



INFORME 1990-91

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE
SAN LUIS POTOSI
LIC. ALFONSO LASTRAS RAMIREZ. Rector



"SIEMPRE AUTONOMA
POR MI PATRIA EDUCARE"

INFORME 1990-91

**UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE
SAN LUIS POTOSI**

**LIC. ALFONSO LASTRAS RAMIREZ
RECTOR**

"SIEMPRE AUTONOMA. POR MI PATRIA EDUCARE"

INFORME QUE RINDE EL SR. LIC. ALFONSO LASTRAS RAMIREZ, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI, ANTE EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO UNIVERSITARIO SOBRE EL ESTADO QUE GUARDA LA INSTITUCION DURANTE EL PERIODO LECTIVO 1990-1991

Honorables miembros del Consejo Directivo Universitario:

En cumplimiento a la disposición estatutaria consignada en el artículo 40, fracción VII, que manda rendir cuenta cabal ante este máximo órgano de gobierno universitario, vengo a dar cuenta del estado que guarda la Universidad Autónoma de San Luis Potosí durante el período lectivo 1990-1991. Se presenta este informe en el que se puntualiza el grado de desarrollo de las actividades en el ámbito de la docencia, investigación y difusión de la cultura. Este informe contiene las actividades más relevantes que se han realizado en las diferentes facultades, escuelas e institutos y demás dependencias que integran la institución.

El quehacer universitario se ha mantenido inalterable, se ha avanzado en las metas propuestas que anuncié cuando asumí la alta responsabilidad de conducir la Universidad: "Hacer que la comunidad universitaria conviva armónicamente, aplicándose cada quien a su propia responsabilidad". Bajo este enfoque he auspiciado el cambio en la institución, así lo demuestran todas las ac-

dones realizadas en lo académico, en la investigación y en la organización interna de la Casa de Estudios.

El contenido de este informe converge con la organización estatutaria que guarda la Universidad, atendiendo a las entidades donde se realiza y desarrolla la función que justifica la existencia de esta institución. Detalladamente se presentan las acciones realizadas en las entidades educativas, en las dependencias que conforman la estructura administrativa de la Universidad y de todas las instancias de colaboración que nos hemos dado los universitarios para lograr el desempeño eficiente.

Como resultado del trabajo tenaz y cotidiano se ha logrado que la Universidad haya mantenido su estabilidad. La tranquilidad en la Casa de Estudios es un requisito esencial que permite el florecimiento y el desarrollo de todos los principios y valores universitarios.

Solamente cuando hay paz en la Universidad se puede lograr la búsqueda de la verdad y su transmisión desinteresada a los jóvenes y a todos aquellos para que aprendan a razonar con rigor, para obrar con rectitud y para servir mejor a la sociedad.

En un ambiente de libertad plena se han desarrollado todas las actividades que son propias de nuestros alumnos: adquirir una formación profesional sólida, incorporar en sus vidas los contenidos de la cultura y adquirir el necesario adiestramiento para llevar a cabo la investigación. Destaco estos conceptos porque constituyen la esencia y el valor primario del Alma Mater.

Me es muy grato informar a la comunidad que la Universidad Autónoma de San Luis Potosí ha sido honrada al recibir el reconocimiento a la obra de nuestros investigadores; y sólo para mencionar a los dos últimos citaré al Dr. José Luis Morán López, que

obtuvo el Premio Raman en Ciencias de Materiales, del Centro de Investigación de Física Teórica de Trieste, Italia. Y el Dr. Magdalena Medina Noyola, Premio Nacional en Ciencias Exactas 1990 de la Academia Mexicana de la Investigación Científica de México, el que fue entregado por el señor presidente de la República.

Es conveniente resaltar que estos reconocimientos a dos de nuestros investigadores no es producto de la casualidad, es ya común que quienes se dedican a la investigación en nuestra institución reciban reconocimientos de esta naturaleza, lo cual indica un proceso institucional de la investigación en nuestra Universidad.

Un comentario especial merece el apoyo que hemos recibido del CAPFCE en el ámbito de la construcción y el mantenimiento de nuestras instalaciones. Se obtuvo una partida extraordinaria en el mobiliario y equipo con un costo aproximado de ochocientos ochenta y cuatro millones de pesos, con lo cual se beneficiaron diferentes entidades académicas y dependencias universitarias. Un complemento de lo anterior dentro del Programa Mobiliario y Equipo por la cantidad de ciento ochenta millones de pesos. Dentro del Programa Construcción y Equipamiento 1990-1991 se construyó el nuevo Instituto de Investigación de Comunicación Óptica, se terminaron los edificios de la escuela de Ciencias de la Comunicación, se está construyendo la Biblioteca Biomédica que dará beneficio a varias de nuestras facultades y escuelas, construcción del edificio del posgrado y laboratorios en la Facultad de Ingeniería, el laboratorio de Instrumentación y talleres en la facultad de Ciencias, se terminó el edificio del posgrado en la facultad de Derecho, que en unos días más titulará a sus primeros egresados. Independientemente de las anteriores construcciones se dio mantenimiento primordialmente en pintura a diferentes entidades académicas así como al edificio central de nuestra Universidad.

Todo lo anterior da un total de aproximadamente siete mil millones de pesos obtenidos fundamentalmente gracias a la inter-

vención del señor Lic. Guillermo Fonseca Alvarez titular del CAPFCE y exalumnos de esta Universidad. Vaya el agradecimiento de la comunidad universitaria por este gesto de apoyo que han tenido con su Alma Mater.

El H. Consejo Directivo Universitario autorizó un nuevo presupuesto del cual se debe destacar que existe un incremento notorio en los recursos propios que la institución genera. Después del subsidio federal los ingresos propios constituyen el segundo rubro. Esta es una prueba fehaciente de la participación que ha tenido la comunidad universitaria en este aspecto. Así se comprueba nuestra participación en el Programa de Modernización Educativa— Programa Presidencial—, orientado a fin de que las universidades del país sean cada días más eficientes en su manejo económico.

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí participa en el Programa Presidencial de Modernización Educativa. Iniciamos la ruta trazada en el Programa Nacional de Evaluación; ya que se realizó la Primera Evaluación Institucional, los resultados ya fueron debidamente presentados ante las autoridades de la SEP y ya se reciben los apoyos que fueron solicitados, los cuales se destinan fundamentalmente a la formación de profesores, reorganización de la administración, vinculación con el sector social y productivo y se ha puesto en marcha el Programa de Seguimiento de Egresados. Hemos dado los primeros pasos para iniciar la segunda etapa del proceso de Evaluación Nacional, así como el diseño de lo que será el Programa de Evaluación Institucional. Todo lo anterior lo hemos hecho con el firme propósito de involucrarnos en la participación del proyecto nacional de modernización de la educación superior.

Hace un año informé a este Honorable Consejo que a partir de entonces se iniciaba el Programa Nacional de Becas al Desempeño Académico. Se elaboró el reglamento respectivo y se puso en opera-

ción; se formó una Comisión de profesores e investigadores de indudable y reconocido prestigio en nuestra institución, los comisionados actuaron durante la revisión de las propuestas formuladas por los Consejos Técnicos Consultivos de las facultades, escuelas e institutos de nuestra Universidad. Esta Rectoría a mi cargo presentó los resultados a la SEP y ahora me complace informar a ustedes que se concedieron ciento treinta asignaciones de Becas cuyo monto asciende a un total de ochocientos cincuenta y dos millones de pesos anuales, con ésto damos satisfacción a un antiguo y legítimo propósito: premiar y estimular al Profesor-Investigador que dedica su tiempo completo a la Universidad. En fecha próxima tendremos el gusto de anunciar la continuidad y los montos de este Programa de Becas para el ciclo 1991-1992.

Esta exposición sucinta destaca las actividades en nuestra Universidad potosina durante el último año del ejercicio. De ello puede advertirse que el desempeño académico es nuestra preocupación medular; el contenido del presente informe es cuenta pormenorizada de actividades y eventos que se realizaron en todas las entidades que en su conjunto integran y conforman la Casa de Estudios; la información detallada queda como anexo complementario en la Secretaría General y a disposición de ustedes.

Actividades Relevantes de las Escuelas, Facultades e Institutos

FACULTAD DE CIENCIAS

De las actividades que ha desarrollado esta entidad académica, resaltan por su importancia la presentación de los siguientes trabajos en congresos nacionales e internacionales:

Estructura electrónica de aleaciones multicomponentes en un método de muestreo estadístico; Instrumento autónomo para mediciones de efecto Hall; medición de la velocidad del sonido; medición de cantidades físicas en tiempo real. Los siguientes trabajos se expusieron en el XXXIII Congreso Nacional de Física celebrado en Ensenada, B.C.N.

- Electronic Structure of multicomponent alloys 1990 March meeting of the American Physical Society, Anaheim, C.A. U.S.A.
- On electronic theory of semiconducting alloys 1991 March meeting of the American Physical Society, Anaheim, Ohio. U.S.A.
- Atomic and electronic structure of quasicrystals. Proceeding of the 2 nd. Latin American Workshop on Nonlinear Phenomena, Santiago de Chile.

- Local electronic densities of states in two component penrose lattices. Solid state communication.
- En el II Foro de Investigación Universitaria, fueron presentados: Automatización y robótica en laboratorios de física; teoría electrónica de aleaciones multicomponentes aproximado por muestreo estadístico.

Como resultado de reuniones periódicas entre los diferentes departamentos se propusieron cambios en la curricula de las diferentes áreas, los cuales fueron aprobados por el H. Consejo Universitario.

A raíz de los intercambios académicos que se tienen con la U.N.A.M., se realizaron los siguientes cursos impartidos con personal especializado en el área: Clasificación de superficies; Graficación por computadora; Taller de enseñanza de las matemáticas y el Taller de física experimental.

Durante este período se recibieron a profesores de diversas instituciones para ofrecer conferencias en las áreas de física, matemáticas y electrónica.

En lo referente a la investigación se tiene el proyecto de construcción del centro de instrumentos con metas definidas, tales como:

- Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos eléctricos y electrónicos.
- Diseño y construcción de prototipos académicos.
- Mantenimiento electrónico industrial.

Desarrollo de tesis.

Se confirmó el proyecto e investigación sobre rotación estelar, construyendo el modelo con una estrella gigante y corrientes fluidas externas.

En lo que corresponde al desarrollo tecnológico cabe hacer mención a:

- Diseño y construcción de controladores electrónicos ascendentes/descendentes para máquinas bobinadoras artesanales e industriales.
- Diseño y construcción de controladores de nivel para uso doméstico (electronivel para bombas de uso casero).
- Diseño y construcción de voltímetros y amperímetros digitales con escalas de: 0-30 VCD y 0-25 Amps.
- Diseño y construcción de fuentes reguladas con propósito educativo e industrial.
- Diseño y construcción de fuentes de CA Educativa (0-150 VCA, SA).
- Diseño y fabricación de circuitos impresos de doble cara, vía computadora, para apoyar proyectos de investigación con el Instituto de Física.
- En la revista mexicana de Astronomía y Astrofísica se publicó el trabajo denominado "On equilibrium figures for ideal fluids in the form of confocal ellipsoids rotating with common angular velocities".

FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Con la participación del personal académico de la facultad se organizaron y efectuaron los siguientes cursos de actualización:

- Desarrollo de formas farmacéuticas sólidas para uso oral.
- Introducción a la Farmacocinética.
- La Productividad en el proceso Enseñanza-Aprendizaje.
- Interpretación y determinación de propiedades termodinámicas.
- Microbiología de Alimentos.
- Curso Intensivo de Resonancia Magnética Núcleos de Hidrógeno.
- Importancia de las Ecuaciones de Estado en Ingeniería.
- Planeación Curricular.
- Evaluación Curricular.
- Introducción a la Computación y Procesamientos de Texto en Chi Writer; Lotus 1, 2, 3; Hoja Electrónica.
- Procesador de palabras Chi Writer.

También se ha tenido participación a cursos y congresos nacionales entre los que se mencionan los siguientes:

- XIII Congreso Nacional de Química Clínica.
- Congreso Nacional de Bioquímica.
- Taller "Enseñanza de la Bioquímica".
- XV Jornadas Farmacéuticas Educativas.

- II Curso Monográfico de Parasitología.

— Curso de Microbiología.

Durante este período que se informa se realizaron conferencias y actividades para alumnos y maestros de esta facultad, sobresaliendo las siguientes:

— Aspectos introductorios de Biotecnología.

— Tecnología de envasado aséptico.

— Tecnología de Lácteos.

— Confitería.

— Curso Intensivo de "Evaluación Sensorial".

— Microbiología de Alimentos.

— Curso Intensivo sobre "Higiene y Saneamiento en la Industria Alimentaria".

Se participó en la celebración de la IV Semana de Ciencias Químicas organizando 22 conferencias y 2 foros.

El pasado mes de junio se mandó al Consejo Directivo Universitario las modificaciones que se llevaron a cabo en la reestructuración del 3er. y 4o. semestres de la carrera de Ing. Químico, las que fueron aceptadas.

Se realizó el proyecto "Determinación de la Eficiencia Microbiológica del Proceso de Pre-Esterilización en Leche y Cálculo de la Vida de Anaquel de leche procesada por Pre-esterilización" para la

organización ganadera agroindustrial Centenario, S. de P.R. de R.L.

Se incrementaron las acciones de intercambio académico que se tienen en el Convenio de la UNAM-UASLP; y como resultado de esto se efectuaron los siguientes cursos y conferencias:

- Taller de "Termodinámica Aplicada".
- Taller sobre "Espectroscopía de Masas".
- Infra-rojo.
- Espectrofotometría.

En lo que corresponde a la investigación, el personal del Centro de Investigación de Estudios de Postgrado participa en los siguientes programas:

- Programa de Postgrado del Centro de la República Mexicana, con sede en la Universidad Autónoma de Querétaro, mediante cursos de postgrado y desarrollo en investigación, conducentes a tesis de maestría.
- Programa Regional de Toxicología Ambiental.

Se tienen 45 proyectos de investigación en proceso, distinguiéndose las líneas siguientes: Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental, Ciencia de los Alimentos, Biotecnología, Etnología, Ciencias Biológicas, Química Analítica y Farmacia.

Entre los proyectos más relevantes por su impacto social o económico, se citan los siguientes:

- Absorción de fluoruros del agua de consumo humano.

- Monitoreo de contaminantes atmosféricos.
- Aprovechamiento de especies de pescado barato.
- Estudio de proceso de curtido.
- Estudio de aplicación de materiales arcillosos del estado de San Luis Potosí.
- Mejoramiento de técnicas etnológicas.
- Incidencia de *Candida Albicans*.
- Simulación de un convertidor en la planta de Zinc de la Industrial Minera México.

El financiamiento a la investigación ascendió a — — — — — \$335'000,000.00. Durante este período, las fuentes de financiamiento incluyen a DGICSA/SEP, CONACYT, IMTA, FAI/-UASLP y servicios externos de análisis.

El personal del Centro de Investigación y Estudios de Postgrado ha participado en diferentes cursos, seminarios, reuniones, simposiums, conferencias, congresos y foros en donde los investigadores divulgaron los resultados de los trabajos de investigación. Los resultados de los trabajos dieron origen a publicaciones nacionales y extranjeras. Cabe hacer mención que los investigadores del CIEP han sido distinguidos con reconocimientos en primeros lugares a nivel estatal y nacional.

La facultad de Ciencias Químicas brinda una serie de servicios al público y a la industria en general; entre éstos se pueden mencionar: análisis de agua, análisis de muestras y análisis bromatológicos; sin embargo el análisis clínico con servicio al público es la actividad más importante por su función social.

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

En el período que comprende este informe, la facultad de Contaduría y Administración organizó los siguientes eventos académicos:

— 5a. Semana de la Administración; con el tema: "El Valor de la calidad de nuestros días: Una Proyección al Futuro", en la que se realizó el siguiente ciclo de conferencias:

- Calidad de Vida en el Trabajo.
- La Filosofía de Calidad en la Empresa Cummins, S. A. de C.V.
- La Calidad en el Recurso Humano.
- La Calidad en la Empresa International Kitchen, S. A. de C.V.

Simposium "Estado actual y perspectivas de la investigación en la Administración", el objetivo de este simposium fue:

- Analizar el estado actual de la investigación administrativa.
- Plantear el escenario futuro de la investigación en el área de la Administración.
- Proponer líneas de investigación acordes al Plan Nacional de Desarrollo.

Se asistió a la XXXI Asamblea de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA). Así mismo se ha participado en los siguientes capítulos y coloquios organizados por la ANFECA:

— Excelencia académica del año 2000.

— Investigación y postgrado.

— Contabilidad.

Formación del personal docente.

Se organizó el capítulo de "Investigación y Postgrado" en donde se trabajó con el tema: "Investigación en Contaduría; Programas de Doctorado, Antecedentes y Perspectivas en la Investigación en el CICA".

Se establecieron relaciones con la Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro", así como con el Instituto Agropecuario de Guamuchil, Sin., como también con la Fundación Mexicana para el Desarrollo Rural, con el objetivo de establecer intercambio académico y de investigación.

Personal de esta facultad ha participado en eventos académicos que a continuación se mencionan:

— 3a. Jornada Académica "Empresas Agropecuarias".

— Taller Avanzado de Investigación Documental.

— Curso de "Investigación Profesional".

— Semana de la Administración en la Universidad de Tapachula, Chiapas.

- Taller de Administración Agropecuaria.
- Reunión Plenaria de la Asociación Nacional de Escuelas y Centros de Administración Pública.
- Encuentro Nacional de Escuelas y Facultades de Ciencias Políticas y Sociales.

Se ha colaborado con el Fideicomiso Fondo Ganadero con los siguientes proyectos:

- "Multiespecie para el Centro de Palula del Municipio de Villa de Coss. Zac."
- "Principalmente Problemas de la Ovinocultura en México".

Como resultado del Taller Avanzado sobre Investigación Documental se generaron cinco trabajos monográficos, los cuales fueron:

- Una propuesta metodológica de los factores que influyen en la participación de la mujer en la población.
- El factor de la liberación de las tasas de interés en la Administración Financiera.
- Fuentes de financiamiento estatal: Los alcances de su problemática.
- La prueba de Medias Aritméticas en el control de calidad de la empresa.
- El Método de casos en la formación de administradores.

La Dirección General de Investigación Científica y Superación Académica de la Secretaría de Educación Pública, aportó la cantidad de \$13'440,000.00 para la especialidad de Finanzas, así mismo se apoyó al trabajo de investigación denominado: "Análisis de Proceso de Modernización Industrial en el Centro del País", con una cantidad de \$10'000,000.00.

