

Presentación

DISTINGUIDOS MIEMBROS DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO UNIVERSITARIO

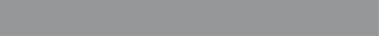
A un año de que se me confirió la honrosa responsabilidad de desempeñarme como Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí dentro del marco establecido en el artículo 40, fracción VII del Estatuto Orgánico de esta Institución, me permito presentar a la consideración de nuestro máximo órgano de gobierno, el informe anual de las actividades desarrolladas por ésta casa de estudios en el periodo 2012-2013.

Este documento sintetiza las decisiones más trascendentales y significativas de nuestra Institución durante este año. Busca generar un canal de comunicación entregando a la comunidad universitaria, así como a la sociedad los resultados obtenidos para que evalúen nuestro trabajo, ser receptores de las inquietudes de cada universitario, con el objetivo de seguir ofreciendo la calidad educativa que hoy nos distingue.

Además, en este informe se plasman los resultados que sustentarán la evolución de nuestra Universidad, acorde al Programa del Desarrollo Institucional (PIDE 2013-2023), desarrollándose en su primera fase de planeación, siendo el mejor motivo para seguir adelante en busca de los anhelos de construir un futuro prometedor para la sociedad de San Luis Potosí y de México.

“SIEMPRE AUTÓNOMA. POR MI PATRIA EDUCARÉ.”

**M. EN ARQ. MANUEL FERMÍN VILLAR RUBIO
RECTOR**



Mensaje del Rector

Informe 2012-2013

Hoy me honro en presentar ante nuestro máximo órgano de gobierno, ante los universitarios y ante la sociedad en general, el informe anual de las actividades realizadas por esta gran comunidad, en el periodo 2012-2013, para dar cumplimiento al mandato que señala nuestro Estatuto Orgánico.

Como podrán constatar, nuestra universidad es una de las instituciones más sólidas a nivel nacional. Es una casa del saber que impulsa la ciencia y la cultura, además cuenta con los elementos que representan lo mejor del estado y del país. Destaca el talento y preparación de su personal académico, el compromiso de su personal administrativo incluyendo a todos sus trabajadores, la energía, entusiasmo y talento de sus estudiantes, así como la capacidad de sus egresados.

En este recuento de actividades se refleja claramente la Universidad como una institución dinámica, moderna y proactiva, manteniendo el principio básico de responsabilidad social que la caracteriza, a través de diversos proyectos de alto impacto con su respectiva trascendencia. Como se informa más adelante, se advierte la madurez alcanzada en la transparencia, la rendición de cuentas y la búsqueda de mayor eficiencia.

Durante el último año la Universidad ha avanzado en su propósito de ser reconocida por la alta calidad de sus programas en los ámbitos estatal, nacional e internacional. El cuidado de la comunidad universitaria por la consolidación de una cultura de calidad ha permeado en todas las funciones académicas y de gestión, así como en todos sus actores.

La Universidad se ha mantenido como la primera opción en la aspiración para acceder a estudios

superiores en nuestro estado. En este año se presentaron al examen de conocimientos 12,013 aspirantes. El Consejo Directivo Universitario aprobó la admisión de 6,091 espacios educativos de primer ingreso. Esto representó un incremento de 414 lugares respecto al ciclo anterior, con lo que esperamos coadyuvar con las autoridades federales y estatales a ampliar la cobertura. Todo el proceso, coordinado por la División de Servicios Escolares y con la participación de todas las entidades académicas, se llevó a cabo en forma transparente, manteniendo así la confianza que la sociedad deposita en nuestra institución.

Así, en el marco de la Estrategia de Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa, guiada por los criterios de pertinencia, equidad y calidad, la matrícula total atendida este ciclo escolar creció hasta 26,592 estudiantes, que corresponden a 708 de bachillerato, 49 de técnico superior universitario, 24,056 de licenciatura y 1779 de posgrado. El anexo de indicadores de este informe permite ver la información detallada por entidad académica.

Este crecimiento ha sido acompañado por un notable mejoramiento de la calidad. A manera de ejemplo, cabe destacar los 17 estudiantes que fueron galardonados por el Centro Nacional para la Evaluación (CENEVAL) y la Secretaría de Educación Pública con el Premio Nacional CENEVAL al Desempeño a la Excelencia del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) 2012, formando parte del selecto grupo de profesionistas provenientes de universidades públicas y privadas de nuestro país.

En el mismo tenor, sobresalen premios a estudiantes de diversas escuelas y facultades en concursos

propios de su ámbito profesional, como la estudiante Erika Esmeralda Herrera Saucedo de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, quien fue galardonada en la categoría de Prensa, en el IV Concurso Nacional de Periodismo Universitario organizado por la Fundación para la Libertad de Expresión, en Torreón, Coahuila; o el estudiante Édgar Gregorio Leija Loredo, egresado de la licenciatura en Geografía de la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades que recibió el reconocimiento a su proyecto de investigación sobre el estado actual y dinámico del espacio temporal del bosque nublado de San Luis Potosí otorgado por la Asociación Americana de Geógrafos. Es el caso también de los alumnos Alejandra Janet Ruiz Ojeda, Juan Carlos Lozamarque Pérez y Federico Rodríguez Villa de la Facultad de Ingeniería quienes obtuvieron el primer lugar a nivel estatal y segundo a nivel nacional en el proyecto Challenge 2012 organizado por la empresa General Electric.

A este grupo de estudiantes se une también Carolina Sámano Valencia, alumna del Doctorado Institucional en Ingeniería y Ciencia de Materiales, quien desarrolla su tesis en la Facultad de Estomatología y obtuvo el primer lugar durante el XXI Congreso Internacional de Investigación de Materiales; así como Leonardo Levi Lee Huerta Romo, estudiante de la Facultad del Hábitat, quien recibió el reconocimiento a nivel nacional como el mejor estudiante de Arquitectura al obtener el XXVII Premio Nacional a la Composición Arquitectónica Alberto J. Pani 2012.

La Universidad además ha orientado sus esfuerzos para brindarles a todos los alumnos oportunidades para complementar su formación profesional a

fin de desarrollarse integralmente, mediante numerosos programas. Muchas otras actividades fueron ofrecidas en este año a la comunidad estudiantil para complementar su formación universitaria y de las que sólo comentaré algunas a manera de ejemplo, pues el detalle puede consultarse en el resto de este informe.

En este año se continuó con la campaña "Cultivando Valores. Siembra la Semilla" dirigida a la comunidad universitaria para sensibilizar sobre la función de éstos en el ejercicio profesional, en el marco de los programas coordinados por la División de Servicios Estudiantiles entre otras dependencias con gran participación de todas las entidades académicas. También se desarrolló el foro para futuros profesionistas "Día Zero" especialmente dirigido a los alumnos próximos a egresar. Este año participaron en sus actividades 1,754 estudiantes de diversas entidades académicas. En la misma línea se organizaron ciclos de talleres y conferencias "Movimiento corporal Humano 2012" en el que 624 estudiantes recibieron información para la promoción de la salud integral que abarca el bienestar físico y emocional.

En materia de prevención y promoción de hábitos orientados al bienestar físico y psicológico de los estudiantes, el Programa Institucional de Promoción de la Salud (PIPS), este año proporcionó 25,548 servicios de atención en las líneas de salud reproductiva, inmunizaciones, manejo del estrés, introducción a la actividad física, nutrición y prevención de adicciones.

Además, con el propósito de apoyar a los estudiantes favoreciendo su acceso a la atención médica general y de especialidades en caso de requerirlo,

la Universidad gestionó la afiliación de 3,909 estudiantes al seguro facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social, para un total a la fecha de 19,309 estudiantes que cuentan con este beneficio.

En la misma línea, la institución programó, organizó y coordinó acciones para el desarrollo de la actividad física y deportiva al interior de la institución, así como de apoyo a la proyección de deportistas en competencias locales, regionales y nacionales.

Una de las oportunidades de complemento a la formación profesional que tiene un gran impacto y fortalece a nuestros estudiantes, es el programa de Movilidad Estudiantil. En este año participaron 265 estudiantes, de los cuales el 78% realizaron estancias académicas en instituciones de educación superior a nivel internacional, por nuestra parte, la universidad recibió a 91 alumnos provenientes principalmente de Argentina, Brasil, España, Estados Unidos y Francia.

Además, con el objetivo de consolidar la vinculación de los programas de estudio de licenciatura con la investigación para incentivar su futura participación en programas de posgrado, este año se invirtieron casi un millón de pesos para apoyar el programa “Verano de la Ciencia de la UASLP”, logrando la participación de 390 estudiantes tanto de la Universidad como de otras instituciones de educación superior, nacionales e internacionales.

Atentos a las oportunidades ofrecidas por las instancias gubernamentales federales y estatales, la universidad realizó la convocatoria estatal, así como el diseño y adaptación de los mecanismos para la recepción y selección de solicitudes y aprobación de

resultados de las Becas otorgadas por el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRO-NABES), obteniendo 770 becas de primera vez y 705 becas de renovación para un total de 1,475 alumnos de bajos recursos que son apoyados económicamente para continuar sus estudios. El monto total para el período 2012-2013 de esta beca alcanza los \$15'618,360.00 (Quince millones seiscientos dieciocho mil trescientos sesenta 00/100 m.n.). Apoyos adicionales, se lograron con otros programas como el de Fortalecimiento al Programa Nacional de Becas o el programa de apoyo a Madres Solteras auspiciado por CONACyT.

Actualmente esta Universidad ofrece 85 programas educativos de licenciatura y un Técnico Superior Universitario (TSU) y 73 programas de posgrado. Todos estos programas cuentan con profesores de alto nivel académico, contenidos curriculares pertinentes y actualizados, programas de tutorías, enseñanza de cinco niveles de inglés, oportunidades de movilidad estudiantil a otras instituciones en México y el extranjero, modernas instalaciones de enseñanza, acceso a equipo de cómputo e Internet, amplias bibliotecas y centros de información y documentación, laboratorios y áreas de práctica profesional con la más avanzada tecnología, programa institucional de apoyo integral al estudiante, entre otros servicios.

