

Presentación

Comparezco ante el Honorable Consejo Directivo Universitario, la Honorable Junta Suprema de Gobierno, la comunidad de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la sociedad potosina, para rendir un informe del estado que guarda esta casa de estudios.

El Estatuto Orgánico señala en sus artículos 40 fracción VII y 78, el deber de rendir un informe anual de la labor que realiza nuestra comunidad. Esta ceremonia, constituye una acción mucho más contundente que un ejercicio de transparencia, es la oportunidad que como institución educativa tiene para compartir logros que los universitarios alcanzamos. Al mismo tiempo podemos reflexionar acerca de nuestro futuro y la manera responsable que asumimos la tarea de educar.

Emprendemos un ejercicio de análisis profundo sobre el quehacer, valorando los escenarios actuales y por venir, para establecer de forma colegiada una visión del trabajo universitario hacia el 2023, año en que arribaremos al primer centenario de autonomía.

Fue así que se establecieron compromisos claros que definen el rumbo institucional para los próximos años y que se documentan en el Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023, aprobado por el Consejo Directivo Universitario en noviembre de 2013.

Los universitarios sabemos que nuestro trabajo sólo puede ser pertinente si lo realizamos con entrega absoluta, poniendo al servicio de la comunidad toda nuestra capacidad, energía e institucionalidad que permitan la consolidación de logros tan importantes como los que hoy compartimos con la sociedad.

M. en Arq. Manuel Fermín Villar Rubio
Rector

Mensaje del Rector Informe 2013-2014

Me corresponde hoy el alto honor de representar a la comunidad universitaria ante este Honorable Consejo Directivo Universitario, para informar sobre las labores realizadas por todas las entidades académicas y de gestión, así como sobre los logros alcanzados por la universidad durante el periodo 2013-2014, tal como lo establece el Estatuto Orgánico. De esta manera también rendimos cuentas a la sociedad de la realización de nuestras funciones y tareas cotidianas.

El recuento general que presento muestra una universidad dinámica, activa y responsable, que aprovecha su propia diversidad como fuente de riqueza y su tradición como experiencia, para generar y mantener programas y proyectos orientados al mejoramiento de la calidad, a la pertinencia social y a la innovación.

Como veremos a continuación, a lo largo de 2013 no sólo hemos obtenido nuevos e importantes reconocimientos nacionales. Mantuvimos nuestro ritmo de trabajo en los proyectos que requerían continuidad, al tiempo que incrementamos la cobertura de varios programas y servicios, y asumimos nuevos desafíos. La comunidad universitaria está presente en la vida local, nacional y global, cumpliendo las tareas que le han sido encomendadas.

En el último año, los estudiantes han dado grandes muestras de desempeño a través de la obtención de reconocimientos que reflejan la fortaleza formativa de la universidad y la calidad y consolidación de sus programas. En este sentido, destaca el número de egresados que obtuvieron el Premio al Desempeño de Excelencia EGEL 2013 otorgado por el Centro Nacional para la Evaluación (Ceneval) el cual pasó de 54 (2.6%) a 87 (3.57%), y que nos ubica arriba del

promedio nacional (1%). Además el Ceneval entregó a la universidad un reconocimiento por los programas de diversos planteles que ingresaron al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico con nivel 1 y 2.

Del mismo modo, sobresalen premios y reconocimientos obtenidos por nuestros estudiantes, como el Premio Intercovamex 2013 a la mejor tesis de doctorado, mismo que fue otorgado por la Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de Superficies y Materiales a León Francisco Espinosa Cristóbal de la Facultad de Estomatología, quien elaboró la tesis *Evaluación de la toxicidad de nanopartículas de plata: Estudio in vitro*. Del mismo modo, Adriana Ehnis Pérez Duarte de la Facultad de Medicina obtuvo el primer lugar al mejor trabajo de investigación de tesis nacional otorgado por la Academia Mexicana de Dermatología.

Destacan otros reconocimientos, como el primer lugar en el 8º Concurso nacional de transparencia en corto, otorgado por IMCINE, obtenido por Aldo Andrés Casas Bravo de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, y el tercer lugar del Premio Ciudadano de Periodismo 2013 en la modalidad de Crónica Deportiva, conferido por el Gobierno Estatal de San Luis Potosí, a Rubén Alejandro Pacheco Rodríguez de la misma escuela. Asimismo, los estudiantes de la Facultad de Derecho, Victoria Mariana González Arredondo, María José Ríos Cano, José Alejandro Velázquez Aguilar y Gerardo Alejandro Zúñiga Zavala, fueron acreedores del primer lugar en el Concurso Nacional Interuniversitario sobre Juicios Orales 2013 organizado por la Universidad Autónoma de Nuevo

León; mientras que Karla Flores Zarur y Andrés Courtade Barriga de la Facultad de Economía alcanzaron el octavo lugar en el Cuarto Maratón de Comercio Exterior y Logística, conferido por el Consejo Mexicano de Comercio Exterior (COMCE) y la Presidencia de la República.

Además cabe destacar el sobresaliente papel de estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas quienes obtuvieron un premio de primer lugar, tres de segundo lugar y dos de tercer lugar, en el 7o. Foro estatal interinstitucional de bioética e investigación en salud, organizado por la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado. Y el reconocimiento adquirido por los estudiantes Sandra Guerra Palomares, Daniel Noyola Cherpitel y Christian García Sepúlveda de la Facultad de Medicina, al obtener el tercer lugar del Premio José Ruiloba, por parte de la Asociación Mexicana de Infectología y Microbiología Clínica.

Y si bien algunos de nuestros alumnos sobresalen de manera especial y reciben reconocimientos que nos llenan de orgullo, la universidad establece grandes esfuerzos dirigidos a la atención y formación integral de todos los estudiantes a través de programas, servicios y acciones que permean los campus y entidades académicas.

En este sentido, es de suma relevancia la creación del Centro Universitario de las Artes (CUART) el cual constituye un espacio dedicado a consolidar la formación integral de los estudiantes a través del arte contemporáneo, y que cuenta con un edificio especialmente acondicionado para el desarrollo de actividades artísticas. Como parte de sus tareas iniciales, el CUART ha impartido 38 cursos y talleres en artes

visuales, literatura, artes escénicas, arte sonoro y arte popular, en los que han participado 200 estudiantes de licenciatura y posgrado.

Por otra parte, en materia de cuidado y promoción de la salud física y psicológica de nuestros estudiantes, en el último año la UASLP proporcionó 48,147 servicios de salud, que incluyen diagnósticos, exámenes y atención médica. Del mismo modo, por medio del Programa Institucional de Promoción de la Salud, 26,570 personas recibieron servicios en las líneas de salud reproductiva, inmunizaciones, manejo del estrés, inducción a la actividad física, nutrición y prevención de adicciones, superando con ello la atención brindada en años anteriores. En esta misma línea, la universidad apoyó las gestiones para la afiliación de 4,366 alumnos en el Seguro Facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social, que suma un total de 19,709 estudiantes afiliados.

El impulso y la promoción de actividades deportivas entre los estudiantes ha sido una preocupación fundamental en el último año. En este sentido, se recaudó la cantidad de 1,400,000 pesos para fomentar e impulsar a los jóvenes deportistas y remodelar los espacios deportivos de la institución, a través de la XLVII edición del Radiomaratón universitario. En la Universiada nacional, la universidad fue representada en 12 disciplinas por 81 atletas, obtuvo entre los logros más destacados la medalla de oro en taekwondo por Melissa Oviedo Cárdenas de la Facultad de Contaduría y Administración; la medalla de plata en Medio Maratón por Rocío García García de la Facultad de Enfermería; la medalla de plata en 10,000 metros planos por Cindy Meza Domínguez

de la Facultad de Ingeniería; y la medalla de bronce en taekwondo por Ángel Loza Barrón de la Facultad del Hábitat.

Además, con el propósito de diversificar las opciones de activación física y recreativa, se continuó apoyando la conformación de clubes estudiantiles de activación física, los cuales surgen como iniciativa de los mismos alumnos y atienden a casi 400 universitarios durante todo el año.

La UASLP brindó diversos servicios y realizó múltiples actividades de atención y formación integral a los estudiantes en áreas como la formación de valores, el reconocimiento académico, orientación personal y profesional, inducción universitaria, diagnóstico e intervención psicopedagógica, desarrollo de habilidades para el aprendizaje, entre otras. En este sentido, se continuó con actividades como la campaña Cultivando valores. Siembre la semilla y el Foro para futuros profesionistas Día Zero, en el cual participaron 2,892 estudiantes. Además, se ofreció atención psicopedagógica a 4,133 estudiantes a través de talleres, pláticas y conferencias en temáticas asociadas a su desarrollo académico, profesional y personal. Todo ello representa una pequeña muestra de la diversificación y aumento constante de la cobertura que estos programas y servicios, en beneficio del desarrollo integral de nuestros estudiantes. El detalle puede consultarse en el informe en extenso.

Sin duda, una de las experiencias de formación profesional y personal que mayor impacto tiene en los alumnos es la de realizar cursos en otras instituciones a través del programa de movilidad estudiantil. En el último año participaron en este programa un

total de 282 estudiantes, 78 (28%) en instituciones mexicanas y 204 en instituciones extranjeras (72%). En reciprocidad recibimos a 74 estudiantes de distintas instituciones nacionales e internacionales, principalmente de universidades de Colombia, Argentina, Chile, Brasil y España.

Con el propósito de incentivar la vinculación e interés de los estudiantes de licenciatura hacia las actividades de investigación y los estudios de posgrado, el programa de Verano de la ciencia en sus diferentes modalidades logró la participación de 458 estudiantes. Los apoyos destinados a este programa fueron de 2,500,805 pesos de los cuales 89.3% fueron aportados por la universidad. Derivado de ello, con 20% del total de participaciones, nuestros estudiantes compartieron sus logros académicos durante el 6° Congreso del Verano de la ciencia de la Región Centro, celebrado en el Instituto Tecnológico de Celaya.

Atentos a las oportunidades ofrecidas por las instancias gubernamentales federales y estatales, este año, estudiantes de bajos recursos y con promedio sobresaliente de nuestra universidad obtuvieron 2,143 becas por parte del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior, lo cual representa un incremento de 668 (14.53%) con respecto al año pasado. Esto se traduce en un monto anual de 22,213,680 pesos, 7,045,320 pesos más que en el periodo anterior. También fue importante el apoyo logrado a través del programa, a partir del cual se consiguieron apoyos para 697 alumnos, lo cual equivale a un incremento de 150 alumnos con respecto al ciclo anterior, y se traduce en un total de 6,273.000 pesos.

La UASLP se mantiene como primera opción de educación superior entre los estudiantes de nuestro

estado, en 2013 fueron atendidos 13,904 aspirantes en el proceso de admisión. Para el inicio del ciclo escolar 2013-2014, la matrícula de la universidad se constituyó por 24.19% de alumnos de nuevo ingreso (5,535 de licenciatura y 380 de preparatoria) y 75.81% de alumnos de reingreso. El incremento de la matrícula con respecto al año pasado fue de 3.73%.

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí ofrece 91 programas educativos de licenciatura y un TSU; atiende a 24,772 estudiantes y 80 programas de posgrado con una población de 2,018 alumnos. Todos estos programas cuentan con profesores de alto nivel académico, contenidos curriculares pertinentes y actualizados, programas de tutorías, enseñanza de cinco niveles de inglés, oportunidades de movilidad estudiantil a otras instituciones en México y el extranjero, modernas instalaciones de enseñanza, acceso a equipo de cómputo e internet, amplias bibliotecas y centros de información y documentación, laboratorios y áreas de práctica profesional con la más avanzada tecnología, programa institucional de apoyo integral al estudiante, entre otros servicios.

Durante el último año, las principales líneas del Modelo Educativo de la UASLP fueron retomadas en la Visión 2023, además de los programas y estrategias del *Programa Institucional de Desarrollo* 2013-2023. Con ello se consolidó el proceso de construcción colectiva que desde 2007 se ha desarrollado a través de reflexiones, cursos y orientaciones a los programas educativos de nueva creación o en las reformas de los existentes. Incluye al Modelo Universitario de Formación Integral, y plantea las estrategias de innovación y los principios que guían los programas

y servicios educativos, tales como flexibilidad, pertinencia y el desarrollo de competencias profesionales transversales y específicas desde el currículum.

Como parte de la Estrategia de Innovación Educativa y con el objetivo de mantener actualizados y pertinentes los programas, durante el presente año se aprobaron ajustes o modificaciones a 22 programas educativos.

La UASLP mantiene desde hace décadas, un proceso sostenido de avance hacia la alta calidad académica y la pertinencia social de sus programas y servicios, para ello ha utilizado como estrategia la evaluación externa, y los resultados de dichas evaluaciones ha sido un insumo imprescindible para reforzar las políticas y acciones educativas que pone el énfasis en lograr la permanencia, innovar en los procesos, mejorar la gestión y mantener la pertinencia social relacionada con la necesidad de encontrar nuevas formas y mecanismos para adaptar las funciones universitarias a las exigencias sociales del entorno.

De los 91 programas educativos de licenciatura y un TSU que ofrece esta institución, 30 forman parte de la nueva oferta educativa y no cuentan con egresados por lo que se consideran no evaluables. Los 62 restantes cuentan con egresados y han sido evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y/o por los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) manteniendo, desde el 2006, 100% de programas educativos reconocidos por su buena calidad.

En este contexto, nueve programas educativos de licenciatura que forman parte de la nueva oferta

educativa, recibieron la visita de los comités evaluadores de los CIEES, tres ya recibieron la notificación del nivel 1 y 6 están en espera de resultados. Los programas son: Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispanoamericanas de la Escuela de Ciencias Sociales, Ingeniería de Bioprocesos de la Facultad de Ciencias Químicas, Licenciatura en Turismo Sustentable y Licenciatura en Gestión y Políticas Públicas de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca, Ingeniería Mecánica Administrativa, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Química de la Coordinación Académica Región Altiplano, y Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Enfermería y Licenciatura en Enfermería de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media.

En cuanto a las acreditaciones, se cuenta con 45 programas educativos de licenciatura acreditados por algún organismo externo reconocido por el Copaes. De este total durante el 2013, recibieron por primera vez su acreditación tres programas educativos y nueve fueron reacreditados, esto es que recibieron por segunda o tercera vez la visita de los organismos acreditadores. El resto de los programas (37) se encuentra vigente su acreditación.

En los últimos siete años, la UASLP ha abierto 42 nuevas carreras bajo el criterio de la Estrategia de Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa de la UASLP implementada en 2007. Estos nuevos programas abarcan todos los campos del conocimiento, desde los científico-naturales hasta las humanidades. A partir de esta estrategia es que la tendencia en el crecimiento de la matrícula se acentuó, logrando un incremento de 5,825 estudiantes entre 2006 y 2013.

Durante el presente año la UASLP puso en marcha dos nuevos programas educativos: Licenciatura en Arquitectura en la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca y la Licenciatura en Mercadotecnia Estratégica en la Facultad de Contaduría y Administración. Adicionalmente en la sesión ordinaria del mes de marzo, el Consejo Directivo Universitario aprobó la apertura del programa de Licenciatura en Psicopedagogía para la Facultad de Psicología que iniciará a partir del próximo mes de agosto.

Además, una de las dimensiones de la calidad educativa es lograr que más jóvenes accedan a una educación de calidad y con ello obtengan mayores oportunidades para su futuro. Es así que la universidad, en el marco de la Estrategia de Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa, formuló el análisis que sustente la decisión sobre la oferta educativa que se impartirá en la región Altiplano oeste. Como parte de este proceso, en febrero de 2013 se aplicaron 258 cuestionarios a estudiantes del último semestre de bachilleratos de esa región para conocer sus preferencias de estudios profesionales. Además se organizó el Foro de análisis de las necesidades de formación profesional en la región Altiplano oeste del estado de San Luis Potosí, en la ciudad de Salinas de Hidalgo, SLP. El objetivo del evento fue reunir a los actores interesados en impulsar el desarrollo educativo de la región, a fin de recabar las opiniones de los sectores productivos, académicos, sociales y gubernamentales, sobre la pertinencia de diferentes opciones profesionales, en función de los requerimientos sociales, económicos y educativos en la región.

La estrategia de innovación educativa no se limita a la actualización curricular, sino que promueve el desarrollo de competencias docentes de los profesores, los programas de acción tutorial y el aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación. Con este propósito se realizaron cursos, seminarios y coloquios orientados a la transformación de la docencia mediante la incorporación de tecnologías al proceso educativo, la acción tutorial diversificada, la planeación del trabajo docente, así como temas de reflexión sobre la juventud y el Modelo Educativo, aunados a numerosos eventos de actualización relativos a las disciplinas profesionales de las coordinaciones, escuelas y facultades.

Hemos logrado que 100% de las entidades académicas de la UASLP cuenten con un programa de acción tutorial adaptado a necesidades de sus estudiantes y a sus propias condiciones organizativas y académicas. Estos programas están diseñados con el objetivo de fortalecer la formación integral de los estudiantes y conforman otro pilar de la estrategia de innovación educativa.

Las tecnologías de información y comunicación han sido una ocupación constante para apoyar los objetivos del Modelo Universitario de Formación Integral. Durante este año se ha impulsado una estrategia diversificada para la capacitación en el diseño y utilización de espacios virtuales que apoyen el trabajo docente. Esta estrategia incluye cursos de formación en modalidades presencial, semipresencial o completamente a distancia. Como resultado, contamos con numerosos espacios virtuales destinados a la comunicación e intercambio que son coordinados

por los profesores con el apoyo de la administración central o de las diversas entidades.

Desde 2008 la UASLP ha participado en el proyecto internacional AHELO, que coordinado por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) investiga la viabilidad de evaluar resultados de aprendizaje en la educación superior. El proyecto incluyó alumnos de 17 países en tres ramas de evaluación: capacidades genéricas, capacidades disciplinares en ingeniería civil y capacidades disciplinares en economía. En México participaron 14 instituciones de educación superior, entre las que se encuentra la UASLP. Una vez concluidas las fases de organización del trabajo, diseño de instrumentos, capacitación y aplicación, durante el año pasado se analizaron, organizaron e interpretaron los resultados procediendo a la redacción, traducción, edición y revisión del informe nacional para su publicación y difusión.

Reconocida por su calidad y liderazgo, la UASLP cuenta con una escuela preparatoria situada en el municipio de Matehuala, que desde hace 57 años forma jóvenes desarrollando sus competencias, habilidades y conocimiento académico-científico, que les permita acceder de forma competitiva a la educación superior. En este periodo se atendieron 722 alumnos con 87% del cuerpo docente certificado en sus competencias por la Secretaría de Educación Pública y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

A la fecha, la UASLP cuenta con 59 escuelas preparatorias incorporadas que atienden a 5,552 alumnos en escuelas de la capital, de las zonas Media y

Huasteca. Con la finalidad de propiciar una mayor vinculación entre la UASLP y las instituciones de educación media superior, se participó en diversos eventos de difusión de la oferta educativa de la universidad en las preparatorias. Ahí se entregó información sobre las 92 carreras a 3,690 alumnos y a los profesores-orientadores.

La UASLP ofrece programas educativos de posgrado (PEP) en prácticamente todas las áreas del conocimiento, que favorecen la formación de los recursos humanos de alto nivel científico y tecnológico y contribuyen de forma sustentable al bienestar de la sociedad.

Actualmente, la institución ofrece 80 programas de posgrado, de los cuales 52 cuentan con reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Estos programas se encuentran en diferentes niveles de desarrollo: 10 de reciente creación, 16 en desarrollo, 20 consolidados, y seis en competencia internacional. Entre los PEP con nivel internacional destaca el Doctorado en Ciencias Aplicadas, el primero que alcanza este reconocimiento en el estado. Todos los posgrados se identifican con indicadores académicos de pertinencia y calidad muy favorables.

En este contexto de calidad, la Institución impulsa decididamente la creación de nuevos PEP con indicadores que permitan, desde el inicio, su ingreso al PNPC del Conacyt. En este sentido y con el aval del Honorable Consejo Directivo Universitario, se crearon el Doctorado en Ciencias Agropecuarias, el Doctorado en Computación y la Maestría en Administración.

Estos programas responden a las necesidades del sector social y productivo, atienden áreas de oportunidad emergentes y desde su creación surgen con la estructura académica que asegura el reconocimiento de pertenencia y calidad. Además, la UASLP impulsa de manera continua la evaluación y acreditación de sus programas de posgrado de manera interna y externa.

La matrícula de estudiantes de posgrado se incrementó alrededor de 2,000 estudiantes. Para garantizar la dedicación de tiempo completo y exclusivo a los PEP, las becas constituyen un apoyo fundamental; en este sentido, aproximadamente 400 estudiantes de especialidades médicas fueron becados por la Secretaría de Salud y más de 600 estudiantes de especialidades, maestría y doctorados fueron becados por el Conacyt. Por otra parte, también se apoyó la gestión de becas mixtas, otorgadas por el Conacyt para que sus becarios realizaran estancias en instituciones extranjeras para desarrollar actividades académicas o para concluir su proyecto de investigación o trabajo de tesis. En 2013, 50 estudiantes de posgrado de la UASLP recibieron estos apoyos para realizar estancias en diferentes instituciones de Alemania, Argentina, Brasil, Chile, Corea, Costa Rica, Eslovaquia, España, Estados Unidos, Italia, Luxemburgo, República Checa y Suecia. En término de resultados, en este periodo se graduaron 88 estudiantes de especialidades, 261 de maestría y 17 de doctorado.

Los procesos colegiados de admisión al posgrado se siguen consolidando, incluyen el EXANI III como elemento de evaluación; 825 candidatos al posgrado realizaron esta evaluación en la UASLP, 96% correspondió a aspirantes a ingresar a posgrados de

la propia UASLP. En este periodo se llevó a cabo el evento el EXANI III como instrumento de selección de candidatos al posgrado: retos y oportunidades en el cual, personal del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Ceneval) compartió con los jefes y coordinadores de posgrado temas referentes a los fundamentos, la metodología de evaluación y la adecuada interpretación de los resultados del EXANI III.

Profesores y estudiantes consolidan día con día las actividades de investigación en la UASLP. Gracias a su esfuerzo y compromiso, esta actividad representa para la institución importantes logros y resultados que impactan de manera directa en la solución de problemas que se plantean en las diversas áreas del conocimiento.

El trabajo colegiado de su comunidad se refleja en la diversidad de actividades reportadas y las metas alcanzadas en materia de investigación y productividad. Para garantizar la continuidad de sus trabajos, los profesores-investigadores, apoyados por la universidad, realizaron una importante labor de gestión para obtener financiamiento interno y externo para actividades directamente vinculadas al desarrollo de la investigación científica y tecnológica. El respaldo institucional para el desarrollo de proyectos de investigación se reflejó mediante el Fondo de Apoyo a la Investigación (FAI), que apoya los proyectos de investigación que no cuentan con financiamiento, y con impacto directo en las actividades e indicadores de los posgrados y grupos de investigación establecidos en la institución, así mismo promueve la instalación y el desarrollo de los profesores de tiempo completo de

reciente contratación para favorecer su incorporación y desarrollo en la UASLP. En la convocatoria FAI emitida en 2012 y ejecutada en 2013, se otorgaron 59 apoyos por un monto superior a los dos millones de pesos. En la convocatoria FAI 2014, se recibieron 91 solicitudes de apoyo, que se ejecutarán durante este año. Por otro lado, 75 proyectos fueron beneficiados con el Fondo de Recursos Concurrentes por un monto superior a los 5 millones de pesos y se otorgó un apoyo extraordinario de fondos concurrentes para la adquisición de infraestructura. Mediante este fondo la institución mantiene el compromiso de coadyuvar al impulso financiero de los proyectos seleccionados en diferentes convocatorias y respalda la capacidad de gestión de sus investigadores, lo que se vio reflejado también en el apoyo a través de convocatorias como Ciencia Básica SEP-Conacyt, Fondo Sectorial en Salud, convocatorias especiales de infraestructura del Conacyt, convocatorias bilaterales, estímulos a la innovación, fondos mixtos del estado, convocatorias individuales y de cuerpos académicos de la SEP-Promep y estancias posdoctorales en las convocatorias del Conacyt y el Promep. Estas acciones de gestión superaron los 100 apoyos en diversas áreas del conocimiento con un monto superior a los cien millones de pesos.

El perfil académico y la habilitación de la planta de profesores de tiempo completo de nuestra universidad se siguen consolidando. Las políticas institucionales para la formación, contratación y apoyo a los profesores de tiempo completo aunadas a los instrumentos del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep) y del Programa Integral de

Fortalecimiento Institucional (PIFI) han sido factores determinantes de esta consolidación. Actualmente la planta académica de profesores de tiempo completo de la UASLP está constituida por 808 profesores, de los cuales 486 cuentan con doctorado, 249 con maestría, 21 con especialidad y 52 con licenciatura.

La capacidad académica de los profesores de tiempo completo es un reflejo de su trabajo individual y colectivo, y es reconocido a través de diversas evaluaciones externas. Un primer indicador, es el reconocimiento del perfil deseable, otorgado por la Secretaría de Educación Pública a los profesores que muestran calidad y equilibrio en sus actividades de docencia, investigación, gestión académica, tutoría y vinculación con su entorno. El número de profesores que cuentan con este importante reconocimiento asciende a 521, la cifra más alta alcanzada en la universidad. La pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es otro ejemplo de reconocimiento a las actividades de investigación que desempeñan los profesores. Esta importante distinción, los reconoce por su capacidad de formar recursos humanos de alto nivel, conocimiento científico y tecnológico. El resultado ha sido el crecimiento sostenido del número de profesores que ha recibido este reconocimiento para alcanzar: un total de 375, valor que representa más del 40 por ciento de los profesores de tiempo completo de nuestra universidad, ubicándola entre las diez instituciones de educación superior estatales del país que cuentan con mayor número de académicos con esta distinción.

Otro componente que forma parte de la capacidad académica que impacta en el trabajo de colaboración

de los profesores, son los cuerpos académicos (CA). En nuestra universidad, los profesores investigadores se agrupan en cuerpos académicos con el objetivo de compartir sus objetivos y cultivar en forma colegiada sus líneas de generación y aplicación del conocimiento de carácter científico y tecnológico. Los cuerpos académicos se reconocen por su grado de madurez en las tareas que ejecutan colegiadamente. En este sentido, las instituciones públicas buscan, a través de este importante trabajo colaborativo de sus profesores, lograr el reconocimiento de sus cuerpos académicos como en consolidación y consolidados ante el Promep-SEP. En este periodo se plantearon estrategias para atender a las convocatorias emitidas por la SEP en esta materia. Se presentaron solicitudes para lograr una mejoría o mantener el grado de consolidación de cuerpos académicos. Para el registro de nuevos cuerpos académicos, se presentaron nueve solicitudes, las cuales fueron aprobadas considerando su habilitación, antecedentes de productividad y trabajo colegiado. Actualmente, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí tiene el registro de 86, distribuidos de la siguiente forma: 32 consolidados, 25 en consolidación y 29 en formación. La suma de los consolidados y en consolidación representa más de 65% del total de los registrados ante la SEP. Estas cifras dejan constancia no sólo de una evolución cuantitativa, sino también de la calidad del trabajo colaborativo que realizan estos grupos de profesores en torno a sus líneas de generación y aplicación del conocimiento y su impacto en los programas educativos en los que participan.

La contratación y evaluación de nuevos profesores de tiempo completo (NPTC) es un proceso consolidado dentro de la institución y es un factor fundamental del proceso de renovación de la planta académica. Este proceso privilegia la incorporación de nuevos profesores con la máxima habilitación académica y considera las necesidades de los programas educativos de licenciatura y posgrado. Las nuevas plazas autorizadas y otorgadas por la SEP para profesores de tiempo completo se dan a conocer mediante una convocatoria pública y abierta, de alcance local, nacional e internacional. De esta manera y siguiendo los lineamientos institucionales autorizados, se convocaron 59 plazas de tiempo completo en diferentes entidades académicas de la UASLP, e iniciaron actividades 70 nuevos profesores de tiempo completo. Por otro lado, y en continuidad con este proceso de incorporación, la evaluación de la permanencia de los nuevos profesores de tiempo completo permite verificar su dedicación, compromiso y productividad, y sobre todo realimentar su quehacer. Básicamente se evalúa el cumplimiento de cuatro funciones: docencia, generación y aplicación del conocimiento (investigación), tutorías y gestión académica. En este periodo, las entidades académicas evaluaron las actividades de 154 profesores contratados con plaza Promep en los últimos tres años. Derivado de este proceso colegiado de evaluación académica, en este periodo se recomendó el nombramiento definitivo a 59 profesores de tiempo completo de diferentes entidades académicas, lo cual es un reflejo de su buen desempeño. Adicionalmente, 110 profesores de tiempo completo y asignatura fueron promovidos de acuerdo con los

requisitos establecidos en el *Reglamento del personal académico*. También se expidieron 182 nombramientos definitivos para profesores de asignatura y técnicos académicos, con lo cual esta Rectoría cumplió su compromiso de dar continuidad académica y estabilidad laboral a los profesores.

En estrecha concordancia con el proceso de contratación, evaluación de la permanencia y promoción del personal académico, el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, apoyado por la SEP y la UASLP, representa desde hace unos años un aliciente y motivación para los profesores en el desarrollo de su carrera docente. Este programa tiene como reconocimiento un incentivo económico acorde con el resultado de la evaluación realizada por comisiones institucionales integradas para este efecto y de acuerdo con un catálogo de actividades que incluye trabajo docente, participación en tutorías, actividades de investigación y de gestión académica, entre otros criterios. La participación se realiza a través de una convocatoria institucional que establece las bases para cada grupo de profesores: de tiempo completo, técnicos académicos y de asignatura. Como resultado de esta evaluación del desempeño docente se establece el nivel de estímulo. En el último año, este apoyo se otorgó a 583 profesores de tiempo completo, 63 técnicos académicos y 210 profesores de asignatura.

Para la UASLP, la investidura de un Doctorado Honoris Causa representa el reconocimiento a personas que contribuyen de manera extraordinaria a la educación, la ciencia, la cultura y el arte, en los ámbitos nacional e internacional y reconoce a través de estos

grados honoríficos a hombres y mujeres de pensamiento universal que son ejemplo de superación para las nuevas generaciones.

La UASLP ha establecido una política de reconocimiento de la trascendencia de la labor académica de distinguidas personalidades. En este periodo y por acuerdo del Honorable Consejo Directivo Universitario y en acto solemne, se otorgó el décimoprimer Doctorado Honoris Causa al doctor Máximo Carvajal Contreras, en una sesión que se llevó a cabo en el marco de los festejos por los 90 años de autonomía de nuestra universidad. El doctor Máximo Carvajal recibió esta distinción por sus invaluable contribuciones en el ámbito del derecho y por su trayectoria.

En el marco de la entrega de estos reconocimientos, la universidad reconoce que tiene grandes retos y desafíos; no solo retos académicos o profesionales, sino también en el campo de los valores humanos y sociales, que debe construir en el corazón de sus alumnos, de sus académicos y en el alma de nuestra comunidad.

Tuvimos la oportunidad de recibir en nuestra casa de estudios a visitantes que distinguen a nuestra institución con su presencia y con la relevancia académica de las iniciativas que impulsan, a fin de iniciar acuerdos de colaboración para intercambios culturales, académicos, científicos y tecnológicos. Destacan los siguientes visitantes:

- El excelentísimo señor Eduard Malayan, embajador de Rusia en México.
- Catedráticos de la Universidad de Texas.
- El excelentísimo señor Tung Le Thanh, embajador de la República Socialista de Vietnam.

- El excelentísimo señor Ruslan Spírín, embajador de Ucrania en México.
- La vicerrectora de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo, doctora María Sagrario Salaberri y la técnica del Vicerrectorado de Asuntos Internacionales, licenciada María del Mar Sánchez Pérez de la Universidad de Almería, España.
- El excelentísimo señor embajador de Colombia en México, José Gabriel Ortiz Robledo.
- Del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), la maestra Silvia Álvarez Bruneliere, directora adjunta del Posgrado y Becas, el doctor Luis Ponce Ramírez, director de Posgrados y responsable del Programa Nacional de Posgrados de Calidad y el doctor Roberto Contreras Zárate, director de Becas.

Como resultado del esfuerzo realizado en las tareas de docencia, investigación, vinculación y extensión, integrantes de la comunidad universitaria recibieron diversos reconocimientos y distinciones importantes como los siguientes:

- La Universidad Autónoma de San Luis Potosí galardónó con el Premio Nacional a la Investigación Socio-Humanística 2013 y el Premio Universitario a la Investigación Socio-Humanística, Científica y Tecnológica 2013, por su destacada trayectoria y aporte a la ciencia, tecnología y humanística: Investigador Consolidado, Modalidad Científica al doctor Gelasio Anaya Salazar; Investigador Joven, Modalidad Científica: doctor Gabriel Alejandro Martínez Castañón e Investigador Joven, Modalidad Tecnológica doctor Hugo Iván Medellín Castillo.
- La investigadora Martha Ranuro García, profesora

de la licenciatura de Enfermería de la Coordinación Académica Región Huasteca Sur, fue galardonada por la Organización Panamericana de la Salud por el Programa de Alcance Comunitario: Hagamos un frente común contra el dengue, ganador nacional.

- El doctor Jesús Gerardo Dorantes Dávila, coordinador de la Licenciatura en Biofísica que se imparte en la Facultad de Ciencias recibió el Premio a la Investigación Científica que otorga la Sociedad Mexicana de Física.

- El doctor Francisco Javier Medellín Rodríguez, director de la Facultad de Ciencias Químicas fue nombrado presidente de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química (ANFEQUI).

- La doctora Vanessa Olivares Illana, del Instituto de Física, fue una de las cinco ganadoras de las Becas para las mujeres en la ciencia, convocada por L'Oréal México y la Comisión Mexicana de Cooperación de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura y la Academia Mexicana de Ciencias.

- La Sociedad de Minerales, Metales y Materiales (Minerals, Metals & Materials Society), con sede en los Estados Unidos, hizo un reconocimiento de carácter mundial a 31 mujeres científicas, entre las que figura la doctora María Isabel Lázaro Báez, directora del Instituto de Metalurgia.

- El doctor Eduardo Gómez García, investigador del Instituto de Física, fue galardonado con la cátedra nacional Marcos Moshinsky, que anualmente entrega la Fundación Marcos Moshinsky al científico más destacado en física en el año.

- La Academia Mexicana de Ciencias entregó al doctor Daniel Ulises Campos Delgado de la Facultad de Ciencias, el Premio de Investigación 2013 en el Área de Ingeniería y Tecnología.

- La doctora Aracely Díaz Oviedo de la Facultad de Enfermería recibió el Reconocimiento de Investigación Susan Pollock por la Roy Adaptation Association.

- El doctor Héctor Aarón Lee Rangel de la Facultad de Agronomía y Veterinaria recibió el premio Young Scientist Award 2013, que otorga la Chinese Association on Animal Science and Word Association on Animal Production.

Desde sus orígenes la universidad ha estado ligada al desarrollo de la región. Sus primeras carreras surgieron principalmente por las actividades comerciales y económicas que se desarrollaron en la región y esta función busca procurar formas, sistemas y métodos que propicien su interacción con el entorno social y productivo. De esta interacción se obtienen beneficios recíprocos y ayuda mutua.

Durante el año pasado se registraron 472 convenios firmados entre la universidad y otras instituciones académicas y de los sectores productivo y gubernamental, entre nuevos acuerdos y actualizaciones, que reflejan la dinámica de participación de los universitarios en el quehacer de la región. Varios de estos convenios se signaron en el marco del Programa de Estímulos a la Innovación, los Fondos Mixtos y de Desarrollo Regional del Conacyt. Los apoyos directos del Gobierno Federal a proyectos de innovación vinculados entre la UASLP y el sector privado fueron por más de 30,000,000 de pesos, aplicados en desarrollos

tecnológicos que impactan a la competitividad de las empresas de la región.

Las diversas dependencias universitarias ofrecen servicios y productos a la sociedad potosina fortaleciendo su vocación como institución socialmente responsable expresada de forma estratégica en la *Visión 2023 de la UASLP*. La Facultad de Estomatología despliega servicios odontológicos de bajo costo en sus clínicas periféricas y en sus instalaciones de la Zona Universitaria, la Facultad de Psicología ofrece apoyo psicológico en sus diversas clínicas y en el Centro Educativo El País de las Maravillas, la Facultad de Derecho ofrece servicios gratuitos en su Despacho Jurídico, la Facultad de Enfermería coordina los servicios multiprofesionales para atención de comunidades desprotegidas en la Unidad de Cuidados Integrales e Investigación en Salud en la zona oriente de la ciudad. Por medio del Programa Mi Primera Empresa, profesores y alumnos universitarios difunden la cultura emprendedora y capacitan a niños de primaria para que conozcan las fases de la creación de una empresa y puedan visualizar la actividad emprendedora como una alternativa más para su futuro desarrollo personal.

La fuerte confianza y credibilidad que la universidad genera ante la sociedad se ve reflejada en las invitaciones que recibe para participar en diversos grupos de trabajo que atienden la problemática de la región, tanto en instituciones del sector público, como del privado. Entre otros, destaca su elección para la vicepresidencia del Polo Académico, AC, su inclusión en los Consejos de Organismos del Sector Privado como Canacinfra, Canaco y Coparmex, así como en

los consejos de los clúster automotriz y logístico del estado. Es también la coordinadora de comisiones en el Consejo para el Desarrollo Económico del Municipio de San Luis Potosí e integrante del Consejo para la Productividad del Estado de San Luis Potosí. Fue convocada, por parte de la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno Federal, para integrarse al Programa Nacional de la Cruzada contra el Hambre y elegida para presidir la comisión para el capítulo San Luis Potosí de este programa. Adicionalmente, la UASLP preside las cuatro secretarías técnicas de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología del Copocyt y la coordinación de la Región Noreste de la Red Nacional de Innovación en Educación Superior de la ANUIES.

La UASLP ha mantenido una relación constante con la Fundación Educación Superior-Empresa de la ANUIES y con las empresas y organizaciones de la región; ha incorporado más de 50 empresas a los proyectos de Atención Empresarial, Empléate, Experimenta y Mi primera Empresa, con la participación de dos escuelas de educación básica. En el Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I), gestionó 2,303,570 pesos, distribuidos en becas para 79 participantes y 63 proyectos con empresas. Impulsó el fortalecimiento de la formación profesional de los alumnos, cerca de 3,000 realizaron su servicio social o estancias profesionales en diversas organizaciones. La institución mantuvo este tipo de vinculación con cerca de 1,000 empresas y entidades gubernamentales.

El programa para el desarrollo de habilidades emprendedoras realizó actividades orientadas a apoyar la construcción de una cultura y valores con

énfasis en la innovación, dirigido a estudiantes y egresados. Se logró capacitar a 273 emprendedores a través de los talleres Yo emprendo, los cuales han generado igual número de planes de negocio y un modelo propio para la impartición del Taller de formación de emprendedores de la UASLP. Aunado a esto, el Programa de Incubación de Empresas logró la actualización de 17 consultores de la Incubadora y Aceleradora de Negocios de la UASLP e inicio la incubación de 36 empresas, brindándoles asesoría y consultoría personalizada para el desarrollo y consolidación del Plan de Negocios.

Para fortalecer el seguimiento de sus egresados y mantenerlos en comunicación constante con la institución, la UASLP ha creado diversos canales de enlaces virtuales y físicos. Ha logrado registrar a 14,000 egresados en su lista de distribución por correo, más de 4,500 seguidores en las redes sociales de twitter y facebook, así como en los portales para egresados y de bolsas de trabajo. Casi 2,000 universitarios tramitaron su credencial de egresado, con la cual gozan de beneficios en decenas de establecimientos comerciales del estado. El programa de radio *Parte de ti* generó 52 transmisiones a lo largo del año, compartiendo entre la comunidad la experiencia y desarrollo profesional de destacados egresados de la institución. En el más reciente estudio dirigido a quienes tienen entre uno y cinco años de haber concluido sus estudios, la UASLP aplicó 1,046 encuestas. Encontró principalmente que la tasa de empleabilidad del egresado universitario es de 87%, de los cuales 60% consiguieron empleo en un periodo no mayor a seis meses posteriores a su fecha de egreso y que 79% de

los egresados trabaja en algún área altamente coincidente con su formación profesional.

Interesada en brindarle a sus graduados y al público en general oportunidades para mantenerse al día en la evolución de la ciencia, la UASLP ofreció más de 270 eventos de educación continua, entre los que sobresalen casi un centenar de cursos de diversas áreas del conocimiento, 54 talleres, 21 diplomados y 20 seminarios, además de conferencias, coloquios y foros que registraron una amplia participación de universitarios e integrantes de la sociedad. La UASLP logró ser reconocida este año como una entidad de certificación de competencias laborales dentro del sistema nacional Conocer del Gobierno Federal, lo que le permitirá diseñar y desplegar opciones de capacitación, evaluación y certificación de competencias que, siendo reconocidas por el sector empresarial, incrementarán la empleabilidad de sus estudiantes, además de permitirle ofrecer estos servicios de capacitación laboral a las empresas e instituciones de la región.

Como complemento para el intercambio de ideas, la investigación y la enseñanza, la universidad organiza diversas actividades locales, nacionales e internacionales de carácter profesional y cultural. En este año, se organizaron 1,033 eventos, de ellos, 145 de carácter internacional, 667 locales y 221 nacionales. Algunos de éstos son:

- Congreso internacional: Tendencias y retos en la formación en ciencias de la información
- XXI Congreso internacional de posgrados
- III Congreso internacional en ciencias de la gestión
- Seminario internacional: Alta tecnología en el sistema invernadero

- II Encuentro internacional de imagenología maxilofacial y patología
- Diplomado: Instrumentación electrónica y óptica
- Curso-taller: Ventilación mecánica
- Simposio nacional de mercadotecnia: Marketic's Break
- Encuentro nacional de telecomunicaciones y análisis de señales 2013
- Diplomado: Juicios orales y derechos humanos
- Diplomado virtual internacional: Competencias educativas para el desarrollo sustentable, con aval de la UNESCO

Motivo de celebración son los aniversarios de las entidades académicas, por el esfuerzo y logros que han traído a la sociedad en materia educativa. Destacan en este año:

- 135 Aniversario del programa de Químico Farmacobiólogo. En su celebración se realizó el Simposio Francisco Estrada con una serie de conferencias y exposiciones de alto nivel.
- 75 aniversario de Radio Universidad.
- 30 años de fundación de las unidades académicas multidisciplinarias Zona Huasteca y Zona Media celebradas en marzo de 2014.
- 30 aniversario del Centro de Bienestar Familiar, que celebró con la publicación de un recetario.
- Vigésimo aniversario de la revista *Universitarios Potosinos*, que estrenó nueva imagen y contenido.
- Décimo aniversario del Posgrado de Computación de la Facultad de Ingeniería, celebrado además con la apertura del Doctorado en Computación y el estatus del Cuerpo Académico de

Computación, que ha quedado en la posición de consolidado y el evento de EPCOM, un punto de encuentro para la comunidad de computación e informática del estado.

La universidad ha destacado por ser un espacio abierto para la difusión y creación de propuestas culturales dirigidas a nuestros estudiantes como parte de las actividades que fortalecen su creatividad y formación integral, pero también dirigidas a la sociedad en general con actividades para su disfrute y desarrollo artístico, científico, industrial, etc.

La División de Difusión Cultural realizó 1,230 actividades, entre las que destacan: funciones de teatro, danza, música, cine, conciertos, conferencias, concursos, cursos, festivales, encuentros, presentación de libros, cursos, ceremonias y mesas redondas, con un total de 106,000 asistentes; las cuales se llevaron a cabo en los distintos espacios culturales como el Centro Cultural Universitario Bicentenario, Auditorio Rafael Nieto, Centro Cultural Caja Real, Patio del Edificio Central, Auditorio Daniel Berrones, Patio de la Autonomía, entre otros.

Impartió 38 cursos y talleres y un círculo de lectura que tuvieron 2,150 participantes. También ofreció una amplia gama de posibilidades para el desarrollo de la sensibilidad y el descubrimiento de capacidades artísticas en diferentes disciplinas para niños, jóvenes, adultos y adultos mayores; y da cabida a los 16 grupos artísticos que representan a la institución.

Para lograr difundir las actividades y eventos culturales, la institución cuenta con un programa de promoción cultural permanente conformado por diferentes medios: *Informarte*, guía bimestral impresa

con un tiraje de 15,000 ejemplares que se distribuye en toda la ciudad; página web; cuentas en redes sociales, y desde hace tres años se creó un portal gratuito y permanente de divulgación artística en Youtube, con un amplio acervo.

A sólo tres años de su apertura, el Centro Cultural Universitario Bicentenario se ha consolidado como un espacio cultural para los universitarios y el público en general. Es un recinto con gran demanda para espectáculos artísticos y culturales, congresos nacionales e internacionales, reuniones de trabajo, firmas de convenio, entre otros. En este año, se realizaron 268 actividades de carácter universitario, académico y congresos, además de la realización por tercer año consecutivo del Premio Estatal de Periodismo.

Radio Universidad fue la segunda estación universitaria del país, este año cumplió 75 años de estar al aire y en el gusto de la audiencia. Cumple con tres funciones primordiales: informar, educar y divertir; contribuye a la promoción de la cultura, la enseñanza y la difusión de la investigación científica y humanística, y fortalece el campo de la información y la divulgación de los valores del país.

Destaca también la grabación de la radionovela *Rafael Nieto Compeán*, concierto con la Orquesta de Cámara del Centro de Estudios Musicales Integrales, concierto con la Sinfonietta Universitaria bajo la dirección del maestro José Miramontes; inauguración de la *Exposición sonora en tres niveles. Voces, música y sonidos, XEXQ 75 años en el aire*, realizada por el personal de la Fonoteca Universitaria; sesión de escucha dirigida de música barroca; ciclo de cine *La radio en el cine*, en el auditorio Daniel Berrones Meza.

Así mismo, Televisión Universitaria (TVUASLP) ha desarrollado un trabajo de apoyo permanente en la difusión y divulgación de las acciones universitarias. Sobresale su presencia en medios electrónicos, con cerca de 300,000 vistas en YouTube. Mantiene la página de la Red de TV y Video de instituciones de educación con dos canales, uno con la muestra de video realizado por TVUASLP con el registro de más de 130,000 vistas y otro canal donde se presentan producciones de los festivales y muestras, con más de 26,000 vistas. Se han sumado cerca de 500,000 accesos en los tres medios de comunicación. Además se generaron más de 500 producciones audiovisuales en diferentes formatos que sustentan los contenidos de los programas *Interactivo* y *Horizontes culturales*, con 52 emisiones anuales cada uno.

El Departamento de Comunicación Social es un área encargada de informar, divulgar y promover el quehacer universitario, a través de los medios informativos locales y de la universidad, suscribió acuerdos de buena voluntad con la Asociación de Reporteros de Telecable de San Luis Potosí, para la transmisión gratuita del noticiero *Conciencia Universitaria* y de los programas que produce esta institución, que se transmiten en 18 municipios del estado.

El área de prensa generó mil 214 boletines que dan cuenta de la labor universitaria en materia de investigación, docencia y extensión de la cultura. Se realizaron 165 ruedas de prensa, donde se dieron a conocer actividades relevantes para la comunidad universitaria y la sociedad en general. Asimismo, se realizaron 449 inserciones de prensa, de las cuales 444 corresponden a los principales medios impresos

de carácter local y cinco en los principales diarios nacionales, que hicieron eficiente y oportuna la comunicación con la sociedad.

También se generaron más de 150,000 imágenes de más de 500 eventos del quehacer universitario, que han sido distribuidas y publicadas en diversos medios de comunicación impresos locales y nacionales, así como en medios digitales y redes sociales.

La revista *Universitarios Potosinos* celebró su vigésimo aniversario con una reingeniería que incluyó cambios de fondo y forma para ofrecer al lector una nueva imagen, con artículos científicos en un lenguaje sencillo y nuevas secciones, sus contenidos se difunden en redes sociales como facebook y twitter.

Sinergia, gaceta que se distribuye entre la comunidad de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, editó 10 números con 380 notas informativas sobre el quehacer universitario y de interés general.

La página principal de la UASLP estuvo en constante actualización. Publicó comunicados de interés para la población universitaria y difundió las actividades académicas y culturales de las entidades de la institución.

La universidad desde hace 30 años cuenta con el apoyo de un Comité de Damas Voluntarias que colaboran en el Centro de Bienestar Familiar para fomentar el estudio y la acción productiva de sus trabajadores y sus familiares que concurren a cursar y aprender diferentes actividades como corte y confección, tejido, primeros auxilios, cocina, panadería, nutrición y salud, manualidades, belleza y computación.

Las damas del voluntariado unieron esfuerzos con la Cruz Roja para apoyar a damnificados de la

Huasteca, organizaron el concierto *Música por la esperanza*, los asistentes intercambiaron sus boletos por víveres. Asimismo, apoyó en la colecta anual a la Cruz Roja visitando facultades, escuelas, institutos y dependencias administrativas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, así como escuelas incorporadas. Además, se apoyaron diversas instituciones y organizaciones como el Centro Educativo País de las Maravillas, la Clínica Periférica, la UCIS, la Unidad Deportiva, entre otras.

En la UASLP el Centro de Idiomas es otra entidad con una importante actividad de extensión y servicio a la sociedad, tiene como propósito atender la demanda de cursos de lenguas extranjeras y español para extranjeros, ofrece servicios de interpretación simultánea y traducciones, aplicación de exámenes internacionales de certificación en conocimientos del idioma inglés y formación de docentes de inglés como lengua extranjera. Se atendieron 9,645 estudiantes en las distintas instalaciones de la capital del estado, así como en las extensiones de Rioverde y Matehuala y se aplicaron 771 exámenes TOEFL-ITP, incluyendo la Región Huasteca y Huasteca Sur. La colaboración en proyectos especiales abarcó el trabajo con instituciones de educación media superior y superior, el sector industrial e instituciones de gobierno, sin dejar a un lado la colaboración con las entidades de la propia Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Se impulsó la capacitación de docentes del centro con la finalidad de obtener las certificaciones TKT y CAE, mejorar los procesos de aprendizaje para niños y adultos, y brindar confianza al profesor en su actividades docentes.

La mejora en infraestructura y telecomunicaciones en las instalaciones del centro permitió realizar acciones conjuntas con la Universidad de Cambridge, como la aplicación de exámenes de certificación.

El Sistema de Bibliotecas es actualmente un factor importante para el proceso de evaluación y certificación de la oferta educativa de la universidad. La asistencia de 2'227,463 de usuarios a las distintas unidades marca un referente al acceso de fuentes y recursos de información; le fueron solicitados más de un millón de documentos. Actualmente, el sistema ha conseguido nuevamente la certificación en los procesos y servicios de atención a usuarios por parte de una empresa global.

La oferta de información se ha diversificado con la incorporación de diversos formatos, principalmente en bases de datos y libros electrónicos. Con la incorporación de 25 nuevos títulos de revistas, la adquisición de 7,601 títulos y 10,915 volúmenes se amplió la disponibilidad de información científica en las distintas áreas y líneas de investigación de la universidad.

Se construyó el Centro Integral de Aprendizaje del campus Zona Media Rosario Medellín, con una superficie de 2,865 metros cuadrados; la biblioteca del Instituto de Investigación en Zonas Desérticas Doctor Jerzy Rzedowski Rotter, integrada por dos niveles con una superficie de 1,238 metros cuadrados. Se realizó la ampliación del Centro de Información en Ciencias Biomédicas Doctor José Miguel Torre López, que permite a los usuarios disponer de áreas para trabajo en grupo, lectura y videoconferencias que favorecen la formación académica de los estudiantes y

fomentan el trabajo colaborativo, el aprendizaje social y el fomento y difusión de la cultura.

Una de las competencias previstas por la universidad para desarrollar en los estudiantes, es la capacidad de comunicación en idioma inglés para propiciar mejores condiciones en su ingreso al competitivo mundo laboral y acceder al conocimiento especializado. Con esta misión, el Departamento Universitario de Inglés atiende todas las coordinaciones, escuelas, facultades y unidades académicas de la universidad. Con la finalidad de reforzar la planta docente conformada por 155 profesores y 60 integrantes del personal administrativo distribuidos de manera estratégica, atendió a 19,347 alumnos del total de la población estudiantil.

La mejora y habilitación de espacios y equipo para la creación de aulas interactivas y centros de auto acceso ha permitido incrementar la capacidad de atención de estudiantes hasta en 300%. En total, las inversiones de financiamiento federal e ingresos propios posibilitan la atención a 1,343 estudiantes por hora.

En el último año se implementaron en la UASLP nuevas redes de datos y comunicaciones que produjeron un incremento de 717 salidas de red activas 58.7% más respecto al periodo pasado. En relación a la conexión mediante la red inalámbrica, los accesos mejoraron en velocidad, que se traduce en una comunicación más rápida y continua. De igual manera se incrementó en 31 la cantidad de equipos de acceso inalámbrico en la institución, que generó un aumento de 38.7% en la cobertura de acceso a internet para profesores y estudiantes. Sobre el rubro de telefonía, los cambios

y adecuaciones han permitido incrementar en 374 extensiones con tecnología IP.

En las últimas décadas, la UASLP ha estado inmersa en un intenso proceso de superación institucional que le ha permitido mejorar continuamente en el desempeño de las funciones que la sociedad le ha encomendado. Para ello ha contado con instrumentos formulados a través de la participación de la comunidad universitaria que le han dado rumbo y orientado la toma de decisiones, la formulación de proyectos y acciones en todos los ámbitos del quehacer institucional. Es en este contexto que el Consejo Directivo Universitario aprobó el *Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023*, que incluye la *Visión UASLP 2023*, el análisis del contexto y diagnóstico inicial y las políticas, programas, estrategias y metas para su consolidación. A partir de su aprobación, se están generando los programas de desarrollo de las entidades académicas y los planes de acción de las dependencias de gestión, con el alineamiento necesario para articular, potenciar y focalizar los esfuerzos institucionales en el logro de la *Visión UASLP 2023*.

En el escenario económico actual del país, la gestión de los recursos financieros es un factor clave que permite dar sustento material y de recursos humanos al mejoramiento de la institución. Una buena parte de lo reportado este año ha sido posible al constante esfuerzo de optimización de los recursos existentes bajo mecanismos que promueven mayor eficiencia.

Uno de los instrumentos fundamentales que combina la planeación estratégica con la gestión de recursos externos es el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en que la institución participa

desde 2001. En este programa bianualmente realiza un ejercicio de autoevaluación, de actualización de la planeación y de generación de 18 proyectos integrales complementados con tres proyectos transversales, orientados a la mejora y aseguramiento de la calidad de los programas educativos, de los cuerpos académicos y la innovación. Así, el PIFI ha brindado apoyos económicos a las entidades académicas para equipamiento, redes académicas, infraestructura, evaluaciones curriculares, expertos invitados y cursos de capacitación, entre otros; así como a la gestión en áreas como bibliotecas, DUI, innovación educativa, movilidad, sistemas de información y de certificación de calidad. También se cuenta con un sistema de indicadores que permite alimentar el seguimiento de metas compromiso y la transparencia, como puede verse en los anexos estadístico y de actividades sustantivas de este informe.

Después de la evaluación académica realizada por expertos, la UASLP recibió recursos por 53,844,021 pesos de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, en el marco del PIFI 2013. Los recursos obtenidos se orientan al cumplimiento de las metas compromiso, las estrategias y acciones formuladas por las entidades académicas y en la gestión institucional a través de los proyectos apoyados.

Además de los recursos del PIFI, la institución gestionó recursos extraordinarios como el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep) y Fondo para el Incremento a la Matrícula, entre otros.

La calidad de la gestión que se realiza en la universidad se sustenta en gran medida en la certificación de

procesos administrativos para establecer una estrategia de mejora continua de nuestras acciones. La certificación del Sistema Integral de Calidad (Sical) en los procesos administrativos de la institución, ha permitido mejorar la eficiencia y eficacia de la gestión, y evaluar los resultados obtenidos contra los objetivos planteados. Durante este periodo se efectuaron, por parte del organismo certificador Bureau Veritas, auditorías de seguimiento a los 32 procesos certificados del Sical. En cada una de estas auditorías se logró el cierre efectivo de las no conformidades detectadas.

La revisión continua del Sical se realiza mediante auditorías con un equipo de 63 auditores. En cuanto al fortalecimiento de las funciones de gestión para promover la formación y desarrollo de una cultura de calidad del personal, se ofertó un total de 23 cursos, capacitando a 568 personas.

Posterior a la auditoría externa de seguimiento se verificó que el sistema continua cumpliendo con los requisitos de la norma ISO 9001:2008 lo cual mantiene a la UASLP como una universidad a la vanguardia, garantizando la oferta de productos de calidad.

La perspectiva de género es otro de los valores previstos en el *PIDE 2013-2023*. Es así que el Observatorio Universitario de Equidad y Género, busca que la UASLP se constituya en un factor medioambiental que modele en el interior de la institución y en el estado, actitudes y valores de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, partiendo de la transversalidad de la perspectiva de género. Para esto, se han implementado diversas estrategias como la participación de la UASLP en la formación de la

Red de Estudios de Género de la Región Noreste de ANUIES. Se han consolidado los enlaces académicos en la figura del profesorado universitario, cuya función es coordinar actividades con el observatorio para desarrollar un programa anual de actividades formativas e informativas sobre temas relacionados con la perspectiva de género. En cuanto a capacitación, se organizó un total de 68 eventos, entre cursos, conferencias, paneles y campañas dirigidos a la comunidad universitarias, con un total de 739 personas capacitadas. Además se logró incrementar la colección de acervos especializados en temáticas de género con un total de 728 documentos. De igual manera, existe una relación de colaboración con la Comisión Mixta de Género de la UASLP. En conjunto se organizó el Foro académico: La universidad hacia la Igualdad en la diferencia, con la finalidad de trazar un panorama global sobre la situación entre mujeres y hombres en el ámbito institucional a través de reflexiones con el personal académico de la UASLP.

La universidad está comprometida y tiene por reglamento el garantizar y promover la cultura del derecho de acceso a la información pública, a la transparencia y rendición de cuentas mediante el registro, archivo, protección y colocación en acceso público de sus documentos. Para dar cumplimiento se cuenta con la Unidad de Enlace, Transparencia y Acceso a la Información Pública.

En este periodo se tramitaron y respondieron 301 solicitudes de información, 274 por correo electrónico y 27 mediante formato físico. Además se presentaron ante la Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública de San Luis Potosí (CEGAIP),

los informes mensuales que se refiere el artículo 55 de la ley estatal de la materia.

La universidad trabaja también para fortalecer la cultura de transparencia universitaria; a través de la página web universitaria difunde los informes anuales de la Rectoría, y organiza y transmite conferencias en la materia a cargo de diversas entidades académicas. Además, el personal de la Unidad de Enlace, Transparencia y Acceso a la Información Pública, se capacita en diversos cursos, conferencias y talleres entre los que destacan: X Semana nacional de transparencia 2013: El ejercicio de los derechos de acceso a la información y de protección de datos personales ante la Reforma Constitucional; Simposio: Los derechos de acceso a la información y la protección de datos personales en las universidades y la XXXV Reunión nacional de archivo: Buenas ideas. Mejores prácticas.

Como parte del establecimiento de la Contraloría Social en la UASLP, previsto en la Ley General de Desarrollo Social, se continuó con el seguimiento y promoción de las actividades de vigilancia en el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de los recursos públicos asignados a la UASLP, a través de los programas PIFI y Promep. Como parte del proceso, en 2013 se recibieron 45 cédulas de control de los recursos recibidos. Además, se publicó en el portal de la UASLP varios documentos de difusión, como carteles, trípticos, normativa, entre otros, y se ha proporcionado la información que se ha requerido a la Secretaría de la Función Pública.

El fortalecimiento y la modernización de la infraestructura física constituyen una estrategia básica

de soporte que da factibilidad a los procesos y resultados educativos. A través del Departamento de Diseño y Construcción, la UASLP planea y desarrolla los proyectos de arquitectura e ingeniería necesarios para dar mantenimiento, remodelar y construir los espacios que requiere la institución, tomando en cuenta las necesidades prioritarias, derivadas de la ampliación de la oferta educativa, la consolidación de los programas existentes y los análisis de capacidad instalada realizados por la Comisión Institucional de Construcción, Planeación y Desarrollo de la Infraestructura de la Universidad.

Gracias a las diversas aportaciones que la UASLP recibe, en este periodo se intervinieron 18 edificios: 10 construidos, siete remodelados y uno restaurado, con una inversión total de 72,126,432.46 pesos. Destaca la construcción de la primera etapa de la Coordinación Académica Región Huasteca Sur, con aulas, laboratorios y cubículos; el DUI de la Coordinación Académica Región Altiplano; construcción del segundo nivel de la Biblioteca Biomédica en el Campus Oriente; construcción de aulas y laboratorios en la Facultad de Agronomía y Veterinaria; construcción del Laboratorio de Geoquímica del Instituto de Geología; remodelación de las oficinas centrales, de servicio al alumno y del auditorio de la Preparatoria de Matehuala, entre otras obras.

En un marco de institucionalidad y sin desatender el funcionamiento de las actividades sustantivas, se llevaron a cabo los trabajos correspondientes a la revisión salarial. En esta importante tarea participaron diversas comisiones y grupos de trabajo que, como en años anteriores, se han caracterizado por la comunicación entre sus integrantes, honestidad,

transparencia y responsabilidad. Las comisiones encargadas de esta responsabilidad llevaron a cabo los análisis y las revisiones correspondientes, lograron acuerdos específicos en materia de remuneraciones, y como resultado de ese esfuerzo conjunto de la institución y los sindicatos, se logró un apoyo adicional del Gobierno del Estado, gracias a la sensibilidad hacia las necesidades de nuestro personal del señor gobernador, doctor Fernando Toranzo Fernández. De esta manera, la institución, la Unión de Asociaciones de Personal Académico (UAPA) y el Sindicato Administrativo, firmaron el incremento salarial, en beneficio de más de cinco mil trabajadores académicos y administrativos de la UASLP. Estas negociaciones se efectuaron en un ambiente de cordialidad y son una clara muestra de la estabilidad que vive hoy nuestra universidad, en donde todas las partes son conscientes de que estos acuerdos son de beneficio mutuo. Los secretarios generales de ambos sindicatos ratificaron su compromiso para continuar desarrollando su trabajo en este clima de armonía institucional.

El Honorable Consejo Directivo Universitario es el órgano que orienta el rumbo de la universidad y sostiene su gobernabilidad, a través de las decisiones que toma y los mecanismos que aplica. En este periodo convocó a 12 sesiones ordinarias para aprobaciones sobre expedición de títulos, jubilaciones y pensiones, nuevas licenciaturas, actualizaciones curriculares, reglamentos, convocatorias, calendario escolar, capacidades de admisión, firma de convenios, entre otros; y tres extraordinarias, actos de relevancia para la universidad, como la entrega del Doctorado Honoris

Causa y la Venera de la institución al jurista Máximo Carvajal Contreras.

Los acuerdos que de estas reuniones emanaron fueron publicados en la Gaceta *Lex Universitatis* que emite el Departamento de Normativa de la Secretaría General, y en la publicación informativa *Sinergia* que edita el Departamento de Comunicación Social. Asimismo, respetando la política institucional de transparencia y rendición de cuentas, se puso a disposición pública en la página web institucional las actas aprobadas correspondientes a las sesiones anteriormente citadas.

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí a 91 años de su autonomía, afronta el reto de mirar hacia adelante con audacia para responder a las diversas demandas que el mundo actual presenta a los jóvenes de hoy y a los que el día de mañana tendrán que incorporarse a escenarios laborales cada vez más diversos, plurales e inéditos. Esta audacia no debe confundirse con temeridad, ya que está respaldada en la tradición y los esfuerzos que le dedicaron a la universidad numerosos e insignes universitarios que nos precedieron, y que le permiten gozar hoy de reconocimientos nacionales e internacionales por logros como los que aquí se han referido.

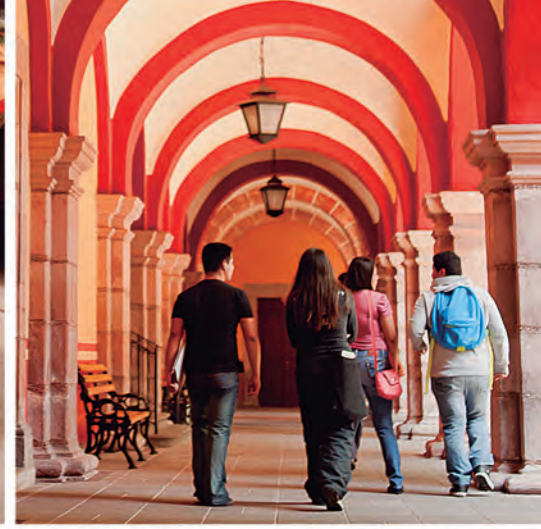
Sin embargo, no es tiempo de complacencia. En la educación la inercia y la satisfacción pueden volverse enemigos de la superación. Es por esto, que tenemos la mirada fija en el futuro que juntos hemos elegido para la UASLP y que se ha plasmado en su *Visión 2023*.

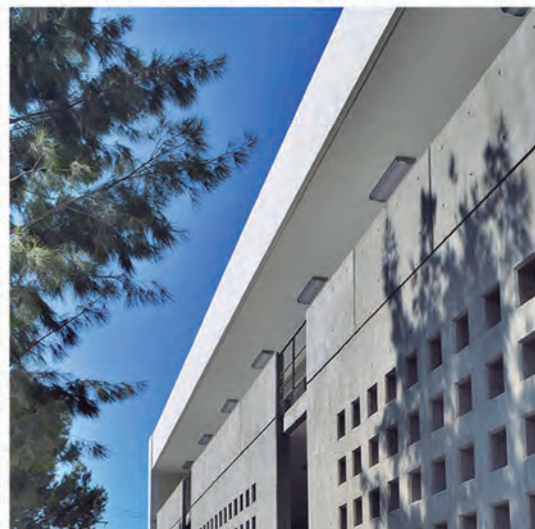
Agradezco a todos el esfuerzo y entrega a la misión de servicio que la sociedad nos ha confiado

y los exhorto a seguir adelante renovando nuestro compromiso, y con él nuestra esperanza en la misión redentora de la educación para el presente de nuestros jóvenes y el futuro de nuestro país.

“Siempre Autónoma. Por Mi Patria Educaré”

**M. en Arq. Manuel Fermín Villar Rubio
Rector**













A blue speech bubble with a white outline and a small tail pointing downwards and to the left. The word 'DOCENCIA' is written in white, uppercase letters in the center of the bubble.

DOCENCIA

DOCENCIA

Facultades

- Facultad de **Agronomía y Veterinaria**
- Facultad de **Ciencias**
- Facultad de **Ciencias Químicas**
- Facultad de **Contaduría y Administración**
- Facultad de **Derecho "Abogado Ponciano Arriaga Leija"**
- Facultad de **Economía**
- Facultad de **Enfermería**
- Facultad de **Estomatología**
- Facultad del **Hábitat**
- Facultad de **Ingeniería**
- Facultad de **Medicina**
- Facultad de **Psicología**

Escuelas

- Escuela de **Ciencias de la Comunicación**
- Escuela de **Ciencias de la Información**
- Escuela de **Ciencias Sociales y Humanidades**
- Escuela **Preparatoria de Matehuala**

Unidad Académica Multidisciplinaria

Zona **Huasteca**
Zona **Media**

Coordinaciones

Académica Región
Altiplano

Académica Región
Altiplano Oeste

Académica Región
Huasteca Sur

Departamento **Físico - Matemáticas**

Departamento **Universitario de Inglés**

Centro Universitario de las Artes

Como función sustantiva de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la docencia es la actividad formadora de profesionistas con visión integral y humanista, orientada a la consolidación de los valores universitarios: responsabilidad social, calidad, equidad, justicia, respeto, tolerancia, honestidad, humildad y libertad. Esta actividad está vinculada al proceso enseñanza/aprendizaje del individuo, donde la experiencia del profesor, a través de métodos didácticos, acerca e involucra en los estudiantes la inquietud del conocimiento. En este sentido, día con día, es todo un reto para el docente universitario transmitir y generar conocimiento de manera accesible, traducir lo complicado en sencillo para atraer a sus estudiantes y mantener un interés permanente en la ciencia.

Consciente de la necesidad de preparar mejor a sus egresados, la universidad busca incrementar la calidad educativa en la capacitación y habilitación de sus profesores con altos estándares de formación científica, disciplinar y pedagógica. La calidad en la docencia se ha logrado a través de la incorporación de un Modelo Universitario de Formación Integral aplicado a los diferentes programas educativos que han sido evaluados y acreditados. Asimismo, a través de los profesores, a quienes se les impulsa para desarrollar sus actividades docentes, de acompañamiento estudiantil, investigación, extensión y gestión.

En este apartado se exponen las actividades relativas a la docencia que en este periodo desarrollaron las distintas entidades académicas, con la finalidad de informar a la sociedad, quien ha confiado a esta casa de estudios la tarea de formar profesionistas con la capacidad de responder al escenario económico, político y social actual y futuro.

Facultad de Agronomía y Veterinaria

Las actividades desarrolladas en materia de docencia, investigación, arte y cultura, deportes y vinculación, permitieron un posicionamiento y reconocimiento mayor en los ámbitos nacional e internacional. Incrementó a siete el número de programas educativos ofrecidos por dicha entidad, al ser aprobada la propuesta de doctorado en Ciencias Agropecuarias por el Consejo Directivo Universitario, que inició en enero de 2014.

El anterior se suma al programa de Maestría en Producción Agropecuaria y a las licenciaturas de Ingeniero Agrónomo en Producción Forestal, Ingeniero Agrónomo en Producción en Invernaderos, Médico Veterinario Zootecnista, Ingeniero Agroecólogo, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista e Ingeniero Agrónomo Zootecnista. Para estos últimos tres programas, fue elaborado el tercer informe de atención a recomendaciones del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C. (Comeaa).

La facultad obtuvo reconocimiento por parte del Comeaa, por ser una de las tres instituciones nacionales que han cumplido los procesos de calidad con este organismo acreditador, dicha distinción se otorgó en la reunión de comités de calidad y responsables de programas educativos acreditados y la presentación del marco de referencia versión 6.0-2014 de este comité.

Asimismo fue beneficiada con diversos estímulos económicos derivados del Proyecto Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013, del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADOEES) y del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES). Estos apo-

yos coadyuvaron en el fortalecimiento de los diferentes programas educativos, de posgrado y licenciatura.

Aplicaron examen 79 egresados en las convocatorias del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), 34 resultaron con nivel de desempeño satisfactorio y cinco con desempeño académico sobresaliente. Con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 59 egresados aplicaron dicha evaluación.

DOCENCIA

Las actividades de evaluación y actualización curricular se centraron en la creación del Doctorado en Ciencias Agropecuarias, aprobado por el Consejo Directivo Universitario. Se actualizaron los programas analíticos de las licenciaturas de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Ingeniería Agronómica en Recursos Forestales, y Medicina Veterinaria y Zootecnia. De la misma forma, se realizaron tareas de reestructuración curricular, principalmente en el programa de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista.

La planta académica incrementó a 78 profesores, 42 (53.85%) son de tiempo completo, 33 (42.31%) son profesor asignatura y tres (3.8%) son técnicos académicos. Se contrató a dos profesores de tiempo completo para fortalecer los programas educativos de Ingeniero Agrónomo en Producción Forestal y de Ingeniero Agrónomo Zootecnista.

De los profesores de tiempo completo, 95.2% cuenta con estudios de posgrado, 25 (59.5%) tienen el reconocimiento del perfil del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep) y 17 (40.4%) se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Nueve profesores realizaron movilidad académica en las siguientes instituciones: Universidad de Almería, España; IRTA de Cabriels, Barcelona; Universidad de Hohenheim, Stuttgart, Alemania; Universidad de Tucson, Arizona; Colegio de Postgraduados, Texcoco, Estado de México; Campus Montecillo del Colegio de Postgraduados, Texcoco, Estado de México; Universidad de Guadalajara, y Facultad de Ingeniería Agrohidráulica de la Universidad Autónoma de Puebla.

La institución colaboró con otras para el intercambio de experiencias de información, movilidad de profesores, asesorías y publicaciones conjuntas: Universidad Politécnica de Madrid, España; Consejo Superior de Investigaciones Científicas: Estación Experimental de Zonas Áridas de Almería, España; University of California, Estados Unidos; Universidad Mayor de Chile; Instituto de Neuroetología de la Universidad Veracruzana; Universidad Autónoma de Nuevo León, y Universidad Autónoma de Baja California Sur. Además, logró convenir la estancia postdoctoral de un profesor con UBCP-Organopónico Alamar, La Habana, Cuba.

Destaca la participación de los profesores como ponentes, expositores, coordinadores de talleres y mesas de trabajo, en más de 125 actividades académicas y de investigación, 89 fueron nacionales y 36 internacionales.

Eventos internacionales relevantes:

- a) The annual international ASABE meeting, Kansas City, EE.UU.
- b) XI World conference on animal production, Beijing, China.

c) GreenSys2013, Jeju, Corea.

d) VI Congreso Iberoamericano desarrollo y ambiente, Quito, Ecuador.

e) XVII Conference of the International Organization for Soil Conservation.

f) Environmental sustainability through soil conservation, Medellín, Colombia.

Sobresalen los siguientes eventos nacionales:

a) XXI Congreso latinoamericano de malezas, Cancún, Quintana Roo.

b) XXXIV Congreso mexicano de la Asociación Mexicana de la Ciencia de la Maleza A. C, Cancún, Quintana Roo.

c) IX Simposio internacional de malezas acuáticas, Cancún, Quintana Roo.

d) Simposio internacional de resistencia de malezas a glifosato, Cancún, Quintana Roo.

e) III Congreso internacional de ecología de enfermedades, Mérida, Yucatán.

f) XII Congreso internacional de ciencias ambientales, Ciudad Juárez, Chihuahua.

g) XVIII Congreso nacional de ciencias ambientales, Ciudad Juárez, Chihuahua.

h) XII Simposio internacional de agricultura sostenible, Puebla, Puebla.

i) VII Congreso nacional de agricultura sostenible en Puebla, Puebla.

j) XI Congreso mexicano sobre recursos forestales, Saltillo, Coahuila.

k) XXXVI Congreso nacional de control biológico, Oaxaca, Oaxaca.

l) XXXVIII Congreso nacional de la Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo, La Paz, Baja California Sur.

m) I Encuentro de jóvenes investigadores en el estado de San Luis Potosí, en donde profesores de esta entidad fungieron como jurado.

INVESTIGACIÓN

La plantilla docente cuenta con 18 profesores adscritos al SNI, seis de nivel uno y 12 como candidatos; de estos profesores, tres ingresaron en la última convocatoria de 2013. Asimismo, se formalizaron proyectos de investigación financiados por instancias tales como: Fundación Produce, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Fondos de Apoyo a la Investigación (FAI) y el Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep).

Cuenta con cinco cuerpos académicos distinguidos por el Promep: Medio ambiente y desarrollo sustentable, en la categoría de consolidado; Agua-Suelo en consolidación, y los cuerpos académicos de Sistemas de producción en ambientes controlados, Producción agrícola y Producción animal, se encuentran en formación. Por otra parte, los cuerpos académicos de Recursos naturales y de Ciencias veterinarias están en registro ante la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Actualmente se desarrollan las siguientes líneas de investigación: Uso eficiente de agua y suelo, Sistemas de producción agrícola sustentable, Sistemas de producción en rumiantes y forrajes, Sistemas de producción en ambientes controlados.

Respecto a los productos de investigación, se publicaron dos libros y 10 capítulos de libros; siete artículos de divulgación; 16 artículos en revistas arbitradas e indexadas y uno en revista no arbitrada;

cuatro informes técnicos y 34 memorias. Se concluyeron tres tesis de doctorado, 22 de maestría y 28 de licenciatura.

Realizó más de 13 proyectos de capacitación e investigación financiados por Conacyt, Fundación Produce San Luis Potosí, FAI, Promep y fondos concurrentes por más de 3,000,000 de pesos.

Para complementar la labor interna de producción científica y de difusión del conocimiento científico, la Facultad de Agronomía desarrolló ciclos de seminarios de los cuerpos académicos y efectuó actividades en el marco de la Semana nacional de ciencia y tecnología.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

El acercamiento con el sector social y productivo, y con instituciones nacionales e internacionales de educación superior permitió que se firmaran más de 17 convenios y acuerdos de colaboración, entre ellos: acuerdo de colaboración y convenio de investigación y difusión científica con la Universidad de Almería, España; acuerdo general de colaboración para el fortalecimiento académico con el Centro de Biociencias de la Universidad Autónoma de Chiapas; acuerdo general de colaboración para el fortalecimiento académico con la Unidad Básica de Producción Cooperativa-Organopónico Vivero Alamar; convenio para conjuntar esfuerzos para proyectos específicos de investigación con el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, Centro de Investigación Regional Noreste (INIFAP-CIRNE).

Aunado a lo anterior, destaca la vinculación y colaboración con Conacyt; Fundación Produce de

San Luis Potosí, A. C.; Promotora Xcaret S.A. de C.V.; Unidad de manejo ambiental La Laguna en Villa de Zaragoza, SLP; Procuraduría Agraria, Delegación San Luis Potosí; Grupo Productor de Energías Limpias S.A. de C.V., entre otros organismos.

La facultad elaboró un Diagnóstico fitosanitario por ataque de barrenador del sauce en plantación forestal en el predio La Florida, solicitado por Grupo Productor de Energías Limpias, S.A. de C.V.

Participó como vocal del Comité Técnico de las áreas naturales protegidas de competencia federal, sus zonas de influencia y regiones prioritarias para la conservación en el estado de San Luis Potosí; evaluación de los programas de conservación y desarrollo sustentable (Procodes) para las áreas naturales protegidas de Sierra de Álvarez, Xilitla, El Potosí, Gogorrón, y Abra-Tanchipa.

Proporcionó asesoría a Invernaderos Potosinos S.A. de C.V. (INPOSA) sobre el tratamiento biológico *in situ* de *Clavibacter michiganensis subsp. michiganensis* (Cmm). Para colaborar en la difusión y consumo de productos agroecológicos por campesinos potosinos, participó en el mercado de productos naturales y orgánicos Macuilli Teotzin en la zona universitaria, recibió a 600 asistentes.

Estudiantes de los programas de licenciatura y maestría realizaron estancias y movilidad estudiantil en instituciones académicas como la Universidad de Almería, España; Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; Universidad Autónoma de Chapingo, Texcoco, Estado de México, y Universidad de Aguascalientes.

En cuanto al programa de maestría en Producción Agropecuaria, 10 alumnos realizaron estancias

académicas en: Universidad de Almería, España; Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA) en Madrid, España; Universidad de Colima; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro; Universidad Autónoma de Baja California Sur; Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición en la Ciudad de México, y Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Animal en el Altiplano (CEIEPAA).

Continúa el programa entre la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y City University, que promueve entre los estudiantes de licenciatura la obtención del título profesional de ambas universidades.

La facultad organizó:

- a) Seminario internacional Alta tecnología en el sistema invernadero, organizado por el cuerpo académico de Sistemas productivos en ambientes controlados, con la participación de alumnos y profesores.
- b) Plática Uso de las TIC en la administración de proyectos de gestión de la innovación en el sector agropecuario, organizado por la Coordinación de la carrera de Ingeniero Agrónomo Zootecnista, con la asistencia de 23 alumnos.
- c) Conferencia magistral Energy and water saving white the berlin solar collector greenhouse concept.

Alumnos de la carrera de Ingeniero Agroecólogo participaron en el quinto concurso de emprendedores sociales de la UASLP. En la Semana de ciencia y tecnología, participaron 120 alumnos de preescolar, primaria, secundaria y nivel medio superior. Para la difusión de los programas educativos que ofrece la facultad, formó parte de la Sexta feria vocacional 2013, Preparando tu futuro.

Dio seguimiento al programa de inducción para 227 alumnos de nuevo ingreso de licenciatura. De igual forma, organizó el Taller de bases de datos, lecturas y comprensión de documentos científicos, y el curso taller AgroLetras, dividido en reuniones virtuales y reuniones presenciales.

Con relación a capacitación, fueron organizados y desarrollados alrededor de 90 eventos entre conferencias, cursos-talleres, seminarios y simposios, que contaron con la participación de egresados, productores, técnicos, alumnos, profesores y público en general. Sobresalen:

- a) Curso-taller Agricultura orgánica como estrategia fundamental para enfrentar el cambio.
- b) Ecocamping 2013.
- c) Curso-taller Producción de alta calidad orgánica certificada de frutales y frutillas.
- d) Curso-Taller de juzgamiento de ganado caprino.
- e) Simposium nacional de brucelosis Aurora Velázquez Echegaray.
- f) Conferencia Si somos tan ricos, ¿por qué estamos tan pobres?
- g) Curso anual Diagnóstico tratamiento de intoxicaciones agudas por plaguicidas.
- h) Primer Seminario Internacional Alta tecnología en el sistema invernadero.
- i) Diplomado de manejo de recursos forestales.
- j) Segundas jornadas en clínicas veterinarias.

Otra labor sustancial ha sido la promoción de la bolsa de trabajo entre los egresados a través de la difusión de 90 convocatorias por diferentes medios informativos.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

En la promoción de actividades culturales y deportivas, se llevó a cabo la segunda edición de la Carrera campo traviesa, con la participación de alumnos, administrativos y docentes. Desarrolló torneos de fútbol rápido, volibol, basquetbol y fútbol soccer, entre otros, con un impacto de más de 566 beneficiados.

Realizó la Semana de la facultad, en la que promovió diferentes actividades académicas, culturales y deportivas; se contó con más de 800 asistentes entre alumnos, profesores, personal administrativo y público en general.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Al participar en la ExpoFeria ganadera de Guadalupe Nuevo León, se obtuvieron los premios el Gran Campeón de la raza Nubia y la Gran Campeona Reservada de la raza Nubia.

Realizó 61 análisis de fertilidad de suelo y seis análisis de calidad del agua en los servicios que otorga la facultad en el laboratorio de suelo, agua y planta.

Respecto a la gestión de residuos sólidos, proporcionó capacitación y seguimiento de la separación de residuos sólidos y su aprovechamiento en la facultad, participaron más de 800 personas.

La ampliación de espacios y la adquisición de equipamiento ha sido un detonante en el desarrollo académico; sobresale la ampliación del edificio de veterinaria con una importante inversión para complementar aulas y laboratorios.

Adquisición de equipamiento como invernadero de 2000 m², sistema de inyección de fertilizantes,

equipo de disección entomológico, tractor kubota e implementos, microscopios, invernadero tipo túnel con ventila cenital de 2000 m², estación meteorológica, equipo de rayos x portátil, equipo de ultrasonido, entre otros.

Continuó el equipamiento de espacios como los laboratorios de Agua-Suelo, Ingeniería Ambiental, Física-Química, Parasitología, Micología, Biología y Genética; laboratorio-invernaderos y biotecnología; laboratorios de Recursos Naturales, Fitopatología, Entomología y Bromatología; taller de topografía, entre otros.

Facultad de Ciencias

Es una entidad académica de educación superior dedicada a la enseñanza, investigación y difusión de la ciencia básica y aplicada, cuyo objetivo es la formación de profesionales de la ciencia del más alto nivel, para contribuir al desarrollo de la sociedad.

Cuenta con 10 programas educativos: Ingeniería Física, Ingeniería Electrónica, Licenciatura en Biofísica, Licenciatura en Física, Licenciatura en Matemáticas Aplicadas, Ingeniería Biomédica, Ingeniería en Nanotecnología y Energías Renovables, Ingeniería en Telecomunicaciones, Licenciatura en Biología y Licenciatura en Matemática Educativa.

Los primeros cinco programas mencionados son evaluables y están acreditados por el organismo nacional correspondiente o tienen nivel uno de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Con los nuevos programas de estudio de licenciatura, la demanda de ingreso alcanzó un total de 427 aspirantes.

Ofrece los siguientes programas de posgrado: Maestría en Ciencias Aplicadas, Doctorado en Ciencias Aplicadas, Maestría en Ciencias (Física), Doctorado en Ciencias (Física), Maestría en Electrónica y Doctorado en Electrónica.

Todos los programas de posgrado pertenecen al Padrón Nacional de Programas de Calidad (PNPC). Los posgrados en Ciencias Aplicadas y en Ciencias (Física) renovaron su pertenencia al PNPC. La maestría en Ciencias Aplicadas obtuvo el nivel de posgrado internacional.

Los programas de estudio están en un proceso de mejora continua, mediante la revisión y actualización semestral de los planes analíticos de materias de todas

las carreras de nueva creación, o la reestructuración de las carreras que están en proceso de actualización.

DOCENCIA

Los programas de licenciatura y posgrado son atendidos por 50 profesores de tiempo completo de la facultad, con el apoyo de profesores del Instituto de Física, del Instituto de Investigación en Comunicación Óptica y de la Coordinación para la Innovación y Aplicación de la Ciencia y la Tecnología.

De los profesores adscritos a la Facultad de Ciencias, 46 tienen el grado de doctor; de ellos, 34 cuentan con el reconocimiento de perfil deseable que otorga el Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep).

Participaron como ponentes o como coordinadores de mesas de investigación en 14 eventos internacionales, sobresalen:

- a) Meeting on metabolic signaling and disease: from cell to organism.
- b) 2013 Iberoamerican conference on electronics engineering and computer science.
- c) VII Latin-American algorithms, graphs and optimization symposium.
- d) Mathematical congress of the americas.
- e) XXX North American conference on molecular beam epitaxy.

INVESTIGACIÓN

Cuenta con cinco cuerpos académicos: dos de ellos consolidados, dos en consolidación y uno en formación. Entre las líneas de investigación y generación de conocimientos que desarrollan, se encuentran, entre

otras: matemática básica y aplicada utilizando tecnologías informáticas, caracterización de materiales, análisis y procesamiento de señales médicas, visión computacional y comunicaciones inalámbricas.

De la planta docente, 32 profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), cuatro en nivel dos, 20 en nivel uno y ocho son candidatos.

Los profesores investigadores publicaron más de 35 artículos en revistas indexadas o arbitradas: *Neuroscience*, *Journal of Physics A (Theoretical and Mathematical)*, *Discrete Mathematics and Theoretical Computer Science*, *Procedia Technology* y *AEU-International Journal of Electronics and Communications*, y *Journal of Crystal Growth*.

El doctor Daniel Ulises Campos Delgado, recibió el Premio de Investigación 2013 en el área de Ingeniería y Tecnología (Joven Investigador) que otorga la Academia Mexicana de Ciencias.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Realizó los seminarios de Ingeniería electrónica, Biomédica y telecomunicaciones, así como los coloquios de la facultad.

Fue sede de importantes eventos académicos nacionales y regionales, entre ellos:

- a) Encuentro de telecomunicaciones y análisis de señales 2013.
- b) XVII Competencia cotorra de matemáticas.
- c) V Escuela conjunta, Universidad Virtual del Estado de Guanajuato-UASLP (aplicaciones modernas de la Matemática).
- d) XIX Concurso de primavera.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Inició la construcción de las nuevas instalaciones en que se estima habrá una inversión de 10 millones de pesos. Éstas permitirán atender a la creciente población estudiantil y a la planta académica, con espacios modernos y adecuados para las actividades sustantivas que se llevan a cabo.

Facultad de Ciencias Químicas

Atendió a 1,490 estudiantes e insertó a 79 profesionistas de licenciatura y 19 de posgrado al sector productivo.

La calidad académica de los egresados se midió a través de los resultados obtenidos en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) para los programas de Ingeniería Química, Licenciado en Química, Ingeniería en Alimentos y Químico Farmacobiólogo. Obtuvo cuatro testimonios de excelencia, 24 de desempeño sobresaliente y 83 de desempeño satisfactorio. Adicionalmente, los programas educativos de Ingeniería Química, Químico Farmacobiólogo y Licenciado en Química fueron reconocidos con el nivel uno del indicador de desempeño académico por programa de licenciatura (IDAP) en el padrón de licenciaturas de alto rendimiento del EGEL-CENEVAL.

Respecto a la calidad de los programas, la ingeniería de Bioprocesos obtuvo el nivel uno de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y los programas de Ingeniería Química e Ingeniería en Alimentos obtuvieron su acreditación nacional por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (Cacei). Con estos resultados, todos los programas de licenciatura de la facultad cuentan con acreditación nacional, prueba de su calidad académica.

Inició la evaluación internacional de las ingenierías en Química y Alimentos, por parte del Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET), del cual se obtendrán los resultados finales durante el verano de 2014.

El posgrado en Ciencias Farmacobiológicas, ingresó al Padrón de Programas Nacionales de Posgrado de Calidad (PNPC), de tal forma, los ocho

programas de posgrado ofrecidos por la facultad pertenecen al PNP. C.

DOCENCIA

La Facultad de Ciencias Químicas cuenta con 134 profesores asignatura y 64 profesores de tiempo completo, de los cuales 61 tienen posgrado. Actualmente, siete maestros se encuentran en formación en programas de posgrado, un profesor de tiempo completo obtuvo el grado de doctor y cinco profesores hora clase obtuvieron su grado respectivo (tres de maestría y dos de doctorado). Incrementó a 52 el número de profesores de tiempo completo con perfil deseable del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep).

La participación de los profesores e investigadores en eventos fue constante. El personal docente asistió a diversos cursos, 14 ofrecidos por la Facultad de Ciencias Químicas, en los que se hizo énfasis en la enseñanza por competencias, protección civil, formación de tutores y superación personal y específica en las áreas disciplinares que ofrece esta entidad académica. El desarrollo de los procesos de innovación educativa se impulsó a través de iniciativas que promueven, entre otras, la enseñanza y la evaluación basada en competencias.

El Programa de Acción Tutorial continuó su fortalecimiento con la participación de los tutores en actividades que mejoran sus herramientas de orientación tutorial y con la formación de nuevos tutores.

El posgrado en Ciencias en Ingeniería Química elaboró una nueva propuesta curricular, que fue presentada y aprobada por el Consejo Directivo Universitario.

Este mismo programa inició su proceso de evaluación para su permanencia en el PNPC.

Se realizaron estancias académicas y de investigación con la participación de 22 profesores; de éstas, seis fueron nacionales y 16 internacionales. Los principales productos incidieron en la elaboración de publicaciones y proyectos conjuntos, estos últimos fueron sometidos simultáneamente a Conacyt e instancias internacionales. Algunos de ellos incluyeron la generación de proyectos de cooperación bilateral, que favorecen la movilidad de estudiantes y profesores, así como la generación de redes de investigación y la vinculación con el sector productivo.

INVESTIGACIÓN

Actualmente 39 profesores de tiempo completo pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI): cuatro son candidatos, 29 en el nivel uno, cuatro en el nivel dos y dos en el nivel tres.

Actualmente se cuenta con 10 cuerpos académicos y cuatro están consolidados (biomedicina, ciencias ambientales, química, e ingeniería de procesos) y tres en consolidación (ingeniería cinética y catálisis, bioprocesos y sostenibilidad y gestión ambiental, este último de nueva creación).

Las líneas de investigación que se desarrollan en la facultad están encaminadas a la fisicoquímica de alimentos, química computacional aplicada a catálisis, simulación y control de procesos, inmunología e inmunogenética, ingeniería de biorreactores, desarrollo de la gestión ambiental, polímeros conductores semiconductores, evaluación biofarmacéutica, entre otras.

La colaboración entre investigadores de la facultad y otras instituciones ha sido muy significativa. Dentro de los principales productos se encuentran la dirección de tesis de licenciatura y posgrado en coautoría, participación en comités tutoriales externos de estudiantes de posgrado y la generación de artículos de investigación científica en revistas arbitradas e indexadas.

Algunas de las instituciones con las que se ha colaborado son: Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPICYT), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad del Estado de Morelos, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Tecnológico de Celaya, Universidad de Guanajuato, Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca, Universidad de Western, Ontario y Universidad de Szeged, Hungría.

La divulgación del conocimiento se llevó a cabo con la asistencia y/o exposición en conferencias y congresos internacionales y nacionales. El ritmo de producción de la investigación se avala con más de 100 publicaciones. Destaca la participación de los investigadores en la formación de recursos humanos de licenciatura y de posgrado de esta facultad y de otras dependencias.

La calidad del trabajo de investigación y académico fue reconocido por varias organizaciones externas con las siguientes distinciones: Mejor profesor en el área de la química, otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de la Química A.C (Anfequi); primeros lugares en diferentes áreas en el VII Foro estatal interinstitucional de

bioética e investigación en salud, otorgado por la Secretaría de Salud y el gobierno del estado; primer lugar en el concurso Emprendedores Sociales de la UASLP, entre otros.

La infraestructura en los diferentes laboratorios de la facultad permitió apoyar al sector social y productivo a través de asesorías y servicios a empresas en los rubros de servicios de análisis fisicoquímicos, caracterización, microbiológicos y clínicos.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Realizaron movilidad 16 estudiantes, de los cuales cinco pertenecen a licenciatura y otros 11 a programas de posgrado; siete fueron recibidos por instituciones internacionales y nueve por nacionales.

Asimismo, la facultad recibió a un estudiante francés proveniente del Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de ROUEN, Francia, quien se incorporó al programa de Ingeniería Química.

A través del programa institucional Verano de la ciencia, estudiantes realizaron estancias de investigación en diferentes instituciones, mientras que esta entidad académica recibió a un buen número de estudiantes foráneos. Adicionalmente, ocho alumnos, seis de Ingeniería Química y dos a Ingeniería de Bioprocesos, participan en el programa de doble titulación con The City University of Seattle.

La facultad realizó ferias del empleo, de promoción de posgrado y reclutamiento para acercar a los estudiantes con el sector productivo.

La calidad de los alumnos de los diferentes programas académicos fue reconocida por organismos externos. Un estudiante de Ingeniería Química recibió

la Medalla Estudiantes Ejemplares, distinción por parte del gobierno del estado de San Luis Potosí. En este mismo foro, un alumno del posgrado en Ciencias en Ingeniería Química recibió mención honorífica. Además, un estudiante del programa de Ingeniero Químico, recibió el premio al desempeño de excelencia de la ANFEQUI. Por parte de los profesores, se obtuvo mención honorífica en el Premio nacional en ciencia y tecnología de alimentos.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Efectuó la Semana de Ciencias Químicas con el tema Aspectos legales de la química, con un enfoque académico-cultural-recreativo. Apoyó la exposición de objetos históricos con motivo de los 90 años de Autonomía Universitaria. Recibió a más de 3,000 estudiantes de nivel básico y medio superior en la XX Semana de ciencia y tecnología.

Con motivo del 135 Aniversario del programa de Químico Farmacobiólogo, realizó el Simposium Francisco Estrada, en que se dieron una serie de conferencias y la exposición de equipo histórico elaborado por el farmacéutico del mismo nombre.

Asimismo llevó a cabo la develación de óleos de los Directores de la facultad. Además, continuó la emisión del programa de radio *Espacio químico*, que difunde y promueve el estudio de la química.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Como producto de las actividades de gestión de la dirección, se inauguró la Unidad de Biociencias, que atenderá de manera directa a los programas de Quími-

co Farmacobiólogo, Ingeniero de Bioprocesos, Ciencias en Bioprocesos y Ciencias Farmacobiológicas; también, el laboratorio de biopolímeros y nanoestructuras, que atenderá a estudiantes de licenciatura y posgrado y ofrecerá servicio al público.

Facultad de Contaduría y Administración

Su misión es ser una institución de educación superior que mediante la pertinencia y calidad de programas de estudio, así como de su planta docente, asegure la formación de profesionistas con alto sentido ético, económico y social, y con competencias contables y administrativas que les permitan optimizar e innovar la gestión de las organizaciones.

Su visión es ser reconocida nacional e internacionalmente por formar profesionistas innovadores de la gestión de organizaciones, comprometidos con las necesidades sociales del país, abiertos al cambio y congruentes con su decir y hacer.

Para lograr la misión y visión, y dentro del proceso de planeación hacia el interior de la facultad, se fijaron los siguientes objetivos:

- Desarrollar proyectos concretos de incorporación de nuevos enfoques educativos por parte de los profesores.
- Incrementar la participación de los estudiantes en actividades ambientales consideradas de manera transversal en los programas educativos.
- Interactuar con organismos públicos, privados y educativos para establecer convenios de colaboración.
- Promover y dar seguimiento continuo a la acreditación de todos los programas educativos que ofrece.
- Aumentar el número de profesores de tiempo completo, con la promoción de estudios de posgrado, de preferencia a nivel doctoral, a fin de mejorar sus condiciones de trabajo y consolidar los cuerpos académicos.
- Formar redes de investigación con cuerpos académicos de otras instituciones.
- Incrementar la participación de los estudiantes

en actividades deportivas y culturales.

La Facultad de Contaduría y Administración cuenta con cinco licenciaturas en: Contador Público, Administración, Administración Pública, Agronegocios y la nueva carrera de Mercadotecnia Estratégica. Aunado a lo anterior, la entidad impulsó su desarrollo y crecimiento, apegada al *Programa Institucional de Desarrollo 2013-2023*; de esta forma reafirma el compromiso con la institución y la sociedad.

El modelo curricular de las licenciaturas se orientó a la revisión y reestructuración de los programas académicos, mismos que están fundamentados en los enfoques de flexibilidad curricular, y de competencias y el aprendizaje basado en problemas.

La población estudiantil es de 3,756 alumnos, 1,946 estudiantes de la Licenciatura en Administración, 1,384 de Contaduría Pública, 311 de la Licenciatura en Administración Pública, 45 de la Licenciatura en Agronegocios y 70 de la Licenciatura en Mercadotecnia Estratégica.

De acuerdo con el Examen General de Egreso de la Licenciatura que aplicó el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (EGEL-CENEVAL), para los egresados de las licenciaturas en Administración, de Contador Público y de Administración Pública, se obtuvieron los siguientes resultados:

- Licenciatura en Administración Pública: presentaron examen 35 sustentantes, dos obtuvieron desempeño sobresaliente, nueve desempeño satisfactorio, 22 sin testimonio y dos sin presentar.
- Contador Público: aplicaron 171 sustentantes, 40 obtuvieron desempeño sobresaliente, 86 desempeño satisfactorio, y 45 sin testimonio.

- Licenciatura en Administración: fueron 142 sustentantes en total, 14 con desempeño sobresaliente, 84 con desempeño satisfactorio y 44 sin testimonio.

Uno de los logros más importantes en programas de licenciatura fue recibir los dictámenes por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (Caceca), para las licenciaturas en Administración y Contaduría Pública. Además, recibió el dictamen de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. (CIEES), que evaluó el programa de la Licenciatura en Administración Pública, la cual clasificó en el nivel uno del Padrón de los Programas de Educación Superior reconocidos por su buena calidad.

El posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración está en proceso de reestructuración de los planes de los programas de la maestría en Administración con énfasis en Negocios, Impuestos y Gestión Pública. De esto derivarán los siguientes programas de posgrado: maestría en Dirección Financiera, maestría en Fiscal, maestría en Gestión Pública, y maestría en Dirección Empresarial. La meta es el ingreso al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) siguiendo los lineamientos que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) establece.

DOCENCIA

Revisó diferentes programas de asignatura y modificó contenidos temáticos como: normativa fiscal de las personas físicas, normativa fiscal de las personas morales y aplicación del código fiscal de la federación.

De igual forma, actualizó la bibliografía de asignaturas, como es el caso de la materia de administración y organización.

El posgrado de la facultad desarrolla el proyecto de los nuevos planes curriculares de las Maestrías en Dirección Empresarial y la maestría en Dirección Financiera.

Cuenta con 36 profesores investigadores de tiempo completo, dos de medio tiempo, dos técnicos académicos y 237 profesores asignatura. Asimismo, tiene tres nuevos profesores de tiempo completo y 22 hora clase.

Actualmente 25 profesores conservan el perfil del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep), lo que impacta positivamente en la productividad de docencia, gestión, investigación y actividades de tutoría para el estudiantado.

Los profesores participaron en más de 100 actividades, entre cursos-talleres, congresos internacionales, ciclos de conferencias, la semana de la facultad, visitas guiadas a diferentes empresas o instituciones públicas y privadas, de la ciudad y del interior de la república mexicana.

INVESTIGACIÓN

Cinco profesores son candidatos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y tres más ya poseen dicho reconocimiento.

Para coordinar, complementar esfuerzos y generar un mayor impacto en el binomio investigación-docencia, cuenta con cinco cuerpos académicos en los que se desarrollan diversos proyectos:

- Estudios organizacionales, con el proyecto Importancia del desarrollo de proveedores en una

cadena de suministros en empresas manufactureras, importadoras y exportadoras de San Luis Potosí.

- Innovación y gestión en las organizaciones, con el proyecto de Innovación y gestión en instituciones de educación superior.

- Innovación educativa, con el proyecto de Evaluación del uso de CMS en una escuela de negocios.

- Nuevas tendencias en información financiera, con el proyecto Diagnóstico de los sistemas de costos utilizados en las empresas en la zona metropolitana de San Luis Potosí.

- Administración estratégica en las organizaciones para el desarrollo regional, con el proyecto Propuesta de libro colectivo *Financiamiento de la innovación en micro y pequeñas empresas*.

Desarrolla líneas de investigación definidas en el currículum del programa educativo, que se determinan con base en las necesidades de dicho programa y de acuerdo con las áreas sustantivas del conocimiento. Para la Licenciatura en Contador Público, trabaja las áreas financiera, contable y fiscal; mientras que para la Licenciatura en Administración, las áreas administrativa y organizacional.

Con el objetivo de fortalecer la investigación, recibió un monto de 1,400,000 pesos por parte del Conacyt, para realizar el proyecto Análisis de los factores de desempeño de los trabajadores del conocimiento y su impacto en las organizaciones mexicanas. Asimismo, autorizó la cantidad de 250,000 pesos como apoyo a los maestros para el fomento de la generación y aplicación innovadora del conocimiento o fomento de la investigación aplicada o desarrollo tecnológico.

Adicionalmente, en un convenio de colaboración por parte de la UASLP y el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (Copocyt), la facultad recibió la cantidad de 40,000 pesos con el fin de realizar cuestionarios para el seguimiento de resultados de una investigación que ellos llevan a cabo.

En cuanto a colaboraciones de investigación con universidades del extranjero, trabajó en el proyecto Propuesta de mejora a la gestión del Hotel Victoria, a través de un diagnóstico de la gestión del conocimiento en conjunto con la Universidad de La Habana, Cuba. Además, en el proyecto Factores cognitivos: entendimiento del emprendimiento dentro del contexto de la I+D universitaria con la Universidad de Granada, España.

Docentes realizaron 26 publicaciones arbitradas, que incluyen libros, memorias, artículos y capítulos de libros; las cuales cuentan con ISBN en diferentes revistas nacionales e internacionales, como los artículos publicados en *Journal of Business and Psychology* y el *Journal of Advanced Nursing*, 69(1), y en el libro *Micro financiamiento del desarrollo local en México. Políticas y procesos de toma de decisiones*.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Los alumnos tienen la oportunidad de realizar sus estudios en diferentes facultades de la UASLP, y en universidades nacionales e internacionales. De este modo, realizaron movilidad cinco alumnos de esta entidad académica en diferentes instituciones en los ámbitos nacionales e internacionales.

La facultad impartió conferencias y talleres a lo largo del año. Además, llevó a cabo los siguientes eventos:

- a) VIII Semana de la Facultad.
- b) II Congreso internacional en ciencias de la gestión.
- c) Semana financiera.

Profesores investigadores y alumnos recibieron premios en congresos internacionales y nacionales:

- Primer lugar en el XXIX Premio de investigación financiera IMEF-EY para la doctora Guadalupe del Carmen Briano Turrent.
- Nombramiento como Profesor emérito al contador público José Hernández Garza, otorgado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Mención honorífica para la alumna Itzel Nallehly Hernández Uresti, como mejor trabajo de investigación en el I Encuentro de jóvenes investigadores de la UASLP.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Esta entidad académica realizó diferentes actividades culturales, destacan:

- Espectáculo de floreo y soga.
- III Concurso de altar de muertos.
- Baile conmemorativo al día de muertos.
- Exhibición de la comparsa ganadora de Xantolo de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca.
- Invitación de la estudiantina La Tuna al X Aniversario de la estudiantina de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Voces de la Facultad de Contaduría y Administración.

Ofrece diferentes actividades deportivas para el desarrollo integral de los estudiantes. Pueden participar en torneos internos de fútbol rápido, soccer, torneos de básquetbol,

voleibol, tenis de mesa, y en el equipo de ajedrez de la institución.

Como parte de la campaña Al final tú decides, para prevención y cuidado de la salud, que realiza en coordinación con el Departamento de Orientación Educativa de la UASLP y el Programa Institucional de Prevención de la Salud (PIPS), ofreció conferencias de temas relacionados con la salud, el deporte, las adicciones, entre otros. Se instalaron stands sobre dichos temas, con participación de 40% de la población.

En coordinación con el departamento de tutorías, cuenta con un departamento de atención psicopedagógica, a través de éste, canaliza a los estudiantes para ser asesorados sobre alguna situación de riesgo.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Efectuó la reunión de directores y coordinación de la zona tres de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), en la Universidad de Zacatecas.

Gestionó ocho becas para que profesores y personal administrativo realicen sus estudios de posgrado.

Impulsó la actualización de infraestructura tecnológica en beneficio de la comunidad académica mediante la habilitación de 18 salones multimedia, la marcha del laboratorio de simulación gerencial, actualización de equipos de cómputo en la estancia de docentes y de la plataforma académica, así como el desarrollo de aplicativos, con el propósito de apoyar las funciones administrativas y académicas con el sistema de inventarios, sistema para la gestión de la planta de grupos y sistema de consulta de kardex móvil.

Facultad de Derecho Abogado Ponciano Arriaga Leija

Imparte la Licenciatura en Derecho, las especialidades en Derecho Privado y Penal, y las maestrías en Derecho, Política Criminal y en Derecho Constitucional y Amparo. Además, de manera conjunta con la Facultad de Psicología y la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, ofrece el programa multidisciplinario de la maestría en Derechos Humanos.

En cuanto a los estudios de nivel posgrado, fue aprobado por el Consejo Técnico Consultivo de esta facultad, la reestructuración administrativa y curricular de la maestría en Derecho Constitucional y Amparo, que muestra una organización académica administrativa acorde con la reglamentación universitaria vigente. Asegura la supervisión de procesos académicos, criterios y lineamientos de seguimiento, aprobación y supervisión del proyecto de tesis para la obtención del grado académico, que permite el fortalecimiento de la formación de recursos humanos en el campo del derecho.

Implementó cursos de capacitación para los sustentantes al Examen General de Egreso de la Licenciatura en Derecho que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (EGEL-Ceneval). Obtuvo testimonios de desempeño satisfactorio en más de la media del total de sustentantes, y un número mayor de testimonios de desempeño sobresaliente. Debido a estos resultados, egresados son candidatos al Premio nacional Ceneval 2014.

DOCENCIA

Cuenta con 24 profesores de tiempo completo, cuatro cursan estudios de doctorado en universidades del país y el extranjero.

Como formación académica, docentes se presentaron en ponencias y conferencias; de igual forma, asistieron a diplomados, cursos locales, nacionales e internacionales, entre los que destacan:

- a) Curso Defensa de los derechos indígenas en el sistema interamericano de derechos humanos, Nicaragua.
- b) Primer Coloquio de investigación educativa, La Habana, Cuba.
- c) III Congreso latinoamericano sobre trata y tráfico de personas, Bogotá Colombia.
- d) Curso sobre derechos humanos y teoría crítica del derecho, Argentina.
- e) III Congreso del pensamiento político latinoamericano, Buenos Aires, Argentina.
- f) VII Congreso latinoamericano de ciencia política, Asociación Latinoamericana de Ciencia Política, Bogotá, Colombia.
- g) Curso acerca de la importancia de la litigación oral en el nuevo sistema de justicia penal.
- h) XV Congreso nacional de criminología, Puebla.
- i) XX Taller de derecho internacional, Campeche.
- j) Tratados internacionales de derechos humanos y el control de la convencionalidad.
- k) Red regional de investigación en seguridad pública y desarrollo social.
- l) Curso teórico práctico de litigación oral mercantil.
- m) Actualización en derecho constitucional y amparo.
- n) *Curso reforma constitucional en derechos humanos y sus garantías desde la perspectiva de los derechos humanos como sistema de protección universal.*

o) LIII Congreso de la Academia Mexicana de Derecho del Trabajo, tanto regional como nacional. Organizó los siguientes cursos, conferencias, diplomados y seminarios:

- a) Sensibilización sobre la Ley de la persona joven para el estado y municipios de San Luis Potosí ¿Conoces tus derechos como persona joven?
- b) Justicia administrativa y fiscal.
- c) La individualización de las sanciones conforme al derecho penal del acto.
- d) Curso teórico práctico de la oralidad mercantil.
- e) Cultura financiera a distancia.
- f) Seminario permanente de historia del derecho.
- g) Seminario de estudios sobre trata de personas en San Luis Potosí.
- h) Seminario de investigación permanente de Ciencia política.
- i) TIC's y planeación de clase.
- j) V Diplomado en sistema penal acusatorio en la Coordinación Académica Región Altiplano, en colaboración con el Honorable Congreso del Estado.

El director de esta entidad académica, dictó una conferencia en la Facultad de Derecho de la Universidad de Murcia, España; con el tema El proceso de reforma del orden jurídico mexicano, en particular sobre el matrimonio entre personas del mismo sexo.

INVESTIGACIÓN

Cuatro profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). El doctor Guillermo Luévano Bustamante obtuvo el ingreso como candidato, mientras que el doctor Vicente Torre Delgadillo logró la distinción de investigador en la renovación del SNI.

Profesores investigadores realizaron estancias académicas en universidades del extranjero, uno de ellos en la Universidad Nacional de Rosario y Nacional de la Pampa, en Buenos Aires Argentina; otro en el Max Planck Institute en Alemania y la Universidad Alma Mater Studiorum-Universita di Bologna, en Italia.

La facultad contó con la visita de un investigador de la Universidad Complutense de Madrid, para realizar una estancia de investigación e impartir el curso de Derecho energético, además de colaborar con investigadores de esta entidad en el proyecto Democratización de las energías renovables en México.

Dentro de las colaboraciones se encuentra la red académica Impacto legislativo, que trabaja con el Instituto de Investigaciones Legislativas del Congreso del Estado de San Luis Potosí. Como resultado se tienen las investigaciones del análisis del impacto legislativo de diferentes normas estatales y federales.

Las publicaciones de mayor trascendencia en esta entidad son:

- a) Libro colectivo sobre el derecho humano en un medio ambiente sano y de aspectos de política pública, titulado: *Políticas públicas, gestión ambiental y derechos humanos. Una revisión a los nuevos desafíos en México*; publicación conjunta de la Red Ambiental de Derecho y Políticas Públicas, en el marco del convenio de colaboración con las universidades de Chiapas, Guadalajara y San Luis Potosí.
- b) Libro *Terminología de los juicios orales en materia penal*, publicado por la maestra Paola de la Rosa Rodríguez.
- c) Libro *Síntesis histórica de la Universidad Autónoma*

de San Luis Potosí, del licenciado José Alfredo Villegas Galván.

d) Libros *Descolonizando los derechos humanos y fundamentación de derechos humanos desde América Latina*, del doctor Alejandro Rosillo Martínez.

e) Colaboraciones en el libro *Derecho sociedad, justicia. Una visión global*, de las maestras Violeta Mendezcarlo Silva y Paola de la Rosa Rodríguez.

Con relación a publicaciones internacionales, destacan:

a) Capítulo "Derechos humanos y trabajo esclavo: una de las caras de la civilización de la riqueza", por el doctor Alejandro Rosillo Martínez, en el libro *Tráfico de pessoas para exploração sexual: Prostituição e trabalho sexual escravo*.

b) Capítulo "De la llanura al palacio: la reinstauración de la pax colorada en Paraguay", por el doctor Juan Mario Solís Delgadillo, en el libro *Procesos políticos electorales en América Latina*.

c) Capítulo "Resolución de conflictos", por la maestra María Guadalupe Rodríguez Zamora, en el libro *Análisis jurídico de los medios alternos de solución de conflictos*.

Se realizaron un total de 19 trabajos de investigación de tesis de licenciatura, mientras que la división de estudios de posgrado presentó cuatro de la maestría en Política Criminal, tres de la maestría en Derecho y uno de la maestría en Derecho Constitucional y Amparo.

La facultad otorgó el reconocimiento de Profesor emérito al investigador de tiempo completo, maestro José Castro Silos, quien cuenta con una trayectoria académica universitaria excepcional por más de 35 años.

El doctor Juan Mario Solís Delgadillo obtuvo el premio Guillermo O'Donell, a la mejor tesis doctoral 2012-2013, otorgado por la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (Alacip), por su trabajo de investigación titulado *Memoria democrática y olvido político: la gestión gubernamental de las políticas de memoria en Chile y Argentina*.

Por parte de la Secretaría Técnica del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal de Gobierno Federal, el licenciado Carlos Alejandro Ponce Rodríguez recibió la distinción como docente certificado en el nuevo sistema de justicia penal; también la licenciada Beatriz Sarahí Aguilera Gallegos como docente certificado en derechos humanos en el nuevo sistema de justicia penal; ambos son profesores hora clase en la facultad.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Ha incrementado el interés de los alumnos por participar en el programa de movilidad estudiantil: 15 alumnos realizaron estancias en las universidades de Burgos, Complutense de Madrid y Murcia en España; Universidad Mayor de Chile y Universidad de Costa Rica. Cinco en la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Monterrey y Universidad Autónoma de Yucatán.

De igual forma, la entidad recibió a dos alumnos procedentes de la Universidad de Cuyo, Argentina, y de la Universidad del Carmen, Campeche.

La facultad firmó los siguientes convenios:

- Convenio de cooperación y asistencia recíproca con el Ministerio Público de la Defensa General de la ciudad de Buenos Aires y Defensoría Social

y de Oficio; con el objetivo de desarrollar actividades conjuntas para fortalecer y consolidar la cooperación entre instituciones y gestionar, a través de la capacitación, asistencia, investigación, difusión y colaboración e intercambio de información en materia de atención ciudadana.

- Convenio de colaboración sobre asesoría jurídica y representación legal con la Procuraduría Agraria, cuyo propósito es proporcionar, a través del despacho jurídico gratuito de la facultad, asesoría y representación legal a los sujetos agrarios ante los tribunales agrarios y federales competentes.
- Convenio de colaboración general con la institución Renace A.B.P., asociación civil; con el objeto de establecer las bases para la realización de actividades conjuntas, encaminadas a la investigación, formación, capacitación profesional y divulgación de conocimiento.
- Convenio de colaboración con la Secretaría de Seguridad Pública del Estado, a fin de diseñar, planear, programar y ejecutar el plan de estudios, tiempos, horarios y designación del personal docente, para formar a 640 elementos policiales.
- Renovó el convenio de movilidad estudiantil con la Universidad de Murcia, España.

Profesores de tiempo completo colaboraron con El Colegio de San Luis en investigaciones acerca de la medición y análisis del impacto legislativo de San Luis Potosí sobre los derechos y cultura indígenas. Además, en publicaciones como el análisis de la *Ley de Ejecución de Penas en San Luis Potosí*.

Obtuvo el primer lugar nacional, por parte de los alumnos, durante el Concurso nacional interuniversitario

sobre juicios orales, organizado por la Universidad Autónoma de Nuevo León, en la ciudad de Monterrey, Nuevo León.

El Consejo Técnico Consultivo de la Facultad de Derecho aprobó la reglamentación de las prácticas profesionales para alumnos.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Esta entidad presentó una propuesta al Consejo Directivo para otorgar el reconocimiento Doctor Honoris Causa, al destacado jurista doctor Máximo Carvajal Contreras, quien ha impulsado la educación e investigación jurídica en México, así como por su amplia trayectoria, al desempeñarse en los cargos de presidente del Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C. (Confede) e Instituto Internacional en Derecho, A.C. (IIDEA).

En el marco de la XIV Semana de derecho Ponciano Arriaga, contó con la presencia de personas célebres en el ambiente jurídico, tal es el caso del doctor Eduardo Ferrer Mac-Gregor, juez de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, quien disertó la conferencia inaugural con el tema Actualidad y desafíos de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, y presentó su libro *El nuevo juicio de amparo. Guía de la reforma constitucional y la nueva Ley de Amparo*.