Con una participación de 100 asistentes se organizó el curso "Reformas Fiscales 1991" impartido por el C.P. Sergio Santinelli Grajales, además se ofreció el Programa Modular en donde participaron 75 ejecutivos de varias empresas, teniendo una duración de 150 horas. Los Módulos que se ofrecieron fueron los siguientes:

- Sistemas de Información Contable y Financiera para la toma de decisiones.
- Estructuras organizacionales y administración de recursos humanos.
- Mercadotecnia y estrategia de comercialización.
- Calidad y productividad.
- Microcomputación administrativa.

Con la asistencia de maestros y alumnos de esta facultad se participó en los siguientes congresos, seminarios, talleres y asesorías:

- 1er. Foro Nacional de Planeación de la Educación Superior.
- XXX Convención Nacional del Instituto Mexicano de Ingenieros.

- Congreso Nacional sobre Modernización del Campo Mexicano.
- XVI Congreso Nacional de Administración.
- VII Convención regional, zona Centro-occidente, del Colegio de Contadores Públicos.
- VII Seminario Nacional de Administración Agropecuaria.
- Reunión Técnica Internacional México-Centroamérica y el Caribe, para el "Financiamiento y Desarrollo de la Capacitación Municipal".
- Reunión plenaria de la Asociación Nacional de Escuelas, Facultades y centros de administración pública.
- 1er. Simposium sobre las perspectivas del profesional de Contaduría y Administración.
- 1a. Reunión estudiantil de Administración Agropecuaria.
- Asesoría para la dirección general del Hospital de Nuestra Señora de la Salud.
- Participación en el proyecto de "Definición conceptual y funcional" de la División de postgrado de la escuela del Habitat.
- Participación en el programa de vinculación de la investigación con los sectores industriales potosinos.
- Apoyo al hotel "María Dolores" en una investigación sobre administración del propio hotel.

Asesoría en el "Proyecto de Postgrado como especialidad en Administración de la Construcción" de la escuela del Habitat.

FACULTAD DE DERECHO

De los eventos académicos que se llevaron a cabo en esta facultad destacan los siguientes:

Conferencia de los Jueves. En este rubro se dictaron 14 conferencias por destacados especialistas; en las actividades sabatinas se exhibieron películas de contenido jurídico, siendo éstas debidamente comentadas por profesionales en la materia.

Así mismo se expusieron las conferencias con temas sobre: Criminología y Criminalística; Ciclo Filosofía del Derecho: "Dr. Miguel Villoro Toranzo"; aniversario de las Naciones Unidas y el Aspecto Fiscal en España y en la Comunidad Económica Europea.

El Instituto de Investigaciones Jurídicas y la división de Estudios de Postgrado de esta facultad con la colaboración del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, logró el enlace con el Sistema UNAM-JURE, lo que permitirá un gran avance en materia de investigación, ya que se tendrá acceso a la bibliografía especializada.

Como resultado de la creación de la Asociación Nacional de Institutos de Investigaciones Jurídicas, del cual nuestro Instituto es miembro, se logró la firma de un convenio mediante el cual existirá un intercambio de investigaciones realizadas en los diversos institutos del país.

Con el propósito de renovar conocimientos y difundir innovaciones en temas, problemas, áreas, especialidades y ramas de las

ciencias jurídicas, se impartieron cursos de actualización a los catedráticos de esta facultad, siendo los siguientes:

- Derecho Familiar.
- Procedimientos agrarios.
- Actualización en Derecho Fiscal.
- Introducción a la computadora en la temática jurídica.
- Optimización del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Inducción administrativa, Criminología y Criminalística.

Con el objeto de promover la formación y consolidación de la planta docente de esta facultad, se impartió la Maestría en Derecho e Investigación en su 3a. generación y se concluyó el doctorado en Derecho en su primera generación. Se inició la especialidad en Derecho Penal, cuya promoción fue aceptada por el Foro de Abogados, obteniéndose una inscripción de 33 alumnos que permite el autofinanciamiento de esta especialidad.

Representantes del Instituto de Investigaciones Jurídicas asistieron a la primera y segunda Reunión Nacional de Investigaciones Jurídicas, celebradas en la ciudad de México.

La facultad de Derecho en coordinación con la Academia Mexicana de Derecho Penal organizó el Congreso Mexicano de Derecho Penal, en donde participaron ponentes de talla internacional.

El Departamento de Publicaciones dependiente del Instituto de Investigaciones Jurídicas terminó los números 16 y 17 de la revis-

ta de la Facultad de Derecho, así mismo el Dr. en Derecho Jaime Nicolás López, publicó el texto denominado "El Derecho Fiscal Municipal".

FACULTAD DE ECONOMIA

El plan de desarrollo académico de esta facultad contempla la difusión de la cultura, la realización de la investigación y la formación de profesionales; para tal fin se presentaron ante el H. Consejo Directivo Universitario los ocho semestres restantes del nuevo plan de estudios para la licenciatura de Economía y los ocho semestres de la nueva carrera en Comercio Exterior, los cuales fueron aprobados.

Se implementó un curso sobre Técnicas Grupales y Grupos Operativos con la participación de dieciocho maestros de tiempo completo, así mismo se ofrecieron cursos de computación y se apoyó a los maestros para la maestría en Planeación. En estos eventos el apoyo interinstitucional de la escuela de Psicología y la facultad de Ingeniería hicieron posible su realización.

Con la finalidad de coadyuvar a la docencia como a la investigación se efectuaron los siguientes eventos académicos que consistieron en conferencias:

- Aduana Interior.
- Renegociación de la deuda y su impacto en la política económica de México.
- Funcionamiento de las Casas de Bolsa así como su situación actual y sus perspectivas.
- Reglamentación Aduanera.

- Banco de Comercio Exterior.
- La Economía Cubana y la Enseñanza de la Economía.
- Tratado del Libre Comercio.
- Uso y Legislación Aduanera.
- Relaciones México-Americanas.
- Investigación en Ciencias Sociales.

Como apoyo a la carrera de Economía se impartieron seminarios por catedráticos de esta facultad, con los siguientes temas:

- Economía Agrícola.
- Impuesto Predial.
- Administración Municipal.
- La Paraestatalidad en México.
- Desarrollo Regional.
- Economía Política "El Salto al Vacío".
- Indices Financieros.
- Crédito a la industria.

»

Se asistió al curso sobre Metodología para la Enseñanza del Comercio Exterior, efectuado en la ciudad de México.

Se participó en la reunión de la Asociación Mexicana de Estudios de la Población.

Se visitó en la ciudad de Monterrey al Cónsul encargado de negocios de la Embajada de los Estados Unidos en México, Sr. Paul A. Travelli, con el cual se han establecido nexos de cooperación mutua.

Se asistió al foro preparatorio para la Enseñanza de la Docencia Económica, efectuado en los Mochis, Sin., en donde se presentaron los avances para el cambio del plan de estudios de esta facultad; posteriormente se asistió al Congreso sobre Docencia Económica en Valle de Bravo con el mismo fin.

Se participó en el Congreso de Investigación Económica en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, en donde se establecieron vínculos de intercambio académico.

En las instalaciones de la facultad se adaptó un espacio para los talleres de cómputo e informática, ésto coadyuvará a los procesos de información en materia económica y de comercio exterior.

Se colaboró con la facultad de Derecho en mesas redondas, tratando temas sobre política económica y comercio exterior.

Se ha continuado con el programa de difusión de las carreras que ofrece esta facultad, realizando pláticas de orientación vocacional en varias preparatorias de esta ciudad.

FACULTAD DE INGENIERIA

Las actividades más importantes que han tenido lugar en la facultad de Ingeniería en lo que a docencia, investigación y extensión se refiere, destacan las siguientes:

- Curso Internacional sobre Sedimentos Terrígenos, impartido por el Dr. Paul Edwin Potter, de la Universidad de Cincinnati; Foro Nacional Educativo sobre Minería, Metalurgia y Geología; primer Coloquio Internacional sobre el Agua; Curso sobre análisis de agua y de minerales pasados por absorción atómica; Convención Nacional de carreras afines a la Ingeniería Agro-Industrial; ciclo de conferencias sobre Metalurgia; y seminario sobre el sistema "Cutzamala", estos dos últimos con el apoyo de la Comisión Nacional de Agua y la Industrial Minera México.

En la actualidad se tienen convenios académicos, de investigación y de vinculación con los sectores productivos de los cuales 5 son con el gobierno federal; 6 con el gobierno estatal; 2 con el gobierno municipal; 11 con entidades paraestatales; 5 con organizaciones empresariales; 6 con instituciones internacionales; 1 con industrias particulares y 7 con relación a los postgrados.

Se está trabajando en 14 convenios académicos de los cuales han emanado los cursos de postgrado, siendo relevante la actividad de 10 años de experiencia en éstos cursos de postgrado que se imparten en esta facultad, además de la relación con varias instituciones educativas de Alemania, Francia, España, Canadá, Chile y México.

La facultad tiene 19 maestros en el programa de formación de profesores, el cual es auspiciado por la Secretaría de Educación Pública. Así mismo se ofrecieron cursos de superación académica a la planta de maestros.

Como parte del programa de fomento a la utilización de las computadoras en la docencia e investigación, se crearon los labora-

torios de computación aplicada, instalándose cinco secciones de cómputo o laboratorios uno para cada una de las áreas de la facultad, contando hasta la fecha con 60 computadoras.

En sesión del H. Consejo Directivo Universitario fueron aprobadas las maestrías en Hidro-Geología, Planeación y Sistemas, además de una especialización en Ingeniería y Sistemas.

Referente al equipamiento de laboratorios para el área agro-geodésica se logró la adquisición de un laboratorio de fotogrametría, equipo de cómputo, una impresora y un distanciómetro.

Para el área de Ciencias de la Tierra se adquirió equipo de polarización inducida, dos magnetómetros terrestres y equipo especial de cómputo, lo cual fue posible por el apoyo de CONACYT y recursos generados en la propia facultad por \$33'000,000.00.

Para el área de Ingeniería Civil se adquirieron equipos e instrumentos menores necesarios por un monto de \$4'000,000.00.

En el área de Metalurgia se equipó el taller de fundición, lográndose la donación de un equipo de Rayos "X", por la Empresa Mexiestaño. Dicho equipo tiene un costo de \$114*000,000.00.

Esto permitirá realizar investigación para aspectos tanto de geología como metalurgia.

En el área de Ingeniería Mecánica y Eléctrica se dotó de equipo a 4 laboratorios, destacando la adquisición de motores Cummins por 60 millones de pesos, y marca Volkswagen por 90 millones de pesos, así como equipo de soldadura con una inversión de 35 millones en su laboratorio de computación aplicada.

En lo referente a la investigación la facultad de Ingeniería ha

realizado relevantes trabajos de investigación en sus cinco áreas, de éstos, 28 fueron presentados en el II Foro de Investigación Universitaria.

De las investigaciones que se realizaron en la facultad destacan por su importancia:

- Procedimiento para obtener curvas I-D-Tr, a partir de registros pluviométricos.
- Aplicación del modelo DEPFI-IMTA de pronóstico de crecientes.
- Determinación de las condiciones climáticas generales.
- Planteamiento propuesto para los estudios agroclimáticos preliminares de cultivos.
- Análisis probabilístico de heladas, con base en la función de distribución Gamma Mixta.
- Reflexiones sobre el futuro de la hidrología superficial en México.
- Hacia la normalización de los estudios agroclimáticos. Aprovechamiento del agua y los fertilizantes en las regiones áridas de México.

Se han concertado 35 convenios de investigación con dependencias del Sector Público a nivel federal, estatal y municipal, así como con organizaciones de los sectores privado y social. Lo anterior motiva a continuar fortaleciendo la vinculación con los sectores social y productivo.

En lo que concierne a la extensión de la cultura, se realizó el

Primer concurso de material didáctico de la facultad en el cual participaron profesores y alumnos.

Se impartieron 12 conferencias sobre el tema: SIDA, "SI, DA", con orientación a los alumnos de todas las carreras de esta facultad, con el apoyo del CONASIDA y del Sector Salud. Se diversificó el programa de la Semana Tradicional de Ingeniería, ofreciendo jornadas culturales de gran aceptación en la comunidad de esta facultad, destacando las audiciones de música clásica a cargo de la orquesta de cámara de nuestra institución.

A invitación expresa de la facultad de Ingeniería asistió el Dr. James H. Calderwood, director de la facultad de Ingeniería de la Universidad de Salford, Inglaterra, quien dictó la conferencia "Una visión de la educación de la ingeniería en Europa contrastada con la de América Latina".

FACULTAD DE MEDICINA

Entre los eventos académicos que ha tenido esta facultad, se citan por su importancia los siguientes:

- Conferencias sobre intoxicaciones por metales y su tratamiento.
- Primera Jornada Pediátrica Regional.
- Cursos sobre urgencias médico-quirúrgicas.
- Diagnóstico, manejo y prevención de algunas enfermedades.
- Curso sobre osteotomías y nutrición parenteral.

- Curso de actualización en Anestesiología.
- Curso de actualización en Cardiología.
- Simposium sobre Asma bronquial.
- Simposium sobre Diabetes Mellitus.
- Semana Nacional de Epilepsia.
- Reunión Regional sobre Ginecología y Obstetricia.
- Simposium "La Familia, Fuente de Salud y Enfermedad".
- Simposium sobre Lípidos.
- Primer intercambio médico internacional en conjunción con la Clínica Díaz Infante de esta ciudad, Scoot and White on Temple, Texas y la facultad de Medicina.
- Aportaciones de la Psiquiatría y la Psicología a la Educación.
- Curso pre-congreso de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología con el tema "Perspectivas Terapéuticas de la Década de los '90s".
- XXIII Jornadas Médicas Nacionales de la Academia Nacional.
- Congreso Panamericano sobre el Dolor.
- Simposium sobre infecciones respiratorias en las diferentes etapas de la edad pediátrica.

- Cursos sobre "Tópicos selectos en Cirugía".
- Congreso Mexicano de Reumatología.
- Congreso Nacional de Bioquímica.

En los anteriores eventos participaron organizaciones e instituciones de nivel nacional e internacional.

Durante este periodo varios maestros de la facultad fueron distinguidos con reconocimientos académicos, cabe mencionar la entrega del premio "Mario Torroella" de la Academia Mexicana de pediatría al Dr. Francisco Padrón Puyou. Así mismo han sido elegidos para desempeñar cargos de carácter nacional e internacional en varias asociaciones médicas.

El personal académico ha participado en diferentes conferencias, sesiones y reuniones en aspectos interesantes de la educación médica.

La facultad de Medicina ha continuado con la revisión curricular, estando por concluirse dado que todos los profesores han participado activamente coordinados por el departamento de tecnología educativa. Se ha continuado con investigaciones relevantes que se desarrollan en las diferentes áreas de la facultad.

Se ha dado atención asistencial simultánea a la docencia en el Hospital Central, Instituto Mexicano del Seguro Social, Centro de Atención Primaria, Cruz Roja Mexicana.

En lo que se refiere al laboratorio de Medicina Nuclear, que es el único en la ciudad en donde la alta tecnología puede expresarse, instituciones como el I.M.S.S., I.S.S.S.T.E., PEMEX, BANCEN, y otras de ciudades cercanas nos han solicitado 17,406 estudios de laboratorio, incluyendo Gamagrafía de distintas estructuras.

Se apoyó a programas culturales de Radio Universidad sobre temas médicos y de música mexicana; entrevistas televisivas sobre tópicos de medicina de actualidad. Se han hecho prácticas en diversas instituciones sobre diferentes temas médicos y paramédicos con la participación del personal académico y alumnos de esta facultad.

Se continúa con la edificación de la biblioteca biomédica que está por concluirse, gracias al apoyo del Lic. Guillermo Fonseca Alvarez, director general del CAPFCE.

Por conducto del sub-secretario de infraestructura de la secretaría de Comunicaciones y Transportes, Ing. Víctor Mahbub Matta, se obtuvo y se logró la implementación de un sistema de comunicación interna; mediante la colocación de un conmutador de once líneas y 48 extensiones.

Se han obtenido equipos de ultrasonido y se están haciendo otras peticiones a diversas instituciones. Se publicó el libro titulado "De lo Escrito y lo Leído" del Dr. José Miguel Torre López; y nueva edición del libro del Dr. Alberto Alcocer Andalón sobre Historia de la Facultad de Medicina.

ESCUELA DE AGRONOMIA

En el periodo que se informa la escuela de Agronomía, para la ejecución de sus programas y acciones, se a encaminado a cumplir sus funciones básicas, además de la producción de su posta zootécnica y de sus campos de cultivo.

En el ámbito de desarrollo institucional, cabe mencionar el acuerdo del H. Consejo Directivo Universitario para ofrecer la carrera de Agroecología en la modalidad de Ingeniero Agroecólogo, a partir del próximo ciclo escolar.

La escuela ha signado diferentes convenios de los que destacan los siguientes:

- Convenio de Aparcería en Ganado "Charolais" con la S.A.R.H.
- Convenio CONACYT "Validación de genotipos de trigo y Triticale" con un monto de \$33'900,000.00.
- Convenio CONACYT "Comparación de la Inoculación y Fertilización en tres variedades de frijol en riego y temporal" con un monto de \$15'800,000.00.
- Convenio CONACYT "Estudio de la herencia, capacidad regenerativa y estabilidad de características cualitativas en sorgo forrajero" con un monto de \$1 1'000.000.00.
- Convenio S.E.P. "Relación en labranza y diferentes sistemas de captación de agua de lluvia en frijol" con un monto de \$5'000,000.00.

Con diferentes trabajos el personal académico de la escuela ha participado en eventos de los cuales sobresalen los siguientes:

- XVI Simposium Nacional de Parasitología Agrícola. Organizado por la escuela y contando con la participación de diversas instituciones de investigación.
- XXV Congreso Nacional de Entomología.
- VII Semana del Ingeniero Agrónomo.
- XXIII Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo.

- XI Congreso de la Maleza, celebrado en Irapuato, Gto.
- Feria Nacional Potosina en su edición 1990 en donde se obtuvieron varios premios en ganado lechero, bobino y caprino.

Se ha continuado trabajando en proyectos de investigación, así como en prestar servicios de análisis de suelos y aguas, análisis bromatológicos y fitopatológicos y asesoría técnica.

Cabe mencionar que la escuela de Agronomía generó recursos por la cantidad de \$311'416,181.00 por concepto de producción.

En lo que corresponde a la difusión y extensión de los servicios, la escuela de Agronomía, a través de su personal docente, ha apoyado a varias comunidades en actividades del campo con la finalidad de difundir la tecnología para el logro de mejorar la producción.

ESCUELA DE ENFERMERIA

Esta escuela ha desarrollado actividades relevantes acordes a su plan de desarrollo en donde se obtuvieron los siguientes avances:

- Dentro del desarrollo curricular y superación académica se derivó la especialidad de Docencia en Enfermería misma que terminó en octubre pasado, de la que egresaron 19 profesores de esta escuela.
- El proyecto de Evaluación y Rediseño Curricular cuenta con seis investigaciones educativas, siendo realizadas por personal docente egresado de la especialidad de docencia en Enfermería.

