

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS, INGENIERÍA Y MEDICINA

**PROGRAMAS MULTIDISCIPLINARIOS DE POSGRADO EN CIENCIAS
AMBIENTALES**

TESIS QUE PARA OBTENER EL GRADO DE

DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

**LA AUTOGESTIÓN COMO ESTRATEGIA PARA CONTRIBUIR A MEJORAR LA
CALIDAD DE VIDA EN LOS HOGARES DE UNA COMUNIDAD INDÍGENA DE LA
HUASTECA POTOSINA**

PRESENTA:

M.C. MARÍA TERESA HERNÁNDEZ CRUZ

DIRECTOR DE TESIS:

DR. FERNANDO DÍAZ-BARRIGA MARTÍNEZ

ASESORES:

DRA. ANA CRISTINA CUBILLAS TEJEDA

DR. LEONARDO MÁRQUEZ MIRELES

FEBRERO DE 2013



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS, INGENIERÍA Y MEDICINA

PROGRAMAS MULTIDISCIPLINARIOS DE POSGRADO EN CIENCIAS
AMBIENTALES

TESIS QUE PARA OBTENER EL GRADO DE

DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

**LA AUTOGESTIÓN COMO ESTRATEGIA PARA CONTRIBUIR A MEJORAR LA
CALIDAD DE VIDA EN LOS HOGARES DE UNA COMUNIDAD INDÍGENA DE LA
HUASTECA POTOSINA**

PRESENTA:

M.C. MARÍA TERESA HERNÁNDEZ CRUZ

COMITÉ TUTELAR:

DIRECTOR: DR. FERNANDO DÍAZ-BARRIGA MARTÍNEZ

ASESOR: DRA. ANA CRISTINA CUBILLAS TEJEDA

ASESOR: LEONARDO MÁRQUEZ MIRELES

SINODALES:

PRESIDENTE: DR. FERNANDO DÍAZ-BARRIGA MARTÍNEZ

SECRETARIO: DRA. ANA CRISTINA CUBILLAS TEJEDA

VOCAL: DR. LEONARDO MÁRQUEZ MIRELES

VOCAL: DRA. MARÍA GUADALUPE GALINDO MENDOZA

VOCAL: DRA. HORACIA FAJARDO SANTANA

Handwritten signatures of the committee members on horizontal lines.

CRÉDITOS INSTITUCIONALES

PROYECTO REALIZADO EN:

EL LABORATORIO DE SALUD AMBIENTAL INTEGRADA DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN APLICADA EN AMBIENTE Y SALUD DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ

AGRADEZCO A:

CENTRO DE COOPERACIÓN AMBIENTAL

SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL

CONACyT EL OTORGAMIENTO DE LA BECA-TESIS

Becario No. 198270

**EL DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES RECIBE APOYO ATRAVÉS
DEL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD (PNPC)**

Índice	4
Introducción	5
Capítulo I. Antecedentes	7
LOS HOGARES Y LAS VIVIENDAS COMO PLANES DE ACCIÓN	7
PROBLEMÁTICA INDÍGENA	14
DE LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS.	17
OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO EN MÉXICO.....	19
CUATLAMAYÁN	21
ANTECEDENTES DEL TRABAJO EN CUATLAMAYÁN	25
EJES DE LA INVESTIGACIÓN	26
Capítulo II. Marco teórico – metodológico	28
Capítulo III. Hogares Saludables	35
MUJERES HABLANDO POR EL BIENESTAR DE LA FAMILIA	35
Nanamej Tlathany ka Cualí Itztuze in coneme	42
Capítulo IV: Tecilli	50
<i>MICRO EMPRESA COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE UN GRUPO DE MUJERES</i> <i>INDÍGENAS</i>	50
Capítulo V. Cuatlamayán como Aldea del Milenio.....	66
Consideraciones finales.	81
Referencias bibliográficas	86

INTRODUCCIÓN

La investigación surge a partir de una necesidad detectada por el Centro de Investigación Aplicada en Ambiente y Salud (CIAAS) que forma parte del Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencia Ambientales, y de la Coordinación para la Innovación y Aplicación de la Ciencia y la Tecnología, (CIACYT). Dentro de los estudios realizados a nivel nacional por el CIAAS se han identificado diferentes fuentes de exposición de la población principalmente infantil a diferentes tipos de contaminantes repercutiendo en su estado general de salud.

Es de destacar que el CIAAS está enfocado a la salud ambiental infantil debido a que se considera a la infancia como la etapa de mayor riesgo por estar en desarrollo y se ha identificado que varios tóxicos son amenazas durante esta etapa. Si a las condiciones toxicológicas mencionadas le sumamos los resultados de estudios que revelan que uno de cada tres accidentes mortales ocurre en el hogar y el predominio corresponde a los niños menores de 5 años, debido a su mayor permanencia en la vivienda y su vulnerabilidad (OMS, 2006) se confirma la relevancia de centrar una investigación a la salud en los hogares.

De ahí que el presente proyecto de investigación verse, principalmente, en la relación que existe entre calidad de vida y hogares en una comunidad rural indígena de la Huasteca Potosina de manera incluyente, para lo cual se utilizó la Investigación Acción Participativa como principal elemento del proyecto.

La comunidad donde se realizó el trabajo es Cuatlamayán, localidad ubicada en el municipio de Tancanhuitz de la región Huasteca centro del estado de San Luis Potosí. La población es mayoritariamente náhuatl, con un total de 1441 habitantes de acuerdo a INEGI (2005). La comunidad está distribuida en 11 barrios, en promedio viven seis habitantes por vivienda y las principales actividades económicas a las que se dedican son la agricultura básicamente de autoconsumo. Los hombres se emplean a la construcción y las algunas mujeres hacen labores domésticas en la cabeceras municipales cercanas, el grado de escolaridad promedio es de 5° de primaria. (INEGI, 2005)

En la comunidad se han detectado problemáticas en salud asociadas al ambiente; sin embargo, la intención es retomar el hogar como elemento fundamental y a partir de ahí, identificar principales problemáticas y posibles soluciones. El principio básico es la participación y la organización comunitaria responsable, ya que son factores relevantes para la consolidación de proyectos que impacten en sus vidas.

De esta manera, identificando problemáticas, proponiendo soluciones y gestionándolas se espera alcanzar los objetivos de contribuir a mejorar la calidad de vida de estas familias.

En este caso, el reto fue comprender su conceptualización de calidad de vida y hogar partiendo de la relevancia de la participación comunitaria para poder proponer, desde estrategias participativas, los mecanismos que contribuyan a mitigar las problemáticas identificadas en su entorno básico que son sus hogares y sus familias. Entre las necesidades detectadas fueron la adecuación de sus viviendas como resultado de una nueva tecnología aplicada en sus hogares y las consecuencias que se derivaron de esta, la generación de una fuente de empleo acorde a su cotidianidad, la relación con los programas de gobierno y el aprendizaje durante el proceso.

Parte primordial de la investigación fue comprender a la comunidad desde los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) para analizar, a partir de su percepción, los aspectos relevantes a atender y cotejarlo con los datos oficiales. De esta manera proponer elementos básicos de análisis para fomentar el desarrollo e impulsar a una comunidad para alcanzar dichos ODM desde su realidad a escala comunitaria.

Los presentes resultados tienen la finalidad de explicar de manera concreta el desarrollo de la investigación, sus alcances, límites y objetivos, así como la participación de la población. La investigación se realizó a partir de 2009 hasta 2012.

CAPÍTULO I. ANTECEDENTES

En este primer capítulo se espera poner en contexto al lector de los diferentes antecedentes internacionales, nacionales y locales que se estudiaron y sirvieron de referencia para la construcción de la investigación durante el trabajo de campo.

LOS HOGARES Y LAS VIVIENDAS COMO PLANES DE ACCIÓN

La vivienda debe entenderse no sólo como la infraestructura sino como punto de encuentro básico de interacciones sociales conformadoras de roles que dan base a la sociedad; por lo tanto, el concepto se amplía al entorno que se considere como hogar (material o no), ya que es ahí donde se pueden presentar los principales riesgos, sin embargo también es donde se pueden consolidar factores protectores que permitan realizar cambios a favor de las familias (Rojas, 2005).

El tema se ha tratado desde diferentes áreas (social, material, de salud, de prevención) basados en la premisa de que en la vivienda tienen fundamento las condiciones de salud para las familias. Entre los primeros antecedentes con los que se cuentan, está el Programa peruano de la salud en la vivienda, que contempla tanto aspectos físicos, como la ubicación, distribución de espacios y servicios, además de aspectos sociales y educativos como ingresos y recreación. Esta es una propuesta de gobierno que se presentó desde 1995. (Toledo, 1995-2000)

Por su parte, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) tiene su propio programa “Vivienda Saludable” (OPS, 2006) que se ha implementado en algunas comunidades de bajos recursos en América Latina.

El proyecto de la OPS tiene distintos enfoques, según se plantea de manera general. Consiste primordialmente en realizar mejoras a la infraestructura de las viviendas y con eso impactar en la salud de los habitantes. Su estrategia toma en cuenta cuatro aspectos, que son: el institucional para respaldar sus acciones; el tecnológico que se adecua a las necesidades y características de cada región; los metodológicos que se van modificando de acuerdo a los resultados que se van obteniendo; y los educativos como forma de sostener y garantizar la continuidad del programa. (OPS, 2006)

La siguiente tabla muestra el por qué del interés de centrar un programa específico para considerar a la vivienda como punto de partida para la atención de las familias y contribuir a un cambio positivo de manera integral. Puede advertirse como la vivienda es el único escenario dónde existe el riesgo de las condiciones de salud anotadas.

Condiciones de salud	Agua y saneamiento	Desechos sólidos	Contaminación del aire	Vivienda	Riesgos ocupacionales	Riesgos químicos	Desastres naturales	Cambios globales en el medio ambiente
Infecciones respiratorias agudas			√	√	√	√		
Diarrea	√	√		√		√	√	
Enf. Transmitidas por vectores	√	√		√		√	√	√
Intoxicaciones por sustancias químicas	√	√	√	√	√	√		√
Enfermedades de salud mental				√	√		√	
Cáncer	√		√	√	√	√		√
Enfermedades respiratorias crónicas			√	√	√	√		√
Accidentes				√	√			√

(OPS, 2004)

El programa de la OPS se realiza a través de la Red Latinoamericana de Vivienda Saludable y con los Centros Colaboradores de la OPS. Entre los proyectos que han operado con fundamento en la propuesta de Viviendas Saludables en América Latina se pueden mencionar los siguientes (OPS, 2006):

1. El Salvador durante el 2001, sufrió una serie de sismos que dejaron miles de muertos y heridos, así como más de un millón de

damnificados, por lo que fue urgente atender la vivienda como una forma de beneficiar a las familias y mejorar su salud, así que la OPS y el gobierno del país unieron esfuerzos y pusieron en marcha el proyecto: "Villa Centenario OPS: Vivienda y Comunidad Saludables como respuesta ante un desastre" (Jenkins, 2002).

2. En el caso de México se ha trabajado con la Universidad Autónoma de México (UNAM) con el apoyo de arquitectos para la construcción de viviendas acordes a los objetivos de las Viviendas Saludables.
3. En Chile, el proyecto fue "Estudio de la incidencia de Leptospirosis y caninos y su asociación a viviendas con deficiencias sanitarias en zona periurbana de Chillán". (2004-2005). En este estudio se relaciona la presencia de ratas y perros con la enfermedad y las condiciones sanitarias en las que se encuentra la población.
4. En Colombia el proyecto se titula: "Construcción de un modelo comunitario y participativo para la prevención de Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV) a nivel del domicilio en el Municipio de Sevilla, Valle". Junio 2004 a noviembre 2005. Y en Perú opera también Programa experimental de autoconstrucción de vivienda saludable y segura en zona rural. Caserío El Mogote. (2003 – 2005).

Estos son algunos de los proyectos que destacan de la propuesta de la OPS que abordan distintas problemáticas asociadas a las viviendas y el ambiente. Desgraciadamente, la OPS no ha reportado resultados.

El programa de la OPS plantea como objetivo general, integrar a todos los actores involucrados para lograr hacer extensivo los beneficios con apoyo de las instituciones de gobierno, grupos académicos o civiles. (OPS, Programa de Vivienda Saludable, 2006) es de destacar el corto periodo de tiempo para cada uno de ellos.

También existen otros programas de "Hogares saludables" diseñados por la Agencia de Protección Ambiental (Environmental Protection Agency, EPA), para algunas ciudades de Estados Unidos como Illinois y Nueva Inglaterra (entre otros estados) dónde dan recomendaciones respecto a cómo mantener el hogar en buenas condiciones, contemplando aspectos como la calidad de aire interior, tóxicos dentro del hogar dependiendo de las

características físico-químicas de la región, calidad del aire al exterior y alternativas como el reciclaje. (EPA, 2007)

Una propuesta adicional fue elaborada por expertos de la construcción en Nueva York quienes emitieron recomendaciones básicas enfocadas a las condiciones de seguridad al interior de las casas para evitar accidentes. Esta propuesta se limita a documentos informativos, enfocados hacia personas que habitan zonas urbanas. (Departamento de Salud y Salud Mental)

También en Perú se han implementado otras estrategias por parte de organizaciones civiles en comunidades rurales como es el caso de Caritas Perú que trabajó en la Provincia de Huancavelica con el proyecto de viviendas saludables. Consistió en hacer mejoras en las viviendas con los recursos que la gente disponía para mejorar sus espacios, entre los que destacan las estufas, las alacenas, los huertos. La experiencia fue satisfactoria lo que facilitó que se extendiera a otras comunidades y obtuvo el reconocimiento del ministerio de Salud. (Cáritas A.C. Perú, 2005)

En México existen varios programas sociales y de salud que atienden la problemática de la vivienda desde distintos enfoques, propuestos por organizaciones civiles y gubernamentales tanto a nivel internacional (OPS, Visión Mundial, A.C., Fondo para la Paz, A.C.) como a nivel nacional (Desarrollo Integral de la Familia, DIF, SEDESOL, entre otros) que han trabajado el tema abordándolo desde distintas aristas. Como panorama general de los proyectos que existen, se apuntan los siguientes:

- Programa para la prevención de accidentes en el hogar. Este programa lo presentó la presidencia de la República, en noviembre de 2008. Entre las estrategias están: “promover la coordinación con el sector educativo para hacer más efectivos los procesos, difusión masiva de acciones sencillas para la prevención de este tipo de accidentes, capacitación al personal de salud sobre el manejo prehospitalario de pacientes y atención oportuna de víctimas, entre otras”. (Comunicado de prensa de la presidencia de la República, 2008) Las líneas de acción se orientan a: promover en el sector educativo la inclusión de material de difusión de acciones de prevención; difundir investigaciones para la determinación de los factores de riesgo, medidas preventivas en unidades del sector salud para capacitar a madres de familia, profesionalizar a los técnicos de urgencias médicas y promover la instalación de un Centro Regulador

de Urgencias. Debido a que es tan reciente el programa no se cuentan con datos respecto a los sitios donde se está llevando a cabo y los resultados que se han obtenido.

- Programa “la salud empieza en el casa” de la Secretaría de Salud de Puebla (SSEP, 2009). Este programa está centrado en dar información a madres embarazadas y/o con niños menores de 5 años respecto a cuestiones de salud familiar básica, a partir de reuniones con promotoras de salud, quienes presentan la información de manera periódica. Es un programa enfocado a la atención primaria de la salud, que capacita esencialmente a madres de familia en la prevención de riesgos y daños a la salud. Con el propósito de promover la participación y la responsabilidad de las familias para su auto cuidado; atendiendo los siguientes componentes:

“- Reducir los riesgos a la salud en el hogar, por medio de la participación activa de todos los miembros de la familia.

- Fortalecer las acciones preventivas, con énfasis en el enfoque de riesgos.

- Fomentar la participación de todos los integrantes de la familia a partir de la revaloración de la mujer.

- Promover la organización de la comunidad y de los sectores público, privado y social.”

De manera general, se puede decir que este programa pese a la valiosa propuesta que plantea, cuenta con resultados limitados y se queda en un nivel informativo que no logra trascender a una transformación significativa en la vida de las familias. El programa es aplicado a nivel estatal, se encontraron datos de Colima, Jalisco y principalmente, Puebla; sin embargo, no se cuenta con registros en el estado de San Luis Potosí.

- Programa alimentario para zonas marginadas (PAAZAP). Es otro programa de gobierno operado por SEDESOL, y tiene como objetivo dar apoyo a las familias de zonas marginadas que no han sido beneficiadas por el programa de oportunidades. Como parte de sus estrategias y con la finalidad de que el programa alimentario tenga mayores beneficios se consideran adecuaciones en las viviendas para contribuir a la mejora de la calidad de vida de esta población. Particularmente de la

población infantil (6 meses a 6 años) y de las mujeres embarazadas y en período de lactancia.

Su objetivo es: "Contribuir al establecimiento de condiciones de igualdad de oportunidades para un desarrollo pleno de la población en las localidades más dispersas del país, proporcionando herramientas que les permitan: Tener una alimentación y nutrición adecuadas, Acceder a los beneficios de otros programas sociales y servicios públicos." (SEDESOL, PAAZAP, 2009)

La estrategia es mediante la orientación y promoción social: " Mejorar las prácticas de higiene, prevención y atención en materia de salud, Fomentar la apropiación y uso adecuado de instalaciones sanitarias (e.g., letrinas o fosas sépticas), fogones ecológicos y otras tecnologías que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los hogares; facilitar el acceso a otros programas y apoyos sociales; coadyuvar en la gestión de infraestructura y acceso a servicios públicos; detectar necesidades y oportunidades de desarrollo."

En el programa se hace referencia a las viviendas, ya que consideran que al mejorar las condiciones del hogar se tiene un impacto en la salud y nutrición de sus miembros. Se complementan los trabajos de promoción social informativos con un apoyo económico dependiendo del número de integrantes en la familia.

El universo potencial del programa de SEDESOL es de 405 mil viviendas en más de 90 mil localidades no atendidas por Oportunidades ni por el Programa de Apoyo Alimentario (PAL) a cargo de Diconsa (para 2009 el PAL se integró al PAAZAP)

Dicho programa comenzó en 2008, y ya el Centro de Estudios Económicos y Sociales en Salud del Hospital Infantil de México Federico Gómez, realizó una evaluación (2009). De manera general considera que desde el inicio, el programa debió evitar duplicar esfuerzos y beneficios, que no se especificaron en las reglas de operación y no se consideró realmente la gran cantidad de población que se encuentran en zonas marginadas sin apoyo. El estado de San Luis Potosí no cuenta con población atendida por este programa.

También existen programas auspiciados por el gobierno que dan créditos para la construcción o mejoras de las viviendas. Entre estos se pueden

mencionar a: FOVISSSTE (Fondo de la Vivienda) que es el organismo encargado de otorgar los créditos para vivienda y además aporta para la adquisición, reparación, ampliación o mejoramiento de viviendas exclusivamente de los trabajadores al servicio del estado. El pago de su crédito es con una parte proporcional de sus salarios.

Así mismo, está el programa llamado Fideicomiso Fondo Nacional de Habitaciones Populares FONHAPO o FONAEVI, que opera SEDESOL en el Programa de Vivienda Rural, conocido como Vivienda Digna Este programa se caracteriza por atender la demanda nacional de vivienda de las familias de bajos recursos, operando un sistema de subsidio con la finalidad de que vivan en una casa digna, digna en el sentido de contar con la mayoría de los servicios, cubrir con las condiciones materiales fundamentales. El objetivo general es: "Contribuir a que los hogares rurales e indígenas en situación de pobreza patrimonial mejoren su calidad a través de soluciones de vivienda". (SEDESOL, 2010)

El gobierno federal realiza la aportación más significativa y como complemento las autoridades estatales y municipales realizan su aportación según lo establecen las reglas de operación del Programa. El beneficiario se compromete a aportar al menos el 5% del valor de la acción en efectivo o a través de su mano de obra para llevar a cabo la construcción de su vivienda.