Se destaca que en los últimos seis años, en un esfuerzo importante, la Universidad ha impulsado 40 nuevas carreras a través de su Estrategia de Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa iniciada en 2007. Estos nuevos programas abarcan diversos campos del conocimiento, desde los científico-naturales

hasta las humanidades. A partir de esta estrategia se logró un incremento de 4,999 estudiantes entre 2006 y 2013.

Además, en marzo de 2013 el Honorable Consejo Directivo Universitario, autorizó la apertura de las nuevas carreras de Arquitecto en la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca, que iniciará actividades en el próximo mes de agosto. Para la cual, se realizó un análisis de pertinencia donde se tomó en cuenta la estructura ocupacional, la demanda potencial de ingreso, los avances del conocimiento científico y disciplinar, la infraestructura disponible y los desafíos del Modelo de Formación Universitaria Integral que el Honorable Consejo Directivo Universitario autorizó para estos nuevos programas.

Durante el último año se ha consolidado el Modelo de Formación Universitaria Integral de la Universidad que fue construido de manera colectiva desde el año 2007 en que el Consejo Directivo definió los criterios de innovación, flexibilidad y pertinencia para orientar las propuestas curriculares de la nueva oferta educativa.

Desde entonces, además de la incorporación de nuevos programas educativos, se ha realizado una constante actualización curricular de los ya existentes para incorporar dichos criterios y asegurar el desarrollo de competencias profesionales transversales y específicas desde el currículum. En este sentido, se aprobaron ajustes o modificaciones de planes y programas de estudios a 39 licenciaturas.

Durante el presente año, se adicionaron 8 nuevos programas educativos a la oferta de nivel licenciatura

que iniciaron en el mes de agosto de 2012: Ingeniería Agronómica en Recursos Forestales en la Facultad de Agronomía, Licenciatura en Agronegocios en la Facultad de Contaduría y Administración, Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería Mecatrónica en la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media y los programas de Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero Agroindustrial, Licenciatura en Enfermería con Orientación en Obstetricia, así como el de Contaduría Pública y Finanzas en la recientemente creada Coordinación Académica Región Huasteca Sur en el municipio de Tamazunchale.

El Modelo de Formación Universitaria Integral no se limita a la actualización curricular, sino que se promueve desde una estrategia holística que considera también el desarrollo de competencias docentes de los profesores, la incorporación de tecnologías al proceso educativo y la acción tutorial diversificada.

Acordes con esta estrategia se promovieron eventos de formación continua para profesores tanto en temas relativos a su disciplina profesional como en aquellos propios de temas educativos como la flexibilidad, desarrollo de competencias, teoría curricular, nuevos métodos para promoción del aprendizaje y evaluación de resultados de aprendizaje, entre otros organizados tanto por las coordinaciones, escuelas y facultades como por la administración central de la universidad.

Se ha logrado que el 90% de profesores de tiempo completo, participen como tutores en los programas de acción que las coordinaciones, escuelas y facultades han diseñado con el propósito de fortalecer la formación integral de los alumnos.

Respecto a la adopción de nuevas tecnologías como apoyo a la docencia, durante el último año se han habilitado 209 espacios virtuales de apoyo a los cursos presenciales de los profesores desde la plataforma institucional e-virtual.

Durante este período la Universidad participó activamente en el proyecto internacional *Assessment of Higher Education Learning Outcomes* (AHELO), que coordinado por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) investiga la viabilidad de *Evaluar Resultados de Aprendizaje en la Educación Superior*. En este contexto se aplicaron 603 pruebas de Capacidades Genéricas a una muestra representativa de estudiantes de los dos últimos semestres de diversos programas de la Universidad así como a 45 alumnos del programa de Ingeniería Civil y 46 alumnos de la licenciatura en Economía. Con los resultados de esta experiencia se publicará un reporte que dé cuenta de las conclusiones y aprendizajes generados a partir de nuestra participación en este proyecto.

La búsqueda de la calidad de los procesos y resultados de la educación superior ha sido una inquietud planteada por la Universidad desde hace varias décadas, hasta el punto de considerar que la calidad es un atributo imprescindible de la propia educación. En esta búsqueda, la institución ha planteado estrategias y mecanismos para fomentar y fortalecer la cultura de la evaluación y acreditación permanente y sistemática a través de los procesos de evaluación externa por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), así como la acreditación de programas educativos que

impulsa el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Estas evaluaciones han permitido valorar las dimensiones principales de la calidad de los programas y servicios educativos que ofrece la institución, además de que sus resultados han sido un insumo para reforzar las políticas y acciones educativas que pone el énfasis en lograr la permanencia e innovar en los diferentes procesos académicos y administrativos adaptándose a las exigencias actuales.

Como resultado a estos esfuerzos de evaluación externa y acreditación, la Universidad se consolidó como una institución ejemplar al recibir por octavo año consecutivo, el Reconocimiento Nacional de Calidad SEP y el quinto a la Excelencia Académica 2012, que entrega el Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública por mantener el 100% de nuestros alumnos de nivel licenciatura en programas de buena calidad.

Esta estrategia ha permeado en los programas de reciente creación basado en la experiencia de los programas existentes y en los marcos de referencia de los organismos externos. Es así que 5 de los nuevos programas educativos que ya cuentan con egresados, lograron el nivel 1 de los CIEES en el segundo semestre de 2012, estos programas son: Licenciatura en Biofísica de la Facultad de Ciencias, Licenciatura en Arqueología de la Coordinación en Ciencias Sociales y Humanidades, Licenciatura en Archivología de la Escuela de Ciencias de la Información, Licenciatura en Administración Pública de la Facultad de Contaduría y Administración y la Licenciatura en Mercadotecnia de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media.

Por otro lado, se ha solicitado la visita de los CIEES para realizar la evaluación diagnóstica de los programas que están a punto de pasar a un estatus de evaluable; estos programas son: Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas de la Coordinación en Ciencias Sociales y Humanidades; Ingeniería en Bioprocesos de la Facultad de Ciencias Químicas; Licenciatura en Administración y Gestión Pública; y Licenciatura en Turismo Sustentable de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca.

Durante el 2012 además de mantener las acreditaciones vigentes, se obtuvo la acreditación de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la misma Escuela y se reacreditaron las licenciaturas en Enfermería de la Facultad de Enfermería y Químico Farmacobiólogo de la Facultad de Ciencias Químicas. Asimismo se recibió la visita de los evaluadores para acreditar las carreras de Ingeniero Ambiental, Ingeniero Geomático e Ingeniero Mecatrónico de la Facultad de Ingeniería y para las reacreditaciones de las carreras de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, Licenciado en Administración y Contador Público de la Facultad de Contaduría y Administración.

Esta institución ofrece actualmente 73 Programas Educativos de Posgrado (PEP) en todas las áreas del conocimiento y en todos los niveles: 47 cuentan con reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), 3 tienen el nivel de reconocimiento de Competencia Internacional, uno se ofrece conjuntamente con la Universidad de Colonia en Alemania. Los posgrados interdisciplinarios (interdependencia) se identifican con indicadores

académicos de pertinencia y calidad favorables. En este contexto, la Institución impulsa decididamente la creación de nuevos Programas de Posgrado que permitan desde su inicio su incorporación al PNPC del CONACYT.

Esta casa de estudios impulsa de manera continua la evaluación y acreditación de sus programas de posgrado de manera interna y externa. Para este periodo, la matrícula de estudiantes de posgrado registró 1779 estudiantes. Para garantizar la dedicación de tiempo completo y exclusivo a éstos, las becas constituyen un apoyo fundamental; en este sentido, 400 estudiantes de especialidades médicas fueron becados por la Secretaría de Salud, y 695 estudiantes de especialidades, maestría y doctorados fueron becados por el CONACYT. Por otro lado, en este periodo se graduaron 68 estudiantes de especialidades, 240 de maestría y 27 de doctorado. En este período fue notoria la participación de los estudiantes de posgrado en diferentes actividades académicas, entre las que destacan por su impacto, la de movilidad estudiantil en otras Instituciones de Educación Superior, y en Centros de Investigación Públicos del país y del extranjero; además, 15 estudiantes fueron becados para movilidad por el programa Santander UNIVERSIA 2012, 17 fueron apoyados por la propia Universidad para estancias nacionales y 7 más para el extranjero.

El concurso de carteles para proyectos de investigación por parte de estudiantes de posgrado de la Universidad constituye una actividad consolidada en la que se reflejó nuevamente la calidad de los trabajos y exposición, incentivando a los mejores carteles con apoyo para el desarrollo de sus proyectos de investigación.

Se vigorizaron los procesos colegiados de admisión al posgrado, incluyendo la aplicación del EXANI III como elemento de evaluación; de los cuales 737 aspirantes a estudios de posgrado realizaron dicha evaluación.

Gracias al esfuerzo y compromiso de su comunidad de profesores y estudiantes, la actividad de investigación en esta institución representa una función consolidada que anualmente representa importantes logros y resultados de gran alcance que impactan de manera directa en la solución de problemas en las diversas áreas del conocimiento. En la diversidad de actividades reportadas y las metas alcanzadas, resulta evidente que la multidisciplinaridad y el trabajo colegiado forman parte ya del esquema de trabajo de la comunidad de investigadores de la Universidad. Para garantizar la continuidad de sus trabajos de investigación, los profesores-investigadores, apoyados por la Universidad, realizaron una importante labor de gestión para obtener financiamiento tanto interno como externo para actividades directamente vinculadas al desarrollo de la investigación científica y tecnológica. El compromiso institucional para el desarrollo de proyectos de investigación se reflejó directamente en el financiamiento a 45 proyectos beneficiados en la convocatoria 2012 del Fondo de Apoyo a la Investigación por un monto de más de \$2'000,000 (dos millones de pesos 00/100 m.n.); 49 proyectos fueron beneficiados con el Fondo de Recursos Concurrentes por un monto superior a 3'000,000 (tres millones de pesos 00/100 m.n.) y se otorgó una apertura extraordinaria de fondos concurrentes cercano a \$2'000,000 (dos millones de pesos

00/100 m.n.) para la adquisición de infraestructura. Con el apoyo a través de este fondo la institución mantiene su compromiso para dar impulso financiero a los proyectos seleccionados en diferentes convocatorias y respalda la capacidad de gestión de sus investigadores, lo que se vio reflejado también en el apoyo a través de convocatorias como Ciencia Básica SEP-CONACYT, Fondo Sectorial en Salud, Cooperación Bilateral, CONACYT-SENER-SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA, convocatorias especiales de infraestructura del CONACYT, convocatorias individuales y de Cuerpos Académicos de la SEP-PROMEP y estancias posdoctorales en las convocatorias del CONACYT y el PROMEP. Estas acciones de gestión superaron los 100 financiamientos en diversas áreas del conocimiento con un monto superior a los cien millones de pesos.