- Dentro del Programa de Desarrollo de un Sistema de Información, se está elaborando un sistema completo de control escolar y, paralelamente, se inicia un sistema de la Evolución del Personal Docente.
- En el Programa de Desarrollo de Acciones de Extensión se ubica el programa de DESICA, que en su quinto año de evolución esta escuela continúa con la coordinación de las escuelas participantes. En este programa se han realizado relevantes actividades en donde se benefician los alumnos, profesores y las comunidades.
- En cuanto al proyecto de Continuidad y Secuencia del Trabajo Académico en Comunidad se promueve e incrementa la vinculación escuela-sociedad a través de programas que maestros y alumnos realizan en comunidades urbano-marginadas, concretándose en acciones continuas y permanentes como son:

Información de aspectos encaminados a la prevención, promoción y recuperación de la salud, protección específica a través de campañas de vacunación, programas de multidetección de enfermedades crónicas degenerativas. Todos estos programas en coordinación con instituciones de salud.

- El proyecto de mejoramiento de campos clínicos se establece a través de la vinculación de la escuela con los servicios de salud, retroalimentándose éste con el estudio del campo clínico del IMSS en cuatro de sus dependencias.
- En el programa Desarrollo de la Investigación Educativa y Disciplinas, se encuentran en proceso relevantes trabajos de investigación que tienen paralelismo con el proyecto de desarrollo y evaluación curricular.

- El programa de mejoramiento de los servicios escolares incluyó la entrega por parte de CAPFCE de un edificio que cuenta con laboratorios, salones, sala de maestros y sala de elaboración de material didáctico.
- Entre otras actividades académicas el personal docente de la escuela ha participado en los siguientes eventos:
- Precoloquio Regional sobre Investigación en Enfermería con la participación de 6 escuelas de los estados de Querétaro, Guanajuato y San Luis Potosí.
- Curso Taller sobre investigación aplicada a la Enfermería, impartido por el Dr. Héctor Hugo González, jefe del departamento de Educación en Enfermería del Hospital de San Antonio College.
- Foro de análisis sobre la problemática curricular de la escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Congreso Nacional de Perinatología.
- Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería.
- Congreso de Enfermería, celebrado en Guadalajara, Jal.

La Escuela de Enfermería a través de su afiliación a la FENA-FE (Federación Nacional de Facultades y Escuelas de Enfermería), se encuentra realizando investigación encaminada al mejoramiento profesional.

ESCUELA DE ESTOMATOLOGIA

Durante el período que se informa la escuela de Estomatología

organizó eventos académicos en donde el personal docente ha participado, que a continuación se mencionan:

- Curso de Cirugía Bucal.
- Curso sobre Medicina Estomatológica.
- Curso Metodológico de la Enseñanza.
- Curso de Introducción a la Computación.
- Simposium sobre "Corrientes Educativas Actuales y el Educador como Comunicador".

En lo que a investigación se refiere se realizan importantes trabajos, como son:

- Obtención de parámetros normales en nuestro medio.
- Odontometría electrónica y reconstrucción pos-endodóntica.
- Estudio sobre la prevalencia de entidades en mucosa oral en pacientes de más de 40 años.
- Evaluación de fenitoinsódico en el tratamiento Periodontal. Este estudio es auspiciado por la fundación de la Salud de Nueva York.
- Estudio epidemiológico de niños que solicitan atención odontopediátrica en la escuela.
- Determinación del eje intercondilar en niños en período de crecimiento.

- Distribución de disfunciones en la articulación en niños.
- Seguimiento y análisis de cinco años de actividad clínica de la "Clínica Integral".
- Estudio sobre modelos pedagógicos eficientes para el desarrollo curricular.

Con diferentes tópicos en materia de odontología, los maestros de esta escuela participaron como ponentes en congresos, cursos y pláticas, entre los que se mencionan los siguientes:

- Congreso Nacional de Endodoncia.
- Congreso Nacional de Periodoncia.
- Congreso Internacional de Ortodoncia.

Con la participación de 300 personas se celebró el Curso de Actualización en Prostodoncia impartido por el Dr. Aquiles Brindis. Así mismo se realizó en colaboración con la Asociación Dental Mexicana de Periodoncia el Congreso Nacional de Periodoncia, con una asistencia de 400 personas.

Dentro del programa de "Desarrollo Integral del Campesino" se integró la comunidad de Charco Cercado, en donde se han atendido a 520 pacientes y se revisaron para su atención a 1350 personas, impartándose 35 pláticas sobre Educación para la Salud Bucal y General. En el área urbana y suburbana se realizaron las siguientes actividades:

- En escuelas secundarias se impartieron 58 pláticas y se examinaron a 138 alumnos; en dos escuelas primarias se ofrecieron 12 pláticas y se revisaron a 615 niños; se visi-

taron 8 jardines de niños en donde se impartieron 26 pláticas y se examinaron y remitieron para su atención a 520 niños. Se apoyó al IMSS en la "Feria de la Salud" celebrada en la Fracción de Morales.

- En lo que corresponde a la atención al público en las clínicas de las escuelas se atendieron a 5400 pacientes en diversos tratamientos. En la clínica periférica Morelos se atendieron a 1300 pacientes, siendo 600 niños y 700 adultos. Así mismo en la clínica radiológica se tomaron 2600 radiografías intraorales y 4300 radiografías extraorales.

Se prestó servicio a los pacientes provenientes de las poblaciones aledañas así como del municipio de la Capital. También se atendieron a pacientes remitidos por diferentes instituciones de Salud.

Se instituyó en la escuela el tratamiento de "Blanqueamiento de dientes manchados con fluorosis", con una revisión a 500 pacientes.

ESCUELA DEL HABITAT

Enmarcado dentro del plan de desarrollo de la escuela del Habitat, período 1988-1992, se dió inició al subprograma "Eficiencia Académica Administrativa", como parte de él se realizaron las siguientes acciones:

- Análisis y Planeación Académica, período febrero de 1990— agosto de 1991, llevándose a cabo la revisión de la "Síntesis conceptual e instrumental en los talleres de diseño".

- Aplicación del conocimiento impartido en las áreas y el cumplimiento de los objetivos didácticos semestrales. Como resultado de esta acción se realizó la "Semana de revisión y actualización del Plan de Estudios" participando la planta docente de la escuela.

Se prosiguió con la revisión de los planes de estudio de las cuatro carreras: perfiles de ingreso y egreso, propósitos curriculares, objetivos didácticos, mapa curricular, tabla de compatibilidad y los enfoques académicos generales por asignatura.

Se celebró la VII Semana del Habitat destacando el taller y mesa interdisciplinaria y la conferencia magistral del Arq. Teodoro González de León.

Se asistió a eventos académicos en los que se mencionan los siguientes:

- Primer Encuentro de Diseño Gráfico.
- Curso de Diseño Gráfico del Envase.
- Curso de "Arquitectura del Paisaje".
- XLVI y XLVII Reunión Nacional de Asinea.

Se continúa trabajando en los siguientes proyectos de investigación:

- Substitución de materiales de importación para el análisis de optimización de elementos estructurales en el método de fotoelasticidad a base de modelos y recubrimientos birrefringentes.
- Análisis de cascarones y estructuras espaciales de barras

por interferometría holográfica y transductores de fibras ópticas.

- Metodología óptica y electrónica en sistemas dinámicos, aplicación a estructuras.
- El tabicón trapezoide y sus usos en la autoconstrucción.
- Sistemas de seguridad en edificios bancarios.
- Casetones, elaboración y uso en la autoconstrucción.
- Maquinaria pesada en la construcción de vías terrestres.
- Elementos prefabricados para la autoconstrucción.

Se sigue participando en el programa de "Desarrollo integral del campesino" en el municipio de Mexquitic de Carmona, así como en el programa "FOCAN": Se terminó el programa "APAC".

ESCUELA DE PSICOLOGIA

Las actividades ordinarias del curriculum de la escuela de Psicología se realizan en los centros de Prácticas Profesionales, centros de Rehabilitación Conductual, Clínicas "Julián Carrillo" y "Manuel José Othón", centro educativo "País de las Maravillas". En el Plantel, la formación teórico-metodológica se cubre a través de las diferentes materias como se establece en el plan de estudios de la licenciatura y en su caso en el Programa de Postgrado, especialidad en Educación Especial Infantil.

Como acciones de apoyo a la docencia se realizaron los siguientes eventos dirigidos a la formación disciplinaria e investigación para profesores y alumnos, así como talleres y seminarios:

- Curso de "Actualización en terapia familiar sistemática".
- Curso "Planeando tu vida".
- Taller sobre "Familia de origen del terapeuta".
- Curso "La medición de la inteligencia. Test Kaufman".
- Curso sobre "Secuencia de desarrollo neuromotor, del aprendizaje y del lenguaje".
- Curso "La cuestión del Yo en la teoría psicoanalítica".
- Curso "Introducción a la hipnosis y el modelo Ericksoniano".

En el auditorio de la escuela, la coordinación de investigación organizó el ciclo de conferencias para la difusión de los proyectos de investigación que son realizados por los maestros de la misma, las ponencias que se expusieron fueron:

- "Salud sexual y reproductiva en la población universitaria".
- Problemas de lectura: Identificación de subgrupos en una población mexicana.
- Formación de terapeutas sistemáticos.

El pasado mes de febrero inició el diplomado sobre "Sexualidad Humana" en coordinación con CONAPO y la S.S., dirigido a profesionales de las áreas de salud y educación.

En el área de investigación se continúa con el desarrollo de los

programas y proyectos de investigación. Se asistió al simposium sobre "Grupos operativos" celebrado en Cuernavaca, Mor.

En cuanto a los servicios que proporciona la escuela como labor de extensión a la comunidad, se realizaron las siguientes acciones:

El Centro de Rehabilitación Conductual dependiente de la escuela en el ciclo escolar agosto-enero, atendió a 40 pacientes en consulta en programas de psicoterapia; por otra parte, el centro educativo "País de las Maravillas" en el transcurso del ciclo escolar da atención a 110 niños.

A través de las brigadas de estudiantes de la escuela de Psicología se realizó el programa comunitario en la colonia "21 de Marzo", desarrollando programas para problemas de pandillerismo, integración familiar y comunitaria.

LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMIA

De los eventos académicos que se han desarrollado en esta entidad académica sobresalen: la II semana de Biblioteconomía que contó con un centenar de participantes, así mismo se ofreció el III Curso de opción a tesis.

Para apoyar la capacitación y actualización del personal docente se tienen signados tres Convenios con la Dirección General de Investigación Científica y Superación Académica, por la cantidad de \$24'188,000.00.

Dentro del proyecto Capacitación del personal docente de la Licenciatura en Biblioteconomía en especialidad de automatización de los procesos bibliotecarios, se cubrió la segunda etapa de los cursos programados que fueron los siguientes:

- Recuperación automatizada de la información.
- Software Microisis para Bibliotecas.
- Software Logical, Logidir y periódicas para Bibliotecas.
- Software Siabuc para Bibliotecas.

—El personal académico ha asistido a diferentes cursos, seminarios y conferencias con la exposición de varios trabajos. Se participa con otras instancias de la institución en proyectos de investigación como lo es el de Seguimiento de Egresados y superación académica, entre otros.

Se publicó el folleto denominado "La Licenciatura en Biblioteconomía a 10 años de su creación".

Se llevó a cabo una serie de conferencias con la finalidad de promocionar la carrera entre los alumnos de preparatoria del Instituto Cervantes de esta ciudad.

CIENCIAS DE LA COMUNICACION

El personal académico de esta escuela participó en los eventos que durante este año realizara el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC) y la Federación Latinoamericana de Asociaciones de Facultades de Comunicación Social (FELAFACS); tales como:

- II Coloquio México-Brasil.
- II Seminario-Taller latinoamericano de actualización de metodología de enseñanza de televisión.

- Taller de asesoría de trabajos recepcionales.
- Taller de metodología de la enseñanza de la investigación en la comunicación.
- Taller de actualización académica.

Como aporte al fortalecimiento del proyecto de evaluación y redefinición curricular, así como la actualización de los contenidos programáticos, se emprendieron una serie de acciones cuyos propósitos de ampliación y complementación se canalizaron a través de las disertaciones impartidas por especialistas de las diferentes áreas, que respondieron a la invitación expofeso que se les hizo por las autoridades de la escuela.

Los maestros de la carrera participaron activamente en el programa "Formación Docente de la U.A.S.L.P." en los cursos que organiza el Instituto de Ciencias Educativas, como son:

- Investigación Educativa.
- Evaluación Curricular.
- Microenseñanza.
- Evaluación Educativa.

El Personal académico ha trabajado en el diseño y rediseño curricular, así como en diferentes investigaciones que se realizan.

COORDINACION DE LAS UNIDADES DESCENTRALIZADAS

Continuando con el nuevo proyecto de la Descentralización

Universitaria aprobado por el H. Consejo Directivo Universitario, esta coordinación ha desarrollado actividades que coadyuvan al buen funcionamiento de las Unidades Descentralizadas entre las que sobresalen las siguientes:

- Otorgamiento y renovación en su caso de las becas para los alumnos provenientes de las Unidades, según el acuerdo del H. Consejo Directivo Universitario; estas becas están distribuidas de la siguiente manera:

Unidad Zona Huasteca	52
Unidad Zona Media	22
Total	74

- Participación en la elaboración de la propuesta curricular y los planes de estudio de las carreras de Bioquímica, Contador Público, Lic. en Administración y de Ingeniero Civil, que fueron aprobados por el H. Consejo Directivo Universitario en julio pasado.
- Impartición de los cursos de inducción a los alumnos de primer ingreso y a los profesores que participaron en el primer semestre del nuevo proyecto de las Unidades Descentralizadas.

Referente a la carrera de Derecho para la Unidad Zona Huasteca se ha trabajado en la elaboración, aplicación y análisis de las entrevistas a los alumnos que forman parte de la demanda potencial a la carrera de Derecho.

Así mismo se participó en la reunión sobre "Apoyos Nacionales e Internacionales para el Desarrollo Tecnológico" y el 2o. Foro de investigación Universitaria.

UNIDAD ZONA HUASTECA

El personal docente y alumnos del área de Químico-Biológicas han realizado diferentes visitas a industrias de la región, ésto con la finalidad de apoyar las prácticas que se tienen contempladas en la curricula.

Se realizaron los cursos de opción a tesis de las carreras que ahí se ofrecen.

La participación de los catedráticos ha sido constante en la comisión de curriculum para el proyecto de Descentralización de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Entusiasta fue la asistencia de catedráticos y alumnos del área de Químico Biológicas en el XIII Congreso Nacional de Química Clínica celebrado en Xalapa, Veracruz.

Con una serie de eventos deportivos, culturales y ciclo de conferencias, se celebró el VI Aniversario de la Unidad Zona Huasteca.

El Edificio del Módulo "B" en su primera etapa quedó construido en un 100%, así mismo se construyó una fosa séptica para 300 M siendo realizado con recursos provenientes del Patronato Pro-Construcción de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Unidad Zona Huasteca, con un costo aproximado de \$90'000,000.00.

Para apoyar las actividades académico administrativas se adquirieron 20 computadoras, 6 impresoras, 2 discos duros y 4 reguladores, con un monto total de \$52700,000.00, cantidad aportada poi el patronato.

UNIDAD ZONA MEDIA

Las actividades de esta Unidad han tenido como objetivo fundamental la implementación del Plan de Desarrollo Académico para las unidades descentralizadas.

Dentro de este proyecto se llevó a cabo el diseño curricular de las carreras de Ingeniero Civil y Licenciado en Administración.

Sobre el programa de evaluación y seguimiento curricular se realizaron reuniones periódicas con las comisiones correspondientes; y en forma conjunta con el personal académico de las carreras antes mencionadas.

Catedráticos de esta Unidad han asistido a eventos académicos como son:

- Introducción a la Biotecnología.
- Seminario de Planeación Estratégica Universitaria.

En el ámbito de la extensión y de la proyección a la comunidad, la Unidad Zona Media ha participado en conferencias; celebración del VII Aniversario; apoyo a instituciones de Seguridad Social en la realización de análisis clínicos; apoyo al Colegio Médico de Rioverde con los servicios de laboratorio a personas de bajos recursos; realización de análisis de determinación de diámetros y tuberías para el nuevo sistema de agua potable en Rioverde; estudio sobre parasitosis en jardines de niños y secundarias federales.

Con una inversión de \$60'800,000.00 se adquirió material y equipo de apoyo para las funciones de docencia y de administración.

ESCUELAS PREPARATORIAS

Estos centros de estudio han llevado a cabo diferentes actividades que a continuación se mencionan:

- Se organizaron cursos de actualización y formación docente, con el objeto de evaluar la calidad académica.
- Se efectuaron intercambios académicos con distintas escuelas y facultades de nuestra Universidad.
- Se formaron diversos talleres y asociaciones, con la finalidad de establecer soluciones a los problemas planteados en la tarea educativa preparatoria.
- Se organizaron diversos eventos deportivos como: voleibol, ajedrez, basquetbol y fútbol en donde participaron en forma entusiasta los alumnos.

Se tuvieron reuniones con padres de familia y representaciones estudiantiles con el fin de analizar y solucionar problemas que se presentaron durante el ciclo escolar.

Dada la problemática de las escuelas Preparatorias 1 y 2, el H. Consejo Directivo Universitario en acuerdo de fecha del 29 de octubre de 1990, decidió como una medida temporal no ofrecer inscripciones a los alumnos de nuevo ingreso para dichas escuelas, en tanto no se haga un análisis profundo de la situación que prevalece en dichos planteles.

El H. Consejo Directivo Universitario nombró una comisión de universitarios para que se avocaran a hacer un análisis y llegar a un dictamen final sobre el destino de la enseñanza media superior. En tanto se cumple lo anterior, se han venido realizando diferentes ac-

tividades para impulsar el desarrollo de las escuelas preparatorias, para que los maestros y los alumnos cumplan con sus objetivos.

Con eventos culturales y deportivos, se realizaron los festejos del XXXIV Aniversario de la Escuela Preparatoria de Matehuala.

Se llevó a cabo la realización del 5o. Certamen Regional de Oratoria denominado "Profesora María L. Castillo", este evento es organizado anualmente por la dirección de la escuela en coordinación con los docentes. El pasado mes de mayo fue integrado el patronato de esta escuela, cuya función principal es recaudar fondos que nos permitirán satisfacer las necesidades más apremiantes de esta escuela Preparatoria. Así mismo se asistió con la representación de la escuela a varios eventos cívicos, culturales, sociales y escolares de las diferentes instituciones de la región.