Montos otorgados en el ámbito rural:

1. 40 mil pesos para vivienda básica
2. 20 mil pesos para ampliación de vivienda
3. 15 mil pesos para mejoramiento físico

El solicitante debe realizar personalmente la solicitud ante la instancia ejecutora del programa: gobierno municipal o delegación federal de SEDESOL.

Es importante mencionar que los grupos preferenciales son: viuda, madre soltera y personas de la tercera edad. Además de que en las reglas de operación se incluye el impulso gradual de la perspectiva de género, específicamente en la desagregación de información.

Por otro lado, también podemos incluir al Programa de piso firme, que a través de Microregiones de SEDESOL, atiende bajo el concepto de Bandera Blanca y describe la condición que se alcanza en una localidad respecto de una determinada acción de desarrollo. Las condiciones a las que hacen referencia las Banderas Blancas están relacionadas con: suministro eléctrico, camino, servicio educativo básico, telefonía, salud, servicio público de computación y acceso a internet, suministro de agua, abasto, piso firme, saneamiento, impulso a la actividad productiva, plan de ordenamiento urbano local, legalización patrimonial rural e identidad jurídica.

En este sentido, el objetivo de la Bandera Blanca de Piso Firme es evitar que se propaguen las enfermedades infecto-contagiosas mediante la eliminación de los pisos de tierra. El impacto de esto contribuye a mejorar las condiciones generales de salubridad de la población.

Existen algunos otros programas como: estufas ecológicas, letrinas y celdas solares; que realizan el DIF y la SEDESOL, así como diferentes asociaciones civiles, en beneficio de poblaciones marginadas e indígenas en el país. Sin embargo existe duplicidad de actividades, desvinculación entre las instituciones y asociaciones quienes las llevan a cabo.

PROBLEMÁTICA INDÍGENA

De manera general es evidente que los objetivos de los programas que se presentaron buscan mejorar la calidad de vida de la población en peores condiciones; sin embargo, muchos de estos duplican estrategias o se limitan a un nivel informativo. Se considera posible que sean de esa manera por la necesidad de abarcar el mayor número de poblaciones con esas características.

Se han realizado distintos esfuerzos donde se ha tratado de atender la salud desde la prevención en las viviendas, con apoyos económicos, proyectos productivos, entre otros; sin embargo pareciera que existe una desvinculación de objetivos entre ellos lo que trae como consecuencia resultados parciales.

De ahí que el propósito de esta investigación busque enriquecerse de la experiencia de cada uno de estos programas para adecuarlo al objetivo de la investigación intentando superar los errores cometidos.

No obstante, es preciso destacar que existen preocupaciones comunes. Entre los aspectos relevantes que tratan de cubrir y que de alguna manera coincidimos al considerarlos también como prioritarios, son la pobreza como una limitante (general) para el desarrollo de las capacidades de las familias, ocasionando hambre y por consiguiente desnutrición entre sus integrantes, siendo los niños los principales afectados. Se han realizado estudios que muestran como la desnutrición incide en el desempeño escolar en el caso de los niños y posiblemente repercutió en esa misma área en el desarrollo de sus padres lo que disminuye sus posibilidades en el mercado laboral. (Morales Villegas, tesis en proceso)

También existen aspectos que deben ser analizados, como son las diferencias de género, las cuales marcan significativamente el desenvolvimiento de los miembros de la familia, así como de las comunidades debido a que la reproducción de roles sociales se inclinan a reconocer la importancia del desempeño de los hombres o de las mujeres para determinadas actividades. Dentro de los programas nacionales de apoyo a la vivienda no se cuenta con propuestas que vinculen a los hombres y a las mujeres en las actividades en beneficio de su espacio. Las acciones están delimitadas a unos u otros.

Al interior de las comunidades marginadas se presenta mayor incidencia de enfermedades relacionadas con el entorno debido a la falta de acceso a servicios, cuestiones climáticas entre otros. Como pueden ser dengue, paludismo, enfermedades diarreicas y respiratorias, por lo que es importante atender cuestiones físicas dentro del hogar para buscar alternativas que permitan reducir la exposición de estos riesgos a las familias (como lo hace la OPS).

Este tema de enfermedades y su relación con el entorno nos hace ver la emergencia de buscar alternativas sostenibles para el ambiente ya que el agotamiento (o desabasto) de los recursos naturales tienen fuertes implicaciones también en la manutención alimentaria y financiera de las familias de las comunidades marginadas que en su mayoría coincide con la población indígena.

A este respecto, es relevante hacer mención de la situación problemática en torno a la salud de los pueblos indígenas, donde la mayoría de los casos no tienen registros adecuados y los que existen dejan fuera de contexto, a la realidad de cada pueblo, aislando la enfermedad al individuo y no

como un elemento de un grupo social con características específicas. Así mismo se ve por separado al deterioro del ambiente y sus alternativas de solución.

El dejar fuera de contexto la salud y la enfermedad de la población indígena quedó evidenciada en el “Programa de Acción: Salud y nutrición para los pueblos indígenas” de la Secretaría de Salud Pública que realizó una consulta en distintas regiones del país con ayuda de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), donde la población manifestó la necesidad de: Diseñar una política de salud específica para los pueblos indios, con respeto a su cultura, trato digno e incluir a la medicina tradicional. (PNSPI, 2001: 9)

Esto cobra sentido al revisar, en este mismo documento, los principales padecimientos de la población indígena que son asociadas a la pobreza como infecciones respiratorias agudas y enfermedades diarreicas agudas que se pueden asociar (como se vio en el Cuadro 1) a la vivienda. En contraste con las enfermedades de la población a nivel nacional que son no transmisibles como: diabetes melitus, tumores malignos y enfermedades del corazón. (PNSPI, 2001: 18)

Al relacionar las enfermedades de la población indígena con las viviendas es pertinente mencionar que en México, esta población asciende a más de 12 millones de personas lo que representa el 13% de la población total, para San Luis Potosí, donde se realiza la investigación, el porcentaje del total nacional es de 3.2%. Este porcentaje representa el 14.2% de la población en el estado, con tres principales pueblos: Tenek, Náhuatl y Xi'oi; ubicados mayoritariamente en la Huasteca Potosina (INEGI, 2000).

Las características predominantes de las viviendas indígenas de San Luis Potosí son la carencia de servicios lo que los relega a condiciones de marginalidad. El 70.9% de las viviendas tienen piso de tierra, el 85.8% cocinan con leña y sólo el 36.2% cuentan con agua entubada (Zolla, 2004).

De ahí que el propósito de esta investigación busque enriquecerse de la experiencia de cada uno de estos programas para adecuarlo al objetivo de la investigación intentando superar de los errores cometidos.

En San Luis Potosí operan todos los programas descritos que realiza la SEDESOL y DIF, como piso firme, vivienda digna, letrinas, huertos familiares,

crianza de animales de corral, excepto los dos primeros, el resto de los programas también los llevan a cabo asociaciones como Visión Mundial.

Como parte de los antecedentes, tanto de los programas de gobierno así como del trabajo realizado por el CIAAS, se menciona que durante el año 2009 se implementó un trabajo en conjunto con SEDESOL que aportó el dinero, DIF como agente ejecutor en compañía del CIAAS, para la instalación de 1500 estufas ecológicas en el municipio de Tancanhuitz, el proyecto se llamó Huasteca sin humo; el trabajo de los académicos fue realizar talleres de sensibilización para tratar el tema del humo y los riesgos en salud, análisis de orina en la dupla madre e hijo para determinar exposición a contaminantes, talleres de seguimiento después de la instalación de la estufa y evaluación que se complementó con un segundo análisis, el proyecto duró un año con resultados favorables.

DE LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS.

Existe un interés por parte del gobierno de diseñar proyectos de micro financiamiento para fomentar el auto empleo y en lo posible minimizar la pobreza prevalente en zonas de alta y muy alta marginación en el país, dicho interés es compartido por diferentes organizaciones civiles y académicas. A nivel internacional están los financiamientos otorgados por el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo, entre otros.

En México, hay programas en varias instituciones con fines similares entre los cuales se puede mencionar al Programa Nacional de Financiamiento al Microempresario (PRONAFIM) y en la vertiente del sector rural está el Fideicomiso Fondo de Microfinanciamiento a Mujeres Rurales (FOMMUR) de la Secretaría de Economía (SE), cuyo objetivo es "fomentar la producción productiva y la práctica del ahorro entre las mujeres de escasos recursos del medio rural, generar oportunidades de autoempleo y de generación de ingresos, cooperar a la capitalización del sector rural, así como fomentar la conformación de una oferta de microfinanciamiento en beneficio de las mujeres". (SE, 2012)

Esta también el Programa de la mujer en el sector agrario (PROMUSAG) de la Secretaría de la Reforma Agraria (SRA ahora conocida como Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano SEDATU) "está orientado a las mujeres que habitan en núcleos agrarios, y que se organizan para desarrollar un proyecto productivo que les permita obtener ingresos y con

ello contribuyan a combatir la pobreza en el medio rural. Los proyectos productivos pueden ser: ecoturismo, engorda de ganado, tiendas rurales, producción de alimentos o servicios varios.” (SEDATU, 2013).

El Programa de Organización Productiva para Mujeres Indígenas (POPMI) por parte de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los pueblos Indígenas (CDI), “brinda apoyos económicos para realizar actividades pecuarias, agrícolas, acuícolas, forestales, artesanales y de servicios como panaderías, tiendas de abarrotes, papelerías, entre otras, a grupos de mujeres indígenas pertenecientes a comunidades clasificadas como marginadas, para que los productos derivados de dichas actividades sean para autoconsumo o para su comercialización con apoyo de asistencia técnica y capacitación.” (CDI, 2013)

Está el Programa de Opciones Productivas (POP) de Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) cuyo objetivo es: “apoyar la implementación de proyectos productivos, sustentables económica y ambientalmente, de la población rural cuyos ingresos están por debajo de la línea de bienestar, mediante la incorporación y desarrollo de capacidades humanas y técnicas”. (POP, 2012). Entre otros programas más.

Se encontraron algunas evaluaciones externas por parte de la academia al programa fideicomiso Fondo de Microfinanciamiento a Mujeres Rurales (FOMMUR) realizadas por el Centro de Investigación en Desarrollo Económico (CIDE 2007) y el Colegio de México (COLMEX 2008). También evaluaciones del POPMI una interna (2012) y otra más realizada por la Universidad de Chapingo (2007).

Dichos documentos plantean una metodología de evaluación sobre el desempeño de los programas a nivel nacional, comparando los objetivos de otros programas similares e identificando errores comunes. Sin embargo, no se hacen evidentes estudios de caso de la creación, puesta en marcha y desarrollo de proyectos fomentados por instituciones gubernamentales en zonas de atención prioritaria.

En general, las evaluaciones evidencian la duplicidad de programas, la falta de diagnósticos detalladas para conocer las características de la población, no sólo de las beneficiarias; la falta de seguimiento y de personal para realizarlo, así como evaluaciones a largo plazo para verificar la permanencia de los proyectos.

OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO EN MÉXICO

En septiembre del 2000 se reunieron los líderes mundiales en la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas para discutir y sentar las bases para alcanzar un desarrollo equitativo y consideraron la naturaleza multidimensional del mismo, por lo que se comprometieron a redoblar esfuerzos en favor de la paz, los derechos humanos, la democracia, la gobernabilidad, la sostenibilidad ambiental, y la erradicación de la pobreza; y a promover los principios de la dignidad humana, la igualdad y la equidad. (ONU, 2011)

El documento resultante, la Declaración del Milenio, fue aprobado por 189 países, incluyó compromisos colectivos urgentes para eliminar la pobreza que aún padece una parte importante de la población mundial. En esa fecha, la Asamblea General de las Naciones Unidas elaboró una guía para conseguir los propósitos dictaminados en la Declaración del Milenio; y fue así donde surgieron los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), un documento con ocho objetivos, 18 metas específicas y 48 indicadores; con la fecha límite del 2015 para cumplirlos.

Dichos Objetivos reflejan las principales metas establecidas en distintas conferencias de las Naciones Unidas sobre desarrollo celebradas en los años 90; y junto con la promoción del desarrollo humano, comparten un ideal común y expresan el compromiso vital de promover el bienestar de la humanidad, la dignidad, la libertad y la igualdad para todas las personas. Son parámetros de referencia que permiten evaluar el avance de los propósitos determinados por la Declaración del Milenio (ONU, 2011).

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio son:

Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre.

Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria Universal.

Objetivo 3: Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer.

Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil.

Objetivo 5: Mejorar la salud materna.

Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades.

Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.

Objetivo 8: Fomentar una asociación mundial para el desarrollo (PNUD, 2003).

En México, el Presidente de la República firmó la Declaración y fue ratificada por el Congreso de la Unión en el 2000. A partir de entonces se han realizado diversas estrategias para lograr cada una de las metas propuestas y con esto mejorar la calidad de vida y oportunidades de los mexicanos. (SEDESOL, 2003)

En México se han generado esfuerzos encaminados a cumplir estos objetivos y a alcanzar el desarrollo de la población. Hasta ahora, se han logrado avances principalmente en algunos temas como la educación, mientras en temas como el acceso a infraestructura básica, cuidado del ambiente, y los objetivos relacionados a la salud infantil y materna se han quedado rezagados.

A nivel nacional se evidencian rezagos, pero el análisis a escalas menores muestra un retraso mayor en el avance del cumplimiento de las metas. A nivel estatal, San Luis Potosí ha centrado sus esfuerzos en el objetivo 1 y en el objetivo 6, según lo muestra la Iniciativa para el Fortalecimiento de la Institucionalidad de los Programas Sociales (IPRO) del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en México.

Ahora si nos vamos a escala municipal los resultados son menores. Aunque a una escala local se tienen documentados algunos programas específicos para poblaciones indígenas en extrema pobreza en el mundo, a estos programas se les conoce como Aldeas del Milenio y están ubicadas principalmente en varios países de África, pero en América Latina, sólo en Guatemala. La principal característica de estos programas es que los encabezan organizaciones de otros países (no son puestos en marcha con gente local). Por tanto se consideró relevante aproximarse a una localidad para analizar los ODM desde su perspectiva, retomando el ejemplo de las Aldeas del Milenio.

Se planteó la investigación en Cuatlamayán por contar con los antecedentes de las problemáticas relacionadas a salud, vivienda, desempleo y asistencialismo. El primer acercamiento se realizó en el año 2006 (Hernández Cruz, 2008) basados en algunos otros antecedentes, (Terán, 2006).

CUATLAMAYÁN

Cuatlamayán se ubica en el municipio de Tancanhuitz, que pertenece a la Microrregión Huasteca Centro, en el estado de San Luis Potosí. Tancanhuitz tiene grado alto de marginación, el 62% de la población es indígena principalmente Tenek y Náhuatl con un promedio de 4.7 personas por vivienda y el 50% de estas cuentan con dos cuartos. Estas condiciones no son generales para todo el municipio, sin embargo existen marcadas diferencias entre localidades, principalmente las localidades con mayor presencia indígena son las que presentan los más altos índices de marginalidad, el caso de Cuatlamayán es prueba de esta situación, ya que algunos de sus barrios son localidades con un alto o muy alto grado de marginación. La localidad de Cuatlamayán fue fundada en 1880. (INEGI, 2005)

La información de las condiciones ambientales y medio físico que existe en Cuatlamayán se toman directamente de la información obtenida en campo por la Cédula de Información Básica para Centros Estratégicos Comunitarios (CIBCEC) de la localidad correspondiente, levantada en campo bajo la coordinación de la Dirección de Análisis Territorial de la Unidad de Microrregiones durante 2003 y que esta publicada en la página electrónica del programa de Microrregiones de la Secretaría de Desarrollo Social en el área de Diagnóstico Situacional de la localidad que es un Centro Estratégico Comunitario (CEC). (Microrregiones SEDESOL, 2005) Aunque es pertinente destacar que la información es de Cuatlamayán y no de sus barrios, dichos barrios los considera como localidades que confluyen al CEC.

Se registra que el relieve sobre el que está asentada esta localidad es de tipo montañoso, y dadas sus características y condiciones también representa problemas para el desarrollo de algunas actividades tales como: las vías de comunicación, el comercio y la agricultura.

El tipo de clima característico de la región es (A)C(m), cuyas características principales son: Semicálido húmedo, con temperatura media anual mayor de 18° C y lluvias de verano, con precipitación del mes más seco mayor de 40 mm. Se registra que los meses de lluvias en el entorno de la localidad abarcan los meses de noviembre a junio y los de secas de julio a octubre. El clima, junto con el relieve y la latitud, favorece

la existencia de un tipo de vegetación silvestre predominante de tipo Selva mediana subperennifolia. (Microrregiones SEDESOL, 2005)

Según datos obtenidos en las CIBCEC, en el entorno de la localidad existen especies vegetales que crecen de forma silvestre y que representan cierta utilidad para la población. A continuación se presentan sus usos y las condiciones en que se encuentran.

Especies no maderables útiles para la población:

Especie silvestre	Principales usos	Condición
KALAM	Medicinal	En peligro de extinción
SOYA	Consumo humano	Crece todo el año
VERDOLAGA	Consumo humano	Crece todo el año

Fuente: SEDESOL, Cédulas de Información Básica para Centros Estratégicos Comunitarios (CIBCEC), 2003.

En específico en Cuatlamayán la flora se caracteriza por las especies dominantes como: víbora, tarántula, tejón, ardilla, coyote, lechuza, tordo, paloma, pichón y lagartijo.



Según datos de INEGI del conteo 2005, Cuatlamayán cuenta con 511 habitantes y tiene como categoría administrativa el término de comunidad en base al número de habitantes. Sin embargo, es preciso aclarar que la comunidad identifica como parte de su territorio otras localidades que se encuentran ubicadas en promedio a 2 km del centro de Cuatlamayán, en algunos casos con menos de 100 habitantes, lo que incrementa la población a 1441 habitantes. Cuatlamayán (dónde se ubica la delegación

y la Unidad Médica Rural) es conocida como la zona urbana o la colonia, y tiene los siguientes barrios: Talcintla, Tizcayo, Tlamaya, Haytic, Camanco, Escuayo, Tamarindo y Chiltzapuyo, Tamarindo, La Reforma, Tlamaya y Tenexio. La distinción entre la colonia y los barrios tiene repercusiones respecto a la información que se obtiene de estas.

Número de habitantes por barrios y grupo de edad

Localidades	Total	Hombres	Mujeres	0a14_a	15a59	18ymas
Cuatlamayán	511	246	265	197	264	274
Tamarindo	318	158	160	131	153	165
Tlamaya	50	23	27	23	25	21
La Reforma	10	*	*	*	*	*
Escuayo	66	33	33	27	31	32
Chiltzapuyo	73	33	40	21	45	48
Tzicayo	12	*	*	*	*	*
Haytic (Pachuca)	86	43	43	36	43	45
Tenexio	25	11	14	9	8	15
Talcintla	273	146	127	112	127	134
Tlamaya	11	6	5	5	5	5
Camanco (Tepeixco)	6	*	*	*	*	*

(INEGI, 2005)

El grado promedio de escolaridad es de 5.4 y no existen marcadas diferencias por género, donde tampoco existen grandes diferencias es en el alto porcentaje de población que no cuenta con derecho habiencia. De los detalles de las viviendas es importante destacar que según datos del Censo 2000 más del 80% utiliza leña para cocinar. Es de destacar la falta de datos específicos en algunos barrios, pero son los datos con los que el INEGI cuenta, además es importante destacar que son de hace cinco años y que el número de habitantes ha variado.