El perfil académico de la planta de profesores de tiempo completo de nuestra Universidad se sigue consolidando. Las políticas institucionales para la formación, contratación y apoyo a los profesores de tiempo completo aunadas a los instrumentos del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) han sido factores determinantes en esta consolidación. Actualmente la planta académica de profesores de tiempo completo está constituida por un total 797 profesores, de los cuales 472 cuentan con doctorado, 248 con maestría, 21 con especialidad y 56 con licenciatura.

La capacidad académica de los profesores de tiempo completo se refleja no solo es su nivel de habilitación, sino en reconocimientos que logran por

su trabajo individual y colectivo a través de evaluaciones externas. Un primer indicador, es el reconocimiento del perfil deseable PROMEP, otorgado por la Secretaría de Educación Pública a los profesores que muestran calidad y dan cuenta de resultados en sus actividades de docencia, investigación, gestión académica, tutoría y vinculación con su entorno. El número de profesores que cuentan con este importante reconocimiento asciende a 461, la cifra más alta alcanzada en la Universidad. El pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es otro ejemplo de reconocimiento a las actividades de investigación que desempeñan los profesores. Esta importante distinción, reconoce a los profesores por su capacidad de formar recursos humanos de alto nivel y por su capacidad de generar conocimiento científico y tecnológico. El resultado ha sido el crecimiento sostenido del número de profesores que ha recibido este reconocimiento para alcanzar un total de 325, valor que representa alrededor de un 40 por ciento de los profesores de tiempo completo de nuestra Universidad, ubicándola entre las 10 instituciones de educación superior estatales del país que cuentan con mayor número de académicos con esta distinción.

Un componente importante en el tema de la capacidad académica que impacta en el trabajo de colaboración de los profesores son los Cuerpos Académicos (CA). En nuestra Universidad, los profesores investigadores se agrupan en Cuerpos Académicos con el objetivo de compartir sus objetivos y cultivar en forma colegiada sus líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) tanto de carácter científico como tecnológico. Éstos se reconocen por

su grado de madurez en las tareas académicas que ejecutan colegiadamente. En este sentido, las instituciones públicas buscan a través de este importante trabajo colaborativo de sus profesores el lograr el reconocimiento de sus Cuerpos Académicos en proceso de consolidación (CAEC) y consolidados (CAC) ante el PROMEP-SEP.

En este período se plantearon estrategias en conjunto con las autoridades de las entidades académicas y los miembros de los Cuerpos Académicos para atender a las convocatorias emitidas por la SEP en esta materia. Se presentaron 18 solicitudes para lograr una mejoría o mantener el grado de consolidación de los mismos. Para registro de nuevos, se presentaron 3 solicitudes, las cuales fueron aprobadas, considerando su habilitación, antecedentes de productividad y trabajo colegiado. Actualmente, la Universidad tiene el registro de 77 Cuerpos Académicos distribuidos de la siguiente forma: 27 Consolidados, 22 en Consolidación y 28 en Formación. El número de Cuerpos en proceso de Consolidación y consolidados representa más del 60% del total de los Cuerpos Académicos registrados ante la SEP. Estas cifras dejan constancia no solo de una evolución cuantitativa, sino también de la calidad del trabajo colaborativo que realizan estos grupos de profesores en torno a sus líneas de generación y aplicación del conocimiento y el impacto en los programas educativos.

El proceso de contratación y evaluación de nuevos profesores de tiempo completo es una realidad y es hoy en día un factor fundamental del proceso de renovación de la planta académica. Dicho proceso privilegia la incorporación de nuevos profesores

con la máxima habilitación académica y considera las necesidades de los programas educativos, tanto de licenciatura como de posgrado. Las nuevas plazas PROMEP para profesores de tiempo completo se dan a conocer mediante una convocatoria pública y abierta, de alcance local, nacional e internacional. De esta manera y siguiendo los lineamientos institucionales autorizados, en este período se convocaron 137 plazas de tiempo completo en diferentes entidades académicas de la Universidad y se contrataron 48 nuevos profesores de tiempo completo.

Por otro lado, y en continuidad con este proceso de incorporación, la evaluación de la permanencia de los NPTC permite verificar la dedicación, compromiso y productividad de los nuevos profesores, y sobretodo realimentar su quehacer. Básicamente se evalúa el cumplimiento de cuatro funciones: docencia, generación y aplicación del conocimiento (investigación), tutorías y gestión académica. En este periodo, las entidades académicas evaluaron las actividades de 167 NPTC contratados con plaza PROMEP en los últimos 3 años. Como resultado de esta evaluación, se otorgaron 41 nombramientos definitivos a PTC de diferentes entidades académicas, lo cual es un reflejo del buen desempeño del trabajo de los profesores. Adicionalmente, 127 profesores de tiempo completo y asignatura fueron promovidos de acuerdo los requisitos establecidos por Reglamento del Personal Académico. También se expidieron 160 nombramientos definitivos para profesores de asignatura y técnicos académicos, con lo cual esta Rectoría cumplió su compromiso de dar continuidad académica y estabilidad laboral a los profesores que

cumplieron con los criterios académicos establecidos en la normativa institucional.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, apoyado por la SEP y la Universidad, mantiene una estrecha concordancia con el proceso de contratación, evaluación de la permanencia y promoción del personal académico y ya desde hace algunos años representa una motivación para los profesores en el desarrollo de su carrera docente. El desempeño es evaluado por comisiones institucionales que para tal efecto se integran y son aplicados criterios estrictamente académicos como el trabajo docente, participación en tutorías, actividades de investigación y de gestión académica. A través de normas y criterios para evaluar, se ponderan las actividades desarrolladas por el personal académico, tanto de tiempo completo, técnicos académicos y profesores asignatura. Como resultado de esta evaluación del desempeño docente se establece el nivel de estímulo. El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente tiene como reconocimiento un incentivo económico que posibilita mayor dedicación, calidad y eficacia en el desarrollo de las actividades docentes a fin de acrecentar la calidad, dedicación y permanencia de esta actividad. En el último año, este apoyo se otorgó a 577 profesores de tiempo completo y técnicos académicos y a 210 profesores asignatura.

Nuestra casa de estudios consecutivamente es visitada por distinguidos académicos cuyo propósito es buscar, desarrollar y fortalecer lazos de amistad y cooperación académica. Destacan en este período los siguientes visitantes:

- La Universidad Autónoma de San Luis Potosí, dio la bienvenida a autoridades de la Universidad de Lincoln, donde destacó la presencia del Dr. Martin Knight, lector de la Facultad de Derecho y Empresa de esa universidad. El motivo de su visita fue buscar el intercambio académico y estudiantil.
- Nuestra Universidad fue distinguida con la visita del Dr. Steven Olswang, Vicerrector de la Universidad de Seattle. El motivo de su estancia fue dar seguimiento personal y buscar ampliar los programas de doble titulación que actualmente se tienen de manera conjunta entre ambas universidades.
- El Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Dr. José Narro Robles, fue testigo del nuevo edificio que alberga la Coordinación para la Innovación y la Aplicación de la Ciencia y la Tecnología (CIACyT) de esta casa de estudios, donde estuvieron presentes los directores de los planteles y funcionarios de la administración central universitaria.
- En el marco del evento *Europosgrados, México 2012* visitaron nuestra Universidad 19 delegados de diversas universidades europeas. Dicho evento estuvo dirigido a estudiantes de nivel superior, profesionistas, académicos, padres de familia, empresas, universidades y público en general interesados en las múltiples opciones de especialización académica en Europa.
- Se generó una reunión con el Director de *Universia*, Dr. Arturo Chervowski Lask, para la promoción de estudiantes en programas de movilidad y egresados en la Bolsa de Trabajo.
- Se contó con la visita del primer Astronauta Mexicano Dr. Rodolfo Neri Vela, en el Marco de la L (quincuagésima) semana de la Facultad de Ciencia, participando con la conferencia magistral "La exploración del cosmos: si lo puedes soñar, lo puedes lograr".
- Se contó con la visita del Rector Dr. Mingxu Zhan de la Universidad Anhui de la República Popular de China.
- La Universidad recibió la visita de 16 embajadores y embajadoras de la Unión Europea, quienes sostuvieron reuniones de trabajo con Rectores y Directores de las Universidades del Estado de San Luis Potosí. La reunión estuvo presidida por el Rector, M. en Arq. Manuel Fermín Villar Rubio, y por el Secretario de Educación de Gobierno del Estado, Lic. Juan Antonio Martínez Martínez.
- La Dra. Maureen Birmingham, representante de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en México, visitó la Facultad de Medicina.
- La Facultad de Ingeniería contó con la visita del Dr. Roberto Sulpizio de la Università di Bari, Italia, quién dictó los seminarios "El análisis de facies y su asociación en los depósitos de corriente piroclástica" y "¿Cómo se escribe un artículo científico?"
- El embajador de Indonesia, Sr. Hamdani Djafar, visitó la UASLP. El motivo de la estancia del diplomático fue para charlar del quehacer de la institución, establecer vinculación e intercambio académico entre la Universidad y las universidades del país asiático.

- Se tuvo una connotada visita a esta universidad de la Dra. Alice Gast, rectora de la Universidad de Lehigh de Estados Unidos para impartir y compartir con la comunidad académica de la Fac. de Ciencias la Cátedra de Investigación Científica 2013.

- En vista oficial al Estado de San Luis Potosí, el Embajador de Japón en México, Shuichiro Megata visitó nuestra universidad con el propósito de estrechar lazos de cooperación bilateral entre universidades del Japón y la nuestra en temas de intercambio de docentes y alumnos así como redes de colaboración para la investigación.

La Universidad a través de integrantes de su comunidad académica fue honrada con diversos reconocimientos y distinciones que subrayaron la dedicación y entrega en tareas de investigación, docencia, vinculación y extensión. Entre los premios y distinciones destacan los siguientes:

- M. en Arq. Manuel Fermín Villar Rubio, Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, presidente del Capítulo San Luis de la Academia Nacional de Arquitectura.