DEPARTAMENTO DE FISICO MATEMATICAS

El departamento de Físico-Matemáticas como una dependencia de Servicio Académico, ha seguido brindando apoyo a las facultades de Ciencias, Ingeniería y Ciencias Químicas.

El sistema de examen departamental que se implantó en el año escolar 1989-90 se ha consolidado dando por resultado que la preparación académica de nuestros educandos sea más homogénea.

El proyecto de diseño y construcción del prototipo de equipo para la enseñanza de la física a nivel superior cuenta con los primeros seis prototipos.

El departamento de Físico Matemáticas contó con la colaboración del personal del Instituto de Física, Instituto de Metalurgia,

facultad de Ciencias y la escuela del Habitat de nuestra institución para realizar estos prototipos.

Se firmó un convenio con la escuela del Habitat para que estudiantes de la carrera de Diseño Industrial, realicen prácticas con valor curricular en el proyecto de desarrollo de prototipos.

El departamento ha brindado apoyo con sus sistemas de cómputo a diferentes dependencias de nuestra Universidad.

INSTITUTO DE CIENCIAS EDUCATIVAS

Siendo la docencia, investigación y extensión pilares fundamentales en la función universitaria, el Instituto de Ciencias Educativas ha coadyuvado ahora como lo ha venido haciendo desde hace varios años en la capacitación técnico/pedagógica a través de los cursos de actualización pedagógica. Durante el período que se informa, el Instituto de Ciencias Educativas impartió:

- 28 cursos a profesores universitarios
- 5 cursos a profesores de la Secretaría de Educación Pública.

En los cursos que el Instituto ofreció se atendieron a 493 profesores.

Personal del Instituto ha participado en diferentes eventos académicos de los que sobresalen los siguientes:

- Simposium "El Docente como Comunicador", en la escuela de Estomatología.
- Conferencia "Corrientes Educativas Actuales en la Escuela de Estomatología".

— Intercambios académicos con el Instituto de Investigación Humanística, facultad de Ciencias y facultad de Medicina.

En lo que se refiere a asesoría, el personal del Instituto ha apoyado las actividades del diseño y rediseño curricular a facultades y escuelas de nuestra Universidad, así mismo se realizaron investigación sobre textos y ensayos pedagógicos de docentes universitarios.

INSTITUTO DE FISICA

El Instituto de Física ha podido continuar durante este período el desarrollo de sus programas de investigación y de apoyo a la docencia, gracias al fuerte impulso que ha recibido tanto por parte de las autoridades universitarias como de diversas instituciones nacionales y extranjeras.

Es notorio el interés que ha mostrado la propia universidad para el desarrollo de la investigación científica, con la creación del Fondo de Apoyo a la Investigación, que ha permitido complementar la infraestructura experimental colaborando al equipamiento de laboratorios, sufragando gastos de importación, de publicaciones en revistas científicas, y a la formación de nuevos investigadores otorgando becas a estudiantes de postgrado. Este apoyo, aunado al recibido de instituciones nacionales como CONACYT, SEP, ANUIES, y Secretaría de Relaciones Exteriores, así como de organismos internacionales como la Organización de Estados Americanos, (OEA), National Science Foundation NSF (E.U.A.), Centre National de la Recherche Scientifique CNRS (Francia), International Centre For Theoretical Physics ICTP (Italia) y diferentes organismos de España, República Federal de Alemania, Brasil, Argentina, Venezuela y Cuba, ha permitido continuar implementando nuestros laboratorios, la contratación de nuevos investigadores y aumentar el número de proyectos de investigación, así como

la asistencia a diferentes eventos científicos en el extranjero y sufragar gastos para la visita de investigadores extranjeros y nacionales a nuestra institución.

Esto permitió la presentación de trabajos en congresos y reuniones técnicas tanto nacionales como internacionales, así como la publicación de artículos científicos en revistas nacionales e internacionales de circulación mundial, también permitió la organización de eventos científicos internacionales en esta institución.

Motivo de orgullo para este Instituto y una prueba de la calidad del trabajo que se desarrolla y del reconocimiento que se tiene, es que en este período fueron galardonados dos de sus miembros al otorgárseles el Premio Raman a la investigación en Ciencias de Materiales, instituido por el Internacional Centre For Theoretical Physics de Trieste, Italia y Premio de Investigación Científica 1990 en Ciencias Exactas de la Academia de la Investigación Científica, A. C. de México.

Los proyectos de investigación que se trabajaron durante el período que se informa fueron los siguientes:

— "Fisicoquímica de Sistemas Coloidales" Apoyado por DGICSA-SEP	\$13'291,000.00
— "Simulaciones de Polímeros y Superficies". Apoyado por DGICSA-SEP	5732,000.00
— "Diseño y construcción de un Suceptómetro de Alta Sensibilidad". Apoyado por DGICSA-SEP	20 000,000.00

— "Superconductores de Alta Temperatura Crítica". Apoyado por DGICSA-SEP.	3'080'000.00
— "Propiedades Eléctricas de Semiconductores". Apoyado por DGICSA-SEP	Í0'000.000.00
— "Estudio de Aleaciones: Propiedades de Sólidos y sus Superficies". Apoyado por DGICSA-SEP	20'000,000.00
— "Transiciones de Fase en Sistemas Infinitos, Semi-infinitos y Finitos". Apoyado por DGICSA-SEP	28'000,000.00
— "Complementación de Acervo Hemerográfico". Apoyado por DGICSA-SEP	20'000,000.00
— "Equipo para Biblioteca del Instituto de Física". Apoyado por DGICSA-SEP	28'000,000.00
— "Escuela Corta de Superconductividad" Apoyado por CONACYT	5'000,000.00
— "Crecimiento de Cristales Semiconductores II-VI". Apoyado por CONACYT	19'252,000.00
— "Coeficientes Electroópticos de GaAs" Apoyado por DGICSA-SEP	10'300,000.00

— "Estudio de las Propiedades Magnéticas en Cintas Amorfas". Apoyado por CONACYT	25*500,000.00
— "Difusión de Mezclas Coloidales" Apoyado por CONACYT	29'000,000.00
— "Propiedades de Polímetros en Soluciones". Apoyado por CONACYT	30'000,000.00
— "Estructura Electrónica, Magnética y Geométrica de Cuasicristales". Apoyado por CONACYT-DAAI	32'429,851.00
— "Estudio Teórico de Propiedades Magnéticas de Sólidos". Apoyado por CONACYT-NSF	5700,000.00
— "Física de Sistemas Desordenados: Aleaciones, Sistemas Magnéticos, Materiales Amorfos Cúmulos Bimetálicos, Polímeros". Apoyado por O.E.A.	60'000,000.00
— "Equipo para Laboratorio Escuela Permanente de Superconductividad": Apoyado por DGICSA-SEP	9'145,000.00
— "III Encuentro de Ciencias y Tecnología de Coloides y Fluidos Complejos". Apoyado por DGICSA-SEP Apoyado por CONACYT	8'000,000.00 12'000,000.00

- "Escuela Nacional Propedéutica y de Actualización en Física de ENPA 90".
Apoyado por DGICSA-SEP 8'000,000.00
- "Fortalecimiento del Postgrado en Física".
Apoyado por CONACYT-DAFRHU 178'482,000.00

Este Instituto de Física tiene firmado un Convenio con el ICTP de Trieste (Italia) por el que esa institución aporta anualmente la cantidad de \$2,100.00 U.S. dólares para pasajes de investigadores del IFUASLP y viáticos para 120 días de estancia para asistir a los diferentes eventos que se efectúan en el ICTP; así como fondo para que investigadores de otros países puedan visitar nuestro Instituto.

El apoyo otorgado por ICTP en 1990 fue de: \$40'000,000.00

Por convenios específicos suscritos por la SEP se logró la contratación de un nuevo investigador para este instituto y apoyo para la estancia sabática de otro, las aportaciones fueron de \$31'148,000.00.

El CONACYT-DADC otorgó apoyos específicos como complemento de viajes para la asistencia a eventos científicos y viáticos para visitantes por la cantidad de \$9750,000.00.

El fondo de apoyo a la investigación de la Secretaría Académica de esta Universidad otorgó becas a estudiantes de postgrado en Física y apoyos complementarios a diferentes investigaciones por \$42'000,000.00.

Se continuó la colaboración con la facultad de Ciencias en los Programas de Maestría y Doctorado en Ciencias, se colaboró con

las facultades de Ciencias y de Ingeniería, proporcionándoles personal del Instituto de Física para la impartición de cursos a nivel licenciatura, seminarios y asesoría para el desarrollo de tesis de licenciatura, maestría y doctorado.

Se efectuaron y recibieron visitas de intercambio académico entre personal de este Instituto y de la Universidad de Texas, la Universidad de La Habana, UNAM, UAM, CINVESTAV, Universidad de Puebla, Universidad de Sonora, Universidad de Colima, Universidad de Zacatecas, para discusión de problemas y trabajos con los diferentes programas de investigación.

De los eventos académicos efectuados se mencionan los siguientes por su importancia:

- II Escuela Mexicana de Instrumentación y Metrología. Participaron 55 investigadores y estudiantes de postgrado de ocho estados de la república y del D.F.
- "Escuela Nacional Propedéutica y de Actualización en Física ENPA 90".
- III Encuentro de Ciencia y Tecnología de Coloides y Fluidos Complejos". Participaron 60 personas incluyendo conferencistas y dos profesores extranjeros, de 10 instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros.
- "Escuela Corta de Superconductividad". Impartieron los cursos conferencistas del Centro Atómico de Bariloche (Argentina) y del Instituto de Investigación de Materiales de la UNAM. Participaron 35 investigadores y estudiantes de postgrado de diferentes instituciones del país.

Investigadores de este Instituto asistieron a congresos y reuniones técnicas nacionales e internacionales para presentar 34 trabajos de investigación.

Para trabajar dentro de nuestros programas de investigación, investigadores de este Instituto visitaron a las siguientes instituciones:

International Centre for Theoretical Physics, Trieste, Italia; Universidad de Madrid, España; Universidad de Valladolid, España; Universidad Luis Pasteur de Estrasburgo, Francia; Universidad de Tex., E.U.A.; Universidad de Cusco; Cusco, Perú; Universidad de Santiago, Rep. de Chile; Universidad de Nancy, Francia; Universidad de los Andes; Mérida, Venezuela.

Las publicaciones en revistas nacionales y extranjeras han sido considerables con interesantes temas sobre diferentes tópicos de Física; así mismo, se han editado dos libros que a continuación se citan:

- Magnetic Properties of low dimensional systems: New Developments. Eds. L.M. Falicov, F. Mejia Lira and J.L. Morán Lopez.
Springer Verlag, Heidelberg, 1990.
- Oxygen disorder effects in high Tc superconductors. Eds. J. L. Morán Lopez and I.K. Schuller.
Plenum, New York, 1990.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HUMANISTICAS

Durante el período que se informa el Instituto de Investigaciones Humanísticas tuvo una constante participación en eventos

académicos, así como la organización del cuarto ciclo de cursos en Humanidades y Ciencias Sociales; los cursos que se impartieron fueron:

- "Las Mujeres y el periodismo en San Luis Potosí: Sociología de un Siglo de Publicaciones Periódicas (1860-1960)".
- "Taller para Desarrollar un Trabajo Académico de Investigación".
- "La Crisis del Campo: Una aproximación Ecogeográfica".
- "Estado Real y Estado Ideal (Maquiavelo, Tomás Moro y Hobbes)".
- "Aproximación a la Teoría de la Democracia".
- "Introducción a la Economía Política".

Con diferentes ponencias de investigadores del Instituto se ha participado en cursos, seminarios, simposium y congresos, de los que se mencionan los siguientes:

- XXII Congreso Nacional de Geografía, con la ponencia: "Indígenas, Ecosistemas y Modernidad en la Huasteca Potosí na".
- Simposium, cambios en el Uso del Suelo Agrícola con el Trabajo "Las Ilusiones Perdidas: La Reganaderización del Pujal-Coy".
- Seminario Internacional sobre Formación Ambiental profesional, con la ponencia "La Complejidad de las Rela-

ciones entre Urbanización, Condiciones de Vida de la población y Medio Ambiente: Un Marco Teórico Interpretativo".

- X Seminario de Economía Agrícola del Tercer Mundo, con el trabajo "Los Avatares de un proyecto Regional: el caos del Pujal-Coy".
- Curso "Integración y redacción de un informe de investigación Documental".
- Foro Nacional: El ejido en el presente y el futuro de la economía mexicana, con la ponencia "La Historia de un fracaso agrícola ejidal: La Reganaderización del Pujal-Coy".

Se han publicado diferentes ensayos y artículos en varios diarios de la localidad y nacionales.

Por disposición de Rectoría se designó al Instituto como responsable de la edición de la revista "Cuadrante", órgano de difusión de las Ciencias Sociales y Humanidades de nuestra institución.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DE ZONAS DESERTICAS

Durante este período que se informa el Instituto continúa con diferentes investigaciones relevantes de las cuales se citan las siguientes:

- Causas de la persistencia de técnicas agrícolas tradicionales en el manejo de suelos y agua en Santa María del Río.

- Extracto de suelo saturado por medio dei diagrama semi-logarítmico cartesiano.
- Efectos del estiércol de hormiga sobre la fertilidad del suelo en un sistema tradicional de manejo.
- Evaluación de la contaminación producida por aguas de desecho industrial y domésticas sobre el suelo y plantas en el Valle de San Luis Potosí.

El Instituto de Investigaciones de Zonas Desérticas tiene signados varios convenios que a continuación se describen:

- | | |
|--|-----------------|
| — Convenio de asesoría IMMSA-Instituto del Desierto. Construcción del parque ecológico. | \$24'000,000.00 |
| — Invernadero para producir especies vegetales de rápido crecimiento. Gobierno del Estado. | 59'000,000.00 |
| — Busca de una metodología para encontrar indicadores vegetales de desertificación. S.E.P. | 5'450,000.00 |
| — Jardín Botánico de San Luis Potosí, Parque Tangamanga I. S.E.P. | 17'500,000.00 |
| — Delimitación de la cuenca geohidrológica de San Luis Potosí y estudio de las aguas de desecho industrial, su influencia y su utilización agrícola. | 21'800,000.00 |

Los investigadores de este Instituto han participado en dife-

rentes cursos, seminarios, reuniones, conferencias y congresos de los que sobresalen los siguientes:

- I Coloquio del Agua, en donde participó también la facultad de Ingeniería, Embajada de Francia, Ayuntamiento de la Capital y la Comisión Nacional del Agua.
- Día Mundial del Medio Ambiente.
- Seminario de Procesos Metalúrgicos.
- VI Reunión de Caprinocultura.
- II Reunión de Investigación INIFAP.

Las publicaciones de los trabajos de investigación han sido constantes en diferentes medios de comunicación, así mismo se publicó y se distribuyó el volumen X No. 1 y el volumen XI de Acta Científica Potosina.

INSTITUTO DE GEOLOGIA

De los trabajos de investigación que se culminaron en este Instituto sobresalen los siguientes:

Cartografía Geológica 1:50,000 de las hojas Cerritos de Bernal, Santo Domingo, el Estribo y la Herradura; cartografía geológica 1:50,000 de la hoja de Charcas; los domos riolíticos del área del Tepetate, S. L. P.; estudio geohidrológico de la cuenca de Ahalulco, S. L. P.; geología del subsuelo del Valle de San Luis Potosí; reconocimiento geohidrológico de la Sierra de la Colmena, Valles, S. L. P. y el estudio geológico y geohidrológico del canal de la conducción de las aguas residuales de la zona industrial-tanque Tenorio.

Se impartió en el Instituto un curso sobre "Interpretación de Anomalías Gravimétricas" conducido por el decano de Geología de la Universidad de New Hampshire.

Investigadores de este Instituto sustentaron dos cursos sobre rocas volcánicas en La Perla de Chihuahua y en Lázaro Cárdenas, Mich. En la Universidad estatal de Arizona en Phoenix, se impartió una plática sobre geohidrología; así mismo se impartieron pláticas en el curso sobre fluorita en la facultad de Ingeniería de nuestra Universidad.

Personal del Instituto participó con sesiones de carteles y conferencias técnicas en el II Foro de Investigación Universitaria. Se asistió a la reunión del Comité Nacional de Ciencias Geológicas en Aguascalientes y al vigésimo octavo Congreso Geológico Internacional celebrado en Washington, así como un viaje de campo a las Calderas Sílicas del Colorado y Nuevo México.

Dentro del programa de coadyuvar a resolver los problemas de la industria, este Instituto prestó servicio de asesoría geológica a la industria minera, lo que representó un ingreso para la Universidad de \$36*500,000.00.

INSTITUTO DE METALURGIA

La principal actividad docente del Instituto consiste en apoyar a la facultad de Ingeniería, impartiendo asignaturas en las carreras de Ingeniero Metalurgista Extractivo y de Transformación, así como facilitando los laboratorios y diseñando los programas de práctica para estas carreras.

Se atendieron invitaciones para impartir conferencias en la facultad de Ciencias Químicas, Universidad Autónoma de Zacatecas,

Mexicana de Cobre en Cananea, Son. y el Centro de Estudios Tecnológicos y de Servicios 125.

Se brindó apoyo a la Sociedad Mexicana de Fundidores, Sección Centro, en la organización del curso "Tratamiento Térmico de Aceros", en el cual la parte central del mismo la impartió un investigador de este Instituto.

Diez investigadores del Instituto fueron distinguidos con beca al desempeño académico durante este período que se informa; así mismo, cabe mencionar que dos investigadores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Los apoyos conseguidos durante este período que se cita para la realización de los proyectos, ascendió a la cantidad de — — — \$83'000,000.00, los que fueron aportados en su mayoría por la Secretaría de Educación Pública y complementados por el F.A.I.

La compañía Empresas Químicas de México aportó la cantidad de \$5'000,000.00, para apoyar algunas investigaciones que se realizan en el área de procesamientos de minerales.

Se llevó a cabo la celebración del V Encuentro sobre concentración de minerales, contándose con una participación de 120 personas, lo que ubica a este evento como uno de los más importantes del área a nivel nacional, tanto por su nivel académico como por su organización. Para la celebración del encuentro se contó con el apoyo del CONACYT y donativos de varias empresas del ramo minero-metalúrgico.

Dentro de las actividades del V Encuentro sobre concentración de minerales, se celebró la primera exposición industrial, encontrando una buena aceptación por parte de las empresas que se instalaron con sus productos durante la misma.

Durante el evento se sustentaron 18 conferencias que fueron impartidas por notables expertos en ese campo, con resultados obtenidos en el desarrollo de los proyectos de investigación.

El personal del Instituto participó en diversos eventos científicos que fueron los siguientes:

- Foro Educativo en Metalurgia y Geología.
- Congreso Nacional sobre Tecnología Metalúrgica.
- Congreso Nacional de Electroquímica.
- Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Ingeniería en Corrosión.
- Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería.
- Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química.
- Encuentro de Investigación Metalúrgica.
- Encuentro sobre concentración de Minerales.
- Simposium Nacional de Siderurgia.

