016 [consultado 10 junio 2017]. Disponible: http://scielo.iics.una.py/pdf/ped/v43n3/1683-9803-ped-43-03-00237.pdf.
- 55. Scavone C, Lorenzo D., Moreira I., Chiappella L., Criado A., Sastre L., Evaluación Saturométrica y Polisomnográfica de Prematuros Con y Sin Displasia Broncopulmonar. [Internet] 2012 [consultado 12 mayo 2017]. Disponible: http://www.scielo.edu.uy/pdf/adp/v83n3/v83n3a03.pdf.
- 56. Luna M., Asensio de la Cruzb O., Cortell Aznarc I., Martínez M. Fundamentos de la oxigenoterapia en situaciones agudas y crónicas: indicaciones, métodos, controles y seguimiento. [Internet] 2010 [consultado 05 julio 2017]. Disponible: http://www.analesdepediatria.org/es/pdf/S1695403309003294/S300/.
- 57. Gordo Vidal F., Calvo Herranza C., Abella Álvarez I. Salinas Gabina I., Toxicidad por Hiperoxia. [Internet] 2009 [consultado 22 agosto 2017]. Disponible: http://scielo.isciii.es/pdf/medinte/v34n2/punto.pdf
- 58. Arango M. Toxicidad del Oxígeno [Internet] 2007 [consultado 24 junio 2017]. Disponible: http://www.revcolanestold.com.co/pdf/esp/1991/1991%20Enero%20-%20Marzo/mejo/Toxicidad%20del%20oxigeno.pdf
- 59. Sánchez R. Cómo puede ser tóxico el oxígeno en el período neonatal [Internet] 2008 [consultado 10 junio 2017].disponible: https://scp.com.co/precopold/precop_files/modulo_9_vin_4/Precop_9-4-D.pdf.
- 60. Synnes A, Miller. Oxygen therapy for preterm neonates. The elusive optimal target .J AMA Pediatr. 2015.169:E1-E2.
- 61. Manja V, Lakshminrusimha S., Oxygen saturation target range for extremely preterm Infants. JAMA Pediatr. 2015.169:E2-E9.
- 62. Popova A., Bentley J., Isolation of trachel aspirate mesenchymal Stromall cells predicts bronchopulmonary dysplasia. Pediatrics. 2010. 126:e1127-e1133.
- 55. Bhandari A., Biomarkers in Bronchopulmonary dysplasia .Paediatr Respi Rev. 2013. 14:173-179.
- 63. Saugstad O. In search of the optimal oxygen saturation for extremely low birth weight Infant: a metaanalysis and systemic review of the oxigen saturation target studies. Neonatology .2014. 105:55-63.

- 64. Walsh M., Wrage L. Low oxygen saturation target range is associated with increased incidence of intermittent hypoxemia. J. Pediatr. 2012. 161:1047-1052.
- 65. Vento Torres m. Viña Ribes J. Oxígeno en el periodo neonatal: consecuencias patológicas en edades posteriores de la vida [Internet] [consultado 10 mayo 2017]. Disponible: https://www.analesranf.com/index.php/mono/article/viewFile/617/634.
- 66. Morgues M. Oxigenoterapia en el periodo neonatal. [Internet] [Consultado 12 junio 2017].