Otro evento relevante fue la conferencia La policía pública federal, que dio el comisionado general de la Policía Federal de México, maestro Enrique Francisco Galindo Ceballos, egresado de esta entidad académica. El Instituto Federal Electoral, como colaborador en la organización de la Semana de Derecho,

introdujo a notables expositores que hablaron sobre la reforma electoral en México.

Durante esta semana conmemorativa, se llevaron a cabo diversos concursos y torneos deportivos: concurso de debate, concurso de oratoria, fotografía, grafiti, torneo de ajedrez, torneo interno de basquetbol, voleibol, ping-pong, fútbol rápido y el tradicional cuadrangular de futbol soccer con equipos de maestros y alumnos.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

En cuanto a las evaluaciones internas, la Coordinación de Servicio Social y el Departamento de Titulación siguen formando parte del Sistema de Calidad (Sical) de la UASLP, con los procesos de servicio social y titulación de alumnos. A través de estos, brinda un servicio de calidad a favor de la comunidad universitaria. Además, el personal participa en los cursos implementados por la Dirección Institucional de Gestión de Calidad, de tal forma esta facultad se encuentra bajo un proceso de mejora continua permanente, entre mecanismos de desempeño institucional y satisfacción de usuarios, dentro de un contexto de valores y responsabilidad de trabajo por parte de estos departamentos.

Con el apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), adquirió infraestructura para fortalecer los cuerpos académicos a la innovación educativa y a la formación integral del estudiante. El espacio para las tres salas de exámenes profesionales, y para la sala de espera fue adaptado y equipado; el gimnasio fue provisto con nuevos aparatos para ejercitarse.

La facultad realizó la ampliación de espacio de la Sala de Consejo Lic. Vicente Gómez Sologuren, que cuenta con nuevo mobiliario y moderno equipo de proyección.

Facultad de Economía

Su misión es formar recursos humanos del más alto nivel en las áreas de la economía y del comercio exterior, incluyendo en su preparación conocimientos, habilidades, destrezas y valores éticos que les permitan alcanzar los niveles de prestigio, excelencia y competitividad demandados por la práctica internacional de estas profesiones que contribuyen al desarrollo económico y social con la protección del medio ambiente para las generaciones presentes y futuras.

Cuenta con 764 alumnos y 61 profesores, distribuidos en las carreras de Licenciado en Economía y Licenciado en Comercio y Negocios Internacionales, así como en la maestría en Economía Matemática.

Sus dos programas de estudio de licenciatura están evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en nivel uno. Ambos planes de estudio se encuentran acreditados por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (Conace) y en espera de la reacreditación por dicho organismo.

La maestría en Economía Matemática cuenta con reconocimiento por parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de Conacyt y actualmente se encuentra por iniciar actividades en su tercera generación.

Los principales esfuerzos de la facultad por elevar su calidad, pertinencia, estándar educativo y docente se han centrado en los siguientes ejes de trabajo:

- Aseguramiento de la calidad a través de la reacreditación y certificación de los dos planes de estudio, y en atención a las recomendaciones emitidas por los organismos encargados de las mismas.

- Fortalecimiento de los cuerpos académicos por medio de su reestructuración y la facilitación de apoyos al desarrollo de actividades de investigación.
- Consolidación de la innovación educativa con la mejora de la infraestructura
- Consolidación de la facultad, con una oferta educativa de calidad, como un centro de estudio e investigación de influencia regional, así como escuela de análisis económico y de comercio y negocios internacionales.
- Atención a la oferta educativa requerida por el entorno, a través del desarrollo de un programa de posgrado de calidad incorporado al PNPC.

DOCENCIA

La facultad cuenta con seis profesores con reconocimiento del perfil del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep). Esto ha sido posible gracias a la mejora en el grado de habilitación de los profesores y apoyos como el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), para establecer mecanismos que faciliten su movilidad nacional e internacional, además de su participación como ponentes en diversos eventos.

Inició la reestructuración de las áreas académicas al interior de la facultad, situación que permitirá fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje, por medio de la actualización e integración curricular.

Como parte del fortalecimiento de los procesos de docencia e investigación y de la mejora en la formación integral de los estudiantes, desarrolló ciclos de conferencias relacionados con las áreas de teoría económica, y

seminarios permanentes que los cuerpos académicos realizan. Un espacio de convivencia y fortalecimiento de estas actividades es la Semana de Economía, que reúne a ponentes del más alto nivel.

INVESTIGACIÓN

Impulsó la participación de sus profesores en actividades de investigación, situación que se refleja en las publicaciones científicas y de opinión, presentadas en las revistas: *Revista de Economía*, *Revista de Contaduría y Administración*, *Aportaciones Matemáticas*, *Latin American Journal*, *Journal of Review on Global Economics*, *Journal of Mathematical Economics*, *Revista Mexicana de Economía y Finanzas*, entre otras.

Cuenta actualmente con seis profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dos de ellos son nivel dos, tres nivel uno y un candidato. Las actividades de investigación se fortalecen a través de los cuerpos académicos de Análisis microeconómico y el de Desarrollo sustentable. El primero se encuentra en vías de consolidación, el segundo, en la categoría de en formación.

Estos cuerpos académicos tienen registradas cinco líneas de investigación: Crecimiento y trampas de pobreza y Economía matemática por parte del cuerpo académico de Análisis microeconómico; Desarrollo económico y turismo sustentable y Competitividad y negocios internacionales, por parte del cuerpo académico de Desarrollo sustentable.

Los profesores participaron en estancias de investigación en diversas universidades internacionales en Colombia, Italia, Uruguay, Guatemala, España, Inglaterra y Suecia; con lo cual se estrechan

lazos de colaboración e impulsan las actividades de investigación que se realizan al seno de la facultad.

Lo anterior se materializó en los eventos académicos que permitieron la interacción entre profesores, investigadores y alumnos, tal es el caso de:

- Coloquio regional de desarrollo sustentable, el cual cuenta ya con tres ediciones.
- Jornadas latinoamericanas de teoría económica, que aglutinan investigadores del más alto nivel académico mundial.
- Encuentro internacional de crecimiento y trampas de pobreza.

Como fruto de estos esfuerzos, se publicaron 40 productos científicos, 15 internacionales y el resto nacionales, dentro de los cuales se incluyen tesis de licenciatura, artículos de opinión y artículos científicos.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

El incremento de la participación de los estudiantes en el programa de movilidad, mejoró su visión de los aspectos académicos, y aportó mayor grado de consolidación de los temas que comprende su formación en el aula, al facilitar la integración de los conocimientos.

La facultad celebró convenios de cooperación con la Universidad Nacional del Sur, la Universidad Marista, ambas en Argentina y la Universidad Católica de Brasilia, Brasil.

Aunado a lo anterior, realizó proyectos que involucran a estudiantes, como el convenio de colaboración con el Infonavit, enfocado a la realización de estudios socio-económicos. Participa en el proyecto Mi primera empresa, en colaboración con la Fundación

Educación Superior Empresa (FESE), brindando asesoría a la Escuela Primaria Francisco I. Madero, con la intención de promover el trabajo de la facultad e integrar a los estudiantes en actividades propias de su ámbito profesional.

Asimismo, la facultad se incorporó a los trabajos del Centro Universitario de Acreditación de Competencias (CUAC), que pretende ofrecer a los profesionistas de las áreas de economía y negocios, la posibilidad de acreditarse en las competencias que poseen para dotarlos de una ventaja competitiva en el mercado laboral.

Los estudiantes participaron, por tercer año consecutivo, en el concurso de emprendedores sociales. Obtuvieron el segundo lugar, reflejo del trabajo conjunto entre los profesores y los alumnos en un enfoque de formación teórico-práctico.

Un estudiante de la facultad consiguió el primer lugar en el Primer encuentro de jóvenes investigadores del estado de San Luis Potosí, en el área de trabajos técnicos de ciencias socio administrativas

Participaron en el IV Maratón nacional de comercio exterior y logística 2013, y fueron acreedores al octavo lugar de un total de 52 universidades participantes.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

La facultad celebra una vez al año la semana cultural, en la que se realizan actividades como conciertos, concursos de canto, juegos deportivos y competencias internas, además de conferencias relacionadas con la prevención de la salud y temas de interés para los alumnos de la institución.

Trabajó en la consolidación de proyectos extra académicos para lograr un impacto positivo en la formación de los alumnos, tal es el caso de la integración de un grupo de clases de baile, una estudiantina femenil y los equipos deportivos de softball, fútbol, basquetbol, y charrería. Los equipos deportivos de la facultad participan en los torneos internos de la UASLP, denominados Interfacultades, como respuesta a la necesidad de formar profesionistas exitosos, y virtuosos ciudadanos.

Promueve el cuidado de la salud, es por esto que cuenta con un espacio de enfermería. Asimismo, realiza campañas de difusión y prevención contra las adicciones y las enfermedades de transmisión sexual, con el fin de mejorar la calidad de vida de los estudiantes.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Las actividades de planeación y crecimiento, fortalecieron la infraestructura en distintos aspectos como:

- Adecuación de las butacas del auditorio de la facultad
- Incorporación de aires lavados en el auditorio
- Mejora de la conectividad inalámbrica
- Implementación de un programa de mantenimiento preventivo de las instalaciones

La realización de acciones que motiven la mejora y capacitación del personal de la facultad es importante; en este sentido, ofreció cursos al personal administrativo de asertividad, rutas de evacuación, inglés, de documentos inteligentes y el diplomado en actualización de habilidades secretariales.

También ofreció a los profesores de la Facultad de Economía un curso con valor curricular, orientado

a fortalecer el uso de los recursos digitales que imparte el sistema de bibliotecas; de esta forma, logró un resultado muy positivo en las actividades docentes y de investigación.

Facultad de Enfermería

Las acciones realizadas forman parte de un proceso de mejora continua de las carreras de Licenciado en Enfermería y Licenciado en Nutrición, así como del aseguramiento de la calidad de sus programas de posgrado: maestrías en Salud Pública, en Administración de la Atención de Enfermería, además de la especialidad en Enfermería Clínica Avanzada con énfasis en cuidado crítico, geronto-geriátrica, cuidado pediátrico y cuidado quirúrgico.

La Licenciatura en Enfermería es considerada un programa de buena calidad debido a los logros obtenidos en la evaluación de egreso realizada por el Examen General de Egreso de la Licenciatura del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (EGEL-Ceneval) y la reacreditación por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A.C. (Comace). Asimismo, el programa educativo de Licenciatura en Nutrición fue autoevaluado y recibió la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

El posgrado de la facultad mantiene sus procesos de autoevaluación y evaluación externa. El programa de la maestría en Administración de la Atención de Enfermería está consolidado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Actualmente se encuentra en proceso de actualización de su plan curricular y en la reorientación de las líneas de generación y aplicación del conocimiento.

La Maestría en Salud Pública atendió la convocatoria del PNPC-Conacyt, en la que refrendó el testimonio de programa de calidad, lo que favoreció la movilidad del personal docente y estudiantes a la Universidad de Salamanca, España, e Instituto Karolinska, Estocolmo.

La especialidad en Enfermería Clínica Avanzada con énfasis en cuidado crítico, cuidado geronto-geriátrico, cuidado quirúrgico y cuidado pediátrico, egresó a su segunda generación y se sometió a la evaluación PNPC-Conacyt.

La Facultad de Enfermería recibió reconocimientos de ambas licenciaturas con alto rendimiento académico en el nivel uno, por haber aprobado más de 80% de los sustentantes. En EGEL-Ceneval de la Licenciatura en Nutrición, 66.7% de los pasantes obtuvieron testimonio de desempeño sobresaliente y 33.3% obtuvieron testimonio de desempeño satisfactorio. Asimismo, cuatro alumnas de la misma carrera fueron acreedoras al reconocimiento de excelencia académica. En la Licenciatura en Enfermería, 75% de pasantes obtuvieron testimonio de desempeño satisfactorio y 14% testimonio de desempeño sobresaliente y un reconocimiento de excelencia académica.

DOCENCIA

La Licenciatura en Enfermería realizó un ajuste curricular en la reorganización e incorporación de categorías conceptuales, reacomodo de núcleos, inclusión de nuevos núcleos, reorganización de unidades temáticas y actualización de contenidos y prácticas.

Respecto al plan de estudio de la Licenciatura en Nutrición, se ocupó en la sistematización del trabajo curricular, mediante la activación de la Comisión de Desarrollo Curricular.

La planta docente está conformada por 148 profesores, de los cuales seis son de medio tiempo, 113 profesores hora clase, tres técnicos académicos y 26 profesores de tiempo completo. De estos últimos

100% cuenta con estudios de posgrado, dos realizan estudios de doctorado en Ciencias en Enfermería y 100% proporciona tutorías.

La evolución del profesorado de tiempo completo con perfil Promep es notable, incrementó a 76.9% y cinco se encuentran en proceso de renovación de perfil deseable. Actualmente 34.6% están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); 26% de los docentes enfermeros de la Licenciatura en Enfermería cuenta con la certificación profesional por parte del Comace.

Esta entidad académica impulsa la participación de sus docentes y egresados en congresos, seminarios, reuniones y estancias académicas nacionales e internacionales, estancias clínicas en institutos de tercer nivel de atención y estancias cortas de investigación.

El personal académico acudió a diplomados, cursos y congresos, entre los que destacan:

- a) Currículum y diseño curricular.
- b) Investigación cualitativa en salud.
- c) Competencias clínicas de los profesionales de enfermería.
- d) Competencias en el marco de aprendizaje.
- e) Educación y nuevos retos en la construcción de conocimientos en la era digital.
- f) Manejo integral del paciente oncológico.
- g) Diseño de proyectos de educación ambiental y para la sostenibilidad.
- h) Diplomado en investigación clínica.
- i) XXV Congreso nacional de la federación mexicana de diabetes.
- j) Congreso nacional de pediatría.
- k) Congreso internacional experimental biology.

l) Congreso de investigación en salud pública.

m) IV Congreso internacional de enfermería.

n) Congreso nacional de enfermería.

ñ) XXVII Congreso de cardiología.

o) XVI Congreso nacional de la Sociedad de Geriátrica y Gerontología de México AC.

p) XXX Congreso nacional FEMAFEE.

q) Congreso internacional de investigación en salud.

Con el propósito de homogeneizar la enseñanza de algunos métodos y técnicas inherentes a la disciplina de nutrición, se llevaron a cabo dos cursos de estandarización de medidas antropométricas de acuerdo con la metodología ISAK.

Para sensibilizar al personal académico y estudiantes ante los nuevos retos de una sociedad diversa y desigual, propició la participación en el curso Diversidad sexual, estigma y discriminación, equidad y acceso al cuidado integral de salud.

Los docentes asistieron a los cursos de actualización y formación de evaluadores de programas educativos en nutrición del Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A.C. (Concapren) y de Comace, al proceso de estructuración del EGEL y a la elaboración de reactivos, así como:

- a) Reunión extraordinaria de la Asociación Regional de Facultades y Escuelas de Enfermería del Centro AC.
- b) XIV Reunión anual roy adaptation association international workshop and conference, Boston.
- c) Estancia académica en la Universidad de Salamanca, España.
- d) Asistencia al evento CALASS en Rennes, Francia.
- e) XII Conferencia de educación en enfermería al ALADAFE en Montevideo, Uruguay.

Referente a la movilidad académica, estudiantes y profesores de ambas licenciaturas realizaron movilidad internacional a la Universidad Mayor de Chile, Universidad del País Vasco, España, Universidad Autónoma de Chile, The University of New México y en la Universidad de Cantabria, España. Asimismo, la facultad recibió a estudiantes de la Universidad Federal Rural de Pernambuco de Brasil, Universidad Autónoma de Colima y Universidad Autónoma de Coahuila.

De igual forma, realizaron estancias y visitas guiadas a institutos nacionales de tercer nivel de atención, como el Instituto Nacional de Pediatría, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias y el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, con estas instituciones se lograron cartas de intención.

Estancia en instituciones internacionales, entre ellas, la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca, España y el Department of Public Health Sciences, Karolinska Institutet, Estocolmo, Suecia.

Esta entidad incrementó su experiencia académica en instituciones nacionales como la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad de Guadalajara, el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, el Instituto de Cardiología, el Hospital General Rural IMSS Oportunidades en Guachochi, Chihuahua; Sierra Tarahumara, y en la Unidad de Investigación Médica del IMSS de Zacatecas.

INVESTIGACIÓN

La facultad cuenta con tres cuerpos académicos y cuatro líneas de generación y aplicación del conocimiento, distribuidos de la siguiente manera:

- Salud poblacional, que mantiene el estatus en

vías de consolidación con las líneas de estudios socioculturales sobre la salud-enfermedad-atención a grupos vulnerables, y alimentos, nutrición y salud.

- Cuerpo académico de cuidado enfermero: gestión y práctica profesional, con la línea de calidad de los servicios de enfermería.
- Cuerpo académico de cáncer cervicouterino con la línea de estudio del cáncer cervicouterino (CaCu) y papiloma virus.

Respecto a la actividad de investigación, 98% de los profesores de tiempo completo realiza esta actividad; se cuenta con 20 profesores registrados en cuerpos académicos, además de cinco profesores que realizan esta actividad de manera individual. En suma, se ha publicado un libro, un capítulo de libro, siete artículos en revistas indexadas y dos memorias. Asimismo, se han dirigido 19 tesis de nivel maestría, 11 de especialidad y dos de licenciatura.

La facultad colaboró con instituciones nacionales e internacionales. La red de investigación en enfermería trabajó en diversos proyectos con la Coordinación Académica Región Altiplano y la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media.

El personal académico atendió la convocatoria para el proceso de recertificación profesional de enfermería, convocado por el Consejo Mexicano para la Certificación en Enfermería, en el cual participaron 30 profesores.

Cuatro docentes son evaluadores del Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación en Enfermería e integrantes del Consejo Técnico de Ceneval en el área de enfermería. Dos de los profesores de tiempo completo formaron parte del consejo directivo para

el periodo 2011-2013 de la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería. Además, recibieron los siguientes premios y reconocimientos: mención Florence Nightingale; premio de investigación otorgado por la Universidad Nacional de Colombia; Reconocimiento de investigación Susan Pllock Roy Adaptation Association, por parte del Boston College Roy Adaptation Association. Un profesor de tiempo completo con perfil deseable Promep es miembro de evaluadores acreditados por el Conacyt (RCEA), calificado como evaluador nacional de proyectos de investigación científica.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

La Facultad de Enfermería generó estrategias de acercamiento con sus egresados, para analizar y fortalecer la misión, visión y valores de esta entidad.

Forma parte de la red de centros colaboradores con la Fundación Index, con la Universidad de Antioquia, Universidad de Salamanca, universidades autónomas de Yucatán, Colima, Nuevo León y Guanajuato.

Para fortalecer la educación en enfermería nacional, colabora con la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería, la Comisión Permanente de Enfermería del estado de San Luis Potosí, el Comité Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CEIFRHS), el Subcomité de enfermería del CEIFRHS y con la Comisión Permanente de Enfermería. Participa con el Comité Estatal del Adulto Mayor, Comisión de Evaluación del Programa de Estímulos para el personal de Enfermería y con la Secretaría de Salud en los Comités de Aval Ciudadano.

Con el objetivo de contribuir en la reducción de muertes maternas en el estado, participa en el Observatorio Ciudadano de Mortalidad Materna, en el cual imparte cursos de capacitación para la población docente, alumnos, pasantes y personal de salud externo.

La Unidad de Cuidados Integrales e Investigación en Salud, por su calidad en la atención, se ha convertido en un medio para la formación de recursos humanos para la salud. Fue campo de prácticas académicas para 447 estudiantes, 384 de Licenciatura en Enfermería, 60 de Licenciatura en Nutrición, cinco de la Maestría en Salud Pública y dos estudiantes del curso pos técnico del IMSS Enfermería y gestión. Una maestra de la Universidad Autónoma de Zacatecas realizó una estancia en esta institución.

La práctica que se realiza en esta unidad es hacia la comunidad y con equipo multidisciplinario de 28 pasantes en servicio social de diferentes disciplinas (enfermería, medicina, estomatología, nutrición, y psicología), y cinco docentes (un profesor de tiempo completo y cuatro profesores asignatura). La facultad se presentó en tres eventos de investigación nacionales y cuatro internacionales.

Brindó atención a 18,742 personas, de las cuales, 14,135 se atendieron en los módulos, 2,708 niños de cinco escuelas primarias, cuatro jardines de niños y una telesecundaria. Desarrolló los programas salud sexual y reproductiva, valoración de niños en edad escolar y valoraciones nutricionales en dos escuelas primarias; los alumnos de nutrición realizaron el diagnóstico nutricional de la colonia Misión del Palmar. En promoción de la salud en espacios públicos, la facultad atendió a 1,017 personas del mercado

sobre ruedas y eco mercado Prados. Realizó el campamento de verano Fomentando el autocuidado, con la asistencia de 31 niños.

Coadyuvó con los programas del municipio y DIF municipal, Transformando tu colonia y jornadas Transformando saludablemente; en los cuales atendió a 335 personas de colonias de la periferia y comunidades rurales. Participó en la brigada de vacunación antirrábica para 707 mascotas. Contribuyó con la Secretaria de Salud del estado en las tres semanas nacionales de salud. Atendió dos grupos de adultos mayores con padecimientos crónicos. Realizó exámenes médicos a 462 trabajadores de las empresas TB WOOD y Mecánica Gómez.

Participó en 16 convenios con instituciones de salud locales y universidades nacionales para la prestación de servicios educativos, intercambio académico, colaboración para la prestación de servicio social, colaboración de cooperación académica científica y cultural con Kellogg's, Fundación SLIM, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Colombia y Fundación Index (España) entre otros. Se destacan instituciones como la Secretaría de Salud estatal, el DIF estatal y municipal, IMSS, ISSSTE y Hospital Central, donde firmó un convenio para el desarrollo de campos clínicos.

El programa de Maestría en Administración de la Atención de Enfermería colabora con redes en universidades e instituciones de salud, entre ellas: Instituto Nacional de Salud Pública, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Antioquia, Instituto Nacional de Pediatría, Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, Instituto Karolinska en Estocolmo

Suecia y con el Centre de Santé et de Services Sociaux de Dorval-Lachine-LaSalle, en Montreal, Canadá.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Dentro del programa de desarrollo integral del estudiante se realizaron las siguientes actividades: orientación psicopedagógica, y apoyo con módulos de primeros auxilios en siete facultades para atención a aspirantes en el examen de admisión.

Atendió a aspirantes a ingresar a esta entidad académica con pláticas informativas y acudió a las ferias vocacionales que realizan instituciones de educación media superior.

Como parte de las actividades dirigidas a los estudiantes de la facultad, llevó a cabo el curso de inducción a la generación 2013-2017 de las dos licenciaturas. En conjunto con el departamento de orientación educativa de la institución, realizó un psicodiagnóstico e impartió talleres de inducción para 250 estudiantes de nuevo ingreso.

Como seguimiento a los estudiantes, se impartieron talleres de formación complementaria, con temas como: habilidades sociales, capacidad de adaptación, trabajo colaborativo y soy profesionista y ¿qué más soy?, a más de 200 estudiantes.

Conmemoró la XXIII Semana de la Facultad de Enfermería, donde se impartieron 48 talleres académicos, 24 conferencias y 18 actividades deportivas y culturales.

En el marco de esta semana y de la celebración del día del enfermero y del nutriólogo, se realizaron dos convivencias atléticas en la Ciclovía Carranza y

en el Parque Tangamanga I. También se llevaron a cabo actividades de bienvenida, como el Primer challenger universitario; en coordinación con la División de Servicios Estudiantiles, promocionó el maratón atlético universitario.

Atendió a 225 estudiantes en asesorías y talleres impartidos por los pasantes en el programa de tutoría de pares académicos. Este programa se dio al primer y segundo año de las dos licenciaturas con un total de 418 estudiantes.

El programa de promoción de la salud implementó campañas de prevención entre estudiantes y población universitaria; celebró una feria de la salud, pláticas informativas con 192 estudiantes y dos sesiones informativas a instituciones educativas externas. Atendió a 1,693 usuarios en programas de consulta general, planificación familiar, prevención de cáncer cervicouterino e inmunizaciones.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Continuó con el fortalecimiento de los laboratorios de bromatología, microbiología y enfermería; el centro de cómputo, cubículos de profesores de posgrado, algunas actividades de mantenimiento en la Unidad de Cuidados Integrales e Investigación en Salud y en el Centro Universitario de Atención Nutricional. Además de la remodelación de las instalaciones del auditorio de la facultad.

El Departamento de Capacitación, Evaluación y Desarrollo de la UASLP ofreció cursos al personal administrativo y de servicio, con la finalidad de mejorar sus habilidades personales y profesionales para el desempeño de sus actividades y atención al público.

Facultad de Estomatología

Entidad académica de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí dedicada a la docencia y a la investigación en el ámbito de la Estomatología. Ofrece la Licenciatura en Médico Estomatólogo y seis programas de posgrado coherentes con las políticas públicas y pedagógicas actuales, con una mayor pertinencia, acorde con los avances científicos, las necesidades de atención estomatológica de la población, a través de la vinculación estrecha con el sector social, educativo y de salud. Además, promueve la investigación y la movilidad académica de docentes y estudiantes, e impulsa la competitividad en contextos globales.

El programa de licenciatura en Médico Estomatólogo obtuvo su cuarta acreditación por el Consejo Nacional de Educación Odontológica (Conaedo). Logró por segunda vez la incorporación al padrón de programas de licenciatura de alto rendimiento académico del Examen General de Egreso de la Licenciatura del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (EGEL-CENEVAL), al clasificar en el estándar de rendimiento académico nivel uno del indicador de desempeño académico por programa de licenciatura (IDAP).

Nueve alumnos recibieron el Premio nacional Ceneval al desempeño de excelencia EGEL; con lo cual, la UASLP obtuvo el primer lugar nacional en número de premiados en el área de odontología.

Presentaron el Examen General de Egreso de la Licenciatura en Odontología (EGEL-O) 96 alumnos; 100% aprobó la evaluación, 53 (55.2%) obtuvieron testimonio de desempeño académico sobresaliente y 43 (44.8%) testimonio de desempeño académico satisfactorio. En esta misma aplicación, 11 sustentantes

recibirán el Premio nacional Ceneval al desempeño de excelencia EGEL, por tener testimonio de desempeño sobresaliente en todas las áreas del examen.

Esta entidad académica cuenta con seis posgrados, cinco de ellos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt. Las maestrías en Endodoncia y en Ciencias Odontológicas en Odontología Integral Avanzada cuentan con nivel de competencia internacional. La especialidad en Estomatología Pediátrica con nivel de consolidado, el Doctorado en Ciencias Odontológicas y las especialidades en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial están como programas de reciente creación.

La Maestría en Endodoncia realizó una modificación curricular, aprobada por el Consejo Directivo el 22 de marzo de 2013.

DOCENCIA

Actualmente intervienen en el programa de licenciatura y los programas de posgrado, 36 profesores de tiempo completo, de los cuales 15 tienen doctorado, 15 maestría y seis especialidad. Un profesor obtuvo el grado de doctor, tres el grado de maestría y dos recibieron diploma de especialidad. Se encuentran realizando estudios 14 docentes, ocho de doctorado y seis de maestría; de estos últimos, tres están en proceso de elaboración de tesis.

Ocho profesores investigadores de la facultad lograron el reconocimiento al perfil deseable del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep), cinco de renovación y tres por primera ocasión.

Personal docente participó en cursos, seminarios, talleres y congresos, con 95 ponencias, 36 carteles

en concursos de investigación, 27 exposiciones, dos coordinaciones de mesas de trabajo y/o debates, 30 contribuciones como jurado y 196 participaciones en asistencias a cursos, congresos y reuniones académicas nacionales e internacionales. Asimismo, dos profesoras participaron como instructoras del programa de educación continua de la Universidad de Costa Rica.

La Facultad de Estomatología organizó los eventos académicos:

- a) XXI Congreso internacional de posgrados.
- b) II Encuentro internacional de imagenología maxilofacial y patología.
- c) Congreso de actualización en cirugía oral y maxilofacial.
- d) Diplomado en investigación clínica.
- e) Cursos-taller de actualización en odontopediatría, métodos de difusión y divulgación de la investigación, y formación de profesores en estomatología integral.
- f) VIII Semana de Estomatología.
- g) Semana Santa Apolonia.
- h) Curso de certificación en filosofía MBT, impartido por profesores de la Universidad Federal Do Paraná, Brasil y de la Universidad de Bogotá, Colombia.

También efectuó 27 conferencias, 40 cursos, dos exposiciones de investigación, cinco seminarios y un ciclo de conferencias para los alumnos de servicio social de licenciatura.

Colaboró en la organización del III Congreso latinoamericano de pacientes especiales de la Asociación Latinoamericana de Pacientes Especiales, y con la Asociación de Egresados de la Facultad de

Estomatología para realizar la XVIII Reunión nacional de egresados Santa Apolonia. Además de la participación de personal docente en la organización del Congreso internacional del Colegio Dental Potosino.

INVESTIGACIÓN

Trabajan 36 profesores investigadores de tiempo completo, de los cuales 10 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En la convocatoria 2013 dos profesores lograron cambio del nivel de candidato a nivel uno, y dos más lograron su ingreso en el nivel uno. Además participa un investigador repatriado por Conacyt, quien también logró su ingreso en el nivel uno.

La facultad cuenta con cuatro cuerpos académicos registrados ante el Promep, dos consolidados: Investigación clínica y Ciencias biomateriales; y dos en vías de consolidación, Estomatología multidisciplinaria, y Nanobiomateriales aplicados y diagnóstico molecular, este último logró su ingreso en la convocatoria 2013. También cuenta con dos en registro preliminar dentro de la convocatoria de la UASLP: Investigación en estomatología integral y Patología y microbiología experimental y odontológica.

Colaboró para la realización de investigaciones conjuntas con la Facultad de Odontología de Montevideo Uruguay, el Laboratorio Nacional de Nanotecnología de Costa Rica (Lanotec), el Hospital Dr. Emilio Penza de la ciudad de Durazno en Uruguay, la Universidad Tecnológica de México (Unitec), la Facultad de Ciencias Químicas de la UASLP y el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPICYT), con la realización de dos protocolos con Colgate Palmolive Company.

Los profesores investigadores de la facultad participan en 16 líneas de generación y aplicación del conocimiento, asociadas a los cuerpos académicos registrados en el Promep, y cinco líneas de dos cuerpos académicos en registro preliminar. De igual forma, desarrollan proyectos de investigación de tesis de posgrado y licenciatura, con el objetivo de resolver problemas de salud bucal en la población.

Formó parte del XIV Verano de la ciencia de la región centro en 24 proyectos de investigación. En total participaron 14 profesores de esta entidad y 20 alumnos, 10 de la facultad y 10 de otras universidades; ocho alumnos en el ámbito local, seis del nacional (dos de la Universidad de Ciencias y Artes, de Chiapas y cuatro de la Universidad Veracruzana), y seis en la modalidad regional (dos de la facultad y cuatro recibidos de otras instituciones de educación superior).

Se publicaron 27 artículos en revistas arbitradas y/o indexadas, cinco artículos en publicaciones de divulgación, uno en revista no arbitrada, dos capítulos de libro, 57 memorias de presentaciones en congresos, y se concluyeron 10 tesis de la Maestría en Endodoncia, nueve de la Maestría en Ciencias Odontológicas en el área de Odontología Integral Avanzada, siete de la Especialidad en Estomatología Pediátrica, dos de la Especialidad en Cirugía Maxilofacial y cinco de la Licenciatura en Médico Estomatólogo.

Premios y reconocimientos:

- Premio Intercovamex 2013 a la mejor tesis de doctorado de la Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de Superficies y Materiales, otorgado a León Francisco Espinosa Cristóbal.

- Premio Universitario a la investigación socio humanística, científica y tecnológica 2013, categoría de investigador joven, modalidad científica, otorgado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí al investigador Gabriel Alejandro Martínez Castañón.
- Segundo lugar del Premio nacional de endodoncia 2013 de la Asociación Mexicana de Endodoncia, en el XLII Congreso de endodoncia.
- Presea a la excelencia académica Dr. Rodolfo Martínez Lavín, otorgada a Minerva Guadalupe Zacarías Mendoza.
- Recertificación por el Consejo Mexicano de Cirugía Oral y Maxilofacial al doctor Ricardo Martínez Rider.
- Tres premios obtenidos en el XLVI Congreso de la Asociación Mexicana de Ortodoncia: primer lugar de casos clínicos en el concurso interposgrados, primer lugar de casos clínicos y segundo lugar de trabajos de investigación.
- Primer lugar en el concurso de carteles de investigación en pregrado del Congreso anual en odontopediatría.
- Primer, segundo y tercer lugar en el concurso de carteles del II Encuentro internacional de imagenología maxilofacial.
- Tercer lugar en el III Concurso de investigación estudiantil por la salud bucal en el programa nacional de investigación estudiantil por la salud bucal de GlaxoSmithKline.
- Nueve premios, ocho primeros lugares y un segundo lugar en el XXI Encuentro nacional y XII iberoamericano de investigación en odontología,

organizado por la Sociedad de Investigadores de Odontología A.C. y la Universidad Tecnológica de México.

- Mención honorífica al maestro Jorge Arturo Zermeño Ibarra como Socio Honorario de la Asociación Mexicana de Implantología Bucal.
- Medalla Estudiantes Ejemplares de Trayectoria de Éxito, S.C., obtenido por la alumna de la Licenciatura en Médico Estomatólogo, Minerva Guadalupe Zacarías Mendoza.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Esta entidad académica participó en el programa de movilidad estudiantil con la recepción de seis estudiantes, cuatro procedentes de la Universidad Cooperativa de Colombia, uno de la Universidad de Santo Tomás de Aquino, Bucaramanga, Colombia, y otro más de la Universidad de Montpellier I, Francia; en el programa de Licenciatura en Médico Estomatólogo.

Asimismo, 10 alumnos de Médico Estomatólogo participaron en este programa, dos en la Universidad de Cruzeiro do Sul, Brasil; dos en la Universidad de Montpellier I, Francia; dos en la Universidad Cooperativa de Colombia; uno en la Universidad de Antioquía, Colombia, y tres en la Universidad de Santiago de Compostela, España.

De la especialidad en Estomatología Pediátrica, ocho alumnos realizaron movilidad estudiantil en el Hospital Infantil de México Federico Gómez y dos alumnas en el Hospital Nacional de Niños Dr. Carlos Sáenz Herrera de San José Costa Rica.

La facultad estableció diversos convenios de cooperación académica: convenio específico de colabo-

ración con la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco; carta compromiso de colaboración con la Universidad Autónoma de Baja California, a través del Centro de Ciencias de la Salud Valle de las Palmas y la Unidad Tijuana; carta compromiso de colaboración con la Universidad Autónoma de Baja California, a través de la Facultad de Odontología Mexicali; carta compromiso de colaboración con la Universidad Autónoma de Coahuila, Facultad de Odontología; memorándum de entendimiento entre la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Facultad de Estomatología de la UASLP.

Adicionalmente, cuenta con convenios internacionales y nacionales de colaboración académica con la Universidad Louis Pasteur de Estrasburgo, Francia; Universidad de Antioquía, Colombia; Universidad de Cartagena, Colombia; Universidad Montpellier I, Francia; Universidad de São Paulo, Brasil; Universidad de Cruzeiro Do Sul, Brasil; Universidad de Pernambuco, Brasil; Laboratorio Nacional de Nanotecnología (Lanotec) del Centro Nacional de Alta Tecnología (Cenat) de Costa Rica; Academia Universitaria de Wallonia, Liege, Bélgica; Universidad de Buenos Aires, Argentina; Universidad Autónoma de Yucatán; Hospital Infantil de México Federico Gómez; Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer de San Luis Potosí, A.C. (AMANC); Instituto Mexicano del Seguro Social y Servicios de Salud del Estado de San Luis Potosí.

Convenios de financiamiento para el desarrollo de investigaciones: cooperación bilateral México (Conacyt)–Bélgica (FRS-FNRS) de asignación de recursos

para investigación; tres convenios de apoyos a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo con la Secretaría de Educación Pública; dos becas posdoctorales al cuerpo académico de Ciencias biomateriales del Promep; beca para estudio de posgrado de alta calidad en el extranjero para Keila Neri Alvarado Estrada; convenio para asignación de recursos Promep al investigador Luis Octavio Sánchez Vargas; tres convenios para la asignación de recursos económicos de la Comisión de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la UASLP; dos proyectos autorizados a investigadores de la facultad con el Fondo de Recursos Concurrentes (FRC) del Conacyt; tres proyectos autorizados a investigadores de la facultad del Fondo de Apoyo a la Investigación (FAI), a través de la Comisión de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la UASLP, y convenio de red temática de colaboración Promep entre cuerpos académicos con la Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Potosino de Ciencia y Tecnología, con el cuerpo académico de Ciencias biomateriales.

Convenios de colaboración para prestación de servicios estomatológicos con el Ayuntamiento de San Luis Potosí; dos convenios de colaboración con el Ayuntamiento de Santa María del Río, S.L.P., en las comunidades de Ojo Caliente y El Fuerte; con el municipio de Armadillo de los Infante, clínica Everardo Neumann, secundaria Potosinos Ilustres, DIF Cerritos; convenio específico de colaboración con la Cruz Roja Mexicana en San Luis Potosí y la especialidad en Estomatología Pediátrica. Además de los programas de educación y prevención de la salud, a través de los cuales atendió a 1,121 pacientes, con

un total de 3,826 intervenciones de prevención y atención estomatológica.

Participación en los programas de salud del Ayuntamiento de la capital potosina, con actividades de atención bucal de primer y segundo nivel en la Unidad Dental Móvil. Benefició a 158 pacientes de siete colonias con el programa Transformemos tu colonia juntos; 318 pacientes en seis jornadas de salud del DIF municipal Transformando saludablemente, efectuadas en Plaza del Carmen y las comunidades La Noria de San José, Terrero Sur de la Delegación La Pila, Mesa de Conejos, colonias La Libertad y Prados de Villa de Pozos y en Jarrillas de la Delegación de Bocas; 282 pacientes en los encuentros de salud de la comisión de atención a grupos vulnerables, efectuadas en las colonias Progreso, Los Magueyes, Tercera Grande y el Terremoto.

Docentes y pasantes en servicio social desarrollaron el programa de certificación Escuela libre de caries. Realizaron actividades de atención estomatológica de primer y segundo nivel, con atención a 748 alumnos de cinco centros educativos del DIF municipal.

Participó en el programa de atención estomatológica periférica, al proporcionar atención a los niños de las escuelas Ignacio Ramírez de la comunidad Arroyos y Escuela Eligio Campos de la comunidad Aguaje; atendió 1,010 niños con 1,965 tratamientos.

Participó en actividades de vinculación con los sectores educativo, social, empresarial y asociaciones civiles, a través de 1,296 diagnósticos epidemiológicos, educación para la salud bucal, prevención y pláticas educativas en los siguientes centros: empresa Contactum, primaria Primero de Septiembre de 1982,

jardín de niños Federico Froebell, Instituto Julio Verne, escuela de educación especial Vida Digna, Escuela Jaral de Berrios, Asociación Latinoamericana de la Salud (Alapsa), Primera semana de salud del Instituto Avance y la Universidad San Pablo, Colegio Nuevo Humanismo y la Escuela Especial Rafaela Afganís.

Los alumnos de licenciatura realizaron actividades de prevención, detección y tratamiento de enfermedades bucodentales para la comunidad en general, a la cual se brinda atención de calidad de primer, segundo y tercer nivel, accesible económicamente, a través de las clínicas de la facultad, donde se realizaron un total de 64,346 intervenciones con atención aproximada de 16,500 pacientes de diversos sectores sociales: 10,714 fueron de primera vez; además de 1,105 pacientes atendidos en la Clínica Estomatológica Periférica Mario García, ubicada en la colonia Rural Atlas. Aunado a lo anterior, los posgrados de la facultad atendieron a 10,837 pacientes.

Área Clínica de Licenciatura	Tratamientos
Clínica de Cirugía Bucal y Maxilofacial	5,885
Clínica de Operatoria Dental	6,950
Clínica de Prótesis Fija y Removible	10,308
Clínica de Prostodoncia	630
Clínica de Endodoncia (posgrado)	2,825
Clínica de Periodoncia	1,624
Clínica de Ortodoncia pediátrica	631
Clínica de Estomatología Pediátrica	7,060
Clínica de Radiología (Licenciatura)	11,014
Clínica de Diagnóstico	10,714
Clínica de Servicio Social	1,884
Clínica de Preventiva	2,269
Clínica Estomatológica Mario García Valdez (Col. Rural Atlas) 1105 pacientes	2,552
Total de acciones:	64,346

Área Clínica de Posgrado	Pacientes
Clínica de la Maestría en Ciencias Odontológicas	2,100
Clínica de la Maestría de Endodoncia	2,257
Clínica de la Especialidad de Estomatología Pediátrica	6,050
Clínica de la Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial	430
Total:	10,837

Profesores y pasantes de servicio social de la facultad participaron en el Programa Institucional de Promoción de la Salud (PIPS) de la UASLP, con módulos de atención estomatológica y conferencias informativas a través de las ferias de la salud en las facultades de Contaduría, Ciencias Químicas, Hábitat, Enfermería y Derecho.

Efectuó tres campañas de vacunación, donde se aplicaron 217 dosis de Hepatitis B, 183 dosis de Tétanos y 95 dosis de influenza (trivalente).

De manera adicional, alumnos de la especialidad en Cirugía Oral y Maxilofacial participaron en el programa internacional de rotaciones intrahospitalarias con el Fairview Medical Center y Henneppin County Medical Center de la Universidad de Minneapolis Minnesota, Estados Unidos, así como en el Instituto Mexicano del Seguro Social (Clínica 50 de San Luis Potosí).

Alumnos de la especialidad en Estomatología Pediátrica participaron con rotaciones intrahospitalarias para rehabilitación bucal bajo anestesia general, en el Centro de Rehabilitación Integral Teletón (CRIT) de Aguascalientes, Hospital Central Ignacio Morones Prieto, Hospital del Niño y la Mujer, Instituto Mexicano

del Seguro Social y el Hospital Infantil de México Federico Gómez.

La Facultad de Estomatología participa en las siguientes comisiones:

- Comité Estatal de Salud Bucal y Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud (CEIFRHS) de los servicios de salud en el estado de San Luis Potosí.
- Consejo Técnico del EGEL-Odontología del Ceneval.
- Participación en la asamblea ordinaria de la Organización de Facultades, Escuelas, Departamentos de Odontología/Unión de Universidades de América Latina (OFEDO/UDUAL) con sede en Quito, Ecuador.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Colaboró en la organización de la XX Semana nacional de ciencia y tecnología para dar atención a los niños y a la juventud potosina. Contó con la participación de 15 escuelas con un total de 1,493 alumnos; 739 de preescolar, 185 de primaria, 117 de secundaria y 452 de bachillerato. Las actividades fueron: dos exhibiciones, 28 talleres, 17 pláticas, seis obras de teatro, tres videos, dos concursos, ocho experimentos y seis visitas guiadas.

Colaboró en la organización de las dos semanas estatales de salud bucal, donde ofreció atención dental de primer nivel a alumnos de 73 escuelas. En la primera semana fueron beneficiados 25,900 estudiantes y 65 escuelas y en la segunda semana atendió a 23,200 niños de preescolar, primaria y secundaria.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

La facultad elaboró los programas operativos anuales de cada uno de los programas educativos de licenciatura y posgrado para fortalecer y mantener su calidad educativa y servicios a la población.

El 9 de septiembre de 2013 inauguró la Clínica dos de Prótesis, que se remodeló y equipó con mobiliario y 15 nuevas unidades dentales de alta tecnología.

De igual forma, equipó la Clínica tres con 17 nuevas unidades dentales de nueva generación, y construyó, remodeló y equipó la especialidad en Estomatología Pediátrica, reinaugurada en febrero 2014.

En atención a las recomendaciones del Conaedo y la Secretaría de Salud, construyó y equipó un elevador que facilita el acceso de personas con capacidades diferentes y de la tercera edad, así como el traslado de pacientes ante una urgencia médica.

Reacondicionó el departamento de ortodoncia del área de licenciatura. Equipó la Unidad Dental Móvil con cambio de unidades dentales, instalación de aire acondicionado, puertas divisorias y luces interiores. Remodeló y adecuó el laboratorio de la clínica de ortodoncia del área de licenciatura, con lo que incrementaron los proyectos de investigación de los alumnos que realizan trabajos de tesis, al tener acceso a equipos con tecnología de punta como cámara de anaerobiosis, campana de flujo laminar, etcétera.

Con recursos complementarios PIFI esta dependencia académica fortaleció la infraestructura académica y de investigación, al adquirir los siguientes equipos: artroscopio ATM, gniometro rame heart, un Elisa (autoclave SM 300, capacidad de 32 litros, reloj

digital, medidores interiores y rango de temperatura), dos balanzas analíticas, nueve unidades dentales para las clínicas de la facultad, una tina ultrasónica, dos autoclaves, dos anaqueles para almacenar casetes de instrumental, 21 casetes de instrumental para los centros de esterilización y equipamiento, cinco tipodontos para las prácticas de simulación clínica, cinco maniqués para capacitación de RCP, refrigerador y horno de secado para el laboratorio de microbiología. También continúa con la modernización del equipo de cómputo y accesorios de conectividad para fortalecer el modelo de enseñanza aprendizaje.

Facultad del Hábitat

Su misión es promover e impulsar el establecimiento de una cultura de innovación educativa y el acompañamiento tecno-pedagógico para las áreas y departamentos educativos. Redobló esfuerzos para llevar a cabo la reestructuración curricular de los planes de estudio de las seis licenciaturas que se imparten, misma que se enmarca en la calidad de la oferta de educación superior de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Estableció objetivos claros que se están concretando para potenciar las capacidades en la formación de profesionales y sustentar de manera eficaz los procesos de mejora continua y aseguramiento de la calidad de las funciones universitarias. Asimismo, para el alcance de metas propuestas dentro de los programas institucionales como el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) o el Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADOEES).

Cuenta con seis programas de licenciatura: Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Diseño Urbano y del Paisaje, Edificación y Administración de Obras, y Conservación y Restauración de Bienes Culturales Muebles; además de la Maestría en Ciencias del Hábitat.

DOCENCIA

La reestructuración curricular se ha dado de modo exhaustivo, al privilegiar la efectividad y eficiencia del modelo académico de la facultad. Al mismo tiempo trabaja bajo un enfoque curricular flexible, orientado a la promoción de un nuevo profesional autónomo y comprometido con los problemas generales y específicos del hábitat de la sociedad.

La facultad cumplió con el proceso de acreditación efectuado por la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH). El 6 de septiembre de 2013, recibió el certificado de reacreditación (en su tercer ciclo) para los programas de Arquitectura y Edificación y Administración de Obras.

Es prioritario ofrecer medios y marcos de referencia para que los seis programas educativos mantengan una cultura de calidad y un proceso continuo de evaluación. De tal forma, solicitó a la Secretaría Académica de la UASLP iniciar el proceso de evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior (CIEES), a las carreras de Conservación y Restauración de Bienes Culturales Muebles, y Diseño Urbano y del Paisaje.

Esta entidad cuenta con 39 profesores investigadores de tiempo completo, 32 con reconocimiento de perfil deseable del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep), y abrió la convocatoria para siete plazas de nuevos profesores de tiempo completo. Actualmente 13 docentes realizan estudios de maestría, doctorado y postdoctorado.

En el marco de las competencias docentes del siglo XXI, se registraron resultados significativos, tal es el caso de la implementación del programa de capacitación para el uso educativo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y para la docencia o asesoría en línea o virtual.

Asimismo, 25 profesores y seis alumnos tuvieron una excelente participación con la presentación de ponencias en el evento ASINEA 89, de la Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de

la República Mexicana, A.C.; así como de 25 maestros y 12 alumnos en la ASINEA 90 en el estado de Veracruz. Este tipo de actividades tiene el objetivo de intercambiar experiencias académicas, pedagógicas y de repercusión social para la formación de los arquitectos y la constante superación académica de las instituciones dedicadas a la enseñanza de la arquitectura. En este contexto se pretenden definir los lineamientos que permitan el impulso de la arquitectura y ética, además de establecer un común acuerdo académico entre las facultades que imparten dicha carrera en el país.

INVESTIGACIÓN

En cuanto a productos y trabajos de investigación, la facultad llevó a cabo las siguientes actividades:

- Presentación de la ponencia Territorio, paisaje cultural y población. Una unidad espacial e integración espacial; evento ArquíMemoria 4. Encuentro internacional sobre preservação do patrimônio edificado, Faculdade de Arquitetura de la Universidade Federal da Bahia.
- El cuerpo de investigación consolidado de Teoría, historia y crítica de la arquitectura presentó la ponencia Conceptualización del patrimonio cultural y los mecanismos para su conservación en el marco de una economía de mercado; como parte del seminario-taller Conceptos e instrumentos de la legislación mexicana sobre el patrimonio cultural, que se efectuó en la facultad.
- Ponencia El territorio cultural en Real de Catorce-Wirikuta, IX Seminario internacional de conservación del patrimonio, Facultad de Humanidades,

Universidad del Magdalena; Santa Marta, Colombia.

- Presentación del libro *Modernidad de la arquitectura potosina, análisis de ciclo de vida y eco diseño para la construcción en México y lectura y percepción. La modernidad espacial.*
- Continuó con el desarrollo de investigaciones relacionadas con indicadores urbanos por medio de asesorías de trabajos de tesis en temas de tecnología de la información urbana, investigaciones acerca del espacio público, movilidad urbana, análisis espacial de la movilidad y el transporte, entre otros.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Esta entidad académica mantiene el mayor número de estudiantes en intercambio. Cabe señalar que gracias a la firma de nuevos convenios de cooperación académica, aun cuando se promueven por otras instancias de la red universitaria, incrementaron las posibilidades para que los estudiantes de los diferentes programas educativos de la facultad realicen estancias en otras instituciones.

Dentro de lo más destacado en cuanto a la participación de los estudiantes, fue la asistencia al XXV Encuentro nacional de estudiantes de arquitectura, realizado en la Universidad de Colima; participaron cerca de 50 universidades públicas y privadas del país, afiliadas a la Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana, A.C. (Asinea). El evento resulta una experiencia muy enriquecedora para todos los asistentes pues fomenta el intercambio cultural y de exploraciones en el estudio de la arquitectura, a través de

proyectos integrales, entre las diferentes áreas geográficas del país.

Resalta la participación de estudiantes de la facultad en el XXIX Premio nacional a la composición arquitectónica, Alberto J. Paní 2013; uno de los concursos de mayor relevancia entre las instituciones que imparten arquitectura en el ámbito nacional. Asiste el mejor estudiante de cada escuela asociada a la Asinea.

Esta entidad académica participó en la organización y desarrollo de las asambleas de la Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas de Diseño Industrial (Di-integra). Promovió la participación de alumnas sobresalientes en el concurso de diseño Clara Porcet, y en el concurso Di Mueble, el alumno David Eduardo Vivanco Dorbecker ganó el tercer lugar.

Por parte de la Carrera de Diseño Gráfico sobresale la asistencia a los foros del Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño A.C. (Comaprod) y el proyecto en puerta para llevar a cabo el Encuentro nacional de escuelas de diseño gráfico.

En cuanto a convenios que permiten una estrecha colaboración entre pares académicos y el involucramiento de estudiantes en proyectos específicos, destacan:

- Convenio de colaboración con la Universidad de Málaga, cuya finalidad es el intercambio académico, la movilidad estudiantil, el desarrollo de investigaciones y publicaciones conjuntas.
- Convenio general de colaboración académica con la Universidad de Málaga para intercambio docente y movilidad estudiantil.
- Convenio general de colaboración con el Ayuntamiento de Villa de Reyes, para la realización de proyectos arquitectónicos y urbanos.

- Consultoría en desarrollo urbano para el municipio de Villa de Reyes, a fin de integrar el sistema catastral municipal.
- Consultoría observatorio ciudadano de seguridad del municipio de San Luis Potosí, para realizar investigación aplicada de indicadores urbanos para políticas públicas.
- Consultoría para el sistema de información municipal para la prevención de la violencia y la delincuencia. Busca efectuar investigación aplicada para la elaboración de indicadores urbanos para políticas públicas.

Docentes y alumnos participaron en la construcción de un modelo funcional de geometría solar para la Coordinación para la Innovación y la Aplicación de la Ciencia y la Tecnología (CIACYT) de la UASLP.

Otra actividad importante de extensión y vinculación ha sido la gestión de la patente Heliodon, realizada por el cuerpo académico de Sustentabilidad. Asimismo, el diseño y desarrollo de ecotecnias, cuyo principal objetivo fue la elaboración de propuestas y prototipos, permitió dictar conferencias a la comunidad sobre sustentabilidad, diseño, arquitectura y medio ambiente.

Colabora con el fideicomiso del Proyecto Alameda, a través del Centro de Diseño, donde llevó a cabo el proyecto ejecutivo de cálculo estructural, propuestas y modificaciones para el sector Alameda.

En el campo de la conservación, colabora con diferentes organismos, instituciones y asociaciones civiles, como el trabajo realizado en conjunto con el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), para el rescate de joyas arquitectónicas en el interior

del estado. Derivado de esto efectuó proyectos, como: Diagnóstico de las obras de rescate al templo parroquial de San Miguel Mexquitic; proyecto de intervención de pinturas murales en el Museo Regional Potosino, y el diagnóstico de obras del templo parroquial de San Pedro Guadalcázar.

Iniciaron los trabajos de colaboración con el fideicomiso del Centro Histórico de la Ciudad de México, donde se incorporó la información del proyecto para la realización de un diagnóstico integral y propuesta de intervención para subsanar los daños que sufrió la escultura ecuestre de Carlo IV El Caballito.

Durante el Verano de la Ciencia y la Tecnología, realizó visitas guiadas, pláticas y demostraciones del uso de las energías alternativas a un aproximado de 500 alumnos de diferentes instituciones educativas.

Realizaron servicio social 245 estudiantes de las seis carreras en diferentes dependencias, esto conlleva a la pertinente formación de los estudiantes.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

La facultad promovió la participación y fomento de la cultura a través de los distintos viajes que hicieron alumnos y profesores: asistencia al Congreso de Arquitectos, Asinea, Feria internacional del libro 2013, EXPO CIHAC del Centro Impulsor de la Construcción y la Habitación A.C., visitas a Real de Catorce, Morelia, Morelos, Ciudad de México, Guadalajara y la participación en el Encuentro BID de centros iberoamericanos de enseñanza de diseño en Madrid, España.

También promovió el pensamiento crítico durante el examen de admisión práctico con la participación

de un ensamble teatral y de acrobacia. Realizó diversas exposiciones de carteles, esculturas y calzado, para cumplir con la formación integral y multidisciplinaria de los alumnos.

Organizó la XXX Semana del Hábitat, Prospectiva: la trascendencia del presente. Destaca la intervención de los alumnos como principales organizadores. En total hubo 89 eventos, de los cuales 43 fueron organizados y coordinados por los alumnos de las representaciones estudiantiles de la facultad, entre ellos: talleres, cursos, exposiciones, conferencias, diálogos, actividades recreativas y deportivas, además de la promoción de actividades lúdicas. El tema principal de la semana tuvo el objetivo de motivar la reflexión de la prospectiva hacia el interior de esta entidad académica, con base en los cambios curriculares evaluados, lo que favorece la calidad académica e investigativa para los estudiantes de las diferentes disciplinas del Hábitat.

Facultad de Ingeniería

Continúa avanzando de manera importante en la consolidación de su calidad educativa a través de la acreditación nacional e internacional de 100% de sus programas de licenciatura y la certificación por medio de la Dirección Institucional de Gestión de Calidad y el organismo Bureau Veritas, de sus procesos académico-administrativos. Para ello implementó un esquema de trabajo colaborativo que permitió, entre otros logros, establecer el programa de doble titulación con City University of Seattle, lo que consolida su capacidad y competitividad académica e incrementa su infraestructura.

DOCENCIA

El trabajo desarrollado en las academias y las comisiones de desarrollo curricular permitió presentar a las instancias correspondientes, las propuestas de modificación curricular de los programas de Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Electricidad y Automatización, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecánica Administrativa e Ingeniería Mecánica Eléctrica, en las que se incluyen asignaturas de movilidad, actividades de aprendizaje y proyectos integradores. Asimismo, la facultad presentó la propuesta de creación del Doctorado en Computación, aprobada el 13 de diciembre por el Consejo Directivo Universitario.

Los 14 programas de licenciatura están acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (Cacei). En conjunto, las facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas sometieron a evaluación sus programas académicos —con fines de certificación— ante el Accreditation Board for Engineering

and Technology (ABET). De la Facultad de Ingeniería los programas evaluados fueron: Ingeniería en Electricidad y Automatización, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecánica Administrativa e Ingeniería Mecánica Eléctrica. El programa de Ingeniería Civil obtuvo la renovación de su certificación por el mismo organismo.

El currículo de los programas de Ingeniero Agroindustrial, Ingeniería Civil y de las cinco carreras del área mecánica fueron modificados e incorporaron el trabajo transversal a través de los talleres integradores, que integran los conocimientos de diversas temáticas de manera multidisciplinaria. El estudiante puede desarrollar proyectos en diversas áreas de su disciplina, con asesores externos e internos, éstos se presentan al final del curso y son evaluados por un comité designado ex profeso. Los talleres integradores se apoyan en materias optativas a elegir libremente del catálogo con que cuenta la propia carrera o bien de cualquier otra carrera, facultad e incluso universidad. De igual forma, continúan los cursos intersemestrales para permitir que los alumnos avancen rápidamente a la conclusión de su carrera, a la fecha se impartieron siete versiones.

El Consejo Técnico Consultivo aprobó la propuesta para hacer obligatoria la presentación del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), por parte de los egresados de los programas educativos para los cuales éste existe, a fin de participar en el padrón de programas de licenciatura de alto rendimiento académico a través del indicador de desempeño académico por programa de licenciatura (IDAP).

Se registraron los programas de Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero en Computación, Ingeniero Mecánico Administrador, Ingeniero Civil e Ingeniero Agroindustrial.

Los programas de Ingeniero Mecánico Electricista e Ingeniero en Computación quedaron clasificados en el estándar uno del IDAP. Sólo tres programas de Ingeniería Mecánica Eléctrica y de Ingeniería Computacional obtuvieron el estándar en el ámbito nacional, de tal forma se ubican entre los tres mejores en su categoría.

La carrera de Ingeniero Agroindustrial quedó clasificada en el estándar dos. Seis programas nacionales alcanzaron algún nivel en el IDAP de Ciencias Agrícolas, por tanto, quedó clasificado como uno de los seis mejores programas en su categoría.

El programa de Ingeniero Civil fue clasificado en el estándar dos. Siete programas de Ingeniería Civil del país alcanzaron algún estándar, por lo cual está ubicado como uno de los siete mejores en su categoría.

La Licenciatura de Ingeniero Mecánico Administrador clasificó en el estándar dos del IDAP. Sólo 10 programas nacionales alcanzaron algún estándar en el IDAP de Ingeniería Mecánica, que lo coloca como uno de los mejores 10 programas. En el caso del programa de Ingeniero Mecánico Administrador, la UASLP fue la única universidad pública que estuvo incluida en el IDAP.

En el Premio Ceneval al desempeño de excelencia, 16 egresados de los programas de Ingeniería Civil, Ingeniería en Electricidad y Automatización, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Mecánica Eléctrica, obtuvieron dicha distinción.

La maestría y el doctorado en Ingeniería Eléctrica renovaron su reconocimiento en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC-Conacyt) como programa consolidado.

La planta académica la conforman 164 profesores de tiempo completo, 296 profesores asignatura y 62 técnicos académicos. Del total de profesores de tiempo completo, 28.64% cuenta con maestría y 62.19% con doctorado; 61.58% tienen el reconocimiento de perfil del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep).

La capacitación de docentes y de los cuerpos académicos se dio a través de cursos y la participación de profesores de tiempo completo en 300 eventos académicos, entre ponencias, cursos-taller, congresos nacionales e internacionales, diplomados, seminarios, encuentros, exposiciones y conferencias.

Esta entidad académica gestionó becas de capacitación del personal para los diversos cursos de divulgación de ciencia, tecnología e innovación, organizados por el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (Copocyt).

Los recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) para capacitación de profesores y de miembros de los cuerpos académicos permitieron apoyar a 50 docentes y asistencia a presentaciones en eventos académicos, Esto mejora los cursos de calidad y producción del área mecánica eléctrica que imparte a 600 alumnos de licenciatura.

Destaca la participación en los siguientes eventos:
a) Noche de las estrellas 2013, evento internacional organizado en el Museo Laberinto de las

Ciencias y las Artes. Los grupos de divulgación integrados por alumnos y profesores, prepararon las actividades Laser amigo de las estrellas y Las copas cantarinas.

b) Noche astronómica en el Museo Laberinto de las Ciencias y las Artes. Los grupos de divulgación prepararon las actividades Esferas estelares, La familia del Sol, Plato del buen comer y la jarra del buen beber.

c) XIX Congreso nacional de divulgación de la ciencia y la técnica.

d) XIII Reunión de la red de popularización de la ciencia y la tecnología en América Latina y el Caribe.

INVESTIGACIÓN

Son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 71 profesores de tiempo completo (43.3%). Actualmente la facultad cuenta con cinco cuerpos académicos consolidados, seis en consolidación y cinco en formación.

Los profesores investigadores publicaron 12 artículos en revistas de divulgación y 97 en revistas arbitradas y/o indexadas; nueve capítulos de libro, 20 informes técnicos relacionados con diversos proyectos y 111 memorias en congresos nacionales e internacionales.

Participa con el Conacyt en el proyecto de planeación, evaluación y entrenamiento quirúrgico asistido por computadora usando realidad virtual y dispositivos hápticos. Al igual que con el equipamiento para la red de análisis y modelado atmosférico para gases de efecto invernadero, polen y esporas en la ciudad de San Luis Potosí.

A través del convenio con el Instituto Municipal de Planeación, realiza el estudio hidrológico e hidráulico de investigación aplicada para la determinación de niveles en vialidades en terrenos ubicados al oriente de la ciudad de San Luis Potosí.

En colaboración con la Facultad del Hábitat participa en el proyecto de conservación y regeneración del centro histórico de la ciudad de San Luis Potosí.

Con la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca tiene un acuerdo de colaboración entre los cuerpos académicos Comisión de Investigación (del programa educativo de Bioquímico) y el de Tecnología ambiental (de la Facultad de Ingeniería).

Está en proceso la red temática Desarrollo sustentable y responsabilidad social, por medio del intercambio de experiencias con las universidades de Aguascalientes, Politécnica de Guanajuato y de Sonora.

Colabora con la Universidad de Yucatán dentro de la red de investigación conjunta para la solución de problemas en adquisición, procesamiento de señales y control automático de dispositivos de sensor remoto.

Participa en el proyecto denominado Análisis, diagnóstico y estrategias para el aprovechamiento sostenible de agua y energía en la industria minera con un enfoque multidisciplinario y formación de recursos humanos.

Con la Cámara Minera, las universidades de Guanajuato y Sonora, Instituto Tecnológico de Celaya, así como con Industrial Minera México, Mexicana del Cobre, Minera San Xavier, Negociación Minera Santa María de la Paz y Anexas, entre otras.

Tiene un convenio con Schweitzer Engineering Laboratories (SEL de México) para la construcción de un cargador de baterías para aplicaciones en subestaciones eléctricas.

Con Raypp, S.A. de C.V., se encuentra en desarrollo de un prototipo para la generación de energía eléctrica mediante ORC, aprovechando gases residuales industriales.

Cabe destacar que el doctor Hugo Iván Medellín Castillo fue reconocido con el Premio universitario a la investigación socio-humanística, científica y tecnológica 2013, por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en la categoría de investigador joven, modalidad tecnológica.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

El programa de movilidad estudiantil continúa consolidándose gracias a la participación de los alumnos. Un total de 69 alumnos de licenciatura realizaron estadias en el extranjero, cinco más en universidades nacionales y siete alumnos de posgrado efectuaron movilidad internacional. A su vez, la facultad recibió a 11 estudiantes de la Universidad de Sevilla, y uno de la Universidad de las Palmas de Gran Canarias, España.

Los programas educativos de licenciatura incluyeron asignaturas de movilidad que se revalidan con asignaturas diferentes a las contenidas en el plan de estudios. Éstas pueden ser de otras instituciones de educación superior, nacionales o extranjeras, también pueden ser de otros programas académicos de la UASLP.

Dos egresados de la carrera de Ingeniero Mecánico Administrador fueron los primeros en graduarse

por el programa de doble titulación que mantiene con City University of Seattle. Además, 62 alumnos participan en este programa para obtener el título de Bachelor of Arts in Management con reconocimiento en los Estados Unidos.

A través del departamento de educación continua, la facultad impartió diversos cursos con la asistencia de 503 personas, sobresalen:

- a) Diplomado lean manufacturing (manufactura esbelta) en su sexta y séptima versiones
 - b) Cursos de android básico
 - c) Project
 - d) Desarrollo de software móvil
 - e) Redacción de artículos científicos
 - f) Taller básico de animación digital
 - g) ISO 9001:2008.
 - h) ISO TS 16949
 - i) Quality core tools
 - j) Autocad
 - k) Excel
 - l) SolidWorks
 - m) Instrumentación y automatización
 - n) Opus
 - ñ) Planeación avanzada de la calidad y proceso de aprobación de partes
 - o) Análisis de modo y efecto de la falla
 - p) Control estadístico del proceso
 - q) Análisis de sistemas de medición
- También llevó a cabo los siguientes eventos:
- a) Feria del xoonostle, dentro de la XX Semana nacional de ciencia y tecnología
 - b) Exposición de productos alimentarios y no alimentarios en la expo-agropecuaria, Feremex 2013,

con productos agrícolas producidos en Mexquitic.

c) II Feria del empleo, organizada en coordinación con la División de Vinculación de la UASLP, con la colaboración de más de 40 empresas y la participación de las facultades y escuelas de Ingeniería, Ciencias Químicas, Ciencias, Contaduría y Administración, Enfermería y Ciencias de la Información.

d) Interfest, realizada por el departamento de relaciones internacionales, con el objetivo de difundir a la comunidad académica internacional que imparte cátedra o estudia en la facultad. Se colocaron nueve stands de los países de Venezuela, Italia, Bolivia, Costa Rica, Alemania, Cuba, España, Holanda y México.

e) XXIX Semana de Ingeniería con 23 conferencias; seminarios de Intercambio de experiencias entre alumnos acerca de prácticas en la industria, panel de egresados, experiencias de estudios de posgrado en el extranjero; III concurso de electromagnetismo; concursos de programación, levantamiento topográfico, construcción de muro curvo, entre otros eventos.

f) I Encuentro de jóvenes investigadores. Encuentro estatal con jóvenes de licenciatura o técnico superior universitario, perfilados hacia actividades de ciencia, tecnología e innovación, a fin de brindarles la oportunidad de dar a conocer su potencial académico a través de los avances o resultados de sus proyectos.

g) EPCOM 2014, el objetivo de este evento es ser un punto de encuentro para la comunidad de computación e informática del estado. Realizado

en el marco de la celebración del décimo aniversario del posgrado de Computación de la Facultad de Ingeniería, la apertura del Doctorado en Computación y el logro en la posición de consolidado del cuerpo académico de Computación. Asimismo, esta entidad obtuvo la sede de la XL Conferencia nacional de ingeniería y de la XXXIX Asamblea general ordinaria de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, A.C.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Uno de los grandes retos del Departamento de Difusión, es lograr que la comunidad académica y estudiantil participe de manera activa y sistematizada en las acciones de difusión y divulgación. Por lo anterior, habilitó un espacio para la impartición de talleres de ciencia y tecnología que representarán a cada área. Se identificaron e integraron los siguientes grupos:

- 1) Área de ciencias de la tierra, grupo fósiles y grupo uni-huerto.
- 2) Área civil, grupo de divulgación astronómica Ing. Edmundo Gerling.
- 3) Área agroindustrial, grupo agro-inautas.
- 4) Área mecánica eléctrica, grupo amigos imaginarios.
- 5) Área metalurgia y materiales, grupo metymats.
- 6) Área computación e informática, grupo aprende con Ada y Tics.
- 7) Maestría en tecnología del agua, grupo tecno-acuáticos.

En cuanto a eventos de divulgación destacan:

a) Galacti-acuático. Evento de divulgación Infantil para celebrar el día del niño, se llevó a cabo en el planetario del Parque Tangamanga I; profesores y alumnos de las diferentes áreas académicas realizaron demostraciones y actividades lúdicas de ciencia, tecnología e innovación.

b) Expo-ciencias. La facultad fue sede del evento, que se efectúa con el fin de promover la participación de jóvenes a través de proyectos científicos, tecnológicos, de innovación y divulgación.

c) Semana de la ciencia, su objetivo es despertar interés por las disciplinas científicas y tecnológicas entre el público infantil y juvenil. Desarrolló el programa de divulgación titulado Un viaje por la ingeniería, en el que participaron profesores y alumnos de la facultad, con talleres y demostraciones. Se realizaron ferias y actividades en los laboratorios. Contó con la asistencia de 1,603 estudiantes de diversos niveles escolares.

d) Presentó el programa de divulgación de la Facultad de Ingeniería, Ingenialidades.

e) Organizó, en colaboración con la Escuela de Ciencias de la Comunicación, el curso taller Fotografía como herramienta para la divulgación. Al término del mismo se integró un grupo de expertos llamados cirujanos de la luz, que publican sus productos en redes sociales y tienen colaboración con la revista de divulgación *Universitarios*.

En actividades deportivas, los alumnos participaron en los juegos interfacultades y algunos de ellos formaron parte de las diversas selecciones que representan a la UASLP en la Universiada nacional.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Los programas académicos de Ingeniería Geológica, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Geomática e Ingeniería en Topografía y Construcción, colaboraron con programas afines de otras universidades, con el objetivo de conformar el EGEL. La Ingeniería Geológica celebró la segunda reunión para determinar la factibilidad de que el Ceneval desarrolle el EGEL de ciencias de la tierra, logró el acuerdo número cuatro, que determina la creación de un EGEL en Geociencias con la participación de 13 instituciones de educación superior.

En el caso de Ingeniería Geomática, las universidades que participan son: de Guadalajara, Autónoma de San Luis Potosí, Autónoma de Guerrero, Autónoma del Estado de México, Autónoma de Querétaro, Autónoma de Ciudad Juárez, y la Veracruzana.

Para la Ingeniería en Topografía y Construcción, trabajará en el proyecto de creación del EGEL para Topografía y Geodesia con la Asociación de Colegios Mexicanos de Ingenieros Topógrafos, A.C., la Universidad Autónoma de Baja California, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Sinaloa y Universidad Autónoma de Chihuahua.

En cuanto al incremento de la infraestructura física, cabe señalar el inicio de la obra para construcción de la estructura de los siguientes seis niveles en el edificio T, que ahora alberga al área civil. En esta segunda etapa se estima una inversión superior a los 10,000,000 de pesos.

En cuanto al mantenimiento preventivo de la planta física, destaca la rehabilitación de espacios

comunes y las obras de resane y pintura en salones e interiores de los edificios A, B, C y E; así como el acondicionamiento de aulas de educación continua en el último piso del edificio H, para la impartición de programas de diplomado. De igual forma, cambió la señalética en el edificio L y rehabilitó el techo en el auditorio de manera parcial.

Puso en marcha el centro de rayos x y el departamento de microfusión del centro de capacitación en ingeniería de materiales. Además, se colocó una pantalla touch con software donada por Geoinfomex, en el área de Ciencias de la tierra.

Con el fin de equilibrar las cargas eléctricas en el edificio L, cambió un transformador de 112 KVA por uno de 150 KVA, para suministrar energía suficiente, la inversión fue superior a los 60,000 pesos.

También reacondicionó el laboratorio de computación aplicada del área de metalurgia en el edificio L, con instalación eléctrica, cableado estructurado y mobiliario, para dar servicio a más de 250 alumnos. En este edificio se adecuó un espacio para las nuevas oficinas del departamento de prácticas escolares y vehículos.

Inició el acondicionamiento del vestíbulo en la planta baja del edificio A, que albergará el Museo Interactivo de Tecnología Aplicada (MITA). Este museo se constituirá como un espacio de divulgación de ciencia, tecnología e innovación (C+T+i), a través del uso de objetos, mecanismos, exhibiciones y talleres interactivos.

El proyecto MITA es apoyado por el Conacyt, con un monto superior a los 2.6 millones de pesos. Lo anterior, dentro del contexto de la convocatoria de apoyo

a proyectos de comunicación pública de la ciencia, la tecnología y la innovación 2013-2014.

Una característica única respecto a espacios similares del país, en la inclusión de un lugar de proyección de realidad virtual y aumentada para inmersión total, conocido como Cave Automatic Virtual Environment (CAVE); sistema de visualización 3D en el que la ilusión de una realidad diferente se consigue utilizando varias pantallas colocadas de modo que simulan un cubo dentro del cual son situados los usuarios. Este espacio tiene un infinito número de aplicaciones potenciales en la divulgación de C+T+i y será conocido como el uni-cubo.

El proyecto contempla la inclusión de cuatro espacios, el primero con una exhibición interactiva de instrumentos e información sobre el pasado, presente y futuro de la ingeniería; el segundo para la impartición de talleres recreativos para la divulgación de la ciencia, la tecnología y la innovación; el tercero destinado al uni-cubo, y el cuarto para una cabina de audio en donde se realizará la grabación y transmisión de cápsulas de divulgación de esta entidad académica.

Facultad de Medicina

Ha sido reconocida por su calidad académica y compromiso con la sociedad, a través del acercamiento que tienen los profesores y estudiantes con la comunidad, por medio de la atención médica en el Hospital Dr. Ignacio Morones Prieto. Además, las actividades que desarrolla y que fortalecen el proceso académico permiten estar a la vanguardia en conocimiento y líneas de investigación acordes con las exigencias actuales en materia de salud.

Los programas educativos de licenciatura que ofrece son: Licenciatura de Médico Cirujano, la cual imparte desde hace 137 años; la matrícula atendida para el último periodo fue de 980 alumnos. La Licenciatura en Ciencias Ambientales y Salud, de reciente creación, cuya primera generación egresará en junio de 2014; su actual matrícula es de 131 estudiantes.

En cuanto a programas educativos de posgrado, ofrece la Maestría en Ciencias en Investigación Clínica, Maestría en Ciencias Biomédicas Básicas, Doctorado en Ciencias Biomédicas Básicas, y 21 especialidades clínicas. La matrícula es de 521 alumnos.

Los posgrados establecidos mantuvieron su pertenencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC-Conacyt).

En relación con el Examen General de Egreso de la Licenciatura en el Área Médica (EGEL/Medi), que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (Ceneval), presentaron dicho examen 128 sustentantes; 20 alumnos (15.6%) lograron desempeño sobresaliente y 13 (10.1%) obtuvieron resultado satisfactorio en las tres áreas que

se evalúan, por lo que recibieron el Premio Ceneval al desempeño de excelencia por el EGEL.

DOCENCIA

En cuanto a la revisión curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano, se coordinaron las actividades de la Comisión Curricular y Evaluación Continua, misma que realizó ocho reuniones con diferentes grupos de profesores.

La facultad presentó al Consejo Directivo Universitario una propuesta de ajuste curricular a la instrucción clínica del quinto año de la carrera de Médico Cirujano; asimismo, una propuesta de modificación al programa académico de la Licenciatura en Ciencias Ambientales y Salud, y una propuesta de modificación a los programas académicos de las especialidades en Oftalmología, Ginecología y Obstetricia, Medicina Familiar, Geriátrica, y Neonatología.

También logró la acreditación del programa de Médico Cirujano ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C.

La planta docente está integrada por 54 profesores de tiempo completo, 27 profesores de medio tiempo, 138 profesores de hora clase, y 17 técnicos académicos; 178 profesores tienen especialidad, 21 tienen maestría, 24 tienen doctorado y tres tienen postdoctorado; 28 docentes cuentan con el perfil del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep).

Esta entidad llevó a cabo la convocatoria para nuevos profesores de tiempo completo que incluyeron tres plazas para esta facultad. De este modo, logró la contratación de dos nuevos docentes. Además, contrató a 17 profesores por tiempo y obra. Se

jubilaron tres profesores medio tiempo, un profesor de tiempo completo y dos técnicos académicos.

Los docentes participaron en 26 ponencias; 19 asistieron a cursos-talleres; cinco participaron en congresos internacionales y 18 en nacionales.

INVESTIGACIÓN

La Organización Mundial de la Salud renovó el nombramiento como centro colaborador al departamento de toxicología ambiental en materia de evaluación de riesgos en salud y salud ambiental infantil. De tal forma, asignó a este centro diseñar metodologías útiles para la evaluación de riesgos por basura electrónica. Conformó la red global de salud ambiental infantil con instituciones clave de todos los continentes, e invitó a esta entidad académica como único miembro de México (en América Latina sólo participan México y Uruguay).

En coordinación con la Universidad de Arizona esta entidad logró apoyos para encabezar la instalación de un Hub de minería responsable para América Latina.

La metodología de desarrollo social con identidad que propuso esta facultad para comunidades indígenas de la Huasteca cuenta ahora con réplicas en Colombia y Argentina.

En la facultad laboran 19 profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), siete profesores efectuaron renovaciones y uno más que ingresó al sistema.

Conacyt aprobó 23 proyectos de investigación, dos con el sector salud, cuatro con organismos nacionales y cinco con organismos internacionales.

Mantiene tres cuerpos académicos: Inmunología,

Medicina Molecular, y Toxicología.

En dichos cuerpos académicos se trabajan las líneas de generación y aplicación del conocimiento: transporte y bioenergética, función cardiovascular y músculo, fisiología de sistemas, genética de transducción de señales, agentes infecciosos, agentes tóxicos y sistema inmune, autoinmunidad, biología celular y molecular, caracterización genómica y epidemiología molecular, evaluación de la exposición a sustancias químicas y el riesgo a la salud en sitios contaminados, farmacodinamia y farmacocinética básica clínica y poblacional, mecanismos moleculares y celulares involucrados en alteraciones del sistema nervioso central.

Realizó investigaciones internacionales en Alemania, Estados Unidos de Norteamérica y en Francia. En el ámbito nacional en Durango, Guadalajara, Distrito Federal, Ciudad Valles, y Rioverde.

Asesoró a las siguientes entidades: Hospital Central Dr. Ignacio Morones Prieto, Facultad de Estomatología, Facultad de Enfermería y Universidad del Centro de México.

Los productos de investigación obtenidos fueron 62 artículos internacionales en revistas arbitradas, siete artículos nacionales en revistas arbitradas, 14 memorias nacionales, una memoria internacional, 104 tesis de especialidad, ocho tesis de doctorado, cinco tesis de licenciatura, tres capítulos de libro, 21 tesis de maestría, 10 informes técnicos y siete artículos en publicación.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Con relación a movilidad estudiantil por parte de alumnos de licenciatura, 16 participaron en el Instituto

de Física de la UASLP, Agenda Ambiental de la UASLP, Universidad de Guanajuato, Universidad Juárez de Durango, y Universitat Pompeu Fabra, Barcelona. Tres estudiantes de posgrado realizaron movilidad a Francia, cuatro a Estados Unidos de América, seis a la Ciudad de México y dos a Guadalajara.

En materia de vinculación, la facultad mantiene relación con instituciones de los sectores públicos y privados en las áreas de la salud, educativa y administración pública. Suscribió dos convenios nacionales y uno internacional.

Iniciaron su servicio social 136 alumnos en centros de salud rurales pertenecientes a la Secretaría de Salud y al Instituto Mexicano del Seguro Social.

Los laboratorios de renal, medicina nuclear e inmunohistoquímica continúan prestando servicio a la comunidad y a instituciones públicas, como el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Secretaría de Salud y el Hospital Central Dr. Ignacio Morones Prieto.

Permanece el curso de actualización para médicos generales, como parte de la educación continua. Asimismo, por décimo quinta ocasión se impartió el curso de preparación para el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM); 53.49% de aspirantes fueron seleccionados. La Facultad de Medicina obtuvo el primer lugar nacional, entre las universidades públicas, y el tercero entre las más de 82 facultades y escuelas públicas y privadas del país.

Los alumnos de la Licenciatura en Ciencias Ambientales y Salud participan en actividades extracurriculares: programa de madres Arcoíris, para mejorar la

crianza infantil en comunidades marginadas; programa Municipios Armónicos de la Huasteca Indígena (MAHIA), proyecto de alimentación, salud y ecológico. Además, participan en el Programa universitario de seguridad humana para comunidades vulnerables ubicadas en el centro y sur de la región Huasteca del estado de San Luis Potosí.

La Facultad de Medicina recibió un reconocimiento por su destacada labor a favor de la medicina nacional, otorgado por Fundaciones GlaxoSmithKline y Mexicana, por ser considerada la mejor facultad de medicina en el país.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Dentro de las actividades de la ciencia y la cultura, los profesores y estudiantes participaron en el Verano de la ciencia, con el propósito de fomentar la comunicación entre los estudiantes y los investigadores consolidados y promover entre la juventud el interés por la investigación. En la modalidad internacional participaron un investigador y un estudiante; en el ámbito local, colaboraron nueve investigadores y siete estudiantes; en la modalidad regional colaboraron 10 investigadores y seis estudiantes. En la modalidad verano para la innovación en el sector social y productivo, participaron dos investigadores en calidad de tutor y dos estudiantes.

Las actividades desarrolladas durante la XX Semana nacional de ciencia y tecnología tuvieron el objetivo de acercar a la comunidad estudiantil de pre-primaria, primaria, secundaria y bachillerato a los investigadores de esta entidad académica. Del mismo

modo, la facultad participó en la XVI Sesión literaria de la Facultad de Medicina, con el reconocimiento al poeta Eudoro Fonseca Yerena.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Esta entidad atendió las recomendaciones por parte de la auditoría interna realizada por la Contraloría de la UASLP, y generó el registro ante el sistema de información integral administrativa.

Para mejorar el desempeño laboral de los trabajadores administrativos, autorizó que asistieran a cursos-talleres impartidos por el Programa institucional de capacitación. En este sentido, 47 de ellos asistieron al curso de Manejo de desechos tóxicos y bioseguridad; 27 participaron en el curso de Manejo de extintores e integración de brigadas de acuerdo a la norma 002 de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Trabajadores participaron en los cursos de administración de bases de datos en Excel, de calidad en la redacción, y de procedimiento impartido por la División de Desarrollo Humano. Un trabajador asistió al Taller de desarrollo de habilidades para el manejo de personal.

Para seguir conservando la funcionalidad y operatividad de los laboratorios, la facultad efectuó las gestiones pertinentes para acondicionar y equipar el laboratorio de microbiología; ampliar el laboratorio de genómica, remodelar el laboratorio de género, salud y ambiente y los laboratorios de usos múltiples.

También, impulsó la construcción del área de toma de muestras, de la sala de juntas de la Secretaría General Dr. Mariano Vildosola Dávalos, y de dos aulas con capacidad para 60 alumnos cada una.

Facultad de Psicología

Su misión es proporcionar un servicio de calidad para la formación integral de profesionales competentes en la prevención y solución de problemas del comportamiento, la investigación, la extensión de servicios psicológicos a la comunidad y la difusión de la disciplina.

Con base en las políticas para la educación superior, participa en los procesos de evaluación y certificación de las escuelas de Psicología, a través de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP).

La Licenciatura en Psicología se ha convertido en una de las carreras con mayor demanda en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Esto se debe a su trayectoria, el espíritu de lucha, la preocupación por la actualización, el trabajo continuo, el personal docente calificado y administrativo. Lo anterior inclina la preferencia de potenciales estudiantes sobre otras universidades que ofertan la misma carrera en la entidad potosina.

Por ello incrementó el número de aspirantes; de tal forma, gestionó 210 lugares para la generación de nuevo ingreso. Existe una población de 928 alumnos.

La facultad cuenta con la Maestría en Psicología que fomenta y desarrolla en los alumnos las herramientas técnicas que les permiten incidir en su materia de estudio.

Asimismo, ofrece la Maestría en Educación, cuyo objetivo consiste en formar profesionales con amplia visión socioeducativa y política que les permita incidir y proponer procesos de gestión, formación y cambio, viables y pertinentes para mejorar la vida de las ins-

tituciones de educación superior, media superior y básica, en el marco de las necesidades de formación contemporáneas y los nuevos modelos educativos.

DOCENCIA

La Maestría en Psicología cumplió ocho años de mantener su registro en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Cabe destacar que es el único programa nacional reconocido que incluye un área de formación en estudios psicoanalíticos.

Efectúan las reuniones de academias al inicio de cada semestre para discutir de manera integral el plan de estudios de la materia en curso.

Esta entidad académica cuenta con una planta docente de 79 profesores, 32 de ellos son de tiempo completo, 24 de hora clase, tres técnicos académicos y 20 profesores suplentes. En cuanto a los grados académicos de éstos, 17 cuentan con el grado de doctor, 50 con maestría y 12 con licenciatura. Además, 15 tienen perfil del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep).

Cuatro profesores de tiempo completo efectúan estudios de posgrado, una de ellas cursa el Doctorado en Psicología en la Universidad Veracruzana en la ciudad de Jalapa; otra maestra estudia el Doctorado en Psicoanálisis en la ciudad de Querétaro; dos profesores realizan una estancia de investigación y estancia post doctoral, respectivamente, ambos en la Universidad de Alberta en Edmonton, Canadá.

En actividades de docencia, actualización, difusión, congresos y publicaciones, la facultad organizó 12 cursos-talleres, nueve conferencias y participó en seis congresos internacionales.

INVESTIGACIÓN

Esta entidad académica se preocupa por estar a la vanguardia, por ello realiza proyectos de investigación que coadyuven a mejorar la calidad de vida de la sociedad actual, con la preparación de jóvenes universitarios competentes.

Los cuerpos académicos existentes son:

- Evaluación e intervención en psicología y educación, en consolidación.
- Psicología y educación, en formación.
- Estudios de la clínica e intervención en instituciones, también en formación.

Las líneas de generación y aplicación del conocimiento desarrolladas son:

- 1) Diseño y evaluación de pruebas psicológicas y psicoeducativas que permitan establecer estándares locales o nacionales para respuesta de las necesidades de la sociedad, conforme a los propios criterios mexicanos.
- 2) Diseño y evaluación de programas de intervención psicológicas y psicoeducativas, en que el alumno sea el primer beneficiario de las propuestas de mejora.
- 3) Procesos de orientación educativa, tutoría y formación docente.
- 4) Prácticas, innovación y evaluación de la educación, elementos de desarrollo en los modelos educativos actuales.
- 5) Clínica e intervención en instituciones.
- 6) evaluación, intervención y formación de la comunidad en prevención a la salud.

Cabe señalar que seis profesores cuentan con membresía en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en nivel uno. En cuanto a productos de

investigación, se dirigieron 19 tesis de maestría, 27 publicaciones en memorias, seis artículos en revista nacionales e internacionales, tres capítulos de libro y dos libros.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

La facultad favoreció el intercambio de 12 estudiantes con las universidades Nacional Autónoma de México, Benemérita Autónoma de Puebla y la Autónoma del Estado de Morelos.

Asimismo, apoyó a los interesados en la realización de una estancia en el extranjero; 15 alumnos hicieron intercambio a otros países en la Universidad Mayor, Chile; Universidad de Sevilla, España; Universidad de Nantes, Francia; Universidad de Buenos Aires, Argentina; Universidad Interamericana de Puerto Rico; Universidad Complutense de Madrid, España, y Concordia University Montreal, Canadá.

Esta entidad académica recibió a dos alumnos, de la Universidad Autónoma de Baja California y de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

En relación con las actividades de inducción para los alumnos de nuevo ingreso, la facultad efectuó sesiones con los padres de familia con el fin de que conocieran sus instalaciones. Del mismo modo, realizó el curso de inducción para los alumnos en las instalaciones de la Unidad Deportiva Universitaria para integrar y formar una comunidad universitaria sólida y con identidad.

Desarrolló ocho talleres, a los que invitó a los padres o tutores, con la temática Recuperando la atención en la familia, asistieron 120 personas.

Las jornadas de prácticas profesionales se efectuaron

con el fin de acercar al universitario al trabajo profesional. Por esta razón invitó a profesionales en el área para relatar sus puntos de vista, estrategias, trabajos o dar testimonio de sus actividades diarias, como una orientación al estudiante.

En cuanto a convenios, existe uno de colaboración académica celebrado entre la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Universidad de La Laguna, España. El propósito es fomentar la lectura y escritura en escuelas primarias del estado de San Luis Potosí y potenciar una línea de investigación sobre el aprendizaje de estudiantes en programas preventivos orientados a reducir las dificultades de aprendizaje.

Sobresale el programa tutorial Letra, para la formación del profesorado en la enseñanza de la lectura. El objetivo es participar en el pilotaje y seguimiento de la progresión de escolares identificados en situación de riesgo, que podrían presentar dificultades en la lectura y escritura.

Proyecto entre el programa Peraj–Adopta un amigo con la UASLP, cuya finalidad es apoyar a niños de quinto y sexto de primaria para desarrollar su potencial individual y social, mediante el establecimiento de una relación significativa con un joven universitario que funge como tutor. La población atendida son niños y niñas que, por factores socio-culturales y/o económicos, manifiestan horizontes limitados y una mala interacción con el sistema educativo. El programa busca prevenir la deserción escolar, el uso de sustancias y el involucramiento en actividades delictivas.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Destacan las siguientes actividades:

- Acondicionamiento de los salones y salas. Actualmente cuentan con proyector y placa para conectar la computadora personal de profesores o alumnos.
- Adquisición de pruebas psicométricas para los centros de prácticas y el Departamento de pruebas.
- Renovación de las licencias del programa Statistical Product Service Solution (SPSS) de la sala de innovación educativa.
- Instalación de 32 cámaras de seguridad para las cuales se distribuyeron en puntos estratégicos de todo el campus para vigilar adecuadamente los pasillos, entradas y salidas.
- Renovación de una parte del área verde con la instalación de maceteros.
- Construcción del nuevo edificio F. En la planta alta cuenta con 11 cubículos, una sala de juntas y recepción; en la planta baja cuenta con dos salones y sanitarios.
- Habilitación de dos aulas más de investigación para el edificio de posgrado.
- Habilitación de dos salones en la clínica Julián Carrillo, para proporcionar mayor espacio y comodidad a estudiantes, profesores y usuarios.
- Adquisición de un nuevo equipo portátil de videoconferencia que permite ser instalado en cualquier lugar con conexión a internet. Esto da la oportunidad de tener otro espacio además de la sala de videoconferencia.
- Impartición del curso-taller de salud mental en el trabajo, dirigido a todo el personal del campus zona Oriente.

Escuela de Ciencias de la Comunicación

La integración del equipo de trabajo de la entidad se ve reflejado en múltiples actividades con una productividad académica relevante que da cuenta del esfuerzo, compromiso e institucionalidad que cada miembro de la comunidad tiene con la UASLP y con la sociedad potosina.

En este periodo la escuela obtuvo la primera acreditación por el Consejo de Acreditación para la Comunicación (Conac, A.C.), en presencia de autoridades universitarias, funcionarios, maestros, estudiantes, medios de comunicación y público en general. Este es un reto cumplido, luego de 28 años de existencia de la carrera, que consolida el programa educativo de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Participaron como evaluadores pares académicos de renombre en el campo de la comunicación.

La escuela está próxima a concluir la propuesta de posgrado en el área de Comunicación Organizacional, busca formar profesionales que atiendan las necesidades de comunicación innovadora y de vanguardia, que requieren las organizaciones y grupos sociales en el marco de las nuevas tecnologías para el mejor cumplimiento de sus objetivos.

DOCENCIA

Destacan la habilitación y la formación académica de la planta docente, a partir de apoyos institucionales del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep) y de recursos de los propios docentes. Dos profesores obtuvieron grado de doctor y cuatro de maestría.

El resto de la planta docente participó en la actualización y capacitación continua que organizaron la Secretaría Académica de la escuela, el cuerpo académico

registrado de la entidad y la Secretaría Académica de la UASLP. Los profesores se capacitaron en cursos y talleres de la amplia gama que comprende el campo de la comunicación y la educación, aprendizaje de plataformas tecnológicas, tutoría, evaluación curricular, por mencionar algunos.

Participaron en las visitas de conferencistas y/o talleristas, cuya especialidad enriqueció su bagaje académico; ejemplo de ello es la visita que realizó el doctor Abraham Nosnik, investigador en comunicación organizacional.

Actividades académicas relevantes:

a) Jornadas internacionales de publicidad estratégica (JICE 2013), en que especialistas de Croacia, España, Estados Unidos y México compartieron su experiencia con estudiantes y profesores, e impulsaron a la comunidad a seguir con este compromiso de crecimiento y desarrollo profesional. Asimismo, los estudiantes expusieron los trabajos que realizaron a lo largo del semestre. Productos audiovisuales, estrategias publicitarias y vínculos con el sector empresarial son resultado de ello.

b) III Coloquio de investigación, experiencia dirigida a los estudiantes de semestres avanzados. Estuvo bajo la coordinación de profesores de la escuela. Se realizaron mesas de trabajo de áreas diversas de la comunicación; los estudiantes expusieron sus proyectos de investigación elaborados a lo largo del semestre y fueron sometidas a críticas constructivas por parte de investigadores externos y docentes de la entidad. Los especialistas invitados impartieron conferencias o charlas de actualización en materia de comunicación.

c) IV Precoloquio de investigación en comunicación, su objetivo fue preparar a los estudiantes de séptimo semestre para afrontar con más y mejores herramientas su participación en el coloquio de investigación.

d) III Encuentro de comunicación, bajo el lema Celebrar es compartir, 20 años del CEPAV. Fue el marco de un encuentro académico, lúdico y recreativo donde se llevaron a cabo conferencias, presentaciones de libros y talleres en los que participaron estudiantes, profesores y egresados. Áreas como fotografía, televisión, teatro, locución, producción audiovisual, tutoría, informática, ecología, diseño sonoro, periodismo, entre otras se abordaron durante el encuentro.

De igual forma, se organizaron eventos académicos dirigidos a estudiantes, profesores y público en general, como talleres, seminarios, conferencias sobre medios de comunicación, trabajo colaborativo en entornos virtuales, inteligencia emocional, publicidad, comunicación política, psicología del color e investigación.

INVESTIGACIÓN

Como parte de la productividad académica, la escuela registró ante la Secretaría de Educación Pública el cuerpo académico Multiculturalidad, imagen y nuevas tecnologías, el cual se encuentra en consolidación. Este registro, cuya vigencia es por tres años, refleja el trabajo entre los miembros y colaboradores de este grupo de investigación. Es un trabajo diversificado que comprende estancias nacionales e internacionales; conferencias, publicación de libros conjuntos, capítulos de libros, participación en congresos dentro

y fuera del país, asesorías de tesis, organización de talleres, seminarios y cursos, encuentros con empleadores y establecimiento de redes de colaboración e investigación con universidades del país y del mundo.

En materia de publicaciones, se presentaron tres libros:

1) *Todos somos diferentes pero aquí en la escuela todos somos iguales.*

2) *Hacia una perspectiva de las ciencias de la comunicación en el estado de San Luis Potosí desde la visión de sus actores: una primera aproximación,* resultado del trabajo colaborativo de maestros, estudiantes, egresados y pares académicos externos, que integra la visión de la enseñanza de este campo académico.

3) *Sustentabilidad: Educación, comunicación y medioambiente,* esfuerzo coordinado de diversos maestros de la escuela como de otras instituciones de educación superior y que atiende un área emergente de la comunicación.

Desde el centro de investigación, integró el catálogo de tesis realizadas en la escuela. También, desde esta área y en coordinación con la Secretaría Académica de la entidad, promueve eventos como el Verano de la ciencia y la Semana nacional de ciencia y tecnología, los cuales impulsan a profesores investigadores y estudiantes a acercarse a la investigación con trabajos y estancias, como unidad receptora con alumnos visitantes, carteles y ponencias.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

La vinculación de la escuela ha fortalecido el programa de servicio social y el de prácticas de campo

enmarcados en la malla curricular. Asimismo, el área de educación continua de la escuela, a través del Centro de Extensión, Difusión y Vinculación (Cedivi), se ocupa de establecer lazos con públicos externos.

La entidad académica efectuó el Foro de egresados y empleadores que mostró la actualidad que vive la entidad académica. Y realizó mesas de trabajo coordinadas por docentes y con el apoyo de estudiantes. De ahí se obtuvo como resultado información que retroalimenta el programa educativo vigente, se visualizaron las necesidades que demandan los empleadores a los profesionales de la comunicación, y registraron las necesidades de los egresados en materia de educación continua, la reflexión para la diversificación de la oferta educativa, las competencias, habilidades y actitudes que fortalecen y debilitan al egresado.

También participó en el Premio ciudadano estatal de periodismo 2013, en que ostentó la presidencia del Comité Ciudadano organizador del trabajo que busca el reconocimiento a los periodistas del estado. Participó como jurado en las diferentes categorías.

La escuela se vincula con otras instituciones de educación superior; participó como representante ante el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (Coneicc), y como evaluadora de programas de comunicación a partir del Consejo de Acreditación de la Comunicación A.C. (Conac).

Dentro del ejercicio de educación continua, en coordinación con el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (Copocyt) y la Facultad de Ingeniería de esta universidad, organizó el curso Fotografía como

herramienta de divulgación, con instructores del Centro de Producción Audiovisual (Cepav). Este curso desarrolló productos que enriquecen la divulgación de la ciencia a partir de la imagen.

La Escuela de Ciencias de la Comunicación y la Universidad Enrique Díaz de León iniciaron un compromiso de intercambio académico del que surgió la cátedra de publicidad y cine que maestros de la UASLP llevaron a cabo ante 800 estudiantes de Comunicación, Diseño y Mercadotecnia, que interactuaron con los profesores.

La escuela estableció un convenio de colaboración con el Consejo Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de San Luis Potosí (Ceepac SLP), del cual surge actividad de capacitación para el personal de este organismo. Hasta el momento ha impartido un curso en el área de informática y se desarrolla el diplomado en desarrollo humano y organizacional, como estrategias para mejorar el trabajo y servicio del Ceepac para la ciudadanía. En estos cursos participan diferentes miembros de la planta docente, que comparten con este organismo su experiencia laboral y académica.

También tiene convenios para realización de servicio social y prácticas profesionales con variadas unidades receptoras; esto permite posibilitar que el estudiante amplíe su visión del campo laboral. La importancia de la vinculación radica en el fortalecimiento de la imagen que proyecta la escuela en la apertura de posibles áreas de desempeño para el comunicólogo, la adquisición de experiencia profesional del futuro egresado y la respuesta ante la sociedad como entidad formativa.

En el área de extensión la escuela realizó diferentes actividades: visitó bachilleratos para promocionar la carrera. Efectuó los rally de Trabajo en equipo y Formando valores; la conferencia Psicología del color en los mensajes publicitarios, plática de autoestima, presentación de los cortometrajes de Rodando film festival San Luis Potosí, proyectó material del Festival de cine México-Alemania (CineMA) y los cortos de Tour Cinema Planeta; llevó a cabo el Encuentro de cine y video-documental Contra el silencio todas las voces y fue sede del VIII Festival internacional de cine documental de la Ciudad de México.

La responsabilidad social y de servicio a la comunidad también se hace presente. Promovidos por el Cedivi. Convocó a los estudiantes a la realización de dos eventos: la convivencia, donación de despensas, juguetes y refrigerios para los niños de la casa hogar Corazón de Misericordia (donados por alumnos de la UASLP y el Colegio Internacional Terranova). Asimismo, la donación de despensas y cobijas para los adultos mayores del asilo de ancianos Santa Marta A.C., cuya entrega se hizo a través de una convivencia de los alumnos con la gente que habita el asilo.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

El éxito de cada uno de los eventos se alcanza con la participación de los estudiantes en programas institucionales como movilidad estudiantil, deportes, promoción de la salud, orientación educativa, tutoría, difusión cultural, prácticas de campo, servicio social, etcétera; conferencias, talleres, torneos internos e interfacultades, sesiones individuales y grupales con

sus tutores y especialistas en algún campo o disciplina, son muestra de ello.

El trabajo se replica en el aula con actividades organizadas durante los semestres o como parte del cierre en que muestran las competencias y habilidades que los estudiantes adquieren. Para ello se realizan ferias audiovisuales, debates, certámenes de oratoria, obras de teatro, documentales, exposiciones fotográficas, charlas con especialistas locales y nacionales. También se impulsa a los estudiantes para que participen en convocatorias que retan su conocimiento y creatividad.

La facultad realizó las siguientes actividades:

- a) II Foro de mujeres en comunicación, organizado por el centro de investigación de la escuela en el marco del día internacional de la mujer.
- b) Primer bazar del libro, en coordinación con la biblioteca, del cual se obtuvieron fondos que fueron donados para la adquisición de más material para los usuarios.
- c) III Encuentro de comunicación, en donde la comunidad estudiantil vivió experiencias deportivas, sociales y recreativas, además de las actividades académicas desarrolladas.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

La Escuela de Ciencias de la Comunicación forma parte de cada uno de los ejercicios de planeación, realización y optimización de recursos con los que cuenta, a través de éstos visualiza su crecimiento, desarrollo y consolidación.

Las políticas de optimización de recurso que promueve la UASLP son atendidas para trabajar con

calidad y de forma responsable, como lo adquirido mediante el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI). Cada uno de los compromisos en materia de competitividad y capacidad académica se cumplieron 100%.

La entidad mejoró los procesos de servicio de atención al estudiante, adquirió equipos especializados en materia de cómputo y de producción audiovisual, y remodeló los estudios de radio y televisión con tecnología de punta que favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Ahora el reto es visualizar como horizonte el año 2023, a través del Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023 (PIDE) que promueve la Rectoría para que la UASLP continúe siendo un espacio vanguardista, innovador, socialmente responsable y formador de profesionales comprometidos para un mejor país.

En materia de seguridad e higiene, la escuela atendió aspectos como la salud, la prevención de accidentes y la seguridad de su comunidad. Presentó la conferencia Protocolos de seguridad, ¿qué hacer en caso de enfrentamientos con armas?, ¿qué hacer en caso de extorsión telefónica?, ¿qué hacer en caso de secuestro y amenaza de bomba?

Capacitó a maestros, alumnos y personal administrativo en el manejo de extintores. El personal de protección civil evaluó las instalaciones de la escuela y brindó asesoría para mejorar las medidas de seguridad ante posibles incidentes.

Escuela de Ciencias de la Información

Es una entidad académica que, tras 34 años de existencia, ha fortalecido su desarrollo a través del reconocimiento nacional de sus dos programas de estudio, evaluados y acreditados por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (Copaes).

Entre los logros más importantes destaca, la capacidad y competitividad académica de los profesores y el desempeño profesional de sus egresados, quienes se han insertado en diversas unidades de información localizadas en la mayor parte del territorio nacional.

Actualmente cuenta con dos programas de estudio en los que atiende a una población escolar de 428 alumnos, 202 inscritos en el programa de Bibliotecología y 226 en el programa de Archivología. Además, 43 profesores conforman la planta docente.

DOCENCIA

Con relación a los programas de estudio, la Comisión Curricular se dedica a la revisión y actualización de contenidos programáticos de cada una de las materias que conforman los dos planes de estudio acorde con las necesidades del sector laboral, que exige el desarrollo de habilidades y competencias disciplinares específicas.

El programa de la Licenciatura en Bibliotecología se mantiene en el nivel uno de los CIEES y está acreditado por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (Acceciso), organismo acreditador perteneciente a Copaes.

El reconocimiento por parte de los CIEES al programa de Archivología en el nivel uno y su acreditación en

este año permitirá mayor prestigio de los estudiantes y egresados, así como la pertinencia de su contratación en el mercado laboral.

Dentro de la planta docente, 15 profesores son de tiempo completo, seis son técnicos académicos, dos profesores 40 horas y 17 profesores asignatura.

Ocho profesores de tiempo completo cuentan con doctorado y cinco con maestría; siete tienen el perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep). Lo anterior es posible gracias al respaldo institucional por medio de las descargas académicas y la aprobación de años sabáticos para varios profesores.

La escuela instrumentó mecanismos de actualización curricular. A través de reuniones colegiadas en academias y comisión curricular, los docentes reciben formación pedagógica para el desarrollo de nuevas competencias docentes y cursos de actualización en su disciplina.

El Congreso internacional Tendencias y retos en la formación en ciencias de la información, organizado en colaboración con la Universidad Complutense de Madrid, fue muy relevante para la reestructuración curricular de la escuela.

La planta docente asistió a 56 eventos nacionales e internacionales, en los cuales la presencia de la entidad académica fue relevante en foros, seminarios, coloquios, reuniones, conferencias, congresos, cursos y talleres.

En cuanto a movilidad académica, en el ámbito internacional participa con la Universidad Complutense de Madrid en la formación de profesores y en el intercambio de experiencias a través redes académicas

y la organización de eventos disciplinares: Red de investigación con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y la ayuda para programas de cooperación interuniversitaria e investigación científica. Asimismo, colabora en el Seminario hispano mexicano de investigación en bibliotecología y documentación, organizado en conjunto con la Universidad Nacional Autónoma de México.

INVESTIGACIÓN

La Escuela de Ciencias de la Información cuenta con tres profesores candidatos a ingresar al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Los 15 profesores de tiempo completo se ocupan de proyectos de investigación correspondientes a las siguientes líneas de investigación: patrimonio documental, organización bibliográfica, educación en ciencias de la información, servicios de información, tecnologías de información y comunicación y organización de la información documental.

A partir de estas líneas se desarrollan los proyectos de: Introducción de la fotografía en San Luis Potosí, Desarrollo de colecciones en bibliotecas mexicanas, Identidad profesional de la bibliotecología en México, Políticas de información en el área de patrimonio documental, Redes de información en bibliotecas universitarias, Las prácticas de lectura en estudiantes de secundaria que habitan en colonias socialmente desfavorecidas de la zona noroeste de la ciudad de San Luis Potosí, Educación bibliotecológica bajo el enfoque de competencias, teorías, modelos y tendencias, Observatorio digital de las publicaciones académicas de la UASLP 2000-2010,

La enseñanza de la archivística en México y la formación en red.

Lo anterior derivó en la publicación de doce capítulos de libros, cuatro artículos en revistas arbitradas o indexadas, cuatro memorias, dos artículos en revistas no arbitradas o de divulgación y dos tesis de licenciatura.

Gracias al número de profesores con posgrado, los perfiles de investigación, la producción científica y la participación de los docentes en redes de investigación, tutoría y gestión, se logró el registro formal de un cuerpo académico en formación, ante la Secretaría de Educación Pública.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Esta entidad académica recibió a cuatro alumnos de tres programas de Bibliotecología y Ciencias de la Información, nacionales e internacionales, de la Licenciatura en Ciencias de la Información y Documentación de la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Chiapas, Licenciatura en Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, y de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Brasilia, Brasil.

La asignación de la prestación de servicio social y práctica profesional de 72 alumnos de las licenciaturas en Archivología y Bibliotecología permitió la colaboración con 15 instituciones del gobierno federal, 26 del gobierno estatal, ocho del gobierno municipal, 15 universitarias y siete del sector privado; en proyectos de selección, organización, servicios al público, difusión, automatización, digitalización, preservación y conservación documental.

Cabe destacar el convenio específico de ejecución con la Secretaría General de la UASLP, relativo a las actas de sesiones del Consejo Directivo Universitario, la propuesta de organización, descripción y sistematización del archivo del periódico *Pulso*, y la propuesta de sistematización de las actas del Registro Civil.

Esta entidad académica, consciente y convencida de la necesidad de generar una cultura de prevención en los espacios universitarios, se dio a la tarea en conjunto con el área de protección civil universitaria, de impartir cursos y conferencias con el apoyo de protección civil estatal y municipal, a fin de resguardar la integridad física de toda la comunidad en la escuela.

Los alumnos participaron en 31 eventos, entre congresos, conferencias, cursos, seminarios y talleres.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

En cuanto a las actividades culturales, impulsó el pensamiento científico de los alumnos y dirigió las conferencias sobre el método científico, la importancia de la difusión de los avances científicos y la utilidad de la astronomía en la vida cotidiana.

La escuela considera la variedad cultural como un eje principal para el diseño de las actividades, por ello fomentó el hábito de la lectura, la cultura del reciclaje, la apreciación musical, las tradiciones mexicanas, la libertad de expresión y las destrezas músico-vocales.

En el plano de la cultura popular y nacional, promovió la celebración de las festividades del Día de Muertos y las festividades navideñas. Asimismo, apoyó la formación de grupos musicales, favoreció la apreciación de música en vivo y dio ocasión para que

se expresaran en un evento especial todos aquellos alumnos con inquietudes y habilidades para el canto, la imitación o la ejecución de algún instrumento musical.

Otorgó un espacio para la promoción de la libertad de expresión de los jóvenes a partir de la actividad Deja tu huella, y de la transmisión desde los espacios de esta escuela del programa de radio de la escuela.

En cuanto a las actividades deportivas, la Coordinación de Tutorías organizó torneos internos de voleibol y baloncesto. Los alumnos participaron en el XXXII Medio maratón y carrera atlética universitaria, además de los juegos Interfacultades, que organiza la universidad.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Con el apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), adquirió equipo y mobiliario para el laboratorio de conservación y restauración y el laboratorio de reprografía, con el fin de apoyar las actividades académicas de las carreras de Bibliotecología y Archivología.

También adquirió equipo de cómputo y mobiliario para fortalecer las áreas administrativas y académicas, amplió la red de datos inalámbrica con la adquisición e instalación de puntos de acceso en distintas áreas estratégicas y de nueva tecnología para el mejoramiento de la red de voz, para incorporar a más oficinas.

Con el fin de resguardar la seguridad, amplió el sistema de seguridad con cámaras de video en las instalaciones de esta entidad académica.

Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

A poco más de una década de su formación, se ha posicionado como un espacio de referencia para el quehacer de las ciencias sociales y las humanidades en el estado y en la región centro norte del país, ya que en sus instalaciones no sólo forma a jóvenes de las cuatro regiones del estado de San Luis Potosí, también en sus aulas y laboratorios recibe y forma a estudiantes provenientes de los estados vecinos.

Un logro de gran relevancia fue la transformación de coordinación en escuela, acordado en la sesión del Consejo Directivo Universitario, con fecha de 27 de junio del 2013. Este avance representó un momento clave en la breve historia de la escuela y reafirmó la certeza de una pronta transformación de escuela a facultad.

Imparte cinco licenciaturas. Los programas educativos de Arqueología y de Lengua y Literatura Hispanoamericanas recibieron el nivel uno por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). De tal forma, 100% de los programas han sido reconocidos con el nivel uno de los CIEES, lo cual avala su calidad y pertinencia.

Los datos que se presentan a continuación reflejan la alta calidad del trabajo escolar y académico que cotidianamente desarrollan sus estudiantes, docentes e investigadores, con el respaldo de un talentoso y comprometido equipo técnico y administrativo.

DOCENCIA

Al interior de los programas educativos más antiguos de la escuela (Antropología, Geografía e Historia) se integraron las respectivas comisiones, con la encomienda de realizar ajustes a los mapas curriculares. Para ello, las observaciones de los organismos evaluadores

serán clave en el proceso de actualización. Una recomendación es conocer la opinión y experiencia de los egresados en el ámbito laboral, es por ello que organizó el II Encuentro de egresados.

Dentro de este proceso de actualización de los planes de estudio, el Consejo Directivo Universitario aprobó las siguientes materias optativas especializadas: Dinámica de cuencas hidrológicas, de la Licenciatura en Geografía; Recursos naturales renovables, de la Licenciatura en Geografía e Introducción a la obra narrativa de Italo Calvino, de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas.

Además, cuenta con la propuesta de programa de maestría y doctorado en Estudios Latinoamericanos en Territorio, Sociedad y Cultura. Con base en dictámenes internos y externos, esta propuesta fue evaluada positivamente por la Secretaría de Investigación y Posgrado. La escuela estará en condiciones de ofrecer estos programas una vez que se elijan las figuras representativas estatutarias y que el Consejo Directivo Universitario dé su aprobación.

Actualmente la escuela tiene una planta docente conformada por 34 profesores de tiempo completo, todos ellos con estudios de posgrado: 32 con doctorado y dos con maestría, estos dos últimos están inscritos en programas de doctorado de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Kansas, Estados Unidos.

Los profesores de tiempo completo participan de la siguiente manera: siete en la Licenciatura en Antropología; siete apoyan a la Licenciatura en Arqueología; nueve en la Licenciatura en Geografía; siete más en la Licenciatura en Historia; y cuatro en la Licenciatura

en Lengua y Literatura Hispanoamericanas. Todos ellos desarrollan las cuatro actividades que establece el Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep): docencia, gestión, tutoría e investigación.

Cabe resaltar que 29 docentes cuentan con el reconocimiento del perfil Promep, cinco obtuvieron el perfil deseable y dos lo renovaron por un periodo de seis años.

Asimismo, la escuela contó con el apoyo de 15 profesores hora clase, éstos se distribuyen en los cinco programas que se imparten. Es importante mencionar que las materias les son asignadas a través de una convocatoria, conocida como el esquema de contratación de vacantes previsibles.

El trabajo de profesores de tiempo completo y de profesores hora clase se apoya con el trabajo de cinco supervisores técnicos responsables de los laboratorios: de sistemas de información geográfica y percepción remota, audiovisual, de cómputo, de climatología y geomorfología, de arqueología, y de sistemas de información geográfica de la licenciatura en arqueología.

Los profesores de tiempo completo participaron en un total de 54 eventos académicos, en 40 presentaron ponencias y en los 14 restantes participaron como asistentes. En instituciones nacionales se llevaron a cabo 30 participaciones, mientras que las otras 24 fueron en instituciones educativas y de investigación en el extranjero.

INVESTIGACIÓN

De los 26 profesores con membresía en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), cinco son candidatos,

20 nivel uno y uno con nivel dos. Cuatro profesores de tiempo completo renovaron su membresía en el SNI.

La escuela cuenta con cinco cuerpos académicos (incluidos dos de nuevo registro) reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP), éstos son:

- Estudios regionales y de frontera interior en América Latina, consolidado.
- Territorio, ambiente y cultura en América Latina, en consolidación.
- Estética, cultura y poder, en formación.
- Historia y literatura regionales, en formación.
- Procesos territoriales, cultura y desastres, en formación.

Entre los cinco cuerpos académicos se desarrollan las siguientes líneas de investigación y aplicación del conocimiento:

- Historia ambiental
- Planeación territorial y ambiental
- Cultura y medio ambiente
- Estudios multidisciplinarios de desastres
- Lengua, cultura y medio ambiente
- Territorio, turismo y ambiente
- Arte, ritual y violencia
- Tradición oral y mitología
- Cultura y poder en la Nueva España
- Estudios históricos y literarios regionales
- Estudios culturales de género y de las sociedades contemporáneas
- Procesos rurales y urbanos
- Continuidad y cambio biocultural

Cada una de estas líneas quedó plasmada en productos de investigación como libros, capítulos de libros, artículos, tesis de estudiantes de licenciatura,

maestría y doctorado y ponencias en foros regionales, nacionales e internacionales.

Se publicaron 27 productos de investigación, dos artículos en revistas de divulgación, 11 artículos en revistas arbitradas/indexadas, cinco libros, siete capítulos de libro, una memoria electrónica y un plan de prevención social de la violencia y la delincuencia del municipio de Rioverde, San Luis Potosí, México.

La comunidad de profesores investigadores se caracteriza por desarrollar una intensa colaboración con investigadores de otras instituciones de educación superior del país y del extranjero. También es clave la gestión de recursos para proyectos de investigación. A continuación se presenta una relación de proyectos de investigación que estuvieron o aún están vigentes:

- Prácticas, discursos y reproducción sociocultural de la exclusión: discriminación y violencia escolar en secundarias rurales y urbanas de San Luis Potosí. Construcción de espacios escolares para mejorar la educación y las competencias para la vida, (Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Básica y Conacyt).
- La diáspora huichola: expansión territorial y fundación de nuevos centros ceremoniales en Nayarit, (Fondo de Apoyo a la Investigación).
- Nenek. Diagnóstico, conservación y promoción de la lengua y cultura tének a través del trabajo colaborativo en Internet, (Ciencia básica 2012, UASLP y el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles).
- Proyecto arqueológico, Valle Oxitipa, (UASLP-Conacyt).
- Proyecto arqueológico, Cerro de Santiago,

Pabellón de Arteaga, Aguascalientes, (Instituto Nacional de Antropología e Historia, [INAH] con la UASLP).