- El doctor Alejandro Rosillo Martínez, de la Facultad de Derecho, Premio Libertador al Pensamiento Crítico 2011, que entregó la República Bolivariana de Venezuela con mención honorífica por su publicación: Los Inicios de la Tradición Iberoamericana de Derechos Humanos.

- Doctor Jaime Gerardo Torres Corzo, profesor de la Facultad de Medicina, recibió el nombramiento de Académico de Número por parte de la Academia Nacional de Medicina.

- El doctor Valentín Afraimovich, Investigador del

Instituto de Investigación en Comunicación Óptica, distinguido con el premio internacional "Lagrange 2012", en reconocimiento a contribuciones sobresalientes a la enseñanza y práctica de la ciencia no lineal y los sistemas complejos.

- El profesor investigador, Dr. Jorge Arturo Zermeno Ibarra, profesor emérito y miembro de la Junta Suprema de Gobierno de la Universidad, galardonado por la Asociación Mexicana de Periodoncia por su excelente trayectoria y labor en dicha área en nuestro país, primer premio otorgado a un mexicano por esta asociación.

- La Universidad reconoció con el "Premio Nacional a la Investigación Socio-Humanística, Científica y Tecnológica UASLP 2012" al Dr. Carlos Artemio Coello del Departamento de Computación del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional.

- Recibieron el "Premio Universitario a la Investigación Socio Humanística, Científica y Tecnológica 2012" en sus diferentes modalidades los investigadores: Dr. Valentín Afraimovich, Dr. Iván Nelihno Pérez Maldonado, Dr. José Elías Pérez López, Dra. Flor de María Salazar Mendoza y Dr. Alejandro Rosillo Martínez.

- Los Profesores Héctor Eduardo Flores Reyes, Amaury de Jesús Pozos Guillén y Keila Neri Alvarado Estrada de la Facultad de Estomatología recibieron el primer lugar en el Certamen del Premio Nacional de Endodoncia 2012 otorgado por la Asociación Mexicana de Endodoncia.

- La doctora Luz María Tejada Tayabas y el doctor Luis Eduardo Hernández Ibarra, investigadores de

la Facultad de Enfermería, obtuvieron el primer lugar en la Convocatoria Nacional 2012 de la Iniciativa a Proyectos de Investigación en Nutrición (APIN) que cada año entrega el Instituto de Nutrición y Salud Kellogg's.

- El doctor Francisco Javier González Contreras, Profesor Investigador de la CIACyT y de la Facultad de Ciencias, obtuvo el "Premio Nacional de Investigación 2012" en la categoría de Ingeniería y Tecnología, modalidad de investigador joven, que otorga la Academia Mexicana de Ciencias.

- La Asociación AgroBIO México reconoció como Mejor Tesis de Doctorado, en la categoría de mejores tesis en investigación al Doctor Pablo Delgado Sánchez, Profesor Investigador de la Facultad de Agronomía.

- La Dra. Alejandra Vera González de la Facultad de Economía recibió el Premio Nacional de Investigación "Arturo Díaz Alonso" en el área de mercadotecnia como parte de las actividades del XVI Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática que organiza anualmente la División de Investigación de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM y la ANFECA.

- El Dr. Juan Segundo Ramírez, Profesor Investigador de la Facultad de Ingeniería recibió el Premio Internacional "Weizmann 2011" por la mejor tesis de doctorado sobre Ingeniería y Tecnología.

- Erika Esmeralda Herrera Saucedo, estudiante de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, galardonada en la categoría de prensa, en el IV Concurso Nacional de Periodismo Universitario, organizado por la Fundación para la Libertad de Expresión.

- La Asociación Americana de Geógrafos, a través de My Community Our Earth, premió el proyecto sobre Bosque nublado en San Luis Potosí de Edgar Gregorio Leija Loreda egresado de la carrera de Geografía.

- Tres estudiantes de la Facultad de Ingeniería; Alejandra Janet Ruiz Ojeda, Juan Carlos Lozamarquez Pérez y Federico Rodríguez Villa, obtuvieron primer lugar estatal y segundo nacional en el proyecto Lean Challenge 2012, organizado por la empresa General Electric.

- Carolina Sámano Valencia del Doctorado en Ingeniería y Ciencia de Materiales, obtuvo primer lugar con su tesis, en el XXI Congreso Internacional de Investigación de Materiales, celebrado en Cancún, Quintana Roo.

- Leonardo Levi Lee Huerta Romo, alumno de la Facultad del Hábitat, fue reconocido a nivel nacional como el mejor estudiante de Arquitectura al obtener el Premio Nacional a la Composición Arquitectónica Alberto J Pani 2012.

- La maestra Sandra Elizabeth Cervantes Niño, profesora de la Facultad de Ciencias Químicas, recibió el Premio ANUIES 2012 por la mejor tesis de Educación Superior, en la XLIII Asamblea Ordinaria, celebrada en Sonora.

- El Fideicomiso del Centro Histórico de San Luis Potosí, premió con el Primer Lugar en el Concurso de Imagen de Identidad del Centro Histórico a la egresada de la Facultad del Hábitat, Eunice Yamileth Hernández Meza.

- Una muestra de la calidad de los trabajos de investigación de los profesores de la Unidad

Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca fue la obtención de los reconocimientos Premio “Raúl Guerrero” al mejor producto de difusión del patrimonio musical correspondiente al área de investigación y difusión del patrimonio cultural, otorgado por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes a través del INAH al Dr. Alfonso Muñoz Güemes y la Presea “Medalla San Sebastián de la Cruz” por el trabajo realizado a favor de la actividad turística en conjunto con los países de Iberoamérica, desarrollado por la Mtra. Irma Brígida Suarez Rodríguez.

Para la Universidad Autónoma de San Luis Potosí es de suma importancia la organización y participación de toda la comunidad universitaria en eventos deportivos, en este sentido, este periodo se celebraron:

- XXXI edición del medio Maratón Universitario, la XVIII carrera atlética 10 k, y por primera vez se realizó la Carrera de Convivencia Unicorre 4K, con una participación de 2,037 personas superando la edición 2011.
- XXXI edición del Campamento Deportivo Infantil Universitario con un registro de 450 niños en edad escolar.
- Campo de Pruebas 2012, con la finalidad de detectar talento deportivo, en donde se efectuaron 276 pruebas nuestros alumnos, de los cuales 125 fueron electos como prospectos por sus características competitivas para integrar las selecciones de 17 disciplinas deportivas representativas de nuestra institución.
- 3ª Convivencia Atlético Especial Universitaria

2012, con 450 participantes entre niños y jóvenes con capacidades diferentes; este evento fue coordinado por el Patronato de Damas Voluntarias de la Universidad, con el apoyo de 20 Centros de Atención Multidisciplinaria.

- Juegos Deportivos Universitarios, en su etapa Interna en 15 Entidades Académicas de nuestra institución, en 16 disciplinas diferentes, logrando una participación de 3,046 estudiantes.
- Participación de 70 atletas en la Universiada Nacional, obteniendo una medalla de plata en caminata y dos medallas de bronce en karate.

Así mismo la Universidad cuenta con una comunidad de atletas universitarios de alto rendimiento los cuales representan a nuestra Máxima Casa de Estudios en diversas modalidades deportivas, prueba de ello son los logros alcanzados durante los juegos deportivos del Consejo Nacional del Deporte y la Educación (CONDDE) 2013 celebrados en el mes de febrero del presente año en nuestra ciudad a nivel estatal. Se compitió con 8 instituciones de nivel superior logrando obtener el pase a la siguiente fase en el 100% de los deportes de conjunto, sin demeritar la gran actuación de nuestros deportistas participantes en deporte individual.

Las disciplinas en las que se participó fueron: ajedrez, atletismo, beisbol varonil, basquetbol, fútbol rápido, fútbol soccer, hand ball, judo, karate do, levantamiento de pesas, taekwondo, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, voleibol de playa, voleibol de sala, todas ellas en categoría varonil y femenil. En total 310 deportistas universitarios representaron a nuestra

institución en esta primera etapa, de los cuales 280 fueron alumnos, apoyados por 20 entrenadores.

Para la etapa regional de los juegos citados con sede en la ciudad de Guanajuato durante el mes de marzo, nuestros atletas consiguieron los siguientes resultados: el alumno Oliver Torres quedó campeón en tenis y la alumna Daniela Mendoza logró el segundo lugar; además de 8 primeros lugares en atletismo, 7 clasificados en karate, 8 en taekwondo, 5 en tiro con arco, 3 en ajedrez, 3 en judo femenino, 3 clasificados en levantamiento de pesas, 1 en tenis de mesa; así como las finales ganadas en fútbol rápido varonil y beisbol varonil.

Con estos resultados podemos informar que 95 atletas universitarios representarán a nuestra institución en la Universiada Nacional que tendrá como sede la ciudad de Culiacán, Sinaloa durante la última semana del mes de abril y la primera del mes de mayo del presente año.

Además de ello, es importante una mención especial a la alumna Melissa Oviedo, quien es parte de la Selección Nacional de Taekwondo y que el pasado 20 de febrero obtuvo la medalla de plata en el Open USA de Taekwondo; ahora es nuevamente convocada para representar a nuestro país en el Mundial de la misma disciplina a celebrarse en el mes de julio en la Ciudad de Puebla.

Para la Universidad Autónoma de San Luis Potosí la interacción con su entorno mediante la vinculación es de suma importancia, pues representa el proceso para relacionarse con los diversos sectores atendiendo al compromiso de servicio que la caracteriza, a

través de diferentes programas y proyectos que se han visto fortalecidos en este periodo.

Formalizar convenios entre la Universidad y diferentes agencias y actores bajo un esquema de beneficios recíprocos y ayuda mutua que permite principalmente la colaboración, intercambio de ideas, trabajo multidisciplinario, enriquecimiento de la formación de estudiantes, toma de decisiones consensuadas, entre otros, ha ido aumentando en número y disposición de participación en cada una de las entidades y áreas de la administración central de nuestra Universidad.