Total de hogares y viviendas

Localidades	Tot. hogares	Hogar jm	Hogar jf	p. hogar	T. viv. hab	Piso t	1dor	2ymasd
Cuatlamayán	106	93	13	511	106	45	48	55
Tamarindo	61	56	5	318	60	23	33	27
Tlamaya	8	8	0	50	8	7	5	3
La Reforma	*	*	*	*	2	*	*	*
Escuayo	10	10	0	66	10	8	4	6
Chiltzapuyo	15	13	2	73	15	10	7	8
Tzicayo	*	*	*	*	2	*	*	*
Haytic (Pachuca)	18	18	0	86	18	16	11	7
Tenexio	9	9	0	25	9	4	5	4
Tlalcintla	53	49	4	268	53	43	23	28
Tlamaya	3	2	1	11	3	2	1	2
Camanco (Tepeixco)	*	*	*	*	1	*	*	*

(Hogar jm: jefatura masculina. Hogar jf: jefatura femenina. P.Hogar: población total por hogares. Tvivhab: Total de viviendas habitadas. Piso T: piso de tierra. 1dor: un dormitorio. 2ymasd: 2 y más dormitorios). (INEGI, 2005)

En esta tabla se muestra cuantos hogares existen en la comunidad, recordando que INEGI hace referencia a hogar a las viviendas habitadas, que se mantienen con un gasto común y las distingue según quien sea el responsable de ese espacio ya sea con jefatura masculina o jefatura femenina, es evidente que en la comunidad prevalece la jefatura masculina en los hogares. Mientras que vivienda hace referencia al espacio físico. También es importante mencionar que no se hace diferencia entre los cuartos que tiene piso de tierra de los que no, ya que una característica de los hogares es el tener más de un cuarto y no necesariamente todos tienen piso de tierra.

Así como lo reporta INEGI se puede decir, de manera general, que Cuatlamayán carece de servicios básicos en las viviendas como son

servicios sanitarios, aunque tienen algún tipo de excusado no se especifica cual, ni en qué condiciones se encuentra; además no cuentan con drenaje, ni acceso al agua en las viviendas. Más del 80% de los hogares utilizan leña para cocinar (este dato es del Censo de INEGI 2000).

ANTECEDENTES DEL TRABAJO EN CUATLAMAYÁN

En la comunidad ya se han realizado cuatro investigaciones previas: la precursora fue la tesis de Mónica Terán (2006) con su tesis de maestría que realizó en algunas comunidades del municipio de Tancanhuitz entre las que estaba Cuatlamayán (tal como lo toma INEGI), con la finalidad de identificar los principales riesgos para la salud infantil, así como la percepción de la población ante estos, siendo Cuatlamayán la que mayores problemáticas ambientales que ponen en riesgo la salud de los niños. (Terán, 2006)

A este trabajo le continuaron tres tesis más. Una investigación que de sirvió antecedente, para obtener mi grado de maestría con la cual se logró establecer un lenguaje común con la comunidad así como conocer cuáles son las principales enfermedades de la población en general y la manera en que se atienden, con un diagnóstico comunitario a través de entrevistas principalmente. El diagnóstico abarcó aspectos sociales, culturales, ambientales y salud. (Hernández, 2008).

La otra tesis de doctorado de Rocío Torres Nerio (2012), trató de la implementación de un programa de comunicación de riesgo para minimizar las enfermedades y problemáticas asociadas al ambiente. Se integró a este proceso una tesis de maestría de Yei Rentería Guzmán (2011), que se centró a estudiar las diferencias culturales para la apropiación de nuevas tecnologías como son las estufas ecológicas.

La comunidad también formó parte del programa Huasteca sin humo, durante 2009 para la instalación de estufas ecológicas que se realizó en conjunto SEDESOL – DIF – UASLP.

Las investigaciones realizadas permitieron conocer más a detalle las condiciones de vida de la población, así como su aceptación. Los resultados obtenidos sólo mostraron la necesidad de generar nuevas estrategias para instrumentar proyectos contando con la participación de la población. Se tienen identificadas sus problemáticas, y por tanto, el siguiente paso sería atenderlas de manera conjunta.

Al iniciar la investigación las autoridades recién electas, a quienes se les presentó el proyecto fueron: Diego Luis Reyes, delegado, Damián Miguel Hernández Reyes, el juez, y el comisariado José Reyes Martínez. Se elige delegado comunitario cada año, mientras que el juez y comisariado son electos cada dos años.

EJES DE LA INVESTIGACIÓN

En esta investigación se implementó la metodología de la Investigación – Acción Participativa para abordar temáticas que se consideraron prioritarias en una comunidad indígena en condiciones de pobreza y vulnerabilidad.

Enfocándose a escala local considerando sus intereses y preocupaciones para concretarlos en el diseño y aplicación de proyectos viables con mejoras palpables a largo plazo que pueden traducirse en beneficios para la población y en indicadores positivos de los programas (de gobierno y del CIAAS).

Evidenciando que el trabajo en conjunto trae beneficios locales que pueden convertirse en regionales y estatales si se reproduce la metodología desde el enfoque de corresponsabilidad con la comunidad, y se da seguimiento. Lo que favorecería a nivel nacional la efectividad de los programas.

Así como, cambiar la perspectiva del investigador y convertirnos en facilitadores del cambio, gestado por ellos, desde sus necesidades, combinando conocimientos y saberes para beneficios a largo plazo.

Objetivo general

Realizar un programa piloto para minimizar los riesgos asociados a los hogares en la comunidad de Cuatlamayán, a través de empoderar a la mujer en la toma de decisiones que permitan formar una estrategia para mejorar la salud en los hogares basado en la Investigación Acción Participativa (IAP).

- Implementar estrategias pertinentes para minimizar factores considerados problemáticos y fomentar factores que sirven de apoyo al grupo de trabajo.

- Fomentar la autogestión para encaminar al grupo en la búsqueda de soluciones en las áreas correspondientes. Así mismo, que permitan consolidar las alternativas propuestas como medidas de atención.
- Coadyuvar en la formación de una red interinstitucional que sirva de apoyo para las diferentes acciones que se deberán tomar según las necesidades detectadas.
- Conceptualizar hogar para una comunidad rural indígena.
- Evaluar la efectividad del programa.
- Diseñar un programa para incidir en la calidad de vida en el hogar a partir de lo planteado por las familias.
- Realizar un primer diagnóstico en Cuatlamayán tomando como guía los temas principales de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO – METODOLÓGICO

Los referentes conceptuales a utilizar en la investigación parten de la premisa de que el trabajo tiene como fundamento la participación de la población, en este caso de las familias de Cuatlamayán y del supuesto de que es necesario construir conceptualizaciones a partir de la identificación de aspectos relevantes y problemáticas en la comunidad para poder alcanzar soluciones y llevar a la práctica proyectos acordes a sus necesidades e intereses.

Por tanto, la investigación se realizó desde el enfoque de la micro sociología, en específico del interaccionismo simbólico con Erving Goffman (2006) como uno de sus principales representantes. Goffman estudia las interacciones del individuo en sus espacios más íntimos y compara su actuar, como representaciones dramáticas donde el escenario es el espacio donde se presenta al otro y quienes lo rodean confirman el rol que interpreta.

Los escenarios varían y los roles también y van de lo formal (lo socialmente definido, lo que cae dentro de lo que se espera de ese tipo de persona en ese tipo de situaciones) y lo informal, que es en espacios donde hay un menor número de espectadores o con un nivel de confianza mayor (como la familia). Por tanto, la forma constante de actuar, lo denomina rituales que se regulan por la obligación moral (lo correcto y lo incorrecto). (Giner, 2003)

“En los rituales cotidianos de interacción presentamos un yo, una fachada constituida por nuestra apariencia y nuestros modales. Todo tiene que ser coherente a fin de que parezcamos ser lo que decimos ser. Pues al mismo tiempo que presentamos un yo producimos impresiones en otros. (...) Los humanos tienden a presentar imágenes idealizadas de sí mismos (ocultar vicios y defectos, ocultar el proceso de preparación de la representación, etc.). La consistencia en las distintas representaciones es lo que da impresión de solidez y continuidad al yo”. (Giner, 2003:202)

La finalidad fue retomar este corriente teórica como guía para comprender la vida cotidiana de las familias, el aquí y el ahora en la aprehensión de una realidad determinada que permite la interacción

social de manera particular así como lo plantean Berger y Luckman (1968). De esta manera, a partir del sentido común identificar representaciones, tanto al interior de la comunidad como con los agentes externos que formaron parte durante la investigación.

De antemano se consideraron algunos conceptos, que se vislumbraron como necesarios para comprender sus problemáticas fueron: hogares, y calidad de vida y salud.

Entenderemos salud ambiental como un concepto que incorpora aspectos ambientales (físicos, químicos y biológicos), en la misma línea que propone la OMS, pero dentro de una realidad social específica fundamentada en aspectos culturales. Se busca integrarlos para lograr evaluar, corregir controlar y prevenir los factores que puedan incidir en el estado físico, psicológico y social de la población, y que alteren su desarrollo integral, y a su vez, reducir daños al ambiente.

El estudiar la salud ambiental desde este enfoque multicausal permite vislumbrar sus orígenes dentro de los hogares y principalmente diseñar alternativas de atención que permitan erradicar o disminuir los riesgos en salud presentes en una población.

Para aproximarnos al tema, "la vivienda saludable se define como aquel espacio físico que propicia condiciones satisfactorias para la persona y la familia, reduciendo al máximo los factores de riesgo existentes en su contexto geográfico, económico y social. La vivienda saludable se refiere a un espacio que reúne condiciones que influyen favorablemente en la salud, por ejemplo: garantiza seguridad y protección, facilita el descanso, presenta condiciones adecuadas para el almacenamiento, preparación y consumo de los alimentos, suministra los recursos para la higiene personal, doméstica y el saneamiento, entre otros..." (ADRA, 2008)

Es decir como el espacio donde el objetivo principal sea la calidad de vida con los recursos a los que tienen acceso. Así mismo identificar áreas de oportunidad que permitan fortalecer al hogar en su contexto. A este concepto fue necesario adecuarlo según el conocimiento que se fue adquiriendo en la comunidad. (Rojas, 2005)

En este contexto se vuelve necesario definir calidad de vida, como una forma de transitar hacia el bienestar y la salud. De calidad de vida existen múltiples conceptualizaciones que van desde las propuestas más rígidas y

lineales, a otras relacionadas a la complejidad. El que existan tan diversos enfoques para construir un concepto refleja en gran medida lo complicado del tema y que no necesariamente existe un concepto que englobe la totalidad de aspectos relevantes, ya que estos pueden variar según cada grupo social.

Retomaremos el libro de Calidad de vida, salud y ambiente (2000), donde su primer capítulo trata de conceptualizar el tema a partir de reconocer la complejidad del tema y que no puede ser concebido de manera lineal y que se puede ir construyendo desde la discusión de ciertos dilemas que se van relacionado y complementando unos con otros:

1. Desarrollo humano vs Existencia. Que tiene que ver con la idea de futuro y planes de vida.
2. Objetivo vs subjetivo. Donde el equilibrio y la retroalimentación entre ambos constituya el proyecto de vida, y la parte objetivo es la que puede ser más fácilmente cuantificable y la subjetiva se relaciona directamente con cuestiones de percepción, sobre todo satisfactores.
3. Local vs global. Los proyectos de vida pasan de la escala local, de los intereses de unos cuantos a extrapolarse a lo global.
4. Individual y colectivo. Al igual que lo objetivo y lo subjetivo, los intereses, las metas (proyectos de vida) tienen que pasar de lo subjetivo e individual a lo objetivo y colectivo. Principalmente en comunidades donde existen fuertes lazos solidarios para no generar conflictos. De igual manera se da el paso de lo local a lo global en constante retroalimentación.
5. Competencia vs incompetencia. Tiene que ver con el diseño y la evaluación de los proyectos de vida, si funcionan y si son efectivos.
6. Demandas vs recursos. Identificar lo que se quiere y lo que se tiene para lograr cumplir con los proyectos.
7. Decisión vs subordinación. Que tiene que ver con lograr autogestionar lo que se quiere a partir de la capacidad de decisión.

Dentro de todo este esquema de dilemas existen dos retos metodológicos para el diseño del concepto según Magali Daltabuit, que se refiere a encontrar la unidad de la diversidad, por un lado, y por el otro describir con palabras y datos inertes un proceso dinámico y abierto.

Es fundamental aclarar el concepto de autogestión para esta investigación como “aquel proceso mediante el cual el grupo comunitario o colectivo con el que trabaja el equipo de profesionales realiza la acción comunitaria de forma autónoma con respecto a éste. La importancia de este proceso radica en que dicho grupo, después de un tiempo de trabajo conjunto con profesionales, está capacitado para continuar la acción social. Esto se basa en el principio de autonomía del grupo comunitario para definir sus objetivos y acciones, y en el principio de no dependencia de este grupo al trabajo con el equipo profesional”. (Musito, 2004.p:95)

Metodología

Como parte fundamental y eje rector de esta investigación está la Investigación Acción Participativa (IAP), que permitió fomentar el involucramiento de las familias durante cada uno de los pasos, y permitió la asociación de los miembros de la comunidad y de las familias para llevar más allá de la escala micro familiar al contexto macro comunitario con el empoderamiento de la población a través la identificación de problemas y búsqueda de alternativas.

La Investigación Acción Participativa (IAP)¹ tiene auge en los años 70, donde se replantea la forma de hacer investigación, la cual tiene como eje primordial la transformación social, plantea un cambio en la forma de dirigir una investigación donde el producto de esta no sea sólo información que posteriormente pueda o no ser compartida con las personas o poblaciones donde fue realizada, lo que busca es un cambio donde no solo sean objetos de investigación sino sujetos de las mismas y su participación desde un inicio es la clave para generar cambios que les favorezcan. Este cambio de postura al realizar las investigaciones lo que pretende es garantizar eficiencia en los resultados obtenidos, ya que contarán con el respaldo de la población.

¹ La investigación participativa tiene antecedentes años atrás en diferentes disciplinas, como la antropología participativa con Sol Tax, Garfinkel, entre otros. Pero la IAP así como se describe forma parte del enfoque desarrollado en los años 70.

Esta metodología se centra en conocer – reflexionar – actuar a partir de estudiar lo cotidiano y en constante retroalimentación, trabajando de manera horizontal. Las características generales de la IAP son:

Características de la IAP (Ramírez 2006)

- El problema que desencadena el proceso ha de ser identificado por la comunidad.
- Se desarrolla en ambientes naturales.
- Se pone en marcha en contextos microsociales.
- Es un proceso dialéctico de conocer –actuar.
- La comunidad deja de ser objeto y pasa a ser sujeto de la investigación.
- Mediante la práctica de los talleres también se busca el empoderamiento del grupo de trabajo.
- Conjuga el conocimiento científico y el saber popular.
- Perspectiva holística en la comprensión del problema.
- Utiliza múltiples técnicas y recursos metodológicos.
- Su finalidad es promover transformaciones en la realidad que se estudia y mejorar la vida de los sujetos implicados.

Además se retoma a Joel Martí (1998) con las fases fundamentales para la puesta en marcha del proyecto según la IAP: Etapa de pre-investigación: Síntomas, demanda y elaboración del proyecto en gabinete.

Primera etapa de diagnóstico para identificar las problemáticas, la formación de Grupo de Investigación Acción Participativa (GIAP) que serán quienes realmente pondrán en marcha los objetivos propuestos; así como conformar la Comisión de Seguimiento, que son las instituciones (civiles o gubernamentales) que pueden contribuir. En esta etapa se inicia el trabajo de campo.

La segunda etapa es la de Programación, una vez identificados los problemas e identificado las prioridades, viene el Programa de Acción Integral (PAI), con el cual se busca atender las prioridades seleccionadas.

La tercera etapa son las Conclusiones y la programación. Durante esta etapa se analizan los alcances logrados en cierto periodo de tiempo respecto al PAI, y lo ideal sería buscar nuevos objetivos e iniciar de nuevo el proceso. Durante cada una de las etapas se incluye el trabajo de campo, el análisis de la información y un reporte de cada avance. El esquema de Martí permitió llevar un orden durante el trabajo de campo, aunque en la práctica los procesos no son lineales.

Respecto al proyecto productivo, además de incluir basarse en la IAP, se retomaron algunos expertos, quienes han desarrollado metodologías a partir del análisis de múltiples experiencias que contribuyeron a la comprensión de lo sucedido en la puesta en marcha del proyecto productivo.

Desde mediados del siglo pasado se han diseñado diferentes políticas públicas con la finalidad de atender a población en condiciones de pobreza y marginación, para fomentar acciones que logren sacarlos de ese estado, sin embargo los engloban en una gran categoría de población objetivo, para la cual los programas propuestos tienen características generales con el propósito de funcionar en cualquier escenario (Cernea, 1997). Sin embargo, se han detectado algunas deficiencias que se repiten de manera común, según lo exponen Robinson (2004) y Cernea (1997) después de estudiar los casos de proyectos financiados por el Banco Mundial en algunas regiones de diferentes países. Entre los elementos comunes identificados son:

- Ofrecer financiamiento antes de que surja la demanda.
- El paradigma de la información imperfecta. Flujos de información en comunidades rurales. Información asimétrica.
- Las reglas de operación se convierten en obstáculos que dificultan el acceso a programas con financiamiento.
- A menudo los programas de crédito rural subsidiados no alcanzan a los pobres. Los subsidios al crédito se convierten en concesiones políticas para las élites rurales.
- Típicamente los programas tienen altas tasas de incumplimiento y pérdidas.

- Adicionalmente los programas ofrecen productos de préstamo inapropiados para las necesidades de los prestatarios pobres. Además de lo complicado del ahorro.

Según Cernea, la metodología que propone llevar a cabo los micro financiamientos, debería de contemplar los siguientes elementos:

- Identificación del proyecto
- Elaboración del proyecto (incluyendo su diseño)
- Evaluación previa del proyecto (incluyendo la corrección del diseño)
- Ejecución del proyecto (incluyendo el monitoreo)
- Evaluación final del proyecto.

Respecto a la manera en que se realizó el estudio de los ODM en Cuatlamayán, se diseñó un cuestionario de 50 preguntas semiabiertas, con el cual se pretendió retomar las metas propuestas por la Declaración del Milenio, adecuándolas.

Se aplicaron en total a 87 hogares (40%), y para garantizar la comprensión de cada una de las preguntas se formó un equipo entre estudiantes de la Licenciatura de Ciencias Ambientales y Salud y el grupo de mujeres del proyecto productivo, Tecilli, de esta manera se evitó que el idioma fuera un problema además de validar la pertinencia de las preguntas.

Debido al número de cuestionarios aplicados y que sólo se utilizó el instrumento en una ocasión, los datos que se presentan son frecuencias y porcentajes de la información obtenida.

CAPÍTULO III. HOGARES SALUDABLES

MUJERES HABLANDO POR EL BIENESTAR DE LA FAMILIA

Este capítulo se centra, específicamente en las problemáticas detectadas en los hogares de Cuatlamayán, así como las alternativas que la población (en su mayoría mujeres) plantearon para solucionarlas partiendo de los recursos y la disposición con la que cuentan.

Fue fundamental la participación de la gente involucrada ya que en cada etapa fue necesaria la corresponsabilidad ante las acciones que se decidieron emprender, reconociendo que se trataba de un trabajo en equipo, siendo necesaria su aprobación y aportación de ideas.

En síntesis, mediante la IAP pudo pasarse a lo práctico, a la escala micro tomando en cuenta la complejidad de las relaciones que se establecen al interior de los hogares y al exterior con las instituciones involucradas.

Con la finalidad de clarificar el procedimiento que se llevó a cabo respecto al tema, se retoma el artículo de Joel Martí (1998) que describe las etapas y fases de una Investigación Acción Participativa.

- 1. Etapa de pre-investigación: Síntomas, demanda y elaboración del proyecto.*

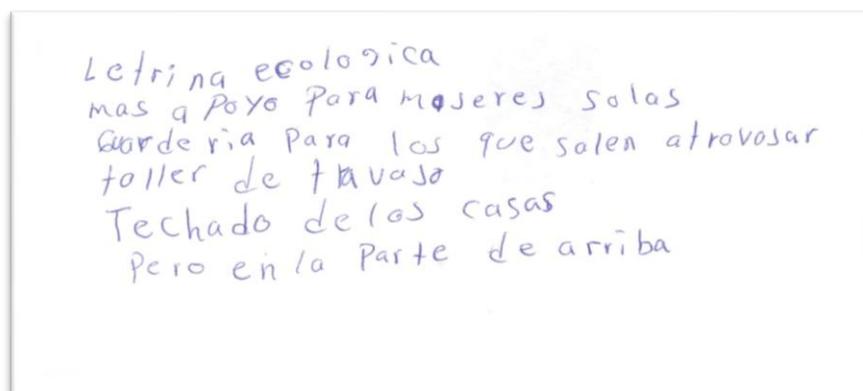
En esta etapa se conjuntaron los resultados de las diferentes tesis realizadas en la comunidad y se hizo un resumen de las principales problemáticas descritas en el capítulo I ².