- Proyecto arqueológico, El Ocote, Aguascalientes. (INAH-UASLP).
- Datación por rehidroxilación en cerámicas arqueológicas, (Instituto de Investigación en Materiales de la UNAM con la UASLP).
- Proyecto arqueológico la montesita, (UASLP - INAH Aguascalientes).
- Proyecto de investigación del desarrollo de la metalurgia mesoamericana, (Promep).
- Atlas de peligros naturales del estado de Campeche, (Centro Nacional de Prevención de Desastres, Gobierno del estado de Campeche).
- Caracterización agroecológica de la vainilla (*Vainilla planifolia*) en la Huasteca potosina, (FONSEC: Sagarpa-Conacyt).
- La idea de naturaleza de José María Velasco (1868-1906) con la Universidad de Kansas.
- Latinoamericanismo, panamericanismo y conmemoraciones: estudios comparados en América latina, 1940-1970, (Conacyt).
- La frontera. Conceptualizaciones, historiografías, políticas y estrategias contemporáneas, (Redes de cuerpos académicos Promep).
- Ediciones críticas/annotadas de textos coloniales hispanoamericanos., (Ciencia Básica, SEP-Conacyt).
- Land use dynamics in tropical and sub-tropical regions. Investigating the indicators of land use change thresholds (LUCTs) for future forecast and land degradation prevention. Indonesia

case study: Dieng Plateau, Sumbing and Sindoro Volcanic area; Brazil case study: Serra do Mar ridge; Mexico case study: Sierra Madre Oriental range, San Luis Potosí, Mexico. Centre for Natural Resources and Development (CNRD).

Se obtuvieron los siguientes reconocimientos:

- Distinción de mejores alumnos, por parte de la UASLP, a 26 alumnos de las cinco licenciaturas que imparte la escuela.
- El doctor Ramón Alejandro Montoya recibió el premio Francisco Peña de Investigación histórica, en el marco de la LXII edición del certamen 20 de Noviembre, con la obra *El tráfico de esclavos africanos en San Luis Potosí. Siglos XVII y XVIII*.
- Mención honorífica para el alumno José Pablo Zamora Vázquez de la Licenciatura en Historia, en la LXII edición del certamen 20 de Noviembre, con la obra *La edición del almanaque potosino (1885-1898)*.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Seis estudiantes participaron en el programa de movilidad estudiantil, dos en la Universidad Nacional de Colombia, uno en la Universidad Nacional Autónoma de México y tres en la Universidad Autónoma del Estado de México.

Organizó 32 actividades académicas que comprendieron dos ciclos de conferencias, dos coloquios, cuatro conferencias, 19 cursos/talleres, una exposición, un foro, dos seminarios y una jornada.

La escuela firmó un convenio de colaboración con las autoridades del Ayuntamiento de Rioverde para llevar a cabo el *Plan de prevención social de*

la violencia y la delincuencia del municipio de Rioverde, San Luis Potosí, México. Este documento fue realizado en su totalidad y entregado al presidente municipal.

Es importante destacar que 29 estudiantes liberaron su servicio social, 18 lo efectuaron en instituciones educativas y el resto lo desarrolló en varias dependencias gubernamentales, estatales y municipales; otros más lo presentaron en diversos museos de la entidad potosina.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

El equipo directivo participó en diferentes actividades de capacitación. Entre las más significativas son las siguientes:

- a) Curso-taller de tópicos y temas selectos de gestión y normativa universitaria
- b) Introducción a la norma ISO 9001:2008
- c) Cursos de capacitación en el idioma Inglés para personal docente y personal administrativo

Escuela Preparatoria de Matehuala

A 57 años de su fundación, ha conseguido ubicarse como líder en educación media superior en la región y en el estado. Ha contribuido con la formación integral de jóvenes matehualenses. Busca de manera permanente consolidarse como una institución comprometida con los estudiantes, con la calidad y la pertinencia educativa como ejes primordiales en el desarrollo de competencias, habilidades y conocimiento académico-científico para los egresados de bachillerato, que les permita acceder de manera competitiva a la educación superior.

Para este periodo, se cuenta con una matrícula de 722 alumnos: 391 son de primer año y 331 de segundo. En la búsqueda de la excelencia académica señalada, la Preparatoria de Matehuala privilegia la permanente actualización de sus docentes. En este sentido, 87% de los profesores están certificados en el Diplomado en competencias docentes para el nivel medio superior. Este programa es respaldado por el Programa nacional de la Secretaría de Educación Pública y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Se ha trabajado colegiadamente en los últimos años, a través de las academias, implementando exámenes departamentales, actualizando y unificando bibliografía, además de dosificar los contenidos temáticos. Lo anterior ha permitido generar un esquema de trabajo basado en competencias en los cuatro semestres de formación. Para evaluar este enfoque y los avances didácticos y metodológicos en el proceso de enseñanza/aprendizaje, se aplicó a los grupos de cuarto semestre la Prueba Enlace (Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares) a 256 estudiantes.

En relación con el Examen Ceneval Pre-Exani II, los resultados fueron muy gratificantes, ya que de los 312 alumnos que aplicaron la prueba, 65% obtuvo 1,000 puntos o más, puntaje por encima de la media estatal y nacional en este tipo de evaluaciones.

Gracias a este trabajo y a una fuerte promoción en las secundarias de la región, cada vez más estudiantes eligen como primera opción ingresar a la Preparatoria de Matehuala. Por ello, aumentó el número de alumnos admitidos de nuevo ingreso 5%. Aun con este incremento, 28% de aspirantes no logró ingresar.

DOCENCIA

Se aplicó la encuesta para evaluar el desempeño docente y tutores de manera electrónica, con una participación aproximada de 95% de los alumnos. El promedio general fue de 8.98, resultado que muestra avance en la percepción de los estudiantes en cuanto al desempeño de los docentes y tutores, pues el del año anterior fue 8.78.

Como parte de las actividades de investigación, los profesores participaron en los siguientes eventos:

- Curso Enseñanza y aprendizaje en la educación media superior, un reto para la calidad, con la asistencia de 80% de la planta docente.
- Como parte de la reforma educativa del nivel medio superior nacional, 87% de los profesores participaron en el Programa de formación docente de la educación media superior.
- Entre otras capacitaciones, se efectuó un taller impartido por el maestro y autor de *Física I*

y II, Juan Antonio Cuéllar Carvajal, al cual asistió 22% de los docentes.

- Quince profesores fueron al Coloquio nacional de formación docente en Ciudad del Carmen, Campeche; cuyo eje central fue las estrategias didácticas para la enseñanza/aprendizaje por competencias.
- De la planta docente, 80% obtuvo la certificación en competencias docentes en el nivel medio superior por parte del Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (Certidems).

VINCULACIÓN-EXTENSIÓN

Las actividades de extensión permiten vincular a la escuela con la sociedad en general, de ahí que busque una interacción cercana con la población y con los diferentes sectores de la comunidad. Una de las metas es ser una institución de calidad y prestigio, con un reconocimiento acorde con los objetivos que persigue la UASLP. Con base en lo anterior, se realizaron las siguientes actividades:

- En el marco de la XX Semana nacional de ciencia y tecnología, se llevaron a cabo 41 actividades en diferentes áreas temáticas y disciplinas científicas: física, biología, inglés, etimologías, filosofía, matemáticas, geografía, orientación escolar y coordinación deportiva. Acudieron 5,000 estudiantes de preescolar, primaria y secundaria de la localidad.
- Se realizó la VI Feria vocacional Preparando tu futuro, que contó con la participación de 18 escuelas expositoras de la universidad y 19 instituciones de la región, con un total de 37 escuelas

participantes y la visita de 1150 de nivel medio superior.

- En coordinación con el Campus Altiplano y la Presidencia Municipal, organizó la Primera feria del libro (VIII de la UASLP y X del municipio). Asistieron 10,000 personas.
- Dos alumnos obtuvieron el reconocimiento a la excelencia, que año con año entrega la universidad.
- Se efectuó el recorrido Un día en la universidad, dirigido a alumnos de secundaria, como parte de las actividades de promoción para interesados en ingresar a la preparatoria. En dicha actividad se realizó un recorrido por la institución, con una asistencia de 1,042 alumnos de tercer grado de 11 secundarias de la región.

ACTIVIDADES CULTURALES Y/O DEPORTIVAS

Como parte de la formación integral que ofrece este bachillerato, se realizan actividades culturales y deportivas que permiten a los jóvenes desarrollar sus habilidades y aptitudes en esas disciplinas:

- Obra de teatro *Ella es la diva*.
- Eventos de recreación para lograr la convivencia e integración entre estudiantes, maestros y tutores, dentro de los festejos del LVII aniversario de fundación de la preparatoria.
- Participación de tres alumnos en el concurso de canto Nuevos valores artísticos universitarios, en sus diferentes etapas.

Entre los eventos deportivos, destacan:

- IV Copa universitaria de vólibol y V de básquetbol, en coordinación con el campus Altiplano.

- Participación de equipos representativos de básquetbol y fútbol en el torneo Juegos deportivos interfacultades de la UASLP, así como en los aniversarios de otras escuelas de la región y del estado.
 - IX Festival de ajedrez y XVII Torneo de la Charamusca.
 - Rodada por la salud, como parte de las actividades de Construye-t, programa de la SEP que tiene como objetivo apoyar y fortalecer el desarrollo integral, en ambientes educativos de inclusión, equidad y participación democrática.
 - Participación en las pruebas de talentos deportivos de la UASLP, realizada en Río Verde, donde fue elegido un joven de segundo año para participar en la selección de béisbol en un torneo de la UNAM.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Durante este periodo, se realizaron gestiones en diferentes rubros:

- Evaluación nacional de la institución y su acreditación e ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato. Es la primera institución en el estado en alcanzarlo.
- Se gestionó ante Rectoría la ampliación del auditorio y remodelación del Centro de cómputo, por un monto de 3,000,000 de pesos.
- Se conformaron y capacitaron las brigadas para el programa de protección civil de la escuela, y se realizó el primer simulacro de evacuación, con el propósito de prevenir la seguridad e integridad física de las personas del plantel educativo.

Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca

Ofrece ocho licenciaturas en Bioquímica, Derecho, Turismo Sustentable, Gestión y Políticas Públicas, Administración, Medicina, Arquitectura y Contador Público. Además, es la única escuela de la UASLP que ofrece estudios de técnico superior, en este caso, el de Gastronomía.

Cabe hacer mención que de los nueve programas que imparte la unidad, el de Contador Público se encuentra acreditado por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración (Caceca, A.C.). Las licenciaturas en Bioquímica, Derecho y Turismo Sustentable cuentan con el nivel uno de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

En sesión ordinaria, el Consejo Directivo Universitario aprobó la creación de la Maestría en Administración, primer programa de posgrado que pertenece a esta entidad académica. Comenzó a impartirse el 10 de enero de 2014, con lo cual iniciaron los festejos del XXX aniversario de la UAMZH.

De este modo, se consolida como la principal institución de educación superior de la región. Tiene una población de 1,492 alumnos que se incrementa con la apertura de nuevos semestres de la nueva oferta educativa.

DOCENCIA

Iniciaron las clases de la primera generación de la Licenciatura en Arquitectura; de tal forma, la oferta educativa se incrementó a nueve programas. Con ello se enriquece y fortalece la planta docente.

A la fecha, la UAMZH cuenta con 30 profesores de tiempo completo en los diferentes programas

educativos: 13 con el grado de doctor, 16 con maestría y uno con licenciatura. Asimismo, está respaldado por 125 profesores asignatura.

De manera constante la planta académica se está capacitando para llevar a cabo un proceso de enseñanza-aprendizaje eficaz, con el fin de que la docencia se consolide como el principal pilar para el éxito en el desarrollo de la calidad educativa.

Los docentes participaron en convocatorias nacionales. Tres profesores de tiempo completo refrendaron el perfil del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep). Lo anterior implica que 17 docentes cuenten con esta distinción.

En cuanto a las actividades dirigidas a la formación docente, cuatro profesores de tiempo completo se encuentran en proceso para la obtención del grado de doctor, en Administración, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales y el último en Ciencias Ambientales, respectivamente con esto la unidad se consolida y eleva sus indicadores con un mayor grado de habilitación de su planta docente.

La organización y participación en eventos académicos es una actividad importante de los docentes. En este sentido, organizaron diversas actividades de extensión y vinculación, como el Primer Congreso internacional de turismo sustentable, economía y desarrollo turístico para la competitividad. Aunado a ello, se realizaron diferentes actividades encaminadas a la discusión y difusión del conocimiento: ocho conferencias locales dirigidas a los alumnos, un ciclo de conferencias, tres exposiciones, nueve foros para la libre discusión de las ideas, dos presentaciones de libros y dos reuniones internacionales con académicos de Latinoamérica.

La UAMZH organizó cuatro diplomados:

- a) Juicios orales y derechos humanos.
- b) Contribuciones fiscales.
- c) Funciones gerenciales del sector turístico.
- d) Formulación de proyectos de desarrollo tecnológico e innovación, organizado en coordinación con el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (Copocyt).

Además, los profesores participaron con ponencias en 10 congresos internacionales y dos nacionales, impartieron 10 conferencias en diferentes instituciones del país, asistieron a siete cursos-talleres, dos diplomados, cinco foros y a seis seminarios; con lo cual expusieron sus trabajos de investigación en diferentes plataformas para ser analizados por sus pares académicos.

INVESTIGACIÓN

Como función sustantiva, permite difundir y exponer resultados de estudios científicos y pertinentes en los contextos local, regional, nacional e internacional. Asimismo, acerca a los investigadores de diferentes latitudes con el fin de conocer las nuevas tendencias y estar al día de los nuevos descubrimientos en las diferentes áreas del conocimiento.

El número de docentes que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) incrementó a siete con la obtención del nivel uno por parte de un docente.

Destaca la publicación de seis artículos en revistas indexadas, tres libros, cuatro publicaciones en revistas de divulgación, tres capítulos de libros publicados, cuatro memorias en extensos, resultado de participaciones en congresos y la publicación de una tesis de licenciatura.

La investigación que se realiza en la unidad, en algunos, casos se lleva a cabo de manera conjunta con investigadores de otras instituciones, como dos publicaciones, una con investigadores de la Universidad de Celta España y otra producida en conjunto con investigadores de la Unidad Académica de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Además, una profesora realizó una estancia de investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, ubicada en la ciudad de Tulcán, Ecuador; participando en diversos seminarios, conferencias y talleres.

Derivado de lo anterior, la UAMZH se posiciona como la principal generadora de conocimiento de la región Huasteca en las diversas disciplinas que imparte y en otras áreas, con el fin de tener un impacto significativo con proyectos de investigación que se vinculen con las necesidades de la población y la difusión del quehacer universitario.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

La UAMZH busca estrechar la cercanía con la sociedad de la huasteca potosina, para ello puso a su disposición diversos servicios ofrecidos por el Centro Médico Universitario, que brindó asistencia a 2,436 personas con atención médica de primer contacto, toma de signos vitales, prevención y tratamiento, primeros auxilios y canalización de pacientes a diferentes especialidades.

El laboratorio de investigación biomédica proporcionó 896 servicios de laboratorio y realizó 273 inmunizaciones para prevenir padecimientos como la influenza, hepatitis B, tétanos y difteria. El Centro Médico Universitario llevó a cabo las campañas

Quítate un peso de encima y Universitarios en movimiento; en éstas participaron 901 personas, quienes recibieron pláticas y recomendaciones sobre somatometría y plan alimentario individualizado, así como activación física, recreativa y deportiva.

Este centro continuó la campaña permanente de planificación familiar con asesoría a 315 personas en el consultorio y en los módulos establecidos para dicho fin. Entre los servicios prestados se identifican: entrega de condones masculinos y femeninos, tratamientos hormonales, tratamientos inyectables y orales, entrega de folletos informativos, ácido fólico y servicios dentales con atención a 824 personas.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

La unidad organizó diversas actividades culturales, entre las que destacan la Feria del libro, que despertó gran interés en la población de la región, ya que su exposición fue en la plaza principal de Ciudad Valles.

Otro evento fue la participación de la comparsa universitaria en el desfile de la Feria del año 2013, su objetivo fue crear una cultura y conciencia de participación ciudadana, en complemento de la formación integral del estudiante como futuro profesionista y rescatando las tradiciones de su región.

En lo que respecta a las actividades de difusión de la cultura, apoyó las presentaciones de libros con temas culturales, cineclub, demostraciones artísticas y culturales de los diversos talleres y bandas conformadas por estudiantes, recitales con la presencia del coro universitario, exposiciones fotográficas, talleres de corte y confección, concursos de declamación, internos

de canto y de comparsas. Para los niños de la ciudad, organizó el primer campamento de verano con talleres, pláticas y juegos acordes a la edad de los participantes.

Los profesores contribuyeron en la difusión del conocimiento a través de 10 cursos talleres en diferentes áreas en la Semana cultural de la UAMZH y la Semana de la Licenciatura en Gestión y Políticas Públicas. Además de siete seminarios que integraron a docentes y alumnos. Como reconocimiento a la trayectoria de académicos distinguidos, se develó la placa en homenaje al doctor Jorge Carpizo MacGregor.

Respecto a las actividades deportivas, la unidad participó en el torneo Interfacultades de la UASLP, en la liga estudiantil de basquetbol, torneo revolucionario de basquetbol, en las copas de voleibol de Tamuín y de Rioverde. Olimpiada nacional etapa estatal. De igual modo, la Coordinación Deportiva continuó con los talleres vespertinos en las disciplinas de futbol, basquetbol y voleibol. También apoyó en la integración y ensayo de la escolta oficial de la unidad y la respectiva coordinación con la banda de guerra, que es la única en toda la UASLP.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Con el apoyo de los recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADOEES), habilitó espacios para los programas educativos de las licenciaturas en Arquitectura, Gastronomía, Turismo Sustentable, Bioquímica y Gestión y Políticas Públicas.

Al mismo tiempo, una de las actividades que ha dado mayor impulso a la entidad académica es

contribuir al gasto corriente de la institución con la generación de recursos propios; para ello se llevaron a cabo diferentes cursos y diplomados. Con esto se rescataron algunos espacios de la unidad, a través del mantenimiento adecuado y habilitación para la comunidad universitaria.

De este modo, la UAMZH, a 30 años de su fundación, cumple su función principal y se compromete con la formación de profesionistas capaces, competitivos y comprometidos con la sociedad, al brindar una formación pertinente al entorno por medio de la investigación y la difusión de la cultura.

Promueve que la educación se centre en el valor del ser humano y enaltece la ética, eficiencia y honradez. Finalmente busca el mejoramiento institucional con los esfuerzos conjuntos del alumnado, personal docente y administrativo, al igual que con el apoyo incondicional de las autoridades universitarias.

Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media

Tiene por objeto la formación de profesionales, elaboración de investigación y difusión de la cultura. Es referente de educación superior en la región y participa en la solución de la problemática social, por medio de esquemas de vinculación con los sectores públicos y privados. Un objetivo fundamental de esta institución es consolidar una simbiosis con la comunidad en la búsqueda de rumbos y visiones.

La UAMZM tiene una población total de 1,046 alumnos. Ofrece siete licenciaturas divididas en tres áreas: las carreras de Ingeniero Civil, Ingeniero en Mecatrónica, e Ingeniero Agroindustrial, del área físico matemáticas; las licenciaturas en Contador Público, Administración y Mercadotecnia, del área socio administrativa, y la Licenciatura en Enfermería, del área de la salud. De igual forma imparte la Maestría en Administración que actualmente cuenta con 25 alumnos.

Incrementó la tasa de titulación y la participación de alumnos con la opción de titulación del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), en las licenciaturas de Contador Público, Administración, Enfermería, Ingeniería Civil y Mercadotecnia. Alumnos de esta unidad obtuvieron 25 testimonios satisfactorios, cuatro sobresalientes y de uno de excelencia en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL).

La Licenciatura en Enfermería logró el reconocimiento de excelencia académica, dentro del padrón de programas de alto rendimiento del EGEL, que otorga el Ceneval.

La unidad llevó a cabo la autoevaluación por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación

Superior (Copaes) de las licenciaturas en Administración y Contador Público.

El Consejo Directivo Universitario, aprobó los programas sintéticos y analíticos, correspondientes a las asignaturas del cuarto semestre de las licenciaturas de Mecatrónica y Agroindustrial.

DOCENCIA

La planta académica está constituida por 95 profesores, 71 hora clase y 24 de tiempo completo. De los 24 profesores de tiempo completo, 12 tienen doctorado y 12 maestría. Un profesor obtuvo reconocimiento de perfil del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep) y siete lo renovaron. Cuenta en total con 13 docentes en este programa.

Un profesor de tiempo completo colabora con la Facultad de Medicina impartiendo una cátedra dentro del programa de Médico Cirujano.

Además, los docentes participaron en ciclos de conferencias, congresos nacionales e internacionales, coloquios, cursos-talleres, exposiciones, simposio, diplomados, seminarios, foros, encuentros y concursos. Asistieron y participaron en 20 ponencias, dos como jurados, 12 con asistencia, tres con carteles, en un debate, cinco como expositores, en una investigación y uno como coordinador en una mesa de investigación.

La unidad realizó 22 eventos académicos, fue sede de 21, participó como organizador en 20 y en dos como organizador en colaboración.

INVESTIGACIÓN

Un profesor obtuvo el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En total, tres

docentes tienen dicho reconocimiento.

Cuenta con tres cuerpos académicos, distribuidos de la siguiente manera:

- Estudio y manejo sustentable de agua, suelo y desechos sólidos, del área de ingeniería (en formación y sin registro ante Promep).
- Cuidado de la salud, del área de la salud, (en formación y sin registro ante Promep).
- Estudios para el desarrollo regional y de las organizaciones, área socio administrativa, (con registro Promep en estatus de en formación).

Producto de las actividades de investigación. La unidad publicó 11 artículos en revistas arbitradas y/o indexadas, en siete internacionales y cuatro en revistas nacionales; dos tesis de doctorado, un artículo en publicaciones de divulgación y tres memorias.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Dos estudiantes participaron en el programa de Movilidad estudiantil, una en la Universidad de Cádiz, España, y otra en la Universidad de Palmas de Gran Canaria.

Esta entidad académica realizó la primera reunión de egresados de la Licenciatura en Enfermería para obtener información confiable y pertinente sobre la práctica profesional y otorgar elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular.

También dio cumplimiento al programa institucional de seguimiento de egresados y se obtuvieron los índices de satisfacción de la unidad.

Actualmente colabora en asesorías y/o consultorías con la Red Internacional de Investigación en Ciencias de Gestión (Reinicig), Consejo Potosino

de Ciencia y Tecnología, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Zacatecas, Instituto Tecnológico de Durango; el Ayuntamiento de Rioverde, Organismo Operador Paramunicipal de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento Descentralizado de las Autoridades del Ayuntamiento de Rioverde, Hospital General de Rioverde y las facultades de Medicina, Ingeniería y Contaduría y Administración y la Coordinación Académica Región Altiplano de la UASLP.

Con relación a convenios y acuerdos suscritos, participa con: Departamento de Ingeniería de la Universidad de Guanajuato, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Instituto Mexicano del Seguro Social, Instituto de Seguridad y Servicio Social de los Trabajadores del Estado, servicios de salud de San Luis Potosí, Estancia Infantil 069, y el DIF de los municipios de Rioverde, Ciudad Fernández y San Ciró de Acosta.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Promueve las actividades culturales a través de conciertos, obras de teatro, grupos de danza, exposiciones fotográficas, presentaciones de libros, talleres de lectura. Destaca la participación en la X Feria del libro y el Radio Maratón Universitario, extensión Zona Media.

Participó en los juegos Interfacultades, convocados por la UASLP, y obtuvo el segundo lugar en fútbol soccer y tercer lugar en voleibol de sala ambos en la rama varonil.

La UAMZM llevó a cabo diferentes torneos deportivos internos en las disciplinas de fútbol soccer

en su modalidad de futbolito, basquetbol, voleibol y un torneo de pista en la disciplina de atletismo. Ésta es una de las actividades que más impacta a la población estudiantil, con una participación aproximada de 380 alumnos.

También organizó la Fiesta deportiva universitaria, con la participación de los campus del Altiplano y la Huasteca. Compitió en las disciplinas de fútbol, basquetbol, voleibol y tae kwon do. Esta competencia contó con el carácter de visoría de talentos deportivos por los especialistas y directivos del deporte universitario.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Elaboró los informes técnicos acerca de metas académicas y de compromiso, solicitadas por el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) ante la Secretaría de Educación Pública.

Trabajó en el análisis y enriquecimiento del *Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023*, que aplica en todos los programas educativos de la dependencia.

Personal de esta unidad recibió, por parte del Centro de Salud de la UASLP, una capacitación sobre primeros respondientes, en que se enseñaron las reglas necesarias para la atención a un lesionado y la activación de los servicios de urgencias en caso de una contingencia.

El equipo de la Dirección General de Protección Civil de la ciudad capacitó al personal administrativo en el uso de equipo de primeros auxilios, destinados a sofocar un fuego incipiente o controlarlo hasta la llegada de personal especializado.

Personal de la Agenda Ambiental de la UASLP

capacitó a alumnos de cada programa educativo en materia de gestión ambiental como promotores y participantes en el desarrollo sustentable del campus universitario.

Con el Proyecto del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADDOEES) ejerció 4,000,000 de pesos. Con estos recursos equipó salas audiovisuales y aulas. El mayor apoyo fue direccionado para la compra de equipos e infraestructura básica, necesaria para el desarrollo de la nueva oferta educativa conformada por las carreras de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería Mecatrónica.

Para la carrera de Ingeniería Agroindustrial, adquirió equipo básico para los laboratorios de microbiología, biología y química analítica. En la carrera de Ingeniero en Mecatrónica, abasteció los laboratorios de eléctrica/electrónica y comenzó con el equipamiento del laboratorio de mecánica.

Con el PIFI, ejerció 1,622,216 pesos, utilizados en infraestructura académica y materiales, con los cuales habilitó espacios para los cuerpos académicos, de manera que puedan desarrollar su trabajo colegiado de proyectos e investigación.

Con el equipamiento de aulas, laboratorios y espacios audiovisuales, llevó a cabo talleres dirigidos a la promoción, educación y diagnóstico de la salud. De este modo, fomenta la participación de los alumnos en eventos académicos, de investigación, ciencia y cultura.

Estas acciones han permitido mejorar el desempeño académico de los alumnos para realizar prácticas que fortalecen el conocimiento adquirido en las aulas.

Coordinación Académica Región Altiplano

Ofrece las carreras de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica Administrativa, Licenciatura en Enfermería, y Licenciatura en Mercadotecnia. Los cinco programas educativos cuentan con un enfoque innovador, flexible y pertinente; orientado al modelo de formación universitaria integral de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Recibió la visita del Comité de Ingeniería y Tecnología de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con el objeto de evaluar los programas educativos de las ingenierías. Los resultados fueron favorables debido a que se obtuvo el nivel uno para las tres carreras. Esto da certeza de la calidad, pertinencia y trascendencia de los programas educativos evaluados.

Con el avance de las primeras generaciones y el ingreso de las nuevas, la coordinación alberga a una población estudiantil de 750 alumnos, atendidos por 27 profesores de tiempo completo: cinco participan en Ingeniería Mecánica Administrativa, seis en Ingeniería Química, cinco en Ingeniería Mecatrónica, seis en la Licenciatura en Enfermería y cinco en la Licenciatura en Mercadotecnia. Además, cuenta con 41 profesores de asignatura.

DOCENCIA

De los profesores de tiempo completo, 100% fueron contratados a través de las reglas de operación del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep), de tal forma, 100% cuenta con estudios de posgrado y 70% con el perfil Promep.

Los 41 profesores de asignatura tienen grado de licenciatura afín al programa y experiencia en el

desempeño de su profesión, lo cual permite que, junto con los profesores de tiempo completo y el apoyo de los técnicos académicos, se lleve a cabo la implementación de los programas diseñados para desarrollar las competencias de los alumnos.

Asimismo la coordinación complementó las propuestas curriculares de las licenciaturas en Enfermería y Mercadotecnia, éstas fueron aprobadas en diciembre por el Consejo Directivo Universitario.

INVESTIGACIÓN

La participación de los profesores y alumnos con más de 70 ponencias en eventos nacionales e internacionales demuestra la productividad alcanzada por los investigadores, que ha permitido contar con nueve miembros reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el apoyo de dos proyectos de Ciencia Básica por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Dicha entidad cuenta con dos cuerpos académicos en formación reconocidos por Promep, y dos más en proceso de formación reconocidos por la UASLP, desarrollan diferentes líneas de generación y aplicación del conocimiento que impactan directamente en el trabajo académico de cada uno de los programas educativos.

Como parte de las actividades producidas por los cuerpos académicos, se llevaron a cabo eventos de carácter nacional con sede en esta coordinación. Éstos permitieron el intercambio de experiencias académicas de los profesores y de los alumnos con investigadores y estudiantes de otras instituciones de educación superior. Destacan los siguientes:

- a) Simposio nacional de mercadotecnia
- b) Congreso de la red de enfermería
- c) Simposio nacional sobre fuentes de energías renovables ENERNAT

Los resultados de las investigaciones fueron difundidos y expuestos en foros locales, nacionales e internacionales, con ello se estableció redes de colaboración con diferentes investigadores participantes en dichos eventos.

Se generaron más de 50 productos de investigación, entre memorias, artículos en revistas arbitradas, tesis de licenciatura y capítulos de libro.

Durante el Primer Encuentro de jóvenes investigadores organizado por la UASLP, la alumna Sahamyra Leilani Nava Alvarado, de la carrera de Mercadotecnia, obtuvo mención honorífica.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

La movilidad estudiantil permitió que alumnos de este campus realizaran estancias en instituciones nacionales e internacionales: Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad de Cádiz (Campus de Jerez) y Universidad de Sevilla. Por primera vez recibió a un alumno en la carrera de Mercadotecnia, proveniente de la Universidad de Coahuila.

Como parte del proceso de vinculación con el entorno, los alumnos efectuaron su servicio social como apoyo a las empresas de los diferentes sectores en la resolución de problemáticas que enfrentan. Esto les permite la aplicación de su conocimiento y la adquisición de experiencia profesional.

La coordinación firmó convenios con los diferentes sectores públicos y privados para el desarrollo de

proyectos en conjunto y la generación de espacios para que los estudiantes de este campus puedan efectuar sus prácticas profesionales y servicio social.

En respuesta a las necesidades de la sociedad, la entidad llevó a cabo el estudio de mercado de quesos de cabra en el Altiplano potosino, mediante el convenio establecido con la Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos (Sedarh) y la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa), que permitirá a las familias del Altiplano conocer la factibilidad de su producto.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Dentro de las actividades culturales y deportivas destaca la primera edición del Diverticamping: ciencia y recreación 2013, que permitió ofrecer a la sociedad un campamento de verano con actividades culturales, sociales, recreativas y científicas. Asimismo, realizó el paseo ciclista y la carrera atlética de cinco kilómetros, actividades que acercaron a esta entidad académica con la sociedad.

En el aspecto cultural, tuvo la presencia del grupo Bolé, Paco Rentería, Chino González y la Sinfonietta Universitaria, quienes realizaron conciertos para la sociedad. En conjunto con Fomento Cultural del Norte Potosino, Secretaría de Cultura y la Escuela Preparatoria de Matehuala, organizó la primera Feria del libro en el Altiplano, con exposición de una gran diversidad de libros de todas las áreas del conocimiento. Estuvo abierta al público y con actividades culturales complementarias. Además, maestros y alumnos de

esta coordinación pusieron en escena dos obras de teatro con gran éxito en sus presentaciones.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Cabe mencionar la construcción e inauguración del edificio del departamento universitario de inglés, y la construcción y equipamiento de tres laboratorios de alimentos que permitirán desarrollar las prácticas de las carreras de Ingeniería Química y de Enfermería.

Asimismo, continuó con el equipamiento de laboratorios con los recursos gestionados por la UASLP y la coordinación, como el Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADOEES) y el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

Reestructuró el Patronato Pro-Construcción del Campus Altiplano, vínculo principal con la sociedad y gestor de recursos extraordinarios para esta coordinación. Llevaron a cabo el sorteo anual con gran éxito, que permitió la generación de recursos extraordinarios para el apoyo a alumnos y equipamiento de diferentes espacios.

Como parte de las actividades del Observatorio de Equidad y Género de la UASLP, llevó a cabo el taller sobre equidad y género en el quehacer universitario.

Coordinación Académica Región Huasteca Sur

La Coordinación Académica Región Huasteca Sur (CARHS) se estableció en el municipio de Tamazunchale en el año 2012, con el objetivo de atender las necesidades de educación superior de los municipios de la región Huasteca Sur, (Aquismón, Axtla de Terrazas, Coxcatlán, Matlapa, San Antonio, San Martín Chalchicuautla, Tamazunchale, Tampacán, Tancanhuitz de Santos, Tanlajás, Xilitla) con las carreras de Licenciatura en Enfermería con Orientación en Obstetricia, Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas, Ingeniería Mecánico Electricista e Ingeniería Agroindustrial.

En el arranque del ciclo escolar 2013-2014 se recibió a 146 estudiantes de nuevo ingreso. Actualmente el total de la matrícula es de 260 estudiantes: 53 alumnos de la Licenciatura de Contaduría Pública y Finanzas, 127 de la Licenciatura en Enfermería con Orientación en Obstetricia, 41 de Ingeniería Mecánica Electricista y 39 en Ingeniería Agroindustrial.

Cuenta con 12 personas para atender el área administrativa, entre funcionarios, personal sindicalizado y de confianza. Además del Comité Académico, órgano colegiado de decisión (cuyo funcionamiento se estipula en la propuesta de creación de la CARHS), en que seis profesores, acompañados de integrantes de esta coordinación, de la Secretaría Académica y de la División de Servicios Escolares; trabajan para apoyar la toma de decisiones en la vida interna de la coordinación. De tal forma, se han llevado a cabo una serie de reuniones para discutir y decidir adecuaciones a los planes curriculares de los cuatro programas y cambios de carrera.

DOCENCIA

La planta académica se compone de 19 profesores hora clase y ocho de tiempo completo, uno de ellos con adscripción al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Actualmente todos atienden las convocatorias del Programa de Desarrollo Profesional Docente (antes Promep).

Como parte de la política para apoyar la planta docente en su formación profesional, dos profesores hora clase cursan estudios de maestría, dos más están en proceso de titulación y un profesor de tiempo completo se encuentra estudiando para obtener el grado de doctor. Con el propósito de actualizarse, los profesores de este campus asistieron a 33 eventos académicos, tales como reuniones nacionales e internacionales, congresos, conferencias y talleres.

Los docentes de tiempo completo y asignatura trabajan continuamente en el desarrollo de los programas analíticos de las licenciaturas que se ofrecen, a través del trabajo colegiado y atendiendo los criterios del Modelo de Formación Universitario de Formación Integral, que consiste en tutorías, investigación, y gestión.

Los alumnos de la carrera de Ingeniería Agroindustrial participaron en el XVIII Simposio internacional de ingeniería en industria alimentaria, en la ciudad de Querétaro y realizaron prácticas de laboratorio en la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca.

La carrera de Contaduría Pública y Finanzas tuvo presencia en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus San Luis, al asistir a la conferencia El ABC de las finanzas personales.

INVESTIGACIÓN

En colaboración con estudiantes de la carrera de Ingeniería Agroindustrial, se realizó el proyecto Desarrollo agroindustrial en la Huasteca Sur: una propuesta de elaboración de un alimento funcional a partir de la fibra de *Mangifera indica L.*, cuyos resultados se publicaron como capítulo de un libro de alcance nacional.

Participó en la reunión internacional de la Red Interdisciplinaria de Ciencia y Tecnología de Alimentos, celebrada en el McCormick Place, Chicago, Illinois, EE.UU.

Las alumnas de la Licenciatura en Enfermería organizaron y apoyaron campañas de salud, y atendieron a 300 personas. Del mismo modo, presentaron una investigación en el Primer encuentro nacional de masculinidades, efectuado en San Luis Potosí.

Por otra parte, el proyecto que se elaboró para diseñar una campaña contra la transmisión del dengue en la región, elaborada por una profesora de tiempo completo, fue premiado por la Organización Panamericana de la Salud.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Colaboró con el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale para brindar asesoría a una industria de la región. Se realizaron trabajos con la Universidad Politécnica de San Luis, Instituto Politécnico Nacional, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA), Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Politécnica de Chiapas, Instituto Tecnológico de Chiapas, y la Universidad Politécnica de Tlaxcala.

Como parte de la formación integral del estudiant-

te universitario, los alumnos de las ingenierías, tanto Mecánica Electricista y Agroindustrial, participaron en el Taller de masculinidades, para educar sobre la importancia de los temas de equidad y prevención de la violencia de género.

Por parte de Protección Civil Universitaria, se impartieron los cursos: Prevención y combate de incendios, y Evacuación y primeros auxilios, dirigidos a la población estudiantil, docente y administrativa.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

El 28 de enero se invitó al Gobernador del Estado y al Secretario de Educación como testigos de honor para la inauguración de las instalaciones del Campus Huasteca Sur. El evento magno contó con la presencia del Rector de la UASLP, integrantes del Consejo Directivo, funcionarios universitarios, presidentes municipales de la región, miembros del Patronato Pro-construcción, representantes de los tres órdenes de gobierno en la región, sectores productivos, sociedad civil y universitarios.

El edificio está construido bajo un concepto de sustentabilidad con instalaciones caracterizadas por el innovador uso de la energía, cuidado de los recursos y respeto del entorno. Está provisto de iluminación a través de diodos emisores de luz (LED) de bajo consumo, junto con un sistema fotovoltaico que genera energía limpia; espacios confortables por su aprovechamiento de los vientos, regulación de temperatura y amortiguación de calor; un sistema de gestión de agua que incluye una planta tratadora por humedales y accesos en todas las instalaciones para personas con capacidades diferentes. Para el diseño del paisaje

interno y externo se usó vegetación originaria de la región, sin la tala de árboles durante la construcción.

En esta primera etapa se edificaron 11 aulas; dos centros de cómputo (uno para acceso a estudiantes y el otro para uso docente); un auditorio con capacidad para 100 personas y realización de videoconferencias; seis laboratorios; área docente con nueve cubículos y espacio común para profesores; el Centro de Información Región Huasteca Sur, dependiente del Sistema de Bibliotecas; área para el Departamento Universitario de Inglés y espacio para la gestión administrativa.

Departamento de Físico-Matemáticas

Es una entidad académica de servicio que tiene como objetivo impartir las materias básicas de física, química y matemáticas a los alumnos de los primeros semestres de las facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas.

En cumplimiento con la misión de esta entidad académica, colaboró intensamente con las facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas en los procesos de acreditación de algunos de sus programas académicos ante organismos como los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería y Accreditation Board for Engineering and Technology.

Como parte del apoyo que brindó a la Facultad de Ingeniería, ofreció por tercera ocasión un curso propedéutico con el fin de homologar los conceptos básicos que debe de tener un aspirante a la facultad, es importante señalar que asistieron no sólo aspirantes a ingresar a la Facultad de Ingeniería, también hubo candidatos a las facultades de Ciencias Químicas, Ciencias y Hábitat.

DOCENCIA

Apoyó la participación del personal académico en eventos nacionales e internacionales, mediante asistencia o ponencias en congresos, foros, seminarios y reuniones.

Cuatro profesores lograron el grado de doctor, uno ingresó al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), como candidato.

Con el propósito de mantenerse actualizados y favorecer el intercambio de ideas, el personal académico asistió y participó en los siguientes eventos:

- a) Seminario nacional de tecnología computacional en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas 2013, Ciudad Guzmán, Jalisco
- b) XXI Taller nuevas tendencias en la enseñanza de la física, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla
- c) LVI Congreso nacional de física, San Luis Potosí
- d) Feria internacional del libro, Guadalajara, Jalisco
- e) Reunión anual 2013 de la sección México de la Asociación Americana de Profesores de Física, Ensenada, Baja California

Departamento Universitario de Inglés

En el marco de importantes contextos de fortalecimiento y planeación desarrollados en nuestra institución, resaltan las competencias de comunicación de nuestra entidad a través de un segundo idioma, el inglés. Esto ha demandado que el conocimiento y dominio del mismo sean el reflejo de una ventaja competitiva en la contratación y desempeño profesional de todos los egresados de nuestros programas académicos. La UASLP ha encomendado al Departamento Universitario de Inglés (DUI) desarrollar esta función y éste lo ha asumido con un alto grado de responsabilidad y compromiso.

En este sentido, el DUI tiene dos propósitos fundamentales: la acreditación del conocimiento del idioma inglés y la enseñanza del mismo. Lo anterior, a través de un programa estructurado transversalmente, mediante la impartición de niveles durante cinco semestres a todos los programas educativos de licenciatura, con un enfoque comunicativo que permite desarrollar actividades de autoaprendizaje con trabajo realizado en centros de autoacceso.

El DUI cuenta con una planta docente de 155 profesores, distribuidos de manera estratégica en todas las regiones del estado donde la institución ofrece programas académicos de licenciatura. Así, en la capital operan los centros de las zonas oriente, centro y poniente, donde se concentra 79.1% (15,309) de la población total atendida; mientras que las zonas foráneas Altiplano, Media, Huasteca y Huasteca Sur complementan el restante 20.9% (4,038) del servicio de atención de la comunidad estudiantil. De esta manera, durante el periodo que se informa atendió a 19,347 alumnos de licenciatura, a

través de cursos en las modalidades regular, verano, semiintensivos y preparación para exámenes *Test Of English as a Foreign Language* (TOEFL).

El modelo académico del DUI requiere la labor docente en el aula y, como complemento, el trabajo autónomo del estudiante en los centros de práctica, que integra actividades de lectura, audio, video, cómputo, karaoke y conversación, lo cual genera un proceso de enseñanza-aprendizaje integral. Para el desarrollo de estas actividades, se cuenta con el apoyo de supervisión de 60 integrantes de personal administrativo que, junto con la planta docente, verifican el trabajo del aprendizaje y comprensión del segundo idioma.

Es de resaltar que el personal docente participa en programas de actualización y mejora continua de sus competencias, tanto docentes como disciplinares, a través de cursos de metodologías modernas de enseñanza, así como la participación y obtención de certificaciones externas e internacionales, para la integración de las habilidades comunicativas del idioma.

Asimismo, se ha apoyado a los profesores que desean continuar su preparación académica-disciplinar, lo que ha permitido que tres obtengan el grado de maestría en las áreas de Administración, Psicología de la Salud (orientación Educativa) y Psicopedagogía. Adicionalmente, dos académicos más están estudiando para obtener el grado en las áreas de Tecnología Educativa con énfasis en Medios Innovadores para la Educación.

Además, se llevaron a cabo tres cursos de actualización para los profesores que forman parte de este departamento, en las áreas de Competency-based

Language Teaching y Desarrollo humano. Durante el periodo de capacitación institucional en enero de 2014, se realizó el curso Development and Assessment of the Oral Communicative Competence in DUI Students.

Un total de 51 profesores participaron en eventos académicos locales, nacionales e internacionales, al asistir a congresos y convenciones, algunos con ponencias en el campo de la innovación educativa que se desarrolla en el DUI. Se detallan a continuación:

- Taller Bridging the gap of technology: the challenge to beat
- X Foro nacional e internacional de centros de autoacceso
- XL Convención internacional Mextesol, Four decades of innovation in ELT
- Congreso de traducción e interpretación San Jerónimo, Traducción: un puente entre culturas
- Congreso Openning New Doors, Breaking through to new teaching trends

Se mantienen los convenios con importantes entidades acreditadoras internacionales, mediante los que tanto alumnos como docentes obtuvieron las siguientes certificaciones:

- Educational Testing Service (ETS, por sus siglas en inglés), a través del examen TOEFL iBT
- Institute for International Education (IIE, por sus siglas en inglés), a través del examen *TOEFL Institucional*
- Trinity College London, por medio de los exámenes Graded Examinations in Spoken English (GESE) (63 alumnos, de los cuales cinco obtuvieron Distinción y 41 el grado de Mérito; 12 docentes, de

los cuales seis obtuvieron Distinción y dos Mérito). Mediante el examen Integrated Skills in English (ISE) (25 profesores, de los cuales dos obtuvieron el grado con Distinción y ocho con Mérito).

El DUI participa actualmente en importantes procesos de autoevaluación y planeación. En concordancia con el *Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023*, se está llevando a cabo la revisión y evaluación de su plan curricular, a fin de atender las necesidades actuales de la comunidad universitaria.

Participa en la gestión de recursos externos para consolidar la infraestructura y mantener los centros de atención a la vanguardia en equipamiento y servicios. Derivado de ello, por medio de recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), se logró obtener una suma por encima de los 2,273,000 pesos, mismos que fueron destinados primordialmente a la adquisición de muebles y equipo para las aulas interactivas y centros de autoacceso de Matehuala y Tamazunchale. Solamente en el último año, la puesta en marcha de estos dos espacios ha permitido incrementar su capacidad de atención individualizada en 300% al pasar de 50 a 200.

Mediante recursos propios e ingresos contingentes, se ha continuado con la adquisición y mantenimiento de equipos y materiales para los centros de autoacceso en las otras cinco zonas, lo que los conserva a la vanguardia. En conjunto, tienen la capacidad de dar servicio a 1,343 alumnos de manera simultánea cada hora, disponibles seis días a la semana.

Respecto a las actividades de extensión, las coordinaciones de cada zona contribuyen con la difusión de las actividades realizadas en el departamento, así

como la oferta de servicios que ofrece, a través de las pláticas de inducción a alumnos de nuevo ingreso. Además, se apoya a las facultades durante los procesos de acreditación o reacreditación por cuerpos evaluadores, siempre que es requerido.

Como cada año, dio la bienvenida a la comunidad universitaria y público en general durante la XX Semana nacional de ciencia y tecnología, por medio de talleres y visitas guiadas a 700 personas, aproximadamente.

En la ciudad de Matehuala, continúa apoyando a la Preparatoria con el examen de ubicación. El periodo pasado, aplicó este examen a 25 estudiantes de nuevo ingreso; además, sigue dando servicio a más de 500 estudiantes en las instalaciones del centro de autoacceso (SAC).

Bajo este esquema de atención, el DUI está participando en la cobertura integral de nuestra comunidad estudiantil, en su interés por contribuir al desarrollo de los individuos como egresados de nuestra institución.

Centro Universitario de las Artes

Fue creado en 2013 como un espacio dedicado a consolidar la formación integral de los estudiantes universitarios a través del arte contemporáneo. Surgió a partir del *Plan de Trabajo 2012–2016* de la Rectoría y del *Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023 (PIDE)*, para generar un espacio común que integre a la comunidad universitaria, consolidar la formación de sus alumnos desde una perspectiva integral e interdisciplinar y desarrollar competencias transversales y específicas.

Se han impartido 38 cursos y talleres pertenecientes a cinco campos del arte, en los que han participado 200 estudiantes universitarios de licenciatura y posgrado. También se han presentado diversas exposiciones y puestas en escena, dentro del centro y extramuros, con la participación de alumnos, maestros, la comunidad universitaria y el público en general.

El proyecto de competencias artísticas y culturales del Centro Universitario de las Artes (Cuart), apoyado por el Programa de Apoyo a la Formación Profesional 2012, coadyuva en la formación integral de los estudiantes, tal y como lo plantea el Modelo de Formación Integral de la Universidad. Se trata de un espacio de reflexión en donde la práctica del arte se contextualiza y significa en su relación con los factores universales, con una visión integradora e interdisciplinaria; un lugar en donde se posibilita la formación de valores estéticos y de vinculación con otros campos del saber; un instrumento para propiciar a través del arte contemporáneo una educación incluyente y universal y una proyección hacia la comunidad universitaria y la sociedad.

Para lograr el objetivo general, se han llevado a cabo cursos, talleres y actividades complementarias en los siguientes campos del arte: artes visuales, arte sonoro, artes escénicas, literatura y nuevas tecnologías para el arte.

Tiene como metas:

- 1) Consolidar las acciones del área académica del Cuart para definir sus procesos de trabajo en academias.
- 2) Difundir y dar a conocer los resultados del trabajo artístico de cada ciclo escolar.
- 3) Consolidar y asegurar que el enfoque de la formación integral del alumno se desarrolla a través de la educación en el arte.
- 4) Acreditar la oferta académica del Cuart para su convalidación como materia optativa o en cumplimiento a la comprobación de la participación en actividades propias del arte, en los planes de estudios vigentes de las licenciaturas y posgrados de la institución.

Se busca que los cursos se ofrezcan en tres modalidades, como materia optativa, requisito de egreso o de manera libre como complemento a la formación integral del estudiante. Para lograrlo, trabajó de manera coordinada con Secretaría Académica, Secretaría General, el Abogado General y la División de Servicios Escolares de la Universidad.

Actualmente trabaja para desarrollar la normatividad que permita establecer procedimientos y regule el adecuado uso de los espacios y recursos de que dispone el Cuart.

Durante este periodo el Centro Universitario de las Artes ofreció cursos y talleres semestrales estruc-

turados de acuerdo con los siguientes campos: artes visuales, literatura, artes escénicas, arte sonoro, arte popular, nuevas tecnologías y cursos teóricos. Asimismo, realizó los cursos y talleres intensivos *workshops*, impartidos por expositores reconocidos en los ámbitos local, nacional e internacional:

- Paisajes sensoriales 2013
- Expresión artística en el espacio urbano
- Producción fotográfica. Introducción a la creación de proyectos fotográficos
- Clase técnica y de repertorio. Danza contemporánea
- Contemporary tradition
- Taller de encuadernación básica
- Taller de introducción a la fotografía, su discurso y su práctica
- Taller de percepción, registro y creación fotográfica
- Taller de iluminación y creación fotográfica
- Dibujo sin reglas
- Paisajes sensoriales 2014
- Taller de producción con recursos compartidos y medios digitales.

Se llevaron a cabo las siguientes exposiciones y presentaciones con los resultados de los cursos intensivos y semestrales:

- Paisajes sensoriales
- Contemporary tradition
- Tropismo del curso Expresión artística en el espacio urbano .
- Exposición de Apertura del nuevo ciclo primavera – verano 2014.
- Exposición con los resultados de todos los talleres y cursos, con asesoría en curaduría y montaje.
- Cursos participantes

- Exposición cautiverio: Taller de técnicas y procesos creativos aplicados a la gráfica
- Exposición fotográfica: Procesos de desplazamiento en la invención del discurso fotográfico
- Exposición puros cuentos: La expresión escrita
- Exposición escultórica: Cartonería y alebrijes
- Presentación: El teatro y la literatura como vía al conocimiento personal
- Presentación evolución: Taller de producción en interdisciplina escénica
- Presentación toma uno: Taller de experimentación dramática.

El Cuart fue escenario de las siguientes presentaciones y exposiciones externas, nacionales e internacionales dirigidas al público:

- Performance: Brote intuitivo
- Voces incorpóreas. Presentación de la clase técnica y repertorio de danza contemporánea de la universidad, para difusión del centro entre la comunidad estudiantil
- Las notas del viajero

En distintos foros de la UASLP se presentaron los siguientes performances y puestas en escena:

- Historia de un violín
- Punto de fuga

Como parte de los talleres interdisciplinarios se realizaron los cursos de Paisajes sensoriales, Expresión artística en el espacio urbano y Contemporary tradition. En estos tres talleres se desarrolló la producción y posproducción, que permitió elevar la calidad de sus resultados.

De manera paralela, buscó el acercamiento con todas las entidades académicas de la universidad, para conocer sus necesidades particulares e intereses

dentro del ámbito del arte, así como los planes de estudios y mapas curriculares de sus licenciaturas y posgrados, con el objetivo de identificar las actividades artísticas que desarrollan y el apoyo con el que cuentan. Asimismo, se generó un vínculo para informarles e invitarles a participar en las actividades que se desarrollan en el Cuart durante cada ciclo. Con base en este estudio, la oferta generada para el primer ciclo del año 2014 se trabajó de acuerdo con las necesidades e intereses detectados.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

El Cuart trabajó con el Instituto de Física, la Facultad del Hábitat, Ciencias, Enfermería, Derecho, Ciencias Químicas, Medicina y con la Escuela de Ciencias de la Comunicación.

Actualmente, colabora con el Centro de Arte y Nuevas Tecnologías (Cante), perteneciente al Centro de las Artes de gobierno del estado. Artistas de distintas disciplinas de este centro imparten talleres de producción en interdisciplina escénica, el taller de body action y técnicas mixtas de danza contemporánea, así como el taller de experimentación dramática.

Además, se están creando vínculos de colaboración con diversas instituciones dedicadas al arte y la cultura en los ámbitos local, nacional e internacional, que se buscará formalizar a mediano plazo, a través de la firma de convenios.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

El Centro Universitario de las Artes cuenta con un edificio especialmente acondicionado para el desarrollo de las actividades artísticas, ubicado en la Plaza del

estudiante, dentro de la zona universitaria Poniente. En la planta baja, se localiza la Caja negra o Sala de teatro, espacio adaptado para el montaje y presentación de actividades teatrales y escénicas; cuenta con una cabina de control y una estructura suspendida que permite la libre configuración del espacio y la fijación de iluminación y cualquier elemento que se requiera colgar. También cuenta con tres aulas acondicionadas con piso de madera para danza contemporánea y actividades escénicas.

En el segundo nivel se ubican dos talleres de artes visuales, el taller de arte sonoro y una galería para el montaje de exposiciones y presentaciones diversas. Los talleres de artes visuales cuentan con mesas comunes de trabajo y caballetes. El taller de arte sonoro cuenta con equipo de proyección y un altavoz móvil, así como mamparas que ayudan a mejorar la acústica del espacio.

En el tercer nivel se encuentran tres aulas y una galería, acondicionadas para la impartición de clases teórico-prácticas con equipo audiovisual.

En la Plaza del estudiante se cuenta con un foro al aire libre y una plaza, áreas donde se extienden las actividades del Cuart para lograr un mayor contacto con la comunidad estudiantil.

Organizacionalmente se estructura por su dirección y cuatro áreas generales: escolar, académica, de producción y postproducción y de vinculación. A partir de éstas surgen como espacios de apoyo el área de logística y protocolo, así como el área de difusión.

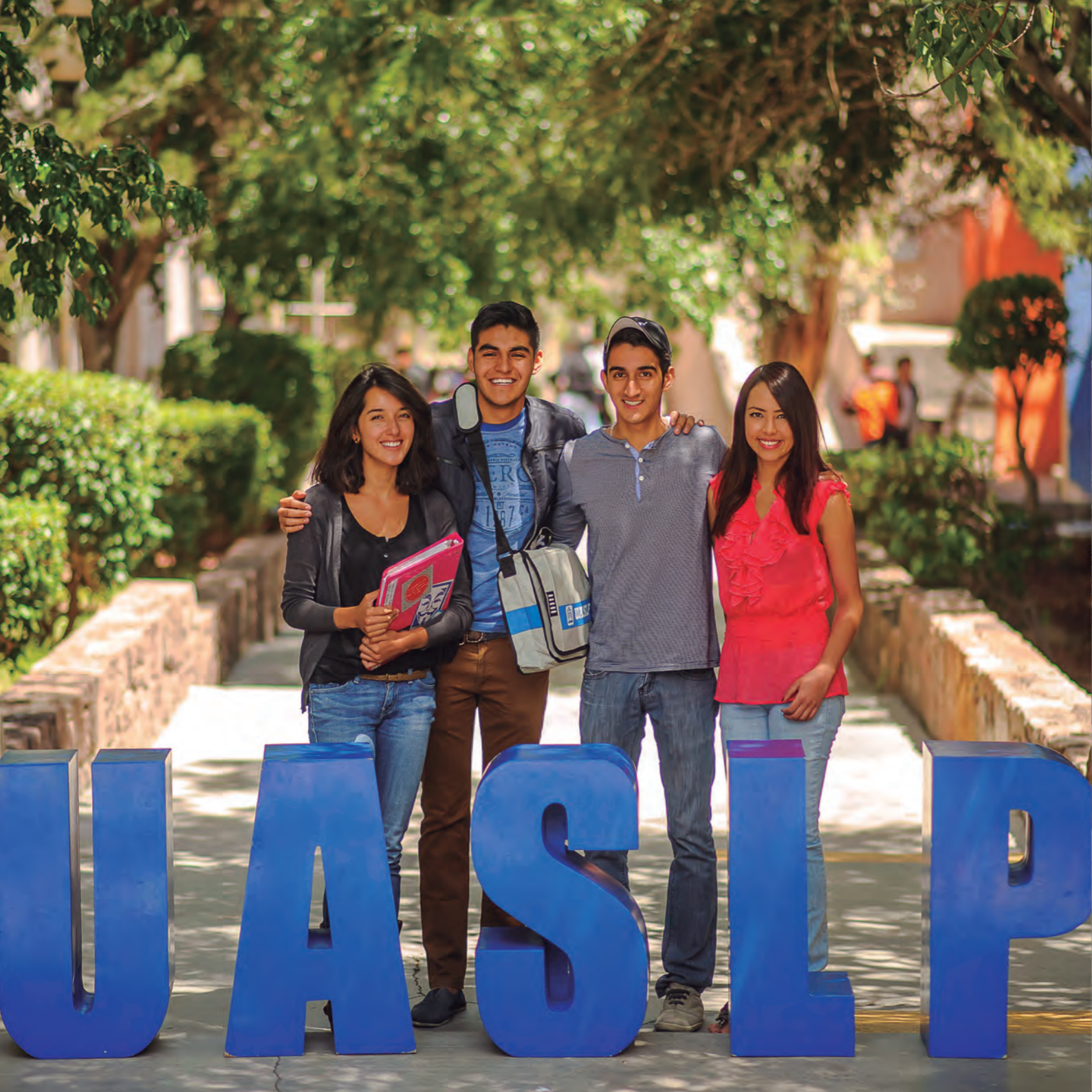
Dentro de las áreas académica y de producción y postproducción se encuentran los departamentos artísticos de artes visuales, arte sonoro, artes escénicas, literatura y nuevas tecnologías.

Proyectos y/o programas realizados o en proceso

Solicitante	Objetivos	Justificación	Beneficio
1. Convenios y colaboraciones artísticas	Establecer convenios y esquemas de colaboración con instituciones y centros dedicados al arte y la cultura, a nivel local, nacional e internacional.	Se busca generar una cultura universitaria dentro del arte contemporáneo que se mantenga a la vanguardia y permita a la comunidad estudiantil formarse de manera integral desarrollándose en cualquiera de sus disciplinas de interés.	Alumnos que egresan de la UASLP con una formación integral, reflexivos, creativos, que saben trabajar multidisciplinariamente, que conocen las diversas formas de expresión del arte contemporáneo y se interesan por seguir cultivándose en él.
2. Campaña de difusión "Arte contemporáneo universitario. La UASLP y el arte contemporáneo."	Sensibilizar a toda la comunidad universitaria del impacto positivo que tiene una formación en el arte para detonar habilidades no desarrolladas previamente.	A través de la publicación de artículos en los medios de difusión internos y en redes sociales se busca sensibilizar, estimular y dar a conocer los productos que se generan en el centro, y coadyuvar a formar una cultura por el arte dentro de la UASLP.	Una cultura universitaria basada en el arte contemporáneo, que incluye e involucra a toda su comunidad, hace accesible y cercano al arte sin olvidarse de su contexto inmediato.

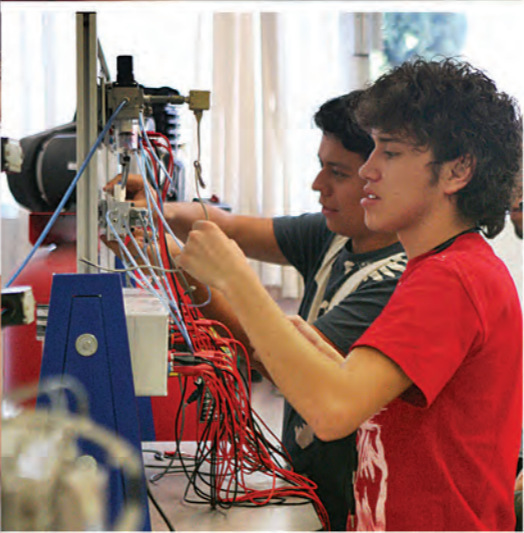
Proyectos y/o programas realizados o en proceso

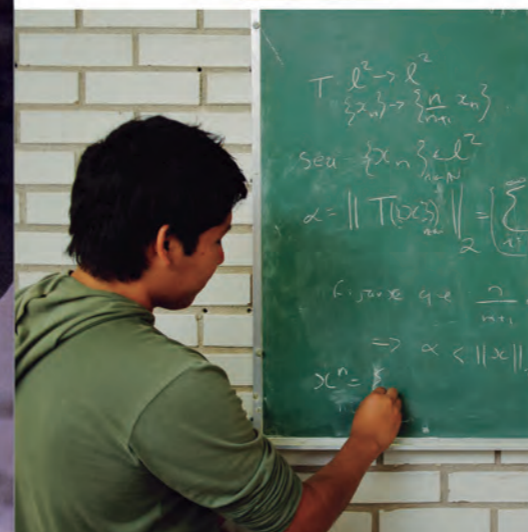
Solicitante	Objetivos	Justificación	Beneficio
3. Eventos artísticos permanentes e itinerantes	Acercar el arte a los diferentes espacios universitarios, a través de eventos artísticos itinerantes que ofrezcan una visión del arte contemporáneo, así como de las posibilidades de expresión que ofrece.	Ampliar la oferta del CUART a actividades artísticas muy diversas, que puedan presentarse en múltiples sedes y que ofrezcan a toda la comunidad universitaria la posibilidad de tener un acercamiento directo con el arte contemporáneo.	Convertir el Arte contemporáneo en un lenguaje común entre la comunidad universitaria, un punto de unión y convergencia de ideas.
4. Residencias Artísticas	Generar espacios de reflexión y trabajo en torno a temas de interés para el Centro y para la comunidad universitaria, a partir de los cuales los artistas invitados desarrollen diversos proyectos artísticos con alumnos universitarios.	Abordar al arte contemporáneo desde la visión más amplia posible y desde diversos contextos, ampliando el espectro de participación al ámbito nacional e internacional de manera permanente.	Consolidar la formación integral de los alumnos universitarios a través del contacto directo y colaboración con los mejores exponentes del arte contemporáneo.











A yellow speech bubble graphic with a tail pointing downwards and to the left, centered on a background of fine, parallel diagonal lines.

**EXTENSIÓN
UNIVERSITÁRIA**

Extensión Universitaria

División de Difusión Cultural

Departamento de Arte y Cultura
Centro Cultural Universitario Bicentenario
Radio Universidad
Centro de Producción Audiovisual TVUASLP
Divulgación Científica
Centro Cultural Caja Real
Cine Club

División de Vinculación Universitaria

Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas

Centro de Apoyo
Tecnológico
Empresarial

Centro de
Idiomas
Universitario

Centro de
Bienestar
Familiar

Centro de Documentación Histórica
"Lic. Rafael Montejano Aguiñaga"

Es la función por medio de la cual la Universidad Autónoma de San Luis Potosí se inserta en el contexto de la actividad social, al ser participe en su estudio y al plantearle soluciones visibles y efectivas. La extensión universitaria comprende programas de educación permanente, además de programas para la difusión de la cultura, del conocimiento, intercambio de experiencias y actividades de servicio, que procuran el bienestar y satisfacción general de la comunidad como de la sociedad.

Lo anterior se obtiene a través de la vinculación con los sectores social y productivo, el diseño de una agenda para difundir el conocimiento generado, la cultura y el arte, y con la ayuda de la infraestructura que la universidad ha diseñado y construido para el desarrollo óptimo de las actividades culturales y de servicio.

El siguiente apartado describe el avance que la institución ha obtenido en su extensión social: los vínculos nacionales e internacionales en el tema académico, de investigación y de colaboración, los logros deportivos, los eventos culturales y servicios de salud.

División de Difusión Cultural

Tiene como misión complementar la formación integral y armónica de los estudiantes mediante su participación activa o como espectadores en diversas actividades culturales y artísticas. Asimismo, contribuye al *Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023*, a través del fortalecimiento de la difusión de la cultura, la formación integral de los alumnos y el bienestar de la sociedad en general.

La división realizó 1,230 actividades: funciones de teatro, danza, música, cine, conciertos, conferencias, concursos, cursos, festivales, encuentros, presentación de libros, cursos, ceremonias y mesas redondas, con 106,000 asistentes. Éstas se llevaron a cabo en los distintos espacios culturales como Centro Cultural Universitario Bicentenario, Auditorio Rafael Nieto, Centro Cultural Caja Real, Patio del Edificio Central, Auditorio Daniel Berrones, Patio de la Autonomía, entre otros.

Los eventos más destacados fueron los conciertos Monroy Blues y la Sinfonietta Universitaria, Rock & Rolling SLP; la visita de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato, la presentación del Ballet Folclórico Universitario en su nueva etapa, Karina Collins y su cuarteto de Jazz y el concierto de guitarras Pena de dos amores.

La Sinfonietta Universitaria se ha convertido en una agrupación de alto impacto y presencia en la comunidad universitaria y en la sociedad. En este periodo ofreció los conciertos: John Williams un clásico de nuestro tiempo; Luces, cámara y acción, y Queen sinfónico. Además, en el teatro del Centro Cultural Universitario Bicentenario, se realizó el concierto Música por la esperanza, en colaboración con las

Damas Voluntarias de la UASLP y la Cruz Roja, para apoyar a los damnificados por las lluvias.

Con el propósito de fomentar el gusto por las distintas expresiones musicales y los diferentes géneros, y proyectar a diversas agrupaciones artísticas de San Luis Potosí, a partir de este año se realiza mensualmente el programa Vive la música, en el auditorio Rafael Nieto, y se transmite en vivo por Radio Universidad. Hasta el momento se han presentado 11 grupos locales.

La participación de los estudiantes en actividades culturales es de suma importancia, cada año se realizan concursos y programas dirigidos a los universitarios. En esta ocasión, los concursos Valores artísticos universitarios y de Bailes latinos tuvieron una participación de 116 alumnos y 2,168 espectadores. Los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico de la Facultad del Hábitat realizan la imagen de la promoción.

En el marco de la XXXIX Feria del libro, instituciones culturales y museos de la ciudad participaron con actividades culturales y didácticas para niños. Además, se llevó a cabo el VII Maratón de lectura, dirigido a niños. Contó con la colaboración del Sistema Educativo Estatal Regular (SEER) y de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado (SEGE). Hubo una gran participación de alumnos lectores y escuchas.

La División de Difusión Cultural mantiene una estrecha colaboración con las instituciones culturales en el estado; ayudó en la organización y fue sede de eventos, entre ellos: Primer encuentro estatal de cultura, organizado con la Secretaria de Cultura del Estado de San Luis Potosí; Territorios del arte, Mercado cultural, espacio interdisciplinario que ofreció

conferencias y talleres, y la presentación de más de 15 eventos artísticos, una oferta variada y propositiva para los universitarios y el público potosino y nacional.

Para difundir las actividades y eventos culturales, esta división cuenta con un programa de promoción permanente, conformado por diferentes medios: *Informe*, guía bimestral impresa con un tiraje de 15,000 volúmenes que se distribuye en toda la ciudad; la página web, la publicación en la página universitaria y las redes sociales. Desde hace tres años, se elaboró un portal gratuito y permanente de divulgación artística en Youtube, tiene un amplio acervo de presentaciones artísticas que cuenta con más de 30,000 horas visitadas. Se obtuvieron avances significativos en la curaduría musical y la catalogación, así como en el establecimiento de estrategias que permiten integrar un catálogo especializado para Radio Universidad.

ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Realizó una gestión eficiente de los recursos financieros de cada uno de los departamentos que la conforman y del desarrollo humano de los trabajadores, conforme a los principios de economía, eficacia y eficiencia, con apego a la normatividad institucional y pública de la gestión de recursos públicos y federales. Esto se vio reflejado en el desarrollo y expansión de las actividades culturales y artísticas para la comunidad universitaria y la sociedad en general, posicionando a la UASLP como una institución de educación superior de calidad.

DEPARTAMENTO DE ARTE Y CULTURA

Está enfocado a la formación de las artes en su etapa inicial dirigida a los universitarios y público en gene-

ral, además de trabajar en la formación de audiencias. Cuenta con 38 cursos y talleres y un círculo de lectura, con 2,150 alumnos por año. Ofrece una amplia gama de posibilidades para el desarrollo de la sensibilidad y el descubrimiento de capacidades artísticas en diferentes disciplinas para niños, jóvenes, adultos y adultos mayores; también da cabida a los 16 grupos artísticos que representan a la institución.

El Taller de historia del arte realizó su Curso de arte vivo en el extranjero por el sur de Italia. Además los alumnos viajaron a Lagos de Moreno, Jalisco; Zacatecas; Xalapa, Veracruz y Huamantla, Tlaxcala. Los alumnos de historia de México y pintura para jubilados realizaron viajes de estudio como complemento a su aprendizaje en el aula.

Se celebró por primera ocasión el Festival de fin de cursos en el teatro del Centro Cultural Universitario Bicentenario, con la presentación de la obra musical *El baile de los muñecos* con lleno total; un ensamble en el que participaron aproximadamente 250 alumnos, bajo la coordinación del profesor del Taller de teatro infantil Alejandro Galindo. En el vestíbulo del teatro se montó una exposición de trabajos de los talleres de artes plásticas, fotografía y literatura.

Con el apoyo del Consejo Regulador del Tequila, se organizó el curso Todo sobre el tequila, que concluyó con la presentación del Ballet Folclórico Universitario en el CC200.

El grupo Axtla fue seleccionado para participar en Territorios del arte. Mercado escénico, organizado por la UASLP y la Secretaría de Cultura. Como resultado, fue invitado a participar en el Festival de la Zona Media,

que realiza la Secretaría de Cultura, y al Festival Cultural Universitario de Durango.

El Ballet Folclórico Universitario participó en dos festivales de danza internacional, que se llevaron a cabo en Corea en las ciudades de Suncheon y Cheonan.

El grupo Difusax asistió en representación de la UASLP al Primer festival artístico cultural de la ANUIES Región Noreste, y ofreció un concierto en el Aula Magna de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

A partir del mes de noviembre se inició el Programa de voluntarios culturales mayores, con la participación de jubilados de la universidad y estudiantes del taller de Historia del arte y de Historia de México, del Departamento de Arte y Cultura. La labor voluntaria de este grupo consiste en mostrar las exposiciones del Centro Cultural Caja Real y dar a conocer el patrimonio histórico de la institución.

Los alumnos del taller de fotografía participaron en la exposición fotográfica del II Encuentro nacional de talento artístico estudiantil, que se montó en el museo de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla y se inauguró en el marco de la XXXIII Reunión nacional de extensión y difusión de ANUIES.

Por otra parte, se presentó *La vendedora de fósforos*, adaptación del cuento de Hans Christian Andersen, en el Centro Cultural Universitario Bicentenario, con la Compañía Unidanza Contemporánea, bajo la dirección de Fernando Escalante. En esta ocasión a beneficio del DIF Municipal.

CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO BICENTENARIO

A sólo tres años de su apertura, el Centro Cultural

Universitario Bicentenario de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí se ha consolidado como un espacio cultural, para los universitarios y el público en general. Tiene una gran demanda en espectáculos artísticos y culturales, congresos nacionales e internacionales, reuniones de trabajo, firmas de convenio, entre otros.

Con la colaboración de Canadá, México y Estados Unidos, se realizó la presentación de Solo jazz 2013, con músicos de talla mundial. Para mejorar la calidad de las presentaciones y de este tipo de conciertos, la UASLP participó en el Proyecto de apoyo a la infraestructura cultural de los estados (PAICE) del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), en que se vio beneficiada con la adquisición de un piano de cola.

Enfocados en la calidad y la oferta cultural, continúa presentándose la temporada 2013 -2014 de la Ópera en vivo desde el MET de Nueva York; hasta ahora se han transmitido diez óperas.

Se realizaron 268 eventos de carácter universitario, académicos y congresos, y por tercer año consecutivo, el Premio Estatal de Periodismo. El número de eventos en el periodo abril 2013 a marzo 2014 incrementó, lo que conformó al Centro Cultural Universitario Bicentenario como una dependencia de gestión y un espacio de servicio a las entidades universitarias, referente cultural con una oferta variada e incluyente.

RADIO UNIVERSIDAD

Con el objetivo de promover la cultura, la enseñanza y la difusión de la investigación científica y humanística,

además de difundir la música de alto valor estético, folclórico y las manifestaciones de carácter universal, basado en sus tres funciones primordiales: informar, educar y divertir, Radio Universidad, a través de sus frecuencias, se ha mantenido en el gusto de la audiencia.

El 1190 de amplitud modulada, segunda estación universitaria del país, cumplió 75 años de estar al aire. Para celebrar se realizó una ceremonia oficial presidida por el rector Manuel Fermín Villar Rubio y el Consejo Directivo Universitario; se contó con distinguidas personalidades, como ex directores de Radio Universidad, ex locutores y ex colaboradores. Asimismo, se entregaron reconocimientos a quienes hicieron posible la trayectoria de esta radiodifusora.

Dentro de las actividades realizadas destacan:

- a) Grabación de la radionovela *Rafael Nieto Compeán*.
- b) Concierto con la Orquesta de Cámara del Centro de Estudios Musicales Integrales.
- c) Concierto con la Sinfonietta Universitaria, bajo la dirección del Maestro José Miramontes.
- d) Inauguración de la Exposición sonora en tres niveles. Voces, música y sonidos, XEXQ 75 años al aire, realizada por el personal de la Fonoteca Universitaria.
- e) Sesión de escucha dirigida de música barroca
- f) Ciclo de cine La radio en el cine, en el auditorio Daniel Berrones Meza; se proyectaron las películas *Solos en la madrugada*, *Días de radio*, *Buenos días Vietnam*, *Partes privadas y Buenas noches*, *buena suerte*.

XHUSP frecuencia modulada 88.5 incluye diversos públicos. Los programas radiofónicos que confor-

man su carta programática son de divulgación, educación, difusión de la cultura y recreación; pueden ser informativos, de variedades, musicales, culturales y especializados.

Esta frecuencia oferta música del mundo, instrumental, baladas en inglés, rock en español, clásica, trova, entre otros. Además, cuenta con 52 producciones locales. En cuanto a programas proporcionados por embajadas como Radio Nederland y la RAI, se reflejan en 10% de la programación.

Por otra parte, se entregó la documentación y la solicitud correspondiente a IFETEL para instalar y operar una estación de radio de FM en el campus Matehuala.

CENTRO DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL TVUASLP

El Centro de Producción Audiovisual, Televisión Universitaria (TVUASLP)

Ha desarrollado un trabajo de apoyo permanente en la difusión y divulgación de las acciones universitarias en todas las entidades que la conforman.

Su objetivo fundamental ha sido la presencia y la imagen de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí en los medios electrónicos a su alcance. En televisión abierta: canal 9, canal 10 de Cablecom en la capital y en su red nacional que impacta en 16 estados, canal 6 Telecable de Rioverde, y canal de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Asimismo, en las nuevas tecnologías se han generado tres medios por YouTube: UASLPTV, canal del V festival de las IES y las muestras nacionales de tv y video de la IES.

Destaca la presencia en los medios electrónicos, con cerca de 300,000 vistas en YouTube, más de

30,000 horas visitadas. Se mantiene la página de la Red de TV y video de IES, que tiene dos canales, uno con la muestra de video realizado por TVUASLP con el registro de más de 130,000 vistas y otro canal donde se presentan producciones de los festivales y muestras IES, con más de 26,000 vistas. Se han sumado cerca de 500,000 accesos en los tres medios de comunicación. Se promueve, además, la presentación de material audiovisual para público cautivo en diversas entidades educativas.

Como resultado de la planeación anual, se generaron más de 500 producciones audiovisuales en diferentes formatos que sustentan los contenidos de los programas *Interactivo* y *Horizontes Culturales*, con 52 emisiones anuales cada uno. Se realizaron promocionales de las principales actividades de los universitarios en eventos ordinarios y extraordinarios.

Colaboró en el diseño audiovisual, producción, proyección y registros en eventos universitarios en que la imagen audiovisual tiene una presencia significativa como: 90 Aniversario de la autonomía y el informe anual de labores que rinde el Rector.

Hubo una mayor presencia en internet con la transmisión en vivo de acontecimientos académicos: Foro de especialidades médicas, Marketic's break, Informe del Rector, Doctorado Honoris Causa al doctor Máximo Carvajal, Maratón radiofónico universitario y la campaña internacional Es seguro estudiar en México, promovida por ANUIES.

En el XIV Festival y muestra de video y televisión de las instituciones de educación superior, la cápsula de difusión de la carrera de Enfermería obtuvo el segundo lugar en la categoría de video promocional. Asimismo,

la nominación del documental *Festival internacional Lila López* en la categoría de valor iconográfico en el Festival Pantalla de Cristal en su edición 2013, distinción que le hizo proyectarse en una de las salas más importantes del país, como la Cineteca Nacional, además de su transmisión por el Canal-TVUNAM en todas las filiales del país.

El centro colaboró de manera interinstitucional con el Gobierno del Estado, a través de Canal 9 y la Secretaría de Cultura; con ésta última, en la coproducción del documental *Festival internacional Lila López*, promoción y cobertura del evento Territorios de arte, mercado escénico, promoción de la campaña Orgullo por lo tuyo. También trabajó de manera conjunta con entidades afines, como TVUNAM y empresas productoras, en la realización de los programas *Diario de una bicicleta e Ingredients for a good life*, este último dirigido a público canadiense. Se apoyaron producciones de reportajes que realiza Fundación RENACE, documental sobre Saturnino Cedillo, CineMA Festival 2013, Encuentro de cultura SLP, Festival Internacional de Cine San Luis Potosí y el largometraje *Realidades de humo*.

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Con el fin de promover una cultura científica y divulgar las investigaciones de la universidad y de otras instituciones del estado, se realizaron diversas actividades de difusión de la ciencia dirigidas a los universitarios y al público en general; se trabajó en cuatro programas centrales y una muestra del audiovisual científico.

Con el apoyo del Sistema de Bibliotecas de la UASLP y la colaboración y participación de investigadores de la

Institución y del Colegio de San Luis, se efectuó la Charla de Ciencias. También se realizaron 15 pláticas de divulgación científica, dirigidas a estudiantes universitarios, con una participación de 800 alumnos aproximadamente.

En apoyo a la Sociedad Francisco Estrada, se realizó La ciencia en el bar, para la promoción y difusión de siete pláticas de investigadores nacionales y locales, quienes comentan y divulgan diversos aspectos de la ciencia. Estas pláticas se difunden a través de internet (<http://galia.fc.uaslp.mx/museo>) Radio Universidad y TVUASLP.

Como parte del Convenio de la UASLP con el Fondo de Cultura Económica en lo concerniente al XIII Concurso Leamos la Ciencia para todos, que coordina la Región Noreste II y comprende Zacatecas, Durango y San Luis Potosí, se establecieron módulos para su difusión en el Verano de la Ciencia y en la Semana de ciencia y tecnología, así como en los centros de información de la UASLP, para promover la lectura de la colección *Leamos la ciencia para todos*, e invitar a los estudiantes a participar en este certamen. La difusión y promoción en los diferentes subsistemas educativos se ha realizado a través de cápsulas radiofónicas y de videos para las nuevas tecnologías, en colaboración con los consejos estatales de ciencia y tecnología de los estados participantes.

En el Laboratorio de Comunicación e Información Científica, apoyado por Conacyt, se produjeron dos cápsulas audiovisuales históricas de divulgación de la ciencia: *Francisco Estrada y el arco de luz y Julián Carrillo*. Además, tres programas de la ciencia-serie *Trastornando el universo* y la instalación de cuatro

exposiciones de divulgación: La cuna de la electricidad, Escudriñando el universo, Francisco Javier Estrada Murguía, farmacéutico a 135 años de la carrera de Químico Farmacobiólogo; además, la del Instituto Científico y Literario, Biblioteca para todos; 136 años de la Biblioteca Pública Universitaria.

También se participó en la Segunda muestra internacional de audiovisual en México, presentada en San Luis Potosí y en los campus de Matehuala, Rioverde, Valles y Tamazunchale.

CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO CAJA REAL

Se ha posicionado como un importante foro cultural potosino, con la presentación gratuita de distintas propuestas del arte contemporáneo, que abarcan obras nacionales e internacionales. Además, ofrece un espacio institucional para el desarrollo de actividades relacionadas con el quehacer universitario y eventos culturales.

Fue sede de actividades de Gobierno del Estado, del Ayuntamiento de la capital potosina, de instituciones educativas como Cecyte, empresas culturales como la revista *Por amor al arte* y Editorial Torbellino, entre otras.

Las exposiciones expuestas en este periodo fueron:

Arte/ sano ÷ artistas 2.0. Muestra conformada por 69 piezas de artistas artesanos, arquitectos, escultores, grabadores, pintores y diseñadores. Exhibió obras de artistas extranjeros y nacionales. Durante su exhibición, recibió 10,054 asistentes.

Distracciones búsqueda. A través de esta muestra, se dieron a conocer los trabajos de los alumnos del tercer año de la Licenciatura en Diseño Industrial

de la Facultad del Hábitat. Contó con una asistencia de 1,000 visitantes.

Que la materia hable. Exposición dedicada al artista potosino, Juan Manuel Hernández Fraga. Esta muestra exhibió alrededor de 50 piezas artísticas labradas en diversos tipos de canteras y materiales como vidrio, hierro forjado, talla en madera y pasta pétreo. Asistieron 3,200 personas.

En el marco de los 90 años de autonomía, se presentó la exposición Patrimonio Histórico, que consiste en un recorrido histórico a través de objetos, documentos, fotografías y videos, de los 390 años de historia de la educación superior en San Luis Potosí.

Además, este centro fue escenario de 50 actividades: foros, conferencias, presentaciones de libros, exhibiciones tecnológicas, expo ventas artesanales, veladas musicales, desarrolladas por instituciones privadas, educativas, gubernamentales y universitarias.

En materia de infraestructura se invirtió en mobiliario museográfico, mamparas, vitrinas, capelos, bases e iluminación.

CINE CLUB

Nació con el propósito de llevar al público universitario una propuesta diferente del cine nacional e internacional, con filmes clásicos, independientes y de autor, que representen lo mejor de la cinematografía en cualquiera de sus aspectos, para inculcar el interés por el séptimo arte entre los universitarios y el público potosino.

En 2013 se presentaron ciclos como Rockumentales II, Sueños animados, Cinema erótica, Masters of

horror, y Hecho en NY: Martin Scorsese, con la participación de 2,345 asistentes. Se contó con las colaboraciones interinstitucionales de Secretaría de Cultura, a través de la Cineteca Alameda, Ciclo Fuentes: legado filmico y el 33 Foro internacional de la Cineteca. Fue sede de los eventos cinematográficos Rodando Film Festival y Festival internacional de documental de la Ciudad de México (DOCSDF).

Cine Club UASLP se presentó en las facultades de Ingeniería, Hábitat, Estomatología, Agronomía y Escuela de Ciencias de la Comunicación con el Tour cinema planeta, de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales y los ciclos La violenta estética de Tarantino y Cowboy Rodríguez.

En el año 2014, se presentaron las cintas: *Citizen Kane*, *12 hombres en pugna*, *Sin aliento*, *El cuchillo en el agua*, *La infancia de Iván*, *Cabeza borradora*, *Pi*, *la orden del caos*, *Tesis y Temporada de patos*; además del ciclo Nombre de Paz, con proyecciones como *Nelson Mandela and de Klerk*, *Adiós Bañana e Invictus*, y el ciclo Después del Amor, con las cintas: *Before sunrise*, *Before sunset* y *Before midnight*

División de Vinculación Universitaria

Para cumplir con el objetivo de propiciar la interacción entre las diferentes entidades académicas, centros y dependencias universitarias con el entorno social, público y productivo, la división implementó las siguientes actividades relevantes.

Para brindar un espacio de vinculación a los estudiantes y recién egresados, continuó su participación en programas con la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE), a la que se incorporaron 50 organizaciones a los proyectos de atención empresarial, Empléate, Experimenta y en las convocatorias de Mi primera empresa.

A fin de facilitar la obtención de competencias específicas que exige el mercado laboral para la obtención del primer empleo y fortalecer la formación profesional de los alumnos, la división obtuvo 2,303,570 pesos, mediante las convocatorias nacionales para las instituciones de educación superior. Este monto se distribuyó en becas para 79 participantes y 63 proyectos con empresas y para la obtención de apoyo económico en el proyecto de Estímulos a la Investigación, Desarrollo e Innovación, con la Facultad de Ciencias Químicas y la empresa Dixpertia, para la investigación: Implementación de dos modelos pre-clínicos para la determinación de actividad biológica de medicamentos biotecnológicos. En relación con la formación emprendedora de alumnos de educación básica, por parte de estudiantes de las Facultades de Contaduría y Administración y Economía, el resultado fue 16 proyectos de desarrollo emprendedor con alumnos de 5° y 6° grados.

Además de la administración de los programas mencionados, las acciones de vinculación con la

Fundación Educación Superior-Empresa derivaron en acuerdos de colaboración para proyectos especiales con la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, delegación San Luis Potosí, Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción y con la empresa Schweitzer Engineering Laboratories.

Conjuntamente con la Facultad de Ingeniería, esta División y la FESE participaron en la Segunda feria del empleo, mediante la presentación de una conferencia sobre los programas de Inserción Laboral y Prácticas Profesionales, con el objetivo de generar un espacio de confluencia para académicos y empresarios que impacte en la generación de proyectos de innovación tecnológica. La Red de Vinculación, conformada por 13 instituciones educativas y empresariales (entre ellas UASLP, el Consejo Mexicano de Comercio Exterior, la Dirección de Desarrollo Económico del Municipio y ProMexico), realizó el evento tercera Expovinculación, con la participación de 450 industriales, académicos y alumnos.

En materia de convenios con los sectores social, productivo y gubernamental, se actualizó el inventario electrónico de convenios de vinculación firmados y reportados a esta División, con un total de 472. En lo que se refiere a las actividades de Educación Continua, se colaboró con gestiones y apoyo a las diversas entidades académicas, para la difusión de los cursos en la página virtual de la Universidad.

Servicio social y prácticas profesionales obtuvo durante el periodo que se informa los siguientes resultados. Para la prestación de servicio social, un total de 2,062 alumnos fueron asignados a entidades, instituciones o empresas, de los cuales 968 eran

hombres (47%) y 1,094 mujeres (53%). El número de alumnos liberados fue de 1,573; de los cuales 831 eran hombres (54%) y 742 mujeres (46%). En lo referente a prácticas profesionales, el total de alumnos con estancias de este tipo en empresas fue de 774, 453 hombres (58%) y 321 mujeres (42%). Debe tomarse en consideración que sólo las facultades de Contaduría y Administración, Ingeniería, Ciencias Químicas, Economía, Hábitat y la Escuela de Ciencias de la Información tienen implementada formalmente las prácticas profesionales.

De manera complementaria tuvieron lugar los siguientes eventos y actividades. Convenios con empresas, entre los que destacan los firmados con el Instituto Mexicano del Seguro Social, Pemex y las empresas privadas Schwaitzer Engineering Laboratories SEL, CRYOINFRA, MACNP y Banamex. Asistencia y participación en el II Foro de la Red Nacional del Servicio Social, organizado por la Universidad Autónoma de Nuevo León en Monterrey, Nuevo León, con la ponencia Impacto social en los universitarios al formar parte del Programa UASLP-PERAJ Adopta un amigo. Durante el mismo evento, se firmó el documento de incorporación de la UASLP a la Región Noreste de la Red Nacional del Servicio Social. Con el propósito de contar con un reglamento actualizado que rijan las actividades del servicio social a nivel institucional, se elaboró el proyecto Reglamento General del Servicio Social.

Desarrollo Emprendedor realizó actividades orientadas a apoyar a la construcción de una cultura y valores con énfasis en la innovación, dirigido a estudiantes y egresados con los siguientes proyectos: capacitación

a 273 emprendedores, a través de los talleres Yo aprendo, los cuales han generado igual número de planes de negocio y desarrollo, y actualización del modelo propio para la impartición del taller de formación de emprendedores de la UASLP.

En relación con el programa de incubación de empresas se presentan los siguientes resultados. Actualización de 17 consultores de la incubadora y aceleradora de negocios de la UASLP, e inicio de la incubación de 36 empresas con la revisión del plan de negocios presentado por cada una. Asesoría y consultoría personalizada para el desarrollo y consolidación del plan de negocios de las 36 empresas en proceso de incubación.

Actividades del programa de Centro de desarrollo de micro, pequeñas y medianas empresas de la UASLP. Capacitación y actividades para la formación de emprendedores e incubación de empresas con el Centro de negocios de la Coordinación Académica Región Altiplano de la UASLP y las Facultades de Economía, y Contaduría y Administración. Asesoría y consultoría, y asistencia técnica con herramientas administrativas a nueve empresas en proceso de aceleración.

El departamento de egresados, cumpliendo con la función de evaluar el desempeño de la institución, la pertinencia de sus programas educativos y mantener el contacto con el egresado, continuó con los siguientes programas: 1) comunicación: a través del correo electrónico, con una lista de distribución de 13,690 cuentas de correo; espacio en Facebook, cuenta de Egresados-UASLP con más de 2,000 seguidores; Twitter @UASLP_Vinc, con más de 2,500 seguidores y por medio del portal de egresados; 2) bolsa de traba-

jo institucional: actualmente se tiene un registro de 1,831 empresas; 6,809 usuarios; 1,905 estudiantes, 1,956 pasantes y 2,948 titulados; 3) Gran baile del día de la Universidad: conjuntamente con la asociación de egresados de la UASLP, el cual se llevó a cabo en el patio del edificio central, con una asistencia de 794 personas; 4) credencial de egresado: la credencial fue tramitada por 1,856 egresados entre abril 2013 y abril 2014; actualmente se cuenta con 57 convenios con establecimientos que ofrecen beneficios a los portadores de la misma. 5) programa de radio: los viernes a las 10 horas, se transmite el programa Parte de ti, a través de frecuencias de Radio Universidad en AM, FM e internet. En este espacio se entrevista a egresados y se presenta semanalmente la semblanza de uno de ellos. En el periodo que corresponde a este informe se habrá transmitido un total de 52; 6) conformación del padrón de egresados: en este periodo se cuentan con 1,670 nuevos ingresos, siendo un total de 12,946 registros en el padrón de egresados; 7) obtención de indicadores de Satisfacción y pertinencia respecto a la satisfacción y pertinencia a través de la aplicación de encuestas a 347. El resultado obtenido permitió conocer la percepción que tiene el egresado acerca de su formación universitaria en este rubro, obteniendo de manera general un indicador de 7.5 sobre satisfacción y 7.9 sobre pertinencia en un rango de 0 a 10. Esta información se le hizo llegar a cada una de las escuelas y facultades para el futuro enriquecimiento de planes de estudio y posibles acreditaciones. Asimismo, se aplicaron las encuestas para medir el índice de satisfacción y pertinencia respecto a la UASLP y sus egresados a 684 personas de la

sociedad en general y 324 a empleadores, con una calificación superior a 8 sobre 10 en ambos casos. Estos indicadores se incluyeron en el Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional 2012-2013.

La internacionalización de la educación superior se ha convertido en un elemento estratégico para el fortalecimiento de las instituciones de educación superior. Durante el periodo que se informa, los programas de cooperación académica realizados fueron: participación en conferencia y exposición anual NA-FSA 2013, St. Louis Missouri, EUA; reunión de trabajo de la Organización Universitaria Interamericana OUI,; encuentro de ex becarios del Servicio Alemán de Intercambio Académico DAAD-Alumni; reunión ANUIES sobre educación internacional; asamblea general de la Red de Redes RELARIES; seminario de seguridad OSAC, Embajada de Estados Unidos, en colaboración con la Asociación Mexicana para la Educación Internacional AMPEI y la Universidad de California UCLA; XIX Reunión nacional de responsables de cooperación ANUIES; Conferencia anual de la Asociación Europea para la Educación Internacional (EAIE) 2013; congreso de las Américas CAEI; XXI Conferencia anual de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional AMPEI 2013; conferencia y exposición anual de la Asociación Asia Pacifico para la educación internacional APAIE 2014.

Asimismo, se recibió a autoridades visitantes para la promoción y difusión de instalaciones y programas académicos de la UASLP, para concretar la firma de convenios de colaboración: Juan Carlos Mejía, de la Universidad Cooperativa de Colombia. Pascal Bernaud, de la Escuela Central de París, Francia. Josep

Pinyol-Vidal, encargado de Relaciones Internacionales de la Escuela Central de Nantes, Francia. Denis Najjar de la Escuela Central de Lille, Francia. Doctora María Sagrario Salaberrí de la Universidad de Almería, España. Licenciada María del Mar Sánchez Pérez de la Universidad de Almería, España.

Firma de convenios de colaboración e intercambio académico. España: Universidades de Santiago de Compostela, Escuela Superior de Diseño Elisava, Málaga, Almería, Politécnica de Valencia, Zaragoza, Politécnica de Madrid y Hospital Son Espases. Colombia: Universidades Federal Rural de Pernambuco, Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Nacional de Colombia, de la Costa, del Atlántico y de los Llanos. Argentina: Universidades del Nordeste y del Noreste de la Provincia de Buenos Aires. Brasil: Centro Universitario UNIVATES y Universidad de Brasilia. Francia: Universidad de Montpellier. Alemania: Julius Maximilians University of Würzburg, Chile: Universidad Católica del Norte. México con las siguientes universidades: Autónoma de Querétaro, Autónoma de Chiapas; con la Compañía Mexicana del Desierto S.A. de C.V. y el Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas A.C. Dentro del programa de movilidad estudiantil, de abril del 2013 a marzo del 2014, se enviaron 78 estudiantes a distintas universidades mexicanas y 204 alumnos a nivel internacional, principalmente Universidades en España y Chile. En reciprocidad, recibimos a 43 estudiantes de distintas instituciones nacionales y 31 alumnos a nivel internacional, de Universidades de Colombia, Argentina, Chile, Brasil y España, principalmente.

Con el objetivo de facilitar la interacción tanto interna como externa de las diferentes áreas de la División, se llevaron a cabo las siguientes acciones: programación para el portal de encuestas de satisfacción de la sociedad, del empleador, y satisfacción y pertinencia del egresado; Emprendedores; página web de educación continua; sistema de actualización en línea el catálogo de servicios universitarios y convenios integrados a la página web; sistema de información del servicio social.

En actividades con comisiones y proyectos institucionales la División participó en: fases de elaboración del PIDE 2013-2023, siendo parte del Comité de Planeación y en los diferentes talleres convocados por la Rectoría; Reunión de asociados del programa de doble titulación con CityU, en la ciudad de Seattle, y ceremonia de egreso de la primera generación de la UASLP que surge de este programa; programa UASLP y Universidad de Quebec, en Montreal, para continuar ofertando el programa de Maestría en Alta Administración, trabajos para delinear posgrado de Maestría en Administración con doble titulación con la CityU de Seattle; presentación y conclusión del proyecto para identificar la vocación productiva del municipio de Armadillo, proyecto realizado junto con la Facultad de Economía y presentado al Consejo de la Canacintra y al gobierno del estado; reunión para egresados y empleadores del Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración; integración de la UASLP a los consejos de Clúster Automotriz y Logístico de SLP; reuniones de los comités de Desarrollo de Proveedores y de Recursos Humanos de ambos consejos. Se participó en la recepción de

embajadores de diversos países de la unión europea, Malasia, Indonesia, Japón, Rusia, Vietnam y Ucrania, para dar a conocer la UASLP y promover actividades de colaboración.

La UASLP ocupa la secretaría técnica del Consejo Regional de Ciencia y Tecnología de las cuatro zonas del estado, Centro, Altiplano, Zona Media y Zona Huasteca, y desarrolla actividades de colaboración entre gobierno, sectores educativo y productivo. Participación en los foros de consulta para la elaboración del Plan Nacional de Desarrollo del gobierno federal 2012-2018. Conclusión de los trabajos del Premio SLP de Tecnología e Innovación 2012 y entrega del mismo en presencia del gobernador del estado, en el que resultaron ganadoras dos empresas locales que son asesoradas por la UASLP en actividades de desarrollo tecnológico e innovación. La UASLP es parte del consejo de este premio y preside al grupo de evaluadores; además, se iniciaron los trabajos para la versión 2014 del mismo. Participación con universidades de Alemania, Costa Rica y México en el programa Unitransfer, patrocinado por el DAAD alemán, para fortalecer las estructuras de vinculación de las universidades, con el proyecto Propuesta para la creación de una oficina de transferencia de tecnología en la UASLP.

Asimismo, siguió al frente de la comisión de vinculación del Consejo para el Dialogo de los Sectores Productivos del Estado, encabezando un estudio para conocer la pertinencia de la oferta educativa de las instituciones de educación superior en el estado. Evaluador en el Premio nacional de vinculación. Actividades en el grupo institucional de la UASLP que

participa en el foro bilateral sobre educación superior, innovación e investigación. Conjuntamente con la Dirección de Desarrollo Económico Municipal, en la formación del Instituto Municipal para los Emprendedores y se desarrollaron las primeras actividades para su fortalecimiento. Participación en el grupo de evaluación para asignación de becas del Programa de Becas para Científicos Potosinos del Conacyt/Copocyt. La UASLP, a través del Rector y la División de Vinculación forma parte del consejo estatal de la Cruzada contra el hambre; la institución encabeza la secretaría técnica del capítulo para San Luis Potosí.

Se desarrollaron programas de capacitación, en conjunto con el Copocyt, orientados a los vinculadores de la Universidad, en temas de protección intelectual, oficinas de transferencia de tecnología, y elaboración y administración de proyectos de innovación tecnológica. Asimismo, se insertaron 45 proyectos de la UASLP con empresas del sector privado, para participar en la versión 2014 del Programa de Estímulos a la Innovación del Conacyt. La UASLP firmó un convenio de colaboración con el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (Copocyt) para elaborar el proyecto para la conformación de una oficina de transferencia de tecnología para el estado y presentarlo ante el Conacyt, en el marco de la convocatoria del Fondo Sectorial de Innovación Secretaría de Economía-Conacyt Finnova, en el cual resultó apoyado el proyecto y reconocida la oficina de transferencia de tecnología por el Conacyt, para recibir fondos federales para la elaboración de proyectos productivos con las empresas. Promoción del programa de apoyo para jóvenes universitarios, en

colaboración con la Fundación de la Escuela Bancaria y Comercial, para otorgar apoyos económicos a 100 de ellos. Participación en la reunión del Consejo de Minería del Estado de San Luis Potosí. Se realizaron las actividades necesarias para que la UASLP fuera reconocida por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer), como Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias Laborales, y al Centro Universitario de Atención Tecnológica Empresarial (CUATE), como Centro de Evaluación de Competencias Laborales. Actividades de los consejos de entidades gubernamentales y del sector productivo para mantener la presencia de la UASLP y promover proyectos colaborativos; entre ellos destacan: Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, SLP, Cámara Nacional de Comercio, SLP, Industriales Potosinos A.C., Comisión de Educación de la Coparmex, Desarrollo Económico del Municipio de SLP, Ciudades Hermanas del municipio de SLP, Red de Vinculación del estado de SLP, Red de Vinculación de la Región Noreste de la ANUIES, Clúster Automotriz de SLP, y Clúster Logístico de SLP. Se continuó con la participación con la Facultad de Psicología en la promoción y consolidación del programa UASLP-PERAJ Adopta un amigo, extendiéndolo a más facultades y a 60 becarios; en la reunión de clausura del programa 2012-2013, participó el director nacional del programa, maestro Eduardo Jinich.

Centro Universitario de Apoyo Tecnológico Empresarial

Tiene como función primordial la vinculación, por medio de la aplicación y la difusión del conocimiento, ya que su misión fundamental es la de establecerse como una instancia que relacione a la universidad de manera eficiente con su entorno, a través del contacto de su personal académico y de sus estudiantes con la sociedad, representada por las organizaciones públicas, privadas y sociales, a fin de construir soluciones creativas y eficaces a los fenómenos que plantea la sociedad moderna, con la aplicación del conocimiento que se genera dentro de la misma institución.

En virtud de esta nueva dinámica entre las instituciones académicas y la comunidad, así como la disminución en la disponibilidad de recursos financieros provenientes de las fuentes tradicionales, el Centro Universitario de Apoyo Tecnológico Empresarial (CUATE) pretende establecerse como un canal complementario de generación de recursos alternos para la UASLP.

En atención a los fines institucionales, organizó y participó en diversos eventos y actividades, con el objetivo de promover la relación entre los estudiantes y expertos en distintas disciplinas, con personas e instituciones externas de los sectores agropecuario, industrial y de servicios; a través del desarrollo de proyectos de investigación básica, investigación aplicada, cursos y programas de capacitación, entre otros.

Atiende las solicitudes de servicios, mediante las siguientes líneas de acción:

- Programas y proyectos agropecuarios y agroindustriales.
- Programas y proyectos industriales y de servicios.
- Programas de capacitación.

- Atención a programas y proyectos internos de la UASLP.
- Promoción de los servicios de la UASLP.
- Servicios de informática.

CONVENIOS FIRMADOS

Con el propósito de definir claramente los servicios, obligaciones y derechos que se derivan de la relación con organizaciones externas a la universidad, se firmaron convenios de colaboración o contratos de prestación de servicios profesionales con diversas instancias:

- Convenio de colaboración con el Centro de Atención a las Víctimas del Delito (Cavid), a través de la Oficialía Mayor del Poder Ejecutivo del Estado de San Luis Potosí.
- Convenio de prestación de servicios profesionales con los Servicios de Salud del Gobierno del Estado de San Luis Potosí.
- Convenio de colaboración con el fideicomiso del Fondo de Fomento Agropecuario del Estado de San Luis Potosí (Fofaes), para fungir como Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la Calidad de los Servicios Profesionales (CECS), otorgados al amparo del Programa de Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA).
- Convenio de colaboración con el fideicomiso del Fofaes, con el objetivo de fungir como CECS, para evaluar los servicios profesionales de las agencias de desarrollo rural, contratadas al amparo del Proyecto Estratégico para la Seguridad Alimentaria (PESA).

• Convenio de Colaboración con el Instituto Nacional para el Desarrollo de Capacidades del Sector Rural, A.C. (Inca Rural), para que la universidad preste sus servicios como CECS, a fin de proporcionar capacitación, soporte técnico y metodológico sobre los criterios y procedimientos de la capacitación y evaluación formativa en situación de trabajo, el seguimiento del desempeño de los prestadores de servicios profesionales y la evaluación de las estrategias de desarrollo, de acuerdo con las reglas de operación de la SAGARPA.

• Convenio de colaboración con el Inca Rural para la evaluación y seguimiento del Programa Integral de Capacitación (PIC), en el concepto de apoyo d1, tomando como marco de referencia a seis organizaciones nacionales de productores. Asimismo, en el concepto de apoyo d2, con marco de referencia de nueve organizaciones estatales de productores.

• Marco de colaboración con el Honorable Ayuntamiento de Guadalcázar, San Luis Potosí, para establecer mecanismos de cooperación a nivel municipal. De igual forma, firmó un convenio para la organización e impartición del diplomado para la profesionalización en perspectiva de género de las servidoras(es) públicos del Ayuntamiento, además de la organización y realización de ocho foros de discusión respecto a problemáticas puntuales o específicas del municipio, donde se identifiquen y propongan soluciones respecto a factores que inciden en la desigualdad de género.

• Al amparo del marco de colaboración firmado con INTERAPAS, efectuó los siguientes trabajos

para este organismo operador de agua potable: 1) Diseño de la actualización de la estructura tarifaria de las cuotas, 2) Revisión de la propuesta para el presupuesto anual 2014.

• Marco de colaboración firmado con los Servicios de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Matehuala (SAPSAM), para llevar a cabo el estudio de necesidades tarifarias y actualización de cuotas para el ejercicio fiscal 2014.

• Convenio de colaboración con la delegación estatal de la Secretaría de Desarrollo Social, como parte de las acciones de la Cruzada nacional contra el hambre, para realizar el levantamiento, clasificación, revisión y captura de información socioeconómica, por medio de la aplicación del cuestionario único de información socioeconómica y su anexo de volumetría; y de tal forma, contar con un panorama actualizado de la situación de los municipios de Matlapa y Tamazunchale, San Luis Potosí.

• Contrato de prestación de servicios con el Honorable Ayuntamiento de Mexquitic de Carmona, SLP., con objeto de que la UASLP realice el estudio de localización y aplicación del cuestionario único de información socioeconómica, a posibles beneficiarios del Programa de Piso Firme de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), ubicados en localidades de alta y muy alta marginación.

• Convenio específico de coordinación con la Sedesol, para la operación de los proyectos establecidos en la Cruzada nacional contra el hambre a la población en los municipios prioritarios seleccionados. El propósito es contribuir a mejorar las

condiciones de la comunidad en situación vulnerable, de pobreza extrema y carencia alimentaria, así como procurar la aplicación de los conocimientos humanísticos, científicos y tecnológicos, en la solución de la problemática estatal.

- Contrato de prestación de servicios, cuyo objeto es desarrollar para la Secretaría de Turismo del Gobierno de Estado de San Luis Potosí, el estudio denominado Diagnóstico sobre competitividad y sustentabilidad del destino ciudad de San Luis Potosí, Pueblo Mágico de Real de Catorce y Pueblo Mágico de Xilitla.
- Convenio de colaboración con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) para la impartición de tres cursos de capacitación para su personal.

PROYECTOS Y PROGRAMAS ATENDIDOS POR SECTOR

Atendió las solicitudes de 50 organizaciones, con algunas de las cuales llevó a cabo dos o más programas para la elaboración, preparación y/o evaluación de proyectos de inversión con recursos públicos o privados. La distribución por sectores fue del siguiente modo:

- Del sector privado un 28%.
- Del sector público (dependencias federales, estatales, municipales y organismos descentralizados) un 63%.
- Organizaciones sociales y solicitudes internas de la UASLP, un 9%.

Es importante señalar que en estas actividades participaron estudiantes de la universidad (como becarios o prestadores de servicio social), supervisados por los

investigadores responsables de los trabajos, lo que representa una forma de enfrentarse y entrenarse en lo que será su ejercicio profesional.

Por otro lado, independientemente del número de estudiantes que han participado en proyectos e investigaciones desarrolladas por las entidades académicas. Como política interna del CUATE, cada consultor tiene continuamente bajo su tutela a varios estudiantes de distintas disciplinas, a quienes involucra en los casos que les corresponde atender, con la ventaja de que el consultor puede encargarse de varios casos simultáneamente y el alumno comienza a afrontar los fenómenos de su especialidad, aprendiendo a crear metodologías para su solución. Entre becarios y prestadores de servicio social, el CUATE tuvo un promedio mensual a 23 estudiantes de diversas carreras.

Mantuvo bajo contrato a 60 personas para las actividades de campo de los programas contratados con la Sedesol. Asimismo, fue necesario acordar la participación de 20 personas de otras entidades académicas (además del personal del mismo centro), para los proyectos establecidos con el Fofaes e Inca Rural.

PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN CON FONDOS PÚBLICOS O PRIVADOS, Y ASESORIA EN DIVERSOS TEMAS

Aparte de los convenios y contratos firmados, atendió solicitudes de servicio de diversas organizaciones, las cuales se engloban en los rubros a continuación mencionados:

- Evaluación socio-económica de proyectos de agua potable, con inversión de fondos públicos.
- Estudios integrales (a nivel municipal) de transporte público en los medios rural y urbano, bajo diferentes modalidades.
- Estudios de mercado para diversos productos y servicios.
- Estudios financieros para la obtención de créditos.
- Diagnóstico y evaluación de empresas.
- Proyectos de factibilidad financiados con recursos públicos.
- Construcción y/o evaluación de programas de impacto regional.
- Análisis, determinación y construcción de modelos de tarificación para organismos operadores de agua potable.
- Elaboración de estudios de diagnóstico de diversos fenómenos económicos y sociales.
- Diagnósticos de daño ambiental.
- Desarrollo de proyectos agropecuarios y agroindustriales.
- Estudios de predictamen de daño ambiental a empresas observadas por la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente.
- Construcción de manuales de organización y de procedimientos.
- Estudios de vialidad e imagen urbana.

Algunos de estos trabajos se desarrollaron con recursos privados, mientras que otros fueron financiados con recursos públicos o de diversos fondos de fomento.

DIPLOMADOS, SEMINARIOS Y CURSOS DE CAPACITACIÓN OFRECIDOS

- Curso corto de Calidad en la redacción institucional para personal del ISSSTE. Duración de 20 horas.
- Curso corto sobre el uso de manejador de base de datos ACCESS, impartido a personal del ISSSTE. Duración de 20 horas.
- Curso corto sobre habilidades comunicativas y manejo de conflictos, al personal del ISSSTE. Duración 30 horas.
- Dos cursos cortos sobre Microsoft Word 2010 Básico, al personal sindicalizado de los Servicios de Salud del Gobierno del Estado de San Luis Potosí. Duración total de 40 horas.
- Dos cursos cortos sobre Microsoft Word 2010 Avanzado, al personal sindicalizado de los Servicios de Salud del Gobierno del Estado de San Luis Potosí. Duración total de 40 horas.
- Dos cursos cortos sobre Microsoft Excel 2010 Básico, al personal sindicalizado de los Servicios de Salud del Gobierno del Estado de San Luis Potosí. Duración total de 40 horas.
- Dos cursos cortos sobre Microsoft Excel 2010 Avanzado, al personal sindicalizado de los Servicios de Salud del Gobierno del Estado de San Luis Potosí. Duración total de 40 horas.
- Curso de andragogía, dirigido a los prestadores de servicios profesionales de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos (SEDARH). Duración de 16 horas.
- Curso sobre análisis y síntesis de contenido, dirigido al personal de la Secretaría Técnica del

Gabinete del Gobierno del Estado de San Luis Potosí. Duración de 14 horas.

- Ponencia en el diplomado Atención especializada a mujeres víctimas de violencia de género por parte del sector policial, como estrategia para fortalecer la operación del Centro de Justicia para las Mujeres de San Luis Potosí para el Covid.

ÁREAS DE ESPECIALIDAD RELATIVA

El Centro Universitario de Apoyo Tecnológico Empresarial ha consolidado su incursión especializada en las siguientes áreas de actividad:

- Área de proyectos de agua potable. La explotación racional de este recurso natural, asociado a las altas tasas de crecimiento de la población mundial, le convierte en un factor estratégico; por lo cual, en la búsqueda de una solución para los conflictos que de ello derivan, el CUATE desarrolla metodologías propias de análisis, o se ajusta a otras ya existentes, para dar respuesta a las interrogantes que se plantean las organizaciones públicas y privadas, encargadas de la administración y explotación de dicho recurso.
- Proyectos de desarrollo regional. Cada vez se hace más notorio que el uso de recursos públicos y privados (aisladamente) no tienen impacto positivo en los niveles de desarrollo de las regiones o microrregiones en donde se invierten, por lo tanto, con mayor frecuencia se presentan solicitudes para la formulación de planes y programas de desarrollo con enfoque de sustentabilidad, lo que abre la oportunidad a los especialistas de la UASLP para participar en la elaboración de trabajos que

requieren un mayor grado de integración de las variables socioeconómicas.

- El CUATE, por medio de sus especialistas y personal de campo, se estableció como una instancia de confianza en el Programa de Apoyo a Zonas de Atención Prioritaria, particularmente en la obtención de datos para dar sustento a los programas para el desarrollo de los municipios de la Cruzada nacional contra el hambre.
- En el ámbito municipal se ha consolidado como una organización imparcial y de confianza, en el terreno del desarrollo de estudios de transporte.
- Con mayor frecuencia se presentan solicitudes del sector público, para evaluar los programas de acción implementados, con el fin de determinar los impactos desde diversas perspectivas y reorientar las acciones cuando es el caso.

ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA UASLP

A través del área de promoción y a manera de vinculación con la sociedad, realizó visitas para dar a conocer los servicios que ofrece la universidad. En éstas, informa a las empresas sobre la infraestructura académica, de investigación y características de las facultades, escuelas e institutos de investigación que conforman a la UASLP, con el objetivo de que el solicitante potencial tenga una visión clara e integral de la calidad y seriedad que puede esperar de la institución.

Pertenece a la Cámara Nacional de la Industria de Transformación, lo que posibilita el acercamiento con las empresas locales del sector industrial y que, de manera natural, representan un mercado para los

servicios que ofrece la universidad; a la vez, pone en contacto a la academia con este sector, al hacerla participe en la solución de los problemas que enfrenta.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS INTERNOS Y EXTERNOS

El personal del CUATE participó en eventos de distinta índole, destacan:

- Asistencia a la reunión constitutiva del comité de validación para el Programa Opciones Productivas en la Sedesol.
- Asistencia al comité de validación del Programa de Opciones Productivas de la Sedesol.
- Asistencia al XIII Congreso regional de geriatría y gerontología, como parte de la organización.
- Asistencia a las reuniones del Programa de Atención a las Personas Adultas Mayores, para el análisis de resultados de la encuesta sobre salud, bienestar y envejecimiento en seis estados de la República Mexicana.
- Invitación a la reunión de integración de los equipos técnicos de cooperación territorial, a través del Programa de Desarrollo de Capacidades, Innovación Tecnológica y Extensionismo Rural.
- Participación en las reuniones de los CECS, en diversas ciudades del país.
- Asistencia a la reunión ordinaria de la junta de gobierno del organismo operador de agua potable SAPSAM, en Matehuala, S.L.P., para presentación de resultados.
- Asistencia a las reuniones mensuales del Grupo Operativo Estatal de Asistencia Técnica y Capacitación en la SEDARH.

- Asistencia a reuniones de los consejos municipales de transporte en los diversos municipios donde elaboró los estudios de transporte.
- Asistencia, en representación del Rector, a las reuniones para la Cruzada nacional contra el hambre.
- Asistencia al I Foro de prestadores de servicios de agua de San Luis Potosí.
- Asistencia a las reuniones de la Comisión Institucional de Construcción de la UASLP.

PROGRAMAS Y PROYECTOS INTERNOS ATENDIDOS

Atendió proyectos y programas encomendados por el Rector o solicitados por entidades académicas y/o administrativas de la misma universidad, tales como: evaluación financiera y económica de proyectos de infraestructura; asesoría a entidades académicas; negociación y elaboración de convenios de colaboración o contratos, orientados a normar las relaciones con otras organizaciones; estudios de mercado, precios y tarifas en diversas actividades; y análisis de rentabilidad social para inversiones en equipo.

INSTALACIONES FÍSICAS Y EQUIPAMIENTO

Renovó los equipos y mobiliario obsoletos, buscando preservar la calidad del servicio que presta, tanto de manera interna como externa. Dio mantenimiento correspondiente a las redes de cómputo, audiovisuales y a las instalaciones físicas en general.

Adquirió el siguiente equipo:

- Impresora láser.
- Adquisición de 10 equipos de cómputo.

- Amplificador de sonido para dar servicio en trabajos de campo.
- Actualización del equipo electrónico de vigilancia, con la adquisición de un kit de cuatro cámaras adicionales y un DVD de grabación.
- Adquisición de una camioneta para apoyar el trabajo de campo.

Centro de Idiomas Universitario

En este Centro se ofrece al público cursos de inglés, francés, alemán, italiano, portugués, chino-mandarín, japonés, ruso y español para extranjeros. Expide diferentes certificaciones de conocimientos de idiomas, atiende necesidades específicas de otras instituciones, dependencias gubernamentales, empresas e industria y ofrece servicios de traducción de textos e interpretación simultánea.

Durante el 2013, atendió a 9,645 alumnos, en las instalaciones del centro, de la Facultad de Derecho y en las extensiones en Rioverde y Matehuala.

Colaboró en proyectos especiales con El Colegio de San Luis, Escuela Normal de Cedral, Instituto Politécnico Nacional, Colegio Internacional Terranova, Universidad Tecnológica de San Luis Potosí, Universidad San Pablo, Escuela Preparatoria de Rioverde, Bosch México, S.A., Mulox de México en Matehuala, Keihin de México, S.A. de C.V., DYMOS, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado (SEGE), Ayuntamiento de Santa María del Río. E internamente, con el Departamento de Desarrollo Humano y el Departamento de Agenda Ambiental de la Universidad.