En este periodo se alcanzaron grandes logros al consolidarse convenios nacionales e internacionales, de ellos podemos destacar los siguientes: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), con la Facultad de Agronomía para la consultoría y ampliación del "Estudio previo justificativo de la zona conocida como Wirikuta en el Estado de San Luis Potosí para ser considerada como Área Natural Protegida"; convenio con la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, SEMARNAT, la Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental, SEGAM, la Agenda Ambiental de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí en el marco del Programa de Ordenamiento Ecológico del Territorio de Estado de San Luis Potosí; junto con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACyT. La Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades con el Municipio de Rioverde para el "Diseño e implementación del plan municipal para prevenir la violencia y la delincuencia del municipio de Rioverde". La Facultad de

Economía materializó proyectos en el área académica con la Universidad de Siena (Italia), la Universidad Autónoma del Cauca (Colombia), con la Universidad de Barranquilla (Colombia), y con el Centro de Innovación Tecnológica Vitivinícola del Ministerio de la Producción del Gobierno de Perú.

Otros ejemplos significativos en esta área son los 72 programas de colaboración académica entre el Instituto de Física con otros institutos y centros de investigación estatal, regional, nacional e internacional, entre los que destaca: La colaboración CMS (Compact Moun Solendoid), que involucra más de 3000 científicos, ingenieros y estudiantes de 172 instituciones en 40 países. Por su parte, el Instituto de Metalurgia consiguió establecer 20 convenios de colaboración para el desarrollo de proyectos de investigación, de los cuales 9 son con el sector gobierno (SEP, CONACyT) y 11 son con el sector empresarial. El Centro Universitario de Apoyo Tecnológico Empresarial, firmó 11 convenios y contratos de prestación de servicio a organismos públicos y privados, para la capacitación de personal del ISSSTE, del Fideicomiso del Fondo de Fomento Agropecuario del Estado de San Luis Potosí (FOFAES) para capacitación; la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) para el Programa Piso Firme; con el Instituto de las Mujeres, entre otros. El Departamento de Comunicación Social suscribió acuerdos de buena voluntad con televisoras del interior del Estado: Telecable de Ciudad Valles, Canal 6 de Rioverde y TamazVisión de Tamazunchale, para la transmisión gratuita del noticiero Conciencia Universitaria y de los programas Interactivo y Horizontes Culturales. Finalmente, la

División de Vinculación como organismo encargado de dirigir y organizar el total de los convenios de la Universidad, genera relaciones con diferentes entidades nacionales e internacionales, dependencias gubernamentales, el sector productivo empresarial y la sociedad en general. Durante este periodo existen 50 convenios de vinculación con los sectores de la sociedad, distribuidos de la siguiente forma: 22 en el área productiva, 14 para lo gubernamental, y 14 en el área social. Así también, existen 43 convenios de cooperación académica, 10 con instituciones nacionales y 33 con internacionales.

Una de las principales funciones e intereses de la Universidad es el servicio a la sociedad que se lleva a cabo a través de diferentes estrategias, algunas de ellas tienen que ver con la vinculación y prestación de servicios que atiendan necesidades sociales. Sobresalen las experiencias en el ámbito de la salud, como el servicio social que prestan 116 estudiantes de la Facultad de Medicina, en la mayoría de los Centros de salud rurales de la Secretaría de Salud y del Instituto Mexicano del Seguro Social.

La Facultad de Enfermería, proporcionó atención primaria y educación para la salud, el diagnóstico precoz e intervenciones de mínima complejidad, con el objetivo de contribuir a la prevención y limitación de enfermedades; realizó el diagnóstico nutricional de la comunidad "Rancho La Libertad", desarrolló el programa de Salud Sexual y Reproductiva en cuatro escuelas de Educación Básica, realizó valoraciones multidisciplinarias de salud (valoraciones de crecimiento y desarrollo, salud bucal y estado nutricional), organizó el V Campamento del Autocuidado,

donde se beneficiaron 35 niños. Se vacunaron a 424 estudiantes y personal afiliado al IMSS, 1437 consultas realizadas, y 503 estudiantes inscritos en el programa de planificación familiar, a quienes se les brindó información acerca de la prevención de embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual y prevención de cáncer cervicouterino, dando servicio de salud a 12,402 usuarios.

La Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca ofreció servicios de salud a la población a través del Centro Médico Universitario, que dio atención a 685 personas del público en general, a quienes se les realizaron tomas de muestras sanguínea, exámenes coproparasitoscópicos, tipo sanguíneo, biometría y glucosa. A su vez se dio atención a 2,662 personas con atención médica de primer contacto, atención en primeros auxilios, realización de curaciones, prevención y canalización a diferentes especialidades. Asimismo se brindaron servicios dentales a los alumnos y público en general, se atendieron a 715 personas, se establecieron módulos de atención a la salud beneficiando a 11,329 personas durante el año, al brindarles información y atención en somatometría, activación física, asesoría de medidas y planes alimentarios individualizados. Del mismo modo, estos módulos abarcaron actividades de información sobre métodos de planificación, información y dotación de ácido fólico, toma de signos vitales, somatometría, asesoría en planes alimentarios y pruebas rápidas de VIH.

La Coordinación Académica Región Huasteca Sur, con los estudiantes de la Licenciatura de Enfermería con Orientación en Obstetricia realizó campañas de

detección de la Diabetes Mellitus Tipo II, así como campañas para la radicación del dengue, que se presentó de manera alarmante en la región.

La División de Servicios Estudiantiles, a través del Centro de Salud Universitario (CSU) ofreció atención al público en general a través del Programa Institucional de Promoción de la Salud (PIPS). En apoyo a las actividades y proceso de admisión a la Universidad, el CSU realizó 11,046 exámenes médicos, 11,046 exámenes dentales, 11,046 tomas de muestras, 13,108 exámenes psicométricos y 51 exámenes psicométricos para aspirantes al Posgrado de la Facultad de Ingeniería, que dan un total de 46,297 exámenes. También, como parte del trabajo que realiza diariamente el CSU, tuvo 9,961 servicios en total, que dan atención en medicina general, odontología, psicología, enfermería, oftalmología, psiquiatría, ginecología y laboratorio de análisis clínicos. Además, se tuvieron 25,548 servicios relacionados al programa PIPS, lo que da un gran total de 81,806 servicios en este período. Además de la atención que da el CSU en sus instalaciones, se promocionaron los diferentes módulos de atención en puntos de la capital (facultades de Derecho, Contaduría y Administración, Economía, Ciencias Químicas, la Zona Oriente y la Torre administrativa), que atendieron a 7,098 consultas; 1,679 universitarios que fueron vacunados, entrega de preservativos a 1,496 universitarios, 129 pruebas rápidas de detección VIH, 547 asesorías en la guía de alimentación, entre otros eventos.

La Universidad también participa activamente en diversas representaciones nacionales e internacionales en las que colaboran profesores, estudiantes e

integrantes de su comunidad en general, en acciones de difusión, toma de decisiones y apoyos sobre diversos temas, lo que fortalece su liderazgo y prestigio.

La Agenda Ambiental ha participado en diversas comisiones y grupos de trabajo, tanto internos como externos, entre ellos: la Academia Nacional de Educación Ambiental, el Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (Complexus, con varias universidades), y actualmente el Dr. Pedro Medellín Milán es evaluador del CONACYT Región Centro.

En el Instituto de Ciencias Educativas se participa: en las comisiones para la colaboración en el Comité de Evaluación de Proyectos de Investigación Educativa de CONACYT; en el Comité de Evaluación de Proyectos en la XVI Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación en el Área de Ciencias y Humanidades; en el Área de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología de la Universidad Autónoma de Baja California; en el Concurso al Premio Universitario de la Mejor Tesis de Licenciatura, Maestría y Doctorado 2012 en el Área de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Tamaulipas; en el Comité de Evaluación del XV Congreso Nacional de Prototipos de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI) 2013, en la etapa Estatal; y en el IV Foro de Investigación Educativa del Polo Académico.

Nuestro Estado forma parte de la zona centro-norte del país en donde a últimos años se ha experimentado un desarrollo económico creciente y consistente principalmente en su planta industrial, empresarial y de servicios. La región es considerada

como un punto de desarrollo para servicios médicos y de educación de calidad. En este contexto, la generación de nuevo conocimiento en Biociencia se ha incrementado, la Universidad cuenta con programas de licenciatura, especialidades y posgrados con reconocimiento nacional relacionadas con la misma. Lo anterior motivó a nuestra institución a crear espacios necesarios que logren satisfacer las necesidades de docencia e investigación, por ello, se desarrolló el proyecto del Centro de Biociencias, que inició operaciones durante el 2012. Cuya finalidad es generar innovaciones a la ciencia con base en modelos animales los cuales están certificados, libres de patógenos, además de que cumplen con estándares nacionales e internacionales de calidad y bienestar animal. La habilitación y equipamiento de dicho Centro se realizó con recursos internos de la Universidad, y con recursos externos del CONACYT y el PROMEP.

La División de Servicios Escolares, a través del departamento de Admisiones colaboró en la lectura e integración de calificaciones de los exámenes de Promoción de Ascenso de los elementos de la Dirección de Seguridad Pública Municipal de San Luis Potosí. Además, a través del Departamento de Preparatorias incorporadas se participó en la Red Nacional del Nivel Medio Superior de la ANUIES, y como representante de la Universidad de la Prueba Enlace a los alumnos del Nivel Medio Superior.

Todos los estudiantes de nuestra Universidad realizan el Servicio Social como un requisito académico para la obtención del título profesional, con la intención de que estas prácticas ofrezcan al estudiante posibilidades para enriquecer la formación

integral, obtener experiencias para su desempeño profesional y desarrollar en ellos una conciencia de responsabilidad y compromiso con la sociedad mediante la vinculación de la Universidad con su entorno en una constante interacción con los sectores social y productivo, a fin de que se beneficien ambas partes.