 Disponible: http://www.neopuertomontt.com/guiasneo/Guias_San_Jose/GuiasSanJose_31.pdf.
- 67. Oxigenoterapia en los recién nacidos pretérmino: dar en el blanco. [Consultado 12 junio 2017]. Disponible: www.elsevier.es/es-revista-pediatrics-10-pdf-13113427-S300.
- 68. Jarillo Quijada A. Oxigenoterapia. [Internet] [Consultado 13 junio 2017]. Disponible:http://himfg.com.mx/descargas/documentos/planeacion/guiasclinicasHIM/oxige notrepia.pdf.
- 69.-Lemus Varela M. Oxígeno y Daño Tisular [Internet] [consultado 10 mayo 2017]. Disponible: http://www.academiamexicanadepediatria.com.mx/wp-content/uploads/2017/03/ox%C3%ADgeno-y-da%C3%B1o-tisular.pdf.
- 70. Davis P., Lemyre B., Nasal intermittent positive pressure Ventilation (NIPPV) versus nasal continuous positive airway pressure (NCPAP) for preterm neonates after extuation. Cochrane Database Syst Rev. 2014. 3:CD003212.
- 71. Millar D., Lemyre B. A trial comparing noninvasive Ventilation strategies in preterm Infants. N Engl J. Med. 2013.360:611-620.
- 72. Fischer H., Buhrer C., Avoiding endotracheal Ventilation to prevent Bronchopulmonary dysplasia; meta-analysis .Pediatrics. 2013. 132:e1351-e1360
- 73. Bhandari V. the potential of non-invasive Ventilation to decrease DBP. Semin Perinatol. 2013. 37:108-114.
- 74. Hillman N., Jobe A., Noninvasive strategies for management of Respiratory problems in neonates. NeoReviews. 2013. 14:e227-e234.
- 75. Mahmoud R., Schmalisch G., Current of non-invasive ventilatory support for neonates. Paediatr Respir Rev. 2011. 12:196-205.
- 76. Saugstad O. optimal oxygenation of extremely low birth weight Infants: a metaanalysis and systemic review of the oxygen saturation target studies. 2011. 100:1-8.
- 77. Revista Pediatría Electrónica, Rodríguez B, Reyes N. Oxigenoterapia en Pediatría. [Internet] [Consultado 11 agosto 2017]. Disponible: http://www.revistapediatria.cl/volumenes/2017/vol14num1/pdf/OXIGENOTERAPIA.pdf

- 78. Rodríguez Ibaqué L, Díaz castillo A. Oxigenoterapia. [Internet] 2009 [consultado 10 julio 2017.] disponible: http://www.urosario.edu.co/urosario_files/17/17275e04-dfa7-4ec2-93fe-db398554527a.pdf
- 79. Escarrabill J., Monasterio C. y. Estopa R. Oxigenoterapia. Efectos secundarios. latrogenia. [Internet] [Consultado 2 julio 2017]. Disponible: www.archbronconeumol.org/es/oxigenoterapia-efectos.../S0300289615312497/
- 80. Mir Villamayor R. "Oxigenoterapia en neonato" un problema aun no resuelto "Oxygen therapy in neonates". An unresolved problem. [Internet] 2015 [consultado 22 junio 2017]. Disponible: http://scielo.iics.una.py/pdf/ped/v43n3/1683-9803-ped-43-03-00237.pdf.
- 81. Cordero González L. Betanzos M., Echániz O.L, Avilés E., Yllescas Medrano S. Retiro temprano o tardío del CPAP en recién nacidos prematuros de 26-30 semanas de gestación con antecedente de síndrome de dificultad respiratoria y aplicación de Surfactante Early vs. Delayed CPAP Withdrawal in preterm Infants Born at 26-30 Weeks of Gestation with a History. [Internet] [Consultado 23 noviembre 2017]. Disponible: http://www.revistapediatria.cl/volumenes/2017/vol14num1/pdf/OXIGENOTERAPIA.pdf.
- 82. Egano F., Quiroga A., Chattás G. Cuidado para el neurodesarrollo artículo revista de enfermería. [Internet] [Consultado 23 d diciembre del 2017]. Disponible en: http://fundasamin.org.ar/newsite/wp-content/uploads/2012/12/Cuidado-para-el-neurodesarrollo.pdf
- 83. Videla Balaguer M. Revisando Técnicas: Control de signos vitales. [Internet]. [Consultado 30 diciembre 2017]. Disponible en: http://www.fundasamin.org.ar/archivos/Revista%20n10%20-%20Sept10.pdf.
- 84. Chattás G. Cuidados de la piel del recién nacido pretérmino. [Internet]. [Consultado 2 enero 2018] .Disponible en: http://www.fundasamin.org.ar/archivos/Revista%20n10%20-%20Sept10.pdf
- 85. Hernando M. Baquero, Velandia L. Nutrición del prematuro. [Internet]. [Consultado 29 diciembre 2017] . Disponible en: https://scp.com.co/descargasnutricion/Nutrici%C3%B3n%20del%20prematuro.pdf
- 86. Castro J., Totta G., García F., Marcano J., Ferrero J., Manejo Nutricional del prematuro 2011. [Internet] 2017 [consultado 28 de diciembre del 2017]. Disponible en: www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004.
- 87. Moreno Vázquez O. Displasia broncopulmonar. Cuba. [Internet] 2008 [Consultado 20 noviembre 2017] .Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/ped/vol80_4_08/ped12408.htm Acuña Cordero R., Óscar Barón Puentes, León Salazar Crosthwaite M., Displasia broncopulmonar. c2010; [consultado el 20 de noviembre del 2017] .Disponible en:
- 88. MINISTERIO DE SALUD. Guía Clínica Displasia Broncopulmonar del Prematuro. 1st Ed. Santiago: Minsal, 2005. [Consultado 22 de noviembre 2017]. Disponible en: bookmedicos.org.