De manera paralela se visitó a la comunidad (noviembre de 2009) y durante una asamblea se les informó que nuevamente trabajaría con ellos en un nuevo proyecto, por lo cual era necesario conocer sus principales preocupaciones relacionadas a sus casas. Estuvieron presentes aproximadamente 100 asistentes entre hombres y mujeres, parte de los comentarios los expresaron en ese momento, otros los redactaron y se obtuvieron 23 notas.

² Diagnósticos ambientales, sociales y de salud, realizados como parte de los trabajos de dos tesis de maestría y una de doctorado de tres estudiantes del área de toxicología ambiental (Yei Rentería, Teresa Hernández y Rocío Torres).

Los resultados de la asamblea fueron principalmente comentarios relacionados a la comunidad, como sugerencias y peticiones de pavimentar los caminos, instalar casetas telefónicas, así como mantener la señal de internet. Hicieron diferencias entre la parte alta de la comunidad y la parte baja (que tiene acceso a la carretera), también comentaron la necesidad de tener una clínica en los barrios de arriba.

Relacionado con sus viviendas comentaron que necesitaban materiales principalmente lámina para los techos, ya que sus casas se inundan con las lluvias. De igual manera comentaron sobre la falta de letrinas ecológicas. En la nota que se presenta a continuación hacen mención al “techado de las casas pero en la parte de arriba” tiene que ver con los barrios ya que consideran que tienen mayores beneficios los habitantes de la colonia, por eso la aclaración.



En esta nota también es importante destacar la mención a talleres de trabajo y apoyo a mujeres solas, ambos temas fueron repetidos en múltiples ocasiones durante la asamblea.

De este primer acercamiento se tomaron decisiones de la manera de ajustar el proyecto a sus prioridades en sus hogares y principalmente fomentar que reconocieran una responsabilidad compartida durante el trabajo y centrarlo en lo que se podía lograrse en equipo.

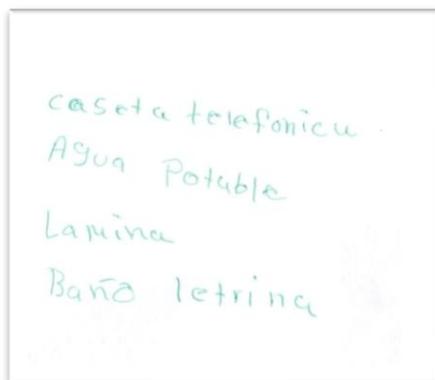
2. Primera etapa. Diagnóstico

De los resultados obtenidos se identificaron las instituciones que podían colaborar como Comisión de Seguimiento, integrada por el CIAAS, la UASLP, DIF, SEDESOL, Fundar A.C. y Visión Mundial A.C., sin embargo durante el desarrollo de la investigación algunas quedaron fuera, como fue el caso de las asociaciones.

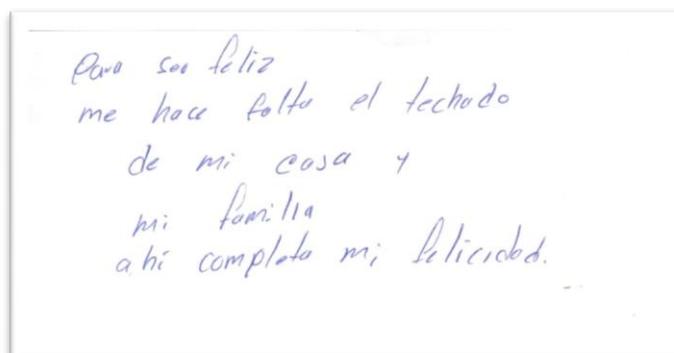
El siguiente paso fue formar al Grupo de Investigación Acción Participativa (GIAP). Para lo cual se convocó a una reunión el 8 de marzo del 2010 con una asistencia de 57 personas. Se anotaron en la lista 55 mujeres.

El delegado estuvo presente sólo para permitirnos la entrada de la galera y escuchar la presentación y los objetivos del proyecto, después de eso dejó el lugar. A partir de ese momento las autoridades no participaron en las reuniones de trabajo pero ya contábamos con su aprobación.

A las asistentes se les aclaró el propósito de la reunión, se les invitó a participar para diseñar juntas un plan de trabajo. Se volvió a plantear la pregunta: ¿Qué necesitas en tu casa para vivir bien? De los temas que se trataron en la reunión se eligieron por votación dos prioridades en la comunidad: las letrinas y las láminas, algunas de estas necesidades quedaron plasmadas en hojas. En estas notas se mencionó nuevamente su deseo de tener opciones de trabajo.



caseta telefonica
Agua Potable
Lamina
Baño letrina



Para ser feliz
me hace falta el techado
de mi casa y
mi familia
ahí completa mi felicidad.

▽ El barrio de Ixcintla - Cuatlamayán
Las familias no todas cuentan con letrados
por falta de recursos o otros por que todavía
aun no están acostumbrados a usarlo
hacen falta las viviendas dignas para
la mayoría de las familias. Falta
de un doctor no contamos ni con una
enfermera, también de nuestras
carreteras que no cuentan con
engravado lo necesitamos por
nuestros hijos que ha diario
vayan para ir a la escuela y se
pone bien feo el camino todo
encharcado.

Una vez acordados los dos puntos se conformó el Grupo de Investigación Acción Participativa, el cual fue integrado por mujeres de la comunidad abarcando todos los barrios.

El GIAP se autonombró Flores Bonitas; quedando claro que el principal compromiso de las Flores Bonitas era ser el contacto con el resto de la comunidad para conocer el trabajo realizado. Este compromiso fue relevante destacarlo porque las mujeres de la reunión manifestaron que la desinformación era uno de los principales problemas, debido a eso algunas familias realmente necesitadas no tenían ningún beneficio.

Otro de los compromisos fue tener contacto con los representantes de las instituciones participantes para estar al tanto de lo que se estaba planeando y la manera en que se realizaba, además de que eran la vía de acceso para todos para proponer sugerencias y aportar ideas o trabajo para la realización de los objetivos.

De manera confirmatoria durante la reunión se les presentó la información que se había obtenido tanto en la asamblea como en investigaciones anteriores, para mostrarles que coincidía con lo que acababan de comentar.

Las mujeres que integraron el grupo de Flores Bonitas se propusieron voluntariamente para trabajar. El primer objetivo del grupo fue el recabar

un listado de las necesidades (letrinas o láminas) de los hogares de sus barrios, señalando familias prioritarias, así como identificar lo que podían hacer desde sus barrios para atender estos objetivos. Se dejó abierta la posibilidad de integrar a más personas interesadas en participar.

Se propuso fecha de una segunda reunión (el 16 de abril del 2010), dónde se revisarían las listas de su diagnóstico y en contraparte se llevaría la información respecto a tipos de letrinas, opciones de láminas, instituciones y/o asociaciones que trabajaran estos temas.

Respecto al tema de las láminas es de destacar que durante la reunión las mujeres reconocieron que las láminas galvanizadas no eran la mejor opción debido a que en temporadas tanto de frío como de calor la temperatura dentro de los hogares era extrema; pero al cuestionarles el por qué las pedían, ellas las asociaban con la idea de bienestar y desarrollo, aunque representara altos costos a la familia. La idea de lo externo como lo mejor aunque no sea necesariamente lo más adecuado para la realidad.

La conformación de este grupo fue primordial porque a partir de ese momento las mujeres participantes fueron adquiriendo los elementos necesarios para mantenerse organizadas y propositivas, no porque no lo fueran sino que encontraron un espacio para expresarse con reconocimiento de las demás. Siendo este medio sólo una vía para convertirse en un grupo consolidado.

En el transcurso de la primera reunión a la siguiente se suscitó un accidente en una de las casas de la comunidad, se quemó el techo de palma y algunas familias lo adjudicaron a la estufa ecológica. Fue así que cuando llegamos a la reunión del 16 de abril, la comunidad ya estaba reunida para solicitar láminas galvanizadas como prioridad para poder seguir usando la estufa, aunque la dueña de la casa reconocía que veía poco probable que la chimenea de la estufa fuera la causante del accidente.

Esta reunión con 150 personas aceleró el proceso, en esa reunión se les aclaró los alcances del proyecto, que al ser una investigación académica no se contaban con los recursos financieros para darles lo que solicitaban y se reiteró el propósito de diseñar un proyecto específico y presentarlo a las instituciones correspondientes. Se les mencionó la importancia de estar

cerca de sus representantes de barrio para anotarse y estar al pendiente de lo que se estuviera trabajando.

Una vez conformes, se trabajó con las Flores Bonitas, quienes ya traían sus diagnósticos y evidentemente la primera necesidad eran los techos de lámina galvanizada. Visitaron en total 234 familias y la mayoría (98%) dijeron necesitar láminas. Es pertinente mencionar que en hay 1441 habitantes y en promedio por hogar hay 6 habitantes, significa que en total hay 240 hogares, por tanto casi se cubrió el 100% de la comunidad.

3. Segunda etapa. Programación.

Después de analizada la información de los diagnósticos, se propusieron alternativas, por parte de la investigación se llevaron alternativas donde exponer la problemática, y esta era el programa de Vivienda Rural de SEDESOL. Se les expuso cuáles eran los requisitos que se necesitaban cubrir para presentar un proyecto, la siguiente tarea era que pensarán dichos requisitos y que al día siguiente los trabajáramos para redactar un documento.

El 17 de abril fue una larga sesión de trabajo, con lluvias de ideas, dónde lo primero que se les cuestionó era el por qué láminas galvanizadas, cuáles eran los pros y contras de ese material y concluyeron que eran más contras que beneficios, la siguiente pregunta fue el por qué no hacerlo de palma y expusieron lo costoso del material además de ya no ser durable por no haber humo al interior que funcionaba como impermeabilizante, por lo tanto se les propuso las láminas de fibrocemento detallándoles las especificaciones del material y la consideraron como opción viable.

El compromiso por parte de la investigadora fue transcribir todo lo comentado para tener un documento según los requerimientos de la SEDESOL para que al día siguiente lo revisaran y dieran sus comentarios.

Así se hizo, lo revisaron e hicieron ajustes, sobre todo en las medidas de las láminas y cantidad de metros por familia. Se definió el monto con el que contribuirían, respecto al dinero que aportarían no se excluyó a nadie por considerar que era la forma de comprometerse en el proyecto. Propusieron reglas específicas para formar parte, como el contar con el apoyo de la gente interesada, no querían personas que se anotaran en la lista y dejaran de involucrarse, mencionaron que esa era una práctica común, asistir una vez a las reuniones de proyectos nuevos, anotarse en la

lista y esperar a que les llegaran los beneficios. En este proyecto no iban a aceptar dicho comportamiento.

Como conocían a las familias, tampoco iban a permitir duplicar beneficiarios, establecieron las reglas para coleccionar el dinero una vez que fuera aceptado el proyecto y delimitar responsabilidades. Para este momento ellas eran quienes dirigían las reuniones. Además por iniciativa de una de las integrantes del GIAP, la representante de Haytic, fue a preguntarle a una vecina que tenía techo de lámina de fibrocemento para saber desde hace cuanto que la usaba, si era menos caliente, si los postes de madera eran suficientes, y después de compartir la información el resto del GIAP confirmó que esas láminas eran las que querían proponer.

De manera complementaria se les propuso conocer las especificaciones de la láminas de fibrocemento en internet aprovechando que funcionaba el centro de cómputo de la comunidad, fueron las 11 señoras por primera vez a usar una computadora, la intención era que se fueran familiarizando con el uso de esa tecnología, a largo plazo una de ellas ya es asidua usuaria y otras más decidieron tomar un curso ahí mismo.



Estos talleres se realizaron del 16 al 23 de abril, decidiendo que era importante convocar a una asamblea informativa para conocer el número de familias interesadas en participar, recabar información y tener los documentos necesarios del jefe de familia. Dicha reunión se realizó el 8 de junio.

Asistieron aproximadamente 150 personas, ellas dirigieron la asamblea, presentaron el proyecto, los requisitos y sobre todo los compromisos que tendrían si aceptaban. Se dividieron por representante para recabar una

lista definitiva de los interesados, de ahí quedaron inscritas 208 familias. Por parte de la investigadora se llevaron los formatos de cartas que se necesitaban firmar para presentar el proyecto a SEDESOL quien nos informó que debería de entrar el proyecto en el Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias, se solicitó las firmas de los representantes comunitarios y se establecieron cargos dentro del grupo.



Finalmente el Programa de Acción Integral (PAI) quedó redactado de la siguiente manera (se respeta la redacción original):

NANAMEJ TLATHANY KA CUALI ITZTUZE IN CONEME

Mujeres hablando por el bienestar de la familia

Objetivo:

Contribuir a mejorar la vida en los hogares de las familias de Cuatlamayán a partir de una necesidad que detectamos como la falta de láminas como factor de seguridad y protección.

Número de personas que participarán en la elaboración del proyecto.

Participamos 11 personas que vivimos en la comunidad representando a los distintos barrios.

Localidad donde se llevará a cabo el proyecto.

Cuatlamayán ubicada en el municipio de Tancanhuitz

Monto de apoyo solicitado

\$ 500,000.00

Vertientes que impactará el proyecto.

Bienestar y desarrollo social, salud y economía de las familias.

Diagnóstico de la problemática que se pretende atender

En la comunidad de Cuatlamayán localizada en el municipio de Tancanhuitz organizamos un grupo de mujeres interesadas en realizar acciones que favorezcan la forma de vida de las familias, he identificamos que uno de los principales problemas que la gente de los barrios manifestó fue la carencia de seguridad en uno de los espacios prioritarios dentro de nuestros hogares como es la cocina. El problema fue identificado a partir de un diagnóstico comunitario realizado por este grupo que llamamos Yejectzimej Xochimej (Flores bonitas), somos 11 personas que representamos a cada uno de los barrios que constituyen la comunidad.

Una de las motivaciones para centrar nuestra atención en las láminas como alternativa para los techos de las cocinas fue que en fechas recientes un accidente ocasionó que se incendiara el techo de palma de una familia debido a la chimenea de la estufa ecológica. Aunado a este accidente se reconoció que las familias tienen cada vez más una situación complicada para lograr construir sus hogares de los mejores materiales.

Las viviendas están en mal estado y no hay una estabilidad económica que nos permita la posibilidad de comprar material. Se estima que el ingreso promedio de las familias es de \$ 70 al día y se conforman de ocho integrantes aproximadamente, lo que hace que no se destine gran cantidad de dinero a la adecuación las casas.

De manera tradicional se construían los techos de palma y/o zacate, sin embargo es cada vez más difícil conseguirla o la que hay es de mala calidad, el costo aproximado va de \$140 a \$ 170 pesos por 100 rollitos, y una cocina común ocupa 1000, que duran de dos a cinco años. Una de las razones de la poca durabilidad de la palma tiene que ver con una de las funciones específicas del humo al interior de las viviendas que generaba una capa impermeable que impedía que pasara el agua.

Aunque ahora también se considera que la palma ya no es una alternativa adecuada porque ocasiona problemas al ser un lugar ideal para el escondite de arañas, alacranes, víboras, ratas, entre otros animales e insectos que lo hacen peligroso para las familias. Al durar poco, hace que en temporada de lluvias, el interior de la cocina permanezca mojado así como las cosas que hay en su interior, por lo que duran poco o la higiene de este espacio sea cada vez más difícil.

La falta de aseo o los lugares mojados o húmedos también se asocian a algunos problemas de salud como son las infecciones respiratorias y estomacales, principalmente en los niños al estar constantemente expuestos a cambios de clima y en contacto con el lodo y la humedad.

La suma de estos factores genera a nivel familiar la intranquilidad de no estar viviendo en condiciones adecuadas y pasamos parte del tiempo cuidando los objetos de valor para no perderlos por la humedad así como es más difícil mantener los hábitos de higiene en los niños. Por lo que adecuar los techos favorece a minimizar estos factores.

La propuesta consiste en adecuar uno de los espacios principales en nuestros hogares como es la cocina cambiando los techos con láminas. Se calcula que por familia se requieren 20 láminas para construir o adecuar las cocinas que tienen un tamaño aproximado de 6mts por 3mts., en el mercado las láminas de 3.60 mts., tienen un valor promedio de \$160. Sin embargo se pretende que las familias aporten una cantidad específica del monto total del valor de las láminas, con lo que se espera aumentar la cantidad de dinero y se

puedan dar más láminas por familia y la gente valoremos el beneficio que se pueda obtener. Es necesario precisar que dentro de cada de barrio se exentarán de este pago a los adultos mayores o mujeres solas que no cuenten con un ingreso, como parte de un compromiso comunitario.

Especificación de los recursos humanos, materiales, técnicos y financieros para llevarlo a cabo.

Los recursos humanos están conformados por un grupo organizador:

- | | |
|--|--------------------------------|
| • Dominga Calixto de la Cruz | Barrio Tlamaya |
| • Mercedes Felix Hernández | Barrio Escuayo |
| • Catalina Hernández Jiménez | Barrio Tlalzintla |
| • Griselda Martínez Reyes | Barrio Tzicayo |
| • Angélica Martínez Reyes | Barrio La Reforma |
| • Cruz María Martínez García | Barrio Centro |
| • Viridiana Martínez González | Barrio Haytic |
| • María Dolores Méndez | Barrio Centro |
| • Maricela Reyes Santiago | Barrio Tamarindo y Chiltzapuyo |
| • Guadalupe Concepción Santiago Flores | Barrio Tlalzintla |
| • Gabriela Santiago | Barrio La Reforma |

Cada una de las integrantes del grupo tenemos el interés y el compromiso de llevar a cabo el proyecto para beneficiar a las familias de la comunidad.

En términos generales la comunidad no cuenta con recursos materiales sin embargo nos comprometemos a otorgar un porcentaje del monto total de láminas que se otorguen por familia, así como hacerse cargo del resto del trasladado de las láminas a cada barrio y en hacer todo lo necesario para la instalación.

Metodología para llevarlo a cabo.

La metodología en la que está fundamentado el proyecto es en la participación comunitaria. Por lo que el primer paso fue organizar una reunión para identificar los principales problemas que aquejan a las familias de la comunidad y encontramos que eran las láminas, también se conformó el Grupo Yejeetzimej Xochimej (Flores bonitas) que somos nosotras y realizamos el diagnóstico comunitario ubicando a las familias con mayores necesidades.

El resto del proceso se realizará de igual manera con las representantes de los barrios manteniendo informados a sus vecinos del proceso del proyecto y una vez aceptado coordinar las entregas e instalaciones en sus zonas.

Descripción de las metas e impactos

La meta es contribuir a mejorar los hogares al minimizar al máximo diferentes factores, como el clima, que dañen la salud de las familias, así como ayudar a la economía familiar.

Se espera que una vez concretado el proyecto las familias continuemos utilizando las estufas ecológicas y minimizar en lo posible los índices de enfermedades respiratorias en los niños.

El impacto es principalmente de carácter cualitativo que se refiere a la tranquilidad y estabilidad que se asocia a los hogares.

Beneficios que representará a la localidad la ejecución del proyecto.

El principal beneficio es el bienestar familiar, contribuyendo a adecuar los espacios de manera que se reduzcan los riesgos en salud y ambientales, lo que denominamos como un hogar digno que no es algo material sino una manera de vivir con menos preocupaciones, y con mayor seguridad.

Número de mujeres y hombres beneficiados directa e indirectamente

El apoyo se destinará a 208 familias, en promedio las familias están conformadas por seis personas, por lo que se beneficiarán 1248 personas entre hombres y mujeres de distintas edades.