En la misión por fortalecer la formación profesional y la empleabilidad de los estudiantes se implementaron programas como: Las convocatorias de la Fundación Educación Superior Empresa (FESE): Mi primera Empresa, Becas Vinculación y Experimenta para prácticas profesionales y Empléate. Para favorecer la inserción laboral se administraron 55 proyectos con igual número de empresas participantes, con una escuela primaria en donde participaron 71 becarios. Cabe resaltar que en el programa "Empléate" nuestra universidad obtuvo la mayor participación a nivel nacional, programa en el que participan 36 Instituciones de Educación Superior. Asimismo, en el programa "Experimenta" se logró el octavo lugar de un total de 58 Instituciones de Educación Superior a Nivel Nacional. El apoyo por entrega de becas ascendió a \$1'233,000.00 (un millón doscientos treinta y tres mil pesos 00/100 m.n.) entre los diferentes programas. Estas y otras acciones genera un mayor fortalecimiento de la formación práctica y beneficio a las empresas con capital humano seleccionado por su desempeño académico, además de la inversión en la habilitación de nuevas competencias en los becarios con la participación en el Curso Desarrollo de Habilidades Gerenciales, así como el apoyo económico mensual a los alumnos y egresados becados.

Cada entidad de la Universidad también contribuye para lograr este fin cada vez en mayor y mejor medida, por ejemplo: En la Escuela de Ciencias de la Información 88 estudiantes de las Licenciaturas en Archivología y Bibliotecología prestaron sus servicios sociales en 5 instituciones del Gobierno Federal, 46 del Gobierno Estatal, 8 del Gobierno Municipal, 15 Universitarias y 7 del Sector Privado, atendiendo proyectos de selección, organización, servicios al público, difusión, automatización, digitalización, preservación y conservación documental. En el servicio social de la Facultad de Estomatología se atendieron un total de 1225 niños de los sectores; educativo, social, empresarial y asociaciones civiles con actividades de diagnósticos epidemiológicos, educación para la salud bucodental, prevención y pláticas educativas.

La Universidad promueve también la cultura emprendedora y el desarrollo empresarial de los estudiantes para contribuir a la creación de diversas oportunidades de desarrollo. En este sentido, con el apoyo de la División de Vinculación se realizó el evento "Día del Empresario y el Emprendedor", con sede por primera vez, en esta Universidad y apoyado por la Fundación Educación Superior Empresa (FESE), la Secretaría de Economía Delegación San Luis Potosí, y el Sistema de Financiamiento para el Desarrollo del Estado (SIFIDE). En esta actividad se tuvo una participación de más de 3,000 visitantes, de los cuales 2,615 fueron registrados y participaron en las actividades del evento. Se ofrecieron 5 conferencias Magistrales, 24 conferencias temáticas, 4 talleres para desarrollo de habilidades gerenciales y una exposición con 35 módulos. Por otro lado, se impartieron 7 talleres para

la formación de habilidades emprendedoras bajo el modelo: “Yo emprendo” de la Franquicia de Jóvenes Emprendedores de la Secretaría de Economía Federal, y fueron capacitados 141 participantes, la mayoría estudiantes y egresados de la institución. Como resultado de lo anterior, se han generado 141 Planes de Negocio.

También se realizó el Programa de Centros de Desarrollo de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (CeDeMiPyMEs) de esta institución, ofreciendo capacitación y consultoría a 20 empresas en proceso de aceleración de negocios, en las áreas de ventas, cultura organizacional, y procesos de mejora continua. Se capacitó y actualizó a 16 consultores para que apoyen en la atención de necesidades de consultoría y capacitación en los Centros de Desarrollo de Micro, Pequeñas y Medianas empresas en las Unidades Académicas de San Luis Potosí, Zona Huasteca, Media y Altiplano.

Por su parte, en la Facultad de Economía se participó en el proyecto “mi primera empresa” en colaboración con la Fundación Educación Superior Empresa (FESE), dando asesoría a la Escuela Primaria Francisco I. Madero.

Los egresados de nuestra Universidad son considerados “por siempre universitarios” por lo que es de nuestro interés mantener una cercana relación y colaboración con ellos. Para lograr este propósito esta casa de estudios conserva la Asociación de Egresados con beneficios y apoyos específicos para todos ellos. Con la finalidad de continuar implementando programas que nos conducen a conocer dónde se encuentran nuestros egresados y conocer el ámbito

donde se desempeñan profesionalmente; también existe una retroalimentación que permite evaluar el desempeño de la institución y la pertinencia de sus programas educativos, mediante diferentes eventos como El programa semanal “Parte de Ti” transmitido por Radio Universidad, en donde se realizaron 52 programas entrevistando a egresados de todas las áreas de estudio y grados. La Bolsa de Trabajo Institucional, en el que participaron 1,717 empresas y 6,655 egresados, adicionalmente se ofrece la Bolsa de Trabajo Internacional con la participación de Universidad y Trabajando.com.

Se llevó a cabo la actualización del Padrón de Egresados que actualmente cuenta con 54,689 registros, cifra que representa un 18 % más que el ciclo anterior. Se actualizó la lista de distribución de correos electrónicos con 10,929 cuentas de egresados registradas, incrementándose en 1,651 con relación al ciclo pasado. Conscientes de las nuevas posibilidades que ofrecen las redes sociales, se creó la cuenta institucional de Egresados-UASLP en Facebook, y Twitter que ya cuenta con 1,597 seguidores, así como el Portal de egresados con 4,693 usuarios participantes, el grupo Yahoogroups con dos diferentes instrumentos para distribución de correos teniendo 1,043 registros.

También se realizó la encuesta de obtención de indicadores de satisfacción en donde se indicó que el índice de satisfacción a la sociedad con respecto a la universidad es de un 82.5 %, sector en el que se aplicaron 322 cuestionarios. El nivel de satisfacción correspondiente a empleadores es de 81%, resultado arrojado de 155 cuestionarios aplicados. El índice

de satisfacción de los egresados es de 82%, según resultado de 1,013 cuestionarios aplicados.

Así, Escuelas y Facultades de nuestra universidad llevan a cabo actividades como foros, reuniones, paneles y encuentros tanto sociales como académicos y de colaboración, en los que se ha registrado una participación constante y creciente de nuestros egresados, quienes generosa y críticamente regresan a su Universidad para aportar su experiencia y apoyar con sus puntos de vista en evaluaciones curriculares de programas educativos como el de Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Médico Estomatólogo, Ingeniero en Computación, Ingeniero en informática, Ingeniero Mecánico Electricista y Licenciado en Psicología, entre muchos otros.

Otras entidades optan por diversificar instrumentos con los que apoyen estos procesos académicos, por ejemplo, en la Facultad de Agronomía se realizó la aplicación de instrumentos de consulta por escrito con egresados que residen en la zona huasteca de San Luis Potosí, Chihuahua, Mérida, Celaya, Morelia; Ojuelos, Lagos de Moreno y Guadalajara, Jal, Monterrey y en Toluca, Estado de México.

En estos tiempos resulta indispensable la actualización constante en cualquier área del conocimiento, para apoyar en este sentido la universidad ofrece una amplia variedad de programas como cursos, talleres, seminarios, conferencias y diplomados de alta calidad en diferentes modalidades (presenciales, semi presenciales y virtuales) sobre diferentes temas de actualidad, ya sea a petición de interesados o por iniciativa de las entidades académicas al identificar áreas en las que se requiere y funciona un programa, como el

taller de Lengua náhuatl avanzado, el diplomado de lingüística aplicada y el diplomado en psicoanálisis de sexualidad y la familia que ofreció el Instituto de Investigaciones Humanísticas. La Secretaría Académica organizó varias ediciones del curso de Flexibilidad y competencias, del curso de Introducción al manejo de espacios virtuales de aprendizaje y colaboración, así como del diplomado semi presencial en Competencias Docentes para la Educación Superior. Además ofreció el seminario-taller "Las rúbricas en la evaluación de competencias", diversos talleres sobre la Perspectivas de la tutoría y sus aplicaciones prácticas; el de Currículum y diseño curricular, un panorama para el profesor universitario; entre otros.

La Secretaría de Investigación y Posgrado invitó al diplomado: "Divulgación de la ciencia, la tecnología y la innovación". La Facultad del Hábitat fue sede del XXXV Encuentro Internacional de la Red Nacional de Investigación Urbana (RNIU) 2012 paisaje urbano: debate, desafíos y sustentabilidad. En tanto que en la Facultad de Ciencias Químicas se llevó a cabo el Primer simposio nacional de ingenierías química y bioquímica.

La Escuela de Ciencias de la Comunicación ofreció el curso de Fotografía Documental al estilo NatGeo, con un experto colaborador de National Geographic; convocó a los diplomados de género y lenguaje incluyente en los medios de comunicación, desarrollo de habilidades humanas y tecnológicas para la docencia; así como a los seminarios de mercadotecnia de servicios hoteleros, para la industria restaurantera, hospitalarios y de política. El Instituto de Investigación en Comunicación Óptica ofreció los

cursos de Energía solar fotovoltaica y sus aplicaciones II; Electrónica digital y de Instrumentación virtual avanzada, diplomados en Instrumentación Electrónica y Óptica, además el de Instrumentación Electrónica y Energía Solar. La Facultad de Derecho ofreció el diplomado sobre el Nuevo proceso penal acusatorio. En la Facultad de Ingeniería se llevó a cabo la conferencia Wetlands and constructed wetlands in South Florida. En el Centro de Documentación Histórica "Rafael Montejano y Aguiñaga" se realizó el Foro de discusión en el seminario de investigación sobre políticas de información.

Así, el catálogo virtual de educación continua tuvo un incremento del 60 % en el programa de cursos ofrecidos a través de las entidades académicas. Para este periodo, se impartieron 358 actividades entre cursos, conferencias y diplomados. Su difusión se llevó a cabo con recursos PIFI, mediante la publicación del Programa de Educación Continua en periódicos locales en 31 ocasiones, además de la impresión de folletos de difusión. Para capacitar a los responsables de educación continua de cada entidad académica, y con el objetivo de apoyarlos en su desempeño, se efectuaron 2 cursos de actualización: Mercadotecnia y Benchmarking para programas de educación continua.

Con lo anterior la Universidad Autónoma de San Luis Potosí da respuesta a diversas necesidades y fortalece los lazos y relaciones entre nuestra Universidad con los diferentes sectores para seguir trabajando de manera conjunta por el desarrollo de nuestra sociedad y nuestros estudiantes.