Celebró convenios de cooperación con el Ayuntamiento de la Capital de San Luis Potosí, SEGE en el Programa Nacional de Inglés de Educación Básica (PNIEB), el Centro de las Artes y la Alianza Francesa. Renovó acuerdos de participación con la Institución IFCA de Japón, quien envió a un profesor (el séptimo) para un año de estancia.

Aceptó la participación de practicantes y prestadores de servicio social de la Universidad Tangamanga, UNEA, Instituto Salesiano Carlos Gómez, Universidad del Valle de México, Conalep y la Facultad de Economía de la UASLP.

Apoyó a la Secretaría de Gobernación del Gobierno del Estado con el proceso de evaluación y revisión de expedientes de los aspirantes a peritos traductores. Atendió las peticiones de apoyo para traducciones por parte de la Junta Especial 34 de la Federal de Conciliación y Arbitraje, así como del Juzgado Segundo de Distrito del Estado. Proporcionó la información estadística solicitada por la Secretaría de Desarrollo Económico de Gobierno del Estado y el Departamento de Admisiones de la UASLP.

Sus profesores asistieron a la XVIII Feria internacional de idiomas en Guadalajara, al X Congreso de centros de autoacceso en la Benemérita Universidad de Puebla, al Congreso internacional de traducción San Jerónimo 2013 en Guadalajara, Muestra de material didáctico de *National Geographic* en la Ciudad de México, y se impartió una conferencia en el Congreso internacional ANUPI en Huatulco, Oaxaca.

Ofreció curso de capacitación a un grupo de docentes para obtener la certificación Teaching Knowledge Test (TKT) y Cambridge English: Advanced (CAE).

Apoyó al Instituto Sathya Sai de México, con el préstamo de instalaciones para realizar un curso de valores para jóvenes y adultos.

Colaboró con la Coordinación para la Innovación y la Aplicación de la Ciencia y Tecnología CIACYT y la Facultad de Medicina, traduciendo textos de investigación al idioma inglés.

Organizó y celebró el V Congreso internacional Opening New Doors en el Centro Cultural Universitario Bicentenario Universitario, dirigido a maestros de idiomas, al cual asistieron 450 docentes y participaron diferentes casas editoriales.

Durante el 2013, se consolidó la oferta de cursos intensivos personalizados de diferentes idiomas en la capital del estado; en Matehuala creció la demanda de cursos de francés y alemán.

Asimismo, un grupo de profesores participó como jurado en eventos académicos del Instituto Hispano Inglés, Escuela Primaria Matutina Profesora Ignacia Aguilar y del Instituto Superior de Gastronomía.

Aplicó 771 exámenes TOEFL-ITP en este Centro y sus extensiones, en Tamazunchale y Ciudad Valles.

En colaboración con la División de Informática, dio seguimiento al desarrollo del nuevo sistema de control escolar. En coordinación con el Departamento de Telecomunicaciones, realizó cambio de antenas de transmisión de datos para incremento de ancho de banda. Por requerimientos de la Universidad de Cambridge para la aplicación de exámenes de certificación FCE, realizó registros digitales de los participantes en junio y diciembre.

Centro de Bienestar Familiar

Nació de la preocupación y necesidad de fomentar el estudio y la acción productiva de los trabajadores de la UASLP y sus familiares, que acuden aprender diferentes actividades como corte y confección, tejido, primeros auxilios, cocina, panadería, nutrición, manualidades, belleza y computación.

El personal que labora en este centro se encarga de organizar los programas de los talleres que se imparten, los cuales son trimestrales y semestrales. Celebró reuniones por semestre con las maestras para mejorar las actividades y necesidades de cada taller, y ofreció algunos especiales: chocolatería, tanatología, nutrición y salud, entre otros.

Integrantes del centro colaboraron con la Cruz Roja Mexicana en la colecta anual; visitaron facultades, escuelas, institutos, dependencias administrativas y escuelas incorporadas a la universidad.

Esta dependencia apoyó al Centro Educativo País de las Maravillas en distintos festejos: Día del Niño, Día de la Madre, camping universitario, posada navideña y otros eventos. Proporcionó apoyo a la Unidad de Cuidados Integrales e Investigación en Salud (UCIIS), en los diferentes eventos que realiza.

Colaboró con Unidad Deportiva en la convivencia especial. Durante la Carrera atlética, las damas voluntarias obsequiaron un regalo simbólico y entregaron medallas a los participantes.

El Centro de Bienestar Familiar festejó su 30 aniversario, para celebrarlo editó un libro de cocina, con recetas de cada una de las damas del voluntariado. Para la organización del volumen, se siguieron los pasos siguientes: 1) recopilación de las recetas; 2) selección de recetas; 3) organización del recetario; 4)

elaboración y degustación de platillos del recetario, 5) premiación por el chef Emmanuel Dupont, en el Patio de la Autonomía del Edificio Central; 6) presentación del recetario por el chef Emmanuel Dupont; 7) brindis y entrega de reconocimientos a las ex presidentas del voluntariado.

El comité de damas voluntarias organizó el tradicional Unibazar Navideño, cuya preparación inició en el mes de agosto con reuniones de señoras del comité y expositores. Contó con el apoyo de diferentes departamentos y se realizó exitosamente del 25 de noviembre al 1 de diciembre.

Centro de Documentación Histórica Lic. Rafael Montejano y Aguiñaga

La Sección de Bibliografía Potosina nace en 1949, como parte de la Biblioteca Pública Universitaria, gracias al interés, esfuerzo y dedicación de los licenciados Rafael Montejano y Aguiñaga y Salvador Penilla López, por reunir y rescatar los libros y documentos que constituyen el patrimonio cultural del estado de San Luis Potosí. El 28 de agosto de 2008 adquiere la denominación de Centro de Documentación Histórica Lic. Rafael Montejano y Aguiñaga.

La finalidad del Centro de Documentación Histórica es conservar el patrimonio documental de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a través de diferentes formatos, como el papel o los soportes electrónicos y digitales. Los objetivos de esta entidad de gestión son:

- Seleccionar los libros y documentos para el incremento de la Colección Antigua, la de Bibliografía Potosina y la General del Centro.
- Adquirir los materiales por depósito legal, canje, compra y donación.
- Organizar los libros y materiales documentales de los fondos antiguo y moderno, de acuerdo con las normas internacionales para la descripción catalográfica y bibliográfica, la clasificación, la asignación de temas y la elaboración de instrumentos para su recuperación.
- Proporcionar servicios de información a todos los usuarios interesados en los temas históricos y patrimoniales, con fines de investigación, información y recreación.
- Organizar exposiciones y otras actividades de difusión para promover las colecciones, los fondos y la cultura en San Luis Potosí.

- Realizar investigaciones interdisciplinarias sobre las líneas de investigación del Centro.

La planeación en esta entidad de gestión se basa en el Plan Institucional de Desarrollo, la Propuesta de Trabajo de la Rectoría 2012-2016, el Programa Operativo Anual (POA) y particularmente en el Plan de Trabajo 2012-2016 del Centro de Documentación Histórica, que establece los programas y proyectos internos para orientar las actividades del desarrollo de colecciones, organización bibliográfica, servicios al público, museología, difusión e investigación.

Los Departamentos que forman parte de la entidad y los proyectos en curso son los siguientes:

- Organización bibliográfica. Su función es la de seleccionar y adquirir materiales documentales, elaborar inventarios, catálogos e índices de los documentos en los fondos antiguo y moderno del Centro de Documentación Histórica "Lic. Rafael Montejano y Aguiñaga" para ponerlos a disposición de los usuarios. Entre sus proyectos se encuentra incrementar las colecciones y los fondos; asimismo, concluir la revisión y actualización de los inventarios y los catálogos. Este departamento inicia los trabajos para que los libros y documentos estén registrados en catálogos automatizados que agilizarán su localización y facilitarán la consulta a los usuarios.
- Servicios al público. Tiene como propósito brindar la información requerida por los usuarios, atendiendo a su tipología, mediante el préstamo interno y la consulta en sala. Sus actividades son el préstamo de los libros y documentos, brindar el servicio de consulta y préstamo interbibliotecario

de materiales. Entre sus proyectos, continúa con la modernización de la sala de servicios, a través del equipamiento de cómputo, lo que permitirá al usuario apoyarse en las tecnologías de la información y comunicación.

- Museología y difusión. Su objetivo es la organización de exposiciones que promuevan las colecciones y los fondos del Centro de Documentación Histórica, y difundir el material del Centro con el apoyo de las tecnologías de la información y comunicación, lo cual permite dar a conocer, al público en general, las colecciones y fondos que alberga. Sus actividades comprenden la investigación histórica del contexto donde surgieron los materiales, el diseño de carteles y cedularios, y el montaje de los objetos. En su trabajo utiliza las redes sociales como espacios virtuales, para colocar contenidos del acervo bibliográfico y hemerográfico del Centro de Documentación Histórica, donde se difunden sus exposiciones y eventos.

- Investigación y proyectos. Su finalidad es realizar proyectos para el crecimiento del Centro de Documentación Histórica y publicar en medios especializados o de divulgación. Sus actividades son el diagnóstico, la evaluación y la elaboración de proyectos para el mejoramiento del Centro y coordinar la sistematización de los resultados de las investigaciones relacionadas con los objetivos del Centro de Documentación Histórica.

- Relaciones públicas. Tiene como responsabilidad la promoción del Centro de Documentación Histórica, para lograr el cumplimiento de la ley que establece el Depósito Legal para la Preser-

vación del Patrimonio Bibliográfico y Documental del Estado de San Luis Potosí (Decreto 575). Se encarga de reunir el material de las obras literarias, informáticas, artísticas, científicas, técnicas y sociológicas, editadas y producidas en territorio potosino. También registra el material recibido por depósito legal y asiste a las presentaciones de libros y documentos, para invitar a los autores a depositar un ejemplar de éstos en el Centro. Todo ello contribuye a incrementar los fondos y colecciones del Centro de Documentación Histórica.

El Centro de Documentación Histórica se ubica en un edificio de tres niveles. La planta baja se compone de los departamentos de Organización bibliográfica, Servicios al público, Museología y Difusión, Investigación y Proyectos, y Relaciones Públicas. La segunda planta corresponde a las oficinas administrativas del Centro, al Departamento de informática y a la sala de usuarios, que se integra con dos mesas grandes, seis mesas chicas y 40 sillas. El tercer nivel tiene un taller de restauración.

Dentro de las actividades más importantes desarrolladas este año por el Centro de Documentación Histórica, se encuentran las siguientes: 1) en el Departamento de Organización Bibliográfica se registraron 941 documentos que ingresaron por depósito legal, así como los periódicos *El Herald*, *El Sol de San Luis*, *El Pulso*, *San Luis Hoy*, *La Jornada*, *La Prensa*, *Razón San Luis*, *Razón Altiplano*, *Huasteca Hoy*, *Zona Media* y *Al Día*. Se recibieron, además, 1,016 materiales por donación; 2) se revisaron y actualizaron los inventarios: 30% del fondo antiguo, 85% de la colección decimonónica, 90% de la colección ge-

neral, 90% de la Colección de Bibliografía Potosina, los registros de 4,000 revistas potosinas, así como la catalogación y la clasificación de 1,200 materiales. Se encuadernaron 3,000 periódicos para su conservación; 3) respecto a los servicios de información, se otorgaron 181,153 consultas de los materiales correspondientes a la Colección General, Bibliografía Potosina, Colección Antigua y Hemeroteca; 4) en el tema de Museología, se organizaron las siguientes exposiciones: Formación médica potosina, Ecos del desierto, Art-Toy, Mundo y cultura; la colección bibliográfica de Ignacio Montes de Oca y El patrimonio industrial en el acervo del Centro de Documentación Histórica Lic. Rafael Montejano y Aguiñaga de la UASLP; esta última, con la coordinación general del Departamento de Investigación y Proyectos del Centro.

En el Departamento de Investigación y Proyectos se hizo un diagnóstico general del Centro de Documentación Histórica, del cual se desprendió un nuevo programa de trabajo. Además se realizaron las actividades que se enlistan a continuación:

- Organización del VII Coloquio latinoamericano de conservación del patrimonio industrial con el TICIH (Comité Internacional para la Conservación del Patrimonio Industrial).
- XIII Aniversario luctuoso del licenciado Rafael Montejano y Aguiñaga.
- Seminario de políticas de información con el instituto de investigaciones bibliotecológicas de la UNAM.
- IV Jornadas de archivos administrativos e históricos de San Luis Potosí, con El Colegio de San Luis y la Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la

Información Pública de San Luis Potosí (CEGAIP).

- XXXV Reunión nacional de archivos, con el Archivo General de la Nación, la CEGAIP, El Colegio de San Luis y la Escuela de Ciencias de la Información de la UASLP.

En lo que se refiere a la generación del conocimiento, el personal del Centro de Documentación Histórica presentó diez ponencias en diversos eventos nacionales y locales. Además, se publicaron tres capítulos de libros y se continúa con la participación en los siguientes seminarios de investigación y redes:

- Seminario internacional de información y sociedad.
- Seminario internacional de políticas de información.
- Seminario internacional de bibliometría histórica.
- Seminario internacional de educación bibliotecológica.
- Red histórica de universidades estatales de México.
- Red de investigación y colaboración para los estudios archivísticos en universidades hispano-americanas y españolas.

El personal del Centro de Documentación Histórica asistió a los siguientes cursos de capacitación y actualización, organizados por el Departamento de Capacitación, Evaluación y Desarrollo de la División de Desarrollo Humano de la UASLP, por el Sistema de Bibliotecas de la UASLP, y por el Centro de Documentación Histórica:

- Competencias para la toma de decisiones.
- Inglés.
- Urgencias médicas.
- Documentos inteligentes.
- Análisis y automatización de la información.
- Gestión del tiempo.

- Mobbing.
- Curso básico de catalogación integral en el marco de libros con RDA. (Registros de autoridad de nombre)
- Curso-taller de catalogación integral con RDA.
- Curso-taller Valor del patrimonio cultural: Elementos para su valoración, rescate, protección y conservación.
- Segundo Taller de bibliometría histórica.
- Curso-Taller Introducción a la materialidad de los fondos antiguos.

En la actualidad, el Centro de Documentación Histórica tiene convenios y/o colaboraciones con las siguientes instituciones:

- Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM.
- Colegio de Bibliotecología UNAM.
- Comité Internacional para la Conservación del Patrimonio Industrial.
- Consejo Internacional de Monumentos y Sitios.
- Secretaría de Cultura del estado de San Luis Potosí.
- Archivo General de la Nación.
- Archivo Histórico del estado de San Luis Potosí.
- Seminario Mayor San Luis Potosí.
- Universidad de Costa Rica.
- Universidad Nacional de Costa Rica.
- Universidad de Zulia, Venezuela.
- Universidad Complutense de Madrid.
- Universidad Autónoma del Estado de México.
- Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Universidad Autónoma de Chiapas.

Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas

Tiene como objetivo programar, organizar, coordinar y difundir la cultura en actividad física; preparar y proyectar deportistas con nivel competitivo nacional e internacional y contribuir al desarrollo integral de los estudiantes. Impulsa el deporte a través de actividades dirigidas a la comunidad en general.

La delegación deportiva, conformada aproximadamente por 400 deportistas de los campus de Rioverde, Matehuala, Ciudad Valles y San Luis Potosí, representó a la UASLP en los Juegos deportivos estatales de la educación superior, región V, organizados por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación Superior (CONDDE).

Durante la primera etapa, los seleccionados universitarios compitieron en 17 disciplinas deportivas y ramas, los resultados les permitieron clasificar a la etapa regional, que se realizó en Guanajuato. Acudieron más de 1,800 deportistas de 32 instituciones de educación superior públicas y privadas, de los estados de Aguascalientes, Querétaro, San Luis Potosí y Guanajuato.

En la etapa de la Universiada nacional, realizada en el estado de Sinaloa, la UASLP fue representada en 12 disciplinas por 81 atletas:

- En taekwondo, Melissa Oviedo Cárdenas, de la Facultad de Contaduría y Administración, obtuvo presea de oro en la categoría light.
- En atletismo, Rocío García García, alumna de la Facultad de Enfermería, ganó la medalla de plata en Medio maratón.
- En la prueba de los 10,000 metros planos, Cindy Meza Domínguez, alumna de la Facultad de Ingeniería, logró medalla de plata.
- Ángel Loza Barrón, de la Facultad del Hábitat, consiguió bronce en taekwondo en la categoría light.

- En deporte de conjunto, el equipo de fútbol rápido varonil, obtuvo el cuarto lugar nacional. Con estos resultados, la UASLP se posiciona en el lugar 23 por puntuación y en el medallero en el lugar 28 nacional.

Los deportistas universitarios han destacado en diversos eventos nacionales e internacionales:

- En el torneo profesional de tenis del Lomas Racquet Club, un alumno de la Facultad del Hábitat obtuvo el título del campeonato.

- La selección de fútbol rápido consiguió el campeonato en la copa Abejas, que organiza anualmente la Universidad Autónoma de Guanajuato; además, dos alumnas de la Facultad de Ciencias Químicas ganaron el trofeo de las jugadoras más valiosas del torneo.

- En atletismo, una alumna de la Facultad de Enfermería quedó en cuarto lugar general entre 26,000 deportistas que compitieron en el Medio maratón rock roll realizado en San Antonio, Texas.

- La selección universitaria de béisbol logró el título en la Copa UNAM 2013, efectuada en la Ciudad de México.

- Una alumna de la Facultad de Contaduría y Administración consiguió medalla de bronce en judo, categoría de primera fuerza en 70 kg, en la VII Competencia de la zona sur de la Federación Mexicana, realizada en Jalapa, Veracruz.

- En taekwondo, una estudiante de la Facultad de Contaduría y Administración, logró medalla de plata en la categoría light en el abierto de Estados Unidos y medalla de bronce en el abierto de Argentina.

	Lugar	Entidad Académica
Mayor Puntuación en Disciplinas y Ramas Interfacultades 2012	5°	Facultad del Hábitat
	4°	Facultad de Ciencias
	3°	Facultad de Ciencias Químicas
	2°	Facultad de Contaduría y Administración
	1°	Facultad de Ingeniería

Premiación		
Disciplina	Lugar	Entidad Académica
Voleibol Femenil	3°	Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media
	2°	Facultad De Ciencias Químicas
	1°	Facultad De Ingeniería
Voleibol Varonil	3°	Facultad del Hábitat
	2°	Facultad de Ciencias Químicas
	1°	Facultad de Ingeniería
Béisbol	3°	Facultad de Ciencias Químicas
	2°	Facultad del Hábitat
	1°	Facultad de Contaduría y Administración
Basquetbol Femenil	3°	Facultad de Ciencias
	2°	Facultad de Derecho
	1°	Facultad de Enfermería
Basquetbol Varonil	3°	Campus de Matehuala
	2°	Facultad de Contaduría y Administración
	1°	Facultad de Ingeniería
Rápido Femenil	3°	Escuela de Ciencias de la Información
	2°	Facultad de Economía
	1°	Facultad de Contaduría y Administración
Rápido Varonil	3°	Ciencias de la Información
	2°	Facultad del Hábitat
	1°	Facultad de Ingeniería
Soccer Femenil	3°	Facultad de Agronomía
	2°	Facultad de Ciencias Químicas
	1°	Facultad de Derecho
Soccer Varonil	3°	Facultad de Medicina
	2°	Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca
	1°	Facultad de Contaduría y Administración

La Liga Interfacultades tiene como objetivo fomentar la competencia deportiva selectiva y fortalecer las selecciones que representan a la universidad en el proceso eliminatorio del CONDDE. En esta edición contendieron 1,500 alumnos en 18 disciplinas.

Asimismo, se premió a los tres primeros lugares de cada disciplina y rama; también se otorgó trofeo a las cinco entidades académicas que acumularon la mayor puntuación en cada una de las disciplinas y ramas.

En el marco de los festejos por los 90 Años de autonomía, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a través de la División de Servicios Estudiantiles y la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas, convocó a instituciones educativas, clubes y atletas en general, para participar en los distintos eventos deportivos que se organizaron:

- I Unicampeonato de pista y campo 2013, avalado por la Federación Mexicana de Asociaciones de Atletismo.
- XXXII Medio maratón atlético universitario con una marca de 600 corredores.
- XIX Carrera atlética universitaria de 10 km, la cual registró más de 1,400 atletas.
- II Carrera de convivencia unicorre de 4 km; compitieron 250 universitarios.

El personal de la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas en coordinación con el Comité de Damas Voluntarias de la UASLP y la Secretaría de Educación Pública del Estado, organizó la IV Convivencia atlética especial universitaria en 25, 50, 100 y 200 metros; participaron 600 niños y adultos con capacidades especiales.

Se realizó el XXII Campamento deportivo infantil universitario, con la participación de 454 niños, quienes conocieron los fundamentos deportivos a través de la recreación de 12 disciplinas.

Con el fin de recaudar fondos para fomentar e impulsar a los jóvenes deportistas y remodelar los espacios deportivos de la institución, en el mes de septiembre se llevó a cabo el XLVII Radiomaratón universitario, en beneficio de la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Se recaudaron 1,400,000 pesos. Con estos recursos se realizarán diversos trabajos de infraestructura, mismos que iniciaron con la remodelación del auditorio de la Unidad Deportiva Universitaria.













UASLP

Patrimonio Histórico
de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

El patrimonio de valores e identidades que forman parte de la historia de la UASLP

5 de Noviembre
Centro Cultural Caja Real
Museos: Capilla del Ángel, Capilla Real, Museo de Historia, Biblioteca, Planetario.

UASLP

XEQ 75
Aniversario Radio Universidad
"POR LA CULTURA Y EL ARTE"
1938-2013

UASLP

4ª CONVIVENCIA ATLETICA ESPECIAL UNIVERSITARIA
MATEMATICA, FISIICA, QUIMICA, CIENCIAS EXACTAS Y BIOLÓGICAS

UASLP

Simposium Nacional de Brucelosis
"Aurora Velázquez Echegaray"
16 y 17 de agosto

UASLP

Semana de Ciencias de la Información
"La información profesional y el cambio social"
21 al 25 de octubre de 2013
9:00 - 14:00 hrs.

UASLP

39ª FERIA NACIONAL DEL LIBRO UASLP 2014
Del 14 al 22 de noviembre
Paseo del Colón Central

UASLP

39ª Semana de Medicina
CONGRESO DE Enfermedades Crónicas Degenerativas
14 al 14 de marzo de 2014

ACTIVIDADES, CONFERENCIAS, BAILE

UASLP

14ª SEMANA DE DERECHO
Ponciano Arriaga
5 al 14 de Noviembre de 2013

REFORMA POLITICO ELECTORAL
del Estado Mexicano

UASLP

30 AÑOS
INSTITUTO ACADÉMICO MULTIDISCIPLINARIO PARA FISIQUICA Y MEDICINA
1984-2014
PROYECTANDO EN EL FUTURO

UASLP

CEREMONIA DE ABANDERAMIENTO 2014

DEPORTES UASLP

UASLP

Un día para donar, un futuro para todos.
Hoy por la Uni, siempre por ti.

RADIC MARATÓN UNIVERSITARIO
a beneficio de DEPORTES

26 de Septiembre
8:00 a 20:00 hrs.
Paseo Fundadores

UASLP

XXXII MEDIO MARATÓN Atlético Universitario
21km, 10km, 4km

12 de Septiembre de 2013
8:00 hrs.

UASLP

Este año vamos de la Escuela de Ciencias de la Información al mundo de los libros

UN KILOMETRO DE LIBROS

21 de noviembre de 2013 en la Plaza de Fundadores de 8:00 a 20:00 hrs.

¡DONA UN LIBRO PARA LLEGAR A LA META!

¡NO IMPORTA SU ESTADO SI ESTA NUEVO O USADO!

UASLP

LA UNIVERSIDAD HACIA LA IGUALDAD EN LA DIFERENCIA
FORO ACADÉMICO 2013
CONVENIO CON EL EQUIDAD + GÉNERO

11 de Septiembre de 2013
14:00 hrs. en la Facultad de Psicología

UASLP

ANPEI
ECESI
Asociación Nacional de Escuelas de Ingeniería de México

XL Conferencia Nacional de Ingeniería

5, 6 y 7 de Junio
Escuela de Ingeniería de Materiales

UASLP

Del 25 de Noviembre al 1 de diciembre de 2013

UASLP

ACCIONES CONTRA LAS INFECCIONES

¡PONTE ATENTO!
Evita la influenza y otras enfermedades respiratorias

¿Cómo evitar?
- Evitar el contacto
- Evitar el contacto
- Evitar el contacto
- Evitar el contacto

UASLP

ARTES VIVAS
ARTES ESCENICAS
ARTES ESCENICAS

CENTRO UNIVERSITARIO DE LAS ARTES INFORMES

UASLP

JUEGOS DEPORTIVOS INTERFAKULTADES UASLP 2014

13 de Abril de 2013 (19:00 hrs.)
13 de Abril de 2013 (10:00 hrs.)

UASLP

2º UNICAMPEONATO DE PISTA Y CAMPO 2014

13 de Abril de 2013 (19:00 hrs.)
13 de Abril de 2013 (10:00 hrs.)

UASLP

CONSULTA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA PARA ENFOCAR LA PROYECTA DEL PLAN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO (PIDE) 2013-2023

U

PARTICIPA EL FUTURO DE LA UNI LO CONSTRUYEMOS TODOS

Del 23 de octubre al 6 de Noviembre

UASLP

bole
CONCIERTO EN MATEHUALA

7:30 P.M.
JUEVES 10 DE OCTUBRE

AUDITORIO DE LA COORDINACIÓN ACADÉMICA REGION ALTIPLANO
COARA
MATEHUALA, S.L.P.

UASLP

PARTITURA CORPORAL
Taller de audición de expresión corporal para músicos

19 al 21 de Noviembre del 2013
Auditorio de la Facultad de Música

UASLP

Concierto Rondalla
Rondalla de la Facultad de Psicología

22 de Septiembre de 2013
19:00 horas
Auditorio Estatal Nuevo

UASLP

OPENING NEW DOORS
BREAKING THROUGH TO NEW TEACHING TRENDS

3 Conferencias Internacionales de la Enseñanza de la Lengua y la Cultura Extranjera
Noviembre 15th and 16th, 2013

Centro Cultural
Universidad Autónoma de San Luis Potosí
C.C. UASLP
C.P. UASLP

Costo: \$ 3000
UASLP no garantiza el reembolso de dinero.
C.P. UASLP
C.P. UASLP

UASLP

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí presenta el Plan Institucional de Desarrollo 2013

Consulta por su comunidad y apóyalo por el Colegio Directivo Universitario

PLAN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO PIDE 2013-2023

Publicación electrónica sobre la forma de desarrollo y crecimiento universitario
Año 2013

Consulta el documento digital en www.uaslp.mx/PIDE2013-2023

UASLP

IV JORNADAS ARQUEOLÓGICAS DE LAS RENANAS
LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA PROFESIONALIZACIÓN ARQUEOLÓGICA

26, 27 y 28 de Mayo de 2014
Centro Cultural Universitario de San Luis Potosí

UASLP

1er. Foro Nacional de jóvenes estudiantes de Derecho

22-23 MAYO 2014
San Luis Potosí

Cuota: \$300
EID: UASLP

UASLP

Primer Seminario Internacional de Estudiantes de Turismo 2014

19 al 21 MAYO 2014
CS VIAL, S.L.P. MEXICO

Costo de inscripción general: MEXC\$600 pesos
www.uaslp.mx/estud

UASLP

Programa de Apoyo para Madres Solteras Universitarias

CONVOCA

¡SÍ, SI TIENES UN HIJO O UNA HIJA, PUEDES SER UN BUEN PADRE O BUENA MADRE! ¡SÍ, SI TIENES UN HIJO O UNA HIJA, PUEDES SER UN BUEN PADRE O BUENA MADRE!

¡SÍ, SI TIENES UN HIJO O UNA HIJA, PUEDES SER UN BUEN PADRE O BUENA MADRE!

VOLUNTARIAS UASLP



GESTIÓN
INSTITUCIONAL

Gestión Institucional

Rectoría

Gestión del Rector

Desarrollo Institucional
Internacionalización de la UASLP
Responsabilidad Social
Presencia Universitaria
Ampliación y mejoramiento de la infraestructura
Eventos institucionales
Aniversario de la Autonomía
Inauguración de la Coordinación Académica Región Huasteca Sur
Campus Salinas Hidalgo
Contratación y evaluación de nuevos profesores de tiempo completo
Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)
Participación en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior del Estado de San Luis Potosí (COEPESSLP)
Evaluación externa, acreditación y reconocimiento de calidad
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)
Departamento de Comunicación Social
Departamento de Diseño y Construcción
Departamento de Publicaciones Institucionales
Dirección Institucional de Gestión y Calidad
Dirección de Imagen y Promoción Institucional
Dirección de Fortalecimiento Humano
Talleres Gráficos de la Editorial Universitaria

Secretaría Particular

Coordinación de Logística y Protocolo
Coordinación de Relaciones Públicas
Coordinación de Servicio Vehicular

Secretaría General

Departamento de Normativa
Departamento de Proyectos
Departamento de Seguridad y Resguardo
Departamento de Protección Civil Universitaria
Unidad de Enlace, Transparencia y Acceso a la Información

Secretaría Académica

Dirección de Ingreso y Promoción al Personal Académico
Dirección de Formación de Profesores
Dirección de Innovación Educativa
Dirección de Evaluación y Prospectiva
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)

Secretaría de Finanzas

Presupuesto Universitario 2014

Secretaría Administrativa

Departamento de Adquisiciones
Departamento de Inventarios
Departamento de Proveeduría
Departamento de Servicios Generales de Mantenimiento
Departamento de Servicios Universitarios

División de Servicios Estudiantiles

Centro de Salud Universitario
Departamento de Orientación Educativa
Coordinación de Seguros Estudiantiles
Departamento de Proyectos Especiales

Secretaría de Planeación

Secretaría de Investigación y Posgrado

Secretaría de Eficiencia y Servicios Universitarios

Sistema de Bibliotecas

División de Informática

Contraloría General

Abogado General

División de Desarrollo Humano

Departamento de Personal Administrativo e Intendencia
Departamento de Recursos Humanos
Departamento de Capacitación, Evaluación y Desarrollo

División de Servicios Escolares

Departamento de Admisiones
Departamento de Certificación y Revalidación
Departamento de Archivo General Universitario
Departamento de Escuelas Preparatorias Incorporadas

Los objetivos y metas planteadas para el desarrollo de las actividades sustantivas no podrían efectuarse sin el compromiso, trabajo y participación de la administración central. La gestión institucional bajo la directriz de la Rectoría pone en práctica aquellas acciones que coadyuven a la calidad de sus procesos y sus principios de acción: autonomía, identidad, congruencia entre el discurso y la práctica institucional, trabajo colegiado y colaborativo, comunicación, planeación y evaluación, eficacia y eficiencia, legalidad y transparencia.

Lo anterior ha permitido que la institución cuente con certificados y premios de calidad en diferentes procesos académicos y administrativos. En este apartado se enuncian las acciones que realizan las diferentes entidades de gestión en diversas temáticas para posicionar a la universidad como una institución innovadora y asertiva, que cumple con tareas de gestión y administrativas con altos estándares de calidad, respondiendo de manera eficaz y eficiente a los requerimientos de la institución para desarrollar de la mejor manera las actividades que le competen.

Rectoría

GESTIÓN

Con el objetivo de asegurar la pertinencia y calidad de cada una de las acciones sustantivas de la vida institucional, el Rector, maestro en arquitectura Manuel Villar Rubio, celebró reuniones de trabajo con funcionarios de los tres niveles de gobierno. Asistió a la reunión inédita de trabajo efectuada en el Salón Morelos de la Auditoría Superior de la Federación (ASF), presidida por el Auditor Superior. En la junta también estuvieron presentes el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), rectores y representantes de distintas instituciones de educación superior.

Recibió la visita del doctor Gerardo Sandoval Montes, director general de servicios académicos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y evaluadores invitados por la Subsecretaría de Educación Superior para constatar los avances académicos, de gestión, infraestructura y proyectos que presentan cada una de las universidades públicas de México en el rubro del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

En ceremonia presidida por autoridades universitarias, encabezadas por el Rector y la Secretaria Académica, se entregaron nombramientos definitivos a 90 profesores de tiempo completo de 16 entidades académicas.

En el Congreso del Estado de San Luis Potosí, diputados locales, encabezados por su presidente, entregaron al Rector un donativo por 170,000 pesos en beneficio del deporte universitario.

La universidad recibió la visita de la auditoría externa de vigilancia al Sistema Integral de Calidad, por

parte del organismo certificador Bureau Veritas. Este proceso se efectuó tras obtener la auditoría de recertificación bajo la Norma ISO 9001-2008, que la posiciona como una institución de educación superior líder en certificación de procesos académicos y administrativos.

El Rector presentó ante autoridades de educación en el ámbito nacional los proyectos de crecimiento y desarrollo de la institución, también gestionó recursos para su realización. Entre las reuniones a destacar se encuentran las que sostuvo con el secretario de educación pública, licenciado Emilio Chuayffet Chemor; el subsecretario de educación superior, doctor Fernando Serrano Migallón; el director general de educación universitaria de la Subsecretaría de Educación Superior, de la Secretaría de Educación Pública, doctor Salvador Malo Álvarez; con el director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), doctor Enrique Cabrero Mendoza, y con el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), doctor Enrique Fernández Fassnacht.

En un marco de respeto e institucionalidad la UASLP y sus representantes gremiales, la Unión de Asociaciones de Personal Académico (UAPA) y el Sindicato Administrativo (SAUASLP), firmaron el incremento salarial de 3.5 por ciento, correspondiente a 2014 y el nuevo *Contrato colectivo de trabajo*.

Desarrollo institucional

La universidad está inmersa en un proceso de superación y transformación, en que la planeación de las acciones permite definir el rumbo de trabajo y la toma de decisiones congruentes y eficaces, que potencien el desempeño de la institución. Como parte de este

proceso, el Consejo Directivo Universitario aprobó el *Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023* (PIDE 2013-2023), documento elaborado por la comunidad universitaria que será el instrumento de planeación estratégica para definir el futuro de esta casa de estudios, con el fin de hacerla de clase mundial y con responsabilidad social. Además, el Rector entregó a los integrantes del consejo, la agenda para continuar los trabajos de dicho plan, para que este sea aplicado en cada entidad académica.

El Centro Nacional de Evaluación (Ceneval) entregó a la UASLP el reconocimiento de excelencia a los programas de diversos planteles que ingresaron al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico en los niveles uno y dos. También distinguió a 48 estudiantes con el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL.

Con la finalidad de actualizar a directores y funcionarios de la institución acerca de competencias, habilidades y toma de decisiones, y como parte del programa de capacitación ejecutiva, por iniciativa del Rector, se impartió el Taller de competencias directivas.

Esta casa de estudios recibió por tercera ocasión el Certificado de Calidad ISO 9001:2008, del organismo internacional Bureau Veritas Certification para el periodo 2013-2016, por mantener la certificación en 32 procesos de gestión académico-administrativos.

Con base en el *Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023* y con el fin de fortalecer el programa formación integral de los estudiantes universitarios, se creó el Centro Universitario de las Artes (Cuart), cuyo fin es complementar las competencias genéricas y transversales en los alumnos mediante el estudio

de las artes y los distintos campos creativos para desarrollar sus capacidades y habilidades, fomentar los valores y reflexión, apreciación e integración en diversas líneas de trabajo, no sólo académicas, sino de divulgación del quehacer cultural contemporáneo.

Se pretende consolidar una entidad académica que apoye de manera transversal el trabajo de las distintas escuelas y facultades, donde estudiantes de distintas carreras convivan e interactúen con el fin de incentivarlos y movilizarlos hacia un cambio en su forma de actuar y de proyectarse como personas.

El Rector, acompañado de funcionarios de la administración central, sostuvo reuniones de trabajo con los directores, maestros y administrativos en cada una de las distintas entidades académicas, con quienes revisó los alcances, la planeación y las necesidades que presenta cada una, para su solución y homologación de las acciones a realizar de acuerdo con el *Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023*.

Internacionalización de la UASLP

Es una de las principales metas a cumplir de esta administración, por lo que se efectuaron encuentros académicos con distintos organismos extranjeros, con el fin de gestionar convenios de colaboración que permitan incrementar los espacios para la movilidad de los estudiantes.

Entre las instituciones educativas con las que se establecieron reuniones de trabajo destacan: la Universidad de Texas en Austin, la Universidad de Massachusetts, la Universidad de Illinois, City University of Seattle de Estados Unidos y la Universidad de Almería de España. En su conjunto coinciden en la importancia de materializar los lazos de cooperación

con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, para compartir experiencias académico-culturales y establecer investigaciones conjuntas que enriquezcan la formación de los alumnos.

En representación de esta casa de estudios, el Rector asistió a importantes foros de educación mundial como la Cumbre WISE 2013, realizada en Doha, capital de Qatar, donde se reunió un grupo de organizaciones socialmente responsables, líderes internacionales y personas influyentes, que exploraron cómo la innovación puede cerrar la brecha entre la educación, el aprendizaje y la vida, entre otros temas de interés.

Asimismo, se entrevistó con directivos de las escuelas Central de París, Central de Lille y Central de Nantes, en Francia, para estrechar lazos de cooperación académica y promover la UASLP entre universidades y centros de investigación del país europeo.

Como parte del programa de internacionalización de la UASLP, el Rector viajó a la Ciudad de México para asistir, junto a otros tres rectores mexicanos, a la reunión México-Estados Unidos que presidió el subsecretario de Relaciones Exteriores para América del Norte, doctor Sergio Alcocer Martínez de Castro.

A raíz de esta reunión, la universidad participó en el Foro bilateral de educación superior, innovación e investigación (FOBESII), para desarrollar una visión compartida de cooperación y proponer iniciativas concretas para promover la colaboración y políticas educativas entre instituciones de ambos países, mismas que el Rector compartió posteriormente, al ser invitado por ANUIES, a la ciudad de Washington, Estados Unidos.

Además, el Rector viajó a Monterrey para participar en el XXI Congreso de las Américas de educa-

ción internacional. Ahí se llevó a cabo la asamblea reglamentaria de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), y se eligió al arquitecto Villar Rubio como vicepresidente de la región México de este organismo, debido al liderazgo e internacionalización de la UASLP.

Por invitación de la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign, el Rector acompañado del doctor Alejandro Zermeño Guerra, director de la Facultad de Medicina; los doctores Jorge Fernando Toro Vázquez, secretario de Investigación y Posgrado y Hugo Ricardo Navarro Contreras, director del CIACYT, asistieron al Simposio Internacional UP-Amigos organizado por esa institución educativa en Estados Unidos, donde además de fomentar el diálogo entre los académicos que trabajan para controlar la obesidad y síndrome metabólico, se estableció un acuerdo de colaboración para desarrollar una investigación conjunta entre científicos de ambas universidades.

En continuidad de la relación establecida por la visita del Rector a instituciones educativas en Francia, la UASLP fue sede del encuentro de rectores de México y Francia, evento en que se dio a conocer las fortalezas académicas, científicas e infraestructura con que cuenta la institución para materializar una red de proyectos de investigación conjunta entre las instituciones involucradas de ambos países.

Esta casa de estudios recibió la visita de embajadores, como el exelentísimo señor Shuichiro Megata, de Japón, quien estuvo acompañado de diplomáticos de la representación respectiva en México. El exelentísimo señor Hamdani Djafar, embajador de Indonesia, quien vino para revisar los avances del convenio de

colaboración con universidades de la nación asiática.

Con el objetivo de establecer intercambios y colaboración con universidades rusas, el Rector sostuvo una reunión de trabajo con el embajador de Rusia en México, el excelentísimo señor Eduard Malayan, quien realizó una visita a San Luis Potosí a invitación del senador licenciado Teófilo Torres Corzo, coordinador de la Comisión Asia-Pacífico del Senado de la República.

La UASLP recibió la visita del embajador de la República Socialista de Vietnam, el excelentísimo señor Tung Le Thanh, quien estableció relaciones de cooperación académica, científica y tecnológica, además de compartir con universitarios la conferencia Vietnam en el contexto global.

Por otra parte, esta casa de estudios fue sede de la visita del excelentísimo señor Ruslan Spirin, embajador de Ucrania, quien fue testigo de honor de la firma de la carta de intención con la Fundación México-Ucrania, así como del excelentísimo señor José Gabriel Ortiz Robledo, embajador de Colombia en México, quien se interesó por la oferta educativa de la universidad principalmente en el área de posgrados.

Responsabilidad social

La universidad es formadora de ciudadanos conscientes de su responsabilidad social y que sus aportaciones al desarrollo humano de la sociedad, atendiendo a las problemáticas reales de nuestro entorno. En este tema nuestra casa de estudios como institución pública ha emprendido diversas acciones que coadyuven al bienestar de San Luis Potosí, mediante investigaciones y servicios que aporten al área de la salud, el urbanismo, ayuda comunitaria y la cultura.

El arquitecto Villar Rubio, como representante de la institución, participó en la mesa de análisis México con educación de calidad para todos, en el marco del Primer foro nacional para la conformación del *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018*, impulsado por el Gobierno de la República, donde presentó el tema Evaluación integral y calidad de la educación.

Asimismo, presidió el Encuentro de universidades y enlaces municipales de la Agenda Desde lo local región centro, evento que se deriva del proyecto Agenda 21, de Naciones Unidas, que tiene como fin la participación social para el desarrollo sostenible de los municipios.

A través de la Facultad de Medicina y la Coordinación para la Innovación y la Aplicación de la Ciencia y la Tecnología (CIACYT), se presentó el Programa Social Universitario de Seguridad Humana para Comunidades Vulnerables (PAZ-UASLP), coordinado por el doctor Fernando Díaz Barriga, investigador de esta casa de estudios. Se contó con la presencia del doctor Diego González Machín, asesor de desarrollo sostenible y salud ambiental de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), y de la doctora Karen Schmidt, coordinadora de subvenciones de la Alianza de América del Norte para la Acción Comunitaria Ambiental.

Se estableció un programa de investigación internacional entre científicos de la institución y de la Universidad de Illinois de Estados Unidos, para evaluar la influencia de factores biológicos y del estilo de vida, social y ambiental, en el desarrollo de obesidad y enfermedades crónicas en jóvenes mexicanos y mexicoamericanos.

Con la participación de más de 100 alumnos se efectuó la VI edición del Concurso emprendedores sociales del Programa Interfacultades, que busca vincular a los estudiantes de diversas disciplinas para el desarrollo y diseño de proyectos con beneficio social, en particular con grupos sociales de alto grado de vulnerabilidad.

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) firmaron un convenio de colaboración para elaborar un programa de capacitación, difusión, promoción y enseñanza de los derechos fundamentales.

El arquitecto Villar Rubio presentó al gobernador del estado, doctor Fernando Toranzo Fernández, la actividad de investigación que realiza la institución, como una fortaleza para la entidad que contribuye para hacer del estado un polo de desarrollo en México en materia científica y de posgrados.

La UASLP, a través de las Facultades del Hábitat e Ingeniería presentó al Gobernador del Estado, al Alcalde Capitalino y miembros del Comité Técnico del Fideicomiso del Centro Histórico, el proyecto de Regeneración de la Alameda el Centro Histórico. Éste es una gran contribución sostenible a la ciudad; tiene una dimensión metropolitana por diversas razones, como el impacto socioeconómico para la zona conurbada que se generaran de este reordenamiento urbano.

En el marco de la visita a la capital potosina de la titular federal de la Secretaría de Desarrollo Social, Rosario Robles Berlanga, la universidad se unió al programa Cruzada contra el hambre, que estableció el Gobierno Federal mediante un convenio de

colaboración que apoyará las acciones que emprenda la Secretaría de Desarrollo Social en beneficio de este programa.

Además, la institución se solidarizó, a través del apoyo de sus egresados, alumnos, profesores, trabajadores administrativos y funcionarios, en el acopio de donativos en especie con la población damnificada de la Huasteca Potosina, debido a los efectos que generó la temporada de lluvias. Los víveres, ropa, medicamentos que reunieron todos los universitarios fueron entregados al Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, el DIF estatal. Además, en colaboración con la Cruz Roja Mexicana, reunió a la población potosina para unir esfuerzos a través de la música con el magno concierto Música por la esperanza, y así obtener más donativos que fortalezcan estas acciones de ayuda comunitaria.

Presencia universitaria

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí participó en las actividades correspondientes a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en México (ANUIES). Fue sede de la XLI Sesión ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), que reunió a más de 70 rectores y directores de instituciones educativas del país que integran dicho organismo; estuvo encabezada por el Rector, como presidente en turno, y por el secretario general ejecutivo de la ANUIES, doctor Enrique Fernández Fassnacht, quienes abordaron el análisis, discusión y resolución, en su caso, del Proyecto de presupuesto de egresos de la federación para el ejercicio fiscal 2014 en materia de educación superior, entre otros temas de la agenda.

Además, nuestra institución fue sede de la primera reunión del año 2014 de la Región Noreste de la ANUIES, donde también se encuentran las universidades e instituciones de educación superior de Tamaulipas, Zacatecas, Durango, Nuevo León y Coahuila. Acudieron 29 rectores, el secretario general ejecutivo de este organismo, doctor Enrique Fernández Fassnacht, y el representante de la Región Noreste, el rector de la Universidad Autónoma Nuevo León, doctor Jesús Ancer Rodríguez. En esta reunión se discutieron las nuevas políticas en el tema de la educación y se revisó el trabajo de las comisiones de cultura, deportes, tecnología y seguridad.

Se estableció una alianza estratégica con la Embajada de Indonesia para la colaboración e intercambio en el área educativa, cultural, de investigación y para la estancia de alumnos y maestros de ambos países mediante la firma de una carta de intención entre el Rector y el excelentísimo señor Hamdai Djafar.

Con el objetivo de ampliar los lazos de cooperación bilateral en el ámbito académico, de investigación y gestión, y establecer acciones conjuntas de beneficio recíproco, el arquitecto Villar Rubio, acompañado por un grupo de funcionarios de la administración central, realizó visitas de trabajo a la Universidad de Guanajuato y a la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Fueron recibidos por sus rectores, el doctor José Manuel Cabrera Sixto y el doctor Mario Andrade Cervantes, respectivamente, quienes firmaron un convenio amplio de colaboración interinstitucional.

Se suscribió con el Instituto Federal Electoral (IFE) e Iniciativa SUMA una carta compromiso para el di-

seño, implementación y realización del diplomado en Derechos Políticos de las Mujeres. Firmaron por la UASLP, el arquitecto Villar Rubio; el delegado estatal del IFE, licenciado Pablo Sergio Aispuro, y por SUMA, la licenciada Patricia Mercado.

La universidad logró un convenio de colaboración académica para diseñar, programar y ejecutar el plan de estudios del diplomado en el Nuevo Proceso Penal Acusatorio, con el Congreso del Estado.

Por segundo año consecutivo participó en la Feria internacional del libro de Guadalajara en su edición 2013, donde se expuso un acervo editorial con más de 400 títulos propios, entre los que se encuentran libros, textos de consulta, ensayos, prosa, investigaciones científicas, poesía, cuentos, novelas, revistas, entre otras.

Con la finalidad de impulsar en la Huasteca Sur acciones de difusión cultural, el Rector y el alcalde local, contador público Octavio Rivera Obregón, inauguraron la Primera Feria del libro Universitaria 2013 en el Municipio de Tamazunchale, con más de tres mil títulos de cerca de 50 casas editoras del país y del extranjero.

Invitado por la Alianza FIDEM (Formación e Investigación en Infraestructura para el Desarrollo de México) y el Club de Industriales de la Ciudad de México, el Rector acompañado del director de la Facultad de Ingeniería, asistieron a la conferencia que dictó el director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), el doctor Enrique Cabrero Mendoza.

Ampliación y mejoramiento de la infraestructura

La infraestructura universitaria se ha desarrollado de forma importante en los últimos años, para contribuir

al correcto desarrollo de las funciones que requieren de espacios, equipo y recursos humanos de calidad; con este fin se fortaleció la ampliación de los espacios educativos. El Departamento de Diseño y Construcción planea y desarrolla proyectos de arquitectura e ingeniería para construir, remodelar y dar mantenimiento a los recintos que la institución necesita, tomando como base las necesidades prioritarias derivadas de la ampliación de la oferta educativa, la consolidación de los programas existentes y los análisis de capacidad instalada, analizados por la Comisión Institucional de Construcción, Planeación y Desarrollo de Infraestructura de la UASLP.

Este crecimiento ha sido planificado, integral, transparente y pertinente; muestra de ello, es la construcción del nuevo campus de la Universidad en la Región Huasteca Sur, que representa el punto de inicio para la nueva infraestructura de nuestra casa de estudios, obedezca los lineamientos de sustentabilidad señalados en el Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023. Esta obra se adapta al terreno y es cercana con la gente, trata de resolver la bio-climatización, aprovechando ecotecnias como el reciclaje del agua y la captación de la energía solar.

Bajo esta filosofía se ha trabajado en obras como las nuevas instalaciones para la Facultad de Ciencias, en el Centro de Investigación de Ciencias de la Salud y el auditorio de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca en Valles, que ya se encuentran en los inicios de sus construcción. Para concretar los programas de fortalecimiento a la infraestructura física se emplearon recursos aportados por el Gobierno Federal; los generados a través del convenio entre la

universidad y el Instituto Estatal de Infraestructura Física Educativa, y recursos propios. Asimismo, se firmó un convenio con el Instituto Estatal de Infraestructura Física Educativa (IEIFE) dentro del marco de infraestructura educativa de nivel superior, con el que este año se cuenta con 55,742,000 pesos para construcción de proyectos asignados.

Eventos institucionales

La comunidad universitaria desarrolló las actividades que marcan su agenda anual en el ámbito de sus funciones sustantivas. Con la certeza plena de transparencia y legalidad la institución aplicó el examen de admisión de nuevo ingreso a los diferentes programas educativos de nivel licenciatura que ofrece esta casa de estudios, conformada por sus escuelas, facultades, unidades y coordinaciones.

El Rector, junto a los directores de las entidades académicas, encabezó la ceremonia de inauguración del Ciclo Escolar 2013-2014 para dar la bienvenida a una nueva generación de universitarios y por primera vez entregó reconocimientos a los jóvenes que obtuvieron los mejores promedios en su examen de admisión. Este evento también se llevó a cabo en los campus foráneos ubicados en Tamazunchale, Ciudad Valles, Rioverde y Matehuala, a las cuales asistieron funcionarios de la administración central.

En compañía del Gobernador Constitucional del Estado, el doctor Fernando Toranzo Fernández, fue inaugurada la XX Semana nacional de ciencia y tecnología: Descubriendo e innovando. Se instauró el Primer encuentro de jóvenes investigadores con la participación de 300 estudiantes y más de 270 proyectos de tesis e investigación.

El Rector dio la bienvenida a 44 estudiantes que provienen de distintas universidades nacionales e internacionales, quienes participan en el programa de movilidad estudiantil durante el semestre enero-junio 2014, en nuestra casa de estudios.

Como es tradición, nuestra universidad reconoce a los universitarios por su desempeño, para ello se realizaron importantes eventos como la ceremonia de reconocimiento a 359 alumnos de excelencia académica por el ciclo 2012-2013. Además, la institución entregó el Premio Nacional y el Premio Universitario de Investigación, Ciencia y Tecnología 2013.

Para conmemorar el mes de la Universidad, se organizó el XLVII Radio Maratón Universitario, bajo el lema: Un día para donar, un futuro para todos. Hoy por la Uni, siempre por ti. En esta ocasión en beneficio del deporte universitario. Además, se realizó la XXXII edición del Medio Maratón Atlético Universitario en la categoría de 21 km, 10 km y la versión Unicorre de 4 km y que en su conjunto, este año rompió nuevamente el record de inscripción con más de 2,300 competidores, y del tradicional baile que se efectúa en el patio del Edificio Central. Los trabajadores universitarios disfrutaron de estos eventos conmemorativos así como de la posada navideña.

Autoridades estatales y universitarias, encabezadas por el Gobernador Constitucional del Estado, el doctor Fernando Toranzo Fernández, presidente municipal contador público Octavio Rivera Obregón y el Rector, abanderaron oficialmente a la Coordinación Académica Región Huasteca Sur y entregaron el lábaro patrio que ondeará el asta del recién inaugurado campus.

El Rector abanderó a la delegación deportiva representada por 208 atletas, 25 entrenadores y cuatro delegados, que competirán en distintas disciplinas en los Juegos Deportivos Regionales Estudiantiles de educación superior.

Se realizó la XXXIX Feria nacional del libro, considerada por las casas editoras de México como una de las 10 más importantes de México y una de las más antiguas del país, donde expusieron y ofertaron sus productos más de 100 editoriales nacionales y del extranjero contó con los acervos bibliográficos de cuatro países: Argentina, Bolivia, Colombia y Cuba, con un total de más de 200 mil títulos, esto con la finalidad de impulsar y reactivar el hábito de la lectura entre la población potosina.

Este año las Unidades Académicas de Rioverde y Ciudad Valles conmemoraron, con interesantes programas académicos y culturales, el 30 aniversario de su fundación.

Aniversario de la autonomía

En el marco del 90 aniversario de la Autonomía de nuestra Universidad, durante todo el año 2013, se realizaron importantes eventos académico-culturales organizados por las distintas entidades universitarias. Destaca la ceremonia solemne donde se otorgó el décimo primer Doctorado Honoris Causa al doctor Máximo Carbajal Contreras, por ser un hombre de distinguida trayectoria, que enaltece los nobles principios universitarios.

Además se recibió la distinguida visita del ex rector de la UNAM y destacado académico, Juan Ramón de la Fuente quien brindó la conferencia magistral El valor de la Autonomía y el Futuro de las

Universidades Públicas en México, a la comunidad universitaria. Asimismo se contó con la presencia del doctor Francisco Marmolejo, coordinador de Educación Superior del Banco Mundial y egresado de nuestra institución, quien disertó sobre De las aulas de la UASLP al mundo: ¿Qué y cómo prepararse?

Con el firme objetivo de preservar nuestra memoria histórica, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí inauguró su exposición Patrimonio Histórico, compuesta por invaluable documentos y objetos que dan muestra de su presencia en la sociedad potosina, con la que se pretende dar pauta al Museo de la institución, porque conservar el pasado no sólo permite conocer lo que fuimos y entender lo que somos, sino recordar que nuestra historia nos da sentido y ayuda a generar el futuro de esta casa de estudios.

Inauguración de la Coordinación Académica Región Huasteca Sur

La construcción de la Coordinación Académica Región Huasteca Sur, es testimonio del compromiso que nuestra universidad tiene para transformar realidades a través de la educación, que permite superar adversidades, es la condición que otorga posibilidades más amplias para que las personas encontremos un auténtico desarrollo personal, profesional y humano. Porque es mediante la cobertura educativa como nuestra institución coadyuva al desarrollo social, acercando el conocimiento y la cultura a todas las regiones del estado.

Al inaugurar las nuevas instalaciones de este campus universitario en el municipio de Tamazunchale, podemos confirmar, que lo que se planteó como

un gran proyecto es ahora una realidad y representa la oportunidad de potenciar las grandes fortalezas de esta región.

El evento reunió a diferentes funcionarios de los tres órdenes de gobierno, diputados federales y estatales, integrantes del sector empresarial, así como estudiantes, profesores, funcionarios universitarios y la sociedad en general, quienes también pudieron disfrutar del concierto que brindó la Sinfonietta Universitaria la noche previa en la plaza principal del municipio.

La construcción de la Coordinación Académica Región Huasteca Sur es el resultado de la suma de muchas voluntades, pues fue gracias al apoyo del Gobierno Federal, el Gobierno Estatal, del Ayuntamiento de Tamazunchale y del respaldo de la sociedad representada por el Patronato Pro-construcción, como esta casa de estudios pudo materializar el esfuerzo realizado por todos los universitarios, respaldado por el Consejo Directivo, y que hoy se ve reflejado en una construcción que posee el carácter de la región, con diseño vanguardista que representa una propuesta auténtica para resolver un edificio educativo, y mediante la honestidad de sus espacios y materiales, brinda identidad propia a este campus que será un formador de mejores potosinos.

Campus Salinas

Con la intención de crear un nuevo campus universitario en el altiplano oeste y de materializar unos de los principios más nobles de la vida universitaria, que es precisamente, acercar el conocimiento y la cultura a todas las regiones del estado, el Rector junto con el gobernador constitucional del estado,

doctor Fernando Toranzo Fernández, y el presidente municipal de Salinas de Hidalgo, Salvador Hernández Gallegos, inauguraron junto a autoridades estatales, universitarias, municipales e integrantes del Patronato Pro-construcción, el Foro de Análisis de las necesidades de formación profesional en el municipio de Salinas, para conocer directamente de la población los requerimientos vocacionales de los jóvenes de la región y así poder definir las carreras que se ofertarían en el nuevo campus.

Se cuenta ya con un terreno para la construcción de las instalaciones universitarias, pues el presidente municipal entregó al Rector el acta de Cabildo de donación de un predio que tiene una superficie de 20 hectáreas y se encuentra ubicado entre la carretera Santo Domingo y carretera a la comunidad de la reforma km 1 en Salinas.

En Sesión Ordinaria del 11 de abril de 2014 el Consejo Directivo Universitario aprobó la creación de la Coordinación Académica Región Altiplano Oeste, con sede en el municipio de Salinas, que contará con una oferta educativa integrada por tres licenciaturas.

Con estas acciones se pretende con la creación del campus universitario, generar profesionistas que tengan la más alta habilitación académica y que con una visión clara del mundo, permanezcan en su región para lograr desarrollar el gran potencial que tiene. Por ello, se presentará a nuestro honorable Consejo Directivo Universitario, la propuesta de creación de una coordinación académica en este municipio, que contribuya al progreso profesional, cultural y humano de toda la región.

Contratación y evaluación de nuevos profesores de tiempo completo

La renovación de la planta académica de tiempo completo constituye una estrategia de gran impacto estructural en el corto, mediano y largo plazo para la institución. Por ello, en las necesidades identificadas en el Programa Institucional de Fortalecimiento Institucional (PIFI), la Rectoría de la universidad gestiona ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) las nuevas plazas de profesores de tiempo completo (NPTC), cuya contratación se rige por la normativa institucional y por los *Lineamientos para la contratación provisional inicial y evaluación de profesores investigadores de tiempo completo* establecidos en el marco del convenio SEP (Promep)-UASLP. Estos lineamientos tienen como objetivo contribuir al cumplimiento de las metas compromiso que la UASLP establece a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

El procedimiento para la incorporación de estos nuevos profesores comienza con una convocatoria que se publica en medios masivos locales y nacionales, así como a nivel internacional vía medios electrónicos. La evaluación de los méritos de candidatos se realiza en función de los requisitos y criterios establecidos. La selección de los profesores de tiempo completo se realiza con imparcialidad y transparencia a través de cuerpos colegiados constituidas por expertos reconocidos en las diferentes áreas y coordinadas por los directores de las entidades académicas. La Comisión Institucional Promep asistió al Rector para la revisión de los procedimientos llevados a cabo.

Como resultado de este proceso, en este período

se contrataron 70 NPTC con fundamento en los lineamientos institucionales autorizados y la normativa aplicable, en diferentes entidades académicas de la UASLP. Estos profesores representan las nuevas generaciones de profesores investigadores que contribuirán al engrandecer el prestigio institucional a través de su compromiso y dedicación académicos.

Como complemento al proceso de ingreso ya descrito, la evaluación de los NPTC es un proceso fundamental que llevan a cabo las entidades académicas, como parte de la renovación de la planta académica de la UASLP, ya que permite verificar la dedicación, compromiso y productividad de los nuevos profesores, orientar su perfil de acuerdo a las necesidades institucionales y realimentar su quehacer. Por esta razón, durante el 2013 se realizó el proceso de evaluación anual de los NPTC con base en lo establecido por el Reglamento de Personal Académico y por los *Lineamientos para la evaluación de nuevos profesores investigadores de tiempo completo* establecidos en el marco del convenio SEP(PROMEP)-UASLP. Básicamente se evalúa el cumplimiento de cuatro funciones: docencia, generación y aplicación del conocimiento (investigación), tutorías y gestión académica, de acuerdo a los criterios establecidos en los lineamientos y con base en los compromisos asumidos en el Programa de Actividades suscrito con la UASLP y el establecido en función de los requerimientos de los programas educativos y de los cuerpos académicos. Dicha evaluación se realiza por lo menos en dos ocasiones con el objetivo de valorar si procede la contratación anual o el otorgamiento del nombramiento definitivo.

En el periodo que se informa, las entidades académicas evaluaron las actividades de 154 NPTC contratados con plaza PROMEP en los últimos 3 años. El proceso de evaluación se realizó de manera colegiada por comisiones constituidas por expertos reconocidos en las diferentes áreas y la Comisión Institucional PROMEP asistió al Rector para la revisión de los procedimientos llevados a cabo. Se otorgaron en este período 59 nombramientos definitivos a profesores de tiempo completo de diferentes entidades académicas.

Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep)

Uno de los programas que han sido fundamentales en la significativa evolución de los indicadores de calidad de la planta académica de la UASLP ha sido el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), que tiene como objetivos:

- Mejorar el nivel de habilitación del personal académico de tiempo completo (vertiente individual).
- Fomentar el desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos (CA) adscritos a las diferentes dependencias de educación superior (DES) (vertiente colectiva) y con ello sustentar la mejor formación de los estudiantes en el sistema público de educación superior.

Para cumplirlos, el Promep ofrece apoyos y reconocimientos a través de convocatorias dirigidas a los profesores y a los CA, que son dictaminados con base en acuerdos de los comités de pares académicos. Además de los reconocimientos a la consolidación de CA, los apoyos obtenidos por la institución a través del Promep pueden resumirse como sigue:

Convocatoria	Solicitudes aprobadas	Recursos aprobados (pesos)	Recursos aprobados (euros)*	Recursos aprobados (dólares)*
Apoyo a Perfil Deseable Promep	50	\$ 1,750,000.00		
Nuevos profesores de tiempo completo	38	11,253,316.00		
Exbecarios Promep	3	\$901,674.00		
Becas para estudios de alta calidad	9	\$1,672,652.00	€101,531.00	\$71,168.00
Becas posdoctorales	5	\$1,060,000.00		
Apoyo a la formación de redes de CA	15	\$2,505,700.00		
Apoyo al fortalecimiento de CA	6	\$1,388,100.00		
Gastos de publicación	1	\$7,922.32		
Total		\$20,539,364.32	€101,531.00	\$71,168.00

Durante este periodo se gestionaron ante SEP-Promep 187 solicitudes de Reconocimiento a Perfil Deseable, que fueron dictaminadas positivamente en su totalidad, por cumplir con los requisitos establecidos. Además se tramitaron 50 solicitudes para Apoyo al Perfil Deseable Promep, con un monto de 1,750,000 pesos.

Gracias a este proceso, la UASLP incrementó sustancialmente el número de PTC con Reconocimiento de Perfil Deseable Promep, que alcanzó la cifra de 521 distribuidos de la siguiente manera:

Entidad académica	PTC perfil Promep
Coordinación Académica Región Altiplano	21
Escuela de Ciencias de la Comunicación	7
Escuela de Ciencias de la Información	8
Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades	29
Facultad de Agronomía y Veterinaria	26
Facultad de Ciencias	81
Facultad de Ciencias Químicas	52
Facultad de Contaduría y Administración	25
Facultad de Derecho	11
Facultad de Economía	6
Facultad de Enfermería	23
Facultad de Estomatología	26
Facultad de Ingeniería	101
Facultad de Medicina	39
Facultad de Psicología	15
Facultad del Hábitat	19
UAM Zona Huasteca	19
UAM Zona Media	13
Total general	521

En la convocatoria de Nuevos Profesores de Tiempo Completo fueron aprobadas 38 solicitudes, que recibieron apoyo por la cantidad de 11,253,316 pesos y en la convocatoria de Exbecarios Promep fueron aprobadas tres solicitudes con 901,674 pesos.

En la convocatoria para Estudios de Posgrado de Alta Calidad fueron autorizadas nueve solicitudes de becas para estudios de posgrado de alta calidad, con 1,672,652 pesos, 71,168 dólares y 101,531 euros.

El Promep es un medio estratégico para impulsar el desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos (CA). Éstos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación o aplicación del conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinarios, y un conjunto de objetivos y metas académicas.

Los CA constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización, por lo tanto, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez

más exigente en la formación de capital humano; situación que les permite erigirse como las células de la academia y representar a las masas críticas en las diferentes áreas del conocimiento que regulan la vida académica de las IES. Por esta razón, durante 2013 se realizó un intenso trabajo, a través de reuniones con profesores y autoridades de las entidades académicas, para promover diversas estrategias encaminadas a fortalecer los cuerpos académicos.

En lo referente al grado de consolidación de los CA, en este periodo se plantearon estrategias con autoridades de las entidades académicas y los miembros de los CA para atender esta convocatoria. Se presentaron 17 solicitudes para lograr una mejoría o mantener el grado de consolidación. Para registro de nuevos CA, se presentaron nueve solicitudes, las cuales fueron aprobadas. Actualmente, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí tiene el registro de 86 CA. La consolidación de los CA se presenta a continuación:

Grado de consolidación del CA	Número de CA	% de CA
Cuerpo académico en formación (CAEF)	29	33.72
Cuerpo académico en consolidación (CAEC)	25	29.07
Cuerpo en académico consolidado (CAC)	32	37.21
	86	100.0%

La distribución de los CA por entidad académica es la siguiente:

Entidad académica	Grado de consolidación		
	CAEF	CAEC	CAC
Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades	3	0	2
Escuela de Ciencias de la Información	1	1	0
Escuela de Ciencias de la Comunicación	0	1	0
Coordinación Académica Región Altiplano	0	2	0
Facultad de Agronomía	3	1	1
Facultad de Ciencias	3	2	12
Facultad de Ciencias Químicas	2	4	4
Facultad de Contaduría y Administración	3	1	0
Facultad de Derecho	1	0	0
Facultad de Economía	1	1	0
Facultad de Enfermería	2	1	0
Facultad de Estomatología	0	2	2
Facultad de Ingeniería	4	6	6
Facultad de Medicina	0	1	4
Facultad de Psicología	2	1	0
Facultad del Hábitat	3	0	1
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca	0	1	0
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media	1	0	0
Total	29	25	32
Porcentajes	33.72	29.07	37.21

Relación de CA reconocidos por el Promep por entidad académica:

Entidad académica de adscripción	Nombre del cuerpo académico	Grado de consolidación
Coordinación Académica Región Altiplano	Automatización de Procesos	CAEC
	Tecnologías Aplicadas a Sistemas de Energía Renovable	CAEC
Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades	Territorio, Ambiente y Cultura en América Latina	CAC
	Estudios Regionales y de Frontera Interior en América Latina	CAC
	Estética, Cultura y Poder	CAEF
	Estudios Literarios e Históricos Culturales	CAEF
	Procesos Territoriales, Cultura y Desastres	CAEF
Escuela de Ciencias de la Comunicación	Multiculturalidad, Imagen y Nuevas Tecnologías	CAEC
	Patrimonio, Educación y Tecnologías en las Ciencias de la Información	CAEF
Escuela de Ciencias de la Información	los Servicios y Políticas de Información	CAEC
Facultad de Agronomía	Agua-Suelo	CAEC
	Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable	CAC
	Producción Agrícola	CAEF
	Producción Animal	CAEF
Facultad de Ciencias	Sistemas de Producción en Ambientes Controlados	CAEF
	Análisis y Procesamiento de Señales	CAC
	Dinámica y Combinatoria (Inst. Física)	CAC
	Dispositivos Optoelectrónicos (IICO)	CAC
	Física de Altas Energías (Inst. Física)	CAC
	Físico-Química y Físico Estadística	CAC
	Fluidos Complejos (Inst. Física)	CAC
	Magnetismo y Materiales Magnéticos (Inst. Física)	CAEF
	Matemáticas Aplicadas (IICO)	CAC
	Matemáticas Básicas y Aplicadas	CAEF
	Matemáticas e Informática	CAEC
	Materiales (Fac. Ciencias)	CAC
	Materiales Biomoleculares y Biofísica	CAC
	Materiales Nanoestructurados (Inst. Física)	CAC
	Materiales Optoelectrónicos (IICO)	CAC
	Materiales y Dispositivos Semiconductores	CAC
	Óptica Aplicada (IICO)	CAEF
Telecomunicaciones	CAEC	
Facultad de Ciencias Químicas	Biomedicina	CAC
	Bioprocesos	CAEC
	Ciencias Ambientales	CAC
	Farmacobiología	CAEF
	Físicoquímica de Alimentos	CAEC
	Físicoquímica	CAEF
	Ingeniería de Procesos	CAC
	Ingeniería, Cinética y Catálisis	CAEC
	Química	CAC
	Sostenibilidad y Gestión Ambiental	CAEC

Entidad académica de adscripción	Nombre del cuerpo académico	Grado de consolidación	
Facultad de Contaduría y Administración	Estudios Organizacionales	CAEF	
	Innovación Educativa	CAEF	
	Innovación y Gestión en las Organizaciones	CAEC	
	Nuevas Tendencias en Información Financiera para la Gestión	CAEF	
Facultad de Derecho	Reforma del Estado y Derechos Humanos	CAEF	
Facultad de Economía	Análisis Microeconómico	CAEC	
	Desarrollo Sustentable	CAEF	
Facultad de Enfermería	Cáncer Cérvico Uterino	CAEF	
	Cuidado Enfermero: Gestión y Práctica Profesional	CAEF	
	Salud Poblacional	CAEC	
Facultad de Estomatología	Ciencias Biomateriales	CAC	
	Investigación Clínica	CAC	
	Estomatología Multidisciplinaria	CAEC	
	Nanobiomateriales Aplicados	CAEC	
Facultad de Ingeniería	Administración	CAEF	
	Caracterización y Procesamiento de Partículas Minerales, Atmosféricas y Biológicas	CAC	
	Ciencia Animal	CAC	
	Ciencias de la Computación	CAC	
	Electrónica de Potencia y Control	CAC	
	Geodinámica y Evolución de la Corteza	CAC	
	Hidrometalurgia-Electrometalurgia	CAEF	
	Hidrosistemas	CAEF	
	Ingeniería de Materiales	CAEC	
	Ingeniería Eléctrica	CAC	
	Ingeniería Geomática	CAEF	
	Ingeniería Mecánica	CAEC	
	Química de Materiales	CAEC	
	Modelado de Geomateriales y Geosistemas para la Evaluación de Peligros Geológicos y de los Recursos Naturales	CAEC	
	Recursos Bióticos	CAEC	
	Tecnología Ambiental	CAEC	
	Facultad de Medicina	Epidemiología	CAEC
		Fisiología	CAC
		Inmunología	CAC
	Facultad de Psicología	Medicina Molecular	CAC
Toxicología Ambiental		CAC	
Evaluación e Intervención en Psicología y Educación		CAEC	
Psicología y Educación		CAEF	
Facultad del Hábitat	Estudios de la Clínica, Intervención e Instituciones	CAEF	
	Diseño, Teoría y Arquitectura	CAEF	
	Hábitat y Sustentabilidad del Territorio	CAEF	
	Hábitat Sustentable	CAEF	
	Teoría, Historia y Crítica de la Arquitectura y el Diseño	CAC	
UAM Zona Huasteca	Comisión de Investigación	CAEC	
UAM Zona Media	Estudio para el Desarrollo Regional y de las Organizaciones	CAEF	

Como apoyo para el fortalecimiento de los cuerpos académicos, la integración de redes temáticas constituye un pilar fundamental. Para este periodo se aprobaron 15 proyectos de conformación de redes temáticas de colaboración de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por un monto de 2,505,700 pesos. Se aprobaron también cinco becas posdoctorales con un monto de 1,060,000 pesos y un apoyo para gastos de publicación por la cantidad de 7,922.32 pesos.

En esta convocatoria fueron aprobados recursos por la cantidad de 1,388,100 pesos que apoyaron seis proyectos de fortalecimiento a cuerpos académicos en formación.

Finalmente, la Subsecretaría de Educación Superior (SES) a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado invita a profesores de diferentes instituciones a participar como pares evaluadores de las diferentes convocatorias que emite este programa. Este año 56 profesores de la UASLP participaron como evaluadores en las convocatorias de Apoyo a la Incorporación de NPTC, Apoyo a Exbecarios Promep, Dictaminación del Grado de Consolidación de Cuerpos Académicos y Redes Temáticas de Cuerpos Académicos.

Participación en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior del Estado de San Luis Potosí (Coepesslp).

La Coepesslp es el organismo encargado de coordinar la planeación y evaluación de los servicios educativos que ofrecen las instituciones de educación superior que operan en el estado de San Luis Potosí. Durante este periodo la UASLP participó de manera permanente en la evaluación sobre la pertinencia de programas académicos de las instituciones de educa-

ción superior en el estado y la factibilidad de implementar nuevos programas. Participó en 11 reuniones en el que se dictaminaron 25 programas educativos: dos TSU, 16 licenciaturas, tres especialidades y cuatro maestrías, adscritos a 11 instituciones de educación superior del estado.

Evaluación externa, acreditación y reconocimiento de calidad

La evaluación externa ha sido un factor primordial para valorar las dimensiones principales de la calidad de los programas y servicios educativos que ofrece la institución. Además, los resultados de dichas evaluaciones ha sido un insumo imprescindible para reforzar las políticas y acciones educativas que ponen énfasis en lograr la permanencia, innovar en los procesos, mejorar la gestión y mantener la pertinencia social relacionada con la necesidad de encontrar nuevas formas y mecanismos para adaptar las funciones universitarias a las exigencias sociales del entorno. Como resultado a estos esfuerzos de evaluación externa y acreditación, la UASLP ha logrado consolidarse en estos últimos años como una institución ejemplar: desde el 2006 mantiene 100% de los alumnos de nivel licenciatura en programas de buena calidad del total de los programas evaluables.

A enero de 2014, la UASLP contaba con 88 programas de licenciatura, de éstos 26 forman parte de la nueva oferta educativa y no cuentan con egresados por lo que se consideran no evaluables. Los 62 restantes cuentan con egresados y han sido evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y/o por los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES.

Estatus de la evaluación externa en la UASLP al 31 enero de 2014 según número de programas educativos de licenciatura y TSU y matrícula atendida			
Programas educativos		No.	
Evaluados Total posible, 62 PE Sin evaluar	Nivel 1	53	100% del total de PE evaluables
	Evaluados por CIEES y en espera de resultados	6	
	Evaluados solo por COPAES	3	
	Aún no procede(1)	26	
Total de PE de licenciatura y TSU		88	

(1) Programas educativos que forman parte de la nueva oferta educativa aprobada por el HCDU y que al no contar aún con egresados se consideran aún no evaluables.

Uno de los retos que la UASLP se ha planteado, es mantener la calidad de los programas y servicios que ofrece y garantizar que los programas de reciente creación obtengan el reconocimiento externo una vez que han egresado la primera generación. Para ello, se da un seguimiento puntual a cada uno de los programas basado en la experiencia de los programas existentes, en sus planes de gestión y en los marcos de referencia de los organismos externos. Además se llevan a cabo autoevaluaciones periódicas y talleres basados en las metodologías y marcos de referencia externos; se ha fortalecido la infraestructura académica y se han estructurado los currículos con base en el Modelo de Formación Universitaria Integral, orientado al fortalecimiento de la pertinencia, flexibilidad, innovación pedagógica, competencias profesionales y mecanismos de transición. En este contexto, es que en este periodo, nueve programas educativos de licenciatura que forman parte de la nueva oferta

educativa, recibieron la visita de los comités evaluadores de CIEES, tres ya recibieron la notificación del nivel uno y seis están en espera de resultados.

Por otro lado, se ha solicitado la visita de los CIEES para realizar la evaluación diagnóstica de los programas que recién pasaron al estatus de evaluable; estos programas son: Licenciatura en Conservación y Restauración de Bienes Culturales Muebles y Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje de la Facultad del Hábitat.

En cuanto a las acreditaciones, a enero de 2014, la universidad contaba con 45 programas educativos de licenciatura acreditados por algún organismo externo reconocido por el COAPES. De este total durante el 2013, recibieron por primera vez su acreditación tres programas educativos y nueve fueron reacreditados, esto es que recibieron por segunda o tercera vez la visita de los organismos acreditadores. El resto de los programas (37) se encontraba vigente su acreditación.

Programa educativo evaluado	Entidad académica	Fecha de evaluación	Nivel obtenido
Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispanoamericanas	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades	15-nov-13	1
Ingeniería de Bioprocesos	Facultad de Ciencias Químicas	28-oct-13	1
Licenciatura en Turismo Sustentable	Unidad Académica Multidisciplinaria	13-dic-13	1
Licenciatura en Gestión y Políticas Públicas	Zona Huasteca	19-ago-13	En espera de resultados
Ingeniería Mecánica Administrativa	Coordinación Académica Región Altiplano	24-oct-13	
Ingeniería Mecatrónica		24-oct-13	
Ingeniería Química		24-oct-13	
Licenciatura en Nutrición	Facultad de Enfermería	04-nov-13	
Licenciatura en Enfermería	Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media	30-oct-13	

Tabla 1

Programas educativos acreditados y/o reacreditados en 2013

Entidad académica	Programa educativo	Organismo acreditador	Fecha de acreditación o reacreditación	Vigencia
Facultad de Contaduría y Administración Facultad del Hábitat	Lic. en Administración *	CACECA	10/04/2013	10/04/2018
	Lic. en Contaduría Pública *	CACECA	10/04/2013	10/04/2018
	Arquitectura *	ANPADEH	01/06/2013	30/06/2018
Facultad de Medicina Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media	Lic. en Edificación y Administración de Obras *	ANPADEH	01/06/2013	30/06/2018
	Médico Cirujano *	COMAEM	02/05/2013	02/05/2018
	Contaduría Pública	CACECA	09/08/2013	09/08/2018
	Lic. en Administración	CACECA	09/08/2013	09/08/2018
	Lic. en Archivología	ACCECISO	16/12/2013	16/12/2018
Escuela de Ciencias de la Información Facultad de Economía	Licenciatura en Economía*	CONACE	11/2013	11/2018
	Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales*	CONACE	11/2013	11/2018
Facultad de Ciencias Facultad de Estomatología	Ingeniería Física*	CACEI	07/2013	12/01/2019
	Medicina Estomatológica*	CONAEDO	11/2013	En espera de resultados

(*) Programas reacreditados

Tabla 2

El detalle de las evaluaciones y acreditaciones por entidad académica puede encontrarse en el apartado de Indicadores Institucionales de este informe, donde se presentan por entidad académica y por programas educativos al 31 de enero de 2014.

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)

A lo largo de estos últimos años, el Plan Institucional de Desarrollo se ha complementado y concretado a través del ejercicio de planeación estratégica del Programa Institucional de Fortalecimiento Institucional (PIFI), que ha incluido ejercicios de autoevaluación en diversos aspectos como: la capacidad y competitividad académicas, la calidad de la gestión, el desarrollo de la innovación educativa, la internacionalización, la vinculación, la atención y formación integral del estudiante, la pertinencia de los programas y servicios educativos. A través de una amplia participación y con base en estas autoevaluaciones, el PIFI ha incorporado también los objetivos estratégicos, metas compromiso, indicadores y 18 proyectos integrales complementados con tres proyectos transversales cada año.

En este 2013 se llevó a cabo el proceso de seguimiento del PIFI 2012-2013 bajo los lineamientos marcados por la SEP, el cual consistió en tres grandes actividades: a) Integración de indicadores, informes de avances y carpetas de evidencias sobre el avance de las metas académicos y compromiso, b) Recepción de una visita de seguimiento in situ por parte de pares evaluadores designados por la SEP la cual se llevó a cabo del 22 al 24 de mayo y c) El resultado de la de la evaluación académica de seguimiento 2013,

que fue muy favorecedor para la UASLP al recibir una alta calificación en la mayoría de los puntos a evaluar.

Después de la evaluación académica realizada por expertos de la Subsecretaría de Educación Superior en noviembre de 2013, la UASLP recibió recursos por 53,844,021 pesos en el marco del PIFI 2013.

Los recursos obtenidos se orientan al cumplimiento de las metas, compromisos, estrategias y acciones previstos en el PIFI Institucional, Programa de Fortalecimiento de la Dependencia de Educación Superior (ProDES) y Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional (ProGES), a través de los proyectos apoyados en las DES y de la gestión institucional, distribuidos como se muestra en el siguiente cuadro:

Distribución de montos aprobados por la SES-SEP para la UASLP en el marco del PIFI 2013

Proyectos integrales de las DES				
Facultad de Agronomía			\$	2,120,017.00
Facultad de Ciencias			\$	2,572,288.00
Facultad de Ciencias Químicas			\$	2,897,359.00
Facultad de Contaduría y Administración			\$	1,752,551.00
Facultad de Derecho			\$	1,766,681.00
Facultad de Economía			\$	2,122,466.00
Facultad de Enfermería			\$	2,704,540.00
Facultad de Estomatología			\$	3,165,895.00
Facultad de Ingeniería			\$	2,472,570.00
Facultad de Medicina			\$	2,586,423.00
Facultad de Psicología			\$	2,172,430.00
Facultad del Hábitat			\$	1,913,317.00
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca			\$	2,100,898.00
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media			\$	2,105,885.00
Escuela de Ciencias de la Comunicación			\$	1,450,094.00
Escuela de Ciencias de la Información			\$	1,790,800.00
Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades			\$	2,188,403.00
Coordinación Académica Región Altiplano			\$	2,156,455.00
Total otorgado para proyectos de las DES				\$ 40,039,072.00
Proyectos de la gestión				
Gestión 1:	Objetivo 1	Flexibilidad e Innovación educativa	\$	433,380.00
Atención a los problemas comunes de las DES	Objetivo 2	Movilidad y vinculación	\$	2,539,631.00
	Objetivo 3	Formación integral del estudiante	\$	1,666,256.00
	Objetivo 4	Enseñanza del idioma Inglés	\$	2,285,686.00
	Objetivo 1	Bibliotecas	\$	1,700,429.00
Gestión 2: Atención a los Problemas de la Gestión	Objetivo 2	Cómputo y conectividad	\$	3,910,793.00
	Objetivo 3	Sistema de Calidad	\$	603,149.00
	Objetivo 4	SIIA	\$	207,033.00
	Objetivo 1	Cultura de Equidad de Género	\$	385,192.00
Gestión 3: Observatorio Universitario de Género	Objetivo 2	Política de Género	\$	73,400.00
	Total otorgado para la gestión institucional			
Total otorgado a la institución				\$ 53,844,021.00

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Es una dependencia de gestión que tiene como objetivo informar, divulgar y promover el quehacer universitario, a través de los medios informativos locales y de la universidad.

El departamento suscribió acuerdos de buena voluntad con la Asociación de Reporteros de Telecable de San Luis Potosí, para la transmisión gratuita del noticiero Conciencia Universitaria y de los programas que produce esta institución, a través de nueve televisoras en 18 municipios del estado.

Brindó apoyo a las actividades realizadas con motivo del Día de la Universidad y de los eventos alusivos al festejo de los 90 Años de autonomía universitaria, que se efectuaron a lo largo del año 2013. Se consiguieron espacios en radio y televisión de todo el estado, incluso del país, para promover eventos de relevancia para la institución.

También participó en la realización, organización y recolección de objetos que se mostraron en la exposición Patrimonio histórico de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, que exhibió el acervo cultural de la institución y su relevancia en la historia del estado, la nación y el continente.

Se organizaron dos reuniones con los representantes de los medios locales de comunicación que cubren el quehacer universitario y una con los directores de los medios estatales, presidida por el Rector de la universidad, a fin de estrechar lazos.

El Departamento de Comunicación Social difundió la XLI Reunión del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) y atendió a

los medios de comunicación, locales y nacionales que acudieron a cubrir este evento. También dio difusión a los premios y reconocimientos estatales y nacionales que se otorgaron a la universidad y a los miembros de su comunidad, como el Premio Nacional en Ciencias y Artes 2013, al doctor Magdaleno Medina Noyola.

El jefe del departamento asistió a cuatro reuniones de trabajo del Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo, como asociado suplente del Rector de la UASLP y asociado titular del consejo. También, este departamento participó en el Premio Estatal de Periodismo y por invitación del H. Ayuntamiento de Ciudad Valles, conformó el jurado del Premio Municipal de Periodismo Manuel Montalvo Solís de aquel lugar.

Tres integrantes del departamento asistieron a la Tercera reunión nacional de redes de comunicación organizada por la ANUIES, en la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Se apoyó en la difusión de los 30 años de fundación de los campus universitarios de Rioverde y la Huasteca, celebrados en marzo de 2014.

Área de Prensa y Análisis de la Información

Esta área generó 1,214 boletines que dan cuenta de la labor universitaria en materia de investigación, docencia y extensión de la cultura. Cubrió giras de trabajo de la Rectoría, firmas de convenios con instituciones educativas y de carácter social, organismos empresariales y gubernamentales de los diferentes niveles; semanas académicas, simposios, coloquios y congresos, así como las visitas de los excelentísimos embajadores de Rusia, Vietnam, Ucrania, Indonesia, Japón y Colombia.

Realizó 165 ruedas de prensa, para dar a conocer actividades relevantes para la comunidad universitaria y la sociedad en general. También generó 449 inserciones, de las cuales 444 corresponden a los principales medios impresos de carácter local y cinco en los principales diarios nacionales.

Diariamente se mantiene actualizado el apartado de Síntesis Informativa en la página web institucional, con las noticias sobre la UASLP publicadas en la prensa escrita, radiofónica y televisiva local y nacional, registrándose 35,717 visitas, de las cuales 35 por ciento fueron usuarios internos y 65 por ciento restante, externos.

Área de Diseño y Fotografía

Ha desarrollado la actividad de captura, transmisión y conservación de imágenes del quehacer académico, estudiantil, cultural y social universitario. Con ello ha creado un documento testimonial que da a la sociedad una muestra real de los acontecimientos, por lo que resulta imprescindible para la comprensión de los avatares, los sucesos y los actores primordiales dentro y fuera de la institución.

Generó una cantidad mayor a 150,000 imágenes de más de 500 eventos del quehacer universitario, mismas que han sido distribuidas y publicadas en diversos medios de comunicación impresos locales y nacionales, en los medios digitales y redes sociales institucionales y diversas.

Participó de manera constante en el diseño y formación de la revista *Universitarios Potosinos*, órgano de divulgación científica, y la gaceta de información *Sinergia*. También colaboró en el desarrollo de proyectos especiales de diseño y creación editorial, como libros y folletos.

A través de las actividades del área de Diseño y Fotografía de la UASLP ha tenido una presencia visible en las redes sociales y las vías de comunicación electrónica, haciendo eficiente el objetivo de preservar con valor positivo la memoria individual y colectiva de la UASLP.

Coordinación de Divulgación Universitaria

Editó 12 números de la revista *Universitarios Potosinos* y 10 de la gaceta *Sinergia*, que se difunden mensualmente entre la comunidad de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. La gaceta *Sinergia* presentó en sus ediciones 380 notas informativas sobre el quehacer universitario y de interés general.

Para la celebración de su vigésimo aniversario, la revista *Universitarios Potosinos* experimentó una reingeniería. Con el aval de su Consejo Editorial, cambió de fondo y forma, con el fin de ofrecer al lector una nueva imagen, con artículos científicos en un lenguaje sencillo. La revista incorpora primicias de ciencia y tecnología, que son notas sobre las novedades o datos interesantes de los distintos rubros de la investigación. Para difundir su contenido, se incorporó a facebook y twitter y se envió la revista en formato PDF al correo masivo.

La revista publicó en total 60 artículos de divulgación; además, por primera vez, se incluyó la fotografía y un breve currículo del autor principal de cada texto. Para enriquecer su contenido se creó la sección "Protagonista de", para dar a conocer a científicos destacados que han sentado precedente en esta institución. Adicionalmente, cuatro divulgadores ofrecen en sus columnas información de distintas áreas del conocimiento.

La coordinadora del área fungió como jurado en el Premio Nacional de Periodismo Científico 2013, que organiza el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Dos integrantes de la Coordinación de Divulgación Universitaria asistieron al taller *Periodismo Científico*, impartido por la directora de la revista de divulgación *¿Cómo ves?* de la UNAM, en el marco de la XIII Reunión de la Red de Popularización de la Ciencia y Tecnología en América Latina y el Caribe (Redpop) y del XIX Congreso nacional de divulgación de la ciencia y la técnica, organizado en la Universidad Autónoma de Zacatecas.

Además de sus labores cotidianas, la coordinación brinda apoyo en cuestiones de edición y corrección de estilo de documentos institucionales y publicaciones.

Área de Producción Audiovisual

Con 10 años cumplidos en el mes de abril, la interacción que ha tenido esta área con la Red de Redes de Áreas de Producción Audiovisual se ha consolidado. Para ello se contó con el apoyo del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex) y de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Estrechó vínculos de colaboración importante con las televisoras del estado y las de televisión por cable, para la difusión del semanario informativo *Conciencia universitaria*, que rinde cuentas a la sociedad potosina de las actividades más relevantes de la ciencia, el deporte, la cultura, la academia y el quehacer universitario. Actualmente se transmite en Canal 9 de San Luis Potosí, Canal 6 de Rioverde, Canal 3 Tazmavisión de Tamazunchale y Canal 4 Tecable de Matehuala.

En el periodo que se informa, suman 70 programas transmitidos, lo que implica 2,100 horas al aire.

Este año se contó con la participación de más de nueve jóvenes becarios de diversas instituciones educativas, quienes se capacitaron en las tareas de edición y postproducción de los contenidos, como 15 cápsulas científicas y 15 spots publicitarios de esta institución.

Área de Cibercomunicación

Se encargó de mantener actualizada la página principal de la UASLP. En la sección de "Avisos" publicó comunicados de interés para la población universitaria. En la sección "Eventos" difundió todas las actividades académicas y culturales de las entidades de la institución. Al momento, la página web presenta la siguiente actividad:

- 239 noticias
- Alrededor de 190 eventos
- Cerca de 210 avisos
- 86 banners

De igual manera, en la página electrónica institucional, se mantuvieron actualizados los sitios a cargo de esta área: Rectoría, Página del Rector, Información Institucional (Antecedentes Históricos, UASLP Hoy, Premios y Reconocimientos, Radio Maratón Universitario, Directorio Institucional), y Servicios Escolares (Proceso de Admisión), Mes de la Universidad, Doctorados Honoris Causa, Profesores Eméritos, entre otros.

Esta área se encargó de gestionar y distribuir 434 correos masivos a toda la comunidad universitaria. Del mismo modo, hizo el envío semanal de 46 boletines electrónicos y programó 11 spots en estaciones comerciales y en Radio Universidad, para hacer promoción y difusión de distintas actividades.

Las cuentas de la institución en redes sociales (facebook y twitter) incrementan constantemente su número de seguidores y preferencia:

- /SiempreAutonomaUASLP: a 8,350 personas les gusta esta página, que comparte una constante actualización de información (cursos, talleres, conferencias, educación continua, fotogalerías, etcétera).
- @UASLPAutonoma: registra 2,800 tuits con 6,300 seguidores.

La Administración del Departamento apoyó en la gestión de recursos y su correcta aplicación en las diversas áreas del Departamento de Comunicación Social, en sustento a las labores diarias para atender a las escuelas, facultades, institutos y dependencias universitarias.

DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN

Tiene como objetivo principal diseñar y construir los espacios requeridos; asimismo, realizar los trabajos de mantenimiento y remodelación de las instalaciones existentes de las diferentes escuelas, facultades y dependencias universitarias.

Para efectuar estos proyectos y crear espacios adecuados para innovar el proceso educativo y los métodos de aprendizaje, la universidad hace una planeación integral de los procesos de construcción, remodelación y mantenimiento.

Con el objeto de llevar a cabo su programa de fortalecimiento a la infraestructura, cuenta con recursos económicos provenientes de Gobierno Federal, a través del convenio entre el Instituto Estatal de

Infraestructura Física Educativa y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (IEIFE-UASLP), mediante recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), y los generados por las propias dependencias.

En este periodo se intervinieron 18 edificios: siete fueron construidos y seis remodelados con recursos propios. Mediante el convenio UASLP-IEIFE, se realizó una remodelación, una restauración y tres construcciones, con una inversión total de 72,126,432.46 pesos.

Obras de construcción

Obras	A	L	T	C	S	AX	Edif	U	Cantidad	Costo
Coordinación Académica Región Huasteca Sur Primera Etapa construcción de aulas y laboratorios								M2		\$ 2,500,000.00
Centro de Información en Ciencias Biomédicas Construcción del segundo nivel de biblioteca								M2		\$ 97,688.90
Facultad de Psicología Construcción del primer nivel aula y sala de trabajo								M2		\$ 55,000.00
Bioterio Central Regional Segunda Etapa construcción de bioterio		14		9	9	42	1	M2	1,976.23	\$ 188,057.34
Construcción de caseta para planta de emergencia							1	M2		\$ 80,000.00
Ciencias Químicas Construcción de andador peatonal						1	1	M2		\$ 959,000.00
Facultad de Agronomía Construcción de aulas y laboratorios de veterinaria	2	7		1	2	7	1	M2	1,193.00	\$ 959,000.00
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media Construcción de edificio administrativo	3			5	5	11	1	M2	712.78	\$ 4,350,000.00
Instituto de Metalurgia Cafetería					2	3	1	M2	460.38	\$ 3,000,000.00
Instituto de Geología Laboratorios de geoquímica		3				1	1	M2	107.46	\$ 850,000.00
Total	5	24	0	15	18	65	7	M2	4,449.85	\$13,038,746.24

A= Aulas C= Cubículos L= Laboratorios S= Servicios T= Talleres AX= Anexos

Obras de remodelación
Recursos propios 2013 - 2014

Obras	A	L	T	C	S	AX	Edif	U	Cantidad	Costo
Facultad de Psicología Remodelación de plaza						1	1	M2	135.50	\$ 141,180.01
Centro Cultural Bicentenario Estructura interior área de cafetería						1	1	M2	55.00	\$ 367,198.00
Instalación de barandal						1	1	M2		\$ 550,000.00
Preparatoria Matehuala Primera etapa de remodelación de auditorio y laboratorio								M2		\$ 1,867,876.80
Facultad de Enfermería Remodelación de aula magna						3	1	M2	156.00	\$ 500,000.00
Remodelación de baños						3	1	M2	51.00	\$ 350,000.00
Posgrados Facultad de Contaduría y Administración Remodelación de baños										\$ 299,539.02
Facultad de Economía Reparación de auditorio							1	M2		\$ 28,811.79
Total	0	0	0	0	0	9	6	M2	\$397.50	\$ 4,104,605.62

A= Aulas C= Cubículos L= Laboratorios S= Servicios T= Talleres AX= Anexos

Obras de mantenimiento
Recursos propios 2013 - 2014

Obras	A	L	T	C	S	AX	Edif	U	Cantidad	Costo
Zona Universitaria Poniente										
Trabajos varios								lote	11.00	\$ 836,065.84
Caja Real										
Mantenimiento general								Lote	1.00	\$ 179,076.68
Unidad Académica Zona Media										
Fabricación de bancas y adecuaciones varias								Lote	1.00	\$ 349,961.19
Facultad de Agronomía										
mantenimiento general								Lote	1.00	\$ 69,932.71
Edificio Central										
Logotipo del 90 aniversario de la UASLP								Lote	1.00	\$ 64,687.91
Mantenimiento general								Lote	1.00	\$ 249,960.44
Unidad Académica Multidisciplinaria										
Zona Huasteca										
Mantenimiento general								Lote	1.00	\$ 47,942.53
Gimnasio Unidad Deportiva Universitaria										
Mantenimiento general								Lote	1.00	\$ 999,062.73
Total	0	0	0	0	0	0	0	Lote	8.00	\$2,796,690.03

A= Aulas C= Cubículos L= Laboratorios S= Servicios T= Talleres AX= Anexos

Obras de remodelación IEIFE -UASLP
Recursos IEIFE - UASL 2013 - 2014

Obras	A	L	T	C	S	AX	Edif	U	Cantidad	Costo
Preparatoria Matehuala										
Remodelación de auditorio y laboratorio Fam 2012		1		1	0	6	1	M2	380	\$ 301,688.00
Primera Etapa de remodelación de auditorio y laboratorio Fam 2013										\$ 747,696.39
Total	0	1	0	1	0	6	1	M2	380	\$1,049,384.39

A= Aulas C= Cubículos L= Laboratorios S= Servicios T= Talleres AX= Anexos

Obras de restauración IEIFE -UASLP
Recursos propios 2013 - 2014

Obras	A	L	T	C	S	AX	Edif	U	Cantidad	Costo
Oficinas centrales y servicios al alumno										
Remodelaciones oficinas centrales y de servicio al alumno Fam 2012 Preparatoria Matehuala				15	2	12	1	M2	600	\$ 500,000.00
Total	0	0	0	15	2	12	1	M2	600	\$ 500,000.00

A= Aulas C= Cubículos L= Laboratorios S= Servicios T= Talleres AX= Anexos

Construcción convenio IEIFE -UASLP
Recursos IEIFE -UASLP 2013 - 2014

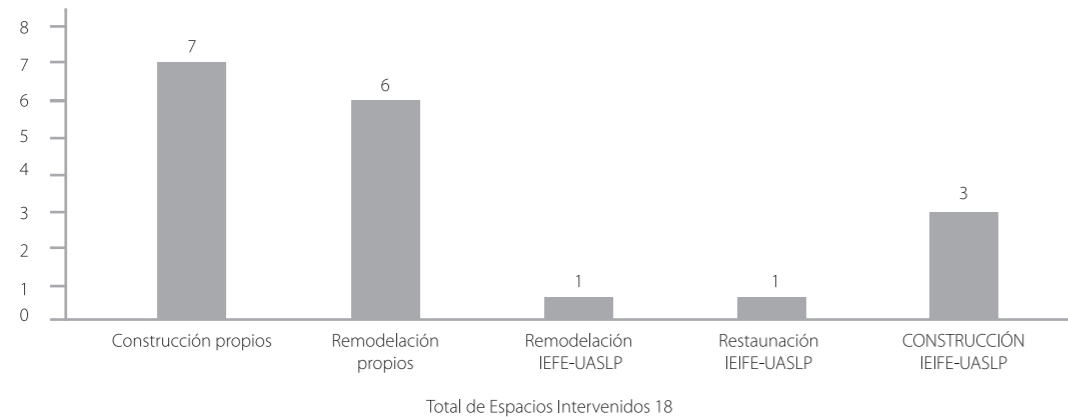
Obras	A	L	T	C	S	AX	Edif	U	Cantidad	Costo
Coordinación Académica Región Altiplano										
Primera Etapa de construcción de aulas, laboratorios y cubículos para inglés (Dui)	6	6		10	9	28	1	M2	2,472.54	\$ 13,950,000.00
Coordinación Académica Región Huasteca Sur										
Primera Etapa construcción de aulas y laboratorios Fam 2012	14	9		24	9	30	1	M2	4,306.44	\$ 26,237,006.18
Centro de Información en Ciencias Biomédicas										
Construcción del segundo Nivel de Biblioteca Fam 2012	1	1		5	5	10	1	M2	1,567.50	\$ 10,450,000.00
Total	21	16	0	39	23	68	3	M2	8,346.48	\$50,637,006.18

A= Aulas C= Cubículos L= Laboratorios S= Servicios T= Talleres AX= Anexos

Edificios Intervenido 2013 - 2014	
Construcción - Recursos Propios	7
Obras de Remodelación - Recursos Propios	6
Obras de Remodelación IEIFE - UASLP	1
Obra de Restauración IEIFE -UASLP	1
Convenio IEIFE - UASLP	3
Total	18

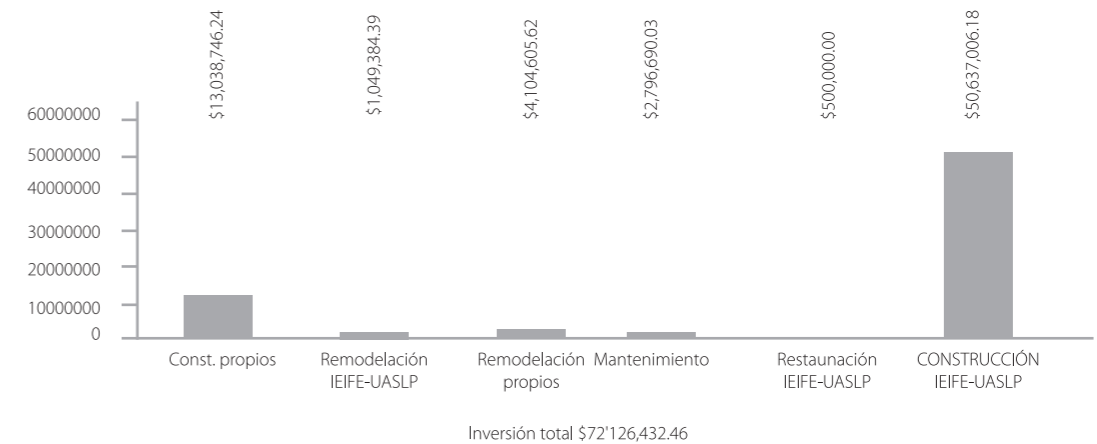
Inversiones totales 2013 - 2014	
Construcción - Recursos Propios	\$13,038,746.24
Obras de Remodelación IEIFE-UASLP	\$1,049,384.39
Remodelación recursos propios	\$4,104,605.62
Mantenimiento	\$2,796,690.03
Restauración IEIFE-UASLP	\$500,000.00
Convenio IEIFE - UASLP	\$50,637,006.18
Construcción convenio IEIFE-UASLP	\$72,126,432.46
Total	

Edificios Intervenido 2013 - 2014



IEIFE (Instituto Estatal de Infraestructura Física Educativa)

Inversiones totales 2013-2014



IEIFE (INSTITUTO ESTATAL DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA)

DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES INSTITUCIONALES

Durante el año 2013 publicó 34 libros producidos por docentes e investigadores de esta casa de estudios, y tramitó el International Standard Book Number (ISBN) de cada uno de ellos.

Asimismo, presentó el proyecto de una serie de cuadernillos de autores reconocidos para promover la lectura, y una revista de poesía actual.

Este departamento tramitó el ISBN para:

- *El capital intelectual como estrategia de negocios*, Carlos González López, 978-607-7856-89-4.
- *Síntesis histórica de la UASLP*, José Alfredo Villegas Galván, 978-607-7856-88-7.
- *Áreas naturales de potencial turístico*, Xochizeitzin Castañeda Camacho, 978-607-7856-87-0.
- *Análisis de ciclo de vida y ecodiseño*, Aguillón Robles Jorge, 978-607-7856-90-0.
- *Nuevos productos para la industria*, Norma Alejandra González Vega, 978-607-7856-94-8.
- *Instrumentación y electrónica* (papel), Marcela Mejía Carlos, 978-607-7856-96-2.
- *Instrumentación y electrónica* (CD), Marcela Mejía Carlos, 978-607-7856-97-9.
- *MarkeTIC's Break*, Susano García José Luis, 978-607-7856-95-5.
- *Psicología de la salud*, Dulce María Galarza Tejeda, 978-607-7856-98-6.
- *Observatorio ciudadano de seguridad*, Ricardo Villasis Keever, 978-607-7856-93-1.
- *Hacia una perspectiva de la ciencia de la comunicación* (papel), Francisco Ortiz Alvarado, 978-607-7856-99-3.

- *Hacia una perspectiva de la ciencia de la comunicación* (CD), Francisco Ortiz Alvarado, 978-607-9343-00-2.
- *El diseño letrográfico, gramática del diseño de letras*, Fernando García Santibañez, 978-607-9343-01-9.
- *Hermenéutica analógica*, Mauricio Beuchot, 978-607-9343-02-6.
- *La plaga de Langosta*, María Guadalupe Galindo Mendoza, 978-607-9343-03-3.
- *Temas emergentes de investigación, cuidado cronicidad, discapacidad y envejecimiento*, Nereyda Hernández Nava, 978-607-943-04-0.
- *Cirugía y especialidades* (papel), Jaime Belmares Taboada, 978-607-9343-07-1.
- *Cirugía y especialidades* (CD), Jaime Belmares Taboada, 978-607-9343-08-8.
- *Ingeniería química y bioquímica aplicada*, Víctor Manuel Ovando Medina, 978-607-9343-06-4.
- *Multiculturalidad, imagen y nuevas tecnologías*, 978-607-9343-05-7.
- *Innovación y aprendizaje en las organizaciones ante los retos del futuro*, Louis Valentin Mbala, 978-607-9343-09-5.
- *Las primeras potosinas en la medicina*, Ana Cecilia Rodríguez de Romo, 978-607-9343-11-8.
- *Guía de investigación del pasado colonial Potosino*, Ramón Alejandro Montoya, 978-607-9343-10-1.
- *Micro financiamiento del desarrollo local*, Valentín Mbala Louis, 978-607-9343-17-0.
- *Cinco miradas desde la investigación para el trabajo Colaborativo*, Francisco Jesús Ortiz Alvarado, 978-607-9343-12-5.

- *Manual Universitario-RCP*, Juan Manuel López Quijano, 978-607-9343-14-9.
- *Recetario de cocina universitario*, Gladys Gabriela Farías Oliva, 978-607-9343-13-2.
- *Fuentes de energía renovable*, Isaac Compeán Martínez, 978-607-9343-16-3.
- *Atlas multimedia*, Hugo R. Navarro Contreras, 978-607-9343-15-6.
- *Física, enseñanza e investigación* (papel), Alfonso Lastras Martínez, 978-607-9343-20-0.
- *Física, enseñanza e investigación* (CD), Alfonso Lastras Martínez, 978-607-9343-21-7.
- *Guía básica de impacto ambiental agropecuario y forestal*, Jorge Alcalá Jáuregui, 978-607-9343-19-4.
- *Lineamientos técnicos de operación orgánica, frutas y hortalizas*, Ramón Jarquín Gálvez, 978-607-9343-18-7.

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL DE GESTIÓN DE CALIDAD

Administra el mantenimiento del Sistema Integral de Calidad (Sical) de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, con base en los requerimientos de la norma ISO 9001:2008.

Cuenta con 32 procesos certificados, gracias a la participación de entidades académicas y dependencias administrativas. Uno de sus resultados más visibles es el fortalecimiento de las actividades de flujo de información en los procesos, para hacer más eficiente el desarrollo y la adopción del sistema.

En seguimiento al *Plan institucional de desarrollo* 2013-2023, se elaboró un programa de trabajo para

consolidar el sistema de calidad y promover la incorporación de nuevos procesos de gestión estratégicos en otras entidades académicas, a fin de avanzar hacia una mayor coordinación, integración y eficiencia.

A lo anterior se unen las acciones que esta dirección realiza como parte del monitoreo y seguimiento al sistema de gestión de calidad: asesorías constantes al equipo de calidad de cada entidad académica y administrativa, auditorías internas, acciones de mejora, programa de capacitación en cultura de calidad y programa de comunicación interna. Además, tiene a su cargo el proyecto para la elaboración, actualización y estandarización de los manuales de organización y procedimientos administrativos de la universidad.

Se recibió la auditoría externa de recertificación, efectuada por el organismo certificador Bureau Veritas, y como resultado se obtuvo el certificado en ISO 9001:2008 para el periodo 2013-2016, mismo que fue recibido por el rector Manuel Fermín Villar Rubio de manos de la licenciada Verónica López, gerente comercial de México y Centro América de *Bureau Veritas Certification*.

Además, se recibió la auditoría externa 1/5 de seguimiento (hace referencia a la primera auditoría externa de vigilancia, de las cinco programadas como parte de la certificación en ISO 9001:2008), y una visita especial, con la finalidad de verificar que el sistema cumple con los requisitos de ISO 9001:2008. Después del cierre efectivo de las no conformidades detectadas, Bureau Veritas continúa recomendando a la UASLP como una organización certificada bajo dicho estándar internacional.

Como parte de las acciones de mantenimiento al sistema de calidad, constantemente se llevan a cabo asesorías con los coordinadores de calidad y líderes de proceso, para orientarlos sobre cómo llevar un adecuado control de sus procesos y asegurar su eficaz operación.

Cabe destacar que la Facultad de Ingeniería certificó dos nuevos procesos: Gestión de Recursos de Laboratorios del Área Mecánica Eléctrica y Control Académico de Laboratorios del Área Mecánica Eléctrica.

Además, el proceso de Compras de la Secretaría Administrativa, y el proceso de Egresos Pago – recursos genéricos de la Secretaría de Finanzas, se unieron para conformar un solo proceso transversal que lleva por nombre Adquisiciones – Pago de Materiales, Bienes Muebles y Servicios, cuyo propósito es establecer los lineamientos necesarios para realizar las compras ordinarias de las subunidades organizacionales de la UASLP y controlar los egresos que afecten el presupuesto autorizado de las mismas, por el pago a proveedores y acreedores.

Se realizó la revisión continua del Sical a través del programa anual de auditorías internas. Para llevar a cabo dichas auditorías, se cuenta con un equipo de 63 auditores capacitados (18 auditores líderes y 45 internos). La meta del año 2013 se cumplió 100% con la revisión de los 32 procesos que integran el Sical.

Incrementó en gran medida la participación de auditores de otras dependencias, de 5%, en 2012, a 55%, en 2013, y logró impulsar al equipo de auditores a través de capacitaciones para el desarrollo de sus habilidades.

Con la finalidad de coadyuvar con la mejora continua del Sical, a través del desarrollo de las habilidades y aptitudes del capital humano involucrado en los procesos certificados y que tiene impacto en el mantenimiento de los mismos, se llevó a cabo el programa de capacitación en cultura de calidad. Para la realización de este programa, se tomó como base el diagnóstico de necesidades de capacitación y la encuesta de clima organizacional.

Como parte de la capacitación técnica referente al mantenimiento del sistema de calidad se impartieron los siguientes cursos: Introducción a la norma ISO 9001:2008, Elaboración de reactivos y Desarrollo de habilidades de auditor. Además, se ofrecieron los talleres de: Acciones correctivas y preventivas, Análisis de datos, Proyectos de mejora, Auditor interno, Mapeo de procesos e Indicadores de gestión.

En cuanto a la formación para la mejora del clima organizacional, se fomentaron actitudes positivas para la sana convivencia en el trabajo y un ambiente laboral favorable, de tal forma se dieron los talleres Trabajo en equipo y Equipos colaborativos, así como el de Servicio al cliente.

De igual forma, y a petición del Rector, se impartieron los talleres Habilidades y competencias directivas, dirigidos en su primera etapa a todos los funcionarios que encabezan la administración central y a los directores de las entidades académicas. Para la segunda etapa, se convocó a todos los jefes de departamento y a los secretarios generales de las facultades y escuelas.

Se efectuaron un total de 23 cursos y talleres; se capacitó a 568 personas en 5,893 horas hombre-capacitación.

Dentro de las acciones del programa de comunicación interna, se elaboraron y difundieron videos de inducción al Sical para el personal de nuevo ingreso a los procesos certificados. Estos videos muestran el funcionamiento del sistema, la política, objetivos y valores de calidad, los procesos certificados y la importancia del compromiso de los empleados con sus actividades diarias para el logro de los objetivos.

Como cada año, se evaluó la eficacia de la comunicación interna, cuyo objetivo es obtener información acerca del conocimiento que el personal posee acerca de las generalidades y conceptos relacionados con el quehacer de sus procesos y del sistema de calidad de la UASLP.

Además, se realizaron actividades de integración para el personal operativo que labora en cada uno de los procesos del sistema. Los eventos realizados fueron:

- Sicalízate 2013. Se realizó por tercer año consecutivo. En esta ocasión se impartieron 21 talleres con una participación de 312 personas. El propósito fue reforzar los conceptos de política, objetivos y valores de calidad. Aunado a lo anterior, se hizo hincapié en los puntos endebles detectados en la evaluación anual de la eficacia de la comunicación interna del Sical; de tal forma se profundizó en temas de monitoreo y medición del proceso, análisis de datos, retroalimentación del cliente, documentación de un sistema de gestión de calidad, acciones para la mejora y calidad en el servicio al cliente.
- Convivencia Deportiva 2013. En colaboración con la Dirección de Actividades Deportivas y

Recreativas, su propósito fue promover la integración del personal que se desempeña en las dependencias administrativas y entidades académicas que conforman el sistema integral de calidad. Este año contó con la asistencia de 150 personas.

En cuanto a la elaboración de los manuales de organización de las dependencias de gestión y las entidades académicas de la universidad, se trabajó en un proyecto de estandarización de formatos y contenido de los manuales, para lo cual se contó con el apoyo y participación de asesores externos. La primera etapa inició con: Secretaría Administrativa, División de Vinculación, Secretaría de Finanzas, División de Informática, División de Desarrollo Humano y Dirección Institucional de Gestión de Calidad.

Otra de las actividades a destacar es la participación de esta dirección en la elaboración del informe que anualmente rinde la Universidad Autónoma de San Luis Potosí a fin de cumplir con lo estipulado en el *Estatuto Orgánico* de esta casa de estudios.

DIRECCIÓN DE IMAGEN Y PROMOCIÓN INSTITUCIONAL

Ha continuado su labor de construir y consolidar la imagen e identidad de la comunidad universitaria, elemento clave para su posicionamiento en el entorno educativo y social.

Hablar de la identidad de una institución, es hacer referencia a sus valores así como a sus signos y símbolos, cobra especial relevancia en el tiempo actual por la tendencia hacia la igualdad en las per-

cepciones, debido al creciente flujo de información. Hoy, más que nunca nuestra universidad necesita diferenciarse de las demás y destacar su quehacer diario además de su ejercicio permanente, en beneficio de la sociedad y del entorno, con acciones específicas en el uso y respeto de los materiales que se utilizan para este fin.

Parte de su tarea es establecer los lineamientos y herramientas necesarias para el uso correcto de los elementos que conforman la identidad de la UASLP, ha elaborado estrategias dentro de cada una de las entidades académicas y dependencias administrativas que integran esta casa de estudios, estando de forma permanente apoyando y diseñando de forma particular eventos, exposiciones, conferencias, ruedas de prensa, congresos, mobiliario y señalética para todas y cada una de ellas. Algunas de las dependencias han requerido y solicitado el rediseño o actualización de su identidad, tal es el caso de la Facultad de Medicina, donde se logra una coherencia institucional gráfica.

Una de las acciones de mayor trascendencia que realizó fue la conceptualización de la Exposición Patrimonio Histórico UASLP, se logró consolidar la investigación histórica así como la proyección institucional.

Esta casa de estudios continúa posicionándose como una institución educativa al servicio de la investigación y aportación del conocimiento a la sociedad, con la producción editorial de ejemplares y la presentación de éstos en la Feria Internacional del Libro (FIL) 2013, logrando una presencia entre las casas editoriales que acuden a esta importante muestra.

Dentro del proyecto de reciente creación Unimania que depende de esta dirección, se ha puesto especial atención al diseño de nuevos productos en fechas conmemorativas, para ofertarlos; como la línea 1923 alusiva al 90 aniversario de su autonomía; la línea contemporánea patrimonio histórico UASLP, la línea 75 aniversario de Radio Universidad y la línea de Tres décadas de cobertura universitaria en el estado, entre otros.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO HUMANO

En 2010, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí reconoció la importancia de introducir de manera transversal la perspectiva de género en sus distintos espacios, para beneficio de estudiantes, académicos y personal administrativo. Es así que, dentro del *Plan de trabajo de la Rectoría 2011*, nació este proyecto, que busca que la UASLP se constituya en un factor medioambiental que modele, al interior de la institución y en el estado, actitudes y valores de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, partiendo de la perspectiva de género.

Las políticas que esta dependencia de gestión maneja son las siguientes:

- 1) La perspectiva de género en los servicios universitarios es un elemento fundamental para garantizar la igualdad de oportunidades, la equidad y la tolerancia al interior de la institución.
- 2) Todas las entidades universitarias deberán promover las estrategias que buscan construir una cultura institucional con perspectiva de género en sus planes, programas y proyectos.

3) A mediano plazo, la información que arroje el análisis de la situación de hombres y mujeres en la universidad deberá generar indicadores que serán tomados en cuenta en los planes operativos anuales con el fin de cerrar brechas de desigualdad al interior de esta casa de estudios.

4) Las dependencias universitarias deben ser los escenarios ideales promotores del debate y la construcción de formas organizativas de las mujeres de la UASLP que impulsen la producción cultural, den espacio a las opiniones y puntos de vista y elaboren sus demandas de equidad y respeto a sus derechos fundamentales.