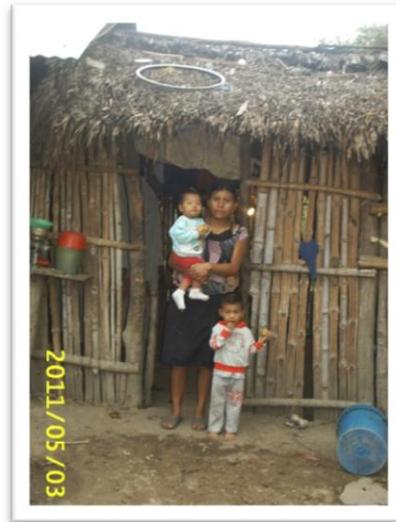
Yejectzimej Xochimej

La solicitud fue presentada el día 15 de junio ante SEDESOL y no se le dio seguimiento al proyecto por cambiar de representantes en la institución. El 29 de octubre, el GIAP redactó una solicitud para darle seguimiento al proyecto pero fue hasta marzo de 2011 que lo volvieron a aceptar junto con una nueva carta por parte del GIAP. Fue necesario presentar el proyecto al presidente municipal para saber si se podía contar con un aporte económico de parte de su gobierno. El grupo le presentó la propuesta y él no accedió, sin embargo se logró tener la firma donde aclaraba que no formaría parte del proyecto.

De manera complementaria es necesario mencionar el reto que les representó dirigirse al presidente municipal y al temor de algún tipo de

represalia; sin embargo, consiguieron lo que se les solicitaba. No obstante no fue aprobado por no existir recursos.

Se buscó la opción de cambiarlo de programa al 3X1 para migrantes, el nuevo requisito fue documentar con fotografía a las 208 familias. Se les facilitó la cámara y cada una de las representantes de barrio fue a cada casa para fotografiarla, lo rescatable fue el trabajo en equipo, para enseñarse entre ellas a usar la cámara así como para recorrer la comunidad. Otro de los requisitos fue actualizar la lista de beneficiarios con Curp y aumentar el número de metros cuadrados por vivienda, ya que ese era uno de los impedimentos para la aceptación del proyecto, el bajo costo de la inversión. Sin embargo, se volvió a rechazar.



Mientras el proyecto buscaba financiamiento, el programa de Vivienda Digna con apoyo del municipio construyó 14 cuartos de 16m², de block con una ventana y una puerta. Los comentarios en general era que tenían goteras y eran muy calientes, también consideraban que no era equitativa la distribución de los beneficiarios, por lo que se ocasionaban conflictos internos por las diferencias.

Durante este proceso de búsqueda de apoyos, se siguió trabajando el tema de hogares con las Flores Bonitas, para lo cual se hizo un taller que se llamó “Enséñame tu casa” dónde tenían que dibujar y platicar como era la casa donde vivían actualmente y cómo sería la casa de sus sueños. El

objetivo era conocer desde su perspectiva el lugar en el que viven y qué es lo que imaginan como adecuado.

En sus dibujos de sus casas donde viven fue interesante ver que no dibujaban sus baños, eran muy coloridos, con muchas flores, ya incluían la estufa ecológica como parte de sus hogares. Dentro de sus dibujos señalaban en qué espacio era donde necesitaban las láminas y se identificó que en algunos casos, la familia completa duerme en un solo cuarto. De igual manera, hubo quienes sólo dibujaron la cocina ya que viven con los suegros y la única parte que consideran suya es el espacio donde pasan la mayor parte del tiempo.



4. Tercera etapa. Conclusiones y propuestas.

Aunque no se ha tenido la respuesta esperada, se siguen buscando fuentes de financiamiento, con asociaciones civiles e insistiendo con los programas de gobierno. Las Flores Bonitas no dejan de insistir y ya le presentaron el proyecto al recién electo presidente municipal, aun no hay respuesta pero se seguirá trabajando para cumplir con el proyecto.

Durante el desarrollo del proyecto se les propuso conseguir una máquina con una asociación civil, Fundar, que había sido considerada en la Comisión, para que ellos mismos hicieran las láminas de fibrocemento, pero no aceptaron ya que las más interesadas eran las mujeres y reconocían que los hombres no iban a querer trabajar en eso, por lo tanto, quedó fuera esta asociación. Por su parte, Visión Mundial no tenía injerencia en el proyecto y tampoco participó.

Respecto al tema de las letrinas, comentaron que ya existía un programa de gobierno que les iba a instalar baños secos, hasta el momento en que se escribe este documento aún no se han puesto. Se les preguntó si sabían cómo eran, cómo funcionaban y si estaban de acuerdo, sólo una respondió que sí, las demás lo desconocían e hicieron efectivo lo que anteriormente habían comentado, sólo se habían anotado en una lista y estaban esperando a que les llegara.

Como parte de las conclusiones se puede decir que fue un trabajo de grupo, comprometido e interesado en mejorar sus condiciones de vida; sin embargo no existieron, hasta el momento, alternativas para llevarlo a cabo.

Es de destacar que aunque el objetivo de la investigación no fueron las cuestiones materiales, las preocupaciones que manifestaron tenían énfasis en lo material. No obstante, se trabajó el trasfondo de lo que solicitaban, por qué y para qué lo querían. Lo importante fue que encontraron un espacio para expresarse y buscar el reconocimiento a sus ideas. Además aprendieron a utilizar nuevas herramientas y tuvieron la iniciativa de solicitar ante cualquier autoridad lo que necesitaban. La intención fue empoderar a la mujer y se logró.

Algunos de los aspectos relevantes que se identificaron en sus discursos, fueron las diferencias entre vivienda y hogar, cuando se refieren a vivienda hablan del programa de gobierno, de lo construido por externos no de sus casas. De ahí la relevancia del concepto que construyeron de hogar digno que incluye los aspectos materiales y los lazos familiares y la seguridad.

También es pertinente analizar más a detalle las consecuencias de los proyectos que se diseñan para comunidades como Cuatlamayán, con lo que sucedió con las estufas ecológicas que fueron una estrategia para minimizar los riesgos en salud por la exposición al humo de leña sin conocer a detalle las implicaciones materiales y simbólicas que el humo tenía para sus hogares. Con esto se hace referencia a que los proyectos tienen que ser más detallados e incluir a la población desde su creación para que retomen sus intereses y realidades de manera corresponsable. Trabajar en equipo compartiendo conocimientos.

En la búsqueda de conceptualizaciones durante el proceso de trabajo con las Flores Bonitas describieron los elementos fundamentales del hogar,

donde el principal beneficio es el bienestar familiar, contribuyendo a adecuar los espacios de manera que se reduzcan los riesgos ambientales y de salud, de esta manera crearon su concepto de hogar digno que: “no es algo material si no una manera de vivir con menos preocupaciones y con mayor seguridad”.

Se pueden, entonces, identificar tres esferas diferentes respecto a la relación con lo exterior y sus hogares, uno tiene que ver con lo que tienen, otro con lo que necesitan y uno más con lo que les dan, y pareciera que estos espacios no tienen comunicación entre si y es necesario cuestionarse como externos si lo que se les da realmente tiene beneficios a largo plazo y no puntos a favor en una política pública.

Hogares dignos para Cuatlamayán es una tarea pendiente que se le dará seguimiento y apoyo para lograr los objetivos propuestos.

Como se mencionó desde la primera asamblea hicieron evidente la necesidad de proyectos de trabajo para mujeres y ese fue el siguiente objetivo. Tres mujeres de las Flores Bonitas ahora integran también el grupo de trabajo del proyecto productivo.

MICRO EMPRESA COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE UN GRUPO DE MUJERES INDÍGENAS

Durante la detección de necesidades un aspecto que las mujeres consideraron prioritario fue la creación de fuentes de empleo para ellas. Así que surgió el proyecto productivo que a continuación se describe desde su creación, financiamiento por la SEDESOL dentro del Programa de Opciones Productivas (POP) y la actual operación.

El objetivo fue analizar la manera cómo se diseñaron y aplicaron estrategias para la implementación de un proyecto productivo asesorado y acompañado. Además se analizó la aplicabilidad y funcionamiento de un micro financiamiento gubernamental desde la metodología Investigación Acción Participante (IAP).

1. Etapa de pre-investigación: Síntomas, demanda y elaboración del proyecto

El primer antecedente se tuvo en la asamblea de noviembre de 2009 donde manifestaron el interés por talleres de trabajo que les permitieran tener una fuente de ingresos sin descuidar sus hogares.

2. Primera etapa: Diagnóstico

En diciembre se convocó una asamblea con 70 mujeres para conocer el número de interesadas y en qué tipo de actividades estarían dispuestas a trabajar. Las conclusiones a las que se llegaron fueron los bordados.

Se designó una representante, quien tenía como tarea anotar a las interesadas para formar un grupo de trabajo, en esta ocasión fueran ellas quienes se organizaron. De manera simultánea como parte de la investigación se identificó una fuente de financiamiento para el proyecto.

3. Segunda etapa: Programación

Se anotaron 12 mujeres, las principales causas de la poca participación fueron: la decepción por las muchas promesas por parte de instituciones que llegaban a ofrecer proyectos de este tipo y la falta de continuidad de

los mismos; además no estaban interesadas en trabajar en equipo por la desconfianza entre ellas de asumir el mismo nivel de compromiso.

Retomando a Trilla (2001) quedó evidencia de la forma como la gente solía participar, de manera simple sólo con su asistencia, en sus propios comentarios asistir y anotarse en las listas correspondientes para obtener algún beneficio, sin indagar las especificaciones o los compromisos a los que se hacían acreedores.

Una vez formado el grupo, se autonombró Mujeres trabajadoras de Cuatlamayán, el 19 de junio de 2010 se solicitó financiamiento para el proyecto con la SEDESOL dentro del Programa de Opciones Productivas (POP). Fuimos testigos de cómo trabajaban y lo ajenas que podían ser las reglas de operación con las que funcionan algunos programas oficiales, dificultando la participación de ciertos grupos, como el de este caso.

El Programa de Opciones Productivas tiene como objetivo: “apoyar la implementación de proyectos productivos, sustentables económica y ambientalmente, de la población rural cuyos ingresos están por debajo de la línea de bienestar, mediante la incorporación y desarrollo de capacidades humanas y técnicas.” (POP, 2012)

En específico, el proyecto en Cuatlamayán consistió en un crédito a pagar a cinco años y si este se cubre para ese plazo, el POP les devuelve el financiamiento para reinvertirlo en su empresa, sin el compromiso de reintegrarlo nuevamente.

El programa es ideal para fomentar e impulsar pequeños grupos a generar sus propios ingresos, el inconveniente es la cantidad de requisitos (como estimaciones mensuales y anuales de los recursos financieros, el diseño de la estructura de la empresa, entre otros) que solicitan, lo cual impide cumplirlos por iniciativa propia. De esta manera se pudo conocer como programas de este tipo son funcionales siempre y cuando cuenten con apoyo y seguimiento.

El principal reto fue consolidar el grupo, donde las integrantes se sintieran parte creadora de esta nueva micro empresa considerando todas las responsabilidades que implicaba, dejando de lado la idea asistencial de que todo sería ordenado, organizado y llevado a cabo por alguien externo. El primer paso fue decidir qué querían hacer, dentro de la IAP esto podría considerarse como el Programa de Acción Integral (PAI).

Decidieron que sería un taller de bordado donde buscaban hacer algo distinto a los trabajos de las comunidades teenek³, donde los bordados serían más delicados con otro tipo de hilos y principalmente, otro tipo de diseños.

En el primer intento para obtener el financiamiento del proyecto con el POP no se obtuvieron resultados positivos (26 de agosto de 2010), las autoridades consideraron que no estaba bien formado el grupo por no contar con una estructura definida (organigrama, misión, visión). Esto es parte de las críticas constructivas hacia el programa ya que no existía una clara descripción de lo que se tenía que cubrir para tener el apoyo, y en este caso existía una gestora contratada por la Secretaría que conocía a la perfección los lineamientos a seguir; sin embargo, la gestora renunció antes de esta reunión por lo cual no se pudo conformar al grupo como se requería.

Una de las funciones de la gestora es la de redactar el proyecto de manera tal que no se les niegue el financiamiento. Sin embargo, la forma de involucrar al grupo no queda clara, no existía un sentimiento de pertenencia en un equipo sino de dependencia a la gestora. En nuestro caso, la gestora empezó a trabajar con el grupo desde enero y para agosto no existía la información necesaria. Por lo tanto fue una ventaja su renuncia.

Es de considerar la dificultad para cubrir los requisitos si se toma en cuenta el nivel de escolaridad del grupo con el que se trabaja, en este caso no rebasa secundaria terminada.

Cuando en el primer intento se les negó el financiamiento surgieron comentarios interesantes que reflejaron el sentir de las señoras, como su percepción de ser tratadas como incompetentes o ignorantes al no poder plasmar en documentos sus intereses, sin embargo esto funcionó como un aliciente mayor y fortaleció al grupo con la finalidad de realmente lograr el objetivo.

³Grupo indígena que comparte geográficamente la misma región. Para mayor información consultar:

http://www.cdi.gob.mx/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=16&limit=5&limitstart=10&order=name&dir=ASC&Itemid=200020

De esta manera, se trabajó con una idea y compromiso mayor. Dentro de las reglas se incluyeron horarios que les permiten atender a sus familias, cada uno de los puntos establecidos los decidieron en consenso pensando en qué cosas serían las más funcionales para su negocio, se retroalimentaron de experiencias pasadas no exitosas para no repetir las.

El 27 de agosto se realizó un taller para tratar los puntos que había mencionado el personal de SEDESOL y que era necesario cubrir. Se asignaron tareas para cada una de la integrantes para que pensarán en como quedaría su reglamento interno y las funciones que cada una despeñaría.



Para el 5 de septiembre se trabajó con el reglamento y las funciones que consideraban importantes incluir en su grupo, quedando de la siguiente manera:

Respetar la puntualidad. El horario coincide con los horarios de las escuelas de sus hijos sin embargo se ajustará para cumplir con los horarios establecidos según la carga de trabajo que se tenga.

Del pago y desempeño en el taller: El pago se estableció de acuerdo a sus capacidades desempeñadas. Ser tolerante en caso de emergencia de algunas de las integrantes del grupo. Asistir a la capacitación y reuniones para el buen funcionamiento del grupo. Realizar asambleas para evaluar el desempeño del grupo de trabajo. Entregar un reporte mensual de cada área de trabajo. Aportar ideas sobre el diseño, producción y distribución de los productos dentro de las asambleas. Al definir los horarios y responsabilidades dos de las compañeras inscritas decidieron salirse del proyecto por no poder cumplir con dichos requisitos.

Se les apoyó para la descripción de su organigrama y quedaron las áreas de producción, mercadotecnia, limpieza, contabilidad y administración, y la directora del proyecto que supervisa cada uno de las áreas y es el vínculo con la SEDESOL.

La parte que mayores dificultades presentó fue la descripción de la misión y visión de su empresa. Para poder redactarlos, lo primero que se planteó fue lo que no tenían o sus problemáticas más frecuentes, como se describe:

El proyecto surge de vivir en condiciones como las que se describen:

No se cuenta con empleo fijo para las madres de familia, los sueldos son mínimos y no alcanzan, discriminación hacia las mujeres, desigualdad de género, irresponsabilidad del padre de familia. De ahí se forma un grupo de mujeres con el que queremos reducir al máximo esas problemáticas con nuestra propia empresa.

Visión: Ser reconocidas por el trabajo realizado, dando a conocer lo que hacemos por su calidad y originalidad, a fin de lograr un lugar en el mercado que consolide nuestra empresa.

Misión: Consolidar una micro empresa gracias al empeño de cada una de nosotras para demostrar que si se puede realizar un trabajo apropiado y digno, a través de un grupo representativo de mujeres indígenas trabajadoras, que logramos contribuir a los gastos del hogar pensando en el bienestar de nuestros hijos, con un ingreso económico extra desarrollando habilidades y capacidades para un trabajo digno para las mujeres⁴.

Para lograr esta información cada una tuvo como tarea el pensar en reglas básicas para el buen funcionamiento de su empresa, cosas que deberían de quedar claras desde un inicio, pensar en lo que querían hacer aparte de bordar para su taller, de ahí se derivó el organigrama y definieron cada una la labor que desempeñarían. Respecto a la misión y visión fue el resumen de los trabajos realizados y la primera aproximación fue desde lo que NO tenían y de ahí se cambio a positivo. De esta manera

⁴ Tomado textualmente de lo descrito por el grupo Mujeres Trabajadoras de Cuatlamayán.

quedó conformada y aprobada por todas las integrantes el documento básico de su nueva empresa.

Dichos elementos eran requisito para ser aprobado el proyecto, después fue supervisado por el POP, lo aprobaron y el día 7 de septiembre, entregaron el financiamiento. En total, \$111,384 y una aportación de \$12,376 por parte del CIAAS que fue destinada a la compra de materia prima para la capacitación.



El primer paso, una vez aceptado, fue contar con el apoyo de dos expertas⁵ para la capacitación en bordado y el diseño de los primeros artículos que fueron cojines con imágenes de animales característicos y relevantes para la comunidad náhua.



⁵ Celina Díaz Barriga, profesora investigadora del Instituto Politécnico Nacional y Paulina Reyes diseñadora de la marca Victoria's Secret colaboraron de manera gratuita para impulsar el proyecto en su inicio.

Respecto a cómo administrar el recurso, el grupo tuvo sesiones de trabajo coordinadas, para analizar cuáles eran las formas más adecuadas para invertir el recurso otorgado. Invertirlo en materia prima, maquinaria, infraestructura y compaginarlo con los lineamientos propuestos en el POP.

Al iniciar esta fase de análisis se contó con el apoyo de una asociación de empresarios a quienes les interesó apoyar, con anterioridad habían colaborado dentro de proyectos en la UASLP ⁶, esto fue nuevamente otra experiencia educativa relevante, ya que se volvieron a confrontar dos perspectivas de desarrollo. La de las señoras y la de los empresarios de la asociación.

Los empresarios para conocer el proyecto facilitaron transporte y viáticos a cuatro de las señoras del grupo para que pudieran presentarse y buscar la forma de colaborar, asistieron a una cena que les prepararon para que se presentaran y una visita a un taller industrial de bordado para que conocieran los equipos.



Sin embargo, los intereses no fueron afines. La mentalidad empresarial de la asociación buscaba imponer sus estrategias para poner a funcionar al grupo, por su parte, ellas ya habían considerado un presupuesto distinto. Para ellas, lo importante era tener la mayor parte de materia prima, mientras ellos proponían invertir el recurso en maquinaria, aunque de antemano la asociación conocía por propia voz de las señoras que el lugar donde se instalarían aún no contaba con energía eléctrica.

La principal diferencia radicaba en que la propuesta de los empresarios fue que se emplearan maquilando ropa para otras empresas y dejar de lado los bordados, y ellas querían hacer piezas originales bordadas. Por

⁶ Más detalles en la tesis de maestría de Yei Rentería Guzmán.

otro lado, las señoras buscaron talleres dedicados a la maquila de ropa dentro del municipio y encontraron uno que contaba con varias máquinas industriales que ya no funcionaban por no haber encontrado refacciones y carecer de demanda. Esta información les permitió tomar una decisión respecto al rumbo de su taller.

Después de analizar la propuesta de los empresarios y de su investigación decidieron en consenso rechazar la participación de los empresarios en su proyecto y lo dejaron plasmado en un acta donde se puede evidenciar un avance respecto a la visión de su empresa. La enseñanza fue fortalecer sus intereses y reconocerse como dueñas de su negocio y principalmente que las decisiones les competían sólo a ellas.

Las compras se realizaron en la ciudad de San Luis Potosí y enviados hasta la comunidad, para diciembre de 2010 estaba instalado el taller de acuerdo al presupuesto realizado por las señoras. Desde esa fecha hasta el momento de la escritura de este documento, la producción ha sido constante, lo que les ha permitido realizar las recuperaciones del crédito como lo establecen los lineamientos del POP.