Dentro del convenio de intercambio académico con la UNAM., se continuó con el programa específico con el Instituto de Investigaciones de Materiales en donde se incluyen dos proyectos de investigación.

El Instituto continuó con el programa de prestación de servicio de apoyo y asesoría a la industria metal-mecánica y minero-metalúrgica de la región.

Además de los servicios de análisis y de terminaciones de rutina, se realizaron algunos proyectos específicos para resolver problemas de la industria. El monto obtenido por la prestación de estos servicios fue de \$39'275,000.00.

La Secretaría de Educación Pública brindó apoyo económico para llevar a cabo la acreditación del Instituto de Metalurgia como laboratorio de pruebas ante la Dirección General de Normas. Esto será de gran apoyo para la industria local, ya que se podrán extender certificados de calidad sobre los materiales o artículos que sean sometidos a prueba o análisis.

INSTITUTO DE INVESTIGACION EN COMUNICACIONES OPTICAS

La creación de este Instituto fue aprobada por el H. Consejo Directivo Universitario en el mes de agosto pasado.

Su función será la de llevar a cabo proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en el campo de la comunicación óptica. Dichos proyectos podrán ser académicos en los que participen estudiantes de licenciatura y postgrado de nuestra Institución o de desarrollo tecnológico en coordinación con los sectores industrial y de servicios.

Para la creación del Instituto se lograron apoyos económicos de las siguientes instituciones:

Secretaría de Educación Pública	\$780'000,000.00
CONACYT	125'000,000.00
CAPFCE	923'000,000.00
Gobierno del Estado	98'000,000.00
TOTAL	1'926'000,000.00

El edificio del Instituto de Investigación en Comunicaciones
Ópticas está actualmente en construcción.

Administración Central

DIVISION DE EXTENSION UNIVERSITARIA

La división de Extensión Universitaria, como una dependencia de nuestra Institución, es la que tiene la responsabilidad de llevar a cabo a través de los departamentos que la integran, los programas, proyectos y acciones relevantes referentes a la cultura que se difunden a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

DIFUSION CULTURAL

Se han desarrollado diferentes actividades culturales permitiendo que nuestra institución ocupe el espacio que le corresponde en su entorno social, vinculándose estrechamente con la comunidad universitaria y la población en general, destacando el Mensaje Navideño Universitario; la formación de talleres culturales: el apoyo para la primera Semana Nacional de Solidaridad celebrada en el mes de agosto pasado y participar en la organización del XXIII Marathón Radiofónico Universitario asignado a la Escuela de Estomatología. Se ha continuado ofreciendo cursos en los diferentes talleres de arte, con una población de 373 alumnos.

CURSOS DE TEMPORADA

Los cursos de temporada en este período que se informa, se

llevaron a cabo siguiendo los programas acordados entre nuestra institución y las Universidades Tecnológica de Louisiana y de Texas. Se organizaron dos cursos, uno para la Universidad de Louisiana y otro para la Universidad de Texas; en los que participaron 69 alumnos y 6 maestros.

Se conmemoraron los 25 años de los Cursos de Temporada; a este evento asistió el vicepresidente de la Universidad de Texas, Dr. Donai Haragan quien entregó diplomas de reconocimiento a los maestros de nuestra institución.

CENTRO DE SALUD UNIVERSITARIO

La actividad fundamental del Centro de Salud es evaluar el estado de salud de la población que solicita ingresar a la institución; mantener y fomentar la salud entre la población estudiantil. El primer objetivo se realiza a través del examen médico general de ingreso.

El total de servicios que prestó este Centro de Salud fue el siguiente:

— Examen médico de ingreso a aspirantes de Bachillerato y licenciatura	5,697
— Exámenes médicos subsecuentes	1,282
— Consultas de medicina general a los estudiantes universitarios	1,019
— Consultas de medicina general y especialidades a empleados universitarios y trabajadores eventuales	995
TOTAL DE EXAMENES Y CONSULTAS DE MEDICINA GENERAL	8,973

El laboratorio de análisis clínicos del Centro de Salud realizó 1,035 exámenes, siendo los más solicitados los de coproparasitoscópicos, biometría hemática y química sanguínea.

Como un servicio de extensión, el Centro de Salud realizó exámenes médicos a estudiantes para participar en actividades deportivas, proyectos de investigación extramuros, que fueron solicitados por su escuela o facultad.

Los médicos generales han asistido a cursos y seminarios con diversos tópicos de actualidad.

CENTRO DE BIENESTAR FAMILIAR

El Centro de Bienestar Familiar y el Comité Directivo que preside la Sra. Emma Martínez de Lastras, continúa cumpliendo su programa de trabajo que se tiene establecido para el período 1991-1992. Se continúa con los cursos y diferentes talleres, cumpliendo con los programas que cada maestra tiene establecidos, teniendo a la fecha 80 alumnas en las diferentes áreas, así mismo se tiene trabajando a un grupo de niñas de 6 a 12 años, hijas de trabajadores universitarios. Se realizaron una serie de eventos culturales, artísticos y sociales para el entretenimiento del trabajador universitario y sus familias.

El Centro y el Comité Directivo participaron con éxito en el III Bazar Navideño organizado por el DIF Estatal y en forma intensiva en la colecta anual de la Cruz Roja Mexicana.

CENTRO DE IDIOMAS

El Centro de Idiomas ofrece permanentemente los cursos que a continuación se detallan:

- Curso de Verano, de los idiomas inglés, francés, italiano, alemán y español para extranjeros, impartándose cursos especiales a ejecutivos y niños.
- Primer y segundo curso semestral con duración de 80 horas respectivamente.

Se impartieron cursos de inglés a ejecutivos y personal de diferentes empresas del estado y además se prestaron los servicios de traducciones simultáneas y escritas, teniendo un ingreso por estos conceptos de \$143'413,000.00.

Se prestó un servicio especial sobre curso de metodología de la enseñanza de la lengua inglesa, a maestros del sub-sistema del departamento de educación de secundarias técnicas de los Servicios Coordinados de Educación Pública en el Estado.

DIVULGACION UNIVERSITARIA

Durante el período que se informa se prestaron 86 servicios de apoyo a diferentes facultades, escuelas, institutos y dependencias universitarias, para los diversos eventos que se realizaron; el apoyo consistió en facilitar películas, filminas, fotobandas, proyectores, diseñar escudos, logotipos, diaporamas, así como letras alusivas a los eventos.

LIBRERIA UNIVERSITARIA

La Universidad a través de la Librería Universitaria organizó la Feria Nacional del Libro que ha llegado a su edición XVIII, en este evento participaron varias casas editoriales del país, así mismo se brindó apoyo a diferentes entidades académicas con exposiciones de libros.

Esta librería y sus sucursales en Rioverde, Valles y Matehuala han dado servicio a los estudiantes y al público en general, así como al personal universitario, con descuentos especiales al administrativo y al académico, de acuerdo con los contratos de trabajo.

RADIO UNIVERSIDAD X.E.X.Q.

Se brindó apoyo a las actividades de carácter académico y cultural de las facultades, escuelas, institutos y dependencias universitarias que así lo solicitaron, además se apoyó a los estudiantes de las diferentes carreras con grabaciones para sus programas de servicio social; así como también a la T.V. universitaria en el programa "Conciencia Universitaria", que se transmite semanalmente. Se ha seguido prestando servicio al público en general para la grabación de programas producidos por Radio Universidad.

Dentro de la programación existen programas producidos en Radio Universidad y realizados por instituciones que tienen convenios con X.E.X.Q. Se recibieron programas de las embajadas acreditadas en nuestro país y de diferentes instituciones de radio difusión cultural en el mundo. Se tiene un convenio con ANUIES, por medio del cual nos envían programas producidos por diferentes difusoras del país y que son transmitidos por Radio Universidad.

Con diferentes temas de música clásica, jazz y rock, se celebró el LII aniversario de Radio Universidad X.E.X.Q.

Finanzas Universitarias

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí, atenta a los acuerdos y recomendaciones de las autoridades educativas y organismos institucionales nacionales a los cuales pertenece, ha orientado el ejercicio de su administración financiera hacia el cumplimiento de las políticas nacionales que en el libre ejercicio de su autonomía, ha considerado pertinente seguir, conciente de que los tiempos, las políticas educativas institucionales y las circunstancias económicas de nuestro país así lo exigen, cuyas directrices han quedado plasmadas en el "Plan Nacional de Desarrollo", en el "Programa Nacional para la Modernización Educativa", en los "Acuerdos y Recomendaciones de la ANUIES" y del Secretariado Técnico de la Comisión Nacional de Evaluación de la Educación Superior y que consisten en:

- a). — Mejorar los procesos de gestión interna, en cuanto a control, seguimiento, evaluación de la actividad académica y administrativa y racionalidad en el uso del presupuesto;
- b). — proporcionar información completa, verídica y oportuna, para la toma de decisiones;
- c). — desarrollar criterios e indicadores cualitativos y cuantitativos que permitan establecer modelos de financiamiento en cada institución;

d). —impulsar el desarrollo de actividades que permita a las dependencias universitarias obtener ingresos complementarios, sin menoscabo del cumplimiento de sus funciones, que contribuyan a incrementar sus ingresos propios, al tiempo que se vinculan con los sectores productivos, públicos y privados, y con el sector social;

e). —informar de sus resultados, tanto académicos como financieros.

RECURSOS FEDERALES Y ESTATALES ASIGNADOS:

Destaca de manera importante la participación que en el proceso de evaluación institucional, ha tenido el conglomerado que integra la comunidad universitaria, y que llevó, durante 1990 a obtener un apoyo específico a los planes y programas propuestos por las diferentes dependencias universitarias, resultante del proceso de evaluación institucional dentro del "Programa de Modernización de la Educación Superior", por la cantidad de: \$ 735'100,000.00

En igual forma, dentro del "Programa de Becas al Desempeño Académico", en el cual participó la institución con la propuesta de Reglamento correspondiente y de candidatos entre sus maestros de carrera de tiempo exclusivo, calificados por la comisión institucional respectiva, como estímulos a dicho personal por el período de abril de 1990 a marzo de 1991, fue posible obtener la cantidad de: 852'508,000.00

Los recursos anteriores se suman al presupuesto irreductible, autorizado por la Dirección de Educación Superior de la SEP para el año de 1991 por la cantidad de: 71,837'188,000.00
73,424'796,000.00

Del importe anterior, se tienen previstos, a partir de junio de 1991 para incremento al personal universitario en la revisión de tabulador, la cantidad de: 5,667'463,000.00

Y como aumento al gasto de operación anunciado por las autoridades educativas, para 1991: 733'434,000.00

El total de recursos disponibles en el ejercicio de 1991 (incluyendo parte de recursos autorizados en 1990, recibidos en 1991), importa: 79,825'693,000.00

PROGRAMACION Y PRESUPUESTO

PRESUPUESTO UNIVERSITARIO 1990-1991.

Con la información dada a conocer por la Dirección de Educación Superior, se elaboró el Presupuesto de la Universidad para el período escolar, del 1 de agosto de 1990 al 31 de julio de 1991, con los siguientes números:

PROGRAMA ORDINARIO

INGRESOS:		%
FEDERALES	\$63,655'076,000.	80
ESTATAL	7,867'481,000.	10

INGRESOS PROPIOS	<u>7,950'860,000.</u>	<u>10</u>
TOTAL	<u>\$79.473*417,000.</u>	<u>100</u>

EGRESOS:

SERVICIOS PERSONALES Y PRESTACIONES	\$71,789'459,000.	90
GASTO DE OPERACION	<u>7'683'958,000.</u>	<u>10</u>
TOTAL	\$79,473'417,000.	100

PROGRAMA ESPECIFICO

121 Proyectos de Investigación y 2 programas especiales

		%	
SEP	\$2,484'863,000.	60	
CONACYT	866'405,000.	21	
GOBIERNO DEL ESTADO	89'000,000.	2	
VARIAS INSTITUCIONES	<u>722'198,000.</u>	<u>17</u>	
	\$4,162'466,000.	100	71%

Recursos a generar por las de-
pendencias universitarias en ser-
vicios de extensión

\$1,723'426,000.	29%
<u>\$5,885'892,000.</u>	<u>100</u>

Presupuesto consolidado para el período escolar 1990-1991:

\$85,359'309,000.

de los cuales el 93% corresponde al presupuesto ordinario y el 7%
al presupuesto específico.

La aplicación presupuestal, por funciones universitarias, es:

DOCENCIA	70%*
INVESTIGACION	7%

DIFUSION DE LA CULTURA	5%
APOYO ADMINISTRATIVO	10%
SERVICIOS GENERALES, PENSIONES Y JUBILACIONES, PRESTACIONES SINDICALES	<u>8%</u>
Total:	100%

* Incluye algunas funciones de investigación que por su naturaleza y conveniencia académica se consideran dentro del rubro de docencia.

INCREMENTOS SALARIALES

Fueron autorizados aumentos salariales, por revisión de los contratos colectivos de trabajo, como sigue:

* Personal docente y administrativo: 12% sobre salario tabulado y sus repercusiones en prestaciones ligadas al salario; y 6% a prestaciones no ligadas al salario, a partir del 1 de julio de 1990.

* Reestructuración académica, al personal de carrera, diversos tabuladores; a partir del 1 de abril de 1990.

CUOTAS Y COLEGIATURAS

Se dio atención en pagos de cuotas de inscripción, colegiaturas y derechos por servicios a la siguiente población estudiantil:

Estudiantes de Postgrado	386*
Estudiantes de Licenciatura	17,306
Estudiantes de Nivel Medio:	
dependientes de la UASLP	4,643
incorporados, municipio capital	5,954
incorporados, municipios del Edo.	<u>4,420</u> 15,017

suman estudiantes de enseñanza formal	32,709
Estudiantes de extensión universitaria	<u>1,440*</u>
total de estudiantes atendidos	34,149

* Promedio de estudiante por curso, en el año escolar.

A partir de febrero de 1990, y en acatamiento del H. Consejo Directivo, con motivo de la reestructuración académica que se hace en las Unidades de Rioverde y Valles, se han venido cubriendo las becas en forma mensual a los alumnos de escasos recursos y que cumplen el nivel académico de estudios necesario, según el reglamento respectivo; habiendo tenido el siguiente movimiento:

SEMESTRE	RIOVERDE	VALLES
FEB. JUN. 1990	18	38
AGO. DIC. 1990	1	15

Se han venido incrementando los ingresos por la realización de cursos de extensión, en opción a tesis, de regularización, especiales, de educación continua, etc.

RECURSOS HUMANOS

Se atendieron los requerimientos, en cuanto a prestaciones, que la Universidad ha convenido con los sindicatos universitarios, implementando los procedimientos de cálculo, procesamiento y verificación.

Préstamos del ISSSTE

a mediano plazo	55	\$ 92'811,800.00
a corto plazo	418	248'534,318.00
bienes duraderos	7	
(directivo 2; docente 5).		

Crédito de FOVISSSTE de cofinanciamiento (Banca Nacional)

Fraccionamiento Torres de México	12	\$19*591,134. c/uno.
(docente 2; administrativo 8; servicio 2).		
Fraccionamiento Villa Saucito; Valle Dorado, las Gaviotas y Nuevo Morales	45	(en trámite)
(docente 1; administrativo 33; servicio 11)		

Se tramitaron pensiones al ISSSTE de la siguiente manera:

Cesantía en edad avanzada	4
incapacidad parcial permanente	2
pensiones por viudez	3
pensión por jubilación	1

Se ha venido adaptando la institución al nuevo programa de afiliación, vigencia y cobranza (Sistema AVC), que el ISSSTE viene desarrollando, en base a dispositivos magnéticos y en apoyo en nómina.

Pólizas de Seguro de Vida pagada a sus beneficiarios:

9	Docente	\$181'000,000.
4	Administrativo	30'000,000.
5	Servicio	40,000.000.

Liquidación de Mutualidades por fallecimiento a sus beneficiarios.

5	Docente	\$67'278,150.
2	Administrativo	25'454,771.
4	Servicio	52'392,612.
3	Jubilados	41'134,014.

Pensiones de Viudez (contractual)

6 \$3'633,228. mensuales

Pensiones de Orfandad (contractual)

5 \$3'027,690. mensuales

Servicios de Guardería \$241'397,246.

63 trabajadores académicos

72 trabajadores administrativos

Ayudas para lentes, aparatos ortopédicos y auditivos,

importe total \$49'417.363.

145 docente 39%

166 administrativo 53%

30 servicio 8%

Trámite de permisos y licencias

3,268 permisos

137 licencias

694 incapacidades

Se ha mantenido la actualización y el análisis de materias para los profesores de asignatura, con el establecimiento de su antigüedad para cada una de ellas; así como la actualización e integración de materias conforme a los nuevos planes de estudio.

CONTABILIDAD

Se ha continuado con la integración de la información contable, buscando obtener, para los titulares de las dependencias universitarias la información completa y oportuna que necesiten, relativa a sus dependencias; en igual forma se ha proporcionado la información contable solicitada a las autoridades educativas federales, e in-

ternas de contrataría y miembros de la Comisión de Hacienda, cuando así lo han requerido.

La información contable debidamente auditada por el Despacho de Contadores Públicos Oscar Alarcón Guerrero y Cía, S.C., designados auditores externos para dictaminar sobre el Estado de Origen y Aplicación de Recursos de la Universidad, por el período contable del 1o. de agosto de 1989 al 31 de julio de 1990, según acuerdo del H. Consejo Directivo y supervisión de la Comisión de Hacienda, designada por el propio Consejo Directivo. Se presenta por separado la opinión y dictamen, sobre el Estado Contable mencionado.

Contadores Públicos:
OSCAR ALARCON GUERRERO
Y CIA. S.C.

ABRIL 12 DE 1991

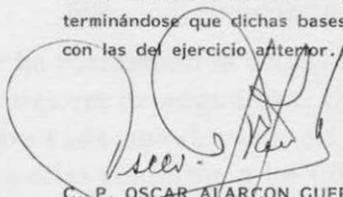
H. COMISION DE HACIENDA DEL
H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE
SAN LUIS POTOSI.

P R E S E N T E .

He examinado el Estado de Origen y Aplicación de Recursos de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, así como el correlativo Estado de Resultados por el ejercicio terminado el 31 de Julio de 1990.

Mi examen se efectuó de acuerdo con las normas de auditoría generalmente aceptadas, y en consecuencia incluyó las pruebas de los registros de la contabilidad de la Institución y los demás procedimientos de auditoría que consideré necesarios en las circunstancias.

En mi opinión, los Estados mencionados presentan razonablemente los Ingresos y Egresos obtenidos durante el ejercicio, de conformidad con las bases de contabilización que se aplican en este tipo de Instituciones, determinándose que dichas bases se continuaron aplicando en forma consistente con las del ejercicio anterior.