El liderazgo y dinamismo académico que la Universidad tiene en el ámbito nacional e internacional,

se refleja en la calidad y relevancia de las actividades académicas que la institución ha organizado. En este periodo, en total se tuvo una participación como institución organizadora y coorganizadora en 1024 actividades, de las cuales en 946 la Universidad fue sede, 53 fueron de carácter internacional, 280 nacional y 691 local. Se incluyen seminarios, foros, exposiciones, cursos, ciclos de conferencias, congresos nacionales e internacionales, coloquios, debates y talleres. Algunas actividades de carácter internacional fueron:

- XVIII Congreso Internacional de Antropología Iberoamericana.
- Seminario Internacional "Reflexiones sobre el desarrollo de las Ciencias de la Información entre México y España".
- IV Seminario Internacional de Economía Pública Local.
- 2º Congreso Internacional en Ciencias de Gestión.
- 9th International Nanotech 2012 Conference, 9th Topical Meeting on Nanostructured Materials and Nanotechnology.
- XXXV Encuentro Internacional de la Red Nacional de Investigación Urbana (RNIU) 2012. Paisaje urbano: debate, desafíos y sustentabilidad.
- Reunión internacional salud pública con la Universidad de Chile.
- Curso Internacional de aprovechamiento de plantas medicinales, producción identificación, preparaciones y uso de planta útiles.
- X Congreso Internacional de Odontología Multidisciplinaria y V Concurso Mexicano e Iberoamericano.

- “1er. Congreso Latinoamericano de Ciencia y Tecnología Aeroespacial”
- Además, la Universidad fue sede de la feria de *EuroPosgrados*, en donde 68 instituciones de Educación Superior de la Unión Europea dieron a conocer su oferta académica y oportunidades de becas, lo cual permitió que no sólo los estudiantes, sino la comunidad potosina conocieran la oferta académica de las Instituciones de esa región.

Algunos eventos de carácter nacional:

- X Encuentro Nacional de Escuelas Campesinas y 1º Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada.
- Seminario de Investigación Educativa y Competencias, donde se tuvo la participación de profesores internos y externos a la Universidad.
- Segundo Coloquio de Investigación en Comunicación y Segundo Encuentro de Comunicación, las Primeras Jornadas Estratégicas de Publicidad.
- Curso de Fotografía Documental al estilo Nat-Geo, impartido experto de National Geographic el cual compartió sus conocimientos con fotógrafos de diferentes partes de la República.
- IV Legislatura Universitaria ANFADE 2012.
- 2º Seminario de Investigación sobre Políticas y Servicios de Información “Arq. de Bibliotecas y Archivos en México: Impacto académico y social”.
- Reunión del Sistema de Referencia y Contrarreferencia de la Secretaría de Salud (SS), con quien se tienen lazos de colaboración en común.
- Seminario Virtual sobre Educación Ambiental y para la Sostenibilidad.
- Diplomado Virtual “Diseño de Proyectos de Educación Ambiental y para la Sostenibilidad 6ª edición.
- Taller temático “Desarrollo Sustentable y Cambio Climático: los Retos de la Implementación de Estrategias de Adaptación y Mitigación”.
- La Escuela Preparatoria de Matehuala realizó la 4ª. Feria Vocacional “Preparando tu futuro”, donde se contó con la participación de 17 escuelas expositoras de la UASLP, además de 11 instituciones de la región, teniendo un total de 29 escuelas participantes, que atendieron la visita de 1,038 jóvenes de nivel medio superior.
- Diplomado en Psicoanálisis de la Sexualidad y la Familia.
- El Instituto de Metalurgia participó en el proyecto “Hacia dónde va la ciencia en México” dirigido por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y el Consejo Consultivo de Ciencias (CCC). El evento se realizó en el Centro Cultural Universitario Bicentenario de la capital potosina.
- Se realizó en los distintos campus universitarios el Foro para futuros profesionistas, “Día Zero”, el comienzo de tu vida profesional” dirigido a los alumnos próximos a egresar de las diversas carreras de licenciatura, donde participaron 1,754 estudiantes de diversas entidades académicas.
- A través del Observatorio Universitario de Equidad y Género se organizó el Día Internacional de la Mujer, y las Jornadas Académicas “Mujer Autónoma”, en un proceso transversal con las distintas entidades de la Universidad.
- 5º Conferencia Regional sobre Catalogación

y 3° Seminario sobre Servicios de Información”, evento de trascendencia en el ámbito bibliotecario que fomenta la cooperación bibliotecaria nacional e internacional.

- 16a competencia cotorra de matemáticas en el estado de San Luis Potosí, 1a etapa.
- 19a Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

La Universidad, realizó diversos eventos para conmemorar el inicio de los festejos por el 90 Aniversario de la obtención del decreto de Autonomía el 10 de enero de 1923 a solicitud del Gobernador Constitucional del Estado Lic. Rafael Nieto Compeán. Los festejos iniciaron con una sesión solemne del Honorable Consejo Directivo Universitario el día 10 de enero de 2013 en el Centro Cultural Bicentenario, ceremonia a la que asistieron como invitados de honor el Dr. Fernando Toranzo Fernández, Gobernador Constitucional del Estado de San Luis Potosí, el Dr. José Narro Robles, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Dr. Fernando Serrano Migallón, Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública y el Dr. Rafael López Castañares Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Así como los tres niveles de gobierno, el sector empresarial, y sobre todo la comunidad universitaria.

Posterior a ello, se develó una placa conmemorativa en las instalaciones del Edificio Central; continuando con un concierto sinfónico a cargo de la Sinfonietta Universitaria y el Grupo Narada en la Plaza de los Fundadores, finalizando con un gran

espectáculo Piromusical, que tuvo como escenario la fachada del Edificio Central de la Universidad.

La creación y la historia de cada entidad académica representa un motivo de interés para la comunidad universitaria ya que ahí se refleja el compromiso y la contribución que cada uno de nuestros académicos, administrativos y alumnos pone en favor del crecimiento y liderazgo de nuestra institución. La celebración de aniversarios permite brindar un espacio de convivencia y fortalecimiento de las actividades que se realizan en la institución, ya que se reúnen alumnos, profesores, administrativos y ponentes del más alto nivel a través de conferencias con temas de vanguardia, cursos, conciertos, juegos deportivos, competencias internas, entre otros. Es por eso que en este periodo con gran regocijo se celebró:

- La VII Semana de la Facultad de Estomatología y la Semana Santa Apolonia con eventos académicos, culturales, deportivos y exposición de carteles de investigación.
- En el marco de la Semana de Ciencias Químicas se inauguró el módulo de atención a la salud, el cual se creó con el fin de proporcionar servicios de primeros auxilios y facilitar información a los estudiantes en aspectos tales como nutrición, protección sexual y cuidados generales a la salud.
- Durante la XXVIII Semana de Ingeniería se impartieron más de 30 conferencias, 5 cursos y el seminario entre alumnos del programa de Ingeniero Metalurgista y de Materiales, “experiencias de prácticas en la industria” con la presentación de cuando menos 19 trabajos.

- La Facultad del Hábitat celebró su XXIX Semana del Hábitat, con el tema “Consciencia”. Se realizaron Cursos, Talleres, Conferencias Magistrales, Actividades deportivas y académicas. Entre los invitados que estuvieron se encuentra Sofía Letelier, José Luis Santelices, Jorge Tamés y Batta, Teresa Paláu entre otros. Además en esta ocasión la Academia Nacional de Arquitectura sesionó en la Facultad del Hábitat por un motivo especial que fue la distinción al M. en Arq. Manuel Fermín Villar Rubio.
- En el mes de octubre se realizó la Semana de la Facultad de Enfermería, en ella los estudiantes en coparticipación con sus docentes realizan actividades científicas, culturales y recreativas. Asimismo, se realizan actividades para conmemorar el día de la enfermera y el día del nutriólogo.
- Con conferencias relacionadas con la ciencia económica y el comercio y negocios internacionales, además temas de prevención a la salud se llevó a cabo la semana de la Facultad de Economía.
- XLVII Aniversario de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivología con el tema “*La gestión documental hacia una nueva era digital*”.
- Dentro del marco de la “13ª Semana de Derecho” con el lema “Retos y Perspectivas de la Reforma al Orden Jurídico Mexicano, se entregaron reconocimientos a 3 profesores jubilados por su contribución en la formación de varias generaciones de abogados durante tres décadas y se organizó un ciclo de conferencias.
- El 2012 fue el marco de los festejos del 40 Aniversario de la Facultad de Agronomía, Hábitat y

Psicología que dan fortalecimiento a la identidad y el conocimiento del quehacer institucional en materia de docencia, investigación, arte y cultura, deportes y la vinculación con su entorno.

Una de las entidades de la Universidad que se han posicionado por su calidad y liderazgo es la Escuela Preparatoria de Matehuala. Con 56 años de servir a la sociedad hoy cuenta con una matrícula de 708 alumnos que son atendidos en el marco de la Reforma a la Educación Media Superior.

El 98% de su planta docente ha sido formada en el Diplomado en Competencias Docentes para el Nivel Medio Superior, programa nacional de la Secretaría de Educación Pública, coordinado por la ANUIES y en el que la Universidad es sede y ha atendido numerosos profesores de preparatorias de diferentes subsistemas del estado.

En este año, la Universidad participó también en la organización de un Diplomado dirigido a la Formación de Directores de Educación Media Superior en el que se atendieron 25 directores de diversas preparatorias del estado.

La formación integral de nuestros estudiantes es la razón de ser de la universidad, por ello, además de proporcionarles una excelente formación académica, se les otorgan oportunidades de formación cultural que potencie la adquisición de nuevos saberes articulados con los que emanan de las carreras profesionales y que coadyuven en la formación de nuevas éticas, habilidades sensibles, así como del desarrollo de la percepción, entre otros.

La División de Difusión Cultural trabaja en estrecha colaboración con las entidades académicas de

nuestra universidad y con el sector público y privado, a través de intercambios de colaboración y diversos apoyos, como lo es CONACULTA, ANUIES, Fondo de Cultura Económico, Coordinación Nacional de Teatro, Instituto Nacional de Bellas Artes, Secretaría de Cultura de Gobierno del Estado, Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de S.L.P., Museo de Arte Popular Mexicano, Instituto Potosino de Bellas Artes, Honorable Ayuntamiento de Xilitla, el Centro de las Artes de San Luis Potosí, Centenario; Fomento Cultural Banamex, A.C., Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Embajada de Indonesia.