- 89. Rodríguez Bonito R., Manual de Neonatología .2 ed. México: editorial MC Graw Hill; 2012. P.181-192.
- 90. Cloherty, Eichenwald, Hansen, Stark, Manual de Neonatología. 7 ed. México .Editorial Lippincott; 2012. P.417-428.
- 91. Gomella Tricia L., Cuningham Douglas M., Neonatología. 6 ed. México. Editorial Mc Graw Hill; 2011. p. 362-365.
- 92. David B. Sara K. Bronchopulmonary Dysplasia: Chronic Lung Disease of Infancy and Long-Term Pulmonary Outcomes. J Clind Med. [Internet] 2016 [actualizado 28 diciembre 2016; consultado 24 noviembre 2017]. Disponible en: www.mdpi.com/2077-0383/6/1/4/pdf
- 93. Lidys R., Roopa S., Oji-Mmuo C., Gabriela R. Silveyra P., Bronchopulmonary Dysplasia in the Preterm Infant. J Clind Med. [Internet] 2016 [consultado 22 noviembre 2017] 4: 33; 1-6 disponible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26044104.
- 94. López E S., Rodríguez E.M., Ramos C., Sánchez L., Initial Respiratory Management in Preterm Infants and Bronchopulmonary dysplasia. Clinics. [Internet] 2011 [consultado 24 noviembre 2017] vol.66, n.5:823-827. Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/clin/v66n5/19.pdf.
- 95. Guptaas K G., Sinhab S. Ventilatory Management and Bronchopulmonary Dysplasia in Preterm Infants .Over. [Internet] 2009 [consultado 22 de diciembre del 2017]. Disponible en: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1744165X0900081X
- 96. Merritta Douglas D., Deminga Bruce R., The 'new' Bronchopulmonary dysplasia: challenges and commentary. Over. [Internet]. 2009 [consultado 13 de diciembre del 2017]. Disponible en: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1744165X0900081X.
- 97. Philip G.S., Chronic lung disease of prematurity: A short history. Over. [Internet] 2009 [consultado 09 diciembre 2017]. Disponible en: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1744165X0900081X.
- 98. Linda J., Van Marter. Epidemiology of Bronchopulmonary dysplasia: Over. . [Internet] 2009 [consultado 09 diciembre 2017]. Disponible en: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1744165X0900081X.
- 99. Thomas W. T., Wiswellb E., Drug therapies in Bronchopulmonary dysplasia: debunking the myths: [Internet]. 2009 [consultado 09 de diciembre del 2017]. Disponible en: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1744165X0900081X.
- 100. Polin A. Richard, Bancalari. El Pulmón del Recién Nacido. Preguntas y controversias en neonatología, 1 ed. Florida. EU. Editores Journal: 2012. p. 507.
- 101. Goldsmith, Karotkin, Keszler, Suresh. Assisted Ventilation of the Neonate, 6 ed. Philadelphia: editores Elvesier; 2017.p.275-321.
- 102. Bhandari a., Bhandari V., Biomarkers in bronchopulmonary dysplasia. Paediatr Respi Rev. 2013. 14; 173-179.