C. P. OSCAR ALARCON GUERRERO
Céd. Prof. N° 319686

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI
 ESTADO DE ORIGEN Y APLICACION DE RECURSOS
 POR EL EJERCICIO TERMINADO AL 31 DE JULIO DE :

(MILES DE PESOS)

	O R I G E N		A P L I C A C I O N	
	1990	1989	1990	1989
SALDOS EN CAJA Y BANCOS (Inclido de ejercicio)	\$ 419'807	\$ 289'792	\$ 166'873	\$ 419'807
INGRESOS	\$ 75,751'394	\$ 63,890'193	\$ 70,452'513	\$ 59,567'268
SUBSIDIOS	\$ 62,509'785	\$ 53,958'453	\$ 29,881'079	\$ 26,233'101
FEDERAL	55,110'960	48,083'531	26,771'678	22,984'813
ESTATAL	7,285'970	5,790'483	6,680'216	4,733'549
ESPECIFICOS	112'855	84'439	7,119'540	5,615'805
INGRESOS PROPIOS	10,703'065	7,724'506	19,283'388	11,391'868
SERV. EDUCATIVOS, DERECHOS			\$ 4,371'471	\$ 1,566'127
E INGRESOS VARIOS	4,030'399	3,092'573	0	399
PRODUCTOS FINANCIEROS	5,849'303	3,867'004	0	289'597
PRODUCTOS	823'363	764'929	167'159	21'475
OTROS INGRESOS	\$ 2,538'544	\$ 2,297'234	3,111'288	1,507'006
APORTACIONES ESPECIF. P/SUELDOS	388'484	270'338	1,042'992	1,012'123
DONATIVOS	599'029	225'370	1,020'992	1,012'123
INGRESOS POR CONVENIOS ESPECIF.	1,551'031	1,383'414	10,590'478	6,995'141
APORTACIONES CAFPE	0	417'912		
DECREMENTO DE ACTIVO	270'037	0		
CUENTAS POR COBRAR	270'037	0		
INCREMENTO DEL PASIVO	1,846'997	33'603		
PROVEEDORES	80,232	499		
ACREEDORES DIVERSOS	792,667	(554'232)		
ACREEDORES POR FIDEICOMISOS Y RESERVAS	757'652	554'904		
ACREEDORES POR FONDOS EN DEPOSITO	216'446	32'432		
INCREMENTO EN PATRIMONIO	11,614'539	7,075'335		
VARIACION EN PATRIMONIO	1,024'061	80'214		
RESERVA P/ACTUALIZ. DEL PATRIMONIO	10,590'478	6,995'141		
TOTAL DE ORIGEN DE RECURSOS	\$ 89,902'774	\$ 71,378'943	\$ 89,902'774	\$ 71,378'943
TOTAL DE APLICACION DE RECURSOS			\$ 89,902'774	\$ 71,378'943

LIC. ALFONSO GONZALEZ RAMIREZ
 RECTOR DE LA UNIVERSIDAD

C.P. JOSE E. RAMIREZ GARZA
 JEFE DE LA DIVISION DE FINANZAS

C.P. JUAN F. MARTINEZ DIAZ DE LEON
 CONTADOR GENERAL

C.P. HECTOR ADOLFO DIAZ PEDROZA

L.E. J. HECTOR MONTOYA ESPINOZA

ARQ. ALFREDO BELLEZ ARELLANO

El presente Estado de Origen y Aplicación de Recursos Inserto en esta hoja, es al que me refiero en mi dictamen adjunto sobre los Estados Financieros de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí al 31 de Julio de 1990.

San Luis Potosí, S.L.P. A 12 de Abril de 1991.

C.P. OSCAR MARCON GUERRERO.
 CED. PROF. 319686



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI

ALVARO OBREGON 64

TELEFONOS: 2-54-24 Y 2-34-41

SAN LUIS POTOSI, S. L. P.
MEXICO

a 17 de abril de 1991.

SR. LIC.
ALFONSO LASTRAS RAMIREZ
RECTOR DE LA U.A.S.L.P.
P R E S E N T E .

Distinguido Señor Rector:

Los suscritos, miembros de la Comisión de Hacienda, nos permitimos hacer llegar a Usted el dictámen del Estado de Origen y Aplicación de Recursos de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, correspondiente al periodo comprendido del 1º de agosto de 1989 al 31 de julio de 1990 y cuyo exámen fué practicado por el señor Auditor C.P. Oscar Alarcón Guerrero. El mencionado dictámen, fué aprobado en todas sus partes por esta Comisión.

Sin otro particular, protestamos a Usted las seguridades de nuestra atenta y distinguida consideración.

"SIEMPRE AUTONOMA, POR MI PATRIA EDUCARE"

COMISION DE HACIENDA

LIC. HECTOR MONTOYA ESPINOSA

ARQ. ALFREDO TEJERAZ ARELLANO

C.P. HECTOR ADOLFO DIAZ PEDROZA

División de Planeación

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí, concursó para el IV Curso Interamericano de alto nivel, sobre gestión y administración universitaria, dentro del marco del Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU), organizado por la Organización Universitaria Interamericana y la Universidad de Santiago de Chile, en la República de Chile, logrando su aceptación. Con representación de la institución la división de Planeación participó en este programa, presentando el trabajo "Vinculación de la Universidad con los sectores social y productivo".

Como resultado del evento se consolidaron las relaciones y se intercambiaron experiencias con las universidades de Costa Rica y Nicaragua, de la región central; Brasil con 18 instituciones: de la región del Caribe; Argentina con 3 universidades, de la Región Sur: Bolivia, Ecuador, Perú; Colombia con 2 universidades y Chile con 3 instituciones de la Región de los Países Andinos; y de la Región de México con las universidades de Yucatán y Monterrey.

Dentro del Programa Nacional para la Modernización Educativa, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, forma parte de la comisión para vincular la investigación con los sectores social y productivo para difundir y hacer transferencia de los productos de la investigación institucional al ámbito de la producción. Dentro de las actividades que ha desarrollado se elaboró el documento de divulgación, en donde se formularon los mecanismos de las vías de

acceso a los servicios de las potencialidades de las instituciones de educación superior, mismo que se presentó a la CONPES, el cual fue aceptado y aprobado; así como la estrategia de trabajo para 1991.

Con las ponencias tituladas "La Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado de San Luis Potosí" y "Vinculación Universidad-Sectores Productivos", la división de Planeación participó en el Primer Foro Nacional de Planeación de la Educación Superior, celebrado en las instalaciones de la Universidad de Guadalajara, Jal., además la división fungió como coordinadora de la región para la Zona III de la ANUIES y coordinó los trabajos de la mesa sobre evaluación de los procesos de planeación de la educación superior.

Se asistió a la IV Reunión Nacional de Estadística, en la ciudad de Oaxaca, Oax. donde se analizaron los formatos estadísticos de la ANUIES/SEP/SPP, y ahí mismo se presentó el Sistema Nacional de Información Estadística de Educación Superior.

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí, sede de la Zona III de la ANUIES, ha convocado a diferentes reuniones en cada entidad federativa de la región con el fin de fortalecer los trabajos del Consejo Regional de Planeación de la Educación Superior. Como resultado de éstas, se logró en forma coordinada y concertada integrar el Programa de Trabajo Regional de las áreas sustantivas y adjetivas de la educación superior para 1991.

La Organización Universitaria Interamericana y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, sede y coordinadora del trabajo regional de la Zona III, a través de la división de Planeación organizaron el seminario sobre "Planeación Estratégica", dirigido a los responsables de las actividades de planeación de las instituciones

que integran la zona, con el fin de involucrarlos en los procesos de la planeación estratégica, indispensable para cumplir los objetivos planteados en el Programa para la Modernización Educativa 1989-1994.

En colaboración con la SESIC y la SEP, se organizó el Curso Regional del Bajío, sobre Correo Electrónico, contándose con la participación de las universidades de la zona III de la ANUIES.

i
La división de Planeación en coordinación con la Universidad del Centro de México, Instituto Tecnológico Regional e Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus San Luis Potosí, elaboró el Programa Estatal de Modernización del Sistema Educativo del Nivel Superior, mismo que fue entregado a los Servicios Coordinados de Educación Pública en el Estado.

Congruente con el Programa de Modernización Educativa, la Universidad a través de la división de Planeación, en forma concertada con los sectores social y productivo, llevó a cabo el Primer Foro de Vinculación Universidad-Sectores Social y Productivo; en este evento participaron los gobiernos estatal y municipal. CANACINTRA, CANACO, IPAC, Centro Bancario y Centro Empresarial, así como facultades, escuelas e institutos de investigación de nuestra Universidad; teniendo como resultado la firma de una carta compromiso, donde se establecen las acciones a emprender.

La Universidad a través de la división de Planeación y en coordinación con Nacional Financiera, organizaron el primer curso sobre Diagnósticos Tecnológicos Industriales con la participación de académicos universitarios, la Banca del Estado y empresarios. Personal de la división asistió al Seminario Regional de Evaluación, celebrado en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Con financiamiento de la Organización Universitaria Intera-

americana (O.U.I.) y el apoyo de la ANUIES, la Universidad a través de la división de Planeación, organizó el seminario de "Planeación Estratégica Universitaria", dirigido a los directores de facultades, escuelas e institutos de investigación y funcionarios de las diferentes dependencias de la institución, con el fin de involucrarlos en la óptica de los procesos de planeación estratégica.

Dentro del programa Proceso Continuo de Admisión, se realizó una reunión de intercambio de experiencias sobre investigación educativa, con la participación de la SESIC-SEP, facultades y escuelas de la institución.

En apoyo al proceso de inscripción se elaboró el sistema computarizado para realizar la preinscripción de los aspirantes a ingresar a la institución, dicho sistema funciona actualmente para agilizar el proceso de preinscripción.

Se realizó el proceso de admisión correspondiente al ciclo 1990-1991, con la revisión de los exámenes psicométricos y de resultados, con la transparencia y supervisión de los responsables de las entidades académicas, cuyos resultados se publican en los diarios locales.

Referente al programa de Seguimiento de Egresados, se terminó con el estudio preliminar de la licenciatura Ciencias de la Comunicación, y se realizaron acciones de concertación con 6 entidades académicas para su continuidad.

Se elaboró el programa institucional de equipamiento e infraestructura, que sirvió de base para que se presentara el presupuesto específico a ejercer en el período 1990-1991.

Se realizaron gestiones ante el CAPFCE, donde se obtuvo una partida extraordinaria en mobiliario y equipo, con un costo de

\$884'261,216.00, para el beneficio de diferentes entidades académicas y dependencias universitarias. Así mismo se otorgó apoyo al programa de reparación 1990 en el rubro de pintura, de los siguientes edificios: facultades de Ciencias Químicas e Ingeniería, escuela de Estomatología, Difusión Cultural y Edificio Central; en este último se incluyó el interior como exterior. El monto de lo invertido en este renglón ascendió a la cantidad de \$86*069,259.00.

Por otra parte, se recibió un complemento al programa de mobiliario y equipo 1989-1990, con un costo de \$180'020,366.00.

Dentro del programa de construcción y equipamiento 1990-1991, se beneficiaron el Instituto de Zonas Desérticas; Instituto de Investigación en Comunicaciones Ópticas; facultad de Ciencias; Ciencias de la Comunicación y facultad de Medicina con una inversión de \$5'054'222,543.00; haciendo un gran total de \$6,204*573,384.00, ejercido durante este período.

Ante el H. Ayuntamiento de la Capital, se realizaron gestiones para la instalación del drenaje en los edificios que albergan la carrera de Ciencias de la Comunicación y el Instituto de Investigación en Comunicaciones Ópticas.

En lo referente a los Manuales de Organización se concluyeron los de las entidades académicas siguientes: Agronomía, Biblioteconomía, Ciencias de la Comunicación, Estomatología y Preparatoria de Matehuala. Cabe mencionar que han sido elaborados en forma concertada bajo la asesoría de la división de Planeación, lo que permitió que los respectivos Consejos Técnicos de cada dependencia académica los aprobara.

Programa de Evaluación Universitaria

Congruente con el programa para la modernización educativa 1989-1994, y en cumplimiento de los acuerdos de la 9a. reunión extraordinaria de la asamblea general de la Asociación de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES), en donde se autorizó el documento sobre los lineamientos para la evaluación de la educación superior, esta Rectoría creó la comisión institucional de evaluación de esta Universidad, integrada por el Secretario General como coordinador, el jefe de la División de Planeación, el Secretario Académico y el jefe de la División de Finanzas.

Esta Comisión estuvo encargada de coordinar el primer ejercicio de evaluación institucional, en donde participaron todas las entidades y dependencias universitarias, cuyo resultado fue un primer documento que se entregó a la S E P.

Esta primera evaluación dio como resultado el establecimiento de programas institucionales, considerados como prioritarios, los cuales llevaban en forma paralela solicitudes de apoyo económico y que a continuación se mencionan:

- Programa de Desarrollo Curricular
- Programa de Formación de Profesores e Investigadores
- Programa de Desarrollo y Fortalecimiento de los Posgrados

- Programa de Fomento a la Investigación
- Programa de Modernización de Bibliotecas
- Programa de Seguimiento de Egresados
- Programa de Vinculación Universidad-Sectores Social y Productivo
- Programa de Evaluación Institucional
- Programa de Normatividad y Reglamentación
- Programa de Reorganización de la Administración
- Programa de Equipamiento e Infraestructura
- Programa de Sistema Unido de Información
- Programa de Evaluación de las Escuelas Preparatorias dependientes de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Programa de Descentralización Universitaria.

La S E P a través de la Comisión Nacional de Evaluación (CONAEVA) aportó apoyos por la cantidad de \$735'100,000.00 para los siguientes programas:

- Formación de Profesores e Investigadores
- Reorganización de la Administración
- Seguimiento de Egresados
- Vinculación Universidad-Sectores Social y Productivo.

Cabe mencionar que en estos programas participan las entidades académicas, responsables de su seguimiento y evaluación, y son la división de Planeación, la Secretaría Académica y la Secretaría General.

Dentro del Proyecto Nacional de Evaluación se está trabajan-

do en la segunda etapa, que comprenderá la evaluación, así como el trabajo sobre 10 programas prioritarios que considera la CONA-EVA de carácter nacional. Igualmente se está trabajando sobre el proyecto de evaluación interinstitucional (programa de pares académicos) que será desarrollado a nivel nacional.

Programa de Becas al Desempeño Académico

Según se mencionó en el informe anterior por esta Rectoría de la creación del Programa Nacional de Becas al Desempeño Académico, se propuso ante la S E P a los candidatos para obtener la Beca al Desempeño Académico por parte de esta Universidad, para lo cual se elaboró el reglamento correspondiente, con las bases que para el caso proporcionó la S E P, y se nombró una Comisión integrada por seis profesores-investigadores, encargados de analizar las propuestas que hicieron los Consejos Técnicos Consultivos de las facultades, escuelas e institutos de nuestra Universidad.

En base a lo anterior se vieron favorecidos 130 profesores-investigadores de nuestra institución, con un monto total de \$852'508,000.00.

Este programa de becas al desempeño académico, continúa a partir del 10. de abril del presente año, manteniéndose las bases del anterior ciclo, considerando que con ésto nuestros profesores-investigadores cuya dedicación a la institución sea completa y su acción sirva para modernizar la docencia y la investigación, se vean motivados por esta acción.

División de Servicios Escolares

Entre las actividades propias de trabajo, se elaboraron certificados de materias, constancias de estudios, cartas de buena conducta, cartas de pasante, expedientes profesionales para su registro, firma y sello. Así mismo se provee de libros de actas a las escuelas y facultades para los diferentes exámenes que se realizan.

Durante el presente período se recibieron y registraron los siguientes documentos:

- 7000 Certificados de Bachillerato de Escuelas Incorporadas, incluyendo las preparatorias dependientes de la U.A.S.L.P.
- 1000 Constancias de estudios de las preparatorias 1 y 2 de la U.A.S.L.P.
- 789 Expedientes Profesionales.
- 1824 Certificados de licenciatura, maestría y doctorado.
- 1807 Cartas de Pasante.
- 2710 Constancias (Buena conducta, promedios, calificaciones y Servicio Social).
- 2505 Copias fotostáticas de certificados notariados de Secundaria.

DEPARTAMENTO DE ESCUELAS INCORPORADAS

En las 62 escuelas incorporadas tanto locales como foráneas, a la fecha están inscritos:

- 5,490 Alumnos en preparatorias locales.
- 4,981 Alumnos en preparatorias foráneas.

En este período se incorporaron cinco preparatorias, todas ellas locales, que a continuación se mencionan:

- Colegio Real de San Luis.
- Instituto Tres Culturas.
- Preparatoria Santa Rita.
- Sor Juana Inés de la Cruz.
- Fray Diego de la Magdalena.

DEPARTAMENTO DE ARCHIVO GENERAL

Este departamento recibió de las escuelas y facultades los expedientes de los alumnos a nivel profesional, pasantes y bachillerato, así como también las bajas de los alumnos. Los expedientes se sometieron al proceso de planchado, preservación y clasificación de los mismos, recibándose para el presente ciclo la cantidad de 11,660 expedientes.

Se arreglaron los expedientes del año 1981 en los cuales se realizó el mismo procedimiento que los anteriores. A la fecha se está microfilmando el libro "Proyecto de Zonas de Riego".

DEPARTAMENTO DE CERTIFICACION Y REVALIDACION

Este departamento ha venido desempeñando las actividades propias de certificación y revalidación de estudios, la tramitación para la elaboración de títulos profesionales, la legalización de firmas y la gestión de cédulas profesionales respectivas. Paralelamente a estas tareas se realiza el envío de expedientes a la Dirección General de Profesiones para los trámites arriba mencionados. Durante este período se gestionaron 14,093 documentos diversos.

DEPARTAMENTO DE PREINSCRIPCIONES

Este departamento formula básicamente las estadísticas relativas al número de personas que durante el período de marzo de 1990 a marzo de 1991 realizaron su preinscripción, que comprendió de principio de enero al 31 de mayo de 1990 en el que se recibieron:

6,068	preinscripciones a nivel Licenciatura.
2,562	preinscripciones a nivel Bachillerato.

En lo que respecta al ciclo escolar 1990-1991, se ha registrado la preinscripción únicamente a nivel licenciatura; hasta la fecha han realizado sus trámites 2,807 aspirantes.

Se ha continuado con una serie de medidas tendientes a lograr que los trámites sean realizados con mayor eficiencia, gracias al moderno sistema de cómputo.

Se han recibido 200 solicitudes de incorporación de estudiantes universitarios al régimen del seguro facultativo del IMSS, los que aunados a la cifra de años anteriores, resultan 3200 universitario inscritos a este régimen.