Esta dirección tiene como objetivo general impulsar una cultura que promueva la creación de nuevas construcciones de sentido para que las universitarias y universitarios se incorporen con vínculos no jerarquizados ni discriminatorios en los distintos ámbitos de su desarrollo: personal, profesional y social.

Vigila de manera continua el cumplimiento de los objetivos particulares: promover una cultura de equidad de género, a través de la capacitación e investigación, implementar la política de género como una estrategia de innovación y fortalecimiento de la imagen institucional.

El personal de esta dependencia de gestión participó en la organización de los siguientes eventos académicos:

- Curso-taller Mujeres filósofas: pensamiento aplicado, coordinado por el maestro Víctor Hugo Galván Sánchez.
- Foro académico La universidad hacia la igualdad en la diferencia. Conferencia *La perspectiva de género en la educación superior*, dictada por

la doctora Tania Rocha Sánchez de la Universidad Nacional Autónoma de México.

- Encuentro nacional: masculinidades.
- Conferencia *Regiones, culturas y masculinidades* en México, sustentada por el doctor Oscar Misaél Hernández del Colegio de la Frontera Norte.
- Conferencia *Hombres renunciando a su violencia*. Reflexiones en torno a la experiencia en Uruguay, por el licenciado Fernando Rodríguez Añón del Centro de Estudios sobre Masculinidades y Género.
- Conferencia *De niño a delincuente. La configuración de la travesura y el delito*, dictada por los doctores Alejandro Gutiérrez y Carlos Arcudia de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, campus Huasteca.
- Conferencia *Trabajo doméstico, el cuidado y los hombres*, a cargo del maestro Gerardo Ayala Real de Salud y Género A. C.
- Taller ¿Qué es la diversidad sexual? Reflexiones desde la academia y el movimiento ciudadano, por el doctor Guillermo Núñez Noriega de la Universidad de Sonora.
- Taller Paternidades comprometidas. Otro camino para la no violencia hacia las mujeres, impartido por el maestro Ramón Ortiz García de Enfoque de Igualdad A. C. y el licenciado Fernando Rodríguez Añón del Centro de Estudios sobre Masculinidades y Género.
- Taller forense sobre paternidad y derechos. Casos prácticos, coordinado por el maestro Francisco Parra Barbosa de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

- Taller Hombres y salud mental, a cargo del doctor Benno G. A. de Keijzer de la Universidad Veracruzana.
 - Mesa de trabajo 1: Contextos, determinantes y prácticas de las masculinidades.
 - Mesa de trabajo 2: Masculinidades en los contextos escolar y universitario.
- Personal de esta dependencia de gestión participó como ponente en:
- XL Congreso nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
 - VI Congreso latinoamericano de psicología de la salud: Bienestar social y calidad de vida.
 - XX Semana de ciencia y tecnología.
 - III Encuentro nacional: masculinidades.
 - IV Reunión nacional de universidades e instituciones de educación superior. Caminos para la equidad de género.
 - V Coloquio internacional de la Red de Enlaces Académicos de Género Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Esta dirección realizó las campañas que se enlistan a continuación:

- Es dulce ser padre, en conmemoración a las paternidades activas.
- Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Mundo Naranja- ONU Mujeres.
- LXV Aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos.
- Contra la violencia en las relaciones de pareja, 14 de febrero.
- Conmemoración al Día Internacional de la Mujer

Asimismo, ofreció talleres, conferencias y cursos en entidades académicas y dependencias administrativas dirigidas a alumnado, personal académico, administrativo y de servicio, destacan:

- Campamento de verano para niñas y niños con perspectiva de género, derechos humanos, educación para la paz y filosofía infantil.
- Taller Asertividad, en la Facultad de Contaduría y Administración.
- Conferencia *Igualdad entre mujeres y hombres en la universidad*, en la Escuela de Ciencias de la Información.
- Taller Tiempo para todo, en la Coordinación Académica Región Altiplano.
- Taller Las competencias psicosociales para la resolución de conflictos, en la Coordinación Académica Región Altiplano.
- Ciclo de cine *Observando el cine con mirada de mujer*. Conciencia de lo cotidiano, en la Coordinación Académica Campus Huasteca Sur.
- Concurso cuentos con equidad, que no sean más cuentos, sino una realidad, en la Coordinación Académica Campus Huasteca Sur.
- Conferencia *De flores, silencios, perdón y otras historias en el noviazgo*, en la Escuela de Ciencias de la Información, en conmemoración al Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer.
- Plática interactiva *Las relaciones de pareja y sus consecuencias*, en el Centro Educativo País de las Maravillas de la Facultad de Psicología.
- Taller Equidad y género, en la Coordinación Académica Región Altiplano.
- Concurso de fotografía Mirada a la realidad,

viviendo entre inequidad, en la Coordinación Académica Campus Huasteca Sur.

- Taller Comunicación asertiva, en la Escuela de Ciencias de la Información.
- Conferencia Derechos Universitarios para estudiantes en la Coordinación Académica Región Altiplano.
- Taller De flores, silencios, perdón y otras historias de noviazgo, en la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media.
- Conferencia *La sana convivencia como estilo de relación*, en la Coordinación Académica Región Altiplano.
- Taller La perspectiva de género en la educación superior, en la Coordinación Académica Región Altiplano.
- Taller Educación para la paz: identidad y la construcción del género en el alumnado.
- Taller Relaciones de violencia en la pareja (madres y padres).
- Taller Tiempo para todo, corresponsabilidad entre el trabajo y la familia.
- Conferencia *La sana convivencia como estilo de relación*.
- Taller Perspectiva de género en la educación
- Conferencia *Prevención de la violencia en el noviazgo*.
- Conferencia *Comunicación asertiva en el noviazgo*.
- Taller Construcción de igualdad entre mujeres y hombres en la universidad, en la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media.
- Conferencia *Equidad y género*.
- Taller Contención emocional.

- Conferencia *La transversalidad de la perspectiva de género en la educación superior*.

Personal de esta dirección ha participado en la formación de la Red de Estudios de Género de la Región Noreste de ANUIES. La presencia y las actividades realizadas por la UASLP han permitido la consolidación de esta red, y han contribuido en el desarrollo de las instituciones de educación superior de la región, para que promuevan proyectos y actividades interinstitucionales, fomenten el intercambio de experiencias y establezcan mecanismos de comunicación y gestión con organizaciones locales, regionales, nacionales e internacionales que desarrollen programas de género.

También, integrantes de la dirección han colaborado con otras entidades de la UASLP para desarrollar un programa anual de actividades formativas e informativas sobre temas relacionados con la perspectiva de género.

Existe una relación de colaboración con la Comisión Mixta de Género. Es así que se desarrolló en conjunto el Foro académico La universidad hacia la igualdad en la diferencia, con la finalidad de trazar un panorama global sobre la situación entre mujeres y hombres en el ámbito institucional.

Consciente de la trascendencia e impacto de las acciones que esta dependencia desarrolla, el Observatorio Universitario de Equidad y Género llevó a efecto una vinculación con organizaciones de la sociedad civil, destacan:

- Campaña sobre paternidades activas: Es dulce ser padre, con Enfoque de Igualdad A. C., Salud y Género A. C. y Men Engage

- Reunión de cómplices por la equidad A. C.: Intercambio de experiencias
- Reunión del Observatorio Universitario de Equidad y Género con Enfoque de Igualdad en la entrega del Manual sobre el uso de lenguaje no sexista

Los miembros del observatorio continúan con su formación académica; asisten a talleres, cursos, conferencias, para que se refleje en las acciones que emprenden. Tres personas cursan estudios de posgrado.

Capacitación a la comunidad universitaria

Personas	Mujeres	Hombres
Personal académico	30	26
Personal administrativo	42	28
Alumnado	419	194
Total	739	

Acervos en la colección del observatorio de equidad y género: 728 ejemplares

Total de cursos y talleres impartidos por el OUEG: 17

Eventos académicos: 25

Campañas: 5

Conferencias: 11

ONG vinculadas: 2

Ponencias presentadas en eventos académicos: 10

TALLERES GRÁFICOS DE LA EDITORIAL UNIVERSITARIA

Coadyuva con la institución a cumplir con una de sus principales funciones sustantivas: la difusión de la cultura y el conocimiento, a través de la edición

e impresión de libros, revistas, folletos y otros medios gráficos que requieren las diferentes entidades universitarias; además de imprimir toda la papelería necesaria para el trabajo docente y administrativo.

En este periodo se atendieron 348 órdenes de trabajo por medio del Sistema Integral para la Información Administrativa (SIIA) con un importe de 2,121,538.46 pesos.

Las publicaciones que se imprimieron son:

Libros

- *La plaga de la langosta centroamericana*: 1,000 ejemplares.
 - *Informe anual de Rectoría 2012-2013*: 500 ejemplares.
 - *Cuarto informe anual de actividades 2012-2013 de la Unión de Asociaciones del Personal Académico*: 2,500 ejemplares.
 - *Catálogo Que la materia hable*: 1,000 ejemplares.
 - *Manual universitario de primeros auxilios*: 300 ejemplares.
 - *Recetario de las damas voluntarias del Centro de Bienestar Familiar*: 500 ejemplares.
 - *Hermenéutica analógica. Lenguaje y sociedad*: 500 ejemplares.
 - *Las primeras potosinas en la medicina*: 1,000 ejemplares.
 - *Cirugía y especialidades*: 500 ejemplares.
 - *Manual universitario de RCP avanzada*: 300 ejemplares.
- Revistas
- *Universitarios Potosinos*: siete números de 3,500 ejemplares.

- *H+D Hábitat más Diseño*: dos números de 1,000 ejemplares.

Folletos y boletines

- *Boletín Perspectiva*: 13 números de 1,600 ejemplares.
- *Boletín Informativo de la Facultad de Medicina*: cuatro números de 950 ejemplares.
- *Folleto Visión 2023, PIDE 2013-2023*: 500 ejemplares.
- *Gaceta Sinergia*: 10 números de 6,500 ejemplares.
- Guías temáticas para el proceso de admisión 2013-2014: 13,790 ejemplares.
- *Guía de inducción periodo escolar 2013-2014*: 7,000 ejemplares.
- *Instructivo para el proceso de admisión 2014-2015*: 1,4800 ejemplares.

Secretaría Particular

Tiene como principal cometido respaldar al Rector de manera eficaz y oportuna, se ocupa de los asuntos que requieren su atención y en los que la universidad participa.

La importancia de esta secretaría radica en la diversidad de sus funciones: prevé y organiza la agenda del Rector, contribuye en el desarrollo de proyectos, maneja la correspondencia, reúne la información necesaria para la toma de decisiones y da seguimiento puntual de los acuerdos para que concluyan de modo adecuado.

Den manera conjunta con entidades académicas y dependencias administrativas de la institución, colaboró, planeó y organizó diversas actividades, entre las que destacan:

- XLI Sesión ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) de la ANUIES.
- Entrega del Premio Ceneval al desempeño de excelencia-EGEL.
- Entrega de constancias de ingreso al Padrón de Licenciaturas de Alto Rendimiento del Ceneval.
- Alianzas estratégicas con universidades públicas y privadas del país y del extranjero.
- Entrega del Doctorado Honoris Causa al Máximo Carvajal Contreras.
- Reuniones y formulación del *Plan Institucional de Desarrollo* (PIDE).
- Inauguración del nuevo campus universitario Coordinación Académica Región Huasteca Sur, en el municipio de Tamazunchale.
- Asimismo, colaboró en la organización de la visita de:

- Excelentísimo señor Tung Le Thanh, embajador de la República Socialista de Vietnam.
- Excelentísimo señor Eduard Rubenovich Malayan, embajador extraordinario y plenipotenciario de Rusia en México.
- Excelentísimo ingeniero José Gabriel Ortiz Robledo, embajador de Colombia en México.
- Excelentísimo señor Ruslan Spírín, embajador de Ucrania en México.
- Licenciado Luis Antonio Lagunas Gutiérrez, presidente de la Fundación México-Ucrania.
- Licenciada Rosalba Hervert, agregada cultural de la Embajada de Ucrania en México.
- Doctora Aurora Gómez-Galvarriato, directora del Archivo General de la Nación.
- Doctor Francisco Marmolejo Cervantes, asesor de educación del Banco Mundial.

Además de lo anterior, la secretaría ha brindado apoyo en diversas reuniones ejecutivas que el Rector celebró con órganos empresariales, educativos y de gobierno del ámbito nacional e internacional.

La Secretaría Particular es interlocutora y enlace entre los integrantes de la comunidad universitaria, las instancias externas y la sociedad; gestiona bajo los principios de orden y sistematización para dar soluciones oportunas a las peticiones planteadas, con el propósito de facilitar, simplificar y agilizar las acciones inherentes al desempeño de la Rectoría. Esto contribuye de gran manera a mantener e incrementar las relaciones públicas internas y externas.

Asimismo, tiene a su cargo las coordinaciones de Logística y Protocolo, de Relaciones Públicas y de Servicio Vehicular.

Coordinación de Logística y Protocolo

Tiene como función prioritaria atender y regular la organización de ceremonias, actos y eventos oficiales de la universidad, fundamentalmente a los que asiste el Rector; implementa protocolos acordes con las políticas institucionales, con el propósito de proyectar el sentido de identidad de la institución.

Esta coordinación apoyó en eventos especiales a las entidades académicas y dependencias administrativas de la universidad que solicitaron su intervención, en cuanto al protocolo, organización y logística, de eventos internos y externos.

Atendió, generó y recopiló información para el archivo fotográfico y la memoria de ceremonias académicas, culturales y de investigación; consiguió un mejor desarrollo en los actos que se efectuaron, con la finalidad de conservar la buena imagen de la institución.

Coordinación de Relaciones Públicas

Con la finalidad de apoyar a la Rectoría, fomenta el vínculo de la UASLP con sus trabajadores, estudiantes, egresados y de quienes conviven con la universidad.

Tiene como objetivo fortalecer las relaciones humanas e interinstitucionales, a través de la gestión de las comunicaciones internas y externas en los acontecimientos personales y profesionales, para generar un ambiente de interacción armónico y de prospectiva; de esta manera logra un acercamiento de la institución con la comunidad universitaria y con los distintos sectores de la sociedad.

La coordinación brindó atención a personalidades que visitan la UASLP, dio seguimiento de las fechas importantes para la institución; recopiló la in-

formación de los eventos relevantes y tuvo presente los días festivos de los universitarios.

Coordinación de Servicio Vehicular

La Secretaría Particular busca dar seguimiento a las líneas de trabajo del Rector, apoyándolo en la coordinación del parque vehicular, a través de la consolidación de un sistema operativo de servicio vehicular que proporciona confianza, seguridad y calidad; brinda apoyo de traslado a estudiantes, docentes y personal administrativo, y facilita así las actividades que ellos realizan en su quehacer universitario.

Bajo el control de esta oficina, los autobuses de esta institución realizaron 50 viajes para trasladar a más de 2,700 personas que acudieron a congresos, conferencias, actividades artísticas, deportivas o culturales. Los vehículos oficiales realizaron 202 viajes al servicio de 632 personas, entre estudiantes, académicos, investigadores y personal administrativo.

Secretaría General

Reitera su compromiso de apoyar a la Rectoría en acciones de gestión, coordinación, dirección y representación en temáticas relativas a la gobernabilidad, la administración, la academia y la extensión universitarias, con la finalidad de impulsar el desarrollo institucional. Es por ello que el Secretario General atendió reuniones de trabajo y representó a la institución, bajo encomienda del Rector, en eventos organizados por instancias gubernamentales e instituciones privadas.

En su calidad de Secretario del Consejo Directivo Universitario y en atención a los ordenamientos que rigen el *Estatuto Orgánico*, convocó, para satisfacer la solicitud del señor Rector, a 14 sesiones: 12 ordinarias y tres de carácter extraordinario. Los acuerdos fueron publicados en la gaceta *Lex Universitatis* números 46, 47 y 48, que emite el Departamento de Normativa de esta unidad de gestión, además del órgano de divulgación *Sinergia*, que edita el Departamento de Comunicación Social. Asimismo, respetando la política institucional de transparencia y rendición de cuentas, y en apego al cumplimiento de la legislación aplicable en materia de transparencia y acceso a la información, esta secretaría puso oportunamente a disposición pública en la página institucional de internet, las actas aprobadas correspondientes a las sesiones anteriormente citadas.

En relación con el impulso a los procesos participativos de planeación, seguimiento, evaluación y mejora continua sobre diversas funciones administrativas, la Secretaría General, en colaboración con la Rectoría, coordinó actividades organizadas e impulsadas por comisiones conformadas por expertos

en diferentes temas, con el propósito de dar mayor certeza a las decisiones que en ellas surgen, éstas fueron:

- Comisión de Planeación
- Comisión del Programa Estímulos al Desempeño del Personal Docente, convocatoria 2013-2014
- Comisión del Radio Maratón Universitario
- Comisión Central para el Informe Anual de Actividades Universitarias 2013-2014
- Comisión Mixta de Estacionamientos
- Comisión de Admisión de Nuevos Alumnos
- Subcomisión de Información Pública
- Comisión Mixta de Vigilancia
- Comisión de Revisión, Actualización y Divulgación de la Normativa Universitaria
- Comisión de Construcción

Una de las funciones administrativas primordiales de esta unidad de gestión es recibir y dar respuesta oportuna a peticiones hechas por integrantes del Consejo Directivo Universitario, además de la comunidad académica, estudiantil y administrativa; en este sentido, el Secretario General, en su carácter de fedatario, autorizó la certificación de documentos, cambios de carrera, permisos, licencias y comisiones para el personal académico y de confianza. Además, suscribió más de 3,875 títulos profesionales, diplomas, constancias de cursos, certificados de bachillerato, expedientes profesionales y documentos oficiales. Certificó y avaló la firma del Rector como representante legal de la universidad en 345 convenios de colaboración, con diferentes actores y organizaciones gubernamentales y privadas, bajo un esquema de beneficio mutuo.

La Secretaría General organizó, junto con otros departamentos de la administración central, eventos de gran relevancia:

- Informe 2012-2013.
- Radio maratón universitario en su edición número XLVII.
- Centro de Acopio de UASLP, dirigido a damnificados por el paso de los fenómenos hidrometeorológicos denominados Ingrid y Manuel, en la Región Huasteca del estado.
- Entrega del título de Doctor Honoris Causa y la Venera de la Institución al jurista Máximo Carvajal Contreras.
- Conmemoración del trigésimo aniversario de creación de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media.

Con el objeto de apoyar la toma de decisiones en los procesos de planeación, gestión y coordinación institucionales, el personal de la Secretaría General participa en las siguientes comisiones y comités internos:

- Comisión Central para el Informe Anual de Actividades Universitarias 2013-2014
- Comisión Institucional para la Actualización de la Normativa Universitaria
- Proyecto de investigación AHELO (Assessment of Higher Education Learning Outcomes)
- Comisión Mixta de Estacionamientos
- Comisión Mixta de Vigilancia de Becas
- Comisión Mixta de Capacitación, Actualización y Superación Académica
- Comisión Mixta de Pensiones y Jubilaciones
- Comisión Mixta del Fondo de Ahorro
- Comisión Mixta de Estudios Salariales

- Comisión Mixta del Fondo de Retiro
- Comisión Mixta de Vigilancia

DEPARTAMENTO DE NORMATIVA UNIVERSITARIA

Con el fin de mantener actualizada la normativa institucional para impulsar y sustentar el correcto funcionamiento de la UASLP, la Comisión Institucional para la Actualización de la Normativa Universitaria trabajó en actividades de reforma y creación de reglamentos, que fueron aprobados por el Honorable Consejo Directivo Universitario:

- *Manual de Organización de la División de Desarrollo Humano*, presentado por la Rectoría
- Adición al *Reglamento Interno de la Facultad de Contaduría y Administración*, referente a las opciones de titulación
- Modificación al *Reglamento Interno de la Facultad de Estomatología*
- Creación del *Reglamento Interno del Instituto de Física*
- Modificación al *Reglamento de Remuneraciones del Personal de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí*
- Creación del *Manual de Procedimientos Administrativos en Materia de Remuneraciones*
- Modificación al *Reglamento Interno* en los artículos 104 y 110, de la Facultad de Economía

Este departamento contestó 27 peticiones con la certificación de los documentos correspondientes de respaldo, requeridas por la Unidad de Enlace, Transparencia y Acceso a la Información, con el propósito de fortalecer la política de transparencia y la rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

También certificó 19 soportes documentales de creación y/o modificación de los programas académicos de licenciatura y posgrado aprobados por el Honorable Consejo Directivo Universitario, para su registro ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública; además, autentificó 73 comprobantes de pago expedidos por unidades bancarias por concepto de contribución, compra de productos y aprovechamientos federales, para efectos de saldar los derechos por registro y/o modificación de programas académicos, así como por la expedición de títulos profesionales, ante la misma dependencia. Acciones realizadas por el Departamento de Certificación adscrito a la División de Servicios Escolares de esta institución.

De igual modo, certificó 107 documentos conforme a la atribución establecida por el artículo 43 del *Estatuto Orgánico de la Universidad*, entre actas de sesiones del Honorable Consejo Directivo Universitario, oficios, títulos profesionales y documentos del archivo de esta institución. Asimismo, 12 copias de acta de examen profesional de licenciatura de diversas carreras, además emitió el mismo número de constancias, para acreditar que los títulos profesionales y cédulas de los interesados están en trámite ante la Dirección General de Profesiones de permiso provisional para ejercicio sin cédula profesional.

DEPARTAMENTO DE PROYECTOS

Con la intención de alcanzar su visión orientada a respaldar e impulsar iniciativas que refuercen y eleven la calidad de las funciones sustantivas de la universidad, este departamento ha dado seguimiento al

proyecto de estructuración, digitalización y resguardo del archivo del Consejo Directivo Universitario, estructurado bajo un convenio de colaboración entre la Secretaría General y la Escuela de Ciencias de la Información. Actualmente se ha finalizado una descripción archivística de 759 expedientes de Consejo Directivo, de manera simultánea se realiza la digitalización de los mismos, hasta el momento se han escaneado un total de 160 legajos.

Se impartió el curso-taller Tópicos y temas selectos de gestión y normativa universitaria, organizado por el Departamento de Proyectos en coordinación con el Departamento de Normativa Universitaria. Estuvo dirigido a secretarios generales y académicos de las diferentes entidades de gestión, con una duración de 16 horas. El curso contó con la participación de: Secretaría Académica, Secretaría de Investigación y Posgrado, Secretaría de Finanzas, División de Desarrollo Humano, Unidad de Enlace y Transparencia, Departamento de Seguridad y Resguardo, Departamento de Protección, División de Servicios Escolares y Abogado General. Los temas que se expusieron versan sobre la normativa universitaria vigente, se motivó la comunicación entre funcionarios de las entidades académicas y titulares de la administración, además, se expuso de manera puntual el proceso para organizar y presentar las propuestas que son resueltas dentro de las sesiones del Honorable Consejo Directivo Universitario.

Con miras a identificar aciertos alcanzados en cada una de las actividades desarrolladas y áreas de oportunidad para mejorar la eficiencia y calidad del proceso de elaboración del informe anual que rinde

el Rector de esta universidad a la comunidad universitaria y a la sociedad, este departamento generó un cuestionario en formato digital de preguntas abiertas y cerradas distribuido por medio de la plataforma Google+ a una muestra de asistentes al Informe 2013-2014, de las cuales recibió un total de 231 respuestas. Respetando la privacidad y el anonimato de las mismas, los resultados, comentarios y sugerencias fueron expuestos ante la Comisión Central para el Informe Anual de Actividades Universitarias, y a partir de ellas se produjeron mejoras para el proceso.

Actualmente se está coordinando una iniciativa de revisión, depuración y actualización del archivo de Secretaría General que está bajo el resguardo del Departamento de Archivo General Universitario, los objetivos propuestos son: sintetizar la documentación y rescatar aquellos documentos para la toma de decisiones presentes y futuras, además de capacitar al personal en materia archivística bajo los lineamientos legales federales y estatales vigentes.

DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD Y RESGUARDO DE BIENES PATRIMONIALES

Prosiguió con la campaña de difusión de medidas preventivas para la protección a la integridad física y patrimonial de nuestra comunidad universitaria, a través de trípticos, conferencias de orientación y prevención de conductas de riesgo.

Es importante mencionar que se mantuvo —en un marco de respeto hacia nuestra autonomía— una adecuada comunicación con las autoridades de los tres niveles de gobierno: federal, estatal y municipal,

para llevar a cabo acciones y tareas tendientes a mejorar la seguridad en favor de la comunidad, algunas ocasiones con la honrosa representación del rector, arquitecto Manuel Fermín Villar Rubio.

Durante los periodos vacacionales institucionales se conservó los mismos niveles de vigilancia externa e interna personal, por medio del sistema de video-vigilancia, para tal efecto hubo que establecer jornadas de trabajo pertinentes para cubrir los turnos correspondientes, esto de tal manera que no ha sido suspendida la vigilancia durante casi dieciséis años, las veinticuatro horas del día ininterrumpidamente.

Por otra parte, mejoró y mantuvo un nivel superior a 95% de desempeño permanente de los sistemas y equipos de radio-comunicación y video-vigilancia, lo anterior con atención simultánea al correcto funcionamiento de repetidores, computadoras, memorias, centros de carga, nodos, conectividad, torres, antenas, proporcionando a nuestra comunidad un servicio adecuado, discreto y pertinente de auxilio, consulta, acción y orientación en casos de emergencia.

El departamento mantiene adecuada comunicación con las representaciones estudiantiles, con directores de las entidades académicas de nuestra institución en materia de seguridad, y atiende respetuosamente sus requerimientos y sugerencias, estableciendo una sana y cordial relación.

Realizó diversas acciones de investigación, en coordinación con varias dependencias policíacas, coadyuvando en el esclarecimiento de ilícitos; asimismo, intervino oportunamente en situaciones de peligro, proporcionando auxilio a las personas que así lo requirieron.

El personal de este departamento forma parte de comisiones con el objetivo de ofrecer propuestas factibles, a través de una pertinente intervención y en colaboración de la representación laboral, éstas son: Comisión Mixta de Estacionamientos, Comisión de Accidentes Automovilísticos, Comisión de Seguridad, además participó en reuniones relativas a temas de seguridad, protección civil, de transporte, de tránsito, entre otras.

DEPARTAMENTO DE PROTECCIÓN CIVIL

Este departamento ha dado seguimiento a la formación de la cultura de la protección civil y la autoprotección, por medio de la formulación y activación de medidas preventivas que respondan pertinentemente a escenarios de emergencia, logrando salvaguardar la integridad física de las personas.

Las acciones realizadas han estado encaminadas a diversos temas, como:

Asesoría en normativas

Auxilió al Departamento de Planeación, Diseño y Construcción y a la Escuela de Ciencias de la Información, en la revisión de documentación concerniente a la Secretaría de Trabajo y Previsión Social.

Asesoría en conformación de Unidades Internas de Protección Civil

Apoyó a la organización de Unidades Internas de Protección Civil, dentro de la Facultad de Ingeniería, la Escuela de Ciencias de la Información y la Unidad Administrativa Universitaria.

Acopio

Con la intención de ayudar a la población damnificada de la Huasteca Potosina a causa del paso de los

huracanes Ingrid y Manuel, en el mes de septiembre, en coordinación con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia Municipal (DIF), se recolectaron 11.5 toneladas de alimentos y bebidas, dos toneladas de ropa y calzado, 0.5 toneladas de medicamento, dos toneladas artículos de aseo e higiene, totalizando 16 toneladas. Los centros de acopio se instalaron en las diferentes entidades académicas y de gestión de esta universidad.

Inspección diagnóstica en entidades académicas y administrativas

Se realizó un recorrido de inspección por entidades y dependencias adscritas a esta institución: Archivo General, Unidad Administrativa Universitaria, Mantenimiento y Construcción, Editorial, Escuela de Ciencias de la Comunicación, Escuela Ciencias de la Información, Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media, Coordinación Académica Región Huasteca Sur, Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca. En ellas se detectaron ciertos puntos que servirán como referencia para generar propuestas de acción, con la finalidad de corregir aspectos que puedan causar un riesgo para atenuar accidentes.

Inspección diagnóstica en cafeterías

Se efectuaron recorridos en establecimientos de distintas entidades educativas para detectar los riesgos, que tanto concesionarios como la propia universidad deberán considerar y corregir; se capacitó al personal de las cafeterías con la finalidad de actuar como primer respondiente ante emergencias.

Cursos

Para fortalecer la educación en la prevención y la protección civil, a través de conocimientos básicos

que permitan el aprendizaje de medidas de autoprotección y autocuidado, se impartieron cursos básicos de: evacuación, primeros auxilios, prevención y combate de incendios; de análisis de riesgos y teórico práctico de uso y manejo de extintores, lo anterior en colaboración con el Honorable Cuerpo de Bomberos Voluntarios de San Luis Potosí, así como cursos de inducción a la protección civil y para brigadas, en coordinación con el Departamento de Capacitación de Protección Civil Municipal.

El personal del departamento asistió a capacitaciones impartidas por el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, denominados: Jornadas de Salud y VIII Curso Estatal de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Extintores y señalética

Gestionó para que las empresas dedicadas a la recarga de extintores estén debidamente certificadas. Además, se estableció un diseño e imagen en la señalética correspondiente, bajo la tutoría de la Dirección de Imagen y Promoción Institucional. Se retiraron extintores de gas halón durante los meses de noviembre, diciembre y enero, pues su contenido producía efectos dañinos a la capa de ozono.

Campañas de prevención

Referente al fomento y difusión de la cultura de prevención, en colaboración con la Secretaría de Seguridad Pública se efectuó la difusión de material visual en cada dependencia académica y administrativa de la capital para prevenir el delito durante el periodo de fiestas decembrinas.

Igualmente, en colaboración con la Secretaría de Salud del Estado, la Secretaría General de la Universidad,

la Dirección de Imagen y Promoción Institucional, el Departamento de Comunicación Social y el Centro de Salud Universitario, se difundió una campaña de prevención contra la influenza.

Operativo Poda y tala de árboles en Zona Universitaria Poniente

Se está trabajando en la detección de riesgos en áreas comunes de la Zona Universitaria Poniente, a través de recorridos, trabajos de colaboración con Agenda Ambiental, Instituto de Investigación en Zonas Desérticas, Facultad de Agronomía y Veterinaria, Departamento de Planeación, Diseño y Construcción, Servicios Generales de Mantenimiento, Mantenimiento Eléctrico, Dirección de Imagen y Promoción Institucional, Departamento de Comunicación Social, Jefatura de Estacionamientos, Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental, así como la Dirección de Parques y Jardines Municipal, para la poda de árboles sanos y la tala de aquellos que muestren algún tipo de enfermedad o simplemente no manifiesten vida, lo acciones anteriores tienen la finalidad de evitar riesgos a universitarios y visitantes.

UNIDAD DE ENLACE, TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

Es responsable de la recepción, trámite y respuesta de las solicitudes de acceso a la información dirigidas a cualquier entidad o dependencia de la institución. Asimismo, informa de manera responsable a la comunidad universitaria, instancias gubernamentales y público en general, respecto a la información pública trascendente que se genera.

A fin de garantizar un correcto acceso y rendición de cuentas, tiene entre sus actividades más destacadas:

- Orientar a los peticionarios en la elaboración de solicitudes de acceso a la información, expedición de documentos, gestión de trámites y servicios, y asesorar en cuanto a rectificación, cancelación y oposición de datos personales en posesión de la universidad.
 - Recibir y dar trámite a todas las solicitudes de acceso a la información pública universitaria y las relativas al ejercicio del derecho de petición y protección de datos personales; además, gestionarlas ante las diversas entidades académicas y dependencias administrativas de la universidad, a fin de otorgar respuesta en breve término conforme al reglamento universitario.
 - Difundir y actualizar periódicamente la información de oficio publicada en la página web institucional, a que se refieren los artículos 18 y 19 de la *Ley de transparencia y acceso a la información pública* del estado y el *Reglamento de transparencia universitario*. Destaca la publicación de actas del Consejo Directivo Universitario, informes de ejecución de obras, currículum de funcionarios, presupuesto, auditorías, egresos, procesos de licitación y concursos y gastos en medios de comunicación. Se publicaron también los informes anuales y el detalle de indicadores académicos, administrativos y presupuestales, proyectos de docencia, investigación y extensión.
- En cuanto al fortalecimiento de la cultura de transparencia universitaria, se realiza su constante promoción a través de la página de internet universitaria, mediante

la divulgación de los informes anuales y con la difusión de talleres y conferencias en la materia.

El personal de la Unidad de Enlace se actualiza y capacita de manera constante en materia de derecho de acceso a la información, protección de datos personales y archivo, a través de su asistencia y participación en diversos cursos, conferencias y talleres de capacitación, destacan:

- X Semana nacional de transparencia 2013, El ejercicio de los derechos de acceso a la información y de protección de datos personales ante la reforma constitucional, México, Distrito Federal.
- Simposio Los derechos de acceso a la información y la protección de datos personales en las universidades, organizado por la Universidad Autónoma de Nuevo León y el Instituto Federal de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales.
- XVII Congreso Iberoamericano de la Federación Iberoamericana de Asociaciones de Derecho e Informática (FIADI) 2013, realizado en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, con la ponencia *La brecha digital y el acceso a la información en México*.
- XXXV Reunión nacional de archivo: Buenas Ideas. Mejores prácticas, organizada por el Archivo General de la Nación, la Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública de San Luis Potosí (CEGAIP), El Colegio de San Luis A.C., y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Personal de la Unidad de Enlace capacitó a trabajadores administrativos y académicos en el ámbito de transparencia y rendición de cuentas, e impartió, con diversas áreas de gestión, el curso-taller Tópicos

y temas selectos de gestión y normativa universitaria, dirigido a secretarios generales y secretarios académicos de las facultades, escuelas, unidades y coordinaciones académicas.

En cumplimiento de la legislación y normativa universitaria en materia de acceso a la información, protege de forma constante los datos confidenciales del personal administrativo y académico. En este sentido, actuó y tomó las medidas necesarias para su resguardo legal y, cuando fue necesario, emitió las versiones públicas de los documentos que se solicitaron.

Esta unidad forma parte del Comité de Información de la universidad, que se reunió para determinar todos aquellos asuntos relevantes para la transparencia universitaria, a fin de incrementarla. También estableció medidas adecuadas para mejorar el cumplimiento de la ley de la materia, como la verificación de la página web de la institución.

La unidad realiza y actualiza de manera periódica el registro de las solicitudes de información y respuestas, y se encarga de rendir a la Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública (CEGAIP) los informes mensuales a que se refiere el artículo 55 de la ley estatal de la materia. Este año la unidad atendió 301 solicitudes de información, de las cuales 27 se recibieron personalmente y 274 por correo electrónico.

En cuanto al tipo de información solicitada, se refirió a diversos procesos y requisitos universitarios, entre los que destacan los exámenes de admisión, becas, asignaciones y ejercicio presupuestal, planes académicos de maestrías y doctorados, ingresos económicos de funcionarios, destino de

recursos obtenidos por actividades específicas, contratos, convenios institucionales y servicios prestados por las diversas entidades académicas y dependencias administrativas. Las áreas con mayor demanda de información fueron la Secretaría de Finanzas, División de Desarrollo Humano y la Facultad de Derecho.

Secretaría Académica

La Secretaría Académica de la UASLP en el periodo 2013-2014 mantiene su esfuerzo por contribuir e impulsar las líneas de trabajo marcadas por Rectoría para el periodo 2012-2016; así como las políticas, programas y estrategias señaladas en el *Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023* y en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2016. La Secretaría Académica está encargada de apoyar a las entidades académicas de la institución en el fortalecimiento y aseguramiento de la calidad de sus programas y procesos educativos a través de tres tipos de actividades:

- El seguimiento de la normativa universitaria relativa al personal académico, programas de licenciatura y educación continua de los acuerdos del Consejo Directivo Universitario.
- La coordinación de proyectos orientados hacia la innovación, la pertinencia, la flexibilidad, la colegialidad del personal académico, la planeación estratégica y la evaluación.
- La difusión y el análisis de las tendencias, políticas y lineamientos nacionales e internacionales sobre la educación superior en materia académica.

Actualmente la Secretaría Académica está organizada en cinco áreas: Dirección de Ingreso y Promoción del Personal Académico, Dirección de Formación de Profesores; Dirección de Innovación Educativa; Dirección de Evaluación y Prospectiva y el Área de Apoyo Técnico y Administrativo, las cuales funcionan coordinadamente en proyectos específicos, a través de equipos de trabajo formados exprofeso. Además se cuenta con grupos de trabajo y aulas virtuales, a través de la dirección: <http://academica.uaslp.mx>, y

el correo electrónico de esta secretaría: academica@uaslp.mx.

El trabajo que realiza se sustenta con la participación de profesores, funcionarios y mandos medios de la UASLP organizados en cuerpos colegiados, quienes sustentan las propuestas, decisiones y procedimientos de la misma.

El personal de la Secretaría Académica participó en 19 comisiones y comités dentro de la UASLP:

- Comisión Dictaminadora del Programa Estímulos al Desempeño del Personal Docente.
- Comisión de Transparencia e Información Pública.
- Comisión del Portal (web) de la UASLP.
- Comisión del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep).
- Comisión del Sistema Institucional de Información Académica y Administrativa (SIIAA).
- Comisión Institucional de Planeación y Evaluación (Comité PIFI y Comité PNPC).
- Comisión Mixta de Becas.
- Comisión Mixta de Capacitación, Actualización y Superación Académica.
- Comisión Mixta de Descargas Académicas para Profesor de Asignatura.
- Comisión Mixta de Equidad de Género.
- Comisión Mixta de Vigilancia UAPA-UASLP.
- Comisión Mixta para la Erradicación de la Violencia.
- Comisión Mixta Revisora de las Condiciones Gremiales del Personal Académico.
- Comisión Permanente de Revisión de la Normativa Universitaria.
- Comité Académico de la Coordinación Académica Región Altiplano.

- Comité Académico de la Coordinación Académica Región Huasteca Sur.
- Comité Académico de la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Comité de Vigilancia de Contraloría Social de la UASLP para los Programas PIFI y Promep.
- Red de Administradores de Tecnologías de Información de la UASLP.

Además en ocho comisiones externas a la UASLP:

- Representante de la UASLP ante la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior del Estado de San Luis Potosí (Coepes).
- Responsable de la Contraloría Social de la UASLP ante la Secretaría de la Función Pública.
- Líder del Proyecto AHELO-OCDE a nivel internacional.
- Secretariado nacional, Coordinación de la Región Noreste y Representante de la UASLP ante la Red de Innovación en Educación Superior de la ANUIES.
- Secretariado nacional y representante de la UASLP ante la Red de Tutoría de la ANUIES.
- Representante de la UASLP ante la línea 2 Innovación en la Formación de los Jóvenes del Polo Académico de SLP.
- Representante institucional ante la Red del observatorio para la educación en ambientes virtuales del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (Ecoesad).

Finalmente, el personal de la Secretaría Académica participó en 57 eventos académicos nacionales e internacionales, de los cuales, 15 fueron como ponentes. Es así que se contribuye a la construcción

de redes y acuerdos interinstitucionales, reforzando la posición y el papel de la universidad ante la sociedad. Además se organizaron 18 eventos académicos dentro de la Institución tales como seminarios, cursos-taller y ciclos de conferencias dirigidos a los profesores de la UASLP como parte de la formación de competencias docentes.

DIRECCIÓN DE INGRESO Y PROMOCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

El proceso ordinario de ingreso, promoción y categorización del personal académico se efectúa todo el año lectivo; inicia los primeros meses de 2013 con la revisión y mejora de la convocatoria, en función de las sugerencias aportadas por profesores, comisiones que aplican e intervienen en este proceso y personal de la Secretaría Académica. Posteriormente difunde a través de diferentes medios electrónicos a directores, secretarios académicos, representantes sindicales, miembros de las comisiones de categorización. Después de su emisión, se brinda asesoría personalizada a cada uno de los profesores que lo solicitaron, además se realizaron visitas a las entidades académicas para explicar en forma grupal o individual el procedimiento de promoción.

En el periodo ordinario comprendido, se recibieron 161 solicitudes de 23 dependencias, de las cuales 110 fueron promovidas favorablemente.

Promociones de personal académico en el periodo ordinario de 2013

Tipo de nombramiento	Solicitados	Promovidos	Porcentaje
Tiempos completos	102	67	65.68%
Medios tiempos	0	0	0%
Horas clase	49	37	75.51%
Técnicos académicos	10	6	60%
Total	161	110	68.32%

Además se realizaron evaluaciones independientes del periodo ordinario; se revisaron 34 nuevas plazas Promep, dos profesores visitantes, cinco de repatriación o cátedra patrimonial Conacyt. En total se analizaron 41 casos para nuevos profesores de tiempo completo Promep.

En cuanto a las comisiones de categorización integradas por dos representantes de las diferentes entidades académicas que son nombrados por los Consejos Técnicos Consultivos y la Secretaría Académica que preside las mismas, tuvieron reuniones

especiales y 62 reuniones con las diferentes comisiones para revisar diversas solicitudes de promoción en periodo ordinario y de inconformidades.

Nombramientos definitivos otorgados al personal académico

El procedimiento para otorgar nombramientos definitivos se lleva a cabo en estrecha colaboración con la División de Desarrollo Humano. Durante el año 2013 de acuerdo con lo previsto por la normativa universitaria, se tramitaron y autorizaron 182 nombramientos definitivos de las siguientes entidades académicas:

Nombramientos definitivos del personal académico entregadas en 2013

Entidad académica	P. Asignatura	Técnicos académicos H.L.	Total de nombramientos
Centro de Idiomas	5		5
Centro de Idiomas Infantil	4		4
Departamento de Arte y Cultura	2		2
Departamento Físico-Matemáticas	5	1	6
Facultad de Agronomía	2		2
Facultad de Ciencias	1		1
Facultad de Ciencias Químicas	9	5	14
Facultad de Contaduría y Administración	15		15
Facultad de Derecho	11		11

Nombramientos definitivos del personal académico entregados en 2013

Entidad académica	P. Asignatura	Técnicos académicos H.L.	Total de nombramientos
Facultad de Enfermería	1		1
Facultad de Ingeniería	58	7	65
Facultad de Medicina	2		2
Facultad de Psicología	11		11
Facultad del Hábitat	17	1	18
UAM Zona Huasteca	3		3
Escuela Preparatoria de Matehuala	22		22
Total:	168	14	182

Ingreso de profesores de asignatura

En el 2013 se analizaron 860 peticiones de nombramiento para gestionar el ingreso de profesores de asignatura y técnicos académicos, de acuerdo con la normatividad establecida y al cumplimiento del perfil académico requerido. Para este análisis se efectuaron visitas a las diferentes entidades académicas, se entrevistó a los directores, a los secretarios académicos y jefes de área. Se consideró el perfil profesional de los candidatos, función a desempeñar, cumplimiento de los requisitos estatutarios, evaluaciones de los docentes frente a grupo y otros elementos en cada uno de los casos; integrándose al expediente para los efectos que marca el Reglamento de personal académico (RPA) y otras disposiciones de control administrativo interno.

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESORES

Contratación y evaluación

El proceso de contratación inicial y provisional de

nuevos profesores de tiempo completo, consta de cinco etapas: 1) Planeación de las necesidades de los profesores y autorización de las plazas en la SEP en función del PIFI; 2) Autorización de la Rectoría para la disposición de cada plaza en función de los perfiles requeridos; 3) Publicación de convocatoria pública y evaluación de candidatos; 4) Autorización de contratación por parte del Rector y 5) Ocupación de la plaza.

La Dirección de Formación de Profesores de la Secretaría Académica apoyó a las entidades académicas para la publicación de dichas plazas, en medios impresos de circulación local, estatal y nacional, así como en el portal web de la UASLP. Se dio seguimiento a la integración de los expedientes correspondientes, lo que incluye la revisión técnica de las actas y sus anexos, del currículum vitae de los candidatos y su documentación probatoria, así como de las propuestas de programas de actividades anuales para los candidatos seleccionados. Además se dio seguimiento al proceso de incorporación, bus-

cando agilizar la contratación, la categorización y el pago correspondiente.

Como resultado de este proceso, se convocaron 59 plazas en diferentes entidades académicas con fundamento en los lineamientos institucionales autorizados y la normativa aplicable. Las propuestas para ocupar plazas son congruentes con las necesidades planteadas por las facultades y escuelas a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, en el cual se señalan los requerimientos cuantitativos y cualitativos.

Como parte del proceso de evaluación, las entidades académicas evaluaron las actividades de 154 Nuevos profesores de tiempo completo contratados con plaza Promep en los últimos tres años. La Secretaría Académica contribuye al proceso a través de asesoría técnica y el análisis de sus expedientes, que incluye la revisión técnica de las actas y sus anexos. Además se dio seguimiento al trámite posterior de acuerdo con los resultados de la evaluación.

Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep)

La Dirección de Formación de Profesores de la Secretaría Académica funge como enlace con la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) para el seguimiento académico del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep). Se atendieron las diversas convocatorias emitidas en sus vertientes individual y colectiva, como son:

- Reconocimiento del perfil deseable Promep.
- Reconocimiento a la consolidación de cuerpos académicos.

- Reconocimiento y apoyo a Perfil deseable Promep.
- Nuevos profesores de tiempo completo.
- Renovaciones de apoyo a nuevos profesores de tiempo completo.
- Ex becarios Promep.
- Renovaciones de apoyo a ex becarios Promep.
- Becas para estudios de alta calidad.
- Becas posdoctorales.
- Apoyo a la formación de redes de Cuerpos Académicos.

Para alcanzar los objetivos del Programa de Mejoramiento del Profesorado y lograr las metas e indicadores, la Dirección de Formación de Profesores llevó a cabo las siguientes acciones:

- Las convocatorias de apoyos emitidas por la SEP y difusión al interior de la universidad.
- Brindar atención a los profesores y autoridades, sobre los diversos trámites y asuntos relacionados con el Promep y sus convocatorias.
- Otorgar claves a los profesores para ingresar al sistema de solicitudes en línea.
- Recibir solicitudes y revisar los requisitos académicos establecidos en las convocatorias.
- Integrar los formatos electrónicos para solicitudes de apoyo.
- Integrar la información documental que avala las actividades de los profesores solicitantes.
- Validar las solicitudes de apoyo presentadas por los profesores en el sistema de captura.
- Recibir los dictámenes respectivos y notificar a los profesores.
- Firmar los convenios respectivos.

- Dar seguimiento a los compromisos establecidos entre la Universidad, los profesores beneficiados y el Promep. Esta acción se realiza a través de la suscripción y firma de una carta compromiso con la Universidad en donde se especifican los alcances y beneficios de los apoyos; informes trimestrales sobre el ejercicio de los recursos utilizados y mediante el envío de informes académicos.
- Realizar acciones encaminadas a la actualización de la normativa referente al ejercicio de los recursos con cargo a los diferentes proyectos Promep, derivados de las siguientes convocatorias:
 - Apoyo a perfil deseable.
 - Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo.
 - Apoyo a la reincorporación de ex becarios Promep
 - Becas para estudios de posgrado de alta calidad
 - Becas posdoctorales en cuerpos académicos consolidados y en consolidación

- Se realizó un intenso trabajo en reuniones con profesores y autoridades de las entidades académicas para promover diversas estrategias encaminadas a fortalecer los cuerpos académicos.

Otros apoyos a la formación de profesores

La formación de profesores incluye todas aquellas actividades que contribuyan a elevar su nivel académico y a favorecer el aprendizaje y el intercambio de experiencias. Por esa razón requiere el despliegue de estrategias diversas que van desde la participación en cursos de actualización hasta la realización de estudios de posgrado y estancias de investigación. Se busca equilibrar la participación de los profesores hora-clase y de los profesores de tiempo completo.

De acuerdo con su tipo de nombramiento, los profesores de la UASLP que durante 2013 participaron en alguna actividad de formación coordinada por la Secretaría Académica, se muestran en el siguiente cuadro:

Profesores de la UASLP que participan en actividades de formación coordinadas por Secretaría Académica durante 2013, según tipo de nombramiento

Tipo de nombramiento	Estudios de especialidad	Estudios de maestría	Estudios de doctorado	Subtotal estudios de posgrado	Estancias de investigación	Total en formación
PTC		1	2	3	31	34
PMT						
PHC		4	3	7	6	13
Otros					1	1
Total		5	5	10	38	48
Porcentaje		10 %	10%	20%	80%	100%

Además, se concentran los datos de profesores que han recibido apoyo para formación a través de alguna de las siguientes modalidades:

- **Formación de profesores** (año sabático): A partir del *Contrato colectivo de trabajo para el personal académico, para 2013*, se aprobaron 48 solicitudes. Se evaluaron y enviaron a la Comisión mixta de vigilancia 173 reportes académicos.
- **Descarga académica para estudios de posgrado e investigación:** La Comisión mixta de vigilancia revisa y dictamina las solicitudes que se reciben con base en la normatividad de las descargas académicas. Se otorgaron dos descargas para realizar estudios de posgrado.
- **Apoyo a la formación docente:** Se apoyaron cinco solicitudes de profesores para apoyo de estudios de posgrado: tres correspondientes a estudios de maestría y dos a estudios de doctorado.
- **Licencias y comisiones:** En el marco del *Reglamento de permisos, licencias y comisiones*, se aprobaron nueve licencias para estudios de posgrado y 19 comisiones para realizar estancias académicas.

Como cada año, a través de los correos electrónicos y de la página web de la UASLP, así como de la Unión de Asociaciones del Personal Académico se realizó la difusión de las convocatorias para: 1) Formación de profesores dirigido a profesores de Tiempo Completo, Medio Tiempo y Hora Clase de 20 horas o más. 2) Formación de profesores para menos de 20 horas y de descargas para el profesor asignatura.

Seguimiento académico de cursos de actualización y diplomados

La Secretaría Académica da seguimiento a los eventos

académicos, cursos de actualización, diplomados y la certificación correspondiente de diplomas, constancias y reconocimientos. De marzo de 2013 a marzo de 2014 fueron evaluados y aprobados 76 eventos de actualización: cursos, talleres, congresos y seminarios. Se expidieron 917 constancias para los ponentes y asistentes, y 351 reconocimientos para los ponentes, asistentes y organizadores de los diferentes eventos. Además, se dictaminaron y aprobaron 37 diplomados, se expidieron 195 diplomas para los asistentes, 17 constancias para participantes y ponentes, y 40 reconocimientos para ponentes y organizadores.

DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Esta universidad comprende el modelo universitario de formación integral, que sintetiza las finalidades de la formación profesional y las estrategias con las que se busca su aplicación y desarrollo. Entre éstas, ocupa un lugar sustancial la Estrategia de innovación educativa, que comprende los ejes fundamentales de acción con los que se pretenden lograr dichos objetivos.

- **Innovación curricular:** Propiciar la flexibilidad, pertinencia y desarrollo de competencias en los currículos.
- **Acción tutorial:** Favorecer la implementación de un modelo institucional y diversificado de acción tutorial.
- **Desarrollo de competencias docentes:** Ofrecer oportunidades innovadoras para la formación continua, evaluación y certificación de la docencia.
- **Tecnología educativa:** Impulsar la selección e incorporación de las tecnologías de información y comunicación en los procesos formativos.

La concreción de este modelo se logró por medio del proceso que se llevó a cabo para formular la Visión 2023 de la UASLP, como parte de las iniciativas previstas en el Plan de trabajo de la Rectoría. Esta visión fue aprobada por el Consejo Directivo Universitario y hace referencia explícita a su modelo educativo.

Innovación curricular

La Secretaría Académica trabajó con las comisiones curriculares de las entidades académicas para ofrecer asesoría y apoyo a los procesos de apertura de nueva oferta educativa, actualización y reestructuración curricular.

Se dio inicio a dos nuevos programas educativos: Licenciatura en Arquitectura, en la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca, y Licenciatura en Mercadotecnia Estratégica en la Facultad de Contaduría y Administración. La Secretaría Académica brindó apoyo para dar a conocer los criterios generales aprobados por el Consejo Directivo Universitario, hacer recomendaciones a los grupos de trabajo y dar seguimiento al cumplimiento de los lineamientos generales para la formulación de las propuestas de nueva oferta en las etapas de justificación, contextualización y estructuración del currículo, también en la elaboración de los planes de gestión. Asesoró a las comisiones curriculares en la elaboración de todos los programas sintéticos de las licenciaturas y los programas analíticos del primer año de las mismas.

En los casos de programas de reciente creación se apoyó en la elaboración de los programas analíticos de las materias que se ofrecerán por primera vez para su aprobación ante el Consejo Directivo Universitario. En este 2013, 25 programas de reciente creación

presentaron ante el consejo sus propuestas de programas analíticos y sintéticos de diferentes semestres.

También brindó asesoría y emitió recomendaciones a las propuestas de modificaciones curriculares de 22 programas educativos ya establecidos.

Las reestructuraciones curriculares consisten en cambios profundos a la estructura de un programa educativo y sus contenidos. En este año, tres entidades académicas presentaron sus propuestas de reestructuración curricular de ocho programas educativos de licenciatura:

- **Facultad del Hábitat:** Arquitectura, Licenciaturas en Conservación y Restauración de Bienes Culturales Muebles, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Diseño Urbano y del Paisaje y en Edificación y Administración de Obras
- **Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media:** Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas
- **Facultad de Agronomía:** Ingeniero Agrónomo Fitotecnista

Desarrollo de competencias docentes

Uno de los pilares en que se basa la estrategia de innovación educativa para la operación del modelo universitario de formación integral es el desarrollo de las competencias docentes. Por lo anterior, se consideró un programa formativo basado en la capacitación continua de los profesores y la producción de proyectos de innovación que logren constituir buenas prácticas.

El modelo educativo de la UASLP considera seis competencias docentes que contribuyen al modelo universitario de formación integral:

- Para la reflexión, interpretación y transformación del trabajo docente.
- Para la planificación y diseño del trabajo docente
- Para la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Para la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Para la incorporación de la tecnología al trabajo docente.
- Para la cohesión y fortalecimiento del compromiso institucional.

Desarrollo de competencias docentes

La estrategia integral de formación continua para los profesores de la universidad incluye oportunidades formativas bajo esquemas flexibles e innovadores y en diversas modalidades, entre ellas:

- Segunda edición del curso-taller Perspectivas de la tutoría y sus aplicaciones prácticas. Participaron 14 profesores de la Coordinación Académica Región Huasteca Sur, y el equipo de Innovación Educativa en la coordinación.
- Conferencia magistral Educación por internet: derribando muros, abriendo espacios. Mis experiencias como directora de un centro de e-Learning en Uganda que contó con una asistencia de 50 profesores de diversas entidades y la presencia de la doctora Gryet Samyn como conferencista magistral.
- Curso-taller Currículum y diseño curricular. Un panorama para el profesor universitario, acudieron profesores y participó la doctora Rita Angulo Villanueva como expositora invitada.
- Seminario taller Los jóvenes frente a las exclusiones,

las incertidumbres, las violencias y la reconstrucción de sus identidades en la era global. Asistieron 27 profesores y estuvo el doctor José Guadalupe Rivera González como expositor invitado.

- Curso taller Planeación del trabajo docente para el desarrollo de competencias. Participaron 16 profesores de la Coordinación Académica Región Huasteca Sur y el equipo de Innovación educativa en la coordinación.
- Tercera edición curso-taller Perspectivas de la tutoría y sus aplicaciones prácticas, concurrieron 34 profesores de la Facultad de Psicología y el equipo de Innovación educativa en la coordinación.
- Quinta edición del curso-taller Flexibilidad y competencias en educación superior. Acudieron 34 profesores, el equipo de la Secretaría Académica y el doctor Mario Díaz Villa como expositor invitado.
- Tercera edición curso-taller Currículum y diseño curricular. Un panorama para el profesor universitario. Asistieron 39 profesores y la doctora Rita Angulo Villanueva estuvo como expositora invitada.
- Tercera edición del curso-taller Las rúbricas en la evaluación de competencias. con la participación de 39 profesores de la Facultad del Hábitat de la UASLP y la doctora Gabriela de la Cruz Flores como expositora invitada.
- Coloquio: Modelos educativos en instituciones de educación superior. Estuvieron presentes 40 profesores, y se contó como expertos invitados con la maestra Mónica Cortiglia Bosch y los doctores Lourdes Medina Cuevas y Mario Díaz Villa.

- Curso virtual Introducción al manejo de espacios virtuales de aprendizaje y colaboración, espacio abierto de forma permanente. En la actualidad se encuentran inscritos 261 profesores.
- Diplomado en Competencias docentes en educación superior, espacio abierto de forma permanente en que se encuentran inscritos 138 docentes.

Evaluación de la docencia

La UASLP inició la evaluación de los docentes a través de las opiniones de sus alumnos. Se valoran algunos aspectos de la actividad del profesorado. Los resultados de esta evaluación sirven para retroalimentar su quehacer y valorar la asignación de la beca al desempeño académico.

Durante 2013 se aplicó la evaluación docente en todas las entidades educativas de la universidad que ofrecen licenciaturas y en la Escuela preparatoria de Matehuala. Las dos ediciones que se aplicaron son las siguientes:

- En el semestre enero-junio de 2013, 99,507 encuestas en 4,736 grupos de teoría y 28,862 encuestas en 1,720 grupos de práctica, además de 497 encuestas en 40 grupos de tutoría aplicadas en la Preparatoria de Matehuala y en la COARA.
- En el semestre agosto-diciembre de 2013 se realizaron 101,737 encuestas en 4,712 grupos de teoría 21,998 encuestas en 1,756 grupos de práctica, y 1,024 encuestas en 41 grupos de tutoría aplicadas en la Preparatoria de Matehuala y en la Coordinación Académica Región Altiplano.

Acción tutorial

En concordancia con el modelo universitario de formación integral, la acción tutorial en la UASLP ha

asumido un enfoque que integra el cúmulo de programas, estrategias, servicios y acciones que acompañan y apoyan al estudiante en su trayectoria formativa. Su propósito es fortalecer la formación integral y de la autonomía del alumnado. Para lograrlo, las entidades académicas, elaboran programas de tutoría flexibles, diversificados y adaptados a las necesidades particulares de sus estudiantes.

Actualmente 100% de las entidades académicas cuenta con un programa de acción tutorial. A través de una estrategia de colaboración, formación y asesoría, por parte de la Coordinación de Acción Tutorial de esta secretaría, se ha conseguido que 11 de las 19 entidades académicas estén adaptadas al modelo institucional de tutoría, mientras que las otras ocho se encuentran en proceso de adaptación. Los programas de acción tutorial de la UASLP agrupan alrededor de 90 estrategias y acciones.

En la búsqueda por promover innovaciones y mejoras en los procesos de apoyo y atención integral de los estudiantes, se realizaron ajustes y actualizaciones a los documentos del *Modelo de acción tutorial, la Guía para la Construcción de programas de acción tutorial, y el Modelo de evaluación integral de la acción tutorial*, que han servido para orientar los responsables y/o coordinadores de tutoría en las diferentes entidades académicas. Además, se continuó con el trabajo de asesoría y acompañamiento dirigido a responsables de tutoría de las facultades y escuelas, esto ha permitido dar seguimiento a los programas elaborados en años anteriores y culminar la elaboración de cuatro programas más con respecto al año anterior.

Estrategia de formación y actualización para la acción tutorial

La Coordinación de Acción Tutorial desarrolló dos cursos sobre tutoría y jóvenes. El primero lo realizó de manera conjunta con la Facultad de Psicología; asistieron 30 profesores. El segundo se realizó a nivel institucional en colaboración con la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades; participaron 25 profesores.

También colaboró con la Facultad de Contaduría y Administración, a través de una participación en un curso-taller de actualización de tutores y con la Agenda Ambiental en el II Encuentro de tutorías de los diplomados de educación ambiental.

Tecnología educativa

Uso de espacios en el portal eVirtual. UASLP

Los profesores continuaron con el uso de tecnologías que apoyan los procesos de formación. Esto se ha reflejado en las áreas de gestión académica, docencia y en la generación y aplicación del conocimiento; además, se han incorporado como complemento a sus proyectos de innovación educativa que permiten reafirmar el aprendizaje en sus estudiantes.

Como parte de la estrategia de innovación educativa, se proporciona a los profesores, academias y grupos de trabajo y espacios virtuales en función de los cursos o proyectos que coordinan, para favorecer su avance y la optimización de recursos.

Con el fin de capacitar a más profesores se tiene de manera permanente el Curso de Introducción al manejo de espacios virtuales de aprendizaje y colaboración que se ofrece en modalidades virtual o semipresencial, Esta última ha capacitado a un mayor número de profesores que han diseñado y puesto en

operación sus espacios virtuales en un menor tiempo. Durante el año 2013 se impartieron cursos a la Facultad del Hábitat y al Departamento de Capacitación y Evaluación. La versión virtual mantiene abiertas sus inscripciones en forma permanente. Actualmente cuenta con 243 profesores inscritos.

Como resultado de la implementación de esta estrategia diversificada de capacitación en el uso de espacios virtuales, se cuenta con 275 espacios destinados para la comunicación e intercambio de información entre profesores, estudiantes e integrantes de proyectos especiales.

De esta manera se fortalece uno de los componentes fundamentales de la estrategia de innovación educativa para la implementación del modelo universitario de formación integral de la UASLP. Esto ha permitido avanzar en la incorporación de alternativas al modelo de enseñanza aprendizaje que repercuten en la preparación y capacitación de los estudiantes, por lo que:

- Los espacios virtuales agilizan la comunicación, atienden dudas de los estudiantes y refuerzan temas específicos de la materia.
- Se incrementó el uso de estas herramientas tecnológicas por parte de los profesores.
- Los estudiantes se han beneficiado puesto que los materiales de clase se encuentran disponibles, lo que permite reafirmar el aprendizaje.
- Los profesores desarrollan nuevas competencias y generan nueva información.

Desarrollo de eVirtual

Se realizó un ejercicio controlado de migración de la versión 2007 de eVirtual a la versión 2013, con la

finalidad de actualizar sitios creados para fines académicos y de colaboración que usan los profesores y personal administrativo de la universidad.

En enero de 2014 se efectuó la migración del portal eVirtual y se programaron talleres dirigidos a profesores para familiarizarlos con este nuevo entorno; se proporcionó asesoría continua con atención personalizada.

Educación a Distancia

La Secretaría Académica invitó a la doctora Griet Samyn, directora del Centro Pedagógico a Distancia (www.ewallah.net), quien compartió con 46 profesores sus experiencias como directora de un centro e-Learning en Uganda.

Dentro de la oferta de formación continua de la UASLP se encuentran algunos programas que se desarrollan en forma 100% mediada por tecnologías de información y comunicación y en los que se aplica el modelo educativo propuesto, como:

- Sexta edición del diplomado virtual Diseño de proyectos de educación ambiental
- El curso básico Introducción al manejo de espacios virtuales de aprendizaje y colaboración
- Diplomado en competencias educativas para el desarrollo sostenible

Participación en redes de colaboración

La UASLP forma parte de la Red Nacional de Innovación Educativa en Educación Superior de la ANUIES (Riesa), cuyos objetivos principales son la promoción, divulgación e impulso a proyectos de innovación en la educación superior. A través de su representante institucional, esta universidad participó en la coordinación de la región noreste y en la secretaría a nivel nacional de la Riesa.

Proyecto internacional AHELO-OCDE

Desde 2008 la UASLP ha participado en el proyecto internacional AHELO (Assessment of Higher Education Learning Outcomes), coordinado por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), que investiga la viabilidad de evaluar resultados de aprendizaje en la educación superior desde una perspectiva que incorpore la diversidad de culturas, idiomas y contextos educativos, y con ello conocer las capacidades de los egresados para su desempeño laboral.

El proyecto incluyó a alumnos de 17 países en tres ramas de evaluación según sus capacidades: genéricas, disciplinares en Ingeniería Civil y disciplinares en Economía. Además de manera paralela, se investigan las variables del contexto en que los alumnos realizan sus estudios. En México participaron 14 instituciones de educación superior, públicas y privadas.

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y PROSPECTIVA

Evaluación externa, acreditación y reconocimiento de calidad

La UASLP ha fijado como una de las estrategias institucionales prioritarias para el mejoramiento de la calidad, la participación de sus programas educativos en los procesos de evaluación externa. Para los programas de licenciatura y de Técnico Superior Universitario, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (Copaes) realizan la evaluación.

La Secretaría Académica apoya a la Rectoría en el seguimiento de las evaluaciones externas y acreditaciones de los programas educativos de licenciatura y Técnico Superior Universitario. Además, brinda asesoría a las entidades académicas, aporta documentación o información, guarda el registro de las recomendaciones emitidas, asimismo, verifica los procesos de planeación de la nueva oferta educativa prevean un desarrollo equilibrado que constituya la calidad de los programas educativos.

En este contexto, apoyó nueve programas educativos de licenciatura, con talleres sobre la metodología CIEES, asesoría y revisión de la autoevaluación y evidencias presentadas a los comités evaluadores. Los programas analizados fueron:

- Coordinación Académica Región Altiplano: Ingeniería Mecánica Administrativa, Ingeniería Me-catrónica e Ingeniería Química
- Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades: Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispanoamericanas
- Facultad de Ciencias Químicas: Ingeniería de Bioprocesos
- Facultad de Enfermería: Licenciatura en Nutrición
- UAM Zona Huasteca: Licenciatura en Turismo Sustentable y Licenciatura en Gestión y Políticas Públicas
- UAM Zona Media: Licenciatura en Enfermería

En cuanto a las acreditaciones, auxilió a los programas de Contaduría Pública y de las licenciaturas en Administración de la UAM Zona Media y en Archivología de la Escuela de Ciencias de la Información.

Sistema de indicadores académicos y compendio de las acciones de las funciones sustantivas y adjetivas

El Sistema de indicadores se creó para lograr una planeación más efectiva y el fortalecimiento de los sistemas de información, de decisión y rendición de cuentas institucionales. Para mantenerlo vigente, la Secretaría Académica hace una revisión general e incorpora las necesidades que van surgiendo en los procesos de planeación interna y en las solicitudes externas. Actualmente el sistema incorpora cuatro niveles de indicadores:

- Los que supervisa la Secretaría de Educación Pública
- Los que genera el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
- Los que dan información útil para los procesos de planeación, de informes de rectoría e informes para auditorías externas entre otros
- De gestión

Se efectuó una revisión y validación integral de la base de datos de indicadores institucionales; y la programación de los reportes de indicadores y metas compromiso en cada uno de los tres ámbitos: institucional, entidad académica y programa educativo. Además, se actualizó el *Manual para la definición y cálculo de indicadores académicos de la UASLP* y se supervisó la captura y revisión de indicadores por año y semestre.

Se atendieron 38 solicitudes de indicadores para formulación de proyectos, informes académicos y reportes, destacan:

- Ejercicios de autoevaluación académica y de la

gestión que la UASLP realiza en forma sistemática, a través de sus diversos programas, entidades y dependencias.

- Formulación y actualización del PIFI en forma anual
- Formulación del *Informe anual de la UASLP* y su anexo de indicadores institucionales
- Reporte de Fortalecimiento académico de la UASLP que se entrega a la Cámara de Diputados del Estado de San Luis Potosí y al Congreso de la Unión.
- Reportes específicos requeridos por entidades externas como la Secretaría de Educación Pública y la Auditoría Superior de la Federación.
- Requerimientos de información derivados de solicitudes por la Unidad de enlace y transparencia.
- Formulación de comunicados, boletines y demás materiales de Comunicación social de la UASLP

La integración anual del compendio de las acciones de las funciones sustantivas de la UASLP es otra actividad de colaboración con el informe de Rectoría. En este anexo se describen las acciones realizadas en forma conjunta por las autoridades, profesores, estudiantes y personal administrativo en las funciones de docencia, investigación, extensión, vinculación, gestión y administración.

Para lograr la integración de más de 335 documentos recibidos de 38 dependencias, se realizan las siguientes actividades:

- Revisión de los instrumentos de captura de las entidades que reportan
- Asesoría en el llenado de los formatos establecidos
- Validación de la información con las diferentes dependencias que la generan

- Generación del compendio institucional
- Cuantificación de datos 11,138 registros y generación de tablas de consulta

Este compendio es público y está disponible en el portal de la UASLP: http://www.uaslp.mx/informe2012-2013/conts/04_actividades.html.

Seguimiento académico trimestral PIFI y otros fondos

Con el propósito de dar cumplimiento a las reglas de operación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en relación con el seguimiento académico de los proyectos apoyados con dicho fondo, se presentaron al término de cada trimestre de ejecución de 2013 el informe de seguimiento respectivo, con los avances académicos de los proyectos integrales y objetivos particulares asociados de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública.

Las actividades realizadas al cierre de cada trimestre del PIFI fueron:

- Generación de los reportes de seguimiento académico SEP y envío a los responsables de los 21 proyectos apoyados (18 ProDES y 3 ProGES).
- Revisión de los reportes emitidos por las entidades académicas y captura en el sistema de Seguimiento PIFI de la SEP-SES.
- Generación de reportes, recopilación de firmas de los responsables de proyectos y envío de reportes a la SEP.
- Publicación de 189 informes académicos en sitio web.

Contraloría Social

Como parte del proceso de establecimiento de la

Contraloría Social (CS) en la UASLP, previsto en la *Ley general de desarrollo social*, se continuó con el seguimiento y promoción de las actividades de vigilancia en el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de los recursos públicos asignados a la universidad a través de los programas PIFI y del Promep. Se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- A través de la página web de la UASLP, se difundió y puso a disposición de la comunidad la información referente a la operación de los programas arriba mencionados como es el esquema de CS, cédulas de vigilancia, plan de trabajo, el marco normativo, entre otros.
- Se dio seguimiento y actualización del sistema informático de Contraloría Social de la Secretaría de la Función Pública.
- Se constituyeron dos comités de vigilancia para los apoyos otorgados en el año 2013, uno para Promep y otro para el PIFI.
- Se difundió y asesoró a los beneficiarios del programa en el llenado de las cédulas de vigilancia. Se recibieron y capturaron en el sistema informático de la CS, 30 cédulas para el Promep, 15 para el PIFI.
- No se recibieron quejas o denuncias por parte de los beneficiarios. Dirección de Planeación Institucional.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL (PIFI)

En 2013, se llevó a cabo el proceso de seguimiento del PIFI 2012-2013, bajo los lineamientos marcados

por la SEP. Los evaluadores externos, pares académicos designados por la SEP, realizaron una visita *in situ* de seguimiento académico y, con base en los resultados de este proceso, la SEP definió la viabilidad de la continuidad de los apoyos para el año 2013. Para este proceso se contó con el apoyo de la Secretaría General, la División de Vinculación, la Secretaría de Investigación y Posgrado, la División de Servicios Escolares, la División de Recursos Humanos, la División de Servicios Estudiantiles, División de Informática, la Agenda Ambiental y la Secretaría de Planeación.

La Secretaría Académica apoyó a la Comisión Institucional de Planeación en la coordinación general del proceso, la organización logística de la concentración de información, trabajo en equipo y recepción de la visita de los evaluadores y la edición e integración final de los documentos y carpetas institucionales.

Este proceso de seguimiento trabajó en tres momentos:

1. Integración de indicadores, informes de avances y carpetas de evidencias: Las actividades relacionadas con esta etapa requirieron de la colaboración de las Dependencias de Educación Superior (DES) de la UASLP y de las dependencias de gestión involucradas directamente en el PIFI y consistió en lo siguiente:

- Revisión y deliberación sobre los resultados del PIFI 2012-2013 en cada ámbito de trabajo: institucional, DES y GES
- Actualización del Sistema de Indicadores Institucionales del PIFI y de las metas compromiso
- Formulación de los informes de avance de las metas académicas y acciones apoyadas en los proyectos

- Reporte de evidencias digitalizadas en el sitio de evirtual
- Integración de carpetas con las evidencias de los avances en acciones y metas
- Carga de evidencias en el sitio ePIFI 2.0 de la Subsecretaría de Educación Pública

Para agilizar el proceso de revisión e integración de información, la Secretaría Académica abrió un sitio web en eVirtual.uaslp.mx (<http://evirtual.uaslp.mx/Academica/PIFI2013>), donde las DES podían cargar los documentos. Además, se brindó asesoría según se requirió por parte de las DES.

2. Recepción de una visita de seguimiento por parte de evaluadores designados por la Secretaría de Educación Pública. La atención de los pares evaluadores, estuvo a cargo de la Comisión de Planeación Institucional, encabezada por el arquitecto Manuel Villar Rubio. Durante la primera sesión de trabajo con directores, funcionarios y evaluadores, el Rector presentó los principales indicadores de calidad de la universidad. A partir de ahí, los evaluadores profundizaron en los temas de interés, de acuerdo con los parámetros de evaluación establecidos para la visita. Posteriormente se definieron las especificaciones del trabajo a realizar.

En el proceso los evaluadores revisaron las carpetas de evidencia de los avances en las metas académicas, realizaron entrevistas con el cuerpo directivo, funcionarios, académicos, responsables de proyectos y alumnos, así como el recorrido físico de 14 entidades académicas.

3. Resultados del proceso: En la evaluación de seguimiento 2013, la UASLP recibió una alta calificación

en la mayoría de los puntos a evaluar, además del apoyo recibido por la cantidad de 53,844,021.00 pesos.

Apoyo a otros proyectos y programas

Durante 2013 e inicios de 2014, en coordinación con la División de Finanzas, la Secretaría Administrativa y el Departamento de Construcciones, brindó apoyo a la Rectoría en la formulación y seguimiento de diversos proyectos en el marco de fondos y convocatorias extraordinarias, como el Programa de Estímulos al desempeño del Personal Docente, Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (EXOEES), Fondo para elevar la calidad de la educación superior (Feces) de las universidades públicas estatales, Fondo para la atención de problemas estructurales de las universidades públicas estatales y Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (Pades).

Seguimiento técnico y administrativo del PIFI y otros fondos

Esta secretaría coordinó el trabajo para la presentación de 74 informes técnicos y 68 informes financieros. Asimismo, apoyó en la tramitación de 984 requisiciones de compra y 5,545 órdenes de pago y/o solicitudes de cheques.

Además, se realizaron las siguientes tareas para los fondos recibidos vía PIFI, IMA, CUP, ADOE, FCUPIA, FADOES, ECOESAD y Feces, en colaboración con la Secretaría Administrativa, Secretaría de Finanzas, el Departamento de Diseño y Construcción y con los responsables de proyectos:

Para trámites de PIFI y otros fondos

- Apoyo y asesoría a personal administrativo y responsables de proyecto de cada una de las 18 enti-

dades académicas y 12 oficinas de administración central, para el llenado de formatos de trámite y la solución de problemas con el ejercicio del gasto de PIFI y otros fondos extraordinarios.

- Revisión de los proyectos, objetivos particulares, metas académicas y acciones en documentos de trámite de PIFI y otros fondos extraordinarios.
- Revisión del cumplimiento de los requisitos administrativos y fiscales de los documentos de trámite de PIFI y otros fondos extraordinarios.
- Captura de información de los documentos de trámite en bases de datos de Excel.
- Control de gasto y saldos de los recursos asignados por proyectos en bases de datos de Excel.
- Control, recepción y revisión de documentos de gastos tramitados por comprobar de PIFI y otros fondos extraordinarios.
- Integración de expedientes e informes técnicos y financieros para archivo correspondiente.
- Conciliación de información financiera entre el Departamento de Convenios y Coordinación de Administración PIFI para ejercicio 2012 y de otros fondos.
- Conciliación de información entre datos generados del sistema web ePIFI de la SEP y la Coordinación de Administración PIFI del ejercicio 2012.
- Coordinación, asistencia y participación de los comités técnicos del fideicomiso PIFI.
- Revisión, integración y entrega en la SEP-SES de los informes financieros y técnicos de los proyectos PIFI y otros fondos extraordinarios.
- Atención, asesoría y revisión de 71 formatos de solicitud de transferencias de Recursos de

proyectos PIFI 2012 tramitados ante SEP-SES del ejercicio PIFI 2012.

- Elaboración y entrega de oficios a los responsables de proyectos en relación con el dictamen emitido por la SEP-SES de formatos de solicitud de transferencias de recursos PIFI 2012.
- Solicitud, asesoría y apoyo a los responsables de proyectos autorizados, para la elaboración de los informes técnicos de los 21 proyectos de los ejercicios PIFI 2012.
- Captura de 11,273 registros de gasto de los 21 proyectos autorizados en el ejercicio PIFI 2012 en la plataforma e-Pifi versión 2.0 de SES-SEP.
- Elaboración de 29 archivos de excel por proyecto, con información sustraída del sistema en línea de la SEP para realización de reprogramación, captura en sistema y atención de observaciones indicadas por la SEP de recursos PIFI 2013.
- Atención, asesoría y revisión de reprogramación de recursos asignados para los 21 proyectos de PIFI 2013.
- Captura en sistema de la reprogramación de 21 proyectos de PIFI 2013 realizada por las DES y GES.
- Atención a observaciones indicadas por la SEP en la reprogramación de los recursos autorizados en el ejercicio PIFI 2013.
- Elaboración de 29 liberaciones para los recursos PIFI 2013.
- Revisión y actualización de lineamientos, criterios y formatos para el ejercicio PIFI 2013.
- Entrega de liberaciones de reprogramaciones autorizadas, lineamientos, formatos y criterios por SES-SEP de PIFI 2013.

Los ejercicios PIFI 3.0, 3.1, 3.3, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 y 2012, se encuentran 100% en su comprobación financiera y técnica ante la SES-SEP, en espera de la carta de liberación por parte de la SEP y el ejercicio PIFI 2013 se encuentra en la etapa de seguimiento.

Plan Operativo Anual 2014

La Secretaría Académica colabora con la Secretaría de Finanzas en las orientaciones para la formulación del Plan operativo anual en las siguientes actividades:

- Participación en el taller para dar a conocer los componentes académicos para la formulación de los proyectos 2014.
 - Revisión de 196 proyectos de por lo menos 100 entidades académicas y de gestión.
 - Análisis de los objetivos, metas y acciones de cada proyecto.
- Revisión de los indicadores y verificar su cuantificación para su seguimiento.

Área de Apoyo Técnico y Administrativo

Sus actividades se dividen en dos categorías: las que se realizan de forma periódica y sistemáticamente, y las de apoyo a proyectos o eventos especiales de las diferentes direcciones. Destacan las siguientes:

- Como parte de la actualización de profesores, la Secretaría Académica coordinó proyectos especiales y de actualización de profesores. En total se tuvo 859 intervenciones relacionadas con el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación, desarrollo de sitios web, diseño gráfico, soporte técnico, pruebas de nuevas aplicaciones y software, entre otros.
- La sistematización de los procesos de Promep

y otros servicios a la comunidad universitaria, se concluyó y puso en marcha la segunda etapa de desarrollo del sistema de administración de fondos Promep. Además, se tiene un avance de 90% del sistema de automatización del proceso de categorización.

- Comenzó el desarrollo del portal académica. uaslp.mx, que tendrá la función de sistematizar la difusión de las actividades de la Secretaría Académica y permitir el alojamiento de materiales digitales y publicaciones.
- El programa de mantenimiento preventivo para el equipo de cómputo y comunicaciones de esta secretaría ha permitido operarlos en estado óptimo, se ha ajustado el plan para realizar acciones semestrales de mantenimiento, para brindar a los usuarios seguridad en el uso y transferencia de información.
- Llevó a cabo el ejercicio de los recursos ordinarios y extraordinarios de los proyectos bajo la responsabilidad de la Secretaría Académica bajo un esquema de responsabilidad y transparencia.
- El personal asignado y comisionado a esta secretaría obtuvo asesoría y trámite de hojas de actividades, permisos, cambios de horario, incapacidades, etcétera, y elaboración de contratos a personas pagadas por honorarios, así como los trámites de pagos.
- Se atendieron los requerimientos de mantenimiento y materiales, servicios e insumos necesarios para el buen funcionamiento de todas las áreas que la conforman.
- Se apoyó a la logística de eventos especiales

organizados por la Secretaría Académica, mediante la elaboración de los materiales para los participantes de dichos eventos, como reuniones con comisiones, los diplomados de flexibilidad en educación superior y de competencias docentes y el seguimiento PIFI 2013, en colaboración con la Comisión Institucional.

- Coordinación del uso de las aulas y salas del Centro de Servicios Integrales, donde se realizan reuniones de trabajo, cursos, diplomados y eventos organizados por otras dependencias.
- Atención al mantenimiento general y seguridad del Centro de Servicios Integrales, habitado por la Secretaría Académica, la Secretaría de Investigación y Posgrado y la División de Servicios Estudiantiles.

Secretaría de Finanzas

Coadyuva con la Rectoría en la administración financiera de los recursos y bienes de la universidad, a través de lineamientos y políticas de administración, registro y mejora continua, para el logro de los objetivos del *Plan de trabajo de la Rectoría 2012-2016* y del *Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023*.

La universidad administra y ejerce sus recursos con base en criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control y rendición de cuentas. Además, informa oportunamente a la comunidad universitaria y a la sociedad los resultados de sus funciones y la información financiera.

Para el logro de sus actividades, esta secretaría utiliza herramientas tecnológicas que sistematizan las diversas actividades y procedimientos, que proporcionan información puntual para la toma de decisiones de los usuarios internos, aplica procesos administrativos innovadores y eficientes, y promueve que la información administrativo-financiera sea pública, pertinente, confiable y auditable. Además, distribuye el presupuesto autorizado por el Consejo Directivo Universitario entre las entidades y dependencias de la institución; garantiza las actividades de custodia, control, manejo y desembolso de fondos, valores y documentos negociables que se administran en la UASLP.

La Secretaría de Finanzas se integra por siete departamentos: Presupuesto, Nómina, Contabilidad, Planeación Financiera, Sistemas y Procesamiento de Datos, Cuotas y Colegiaturas y Administración de Convenios, que trabajan en concordancia con las entidades académicas y dependencias de gestión.

El Departamento de Nómina, en coordinación con la División de Desarrollo Humano, las entidades académicas y dependencias de gestión, planea, organiza y ejecuta el proceso de remuneraciones y prestaciones del personal que labora en la institución. Para lograr una efectiva coordinación, se desarrollan sistemas y se implementan procesos administrativos apoyados en la tecnología. Durante este periodo se trabajó en lo siguiente:

- Implementación de módulos de nómina, con el objetivo de tener información más precisa para la formulación del presupuesto de sueldos.
- Revisión y liberación de la plantilla base partiendo de los registros en nómina.
- Integración al módulo de nómina de las incidencias del personal administrativo.
- Incorporación de las aportaciones de seguridad social que realiza la Institución por cuenta de los trabajadores.
- Integración del módulo de registro y seguimiento del pago de exámenes a personal académico.
- En el módulo de retención de ISR a trabajadores, se adecuaron diversas aplicaciones que facilitan la generación y la consulta de información fiscal de los empleados universitarios, para dar cumplimiento a la elaboración de las declaraciones informativas solicitadas por el *Servicio de Administración Tributaria (SAT)* y la expedición de constancias al personal.
- Se implementaron las modificaciones emitidas por el SAT para las retenciones de impuesto respecto al personal pensionado o jubilado, y se continúa con la adecuación de las nuevas disposiciones.

Cumplimiento con dependencias externas

Se presentó de manera oportuna la información solicitada por los organismos externos:

Secretaría de Educación Pública

- Reportes financieros y técnicos de convenios de apoyo financiero.
- Informes trimestrales sobre los recursos federales que se reciben para gastos de operación y de servicios personales.
- Informes de plantilla de personal académico y administrativo.
- Información relativa al ejercicio y destino de recursos federales transferidos por medio de sistema electrónico por trimestre.
- Informes financieros de reformas estructurales.
- Informe trimestral del ejercicio del Recurso de Programa de Estímulos al Desempeño.

Secretaría de Hacienda y Crédito Público

- Declaración anual de donatarias debidamente auditada por el despacho de contadores Galaz, Yamazaqui, Ruiz Urquiza, S.C.
- Presentación de obligaciones por retención de impuestos con cargo a terceros y demás disposiciones aplicables.
- Declaraciones informativas múltiples.
- Informes mensuales del aviso para la aplicación de estímulos a entidades federativas, municipios y otros organismos públicos (43-A).

Congreso del Estado de San Luis Potosí

- La Rectoría entregó al Auditor Superior del Estado la Cuenta Pública 2013 dentro del plazo y términos de ley:
- Estados financieros al 31 de diciembre 2013

y 2012 la UASLP. Además, se proporcionó el presupuesto aprobado por el Consejo Directivo Universitario para el ejercicio 2013, estado del ejercicio del presupuesto de egresos general y por capítulo de gasto, estado analítico de ingresos presupuestado, relación de bienes de la universidad, información sobre los procedimientos civiles, administrativos, laborales y de amparo, además de la información relativa al fortalecimiento académico e indicadores académicos e institucionales 2001-2013; este último fue proporcionado por la Secretaría Académica.

Congreso de la Unión

- En el Congreso de la Unión se entregó la Cuenta Pública 2012, al presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos y al presidente de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación.

Secretaría de Educación de Gobierno del Estado

- Se entregó el presupuesto total ejercido por la universidad en el ejercicio 2013 referente al gasto corriente, detallado por presupuesto federal, estatal y recursos propios.

Órganos de derecho a la transparencia e información

- Se ofreció información requerida por la sociedad y se conocieron los diversos requerimientos que les fueron planteados por su conducto, en los términos de ley y reglamentos.
- Esta secretaría atendió las siguientes auditorías externas por parte de:
 - Despacho Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C.
 - Auditoría Superior del Estado.

Las especiales provenientes de:

- Instituto Mexicano del Petróleo.
 - Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología- Unión Europea-México (Foncicyt).
- Además de la auditoría de Obra por parte de la Auditoría Superior del Estado al Gobierno del Estado.
- Por parte de la Auditoría Superior de la Federación se recibió y se continúa atendiendo la auditoría número 711, denominada Recursos Federales Transferidos para la Educación Superior de Calidad, que corresponde al Gasto Federalizado U006 que la federación entrega como subsidio a esta casa de estudios del ejercicio 2012.

Estudiantes

La secretaría recibió cuotas y colegiaturas de aproximadamente 26,700 alumnos inscritos en las diferentes carreras de licenciatura y de 2,250 de posgrado, cursos de extensión, e institutos y colegios incorporados locales y foráneos. Además, recibió el pago de los eventos organizados por las entidades académicas.

Brindó atención personalizada a 10,257 alumnos para trámite de becas y apoyos, para pagos de servicios educativos, de derechos y cuotas varias, distribuidos de la siguiente manera: 8,474 becas para licenciatura; 1,358 becas para cursos de extensión, y 425 de posgrados.

Calidad y mejora continua

Trabaja con el Sistema Integral de Calidad (Sical), para dar continuidad a los procesos certificados:

- Generación de nómina (Depto. de Nómina)
- Adquisiciones-pago de materiales, bienes, muebles y servicios (Departamento de Contabilidad, Presupuestos y Planeación Financiera)

Atendió tres auditorías internas y reuniones de revisión

para detectar oportunidades de mejora. También concluyó la mejora del proceso anteriormente denominado Egresos-pago.

Para seguir la mejora continua, y a raíz de las nuevas reformas en materia de contabilidad gubernamental, la auditoría interna y externa continúa con la revisión de los procesos administrativos; trabaja constantemente en el análisis, diseño y desarrollo del Software Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), a través de diversas adecuaciones a los programas para mejorar los procesos y simplificar los procedimientos. Destacan los siguientes:

- Compras y requisiciones
- Padrón de proveedores
- Bienes muebles e inmuebles
- Cheques
- Nómina
- ISSSTE, Fovissste Y SAR
- Corte de caja de sueldos
- Órdenes de pago
- Viático y otros gastos
- Ingresos
- Caja
- Cuotas y colegiaturas
- Contabilidad
- Facturación electrónica
- Momentos presupuestales

Derivado de los procesos de adecuación a las nuevas reformas en materia fiscal, se comenzó a utilizar las facturas electrónicas CFDI.

Se elaboraron y se presentaron ante la Comisión de Hacienda los manuales *Clasificador por tipo de gasto* y el *Clasificador funcional del gasto*.

De manera conjunta con la Secretaría Administrativa, se adecua el sistema de administración de los bienes muebles y la incorporación de la totalidad de su inventario a la información financiera y presupuestal de la institución.

Esta secretaría formó parte del Consejo Directivo de la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera de las Instituciones de Educación Superior (AMEREIAF).

El personal participó en las siguientes comisiones sindicales e institucionales:

- Comisión Mixta de Vigilancia
- Comisión Mixta de Asistencia Social
- Comisión de Pensiones y Jubilaciones
- Comisión Mixta de Vivienda
- Comisión Mixta de Vigilancia de Becas
- Comisión Mixta Descarga de Profesor Asignatura
- Comisión Mixta Servicios de las Tiendas de la Universidad
- Comisión Mixta de Estudios Salariales
- Comité Técnico Mixto Seguro de Vida y Pensión Familiar
- Comité Técnico Mixto de Créditos Tienda Universitaria
- Comisión Mixta de Fondos de Ahorro
- Comisión Mixta de Fondo de Retiro
- Comisión Institucional de Planeación
- Comisión Institucional del PIFI
- Comité de Información
- Comité Institucional de Adquisiciones
- Comité de Construcción

Manejo de recursos financieros

Para garantizar el uso eficiente de los recursos se realizaron diversas reuniones de asesoría con la Comisión Institucional para las Inversiones Financieras, y con la Comisión de Hacienda de la institución. Además, para el manejo y seguimiento del fondo de pensiones y jubilaciones, se efectuaron reuniones con la comisión de dicho fondo, que está integrada por representantes de la UASLP, de la Unión de Asociaciones de Personal Académico y del Sindicato Administrativo.

También se realizó el estudio actuarial anual por medio del despacho Valuaciones Actuariales, y auditorías a través de despacho Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C. Actualmente 1,172 trabajadores han obtenido el beneficio de la jubilación.

Revisión contractual 2014-2016

Esta secretaría participó en la comisión institucional de revisión contractual con los representantes de la Unión de Asociaciones del Personal Académico y del Sindicato Administrativo de la UASLP para el año 2014; se llevaron a cabo con éxito salvaguardando las necesidades de ambas partes. En dicha reunión se llegó al acuerdo de un incremento salarial de 3.5% directo al tabulador.

Convenios

Se otorgó apoyo, seguimiento y atención a 77 convenios de colaboración de la UASLP con diversos organismos e instituciones públicas y privadas, gestionados por las propias entidades y por profesores investigadores:

SEP-Conacyt-Sectoriales 2013-2014

Número de convenio	Dependencia	Gasto corriente	Inversión	Total
1	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades	\$ 472,000.00	\$ 126,000.00	\$ 598,000.00
2	Coordinación para la Innovación y la Aplicación de la Ciencia y la Tecnología	\$ 8,006,876.00	\$ 5,000,000.00	\$ 13,006,876.00
4	Centro de Investigación y Estudios de Posgrado/ Facultad de Ciencias Químicas	\$ 5,129,584.40	\$ 4,401,158.40	\$ 9,530,742.80
4	Facultad de Ciencias	\$ 40,000.00	\$ 4,333,034.00	\$ 4,373,034.00
3	Facultad de Ingeniería	\$ 2,400,000.00	\$ 1,635,000.00	\$ 4,035,000.00
3	Facultad de Medicina	\$ 1,636,872.00	\$ 255,000.00	\$ 1,891,872.00
2	Instituto de Física	\$ 136,000.00	\$ 1,484,699.00	\$ 1,620,699.00
2	Instituto de Investigación en Comunicación Óptica	\$ 9,788,570.00	\$ 9,788,570.00	\$ 9,788,570.00
1	Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca	\$ 1,498,853.00	\$ 1,498,853.00	\$ 1,498,853.00
1	Facultad de Estomatología	\$ 67,200.00	\$ 67,200.00	\$ 134,400.00
1	Instituto de Geología	\$ 268,000.00	\$ 184,000.00	\$ 452,000.00
3	Secretaría de Investigación y Posgrado	\$ 9,096,000.00	\$ 9,096,000.00	\$ 9,096,000.00
1	Sistema de Bibliotecas	\$ 611,000.00	\$ 611,000.00	\$ 611,000.00
28	Totales	\$ 27,863,532.40	\$ 27,863,532.40	\$ 56,637,046.80

Varias instituciones 2013-2014

Número de convenio	Dependencia	Gasto corriente	Inversión	Total
1	Centro Universitario de las Artes	\$ 150,000.00		\$ 150,000.00
3	Coordinación para la Innovación y la Aplicación de la Ciencia y la Tecnología	\$ 1,914,652.00	\$ 3,400,000.00	\$ 5,314,652.00
7	Centro de Investigación y Estudios de Posgrado /Facultad de Ciencias Químicas	\$ 4,474,954.77	\$ 917,155.17	\$ 5,392,109.94
2	Difusión Cultural	\$ 300,000.00		\$ 300,000.00
3	Facultad de Ciencias	\$ 516,300.00	\$ 881,700.00	\$ 1,398,000.00
1	Facultad de Ingeniería	\$ 4,013,467.93	\$ 179,000.00	\$ 4,192,467.93
2	Facultad de Medicina	\$ 1,199,238.84	\$ 146,400.00	\$ 1,345,638.84
2	Facultad del Hábitat	\$ 148,965.51		\$ 148,965.51
10	Instituto de Metalurgia	\$ 6,290,483.20	\$ 9,179,434.04	\$ 15,469,917.24
1	Facultad de Contaduría y Administración	\$ 47,000.00		\$ 47,000.00
1	Instituto de Geología	\$ 870,689.66	\$ 129,310.34	\$ 1,000,000.00
4	Agenda Ambiental	\$ 2,584,931.24		\$ 2,584,931.24
1	Facultad de Derecho	\$ 1,091,969.00		\$ 1,091,969.00
1	División de Servicios Escolares	\$ 2,500,000.00		\$ 2,500,000.00
3	Instituto de Física	\$ 2,404,397.97	\$ 596,227.03	\$ 3,000,625.00
1	Facultad de Enfermería	\$ 80,000.00		\$ 80,000.00
5	División de Vinculación	\$ 1,042,000.00		\$ 1,042,000.00
1	Secretaría Académica	\$ 970,000.00		\$ 970,000.00
49	Totales	\$ 30,599,050.12	\$ 15,429,226.58	\$ 46,028,276.70

SEP-Conacyt-Sectoriales 2013-2014

Clave	Nombre	Responsable	Gasto corriente	Gasto de inversión	Total
SEB-189657	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades Prácticas, discursos y reproducción sociocultural de la exclusión: discriminación y violencia escolar secundaria rural y urbana de San Luis Potosí. Construcción de espacios escolares para mejorar la educación y las competencias la vida.	Dr. Daniel Solís Domínguez	\$ 472,000.00	\$ 126,000.00	\$ 598,000.00
	Total		\$ 472,000.00	\$ 126,000.00	\$ 598,000.00
Conacyt 2013-1477	Coordinación para la Innovación y la Aplicación de la Ciencia y la Tecnología Programa de Fortalecimiento Académico del Posgrado de Alta Calidad.	Dr. Jorge Fernando Toro Vázquez	\$ 8,006,876.00		\$ 8,006,876.00
Conacy /Infr 20598-2013	Laboratorio de difracción de rayos X de alta resolución para el estudio de películas epitaxiales semiconductoras.	Dr. Miguel Ángel Vidal Borbolla		\$ 5,000,000.00	\$ 5,000,000.00
	Total		\$ 8,006,876.00	\$ 5,000,000.00	\$ 13,006,876.00
Conacyt CB-182779	Centro de Investigación y Estudios de Posgrado/Facultad de Ciencias Químicas Apoyo complementarios para la consolidación.	Dr. Raúl Ocampo Pérez	\$ 20,000.00		\$ 20,000.00
Bilateral 193555-2013	Desarrollo de nuevos materiales absorbentes para eliminar aniones inorgánicos y cationes metálicos en soluciones acuosas.	Dr. Roberto Leyva Ramos	\$ 1,265,000.00	\$ 1,035,000.00	\$ 2,300,000.00
FMSLP-2013-C01-208953	Sistemas Híbridos-Nanoestructurados de silicio poroso para el desarrollo de sistemas de detección biológicos. Desarrollo e implementación de facilidades tecnológicas para fortalecer el cultivo e industrialización de amaranto.	Dr. Alma Gabriela Palestino Escobedo Dr. José Enrique González Ramírez	\$ 308,000.00 \$ 3,536,584.40	\$ 3,366,158.40	\$ 3,080,000.00 \$ 6,902,742.80
	Total		\$ 5,129,584.40	\$ 4,401,158.40	\$ 9,530,742.80
Conacyt/Infra20 980-2013	Facultad de Ciencias Adquisición de Equipo Científico para el fortalecimiento de las líneas de investigación en biología de la Facultad de Ciencias.	Dr. Roberto Salgado Delgado		\$ 1,153,000.00	\$ 1,153,000.00
Conacyt/Infra 205980-2013	Monitoreo, diagnóstico y reconfiguración de fallas en sistemas fotovoltaicos interconectados a la red eléctrica.	Dr. A. Alejandro Valdez Fernández		\$ 3,180,034.00	\$ 3,180,034.00
Conacyt	Apoyo complementarios para la consolidación-Conacyt.	Dr. Armando Arce Casas	\$ 20,000.00		\$ 20,000.00
Conacyt	Apoyo complementarios para la consolidación-Conacyt.	Dr. Oscar Jasel Berra Montiel	\$ 20,000.00		\$ 20,000.00
	Total		\$ 40,000.00	\$ 4,333,034.00	\$ 4,373,034.00

SEP-Conacyt-Sectoriales 2013-2014

Clave	Nombre	Responsable	Gasto corriente	Gasto de inversión	Total
Facultad de Ingeniería					
Conacyt/ Infra205 644-2013	Equipamiento para la red de análisis y modelado atmosférico para gases de efecto invernadero, polen y esporas en la ciudad de San Luis Potosí.	Dr. Marcos Algara Siller		\$ 410,000.00	\$ 410,000.00
Conacyt/ Infra205 911-2013	Modelado del perfil temporal de intensidad de un láser pulsado interactuando con medios turbios.	Dr. Francisco Gerardo Pérez Gutiérrez		\$ 1,000,000.00	\$ 1,000,000.00
Conacyt 208708- 2013	Museo Interactivo de Tecnología.	Dr. Héctor G. Pérez G.	\$ 2,400,000.00	\$ 225,000.00	\$ 2,625,000.00
			\$2,400,000.00	\$1,635,000.00	\$ 4,035,000.00
Total					
Facultad de Medicina					
Salud 201249- 2013	Búsqueda de agregados de proteínas TAU, sinucleína y TDP 43 en piel de pacientes con enfermedades neurodegenerativas.	Dra. Ma. Esther Jiménez Cataño	\$ 461,872.00	\$ 175,000.00	\$ 636,872.00
Salud 202215- 2013	Estrategia educativa basada en la construcción de resiliencia y aprendizaje colaborativo para el desarrollo de conductas anticonceptivas en mujeres vulnerables.	Dra. Patricia E. Cossio Torres	\$ 400,000.00		\$ 400,000.00
Salud 202013- 213	Polimorfismo genéticos de la paraoxonasa 1(Q192R) y su asociación con marcadores de riesgo cardiovascular en mujeres mexicanas expuestas a hidrocarburos aromáticos policíclicos.	Dr. Cesar Arturo Ilizarrituri Hernández	\$ 775,000.00	\$ 80,000.00	\$ 855,000.00
			\$1,636,872.00	\$ 255,000.00	\$ 1,891,872.00
Instituto de Física					
CONACYT	Graphene-mental nanoparticle hybrids for surface enhanced raman spectroscopy detection of vitamin D in breast cancer - México-Bélgica.	Dra. Mildred Quintana Ruiz	\$ 136,000.00	\$ 88,000.00	\$ 224,000.00
Conacyt/ Infra204 438-2013	Fortalecimiento y desarrollo de la infraestructura experimental en biofísica celular en la UASLP	Dr. Jorge Arreola Gómez		\$ 1,396,699.00	\$ 1,396,699.00
			\$ 136,000.00	\$1,484,699.00	\$ 1,620,699.00
Instituto de Investigación en Comunicación Óptica					
Conacyt Infra20 298-2013	Crecimiento y caracterización raman en infrarroja de materiales.	Dr. Alfonso Lastras Martínez		\$ 4,970,000.00	\$ 4,970,000.00
Conacyt Infra206 25-2013	Adquisición de infraestructura investigadores jóvenes, Laboratorio de ingeniería de fibras fotónicas y láseres de fibra óptica.	Dr. Miguel Ángel Bello Jiménez		\$ 4,818,570.00	\$ 4,818,570.00
				\$ 9,788,570.00	\$ 9,788,570.00

SEP-Conacyt-Sectoriales 2013-2014

Clave	Nombre	Responsable	Gasto corriente	Gasto de inversión	Total
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca					
Conacyt/ Infra205 822-2013	Evaluación de los factores fisicoquímicos y biológicos que influyen en la fotoextracción de plomo (Pb) por typha latifolia.	Dra. Candy Carranza Álvarez		\$ 1,498,853.00	\$ 1,498,853.00
				\$ 1,498,853.00	\$ 1,498,853.00
Facultad de Estomatología					
Conacyt Coop. Bilateral	Biocompatibility of a new polymeric textile proposed for bone tissue regeneration.	Dr. Amaury de J. Pozos Guillén	\$ 67,200.00	\$ 67,200.00	\$ 134,400.00
			\$ 67,200.00	\$ 67,200.00	\$ 134,400.00
Instituto de Geología					
Conacyt Coop. Bilateral	Mármoles y tolbas utilizadas como rocas naturales de construcción en edificios históricos de ciudades coloniales en el centro de México (Distrito Federal, Guadalajara, Morelia, Guanajuato, Querétaro y San Luis Potosí).	Dr. R. Alfonso López Doncel	\$ 268,000.00	\$ 184,000.00	\$ 452,000.00
			\$ 268,000.00	\$ 184,000.00	\$ 452,000.00
Secretaría de Investigación y Posgrado					
Conacyt 290754	Estancias posdoctorales.	Dr. Jorge F. Toro Vázquez	\$ 3,288,000.00		\$ 3,288,000.00
Conacyt 290805	Estancias posdoctorales.	Dr. Jorge F. Toro Vázquez	\$ 2,208,000.00		\$ 2,208,000.00
Conacyt 290807	Estancias posdoctorales.	Dr. Jorge F. Toro Vázquez	\$ 3,600,000.00		\$ 3,600,000.00
			\$ 9,096,000.00		\$ 9,096,000.00
Sistema de Bibliotecas					
Conacyt	Estado del arte y propuesta metodológica para el desarrollo del repositorio nacional de producción científica y tecnológica.	Ing. Rosalina Vázquez Tapia	\$ 611,000.00		\$ 611,000.00
			\$ 611,000.00		\$ 611,000.00

Fuente: Elaboración propia. Secretaría de Finanzas.

SEP-Conacyt-Sectoriales 2013-2014

Clave	Nombre	Responsable	Gasto corriente	Gasto de inversión	Total
ANUIES	Centro Universitario de las Artes Desarrollo de competencias artísticas y culturales de los estudiantes en el marco del modelo de formación universitaria integral de la UASLP.	Arq. Ma. Dolores Lastras Martínez	\$ 150,000.00		\$ 150,000.00
	Total		\$ 150,000.00		\$ 150,000.00
	Coordinación para la Innovación y la Aplicación de la Ciencia y la Tecnología				
Sector Salud Estatal 2013	Enfermedades cardiometabólicas: necesidad de centrar la atención de los pacientes de alto riesgo.	Dr. Iván N. Pérez Maldonado	\$ 20,000.00		\$ 20,000.00
Tecnología y Diseño Industrial S.A.P.I. S.A. de C.V.	Desarrollo de biomateriales, andamios nanotecnológicos y estructuras celulares para tejido basados en células madre mesenquimales.	Dr. Francisco J. González Contreras	\$ 350,000.00	\$ 400,000.00	\$ 750,000.00
Tecnología Acumen de México, S.A. de C.V.	Creación de redes de innovación para el diseño y creación de prototipos de proyectos tecnológicos a través de la plataforma México inventa.	Dr. Francisco J. González Contreras	\$ 1,544,652.00	\$ 3,000,000.00	\$ 4,544,652.00
	Total		\$ 1,914,652.00	\$ 3,400,000.00	\$ 5,314,652.00
	Centro de Investigación y Estudios de Posgrado/Facultad de Ciencias Químicas				
Texas Biomedical -2013	Genética de las enfermedades metabólicas en México (GEMM).	Dra. Claudia Escudero Lourdes	\$ 50,000.00		\$ 50,000.00
Sector Salud Estatal 2013	Desarrollo para una prueba rápida portable para detección y tipificación de virus del papiloma humano (VPH) de alto riesgo.	Dra. Alma Gabriela Palestino Escobedo	\$ 20,000.00		\$ 20,000.00
3M Servicios, S. DE RL. de C.V.	Formación de personal en posgrado en ciencia en ingeniería química.	Dr. Francisco J. Medellín Rodríguez	\$ 2,503,000.00		\$ 2,503,000.00
La Superior S.A. de C.V.	Productos panificados precocidos congelados fortificados innovadores y funcionales con calidad sensorial y larga vida de anaquel evaluados por estudios de medicina tradicional.	Dra. Elena Dibildox Alvarado	\$ 494,720.00	\$ 165,000.00	\$ 659,720.00

SEP-Conacyt-Sectoriales 2013-2014

Clave	Nombre	Responsable	Gasto corriente	Gasto de inversión	Total
Productos Medellín S.A. de C.V.	Prototipo para el diseño y desarrollo de guisos tradicional térmicamente procesados para consumo en tiendas de conveniencia.	Dra. Elena Dibildox Alvarado	\$ 785,252.00	\$ 300,000.00	\$ 1,085,252.00
Productos V.yL S.A.	Desarrollar la formulación de un alimento de fácil consumo, en base a tres ingredientes (harina de maíz, harina de amaranto y fructanos), así como la evaluación de composición química y metodología propuesta y aprobada por el Conacyt en el proyecto proinnova 2013.	Dr. Jorge Alberto Ramírez Téllez	\$ 344,827.59	\$ 250,000.00	\$ 594,827.59
Invernaderos Potosinos, S.A. de C.V.	Apoyo económico para la ejecución del programa para el fomento, desarrollo y consolidación de científicos y tecnólogos.	Dr. Jorge Alberto Ramírez Téllez	\$ 277,155.18	\$ 202,155.17	\$ 479,310.35
	Total		\$ 4,474,954.77	\$ 917,155.17	\$ 5,392,109.94
	Difusión Cultural				
Secretaría de Cultura Gob. del Estado	Transmisión en vivo desde el Metropolitan NY.	LCC Cynthia Valle Meade	\$ 200,000.00		\$ 200,000.00
Cineteca Alameda	Temporada de Ópera 2012-2013.	LCC Cynthia Valle Meade	\$ 100,000.00		\$ 100,000.00
	Total		\$ 300,000.00		\$ 300,000.00
	Facultad de Ciencias				
Sociedad Mex para la divulgación de la Ciencia y la Tecnología	Laboratorio de Comunicación e Información Científica.	Dr. José Refugio Martínez Mendoza	\$ 335,100.00	\$ 164,900.00	\$ 500,000.00
Natriun de México S.A. de C.V.	Diseño y construcción de una planta piloto que incluya un proceso innovador capaz de producir ácido cítrico anhidro a través de la fermentación de azúcares incristalizables de las melazas mexicanas con una nueva cepa del hongo aspergillus niger.	Dr. Facundo Ruiz		\$ 550,000.00	\$ 550,000.00
Diatotec Electrónica, S. de RL. de C.V.	Validación de prototipos de nanosatélite para industrialización (VPNI).	Dr. José Refugio Martínez Mendoza	\$ 181,200.00	\$ 166,800.00	\$ 348,000.00
	Total		\$ 516,300.00	\$ 881,700.00	\$ 1,398,000.00

SEP-Conacyt-Sectoriales 2013-2014

Clave	Nombre	Responsable	Gasto corriente	Gasto de inversión	Total
Semamat- Conagua- Dir.Local S.L.P.	Facultad de Ingeniería La evaluación de los programas modernización y tecnificación de unidades de riego, y rehabilitación, modernización y equipamiento de distritos de riego.	Dr. Rodolfo Cisneros Almazán	\$ 4,013,467.93	\$ 179,000.00	\$ 4,192,467.93
	Total		\$ 4,013,467.93	\$ 179,000.00	\$ 4,192,467.93
	Facultad de Medicina				
Commission for Enviromental Cooperation Centro de Investigación y Capacitación en Confitería S.A. de C.V.	Nuevo sitio prona en la reserva de la biósfera de mapimi, Durango.	Dr. Guillermo Espinosa Reyes	\$ 1,021,238.84	\$ 66,400.00	\$ 1,087,638.84
	Desarrollo tecnológico, innovación en materia de investigación nutricional en confitería funcional, prácticas profesionales, capacitación y difusión de la cultura de la confitería tradicional mexicana.	Dr. Mauricio Pierdant Pérez	\$ 178,000.00	\$ 80,000.00	\$ 258,000.00
	Total		\$ 1,199,238.84	\$ 146,400.00	\$ 1,345,638.84
	Facultad del Hábitat				
Ayunta- miento de S.L.P.	Fortalecimiento del Observatorio Municipal	Dr. Ricardo Villasis Keever	\$ 84,310.34		\$ 84,310.34
Ayunta- miento de S.L.P.	Sistema de información para la prevención de la violencia y delincuencia.	Dr. Ricardo Villasis Keever	\$ 64,655.17		\$ 64,655.17
	Total		\$ 148,965.51		\$ 148,965.51
	Instituto de Metalurgia				
Viretec Gestión y Desarrollo S.A. de C.V. Mexichem Flúor S.A. de C.V.	Proceso para la recuperación de zn metálico a partir de polvos complejos de fundición: estudio del proceso electrolítico.	Dr. Roel Cruz Gaona	\$ 15,000.00	\$ 285,000.00	\$ 300,000.00
	IDTI para cadenas flúor y cloro de vinilo que genera un producto de valor agregado partiendo de subproductos de hipoclorito de sodio y proceso piloto innovado para flotación eficiente y mayor recuperación de fluorita: Generación de patentes.	Dr. Octavio Domínguez Espinós	\$ 361,483.20	\$ 658,434.04	\$ 1,019,917.24

SEP-Conacyt-Sectoriales 2013-2014

Clave	Nombre	Responsable	Gasto corriente	Gasto de inversión	Total
Mexicana de Cobre S.A. de C.V.	Aumento al valor agregado de concentrados de molibdeno mediante un proceso hidrometalúrgico.	Dra. Ma. Isabel Lázaro Báez	\$ 1,700,000.00		\$ 1,700,000.00
Industrial Minera México S.A. de C.V.	Valorización del residuo de lixiviación ácida del proceso hidrometalúrgico de zinc, mediante la recuperación de plomo concentrado.	Dr. Roel Cruz Gaona	\$ 50,000.00	\$ 800,000.00	\$ 850,000.00
Industrial Minera México S.A. de C.V.	Análisis, diagnóstico y desarrollo de estrategias para el aprovechamiento sostenible de agua y energía en la industria minera con enfoque multidisciplinario y formación de recursos humanos en ciencias de la tierra - Fordecyt.	Dra. Ma. Isabel Lázaro Báez	\$ 720,000.00	\$ 1,600,000.00	\$ 2,320,000.00
Mexicana de Cobre S.A. de C.V.	Análisis, diagnóstico y desarrollo de estrategias para el aprovechamiento sostenible de agua y energía en la industria minera con enfoque multidisciplinario y formación de recursos humanos en ciencias de la tierra - Fordecyt.	Dra. Ma. Isabel Lázaro Báez	\$ 696,000.00	\$ 1,624,000.00	\$ 2,320,000.00
Minera San Xavier S.A. de C.V.	Análisis, diagnóstico y desarrollo de estrategias para el aprovechamiento sostenible de agua y energía en la industria minera con enfoque multidisciplinario y formación de recursos humanos en ciencias de la tierra - Fordecyt.	Dra. Ma. Isabel Lázaro Báez	\$ 1,120,000.00	\$ 1,200,000.00	\$ 2,320,000.00
Negociación Minera Santa maría de la Paz y Anexas S.A. de C.V. Cámara Minera de México	Análisis, diagnóstico y desarrollo de estrategias para el aprovechamiento sostenible de agua y energía en la industria minera con enfoque multidisciplinario y formación de recursos humanos en ciencias de la tierra - Fordecyt.	Dra. Ma. Isabel Lázaro Báez	\$ 920,000.00	\$ 1,400,000.00	\$ 2,320,000.00
	Análisis, diagnóstico y desarrollo de estrategias para el aprovechamiento sostenible de agua y energía en la industria minera con enfoque multidisciplinario y formación de recursos humanos en ciencias de la tierra - Fordecyt.	Dra. Ma. Isabel Lázaro Báez	\$ 348,000.00	\$ 812,000.00	\$ 1,160,000.00
Servicios Condume S.A. de C.V.	Análisis, diagnóstico y desarrollo de estrategias para el aprovechamiento sostenible de agua y energía en la industria minera con enfoque multidisciplinario y formación de recursos humanos en ciencias de la tierra - Fordecyt.	Dra. Ma. Isabel Lázaro Báez	\$ 360,000.00	\$ 800,000.00	\$ 1,160,000.00
	Total		\$ 6,290,483.20	\$ 9,179,434.04	\$ 15,469,917.24

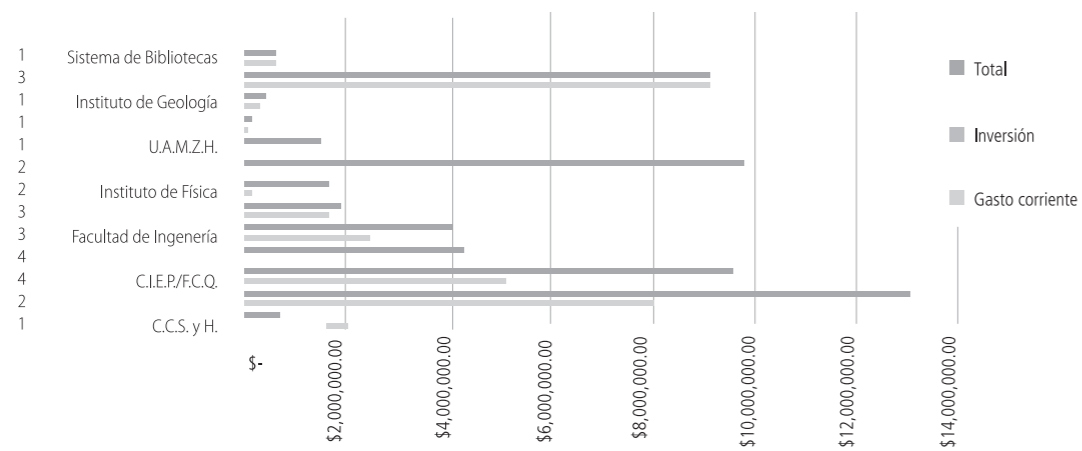
SEP-Conacyt-Sectoriales 2013-2014

Clave	Nombre	Responsable	Gasto corriente	Gasto de inversión	Total
Copocyt	Facultad de Contaduría y Administración	Dr. Carlos González López	\$ 47,000.00		\$ 47,000.00
	Cuestionario de seguimiento de resultados a proyectos PEI 2012				
	Total		\$ 47,000.00		\$ 47,000.00
Conagua	Instituto de Geología	Dr. J. Rafael Barboza Gudiño	\$ 870,689.66	\$ 129,310.34	\$ 1,000,000.00
	El estudio geohidrológico y geofísico para la ubicación de las zonas de perforación de los pozos, en los municipios de Villa de Guadalupe y Matehuala, San Luis Potosí, para la presa de almacenamiento La Maroma municipio de Catorce, estado de San Luis Potosí.				
	Total		\$ 870,689.66	\$ 129,310.34	\$ 1,000,000.00
U. de Colonia	Agenda Ambiental	Dr. Pedro Medellín Milán	\$ 2,051,557.06		\$ 2,051,557.06
	Programa multidisciplinario de ciencias ambientales				
U. de Colonia	Centro de Recursos Raturales y Desarrollo (CNRD).	Dr. Pedro Medellín Milán	\$ 216,975.18		\$ 216,975.18
Asociación Filantrópica CUMMINS AC.	Implementación de un sistema con humedades construidos para el tratamiento del agua del Parque de Morales.	Dr. Pedro Medellín Milán	\$ 276,399.00		\$ 276,399.00
U. de Ciencias y Artes de Chiapas	Revista Mexicana de Educación Ambiental.	Dr. Pedro Medellín Milán	\$ 40,000.00		\$ 40,000.00
	Total		\$ 2,584,931.24		\$ 2,584,931.24
Secretaría de Seguridad Pública del Estado	Facultad de Derecho	Lic. Fernando Sánchez Lárraga	\$ 1,091,969.00		\$ 1,091,969.00
	Capacitación en el nuevo sistema penal acusatorio.				
	Total		\$ 1,091,969.00		\$ 1,091,969.00

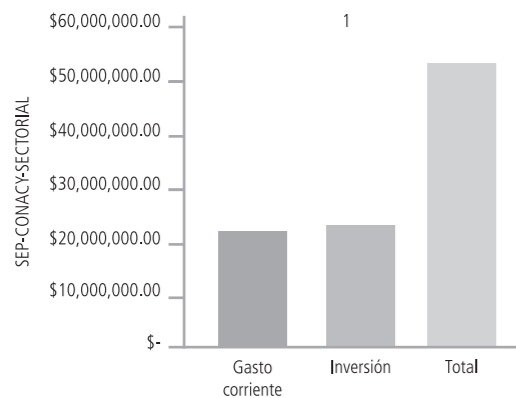
SEP-Conacyt-Sectoriales 2013-2014

Clave	Nombre	Responsable	Gasto corriente	Gasto de inversión	Total
Gobierno del Estado de SLP.	División de Servicios Escolares	Mtro. Juan M. Buenrostro Morán	\$ 2,500,000.00		\$ 2,500,000.00
	Transición al nuevo sistema de justicia penal de la región Altiplano para el poder judicial, la Coordinación General de la Defensoría Social y de Oficio y la Secretaría de Seguridad Pública en el estado de San Luis Potosí				
	Total		\$ 2,500,000.00		\$ 2,500,000.00
Precisa Science S.A. de C.V.	Instituto de Física	Dr. José Alfredo Méndez Cabañas	\$ 978,022.97	\$ 117,227.03	\$ 1,095,250.00
	Escalamiento de tecnología de pruebas autoadministrables para la identificación de VIH en muestras salivales (DetectaHIV).				
Primerísima del Pacífico S.A. de C.V.	Paquete tecnológico para uso de moléculas naturales extraídas de tamarindo para su uso terapéutico en diabetes y obesidad: Etapa 2.	Dr. José Alfredo Méndez Cabañas	\$ 552,375.00	\$ 303,000.00	\$ 855,375.00
Tecnociencias Aplicadas S.A. de C.V.	Sistemas casero de identificación genética para el diagnóstico de enfermedades respiratorias (DIAGEN) Etapa 2.	Dr. José Alfredo Méndez Cabañas	\$ 874,000.00	\$ 176,000.00	\$ 1,050,000.00
	Total		\$ 2,404,397.97	\$ 596,227.03	\$ 3,000,625.00
Sector Salud Estatal 2013	Facultad de Enfermería	Dra. Luz María A. Tejada Tayabas	\$ 80,000.00		\$ 80,000.00
	La atención a los enfermos renales en hemodiálisis desde la perspectiva del personal de salud, las personas enfermas y sus familiares.				
	Total		\$ 80,000.00		\$ 80,000.00
FESE	División de Vinculación	Ing. Gerardo J. Vilet Espinosa	\$ 252,000.00		\$ 252,000.00
	Programa Experimenta 2013.				
FESE	Programa Empléate 1-2013.	Ing. Gerardo J. Vilet Espinosa	\$ 432,000.00		\$ 432,000.00
FESE	Programa Mi primera empresa-Fac. Economía 2013.	Ing. Gerardo J. Vilet Espinosa	\$ 96,000.00		\$ 96,000.00
FESE	Programa Mi primera empresa-COARA 2013.	Ing. Gerardo J. Vilet Espinosa	\$ 118,000.00		\$ 118,000.00
FESE	Programa Empléate 2-2013.	Ing. Gerardo J. Vilet Espinosa	\$ 144,000.00		\$ 144,000.00
	Total		\$ 1,042,000.00		\$ 1,042,000.00
SEP-PADES	Secretaría Académica	Mtra. Luz Ma. Nieto Caraveo	\$ 970,000.00		\$ 970,000.00
	Aprendizajes y productos de la participación de México en el estudio de factibilidad Evaluación de resultados de aprendizaje AHELO, Coordinado por la OCDE.				
	Total		\$ 970,000.00		\$ 970,000.00
	Total Convenios con diversas instituciones		\$ 30,599,050.12	\$ 15,429,226.58	\$ 46,028,276.70

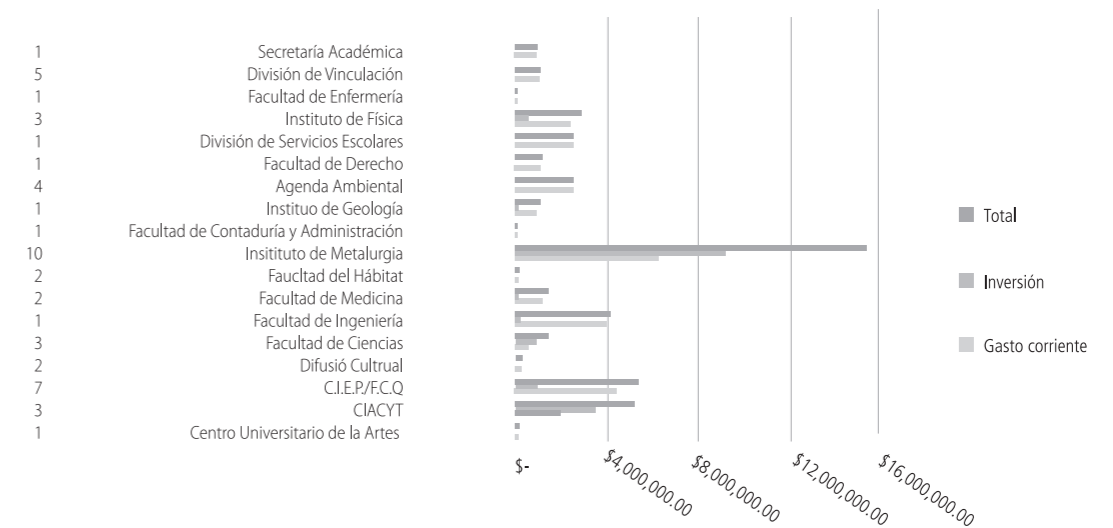
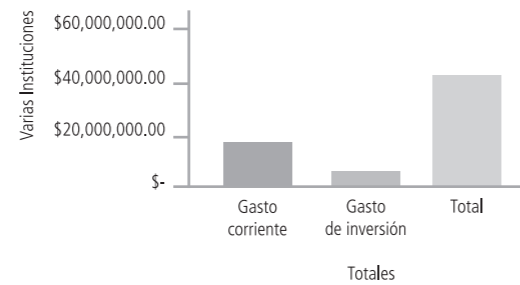
SEP-CONACY-SECTORIALES 2013-2014



Total SEP-CONACY-SECTORIALES 2013-2014



Total varias instituciones 2013-2014



PRESUPUESTO UNIVERSITARIO 2014

Para promover la gobernabilidad institucional, se fortalecen los sistemas con la integración del presupuesto de manera colaborativa entre las entidades académicas y dependencias de la gestión, a través del Sistema Integral de Información Administrativa, orientado a dar cumplimiento a la normativa en materia de contabilidad gubernamental y a impulsar la mejora continua para alcanzar las altas prácticas de administración e información de los recursos con que cuenta esta institución.