- 103. Andrade Cepeda R. Ma., Venegas Cepeda M.L., Gómez Martínez V., El proceso de Atención de enfermería Cuaderno de trabajo, 1 ed. México: Editores Trillas; 2017.
- 104. Andrade Cepeda. Guadalupe R. M. Proceso de atención de enfermería. 2 ed. México: Editores Trillas; 2012.
- 105. NANDA Internacional: diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación, 2015-2017. Barcelona. Elsevier España. 2015.
- 106. Bulechek, Butcher, Dochterman & Wagner. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC), 6 ediciones. Barcelona. Elsevier. España. 2013.
- 107. Moorhead, Johnson, Maas & Swanson .Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Medición de Resultados en Salud. 5 ediciones. Elsevier. España. 2013.
- 108. Pediamécum Salbutamol [Internet]. México: Pediamécum; [citado 10 septiembre 2017]. Disponible: http://pediamecum.es/wp-content/farmacos/Salbutamol.pdf.
- 109. Pediamécum Fluticasona [Internet]. México: Pediamécum; [citado 10 septiembre 2017]. Disponible: http://pediamecum.es/wp-content/farmacos/Fluticasona_inhalada.pdf.
- 110. Pediamécum Cafeína [Internet]. México: Pediamécum; [citado 10 septiembre 2017]. Disponible: http://pediamecum.es/wp-content/farmacos/Citrato_de_cafeina.pdf.
- 111. Pediamécum Vitamina A [Internet]. México: Pediamécum; [citado 10 septiembre 2017]. Disponible: http://pediamecum.es/wp-content/farmacos/Vitamina_A.pdf.
- 112. Pediamécum Espironolactona [Internet]. México: Pediamécum; [citado 10 septiembre 2017]. Disponible: http://pediamecum.es/wp-content/farmacos/Espironolactona.pdf.
- 113. Pediamécum Hidroclorotiazida [Internet]. México: Pediamécum; [citado 10 septiembre 2017]. Disponible: http://pediamecum.es/wp-content/farmacos/Hidroclorotiazida.pdf.
- 114. Pediamécum Oxido nítrico [Internet]. México: Pediamécum; [citado 10 septiembre 2017]. Disponible: http://pediamecum.es/wp-content/farmacos/Oxido_nitrico.pdf.
- 115. Pediamécum Amikacina [Internet]. México: Pediamécum; [citado 10 septiembre 2017]. Disponible: http://pediamecum.es/wp-content/farmacos/Amikacina.pdf.
- 116. Pediamécum Metoclopramida [Internet]. México: Pediamécum; [citado 10 septiembre 2017]. Disponible: http://pediamecum.es/wp-content/farmacos/Metoclopramida.pdf.
- 117. Pediamécum Sulfato ferroso [Internet]. México: Pediamécum; [citado 10 septiembre 2017]. Disponible: http://pediamecum.es/wp-content/farmacos/Sulfato_ferroso_y_Glicina_sulfato_ferroso.pdf.
- 118. Pediamécum furosemide [Internet]. México: Pediamécum; [citado 10 septiembre 2017]. Disponible: http://pediamecum.es/wp-content/farmacos/Furosemida.pdf.

- 119. Pediamécum Surfactante Pulmonar Bovino [Internet]. México: Pediamécum; [citado 10 septiembre 2017]. Disponible: http://pediamecum.es/wp-content/farmacos/Surfactante_p_b.pdf .
- 120. Oliveira Pinheiro E., López Ferreira P., García de Lima R., Falleiros D., Participación de los padres en los cuidados de la salud de niños hospitalizados . [Internet]. 2014[consultado 9 de junio del 2018]. Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v22n3/es_0104-1169-rlae-22-03-00432.pdf.