La estrategia de comenzar con un producto distinto a los convencionales contribuyó a las ventas y darse a conocer. Sin embargo, han ampliado su producción a otro tipo de artículos según la demanda. En el proceso se han realizado algunos ajustes principalmente en sus lineamientos internos.



Fueron invitadas a la Feria Potosina (evento que se realiza cada año para conmemorar al estado) por la UASLP logrando un éxito en ventas y dándose a conocer. Han participado en diferentes ferias municipales dentro del estado y su principal fortaleza son las ventas por pedido.

Para septiembre de 2011 (un año después de la entrega del dinero), SEDESOL ya lo consideraba un proyecto exitoso en sus reportes y les ofreció un nuevo financiamiento de manera complementaria de \$25,000 para destinarlo a mercadotecnia y registro de marca.

El trámite ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) lo comenzaron en octubre 2011 y fue aprobado en agosto de 2012. De este proceso es de destacar lo complicado que es llenar todos los requisitos, ya que gran parte tenían que realizarse vía electrónica.

Finalmente el grupo ya cuenta con su marca registrada bajo el nombre de Tecilli, palabra de origen náhuatl que significa capullo de mariposa, ellas se asocian como una mariposa que está saliendo de su capullo para vivir nuevas experiencias.



4. Tercera etapa: conclusiones y propuestas

Desde que iniciaron con la venta de productos en enero de 2011 a la fecha, enero 2013, la gente ha tenido diferentes reacciones, tanto en el grupo como en la comunidad. El grupo cada vez trabaja más unido, la gente de la comunidad que se había mostrado escéptica ahora esta curiosa de saber cómo están operando.

El que sean sólo diez mujeres puede considerarse un grupo pequeño, sin embargo es interesante ver como los cambios que se han empezado a gestar en las señoras tienen repercusiones en sus familias. Todas son casadas y en promedio tienen tres hijos cada una. Sus edades van de 23 a 56 años.

Los hijos de mayor edad apoyan a sus madres consiguiéndoles información e imágenes para utilizarlos en los bordados, por ejemplo como diferentes combinaciones de colores para las flores o las mariposas y esa información la consiguen en internet o dibujándolas a mano de lo que encuentran en sus caminos.

Respecto a las diferencias de género es importante destacar algunos cambios que se perciben en algunos de los esposos, quienes comprenden y apoyan a sus esposas cuidando a sus hijos cuando las señoras tienen que trabajar tiempo extra o salir de la comunidad a compromisos de ventas o capacitaciones fuera de la localidad.

Estos cambios son de relevancia si consideramos que culturalmente la mujer es la que se queda en el hogar al cuidado de los hijos y los hombres son los que salen a trabajar. Además los hijos aprenden una forma distinta de ver a la mujer.

Sin embargo, el cambio no ha sido general, aún existen hombres que no les permiten a sus esposas salir frecuentemente lo que ha traído como consecuencia algunas nuevas reglas dentro del grupo para cubrir las ausencias de sus compañeras.

Otro de los avances relevantes ha sido como han desarrollado su capacidad de gestión de sus propios recursos, como son cada vez más independientes del apoyo externo consiguiendo buenas oportunidades. Se muestran más seguras y asertivas para solicitar lo que necesitan, así lograron hablar con las autoridades municipales para conseguir un lugar en la plaza principal para comercializar sus productos cada fin de semana, se les ha reconocido la calidad de los productos en diferentes diarios de la región y en los eventos dónde se han presentado.



Este grupo de Tecilli se unió al de Flores Bonitas para buscar al presidente municipal y conseguir su firma de no colaboración en el proyecto de los techos de sus casas, en general se consideran un solo grupo cuando es necesario.

Los principales retos son: mantener al grupo unido, ya que su principal mercado es en la ciudad, no en su localidad ni en el municipio por lo que ellas perciben que sus productos no son atractivos para todos los mercados. Diseñar productos adecuados al mercado local.

De los logros también ha sido que las mujeres del grupo están interesadas en aprender nuevas cosas y emprender nuevas metas, entre estas el aprender computación para poder comercializar sus productos y tener contacto con las instituciones.

De igual manera es importante que el grupo aprenda a lidiar con los diferentes comentarios que surgen entorno a lo que hacen por gente de la comunidad que no quiso ser parte del proyecto pero ahora que lo ven operar pretenden criticarlo y en algunos casos entorpecerles el camino.

Al inicio del proyecto, el taller fue instalado en una ludoteca construida por Visión Mundial, A.C., en un terreno comunitario, las autoridades les permitieron trabajar ahí, sin embargo, algunas personas de la comunidad se manifestaron inconformes de que algunas mujeres, que no son beneficiarias de la asociación, ocuparan el espacio; por lo tanto, el grupo de Tecilli decidió buscar otro espacio para evitar conflictos, y ahora están instaladas en lo que antes era la biblioteca comunitaria. Desafortunadamente la ludoteca quedó en desuso ya que la gente que forma parte de la A.C. tampoco la ocupa.

En cuanto a la perspectiva de futuro del grupo. El plazo del financiamiento fue de cinco años, si logran recuperar todo el préstamo podrán utilizarlo para capitalizarse y reinvertir, y si así lo deciden, ampliar la empresa abriendo el espacio para emplear a más mujeres de la comunidad. Tema que han resaltado las integrantes del grupo.

Retomando la perspectiva de algunos investigadores como Robinson (2004) y Cernea (1994) que han estudiado el desempeño de los micro financiamientos a nivel mundial, se pueden comentar algunos detalles del proyecto Tecilli; ya que a pesar de contar con apoyo y asesoría, se encontraron las evidencias de ciertos patrones que se repiten y si no se

cuenta con apoyo, pueden ser puntos de quiebre para la que los proyectos no cumplan sus objetivos.

- Uno de los vicios que ambos autores mencionan haberlos visto repetirse de manera constante, es proponer financiamientos antes de que la población esté interesada en organizarse y trabajar. Es decir, generar una demanda que no ha sido considerada por la población, lo que trae como consecuencia que la formación de los grupos tenga que ver con la curiosidad, no con la necesidad.

En el caso de Tecilli, dicha situación trato de evitarse, primero porque la necesidad surgió de ellas, además, la decisión de quienes integrarían el grupo de trabajo fue a partir de quienes se acercaron a inscribirse y que se mostraron realmente interesadas, después la visita de los investigadores.

- Otro de los vicios detectados es que con la idea de emplear a la población se presentan proyectos financiados que no consideran un estudio de mercado previo que permita dar cuenta de si existen las condiciones para el tipo de proyecto financiado, si existirán los espacios propicios para comercializar sus productos al corto, mediano y largo plazo. El no tener este tipo de consideraciones puede derivar en que las micro empresas no sean sostenibles y generen decepción en sus integrantes, como lo mencionan las evaluaciones realizadas a los programas: Fideicomiso Fondo de Microfinanciamiento a Mujeres Rurales (FOMMUR) de la Secretaría de Economía (SE), el Programa de Organización Productiva para Mujeres Indígenas (POPMI) por parte de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los pueblos Indígenas (CDI).

Con Tecilli, se reconoce que no se realizó dicho estudio, sin embargo se consideró que por el tipo de trabajo y la calidad sería sencillo colocarlo en el mercado, en la realidad es mucho más complicado y durante el proceso lo más importante ha sido centrarse en la comercialización e innovación de los productos para mantener las ventas.

- El paradigma de la información imperfecta e intermediarios. Así como los flujos de información en zonas rurales.

Estos han estado entre los principales obstáculos para la realización de proyectos como Tecilli, un ejemplo fue lo sucedido con el desempeño de la gestora al iniciar el proceso.

El lenguaje en el que son descritos los proyectos, los requisitos solicitados y la manera de ser planteados, dificulta la comprensión para quienes pretenden aplicar para obtener el crédito, ya que son concebidos para atender a la población objetivo, sin considerar sus particularidades, entre estas se debe considerar la escolaridad, en la mayoría de los casos dificulta el que puedan cubrir con cada uno de los requisitos solicitados para poder obtener el financiamiento, o en su defecto lograr mantener el proyecto.

Es lógico que cada uno de los programas tenga reglas de operación generales, sin embargo buscar adecuarlos a la población con la que se trabajará sería más adecuado.

Una de las maneras de subsanar estas deficiencias son los gestores, quienes se dedican a redactar proyectos considerando los puntos que las instituciones financieras toman en cuenta al momento de aceptar las solicitudes. Sin embargo, es relevante involucrar a los gestores durante todo proceso. En ocasiones no se logra debido a la ubicación de las poblaciones beneficiadas, en la mayoría de los casos se encuentran en zonas de difícil acceso por lo que no es posible un acompañamiento continuo, como fue el caso de Tecilli.

- A menudo los programas de crédito rural subsidiados no alcanzan a los pobres. Otra de las deficiencias encontradas han sido que quienes comprenden de manera adecuada y cubren con los requisitos son principalmente personas o grupos que no son los más necesitados, sin embargo buscan la manera de cubrir los requisitos recibiendo los beneficios, por tanto, los créditos rurales pierden el objetivo para el cual son creados. A menos que exista un mediador entre las reglas de operaciones de la instituciones y la población como el trabajo realizado por el equipo de la Universidad involucrando en todo momento a las mujeres del proyecto.
- Los subsidios al crédito se convierten en concesiones políticas para las élites rurales. Esto no sucedió con Tecilli, pero en ciertas regiones la información de los tiempos para solicitar créditos se han vuelto una herramienta perfecta para condicionar a las personas interesadas en participar y en beneficiar sólo a unos cuantos, dicha información fue expresada durante grupos focales cuando se analizaban los pros y los contras de este tipo de proyectos. Lo que también ha desanimado a la

gente de la comunidad en participar. Es pertinente reiterar que en el caso del POP esto no sucedió, las principales dificultades fueron el comprender adecuadamente las reglas de operación.

- Típicamente los programas tienen altas tasas de incumplimiento y pérdidas, por tanto se convierte en una pérdida a las instituciones de gobierno que dan el financiamiento. Al no considerar a la población con la que se pretende trabajar, ni los alcances de los proyectos se vuelve complicado esperar la recuperación de lo invertido. De igual manera, la gente de la comunidad expresa que en otras ocasiones se les han ofrecido otro tipo de proyectos productivos pero no se les dan seguimiento. En este caso, el compromiso del grupo de mujeres y la asesoría con esta investigación han evitado el incumplimiento de sus obligaciones.

- Falta de involucramiento de la población con el proyecto. Con Tecilli, como ya se mencionó la renuncia la gestora durante el proceso del diseño del proyecto fue un factor favorecedor para el grupo, ya que se logró involucrar y comprometer en todos los procesos.

Es necesario no perder de vista que en múltiples ocasiones lo propuesto no siempre coincide con los intereses de la gente, con lo que necesita y es fundamental adecuarlo haciéndolos partícipes en todo momento para apropiarse de los proyectos. Los principales errores según lo comentan Cernea (1994), Robinson (2004), Esquivel (2008) es generar proyectos sin que la gente esté convencida de trabajar en ellos, además de ser políticas de corto plazo con indicadores de evaluación cuantitativas, dejando de lado el sentir de la población beneficiada así como los cambios graduales que se dan como parte del aprendizaje adquirido durante el desarrollo de los proyectos.

En este proyecto se intentó minimizar dichos errores, sin embargo, hay cosas pendientes ya que sólo lleva dos años de operación. Hace falta una evaluación, al momento con lo que se cuenta es con una evaluación interna de cómo se perciben, qué ha cambiado y qué ha mejorado con desde que están en el taller del 2010 al 2012. Lo más adecuado sería que fuera realizada la evaluación por alguien externo, y darle seguimiento a largo plazo para corroborar que lo aprendido hasta el momento son herramientas adecuadas para mantener esta y otras empresas.

En general lo que se pretendió con el proyecto del taller de bordado fue mejorar la calidad de vida de la comunidad a través de un ingreso, nuevos aprendizajes y autogestión.

El papel del investigador en el desarrollo del proyecto ha sido de acompañante y asesor, principalmente para fomentar la expresión de ideas, plasmar y coordinar con las áreas correspondientes para concretarlas. Es de destacar que una de las funciones primordiales y que fueron las menos planeadas ha sido ser un soporte para el grupo.

El propósito es encaminarlas a atender sus necesidades basándonos en los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Considerando como primer paso atender el Objetivo 3: promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer.

Cada vez la comunidad es más participativa, cuando menos en los proyectos de esta investigación se ha conseguido estar muy cerca de la meta participación (Trilla 2001), encabezada por mujeres indígenas promoviendo la organización social y el respeto al entorno y su cultura.

Se ha dado un cambio, no sólo tecnológico con la creación del taller, también existen otros que son fundamentales evaluar a largo plazo, como lo denomina Foster (1974): "Acompañado a todo cambio técnico y material, va otro correspondiente de las actitudes pensamientos, valores, creencias y comportamiento del elemento humano al que afecta el cambio material". (Foster,1974:14)

Durante el 2009, el POP financió 91 proyectos, de los cuales, cuatro comenzaron de cero incluido Tecilli, casualmente son encabezados por mujeres, el resto de proyectos son apoyos a micro empresas ya constituidas dirigidas por hombres.

Al momento, la principal evaluación de la micro empresa por parte POP son las recuperación de cuotas y una supervisión periódica del taller, por lo que es considerado como proyecto exitoso al cumplir con las reglas de operación, y por otro lado no existe una evaluación respecto a su relación con la UASLP, lo único con lo que se cuenta como evidencia es la manera participativa en que el grupo de mujeres trabaja con el equipo de trabajo de la Universidad, sin embargo es necesario conocer cuál es su perspectiva de futuro y cómo conciben su empresa, que sería primordial hacerlo de manera externa para evitar sesgos.

Una de las prioridades es mitigar la pobreza en la que viven minimizando en lo posible el asistencialismo. Es un proceso que se reconstruye día con día aunque es posible ver los avances.

CAPÍTULO V. CUATLAMAYÁN COMO ALDEA DEL MILENIO

En este capítulo se pretendió analizar, junto con los habitantes de la comunidad, las condiciones en las que se encontraban, basados en los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), e identificar otro tipo de necesidades no reconocidas por ellos, como prioritarias.

La forma en la que se había trabajado en la comunidad (a partir de la IAP) favoreció para integrar un equipo de trabajo que conjuntó al grupo de Tecilli y a estudiantes de la licenciatura de Ciencias Ambientales y Salud en la investigación de manera horizontal, dónde los estudiantes de licenciatura aprendieran del grupo la forma de aplicar el cuestionario, la utilidad de este y cómo dirigirse a la comunidad reduciendo la barrera del idioma.



Fue así como se estudió lo ya realizado en la comunidad y se diseñó un cuestionario de 50 preguntas, basadas en las metas establecidas para evaluar el avance de los ODM adecuadas al contexto. Con la finalidad de obtener información específica de la salud materna, detalles de salud infantil y respecto a la equidad de género se decidió aplicar el cuestionario principalmente a mujeres.

El primer paso fue verificar la claridad del cuestionario, el grupo de Tecilli fueron quienes nos apoyaron a revisarlo, haciendo las correcciones pertinentes. Una vez aprobado el cuestionario, se aplicó a una muestra de 87 personas (85 mujeres y 2 hombres) seleccionadas al azar, que

representa al 40 % de las familias en la comunidad. Los cuestionarios se aplicaron en agosto del 2011.

Se utilizó el paquete estadístico SPSS para el análisis de los resultados, los datos que se presentan son las frecuencias de las respuestas obtenidas, así como los porcentajes que estas representaban.

El cuestionario estaba dividido por secciones: datos generales del entrevistado y los integrantes de su familia; características de la vivienda; organización y trabajo; alimentación; salud y salud de la mujer; servicios públicos, y comunidad.

Debido a que la muestra fue pequeña, y sólo se aplicó una vez, no fue posible hacer todo el tipo de análisis que proponen los indicadores de cada meta, u obtener los propios. Se espera volver a aplicarlos en un año más para comparar avances, sin embargo, la información obtenida da un panorama de la situación que prevalece en la comunidad.

De cada ODM se aclaran las metas e indicadores propuestos según la última modificación realizada en el 2008⁷ por la comisión a cargo, después se pone la información obtenida en Cuatlamayán.

Objetivo 1 Erradicar la pobreza extrema y el hambre

Meta 1A: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar por día.

1.1 Proporción de la población con ingresos inferiores a 1 dólar PPA (paridad del poder adquisitivo) por día.

1.2 Coeficiente de la brecha de pobreza.

1.3 Proporción del consumo nacional que corresponde al quintil más pobre de la población.

Meta 1B: Alcanzar empleo pleno y productivo, y trabajo decente para todos, incluyendo mujeres y jóvenes.

1.4 Tasa de crecimiento del PIB por persona ocupada

⁷ Lista oficial de los indicadores de los ODM, vigencia a partir del 15 de enero de 2008, disponible en: <http://www.un.org/Docs/journal/asp/ws.asp?m=A/RES/60/1>

1.5 Tasa de ocupación.

1.6 Proporción de la población ocupada con ingresos inferiores a 1 dólar PPA por día.

1.7 Proporción de la población que trabaja por cuenta propia o como trabajadores familiares auxiliares con respecto al empleo total.

Meta 1C: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padecen hambre.

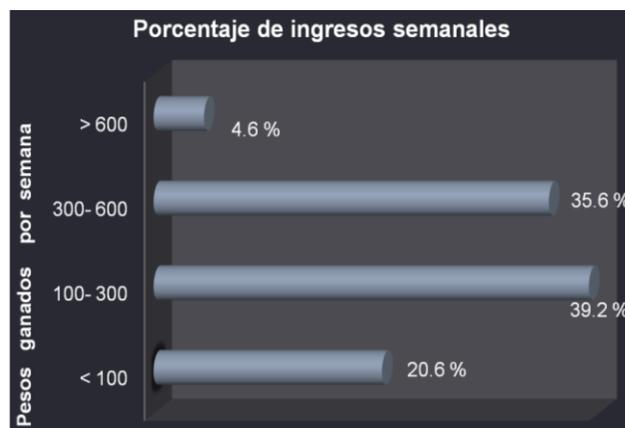
1.8 Proporción de niños menores de 5 años con peso inferior al normal.

1.9 Proporción de la población por debajo del nivel mínimo de consumo de energía alimentaria.

Según el orden de cada una de las metas, nos referimos a los resultados obtenidos en la comunidad.

Ingresos:

La principal fuente de ingreso es el sueldo del jefe de familia. El 39.2% de los entrevistados refieren ganar entre \$100 y \$300 a la semana y de \$300 a \$600 el 35.6%, lo más preocupante es el 20.6% que vive con menos de \$100, sobre todo, consideramos los seis integrantes en promedio por familia. Es decir, el 59.8% de Cuatlamayán vive con menos de \$300 a la semana.



Si comparamos estas cifras con el valor de referencia de la canasta rural alimentaria, de \$701.05 per cápita como valor mensual, del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL,

2011), es evidente las carencias económicas en las que viven las familias de la comunidad.

Es preciso considerar que este ingreso no se destina exclusivamente a los alimentos, existen algunos otros gastos, como el pago de energía eléctrica, transportes, entre otros, que CONEVAL los describe en la línea de bienestar rural (incluida la canasta alimentaria) y que para junio de 2011 era de \$1,362 per cápita. Un porcentaje mínimo de la comunidad es capaz de alcanzar esta cifra por familia.

Alimentación:

Ante estas cifras de referencia, el escenario es aún más preocupante. Es decir 62.1% gastan menos de \$60 al día y el 3.4% se registro sin gasto en alimentos. Entre los gastos fijos está pago por el servicio de energía eléctrica, aproximadamente \$100 cada dos meses, los electrodomésticos con que cuentan son televisión y estero, un foco por cuarto (en promedio 2).

Lo que contribuye al ingreso de manera bimestral es el apoyo de becas por parte del programa de Oportunidades, aunque no toda la población es beneficiada.