Mediante estas herramientas, se integró la propuesta del Plan de Arbitrios del ejercicio 2014, que incluye los ingresos estimados por subsidios federales

y estatales ordinarios y extraordinarios e ingresos propios. Los egresos incluidos en el presupuesto corresponden a las erogaciones estimadas por las dependencias administrativas y las entidades académicas. El Programa Operativo Anual 2014 fue aprobado por el Consejo Directivo Universitario (cuadro 1, 2 y 3, gráfico 1 y 2).

Dados los cambios en la legislación externa, en especial de la *Ley general de contabilidad gubernamental*, es necesario continuar con la adopción de nuevos procedimientos, mejorar los sistemas de gestión, adecuar la normativa para enfocar los esfuerzos a las mejores prácticas de administración y utilizar normas con un enfoque práctico y funcional para facilitar

el cumplimiento de las metas y los objetivos sustantivos de la UASLP.

Presupuesto de ingresos

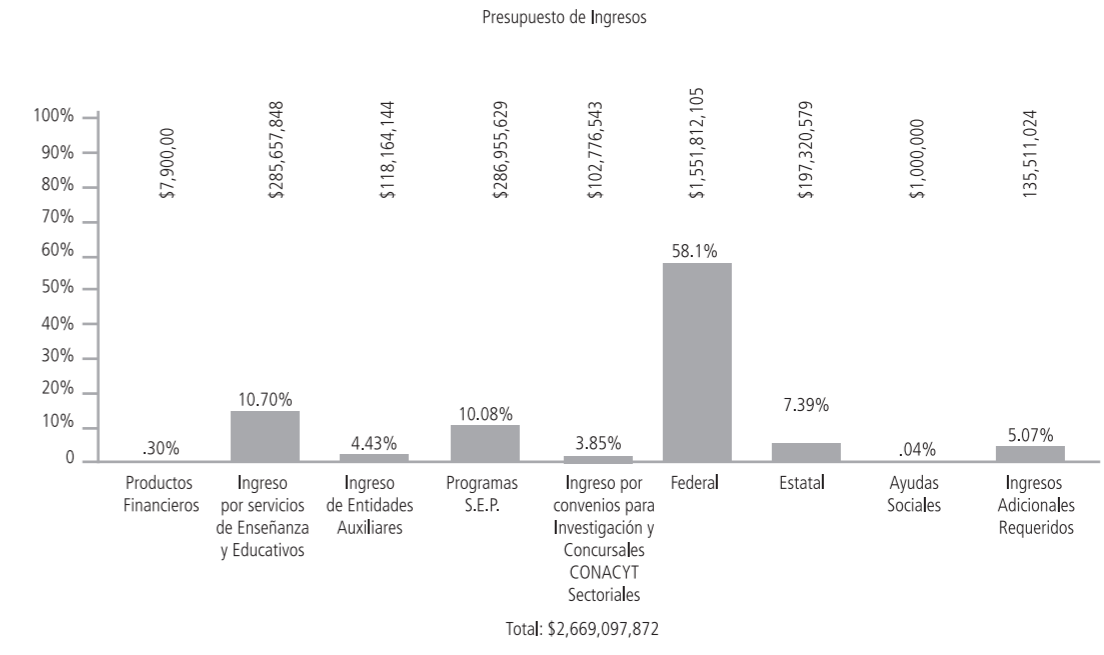
La universidad obtiene sus recursos financieros de las siguientes fuentes:

- Subsidio ordinario y extraordinario que aportan los gobiernos federal y estatal mediante el cumplimiento del convenio específico que se suscribe entre la UASLP, la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado.

- Recursos derivados de convenios con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y otros organismos públicos y privados.
- Ingresos propios generados por las entidades académicas y dependencias de la gestión y de los productos del patrimonio.

Cuadro 1. Presupuesto de Ingresos 2014 (cantidades en pesos)

	ESTIMADOS 2014	%
Ingresos relacionados con actividades de financiamiento:		
Productos Financieros	7,900,000	0.30%
Ingresos por servicios de enseñanza y educativos	285,657,848	10.70%
Ingresos de entidades auxiliares	118,164,144	4.43%
Ingreso para programas e inversión específicos:		
Programas SEP	268,955,629	10.08%
Ingresos por convenios para Investigación y Concursales Conacyt Sectoriales	102,776,543	3.85%
Subsidios ordinarios convenio SEP		
Federal	1,551,812,105	58.14%
Estatad	197,320,579	7.39%
Total de convenios SEP	1,749,132,684	65.53%
Ayudas sociales	1,000,000	0.04%
Ingresos adicionales requeridos	135,511,024	5.07%
Ingresos totales	2,669,097,872	100%



Fuente: Elaboración propia. Secretaría de Finanzas.

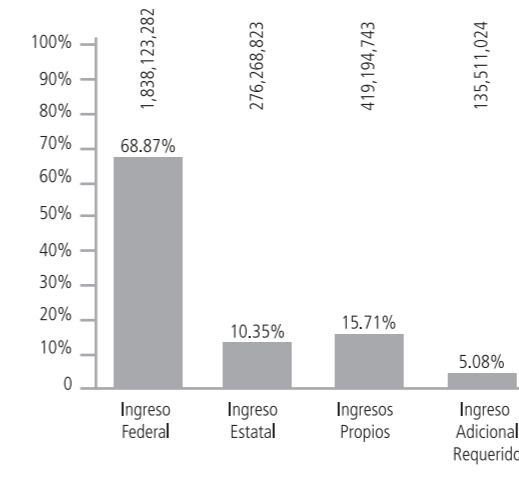
Cuadro 2. Clasificación por rubro de ingreso 2014 (cantidades en pesos)

Clasificador	Importe 2014
Subsidios y otras ayudas	9
Subsidios	93
Participaciones y aportaciones	8
Convenios	83
Ingresos por venta de bienes y servicios	7
Ingresos por venta de bienes y servicios	71
Productos	5
Productos de capital	52
Total de ingresos	2,669,097,872

Cuadro 3. Clasificación por origen del recurso

Ingresos por Fuente de Financiamiento y Origen de Recursos		
Ingreso federal	Federal	1,551,812,105
	Programa SEP	190,007,385
	Fondo Sectorial de Investigación para la Educación	18,825,411
	Conacyt	60,689,998
	Fondo Mixto	1,580,740
	Otros organismos	15,207,644
Ingreso federal		1,838,123,282
Ingreso estatal	Estatad	197,320,579
	Otros organismos y entidades estatales	78,948,244
Ingreso estatal		276,268,823
Ingresos propios	Por servicios de enseñanza y educativos	285,657,848
	Ingresos de entidades auxiliares	118,164,144
	Productos financieros	7,900,000
	Ayudas sociales	1,000,000
	Convenio con entidades privadas	6,472,751
Ingresos propios		419,194,743
Ingreso adicional requerido		135,511,024
Total de ingreso		2,669,097,872

Clasificación de Ingresos por origen del recurso



EGRESOS

Gasto Ordinario		
Remuneraciones	1,741,431,641	74.23%
Materiales y suministros	243,013,271	10.36%
Servicios generales	179,709,921	7.66%
Becas y aportación para pensiones	149,873,010	6.39%
Bienes muebles, inmuebles e intangibles	31,824,308	1.36%
Total del gasto ordinario	2,345,852,152	100%
Egreso para programas e inversión específicos SEP		
Remuneraciones	50,095,912	15.50%
Materiales y suministros	81,363,566	25.17%
Servicios generales	65,351,739	20.22%
Subsidios y otras ayudas	25,812,592	7.99%
Bienes muebles, inmuebles e intangibles	100,621,911	31.13%
Total de erogaciones con destino específico	323,245,720	100%
Total de erogaciones UASLP	2,669,097,872	

Cuadro 4. Presupuesto de egresos 2014 (cantidades en pesos)

Presupuesto de egresos

Los gastos son clasificados conforme a su objeto. Este tipo de clasificación agrupa las erogaciones de forma sistemática y homogénea de todos los conceptos de gasto que tienen las dependencias. El presupuesto de egresos se integró con la información proporcionada por las distintas entidades académicas y dependencias de la gestión y a través del Programa Operativo Anual 2014 (cuadro 4, gráfico 3 y 4).

Las erogaciones que se proyectan de ingresos extraordinarios tienen un destino de gasto específico conforme a los convenios suscritos en el transcurso del año entre las entidades dependientes de la administración pública federal, estatal y la universidad.

Clasificador funcional del gasto

Esta clasificación agrupa los gastos según los propósitos u objetivos socioeconómicos de la institución y forma parte del conjunto de clasificadores presupuestarios que se utilizan para la fijación de políticas, la elaboración, ejecución, evaluación y el análisis del presupuesto de egresos.

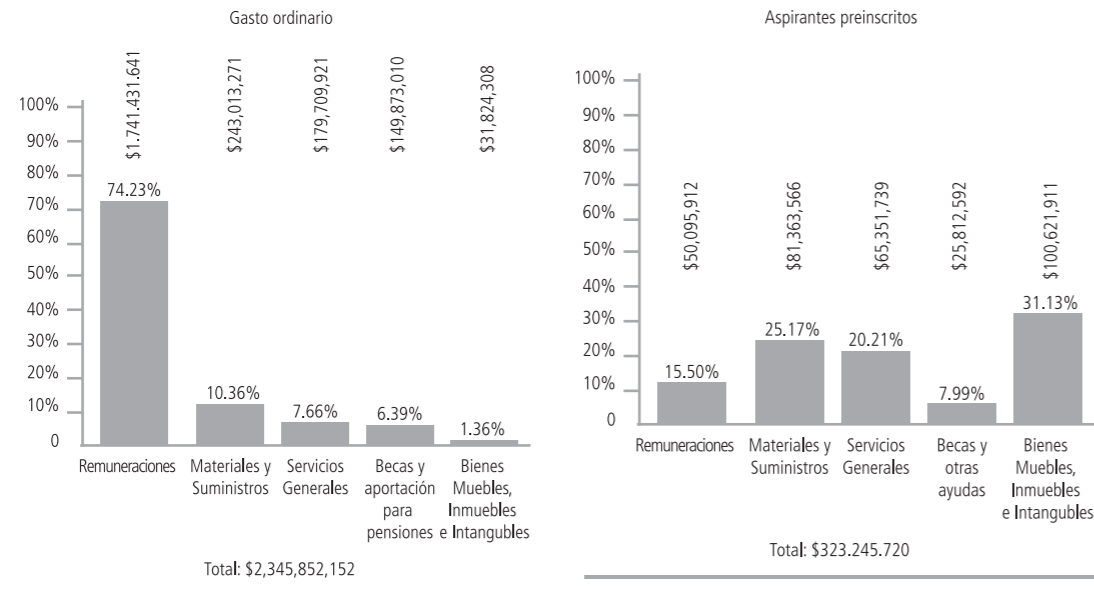


Gráfico 3. Gasto ordinario 2014 (cantidades en pesos)

Gráfico 4. Gasto extraordinario 2014 (cantidades en pesos)

Presupuesto ordinario por gasto de inversión y gestión 2014

Clasificador por tipo de gasto

Relaciona las transacciones de la UASLP que generan gastos con los grandes agregados de la clasificación

económica, y los presenta en gasto de inversión — bienes muebles que aumentan el patrimonio de la UASLP— y el gasto de gestión —las erogaciones del periodo reportado y que afectan directamente la operación—.

	Ordinario	Extraordinario	Total	%
Gasto de inversión	54,517,908.89	179,570,154.66	234,088,063.55	8.77%
Gasto de gestión	2,291,334,243.37	143,675,565.04	2,435,009,808.41	91.23%
Total	2,345,852,152.26	323,245,719.70	2,669,097,871.96	100%

En cumplimiento a lo dispuesto por el *Estatuto Orgánico* de la UASLP, en sus artículos 32 fracción X y 40 fracción VII, se presentan los estados financieros de la universidad correspondientes al 31 de diciembre de los años 2012 y 2013, debidamente auditados y dictaminados por el despacho de contadores Galaz, Yamazaki Ruiz Urquiza, S.C., y revisados por la Comisión de Hacienda del Consejo Directivo Universitario.

	Ordinario	Extraordinario	Total	%
Educación media superior	14,552,790.79	-	14,552,790.79	0.55%
Educación superior	1,910,321,947.89	264,156,763.30	2,174,478,711.19	81.47%
Posgrado	141,766,903.79	54,509,864.60	196,276,768.39	7.35%
Otros servicios educativos	279,210,509.79	4,579,091.80	283,789,601.59	10.63%
Total	2,345,852,152.26	323,245,719.70	2,669,097,871.96	100%

Secretaría de Investigación y Posgrado

Tiene como premisa fundamental apoyar la gestión, desarrollo, consolidación e internacionalización de los programas educativos de posgrado; además, asistir la gestión y ejecución de proyectos de investigación básica y aplicada, orientada a proyectos innovadores y con pertinencia en el sector social y productivo.

Actividades de gestión en posgrado

La UASLP ofrece programas educativos de posgrado (PEP) en todas las áreas del conocimiento, con el objetivo de contribuir a la formación de recursos humanos de alto nivel científico y tecnológico que colaboren de forma sustentable al bienestar de la sociedad a nivel nacional. A través de la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP), la institución impulsa la creación, desarrollo y consolidación de sus PEP.

Asimismo, promueve estrategias y acciones que fomenten su internacionalización con mayor grado de consolidación en el contexto nacional. El desarrollo del posgrado se sustenta y se promueve a partir de procesos de evaluación interna y externa, con el objetivo de identificar la pertinencia, cobertura y calidad de los mismos.

En respuesta a las necesidades del sector social y productivo del entorno local y nacional, la institución ha favorecido la creación de nuevos PEP y la reestructuración de los vigentes. Con el aval del Consejo Directivo Universitario, se crearon los doctorados en Ciencias Agropecuarias, en Computación y la Maestría en Administración en la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca (UAMZH). Se reestructuraron la maestría y doctorado en Ingeniería Mecánica; maestría y doctorado en Ingeniería Eléctrica; Maestría en Endodoncia; maestría y doctorado

en Ciencias Farmacobiológicas; Maestría en Derecho Constitucional y Amparo; Especialidad de Ginecología y Obstetricia, Especialidad en Oftalmología, Especialidad en Medicina Familiar, Especialidad en Neonatología, Especialidad en Geriatria, y la Maestría en Salud Pública. Asimismo, la Maestría en Hidrosistemas cambió su nombre a Maestría en Tecnología y Gestión del Agua.

De esta forma, la UASLP ofrece 75 PEP, de los cuales 52 cuentan con el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Los programas con el reconocimiento del PNPC se encuentran en diferentes niveles de desarrollo: diez de reciente creación, 16 en desarrollo, 20 consolidado, y seis en internacional. Entre los PEP con nivel internacional destaca el Doctorado en Ciencias Aplicadas, como el primero en su tipo que alcanza este reconocimiento en el estado.

Los servicios escolares de apoyo al posgrado se dirigieron a candidatos y estudiantes. En el caso de los candidatos, la SIP coordina la aplicación del Examen Nacional de ingreso al Posgrado III (EXANI III), en sus dos modalidades, de acuerdo a la orientación del posgrado de interés (investigación o profesionalizante). En total 825 candidatos presentaron el EXANI III, 55% mujeres; 96% eran candidatos a ingresar a posgrados de la UASLP. Asimismo, 66% de los aspirantes del EXANI III en la UASLP obtuvo una calificación de 1,000 puntos o más de acuerdo al índice del Ceneval, y la calificación promedio fue de 1,029.

Asimismo, la SIP llevó a cabo el evento EXANI III como instrumento de selección de candidatos al

posgrado: retos y oportunidades, en el que personal del Centro Nacional para la Educación Superior, A.C., (Ceneval) compartió con los jefes de posgrado y coordinadores de posgrado temas referentes a los fundamentos, la metodología de evaluación y la adecuada interpretación de los resultados del EXANI III.

La SIP contribuyó a validar la matrícula de los PEP a fin de cumplir con las auditorías solicitadas por instancias externas. La matrícula de posgrado vigente fue dinámica a lo largo del año. En los meses de junio, septiembre, diciembre, y enero de 2014, la matrícula fue de 1,885; 1,828; 1,989 y 2,007 estudiantes, respectivamente.

Con los apoyos a los estudiantes de posgrado, la SIP colaboró en el proceso de licitación y en los trámites administrativos para la operatividad del servicio del Seguro de Accidentes Personales Escolares, que cubre las incidencias de accidentes mayores ocurridos en el desarrollo de las actividades académicas. Las coordinaciones de las especialidades, maestrías y doctorados que cuentan con reconocimiento del PNPC realizaron la gestión de beca de manutención ante el Conacyt. De forma similar, las gestiones de las Especialidades Médicas de la UASLP, facilitó que 401 estudiantes recibieran becas otorgadas por la Secretaría de Salud, 171 para residentes en el Hospital Central, 20 para residentes en la Clínica Psiquiátrica Everardo Neumann, y 202 para residentes en el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Por otra parte, apoyó la gestión de becas mixtas, otorgadas por Conacyt para que sus becarios puedan realizar estancias en instituciones extranjeras para desarrollar una actividad académica o concluir

su proyecto de investigación o trabajo de tesis. En 2013, 50 estudiantes de posgrado de la UASLP recibieron becas mixtas del Conacyt, por un monto total de 3,966,780 pesos para realizar estancias en diferentes instituciones de Alemania, Argentina, Brasil, Chile, Corea, Costa Rica, Eslovaquia, España, Estados Unidos, Italia, Luxemburgo, República Checa y Suecia. Con el apoyo para la gestión de becas del Espacio Común de Educación Superior (ECOES) y grupo Santander Universia, seis estudiantes de posgrado recibieron becas por un monto total de 150,000 pesos para realizar estancias en la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Católica de Honduras, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Veracruzana.

La UASLP, a través de la SIP, entregó becas de movilidad con el objetivo de apoyar la realización de estancias académicas de estudiantes de posgrado para el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos, y la consolidación de los posgrados. En la modalidad nacional asignó 31 apoyos para movilidad de estudiantes a diferentes IES y CIEP, por un monto de 234,289.53 pesos en la modalidad internacional se otorgaron dos apoyos para movilidad en Colombia y Francia por un monto de 22,524.00 pesos de igual forma, se apoyó la realización de estancias académicas de profesores asociados al posgrado de la UASLP en instituciones o centros de investigación, concedieron cuatro apoyos por un monto de 42,463.68 pesos para dos estancias nacionales y dos internacionales.

Un aspecto relevante fue el Programa de Fortalecimiento Académico del Posgrado de Alta Calidad, otorgado por el Conacyt a las instituciones de educación

superior con oferta académica de calidad a nivel de doctorado. Este apoyo fue entregado en función de desarrollo y de la matrícula de los PEP de doctorado con reconocimiento del PNPC. El monto asignado a la UASLP fue de 8,006,876 pesos que se distribuyó entre 13 doctorados. Estos recursos se utilizaron preferentemente para la adquisición de equipo, mobiliario, materiales y reactivos, y para apoyar la movilidad de estudiantes de doctorado.

Otra de las acciones de gestión fue la promoción de los PEP en el XXVI Congreso nacional de posgrado y Expo posgrado 2013, celebrado en la Ciudad de México así como en el Primer Encuentro de Jóvenes Investigadores del estado de San Luis Potosí. En estos eventos se dio a conocer la oferta de los PEP.

La SIP participó en la formulación de políticas nacionales de posgrado a través del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado. Otros eventos en los cuales el posgrado fue un tema relevante son el VIII Foro nacional y III Internacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, III Conferencia iberoamericana en ingeniería electrónica y ciencias computacionales, Reunión del Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación, y la Reunión del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones afines de la ANUIES. Adicionalmente, más de 50 profesores de la UASLP participaron en los procesos de evaluación colegiada que organiza el Conacyt y la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) en los procesos de evaluación de programas de posgrado y proyectos de investigación, y en convocatorias de premios a la investigación en sus diferentes vertientes.

Finalmente, en término de resultados del posgrado, se graduaron 88 estudiantes de los diferentes programas de especialidad, 261 de maestría, y 17 de doctorado. El número total de graduados de posgrado de la UASLP durante 2013 fue de 366.

Actividades de gestión en investigación

La SIP apoya las gestiones de los investigadores y los procesos administrativos del Conacyt, de forma que sean reconocidas por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Como resultado de la convocatoria 2013 de este organismo, a partir de enero de 2014, 376 investigadores de esta universidad cuentan con el reconocimiento del SNI. Las dependencias con mayor número de investigadores reconocidos son la Facultad de Ciencias Químicas (47), el Instituto de Física (44) y la Facultad de Ingeniería (42). En función del nivel de reconocimiento, 94 investigadores son candidatos, 210 son Nivel I, 46 son Nivel II y 26 son Nivel III. La mayoría de los reconocimientos son para PTC (336), aunque también cuentan con reconocimiento seis profesores de hora clase y/o medio tiempo, 11 técnicos académicos y 23 posdoctorantes.

Mediante el Fondo de Apoyo a la Investigación (FAI), se impulsan los proyectos de investigación que no cuenten con financiamiento, y que tengan impacto directo en las actividades e indicadores de los posgrados y grupos de investigación establecidos en la institución; asimismo, promueve la instalación y el desarrollo de los PTC de reciente contratación para favorecer su instalación y desarrollo en la UASLP. En la convocatoria FAI emitida en 2012 y ejecutada en 2013, se otorgaron 59 apoyos por un monto de 2,434,027.93 pesos. En la convocatoria FAI 2014, se

recibieron 91 solicitudes que se ejecutarán durante este año.

Otro apoyo institucional es el Fondo de Recursos Concurrentes (FRC), a través del cual la UASLP aporta recursos a todos los proyectos de ciencia básica que reciben financiamiento de parte de Conacyt. En 2013, el FRC dio 75 apoyos, por un monto total de 5,449,685 pesos. Asimismo, entregaron apoyos concurrentes extraordinarios a proyectos financiados por Conacyt para la adquisición de infraestructura analítica. En total se otorgó un apoyo extraordinario por un monto de 8,515,228.50 pesos los cuales fueron complementarios al del Conacyt el cual ascendió a un total de 23,427,156 pesos. Adicionalmente, concedieron apoyo a los grupos de investigación de diversas dependencias de la institución con el servicio de mensajería nacional e internacional; se utilizaron en total 295 guías, de las cuales 13 fueron internacionales, por un monto de 50,685.53 pesos.

La SIP se encarga de gestionar los recursos institucionales requeridos por los investigadores por instancias externas como Conacyt, Copocyt y otras fuentes de financiamiento federal. Durante 2013, los profesores dirigieron 276 solicitudes al Conacyt, una a la Fundación Educación Superior-Empresa, seis a la Fundación Produce, dos a la Academia Mexicana de Ciencias, dos a la Secretaría de Educación Pública, una a la Secretaría de Relaciones Exteriores y ocho al Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología. Del total de solicitudes, 99 serán evaluadas en el primer semestre del 2014.

Los investigadores recibieron recursos de diversas convocatorias de Conacyt, entre ellas 2,300,000

pesos de la convocatoria de Ciencia Básica, y 598,000.00 pesos y de la convocatoria de investigación en educación básica. Adicionalmente, las convocatorias bilaterales de Conacyt otorgaron tres proyectos a investigadores de la UASLP, que significaron un apoyo de 894,000 pesos. De la convocatoria del Fondo Sectorial de Salud, se obtuvieron tres proyectos por un monto de 1,891,872 pesos. También se gestionaron recursos para la adquisición de infraestructura en la convocatoria emitida por el Conacyt, se apoyaron nueve proyectos: tres en la categoría de Cuerpos académicos y seis en la de Jóvenes investigadores, por un monto de 23,427,156 pesos. De particular mención, se obtuvo un proyecto de Conacyt para la divulgación de la ciencia, la tecnología y la innovación por un monto de 2,625,000 pesos.

Otro apoyo de relevancia es el que se derivó de los Proyectos de Estímulos a la Innovación, que otorga el Conacyt a las empresas del sector social y productivo. Mediante esta convocatoria, 11 investigadores recibieron apoyo para sus proyectos por un monto total de 49,630,930 pesos. En el estado, el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología emitió una convocatoria para Fondos Mixtos, en la cual un proyecto fue beneficiado por 6,902,742.80 pesos. Asimismo, en la convocatoria emitida por la Fundación Produce, cuatro investigadores resultaron beneficiados en proyectos asociados por 730,000 pesos. De esta forma, la UASLP se distinguió en el país por la exitosa gestión de recursos por parte de sus investigadores.

Otros apoyos externos de beneficio para el desarrollo de la investigación, es que reciben los posdoctorantes como estipendio mensual aportado por el Conacyt.

Se recibieron recursos para 17 posdoctorantes por un monto de 4,264,000 pesos. Se recibió apoyo para un postdoctorante por 240,000 pesos. Durante 2013-2014 se recibirán apoyo para 18 posdoctorantes por un monto de 5,184,000 pesos, al inicio de este año, 12 posdoctorantes iniciaron su estancia en esta institución con un apoyo de 3,600,000 pesos.

En cuanto a los productos de investigación, se realizó la difusión de los resultados del quehacer científico y tecnológico de la planta académica y estudiantil a través de publicaciones en revistas periódicas de circulación nacional e internacional. La recopilación de esta información se realiza a través de la biblioteca virtual (creativa.uaslp.mx).

A través de la SIP, la UASLP convocó a la comunidad científica a postular candidatos para obtener el Premio a la Investigación Socio Humanística, Científica y Tecnológica 2013. Los profesores investigadores que se hicieron acreedores a la distinción fueron: a) Investigador consolidado, Modalidad científica: doctor Gelasio Anaya Salazar, b) Investigador joven, Modalidad científica: doctor Gabriel Alejandro Martínez Castañón; c) Investigador joven, Modalidad tecnológica: doctor Hugo Iván Medellín Castillo.

Profesores investigadores recibieron reconocimientos por sus trayectorias científicas y/o resultados de investigación. Los más relevantes del 2013 fueron: al doctor Magdaleno Medina Noyola, Premio Nacional de Ciencias y Artes 2013 en el área de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales; doctor Daniel Ulises Campos Delgado, Premio de Investigación de la Academia Mexicana de Ciencias en el área de Ingeniería y Tecnología; al doctor Jesús Dorantes Dávila el premio

de la Sociedad Mexicana de Física a la Investigación Científica; doctor José Luis Leiva Garza, premio de Maestro Distinguido Salvador Aceves, otorgado por la Sociedad Mexicana de Cardiología; doctora Isabel Lázaro Báez, premio de Mujeres modelo en Ingeniería. A estos reconocimientos se suman otros en los ámbitos nacional y estatal, que documentan el favorable impacto de los productos de la ciencia, la innovación y la tecnología que se desarrolla en la institución.

En términos de gestión de la investigación nacional, la UASLP organizó el foro Retos y necesidades de la minería y la metalurgia, en el futuro de México, en que participaron investigadores y especialistas de esta y otras instituciones de educación superior, centros de investigación públicos y empresas. De manera paralela, los investigadores de la UASLP participaron en foros y eventos organizados en el área de materiales en Chihuahua, y en el área de biocombustibles en México, Distrito Federal. Las conclusiones de estos foros se incorporaron en las políticas del plan de desarrollo publicado por el gobierno federal.

Actividades de inducción a la investigación

La SIP organizó diferentes actividades de inducción a la ciencia, la innovación y la tecnología, dirigidas a estudiantes de licenciatura en todas las áreas del conocimiento con el objetivo de lograr un impacto sinérgico entre la investigación y el posgrado, así como una mejor vinculación entre la investigación y el sector social y productivo. Los eventos que se organizaron fueron:

El programa del Verano de la ciencia de la UASLP tiene como finalidad fomentar las actividades de inducción a la ciencia, de movilidad estudiantil y de

acciones de internacionalización. Esta edición tuvo seis modalidades: a) local, b) regional, c) nacional, d) internacional, e) summer research program, f) innovación en el sector social y productivo. En cada modalidad, los estudiantes realizaron una estancia de investigación de seis semanas con un profesor-investigador. Participaron 458 estudiantes, de los cuales 181 fueron externos a la UASLP y 365 profesores. Además, participaron 16 instituciones o empresas externas del sector social y productivo. Los apoyos destinados para el programa de Verano de la Ciencia 2013 fueron 2,500,805.2 pesos, aportados por la UASLP (89.3%), por el Verano de la ciencia de la región centro (6.2%), por el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (3.6%) y por la Academia Mexicana de Ciencias (menos de 1%).

Con el fin de que los estudiantes participantes compartan los logros académicos que tuvieron durante el desarrollo de su estancia en el XV Verano de la ciencia de la Región Centro, se realizó el VI Congreso del verano de la ciencia de la Región Centro, con la sede en el Instituto Tecnológico de Celaya. Acudieron 200 estudiantes de los seis estados. La presencia de los estudiantes de la UASLP fue de casi 20%.

En colaboración con la Academia Mexicana de Ciencias coordinó las actividades del XXI Verano de la Investigación Científica, en el cual participaron tres estudiantes que recibieron beca de parte de la AMC. Investigadores de la UASLP recibieron 28 estudiantes de distintos estados de la república.

El programa de Inmersión a la Ciencia está dirigido a los profesores-investigadores y consiste en invitar a un estudiante inscrito del quinto semestre

en adelante de cualquier licenciatura de la UASLP, a realizar una estancia de investigación en su laboratorio, para que participe activamente en el desarrollo de un proyecto de investigación. El programa incluye un apoyo para suministros de laboratorio y una beca para el participante. En 2013 se otorgaron 26 apoyos por un monto total de 277,790.60 pesos.

A iniciativa del Conacyt, la UASLP organizó el Primer encuentro de jóvenes investigadores en el estado de San Luis Potosí, dirigido a estudiantes del último año o recién egresados de la licenciatura o de técnico superior universitario, con el objetivo de que los estudiantes presenten avances o resultados de sus proyectos, incluyendo tesis, residencias, estancias o estadias profesionales, proyectos especiales de investigación, creatividad o innovación. El encuentro incluyó talleres para difundir temas de vinculación, innovación y emprendimiento, conferencias magistrales y mesas redondas. En total participaron 269 estudiantes de todas las áreas del conocimiento, de ocho instituciones de educación superior públicas y privadas y del sector productivo del estado. Para el desarrollo del evento se destinaron 320,000 pesos, que fueron aportados por el Conacyt.

Actividades de divulgación

La UASLP organizó la XX Semana nacional de ciencia y tecnología (SNCyT) convocada por el Conacyt, y atendió la convocatoria del Copocyt para colaborar en las Jornadas estatales de ciencia y tecnología, orientadas a las cuatro regiones del estado. En total, la UASLP ofreció más de mil actividades de divulgación de ciencia y tecnología en todas las áreas del conocimiento; atendió 268,687 visitantes de diferentes

niveles educativos. En el marco de la inauguración de la SNCyT, se realizó la Feria de ciencia y tecnología; estuvo presidida por el Gobernador del estado y el Rector de la UASLP, participaron distintas dependencias de esta universidad y grupos de investigación independientes externos. Los recursos dirigidos para este programa fueron 325,000 pesos, de los cuales 66.7% fueron aportados por la Rectoría y 33.3% por el Copocyt.

La SIP publicó los resultados de diferentes eventos académicos en formato electrónico, las publicaciones incluyeron: *Memoria del Verano de la ciencia de la UASLP 2013*, *Memoria de la XX Semana nacional de ciencia y tecnología en la UASLP 2013* y *la Memoria del Primer encuentro de jóvenes investigadores del estado de San Luis Potosí*. Además, la SIP distribuyó vía electrónica boletines informativos para difundir noticias relacionadas con el quehacer científico en materia de investigación y posgrado, y convocatorias internas y externas, nacionales e internacionales, para becas, estancias, apoyo a proyectos, concursos, congresos, conferencias, foros, diplomados y talleres. A la fecha está en proceso de elaboración un nuevo sistema para emitir los boletines, en el cual la captura de información permita desde un inicio obtener diferentes estadísticas.

En cuanto a divulgación de la ciencia, la tecnología y la innovación, se realizaron los siguientes proyectos: Programa de Radio *En sintonía con la ciencia y la tecnología*, que se transmite semanalmente a través de Radio Universidad para divulgar los resultados de las investigaciones científicas. Se realizó la apertura del canal de YouTube y de las redes sociales facebook y twitter con el objetivo de difundir los

eventos y las convocatorias de ciencia y tecnología, así como los logros de los investigadores. La "Columna Eureka: de ciencia y tecnología a tu alcance" se publicó semanalmente en el *El Sol de San Luis*, con el objetivo de que la sociedad conozca los beneficios de la producción de conocimiento científico. Se publicaron columnas en la *Revista Universitarios "De frente a la ciencia"* (números 165 y 169), en las que se presentaron reflexiones referentes a la divulgación de la ciencia. Otro aspecto de particular relevancia es la formación de una Comisión Institucional de Divulgación que coadyuvará a consolidar la divulgación de ciencia y tecnología en la institución.

Actividades de conectividad e informática

Consciente en el uso cotidiano de las tecnologías de la información, la SIP continuó con la implementación de nuevos sistemas web y la actualización de los ya existentes. Algunos de los resultados son los siguientes:

- La página electrónica de la SIP se ha mantenido actualizada la información. Durante 2013 se modificó la información del premio universitario. Asimismo, se publicó el resumen de información SNI 2013 y se actualizó la información relativa a diferentes programas de apoyo al posgrado y la investigación (ECOES, EXANI, SAPE).
- Se desarrollaron plataformas para diversas convocatorias, entre otras el registro de estudiantes candidatos a movilidad de posgrado, el registro de investigadores para el Premio Nacional y el Premio Universitario (desarrollada por el área de informática de la UASLP, con apoyo del personal de la SIP), el registro de participantes para el Primer Encuentro de Jóvenes Investigadores, el re-

gistro para fondos concurrentes 2013, el registro de eventos y datos de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología; además, se modificó la plataforma de registro de investigadores y estudiantes del Verano de la Ciencia 2013 y se creó un apartado especial para el Verano del Sector Social y Productivo.

- Se recibió apoyo del área de informática tanto en utilización e instalación de hardware y software para un mejor desempeño de las funciones del personal de la SIP. Además, se adquirieron computadoras e impresoras para el personal del área de informática, para mejorar el desarrollo de plataformas e incentivar sus actividades diarias.

Actividades de apoyo a la planeación institucional

El personal de la SIP colaboró en la elaboración del *Plan Institucional de Desarrollo 2013*, el cual es coordinado por la Secretaría de Planeación de esta universidad; se involucró en los diferentes grupos y etapas de trabajo, documentando información asociada a la investigación y el posgrado en la Institución para enriquecer las visiones y perspectivas de los escenarios al 2023. Actualmente, la SIP está por realizar el ejercicio de planeación estratégica específico de investigación y posgrado, mismo que establecerá las políticas, estrategias y programas operativos en apoyo al desarrollo de la ciencia, la innovación y la tecnología en esta universidad.

Secretaría Administrativa

Coordina y administra los recursos institucionales y busca los mecanismos administrativos óptimos que permitan el logro de los objetivos académicos, para fortalecer la calidad que distingue a la universidad, por lo que la es indispensable en los requerimientos solicitados a esta dependencia.

Actualmente está en proceso de establecer su estructura organizacional, a través de cambios internos de su personal y proveer los equipos de trabajo especializados en cada una de las áreas, con la finalidad de atender las demandas legales y administrativas externas.

La Secretaría Administrativa está integrada por los departamentos de: Adquisiciones, Inventarios, Proveeduría, Servicios Generales de Mantenimiento, conformado por las Áreas de Mantenimiento Eléctrico, Mantenimiento y Construcción, Jardinería y Aseo, Mantenimiento Automotriz y el Departamento de Servicios Universitarios en el que operan la librería, tienda, papelería y estacionamiento de Zona Universitaria.

Puso en marcha el alta de proveedores para actualizar el sistema e identificar aquellos que ofrecen mejores beneficios a la institución. Asimismo, estableció las medidas pertinentes para las sanciones adecuadas.

En coordinación con la Secretaría Académica y la Secretaría de Finanzas, cerró los fondos extraordinarios a 100%, su finalidad es trabajar en 2014 únicamente con los fondos cuyo periodo de ejecución sean los marcados en los convenios pertinentes.

Referente al equipamiento de la infraestructura educativa y administrativa, esta secretaría participó en la adecuación y funcionamiento de los siguientes espacios: Unidad Académica Multidisciplinaria Zona

Huasteca Sur (en Tamazunchale), Centro de Información de Ciencias Biomédicas, Centro de Biociencias, Departamento Universitario de Inglés de la Coordinación Académica Región Altiplano, oficinas de Abogado General, Contraloría General y Unidad de Enlace ubicadas en el Edificio Central. También en el nuevo edificio en la Facultad de Psicología, laboratorios de la Facultad de Medicina, Clínica de Odontopediatría en la Facultad de Estomatología y Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media.

DEPARTAMENTO DE AQUISICIONES

Durante el año 2013 este departamento, por medio de los fondos que se manejan, realizó compras para diferentes dependencias y entidades de la institución por un total de 267,871,027 pesos, lo anterior a través de 5,011 solicitudes de requisiciones.

El comité de adquisiciones realizó 21 sesiones ordinarias y una extraordinaria. En que se revisaron, analizaron y dictaminaron compras para las diferentes entidades académicas y de gestión de esta institución. Además, participó en los concursos por invitación restringida y licitaciones nacionales e internacionales, que desarrolló la universidad. Las adquisiciones fueron a través de concurso por invitación restringida y licitación pública para las diferentes obras y proyectos de construcción.

En 2013 se desarrollaron 25 licitaciones de carácter nacional, para diferentes entidades de la institución. Asimismo, se desarrollaron 29 concursos por invitación restringida que permitieron adquirir diversos equipos y servicios.

Los montos autorizados por el Comité de compras,

por medio de los cuatro procedimientos establecidos en la *Ley de adquisiciones, arrendamientos y servicios del sector público*, fueron:

- Adjudicación directa: 54, 655,623 pesos
- Concurso invitación a cuando menos tres proveedores: 12,895,721 pesos
- Licitación pública: 100,730,465 pesos

En los últimos años los procesos de licitación nacional e internacional y concursos han crecido de manera significativa, esto con el fin de dar cumplimiento a la *Ley de adquisiciones, arrendamientos y servicios del sector público*, además de buscar por estos procesos las mejores condiciones de compra para la institución siempre con los criterios de economía, eficacia, eficiencia, imparcialidad, honradez y transparencia. De las compras realizadas mediante los descritos procesos 60% fue por licitación nacional e internacional.

Se elaboraron dos indicadores que dan pauta para la búsqueda de mejoras en los procesos, uno de ellos mide el tiempo de respuesta entre la recepción de las requisiciones y la fecha de su elaboración, el cual no debe ser mayor a cinco días. Otro indicador mide el tiempo que tarda el almacén entre la recepción de la mercancía, su inventario (en caso de bienes) y la entrega en dependencia, que no debe ser mayor a tres días. Estos indicadores se alcanzaron satisfactoriamente en el año 2013.

El departamento mantiene la certificación ISO 9001-2008, del proceso de adquisiciones que anualmente se somete al proceso de auditoría satisfactoriamente.

Los fondos para el Programa para el mejoramiento del profesorado (Promep), han incrementado de manera significativa, en este año se atendieron a 205 maes-

tros de diferentes dependencias que generaron 663 requisiciones, por un monto de 13, 989,625 pesos.

DEPARTAMENTO DE INVENTARIOS

En este periodo, la institución cumplió con la obligación de acatar las exigencias externas relacionadas con el control de los activos, por lo que se generaron las acciones pertinentes para cumplir con dicha exigencia. De este modo mantuvo un registro de activos total de 88,628 bienes que actualmente mantiene la universidad.

DEPARTAMENTO DE PROVEEDURÍA

Su objetivo es establecer lineamientos y responsabilidades para recibir en el almacén los bienes adquiridos, así como para entregarlos en un tiempo razonable y en buenas condiciones a las suborganizaciones administrativas, en un lapso de tres a cinco días hábiles, después de haber sido adquiridos.

El departamento registró 5,799 reportes de mercancía recibida resultado de las 4,157 órdenes de compra de presupuesto ordinario y de 1,622 órdenes de compra generadas a través de diferentes convenios.

Atendió 410 de requisiciones de tienda, y 266 de requisiciones de papelería emitidas por el Departamento de Adquisiciones.

Derivado del proceso de licitaciones y concursos, emitió 477 órdenes de compra: 45% correspondiente a material de consumo, 30% a equipo de cómputo, 15% a equipo de laboratorio y 10% a muebles y enseres. Éstas fueron surtidas por el propio Departamento de Proveeduría y entregadas a las diferentes subunidades, entre las que se encuentran entidades

foráneas. Para lograrlo se realizó la separación de bienes adquiridos con recursos propios y/o proyectos con recursos externos.

En los campus del interior del estado se efectuaron las siguientes provisiones:

- Unidad Académica Multidisciplinarias Zona Media: 52 órdenes de compras de recurso ordinario y convenios
- Unidad Académica Zona Huasteca: 113 órdenes de compras de recurso ordinario y convenios
- Coordinación Académica Región Huasteca Sur: 62 órdenes de compras de recurso ordinario y convenios
- Coordinación Académica Región Altiplano: 158 órdenes de compras de recurso ordinario y convenios

SERVICIOS GENERALES DE MANTENIMIENTO

Está conformado por tres áreas operativas de mantenimiento, eléctrico, construcción y automotriz, así como un área de aseo y jardinería. Este departamento colaboró en la prestación de servicios básicos a las suborganizaciones administrativas a fin de contribuir en el desarrollo óptimo de sus respectivas actividades. Por ello se implementó el sistema de levantamiento de tickets en coordinación con la División de Informática, con el propósito de dar seguimiento oportuno a usuarios de estos servicios.

El área de mantenimiento eléctrico vigila el suministro eléctrico en las entidades académicas y administrativas, y brinda apoyo inmediato a las áreas afectadas al presentarse una falla en el servicio, restableciéndolo de manera rápida. El número de servi-

cios creció en 13% respecto del período anterior, al alcanzar la cifra de 551 órdenes de trabajo atendidas, de las cuales 425 fueron a través de tickets.

Aun cuando fueron diversos los servicios prestados por esta área, destacan por su número y beneficios brindados a la instalación de aire acondicionado, de sub estaciones eléctricas, de bombas sumergibles en pozos profundos, de control de acceso de alumnos a las aulas en algunas facultades y de colocación de timers para control de alumbrado exterior.

Asimismo, las acciones para la iluminación navideña del Edificio Central y dependencias administrativas fueron realizadas con oportunidad, para beneficio del personal y público en general.

El área de mantenimiento y construcción propicia el buen funcionamiento de las instalaciones con una imagen conveniente. Por lo anterior, se realizaron 1,045 servicios de diversa índole; las actividades de plomería y cerrajería fueron las tareas más solicitadas. De forma global, se atendieron y entregaron un promedio de cinco servicios cada día y se atendieron 670.

Por su alta concentración de entidades académicas y administrativas, la zona universitaria poniente fue la entidad que más requirió de los servicios de esta área; le siguieron en número de servicios requeridos el Edificio Central.

El área de jardinería y aseo recolecta y pone disposición final a los desechos no peligrosos que se acumulan en las dependencias. Además, conserva y cuida jardines, plazas y áreas verdes de la universidad. En este periodo se atendieron 144 trabajos de jardinería.

En el área de mantenimiento automotriz, se realizaron trabajos menores de mantenimiento a la flota institucional.

SERVICIOS UNIVERSITARIOS

Coordinó las tareas realizadas por las siguientes dependencias: Tienda, Librería, Papelería y Estacionamientos universitarios. En conjunto con los responsables de esas entidades, planeó e implementó acciones que beneficiaron a la comunidad universitaria y al público en general.

La Tienda Universitaria obtuvo 86,358,020.33 pesos en ventas, un incremento en los ingresos respecto al periodo anterior.

Implementó una nueva manera de realizar el inventario a través de pistolas digitales, y trabajó en conjunto con el departamento de Contraloría de la UASLP, en que se realiza el conteo en un menor tiempo y con una mayor confiabilidad.

Creó un sistema en una plataforma interna para que los pedidos de mercancía sean exactos y evitar sobre inventarios, devoluciones a proveedores y mermas internas.

Opera un sistema ligado con las requisiciones de compra de la Secretaría Administrativa, para agilizar la entrega de mercancía a las suborganizaciones administrativas.

Trabaja en un proyecto con las entidades académicas: Facultad de Contaduría y Administración, relacionado con la mercadotecnia y servicio; con la Facultad de Economía, para el estudio de mercado, con la finalidad de incrementar los productos y servicios que se ofrecen en la tienda, sin finalidad de lucro. En el bazar navideño se incrementaron las ventas 30% en relación con el periodo anterior.

La reestructuración de la tienda en el área de bodega es un proyecto para facilitar el almacenamiento de mercancía. También se realizaron proyectos con la

Facultad de Agronomía, a través de la venta productos lácteos elaborados en dicha entidad.

La librería universitaria estuvo presente en los siguientes eventos:

- Primer encuentro de turismo sustentable, Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca, en Ciudad Valles.
 - Congreso latinoamericano de psicología de la salud Facultad de Psicología.
 - Presentación del libro *El Instituto Científico y literario de San Luis Potosí*.
 - XXXV Reunión nacional de archivos, Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades.
 - Feria del libro infantil y juvenil, organizada por la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado.
 - Feria itinerante del libro jurídico del Poder Judicial de la Federación.
 - Bazar Navideño, en el Centro Cultural Bicentenario.
 - XXVII Feria internacional del libro en Guadalajara, (FIL 2013).
- Organizó y realizó
- Módulo de venta en la explanada de Finanzas, Zona Universitaria Poniente.
 - Módulo de venta en la Zona Universitaria Poniente.
 - VIII Feria del Libro 2013, en Matehuala, con el apoyo de la coordinación Académica Región Altiplano.
 - X Feria del libro 2013, en la ciudad de Rio Verde, con el apoyo de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media.
 - XIII Feria del Libro 2013, en Ciudad Valles, en coordinación con la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca.

- Feria del Libro 2013 en su primera edición, en el municipio de Tamazunchale, con el apoyo de la Coordinación Académica Región Huasteca Sur. Asimismo, celebró el módulo de venta en Zona Universitaria Zona Poniente, del 20 de Enero al 20 de Febrero; XXXIX Feria nacional del libro 2014, en el Edificio Central. Contó para este fin con 120 stands, 76 editoriales, cuatro países invitados: Cuba, Bolivia, Colombia y Argentina; diez universidades nacionales y cuatro colegios con su acervo bibliográfico.

Secretaría de Planeación

Colabora con la Rectoría en el impulso y consolidación de una cultura de planeación y evaluación y en todas aquellas acciones de apoyo a la gestión que le sean encomendadas. Coordina la construcción, implementación y seguimiento del *Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023* de la universidad.

De manera adicional, coordina a nivel institucional la aplicación del Examen General de Egreso de la Licenciatura del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior EGEL-Ceneval y de la atención al desarrollo del Convenio UASLP-ANUIES, para la atención de los trabajos de capacitación docente y directiva del nivel medio superior, a través de la oferta de los diplomados del Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (Profordems) y el Programa de Formación de Directores (Profordir), contemplados dentro de las acciones de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) de la SEP.

PLAN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2013-2023 DE LA UASLP

Construcción

La Visión UASLP 2023 está constituida en los apartados III y IV del proyecto de *Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023* de la UASLP.

La Secretaría de Planeación y la Comisión Institucional de Planeación, con el apoyo de un asesor externo, realizaron los trabajos para elaborar la propuesta de: el apartado I, relativo al análisis de contexto; el apartado II, relacionado con el diagnóstico institucional (fortalezas, debilidades y retos) y los elementos del apartado V, que incluyeron las políticas

generales, programas institucionales, sus objetivos y las estrategias para lograrlos. La propuesta generada por la Comisión Institucional de Planeación se sometió a un proceso de enriquecimiento, sistematización e integración de las aportaciones del grupo directivo conformado por los directores de las entidades académicas y los responsables de las dependencias de gestión.

Con la finalidad de analizar los medios para alcanzar la Visión 2023, la propuesta de programas y sus estrategias, se realizó una nueva fase de enriquecimiento con el grupo directivo y sus equipos de trabajo. Esta etapa estuvo conformada por 11 sesiones de trabajo en las que participaron 410 universitarios.

La propuesta enriquecida se presentó ante el Consejo Directivo Universitario, que en sesión ordinaria aprobó el *Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023* de la UASLP.

Implementación y seguimiento

Esta secretaría elaboró la metodología para la operación del *Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023*, definió el empleo de agendas de implementación y seguimiento de 180 días.

Derivado de una de las acciones estratégicas de esta primera agenda de implementación, la Secretaría de Planeación tuvo reuniones de trabajo con los directores de las entidades académicas y sus equipos de planeación para el inicio de los planes de desarrollo 2014-2023. De la misma manera, se efectuaron las reuniones de trabajo con los funcionarios responsables de las dependencias de gestión para iniciar la construcción de sus planes de acción 2014-2016.

Como parte de la Comisión Institucional PIFI, la secretaría colaboró en la actualización 2014-2015.

Además, alineó el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional y sus elementos con el *PIDE 2013-2023*.

Coordinación institucional para la aplicación de los EGEL del Ceneval

Nuevamente la universidad fue sede nacional para la aplicación de los EGEL del Ceneval; promovió, coordinó y supervisó las cuatro aplicaciones nacionales. Asimismo, gestionó y obtuvo una aplicación especial para 128 pasantes, solicitada por la Facultad de Medicina.

El número de sustentantes creció en comparación con el año pasado, los porcentajes de testimonios nacionales obtenidos —desempeño satisfactorio (TDS) y de

desempeño sobresaliente (TDSS)—. Los TDS pasaron de 53.63% a 54.37%, y los TDSS de 18.24% a 27.97%.

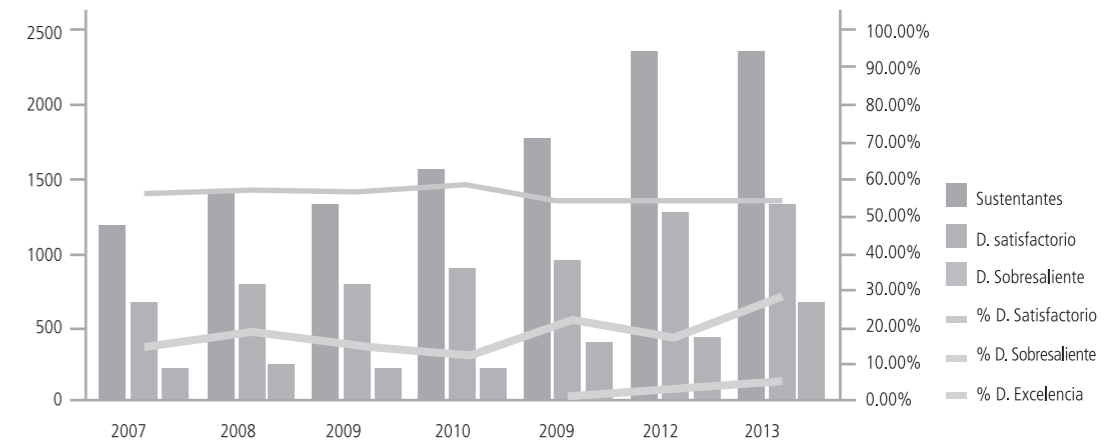
El número de egresados que obtuvieron el más reciente reconocimiento denominado Premio al desempeño de excelencia EGEL del Ceneval pasó de 54 (2.6%) a 87 (3.57%). Este reconocimiento lo estableció el Ceneval, a partir de 2011, para reconocer a los egresados que alcanzan un nivel de desempeño sobresaliente en todas las áreas académicas del EGEL. De acuerdo con el Ceneval, sólo 1% de los sustentantes en el país alcanzan este premio.

La tabla y la gráfica siguientes muestran un resumen de los resultados alcanzados en los últimos años:

Periodo	Sustentantes	Desempeño satisfactorio (TDS)	Desempeño sobresaliente (TDSS)	Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL (a partir de 2011)
2007	1,190	652 (54.78 %)	182 (15.29 %)	
2008	1,389	787 (56.65 %)	258 (18.57 %)	
2009	1,335	759 (56.85 %)	207 (15.5 %)	
2010	1,547	906 (58.56 %)	196 (12.66 %)	
2011	1,775	954 (53.75%)	387 (21.8%)	17 (1%)
2012	2,357	1264 (53.63%)	430 (18.24%)	54 (2.3)
2013	2,367	1287 (54.37%)	662 (27.97%)	87 (3.7%)

Tabla 1. Resultados obtenidos en los EGEL del Ceneval de 2007 a 2013

Gráfica 1. Resultados obtenidos en los EGEL de 2007 a 2013



Gráfica 1. Resultados obtenidos en los EGEL de 2007 a 2013

El Padrón de Licenciaturas de Alto Rendimiento Académico del Ceneval

El Ceneval estableció en 2011 el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL, para registrar aquellas licenciaturas en las que sus egresados hayan alcanzado altos porcentajes de testimonios de desempeño satisfactorio y testimonios de desempeño sobresaliente. Con estos porcentajes obtenidos por cada programa educativo y los alcanzados por la población nacional de sustentantes, se calcula el Indicador de Desempeño Académico por Programa (IDAP).

En las siguientes tablas se resume la participación y resultados en las tres convocatorias emitidas por el Ceneval. La carrera de Contador Público de la

Facultad de Contaduría y Administración obtuvo su ingreso al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico, en el estándar dos. En la segunda convocatoria participaron 16 programas, siete alcanzaron el estándar uno, y seis, el estándar dos.

Número	Programa	Estándar
1	Contador Público	2

Tabla 2. Primera convocatoria IDAP 2011

Número	Programa	Estándar
1	Enfermería (SLP)	1
2	Enfermería (UAMZM)	1
3	Ingeniería en Informática	1
4	Ingeniería Mecánica Eléctrica	1
5	Médico Estomatólogo	1
6	Psicología	1
7	Químico Farmacobiólogo	1
8	Administración	2
9	Ingeniería Agroindustrial	2
10	Contador Público	2
11	Ingeniería Civil	2
12	Ingeniería Mecánica Administrativa	2
13	Licenciado en Química	2
14	Ingeniería en Computación	*
15	Ingeniería Química	*
16	Mercadotecnia (UAMZM)	**

*No alcanzaron el número de sustentantes que se requieren.
**Los sustentantes no alcanzaron el valor del IDAP requerido.

Tabla 3. Segunda convocatoria IDAP 2012

En la tercera se registraron nuevamente 16 programas educativos, 12 ingresaron en el estándar uno, y tres en el estándar dos.

La UASLP, a través de esta Secretaría, participó en la organización de la tercera entrega nacional de reconocimientos a programas/campus de las instituciones de educación superior que se incorporan al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL, realizado en el Centro Cultural Universitario Bicentenario. Se entregaron reconocimientos a 481 programas de licenciatura de 34 instituciones de educación superior pública y privada de todo el país,

Número	Programa	Estándar
1	Enfermería (SLP)	1
2	Ingeniería en Electricidad y Automatización	1
3	Ingeniería Mecánica	1
4	Ingeniería en Computación	1
5	Ingeniería Mecánica Administrativa	1
6	Ingeniería Mecánica Eléctrica	1
7	Ingeniería Química	1
8	Licenciado en Química	1
9	Médico Cirujano	1
10	Médico Estomatólogo	1
11	Nutrición (SLP)	1
12	Químico Farmacobiólogo	1
13	Administración	2
14	Contador Público	2
15	Ingeniería Civil	2
16	Ingeniería en Mecatrónica	*

*No alcanzaron el número de sustentantes que se requieren.

Tabla 4. Tercera convocatoria IDAP 2013

de los cuales 304 están en el estándar uno y 192 en el estándar dos.

Por otra parte, se dio a conocer la convocatoria 2013-2014 para el ingreso al padrón, por lo que la Secretaría de Planeación realizó los trabajos de coordinación para la participación de los programas que tienen EGEL que ya cuentan con egresados.

Atención del Convenio UASLP-ANUIES en apoyo a la RIEMS de la SEP

Se atendió el cumplimiento del Convenio ANUIES-UASLP, en que la universidad colabora en el proyecto federal de la Reforma Integral de la Educación Media

Superior (RIEMS), puesto en marcha por la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP. La institución es sede del diplomado en competencias docentes del nivel medio superior a los profesores y directivos del estado, de los subsistemas estatales, federales y el particular. La séptima generación está

conformada por 223 profesores-alumnos de los campus de San Luis Potosí, Rioverde, Matehuala y Ciudad Valles. En el mes de marzo inició la generación siete bis, con una preinscripción de 500 alumnos y la apertura de una sede más, que atenderá a docentes en la ciudad de Tamazunchale.

Subsistema	Profesores Atendidos						
	Primera Generación	Segunda Generación	Tercera Generación	Cuarta Generación	Quinta Generación	Sexta Generación	Séptima Generación
SEGE	1	5	7	7	8	9	1
BE	0	5	5	1	31	10	29
Estatad	0	14	6	0	2	10	6
SEER	93	149	168	168	153	86	0
DGETI	0	150	42	52	31	15	13
DGETA	0	47	23	26	42	16	39
CECYTE	34	52	23	30	24	40	25
Cobach	22	53	43	51	73	78	66
Conalep	65	54	17	20	48	26	11
Autónomo	18	6	4	2	2	3	0
Particulares	0	5	4	4	74	42	33
Total	233	525	342	361	488	335	223

Tabla 5. Estadísticas de los docentes del nivel medio superior, por subsistema, atendidos durante las 7 generaciones que se han ofrecido hasta la fecha

Sedes	Grupos ofrecidos						
	Primera Generación	Segunda Generación	Tercera Generación	Cuarta Generación	Quinta Generación	Sexta Generación	Séptima Generación
San Luis Potosí	4	10	9	9	11	8	6
Ciudad Valles	2	3	1	2	4	3	1
Matehuala	1	2	2	1	1	0	1
Rioverde	0	1	1	0	1	1	1
Tamazunchale	0	2	0	0	0	0	0
Matlapa	0	0	0	1	0	0	0
Total	7	18	13	13	17	12	9

Tabla 6. Estadísticas de las sedes y grupos impartidos en cada una de ellas por generación

Tres de los instructores recibieron por parte de ANUIES, la capacitación como formadores de instructores para impartir los talleres de actualización de instructores. Se realizaron los siguientes talleres para actualizar a los instructores del diplomado:

Módulo I: 18 y 19 de octubre de 2013; 8 y 13 enero 2014.

Módulo II: 9 y 15 de noviembre de 2013; 9 y 29 enero 2014.

Módulo III: 9 de diciembre de 2013; 10 de enero 2014.

En las acciones desarrolladas para atender los compromisos institucionales de los convenios UASLP-ANUIES, se sigue contando con el apoyo de las unidades académicas multidisciplinarias de Ciudad Valles y Rioverde, además de la Preparatoria de Matehuala, la Facultad de Economía y la Unidad de Posgrados, para impartir el Diplomado del Profordems y del Profordir.

Secretaría de Eficiencia de Servicios Universitarios

Tiene como objetivo optimizar el uso de los recursos universitarios, principalmente, la energía eléctrica, agua, gasolina, servicios telefónicos y vehículos; mejorar los procesos de adquisiciones en materia de construcción y el mantenimiento adecuado de las instalaciones locales y foráneas.

Planeó los trabajos necesarios para diseñar un modelo que permita a la institución diagnosticar de manera correcta el uso que se le da a la energía eléctrica, y de este modo lograr su manejo eficiente, a través de modernizaciones tecnológicas y estimular un cambio de cultura de ahorro energético entre la comunidad.

Con la finalidad de obtener datos actuales del consumo de energía eléctrica y proponer un modelo de diagnóstico aplicable en la universidad, se realizaron trabajos en la Facultad de Ingeniería; para ello se contó con el apoyo técnico del Director de esa dependencia académica y del Jefe del Centro de Investigación y Estudios de Posgrado. Este proceso concluyó en agosto de 2013. Actualmente trabaja en la aplicación de medidas para adaptar ese modelo en otras dependencias.

Derivado de los trabajos realizados en la Facultad de Ingeniería, se aplicó el modelo resultante para el diagnóstico de uso de energía eléctrica en la biblioteca del campus poniente; esta tarea también estuvo a cargo del Jefe del Centro de Investigación y Estudios de Posgrado, se terminó en el mes de noviembre y actualmente le da seguimiento. Asimismo, está tomando medidas para cambiar el sistema de iluminación, en conjunto con el Fideicomiso para el Ahorro de Energía Eléctrica (Fide).

Trabajó con la Comisión para la Construcción del Campus Tamazunchale, y propuso la instalación de iluminación a base de leds en el alumbrado exterior y de un sistema fotovoltaico que generará parcialmente la energía eléctrica necesaria para el campus. Ambas propuestas ya se encuentran en operación.

Se enviaron correos con la finalidad de concientizar para un uso responsable de la energía eléctrica, principalmente en los periodos vacacionales.

Actualmente personal de esta secretaría asiste al Seminario de sustentabilidad y complejidad en la formación profesional, impartido por la Secretaría Académica de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Se firmó un convenio de colaboración con el Fide, con el objetivo de difundir y educar a la comunidad respecto a la importancia del uso responsable de la energía eléctrica.

Sistema de Bibliotecas

Obtuvo logros en materia de calidad, incremento en su oferta de información, desarrollo de infraestructura, crecimiento de espacios y servicios bibliotecarios. Asimismo, la mejora académica de sus integrantes ha sido factor fundamental para la consolidación del sistema bibliotecario de la UASLP y lo ha convertido en referencia nacional.

La calidad de sus servicios y procesos, tal como lo señalan las políticas universitarias, seguirá siendo un aspecto de permanente atención. Durante este periodo se logró la recertificación por parte del Buro Veritas, válida hasta el año 2016; con ello se superó las metas de satisfacción establecidas.

En el marco de desarrollo profesional, se ha incentivado y favorecido la capacitación del personal con el fin de brindar una atención eficaz a la primera generación de nativos digitales —la nueva generación nacida en la era tecnológica— y la adopción de un sistema educativo basado en competencias.

La oferta de información ha crecido de manera sustancial, no sólo en lo que respecta al acervo tradicional (libros impresos, mapas, CD, DVD y revistas impresas), sino en bases de datos y libros electrónicos. Esto ha sido posible gracias a la participación del Sistema de Bibliotecas en el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (Conricyt), también debido a la consolidación de compras en consorcio con otras universidades públicas y a las aportaciones hechas con presupuesto universitario. Toda la oferta de información y servicios virtuales se hace a través del portal Centro de Recursos Académicos Informáticos Virtuales (Creativa) que ofrece una amplia gama de recursos; además, se ha

incorporado la Plataforma Educativa Tzaloa, la Red Universitaria de Videoconferencia (RUV) y el Repositorio Institucional NINIVE.

El notable incremento de usuarios en los espacios bibliotecarios y de sus diferentes servicios, aunado al de la matrícula y la apertura de nuevas unidades, obligó a la universidad a ampliar los espacios existentes y construir nuevas áreas para ofrecer servicios bibliotecarios equivalentes. Es así como el 25 de abril de 2013, se inauguró el Centro Integral de Aprendizaje Campus Matehuala Rosario Medellín, con una superficie de 2,865 m². En enero de 2014 se adaptó un espacio provisional para la Biblioteca de la Unidad de la Huasteca Sur y en febrero de este mismo año se inauguró el tercer nivel del Centro de Información en Ciencias Biomédicas Dr. José Miguel Torre López.

Este periodo fue el primero en que las acciones implementadas surgen a partir de un esquema de planeación estratégica bajo los objetivos y acciones definidos en nuestro *Plan institucional de desarrollo (PIDE)*. Los logros alcanzados, por lo tanto, son producto de acciones concertadas y consensuadas por cada grupo de trabajo y por la armonía en su interrelación. El reto es la transformación de una cultura basada únicamente en la planeación presupuestal a una planeación estratégica a mediano y largo plazos, con una visión definida hacia nuevos esquemas de responsabilidad, transparencia, organización, liderazgo y productividad.

Colaboración en el aseguramiento de la calidad de los programas educativos

La misión del Sistema de Bibliotecas es gestionar recursos y servicios de información para apoyar las funciones

sustantivas de la universidad, es decir, ofrecer de forma eficiente servicios de calidad, destinados a la satisfacción de las necesidades de la comunidad académica y científica, que contribuyan al logro de los objetivos de la docencia, investigación y extensión.

En lo referente al acceso a las fuentes y recursos de información en general fueron solicitados 1,086,429 documentos; de los cuales, 534,412 corresponden a consultas al interior de los espacios

bibliotecarios y 552,017 de préstamo a domicilio.

En las tablas siguientes se muestran el uso de documentos en formato impreso correspondiente a los centros de información, bibliotecas departamentales de los institutos y posgrados, Biblioteca Pública Universitaria y Preparatoria de Matehuala.

Centros de información:

Unidad de información	Préstamos externos	Préstamos en sala	Volúmenes	Tasa de utilización de documentos en préstamos externos	Tasa de utilización de documentos en préstamos internos	Tasa de utilización de documentos en préstamos internos y externos
Centro de Información en Ciencias Biomédicas	62,943	55,390	26,337	2.4	2.1	4.5
Centro de Información en Ciencia, Tecnología y Diseño	185,985	142,241	78,901	2.4	1.8	4.2
Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas	87,959	91,316	56,477	1.6	1.6	3.2
Centro de Información en Humanidades, Bibliotecología y Psicología	93,431	88,246	57,226	1.6	1.5	3.2
Centro de Información en Estudios Socio-Económicos	26,507	22,492	16,668	1.6	1.3	2.9
Centro Integral de Aprendizaje Campus Matehuala	7,858	4,132	5,207	1.5	0.8	2.3
Centro Integral de Aprendizaje Campus Zona Media	13,961	9,815	10,853	1.3	0.9	2.2
Centro Integral de Aprendizaje Facultad de Agronomía	8,582	11,266	10,392	0.8	1.1	1.9
Biblioteca de Ciencias de la Comunicación	8,003	9,490	11,535	0.7	0.8	1.5
Centro Integral de Aprendizaje Campus Zona Huasteca	7,480	5,391	12,552	0.6	0.4	1.0

Unidades de información de institutos y posgrados:

Unidad de información	Préstamos externos	Préstamos en sala	Volúmenes	Tasa de utilización de documentos en préstamos externos	Tasa de utilización de documentos en préstamos internos	Tasa de utilización de documentos en préstamos internos y externos
Hemeroteca de Ciencias Químicas	1,121	1,548	1,624	0.7	1.0	1.6
Centro de Información en Investigación y Posgrado	13,224	8,534	14,070	0.9	0.6	1.5
Biblioteca del Instituto de Investigación en Comunicación Óptica	4,630	1,850	4,835	1.0	0.4	1.3
Biblioteca del Instituto de Geología	251	995	1,077	0.2	0.9	1.2
Biblioteca del Posgrado del Hábitat	2,197	1,337	6,854	0.3	0.2	0.5
Biblioteca del Instituto de Física	553	142	4,504	0.1	0.1	0.2
Instituto de Investigación en Zonas Desérticas	382	106	7,318	0.1	0.0*	0.1

*Antes de la nueva biblioteca, no se contaba con espacio físico para el préstamo interno.

Biblioteca Pública Universitaria y Preparatoria de Matehuala:

Unidad de información	Préstamos externos	Préstamos en sala	Volúmenes	Tasa de utilización de documentos en préstamos externos	Tasa de utilización de documentos en préstamos internos	Tasa de utilización de documentos en préstamos internos y externos
Biblioteca Pública Universitaria	7,512	71,913	18,446	0.4	3.9	4.3
Biblioteca de la Preparatoria de Matehuala	1,833	1,584	6,608	0.3	0.2	0.5

En relación con el servicio que se ofrece para el acceso y recuperación de información a través de los bibliotecarios de servicio al público y documentalistas, se reportan las siguientes acciones:

- Análisis de citas: 91
- Consulta a bases de datos: 241,284 consultas
- Asesorías en búsquedas de información especializada: 4,171
- Obtención de documentos: 95,074; 1,119 impresos y 93,955 electrónicos
- Consulta de recursos electrónicos especializados (CD y DVD): 167,952
- Diseminación selectiva de información: 2,800 envíos
- Investigación bibliográfica: 448 trabajos
- Pregunta al bibliotecario: 3,914
- Proyección de audiovisuales: 392

Respecto al uso de los servicios de extensión:

- Préstamo de aulas multimedia: 28,006 usuarios
- Cubículos de estudio de grupal: 96,379 usuarios
- Uso de sala de consulta en medios electrónicos: 354,110 usuarios
- Documentos digitalizados: 323,724 documentos
- Membresías: 278 registros
- Emisión de boletines: 376 boletines informativos y 93 de adquisiciones

La asistencia total a las 19 unidades de información fue de 2,227,463 usuarios.

Desarrollo de habilidades informativas

Las actividades para el desarrollo de habilidades informativas están orientadas a estudiantes, profesores, investigadores y público en general, con el propósito de que incrementen sus competencias en el acceso,

uso, evaluación y generación de la información.

Se realizaron visitas guiadas, cursos de inducción, talleres sobre el uso del catálogo público, para el fomento de la lectura, sobre la utilización de bases de datos especializadas y para el desarrollo de habilidades informativas en el uso de recursos electrónicos. Durante este periodo se atendió un total de 33,088 usuarios, que representa un incremento de 20%, destacando los siguientes:

- Conociendo Creativa
- Desarrollo de habilidades de información
- Redes sociales y web 2.0
- Recursos electrónicos
- Bases de datos
- Herramientas web 2.0 aplicadas en bibliotecas
- Taller de bases de datos y revistas electrónicas
- Brg-e : búsqueda y recuperación de información especializada
- Redacción de referencias: estilos APA y Vancouver.
- Redacción de referencias : estilo Vancouver
- Taller sobre servicios especializados de información
- Capacitación para uso de los recursos electrónicos
- Círculo de lectura virtual
- Computación para adultos mayores
- Taller de braille
- Computación asistida por Jaws
- Fuentes de información
- Búsquedas en el catálogo electrónico.
- VII Jornadas de fomento a la lectura en la BPU.

Tomando en cuenta la experiencia anterior, en esta ocasión se estructuró un programa formal para el desarrollo de habilidades informativas integrado por

12 talleres en que se abordan las seis competencias informacionales.

En la realización de estos talleres y cursos participaron como instructores 16 alumnos de licenciatura de las carreras ofertadas en la Escuela de Ciencias de la Información y de estudiantes de posgrado que laboran en las bibliotecas universitarias. Se impartieron dos talleres con valor curricular sobre desarrollo de habilidades informativas a profesores de la Facultad de Economía y de la UAM Zona Huasteca en modalidad semipresencial, a través de la plataforma educativa Tzaloa; cinco cursos presenciales y 10 sesiones de inducción sobre el uso de los recursos de Creativa, dirigidos a alumnos de licenciatura y de posgrado de diversas dependencias académicas.

Actividades de extensión y difusión de la cultura

Los espacios bibliotecarios son frecuentemente utilizados para exposiciones, presentaciones, conciertos y promoción de todo tipo de manifestaciones culturales. De esta forma contribuyen con sus diferentes comunidades y con la institución en general al logro de uno de los principales objetivos universitarios.

Durante este periodo se realizaron 65 exposiciones, con una asistencia de 6,012 usuarios. Algunos de los temas de las exposiciones que se llevaron a cabo en el SB son los siguientes:

- *México en pixeles*
- *Folklor en color y expo-patas manchadas*
- *Catrinas*
- *Expo-emprendedores* (proyectos realizado por alumnos de las licenciaturas en Administración y Contador Público)

- *Piedra y éter*, pinturas de Mercedes Aquino
- *Voces y ecos del Altiplano*, por los coordinadores Aldo García Salgado, Arturo de la Fuente Briano y Norma Vázquez Duarte.
- Carteles y productos académicos de los alumnos de enfermería
- *Respiro visual*
- *La biblioteca en carteles*
- *Visiones desde el interior*
- Artistas visionarios
- *Arte emergente*
- *Siguiendo las huellas del venado*
- *Voces en libertad*
- *Entre una mirada y un instante*
- Jorale Editores
- *Rioverde lleno de vida*
- *A la uni caminando en bici o camión*
- Planta Tratadora de Aguas Residuales
- Rostros (técnica a lápiz)
- Construcción de la Iglesia Santa Catarina de Rioverde
- *Libros olvidados*
- *Camilo en meses*

Como parte de estas actividades, se presentó el libro *Relatores potosinos*, en la sala de lectura de la Biblioteca Pública Universitaria.

Los espacios bibliotecarios también han sido un lugar ideal para impartir cursos y talleres de interés general o de reunión para evaluadores y certificadores de procesos universitarios, entre ellos: la sexta edición del Curso de reanimación neonatal, realizado por la Facultad de Medicina; proceso de verificación por los evaluadores del Consejo Nacional de Educación Odontológica de la Facultad de Estomatología; Curso

de certificación en filosofía MBT por el Posgrado de Ortodoncia de la Facultad de Estomatología.

El Centro Integral de Aprendizaje campus Zona Media (CIAZM) albergó eventos en favor del fomento de la cultura de la comunidad y localidades cercanas.

Convenios y acuerdos vigentes

El Sistema de Bibliotecas mantiene vigentes 33 convenios de colaboración e intercambio de información, entre los que destacan los celebrados con el Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados (Cinvestav), Senado de la República, universidades autónomas de Nuevo León y Zacatecas, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, National Library Medicine (la biblioteca del área biomédica más grande del mundo) con quienes se realizaron actividades de intercambio bibliotecario de documentos impresos y digitales, para cubrir las demandas de información especializada de la comunidad universitaria en las áreas de

humanidades, salud, ciencia y tecnología.

Se establecieron nuevos acuerdos con instituciones como: El Colegio de México y El Colegio de San Luis, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), las bibliotecas de la American Library Association (ALA), y el Instituto de Estudios Andinos, para el intercambio de documentos.

La UASLP mantiene su permanencia en el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (Conricyt) con acceso a recursos de información altamente especializados, disponibles a través de la Biblioteca Virtual Creativa, en beneficio prioritario de los posgrados y desarrollo la investigación universitaria.

Fuentes y recursos de información

En cuanto a los recursos informáticos que el Sistema de Bibliotecas selecciona, adquiere, organiza y pone a disposición de sus usuarios, se ofertaron los siguientes:

Documentos impresos, audiovisuales, modelos anatómicos y recursos electrónicos	Cantidad
Pruebas psicológicas y juegos	1,438
Modelos anatómicos	58
Audio libros	91
Libros electrónicos contratados por la UASLP	279
Libros electrónicos con acceso a través del Conricyt	39,959
Bases de datos contratadas por la UASLP	20
Bases de datos con acceso a través del Conricyt	35
Tesis digitales disponibles en Creativa	831
Artículos digitalizados de revistas universitarias disponibles en Creativa	130
Libros digitalizados de la Editorial Universitaria disponibles en Creativa	120

Documentos impresos, audiovisuales, modelos anatómicos y recursos electrónicos	Cantidad
Libros	354,782
Tesis	29,261
Informes técnicos y folletos	5,199
Mapas y mapamundi	24,651
Fotografías aéreas	33
DVD	4,219
Audio casetes	85
CD	13,869
Títulos de publicaciones seriadas suscritas por la UASLP	301
Fascículos de publicaciones seriadas suscritas por la UASLP	4,443

Se renovó la suscripción a la base de datos Vlex, recurso de información electrónico indispensable y de gran valor académico para las carreras de Derecho, Economía y Administración, además de la suscripción a ocho bases de datos (Ciberindex, Acland Anatomy, 5minute, Evidence Based Medicine Reviews, Oral Dentistry and Science source, Enfermera al Día, Uptodate, Best Practice) que amplían la información científica y de actualidad de las áreas de la salud existentes en la universidad. Esta inversión se realizó con ingresos propios, que se generaron en CICSA y CICBI.

Una de las colecciones reconocida en el ámbito nacional por su vasto y variado contenido es la de pruebas psicológicas que se encuentran en el Centro de Evaluación en Psicología y Educación (CEPE), ubicada en el Centro de Información en Humanidades, Bibliotecología y Psicología (CIHByP), formada por 1,425 pruebas psicológicas.

El Centro Integral de Aprendizaje campus Zona Media (CIAZM) incorporó 25 títulos de revistas que aportan información científica a los cinco planes educativos de la UAMZM.

La incorporación y actualización de los recursos de información disponibles para la comunidad universitaria provinieron de los presupuestos ordinarios federales, como el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), Patronato del campus Matehuala y lo recaudado en el XLVI Radio maratón universitario (realizado en el año 2012). Fueron adquiridos 7,601 títulos y 10,915 volúmenes (libros, mapas, CD, DVD, libros electrónicos), con un total de 5,126,370 pesos. Otra parte importante proviene de donaciones e intercambio bibliotecario, de los conve-

nios con redes bibliotecarias, bibliotecas de diverso tipo, universidades, organismos gubernamentales, entidades académicas, entre otros.

Organización de eventos académicos

La UASLP, a través del Sistema de Bibliotecas, realizó la Sexta conferencia regional sobre catalogación y Cuarto seminario sobre servicios de información, evento con más de 10 años de tradición, que reunió a los profesionales de la información de diversas universidades del país y el extranjero. Los asistentes se actualizaron en temas de vanguardia, como la creación de registros de autoridad de series y autores corporativos; catalogación de videgrabaciones; autoridades temáticas en idioma inglés, además, certificación de catalogadores participantes en proyectos de autoridades, dentro de las pautas establecidas por el Programa de Cooperación en Catalogación de la Library of Congress. En el área de servicios bibliotecarios, se impartieron talleres y sesiones acerca de la vigilancia tecnológica y documental, la biblioteca como *content curator*, *community manager* y la formación y estudio de usuarios.

Se efectuó la reunión anual de la Red Mexicana de Bibliotecas Agropecuarias (Remba) con sede en Centro de Información en Ciencia, Tecnología y Diseño, con la participación de 34 responsables de bibliotecas y centros de información de 17 instituciones universitarias, quienes compartieron los avances de los proyectos que desarrollan para brindar una mejor oferta y servicios de información a sus comunidades de usuarios.

Como parte de las actividades académicas, organizadas en el Sistema de Bibliotecas a través de sus

unidades de información, se realizaron los talleres de Uso del catálogo en línea; Recuperación de información; Uso de las bases de datos; Cursos de habilidades en comunicación; Taller de recursos electrónicos; Bases de datos y plataforma educativa Tzaloa, Formación RDA para participantes de NACO: Taller de registros de nombres con pautas RDA/NACO, Brg-g: Búsqueda y recuperación de información general, entre otros más. Cabe destacar la organización con la Facultad de Derecho del Foro mediación México-Argentina, todos estos eventos estuvieron dirigidos a los alumnos y profesores de la UASLP.

Se organizó el Primer rally virtual académico de la Facultad de Derecho, en el que participaron más de 120 estudiantes de licenciatura con resultados sobresalientes. Adicionalmente, se abrieron 12 aulas virtuales en la plataforma educativa Tzaloa, como recursos de enseñanza-aprendizaje para asignaturas de diferentes carreras de licenciatura.

Vinculación y participación social

La vinculación con redes bibliotecarias universitarias nacionales e internacionales ha favorecido ampliamente la oferta de recursos de información a los usuarios universitarios, la generación de proyectos conjuntos en materia de organización documental con normativas internacionales de vanguardia que facilitan su búsqueda y recuperación, además de la creación de repositorios digitales que favorecen la visibilidad local, nacional e internacional de la información generada en la universidad.

Entre los proyectos de vinculación más exitosos se encuentra la Red de Sistemas de Bibliotecas Universitarias de la Región Centro (Resbiuc), la más antigua

del sistema de redes de bibliotecas mexicanas con más de 30 años de existencia y modelo de éstas.

Entre los proyectos de colaboración académica en que participa están los que sostiene con:

- Red de Sistemas Bibliotecarios de Universidades del Centro (Resbuic), presidencia de la Red periodo 2011-2014
- Red de Bibliotecas de Educación Superior del Noroeste (Rebiesne)
- Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior (Conpab-IES)
- Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos
- Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet 2 (CUDI), en la Coordinación general de la Red Mexicana de Repositorios Institucionales (Remeri)
- Red Federada de Repositorios Institucionales de Publicaciones Científicas de América Latina

El Sistema de Bibliotecas colabora en actividades institucionales, como la Semana nacional de ciencia y tecnología, en su vigésima edición las unidades de información participaron con los talleres de Robótica, Redes sociales y web 2.0, Bullying un conflicto silencioso, Internet como un espacio para innovar ¿qué se requiere para ser innovador en México?, Cuéntamelo, Descubre que leer por gusto te ayudará a imaginar para innovar. Con un total de 1,547 asistentes de preescolar, primaria, secundaria, bachillerato y licenciatura.

Ampliación y modernización de la infraestructura

El Sistema de Bibliotecas cuenta con una infraestructura tecnológica que soporta y brinda los servicios de información, seguridad, mantenimiento y operación de

los colaboradores y usuarios asistentes. Está formada por 227 equipos de cómputo para las actividades operativas y 390 en las áreas de auto acceso para profesores y alumnos; 33 proyectores, internet alámbrico e inalámbrico, 21 equipos de fotocopiado, autopréstamo, sistemas de control de acceso, entre otros.

En este periodo destaca la implementación del Sistema de Seguridad y Vigilancia en el Centro de Información en Ciencia, Tecnología y Diseño con 16 cámaras, para salvaguardar la seguridad de los usuarios, el personal, además de los bienes muebles y acervo universitario. Se actualizó del espacio denominado Estancia Académica en el Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA), destinado a los profesores de la Facultad de Derecho, Economía y Administración, donde realizan sus actividades académicas con seis nuevas computadoras con acceso a internet, software de apoyo académico.

Dentro de los proyectos relacionados con la automatización de los centros de información del Sistema de Bibliotecas, se llevó a cabo la administración del sistema de control de acceso en los centros de información de Ciencia, Tecnología y Diseño; Ciencias Sociales y Administrativas; Humanidades, Bibliotecología y Psicología. Asimismo, se hicieron adecuaciones a la configuración del acceso para trabajar con la tecnología R5 y anteriores integrada en las tarjetas universitarias inteligentes (TUI).

Adicionalmente se instalaron y configuraron cinco cerraduras en línea para control de acceso a las salas electrónicas, de usos múltiples y la sala de juntas del CICTD, así como cinco cerraduras fuera de línea para el control de acceso a los baños. En este momento

está en desarrollo una aplicación para la administración de las salas. La intención de esta aplicación, junto con la operación del equipo de control de acceso, tiene como principales objetivos dar un mejor servicio, contar con mecanismos de seguridad en los espacios bibliotecarios y apoyar el préstamo de los servicios a través de sistemas automatizados que apoyen la generación de estadísticas de servicio.

Ampliación y construcción de nuevas bibliotecas

Durante este periodo se concretaron tres importantes proyectos en los que participaron el Departamento de Diseño y Construcción, el Sistema de Bibliotecas y las coordinaciones y direcciones de cada entidad académica, uno de ellos es el Centro Integral de Aprendizaje del Rosario Medellín campus Matehuala, con una superficie de 2,865 m², que alberga un nuevo espacio para el trabajo en grupo en áreas abiertas con pantallas para compartir la visualización de contenidos, áreas de aprendizaje social, sala de videoconferencias y acceso a la red alámbrica e inalámbrica.

Se concluyó el proyecto de construcción de la biblioteca del Instituto de Investigación en Zonas Desérticas Dr. Jerzy Rzedowski Rotter, integrada por dos niveles con una superficie de 1,238 m². Tienen espacios modernos para el uso y consulta de los recursos documentales, áreas de lectura confortables, cubículos, uso de internet en el sitio y acceso a los acervos en modalidad de estantería abierta.

El Centro de Información en Ciencias Biomédicas (CICBI) Dr. José Miguel Torre López inauguró las obras de ampliación, que incluyen una rampa de acceso para el desplazamiento de personas con disca-

pacidad, servicios sanitarios, salidas de emergencia, áreas para estudio y aprendizaje, todo en una superficie de 1,412 m². Los espacios se diseñaron para apoyar la formación académica de los alumnos de las facultades de Medicina, Estomatología y Enfermería.

Fueron establecidos los requerimientos de amueblamiento y acondicionamiento de la biblioteca del campus Huasteca Sur bajo normativas bibliotecarias.

Calidad

Los procesos certificados del Sistema de Bibliotecas obtuvieron un desempeño destacado en el Sistema Integral de Gestión de Calidad (Sical). Este desempeño es avalado por los resultados reportados en el periodo: 90% de efectividad para el Proceso de Organización Documental y Servicios de Información (ODSI) y 96% del proceso de la Red Universitaria de Videoconferencia (RUV).

La retroalimentación con el cliente, a través de las quejas y sugerencias, ha promovido la resolución de un número considerable de reclamaciones en diferentes temas prioritarios:

- Servicios de información
- Personal
- Espacios
- Recursos documentales
- Tecnologías

El resultado de medición de la percepción de nuestros usuarios demuestra que ellos encuentran cubiertas sus expectativas de servicio de forma positiva; para el proceso ODSI 83.3% y para RUV 99%.

Los resultados alcanzados demuestran el compromiso del personal operativo y directivo del Sistema de Bibliotecas, además de la contribución a

la recertificación en la norma ISO 9001:2008, con número de certificado MX13-214 por la empresa Bureau Veritas Mexicana.

Otro proyecto de gran aporte a la calidad de las bibliotecas es el Programa de Salud Ocupacional, que busca mejorar la salud física y mental de los trabajadores; desde la prevención primaria, que incluye la promoción de la salud en el lugar de trabajo, hasta la protección específica. La operación del programa se articula a través de cuatro subprogramas:

- 1). Promoción a la salud y protección específica (20% de avance)
- 2). Seguridad e higiene (30% de avance)
- 3). Protección civil (45% de avance)
- 4). Protección al medio ambiente (10% de avance)

Este programa se está desarrollando con la participación del personal del Sistema de Bibliotecas —operativo y directivo—, con el apoyo sustancial de instituciones universitarias (Dirección Institucional de Gestión de Calidad, Facultad de Medicina y Facultad de Enfermería) y del sector gubernamental (Secretaría del Trabajo y Previsión Social federal y la Dirección de Protección Civil del Estado de San Luis Potosí).

Para garantizar que los resultados se alcancen, se ha capacitado a 35 colaboradores en: Sistema de gestión ambiental ISO 14000:2004, Programa de Autogestión en Seguridad y Salud en el Trabajo (PASST), Urgencias médicas en áreas de oficina, Jornada de higiene y seguridad e integración de comisiones de seguridad e higiene y Brigadas de protección civil.

La consolidación de los subprogramas permitirá desarrollar una cultura de salud y autocuidado en el personal del Sistema de Bibliotecas, para el beneficio de los usuarios flotantes que concurren a las unidades de información, que puedan hacer uso de los recursos y servicios de información en instalaciones seguras.

Uso eficiente de los recursos y seguridad laboral
El Sistema de Bibliotecas, en el marco de la responsabilidad social, desarrolló dos iniciativas: la primera, orientada a la gestión energética, busca incrementar la eficiencia en el consumo de energía a través de la mejora de las instalaciones eléctricas y la incorporación de la tecnología en los sistemas de iluminación. La segunda, dirigida a crear una cultura de consumo responsable del papel. Estas medidas, impactarán directamente en la reducción de costos y daños ambientales.

Desarrollo humano

Durante este periodo, participaron integrantes del Sistema de Bibliotecas en 34 eventos de actualización y capacitación, en tres mesas de discusión, una mesa de trabajo, 18 eventos como expositores, 10 ponencias y una estancia en España, destacan:

- 1) Ponencia *La Red Mexicana de Repositorios Institucionales: Un proyecto nacional para compartir y dar visibilidad al conocimiento*, en la IV International Scholarly Publishing Conference (PKP).
- 2) Conferencista magistral en el VII Coloquio de humanidades, Diálogos sobre cultura, arte y sociedad, RDA Nuevos modelos para la organización documental, celebrado en la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- 3) Curso básico de catalogación integral de libros en las universidades de Burgos y Salamanca, Es-

paña, en el marco del 2013 Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM).

4) Estancia en la realización de revisión bibliográfica de Domus. Museo Nacional del Romanticismo Madrid, España.

5) Estudios de posgrado que ocho colaboradores aplicaron en el periodo abarcan áreas de conocimiento de las ciencias de la información, planeación estratégica e innovación, administración con énfasis en negocios y factor humano. Dos colaboradores obtuvieron el grado y los seis restantes están en proceso.

Avances proyectos PIDE

En el periodo que se reporta se inicia formalmente la ejecución de las acciones definidas para el logro de los objetivos estratégicos, y el cumplimiento de la visión. En este primer año los líderes y equipos de proyectos realizaron los siguientes avances, derivados del ejercicio de planeación estratégica. Los objetivos son:

- 1) Acciones de capacitación en primeros auxilios, análisis de riesgos y recursos a 35 colaboradores de cuatro unidades de información, con la conformación de las brigadas en cada uno.
- 2) Investigación y análisis de la vinculación del Sistema de Bibliotecas con su entorno interno y externo, para conformar un diagnóstico.
- 3) Elaboración y aplicación de un estudio de usuarios que permitió diagnosticar las necesidades de información actuales de los alumnos universitarios, con una muestra de 1,415 alumnos, de lo que se generaron 18 acciones de trabajo orientadas a cubrir sus expectativas.

4) Revisión y actualización de políticas y procedimientos acerca del desarrollo de las colecciones universitarias conforme las necesidades de las comunidades académicas. Implementación del servicio de intercambio de información disponible en el Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas (CCPS) en las redes bibliotecarias, para ampliar la oferta de documentos a la comunidad universitaria.

5) Implementación de un diagnóstico de clima organizacional a todos los colaboradores de las bibliotecas universitarias, con ello se establecieron estrategias de mejora, un primer manual de comunicación interna y una propuesta de organización de la comunicación al interior del Sistema de Bibliotecas. Fue actualizado el *Manual de Organización del Sistema de Bibliotecas* con base en los lineamientos institucionales y marco normativo de la UASLP. A partir de los resultados del diagnóstico del clima organizacional se realizó la capacitación de 100% de los colaboradores en las unidades de información para el desarrollo de habilidades para el trabajo en equipo.

6) Se encuentra en reestructuración.

7) Integración de los datos estadísticos e indicadores de las unidades de información, aunado a investigación documental sobre modelos de evaluación de bibliotecas.

Para conformar una administración basada en proyectos, se capacitó a los colaboradores del Departamento de Planeación y Desarrollo en la mejores prácticas que para este aspecto el Project Management Institute define en esta materia a través de las aportaciones y experiencias de sus diversos afiliados alrededor del mundo.

Biblioteca virtual Universitaria

Es el medio a través del cual se oferta a la comunidad todo el material bibliográfico que suscribe la universidad y sus entidades académicas producen. Todo esto, a través de cuatro importantes servicios institucionales: El portal Creativa, la Plataforma educativa Tzaloa, la Red Universitaria de Videoconferencia y el Repositorio Institucional NINIVE.

Adicionalmente, tiene a su cargo la coordinación de la Red Mexicana de Repositorios Institucionales; su directora es la Representante Técnica de México en el proyecto internacional Red Federada de Repositorios Institucionales de Publicaciones Científicas de América Latina.

Colabora con el Conacyt en el diseño y formulación de proyectos y acciones estratégicas para el desarrollo del Repositorio Nacional de Producción Científica y Tecnológica.

A petición de la Dirección Adjunta de Desarrollo Científico del Conacyt, se formuló y presentó para su financiamiento el proyecto *Estado del arte y diseño metodológico para el desarrollo del Repositorio Nacional de Producción Científica y Tecnológica*, mismo que se desarrollará en el periodo 2014-2015.

Por invitación del Senado de la República y de la Dirección General del Conacyt, en el mes de septiembre de 2013 se participó en el Encuentro con académicos e investigadores para el análisis de la legislación en materia de acceso abierto y acceso a la información científica, al cual fueron convocados representantes de cinco instituciones de educación superior del país, para discutir sobre diversos aspectos o factores clave que den sustento a la iniciativa

de ley sobre acceso abierto presentada en la Cámara de Senadores.

Se creó el Centro de Digitalización para el desarrollo de las colecciones digitales universitarias, como un nuevo servicio universitario para la captura y procesamiento bajo normas y estándares internacionales de todo tipo de documentos, no sólo para su distribución y preservación digital, a través de las diferentes plataformas de la biblioteca virtual, sino como un servicio abierto a la comunidad universitaria.

División de Desarrollo Humano

Es la dependencia responsable de planear, organizar, dirigir, controlar y evaluar los recursos humanos para el cumplimiento de las acciones de la universidad. Encauza las peticiones de las entidades académicas y dependencias administrativas ante la autoridad competente para su debida autorización, y coordina las funciones de cada uno de los departamentos de la división, de acuerdo con la normativa universitaria.

La División de Desarrollo Humano participó en el proceso de contratación de plazas académicas de tiempo completo, con base en las políticas institucionales y las del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep). Además, intervino en el pago de 142 becas Promep, de las cuales diez se destinaron para manutención y cuota compensatoria, 29 como apoyo al fortalecimiento de cuerpos académicos, 36 para apoyo a la calidad del trabajo y cuerpos académicos consolidados, y 67 al Programa de Generación y Aplicación del Conocimiento.

En conjunto con la Secretaría Académica, colaboró en el procesamiento de 109 recategorizaciones de personal académico. Se recibieron 5,909 propuestas de nombramiento de profesores asignatura y técnicos académicos para su revisión, trámite e incorporación a la nómina correspondiente a los semestres 2012–2013 y 2013–2014.

Proporcionó información actualizada al Departamento de Estadística para el llenado de formatos de la Secretaría de Educación Pública, para la actualización de su plantilla y elaboración de diversos estudios con el fin de participar en sus convocatorias. Elaboró un análisis para determinar la compensación adicional de transporte al personal académico de la Facultad de Agronomía y Veterinaria.

Se incorporaron a los catálogos de carreras y de materias del Sistema Integral de Información Administrativa, las innovaciones curriculares aprobadas durante el año 2013 por el Consejo Directivo Universitario. Se determinó el impacto presupuestal originado por cambios o modificaciones curriculares menores, ampliación de la oferta educativa y cambios o reestructuraciones de planes de estudio propuestos por las entidades académicas.

Esta división participó en el procesamiento de la información reportada para hojas de actividades de los semestres febrero-agosto de 2013, y agosto 2013-febrero 2014. Se validaron 22,118 registros; se analizaron para pago 5,909 propuestas de contratación de personal académico: 2,822 del semestre febrero-agosto de 2013, y 3,087 del semestre agosto 2013- febrero 2014. Asimismo, se expidieron 174 nombramientos definitivos, en términos del artículo 88 del *Contrato Colectivo del Personal Académico*.

En relación a las solicitudes de contratación a personal de mandos medios, empleados de confianza y administrativos sindicalizados, atendió 118 renovaciones de contrato en plazas presupuestadas, 672 renovaciones de contrato en plazas temporales no presupuestadas, 50 suplencias de plazas vacantes presupuestadas, 48 suplencias de plazas vacantes no presupuestadas, 29 retabulaciones en plazas temporales no presupuestadas, 66 aperturas de plazas temporales, tres incrementos de jornada, 44 extensiones de contratación por pago de periodo vacacional, dos reconversiones de plaza y diez contratos en plaza temporal no presupuestada.

También intervino en las negociaciones de contratos colectivos de trabajo con el Sindicato Administrativo y con la Unión de Asociaciones de Personal Académico de la UASLP.

Atendió un total de 60 propuestas para otorgamiento de base, de las cuales 12 fueron a empleados de confianza y funcionarios, 27 administrativos y 21 a empleados de servicio. Se realizaron informes para autorización de Rectoría en donde se retabularon 116 universitarios de las diferentes categorías, y 106 coordinaciones académicas.

Elaboró: 99 dictámenes de pensiones y jubilaciones y 2,071 constancias de trabajo elaboradas. El archivo oficial de la División de Desarrollo Humano resguarda una cantidad de 13,200 expedientes, que se encuentran dentro del programa de Digitalización de Documentos que se ha continuado avanzando.

Integrantes de la División de Desarrollo Humano participan en las siguientes comisiones:

Guardería y Atención Infantil, Fondo de Ahorro, Pensiones y Jubilaciones, Seguro de Vida y Pensión Familiar, Descargas Académicas, Fondo de Retiro, Higiene y Seguridad, Reglamento Interior de Trabajo, Ayuda para Anteojos o Lentes de Contacto, Aparatos Ortopédicos y Auditivos y Erradicación de la Violencia, Créditos Tienda Universitaria, Comisión Mixta de Capacitación y Superación Académica; también forman parte de la Comisión Institucional para la Revisión y Actualización de la Normativa Universitaria.

Entre los proyectos elaborados para la actualización y fortalecimiento de la normativa universitaria en el ámbito de su competencia, se encuentran:

El Consejo Directivo Universitario aprobó el *Manual*

de organización de la División de Desarrollo Humano, que contiene disposiciones que definen la estructura orgánica, el marco jurídico, los objetivos de cada departamento y la descripción de las funciones y de los puestos. El Manual de procedimientos administrativos en materia de remuneraciones, el cual señala el pago a trabajadores con base en lo establecido en el propio reglamento, los diferentes contratos colectivos de trabajo y tabuladores que de ellos se deriven; en la Ley federal del trabajo, acuerdos del Consejo Directivo Universitario y/o de la Comisión de Hacienda en su caso.

La División de Desarrollo Humano está integrada por los departamentos de Personal Administrativo e Intendencia, Recursos Humanos y Capacitación Evaluación y Desarrollo.

DEPARTAMENTO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO E INTENDENCIA

Tiene como función aplicar y administrar las prestaciones individuales del *Contrato colectivo de trabajo* para el personal administrativo sindicalizado.

Se instalaron ocho lectoras digitales; en colaboración con la División de Finanzas, en su Departamento de Sistemas y Procesamiento de Datos, se trabaja en el proceso de migración de plataforma del Sistema de Contabilidad de Tiempos para la validación de incidencias en la nómina. De acuerdo con el control de asistencia, se generaron 36,926 movimientos de incidencias, de éstas, 857 fueron justificadas a los trabajadores.

Con la División de Informática, se captó la información de las nuevas lectoras digitales en el sistema establecido para la administración del control de

asistencia. Con base en los registros de asistencia se aplica el *Reglamento de estímulos y premios a*

los trabajadores, se pagan en los meses de febrero, mayo, agosto y noviembre.

Pago de estímulos por notas buenas	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre	Octubre-diciembre	Total
Empleado sindicalizado	953	909	915	917	3,694
Empleado de confianza	368	361	347	334	1,410

Pago de estímulos por mérito relevante	Enero-junio	Julio-diciembre	Total
Empleado sindicalizado	762	700	1,462
Empleado de confianza	289	244	533

El pago por aliciente económico se genera por no hacer uso de los permisos que contempla la cláusula 69

en sus diferentes incisos para el personal sindicalizado y de confianza, de tal forma que fueron beneficiados:

Aliciente económico	Enero-junio	Julio-diciembre	Total
Empleado sindicalizado	736	736	1,472
Empleado de confianza	331	331	662

Se entregaron 44 bases autorizadas por la Rectoría, de las cuales siete fueron por jubilación, cinco cambio a empleado de confianza, cinco por cambio de adscripción, tres por renuncia, cinco reconversiones de plaza y 19 por escalafón. Se informó al Departamento de Nómina sobre las solicitudes de los cambios de adscripción, carga horaria, nombramiento o nivel, que ocurren entre el personal administrativo sindicalizado; igualmente se comunicó al Sindicato Administrativo sobre las plazas vacantes, para que éste realice las propuestas y el Departamento de

Personal efectúe la selección y contratación de los mejores candidatos a ocupar los puestos.

La división brindó asesoría al administrador y equipo de trabajo de 11 entidades académicas y dependencias administrativas, vinculada a procesos del personal administrativo sindicalizado. En coordinación con la Secretaría Administrativa se entregaron 1,311 pares de zapatos y botas de trabajo; uniformes, batas y filipinas para 1,215 trabajadores; 51 tipos de implementos de trabajo y chamarras para la época invernal a 535 empleados.

DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

Tiene como función administrar y gestionar el pago de prestaciones sociales e individuales del personal administrativo; supervisa el cumplimiento de obligaciones en materia de seguridad social y presta servicios y atención a los usuarios.

En coordinación con el Banco Santander, expidió 585 credenciales de identificación al personal universitario; actualizó la base de datos, realizó la toma de fotografías y la captación de firmas electrónicas y huellas digitales.

Participó con la Auditoría de la Federación y en la auditoría externa practicada por el despacho Deloitte. Proporcionó información y documentos de pensiones otorgadas por el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), del Sistema de Ahorro para el Retiro y de Asistencia Social, sobre cuotas, aportaciones, retenciones y fondo de vivienda.

En colaboración con el despacho Valuaciones Actuariales del Norte, S.C., presentó el estudio para participar en la convocatoria emitida por la SEP sobre el fondo de atención en problemas estructurales de la organización Universidades Públicas y Estatales 2014. Colaboró en las reuniones de trabajo del Comité Institucional para Asuntos del ISSSTE. En coordinación con la Dirección Institucional de Gestión de Calidad, mantuvo sus procesos certificados bajo la norma ISO 9001:2008, por parte del organismo certificador Bureau Veritas.

En representación de la UASLP y en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Económico, tomó parte en el Comité de Desarrollo Humano de Clúster

Logístico y Automotriz y Autopartes, y en la coordinación de taller *Competencias y habilidades directivas impartido* a personal directivo de entidades académicas y de la administración central.

Se otorgaron los siguientes servicios:

Servicios	Casos atendidos
Certificación de solicitudes de beca	1,261
Acuse de recibo y elaboración de dictamen para incapacidades	1,013
Liquidaciones, cálculo de prestaciones	45
Emisión de cartas poder	80
Elaboración y registro de fichas de embargo	35
Análisis de solicitudes de permisos	3,048
Análisis de solicitudes de licencias	221
Análisis de solicitudes de comisiones	731
Solicitudes de información de respuesta a la Unidad de Enlace y Transparencia	26
Respuesta a información solicitada por juzgados	20
Expedición de constancias para crédito FOVISSSTE	199
Afiliación al régimen ISSSTE	479
Gestión de subsidios por enfermedad general	12
Gestión de riesgo de trabajo	27

En cuanto a trámite de prestaciones otorgadas al personal académico, funcionarios, empleados de confianza y administrativos sindicalizados se tiene:

Prestaciones sociales	Total por prestación
Seguro de vida tradicional	27
Seguro de vida personal	5
Mutualidad universitaria	24
Pólizas de seguro de vida adicional	361

Prestaciones económicas con presupuesto asignado por el ISSSTE	
Crédito FOVISSSTE	106
Préstamos ordinarios	237
Préstamos especiales	98
Pensión ISSSTE por	
Jubilación	53
Edad y tiempo de servicios	22
Invalidez	2
Total	518

Prestaciones económicas individuales derivadas de contratos y reglamentos	
Préstamos a corto y mediano plazo Fondo de Pensiones y Jubilaciones	573
Préstamos a largo plazo Fondo de Pensiones y Jubilaciones	23
Crédito personal académico	72
Certificación de solicitudes de crédito	158
Préstamos personal sindicalizado administrativo	239
Créditos Tienda Universitaria	143
Préstamos personales Fondo Universitario	366
Ayuda servicio de guardería particular	217
Ayuda para lentes	1,319
Vale para canastilla	36

Trámite y entero de cuotas, aportaciones y retenciones que generan prestaciones sociales como: Aportaciones al Fondo de Pensiones, gastos médicos mayores, ISSSTE, FOVISSSTE, SAR, Guardería ISSSTE.

DEPARTAMENTO DE CAPACITACIÓN, EVALUACIÓN Y DESARROLLO

Cumple con actividades como la capacitación del personal administrativo y de servicio, psicometría, descripción de puestos y perfiles competenciales, gestión de becarios, análisis y evaluación de cargas de trabajo y factibilidad.

Se impartieron 23,247 horas hombre-capacitación a 1,261 personas, en un total de 41 cursos y el primer diplomado avalado por la Secretaría Académica de la UASLP, dirigido e impartido al personal administrativo de las diferentes entidades académicas y administrativas, con la participación de 31 asistentes.

Durante el periodo abril-diciembre 2013, en coordinación con el Centro de Idiomas Universitario, se impartieron cinco grupos de inglés; a partir de enero de 2014, se incrementó a ocho grupos. Cerca de 180 personas de apoyo administrativo han sido capacitadas en el idioma inglés. En coordinación con la División de Informática, se impartieron durante el periodo, diez cursos del manejo de sistema operativo Office, de programas como: Word, Excel, Power Point y Outlook; además del curso Viviendo en línea, para fortalecer las competencias del personal administrativo en las nuevas tecnologías.

En conjunto con Protección Civil Municipal y el Departamento de Protección Civil Universitario, se efectuaron 12 cursos enfocados en temas de primeros auxilios, rutas de evacuación, manejo de extintores y búsqueda y rescate.

Se impartieron cursos al personal de entidades de la administración central, para el dominio de los procedimientos administrativos de la Secretaría Administrativa,

División de Desarrollo Humano y Archivo General. Se capacitó al personal de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca en temas de mobbing y gestión del tiempo; fueron impartidas sesiones de inducción al personal de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca Sur.

Se recibieron 487 solicitudes de empleo; se realizó la inducción de bienvenida y sensibilización al personal eventual de nuevo ingreso; fueron aplicadas 239 baterías psicométricas a candidatos a puestos bajo contrato; se realizaron 469 trámites para la contratación de becarios, de los cuales 321 fueron recontrataciones y 148 de nuevo ingreso. Se ha trabajado en el proyecto para la implementación del sistema de gestión por competencias, contando con un avance de dos dependencias. Continúo el proceso de establecimiento de perfiles y descripciones de puestos dentro del marco del Sistema de Gestión por Competencias de la División, con un avance de 12 entidades académicas y administrativas a la fecha.

En coordinación con la División de Vinculación trabajó en la creación de una entidad certificadora y evaluadora ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, para dar promoción al Sistema Nacional de Competencias Laborales. Dentro de las actividades efectuadas se encuentran: reuniones y acercamientos con diversas facultades de la UASLP, cámaras y organizaciones del estado de San Luis Potosí. Aunado a esto, la UASLP obtuvo el registro como Entidad de Certificación y Evaluación (ECE) con seis estándares de competencia.

Realizó 123 evaluaciones al desempeño con la finalidad de revisar actividades, cargas de trabajo y

funciones para posible promoción. Hizo un estudio integral de instalaciones, oficinas, áreas, funciones y personal en la UAMZM. Asimismo, apoyó a entidades auditoras de la federación, Bureau Veritas y Deloitte. Personal de este departamento participó como auditor líder e interno dentro del Sistema Integral de Calidad (Sical) de la universidad.

Entregó informes trimestrales para la actualización de las bases de datos de la Unidad de Enlace, Transparencia y Acceso a la Información. Participó en sesiones de elaboración del *PIDE 2013 -2023*, y en la elaboración e integración de proyectos ante la Subsecretaría de Educación Superior para participar en el Fondo para la atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales (UPE).

División de Informática

Tiene como objetivo principal ofrecer servicios de calidad a la institución y facilitar a la comunidad universitaria la realización de sus actividades diarias, a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación.

Fortaleció el Sistema de Administración de Fondos Extraordinarios (SAFE), que se utiliza para la asignación de recursos financieros de la división.

Actualmente impulsa estrategias de comunicación y difusión para dar a conocer a la comunidad universitaria y público en general, los elementos tecnológicos que forman parte de su desarrollo cotidiano; por ello, actualizó el sitio de soporte de la división (<http://soporte.uaslp.mx>) y le añadió características como:

- Actualización de base tecnológica
- Sitio con niveles de acceso
- Información precisa sobre elementos y aplicaciones tecnológicas de la UASLP
- Videos
- Documentos
- Presentaciones
- Foros

La división logró llegar a diferentes sectores mediante estrategias basadas en el uso de las redes sociales.

Implementó nuevas redes de datos y comunicaciones, que incluyen el cambio total e incremento de salidas de red, para el edificio del Departamento Universitario de Inglés (DUI), de la Coordinación Académica Región Altiplano (COARA), Coordinación Académica Región Huasteca Sur (CARHS), Facultad de Psicología, los departamentos de Contraloría, Abogado General, Transparencia, Secretaría General, Biblioteca Biomédica y Facultad de Medicina en la Zona Universitaria, en el Edificio Central.

En este periodo se conectaron 717 salidas de red, que representan un incremento de 58.73%, con respecto al año anterior.

Para evitar los ataques externos por red y pérdidas de información que ocasionan un gran trastorno y afectan al correcto funcionamiento de la institución, se instalaron nuevos firewall perimetrales en Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media, Coordinación Académica Región Altiplano y Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca.

Se incrementaron los enlaces inalámbricos hacia las Zona Universitaria Oriente de 40 Mbps a 80 Mbps.