Del mes de abril de 1990 a febrero de 1991, la división de Servicios Escolares ha generado ingresos por los siguientes rubros:

— Cuotas de Trámites de Preinscripción	\$172'400,000.00
— Cuotas de Colegios Incorporados	65'990,000.00
— Exámenes de Colegios Incorporados	60'490,000.00
— Examen de Admisión	105'669,000.00
TOTAL	\$404'549,000.00

DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL

La función sustantiva de este departamento es servir de enlace a los estudiantes universitarios en calidad de prestadores de servicio social con los programas y actividades tendientes a apoyar la investigación, la administración pública, la administración universitaria y la producción, con el objetivo primordial de vincularse a la comunidad como receptora de los servicios que generan para su beneficio las instituciones públicas y privadas, así como en la misma universidad tanto en los municipios de la Capital como en Rioverde y Cd. Valles.

Durante el presente ciclo fueron asignados 1,503 estudiantes para prestar su servicio social y fueron liberados 1112 alumnos.

Se contó con la colaboración de un grupo de estudiantes de las carreras técnicas de trabajo social y de asistente ejecutivo del CEBATIS No. 31 y CONALEP, S. L. P., realizando hasta el momento sus prácticas profesionales y servicio social en el Centro de Salud Universitario y en la facultad de Contaduría y Administración.

Con motivo del convenio signado entre la Universidad y la Delegación de Banobras, S.N.C., se estableció la coordinación con dicha institución para que prestadores de servicio social apoyen las acciones del banco tendientes al mejoramiento de la infraestructura social de las colonias populares.

Secretaría Académica

La Secretaría Académica emprende acciones a través de la jefatura de la Secretaría, sus cuatro direcciones, el centro de información y documentación y el sistema de bibliotecas; sus principales funciones son:

- Definir, instrumentar y aplicar las políticas académicas en lo relativo a las actividades de la investigación, postgrado e intercambio académico.
- Definir y orientar en coordinación con las escuelas y facultades e institutos de la Universidad, el proyecto académico de la institución.
- Definir e instrumentar las políticas de ingreso, promoción y desarrollo del personal académico.

DIRECCION DE INGRESO, PROMOCION Y DESARROLLO DEL PERSONAL ACADEMICO

Con el propósito de dar cumplimiento a lo que establece el Reglamento del Personal Académico, respecto a la categorización y promoción del personal correspondiente, esta Dirección programó reuniones de la Comisión de Categorización para atender 225 solicitudes de promoción las que fueron presentadas por el Perso-

nal Académico adscrito a escuelas y facultades e institutos, de las que solamente 106 casos fueron promovidos.

Se coordinó el concurso de oposición correspondiente a su 3a. convocatoria en donde participaron 72 personas, habiéndose otorgado 19 plazas.

En cuanto al ingreso de profesores se analizaron 275 peticiones de nombramiento para efectos académicos administrativos.

Referente al control de gestión del personal académico, se está realizando el proceso de identificación de plazas que serán sometidas a concurso de oposición en 1991.

En el presente período que se informa se otorgaron 47 plazas definitivas.

En lo referente a la formación y desarrollo de profesores se coordinó la organización y desarrollo de cursos que trataron aspectos en diferentes áreas disciplinarias y pedagógicas, el total de cursos que se impartieron fue de 38.

En cuanto a evaluación institucional y desarrollo se han otorgado 7 becas nacionales y se encuentran en trámite 14. Actualmente se encuentran vigentes 12 becarios, candidatos a profesor.

El apoyo de la Secretaría de Educación Pública para este programa alcanzó una cifra de \$170,934,000.00.

Para 1991 se gestionó la incorporación de 17 profesores investigadores de tiempo completo de acuerdo al convenio establecido con la Secretaría de Educación Pública.

Con respecto a las becas del CONACYT se evaluaron positivamente seis y actualmente se encuentran becas a otras 16 personas.

La Secretaría de Relaciones Exteriores aprobó 9 becas; con la OEA se tramitaron 2; con el Instituto de Cooperación Iberoamericana, 6; con la Fundación Foro, 1; Banco de México, 1; CINVESTAV, 1; y 2 con la Universidad del Estado de México.

DIRECCION DE DESARROLLO ACADEMICO

En lo referente a Planeación de Desarrollo Académico, se trabajó en la evaluación técnica de los procesos y resultados del Plan de Desarrollo Académico y el Catálogo Académico de la Universidad.

En materia de Desarrollo Curricular se han realizado las siguientes actividades:

- Actualización de los planes de estudio en Bachillerato, Licenciatura y Postgrado.
- Asesoría a escuelas, facultades y carreras que así lo solicitaron.
- Revisión de propuestas y orientación para el Consejo Directivo Universitario en relación a los planes de estudio.
- Gestión y obtención de la DGICSA para el proyecto "Seminario sobre el Curriculum en la U.A.S.L.P." la cantidad de \$3'000,000.00.

Dentro de los programas especiales se trabajó en la propuesta curricular de las Unidades Descentralizadas con la orientación de especialistas de la Escuela de Tecnología de Québec, Canadá. Se coordinó y redactó el capítulo "Investigación Científica y Postgrado" del Programa Estatal de Modernización Educativa.

Se participó en la evaluación institucional en la comisión técnica.

En cuanto a la participación de la Secretaría Académica en el Programa de Becas al Desempeño Académico, se elaboró el documento "Disposiciones para la Administración de las Becas al Desempeño Académico".

En un proceso de discusión, intercambio y orientación, la dirección de Desarrollo Académico participó en diversos foros e instituciones educativas con las ponencias y planteamientos que a continuación se mencionan:

- "Elección de Carreras y Demanda Social de Empleo".
- En el II Foro Universitario de Investigación con varios temas.
- "Una visión sobre la interdisciplinariedad y su construcción en espacios concretos".
- Implicaciones curriculares de la formación ambiental en la educación profesional".
- "El Diagnóstico de la situación académica de la U.A.S.L.P."
- "La Planeación del desarrollo académico en la U.A.S.L.P."
- Encuentro Nacional sobre la incorporación de la problemática ambiental en la formación profesional.

DIRECCION DE INVESTIGACION, POSTGRADO E INTERCAMBIO ACADEMICO

La Universidad concibe a la investigación como una función para mantener la excelencia, cuyos objetivos específicos se van dando en función del nivel de desarrollo de cada grupo.

Se han recibido apoyos del CONACYT por la cantidad de \$654'000,000.00, para todas las áreas, el apoyo de la DGICSA fue por \$630'000,000.00; la UNAM apoyó con 14'900,000.00. El fondo de apoyo a la investigación ejerció \$136'000,000.00. Todo lo anterior para 136 proyectos de investigación.

Se desarrolló la primera etapa del programa de registro de los proyectos de investigación. Esto dentro del programa ARIES (Acervo de Recursos de Instituciones de Educación Superior).

Esta dirección organizó el II Foro de Investigación Universitaria en donde se presentaron 206 trabajos de la comunidad universitaria.

Se realizó la primera Reunión de Apoyos Nacionales e Internacionales para el Desarrollo Tecnológico-Investigación e Industria Regional. La organización se hizo conjuntamente con la dirección de Asuntos Internacionales del CONACYT y la CANACINTRA.

Se elaboró el documento titulado "Capacidad de Servicios y Desarrollo Tecnológico para la Industria" cuyo objetivo es facilitar la identificación de áreas con posibilidades de interés para la industria.

La Universidad a través de la dirección de Investigación, Postgrado e Intercambio Académico sigue manteniendo intercambio académico con instituciones nacionales e internacionales.

Personal de esta dependencia ha participado en reuniones, simposiums, congresos y cursos de actualización.

CENTRO DE INFORMACION Y DOCUMENTACION ACADEMICA

Las actividades más relevantes que se desarrollaron durante este período son:

- Diseño y elaboración de un sistema integral de información del personal académico de la U.A.S.L.P.
- Incorporación de información del ARIES.
- Diseño y elaboración de un sistema integral sobre la investigación realizada en la U.A.S.L.P.
- Establecimiento del convenio de colaboración académica entre la U.A.S.L.P. y la UNAM, para la utilización de la Red Académica de Cómputo.
- Consulta de bancos de información para la recuperación bibliográfica.
- Servicios a los investigadores, mediante el préstamo de equipo para el procesamiento e impresión de trabajos de investigación.

DIRECCION DE ADMINISTRACION

En sus tareas de apoyar a la jefatura de la Secretaría Académica y a cada una de sus direcciones, esta dirección participó en la administración de los recursos humanos, financieros y materiales,

proporcionando aquellos servicios administrativos que fueron necesarios para el buen desarrollo y operación de las actividades principales de la Secretaría Académica.

SISTEMA DE BIBLIOTECAS

El total de los libros adquiridos por compra fue de 454 con valor de \$12722,800.00, así mismo se recibieron por donación 4,786 libros con un costo aproximado de \$120'147,363.00.

Durante el período que se informa el número de usuarios a este sistema ascendió a 223.648 en las diferentes áreas que integran al sistema.

El personal del Sistema de Bibliotecas asistió a los cursos de:

- Sistema Operativo MS-DOS 3.3 y Works.
- Automatización en los procesos bibliográficos.
- Curso nacional sobre uso y proceso de la información bibliográfica y documental.
- Curso regional del Bajío sobre Correo Electrónico.

Secretaría Administrativa

Las actividades que desarrollaron los departamentos que conforman la Secretaría Administrativa coadyuvaron a hacer más eficientes las tareas académico-administrativas de esta Universidad.

DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO Y CONSTRUCCION

Las actividades que desarrolló este departamento fueron en las siguientes entidades y dependencias universitarias:

- Facultad de Contaduría y Administración.
- Facultad de Derecho.
- Facultad de Economía.
- Facultad de Ciencias.
- Escuela del Habitat.
- Escuela de Enfermería.
- Escuela de Estomatología.
- Escuela de Psicología.
- Escuela Preparatoria No. 1.

- División de Finanzas.
- Departamento de Cuotas y Colegiaturas.

DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO MECANICO

Este departamento atendió los requerimientos de reparación de los vehículos asignados a las diversas dependencias de la Universidad y continuó dando servicio de transporte a los alumnos del "País de las Maravillas", escuela de Enfermería y traslados al personal del departamento de Pagaduría.

Se efectuaron viajes a diferentes ciudades del país para trasladar a alumnos de diversas facultades y escuelas para asistir a congresos, reuniones, simposiums y prácticas, etc.

DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO ELECTRICO

Este departamento prestó sus servicios a las entidades y dependencias que a continuación se mencionan:

- Facultad de Agronomía.
- Facultad de Ciencias Químicas.
- Facultad de Derecho.
- Facultad de Economía.
- Facultad de Ingeniería.
- Facultad de Medicina.
- Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.
- Instituto de Física.
- Edificio Central.
- Zona Universitaria.

DEPARTAMENTO DE PROVEEDURIA E INVENTARIOS

Se dio trámite a las diversas peticiones que hicieron las dependencias, a través de requisiciones de compra de material, equipo, servicios y propaganda, generando el pago de facturas un monto de \$1,523'390,689.00.

En el área de Inventarios se desarrollaron las siguientes actividades:

- Verificación y actualización de las placas de números de inventario.
- Elaboración de resguardos individuales de activos fijos.
- Se implantó el sistema computarizado para el control de los bienes de la institución.

El Almacén General, dependiente del departamento de Proveduría entregó a la Unión de Asociaciones de Personal Académico, el material y equipo de seguridad, requerido por la Comisión Mixta de Higiene y Seguridad.

Se dotó al Sindicato de Personal Administrativo de los uniformes, overoles, gabanes, implementos de trabajo, como lo establece la clausula 74, inciso N del Contrato de las Condiciones Gremiales de los Trabajadores Administrativos, en vigor.

DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO

Siguiendo su programa establecido, este departamento proporcionó mantenimiento preventivo a las computadoras e impresoras.

ras que tiene a su cargo, y mantenimiento correctivo cuando fue requerido por las diferencias entidades y dependencias.

DEPARTAMENTO DE ADQUISICIONES

En base a las solicitudes recibidas, este departamento realizó compras por un total de \$11,460'967,726.00, las cuales se maneja-ron a través de 650 proveedores.

Para la Tienda Universitaria se tramitaron compras por la cantidad de \$8,391'714,176.00 manejándose a 400 proveedores; para la Papelería Universitaria se realizaron compras por la canti-dad de \$572'030,841.00; para las facultades, escuelas e institutos de investigación, las compras realizadas fueron en su mayor parte material y equipo para laboratorio, talleres o clínicas, por la canti-dad que asciende a \$1,667'726,304.00. Así mismo para la Admi-nistración Central y Extensión universitaria, las compras fueron de \$1,414'516,365.00. Las compras de material específico son de un total de \$155'732,660.00.

DEPARTAMENTO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO E INTENDENCIA

Se atendieron las solicitudes de trabajo de todos los aspirantes a ingresar a laborar a nuestra institución.

Para contratar personal secretarial se efectuaron 152 exáme-nes. Se creó la Bolsa de Trabajo para cubrir las necesidades de la institución, prestando apoyo a otras dependencias que así lo solici-tan.

Se renovaron 170 contrataciones eventuales de personal admi-nistrativo y fueron otorgadas 110 plantas para personal administra-tivo e intendencia.

Por primera vez la Universidad, en el mes de febrero premió a aquellos trabajadores que cumplieron en su puntualidad y asistencia durante los meses de octubre, noviembre y diciembre de 1990. De un total de 1,247 trabajadores sindicalizados, 374 (30%) obtuvieron el incentivo.

La Secretaría Administrativa llevó a cabo la aplicación de la partida presupuestal de cada una de las dependencias y entidades universitarias.

Se tramitaron los gastos originados por cursos de opción a tesis a las escuelas y facultades que generaron ingresos por este concepto:

— Escuela de Psicología	\$44'613,691.00
— Licenciatura en Biblioteconomía	6'823,240.00
— Facultad de Ciencias Químicas	49'548,894.00
— Facultad de Contaduría y Administración	209'436,529.00
— Facultad de Derecho	42'910,090.00
— Facultad de Ingeniería	201'816,610.00
— Unidad Zona Huasteca	21'301,?50.00
TOTAL	\$576'450,304.00

Colaboración Directa con la Rectoría

ABOGADO GENERAL

Se ha comparecido ante los tribunales estatales y federales, así como laborales, y ante otras autoridades administrativas donde se han desahogado procedimientos de carácter judicial o de gestoría; así mismo se ha brindado asesoría jurídica y de legislación universitaria a las escuelas, facultades y departamentos universitarios que así lo han solicitado. Por otra parte se ha mantenido contacto con los sindicatos universitarios a través de las diversas comisiones bipartitas de las que formamos parte, básicamente para la vigilancia y aplicación de las relaciones contractuales laborales vigentes.

DEPARTAMENTO JURIDICO Y DE LEGISLACION UNIVERSITARIA

Durante el período que se informa este departamento realizó las siguientes actividades:

Representación institucional con asistencia y orientación jurídica a las comisiones mixtas de las que forma parte este departamento; asesoría jurídica a los titulares de dependencias, departamentos, escuelas, facultades e institutos que así lo solicitaron; representación institucional en la revisión de los contratos colectivos de trabajo del personal académico y administrativo.

Elaboración y revisión de convenios de servicio social, de pres-

tación de servicios profesionales y de liquidación de la relación laboral.

Se realizaron trámites ante la secretaría de Gobernación, Hacienda y Crédito Público, para la importación de equipo e instrumentos para las escuelas, facultades e institutos de investigación de nuestra Universidad.

CONTRALORIA

Durante el período que se informa de las actividades que desempeñó esta dependencia, sobresalen las siguientes:

- Visitas de inspección de asistencia del personal docente en las preparatorias; facultades de Medicina; facultad de Ingeniería; escuela de Ciencias de la Comunicación; escuela del Habitat e instituto de Física.
- Inspección de fondos en efectivo, revisión de ingresos, saldos en cuentas de clientes, compras y sistemas de control de inventarios de la Librería Universitaria.
- Revisión de los movimientos de los almacenes de la escuela de Estomatología, facultad de Medicina y de Almacén General.
- Revisión de compras de la Tienda Universitaria.
- Revisión del renglón de inversiones y de fideicomisos.
- Revisión de gastos efectuados por la Unidad Descentralizada Zona Huasteca y del Centro de Difusión Cultural.
- Reporte semestral de inasistencias acumuladas por los pro-

fesores de las distintas escuelas y facultades correspondientes al período agosto-diciembre.

EDITORIAL UNIVERSITARIA

En el período que se informa se realizaron 2'405,306 tiros en el área tipográfica y en el área de offset 3'251,621 tiros. El total de la producción fue de 5'656,927 tiros.

Durante este ejercicio se recibieron 926 órdenes de trabajo, se terminaron y atendieron 936 lo que equivale el 101.08% del total recibido.

El costo de los trabajos terminados ascendió a la cantidad de \$197'210,552.00. Con la labor incesante de trabajo editorial en este período se logró editar 50 obras diferentes, desde boletines especializados hasta libros.

En lo que corresponde a boletines, periódicos, revistas y folletos se lograron producir 35 publicaciones diferentes, que van de 375 a 12,000 ejemplares por edición. El importe de estas publicaciones es de \$54'768,566.00.

La edición de libros obtenida fue de 10, con temas diferentes que versaron sobre historia, humanismo, ingeniería de energía, derecho fiscal municipal, arte, poesía, tradiciones y leyendas, ciencias y tecnología; en seguida relación:

De lo escrito y lo leído;
Juan Pablos, prototipógrafo de América;
Memorias de Reunión Nacional de Ingeniería en Energía;
Ier. Foro de Investigación Universitaria;
Derecho Fiscal Municipal;
Páginas Escogidas, colecc. Cactvs;

Juegos Florales de San Luis Potosí;
Del viejo San Luis, Tradiciones, leyendas y sucedidos;
Tratando de encender palabras;
Ciencia, Tecnología y Productividad.

El costo total de los libros editados durante este período, ascendió a la cantidad de \$45'626,559.00.

Se imprimieron cinco sobretiros en este renglón de la actividad editorial, con trabajos relativos a la Física, Infectología, Hidrogeoquímica y Zoología; se citan a continuación:

- Una técnica fotoluminiscente para la medición de coeficientes de absorción óptica en semiconductores.
- Antimicrobianos.
- Una variedad de opuntia macrorrhiza Engelman (Cactaceae) de San Luis Potosí.
- Posibles cambios para un mejor aprovechamiento agrícola de las aguas residuales domésticas.
- Estimación preeliminar del índice de rendimiento máximo sostenible para la captura de escama riverieña.

El costo de sobretiros editados importa la cantidad de \$264,519.00.