Bibliografías de imagen

Imagen Pequeño en Casa. 2018 [Consultada 13 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://arroyodiario.com.ar/noticias/ocio/salud/56413-que-es-la-displasia-broncopulmonar.html

Imagen dibujo de ventilador. 2014 [Consultada 13 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://neohegquito.blogspot.mx/2014_05_09_archive.html

Imagen Tanque de oxígeno.2014-2018 [Consultada 13 de septiembre del 2017]. Disponible en: https://www.vivanuncios.com.mx/s-estado-demexico/tanque+oxigeno/v1l1014q0p1

Imagen Niños sanos, org. 2018 [Consultada 13 de septiembre Del 2017]. Disponible en: https://www.healthychildren.org/spanish/ages-stages/baby/preemie/paginas/health-issues-of-premature-babies.aspx

Imagen Tanque de oxígeno 2. 2013 [Consultada 13 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://www.oxigenoparaenfermos.com/tanques-de-oxigeno

Imagen Pulmones [Consultada 13 de septiembre del 2017]. Disponible en: https://es.123rf.com/photo_80580941_dibujo-a-mano-contorno-caricatura-sistema-respiratorio-con-ilustracion-de-vector-de-traquea.html

Imagen Corazón y cerebro .2017 [Consultada 13 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://espacioitaca.com/siento-luego-existo-inteligencia-emocional/

Imagen Madre e hijo. 2016-2017[Consultada 13 de septiembre del 2017]. Disponible en: https://cosasdbebes.com/ser-padres/ninos-prematuros-vuelta-a-casa/

Imagen Cambios en la coloración. 2013 [Consultada 13 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://www.sinergiasong.org/cajasdeherramientas/mildias/examen1.html

Imagen Mundo de bebes.2016 [Consultada 13 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://www.mundo-bebes.es/consejos-sobre-la-respiracion-del-bebe/

Imagen Dificultad respiratoria. 2017 [Consultada 13 de septiembre del 2017]. Disponible en:http://es.hesperian.org/hhg/New_Where_There_Is_No_Doctor:Problemas_de_salud_d el_reci%C3%A9n_nacido

Imagen Sonidos respiratorios. 2010 [Consultada 13 de septiembre del 2017]. Disponible en: https://www.dra-amalia-arce.com/2010/01/no-todo-lo-que-silba-es-asma/

Imagen Pediatría nariz .2015 [Consultada 13 de septiembre del 2017]. Disponible en: https://www.tupediatraonline.com/consultas-frecuentes/2015/01/26/aleteo-nasal-en-ninos-y-bebes/

Imagen Mucosidad excesiva .2013 [Consultada 13 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://drgarcia-tornel.blogspot.mx/2013/01/los-lacteos-aumentan-los-mocos-no-es-in.html

Imagen Nebulizador Hg.2017 [Consultada 13 de septiembre del 2017]. Disponible en: https://www.lancetahg.com.mx/productos/877/micronebulizador-con-mascarilla

Imagen Nebulizador de oso. 2015 [Consultada 13 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://www.healthbazaar.in/omron-nebulizer-for-infants-c-801kd

Imagen Aero Chamber.2015 [Consultada 13 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://www.aerochamber.es/aerochamber-neonatal/

Imagen Fisioterapia. 2018[Consultada 13 de septiembre del 2017]. Disponible en: https://www.efisioterapia.net/articulos/fisioterapia-respiratoria-0

Imagen Medicina natural. 2015 [Consultada 13 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://enfermeriamanual.blogspot.mx/2015/11/percosion-y-vibracion-tracica.html

Imagen Medicina natural 1-2-3-4-5. 2017 [Consultada 13 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://mallorca-segeln.info/como-sacarle-los-gases-a-un-bebe-2017/

Imagen Fibrosis quística 1-2 .2017 [Consultada 13 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://www.fibrosisquistica.org.ar/kinesiologia_aparato_respiratorio.php

Imagen Crecer feliz. 2016 [Consultada 13 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://www.crecerfeliz.es/El-bebe/Buenos-cuidados/Despejar-la-nariz-del-bebe-para-querespire-bien

Imagen Maternidad. Enfemenino. 2008 [Consultada 13 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://maternidad.enfemenino.com/foro/ayuda-por-favor-que-hacer-en-caso-de-atragantamiento-por-mocos-mi-bebe-se-ahoga-fd1570070