Se renovó el enlace entre la Coordinación Académica Región Altiplano (COARA) y la Preparatoria de Matehuala.

Para mejorar el servicio de la red inalámbrica, en la actualidad se cuenta con cuatro perfiles de redes inalámbricas: Académicos, Administrativos, Alumnos e Invitados.

En total se instalaron 31 equipos de acceso inalámbrico en la institución, que representa un incremento de 38.7%.

El proyecto de reingeniería de voz, basada en el Protocolo de Voz sobre Internet (VoIP), conocida como telefonía IP, es una tecnología que permite integrar en una misma red las comunicaciones de voz y datos.

En este periodo se realizaron cambios y adecuaciones en algunos conmutadores de la institución y se instalaron 374 extensiones IP, que representan un incremento de 77.6%, principalmente en Unidad Administrativa, Estomatología y Edificio Central, como parte del proyecto de comunicación unificada.

Se eliminaron cuatro conmutadores de la red de telefonía, debido a que estaban obsoletos, saturados o dañados.

Las principales ventajas de la telefonía IP son las internas gratuitas, plan de numeración integrado y optimización de las redes de comunicación.

Asimismo, se ha realizado una exhaustiva inversión en el rubro de la infraestructura, con lo que se ha conseguido realizar importantes proyectos.

Se ha adquirido el siguiente equipo:

2 Servidores Tipo Blade.

4 Computadoras de Escritorio Dell.

1 Computadora portátil para el desarrollo de aplicaciones.

2 Tabletas para el desarrollo de aplicaciones móviles.

1 Licenciamiento PowerPath para la administración de la Red de almacenamiento.

2 Servidores de filtrado de correo SonicWALL (AntiSPAM).

6 Pantallas LG Led para el monitoreo de servicios. Renovación del licenciamiento de Antivirus Institucional.

Renovación del licenciamiento de aplicaciones Microsoft.

Como aporte a la gestión administrativa de la institución, se han fortalecido los procesos de desarrollo dentro de la División de Informática.

Se desarrolló una aplicación para controlar y administrar la Infraestructura, para consolidar y tener oportunamente la información requerida para la adquisición de renovación de licencias y mantenimientos.

La división diseñó e implemento un sistema de

monitoreo que permite tomar acciones oportunas para prevenir y controlar los estados de servidores, elementos del Centro de Datos Institucional y funcionamiento de aplicaciones; esto se monitorea mediante pantallas LED en las instalaciones del departamento, vía Web y por mensajería dinámica en dispositivos móviles.

Se generaron las aplicaciones móviles en los formatos iOS (iPad) y Android para la empresa Plano Informativo.

Para este proyecto se invirtieron 390 horas y se generó un ingreso total de 195,000 pesos. Se entregó a la empresa en mención un total de seis desarrollos.

En este periodo se continuó ofreciendo el servicio de correo para la comunidad académica, a través del Licenciamiento con Microsoft, de acuerdo al programa Live@edu. Actualmente se tiene un registro de 29,974 cuentas dividido en Alumnos, Ex Alumnos y Académicos. Cada una provee una capacidad de almacenamiento de 25 Gigabytes y pueden utilizar servicios de Office 365, SkyDrive, SharePoint y Lync, que permiten el acceso desde cualquier sitio con conexión internet.

El servicio de correo electrónico institucional (correo.uaslp.mx), el cual se encuentra hospedado en el Centro de Datos Institucional, se incrementó a 429 cuentas de correo con la siguiente tendencia.

Se apoyó a la Secretaría Administrativa en la continuidad del desarrollo del Sistema de Control de Estacionamientos, con la versión 2.0 con las siguientes características:

- Incremento de control de sensores
- Aumento en los controles de seguridad
- Administración y monitoreo de la videograba- ción en las plumas de acceso

- Migración a nueva infraestructura
- Control de acciones para eventos de emergencia
- Análisis y diseño del modelo de cajas para el sistema (versión 2.5)

Actualmente se cuentan con 10 Plumas instaladas en cuatro estacionamientos ubicados en:

1) Facultad del Hábitat, Facultad de Ciencias y Facultad de Ciencias Químicas

2) Facultad de Ingeniera y Facultad de Enfermería

3) Estacionamiento Público

4) Sótano del Departamento Universitario de In- gles (DUI)

En este período se obtuvieron 360,000 movimientos.

Como parte de la información generada para la definición del *Plan Institucional de Desarrollo (PIDE)*, se apoyó a la Secretaría de Planeación con la planeación e implementación de un Sitio Web para administrar encuestas de opinión y analizar sus resultados.

Asimismo, brindó ayuda a la Secretaría de Investigación y Posgrado en el desarrollo de un Sitio Web para el registro y control de los trabajos destacados de los investigadores participantes en el Premio Nacional de Investigación.

Como actividad permanente en cada ciclo escolar, se apoya a la Secretaría de Finanzas, Secretaría Académica, División de Servicios Escolares y a la División de Servicios Estudiantiles en el proceso de reingreso en el cual en este período se realizó lo siguiente:

- Desarrollo Web que permite aplicar la reglamentación a los alumnos para permitir solo el reingreso de los que tienen derecho.
- Desarrollo de Sitio Web para la captura y consulta del seguro.

En la gestión Académica se ha seguido apoyando a la División de Servicios Escolares con el seguimiento del desarrollo del Sistema Integral de Control Escolar (SIES) versión 2.0 ampliando el Sistema con lo siguiente:

- Catálogo de Carreras
- Catálogo de Entidades
- Catálogo de Salones
- Catálogo de Maestros
- Catálogo de Grupos
- Catálogo de Grupos Titulo-Regularización y de- recho de Pasantía
- Catálogo de Materias
- Catálogo de Planes
- Catálogo de Tipos de Materias
- Catálogo de Paquetes
- Módulos de acceso al SIES

Se creó una aplicación para el Directorio Telefónico, la cual permite consultar extensiones y correos electrónicos del personal académico y administrativo de la institución.

Sus características principales son:

- Seguridad de la Información
- Niveles de acceso según jerarquías
- Consulta pública controlada
- Consulta interna completa
- Módulos de Administración
- Módulos de reportes y consultas
- Desarrollo como servicio que permita integrarlo a cualquier aplicación que lo requiera.

Se ha dado seguimiento al proyecto SCOPE que la SA-GARPA asignó a la UASLP, concluyendo la migración al 100% de la infraestructura de la Universidad de

Pensilvania a la Infraestructura del Centro de Datos institucional; dicho proyecto lleva por nombre "Seguimiento epidemiológico de plagas".

Con la finalidad de lograr que el personal Docente y Administrativo puedan hacer uso más adecuado de los recursos informáticos, se dio continuidad al programa de capacitación "Habilidades Tecnológicas y Cultura Informática" de la división.

Se cuenta con una Sala de Capacitación, la cual puede ofrecer servicio a 18 personas. Está equipada con 18 equipos Core 2 Duo, Windows 7 y 8, cañón y pizarrón inteligente. Esto viene a fortalecer el uso y difusión de las nuevas tecnologías.

A continuación se muestra un resumen de los diagnósticos realizados, así como los cursos de capacitación efectuados:

Nombre del Diagnóstico	Cantidad	Orientado	Personal Capacitado
DHT Excel 2010 nivel Academic	3	Personal Administrativo	35
DHT Word 2010 nivel Academic	3	Personal Administrativo	19
DHT Outlook 2010 nivel Academic	3	Personal Administrativo	14
DHT Word 2010 nivel Academic	8	Personal Administrativo-División de Finanzas	91
Total de usuarios evaluados			176

Nombre del Diagnóstico	Cantidad	Orientado	Personal Capacitado
Habilidades Tecnológicas Fundamentales 2.0	1	Personal Administrativo.	12
Tecnología Actual	1	Depto. de Bienestar familiar.	16
Documentos Inteligentes	2	Personal Administrativo.	26
Análisis y Automatización de Información nivel: I	5	Personal Administrativo.	60
Análisis y Automatización de Información nivel: II	1	Personal Administrativo.	13
Colaboración y Organización Electrónica	1	Personal Administrativo.	13
Técnicas Eficaces de Presentación	1	Personal Administrativo.	10
Desarrollando aplicaciones de escritorio con C#.	1	Depto. de Admisiones.	9
Total de usuarios evaluados			159

El personal capacitado fue evaluado mediante la plataforma electrónica: "Testing Program Local Network".

Esto significa que los universitarios se encontraran preparados para avanzar hacia mejores oportunidades, buscando nuevos conocimientos y habilidades.

En el área de Soporte Técnico se atendieron 529 solicitudes, las cuales fueron atendidas para los siguientes servicios:

- Formateo de Equipos
- Instalación de Software
- Solución de problemas del Sistema Operativo
- Instalación de Equipos de cómputo
- Configuraciones de Red y actualizaciones del Sistema.
- Actualizaciones de Hardware de los equipos de cómputo.
- Respaldo de información electrónica.
- Recuperación de información electrónica de medios de almacenamiento lógicamente dañados.
- Mantenimiento preventivo a equipos de cómputo.
- Análisis y eliminación de infecciones por software malicioso.
- Instalación de antivirus institucional.

Como parte del programa de mantenimientos preventivos se han realizado brigadas de mantenimientos a los equipos tecnológicos de las siguientes dependencias:

- División de Servicios Escolares
- Departamento de Nomina
- Departamento de Comunicación Social

Dichas brigadas serán permanentes lo cual permitirá evitar problemas en los equipos de cómputo.

Se adquirió una nueva solución de antivirus para todos los equipos de la institución. Kaspersky EndPoint Security for Business, Latin America Edition.

División de Servicios Escolares

Es una entidad de gestión de apoyo a la Rectoría. Proporciona diversos servicios: vigila el cumplimiento del programa de bachillerato universitario, resguarda el archivo, certifica los estudios de carácter escolar, realiza trámites de registro o modificación de programas académicos, implementa el proceso de admisión a alumnos de nuevo ingreso y expide títulos y cédulas profesionales autorizadas por el Consejo Directivo Universitario.

Las dependencias que integran la división han desarrollado a lo largo del año una serie de actividades de relevancia que han tenido impacto en la comunidad estudiantil, como los procesos de mejora continua y la transparencia en las actividades de todas las direcciones.

En agosto de 2013 obtuvo la recertificación del Sistema Integral de Calidad bajo la norma ISO 9001:2008, por parte de Bureau Veritas, en los procesos de admisión de alumnos, registro de título y expedición de cédula profesional. Con el apoyo institucional, coordinado por la Rectoría y conforme sus lineamientos y políticas, esta división pone en práctica la eficacia, ahorro, mejoras en los servicios, transparencia y aplicación correcta de los recursos.

En cumplimiento al artículo 99 del *Estatuto orgánico*, y como parte fundamental de la formación integral del alumno, se realizó la ceremonia de premiación a los estudiantes de excelencia del ciclo escolar 2012-2013 en que la rectoría entregó premios y reconocimientos a 359 jóvenes de las diversas entidades de la UASLP.

La política de trabajo instrumentada tiene la finalidad de que todas las dependencias que conforman

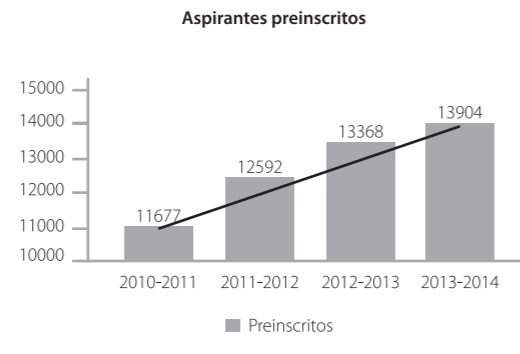
esta división de servicios escolares sean facilitadoras de los servicios que se ofrecen a los estudiantes de nivel medio superior y superior; además de la buena calidad de la atención al público en general, aspecto que le ha dado presencia en el ámbito universitario y en el contexto social.

Es pertinente mencionar que estas acciones están dentro del marco de la mejora continua y en apego al *PIDE 2013-2023*.

DEPARTAMENTO DE ADMISIONES

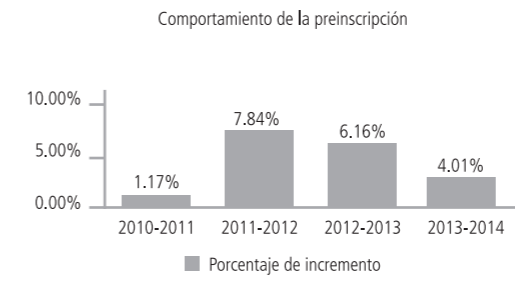
Dentro de sus funciones con mayor relevancia se encuentran:

La planeación, implementación y ejecución de un proceso transparente y equitativo para la selección de aspirantes a ingresar a las carreras que oferta la universidad y al bachillerato universitario. Durante los cuatro últimos ciclos, la demanda de aspirantes ha ido en aumento, como se muestra en la gráfica 1; se atendieron 13,904 solicitudes para el periodo 2013.



Gráfica 1

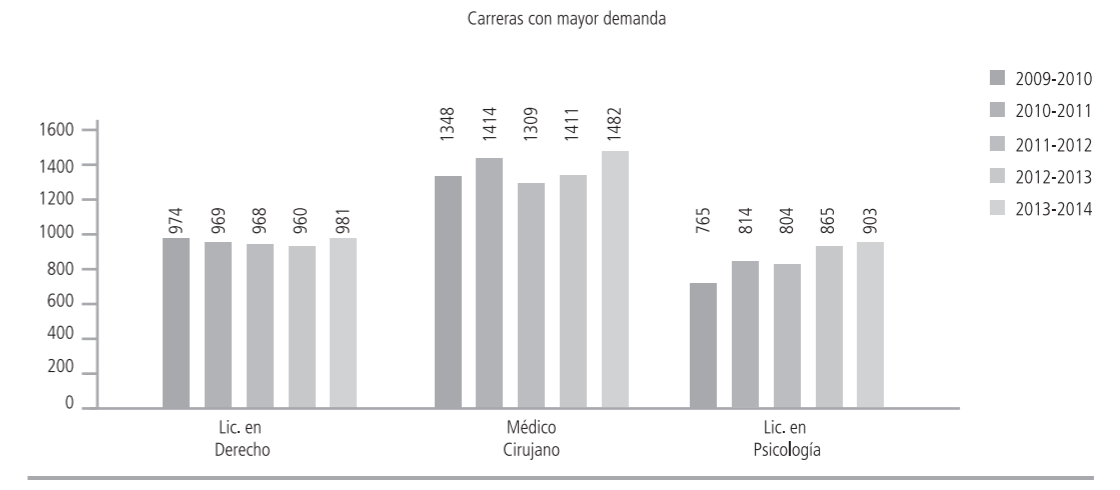
A pesar del constante incremento en la demanda, el porcentaje de aspirantes en cada periodo ha disminuido, como se muestra en la gráfica 2; sin embargo, este ciclo mostró un aumento de 4.01%.



Gráfica 2

Durante el proceso de admisión 2013-2014, 9.75% de los aspirantes preinscritos no presentó el examen; esto representa una cifra menor 0.376%, comparada con la del ciclo 2012-2013.

Al igual que en los cuatro años anteriores, las carreras con mayor demanda en este ciclo fueron Médico Cirujano, Licenciado en Derecho y Licenciado en Psicología, como se muestra en la siguiente gráfica:



Gráfica 3

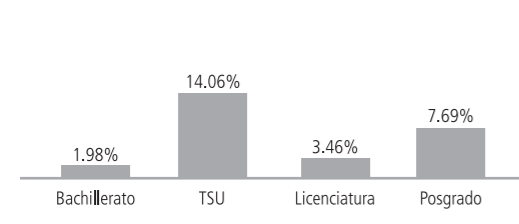
Del total de preinscritos, el porcentaje de aspirantes con preparatoria cursada en otro estado o país fue de 5% (680 aspirantes), de los cuales 273 solicitaron preinscripción a la carrera de Médico Cirujano, 18.42% del total de preinscritos a dicha carrera.

El Departamento de Admisiones concentró la información de estadística universitaria requerida por la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en sus formatos 911.

Los cuestionarios 911 incluyen información de la matrícula de licenciatura, posgrado y nivel medio superior desglosados por nuevo ingreso, reingreso, egresados, titulados, becas, procedencia, avance de los alumnos en las carreras y programas, así como información del personal académico y administrativo, presupuesto, actividades de extensión y otras de importancia que evalúan el ejercicio anual de la universidad.

El incremento en la matrícula de este ciclo en comparación con el año 2012 fue de 3.73%. El porcentaje de aumento por nivel educativo se aprecia en la gráfica 3.

Porcentaje de incremento en la matrícula por nivel educativo



Gráfica 4

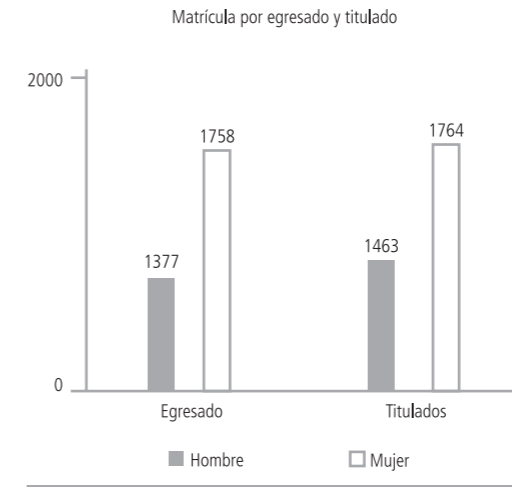
Las entidades con mayor incremento en su matrícula son, en orden ascendente, Facultad de Ciencias Químicas, Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca, Facultad Derecho *Abogado Ponciano Arriaga Leija*, Facultad del Hábitat, Facultad de Contaduría y Administración y Facultad Ingeniería, cuya matrícula representa 59.78% del total de licenciatura.

En relación con el desglose de la matrícula por género, el número de mujeres es 2% menor que el de hombres en este año 2013 (gráfica 5). No obstante, las mujeres superaron en los conceptos de egresados y titulados, con 56% y 54.66% respectivamente (gráfica 6).

Participación de la matrícula por género



Gráfica 5



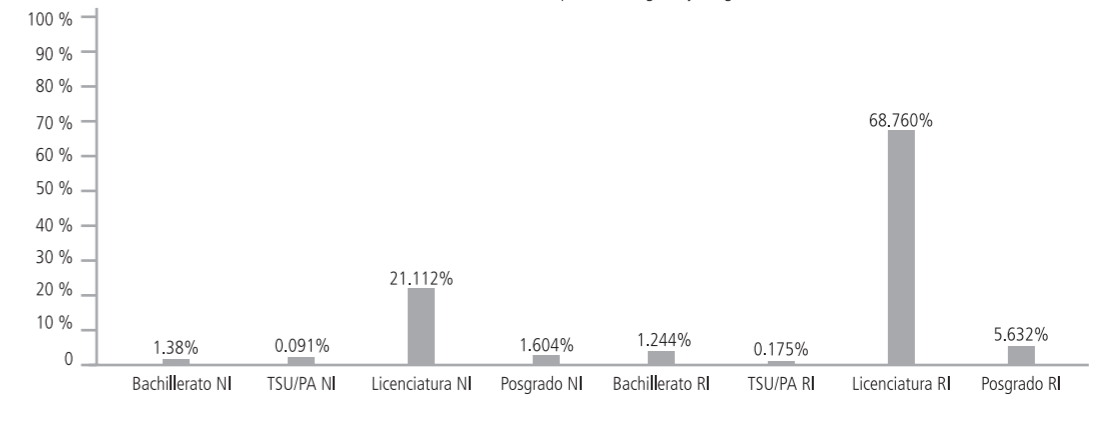
Gráfica 6

Para el inicio del ciclo escolar 2013-2014 la matrícula de la universidad estaba constituida por 24.19% de alumnos de nuevo ingreso y 75.81% de reingreso (gráfica 7).

Se presentó el informe para participar en el Fondo para elevar la calidad de la educación superior de las universidades públicas estatales, para el cual la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior determinó 100% de concordancia entre los datos contenidos en el formato ANUIES y las evidencias presentadas.

Del mismo modo, durante el año 2013 se efectuaron las auditorías a la matrícula de los informes semestrales para dar cumplimiento a lo dispuesto por el Presupuesto de egresos de la federación 2013, en el artículo 40.

Distribución de la matrícula por nuevo ingreso y reingreso



Gráfica 7

Es importante señalar, que se recibieron los dictámenes de los resultados de las auditorías externas a la matrícula del primer y segundo informe semestral 2013, con un cumplimiento de 99.96% de congruencia en el corte semestral de marzo 2013, y un 100% en el presentado en noviembre con corte a septiembre del mismo año. Los resultados muestran la transparencia en los datos de la matrícula reportada de acuerdo con los periodos solicitados.

DEPARTAMENTO DE CERTIFICACIÓN Y REVALIDACIÓN

Es una dependencia de carácter administrativa-académico que proporciona servicios a entidades académicas, coordinaciones y unidades académicas descentralizadas

con atención referenciada a egresados titulados, alumnos que solicitan revalidación de estudios, duplicado de títulos, diplomas y/o grados, además de la remisión de documentos al archivo general.

Planeación

Se realizaron actividades de revisión de expedientes, captura de información en base de datos, y se turnaron las solicitudes al Consejo Directivo Universitario para su análisis y autorización. Asimismo, se manufacturaron títulos, se tramitó el registro de los títulos profesionales y la expedición de cédulas profesionales con características de patente ante la Dirección General de Profesiones. En el siguiente cuadro se presenta información cuantitativa relevante de controles del proceso:

Expedientes recibidos	Documentos manufacturados	Documentos remitidos DGP	Documentos entregados
Licenciatura	2,837	3,049	Los totales son comunes para licenciatura y posgrado
Posgrado	582	613	
Total	3,419	3,662	

Resumen de controles

Expedientes recibidos	Documentos manufacturados		Documentos remitidos DGP		Documentos entregados			
	Abr-dic 2013 DSE-DDC- FRM-03	Estimado mar 2014 DSE-DDC- FRM-03	Abr-dic 2013 DSE-DDC- FRM-08	Estimado a mar 2014 DSE-DDC- FRM-08	Abr-dic 2013 DSE-DDC- FRM-09	Estimado a mar 2014 DSE-DDC- FRM-09	Abr-dic 2013 DSE-DDC- FRM-11	Estimado a mar 2014 DSE-DDC- FRM-11
Licenciatura	2,107	730	2,178	676	2,119	930	Los totales son comunes para licenciatura y posgrado	
Posgrado	419	163	367	183	411	202		
Total	2,526	893	2,545	859	2,530	1,132		

El número de expedientes recibidos durante este periodo fue 9.45 % superior al año inmediato anterior, mismos que fueron identificados con el formato DSE-DDC-FRM-03.

El departamento es responsable de la manufacturación de títulos, diplomas y grados. En este periodo se manufacturaron 3,404 documentos identificados con el DSE-DDC-FRM-08, con un incremento parecido al anterior porcentaje.

Una vez concluido el proceso interno, se acudimos mensualmente a la Dirección General de Profesiones en la Ciudad de México, con el propósito de ingresar 3,662 expedientillos identificados con el DSE-DDC-FRM-09, para registrarlos y otorgar a cada interesado la cédula profesional. Fueron aceptados 3,612 expedientillos, que representa 98.64% de eficiencia en el proceso.

Se entregaran a los interesados 3,666 documentos identificados con DSE-DDC-FRM-11, que incluyen todos los grados académicos impartidos por la universidad. Esta actividad se concatena con las entidades académicas para la disposición de títulos y cédulas profesionales, con el fin de que coadyuven para informar sobre la disposición de sus documentos.

Además, se encuentran documentos que están a disposición de los interesados desde el año 1982. Dicha información se desglosa en el siguiente cuadro:

	Sistema actual	Sistema anterior
Licenciatura	327	1,107
Posgrado	178	45
Total	505	1,152

Una acción de vital importancia para nuestra universidad es gestionar ante la Dirección General de Profesiones la adición al Registro Profesional sobre creación, modificación o reestructuración de programas educativos, a lo cual se procedió en función del soporte documental proporcionado por la Secretaría General.

En este periodo se realizaron siete trámites de duplicado de títulos, diplomas y grados, consistieron en dar asesoría y orientación a los solicitantes, preparar su expediente.

En cuanto al proceso de revalidación y equivalencia de estudios, de acuerdo con la petición de las entidades académicas, una vez que la comisión realizó el análisis documental de los aspirantes, el departamento fue vínculo administrativo-académico como fedatario de los acuerdos tomados en dichas comisiones. Se atendieron 151 solicitudes de revalidaciones, de las cuales 64 son provisionales y 87 definitivas.

DEPARTAMENTO DE ARCHIVO GENERAL UNIVERSITARIO

Es la dependencia encargada de la organización, conservación y difusión del patrimonio documental administrativo e histórico de la universidad. Tiene como principales objetivos establecer los mecanismos necesarios para resguardar los documentos generados por la UASLP y brindar el servicio de préstamo y consulta de expedientes, de acuerdo con los procedimientos establecidos. El trámite y resolución de los asuntos del Archivo General corresponden originalmente al Jefe del Departamento, quien podrá delegar facultades en

sus colaboradores subalternos, sin perjuicio de sus actividades.

Entre sus actividades principales están:

- Inicio de anteproyecto para crear un espacio de archivo acorde con el propósito de la institución, con instalaciones para el resguardo del acervo en cualquier tipo de soporte, desarrollo de los procesos técnicos, realización de exposiciones, entre otros.
- Diseño y modificación de la página web del Archivo General Universitario, con la finalidad de difundir sus actividades y dar a conocer el desarrollo de los diferentes procesos archivísticos, para cumplir con el *Reglamento de Archivo General y la normatividad gubernamental* relativa a esta actividad.
- Anteproyecto de digitalización de una parte del archivo de concentración, en particular la de Rectoría, apoyados por el Departamento de Administración de las Tecnologías de la Información de la División de Informática.
- Anteproyectos de digitalización y cursos de capacitación de manera transversal con dependencias administrativas y entidades académicas (Escuela de Ciencias de la Información, Sistema de Bibliotecas, el Departamento de Administración de las Tecnologías de la Información, Departamento de Capacitación, Evaluación y Desarrollo y Protección Civil de la UASLP).
- En este periodo se brindaron capacitaciones a la División de Desarrollo Humano, Dirección de Imagen Institucional, Departamento de Preparatorias Incorporadas y Rectoría.
- Atendió 1,303 solicitudes de expedientes, a

través del Sistema de Administración de Archivos Institucional (SAAI).

- Recibió 22 transferencias primarias (96 cajas con 7,791 expedientes), de las cuales una fue de una entidad académica y 21 de gestión.
- Realizó varias modificaciones al Sistema de Administración de Archivos Institucional, de acuerdo con las necesidades de los usuarios para proporcionar un mejor servicio.
- Reinició la actividad de limpieza y compactación de expedientes; hasta la fecha se ha trabajado con 34 cajas.
- Gestionó de solicitud de incorporación de tres coordinadores para archivo de trámite, concentración e histórico conforme al artículo 21, inciso b y c, del *Reglamento de Archivo General*.
- Interactuó con los responsables de archivos de trámite de la UASLP para actualización de datos y diseño de acciones a realizar en dichos archivos.

Actividades extraordinarias

- Realizó el inventario de 17,433 expedientes de la Rectoría, correspondientes a los años de 1901 a 2006.
- El Jefe del Archivo General Universitario gestionó de manera directa con el delegado del INAH la obtención de la concesión de uso de piezas arqueológicas que se encuentran depositadas en el Archivo General.
- Recuperó del Departamento de Diseño y Construcción aproximadamente 2,000 planos de construcciones de la universidad para su identificación, valoración, tratamiento técnico y futura difusión.

- Inventarió y clasificó 550 planos de construcciones universitarias que se encontraban en la sede del Archivo General.
- Digitalizó 3,791 fojas de expedientes, 590 fotografías, 54 negativos de fotografías, 26 ejemplares de informes de la Rectoría del periodo 1976-2008 y 50 planos en diferentes materiales y condiciones para el proyecto de los 40 años del Sistema de Bibliotecas. Esto se realizó con la colaboración de la Dirección de la Biblioteca Virtual del Sistema de Bibliotecas.
- Visitó varios archivos públicos.
- Recibió a investigadores para desarrollar varios trabajos en:
 - Editorial Universitaria Potosina
 - Acuerdos universitarios de educación superior
 - La Ciencia en San Luis Potosí
 - Instituto Científico y Literario
 - Historia de la Facultad de Ciencias Químicas 1933-2010
 - 40 años del sistema de Bibliotecas 1973-2013
 - Boletín Perspectiva

Normativa

Elaboró el proyecto de modificación de *Reglamento de Archivo General*.

Se encuentran en proceso de revisión para aprobación: *Manual de Políticas, Manual de Procedimientos, Manual de Organización y Código de Ética* en la Secretaría General de la UASLP.

Congresos y cursos

- El departamento impartió un curso de Procesos de archivo (en coordinación con el Departamento de Capacitación, Evaluación y Desarrollo de la

UASLP en la Facultad de Psicología).

- Personal de este departamento acudió a los cursos de Habilidades tecnológicas, Documentos inteligentes, Outlook y Presentaciones inteligentes.
- Asimismo, asistió a las IV Jornadas de archivos administrativos e históricos en el Colegio de San Luis y a la XXXV Reunión nacional de archivos.
- También, promovió el curso para prevención de siniestros (en conjunto con Protección Civil de la UASLP y el Cuerpo de Bomberos, impartido en las instalaciones del Archivo General Universitario).

DEPARTAMENTO DE ESCUELAS PREPARATORIAS INCORPORADAS

Dirige y aplica la normatividad en materia de Educación Media Superior; además, supervisa las actividades del personal del departamento, así como de las escuelas preparatorias incorporadas a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Revisa, registra y lleva el control de la documentación para su legalización, que avale oportunamente los estudios del alumno por parte de la universidad. Recibe, revisa y controla la documentación de los alumnos de las preparatorias incorporadas.

El departamento supervisó la aplicación del examen previo a los 2,824 alumnos de cuarto semestre de bachillerato del ciclo escolar 2012-2013 del Ceneval (PREEXANI-II) en las 59 escuelas preparatorias incorporadas a la UASLP, así como en la Preparatoria de Matehuala. También verificó su aplicación en algunas de las escuelas de la capital, de la Zona Media y la Zona Huasteca. En el ciclo 2011-2012 se aplicaron 2,681 exámenes.

Elaboró el Programa Operativo Anual de las Preparatorias Incorporadas a la UASLP; se incluyeron las actividades académicas y administrativas a desarrollar durante el ciclo escolar 2013-2014. En julio de 2013 se hizo la presentación del plan y se entregó a cada uno de los directores.

Para propiciar la educación integral en los estudiantes, se fomentó la participación en competencias de conocimientos, olimpiadas y concursos, entre los que destacan:

- Olimpiada estatal de biología
- Leamos la ciencia para todos
- Concurso nacional de matemáticas Pierre Fermat
- Olimpiada estatal de química
- Semana nacional de ciencia y tecnología
- Olimpiada mexicana de informática
- Olimpiada mexicana de matemáticas
- Concurso regional de física y matemática

Se realizó una reunión con directivos de escuelas preparatorias para la presentación de resultados del examen de admisión 2013-2014 a la UASLP y el análisis del rendimiento obtenido por sus egresados. En esta reunión se les proporcionó información relativa a los cambios en las estructuras de los exámenes que el Ceneval aplica.

Asimismo, se efectuó la reunión con orientadores educativos de escuelas preparatorias locales incorporadas y del Sistema Educativo Estatal Regular (SEER) con autoridades y coordinadores de carrera de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, para proporcionar información acerca de su oferta educativa y realizar una visita guiada a las instalaciones de la facultad.

En coordinación con el Departamento de Admisiones, se realizaron distintas tareas, entre ellas:

- Toma de fotografía y recepción de tarjetones del proceso de credencialización de los alumnos incorporados del ciclo escolar 2013-2014 en escuelas incorporadas locales y foráneas.
- Revisión y adecuación de los programas de cómputo que se utilizan en este departamento, con el objetivo de hacer más eficiente el trabajo.
- Toma de fotografía a los alumnos de las escuelas incorporadas de Rioverde y Ciudad Valles.

Se ejecutó el Programa de inducción al uso de las nuevas tecnologías de la información, en que alumnos de escuelas preparatorias locales y foráneas que lo solicitaron realizaron visitas guiadas a la Biblioteca Pública Universitaria, así como los Talleres de fomento a la lectura, dirigidos a alumnos y profesores.

Personal del departamento realizó tareas administrativas tendientes a la disminución en tiempo de la gestión de firmas de documentos académicos oficiales y la entrega a las escuelas y/o al interesado; de dichas acciones resultaron beneficiados las dependencias académicas de la universidad y las escuelas preparatorias incorporadas, este tiempo de entrega es en promedio de cinco días hábiles.

El departamento atendió las solicitudes de diversas instancias del país y del extranjero, en relación a la autenticación de documentos oficiales expedidos por la universidad. Asesoró y apoyó a las 60 escuelas preparatorias en el proceso de captura de la información de las estadísticas 911 en el nuevo programa que la Secretaría de Educación Federal implementó para este ciclo escolar.

El personal asistió al Taller de habilidades gerenciales organizado por la Dirección de Gestión y Calidad. También participó en las siguientes actividades interinstitucionales:

- Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Media Superior (CEPEMS)
- Comité Técnico de Becas de Oportunidades para Nivel Medio Superior
- Comisión Curricular para el seguimiento de la reforma del bachillerato universitario
- Representante de la UASLP de la Prueba Enlace a los alumnos del Nivel Medio Superior a realizarse en abril de 2014
- Comisión Institucional de Admisión
- Comisión Técnica para el Programa de Estímulos al Personal Docente de la UASLP
- Participación en la elaboración del calendario escolar para las entidades académicas de la Universidad, el Centro de Idiomas y el de Preparatorias Incorporadas

En apoyo a las acciones convenidas con ANUIES para apoyar la implementación de la Reforma Integral de la Educación Media Superior, a la jefatura de este departamento se le asignó la responsabilidad de apoyar la coordinación de Diplomado en Competencias Docentes del Nivel Medio Superior del Programa de Formación Docente de Educación Media Superior, que incluye las siguientes actividades, entre otras:

- Supervisión de la elaboración y entrega de material para los profesores-alumnos
- Logística para el desarrollo de las sesiones presenciales del diplomado

- Impartición de módulo I, II y III en la séptima generación
- Evaluador externo en el proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (Certidems)

Unidad de apoyos externos a estudiantes de licenciatura

La naturaleza de sus acciones se origina en convocatorias externas de las Secretarías de Educación Pública, del Gobierno del Estado y de Conacyt, en las cuales participa en representación de la región noreste de la ANUIES, además de atender las políticas institucionales de mejora continua y equidad de género.

Las acciones llevadas a cabo por esta unidad durante el periodo respectivo han impactado en:

- Reubicación de las instalaciones
- Mejora de la atención que se brinda al alumno
- Implementación de nuevos esquemas de gestión, ministración electrónica, administrativos y tecnológicos que se ofertan a la comunidad estudiantil

El resultado se ve reflejado en el incremento del número de estudiantes beneficiados de las entidades académicas que conforman esta institución, destacan las siguientes:

a) Participó con la representación institucional en la primera y segunda Sesión ordinaria del Comité Técnico del Fideicomiso del Pronabes-SLP, para el ciclo escolar 2013-2014. Esta institución obtuvo 2,143 becas en beneficio de estudiantes de bajos recursos con promedio sobresaliente, de las diversas entidades académicas participantes; lo que significa que la UASLP recibirá por este concepto un monto anual de 22,213,680.00 pesos.

Dependencias de la UASLP	Número de alumnos becados	Incremento en el número de alumnos	Monto anual 2013-2014 (pesos)	Incremento en el monto anual (pesos)
Unidad Académica Multidisciplinaria de la Zona Media	170	53	1,690,800.00	465,840.00
Unidad Académica Multidisciplinaria de la Zona Huasteca	323	105	3,404,520.00	1,074,240.00
Coordinación Académica Región Altiplano	88	54	856,920.00	524,640.00
Coordinación Académica Región Huasteca Sur	55	33	516,120.00	318,120.00
Escuelas y Facultades de la Capital	1507	491	15,745,320.00	4,212,480.00
Totales	2143	668	22,213,680.00	7,045,320.00

Logró un incremento con respecto al año anterior de 668 becas (14.53%), con respecto al año anterior:

b) En la convocatoria Conacyt-FTP para jefas de familia solteras, se logró en la convocatoria de 35 meses que equivalen a 111,000.00 pesos para una alumna de la Facultad de Derecho. Dos alumnas mantuvieron su beca, de la Facultad de Contaduría y Administración y de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media.

c) El programa BECANET, administrado por la CNBES, conllevó una reorganización y expandió sus rubros de apoyo. Se obtuvo como resultado que un mayor número de alumnos que aplicaron a las diversas modalidades de este conglomerado de becas resultaran beneficiados.

Personal de esta unidad difundió y asesoró a alumnos que realizaron dicho trámite ante esta instancia, lograron a través de estas acciones un apoyo a 697 alumnos; 150 alumnos más que equivale a 12.74% más con respecto al ciclo anterior, y que se vieron reflejados en un apoyo de 6,273.000.00 pesos, recibiendo para este ciclo escolar 1,350,000.00 pesos más con respecto al ciclo previo, desglosándose de la siguiente manera:

Beneficio becanet	Número de beneficiarios
Excelencia	68
Servicio social	28
Titulación	532
Vinculación	37
Capacitación a estudiantes	1
Superación profesional docente	1
Movilidad nacional	4
Movilidad internacional	24
Beca de manutención para hijos e hijas de militares	2
Total	697

La Administración de Servicios Escolares proporcionó apoyo a cada uno de los departamentos que conforman esta división. Tuvo bajo su responsabilidad las tareas de gestión y manejo de recursos para su correcta aplicación, con base en los lineamientos de la administración central de la universidad; todo esto en relación con el ejercicio de recursos económicos, materiales y humanos.

Se atendieron los reportes del personal administrativo y de confianza, en relación a las asistencias, faltas justificadas e injustificadas, licencias, permisos y demás trámites administrativos, como contrataciones de becarios y personal para cubrir licencias e incapacidades por gravidez, accidentes y suplencias. También se elaboraron hojas de actividades del personal adscrito, durante los dos periodos semestrales.

Respecto a la gestión de recursos de los presupuestos, se atendieron compras directas, trámites de requisiciones, solicitudes de reembolso, reposiciones de caja chica, solicitudes de viáticos y otros gastos por comprobar y solicitudes de pago.

La división brindó apoyo logístico y administrativo en diversos actos, como las actividades del Proceso de Admisión, las ceremonias de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, aplicación de Pre-Exani II, reconocimiento a los mejores alumnos y en el Coloquio Nacional de Formación Docente.

Respecto al control de inventarios de los bienes muebles adquiridos en esta dependencia, destacó la adquisición de un vehículo oficial y 17 equipos de cómputo para los diferentes espacios de esta Dependencia.

Asimismo, se analizó y elaboró el programa operativo anual académico y financiero de la división.

División de Servicios Estudiantiles

Cumple la función de coadyuvar con la formación integral de los estudiantes de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a través de programas pertinentes e innovadores en materia de deporte, salud, seguros y orientación educativa. Para realizar sus cometidos cuenta con las siguientes dependencias:

CENTRO DE SALUD UNIVERSITARIO

Contribuye a la educación, protección y promoción de hábitos de salud orientados al bienestar físico y psicológico de la comunidad universitaria, a través de servicios de medicina general, odontología, psicología, enfermería, oftalmología, psiquiatría, ginecología y laboratorio de análisis clínicos. Es una instancia fundamental en el proceso de evaluación a los aspirantes a ingresar a la universidad, mediante la aplicación del examen médico y psicométrico.

Promueve la responsabilidad individual y social de la salud entre los alumnos y el personal que labora en esta institución; facilita la conformación de estilos saludables con el fin de elevar la calidad de vida de los universitarios, para ello cuenta con el Programa Institucional de Promoción de la Salud (PIPS), que se apoya en las siguientes líneas de atención: salud reproductiva, inmunizaciones, manejo del estrés, inducción a la actividad física, nutrición y prevención de adicciones.

En el Centro de Salud se aplicaron pruebas clínicas y se ofrecieron 1,850 servicios más, en relación al ciclo anterior. A continuación se incluyen servicios ofrecidos por cada una de las áreas que componen la evaluación del examen de salud a los aspirantes a ingresar a la universidad y a la comunidad universitaria.

Exámenes médicos	11,498
Exámenes dentales	11,498
Toma de muestras	11,498
Exámenes psicométricos	13,591
Exámenes psicométricos de posgrado Facultad de Ingeniería	62
Total	48,147

Los servicios del Centro de Salud y del PIPS, incluyendo la evaluación a los aspirantes a ingresar a la universidad, consultas de especialistas dirigidas a la comunidad universitaria y público en general, además de los servicios del PIPS, los cuales se llevan a cabo en los módulos permanentes y móviles.

La suma de los servicios ofrecidos es:

Servicios	10,188
Exámenes de salud	48,147
Servicio programa PIPS	26,570
Total	84,905

Se incluye un desglose en atención de consultas y laboratorio a la comunidad universitaria y público en general, durante el ciclo que se informa.

Servicio	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total
Médicos generales	313	415	293	374	400	382	214	399	491	612	468	178	4,539
Dental	180	259	223	287	309	344	116	75	106	115	63	45	2,122
Psicología	82	82	76	96	87	58	76	79	101	124	111	48	1,020
Psiquiatría	14	16	9	17	41	51	43	47	36	64	46	31	415
Oftalmología	37	85	59	62	63	79	52	40	20	20	19	10	546
Ginecología	18	22	15	17	20	23	6	16	19	23	17	12	208
Enfermería	26	50	21	42	44	28	9	21	45	40	53	14	393
Laboratorio	142	50	64	54	103	52	48	93	43	80	61	21	811
Administración	16	31	18	13	20	16	1	3	2	4	8	2	134
Total	828	1,010	778	962	1,087	1,033	565	773	863	1,082	846	361	10,188

Facturas certificadas por oftalmología	2,234
Aspirantes que se dieron de alta por tratamiento dental terminado	3,077
Total	5,311

Módulos de atención	7,973 consultas en los módulos de Derecho, Contaduría y Administración, Zona Oriente, Economía, Ciencias Químicas y Torre Administrativa
Vacunación	1,325 universitarios vacunados
Talleres	390 universitarios en 13 talleres
Entrega de métodos anticonceptivos	Se entregaron preservativos a 2,431 universitarios
Pruebas rápidas de detección VIH	126 pruebas
Citologías	151 pruebas
Ferías de Salud	10,562 participantes en las ferías realizadas en la UASLP, y en el exterior en colaboración con algunas instituciones
Pláticas y conferencias	3,612 participantes

Además, personal del PIPS desempeñó la función de secretarios en la mesa directiva del Consejo Estatal Contra las Adicciones, periodo 2013.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Está vinculado con las diferentes entidades académicas de la universidad en las áreas de orientación y tutorías, a través de las actividades que realiza con estudiantes, orientadores y profesores-tutores; desarrolla una dinámica de trabajo para promover el desarrollo integral de los estudiantes.

El departamento continuó con la campaña Cultivando valores. Siembra la semilla, dirigida a docentes, administrativos y estudiantes, con la finalidad de sensibilizar a la población universitaria sobre el manejo y la función de los valores en el ejercicio de la vida profesional; para este evento se realizaron las siguientes actividades: foro sobre valores universitarios, taller identidad profesional, conferencia valores en la actualidad, torneo de voleibol toallero y rally de valores universitarios.

Se promovió la participación de los jóvenes en el certamen Medalla de estudiantes ejemplares 2013; participaron 93 estudiantes del último año de licenciatura y maestría. En la etapa final se premió a 28 alumnos con patentes de reconocimiento y ocho con la Medalla de Estudiante Ejemplar 2013.

En los diversos campus universitarios se efectuó el Foro para futuros profesionistas, *Día Zero, el comienzo de tu vida profesional*, dirigido a los alumnos próximos a egresar de las diversas carreras de licenciatura de la universidad; acudieron 2,892 estudiantes de diversas entidades académicas a diferentes talleres y conferencias.

Dentro de las actividades de inducción para los alumnos de nuevo ingreso al ciclo escolar 2013-2014, se ofreció el Taller de inducción a las competencias universitarias; en 14 entidades académicas se impartieron 113 talleres, a los que asistieron 3,423 estudiantes. En la modalidad de plática de inducción a las competencias universitarias, asistieron 1,821 estudiantes de cinco entidades académicas.

El departamento aplicó el diagnóstico psicopedagógico a 1,905 estudiantes de nuevo ingreso. A partir de los resultados propuso el plan de trabajo e intervención a las autoridades académicas y las coordinaciones de tutorías de las diversas entidades académicas. Gracias a este diagnóstico se implementó, en colaboración con los coordinadores de tutorías, el Programa de intervención psicopedagógica con los alumnos de nuevo ingreso, que atendió a 4,133 estudiantes en talleres, pláticas y conferencias sobre temas como: métodos de razonamiento, inteligencia emocional, liderazgo y personalidad, hábitos de

estudio, toma de decisiones, comunicación asertiva, habilidades sociales y trabajo colaborativo, identidad profesional, habilidades intelectuales, capacidad de adaptación, proyecto de vida, violencia en el noviazgo, estilos de aprendizaje y adaptabilidad al cambio.

Con el propósito de que los alumnos de primer ingreso conozcan el sistema de enseñanza-aprendizaje, los diversos programas institucionales a los que tienen acceso, sus derechos y obligaciones, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí editó y publicó 7,000 ejemplares de la *Guía de inducción para el estudiante de nuevo ingreso 2013-2014*, que fueron entregados a los alumnos, profesores-tutores y estudiantes de movilidad estudiantil.

Para cumplir con lo indicado en el reglamento de cambios de carrera, y de conformidad a las solicitudes enviadas por la División de Servicios Escolares, se realizaron 33 estudios vocacionales, y se informó sobre los resultados de los dictámenes de manera oportuna.

Con la finalidad de propiciar una mayor vinculación entre la UASLP y las instituciones de educación media superior en la capital del estado, se participó en la difusión de la oferta educativa de la universidad en las instalaciones de las preparatorias en que se realizaron pláticas informativas; se entregó información actualizada de las 86 carreras de la institución a 3,690 alumnos y profesores-orientadores.

Personal de este departamento fortaleció sus conocimientos al asistir a las siguientes actividades:

a) VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Psicología de la Salud (Alapsa), coordinado por la Facultad de Psicología de la UASLP

b) Diplomado en Competencias docentes en el nivel medio superior, coordinado por la ANUIES, a través de la UASLP.

c) Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (Certidems), coordinado por la SEP y la ANUIES.

Asimismo, este departamento participó en la aplicación de la prueba AHELO (estudio de factibilidad para la evaluación de los resultados de aprendizaje en la educación superior), proyecto internacional en que participa la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

COORDINACIÓN DE SEGUROS ESTUDIANTILES

Con el propósito de que los estudiantes de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí logren un desarrollo integral, resulta indispensable que gocen de buena salud, protección y se involucren en acciones encaminadas a la prevención de enfermedades, el establecimiento de una cultura de auto cuidado y tengan acceso a la atención médica general, de especialidades y atención en casos de urgencia.

En cumplimiento del decreto del ejecutivo federal que establece las bases de inscripción al régimen del seguro facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social, se tramitó la incorporación de los estudiantes de primer ingreso y reingreso del ciclo escolar 2013-2014, que cursan estudios en alguno de los programas académicos y que no cuentan con seguridad social.

En este periodo se gestionaron las afiliaciones al Seguro Facultativo del IMSS de 4,366 alumnos, con un total de 19,709 estudiantes.

DEPARTAMENTO DE PROYECTOS ESPECIALES

Realiza acciones para lograr un acercamiento entre la institución y sus estudiantes y favorecer su integración a la vida universitaria. Contribuye a la implementación de actividades para contribuir al bienestar integral de la comunidad estudiantil y promover la sana convivencia de quienes la integran. Se encarga, además, de apoyar iniciativas de los alumnos, encaminadas a enriquecer la oferta de actividades a favor de su desarrollo personal.

Organizó el ciclo de talleres y conferencias *Movimiento corporal humano 2013*. En su quinta edición, logró romper récord con 1,020 universitarios que acudieron a los siguientes talleres y conferencias:

- 1) Burnout y estrategias de prevención
- 2) Estrategias psicológicas para incrementar los hábitos saludables: hidratación, descanso, alimentación y actividad física
- 3) Manejo del estrés: ejercicios para eliminarlo
- 4) Armonizando tu cuerpo y mente
- 5) Restaurando el ecosistema urbano: por un medio ambiente saludable
- 6) Salud sexual: venciendo a la cultura del no
- 7) Psicología aplicada a mi vida diaria
- 8) Masaje de recuperación
- 9) Relaciones de pareja y sexualidad
- 10) Afinando tus emociones
- 11) Conciencia corporal
- 12) Defensa personal para principiantes ¿Por qué aprender a defenderse?
- 13) Aprender a defenderte
- 14) Juego de exhibición ultimate frisbee

- 15) Para ser hay que parecer
- 16) Iniciación al parkour
- 17) Iniciación al wushu
- 18) Iniciación al bádminton
- 19) Esforzándose para triunfar: el éxito en el alto rendimiento
- 20) Ultimate frisbee: jugando duro volando alto
- 21) Controlando tu cuerpo: pilates
- 22) Iniciación al rugby

En el edificio del Centro de Servicios Integrales se realizó la Primera Jornada Disfrutando del amor, a través de un video concurso sobre expresiones del amor y la amistad. Participaron 117 universitarios. Dentro del marco de este evento se impartieron las siguientes conferencias: Relaciones amorosas: la ilusión de que amar es ser completado por el otro; Entre el amor y los celos y el placer en mi cuerpo.

Participaron 131 universitarios en los talleres: Estrés donde estás; manejo del estrés en el deporte; Preparación psicológica para la competencia y Haciendo equipo con tu equipo.

Por invitación, en el marco de la Semana de la Facultad de Enfermería coordinó los talleres de Riso-terapia, Amor sin violencia y Salud sexual en centros de atención primaria, asistieron 91 universitarios.

En la explanada del estudiante en la zona universitaria asistió, por invitación de la Federación Universitaria Potosina, a dar la bienvenida al ciclo 2013-2014, 132 alumnos participaron en el Challenger universitario.

Se llevaron a cabo los tradicionales Kilómetros universitarios:

- a) Kilómetro de verano universitario, participaron

- de 400 atletas universitarios y público en general
- b) Kilómetro navideño universitario, compitieron 120 universitarios y público en general, en la Unidad Deportiva Universitaria

Se impartieron los siguientes talleres de capacitación al personal del Departamento de Proyectos Especiales y el Centro de Salud Universitario: Supervivencia del más apto, Activación física y recreación, y Ecorecreación y salud.

Como parte de la capacitación continua, integrantes del Departamento de Proyectos Especiales asistieron a la Clínica Internacional de Natación 2013, organizada por la Federación Mexicana de Natación en la Ciudad de México. Además de un curso de vendaje neuromuscular, módulos I y II, efectuado en la capital de San Luis Potosí.

En respuesta a la invitación de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media (UAMZM), se atendieron a 245 universitarios en los talleres: Activación física, Aprender a amar sin violencia, Autoestima, Unihuerto: restaurando el ecosistema, Manejo del estrés y Salud sexual.

Asimismo, se inauguró el Unihuerto Urbano y se firmó un convenio de colaboración entre la Facultad de Ingeniería, Facultad del Hábitat y la División de Servicios Estudiantiles, ante la presencia del arquitecto Manuel Fermín Villar Rubio, Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y de los cuerpos académicos de las respectivas entidades.

Dentro de las actividades realizadas por el Unihuerto urbano destacan los talleres: de horticultura y bolsas de cultivo; Introducción a la permacultura; Introducción a la agricultura orgánica; Agricultura

biointensiva, y Huertos familiares; además de conferencias en la Semana de ciencia y tecnología 2013, y en el foro Conociendo y protegiendo nuestro medio ambiente.

Para diversificar las opciones de activación física y recreativa a favor de los universitarios, durante este año apoyó los clubes estudiantiles de activación física por iniciativa sus mismos integrantes. En la actualidad se cuenta con 12 clubes de natación, rugby, frisbee, wushu, bádminton, lima lama, longboard, triatlón, ciclismo, tiro con arco, parkour y programa de acondicionamiento físico. En dichos grupos se destaca la programación cotidiana de entrenamientos especializados, atiende actualmente a casi 400 universitarios mensualmente durante todo el año. A continuación se mencionan las participaciones más destacadas que tuvieron los clubes universitarios en los ámbitos regional y nacional.

a) Tercera etapa del XI Grand prix de natación masters 2013 en S.L.P, rompen siete récords y obtuvieron 13 medallas.

b) Segunda Etapa del Gran prix de natación 2013 en Aguascalientes, un alumno de la Facultad de Ingeniería logró el lugar nacional en la categoría 25-29 años.

c) Campeonato nacional de natación curso corto masters 2013, en Boca del Río, Veracruz. Todos los universitarios destacaron y obtuvieron medallas. Se realizó el Primer acuatlón nocturno del Club de natación de la UASLP y se impartió las primeras clínicas de natación y rugby a los universitarios integrantes.

d) Torneo de rugby MEX sevens 2013 zona

bajo-occidente. La selección femenil fue campeona y el equipo varonil de rugby quedó en primer lugar del rugby, segunda fuerza zona bajo 2013.

e) Torneo nacional de lima lama 2013 en Aguascalientes. Una alumna de la Facultad de Ciencias fue campeona nacional 2013 en la categoría full contact.

f) Universitarios del club de wushu, lograron 13 medallas para la UASLP en el Campeonato nacional abierto de wushu, Chihuahua 2013.

g) Triatletas universitarios participaron en la Universiada nacional 2013 en Mazatlán, Sinaloa.

Además, en el transcurso del año brindó apoyo a las diferentes entidades académicas en: Carrera atlética y Rally triatlón, XXX Semana de la Facultad del Hábitat, Primera carrera atlética de la Facultad de Ingeniería y Rally de destrezas físicas en Facultad de Estomatología. Apoyó con la logística y organización de diferentes eventos de recreación, programas de promoción y atención a la salud del universitario.

Abogado General

Es la dependencia encargada de salvaguardar los intereses de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, de tal manera que la actividad jurídica favorezca sus fines sustantivos y permita dotar a su comunidad de mayor certeza y seguridad respecto del contenido y alcance de las disposiciones jurídicas que norman la actividad institucional. Parte importante de su labor se centra en el resguardo y la defensa de la autonomía universitaria.

El Abogado General funge como asesor jurídico y representante legal de la UASLP en asuntos judiciales y contenciosos. Es el responsable de patrocinar y defender a la universidad en los juicios, procesos y procedimientos legales que promueva o que se promuevan en su contra. Asimismo, le corresponde asesorar jurídicamente a las autoridades universitarias, con la finalidad de asegurar a la institución las condiciones más favorables que permitan mejorar la realización de las funciones universitarias.

En su función de asesor jurídico, participó en las reuniones con los sindicatos de personal académico y administrativo de la UASLP, relativas a la revisión contractual del 2014; participación que concluyó en la formalización de los contratos colectivos correspondientes. Del mismo modo, atendió consultas planteadas por las entidades académicas, dependencias de gestión y comisiones institucionales, relativas a la interpretación y aplicación de la legislación universitaria y de normas federales y locales.

En el ejercicio de la representación legal de la universidad, en la Oficina del Abogado General se vigiló y dio seguimiento a los procedimientos instaurados ante las autoridades judiciales y jurisdiccionales del

fuego estatal y federal en los que se vio inmersa esta casa de estudios; hizo la defensa de sus derechos e intereses en 62 procedimientos. De éstos, 31 siguen en trámite y 31 quedaron concluidos con buenos resultados para los intereses de la UASLP. Dio cumplimiento a diversos requerimientos de colaboración institucional y solicitudes de información realizados por autoridades administrativas y judiciales, locales y federales.

En cuanto a su organización administrativa, la Oficina del Abogado General se divide en coordinaciones, a través de las cuales desarrolla actividades de asesoría jurídica y representación legal en las materias laboral, penal, de propiedad intelectual, civil y administrativa, de convenios y mediación, y de procesos de contratación.

En materia laboral, además de la atención de los juicios y controversias laborales en los que tomó parte la universidad, dio cumplimiento a la cláusula 27 del *Contrato colectivo de personal administrativo* y cláusula 146 del *Contrato colectivo de personal académico*, referente al derecho de audiencia de los trabajadores que fueron turnados al área correspondiente por presunto incumplimiento de contrato; se encargó del trámite y atención de los procedimientos de rescisión de relación laboral sin responsabilidad para las UASLP, en aquellos casos en que fue procedente.

Por lo que se refiere a la propiedad intelectual, brindó asesorías a algunas entidades académicas e institutos, en materia de registro de obras ante el Instituto de Derechos de Autor y la obtención del número internacional normalizado de publicaciones seriadas (ISSN) o número internacional normalizado

del libro (ISBN), según el caso. Igualmente se realizaron solicitudes de registro de signos distintivos ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

En materia civil y administrativa, además de atender los litigios y procedimientos, tuvo a su cargo la atención de solicitudes de imágenes de la constelación de satélites del Sistema Probatorio de Observación de la Tierra o Satélite para la Observación de la Tierra (SPOT), hechas por entidades académicas e institutos de investigación; así como de la gestión de estas solicitudes ante la Estación Receptora México Nueva Generación (Ermexng), de la Secretaría de Agricultura, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación y de la Secretaría de la Defensa Nacional. En el periodo se han entregado más de 500 imágenes satelitales del territorio nacional necesarias para diversos proyectos de investigación.

Dentro del Programa para la Regularización de las Reservas Territoriales de la UASLP, la Oficina del Abogado General realizó gestiones ante el Gobierno Federal, Gobierno del Estado, Ayuntamiento de la Capital, Dirección de Catastro Municipal y Estatal; se logró la formalización del título de propiedad de los siguientes inmuebles: Unidad de Cuidados Integrales Universitaria; estacionamiento de la Torre Administrativa Universitaria; Unidad Académica Multidisciplinaria Huasteca Sur; predios de reserva territorial en Santa Rita, Delegación de Villa de Pozos y en la cabecera de dicha delegación.

Para la Oficina del Abogado General es de gran trascendencia que la legislación universitaria responda a las circunstancias actuales y necesidades de la institución. Personal de esta oficina acompa-

ñó permanentemente a la Comisión Institucional para la Actualización de la Normativa Universitaria, en los procesos de creación, revisión, actualización y análisis jurídico del *Reglamento de la Defensoría de Derechos Universitarios, Reglamento general del servicio social y modificación al Estatuto orgánico de la UASLP*, entre otros.

Trabajó en las reformas al *Reglamento de adquisición de bienes, contratación de servicios y arrendamientos de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí* y en la propuesta de creación del reglamento en materia de obra. En el mismo tema, el Abogado General emitió los dictámenes correspondientes a los ordenamientos, que aprobó el Consejo Directivo Universitario: modificaciones al *Reglamento interno de la Facultad de Contaduría y Administración, Reglamento interno de la Facultad de Estomatología*, y a los artículos 104 y 110 del *Reglamento interno de la Facultad de Economía*.

En materia de convenios y mediación, se elaboraron, revisaron y validaron múltiples contratos y convenios de los que la Universidad Autónoma de San Luis Potosí ha sido parte. Con ello, se logró la tutela de los intereses de la institución y se garantizó la confiabilidad y seguridad jurídica en las operaciones en que intervino.

Elaboró y revisó cerca de 700 instrumentos jurídicos, que consignaron los convenios celebrados entre esta casa de estudios y dependencias del Gobierno Federal, Estatal y Municipal, así como con organismos y empresas del sector privado. Revisó convenios de prestación de servicios de las diferentes facultades, escuelas e institutos; realizó contratos de

arrendamiento de cafetería, papelería y servicio de fotocopiado, y en apoyo a los trabajadores universitarios, verificó los acuerdos para la recepción de vales y créditos en distintos establecimientos comerciales.

Del mismo modo, brindó asesoría sobre los trámites de cambios y prórrogas de calidad migratoria a los científicos e investigadores extranjeros que ingresan a laborar a esta casa de estudios, así como de estudiantes extranjeros que realizan estancias académicas en la universidad, mediante el Programa de Movilidad Estudiantil.

Asesoró a las dependencias de la administración central en materia de procesos concursales relacionados con adquisiciones, arrendamientos, servicios y obras, que se realizaron con cargo a recursos, federales, estatales o extraordinarios de la institución. Asimismo, verificó que estos procesos se apegaran a la normatividad legal aplicable; elaboró y administró 284 contratos en materia de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra, y dio seguimiento a estos instrumentos jurídicos, a fin de constatar su cumplimiento. Instauró nueve procesos de conciliación con los proveedores y contratistas, en los casos de irregularidades en el cumplimiento de sus obligaciones.

Finalmente, en el tema de desarrollo humano, personal de esta oficina recibió capacitación en gestión y planeación estratégica, en el marco de la elaboración del *Plan institucional de desarrollo 2013-2023*, además de formación continua en temas propios de la profesión jurídica.

Contraloría General

Es la responsable de vigilar que las entidades académicas y demás dependencias universitarias apliquen los procedimientos, presupuestos, manuales o instrumentos de control y evaluación, en la forma y términos que demande el desarrollo de la institución, de acuerdo con su propia legislación y con la del orden federal, estatal y municipal que le resulte aplicable.

La contraloría cuenta con el Departamento de Registro y Control Patrimonial, encargado de la recepción control y seguimiento de las declaraciones de situación patrimonial del personal de la universidad obligado a presentarlas.

La Contraloría General efectuó las siguientes actividades:

Solventó y desahogó las observaciones en la fiscalización superior de la cuenta pública del ejercicio 2013, realizada por la Auditoría Especial del Gasto Federalizado, dependiente de la Auditoría Superior de la Federación, y por la Auditoría Superior del Estado; cada una en sus respectivos ámbitos de competencia.

Personal de esta dependencia intervino en la revisión y evaluación de expedientes del personal y de la contabilidad. Por su parte, en el desahogo de observaciones, el Contralor General revisó los argumentos y pruebas que se presentaron y emitió un informe de los mismos ante el Auditor Superior del Estado.

Como resultado, se atendieron los procedimientos para el fincamiento de responsabilidades administrativas al personal universitario, de acuerdo con las observaciones realizadas por los entes fiscalizadores.

La Contraloría General practicó la auditoría a la matrícula formal escolarizada, verificación interna a

los reportes estadísticos (formato 911), preparados por la División de Servicios Escolares en la obtención de recursos adicionales del Fondo para elevar la calidad de la educación superior de las Universidades Públicas Estatales 2013 (FECES), con dos intervenciones semestrales y una anual.

En coordinación con la Asociación Mexicana de Organismos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES), efectuó la verificación externa a la matrícula de la Universidad Autónoma de Tamaulipas y su informe anual para la obtención de recursos FECES, con dos revisiones de seguimiento semestral (junio y noviembre).

Hizo revisiones de control interno y evaluación de procesos administrativos en las siguientes entidades y dependencias universitarias:

- a) Facultad de Ciencias Químicas
- b) Departamento de Diseño y Construcción
- c) Facultad de Ingeniería
- d) División de Finanzas y Secretaría Administrativa (revisiones parciales)
- e) Unidad Deportiva
- f) Facultad de Medicina
- g) Facultad de Estomatología (revisión parcial)

Instauró y desahogó procesos de entrega-recepción en los cambios de periodos administrativos y de titulares de varias dependencias universitarias; auxilió al Departamento de Diseño y Construcción y a la Librería Universitaria, con acciones de revisión documental permanente. Asimismo, atestiguó la destrucción oficial de mercancía y documentación obsoleta y apoyó al despacho de auditores externos en la auditoría de los estados financieros al cierre del ejercicio 2013.

De la misma manera verificó el levantamiento de inventarios físicos en:

- a) Librería universitaria
- b) Papelería universitaria
- c) Tienda universitaria y de servicios
- d) Unimanía

El Departamento de Registro y Control Patrimonial se ocupó de la recepción, control y seguimiento de las declaraciones iniciales y anuales de situación patrimonial; así como las declaraciones patrimoniales por conclusión de encargo que presentó el personal universitario.

Dentro de las actividades gremiales, destaca la participación del Contralor General en la AMOCVIES, A.C., donde ostenta el cargo de Secretario del Consejo Directivo. En ejercicio de su encargo, se ocupó de la programación y conducción de las reuniones del Consejo Directivo de la Asociación, celebradas en la Ciudad de México y Guadalajara; además de las asambleas generales, efectuadas en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y en la Universidad de Quintana Roo.

El Contralor General asistió como expositor del Taller sobre los recursos provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Ramo 33, para espacios educativos en universidades públicas estatales, organizado por la AMOCVIES, A.C., con sede en la Universidad de Guadalajara.

Al interior de la universidad, el titular atendió diversas reuniones formales y compromisos derivados de su nombramiento, en las siguientes instancias colegiadas:

- a) Comité de Adquisiciones
- b) Comisión Institucional de Construcción, Planeación y Desarrollo de la Infraestructura

- c) Comité de Información
- d) Comité Técnico de Administración Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PIFI)
- e) Comisión de Seguridad
- f) Comisión de Normatividad Universitaria

En materia de capacitación, el titular de esta dependencia y su personal asistieron a diferentes actividades, cursos y conferencias en diversas materias relativas a su área de responsabilidad, que organizó la AMOCVIES, A.C., así como los impartidos en espacios académicos de la UASLP.



H. CONSEJO DIRECTIVO 2013-2015



FUNCIONARIOS ADMINISTRACIÓN CENTRAL 2012-2016





XLI SESIÓN ORDINARIA

CUPIA

CONSEJO DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS E INSTITUCIONES AFINES

San Luis Potosí, S.L.P. 8 de Noviembre 2013

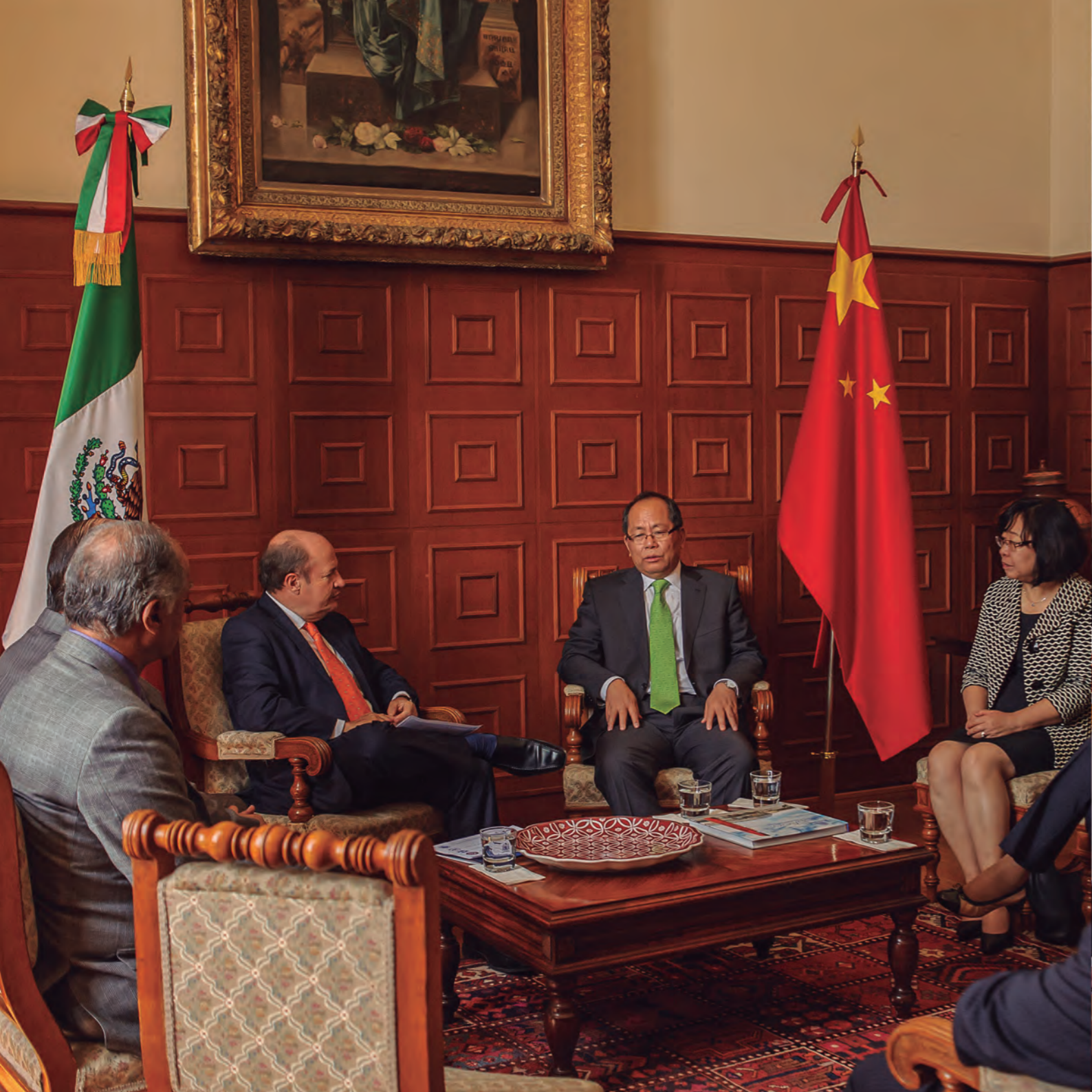


















Foro de análisis de las Necesidades de Formación Profesional

en la Región Altiplano del Estado de San Luis Potosí

Martes 11 de marzo del 2014. Salinas de Hidalgo, S.L.P.



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



San Luis Potosí
Un Gobierno para Todos
GOBIERNO DEL ESTADO 2008-2018





INDICADORES
INSTITUCIONALES

Como parte de los esfuerzos por lograr una planeación más profesional y buscando fortalecer los sistemas de información, de decisión y rendición de cuentas institucionales, se creó el Sistema de Indicadores de la UASLP. Este sistema ha permitido desde hace años, captar datos de los programas educativos, las dependencias educativas y de los procesos de gestión para generar indicadores de desempeño comparables que permitan a los directivos y funcionarios medir brechas de desarrollo, identificar las fortalezas y debilidades en su capacidad y competitividad académica, así como reportar cifras institucionales hacia diversas instancias que permitan ir conociendo y evaluando el desempeño de la universidad en el tiempo.

Por todo esto, la Universidad mantiene su compromiso de informar a la comunidad universitaria y sociedad en general sobre los avances que se han obtenido a través de sus indicadores de calidad, resultado del esfuerzo y compromiso de cada una de las entidades académicas y de gestión.

La información presentada a continuación es el resultado del esfuerzo de cada una de las entidades universitarias que recopilan y reportan su información. Cabe aclarar que la fecha de corte corresponde al 31 de diciembre de 2013, a menos de que se indique lo contrario. En los capítulos precedentes de este informe es posible que se encuentren datos de avances hasta marzo de 2014 sobre estos mismos indicadores, debido a que son relevantes para el periodo que se informa.

INDICADORES INSTITUCIONALES

Programas Educativos (PE)			
PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	1		
PE de licenciatura	87		
PE de posgrado - especialidad	26		
PE de posgrado - maestría	35	Total de PE de posgrado	76
PE de posgrado - doctorado	15		
Total de programas que se imparten en la institución	164		
PE de licenciatura y TSU actualizados en los últimos 5 años	61		
PE de licenciatura y TSU actualizados en 2013	8		
PE de posgrado actualizados en los últimos 5 años	39		
PE de posgrado que se actualizaron en 2013	12		
PE de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt	52	Programas educativos de posgrado en PNP	28
		Programas educativos de posgrado en PFC	24
Estatus de la evaluación externa en la UASLP según número de programas educativos de licenciatura y TSU			
Evaluación	No. PE	Matrícula a 31/dic/13	% de matrícula
	Nivel 1 CIEES ⁽¹⁾	53	100%
			20,265
Evaluados		del total de PE evaluables	100%
Total posible: 62 PE	Evaluados por CIEES ⁽¹⁾ y en espera de resultados	6	1,076
	Evaluados por COPAES ⁽²⁾	3	779
Sin evaluar	PE de nueva creación ⁽³⁾	26	2,652
Total de PE de licenciatura y TSU	88	24,772	

(1) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(2) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

(3) Se incluye los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún no evaluables.

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte.

Acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽²⁾			
		No. PE	
PE con organismo acreditador (total posible 51 PE)	Acreditados	45	88.2% del total acreditable
	Por acreditar ⁽⁴⁾	6	11.8%
PE que no procede todavía	Sin organismo acreditador ⁽⁵⁾	2	
	Recién evaluados por CIEES ⁽³⁾	9	
	PE de nueva creación ⁽²⁾	26	
	Total de PE de licenciatura y TSU	88	
Alumnos			
Matrícula a 31/diciembre/2013			
	Alumnas	Alumnos	Total
Bachillerato	385	337	722
TSU	36	33	69
Licenciatura	12,145	12,558	24,703
Posgrado	988	1,030	2,018
Total	13,554	13,958	27,512
	Tiempo parcial	Tiempo completo	Total
Alumnos en posgrado	511	1,507	2,018
Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014			
	Egreso en 2013	Titulados en 2013	
TSU	25	0	0
Licenciatura	5,803	2,904	2,475
Posgrado	724	369	375
Total	6,552	3,273	2,850

2) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

(3) Se incluye los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún no evaluables.

(4) PE que han obtenido el nivel 1 de los CIEES y que cuentan con organismo acreditador

(5) PE que cuentan con el nivel 1 de los CIEES, pero que no cuentan con organismo acreditador

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte.

Planta Académica		
Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo en la institución ⁽⁶⁾	808	27.7%
Profesores hora clase	1,900	65.1%
Profesores de medio tiempo	23	0.8%
Técnicos académicos	186	6.4%
TOTAL	2,917	
Profesores de tiempo completo (PTC)		
PTC con posgrado		
PTC con doctorado	486	60.1%
PTC con maestría	249	30.8%
PTC con especialidad	21	2.6%
TOTAL	756	93.56%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁷⁾	337	41.7%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	38	
TOTAL	375	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁸⁾	521	64.5%
PTC grado mínimo aceptable	629	77.8%
PTC que proporcionan tutoría	751	92.9%
PTC con cubículo	743	92.0%

(6) PE que recientemente recibieron el nivel 1 de los CIEES y que están atendiendo las recomendaciones para solicitar la acreditación. Datos al 31 de diciembre 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(7) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(8) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), 31 de diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte.

Investigación		
Cuerpos Académicos ⁽⁹⁾		
Total de cuerpos académicos consolidados	32	37.2%
Total de cuerpos académicos en consolidación	25	29.1%
Total de cuerpos académicos en formación	29	33.7%
TOTAL	86	
Productos de Investigación		
Libros o capítulos de libros	176	9.8%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	597	33.1%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	75	4.2%
Memorias	337	18.7%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	618	34.3%
TOTAL	1,803	
Tesis dirigidas		
Número de tesis de doctorado	30	2.8%
Número de tesis de maestría	194	18.2%
Número de tesis de especialidad	118	11.1%
Número de tesis de licenciatura	724	67.9%
TOTAL	1,066	

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

Monto en M.N.
51,506,046.96

Programas Educativos Nivel Licenciatura

Nombre de la entidad / Nombre del programa	Programa evaluable	Programa evaluado por los CIEES ⁽¹⁾	Nivel CIEES	Programa acreditable	Programa acreditado por COPAES ⁽²⁾	Órgano acreditador	Número de alumnos:			Matrícula a 31/Diciembre/2013		
							ingresado escolar 2013-2014	Egresados en 2013	Titulados en 2013	Alumnas / Alumnos	Total	
Coordinación Académica Región Altiplano												
Ingeniero Mecánico Administrador	Sí	Sí	En espera de resultados	No	n. a. PE nueva creación	CACEI	34	9	5	27	77	104
Ingeniero Mecatrónico	Sí	Sí	En espera de resultados	No	n. a. PE nueva creación	CACEI	34	12	3	10	116	126
Ingeniero Químico	Sí	Sí	En espera de resultados	No	n. a. PE nueva creación	CACEI	32	13	6	54	33	87
Licenciado en Enfermería	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	COMACE	63	0	0	155	60	215
Licenciado en Mercadotecnia	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACECA	63	0	0	123	97	220
Subtotal							226	34	14	369	383	752
Coordinación Académica Región Huasteca Sur												
Ingeniero Agroindustrial	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACEI	22	0	0	12	26	38
Ingeniero Mecánico Electricista	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACEI	27	0	0	1	43	44
Licenciado en Contaduría Pública y Finanzas	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACECA	30	0	0	28	25	53
Licenciado en Enfermería	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	COMACE	67	0	0	108	19	127
Subtotal							146	0	0	149	113	262
Escuela de Ciencias de la Comunicación												
Licenciado en Ciencias de la Comunicación	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CONAC	98	80	40	179	169	348
Subtotal							98	80	40	179	169	348
Escuela de Ciencias de la Información												
Licenciado en Archivología	Sí	Sí	1	Sí	Sí	ACCECISO	62	31	8	170	58	228

(9) Enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores
Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

(1) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
(2) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Nombre de la entidad / Nombre del programa	Programa evaluable	Programa evaluado por los CIEES ⁽¹⁾	Nivel CIEES	Programa acreditable	Programa acreditado por COPAES ⁽²⁾	Órgano acreditador	Número de alumnos:			Matrícula a 31/Diciembre/2013		
							Nuevo ingreso escolar 2013-2014	Egresados en 2013	Titulados en 2013	Alumnas / Alumnos	Total	
Licenciado en Bibliotecología	Sí	Sí	1	Sí	Sí	ACCECISO	57	25	7	130	67	197
Subtotal							119	56	15	300	125	425

Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

Licenciado en Antropología	Sí	Sí	1	Sí	Sí	ACCECISO	35	28	9	62	69	131
Licenciado en Arqueología	Sí	Sí	1	Sí	No	ACCECISO	28	14	5	58	50	108
Licenciado en Geografía	Sí	Sí	1	Sí	Sí	ACCECISO	29	18	18	68	58	126
Licenciado en Historia	Sí	Sí	1	Sí	Sí	COAPEHUM	35	18	18	47	83	130
Licenciado en Lengua y Literaturas Hispanoamericanas	Sí	Sí	1	No	n.a. PE nueva creación	ACCECISO	34	7	6	68	44	112
Subtotal							161	85	56	303	304	607

Facultad de Agronomía y Veterinaria

Ingeniero Agroecólogo	Sí	Sí	1	Sí	Sí	COMEAA	29	9	5	75	56	131
Ingeniero Agrónomo en Producción en Invernaderos	No	n.a. PE nueva creación	n.a. PE nueva creación	No	n.a. PE nueva creación	COMEAA	34	0	0	30	74	104
Ingeniero Agrónomo en Recursos Forestales	No	n.a. PE nueva creación	n.a. PE nueva creación	No	n.a. PE nueva creación	COMEAA	29	0	0	30	23	53
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	Sí	Sí	1	Sí	Sí	COMEAA	35	14	20	34	103	137
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	Sí	Sí	1	Sí	Sí	COMEAA	59	33	27	82	182	264
Médico Veterinario y Zootecnista	No	n.a. PE nueva creación	n.a. PE nueva creación	No	n.a. PE nueva creación	CONEVET	40	0	0	67	40	107
Subtotal							226	56	52	318	478	796

Facultad de Ciencias

Ingeniero Biomédico	No	n.a. PE nueva creación	n.a. PE nueva creación	No	n.a. PE nueva creación	CACEI	50	0	0	67	84	151
---------------------	----	------------------------	------------------------	----	------------------------	-------	----	---	---	----	----	-----

(1) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(2) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Nombre de la entidad / Nombre del programa	Programa evaluable	Programa evaluado por los CIEES ⁽¹⁾	Nivel CIEES	Programa acreditable	Programa acreditado por COPAES ⁽²⁾	Órgano acreditador	Número de alumnos:			Matrícula a 31/Diciembre/2013		
							Nuevo ingreso escolar 2013-2014	Egresados en 2013	Titulados en 2013	Alumnas / Alumnos	Total	
Ingeniero Electrónico	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CACEI	48	20	22	35	233	268
Ingeniero en Nanotecnología y Energías Renovables	No	n.a. PE nueva creación	n.a. PE nueva creación	No	n.a. PE nueva creación	CACEI	30	0	0	28	52	80
Ingeniero en Telecomunicaciones	No	n.a. PE nueva creación	n.a. PE nueva creación	No	n.a. PE nueva creación	CACEI	29	0	0	28	81	109
Ingeniero Físico	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CACEI	24	6	2	21	66	87
Licenciado en Biofísica	Sí	Sí	1	No	n.a. PE nueva creación	No existe Organismo	20	2	1	34	22	56
Licenciado en Física	Sí	Sí	1	No	n.a. PE nueva creación	No existe Organismo	19	4	4	17	56	73
Licenciado en Matemática Educativa	No	n.a. PE nueva creación	n.a. PE nueva creación	No	n.a. PE nueva creación	No existe Organismo	22	0	0	65	44	109
Licenciado en Matemáticas Aplicadas	No	n.a. PE nueva creación	n.a. PE nueva creación	No	n.a. PE nueva creación	No existe Organismo	20	0	0	26	30	56
Licenciatura en Biología	No	n.a. PE nueva creación	n.a. PE nueva creación	No	n.a. PE nueva creación	CACEB	30	0	0	45	29	74
Subtotal							292	32	29	366	697	1,063

Facultad de Ciencias Químicas

Ingeniero en Alimentos	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CACEI	50	25	31	155	56	211
Ingeniero en Bioprocesos	Sí	Sí	1	No	No	CACEI	33	17	5	85	61	146
Ingeniero Químico	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CACEI	85	50	75	177	237	414
Licenciado en Química	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CONAECQ	30	13	23	63	57	120
Químico Farmacobiólogo	Sí	Sí	1	Sí	Sí	COMAEF	88	55	48	270	146	416
Subtotal							286	160	182	750	557	1,307

Facultad de Contaduría y Administración

Contador Público	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CACECA	263	192	279	798	589	1,387
Licenciado en Administración	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CACECA	426	236	221	1,099	842	1,941
Licenciado en Administración Pública	Sí	Sí	1	Sí	No	CACECA	66	35	24	155	156	311

(1) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(2) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Nombre de la entidad / Nombre del programa	Programa evaluable	Programa evaluado por los CIEES ⁽¹⁾	Nivel CIEES	Programa acreditable	Programa acreditado por COPAES ⁽²⁾	Órgano acreditador	Número de alumnos:			Matrícula a 31/Diciembre/2013		
							Nuevo ingreso escolar 2013-2014	Egresados en 2013	Titulados en 2013	Alumnas / Alumnos	Total	
Licenciado en Agronegocios	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	COMEAA	19	0	0	23	22	45
Licenciado en Mercadotecnia Estratégica	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACECA	66	0	0	40	26	66
Subtotal							840	463	524	2,115	1,635	3,750

Facultad de Derecho "Abogado Ponciano Arriaga Leija"

Licenciado en Derecho	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CONFED	357	295	274	917	859	1,776
Subtotal							357	295	274	917	859	1,776

Facultad de Economía

Licenciado en Comercio y Negocios Internacionales	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CONACE	92	58	54	248	178	426
Licenciado en Economía	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CONACE	87	36	29	168	189	357
Subtotal							179	94	83	416	367	783

Facultad de Enfermería

Licenciado en Enfermería	Sí	Sí	1	Sí	Sí	COMACE	180	126	100	540	151	691
Licenciado en Nutrición	Sí	Sí	En espera de resultados	No	No	CONCAPREN	70	50	46	247	74	321
Subtotal							250	176	146	787	225	1,012

Facultad de Estomatología

Médico Estomatólogo	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CONAEDO	131	81	84	546	227	773
Subtotal							131	81	84	546	227	773

(1) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
(2) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Nombre de la entidad / Nombre del programa	Programa evaluable	Programa evaluado por los CIEES ⁽¹⁾	Nivel CIEES	Programa acreditable	Programa acreditado por COPAES ⁽²⁾	Órgano acreditador	Número de alumnos:			Matrícula a 31/Diciembre/2013		
							Nuevo ingreso escolar 2013-2014	Egresados en 2013	Titulados en 2013	Alumnas / Alumnos	Total	
Facultad de Ingeniería												
Ingeniero Agroindustrial	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CACEI	40	5	9	70	69	139
Ingeniero Ambiental	Sí	No	Evaluated por COPAES	Sí	Sí	CACEI	54	28	8	136	108	244
Ingeniero Civil	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CACEI	114	73	62	101	495	596
Ingeniero en Computación	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CACEI	76	11	11	43	229	272
Ingeniero en Electricidad y Automatización	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CACEI	50	17	22	13	188	201
Ingeniero en Informática	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CACEI	75	7	9	49	166	215
Ingeniero en Mecatrónica	Sí	No	Evaluated por COPAES	Sí	Sí	CACEI	90	27	13	50	361	411
Ingeniero Geólogo	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CACEI	58	42	11	88	172	260
Ingeniero Geomático	Sí	No	Evaluated por COPAES	Sí	Sí	CACEI	38	16	3	42	82	124
Ingeniero Mecánico	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CACEI	49	19	44	20	211	231
Ingeniero Mecánico Administrador	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CACEI	70	50	53	129	225	354
Ingeniero Mecánico Electricista	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CACEI	79	54	67	18	370	388
Ingeniero Metalurgista y de Materiales	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CACEI	61	18	11	66	204	270
Ingeniero Topógrafo y Construcción	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CACEI	38	3	0	15	93	108
Subtotal							892	370	323	840	2,973	3,813

Facultad de Medicina

Licenciado en Ciencias Ambientales y Salud	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	No existe Organismo	30	0	0	75	41	116
Médico Cirujano	Sí	Sí	1	Sí	Sí	COMAEM	141	98	98	422	481	903
Subtotal							171	98	98	497	522	1,019

(1) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
(2) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Nombre de la entidad / Nombre del programa	Programa evaluable	Programa evaluado por los CIEES ⁽¹⁾	Nivel CIEES	Programa acreditable	Programa acreditado por COPAES ⁽²⁾	Órgano acreditador	Número de alumnos:			Matrícula a 31/Diciembre/2013		
							Nuevo ingreso escolar 2013-2014	Egresados en 2013	Titulados en 2013	Alumnas / Alumnos	Total	
Facultad de Psicología												
Licenciado en Psicología	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CNEIP	210	141	128	637	279	916
Subtotal							210	141	128	637	279	916

Facultad del Hábitat

Arquitecto	Sí	Sí	1	Sí	Sí	ANPADEH	149	82	75	307	500	807
Licenciado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales Muebles	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	No existe Organismo	33	8	2	104	58	162
Licenciado en Diseño Gráfico	Sí	Sí	1	Sí	Sí	COMAPROD	110	73	60	323	252	575
Licenciado en Diseño Industrial	Sí	Sí	1	Sí	Sí	COMAPROD	87	48	48	260	182	442
Licenciado en Diseño Urbano y del Paisaje	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	ANPADEH	34	3	4	66	96	162
Licenciado en Edificación y Administración de Obras	Sí	Sí	1	Sí	Sí	ANPADEH	86	38	34	95	346	441
Subtotal							499	252	223	1,155	1,434	2,589

Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca

Contador Público	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CACECA	60	45	39	163	115	278
Licenciado en Administración	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACECA	89	17	0	154	115	269
Licenciado en Arquitectura	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	ANPADEH	40	0	0	15	25	40
Licenciado en Bioquímica	Sí	Sí	1	Sí	No	CONAECQ	60	28	18	139	94	233
Licenciado en Derecho	Sí	Sí	1	Sí	No	CONFEDÉ	60	25	0	142	128	270
Licenciado en Gestión y Políticas Públicas	Sí	Sí	En espera de resultados	No	No	CACECA	29	33	19	94	67	161

(1) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
(2) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Nombre de la entidad / Nombre del programa	Programa evaluable	Programa evaluado por los CIEES ⁽¹⁾	Nivel CIEES	Programa acreditable	Programa acreditado por COPAES ⁽²⁾	Órgano acreditador	Número de alumnos:			Matrícula a 31/Diciembre/2013		
							Nuevo ingreso escolar 2013-2014	Egresados en 2013	Titulados en 2013	Alumnas / Alumnos	Total	
Licenciado en Medicina General	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	COMAEM	30	0	0	33	45	78
Licenciado en Turismo Sustentable	Sí	Sí	1	No	No	CONAET	27	30	25	127	77	204
Subtotal							395	178	101	867	666	1,533

Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media

Ingeniero Agroindustrial	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACEI	27	0	0	9	36	45
Ingeniero Civil	Sí	Sí	1	Sí	No	CACEI	60	59	13	45	219	264
Ingeniero en Mecatrónica	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACEI	35	0	0	4	56	60
Licenciado en Administración	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CACECA	69	61	18	167	83	250
Licenciado en Contaduría Pública y Finanzas	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CACECA	30	56	19	108	45	153
Licenciado en Enfermería	Sí	Sí	En espera de resultados	No	No	COMACE	70	39	32	224	53	277
Licenciado en Mercadotecnia	Sí	Sí	1	Sí	No	CACECA	34	38	21	77	53	130
Subtotal							325	253	103	634	545	1,179

Totales
licenciatura 5,803 2,904 2,475 12,145 12,558 24,703

(1) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
(2) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Programas Educativos Nivel Posgrado

Nombre de la entidad / Nombre del programa (vigente ⁽¹⁾)	Nivel del programa educativo	Programa PNPC (PNP ⁽²⁾ / PFC ⁽³⁾)	Número de alumnos:			Matrícula 31/diciembre/2013				
			Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014	Egresados en 2013	Titulados en 2013	Alumnas	Alumnos	Total	Tiempo parcial	Tiempo completo
Facultad de Agronomía y Veterinaria										
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	Doctorado	--	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ciencias Agropecuarias	Maestría	PFC	15	16	12	7	16	23	0	23
Subtotal	1	15	16	12	7	16	23	0	23	
Facultad de Ciencias										
Doctorado en Ciencias Aplicadas	Doctorado	PNP	14	1	1	8	23	31	0	31
Doctorado en Ciencias Físicas	Doctorado	PNP	1	0	0	1	13	14	0	14
Doctorado en Ingeniería Electrónica	Doctorado	PFC	2	0	0	1	6	7	0	7
Maestría en Ciencias Aplicadas	Maestría	PNP	19	1	1	6	13	19	0	19
Maestría en Ciencias Físicas	Maestría	PNP	5	0	0	1	8	9	0	9
Maestría en Ingeniería Electrónica	Maestría	PFC	11	0	0	2	22	24	0	24
Subtotal	6	52	2	2	19	85	104	0	104	
Facultad de Ciencias Químicas										
Doctorado en Bioprocesos	Doctorado	PFC	7	2	2	13	9	22	0	22
Doctorado en Ciencias Farmacobiológicas	Doctorado	PFC	0	0	0	1	0	1	0	1
Doctorado en Ciencias Químicas	Doctorado	PFC	0	1	1	5	1	6	0	6
Doctorado en Ingeniería Química	Doctorado	PNP	4	4	4	11	9	20	0	20
Maestría en Ingeniería Química	Maestría	PNP	8	9	9	9	10	19	0	19
Maestría en Bioprocesos	Maestría	PFC	12	13	13	21	13	34	0	34
Maestría en Ciencias Farmacobiológicas	Maestría	PFC	0	0	0	5	1	6	0	6
Maestría en Ciencias Químicas	Maestría	PNP	4	5	5	9	8	17	0	17
Subtotal	8	35	34	34	74	51	125	0	125	

(1) Se considera a un programa educativo vigente aquel que fue autorizado por el HCDU y registra matrícula

(2) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) - Padrón Nacional de Posgrado (PNP)

(3) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) - Programa de Fomento a la Calidad (PFC)

Nombre de la entidad / Nombre del programa (vigente ⁽¹⁾)	Nivel del programa educativo	Programa PNPC (PNP ⁽²⁾ / PFC ⁽³⁾)	Número de alumnos:			Matrícula 31/diciembre/2013				
			Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014	Egresados en 2013	Titulados en 2013	Alumnas	Alumnos	Total	Tiempo parcial	Tiempo completo
Facultad de Contaduría y Administración										
Maestría en Administración con énfasis en Negocios, Gestión Pública o en Impuestos	Maestría	--	34	0	0	80	91	171	171	0
Maestría en Alta Dirección de Quebec	Maestría	--	17	0	0	10	24	34	34	0
Subtotal	--	51	0	0	90	115	205	205	0	

Facultad de Derecho "Abogado Ponciano Arriaga Leija"

Especialidad en Derecho Penal	Especialidad	--	0	0	15	10	14	24	24	0
Especialidad en Derecho Privado	Especialidad	--	30	0	0	18	12	30	30	0
Maestría en Derecho Constitucional y Amparo	Maestría	--	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Derecho e Investigación	Maestría	--	0	0	5	14	13	27	27	0
Maestría en Derechos Humanos	Maestría	PFC	24	0	0	23	17	40	40	0
Maestría en Política Criminal	Maestría	--	0	18	4	17	8	25	25	0
Subtotal	1	54	18	24	82	64	146	146	0	

Facultad de Economía

Maestría en Economía Matemática	Maestría	PFC	13	0	0	8	9	17	0	17
Subtotal	1	13	0	0	8	9	17	0	17	

Facultad de Enfermería

Especialidad en Enfermería Clínica Avanzada	Especialidad	PFC	32	0	12	27	5	32	14	18
--	--------------	-----	----	---	----	----	---	----	----	----

(1) Se considera a un programa educativo vigente aquel que fue autorizado por el HCDU y registra matrícula

(2) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) - Padrón Nacional de Posgrado (PNP)

(3) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) - Programa de Fomento a la Calidad (PFC)

Nombre de la entidad / Nombre del programa (vigente ⁽¹⁾)	Nivel del programa educativo	Programa PNPC (PNP ⁽²⁾ / PFC ⁽³⁾)	Número de alumnos:			Matrícula 31/diciembre/2013				
			Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014	Egresados en 2013	Titulados en 2013	Alumnas	Alumnos	Total	Tiempo parcial	Tiempo completo
Maestría en Administración de la Atención de Enfermería	Maestría	PNP	26	22	17	20	6	26	7	19
Maestría en Salud Pública	Maestría	PNP	0	0	14	17	11	28	11	17
Subtotal	3	58	22	43	64	22	86	32	54	

Facultad de Estomatología

Doctorado en Ciencias Odontológicas	Doctorado	PFC	5	0	0	2	5	7	0	7
Especialidad en Cirugía Maxilofacial	Especialidad	--	2	2	2	1	7	8	0	8
Especialidad en Estomatología Pediátrica	Especialidad	PNP	12	12	7	15	5	20	0	20
Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial	Especialidad	PFC	7	0	0	3	4	7	0	7
Maestría en Ciencias Odontológicas	Maestría	PNP	9	9	9	11	6	17	0	17
Maestría en Endodoncia	Maestría	PNP	10	9	9	12	6	18	0	18
Subtotal	5	45	32	27	44	33	77	0	77	

Facultad de Ingeniería

Doctorado en Ingeniería de Minerales	Doctorado	PNP	1	0	0	0	7	7	0	7
Doctorado en Ingeniería Eléctrica	Doctorado	PNP	4	0	0	4	12	16	0	16
Doctorado en Ingeniería Mecánica	Doctorado	PFC	1	0	0	0	5	5	0	5
Maestría en Geología Aplicada	Maestría	PNP	5	0	0	8	12	20	0	20
Maestría en Hidrosistemas	Maestría	PFC	8	6	5	5	11	16	0	16
Maestría en Ingeniería Eléctrica	Maestría	PNP	13	0	0	2	26	28	0	28
Maestría en Ingeniería en Computación	Maestría	--	5	0	0	6	11	17	11	6

(1) Se considera a un programa educativo vigente aquel que fue autorizado por el HCDU y registra matrícula

(2) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) - Padrón Nacional de Posgrado (PNP)

(3) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) - Programa de Fomento a la Calidad (PFC)

Nombre de la entidad / Nombre del programa (vigente ⁽¹⁾)	Nivel del programa educativo	Programa PNPC (PNP ⁽²⁾ / PFC ⁽³⁾)	Número de alumnos:			Matrícula 31/diciembre/2013				
			Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014	Egresados en 2013	Titulados en 2013	Alumnas	Alumnos	Total	Tiempo parcial	Tiempo completo
Maestría en Ingeniería en Minerales	Maestría	PNP	3	6	6	12	11	23	0	23
Maestría en Ingeniería Mecánica	Maestría	PFC	10	7	7	2	24	26	1	25
Maestría en Metalurgia e Ingeniería en Materiales	Maestría	PNP	2	4	4	6	8	14	0	14
Maestría en Planeación Estratégica e Innovación	Maestría	--	25	8	30	15	30	45	10	35
Subtotal	9	77	31	52	60	157	217	22	195	

Facultad de Medicina

Doctorado en Ciencias Biomédicas Básicas	Doctorado	PNP	11	5	5	35	18	53	0	53
Especialidad en Anatomía Patológica	Especialidad	--	3	3	3	4	3	7	0	7
Especialidad en Anestesiología	Especialidad	--	15	12	11	25	17	42	0	42
Especialidad en Cardiología Clínica	Especialidad	--	2	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad en Cirugía General	Especialidad	--	12	9	9	3	38	41	0	41
Especialidad en Dermatología	Especialidad	PNP	2	6	5	4	2	6	0	6
Especialidad en Geriátrica	Especialidad	PFC	3	2	2	3	2	5	0	5
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	Especialidad	--	13	10	9	27	22	49	0	49
Especialidad en Medicina de Urgencias	Especialidad	--	5	4	0	8	15	23	0	23
Especialidad en Medicina Familiar	Especialidad	--	20	15	8	26	32	58	0	58
Especialidad en Medicina Integrada	Especialidad	--	0	5	1	2	2	4	0	4
Especialidad en Medicina Interna	Especialidad	PNP	13	6	5	18	22	40	0	40
Especialidad en Nefrología	Especialidad	--	3	5	3	3	4	7	0	7

(1) Se considera a un programa educativo vigente aquel que fue autorizado por el HCDU y registra matrícula

(2) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) - Padrón Nacional de Posgrado (PNP)

(3) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) - Programa de Fomento a la Calidad (PFC)

Nombre de la entidad / Nombre del programa (vigente ⁽¹⁾)	Nivel del programa educativo	Programa PNPC (PNP ⁽²⁾ / PFC ⁽³⁾)	Número de alumnos:			Matrícula 31/diciembre/2013				
			Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014	Egresados en 2013	Titulados en 2013	Alumnas	Alumnos	Total	Tiempo parcial	Tiempo completo
Especialidad en Neonatología	Especialidad	PNP	3	3	3	4	2	6	0	6
Especialidad en Neurología	Especialidad	PNP	2	1	1	1	5	6	0	6
Especialidad en Neurología Pediátrica	Especialidad	--	1	1	1	3	0	3	0	3
Especialidad en Oftalmología	Especialidad	PFC	3	3	3	5	4	9	0	9
Especialidad en Pediatría	Especialidad	PFC	11	10	10	22	18	40	0	40
Especialidad en Psiquiatría	Especialidad	PFC	5	5	5	13	6	19	0	19
Especialidad en Radiología e Imagen	Especialidad	--	3	10	10	7	3	10	0	10
Especialidad en Reumatología	Especialidad	PNP	2	0	0	0	3	3	0	3
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	Especialidad	PFC	4	3	3	2	14	16	0	16
Maestría en Ciencias Biomédicas Básicas	Maestría	PNP	10	8	8	35	16	51	0	51
Maestría en Ciencias en Investigación Clínica	Maestría	PFC	9	4	4	11	12	23	0	23
Subtotal	13	155	130	109	261	260	521	0	521	
Facultad de Psicología										
Maestría en Educación	Maestría	--	20	0	0	20	10	30	30	0
Maestría en Psicología	Maestría	PNP	18	0	0	30	4	34	0	34
Subtotal	1	38	0	0	50	14	64	30	34	
Facultad del Hábitat										
Maestría en Ciencias del Hábitat	Maestría	PFC	33	17	10	56	55	111	51	60
Subtotal	1	33	17	10	56	55	111	51	60	

(1) Se considera a un programa educativo vigente aquel que fue autorizado por el HCDU y registra matrícula

(2) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) - Padrón Nacional de Posgrado (PNP)

(3) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) - Programa de Fomento a la Calidad (PFC)

Nombre de la entidad / Nombre del programa (vigente ⁽¹⁾)	Nivel del programa educativo	Programa PNPC (PNP ⁽²⁾ / PFC ⁽³⁾)	Número de alumnos:			Matrícula 31/diciembre/2013				
			Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014	Egresados en 2013	Titulados en 2013	Alumnas	Alumnos	Total	Tiempo parcial	Tiempo completo
Posgrado Interdependencia										
Doctorado en Ciencias Ambientales	Doctorado	PNP	3	5	5	29	25	54	0	54
Doctorado Interinstitucional en Ingeniería y Ciencia de Materiales	Doctorado	PFC	17	10	10	62	69	131	0	131
Maestría en Ciencias Ambientales	Maestría	PNP	33	39	39	62	30	92	0	92
Subtotal	3	53	54	54	153	124	277	0	277	
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca										
Maestría en Administración	Maestría	--	20	0	0	10	10	20	0	20
Subtotal	--	20	0	0	10	10	20	0	20	
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media										
Maestría en Administración	Maestría	--	25	13	8	10	15	25	25	0
Subtotal	--	25	13	8	10	15	25	25	0	
Totales posgrado	52	724	369	375	988	1,030	2,018	511	1,507	

(1) Se considera a un programa educativo vigente aquel que fue autorizado por el HCDU y registra matrícula

(2) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) - Padrón Nacional de Posgrado (PNP)

(3) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) - Programa de Fomento a la Calidad (PFC)

Coordinación Académica Región Altiplano

Programas Educativos (PE)			
PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Entidad	5
PE de licenciatura	5		
PE de posgrado	0		
PE de nueva creación ⁽¹⁾	2		

Alumnos			
	Matrícula a 31/diciembre/2013		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	369	383	752
Total	369	383	752
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014		
	Egreso en 2013	Titulados en 2013	
PE de licenciatura	226	34	14
Total	226	34	14

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

Planta Académica		
Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	28	35.0%
Profesores hora clase	41	51.3%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	11	13.8%
Total	80	

Profesores de tiempo completo (PTC)		
PTC con posgrado		
PTC con doctorado	19	67.9%
PTC con maestría	9	32.1%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	28	100.0%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	7	25.0%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	7	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	21	75.0%
PTC grado mínimo aceptable	17	60.7%
PTC que proporcionan tutoría	28	100.0%
PTC con cubículo	28	100.0%

(4) Diciembre de 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación**Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾**

Total de cuerpos académicos consolidados	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	2	100.0%
Total de cuerpos académicos en formación	0	0.0%
Total	2	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	2	3.8%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	14	26.9%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	4	7.7%
Memorias	24	46.2%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	8	15.4%
Total	52	

(7) Enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores
Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte.

Coordinación Académica Región Huasteca Sur

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Entidad	4
PE de licenciatura	4		
PE de posgrado	0		
PE de nueva creación ⁽¹⁾	4		

Alumnos**Matrícula a 31/diciembre/2013**

	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	149	113	262
Total	149	113	262

Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014 Egreso en 2013 Titulados en 2013

	Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014	Egreso en 2013	Titulados en 2013
PE de licenciatura	146	0	0
Total	146	0	0

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

Planta Académica**Distribución de la planta académica**

Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	7	24.1%
Profesores hora clase	22	75.9%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	0	0.0%
Total	29	

Profesores de tiempo completo (PTC)**PTC con posgrado**

PTC con doctorado	4	57.1%
PTC con maestría	3	42.9%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	7	100.0%

PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	1	14.3%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	1	

PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	0	0.0%
PTC grado mínimo aceptable	7	100.0%
PTC que proporcionan tutoría	7	100.0%
PTC con cubículo	6	85.7%

(4) Diciembre de 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación**Productos de Investigación**

Libros o capítulos de libros	1	33.3%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	1	33.3%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	1	33.3%
Memorias	0	0.0%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	0	0.0%
Total	3	

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Escuela de Ciencias de la Comunicación

Programas Educativos (PE)			
PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Entidad	1
PE de licenciatura	1		
PE de posgrado	0		
PE evaluados por los CIEES ⁽²⁾	1		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	1		

Alumnos			
	Matrícula a 31/diciembre/2013		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	179	169	348
Total	179	169	348

	Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014	Egreso en 2013	Titulados en 2013
PE de licenciatura	98	80	40
Total	98	80	40

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica		
	Distribución de la planta académica	
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	13	31.0%
Profesores hora clase	17	40.0%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	12	28.6%
Total	42	

Profesores de tiempo completo (PTC)		
	PTC con posgrado	
PTC con doctorado	6	46.2%
PTC con maestría	4	30.8%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	10	76.9%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	4	30.8%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	4	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	7	53.8%
PTC grado mínimo aceptable	5	38.5%
PTC que proporcionan tutoría	11	84.6%
PTC con cubículo	12	92.3%

(4) Diciembre de 2013 . No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación**Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾**

Total de cuerpos académicos consolidados	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	1	100.0%
Total de cuerpos académicos en formación	0	0.0%
Total	1	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	27	57.4%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	6	12.8%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	0	0.0%
Memorias	9	19.1%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	5	10.6%
Total	47	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	0	0.0%
Número de tesis de maestría	0	0.0%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	340	100.0%
Total	340	

(7) Marzo 2014. Fuente: Dirección de Formación de Profesores
Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Escuela de Ciencias de la Información

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Entidad	2
PE de licenciatura	2		
PE de posgrado	0		
PE evaluados por los CIEES ⁽²⁾	2		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	2		

Alumnos**Matrícula a 31/diciembre/2013**

	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	300	125	425
Total	300	125	425

Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014 Egreso en 2013 Titulados en 2013

	Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014	Egreso en 2013	Titulados en 2013
PE de licenciatura	119	56	15
Total	119	56	15

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica**Distribución de la planta académica**

Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	16	36.4%
Profesores hora clase	22	50.0%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	6	13.6%
Total	44	

Profesores de tiempo completo (PTC)**PTC con posgrado**

PTC con doctorado	8	50.0%
PTC con maestría	5	31.3%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	13	81.3%

PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	3	18.8%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	3	

PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	8	50.0%
PTC grado mínimo aceptable	7	43.8%
PTC que proporcionan tutoría	15	93.8%
PTC con cubículo	14	87.5%

(4) Diciembre de 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores
Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte**Investigación****Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾**

Total de cuerpos académicos consolidados	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	1	50.0%
Total de cuerpos académicos en formación	1	50.0%
Total	2	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	8	50.0%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	2	12.5%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	1	6.3%
Memorias	3	18.8%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	2	12.5%
Total	16	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	0	0.0%
Número de tesis de maestría	0	0.0%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	3	100.0%
Total	3	

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

Monto (Pesos M.N.)

Apoyo a la incorporación de nuevos PTC con grado preferencial	202,750.00
Promep/UASLP/CARegPrel-07	55,000.00
Promep/UASLP/CARegPrel-06	55,000.00
Total	312,750.00

(7) Marzo 2014. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

Programas Educativos (PE)			
PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Entidad	5
PE de licenciatura	5		
PE de posgrado	0		
PE evaluados por los CIEES ⁽²⁾	5		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	3		

Alumnos			
	Matrícula a 31/diciembre/2013		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	303	304	607
Total	303	304	607
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014	Egreso en 2013	Titulados en 2013
	PE de licenciatura	161	85
Total	161	85	56

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica		
Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	34	56.7%
Profesores hora clase	26	43.3%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	0	0.0%
Total	60	
Profesores de tiempo completo (PTC)		
PTC con posgrado		
PTC con doctorado	32	94.1%
PTC con maestría	2	5.9%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	34	100.0%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	23	67.6%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	23	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	29	85.3%
PTC grado mínimo aceptable	32	94.1%
PTC que proporcionan tutoría	24	70.6%
PTC con cubículo	26	76.5%

(4) Diciembre de 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾		
Total de cuerpos académicos consolidados	2	40.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en formación	3	60.0%
Total	5	
Productos de Investigación		
Libros o capítulos de libros	13	46.4%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	11	39.3%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	2	7.1%
Memorias	1	3.6%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	1	3.6%
Total	28	

(7) Marzo 2014. Fuente: Dirección de Formación de Profesores
Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Facultad de Agronomía y Veterinaria

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Entidad	8
PE de licenciatura	6		
PE de posgrado	2		
PE de nueva creación ⁽¹⁾	3		
PE evaluados por los CIEES ⁽²⁾	3		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	3		
PE de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt	1		

Alumnos

	Matrícula a 31/diciembre/2013		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	318	478	796
PE de posgrado	7	16	23
Total	325	494	819
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014	Egreso en 2013	Titulados en 2013
PE de licenciatura	226	56	52
PE de posgrado	15	16	12
Total	241	72	64

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	42	56.8%
Profesores hora clase	27	36.5%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	5	6.8%
Total	74	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	34	81.0%
PTC con maestría	6	14.3%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	40	95.2%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾		
PTC con doctorado	18	42.9%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	18	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾		
PTC perfil deseable Promep	26	61.9%
PTC grado mínimo aceptable	31	73.8%
PTC que proporcionan tutoría		
PTC que proporcionan tutoría	37	88.1%
PTC con cubículo		
PTC con cubículo	40	95.2%

(4) Diciembre de 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾		
Total de cuerpos académicos consolidados	1	20.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	1	20.0%
Total de cuerpos académicos en formación	3	60.0%
Total	5	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	12	10.6%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	15	13.3%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	4	3.5%
Memorias	31	27.4%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	51	45.1%
Total	113	

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

	Monto (Pesos M.N.)
Promep 1	495,637.00
Promep 2	392,000.00
Promep 3	420,637.00
Promep 4	472,000.00
Promep 5	346,637.00
FUN Produce 1	150,000.00
FUN Produce 2	190,000.00
FUN Produce 3	230,000.00
FAI 1	49,877.38
FAI 2	50,000.00
FAI 3	40,000.00
Fondo concurrente	78,750.00
Total	2,915,538.38

(7) Marzo 2014. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Facultad de Ciencias

Programas Educativos (PE)			
PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Entidad	16
PE de licenciatura	10		
PE de posgrado	6		
PE de nueva creación ⁽¹⁾	6		
PE evaluados por los CIEES ⁽²⁾	4		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	2		
PE de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt	6		

Alumnos

	Matrícula a 31/diciembre/2013		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	366	697	1,063
PE de posgrado	19	85	104
Total	385	782	1,167

	Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014	Egreso en 2013	Titulados en 2013
PE de licenciatura	292	32	29
PE de posgrado	52	2	2
Total	344	34	31

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica		
	Distribución de la planta académica	
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	63	61.2%
Profesores hora clase	32	31.1%
Profesores de medio tiempo	2	1.9%
Técnicos académicos	6	5.8%
Total	103	

Profesores de tiempo completo (PTC)		
	PTC con posgrado	
PTC con doctorado	53	84.1%
PTC con maestría	9	14.3%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	62	98.4%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	34	54.0%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	2	
Total	36	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	39	61.9%
PTC grado mínimo aceptable	62	98.4%
PTC que proporcionan tutoría	63	100.0%
PTC con cubículo	63	100.0%

(4) Diciembre de 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación**Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾**

Total de cuerpos académicos consolidados	12	70.6%
Total de cuerpos académicos en consolidación	2	11.8%
Total de cuerpos académicos en formación	3	17.6%
Total	17	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	1	0.9%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	37	32.2%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	2	1.7%
Memorias	13	11.3%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	62	53.9%
Total	115	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	2	3.2%
Número de tesis de maestría	32	50.8%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	29	46.0%
Total	63	

(7) Marzo 2014. Fuente: Dirección de Formación de Profesores
Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Facultad de Ciencias Químicas

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Entidad	13
PE de licenciatura	5		
PE de posgrado	8		
PE evaluados por los CIEES ⁽²⁾	5		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	4		
PE de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt	8		

Alumnos**Matrícula a 31/diciembre/2013**

	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	750	557	1,307
PE de posgrado	74	51	125
Total	824	608	1,432

Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014 Egreso en 2013 Titulados en 2013

	Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014	Egreso en 2013	Titulados en 2013
PE de licenciatura	286	160	182
PE de posgrado	35	34	34
Total	321	194	216

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	62	26.6%
Profesores hora clase	135	57.9%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	36	15.5%
Total	233	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	50	80.6%
PTC con maestría	8	12.9%
PTC con especialidad	1	1.6%
Total	59	95.2%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾		
PTC con doctorado	40	64.5%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	7	
Total	47	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾		
PTC perfil deseable Promep	52	83.9%
PTC grado mínimo aceptable	61	98.4%
PTC que proporcionan tutoría		
PTC que proporcionan tutoría	41	66.1%
PTC con cubículo	62	100.0%

(4) Diciembre de 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾		
Total de cuerpos académicos consolidados	4	40.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	4	40.0%
Total de cuerpos académicos en formación	2	20.0%
Total	10	

Productos de Investigación		
Libros o capítulos de libros	2	1.2%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	86	50.0%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	7	4.1%
Memorias	19	11.0%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	58	33.7%
Total	172	

Tesis dirigidas		
Número de tesis de doctorado	6	10.2%
Número de tesis de maestría	31	52.5%
Número de tesis de especialidad	1	1.7%
Número de tesis de licenciatura	21	35.6%
Total	59	

(7) Marzo 2014. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Facultad de Contaduría y Administración

Programas Educativos (PE)			
PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Entidad	7
PE de licenciatura	5		
PE de posgrado	2		
PE de nueva creación ⁽¹⁾	2		
PE evaluados por los CIEES ⁽²⁾	3		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	2		
Alumnos			
	Matrícula a 31/diciembre/2013		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	2,115	1,635	3,750
PE de posgrado	90	115	205
Total	2,205	1,750	3,955
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014	Egreso en 2013	Titulados en 2013
PE de licenciatura	840	463	524
PE de posgrado	51	0	0
Total	891	463	524

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica		
	Distribución de la planta académica	
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	39	14.9%
Profesores hora clase	220	84.0%
Profesores de medio tiempo	1	0.4%
Técnicos académicos	2	0.8%
Total	262	
Profesores de tiempo completo (PTC)		
	PTC con posgrado	
PTC con doctorado	16	41.0%
PTC con maestría	17	43.6%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	33	84.6%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	8	20.5%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	1	
Total	9	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	25	64.1%
PTC grado mínimo aceptable	28	71.8%
PTC que proporcionan tutoría	38	97.4%
PTC con cubículo	38	97.4%

(4) Diciembre de 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación**Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾**

Total de cuerpos académicos consolidados	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	1	25.0%
Total de cuerpos académicos en formación	3	75.0%
Total	4	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	3	18.8%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	5	31.3%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	0	0.0%
Memorias	0	0.0%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	8	50.0%
Total	16	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	0	0.0%
Número de tesis de maestría	11	64.7%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	6	35.3%
Total	17	

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

Monto (Pesos M.N.)