Respecto a las actividades agrícolas que son fuente de alimento y sustento, los datos son los siguientes:

No cuentan con algún tipo de cultivo: 47.1 %

Cultivo propio: 50.6%

La mayoría lo destina para autoconsumo, es de aclarar que en sus solares tienen huertos de donde obtienen algunos alimentos, principalmente frutas. Crían pollos y cerdos, estos últimos son para venta.

De las fuentes de empleo, la mayoría de los hombres trabaja en la construcción, por tanto es temporal y fuera de la localidad. Existen temporadas en las que no se contratan, por tanto no hay ingresos. Las mujeres que trabajan, se contratan en su mayoría en tiendas o para el servicio doméstico en la cabecera municipal. Un comentario generalizado fue que no existen fuentes de empleo seguras y constantes para la gente de la comunidad.

Vivienda:

La vivienda no se toma en cuenta en estas metas; sin embargo, se consideró relevante incluirla, ya que es un derecho de todo ser humano tener las condiciones adecuadas de vida. Además como se mencionó en capítulos anteriores, en las viviendas es donde se presentan los principales problemas salud, también pueden ser una representación material de su pobreza, de sus carencias.

El material predominante es el otate, carrizo, palma y paja: 52.8% de los hogares. Como se mencionó en el capítulo de hogares saludables, el material de palma cada vez dura menos y es costoso. Adquirir otro tipo de material es casi impensable por la falta de ingresos, así como realizar reparaciones.

El 24.1% de los hogares tiene un cuarto de block que se los proporcionó el programa de Vivienda Digna.

El 51.7% de los hogares tiene dos cuartos, el 27.6 % tiene tres. Es común que el cuarto donde se ubica la cocina este por separado.

Los entrevistados refieren que materiales como otate y palma contribuyen a que la temperatura de sus hogares se mantenga estable y no aumente demasiado permitiendo la circulación constante del aire en su interior, aunque consideran las casas de material como sinónimo de desarrollo y bienestar.

De los servicios públicos, no cuentan con sistema de drenaje, ni servicio de agua al interior de sus casas. Utilizan letrinas, consumen agua de pozo y norias para cocinar y el aseo personal.

Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal

Meta 2A: Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria

2.1 Tasa neta de matrícula en educación primaria

2.2 Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de educación primaria

2.3 Tasa de alfabetización de las personas de 15 a 24 años, mujeres y hombres

Educación:

Respecto al nivel de estudios, en los cuestionarios se preguntó la escolaridad de la mujeres entrevistadas y el de sus hijos, sólo el 4.6% tiene preparatoria completa, el 40% tiene primaria completa. Sin embargo, más de la mitad de los entrevistados tienen a sus hijos en la primaria.

Se puede considerar una ventaja la existencia de programas como Oportunidades y las becas escolares, que han contribuido a evitar la deserción escolar y las diferencias por género respecto a la asistencia. La desventaja es la dependencia económica que existe al programa.

De estudiantes universitarios no se encontró ninguno, aunque existen expectativas, sobre todo de las madres de familia de que sus hijos realicen estudios superiores, pero el dinero vuelve a ser un problema por los costos que implica mandarlos a estudiar. En la cabecera municipal existe una universidad⁸, sin embargo, la oferta educativa no es interesante para todos, lo que implicaría un mayor gasto mandarlos a otro municipio o Estado a estudiar, y la preocupación de no existir garantía de un empleo en su comunidad al concluir sus estudios.

Cuando surgió el proyecto de Flores Bonitas, el director de la telesecundaria solicitó que se tomara en cuenta la escuela, ya que tienen dos salones con techo de lámina galvanizada y es sumamente complicado dar clases durante la época de calor. No sólo es necesario saber el número de estudiantes, sino ir un poco más allá y considerar las condiciones de los lugares de estudio, que tal vez incidan en el aprendizaje como factores externos.

Objetivo 3: Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer.

Meta 3A: Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015

⁸ Se le conoce como UNICOM, ofrece las licenciaturas en: Administración Pública Municipal, Derecho, Derecho con orientación en asuntos indígenas, Desarrollo económico regional, informática Administrativa y en Lenguas indígenas.

3.1 Relación entre niñas y niños en la enseñanza primaria, secundaria y superior

3.2 Proporción de mujeres en el empleo asalariado del sector no agrícola

3.3 Proporción de escaños ocupados por mujeres en los parlamentos nacionales

Fue uno de los objetivos que representó mayores dificultades para poderlo reflejar en un cuestionario, ya que muchas de estas desigualdades se viven en lo cotidiano, es parte de lo que se pudo registrar en este apartado. Aún así se hace referencia a la información general del objetivo que son: la participación en cargos de elección y empleo asalariado.

Organización y trabajo:

Los grupos de Flores Bonitas y Tecilli pretenden contribuir a la igualdad de género y empoderamiento de la mujer, principalmente para generar espacios donde su opinión sea tomada en cuenta, abrir espacios para expresarse. Los cambios percibidos con los esposos de las integrantes de los grupos son destacables, la mayoría las apoya y respeta su trabajo, aunque siguen existiendo excepciones.

Respecto a salud, se pone en este apartado información respecto al VIH debido a que la mayoría de las entrevistadas hacía referencia de conocer la forma de contagio, y esta era atribuida a las mujeres que contagiaban a los hombres.

Solamente el 13.8 % de las mujeres trabajan fuera de casa, el resto se dedica a quehaceres del hogar. No se identificaron diferencias por género en las escuelas.

Comunidad:

Sobre las elecciones, en la comunidad cada año se elige delegado, que es la máxima autoridad, cada dos años se eligen juez y comisariado. Pueden ser elegidos hombres y mujeres, mayores de edad con casa. Las entrevistadas hacen referencia a que sólo en una ocasión fue electa una mujer como delegada en el 2006, durante ese año los hombres se

manifestaron inconformes debido a que se involucraron más las mujeres en la planeación y organización de actividades de gestión, que eran exclusivas de los hombres. Además, no estaban de acuerdo que después de las faenas comunitarias con la delegada se realizaban comidas familiares, y antes con los delegados hombres siempre terminaban bebiendo alcohol.

Ya no se ha elegido a ninguna mujer, los cargos típicamente encargados a las mujeres son como promotoras de salud o son las encargadas de hacer los registros para ser beneficiadas de algunos programas de gobierno, como el DIF y SEDESOL, todos aquellos programas relacionados con los hijos y sus casas.

Objetivo 4: Reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años

Meta 4A: Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de 5 años

- 4.1 *Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años*
- 4.2 *Tasa de mortalidad infantil*
- 4.3 *Proporción de niños de 1 año vacunados contra el sarampión*

Sólo se detectaron seis casos de muertes al nacer, por razones desconocidas. Los padecimientos más comunes en niños menores a 5 años, según sus madres son: fiebre y diarrea. Existe una falta de información clara y precisa de las enfermedades que padecen no sólo sus síntomas, y de igual manera sucede en el caso de las muertes de los niños.

Objetivo 5: Mejorar la salud materna

Meta 5A: Reducir, entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes.

- 5.1 *Razón de mortalidad materna.*
- 5.2 *Proporción de partos con asistencia de personal de salud cualificado.*

Meta 5B: Lograr, para el año 2015, el acceso universal a la salud reproductiva.

5.3 Tasa de uso de anticonceptivos.

5.4 Tasa de fecundidad adolescente.

5.5 Cobertura de atención prenatal (al menos una consulta y al menos cuatro consultas).

5.6 Necesidades insatisfechas en materia de planificación familiar.

La mayoría de las mujeres fueron atendidas por un médico en una clínica, las mujeres de mayor edad son las que refieren haber tenido cuando menos un hijo en sus casas con apoyo de sus maridos o con partera.

De los cuestionarios realizados, sólo se encontraron 6 casos de muertes durante el embarazo, de igual manera las causas son desconocidas. El número de mujeres que murieron durante el parto es menor, sólo el 2.3%.

A las mujeres embarazadas se les da mayor seguimiento médico con el programa de Oportunidades. Sin embargo es necesario comentar que la gente hacía constante referencia a la baja calidad en el trato que reciben de los servicios médicos.

Así como a la inconstancia de la presencia médica, que sólo atienden padecimientos sin ir más allá a las causas, carecen de servicio de urgencias, además no toda la población de la comunidad puede ser atendida en la clínica, los que se encuentran en los barrios más distantes a la carretera tienen que esperar a ser atendidos por la brigada (una camioneta con una enfermera y a veces el médico) cada 15 días.

En los objetivos relacionados a la salud infantil y salud materna, consideramos importante incluir a la familia en general, de los temas que destacaron fue la falta de servicios dentales, que evidentemente, son necesarios, ya que sin importar la edad, presentan falta de piezas dentales que son notorios a simple vista. Al preguntarles al respecto, más del 50% de la población haber asistido al dentista en una sola ocasión, aunque también tienen derecho a este tipo de atención, por los programas de oportunidades y seguro popular.

Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades

Meta 6A: Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH/SIDA.

- 6.1 Prevalencia del VIH entre las personas de 15 a 24 años.*
- 6.2 Uso de preservativos en la última relación sexual de alto riesgo.*
- 6.3 Proporción de la población de 15 a 24 años que tiene conocimientos amplios y correctos sobre el VIH/SIDA.*
- 6.4 Relación entre la asistencia escolar de niños huérfanos y la de niños no huérfanos de 10 a 14 años.*

Meta 6B: Lograr, para el año 2010, el acceso universal al tratamiento del VIH/SIDA de todas las personas que lo necesiten.

- 6.5 Proporción de la población portadora del VIH con infección avanzada que tiene acceso a medicamentos antirretrovirales.*

Meta 6C: Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves.

- 6.6 Tasas de incidencia y mortalidad asociadas al paludismo.*
- 6.7 Proporción de niños menores de 5 años que duermen protegidos por mosquiteros impregnados de insecticida.*
- 6.8 Proporción de niños menores de 5 años con fiebre que reciben tratamiento con los medicamentos adecuados contra el paludismo.*
- 6.9 Tasas de incidencia, prevalencia y mortalidad asociadas a la tuberculosis.*
- 6.10 Proporción de casos de tuberculosis detectados y curados con el tratamiento breve bajo observación directa.*

El tipo de preguntas realizadas respecto al tema del VIH-SIDA fueron para conocer si sabían lo que era, cuáles eran sus formas de contagio y las maneras de prevenirlo.

El 58.6 % de la población sabe que existe el SIDA, la conocen como una enfermedad que no tiene cura y se contagia por la sangre. Sólo el 5.7% refiere al uso del condón como medida de prevención, fuera de eso saben poco de cómo evitar el contagio. Como ya se dijo en el objetivo 3, la percepción general es que las mujeres son quienes lo contagian.

Respecto a enfermedades como paludismo y tuberculosis, los entrevistados mencionaron no conocer casos en sus familias. Saben lo que es el paludismo y la manera de prevenirlo, aunque la mayoría de las casas no cuentan con pabellones en las camas, se refirieron a las campañas constantes de Secretaría de Salud.

Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Meta 7A: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente.

Meta 7B: Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida

7.1 Proporción de la superficie cubierta por bosques

7.2 Emisiones de dióxido de carbono (total, per cápita y por cada dólar PPA del PIB)

7.3 Consumo de sustancias que agotan la capa de ozono

7.4 Proporción de poblaciones de peces que están dentro de límites biológicos seguros

7.5 Proporción del total de recursos hídricos utilizada

7.6 Proporción de las áreas terrestres y marinas protegidas

7.7 Proporción de especies en peligro de extinción

Meta 7C: Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento

7.8 Proporción de la población que utiliza fuentes mejoradas de abastecimiento de agua potable

7.9 Proporción de la población que utiliza servicios de saneamiento mejorados

Meta 7D: Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios

7.10 Proporción de la población urbana que vive en tugurios

En este objetivo lo que se pretendió identificar fueron los principales cambios en el ambiente que la población ha percibido en los últimos 10 años.

Disminución en fauna (venado cola blanca, armadillo) y disminución en flora, algunas plantas medicinales cada vez les cuesta más trabajo encontrarlas. También han notado un aumento de plagas, por lo que el uso de insecticidas es común (43.7 %).

Como ya se mencionó en el Objetivo 1 de pobreza y hambre, la principal fuente de abastecimiento de agua para toda la población, son pozos y norias. Según estudios anteriores (Torres Nerio, 2012), el agua que obtienen de estos sitios no cuenta con la calidad suficiente para el consumo humano de manera directa como lo hacen; por ejemplo, en temporadas de lluvias se arrastran todo tipo de desechos (heces de animales, basura, etc.) y los contaminan sin poder mantenerlos limpios. Aunado a la calidad del agua, está el tema del acceso, ya que son recorridos, en algunos casos, de más de un kilómetro para obtener el agua.

Algunas personas mencionaron que las actividades agrícolas habían disminuido por escases de agua.

El combustible que la mayoría utiliza para cocinar es la leña, el 43.7 % usa fogón abierto y el 42.5% estufa ecológica, sólo un 2.3% usa gas. El resto combina fogón y estufa ecológica.

Es de resaltar que en la comunidad durante 2008 con el proyecto piloto de la tesis de Rentería Guzmán (2011) y en el 2009 con el programa Huasteca sin Humo, se les instalaron estufas ecológicas acompañadas de talleres de sensibilización y seguimiento al 100% de la comunidad.

Aún con el trabajo realizado las señoras siguen utilizando el fogón y en el mejor de los casos combinando tecnologías, entre las razones mencionadas está la rapidez para cocinar en el fogón y la mala calidad de los materiales de la estufa ecológica. Esta es otra señal de alerta para lograr la continuidad de los proyectos, la calidad de los materiales y el acceso que tiene la población para cambiarlos y adecuarlos.

Existe un serio problema con la basura, cada vez consumen mayor cantidad de productos con empaques plastificados que no pueden desechar, por tanto lo queman, aún es necesario investigar las implicaciones a la salud y al ambiente de la quema de basura en localidades como Cuatlamayán, además urge hacer algo para atender este problema.

Objetivo 8: Fomentar una alianza mundial para el desarrollo

Meta 8A: Desarrollar aún más un sistema comercial y financiero abierto, basado en normas, previsible y no discriminatorio.

Incluye el compromiso de lograr una buena gestión de los asuntos públicos, el desarrollo y la reducción de la pobreza, en los planos nacional e internacional.

Meta 8B: Atender las necesidades especiales de los países menos adelantados.

Incluye el acceso libre de aranceles y cupos de las exportaciones de los países menos adelantados; el programa mejorado de alivio de la deuda de los países pobres muy endeudados (PPME) y la cancelación de la deuda bilateral oficial, y la concesión de una asistencia oficial para el desarrollo más generosa a los países que hayan expresado su determinación de reducir la pobreza.

Meta 8C: Atender las necesidades especiales de los países en desarrollo sin litoral y de los pequeños Estados insulares en desarrollo (mediante el Programa de Acción para el desarrollo sostenible de los pequeños Estados insulares en desarrollo y las decisiones adoptadas en el vigésimo segundo período extraordinario de sesiones de la Asamblea General).

Meta 8D: Abordar en todas sus dimensiones los problemas de la deuda de los países en desarrollo con medidas nacionales e internacionales a fin de hacer la deuda sostenible a largo plazo.

Meta 8E: En cooperación con las empresas farmacéuticas, proporcionar acceso a medicamentos esenciales en los países en desarrollo a precios asequibles.

Meta 8F: En colaboración con el sector privado, dar acceso a los beneficios de las nuevas tecnologías, en particular los de las tecnologías de la información y de las comunicaciones.

Este objetivo fue completamente modificado, se adecuó para observar cuales son los programas en los que participan y la manera en que se integran a estos. Siendo una comunidad participativa y organizada es más factible que pueda alcanzar sus objetivos.

El 81.6 % de la población está inscrito en los programas de Oportunidades y Seguro Popular.

El 60% de las entrevistadas participan de proyectos con el DIF. En menor número (15%) trabajan con Visión Mundial, A.C., y sólo un 2% con Demitan⁹.

La forma característica en la que se organizan para dichos programas es como representantes de su zona, registran a los que participan en los proyectos, e informan cuando hay reuniones. Las que participan de estos programas son las mujeres. No se encontró una organización de hombres, más que el gobierno local.

Del trabajo realizado, es necesario replantearse la manera de aproximarse a temas como la relación con el ambiente, ya que es distinta y no se ve reflejada, por ejemplo, lo mencionaban con la desaparición de especies (fauna y flora) que eran fundamentales para su medicina tradicional.

De igual manera sucedió con el objetivo de equidad de género, dónde en la mayoría de los casos, la manera en que se puede identificar si existe o no, tiene que ver con prácticas de la vida cotidiana difíciles de cuantificar.

⁹ Desarrollo de la Mujer Indígena de Tancanhuitz, A.C.

La información respecto a la salud es importante detallarla más, y un aspecto relevante que no se incluye, son las personas de la tercera edad, también la salud dental y el cuidado de la vista.

Los datos obtenidos permiten poner alertas de algunos aspectos que se necesitan abordar de manera más detallada:

La urgencia de fortalecer programas de seguridad alimentaria, ya que el ingreso no es suficiente para garantizar una alimentación adecuada.

Promover un programa de rescate a la comida tradicional buscando complementar su alimentación de manera económica.¹⁰

Generar los espacios propicios para acceder a diferentes vías de comunicación que sean adecuadas y permitan mantener informada a la población. La falta de acceso a la información no puede ser una limitante, sobre todo en temas relacionados a su salud.

Continuar con el proceso de empoderamiento de la mujer abriendo más espacios para su actuar.

Incluir enfermedades generales de la población, erradicar las enfermedades respiratorias y las diarreicas, fortaleciendo programas como el cuidado del agua y el uso de la estufa ecológica.

Fomentar proyectos productivos que permitan el cuidado del ambiente como la recuperación de especies.

Cuatlamayán como Aldea del Milenio es un proyecto que apenas comienza, lo primero fue buscar metas similares y adecuarlas a la población. Así como diseñar estrategias junto con un equipo de investigadores de diferentes áreas que logren integrar diferentes perspectivas con el objetivo común del bienestar de la población, como se hacen en los proyectos del CIAAS, y Cuatlamayán está incluida en los planes de acción del Centro.

¹⁰ Proyectos como el de seguridad alimentaria y nutrición comunitaria impartiendo talleres de intervención educativa nutricional impartidos por la Dra. Celia Aradillas y Dra. Gabriela Cilia, Facultad de medicina y CIACYT.

CONSIDERACIONES FINALES.

El objetivo general de la investigación fue realizar un programa piloto para minimizar los riesgos asociados a los hogares en la comunidad de Cuatlamayán, a través de empoderar a la mujer en la toma de decisiones que permitieran formar una estrategia para mejorar la salud en los hogares basado en la Investigación Acción Participativa (IAP).

Bajo esta premisa se diseñaron y pusieron en práctica dos proyectos a partir de los propios intereses de las mujeres de la comunidad, donde se lograron empoderar para llevarlos a cabo.

El primer punto a analizar es el concepto de calidad de vida según Daltabuit (2000), desde de la confrontación de dilemas a partir de la perspectiva de la comunidad. Donde se evidenció, en voz de las participantes, el interés de mejorar su estilo de vida, con el principal objetivo de generar condiciones adecuadas para sus hijos, mejorar lo que tienen con el anhelo de un futuro con mayores oportunidades.

En los dos proyectos se manifiesta este interés, se ve expresado en las ideas bases de los Programas de Acción Integral, como mejorar sus hogares para que sean sitios donde sus hijos se sientan seguros y crezcan sanos; así como buscar fuentes de ingreso extra para contribuir a la economía familiar. Dejar la existencia pasiva para buscar un desarrollo humano, no sólo con el hecho de participar, sino en la búsqueda de aprendizajes y adquirir nuevas competencias.

El paso de lo subjetivo a lo objetivo también se expresa en ambos grupos, es decir, las bases de los proyectos surgieron de una necesidad subjetiva compartida, que fue adecuada y ajustada para integrar a los participantes y de esta manera tener objetivos que quedaron manifiestos en el diseño de los proyectos. Va de lo individual a lo colectivo.