Imagen Aseo Nasal. 2018 [Consultada 13 de septiembre del 2017]. Disponible en: https://www.drugs.com/cg_esp/c%C3%B3mo-usar-una-jeringa-de-succi%C3%B3n.html

Imagen Perilla.2011 [Consultada 13 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://viamed.net/maternidad-cuidado-infantil-c-28.html?language=es

Imagen librería médica. 2017 [Consultada 15 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://libreriamedica.com.mx/oximetros/410-oximetro-digital-pediatrico-100b1.html

Imagen Oxímetro. 2016 [Consultada 15 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://www.roian.cl/home/oximetro-pediatrico-celeste/

Imagen Oxímetro de oso pressure. 2017 [Consultada 15 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://pressionem.info/medicamentos-para-el-asma-los-inhaladores-3/

Imagen Medicamentos. 2017 [Consultada 15 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://www.primeraedicion.com.ar/nota/211291/antibioticos-y-diureticos-son-incompatibles-con-exponerse-al-sol-.html

Imagen Aerosol. 2017[Consultada 15 de septiembre del 2017]. Disponible en: https://dir.indiamart.com/impcat/combivent.html

Imagen Aerosol 1 .2017 [Consultada 15 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://www.mims.com/philippines/drug/info/combivent%20udv

Imagen Aerosol 2.2017 [Consultada 15 de septiembre del 2017]. Disponible en: https://www.farmalisto.com.mx/especializados/16422-Comprar-Flixotide-Nebules-2-mg-2-ml-Caja-Con-10-Ampolletas-Asma-Precio-7501043100328.html

Imagen Aerosol 3. 2017[Consultada 15 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://www.farmaciasdelnino.mx/esp/item/1368/1/bresaltec-salbutamol-aerosol-100-mg-200-dosis

Imagen Medicamentos respiratorios .2018 [Consultada 15 de septiembre del 2017]. Disponible en: https://www.farmaciasanpablo.com.mx/medicamentos/supervision-medica/p---q---r/pulmicort-5-piezas-ampolletas/p/00000000000320067

Imagen Pediatra al día. 2012[Consultada 15 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://pediatraldia.cl/bronquitis-obstructiva-a-repeticion/

Imagen Nebulizar. 2012. [Consultada 15 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://instrumentalenfermero.blogspot.mx/2012/12/nebulizador.html

Imagen Instrumento de enfermería. 2012 [Consultada 15 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://instrumentalenfermero.blogspot.mx/2012/12/nebulizador.html

Imagen Mujer hoy.2015 [Consultada 15 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://www.mujerhoy.com/ser-madre/bebes/lavados-nasales-para-bebes-761412012014.html

Imagen Cocina hogar.2017 [Consultada 15 de septiembre del 2017]. Disponible en: https://es.wikihow.com/preparar-una-soluci%C3%B3n-salina

Imagen BB mundo. 2014 [Consultada 15 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://www.bbmundo.com/old/dudas-mas-frecuentes-sobre-la-lactancia/

Imagen Niño.2017 [Consultada 15 de septiembre del 2017]. Disponible en: https://www.verywell.com/rsv-in-premature-babies-2748614

Imagen Alto-Observar- Conocer.2018 [Consultada 15 de septiembre del 2017]. Disponible en: https://www.istockphoto.com/mx/vector/mujer-joven-mama-lupa-gm825328046-134244731

Imagen Dormir.2017 [Consultada 15 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://enelbreak.com/estilo-de-vida/sindrome-del-bebe-azul/

Imagen Urgencias hospital.2017 [Consultada 15 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://www.imagui.com/a/hospital-en-caricatura-inebGXa7e

Imagen Amor.2009 [Consultada 15 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://kellybroganmd.com/cdc-youre-fired-autism-coverup-exposed/

Imagen Test Silverman Anderson.2013 [Consultada 15 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://enfermerapediatrica.com/test-de-silverman/.

Imagen test Apgar .2013 [Consultada 15 de septiembre del 2017]. Disponible en: www.elsevier.es/es-revista-pediatrics-10-pdf-13113569-S300.

Imagen Test Ballard .2013 [Consultada 15 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2012/sp121g.pd.