DIRECCION DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Coadyuvando a la formación integral del educando, la dirección de Actividades Deportivas y Recreativas de esta Universidad

organizó diferentes eventos deportivos que por su relevancia se mencionan a continuación:

- IX Campamento Deportivo Infantil Universitario con una participación de 303 niños.
- Campeonato de Lucha Grecoromana.
- IX Medio Marathón Universitario, con participación de 680 atletas.

La dirección de Actividades Deportivas y Recreativas, en calidad de Delegado Estatal del CONDDE, convocó a una reunión a los coordinadores deportivos de las instituciones de educación superior del Estado, con el objetivo de celebrar los "II Juegos Deportivos Estudiantiles de Categoría Superior".

Esta dirección convocó a los torneos Inter-facultades en las disciplinas de: Basquetbol, Béisbol, Fútbol, Voleibol, Ajedrez y Box. Así mismo organizó la "XXIII Espartakiada Lic. Luis Federico Vera Fabregat", contando con una participación de 40 atletas.

Se adquirió material deportivo para las distintas disciplinas, con un costo de \$14'894,949.00.

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí, participó en los Campeonatos Nacionales Selectivos en el nivel medio superior en su etapa estatal, convocados por el gobierno del Estado, Comisión Nacional del Deporte e Instituto Potosino de la Juventud y el Deporte, en las siguientes disciplinas:

Ajedrez, Atletismo, Basquetbol, Béisbol, Fútbol y Voleibol.

DIRECCION DE INFORMACION

La Dirección de Información ha servido de apoyo para la difu-

sión del quehacer universitario. Se ha constituido en un Foro para los funcionarios, profesores, investigadores y alumnos que dan a conocer a través de los medios de comunicación sus actividades y opiniones sobre temas de interés general.

La labor de esta dependencia no se vería consumada sin el interés que siempre han demostrado los reporteros que cubren la fuente, quienes son los que transmiten a la opinión pública el trabajo, inquietudes y puntos de vista de la comunidad universitaria.

Se cubrieron la mayoría de las actividades realizadas en las diferentes escuelas, facultades e institutos, varias de ellas de trascendencia nacional.

El órgano informativo "Conciencia Universitaria" continúa apareciendo mensualmente en los periódicos de la localidad. El interés de los universitarios en dicho suplemento, a propiciado que su contenido se enriquezca cada vez más.

En este período, a petición de varias escuelas y facultades, Televisión Universitaria colaboró en la producción de documentos videográficos para apoyo de la docencia, con lo que se vio realizado plenamente uno de sus principios objetivos.

Con la adquisición del sistema vía Satélite, T.V. Universitaria cuenta con la infraestructura para recibir programas educativos nacionales e internacionales. Esta dependencia fue designada por el Gobierno de México como subsede del primer Simposium Internacional Vía Satélite con el tema "Problemática y Soluciones del Alcoholismo y la Farmacodependencia".

A petición de CONACYT, T.V. Universitaria colaboró para realizar la primera muestra de cine y video científico, la primera en su género en la provincia.

Se continua con el programa "Conciencia Universitaria" que se transmite por el Canal 9 local. A partir del pasado mes de octubre inició su transmisión vía cable a Cd. Valles, por solicitud de la Empresa Cable Méx.

DIRECCION DE RELACIONES PUBLICAS

Las diferentes actividades académicas, científicas y culturales que se han realizado en esta institución, han sido apoyadas de diversas maneras por esta dirección.

Se ha atendido a visitantes distinguidos como: Dr. Bernardo Baroni de la Universidad del Valle de Cali, Colombia; Dr. Alain Chanlat de la Escuela de Altos Estudios Comerciales de Montreal, Canadá; Dr. Jerry Zoffer de la Universidad de Pittsburg; Dr. Robert Papineau y Robert Nelson de la Escuela Superior de Tecnología de Québec; Dr. Takeshi Sahara, tecnólogo de la Universidad de Sofía, de Tokio; Dr. Makato Conagi de Tokio, Japón quien estuvo en esta institución invitado por el Instituto de Física; y como participantes en el IV Congreso de Derecho Penal, los Sres. doctores Eugenio Zaffaroni y Alicia Azzolini, de Argentina; Alessandro Baratta, de Italia; Miguel Bajo, Enrique Gimbernat, Mario Barbero e Ignacio Berdugo, de España; Rafael Márquez y Moisés Moreno, de México.

Asimismo se atendió a: Dr. Olaf Suhr, de Alemania; Dr. Gerard Arguin, secretario académico de la Organización Universitaria Interamericana; Poul A. Trivelli, Cónsul de los Estados Unidos en Monterrey; Dr. Eusebio González García, de la Universidad de Salamanca, España.

En el mes de febrero se tuvo el honor de recibir al rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Dr. José Sarukhan Kermez.

SECRETARIA GENERAL

Como instancia inmediata a la Rectoría ha cumplido con las funciones que le confiere el Estatuto Orgánico de esta Universidad. Dentro de las actividades que ejecuta están las de coordinar planes, programas y acciones relevantes que realizan las diferentes entidades y dependencias para lograr los objetivos de la institución, así mismo analiza los planteamientos que los universitarios someten a su consideración, presentándolos a su vez al Rector para su decisión o aprobación según sea el caso.

SECRETARIA PARTICULAR

La Secretaría Particular ha atendido con eficacia las actividades de carácter representativo en donde la Rectoría tiene ingerencia y mantuvo cordialidad y dinamismo en el trato de audiencia pública y universitaria solicitada para el Rector.

Estadísticas Universitarias

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí registra en el presente período que se informa, una población de 32,928 distribuida de la siguiente manera:

ALUMNOS EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA U.A.S.L.P. 1990-1991

ESCUELA/FACULTAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Escuela de Agronomía	187	30	217
Facultad de Ciencias	520	177	697
Facultad de Ciencias Químicas	449	741	1190
Facultad de Contaduría y Admón.	2207	2756	4963
Facultad de Derecho	1167	1001	2168
Facultad de Economía	230	193	423
Escuela de Enfermería	15	450	465
Escuela de Estomatología	220	400	620
Escuela del Habitat	1143	737	1880
Facultad de Ingeniería	1701	161	1862
Facultad de Medicina	379	315	694
Escuela de Psicología	104	398	502
Unidad Zona Huasteca	280	295	575
Unidad Zona Media	132	146	278

Carrera de Biblioteconomía	17	65	82
Ciencias de la Comunicación	99	211	310
Sub-Total	8850	8076	16926
Escuela Preparatoria No. 1	866	767	1633
Escuela Preparatoria No. 2	1047	893	1940
Escuela Preparatoria Matehuala	345	405	750
SUB-TOTAL	2258	2065	4323
GRAN-TOTAL	11108	10141	21249

ALUMNOS DEL NIVEL POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD
AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI
1990-1991

ESPECIALIDADES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ESCUELA DE ENFERMERIA			
Esp. en Docencia en Enfermería	2	17	19
ESCUELA DE ESTOMATOLOGIA			
Esp. en Cirugía Maxilofacial	5	2	7
FACULTAD DE INGENIERIA			
Esp. en Geología Económica	3	—	3
Esp. en Ingeniería Urbana	13	1	14
Esp. en Riego y Drenaje	4	—	4
FACULTAD DE MEDICINA			
Esp. en Anatomía Patológica	—	—	—
Esp. en Anestesiología	7	3	10

Esp. en Cirugía	19	2	21
Esp. en Dermatología	1		12
Esp. en Gineco-Obstetricia	18	—	18
Esp. en Medicina Familiar	22	11	33
Esp. en Medicina Interna	15	3	18
Esp. en Oftalmología	—	2	2
Esp. en Psiquiatría	2	—	2
Esp. en Radiología	2	—	2
Esp. en Pediatría Médica	14	5	19
Esp. en Ortopedia y Traumatología	4	—	4

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMON.

Finanzas	23	17	40
Finanzas Públicas	17	8	25

PSICOLOGIA

Psicología en Ed. Esp. Infantil	2	13	15
---------------------------------	---	----	----

SUB-TOTAL DE ESPECIALIDADES	173	85	258
-----------------------------	-----	----	-----

MAESTRIAS:

FACULTAD DE CIENCIAS:

Maestría en Física	16	5	21
--------------------	----	---	----

FAC. DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION:

Maestría en Administración	88	27	115
----------------------------	----	----	-----

FACULTAD DE DERECHO

Maestría en Derecho e Investigación	46	37	83
-------------------------------------	----	----	----

FACULTAD DE INGENIERIA			
Maestría en Ing. Hidráulica	6	—	6
Maestría en Planeación y Sistemas	20	6	26
FACULTAD DE MEDICINA			
Maestría en Fisiología y Farmacología	—	—	—
SUB-TOTAL DE MAESTRIAS	176	75	251
DOCTORADOS:			
FACULTAD DE CIENCIAS			
Doctorado en Física	11	—	11
FACULTAD DE DERECHO			
Doc. en Derecho e Investigación	11	—	11
FACULTAD DE MEDICINA			
Doctorado en Fisiología	—	—	—
SUB-TOTAL DOCTORADO	22	—	22
TOTAL POSGRADOS EN EL CENTRO DE ESTUDIOS DE IDIOMAS	160	37	531
PERIODO 1990-1991			
IDIOMAS:			
Francés			107
Español			10
Italiano			45
Alemán			38

Inglés	3725
TOTAL	3925

PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO
Y DE SERVICIO DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SAN LUIS POTOSI
PERIODO 1990-1991

PERSONAL DOCENTE:

Tiempo Completo	513
Medio Tiempo	145
Horadase	1824
Personal de Apoyo a la Docencia	175
SUB-TOTAL	2657

PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO:

Personal de Confianza, Secretarías, Jefes y Administradores	208
Empleados de Confianza	215
Aux. Técnico y Aux. Administrativo	502
Secretarias	310
Becarios	136
Personal de Servicio	504
Directivos	34
SUB-TOTAL	1909
TOTAL	4566

EVOLUCION DE LA POBLACION EN EL NIVEL MEDIO
DE LA U.A.S.L.P.

	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91
Escuela Preparatoria No. 1	2449	2228	1989	1804	1633
Escuela Preparatoria No. 2	3162	2845	2613	2170	1940
Esc. Preparatoria Matehuala	667	881	821	842	750
TOTAL	6278	5954	5423	4816	4323

EVOLUCION DE LA POBLACION A NIVEL
LICENCIATURA DE LA U.A.S.L.P.

ESCUELA / FACULTAD	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91
Escuela de Agronomía	760	630	431	277	217
Facultad de Ciencias	353	419	482	772	697
Fac. de Ciencias Químicas	1645	1551	1497	1311	1190
Fac. de Contaduría y Administración	4444	4684	4896	5016	4963
Facultad de Derecho	1709	1684	2044	2169	2168
Facultad de Economía	278	309	464	330	423
Escuela de Enfermería	486	524	556	503	465
Escuela de Estomatología	517	465	565	591	620
Escuela del Habitat	1491	1702	1794	1803	1880
Facultad de Ingeniería	2428	2226	2026	1898	1862
Facultad de Medicina	646	677	693	734	694
Escuela de Psicología	408	405	431	440	502
Unidad Zona Huasteca	680	782	798	774	575
Unidad Zona Media	301	371	367	345	278

Carrera de Biblioteconomía	84	87	82	82	82
Ciencias de Comunicación	127	231	323	323	310
TOTAL	16357	16747	17449	17368	16926

EVOLUCION DE LA POBLACION A NIVEL
POSTGRADO DE LA U.A.S.L.P.

ESPECIALIDADES	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91
ESCUELA DE ENFERMERIA					
Esp. en Docencia en					
Enfermería	-	-	-	22	19
ESCUELA DE ESTOMATOLOGIA					
Esp. en Cirugía Maxilofacial	4	5	4	6	7
FACULTAD DE INGENIERIA					
Esp. en Geología Económica	6	7	4	3	3
Esp. en Ingeniería Urbana	22	36	14	23	14
Esp. en Riego y Drenaje	11	20	11	8	4
FACULTAD DE MEDICINA					
Esp. e n Anatomía Patológica		1 2		1 1	
Esp. en Anestesiología	8	18	9	8	10
Esp. en Cirugía	8	30	29	19	21
Esp. e n Dermatología	3	3		1 1	2
Esp. en Gineco-Obstetricia	10	32	31	20	18
Esp. en Medicina Familiar	-	21	22	31	33
Esp. en Medicina Interna	11	29	25	22	18
Esp. en Oftalmología	—	5	2	—	2
Esp. e n Psiquiatría		2	—	1 1	2
Esp. en Radiología	4	4	2	2	2
Esp. en Pediatría Médica	11	29	28	23	19

Esp. en Ortopedia y Traumatología	4	5	3	2	4
FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMON.					
Finanzas	—	—	—	30	40
Finanzas Públicas	—	—	—	22	25
PSICOLOGIA					
Psicología en Ed. Esp. Infantil	-	-	-	16	15
SUB-TOTAL DE ESPECIALIDADES					
	235	246	187	260	258
MAESTRIAS:					
FACULTAD DE CIENCIAS:					
Maestría en Física	10	18	15	—	21
FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMON.					
Maestría en Administración	106	132	120	123	115
FACULTAD DE DERECHO					
Maestría en Derecho Civil	14	40	66	83	83
FACULTAD DE INGENIERIA					
Maestría en Ing. Hidráulica	11	8	7	16	6
Maestría en Planeación y Sistemas	—	—	—	—	26
FACULTAD DE MEDICINA					
Maestría en Fisiología y					
Farm.	4	4	3	1	-

SUB-TOTAL DE MAESTRIAS	145	202	211	223	251
DOCTORADOS:					
FACULTAD DE CIENCIAS					
Doctorado en Física	5	6	7	-	11
FACULTAD DE DERECHO					
Doc. en Derecho e Investig.	-	-	-	11	11
FACULTAD DE MEDICINA					
Doctorado en Fisiología					
SUB-TOTAL DOCTORADO	5	7	7	11	22
TOTAL POSTGRADO	385	455	405	494	531

HONORABLES SEÑORES CONSEJEROS:

El trabajo realizado en la Universidad ha producido el efecto esperado.

La relación con los estudiantes se ha mantenido en un ambiente de cordialidad. La importancia de este logro se traduce en la consecución de los propios objetivos y fines que señala el Artículo lo. del Estatuto Orgánico. Con la formación científica, la promoción de la investigación y la difusión de la cultura, aspiramos a formar a los estudiantes de manera que lleguen a ser hombres insignes por el saber, preparados para desempeñar funciones de responsabilidad en la sociedad y aptitud de ejercer la presencia de los valores y principios universales que han adquirido en nuestras aulas.

La madurez que ha mostrado el alumnado durante los procesos electorales universitarios son consecuencia de lo anterior. Las elecciones estudiantiles de los consejeros en cada una de las escuelas y facultades fueron ejemplares por el ambiente de respeto, la pluralidad de planteamientos y la participación numerosa del alumnado. Me complace informar a la comunidad universitaria que el alumnado vive una época de madurez, se desarrolla en un ambiente de libertad y muestra una participación comprometida en sus centros de estudio.

El personal académico cumple con esmero la misión trascendente de educar a la juventud. Los catedráticos universitarios se es-

fuerzan por lograr más su propia competencia y por encuadrar el contenido, los objetivos, los métodos y los resultados de la investigación en cada instituto, facultad y escuela.

La representación sindical del personal académico y administrativo ha mantenido una relación armónica y positiva con la Universidad. La institución le concede un valor prioritario al bienestar de su personal. Satisfacer sus necesidades es un requisito de bienestar que se traduce en la calidad de los servicios que, en reciprocidad, damos y recibimos. El esfuerzo conjunto de las autoridades y de los representantes sindicales del sector docente y administrativo han producido resultados muy estimados; se ha logrado un ambiente de respeto y cordialidad en donde las discrepancias se ponderan, las soluciones se buscan y en todo momento, se antepone el superior interés de la Institución.

Se ha optimizado la operación administrativa de la Universidad; ahora tenemos un sistema que nos permite planear, organizar, conducir y evaluar las actividades administrativas de la misma. Se ha logrado mayor eficiencia en los trámites, oportunidad en la atención de los servicios y una característica que debe ser propia de toda institución formal: el trabajo se hace con orden. Lograr eficacia y eficiencia administrativas ha permitido la optimización de recursos económicos y la aplicación de ellos en áreas y servicios prioritarios.

La Rectoría ha estado atenta a dar cumplimiento al acuerdo del H. Consejo Directivo Universitario, relativo a la decisión de suspender en forma temporal la inscripción en nuestras Escuelas Preparatorias Nos. 1 y 2. La Universidad siempre ha dado la debida respuesta a sus propias necesidades, es importante analizar y definir el futuro de la educación media superior.

Debemos ser cada día mejores y enfocar nuestros esfuerzos a

satisfacer los principales requerimientos que la sociedad nos demanda. Así como en su momento la Universidad le dio a la sociedad la educación secundaria y preparatoria, ahora es el tiempo de redefinir lo que conviene al más alto interés de la sociedad y de la Universidad.

Tengo la certeza de que las autoridades gubernamentales a nivel federal y estatal, tienen ya y están creando nuevas oportunidades y espacios suficientes para dar satisfacción a la totalidad de la demanda del nivel medio superior. Por otro lado nuestra Universidad es la principal oferta educativa a nivel licenciatura en nuestro estado, nivel que requiere de nuestra máxima atención y apoyo, para formar los mejores profesionales que participen en el desarrollo nacional. Asimismo, somos casi la única opción de estudios de posgrado en nuestro Estado, cada día es mayor la demanda de profesionales que requieren acceder a esos niveles, debemos tener una atención prioritaria a esos estudios, lo que será fundamental para el desarrollo vertical futuro de nuestra Universidad. Igualmente como ya se indicó antes, la investigación en nuestra Universidad tiene un crecimiento acelerado, es parte de las prioridades de apoyo a nivel nacional, debemos darle también una atención especial. Todo esto deberá ser tomado en cuenta, para que llegado el momento, en una forma juiciosa, lúcida e institucional los integrantes del Consejo Directivo Universitario, tomen la decisión.

Señores miembros del Consejo: El futuro de la Universidad depende, en gran parte, del competente y generoso empeño de los universitarios para aclarar su rumbo, ordenar los procedimientos de trabajo, identificar las necesidades que la realidad nos plantea, de modo que sin cesar, se obtenga un proceso de mejora continua del ser universitario.

La Rectoría convoca a la comunidad universitaria a consagrarse sin reserva a la causa de la Universidad. Esta es su manera

de servir, al mismo tiempo a la dignidad del hombre y a la sociedad. Manifiesto la íntima convicción de que el estudio de las ciencias, la divulgación de la cultura y la búsqueda de la verdad a través de la investigación son los mejores recursos que hoy tenemos para ser congruentes con nuestra propia identidad.

SALA DE SESIONES
" DR. MANUEL MARIA DE GORRINO Y ARDUENGO "



82613A



MADE IN GREAT BRITAIN