En el proyecto Flores Bonitas es más notorio el paso a lo colectivo, pues abarca a la comunidad, quienes tuvieron la oportunidad de decidir, a partir de la información que el grupo les expuso, si formaban parte o no del proyecto.

La decisión estuvo en función de sus intereses, de las competencias o incompetencias vistas del proyecto (la viabilidad), y los recursos que

contaban para cumplirlos, eso permitió tener un número considerable de familias participando. De lo local a lo global.

De manera similar se da la confrontación de dilemas respecto a la competencia del proyecto productivo y conjuntar su demanda económica con los recursos disponibles para adecuar su trabajo y alcanzar los objetivos. En Tecilli se espera poder abrir el espacio para invitar a más mujeres de la comunidad a formar parte del equipo.

En ambos casos fue fundamental el cambio de la subordinación a la decisión durante todo el desarrollo de los proyectos. Se considera este último punto como el principal logro de la investigación, que fue brindar las herramientas necesarias para desarrollar capacidades que les permitieran alcanzar sus metas.

Esto en un proceso de retroalimentación constante, superando temores de lo individual y subjetivo, respaldadas en lo objetivo y colectivo. Promoviendo de esta manera el empoderamiento y la búsqueda de la igualdad de género, creando los espacios propicios.

Aunque la investigación se centro en el estudio del espacio microsocioal hubo una fuerte incidencia de lo exterior, en este caso de las instituciones, principalmente de gobierno federal y municipal para alcanzar los objetivos planteados por los PAI's. De esta vinculación queda un doble aprendizaje, por un lado, la forma en que las mujeres participantes en ambos grupos se presentaban ante los representantes de las instituciones, y a su vez, la manera en que ellos se aproximaban a los grupos.

De la relación con las instituciones, es indudable los objetivos que buscan cubrir, diseñados para subsanar deficiencias y con miras de lograr el bienestar de la población objetivo; sin embargo, en la práctica se pierde la comunicación entre los objetivos y la población que atienden.

Como evidencia está lo sucedido con el proyecto del grupo Flores Bonitas, quienes trataron de generar un cambio desde sus preocupaciones más íntimas relacionadas con sus hogares para abarcar a su comunidad, unieron intereses y diseñaron la propuesta, y la contra parte fueron los programas de gobierno, que no le encontraron espacio para darle solución por no contar con reglas de operación que consideraran este tipo de proyectos y no obtener el financiamiento.

En este caso, la participación municipal fue un impedimento, a diferencia del proyecto de Tecilli que obtuvo financiamiento federal.

Es así como se evidenció la manera en que las estructuras de poder pueden ser un impedimento o un impulsor para el logro de los objetivos de la comunidad, con las consecuencias que se derivan de ambos casos.

Retomar la propuesta teórica de Goffman nos permitió analizar la forma en que construyen su realidad a partir de conceptos, la manera en que se adaptaron y aprendieron nuevos significados para ubicarlos en su contexto, cobraran sentido y pudieran ser aplicados.

De igual manera, basándonos en nuestros referentes teóricos, se puede analizar el actuar de los grupos constituidos en ambos proyectos, la manera en que llevaban a cabo sus escenificaciones en el espacio formal ante los externos y el informal al interior de cada grupo.

Principalmente, en los escenarios formales se dio la interacción con las instituciones y los nuevos discursos, la manera en que tenían que defender sus ideas ante los representantes de las instituciones, y sobre todo, el cambio de actitud al presentarse mostrando la decisión y seguridad de lo que proponían. Modificando paulatinamente sus rituales cotidianos frente a las instituciones.

En el espacio informal como grupos, primero fue plasmar sus ideas según esquemas solicitados por las reglas de operación de los programas, a lo que no estaban habituadas, las primeras aproximaciones eran a partir de los aspectos negativos, luego desde los sueños y anhelos. La interacción constante con las instituciones en lo formal les ayudaba a replantear sus ideas en lo informal como grupos, fortaleciéndose y adaptándose.

Al interior de los grupos también existían reacomodos como consecuencia de sanciones de tipo moral (lo que consideraban correcto o incorrecto) en el desempeño de sus funciones al interior de sus organizaciones. Principalmente, en relación a la manera en que eran vistas por el resto de la comunidad dónde se generaron diversos rumores relacionados a su trabajo y el contacto con otros hombres que ponía en entre dicho el respeto a hacía maridos. La forma en que solucionaron esta situación fue involucrándolos más en los trabajos que realizaban.

El rol de la investigadora dentro de los grupos fue un constante paso del escenario formal al informal, dependiendo de la representación que se llevara a cabo. Ante personas de diferentes a los grupos como representantes de instituciones y hasta con integrantes de la Comisión de Seguimiento, formaba parte del grupo respaldando su actuar.

En ocasiones, dentro de los escenarios informales, el grupo de señoras buscaban cubrir información principalmente, con la finalidad de no revelar algunos detalles que pudieran considerarse decepcionantes o que desacreditaran el trabajo realizado.

A la fecha en que se escribe el documento, el grupo de Tecilli es el que está más fortalecido, se consideran dueñas de su negocio, en ellas es más notorio como llevan a cabo la autogestión en pro de su empresa, es cada vez más evidente la función de la investigadora como asesora al no depender de su presencia para la toma de decisiones. Es un objetivo cumplido.

Del proyecto de Flores Bonitas hace falta un poco más de acompañamiento y sobre todo en la búsqueda de alternativas para el financiamiento de su PAI. Sin embargo, en este caso queda el aprendizaje de que obtener lo que se quiere no es un proceso sencillo y directo, en ocasiones hay objetivos, trámites y plazos que están fuera de su control, pero como ya se dijo no es el final del proceso, sólo implica un reajuste y nueva búsqueda.

La autogestión fue uno de los propósitos fundamentales de la investigación, sin embargo, aún existen algunos obstáculos para reducir al máximo la presencia de facilitadores, como son algunos trámites burocráticos y la adquisición de algunos insumos.

Uno de los principales retos de los proyectos productivos como Tecilli es encontrar el mercado adecuado que garantice la venta constante de sus productos, una propuesta, tal vez utópica, sería crear una línea de producción entre programas que implementen este tipo de proyectos, donde además de generar empleos, también se puedan abrir su propio mercado.

Es preocupante la dependencia de la población a los programas de becas por parte del gobierno por carecer de fuentes de empleo, por tanto

es necesario plantearse estrategias a largo plazo que brinden las herramientas adecuadas para generar sus propios recursos.

De manera general, es necesario cuestionarse los "beneficios" del desarrollo, así como fomentar el seguimiento de los proyectos, la creación de una red interinstitucional para evitar repetir programas y errores. Durante la investigación se trabajó principalmente con la SEDESOL y existe la posibilidad de continuar realizando acciones conjuntas.

Para tal situación fue que se realizó el análisis de los Objetivos de Desarrollo Mundial desde la perspectiva de la comunidad, para identificar necesidades existentes, en las que se podría trabajar de manera multidisciplinaria y participativa para lograr un beneficio integral de la comunidad.

Tal vez existan miles de comunidades como Cuatlamayán, seguramente algunas en peores condiciones, pero de igual manera existimos miles de estudiantes en formación y profesionista que podríamos contribuir en temas específicos.

La idea de Cuatlamayán como Aldea del Milenio apenas comienza y es poner en marcha proyectos, como los que se están realizando, que abarquen las áreas de interés de la comunidad y los problemas identificados, ya están las bases con los grupos organizados. Es aquí donde se da cabida a los programas que se realizan en el CIAAS. Trabajar a pequeña escala podría garantizar la sustentabilidad de los proyectos y beneficios factibles y reales para las comunidades.

El enfoque teórico – metodológico utilizado en esta investigación ya se comenzó a aplicar en dos comunidades más de la Huasteca Potosina, hasta el momento con buenos resultados. Es necesario realizar una evaluación externa al proyecto.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ADRA ONG, 2008. Manual de implementación: Familias y viviendas Saludables, ADRA, Perú.

Argáiz Parra Adriana, Ricardo Fuentes Nieva, Andrés Montes Runau. 2003. Metas de Desarrollo del Milenio: el caso de México. Secretaría de Desarrollo Social. Serie Cuadernos de Desarrollo Humano, 8.

Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional en Bolivia (USAID/B) Proyecto salud empieza en casa comienza a dar sus primeros resultados (2007). Disponible en: http://www.sociosparaeldesarrollo.org.bo/interna_43.html

Aviña Cerecer Gustavo. (2007). Hacia una antropología del nosotros. Ejercicios de transculturalidad latinoamericana. En *Thémata Revista en Filosofía* Núm. 39. 2007.

Ayllón Trujillo María Teresa (2007) La territorialidad de la familia en la construcción de ciudadanía democrática. Disponible en: <http://online.unisc.br/seer/index.php/agora/article/viewFile/109/99>

Bailleres Diana. (2000) Reseña de la trama de la cotidianidad a los modos de vida urbanos. El valle de Chalco Alicia Lindón Villoria. *Convergencia*, mayo –agosto año/vol. 7, número 022. Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México. 2000. p. 275 – 280 Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/105/10502212.pdf>

Boltvinik Julio y Araceli Damián. (2001) La Pobreza Ignorada evaluación y características. En *Papeles de Población*, julio-septiembre, número 29, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México. pp. 21-53

Bracho Teresa. (1999). Nota metodológica para el análisis de la desigualdad social. Construcción de índices sobre la calidad material de vida de los hogares en México. Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).

Bru Martín Paloma y Manuel Basagoiti R. La Investigación-Acción Participativa como metodología de mediación e integración socio-comunitaria. Disponible en: http://www.pacap.net/es/publicaciones/pdf/comunidad/6/documentos_investigacion.pdf

Carrasco, Salvador Indicadores culturales: una reflexión. Universidad de Valencia, 1999. <http://www.uv.es/~carrascsc/PDF/indicadoresCult.pdf>

Cernea Michael. 1997. Primero la gente, variables sociológicas en el desarrollo rural. Fondo de Cultura Económica/Economía Contemporánea. Edición en español, México.

Chinoy Ely. (1985) La sociedad, una introducción a la sociología. Edit. Fondo de Cultura Económica. México.

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, CONEVAL.

Disponible en:

<http://web.coneval.gob.mx/Paginas/principal.aspx#.UQ6hwh2Twdo>

Daltabuit Magali (coord.) 2000. Calidad de vida, salud y ambiente. UNAM, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, Instituto de Investigaciones Antropológicas, Instituto Nacional Indigenista. Cuernavaca, Morelos.

Educación especial y marginación. Disponible en:

http://www.culturasorda.eu/resources/Morales_Educacion_Especial_2007.pdf

Esquivel Hernández, Gerardo (responsable). Evaluación de Consistencia y Resultados del Programa Fideicomiso Fondo de Microfinanciamiento a Mujeres Rurales, Colegio de México, México, 2008. http://www.pronafim.gob.mx/temp/documents/doc_12_43_189.pdf (8 de agosto de 2011)

Evaluación del programa de la salud empieza en casa. Disponible en:

<http://www.popline.org/docs/1330/147222.html>

Foster, George. 1974. Las culturas tradicionales y los cambios técnicos. Fondo de Cultura Económica (FCE) México.

Gakidou Emmanuela, Evaluación del impacto de la Reforma Mexicana de salud 2001-2006: un informe inicial. En Salud pública Méx vol.49 suppl.1 Cuernavaca 2007.

http://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S0036-36342007000700011&script=sci_arttext&lng=en

Gallardo Arias Patricia. 2004. "Huastecos de San Luis Potosí". México, Editado por CDI: PNUD.

Giner, Salvador (coord.), 2003. Teoría sociológica moderna. Editorial Ariel. Capítulo 7. Teresa de la Fe, Interaccionismo simbólico.

Goffman Erving (2006) La presentación de la persona en la vida cotidiana. Edit. Amorrortu. Buenos Aires, Argentina.

Hernán Alzate. Goffman y el agenciamiento microsociológico. Poiesis N° 2 Marzo, 2001. Revista electrónica de psicología social del programa de psicología –con énfasis en Psicología social- de la Fundación Universitaria Luis Amigó.

Hernández-Cruz, Teresa. 2008. Sociología ambiental análisis a una comunidad indígena de la Huasteca Potosina. Tesis de maestría del Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales, UASLP, San Luis Potosí.

Hogares Saludables, Cómo mantener hogares saludables y seguros para los niños. Departamento de Salud y Salud Mental de la Ciudad de Nueva York. Disponible en: www.nyc.gov/healthnyc.gov/healthnyc.gov/hpd

Hogares Saludables, United States Environmental Protection Agency. EPA, Febrero 2007. Disponible en: www.epa.gov/ne/healthyhomes

Homex en Sinaloa el programa de la salud empieza en casa. Disponible en: <http://www.cemefi.org/spanish/content/view/1284/74/>

http://www.cdi.gob.mx/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=16&limit=5&limitstart=10&order=name&dir=ASC&Itemid=200020 (3 de marzo de 2010)

<http://www.programassociales.org.mx/odm.aspx>

Indicadores de marginación de Conapo. Disponible en: <http://www.conapo.gob.mx/publicaciones/indices/pdfs/001.pdf>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Censo de población 2010. <http://www.inegi.org.mx> (23 de octubre de 2011)

La salud empieza con la limpieza nota de la Jornada de Sonora. Disponible en: <http://www.elreporterodelacomunidad.com/vernoticias.php?artid=73763&tipo=general&cat=5&relacion=elreporterodelacomunidad>

Lomitz Larissa. "Marginalidad como población sobrante de las economías capitalistas dependientes". Disponible en: http://books.google.com.mx/books?id=6KS5e28diJ8C&pg=PA25&lpq=PA25&dq=lomnitz+como+sobreviven+los+marginados&source=bl&ots=K0cFL0hJXH&sig=ZKWAV7XIVW9yRWeX2COvhaoA1M&hl=es&ei=tWo5Sur3F56Ntgf66cHiDA&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=8#PPA18,M1

Martí Joel. 1998. "La investigación-Acción-Participativa. Estructura y fases". <http://www.investigacioncualitativa.es/Paginas/Articulos/Metodosytecnicas/Marti.pdf> (22 de octubre de 2012)

Martínez Miguel La investigación cualitativa (síntesis conceptual) Revista IIPSI Facultad de Psicología. Vol. 9 N°1 2006.

Martínez Miguel, (1984) La Etnometodología y el interaccionismo simbólico, sus aspectos metodológicos. En <http://prof.usb.ve/laetnometodologia.html>. Última visita: 17/05/09.

Morín, Edgar (2006) El Método. 1 La Naturaleza de la naturaleza. Edit. Cátedra Teorema. Madrid, España.

El pensamiento Ecologizado, Disponible en: www.pensamiento-complejo.com.ar

Sobre la interdisciplinariedad, Disponible en: www.pensamiento-complejo.com.ar

Musitu Ochoa G., Herrero Olaizola J., Cantera Espinosa L. & Montenegro Martínez M. 2004. Introducción a la Psicología Comunitaria. Ed. UCO. Barcelona. España

Naciones Unidas. 2011. Objetivos de Desarrollo del Milenio: Informe 2011. Nueva York. Disponible en: [Objetivos de Desarrollo del Milenio. http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/](http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/) (26 de abril de 2012)

Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud. Programa de vivienda saludable. Mayo 2006. Documento disponible en línea. <http://www.who.int/indoorair/interventions/antigua03.pdf>

Orlandina Marina. (2001) Familias en transición y marcos conceptuales en redifinición. En Papeles de población, abril-junio, núm. 28. Universidad Autónoma del Estado de México.

Pamplona, Francisco, Ma. Isabel Monterrubio. (1993) Población y desigualdad. Marginación y desarrollo social en México. En Demos Carta demográfica sobre México.

Paré Luisa y Lazos Elena. (2003) Escuela Rural y organización comunitaria: instituciones locales para el desarrollo y el manejo ambiental. UNAM y Plaza Valdés S.A. de C.V. México.

Picou Steve. (1999) Theoretical Trends in Environmental Sociology: Implications for Resource Management in the Modern World. University of South Alabama Department of Sociology and Anthropology

Programa de Organización Productiva para las Mujeres Indígenas. Comisión Nacional para el Desarrollo de los pueblos Indígenas. <http://www.cdi.gob.mx/popmi/> (14 de octubre de 2012)

Programa de Opciones Productivas, Secretaría de Desarrollo Social.
http://www.sedesol.gob.mx/es/SEDESOL/Opciones_Productivas (29 de septiembre de 2012)

Programa Oportunidades SEDESOL. Disponible:
<http://www.oportunidades.gob.mx/Portal/>

Programa de presidencia para la prevención de accidentes en el hogar, 2008.
Disponible en:
<http://quetzalcoatl.presidencia.gob.mx/prensa/comunicados/?contenido=41150>

Programa del gobierno de Puebla. La salud empieza en Casa. Disponible en:
<http://puebla.gob.mx/index.php/ninos-interiores/item/63-menu-programa-de-salud-familiar>

Programa Nacional de Financiamiento al Micro empresario. Secretaria de Economía. Disponible en: <http://www.pronafim.gob.mx/> (29 de septiembre de 2012)

Ramírez Gustavo (2006) Investigación Acción Participativa (IAP). Diplomado de investigaciones de la Universidad La Gran Colombia. Bogotá, Colombia.

Rentería-Guzmán, Yei. 2011. Análisis de programas de estufas de cocción de leña: estudio de caso en dos comunidades de Huasteca potosina. Tesis de Maestría del Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales, UASLP, San Luis Potosí.

Rivero T. 2008. Pirámide de Maslow. Documento preparado para la Universidad Autónoma de Guadalajara. Documento en línea.

Robinson, Marguerite. 2004 La revolución micro financiera, finanzas sostenibles para los pobres. Editado por Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, Instituto Nacional para el Desarrollo de Capacidades del Sector Rural, A.C. México; Banco Mundial, Washington, D.C.

Rodríguez Ortega Evelyne Eugenia y Elvira Mireya Pasillas Torres, Informe final – Complemento SEDESOL, Evaluación del diseño del Programa de apoyo alimentario en Zonas de Atención Prioritaria (zonas marginadas, PAAZAP), diciembre de 2008. Hospital Infantil de México Federico Gómez. Centro de Estudios Económicos y Sociales en Salud. Disponible en: http://www.sedesol.gob.mx/archivos/802361/file/paazap/Diseno_complemento_Sedesol.pdf

Rojas M.C. (2005) La vivienda saludable como estrategia para la promoción de la salud en el marco de la medicina familiar. En Archivos en Medicina Familiar. Vol. 7 núm. 1.

Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, SEDATU. Programa de la Mujer en el Sector Agrario (PROMUSAG). Disponible en: <http://www.sedatu.gob.mx/sraweb/programas/promusag/>

Tobasura Isaías. La Investigación Acción Participativa Frente a la Crisis Ambiental. Profesor de la Universidad de Caldas. Disponible en: http://lunazul.ucaldas.edu.co/index2.php?option=com_content&task=view&id=200&l...

Toledo, Jesús, Programas Nacionales de Salud en la Vivienda, Dirección General de Salud de las Personas Ministerio de Salud. Plan Quinquenal Perú 1995-2000.

Trellez Eloisa. La educación Ambiental comunitaria y la retrospectiva: una alianza de futuro. En tópicos en Educación Ambiental 4, p. 7 – 10. 2002

Trilla, Jaume, Novella, Ana. Mayo - Agosto de 2001. Educación y participación social en la infancia. Revista Iberoamericana de Educación. Número 26. OEI Ediciones.

Valle Esquivel Julieta. 2003. "Nahuas de la Huasteca". México, Editado por CDI: PNUD.

Velarde J. Elizabeth, Avila F. Carlos. (2002) Evaluación de la Calidad de Vida. En Salud Pública de México, julio-agosto, vol. 44, número 4. Instituto Nacional de Salud Pública. Cuernavaca, Morelos. México.

Vivienda Rural Saludable, Huancavelica 2000 – 2004, Sistematización de una experiencia participativa de mejoramiento una experiencia participativa de mejoramiento de la calidad de vida de la población pobre. Huancavelica 2005. Caritas Perú.