COPOCYT - Seguimiento de resultados de investigación	47,000.00
COPOCYT - Análisis de los factores de desempeño de los trabajadores del conocimiento y su impacto en las organizaciones mexicanas. Inicio en 2012 y termina en 2015	1,400,000.00
Promep	250,000.00
Total	1,697,000.00

(7) Marzo 2014. Fuente: Dirección de Formación de Profesores
Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Facultad de Derecho "Abogado Ponciano Arriaga Leija"

Programas Educativos (PE)			
PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Entidad	7
PE de licenciatura	1		
PE de posgrado	6		
PE evaluados por los CIEES ⁽²⁾	1		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	1		
PE de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt	1		
Alumnos			
	Matrícula a 31/diciembre/2013		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	917	859	1,776
PE de posgrado	82	64	146
Total	999	923	1,922
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014	Egreso en 2013	Titulados en 2013
PE de licenciatura	357	295	274
PE de posgrado	54	18	24
Total	411	313	298

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica		
	Distribución de la planta académica	
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	24	11.2%
Profesores hora clase	187	87.0%
Profesores de medio tiempo	4	1.9%
Técnicos académicos	0	0.0%
Total	215	
Profesores de tiempo completo (PTC)		
	PTC con posgrado	
PTC con doctorado	8	33.3%
PTC con maestría	10	41.7%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	18	75.0%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	5	20.8%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	5	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	11	45.8%
PTC grado mínimo aceptable	7	29.2%
PTC que proporcionan tutoría	19	79.2%
PTC con cubículo	24	100.0%

(4) Diciembre de 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación**Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾**

Total de cuerpos académicos consolidados	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en formación	1	100.0%
Total	1	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	22	31.4%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	17	24.3%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	1	1.4%
Memorias	0	0.0%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	30	42.9%
Total	70	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	0	0.0%
Número de tesis de maestría	9	32.1%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	19	67.9%
Total	28	

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

	Monto (Pesos M.N.)
PIFI	119,079.00
Total	119,079.00

Facultad de Economía

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Entidad	3
PE de licenciatura	2		
PE de posgrado	1		
PE evaluados por los CIEES ⁽²⁾	2		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	2		
PE de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt	1		

Alumnos**Matrícula a 31/diciembre/2013**

	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	416	367	783
PE de posgrado	8	9	17
Total	424	376	800

Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014 Egreso en 2013 Titulados en 2013

	Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014	Egreso en 2013	Titulados en 2013
PE de licenciatura	179	94	83
PE de posgrado	13	0	0
Total	192	94	83

(7) Marzo 2014. Fuente: Dirección de Formación de Profesores
Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica**Distribución de la planta académica**

Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	22	34.4%
Profesores hora clase	37	57.8%
Profesores de medio tiempo	1	1.6%
Técnicos académicos	4	6.3%
Total	64	

Profesores de tiempo completo (PTC)**PTC con posgrado**

PTC con doctorado	7	31.8%
PTC con maestría	13	59.1%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	20	90.9%

PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	6	27.3%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	6	

PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	6	27.3%
PTC grado mínimo aceptable	9	40.9%
PTC que proporcionan tutoría	19	86.4%
PTC con cubículo	22	100.0%

(4) Diciembre de 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación**Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾**

Total de cuerpos académicos consolidados	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	1	50.0%
Total de cuerpos académicos en formación	1	50.0%
Total	2	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	7	25.0%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	8	28.6%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	1	3.6%
Memorias	3	10.7%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	9	32.1%
Total	28	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	0	0.0%
Número de tesis de maestría	0	0.0%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	8	100.0%
Total	8	

(7) Marzo 2014. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

	Monto (Pesos M.N.)
Conacyt	610,000.00
Conacyt	405,800.00
Conacyt	395,000.00
Total	1,410,800.00

Facultad de Enfermería

Programas Educativos (PE)			
PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Entidad	5
PE de licenciatura	2		
PE de posgrado	3		
PE evaluados por los CIEES ⁽²⁾	1		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	1		
PE de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt	3		
Alumnos			
	Matrícula a 31/diciembre/2013		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	787	225	1,012
PE de posgrado	64	22	86
Total	851	247	1,098
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014	Egreso en 2013	Titulados en 2013
PE de licenciatura	250	176	146
PE de posgrado	58	22	43
Total	308	198	189

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	30	20.1%
Profesores hora clase	110	73.8%
Profesores de medio tiempo	6	4.0%
Técnicos académicos	3	2.0%
Total	149	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	17	56.7%
PTC con maestría	13	43.3%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	30	100.0%

PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	8	26.7%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	8	

PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	23	76.7%
PTC grado mínimo aceptable	26	86.7%
PTC que proporcionan tutoría	26	86.7%
PTC con cubículo	26	86.7%

(4) Diciembre de 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾		
Total de cuerpos académicos consolidados	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	1	33.3%
Total de cuerpos académicos en formación	2	66.7%
Total	3	

Productos de Investigación		
Libros o capítulos de libros	2	4.7%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	8	18.6%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	0	0.0%
Memorias	1	2.3%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	32	74.4%
Total	43	

Tesis dirigidas		
Número de tesis de doctorado	0	0.0%
Número de tesis de maestría	21	65.6%
Número de tesis de especialidad	10	31.3%
Número de tesis de licenciatura	1	3.1%
Total	32	

(7) Marzo 2014. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

	Monto (Pesos M.N.)
PIFI 2012-24MSU0011E-11	2,874,375.00
Promep	2,497,477.68
Sector Salud FS15-13	100,000.00
C13-FAI-03-14.14	50,000.00
C13-FAI-03-12.12	40,000.00
FECES13	2,960,940.00
Fomix-Conacyt	1,200,000.00
Total	9,722,792.68

Facultad de Estomatología

Programas Educativos (PE)			
PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Entidad	7
PE de licenciatura	1		
PE de posgrado	6		
PE evaluados por los CIEES ⁽²⁾	1		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	1		
PE de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt	5		

Alumnos

	Matrícula a 31/diciembre/2013		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	546	227	773
PE de posgrado	44	33	77
Total	590	260	850
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014	Egreso en 2013	Titulados en 2013
PE de licenciatura	131	81	84
PE de posgrado	45	32	27
Total	176	113	111

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	36	20.5%
Profesores hora clase	120	68.2%
Profesores de medio tiempo	1	0.6%
Técnicos académicos	19	10.8%
Total	176	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	15	41.7%
PTC con maestría	14	38.9%
PTC con especialidad	7	19.4%
Total	36	100.0%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾		
PTC reconocidos en el SNI	10	27.8%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	2	
Total	12	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾		
PTC perfil deseable Promep	26	72.2%
PTC grado mínimo aceptable	34	94.4%
PTC que proporcionan tutoría		
PTC que proporcionan tutoría	26	100.0%
PTC con cubículo		
PTC con cubículo	24	66.7%

(4) Diciembre de 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾		
Total de cuerpos académicos consolidados	2	50.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	2	50.0%
Total de cuerpos académicos en formación	0	0.0%
Total	4	

Productos de Investigación		
Libros o capítulos de libros	2	1.6%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	27	20.9%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	6	4.7%
Memorias	56	43.4%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	38	29.5%
Total	129	

Tesis dirigidas		
Número de tesis de doctorado	0	0.0%
Número de tesis de maestría	18	51.4%
Número de tesis de especialidad	12	34.3%
Número de tesis de licenciatura	5	14.3%
Total	35	

(7) Marzo 2014. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

	Monto (Pesos M.N.)
Dra. Ma. Saray Aranda Romo. Identificación y caracterización de especies de cándida provenientes de diferentes nichos de la cavidad oral de pacientes colonizados/infectados: perfil molecular fenotípico. 230110002/FAI	50,000.00
Dra. Ma. Saray Aranda Romo Factores de Riesgo Genéticos y ocupacionales relacionados al contagio por CMV en estudiantes de la Facultad de Estomatología. C13-PIFI-04-02.02	12,374.10
Dr. Héctor Eduardo Flores Reyes. Evaluación de la biocompatibilidad de un nuevo textil propuesto para regeneración tisular ósea. 230110051/FAI	30,000.00
Dr. Raúl Márquez Preciado. Prevalencia de lesiones bucodentales en niños con VIH-SIDA y su asociación con su estado clínico y la terapia antiretroviral. 230110023/FAI	49,491.72
Dr. Raúl Márquez Preciado. El aparato Ortodóntico removible: un posible transmisor de microorganismos de alto potencial patógeno en Estomatología pediátrica. C13-PIFI-04-13.13	12,374.10
Martínez Castañón Gabriel Alejandro. Preparación y determinación de la citotoxicidad de nanopartículas metálicas, magnéticas y semiconductoras de aplicación en el área biomédica C13FRC-01-12.12	12,374.10
Dra. Nuria Patiño Marín. Frecuencia de la enfermedad periodontal en pacientes con diabetes mellitus. C13-PIFI-04-19.19	12,374.10
Raúl Rosales Ibáñez. Regeneración Epidérmica en úlceras de pie diabético mediante un sustituto dermoepidérmico a partir de mucosa oral. SALUD-EST-2012 COPOCYTE	80,000.00
Raúl Rosales Ibáñez. Apoyo a la integración de redes temáticas de colaboración académica. FS16-12 PROMEP-UASLP No.45495-0	35,000.00
Dr. Sánchez Vargas Luis Octavio. Perfil epidemiológico de especies de Cándida aisladas de la colonización o infección de la mucosa oral de pacientes. PROMEP/103.5/13/6575	435,637.00
Dra. Norma Verónica Zavala Alonso. Análisis nanoestructural del esmalte y la dentina afectados por fluorosis. C13-PIFI-01-33.33	12,374.10
Total	741,999.22

Facultad del Hábitat

Programas Educativos (PE)			
PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Entidad	7
PE de licenciatura	6		
PE de posgrado	1		
PE de nueva creación ⁽¹⁾	2		
PE evaluados por los CIEES ⁽²⁾	4		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	4		
PE de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt	1		
Alumnos			
	Matrícula a 31/diciembre/2013		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	1,155	1,434	2,589
PE de posgrado	56	55	111
Total	1,211	1,489	2,700
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014	Egreso en 2013	Titulados en 2013
PE de licenciatura	499	252	223
PE de posgrado	33	17	10
Total	532	269	233

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica**Distribución de la planta académica**

Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	39	14.1%
Profesores hora clase	237	85.9%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	0	0.0%
Total	276	

Profesores de tiempo completo (PTC)**PTC con posgrado**

PTC con doctorado	15	38.5%
PTC con maestría	23	59.0%
PTC con especialidad	1	2.6%
Total	39	100.0%

PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	1	2.6%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	1	

PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	19	48.7%
PTC grado mínimo aceptable	19	48.7%
PTC que proporcionan tutoría	37	94.9%
PTC con cubículo	39	100.0%

(4) Diciembre de 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación**Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾**

Total de cuerpos académicos consolidados	1	25.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en formación	3	75.0%
Total	4	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	9	15.5%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	10	17.2%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	3	5.2%
Memorias	8	13.8%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	28	48.3%
Total	58	

(7) Marzo 2014. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Facultad de Ingeniería

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Entidad	25
PE de licenciatura	14		
PE de posgrado	11		
PE evaluados por los CIEES ⁽²⁾	11		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	14		
PE de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt	9		

Alumnos

Matrícula a 31/diciembre/2013

	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	840	2,973	3,813
PE de posgrado	60	157	217
Total	900	3,130	4,030

Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014 Egreso en 2013 Titulados en 2013

	Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014	Egreso en 2013	Titulados en 2013
PE de licenciatura	892	370	323
PE de posgrado	77	31	52
Total	969	401	375

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica

Distribución de la planta académica

Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	125	30.5%
Profesores hora clase	227	55.4%
Profesores de medio tiempo	6	1.5%
Técnicos académicos	52	12.7%
Total	410	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado

PTC con doctorado	70	56.0%
PTC con maestría	45	36.0%
PTC con especialidad	1	0.8%
Total	116	92.8%

PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	38	30.4%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	4	
Total	42	

PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	77	61.6%
PTC grado mínimo aceptable	116	92.8%

PTC que proporcionan tutoría	125	100.0%
PTC con cubículo	125	100.0%

(4) Diciembre de 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación**Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾**

Total de cuerpos académicos consolidados	6	37.5%
Total de cuerpos académicos en consolidación	6	37.5%
Total de cuerpos académicos en formación	4	25.0%
Total	16	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	8	3.9%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	63	30.4%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	10	4.8%
Memorias	62	30.0%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	64	30.9%
Total	207	

(7) Marzo 2014. Fuente: Dirección de Formación de Profesores
Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Facultad de Medicina

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Entidad	25
PE de licenciatura	2		
PE de posgrado	23		
PE de nueva creación ⁽¹⁾	1		
PE evaluados por los CIEES ⁽²⁾	1		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	1		
PE de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt	13		

Alumnos**Matrícula a 31/diciembre/2013**

	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	497	522	1,019
PE de posgrado	261	260	521
Total	758	782	1,540

Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014 Egreso en 2013 Titulados en 2013

	Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014	Egreso en 2013	Titulados en 2013
PE de licenciatura	171	98	98
PE de posgrado	155	130	109
Total	326	228	207

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	61	25.4%
Profesores hora clase	169	70.4%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	10	4.2%
Total	240	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	28	45.9%
PTC con maestría	18	29.5%
PTC con especialidad	10	16.4%
Total	56	91.8%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾		
PTC con doctorado	32	52.5%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	5	
Total	37	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾		
PTC grado mínimo aceptable	39	63.9%
PTC grado mínimo aceptable	36	59.0%
PTC que proporcionan tutoría		
PTC con cubículo	61	100.0%
PTC con cubículo	61	100.0%

(4) Diciembre de 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾		
Total de cuerpos académicos consolidados	4	80.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	1	20.0%
Total de cuerpos académicos en formación	0	0.0%
Total	5	

Productos de Investigación		
Libros o capítulos de libros	3	3.0%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	38	38.4%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	12	12.1%
Memorias	15	15.2%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	31	31.3%
Total	99	

Tesis dirigidas		
Número de tesis de doctorado	8	6.5%
Número de tesis de maestría	21	16.9%
Número de tesis de especialidad	95	76.6%
Número de tesis de licenciatura	0	0.0%
Total	124	

(7) Marzo 2014. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Facultad de Psicología

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Entidad	3
PE de licenciatura	1		
PE de posgrado	2		
PE evaluados por los CIEES ⁽²⁾	1		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	1		
PE de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt	1		

Alumnos

Matrícula a 31/diciembre/2013

	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	637	279	916
PE de posgrado	50	14	64
Total	687	293	980

Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014 Egreso en 2013 Titulados en 2013

	Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014	Egreso en 2013	Titulados en 2013
PE de licenciatura	210	141	128
PE de posgrado	38	0	0
Total	248	141	128

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica

Distribución de la planta académica

Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	33	44.0%
Profesores hora clase	40	53.3%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	2	2.7%
Total	75	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado

PTC con doctorado	16	48.5%
PTC con maestría	15	45.5%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	31	93.9%

PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	5	15.2%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	5	

PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	13	39.4%
PTC grado mínimo aceptable	25	75.8%
PTC que proporcionan tutoría	13	39.4%
PTC con cubículo	33	100.0%

(4) Diciembre de 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores
Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación**Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾**

Total de cuerpos académicos consolidados	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	1	33.3%
Total de cuerpos académicos en formación	2	66.7%
Total	3	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	6	10.5%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	5	8.8%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	1	1.8%
Memorias	26	45.6%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	19	33.3%
Total	57	

(7) Marzo 2014. Fuente: Dirección de Formación de Profesores
Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	1	Total de programas que se imparten en la Entidad	10
PE de licenciatura	8		
PE de posgrado	1		
PE de nueva creación ⁽¹⁾	4		
PE evaluados por los CIEES ⁽²⁾	4		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	1		

Alumnos**Matrícula a 31/diciembre/2013**

	Alumnas	Alumnos	Total
PE de TSU	33	32	65
PE de licenciatura	867	666	1,533
PE de posgrado	10	10	20
Total	910	708	1,618

Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014 Egreso en 2013 Titulados en 2013

	Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014	Egreso en 2013	Titulados en 2013
PE de TSU	25	0	0
PE de licenciatura	395	178	101
PE de posgrado	20	0	0
Total	440	178	101

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica**Distribución de la planta académica**

Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	31	23.3%
Profesores hora clase	97	72.9%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	5	3.8%
Total	133	

Profesores de tiempo completo (PTC)**PTC con posgrado**

PTC con doctorado	11	35.5%
PTC con maestría	19	61.3%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	30	96.8%

PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	7	22.6%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	7	

PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	19	61.3%
PTC grado mínimo aceptable	30	96.8%

PTC que proporcionan tutoría	31	100.0%
PTC con cubículo	31	100.0%

(4) Diciembre de 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación**Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾**

Total de cuerpos académicos consolidados	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	1	100.0%
Total de cuerpos académicos en formación	0	0.0%
Total	1	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	6	28.6%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	6	28.6%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	4	19.0%
Memorias	4	19.0%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	1	4.8%
Total	21	

(7) Marzo 2014. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media

Programas Educativos (PE)			
PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Entidad	8
PE de licenciatura	7		
PE de posgrado	1		
PE de nueva creación ⁽¹⁾	2		
PE evaluados por los CIEES ⁽²⁾	4		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	2		

Alumnos			
	Matrícula a 31/diciembre/2013		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	634	545	1,179
PE de posgrado	10	15	25
Total	644	560	1,204
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2013-2014	Egreso en 2013	Titulados en 2013
	PE de licenciatura	325	253
PE de posgrado	25	13	8
Total	350	266	111

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica		
Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	23	24.5%
Profesores hora clase	71	75.5%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	0	0.0%
Total	94	
Profesores de tiempo completo (PTC)		
PTC con posgrado		
PTC con doctorado	10	43.5%
PTC con maestría	10	43.5%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	20	87.0%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	3	13.0%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	3	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	13	56.5%
PTC grado mínimo aceptable	23	100.0%
PTC que proporcionan tutoría	23	100.0%
PTC con cubículo	22	95.7%

(4) Diciembre de 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación**Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾**

Total de cuerpos académicos consolidados	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en formación	1	100.0%
Total	1	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	0	0.0%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	11	68.8%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	1	6.3%
Memorias	2	12.5%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	2	12.5%
Total	16	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	0	0.0%
Número de tesis de maestría	13	4.5%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	274	95.5%
Total	287	

(7) Marzo 2014. Fuente: Dirección de Formación de Profesores
Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Instituto de Ciencias Educativas

Planta Académica**Distribución de la planta académica**

Profesores de tiempo completo ⁽¹⁾	6	85.7%
Profesores hora clase	1	14.3%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	0	0.0%
Total	7	

Profesores de tiempo completo (PTC)**PTC con posgrado**

PTC con doctorado	3	50.0%
PTC con maestría	3	50.0%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	6	100.0%

PTC perfil deseable Promep ⁽³⁾	2	33.3%
PTC grado mínimo aceptable	6	100.0%

(1) Diciembre de 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia
(3) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Investigación

	Productos de Investigación	
Libros o capítulos de libros	4	22.2%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	3	16.7%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	0	0.0%
Memorias	7	38.9%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	4	22.2%
Total	18	

	Tesis dirigidas	
Número de tesis de doctorado	0	0.0%
Número de tesis de maestría	3	100.0%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	0	0.0%
Total	3	

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

	Monto (Pesos M.N.)
Promep apoyo a incorporación de NPTC	245,637.00
Total	245,637

Instituto de Física

Planta Académica

	Distribución de la planta académica	
Profesores de tiempo completo ⁽¹⁾	33	75.0%
Profesores hora clase	0	0.0%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	11	25.0%
Total	44	

Profesores de tiempo completo (PTC)

	PTC con posgrado	
PTC con doctorado	33	100.0%
PTC con maestría	0	0.0%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	33	100.0%

PTC reconocidos en el SNI ⁽²⁾	33	100.0%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	10	
Total	43	

PTC perfil deseable Promep ⁽³⁾	31	93.9%
PTC grado mínimo aceptable	33	100.0%

(1) Diciembre de 2013 . No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(2) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(3) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Investigación**Productos de Investigación**

Libros o capítulos de libros	5	3.4%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	109	73.6%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	1	0.7%
Memorias	4	2.7%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	29	19.6%
Total	148	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	10	34.5%
Número de tesis de maestría	10	34.5%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	9	31.0%
Total	29	

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

Monto (Pesos M.N.)

Reciclado de policarbonatos en la fabricación de faros automotrices en un proceso de inyección industrial	112,746.23
Micro-nanoesfera basada en pectinas de bajo Metoxilo-CIAD	2,630,000.00
Escalamiento de tecnología de genética de pruebas autoadministrables para la identificación de VIH en muestras salibales, "detecta Hiv " etapa 2PRECISA-SCIENCE	1,095,250.00
Sistema casero de identificación genética para el diagnóstico de enfermedades respiratorias (DIAGEN Etapa2)	1,050,000.00
Paquete tecnológico para el uso de moléculas naturales extraídas de tamarindo para uso terapéutico de diabetes y obesidad Etapa2	855,375.00
Apoyo al fortalecimiento y desarrollo de la infraestructura	1,396,699.00
Total	7,140,070

Instituto de Geología

Planta Académica**Distribución de la planta académica**

Profesores de tiempo completo ⁽¹⁾	8	100.0%
Profesores hora clase	0	0.0%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	0	0.0%
Total	8	

Profesores de tiempo completo (PTC)**PTC con posgrado**

PTC con doctorado	8	100.0%
PTC con maestría	0	0.0%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	8	100.0%

PTC reconocidos en el SNI ⁽²⁾	8	100.0%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	8	

PTC perfil deseable Promep ⁽³⁾	7	87.5%
PTC grado mínimo aceptable	0	0.0%

(1) Diciembre de 2013 . No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(2) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(3) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Investigación

Productos de Investigación		
Libros o capítulos de libros	1	3.6%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	9	32.1%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	1	3.6%
Memorias	6	21.4%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	11	39.3%
Total	28	

Tesis dirigidas		
Número de tesis de doctorado	2	33.3%
Número de tesis de maestría	0	0.0%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	4	66.7%
Total	6	

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

	Monto (Pesos M.N.)
Conacyt	1,600,000.00
Conagua	1,000,000.00
Servicios a la industria	50,000.00
Total	2,650,000

Instituto de Investigaciones Humanísticas

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽¹⁾	2	66.7%
Profesores hora clase	0	0.0%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	1	33.3%
Total	3	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	0	0.0%
PTC con maestría	2	100.0%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	2	100.0%

Investigación

Productos de Investigación		
Libros o capítulos de libros	2	100.0%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	0	0%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	0	0%
Memorias	0	0%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	0	0%
Total	2	

(1) Diciembre de 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia.

Instituto de Investigación en Comunicación Óptica

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽¹⁾	11	91.7%
Profesores hora clase	0	0.0%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	1	8.3%
Total	12	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	11	100.0%
PTC con maestría	0	0.0%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	11	100.0%

PTC reconocidos en el SNI ⁽²⁾	11	100.0%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	1	9.1%
Total	12	

PTC perfil deseable Promep ⁽³⁾	11	100.0%
PTC grado mínimo aceptable	6	54.5%

(1) Diciembre de 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(2) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(3) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Investigación**Productos de Investigación**

Libros o capítulos de libros	0	0.0%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	16	61.5%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	0	0.0%
Memorias	0	0.0%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	10	38.5%
Total	26	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	1	10.0%
Número de tesis de maestría	7	70.0%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	2	20.0%
Total	10	

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

Monto (Pesos M.N.)

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología bajo la convocatoria 2013 para la adquisición de equipo científico	9,788,570.00
PIFI-Cuerpos Académicos	115,348.00
Total	9,903,918

Instituto de Metalurgia

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽¹⁾	10	76.9%
Profesores hora clase	0	0.0%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	3	23.1%
Total	13	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	4	40.0%
PTC con maestría	3	30.0%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	7	70.0%
PTC reconocidos en el SNI ⁽²⁾	10	100.0%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	3	
Total	13	
PTC perfil deseable Promep ⁽³⁾	7	70.0%
PTC grado mínimo aceptable	7	70.0%

(1) Diciembre de 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(2) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(3) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Investigación**Productos de Investigación**

Libros o capítulos de libros	1	1.1%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	34	39.1%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	4	4.6%
Memorias	21	24.1%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	27	31.0%
Total	87	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	1	20.0%
Número de tesis de maestría	3	60.0%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	1	20.0%
Total	5	

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

	Monto (Pesos M.N.)
Proyecto FORDECyT	4,665,000.00
Proyecto Conacyt 1	700,000.00
Proyecto Conacyt 2	1,000,000.00
Proyecto Conacyt 3	560,000.00
Proyecto INNOVATEC 1	348,000.00
Proyecto INNOVATEC 2	1,972,000.00
Proyecto INNOVATEC 3	986,000.00
Proyecto INNOVATEC 4	1,183,104.00
Proyecto FESE	108,858.45
Otros	2,000,000.00
Total	13,522,962

Instituto de Investigación de Zonas Desérticas

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽¹⁾	11	91.7%
Profesores hora clase	0	0.0%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	1	8.3%
Total	12	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	11	100.0%
PTC con maestría	0	0.0%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	11	100.0%

PTC reconocidos en el SNI ⁽²⁾	11	100.0%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	1	
Total	12	

PTC perfil deseable Promep ⁽³⁾	10	90.9%
PTC grado mínimo aceptable	0	0.0%

(1) Diciembre de 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(2) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a enero de 2014. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(3) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a diciembre 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Investigación**Productos de Investigación**

Libros o capítulos de libros	4	8.0%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	20	40.0%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	0	0.0%
Memorias	7	14.0%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	19	38.0%
Total	50	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	0	0.0%
Número de tesis de maestría	15	88.2%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	2	11.8%
Total	17	

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

Monto (Pesos M.N.)

Evaluación de la pulpa de tuna de diferentes variedades como alimento funcional (antioxidantes, carbohidratos, glucémicos, etc.). Fundación Produce	127,000.00
Estudio de las poblaciones silvestres. IPICyT	356,500.00
Apoyo a profesores con perfil deseable. Promep	40,000.00
Nuevo aditivo alimenticio 100% natural-orgánico como alternativa a los antibióticos usados en el sector animal. Sector Privado	600,000.00
Total	1,123,500

Departamento Físico Matemático

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽¹⁾	0	0.0%
Profesores hora clase	62	92.5%
Profesores de medio tiempo	1	1.5%
Técnicos académicos	4	6.0%
Total	67	

Investigación

Productos de Investigación		
Libros o capítulos de libros	0	0.0%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	2	50.0%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	0	0.0%
Memorias	1	25.0%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	1	25.0%
Total	4	

(1) Diciembre de 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia



INVESTIGACIÓN

Investigación

Agenda Ambiental

Centro de Biociencias

Coordinación para la
Innovación y la Aplicación
de la Ciencia y la Tecnología

Instituto de Física

Instituto de Geología

Instituto de Metalurgia

Instituto de Zonas Desérticas

Instituto de Investigación
en Comunicación Óptica

Instituto de
Investigaciones
Humanísticas

Instituto de
Ciencias
Educativas

Como actividad sustantiva de esta casa de estudios, la investigación se identifica como función potenciadora del desarrollo académico, enfocada a la producción y generación de nuevo conocimiento, a la formación de un espíritu crítico y con capacidad creativa en estudiantes y profesores, que buscan en ella, procesos de cambio e innovación científica, tecnológica, humanística y cultural.

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí constantemente fortalece la planeación y coordinación de la investigación, con el propósito de enriquecer e innovar el desarrollo académico, el avance disciplinario, y atender las problemáticas económicas, sociales y políticas. Lo anterior lo logra a través de la conformación, operación y consolidación de estructuras colegiadas de docencia e investigación, para la generar de proyectos con enfoques multi, inter y transdisciplinarios.

Además, cuenta con espacios específicos para la generación de ciencia: laboratorios, centros e institutos de investigación y una coordinación para la innovación de ciencia y tecnología, cuyos resultados publicados y difundidos, han propiciado el reconocimiento de la institución en el ámbito regional, nacional e internacional.

A continuación se enuncian las acciones de investigación desarrolladas por científicos universitarios y sus logros, que contribuyen al reconocimiento de la universidad como un polo de desarrollo científico estatal y nacional.

Agenda Ambiental

Es una coordinación que depende directamente de la Rectoría. Fue creada en 1998 y desde entonces se ha mantenido como una instancia de apoyo transversal y colaboración horizontal entre entidades académicas y administrativas.

Tiene como misión primordial integrar la perspectiva ambiental y desarrollo sostenible en todo el quehacer de la Universidad, fomentando la participación de la comunidad universitaria, estudiantil, académica y administrativa, propiciando un profundo impacto dentro y fuera de la institución.

Objetivos específicos son los siguientes:

- Incorporar la perspectiva ambiental a los currículos de licenciatura y posgrado.
- Formar y actualizar profesores e investigadores de la Universidad en tópicos ambientales, ecológicos y de desarrollo sostenible.
- Incrementar las investigaciones y estudios aplicados en el tema.
- Diversificar la prestación de servicios técnicos de laboratorio, técnicos, consultoría y de campo.
- Lograr el desempeño ambiental del funcionamiento y vida institucional a través de la implementación del Sistema de Gestión Ambiental.
- Desarrollar estrategias innovadoras de comunicación ambiental.
- Enriquecer el acervo documental en la institución, ya sea bibliográfico, gráfico o informático en materia ambiental.

Para llevar a cabo estos objetivos, la Agenda Ambiental está organizada en ejes estratégicos promoviendo:

1) Programa de Educación Ambiental y para la Sostenibilidad (PEAS); 2) Programas Multidisciplinarios

de Posgrado en Ciencias Ambientales (PMPCA), que ofrece maestría (nacional e internacional) y doctorado: <http://ambiental.uaslp.mx/pmpca/>; 3) Sistema de Gestión Ambiental (SGA); 4) programas especiales de interrelación y comunicación con la sociedad.

Con base en los proyectos señalados, esta Coordinación coadyuva con las dependencias universitarias en actividades como la formación y actualización de profesores, propuestas de investigación y actividades de interacción con la sociedad. Asimismo, ofrece asesoría, conferencias, contactos con expertos en temas de ambiente y sustentabilidad de otras universidades, así como la difusión de eventos académicos.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARA LA SOSTENIBILIDAD (PEAS)

Este programa busca apoyar las actividades continuas de docencia de aquellos profesores, programas y facultades de la Universidad que estén interesados en incorporar o fortalecer la perspectiva ambiental y de sostenibilidad a través del diseño y ejecución de proyectos específicos de innovación en educación y producción didáctica.

El programa tiene la misión de mejorar la calidad de la docencia universitaria por medio de actividades presenciales y virtuales para la reflexión, conceptualización, autoevaluación y seguimiento de diversos proyectos llevados a cabo por profesores de la Universidad en cada disciplina y tópico relacionado al ambiente y la sostenibilidad.

Durante el año se realizaron los siguientes eventos académicos:

- Panorama mundial y regulación de residuos peligrosos.
- I Foro de la red potosina de manejo adecuado de residuos.
- Capacitación sobre el manejo de residuos peligrosos.
- Plática: Ciclorruta universitaria.
- Taller: Cómo arreglar tu bicicleta.
- Taller: Bicicleteando seguro por San Luis Potosí.
- Sustentabilidad y complejidad en la formación profesional.
- Concurso de imagen Jandiekua.
- V Taller de formación de promotores ambientales juveniles: Uso apropiado y eficiente de recursos y año internacional del agua.
- II Seminario virtual sobre educación ambiental y para la sostenibilidad: la formación de valores y actitudes pro-ambientales.
- Diplomado virtual acerca de competencias educativas para el desarrollo sostenible.
- Urgencias médicas en áreas de oficina.
- Urgencias médicas en áreas de laboratorios.
- Movilidad y transporte sustentable.
- La agricultura orgánica como estrategia fundamental para enfrentar el cambio climático.
- III Curso internacional sobre educación para el desarrollo sustentable: capacitando a capacitadores.
- VI Diplomado diseño de proyectos de educación ambiental y para la sustentabilidad.
- Encuentro de tutores de los diplomados que ofrece la Agenda Ambiental.
- Joint Student Project: The urban-rural gap in drinking water (and sanitation) coverage in the Latin American Region.

- Course: Urbanization challenges with focus on informal settlements.

PROGRAMAS MULTIDISCIPLINARIOS DE POSGRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (PMPCA)

Es el primer posgrado multidisciplinario que la Universidad ofrece de manera conjunta y en coordinación entre varias facultades e institutos, principalmente la Facultad de Ciencias Químicas, la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Medicina. El principal objetivo de los PMPCA es la formación de recursos humanos de alta calidad en maestría y doctorado, para el estudio y solución multidisciplinaria de problemas ambientales en los ámbitos regional, nacional e internacional.

Además de las facultades mencionadas, también participan otras entidades académicas en este programa de posgrado: el Instituto de Investigación de Zonas Desérticas, el Instituto de Metalurgia, la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, la Facultad de Agronomía y la Facultad del Hábitat. Estas entidades comparten con los PMPCA 50 profesores de núcleo básico, 48 con grado doctoral. De éstos, 32 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 40 tienen perfil deseable Promep.

La Agenda Ambiental es la sede administrativa y escolar, por lo tanto ahí se organizan de manera permanente cursos y eventos académicos como seminarios, talleres, exámenes y reuniones de trabajo académico. Asimismo, es sede de las actividades del primer semestre de cada generación y del Comité Académico. El PMPCA es parte orgánica de las

Facultades e Institutos participantes, e incluye a la Secretaría de Investigación y Posgrado en las funciones de Secretario General.

Los programas cuentan con reconocimiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) como programas de calidad desde su creación en 2002. Ambos programas están actualmente entre los posgrados más importantes de la Universidad, por su calidad, su alto número de estudiantes y profesores; y su contribución cada vez más significativa en cuanto a egresados de maestría y de doctorado. Su carácter innovador como programa multidisciplinario y de colaboración entre dependencias ha establecido rumbos al interior de la institución, pero también a nivel nacional e internacional.

El PMPCA tiene instalaciones de laboratorio en el Sistema de Laboratorios Ambientales de la Universidad, descentralizado en los diferentes programas académicos que participan. Así, opera una gran capacidad instalada de laboratorios especializados con equipos, herramientas y metodologías de análisis en diferentes medios ambientales, humanos y sociales.

SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA)

Durante este año, se desarrollaron acciones y programas de 12 módulos del Sistema de Gestión Ambiental en diversas entidades universitarias, con el objeto de fortalecer y consolidar el desempeño ambiental de la institución. Algunas de las acciones más importantes fueron:

- Diez acopios mensuales de papel posconsumo, chatarra electrónica y cartuchos usados, para destinar a su reciclaje; así como pilas usadas para destinarlas a su confinamiento. Esta actividad

forma parte del módulo Cumplimiento en residuos, descargas y emisiones.

- Se estableció un plan de manejo de lámparas fluorescentes usadas para destinar su tratamiento.
- Se integró un modelo de Aprovechamiento responsable de papel en oficinas universitarias, con el objeto de consumir papel con responsabilidad, optimizar su uso y recuperar adecuadamente el papel posconsumo para destinarlo a reciclaje.
- En septiembre, se organizó el Mes de la movilidad urbana sostenible, que consistió en una jornada de actividades académicas y recreativas mediante las que se incentivó el uso con responsabilidad del auto particular, con la promoción de los desplazamientos urbanos alternativos: caminar, uso de bicicleta y del transporte público. Asimismo, tres talleres, cuatro pláticas, una carrera de bicicleta lenta, un paseo en bicicleta y un concurso de relato corto sobre el transporte urbano colectivo.
- Se realizó una capacitación para responsables de laboratorios, profesores y personal administrativo de la Coordinación Académica Región Altiplano, sobre el manejo de residuos peligrosos.
- Se capacitó a más de 1,500 estudiantes de nuevo ingreso de la Facultad de Ingeniería sobre el programa de Edificio libre de humo de tabaco.

PROGRAMAS ESPECIALES: INTERRELACIÓN Y COMUNICACIÓN CON LA SOCIEDAD

Los programas especiales son programas multidisciplinarios que tienen el propósito de ampliar el impacto

social de la institución en asuntos ambientales y de sostenibilidad regional y nacional. La mayoría de los productos de estos programas son documentos contratados por agencias externas y se elaboran por equipos multidisciplinarios de profesores adscritos a las entidades académicas de la Universidad y por personal ad hoc contratado con recursos propios.

Durante el 2013 se realizaron los siguientes proyectos:

- Programa de ordenamiento ecológico comunitario participativo de la comunidad de Pokchich.
- Programa estatal de acción ante el cambio climático del estado de San Luis Potosí.
- Proyecto barrio de Cuitzabtzén del ejido de San José Xilatzen, Tanlajas, SLP.
- Proyecto ejido La Cebadilla.
- Proyecto ejido La Labor.

CONVENIOS Y/O COLABORACIONES

La Agenda Ambiental, en la misma tónica de compromiso social que caracteriza a esta Universidad, ejerce ocho acuerdos de colaboración para el desarrollo de actividades académicas y de investigación tales como:

- Colaboración con la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán, la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Guanajuato para la realización de la revista de educación ambiental *Jandiekua*.
- Cooperación con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en Chile, para la realización de la tercera edición del Diplomado virtual competencias educativas para el desarrollo sostenible.

- Colaboración con la Universidad Federale Fluminense de Río de Janeiro Brasil, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile, para la realización de un proyecto estudiantil conjunto sobre disponibilidad del agua en zonas rurales.

- Cooperación con la Facultad de Agronomía para la realización del Primer curso internacional de agricultura orgánica.

- Colaboración con la Facultad de Ingeniería para el curso-taller Urgencias médicas en laboratorios.

- Contribución con la división de difusión cultural de la Universidad en el concurso de relato corto Mi camión.

- Cooperación con la Facultad del Hábitat para la realización del Mes de la movilidad urbana sostenible.

- Colaboración con el Instituto de Planeación Municipal para la realización del curso Movilidad urbana sostenible.

Se firmaron diez convenios de colaboración con:

- Fondo para la Paz IAP para llevar a cabo el Programa de ordenamiento ecológico comunitario participativo de la comunidad de Pokchich.

- Conacyt-Semarnat para llevar a cabo el Programa estatal de acción ante el cambio climático del estado de San Luis Potosí.

- Pepsico para desarrollar el Proyecto barrio de Cuitzabtzén del ejido de San José Xilatzen, Tanlajas, SLP.

- Pepsico para desarrollar el Proyecto ejido La Cebadilla.

- Pepsico para desarrollar el Proyecto ejido La Labor.

- Comisión Nacional del Agua y Subdirección

General de Agua Potable, Drenaje y Saneamiento para la supervisión de los términos y condiciones establecidas en el resolutive de impacto ambiental, para la construcción de la presa de almacenamiento El Realito, en el municipio de San Luis de la Paz, Guanajuato.

- Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica-Conacyt para realizar el proyecto Identificación, propuesta de manejo y evaluación de sostenibilidad de zonas y obras factibles para el abastecimiento de agua potable en áreas rurales de la región Altiplano Potosino. Definición de las mejores alternativas.

- Asociación Filantrópica Cummins A.C. (Afic) para la implementación de un sistema con humedales construidos para el tratamiento del agua del parque de Morales.

- ITT-Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia para continuar con el proyecto Centro de recursos naturales y para el desarrollo.

- Instituto de Tecnologías para el trópico y subtropical de la Universidad de Colonia, Alemania, para continuar con el proyecto Maestría Internacional en Ciencias Ambientales-ENREM.

DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

Los profesores de los PMPCA participaron en 25 eventos académicos, de los cuales 13 fueron internacionales y 12 nacionales. Además, los estudiantes realizaron 33 estancias académicas: 27 internacionales y seis nacionales. Se concluyeron y publicaron en la Biblioteca Virtual Creativa de la Universidad 28 tesis de maestría.

Las principales líneas de investigación de estas

tesis estuvieron relacionadas con las cinco áreas de los programas: 1) evaluación ambiental; 2) gestión ambiental; 3) prevención y control; 4) recursos naturales; 5) salud ambiental integrada.

Algunos de los profesores que forman parte de la plantilla del núcleo básico de los PMPCA también están incorporados a los cuerpos académicos reconocidos por la Secretaría de Educación Pública que trabajan en temas relacionados con el ambiente y sustentabilidad en esta institución. En total son 21 cuerpos académicos que aglutinan a más de 130 profesores de tiempo completo que desarrollan investigaciones y fortalecen el trabajo multidisciplinario en la Universidad.

Durante el periodo 2013 se continuó con las siguientes colaboraciones académicas:

- Acuerdo de cooperación académica y de investigación con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia, para continuar con el programa de maestría con doble titulación en Tecnología y manejo de recursos o en Ciencias ambientales, con el propósito de brindar experiencias y capacitación de expertos graduados en el campo de gestión ambiental en un contexto internacional y destacando las experiencias en el ámbito latinoamericano.

- Colaboración con la Universidad de Sao Paulo y la Universidad Federal Fluminense de Brasil, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en Chile, la Universidad AIN Shams en Egipto, la Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia en Alemania, la Universidad Gadjah Mada en Indonesia, la Universidad de Jordania, la Universidad Eduardo

Mondlane en Mozambique, la Universidad Tribhuvan, en Nepal y la Universidad de Recursos Hídricos de Vietnam, pertenecientes a la red del Centro de Recursos Naturales y para el Desarrollo (CNRD) en intercambios de profesores, alumnos, cursos académicos, investigaciones y desarrollo de proyectos estudiantiles conjuntos.

INFRAESTRUCTURA

En este renglón, es de destacar lo siguiente: 1) se continuó con el mantenimiento de las oficinas de la Agenda Ambiental; 2) se adquirió equipo de cómputo y accesorios multimedia para fortalecer las actividades sustantivas de docencia e investigación, así como software especializado; 3) se renovó la licencia para acceder a conocimiento de frontera, a través de bases de datos especializadas (EBSCO), para fortalecer la docencia e investigación.

Se obtuvo equipo de cómputo para el desarrollo del área de proyectos, administración de los PMPCA, Sistema de Posicionamiento Global (GPS) para trabajo de campo, equipo de videoconferencia para la realización de exámenes de grado, video proyectores, cámaras web, bocinas, micrófonos, videocámara y cámara fotográfica para el área de diseño y comunicación.

Durante este año, se renovó la licencia de EBSCO, una base de datos académica multidisciplinaria de textos completos. Incluye más de 7,900 textos completos de publicaciones periódicas, entre las que se incluyen 6,800 publicaciones arbitradas y ofrece además índices y resúmenes de más de 11,900 publicaciones y un total de más de 12,000 publicaciones

diversas, entre las que se incluyen monografías, informes, actas de conferencias.

La base de datos presenta contenidos en formato de documento portátil (PDF) que se remontan hasta 1887, con la mayoría de los títulos de texto completo en formato PDF nativo (con opción de búsqueda). Además, se proveen citas bibliográficas con opción de búsqueda para más de 1,400 publicaciones.

DIFUSIÓN

Se realizaron tres eventos para la difusión de las diversas actividades de la Agenda Ambiental:

- XXVII Congreso nacional de posgrados y Expro-Posgrados 2013 para la difusión de los Programas Multidisciplinarios de Posgrados en Ciencias Ambientales (Maestría Nacional e Internacional, y Doctorado), en la explanada de la UNAM (institución organizadora).
- Reunión organizada por la Sociedad latinoamericana de percepción remota y sistemas de información espacial (Selper) y Feria del empleo para la difusión de los Programas Multidisciplinarios de Posgrados en Ciencias Ambientales (Maestría Nacional e Internacional y Doctorado).

Además, como parte de los mecanismos de difusión, la Agenda Ambiental cuenta con un sitio web (<http://ambiental.uaslp.mx>) donde se hospedan más de 500 artículos sobre temas de desarrollo sustentable, educación ambiental, gestión ambiental, entre otros; además, cursos, talleres, diplomados, seminarios y foros. También se puede encontrar información relevante para los aspirantes a ingresar al Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias

Ambientales (<http://ambiental.uaslp.mx/pmpca>).

La Agenda Ambiental también cuenta con un sitio de trabajo (<http://evirtual.uaslp.mx/Ambiental>), donde están alojadas más de 30 subwebs destinadas a la comunicación e intercambio de información de los diferentes proyectos y cursos impartidos por los profesores involucrados con la Agenda Ambiental. La Agenda Ambiental ha mantenido su presencia en la web sobre temas ambientales y desarrollo sustentable, lo cual implica:

- La moderación y actualización constante de los sitios de la propia Agenda, PMPCA, SGA, PEAS, de los sitios de trabajo de nuestros proyectos estratégicos y de varios cursos y proyectos especiales.
- La activa participación en redes sociales.

Centro de Biociencias

Es un centro multidisciplinario generador de innovaciones en modelos animales, centrado en cubrir las necesidades de docencia, investigación y desarrollo tecnológico de calidad, a través de la generación de biomodelos que cumplan con los estándares nacionales e internacionales de calidad y bienestar animal.

El Centro de Biociencias contribuye a generar nuevo conocimiento científico para las licenciaturas, especialidades y posgrados de la Universidad que desarrollan actividades docentes y de investigación relacionadas con la Biociencia, dando como resultado la consolidación institucional en la formación de recursos humanos de calidad con responsabilidad social, así como en la generación y el fortalecimiento de la investigación pertinente y sustentable.

En el mes de abril se inauguró el Centro de Biociencias, ante la presencia de distinguidas personalidades, como el gobernador del estado y los presidentes municipales de San Luis Potosí y de Soledad de Graciano Sánchez.

Se continuó con el equipamiento especializado del área de crianza y reproducción, para lo cual se realizó la instalación, capacitación y puesta en marcha del descontaminador, dos autoclaves de gran capacidad y diversos equipos para el buen funcionamiento del Centro. Asimismo, un vehículo para funciones diversas. En el área de investigación y servicios, se adquirieron equipos para los laboratorios especializados, como el de diagnóstico molecular.

Se concretaron convenios de colaboración y apoyo económico con la Facultad de Medicina, para la adquisición de la planta generadora de luz eléctrica; y con la Facultad de Agronomía y Veterinaria para producir agua purificada.

Se recibieron los primeros modelos animales que permitieron validar el funcionamiento de las instalaciones y los equipos, así como los pies de cría para su reproducción. De esta forma, el Centro de Biociencias ya genera sus propios modelos animales.

Adicionalmente, el Centro de Biociencias logró acuerdos de colaboración con investigadores del Instituto de Física, que aportaron cepas de ratones transgénicos C57BL/6 provenientes de Alemania y ratones BALV-C de los Estados Unidos. Así, el Centro de Biociencias inició la reproducción y crianza de modelos animales, de acuerdo con las necesidades de los investigadores y bajo la normativa nacional e internacional para el buen uso y cuidado de biomodelos.

Los proyectos de investigación que se desarrollan actualmente en el área de Investigación Especializada en los que participan investigadores y estudiantes de licenciatura y posgrado son: 1) monitoreo de formación de biopelículas de *Escherichia Coli*, en ratones de un bioterio nivel 1, bajo la dirección de investigadores de la Facultad de Agronomía y Veterinaria; 2) células neurales troncales humanas derivadas de mesencéfalo ventral y su uso en modelos de la enfermedad de Parkinson. Estandarización de un modelo de diabetes en ratas de la cepa Wistar por administración intraperitoneal de Aloxano. Ambos proyectos bajo la dirección de investigadores de la Facultad de Medicina; 3) neurofisiología y respuesta cortical al estrés en modelos animales de esquizofrenia y autismo. Efectos sinápticos y conductuales a la inflamación en modelos animales de depresión. Ambos proyectos bajo la dirección de investigadores biofísicos del Instituto de Física.

El Centro de Biociencias desarrolló el proyecto institucional de agua "U", el cual permitió generar agua purificada embotellada y en garrafón, la cual se distribuye a las diferentes dependencias de la Universidad.

Dentro de las instalaciones del Centro se impartieron dos cursos teórico-prácticos: Introducción a los animales de laboratorio y Uso, cuidado y manejo de bioterios, dirigidos a los alumnos de la maestría en Ciencias Biomédicas de la Facultad de Medicina.

El personal de la dependencia participó en el congreso internacional Salud y bienestar para todos, de la Asociación Mexicana de la Ciencia de Animales de Laboratorio (AMCAL 2013), que se realizó en la ciudad de México; y en el Congreso de AMCAL Manejo, sujeción, toma de muestra y vías de administración de sustancias en animales de laboratorio, en Mérida, Yucatán.

El Centro de Biociencias fue visitado por distinguidas personalidades del ámbito académico y científico, con el objetivo de conocer las instalaciones, laboratorios, investigadores, líneas de investigación con otras universidades nacionales e internacionales y entre los investigadores de nuestra misma institución. Algunos provenientes de la Universidad de California Davis de los Estados Unidos y de la Universidad Nacional Autónoma de México. De nuestra universidad nos visitaron investigadores de la Facultad de Medicina, del Instituto de Investigación de Zonas Desérticas, de la Facultad de Enfermería, de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, del Instituto de Física, de la Facultad de Ciencias Químicas y de la Coordinación para la Innovación y Aplicación de la Ciencia y la Tecnología (CIACYT).

Coordinación para la Innovación y la Aplicación de la Ciencia y la Tecnología

La CIACYT es una unidad multidisciplinaria de vinculación innovadora de investigación y de desarrollo científico y tecnológico. Constituye una instancia universitaria dependiente de Rectoría que inició operaciones en junio de 2009. Agrupa a 25 profesores-investigadores y cinco técnicos académicos, de tres grupos y disciplinas de investigación diferentes. Adicionalmente, los centros constitutivos con recursos que provienen de convenios y contratos firmados con iniciativa pública y privada emplean los servicios profesionales y de investigación de otros 21 académicos y profesionales, entre ellos tres investigadores con posdoctorado. De los académicos asociados, 21 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

La CIACYT tiene como misión el efectuar investigación teórica y aplicada, ofrecer servicios analítico-científicos, asesorías científicas, ejecutar proyectos de desarrollo científico y/o tecnológico o de diagnóstico. Cabe mencionar que esta Coordinación ha ofrecido soluciones a través de nuestros proyectos a diferentes empresas, agencias de gobierno, instituciones o investigadores en lo individual; ministerios y agencias de gobiernos de San Luis Potosí, de estados circunvecinos y del gobierno federal; empresas públicas o privadas; la propia comunidad científica-académica de la Universidad (profesores y estudiantes de posgrado); instituciones académicas; e instituciones públicas o privadas de investigación científica.

Lo anterior se coordina y ejecuta por los profesores-investigadores de la CIACYT, al agruparse en colectivos científicos con experiencias en vinculación y en tareas conjuntas, aportando enfoques desde disciplinas muy diversas.

CONFORMACIÓN DE LA PLANTA DE INVESTIGACIÓN Y ACADÉMICA

La CIACYT está constituida por los siguientes centros: 1) Laboratorio Nacional de Análisis Químicos, Físicos y Biológicos de la UASLP (Lab-Nal), el cual ofrece servicios analíticos de alta sensibilidad físico-química a los grupos de investigación de la UASLP y del estado, lo mismo que a instituciones y empresas de la región y centro del país; y 2) Centro de Aplicación de la Radiación Infrarroja, Energía y Materiales (CARIEM), cuyos integrantes es un conjunto de profesores de tiempo completo adscritos a la Facultad de Ciencias. Los profesores-investigadores participan en diversos posgrados: Doctorado Institucional de Ingeniería y Ciencia de Materiales, Maestrías y Doctorados en Ciencias Aplicadas, y dos de ellos en Posgrado en Electrónica que pertenece a la Facultad de Ciencias.

Las actividades que realizan y desarrollan nuestros investigadores con excelentes perfiles en cuanto a capacidades analíticas y científicas a través de: 1) manejo de técnicas espectroscópicas; 2) interpretación física de resultados espectroscópicos y sus aplicaciones; además de aplicar nuevas técnicas espectroscópicas; 3) preparación de películas de materiales semiconductores, aislantes, óxidos, y metálicas; 4) aplicación de radiación infrarroja, visible y ultravioleta a problemas básicos, aplicados en biomedicina, biología, materiales, minerales, y problemas de aplicación industrial; 5) proyectos en proceso de aplicación de radiación infrarroja en medicina; 6) proyectos de síntesis de películas de óxidos metálicos aislantes, tanto para investigación básica como para aplicaciones en la industria; 7) proyectos en proceso de

síntesis de películas de materiales semiconductores crecidos epitaxialmente, como elementos base de dispositivos; 8) proyectos en proceso de síntesis de nanotubos, nanopartículas, nanoantenas y su aplicación en dispositivos.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN APLICADA EN AMBIENTE Y SALUD (CIAAS)

Este Centro tiene como antecedente el Departamento de Toxicología Ambiental de la Facultad de Medicina y el cuerpo académico consolidado en el área de la salud ambiental y/o toxicología. Es considerado como un Centro que colabora con la Organización Mundial de la Salud (OMS) en materia de evaluación de riesgos y salud ambiental infantil.

Las actividades citadas se logran con la interacción que se ha mantenido con investigadores de otras dependencias universitarias, incluyendo la nueva Coordinación Académica Región Huasteca Sur. El CIAAS coordina la Licenciatura en Ciencias Ambientales y Salud; apoya con la impartición de cursos dentro del programa de la Licenciatura en Ingeniería Ambiental de la Facultad de Ingeniería; en el posgrado se trabaja con los programas de Investigación Biomédica Básica y de Ciencias Ambientales.

LABORATORIO NACIONAL DE GEOPROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN FITOSANITARIA (LANGIF)

Este es la sede del Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica Fitosanitaria (Sinavef), proyecto conjunto de la Sagarpa-Senasica-UASLP. En el Langif se colabora con el Grupo Intersecretarial de Medidas

Sanitarias y Fitosanitarias, constituido por el Senasica (Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria) y la Secretaría de Economía, en las tareas técnico-científicas del Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica Fitosanitaria, para detectar, analizar, predecir su posible avance, y atender oportunamente brotes de plagas agrícolas, así como determinar y actualizar en forma permanente el estatus fitosanitario de las plagas reguladas y de las amenazas fitosanitarias.

LOGROS SIGNIFICATIVOS DE LA CIACYT

Por medio del Langif, en el año 2013 se consiguió financiamiento para un sistema de difracción de rayos X panalytical de alta resolución/baja resolución/ángulos rasantes, donde se escoge la opción de operación y se efectúa el ajuste y alineación correspondiente en forma automática. En ángulos rasantes se alcanzan hasta 2.5 grados angulares, lo que se traduce en poder detectar distancias periódicas interplanares de hasta 65 nanómetros, lo que permite cubrir un gran porcentaje de moléculas orgánicas.

A través del CARIEM de la CIACYT, durante el año 2013 destaca para este centro la aprobación de su participación como entidad constitutiva del consorcio de 30 dedicadas a la investigación, para formar el Centro Mexicano de Innovación en Energía Solar (Cemiesolar), con un apoyo financiero de dos proyectos para un total aproximado de 23.8 millones de pesos. A esto se le aúna el haber adquirido un equipo difractor de alta resolución financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Éste y algunos equipos contemplados en el apoyo Cemiesolar

reforzarán la infraestructura en su capacidad analítica y de preparación de muestras, tanto del CARIEM como del Langif de esta Universidad.

Destaca en el ejercicio 2013 que la CIACYT, a través del CIAAS, la gestión con Sedesore-Gobierno del Estado de San Luis Potosí de la primera Casita, con un costo de cuatro millones de pesos, cuya inauguración se proyectaba para marzo 2014, y que servirá como centro de apoyo a la comunidad de Toco, municipio de San Antonio, SLP, para implementar, monitorear y brindar seguimiento a programas de promoción social, para superar los rezagos sociales previamente detectados en esta población.

El grupo del Langif dentro de la CIACYT logró el desarrollo de una plataforma electrónica de diseño e implementación propia, que se denominó ScopeMex, que sustituye a la extremadamente onerosa plataforma Scope (Sistema Coordinado de Operaciones para el manejo de Plagas Reglamentadas y su Epidemiología), que manejaba la empresa Zedx Inc., la cual proporcionaba el servicio al sistema Sinavef. La plataforma desarrollada integra el uso de geotecnologías de última generación.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA CIACYT

Destacan las siguientes: 1) Ampliaciones en dispositivos emisores de luz en el visible y la búsqueda de eficientes emisores de luz para fines de iluminación; 2) Análisis de riesgo epidemiológico de plagas reglamentadas; 3) Análisis espacial; 4) Antenas ópticas y nanoantenas; 5) Biofotónica; 6) Caracterización de películas delgadas en heteroestructuras láser; 7)

Caracterización óptica de compuestos semiconductores; 8) Carga corporal de la enfermedad asociada a contaminantes ambientales; 9) climatología y plagas; 10) crecimiento de nitruros; 11) crecimiento de películas delgadas, semiconductoras, aislantes y metálicas; 12) crecimiento de puntos cuánticos e hilos cuánticos; 13) crecimiento por ALD de óxidos metálicos; 14) crecimiento por erosión catódica de materiales IVB y tierras raras; 15) crecimiento por MBE de GaN y compuestos relacionados; 16) crecimiento sobre sustratos de alto índice por MBE; 17) crecimiento y caracterización de estructuras de baja dimensión; 18) crecimiento y caracterización de hilos y puntos cuánticos; 19) crecimiento y recubrimiento de nanotubos autoordenados; 20) cristalografía, difracción de rayos X; 21) desarrollo social de comunidades marginadas; 22) desastres y evaluación ambiental; 23) detectores Infrarrojos; 24) electromagnetismo; 25) energías alternativas; 26) espectroscopía Raman, visible e infrarroja de materiales; 27) espectroscopias ópticas en el infrarrojo y visible; 28) evaluación del riesgo a la salud por la exposición a contaminantes ambientales en binomios madre-hijo y niños; 29) física de películas semiconductoras y aislantes; 30) geografía urbana e histórica; 31) geopolítica de las materias primas; 32) láser VCSELS basados en nanoestructuras; 33) metodologías participativas aplicadas al HLB; 34) métodos ópticos no-invasivos para tratamientos médico; 35) monitoreo ambiental y valoración de indicadores de exposición en ecosistemas afectados por desechos industriales peligrosos; 36) monitoreo ecotoxicológico en sitios contaminados por COPs; 37) nanofotónica; 38) neurotoxicidad

asociada a contaminantes ambientales; 39) óptica médica; 40) optoelectrónica; 41) propiedades ópticas de dispositivos de efecto Hall cuántico; 42) propiedades ópticas de semiconductores; 43) recubrimiento de nanotubos; 44) salud ambiental comunitaria; 45) salud integral de los ecosistemas; 46) sanidad vegetal; 47) seguridad alimentaria; 48) síntesis de materiales nanoestructurados y su caracterización óptica, estructural y eléctrica; 49) síntesis

de semiconductores; 50) Sistemas de Información Geográfica (SIG) y de Percepción Remota (PR); 51) vigilancia epidemiológica fitosanitaria.

PROYECTOS, CONVENIOS, COLABORACIONES Y PUBLICACIONES

Dentro del ejercicio 2013-2014 se han realizado y están en proceso un total de 17 proyectos y convenios.

Convenios y proyectos en la CIACYT gestionados o en operación

1. Análisis multimodal de lesiones dérmicas utilizando tomografía de coherencia óptica y espectroscopía Raman. Convocatoria Bilateral México-Quebec, Conacyt.	\$136,000
2. Desarrollo de biomateriales, andamios nano-tecnológicos y estructuras celulares para tejido basados en células madre mesenquimales, Tecnología y Diseño Industrial SAPI de CV, enero a diciembre de 2013, PEI- Conacyt.	\$750,000
3. Creación de redes de innovación para el diseño y creación de prototipos de proyectos tecnológicos a través de la plataforma México Inventa, Tecnología ACUMEN de México S de RL de CV, enero a diciembre de 2013, PEI- Conacyt.	\$4,544,652
4. Nanoantenas termoelectricas para aprovechamiento de energía solar, Centro Mexicano de Investigación en Energía Solar, CEMIE-Solar, Sener, 2013 (enero, 2014-enero, 2018).	\$11,890,000
5. Producción de luz blanca basada en dispositivos emisores de luz (LEDs) de alta eficiencia a partir del ternario semiconductor InGaN de fase cúbica" Conacyt, Ciencia Básica 2012-2013.	\$1,323,000
6. Investigación en hilos cuánticos para el desarrollo de dispositivos optoelectrónicos de vanguardia, Conacyt, Ciencia Básica 2012-2013.	\$1,955,043
7. Investigación y desarrollo de hilos cuánticos semiconductores con aplicaciones en dispositivos optoelectrónicos de última generación, Conacyt 168761, Científica Básica 2012-2013.	\$1,399,600
8. Crecimiento y caracterización de nanoestructuras semiconductores, Fondo de Apoyo a la Investigación de la UASLP, 2012-2013.	\$50,000
9. Laboratorio de difracción de rayos X, Infraestructura Conacyt-204761-2013.	\$4,984,984
10. Diseño y desarrollo de dispositivos fotovoltaicos en la CIACYT-UASLP: a base de InGaN cúbico y estructuras de celdas multibanda de GaNAs, Centro Mexicano de Investigación en Energía Solar, CEMIE-Solar, Sener, 2013, (enero, 2014-enero, 2018).	\$11,885,000
11. Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica Fitosanitaria (Sinavef). Convenio Sagarpa-Senasica-UASLP, 2013.	\$9,500,000
12. Control de los efectos neurotóxicos de contaminantes ambientales sobre la salud ambiental. 2011-2014, Conacyt -SEP-133149.	\$3,045,000
13. Control de los efectos neurotóxicos de contaminantes ambientales sobre la salud ambiental. 2011-2014, C11-FRC-09-08-08.	\$456,750
14. Proyecto UPAMIGOS Universidad de Illinois. Internacional.	\$300,000
15. Incorporación de nuevos profesores de tiempo completo, 2011-2013 PROMEP/103.5/11/862.	\$233,834
16. Programa para la atención de zonas vulnerables en regiones bajo riesgo por conflicto en el estado de San Luis Potosí, Proyecto CASITAS. Sedesore-UASLP. 15/06/2012-2014.	\$4,000,000
17. Convenio de asignación de recursos para formalizar el proyecto 190217, titulado Diagnóstico de vulnerabilidad y resiliencia.	\$1,000,000
Total	\$57,453,863

Se registraron actividades académicas diversas que fortalecen las actividades sustantivas del Langif y a través de éstas, se generaron productos de investigación, cursos, diplomados, talleres, publicaciones, asesorías a estudiantes de licenciatura y posgrados, entre otras actividades.

- Cursos impartidos: 66 cursos de licenciatura en los programas: 1) Ciencias ambientales y salud; 2) Medicina; 3) Geografía; 4) Ingeniería en Nanotecnología y Energías Renovables; 5) Ingeniería Biomédica; 6) Electrónica; 7) Biofísica; 8) Física; 9) Ingeniería Geomática; 10) Ingeniería Mecánica y Eléctrica. Y 24 de posgrado en: 1) Programas Multidisciplinarios de Posgrados en Ciencias Ambientales; 2) Maestría en Ciencias Biomédicas Básicas, en la Facultad de Medicina; 3) Maestría en Ciencias Aplicadas, en la Facultad de Ciencias; 4) Maestría en Electrónica.
- Publicaciones científicas en 2013: 46 piezas científicas publicadas, 44 artículos en revistas indexadas y dos libros. Existen con aceptaciones parciales cuatro artículos más, y un tercer libro.
- Capítulos en libros: se publicaron 42 capítulos en libros.
- Ponencias presentadas, artículos de divulgación y reportes. Se reportaron 39 ponencias en congresos. Se publicó un artículo de divulgación y un reporte científico.
- Estudiantes graduados. Se dirigieron y graduaron por trabajo dirigido en la CIACYT: cuatro doctores, 11 maestros en ciencias y nueve estudiantes de licenciatura. Se tutelaron 25 trabajos de servicio social. Se asesoran dos trabajos posdoctorales.

- Estudiantes en dirección de tesis. 23 de doctorado, cinco de maestría y cuatro de licenciatura, a febrero 2014.
- Diplomados y talleres. Se ofrecieron 13 talleres y/o diplomados a público diverso.

Instituto de Ciencias Educativas

Es una dependencia que tiene como misión la investigación educativa, la formación de recursos humanos y la difusión del conocimiento en el campo de la educación básica, media superior y superior con un enfoque científico-humanista orientado a alcanzar la excelencia académica al servicio de la solución de las problemáticas del desarrollo social, cultural, político y económico del estado, la región y el país.

La planta académica del Instituto está conformada por diez investigadores, de éstos, nueve son profesores de tiempo completo: tres con grado de doctoral, tres con grado de maestría y tres con grado de licenciatura; además, un profesor hora-clase, que cuenta con el grado de maestría. Tres tienen el Perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep). En este año, recién se está incorporando un nuevo profesor de tiempo completo con grado de doctorado, especialista en educación intercultural e historia de la educación, y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1. Además, un profesor participa actualmente en las convocatorias para incorporarse por primera vez al Sistema Nacional de Investigadores y para la obtención del reconocimiento de perfil Promep; dos más realizan estudios de doctorado.

Los profesores investigadores del Instituto están agrupados en las siguientes líneas de investigación: formación y desarrollo profesional de profesores; procesos de orientación educativa y tutoría; educación inclusiva; nuevas tecnologías de la información aplicadas a la educación; y psicología cognitiva. De ellos, cuatro profesores pertenecen a distintos cuerpos académicos, dos al cuerpo académico en formación

Psicología y educación de la Facultad de Psicología, uno al cuerpo académico en pre-registro Cultura, educación y desarrollo sustentable, y uno al cuerpo académico en pre-registro Multiculturalidad, imagen y nuevas tecnologías de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.

En cuanto a los productos de investigación generados en este periodo, destaca la elaboración de cuatro libros: dos ya publicados y dos en proceso de revisión por comités editoriales para su publicación. Tres capítulos de libros: dos publicados y uno aprobado para su publicación. Tres artículos en revistas con arbitraje y siete artículos en memorias en extenso, correspondientes a diversos congresos de carácter internacional, nacional o regional.

Además, se presentaron 35 ponencias en eventos académicos realizados en la localidad y en distintas ciudades del país. Asimismo, los profesores participaron como conferencistas, panelistas, analistas o especialistas en eventos científicos, donde tuvieron la oportunidad de difundir en diversos sectores sociales del campo educativo los resultados y productos de su investigación. Con respecto a los apoyos a la investigación, una profesora de reciente incorporación obtuvo recursos del Promep por 245,637 pesos.

Los profesores del Instituto mantienen una estrecha colaboración para el desarrollo de la investigación educativa con personal académico de la Facultad de Psicología, El Colegio de San Luis, A.C., la Universidad Pedagógica Nacional, el Departamento de Actualización de Maestros en Servicio de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado (SEGE), el Departamento de Educación Especial de la

Secretaría de Educación del Estado de Chiapas y la Benemérita y Centenaria Normal del Estado de San Luis Potosí (Becene).

De igual forma, mantienen vínculos de colaboración e intercambio con la Facultad de Formación de Profesores de la Universidad de Barcelona, España, a través del Máster en Atención a la Diversidad y el Grupo de Investigación Patrones de Aprendizaje y Formación de Investigadores en la Universidad (PAFIU), así como con la Red de Investigadores Educativos de San Luis Potosí (RIESLP), la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (Redmiie), la Red Nacional de Posgrados de Educación (RNPE), la Red Nacional de Integración Educativa y Educación Inclusiva (Redieei), la Red de Investigación y Cuerpos Académicos en Filosofía, Teoría y Campo de la Educación de la UNAM (Redica-Ftyce), la Red Regional de Posgrados en Psicología del Padrón de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y el Cuerpo Académico de Psicología y Educación del Instituto de Pedagogía y Educación Campus Xalapa de la Universidad Veracruzana.

En la formación de recursos humanos, prevalece la colaboración con la Facultad de Psicología en los programas educativos de la Maestría en Psicología y Maestría en Educación, y ahora también como centro de prácticas profesionales de la Licenciatura en Psicología en el campo de la educación inclusiva en contextos universitarios. Por otra parte, mediante el programa de educación continua se mantiene vigente la oferta educativa del Diplomado en Docencia Universitaria y del Diplomado en Educación Inclusiva; al igual se impartieron cursos y seminarios de actualización

didáctica al personal docente de distintas instituciones educativas de nuestra localidad. Con estas actividades se atendió en total a 188 profesores, de los cuales 72 son personal docente de nuestra Universidad (Escuela de Ciencias de la Información, Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Derecho, Facultad de Agronomía y Veterinaria, Facultad de Estomatología) y 116 son personal docente de instituciones educativas pertenecientes a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí, la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas de los niveles educativos de preescolar, primaria, secundaria y educación especial, y del Sistema Educativo Estatal Regular del nivel de educación preparatoria, la Universidad Politécnica, la Universidad del Centro de México, entre otras. De lo anterior, se obtuvo un ingreso de 290,000 pesos por estos servicios.

Este año se participó nuevamente con la propuesta del Diplomado en Educación Inclusiva en la convocatoria emitida por la Secretaría de Educación Pública para conformar el Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Profesores en Servicio 2013, misma que fue aprobada por quinta ocasión consecutiva, por lo que ha permitido continuar atendiendo las necesidades de formación y desarrollo profesional del personal docente de los niveles de educación básica (preescolar, primaria, secundaria y especial), además de tener el reconocimiento en el programa de carrera magisterial.

Los profesores continúan impartiendo docencia frente a grupo en los programas educativos de licenciatura y posgrado. Tienen bajo su responsabilidad los cursos relacionados con los campos de la

educación, psicología, currículum, evaluación, educación especial, educación inclusiva, aprendizaje, formación docente e investigación educativa en la Facultad de Psicología, Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Derecho, Facultad del Hábitat y Facultad de Ciencias. Asimismo, los profesores colaboran con la impartición de cursos en los programas educativos de licenciatura o posgrado de instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Pedagógica Nacional Unidad San Luis Potosí, Zacatecas y Torreón, en la Escuela Normal Superior del Magisterio Potosino y la Universidad del Centro de México.

Otra actividad de los profesores del Instituto está relacionada con su participación en diversas comisiones institucionales tanto en nuestra Universidad como al exterior de la misma. Con respecto a las comisiones universitarias, destaca su participación en la Comisión de Categorización y Comisiones Específicas para la Contratación o Evaluación de Profesores con plaza Promep. En relación con las comisiones externas, resalta la colaboración de los profesores en los comités de evaluación de proyectos de investigación educativa del Conacyt; apoyo a la incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo y redes de cuerpos académicos de Promep; apoyos a proyectos de investigación en el área de Ciencias y Humanidades y en el Área de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología de la Universidad Autónoma de Baja California; en el Concurso al Premio Universitario de la Mejor Tesis de Licenciatura, Maestría y Doctorado 2013; en el Área de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Tamaulipas; en el Concurso

a la mejor tesis de Maestría en Psicología de la Universidad Autónoma de Tabasco; el Comité de Evaluación del XV Congreso nacional de prototipos Degeti, 2013, en la etapa estatal y nacional; y el IV Foro de investigación educativa del polo académico; A.C.; y en el comité editorial de las revistas *Educando para Educar* y *Educación y Sociedad de la localidad*.

Como acciones de vinculación mantiene el Acuerdo Básico de Apoyo con el Departamento de Formación y Desarrollo Profesional de Profesores de Educación Básica en Servicio de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí, para el diseño e implementación de programas de formación y actualización docente. Acrecentó su vinculación con distintas escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria, para impulsar la atención a la diversidad en las aulas, específicamente en donde se encuentran alumnos con discapacidad. Además de mantener una vinculación permanente con la Facultad de Derecho, Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Agronomía y Veterinaria, Facultad de Estomatología y Escuela de Ciencias de la Información, para impulsar programas relacionados con la formación docente, estrategias de modificación al currículum y prácticas de orientación y tutoría, dirigidas a la atención de la diversidad en las aulas, así como en el proceso de admisión de estudiantes con discapacidad que aspiran a ingresar a una carrera universitaria en las entidades señaladas. Estas actividades son sustentadas a través de proyectos de investigación e intervención educativa, cuyo eje es la eliminación de las barreras para la participación y el aprendizaje de los estudiantes universitarios, bajo la coordinación de profesores

pertenecientes al cuerpo académico Psicología y Educación y sus estudiantes de licenciatura y posgrado de la Facultad de Psicología, que acuden a sus cursos de residencia o prácticas profesionales al Centro de Investigación, Orientación y Apoyo a la Inclusión (CIOAI) cuya sede se encuentra en el Instituto desde el año 2007.

Las acciones mencionadas son resultado del trabajo conjunto de los docentes, personal administrativo y autoridades del Instituto, quienes como universitarios se involucran activamente en las tareas académicas que nos llevan a fortalecer y a consolidar las funciones del Instituto. Los logros son resultado también de la confianza y apoyo que las autoridades de la Universidad nos han brindado.

Instituto de Física

Tiene como objetivos principales la generación de investigación de alto nivel, la formación de recursos humanos y la difusión del conocimiento, en el campo de la física y áreas afines, en beneficio de la sociedad potosina. Cabe señalar que se graduaron 29 estudiantes: 10 de doctorado, 10 de maestría y nueve de licenciatura.

La planta académica está constituida por 35 investigadores, 31 de ellos mantienen el perfil del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep) y dos son nuevos profesores de tiempo completo. En relación con el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 31 profesores (88.6%) son miembros de éste, 14 cuentan con nivel tres, 10 con nivel dos, y siete con nivel uno.

El personal del Instituto de Física está constituido por investigadores agrupados en siete cuerpos académicos: 1) Fluidos complejos, 2) Física de altas energías, 3) Materiales nanoestructurados, 4) Físicoquímica, 5) Física estadística, dinámica y combinatoria, 6) Materiales biomoleculares y biofísica, y 7) Magnetismo y materiales magnéticos; los seis primeros consolidados y el último en formación. En conjunto, los siete cuerpos académicos cultivan alrededor de 20 líneas de investigación.

Además de participar en diversos programas educativos de licenciatura y posgrado de la institución, el profesorado también es responsable de programas educativos. El posgrado en Ciencias (Física) realizó el proceso de evaluación para la renovación de su acreditación en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC); de este modo, la maestría mantuvo el nivel de competencia internacional, mientras que el

doctorado refrendó su nivel de programa consolidado. Por otra parte, la Licenciatura en Biofísica, nivel uno de calidad de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), recibió a su séptima generación y llegó a los 16 graduados.

El personal impartió 94 cursos en diferentes dependencias de la UASLP, 70 de ellos en licenciatura y 24 en posgrado. Tuvieron como sede las facultades de Ciencias, Ciencias Químicas, Ingeniería y Medicina, y el doctorado institucional en Ingeniería y Ciencia de Materiales.

Por otra parte, reportan 50 programas de colaboración académica con otros institutos y centros de investigación estatal, regional, nacional e internacional. En las que destaca la colaboración CMS (Compact Moun Solendoid) que involucra más de 3000 científicos, ingenieros y estudiantes de 172 instituciones en 40 países.

La productividad científica de los profesores-investigadores ascendió a 109 artículos en revistas indexadas, cinco capítulos de libro, cinco artículos en extenso y tres artículos de divulgación. Esta productividad se encuentra por encima de la media nacional, la cual es de 1.4 artículos por investigador al año.

En el rubro de difusión, los investigadores presentaron 148 productos de investigación en congresos nacionales e internacionales, en escuelas, talleres o seminarios. En la mayoría de los trabajos son coautores uno o más estudiantes de licenciatura o posgrado.

Mediante concurso nacional ganó un proyecto de apoyo al fortalecimiento y desarrollo de la infraestructura del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), así como dos más del Programa Integral

de Fortalecimiento. De igual forma, estableció seis convenios de colaboración con centros de investigación y empresas privadas.

El doctor Magdalena Medina Noyola fue distinguido con el Premio Nacional de Ciencias y Artes 2013, que desde 1945 se otorga a quienes, por sus producciones o trabajos docentes de investigación o de divulgación, contribuyan a enriquecer el acervo cultural del país o el progreso de la ciencia, de la tecnología, de la innovación, del arte o de la filosofía.

El doctor Jesús Dorantes Dávila recibió el premio a la investigación científica 2013, otorgado por la Sociedad Mexicana de Física.

El doctor Gelasio Salazar Anaya mereció el Premio Universitario al Investigador Consolidado en la modalidad de investigación básica, otorgado por la UASLP. Este premio fue creado hace 13 años y desde entonces 16 investigadores de este instituto han recibido la presea.

La doctora Vanesa Olivares Illiana fue distinguida con una de las cinco becas concursadas para mujeres en la ciencia L'Oréal-Unesco-AMC edición 2013, éstas reconocen el trabajo de jóvenes científicas, al igual que buscan promover la participación de las mujeres en la ciencia para la realización de estudios científicos avanzados en universidades u otras instituciones mexicanas.

El doctor Eduardo Gómez García fue merecedor de la Cátedra Marcos Moshinsky 2012, que reconoce a jóvenes científicos mexicanos que posean una trayectoria sobresaliente en su área de especialización.

El proyecto Central Termosolar de 0.15 MWt en configuración lineal de Fresnel compacta para calor

de proceso en el Hospital Central Dr. Ingacio Morones Prieto, encabezado por el doctor Yuri Nahmad Molinari, fue uno de los diez proyectos seleccionados en el IV Concurso IDEAS de innovación energética de 2013 del Banco Interamericano de Desarrollo; éste selecciona propuestas que promuevan soluciones innovadoras para problemas energéticos, beneficien a comunidades o regiones, creen empleos y contribuyan a la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero.

Instituto de Geología

Es un centro de investigación dependiente de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Entre sus funciones está la generación de conocimiento a través del desarrollo de proyectos de investigación básica y aplicada, la formación de recursos humanos, y la difusión de los resultados de investigación y la cultura en general. Un componente esencial de los proyectos de investigación aplicada es la evaluación de los recursos naturales y solución de problemas específicos del sector productivo y de la entidad. Por otro lado, en cuanto a la investigación básica, se pretende hacer aportaciones al conocimiento en relación con la evolución geológica de México, así como a la generación de conceptos y metodologías que contribuyan al desarrollo de las geociencias a nivel internacional.

Durante el periodo que comprende el presente informe, un logro importante en la infraestructura del edificio ha sido la construcción de tres nuevos espacios que habrán de alojar los laboratorios de sedimentología, geotecnia y el de imágenes y modelos analógicos (Laima), así como la remodelación de los laboratorios de preparación y de geoquímica. Esto último, a fin de alojar un área aislada de molienda y un equipo ICP-óptico, respectivamente. Cabe mencionar que el ICP-óptico fue adquirido por medio de un proyecto multidisciplinario de investigadores de varias dependencias de esta universidad.

La planta académica del Instituto de Geología está conformada por nueve profesores investigadores. Seis de ellos cuentan con plazas de tiempo completo adscritas al Instituto de Geología; además de tres nuevos profesores investigadores con plazas Promep de la Facultad de Ingeniería, y vinculados

de tiempo parcial al Instituto. La planta académica, además, es apoyada por dos técnicos académicos y cinco becarios. El personal administrativo consta de un administrador, dos secretarías, una bibliotecaria, y dos intendentes.

Los investigadores del Instituto de Geología han conformado, con profesores investigadores de la Facultad de Ingeniería, el cuerpo académico consolidado Geodinámica y evolución de la corteza. No obstante, debido al diverso conocimiento que se puede explorar en la temática del cuerpo académico señalado, y con el propósito de aprovechar el conocimiento de los investigadores, oportunamente se solicitó ante las instancias correspondientes dos cuerpos académicos, de los cuales han sido reconocidos el que se denomina Geodinámica y evolución de la corteza (en formación y réplica de evaluación) y Geomateriales y modelado (en consolidación y réplica de evaluación). Las líneas de generación y aplicación del conocimiento relacionadas con los cuerpos académicos citados son: 1) evolución de secuencias volcánicas; 2) paleogeografía y estratigrafía del mesozoico; 3) geología aplicada.

Durante el periodo que se reporta, se concluyó el proyecto Conacyt de ciencia básica Origen del vulcanismo bimodal en la parte meridional de la Mesa Central y su relación con la tectónica extensional del terciario, y continúan vigentes los siguientes proyectos:

- Estudio de la historia eruptiva del volcán de Colima y sus implicaciones en la evaluación del riesgo volcánico (SEP- Conacyt).
- Estudios sedimentológicos-faciales para la reconstrucción paleogeográfica de la cuenca

mesozoica del centro de México durante el cretácico (SEP- Conacyt).

- Modelado de procesos hidrológicos, dinámica de hidrofobicidad e infiltración para su aplicación en la evaluación de riesgos debidos a inundaciones y lahares: Aplicación en la ciudad de San Luis Potosí y el volcán de Colima (SEP- Conacyt).
- Tectónica sedimentaria del jurásico inferior a medio en el centro-noreste de México (SEP- Conacyt).
- Estudio geotécnico-hidrológico para evaluación del peligro geomorfológico de la sierra de San Miguelito, San Luis Potosí, SLP (Promep).

Estos proyectos en conjunto han representado un monto aproximado de 1,600,000 de pesos para el ejercicio del año que se reporta.

Los principales productos de esta investigación han sido diez artículos publicados en revistas con arbitraje riguroso, indexadas a nivel internacional y un artículo en revista no arbitrada, además de 12 resúmenes publicados en memorias de congresos y cuatro fichas técnicas para gobiernos municipales. Como productos de investigación, se concluyeron dos tesis de doctorado, en colaboración con investigadores de este instituto como asesores; seis de maestría y siete de licenciatura. Asimismo, se han realizado cuatro seminarios, presentaciones tanto de estudiantes como de profesores y colegas invitados de otras instituciones y de la industria.

Investigadores del Instituto de Geología han participado en eventos nacionales e internacionales, exponiendo los resultados en los siguientes foros:

- American Geophysical Union (AGU), Meeting of the Americas, Cancun México.

- Unión Geofísica Mexicana, Puerto Vallarta, Jalisco.
- LVI Congreso nacional de física, Sociedad Mexicana de Física, San Luis Potosí.
- American Geophysical Union (AGU), annual meeting, San Francisco, USA.
- Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química (AMIDIQ), Mazatlán, Sinaloa.
- XXX aniversario de la Facultad de Ciencias de la Tierra, UANL, ciclo de conferencias, Linares, Nuevo León.

En el ámbito académico de colaboración internacional, se generó la participación de investigadores de este Instituto e investigadores de la Universidad de Goettingen, Alemania, a través de un proyecto de cooperación bilateral Conacyt-Universidad de Goettingen (auspiciado por la Asociación Alemana de Investigación). Dicha colaboración propició:

- Estancia (año sabático) de un investigador de este Instituto en Alemania.
- Cinco estudiantes alemanes realizaron trabajo de campo en San Luis Potosí para la preparación de igual número de tesis de maestría.
- Una estudiante de la carrera de Ingeniero Geólogo de la Facultad de Ingeniería de la UASLP, que a la fecha concluyó su tesis de nivel licenciatura.
- Un estudiante de posgrado en Geología Aplicada que realiza actualmente su tesis de maestría dentro del mismo marco de colaboración.

Durante el periodo, ha continuado la colaboración con el sector productivo y gubernamental, a través de proyectos y acciones de asesoría y servicios, destacando en este rubro la realización del proyecto Estudio

geohidrológico y geofísico para la ubicación de las zonas de perforación de los pozos, en los municipios de Villa de Guadalupe y Matehuala, SLP, para la presa de almacenamiento La Maroma municipio de Catorce, estado de San Luis Potosí, con la participación de investigadores del Instituto de Geología y de la Facultad de Ingeniería, así como cuatro estudiantes de la carrera de Ingeniero Geólogo y dos de la Maestría en Geología Aplicada, capacitándose en la realización e interpretación de métodos geofísicos. Asimismo, se prestaron servicios de petrografía a empresas del Grupo Peñoles y el laboratorio de geoquímica realizó análisis químicos a diversas dependencias como las facultades de Ingeniería, Ciencias Químicas y Medicina; además de empresas y dependencias externas de la Universidad, como la industria cementera de la región y al Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño (Ciatec) del estado de Jalisco.

La totalidad de los investigadores del Instituto de Geología imparten docencia frente a grupo en el área de ciencias de la Tierra de la Facultad de Ingeniería, esencialmente en la carrera de ingeniero geólogo, en la carrera de ingeniero civil y en el posgrado de geología aplicada de la misma facultad, con sede en el Instituto de Geología. Además de las horas frente a grupo, cabe destacar que importantes formas de vincular a los investigadores de este instituto, en la formación de recursos humanos, es por medio de la tutoría académica, la asesoría de tesis y asesoría para la prestación de servicio social de estudiantes de diversas carreras y grados académicos, procedentes de diferentes facultades de la Universidad, de otras instituciones del país y del extranjero.

Como un reconocimiento al trabajo previamente desarrollado, la Asociación Alemana de Investigación (Deutsche Forschungsgemeinschaft, DFG) otorgó 11,200 euros para realizar investigación conjunta entre la Universidad de Göttingen y el Instituto de Geología, recursos destinados principalmente a estancias de investigación de un profesor alemán y un investigador de nuestra institución. Paralelamente, el Conacyt aprobó a partir de enero de 2013 un convenio de cooperación bilateral con la Universidad de Göttingen por 452,000 pesos, para apoyar a estudiantes e investigadores alemanes, a fin de realizar estancias en México y, adicionalmente, promover la movilidad de estudiantes mexicanos que realicen estancias cortas de investigación en Alemania.

Se siguen recibiendo reconocimientos nacionales para el Instituto de Geología, debido a que dos profesores del Instituto obtuvieron la distinción de perfil deseable de Promep, cumpliendo el requisito en la nueva modalidad, con una vigencia de seis años.

El Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, otorgó a dos profesores la promoción a investigador nivel I, otro más fue promovido a nivel 2 y dos más conservaron el nivel I. Ello da como resultado que 83.3% de los investigadores del Instituto son reconocidos con la membresía del Sistema Nacional de Investigadores, lo cual refleja la calidad y la pertinencia del recurso humano con que se cuenta.

Instituto de Investigación en Comunicación Óptica

En el IICO se realizan actividades de investigación, docencia y desarrollo tecnológico, y promueve el desarrollo académico de la Universidad, principalmente en las áreas de ciencia de materiales y dispositivos optoelectrónicos que se basan en materiales inorgánicos y orgánicos, de óptica integrada y de matemáticas aplicadas.

El Instituto cuenta con 17 investigadores y cuatro técnicos académicos adscritos, de los cuales 11 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de acuerdo con la siguiente distribución: tres nivel III, cinco nivel II, tres nivel I. En este sentido, 52% de los investigadores y técnicos académicos cuentan con esta distinción.

Los investigadores de este Instituto colaboran de forma importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de diversos programas académicos con otras entidades de esta Universidad:

- Facultad de Ciencias: participan de manera conjunta en la Licenciatura en Ingeniería Física (reacreditada en enero 2014 por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, CACEI) y el Programa de Posgrado en Ciencias Aplicadas; éste último pertenece al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad con Calidad Internacional (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en Maestría y Doctorado.
- Facultad de Ingeniería: colaboran en la Maestría y Doctorado en Ingeniería Eléctrica; este posgrado forma parte del PNPC del Conacyt.
- Facultad del Hábitat: cuentan con un programa de colaboración para la realización de proyectos interdisciplinarios, que involucran a estudiantes

de la carrera de Diseño Industrial de dicha Facultad y a estudiantes de la Facultad de Ciencias. Actualmente, dentro del programa de Educación Continua, imparten el diplomado en Instrumentación Electrónica y Óptica y el diplomado en Instrumentación Electrónica y Energía Solar.

Con referencia a convenios de colaboración inter-institucional, participan con las siguientes universidades:

- Departamento de Física Aplicada y Electromagnetismo, Universidad de Valencia, España. Dispositivos de fibra óptica estrechada.
- Center for Crystal Science and Technology, University of Yamanashi, Japón: aplicación de espectroscopia óptica para la investigación de nanoestructuras de silicio tensado.
- BioCircuits Institute, University of California, San Diego, E.U.A.: estudio de sistemas dinámicos y su aplicación en procesos cerebrales.
- E. L. Ginzton Laboratory, Stanford University, Stanford, California, USA. Estructuras para tecnología en base a GaP/Si.
- Department of Electrical Engineering, Stanford University, Stanford, California, USA. Estructuras para tecnología con base en GaP/Si.
- Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica. San Luis Potosí. Dispositivos orgánicos electro-activos.
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Grupo de polímeros.

Los investigadores graduaron siete estudiantes de maestría y uno de doctorado. Adicionalmente, generaron un total de 16 artículos de investigación y la edición del libro: *Nonlinear Dynamics and Complexity*

(*Nonlinear Systems and Complexity*). Valentin Afraimovich, Albert C. J. Luo, Xilin Fu, editors. Springer-Verlag GmbH. 2013. ISBN-10: 3319023527. ISBN-13: 978-3319023526. 1-265 p.

En cuanto a gestión de recursos, el IICO recibió un total de 9,788,570 pesos por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, bajo la convocatoria 2013 para la adquisición de equipo científico. Además, durante 2013 se ejercieron 364,503 pesos por parte del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) otorgado en 2012, como apoyo a los cuerpos académicos del Instituto y para la carrera de Ingeniería Física. Dichos recursos se continúan ejerciendo durante el 2014.

Apoyo PIFI a cuerpos académicos

Cuerpos académicos	Presupuesto aprobado (pesos)
Materiales optoelectrónicos	26,006
Matemáticas aplicadas	39,329
Óptica aplicada	50,013
Total	115,348

Apoyo PIFI a la carrera de Ingeniería Física

Año 2013	Presupuesto aprobado (pesos)
Total	249,155.00

En cuanto a infraestructura, el Instituto cuenta con edificios e instalaciones especiales para 20 laboratorios

de investigación, cinco de docencia y cuatro talleres de apoyo, agrupados como sigue:

- Laboratorio de crecimiento de cristales. Cuenta con dos laboratorios, uno de epitaxia en fase líquida (EFL) para sistemas basados en GaSb y GaP, y otro para epitaxia con haces moleculares (EHM) para crecimiento de semiconductores III-V. Este último laboratorio cuenta con un espectrómetro óptico de reflectancia diferencial multicanal para el estudio de la cinética de crecimiento en tiempo real.
- Laboratorios de caracterización de materiales. Para el estudio y caracterización de las propiedades optoelectrónicas de semiconductores. Cuentan con el siguiente equipo: tres espectrómetros de reflectancia diferencial (incluyendo dos a nivel microscópico), fotorreflectancia diferencial, fotoluminiscencia (10K). Sistema para la medición de efecto Hall en semiconductores. Sistema para la medición de características C-V. Difractor de rayos X de alta resolución. Microscopio de fuerza atómica y tunelaje para mediciones con aire y vacío.
- Laboratorio de fabricación de dispositivos. Fabricación de láseres. Entre el equipo con que cuenta este laboratorio, se incluye lo siguiente: alineadora fotolitográfica, dos evaporadoras al vacío, perfilómetro y microscopio Normarski.
- Laboratorio de óptica aplicada. Este laboratorio se divide en tres áreas: Procesado de señales ópticas, Fibras ópticas y Óptica integrada. El conjunto de estos tres laboratorios abarca el estudio y diseño de sistemas ópticos capaces de manipular frentes de onda de luz, portadores de

información óptica, así como el desarrollo de diferentes tipos de sensores de fibra, especialmente en los basados en fibras estrechadas.

- Laboratorio de electrónica. Para la implementación de sistemas digitales. Instalaciones para la fabricación de circuitos impresos de dos caras por la técnica through-hole.
- Laboratorio de proyectos tecnológicos. Se realizan proyectos internos y externos en instrumentación y automatización de procesos. Actualmente, se comienza una infraestructura relacionada con aplicaciones de energía solar. Se cuenta con un arreglo de paneles solares en el Instituto.
- Laboratorio de holografía. Desarrollo de algoritmos para el procesamiento de señales ópticas utilizando holografía digital.
- Biblioteca. Cuenta aproximadamente con 4,835 volúmenes de libros y 80 publicaciones periódicas en las áreas de especialización del Instituto.

Durante 2013, diez estudiantes participaron en los siguientes proyectos de investigación: Microscopia de exploración de campo cercano: efectos de la polarización, Estudio óptico de silicio sometido a deformaciones mecánicas y Crecimiento y caracterización de nanoestructuras semiconductoras III-V, fortaleciendo la habilitación de los estudiantes de nivel licenciatura, maestría o doctorado.

Instituto de Investigaciones Humanísticas

Los objetivos, actividades, funciones y desarrollo que ha logrado hasta el momento este Instituto se enmarcan en un proceso de creación, desarrollo e implementación de proyectos de investigación que potencien la generación de conocimientos aplicables al mejoramiento de la calidad de la participación de seres humanos y/o sus productos, como sujetos o unidades de investigación. Sus objetivos institucionales son los siguientes: 1) reactivación de la tradición histórica y cultural de la composición social de la entidad potosina, a través de una opción académica hacia las humanidades; 2) generación de líneas de investigación, que emitan diagnósticos y propongan métodos y estrategias para asumir el contexto problemático de las relaciones sociales en la región; 3) formación de investigadores y profesores que actúen con efecto multiplicador, tanto en tareas de desarrollo social como en la educación universitaria del sector curricular humanístico; 4) difusión y divulgación de las humanidades y el papel asociativo que necesariamente éstas juegan en toda la acción educativa.

Durante el periodo que comprende el presente informe, uno de los logros que se han obtenido con alta pertinencia social ha sido la colaboración en actividades de educación indígena con la Escuela Normal de la Huasteca, sede Tamazunchale, y con el Instituto Estatal de Lenguas Indígenas.

De igual modo, es de destacarse la configuración de un proyecto de colaboración con el Centro de las Artes San Luis Potosí Centenario, además de la publicación de dos libros realizados por maestros invitados en temáticas relacionadas con las artes plásticas y con las ciencias de la interpretación de

textos, de la oralidad, y el acercarse a lo que se quiere decir según semejanzas, diferencias y contraste entre las formas.

El texto de carácter artístico es *El pintor Margarito Vela* de Salvador Gómez Eichelmann, actualmente en prensa en los Talleres gráficos de la Editorial Universitaria Potosina. Ahí mismo se encuentra la edición terminada, en espera de presentación, del libro *Hermenéutica analógica, lenguaje y sociedad* de Mauricio Beuchot Puente.

Otros logros significativos fueron la organización del Primer Congreso de Interculturalidad con una participación de 180 personas y la exposición de seis conferencias magistrales. Por otro lado, se ha logrado registrar un acervo en video de esculturas públicas de la ciudad. Además, se mantiene una interrelación con la Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe.

El personal académico de este Instituto está compuesto por tres profesores investigadores de tiempo completo, uno de ellos con perfil deseable Promep y un técnico académico. La pertinencia de los grados académicos fortalece las actividades sustantivas del Instituto y ayudan a consolidar los proyectos de investigación que se plantean.

Los grados académicos con que cuentan los profesores de tiempo completo, y la técnico académico son:

- Doctor en Antropología. Universidad Nacional Autónoma de México. Obtención de grado, 2013.
- Candidato Doctoral en Biología Cultural. Escuela de Educación Superior en Ciencias Históricas y Antropológicas. Estudios terminados y en proceso de obtención de grado, en 2014.

- Candidato Doctoral en Educación. Nova Southern University. Miami, Florida. Estudios terminados y en proceso de obtención de grado, durante 2014.
- Maestría en Derecho e Investigación. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Obtención de grado, 2013.
- Maestría en Técnicas Ericksonianas. Centro Ericksoniano Mexicano. Distrito Federal. Obtención de grado, 2013.
- Maestría en Antropología Cultural. Escuela de Educación Superior en Ciencias Históricas y Antropológicas. Obtención de grado, 2012.
- Maestría en la Calidad de los Procesos de Administración y Procuración de la Justicia. Universidad Tangamanga. San Luis Potosí. En proceso desde 2013.

Las líneas de generación y aplicación del conocimiento que se promueven y desarrollan en este Instituto son: Antropología, Arte, Cognición, Estudios de la Cultura, Lingüística, Sociología y Uso de Tecnologías y Diseño Instruccional en Educación. Cabe resaltar que de los seis proyectos de investigación que se trabajaron en el año, cinco de ellos se encuentran en proceso de elaboración y otro más ya finalizó. El proyecto concluido, en una primera fase, es el sustento para la Creación e instalación de una Unidad de Tecnología Instruccional para la gestión y evaluación de los elementos humanísticos asociados en el diseño y aplicación de la instrucción en la educación a distancia. Dio principio en noviembre de 2012 y terminó en noviembre de 2013. El proyecto, concluido en la fase de creación, pretende alcanzar la fase de instalación en el nuevo año lectivo.

Básicamente, el propósito del proyecto es identificar y diseñar digitalmente la asociación de representaciones educacionales, ofrecidas por un portal del Instituto, con representaciones de contenidos de otros sectores académicos que tengan relación con estudios humanísticos.

El siguiente proyecto inició en febrero de 2011: es la Red temática de educación, humanidades y tecnología. Se caracteriza por su acentuación en el estudio de las prácticas culturales y sus tres vertientes: la infraestructura cultural y su historia, su constelación estructural (mito, ritual y metáfora) y los dispositivos cognitivos que permitan generar indicadores no paramétricos.

La disciplina de la antropología, por su parte, trabaja con la temática Antropología del cuerpo, proyecto iniciado en marzo de 2013 y una perspectiva de concluirlo a finales de 2014. Un primer resultado con esta actividad fue la presentación de una ponencia en el congreso internacional Ciencias, artes y humanidades, el cuerpo cifrado, durante octubre-noviembre de 2013.

En el ámbito de los estudios históricos, iniciado en junio de 2013 y proyectado para concluir en 2014, se realiza la investigación Los agustinos en San Luis Potosí, la cual expone la presencia regional de los religiosos mendicantes, su distribución en el país, la fundación de la primera figura de Universidad en América: el Convento de Tiripetio ubicado en el estado de Michoacán y su impacto local.

También se halla en proceso la investigación Historia de la educación preescolar indígena en el estado de San Luis Potosí. Iniciada en 2012, en ella

se plasma la evolución del fenómeno educativo indígena, su fase de planeación, si es que existe, y las modalidades de su impartición. Como resultado, se generará un manual de planeación a finales de 2014.

En el rubro de los estudios de lingüística, se construye desde 2012 el Vocabulario interactivo lengua tenek, investigación que continuará durante 2014. Su intención es promover el conocimiento y uso de la lengua indígena y facilitar su aprendizaje. Finalmente, está también en marcha la investigación Ritos y costumbres en el estado de San Luis Potosí, en la cual, con el ejemplo de las festividades de Día de muertos, se intenta comparar las tradiciones de los tres grupos étnicos que viven en el estado.

Los productos de investigación generados por el Instituto presentan diferentes modalidades. En el ámbito de las publicaciones arbitradas y/o indexadas, en la revista *Dimensión Antropológica*, se publicó el artículo "¿De quién son los cielos?: Tecnologías de manipulación pluvial y conflicto social en San Luis Potosí"; mientras que *Dimensión Antropológica* incluyó en su edición de 2013 la reseña, generada en el Instituto, del libro *Mitos, viajes, héroes* de Carlos García Gual, publicado en 2011 por el Fondo de Cultura Económica.

De igual modo, se contribuyó con capítulos en libros arbitrados, como es "Frontera Mesoamérica-Gran Chichimeca: más allá de determinismos físicos e ideológicos", incluido en el libro de Pérez-Taylor, R., Zamora Sáenz, I. y González Herrera, C., *Antropología del desierto: Etnicidad e identidad*, IIA-UNAM, 2013. También se escribió el capítulo "El patrimonio natural y cultural de los pueblos", en Cruz Monjarras A.,

Multiculturalismo y minorías étnicas en las Américas, Universidad de Colima, 2013. Sin arbitrar, se publicó el libro *Nep namitk nteu' Giriuyat xi'iuyat kjuent ru' ganu'bat* en lengua pame, producido por investigadores invitados del Instituto Lingüístico de Verano y ciudadanos de la comunidad La Palma.

Investigadores del Instituto de Investigaciones Humanísticas han participado en eventos nacionales e internacionales a través de diplomados, conferencias, cátedras, cursos y seminarios, exponiendo los resultados de las investigaciones en los siguientes foros: 1) curso de capacitación en teorías de la antropología contemporánea: Las concepciones del mal y su tratamiento social, El Colegio de San Luis; 2) curso impartido: Filosofía para principiantes: desde los griegos hasta los posmodernos; 3) seminario permanente de investigación, Realidad, imaginación, ecología y política, El Colegio de San Luis; 4) seminario permanente Los chichimecas en la frontera septentrional de Mesoamérica, El Colegio de San Luis; 5) conferencia Interculturalidad, Universidad Pedagógica Nacional 242, Tamazunchale, SLP; 6) XX Semana nacional de ciencia y tecnología (Sncyt), con las siguientes conferencias: a) Para ser... Estética e identidad transexual; b) ¿Qué es la interculturalidad?; c) Evolución de la historiografía; 7) VI Congreso internacional de ciencias, artes y humanidades, el cuerpo cifrado (Ponencias: Cuerpo y mujer en la biopolítica del siglo XX: Trata sexual de mujeres indígenas en la zona metropolitana de Monterrey; y El cuerpo como máquina autónoma en correlación a una ideología política latinoamericana); 8) I Congreso de interculturalidad, Proceso de comunicación e interacción entre

personas y grupos de dos o más culturas de un modo horizontal y sinérgico.

En el rubro de colaboraciones para el desarrollo de investigación y sus productos, investigadores del Instituto han participado en las siguientes actividades: 1) presentación del libro en lengua pame titulado *Nakuenk' nep namitk nteu', Giriyat xi'iüyat kjuent ru' ganu'bat*; 2) jurado calificador, XIV Concurso nacional, Las niñas y niños migrantes e indígenas (SEP); 3) revisión en la edición especial de la revista *Tectzapic* (núm. 10, vol I); 4) dictaminador de artículo para revista científica *Alter* de la Universidad del Centro de México, SLP; 5) presentación del libro *Los traficantes de la democracia*; 6) comentaristas del libro *Arte y vocabulario del idioma huasteco* de Seberino Bernardo de Quirós, Iberoamericana Vervuert-Centro de las Artes San Luis Potosí Centenario.

Durante el período reportado, se ha continuado la colaboración con los sectores productivo y gubernamental, a través de proyectos y acciones de asesoría y servicios, destacando en este rubro la realización de la colaboración académica por convenio con el Instituto lingüístico de verano y con la Universidad Pedagógica Nacional 242, para la impartición de diplomados.

Un tema muy importante es la vinculación de los investigadores con diferentes actores. En este sentido, la vinculación del Instituto primordialmente ha sido con la docencia a través de las asignaturas Antropología política y Antropología aplicada, en la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades de esta Universidad, durante el semestre febrero-agosto, 2013, y Lengua indígena, en la misma institución,

con inicio el 20 de enero y término proyectado para el 29 de mayo de 2014. También se impartió la materia de Metodología de la Investigación, en la Facultad de Economía de la UASLP, en el semestre febrero-agosto, 2013.

Por último, se dirigió la de tesis de Licenciatura en Antropología de Rodrigo Correa López, *Reflexiones a través de la Investigación. Acción participativa en el Altiplano potosino. El caso de la cooperativa La Ilusión en el ejido El leoncito en el municipio de Villa de Guadalupe, SLP.*

Instituto de Metalurgia

Es una dependencia que tiene como principal misión el desarrollo de investigación científica y tecnológica, así como la formación de recursos humanos de alta calidad en las diferentes ramas de la metalurgia, con una orientación al servicio de todos los sectores: académico, social y productivo. Asimismo, el avance que ha logrado en temas como caracterización de minerales y materiales, lo han convertido en referente de la industria minero-metalúrgica nacional.

Un claro reconocimiento al liderazgo del Instituto en temas de minería, y como tal a la Universidad, es que fue anfitriona de importantes reuniones de las comisiones de agua y energía de la Cámara Minera de México (Camimex) y del Consejo Técnico Consultivo de Minería del Estado de San Luis Potosí, en las que se abordaron temas de gran impacto para el sector minero local y nacional.

La planta académica del Instituto de Metalurgia está conformada por 19 investigadores: 11 profesores con plaza del programa de mejoramiento del profesorado (Promep) adscritos a la Facultad de Ingeniería y ocho al Instituto de Metalurgia, de los cuales 18 cuentan con el reconocimiento al perfil deseable. Asimismo, nueve de los investigadores cuentan con el nivel I, 1 el nivel II y 2 el nivel III del Sistema Nacional de Investigadores.

Como parte de la Dependencia de Educación Superior (DES) de Ingeniería, el Instituto colabora en el desarrollo de tres cuerpos académicos: Caracterización y procesamiento de partículas minerales, atmosféricas y biológicas (consolidado), Ingeniería de materiales (en consolidación), Hidrometalurgia-electrometalurgia (en formación) y Química de materiales

(en formación). Lo cual ha permitido fortalecer y consolidar las dos principales líneas de investigación del Instituto que son Ingeniería de Minerales y Metalurgia e Ingeniería de Materiales. El Instituto cuenta con 13 laboratorios especializados, específicos de cada área de investigación, y con laboratorios de servicio general en donde destacan los de análisis químico, microscopía electrónica de barrido, microscopía electrónica de transmisión y difracción de rayos X.

La amplia capacidad de gestión de recursos permitió que, en el presente periodo, investigadores del Instituto logaran establecer 20 convenios de colaboración para el desarrollo de proyectos de investigación, de los cuales cuatro son con el sector gobierno a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) y con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Otros cinco para colaborar con diferentes instituciones de educación e investigación; y 11 con el sector empresarial. De estos últimos, cuatro proyectos están asociados a convocatorias del Programa de Estímulos a la Innovación Tecnológica del Conacyt, en la categoría de proyectos del fondo Innovatech y seis convenios por participación como usuarios en un proyecto del Fondo Regional para el Desarrollo de la Ciencia y Tecnología (Fordecyt). Además, se destaca el proyecto internacional que se logró a través de la convocatoria del Fondo SRE-Conacyt para proyectos México-Argentina en nanotecnología.

En el presente periodo, el trabajo de los investigadores ha permitido la generación de 38 artículos en revistas indexadas, tres artículos en revistas no arbitradas, un capítulo de libro, un artículo de difusión,

18 memorias de congreso, quince informes, cinco tesis de licenciatura, siete tesis de maestría y tres tesis de doctorado.

De relevancia también es la participación de los investigadores en la organización de diferentes reuniones académicas, como lo fue el IX Simposio Electrochemistry in the mining industry: Fundamentals, minerals processing, metal recovery and environmental issues, del 64th Annual Meeting de la Sociedad Internacional de Electroquímica, en donde además se participó con la presentación de 13 trabajos a nivel de ponencias y posters. Asimismo, la participación en congresos tanto nacionales como internacionales fue amplia, generándose presentaciones en 30 diferentes eventos.

Se ha fortalecido la colaboración con otras dependencias de la UASLP, en donde destaca el trabajo con investigadores de la Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Estomatología, Escuelas de Ciencias de la Comunicación, Instituto de Física, Instituto de Geología e Instituto de Zonas Desérticas. En el plano nacional destacan los convenios de colaboración que se establecieron con el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPICyT), El Colegio de San Luis, Universidad de Guanajuato, Universidad de Sonora e Instituto Tecnológico de Celaya, en el marco de colaboración de un Fordecyt. Se mantienen además colaboraciones con investigadores de la Universidad Juárez del estado de Durango, Universidad de Guadalajara (Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, CIATEJ) y Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) de la Universidad de Guadalajara, Universidad de Yucatán,

Universidad de Zacatecas, así como con el Instituto de Investigaciones en Materiales de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En el plano internacional, se ha fortalecido particularmente la movilidad de profesores y estudiantes, por medio de la colaboración con la Universidad de Buenos Aires (Instituto de Química-Física de los Materiales, Medio Ambiente y Energía, Inquimae) en Argentina, Universidad de Río Grande en Brasil, Universidad de Lakehead en Canadá, Universidad de Anhui en China, Universidad de Kunming en China, Universidad del Océano en China, Universidad de Wuhan en China, Universidad de Colombia (sede Medellín) y Universidad Técnica de Cataluña en España.

Es de resaltar la red de colaboración liderada por el Instituto a través de un proyecto Fordecyt Análisis, diagnóstico y desarrollo de estrategias para el aprovechamiento sostenible de agua y energía en la industria minera, con un enfoque multidisciplinario y formación de recursos humanos en ciencias de la Tierra, en el que participan varias dependencias de la UASLP (Facultad de Ingeniería, Escuela de Ciencias de la Comunicación, Instituto de Zonas Desérticas, Instituto de Física, Facultad de Ciencias Químicas) y nueve instituciones académicas externas a la UASLP (Universidad de Guanajuato, Universidad de Sonora, Instituto Tecnológico de Celaya, Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, El Colegio de San Luis), cinco empresas mineras (Mexicana de Cobre, Industrial Minera México, Minera San Xavier, Minera Frisco) y la Cámara Minera de México, y cuenta además con el respaldo de las Secretarías de Desarrollo Económico de ocho estados de la república

(Chihuahua, Coahuila, Guanajuato, Guerrero, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Zacatecas).

Esta red involucra a la fecha a 62 investigadores con adscripción a las dependencias mencionadas, 24 investigadores asociados y 34 estudiantes. Asimismo, y como parte de este proyecto, se ha fortalecido la incorporación de la UASLP como campus virtual a la red Edumine y como miembro del Water Footprint Network (WFN), la primera enfocada a la educación en temas mineros, y la segunda enfocada a promover la transición hacia el uso eficiente, justo y sustentable de los recursos de agua fresca a nivel mundial.

Para el fortalecimiento de redes de colaboración, se impulsaron reuniones con cuerpos académicos. En este rubro, el cuerpo académico de hidrometalurgia-electrometalurgia realizó reuniones con los cuerpos académicos de la Universidad Autónoma Metropolitana y de la Universidad de Sonora, con el objetivo de impulsar trabajo conjunto, tanto en proyectos de ciencia básica como en desarrollos tecnológicos en hidrometalurgia. Asimismo, los cuerpos académicos de Ingeniería de Materiales, Hidrometalurgia-Electrometalurgia y Fisicoquímica de Materiales Estructurados (Universidad de Guadalajara), impulsaron un curso taller de impedancia espectroscópica, con el objetivo de fortalecer la investigación conjunta en temas de nuevos materiales y caracterización electroquímica.

En el plano Internacional, se ha dado continuidad al trabajo desarrollado a través de la Red de Investigación del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (Cyted). Esta red está conformada por la Universidad de Buenos Aires (Argentina),

Centro Universitario Feeval (Brasil), Universidad Federal del Río Grande del Sur (Brasil), Universidad de Santiago (Chile), Universidad Politécnica de Valencia (España), Universidad de Guanajuato (México), Universidad Autónoma de San Luis Potosí (México) y Universidad Técnica de Lisboa (Portugal). En el presente periodo tuvo lugar una tercera reunión realizada en Santiago de Chile, a la que asistieron dos investigadores del Instituto.

Se ha mantenido un amplio soporte mediante servicios de caracterización de minerales y de análisis metalúrgico, a aproximadamente 62 usuarios que incluye empresas, universidades y dependencias de la UASLP. Dentro de las acciones de divulgación de la ciencia y tecnología, se tuvo una participación importante en una serie de actividades emprendidas por la Rectoría, la Secretaría de Investigación y Posgrado, y la División de Vinculación, por medio de exposiciones en la Feria de Ciencia y Tecnología que se desarrolló en la explanada del estudiante, presentaciones dentro de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, así como demostraciones realizadas a lo largo del año a solicitud de escuelas, particularmente de nivel bachillerato.

De manera específica, el Instituto organizó por cuarta ocasión el evento denominado Día de puertas abiertas, en el cual se contó con una amplia participación de público. Asimismo, en conjunto con el Fideicomiso de Fomento Minero (Fifomi), se realizaron actividades de capacitación en temas mineros dirigidas al público en general. El Día de puertas abiertas busca consolidarse como una expresión de acercamiento a la sociedad potosina, y nuevamente es de

resaltar el éxito de las actividades dirigidas a los niños, y que gracias al trabajo y dedicación de técnicos académicos e investigadores del Instituto, se renueva y amplía cada año.

La sinergia existente con la Facultad de Ingeniería permite el desarrollo de objetivos comunes y en el renglón de docencia esto ha resultado en un aprovechamiento amplio de los recursos humanos, que se ve reflejado en la participación de los investigadores del Instituto en programas de Licenciatura (Ingeniería Metalurgista y de Materiales, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Mecánica), Maestría en Metalurgia e Ingeniería de Materiales, Posgrado de Ingeniería de Minerales (maestría y doctorado), a los cuales además se suman los posgrados de participación institucional como el Programa Multidisciplinario del Posgrado en Ciencias Ambientales (PMPCA) y el Doctorado Institucional de Ingeniería y Ciencia de Materiales (Dicim).

En un avance hacia la excelencia en investigación, prácticamente toda la planta académica cuenta ya con el reconocimiento al perfil deseable Promep, y dos investigadores lograron promoción al nivel II y III del Sistema Nacional de Investigadores. Una investigadora fue reconocida por The Metals, Minerals and Materials Society (TMS), a través de su inclusión en una publicación de mujeres que son un ejemplo en el campo de la ingeniería.

Instituto de Investigación de Zonas Desérticas

Su creación, en el año de 1954, tuvo como finalidad el desarrollo de estudios sobre los recursos naturales renovables (biota, agua y suelo) de las zonas secas templadas del estado (altiplano), aunque siempre se ha trabajado en otras zonas del mismo.

Actualmente la misión del instituto está centrada en la investigación para el conocimiento, aprovechamiento racional y conservación de los recursos naturales renovables del estado de San Luis Potosí. Esto es, el estudio básico y aplicado de los ecosistemas propios de los ambientes rurales y naturales del estado. Además, en concordancia con las políticas educativas actuales, las actividades de investigación en el IIZD se realizan principalmente por medio de tesis (profesionales, de maestría y de doctorado), pues a través de ellas se enseña a investigar y se cumple así con la función universitaria sustantiva de formación de recursos humanos, y se potencia y compromete la capacidad de trabajo de cada profesor investigador.

Las líneas de investigación del IIZD constituyen el instrumento principal para la realización de su misión. A través de ellas se articulan las actividades de generación del conocimiento, realizadas por los profesores investigadores en forma de proyectos específicos, los cuales son formulados e instrumentados libremente por ellos mismos. Al utilizarse también como elementos estructurales virtuales, dichas líneas han evitado la pérdida de rumbo, el aislamiento de los profesores investigadores entre sí y el sesgo reduccionista en sus actividades. Las líneas de investigación actuales son: 1) biología funcional; 2) biología de comunidades naturales; 3) etnobiología; 4) sistemas de aprovechamiento de recursos bióticos;

5) sistemas de producción de cosechas vegetales; 6) sistemas de producción animal en pastoreo y en solares domésticos.

Una vez concluido el proceso de reactivación académica del IIZD, se está avanzando en su consolidación, para lo cual se ha ido conformando un grupo de profesores-investigadores de tiempo completo con los atributos académicos requeridos en la actualidad (perfil deseable, de acuerdo con el Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior, Promep, y miembros del Sistema Nacional de Investigadores, SNI). Este grupo de académicos es esencialmente multidisciplinario, tiene como identificador temático el conocimiento, aprovechamiento racional y conservación de los recursos naturales renovables del estado de San Luis Potosí, y es el responsable del Área de Recursos Naturales Renovables (ARNR), una de las cinco áreas que conforman los Programas Multidisciplinarios de Posgrado en Ciencias Ambientales (PMPCA), una de las ofertas educativas más exitosas de la UASLP en la actualidad.

El IIZD cuenta actualmente con 18 profesores-investigadores de tiempo completo, dos de ellos tiene grado de maestría y los 16 restantes de doctorado; de éstos, 12 forman parte del SNI y 10 cuentan con reconocimiento de Perfil deseable Promep. Además, una técnica académica tiene nivel I en el SNI.

En el período de referencia, se consiguió 1,123,500 pesos en financiamiento externo para diversos proyectos de investigación, desglosados en el apartado correspondiente.

En cuanto a generación de conocimientos, se publicaron 19 artículos en revistas arbitradas, dos capítulos

de libro y un libro. En la formación de recursos humanos se contribuyó con la dirección o asesoría final de dos tesis profesionales, 15 de maestría y dos de doctorado.

Con la presentación de diversos trabajos se tuvo la participación de los profesores-investigadores en seis congresos internacionales, 13 congresos nacionales, cuatro simposios y una reunión nacional.

A la fecha, los profesores del Instituto participan como asesores o codirectores de estudiantes de posgrado en programas de otras instituciones, como el Colegio de Postgraduados, Colegio de la Frontera Sur, Instituto Nacional de Ecología, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guanajuato, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto Politécnico Nacional y Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Unidades Mérida y ciudad de México). También fungen como directores de tesis profesionales en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Veracruzana y el Instituto Tecnológico de Comitancillo.

ACERVOS

Con respecto a los acervos, la biblioteca tuvo un incremento de 468 títulos de libros, para alcanzar un total de 7,318 títulos clasificados; además, durante este año se alcanzaron 966 títulos de publicaciones periódicas, 3,689 folletos, 9,050 mapas, 1,013 tesis, 990 separatas, 20 DVD y 374 discos compactos.

En el herbario Isidro Palacios, registrado internacionalmente como SLP (San Luis Potosí, México), se continuó con los trabajos de restauración, mantenimiento y actualización de nomenclatura de la colección. A la vez, se incorporaron 1,476 ejemplares

cabalmente procesados, con lo cual el acervo está actualmente constituido por 49,500 especímenes registrados en su archivo computarizado, el cual se puede consultar en Internet (slpm.uaslp.mx), al igual que las imágenes de 1,180 especímenes procedentes del estado, correspondientes a las tres primeras familias botánicas digitalizadas.