Para conseguir este propósito se realizaron diversos proyectos entre los que destacan el “Desarrollo de Competencias Artísticas y Culturales de los estudiantes” que pretende abrir espacios diversificados de formación artística, generar un punto de encuentro entre los jóvenes universitarios, dotar al joven de nuevas herramientas y potenciar la formación de grupos artísticos, para lo que se formularon guías y manuales sobre las diferentes disciplinas artísticas, permitiendo así la creación de una plataforma académica para el Centro Universitario de Formación Artística. Además del desarrollo de diferentes programas educativos, espectáculos, eventos y acciones en los ámbitos local y nacional, atendiendo a una población de más de 219,203 personas a través de 1,746 eventos.

El Centro Cultural Universitario Bicentenario se ha convertido en un referente estatal para la presentación de diferentes actividades locales y nacionales. Ha servido de foro para actos culturales, empresariales, académicos y gubernamentales como lo es el

Informe de Gobierno que por tercer año consecutivo se realiza en este recinto.

Este centro dio apertura a distintas representaciones del arte, algunos de los magnos eventos realizados son la presentación del Ballet independiente de Magnolia Flores, Solo Jazz con la colaboración de Canadá /Argentina/ México, la presentación del ballet Húngaro con la colaboración del departamento de Difusión Cultural; musicales, obras de teatro y monólogos de productoras como OCESA.

Resaltan las temporadas de ópera del Metropolitan “Opera de Nueva York” que ha ofrecido la Universidad en colaboración con la Secretaría de Cultura de Gobierno del Estado por ser una experiencia innovadora por transmisión directa y en vivo, que permite al público apreciar grandes producciones de ese teatro tan afamado que se prepara cada año y en donde tienen lucimiento los cantantes de ópera más destacados del mundo. Para esta temporada se presentaron 11 óperas con asistencia promedio de 182 por cada función, aproximadamente el 33.5% son estudiantes en su mayoría de nivel licenciatura y de posgrado.

La publicación de los productos culturales, de investigación y de divulgación científica contribuye mostrar el trabajo y el quehacer intelectual de los miembros de la comunidad universitaria y de las mejores muestras del pensar de nuestra sociedad, así como constituir una parte importante de la imagen de nuestra institución. Durante este periodo se publicaron 33 libros, el 80 por ciento de ellos producidos por científicos e investigadores de las distintas escuelas, facultades e institutos.

Para el quehacer académico resulta importante la difusión y comunicación de los resultados obtenidos de investigaciones, cultura, experiencias de vida de nuestros estudiantes y egresados, debates de diversos temas de interés hacia la comunidad universitaria y a la sociedad; para ello se cuenta con medios de comunicación que permiten el intercambio de ideas y opiniones.

Radio Universidad cumplió en el mes de julio, 74 años en su frecuencia de Amplitud Modulada. Fue la segunda estación universitaria en el país, y es un medio de comunicación comprometido con la comunidad universitaria y la sociedad en general. Entre las producciones especiales en este periodo destaca la transmisión en vivo un programa especial de los 90 años de Autonomía Universitaria desde el Centro Cultural Universitario Bicentenario, así como el espectáculo piromusical desde plaza de los fundadores; las 12 horas de transmisión continúan del XLX Radiomaratón Universitario; sesiones ordinaria y extraordinaria del Honorable Consejo Directivo Universitario.

También se fortaleció y consolidó el Centro de Producción Audiovisual de TVUASLP iniciado desde hace 25 años. Durante ese periodo se desarrolló el centro que promueve, difunde y divulga el quehacer universitario al interior de la institución y a la comunidad en general en todos los medios electrónicos accesibles como público cautivo, televisión abierta, televisión por cable, Internet con sus redes sociales y como servicio de archivo audiovisual para acceso a la comunidad universitaria y público en general.

Además de la promoción y difusión de las actividades universitarias, hacia la comunidad universitaria

y sociedad en general, es importante establecer una Identidad con las mismas, por ello la Rectoría creó la Dirección de Imagen y Promoción Institucional quien es la encargada de conceptualizar, a través del diseño, los valores y esencia de lo que somos como Universidad y así resolver las necesidades de promoción, identificación, vinculación, dignificación, comunicación, información, orientación, percepción expresión, contextualización, valoración y presencia. Una de las primeras acciones de mayor trascendencia ha sido la participación en el diseño y difusión de los eventos del 90 aniversario de la Autonomía de nuestra máxima casa de estudios.

Gracias a la promoción de la Federación Universitaria Potosina (FUP) ante la Rectoría, la asignación del Radiomaratón Universitario en su versión No. 46 se otorgó al Sistema de Bibliotecas, con la finalidad de acrecentar los acervos de la Institución en volumen y actualidad de información, en formatos impresos y electrónicos. En conjunto con el comité coordinador de la Administración Central encabezado por el Secretario General y el Sistema de Bibliotecas se logró la cifra de \$1'400,000.00 (un millón cuatrocientos mil pesos 00/100 m.n.) entre los donativos de la sociedad y aportación de la Secretaría de Educación Pública.

Con el apoyo de Radio y Televisión Universitaria, la Coordinación Académica Región Altiplano, la Preparatoria de Matehuala y de las Unidades Académicas Multidisciplinarias de las zonas Huasteca y Media, los canales 6, 4 y Televalles —de Rioverde, Matehuala y Ciudad Valles, respectivamente, por primera vez se llevó a cabo la realización del evento en

forma simultánea en la capital potosina, en el campus Zona Media, campus Región Altiplano y campus Zona Huasteca, realizándose la transmisión del radiomartón con enlaces en vivo a Rioverde y Matehuala, lo que atrajo el interés y la participación de estudiantes, profesores y público en general.

Como es tradición, se promovió el donativo y participación de los estudiantes; se llevó a cabo una exposición de una mini-biblioteca en la plaza de fundadores, se presentaron diversas actividades culturales, se brindaron servicios universitarios al público en general, destacando: las asesorías en declaración de impuestos, revisiones dentales, mantenimientos preventivos, entre otros.

La generación de información oportuna y su difusión a través de los medios informativos locales y nacionales, para la comunidad universitaria y población en general se produce a través del departamento de Comunicación Social que en este periodo emitió 1,080 boletines; realizó 165 ruedas de prensa; 359 inserciones, de las cuales 340 corresponden a los principales medios impresos de carácter local y 19 en los principales diarios nacionales. Además suscribió convenios con televisoras del interior del estado: Telecable de Ciudad Valles, Canal 6 de Rioverde y TamazVisión de Tamazunchale, para la transmisión gratuita del noticiero Conciencia Universitaria y de los programas Interactivo y Horizontes Culturales, además logró la emisión gratuita de mensajes en lenguas tének, náhuatl y pame en la Radio Indigenista, para difundir la colocación de la primera piedra y el proceso de admisión de la recién creada Coordinación Académica Región Huasteca Sur, en el campus

Tamazunchale. Asimismo, las actividades con motivo del Día de la Universidad y la XIX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Consiguió espacios en radio y televisión de todo el estado para promover estos y otros eventos de la institución.

Divulgación Universitaria editó 11 números de la revista Universitarios Potosinos y nueve de la gaceta Sinergia, que emite cada mes la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. 110 artículos de investigadores, académicos, alumnos y personal administrativo se publicaron en la revista "Universitarios potosinos". Sinergia presentó en sus ediciones 320 noticias. Producción Audiovisual transmitió 35 programas del semanario informativo "Conciencia Universitaria", en donde se divulgó el ser, el quehacer y las acciones sustantivas que desempeñan la autoridad universitaria, los diversos campus, las entidades y organizaciones que conforman nuestra institución. Realizó 320 entrevistas a catedráticos, investigadores, invitados, alumnos, funcionarios y a la comunidad universitaria. Grabó y editó 120 ruedas de prensa para difundir las actividades y eventos de la Máxima Casa de Estudios. También, se editaron 90 voces en off para cápsulas científicas, de divulgación, culturales, deportivas y de eventos institucionales, como el video histórico por los 40 años de la carrera de Psicología.

La labor desarrollada por el Comité de Damas del Voluntariado de la Universidad y el Centro de Bienestar Familiar ha sido comprometida y responsable en la construcción de lazos sociales y puentes solidarios entre los distintos estratos de la sociedad. En este periodo, se organizaron las siguientes actividades:

- Bazar Navideño (diciembre de 2012), en el

“Centro Cultural Universitario Bicentenario”.

- Se apoyó a la Cruz Roja Mexicana, en la colecta anual, el trabajador Universitario respondió positivamente al llamado de ayuda de esta noble y gran Institución a través de la cooperación monetaria.
- Se realizaron aportaciones económicas al Sindicato Administrativo para los eventos que realiza, para el día del niño (30 de abril), día de la madre (10 de mayo) día del padre (1er domingo de junio), día de la Secretaria (tercer miércoles de julio). Asimismo, se apoyó al Centro Educativo “País de las Maravillas”, Unidad Deportiva y a la Unidad de Cuidados Integrales e Investigación en Salud (UCIIS).
- De manera permanente se ofrecen talleres de Taquigrafía y Mecanografía, Primeros Auxilios, Manualidades, Corte y Confección, Nutrición y Salud, Tejido, Belleza y Computación.

Otra actividad importante de extensión de la Universidad, es el Centro de Idiomas, el cual tiene como propósito atender la demanda de cursos de lenguas extranjeras y español para extranjeros. Ofrece servicios de interpretación simultánea y traducciones, aplicación de exámenes internacionales de certificación en conocimientos del idioma inglés y formación de docentes de inglés como lengua extranjera. El Centro de idiomas y sus extensiones de Matehuala y Rioverde, atendieron un total de 10,287 alumnos en los idiomas inglés, francés, alemán, italiano, portugués, chino-mandarín, japonés, ruso y español para extranjeros; además se aplicaron 805 exámenes TOEFL a estudiantes de diversas instituciones de educación

básica y superior, así como al público en general.

A fin de atender las demandas de la región altiplano, se ampliaron las instalaciones de la Extensión Matehuala para ofrecer además de inglés, cursos de alemán y francés para niños y adultos. Como parte del servicio a la comunidad, a través de la oficina del Abogado General, se asistió a diferentes juzgados para prestar el servicio de interpretación simultánea y traducción de textos al español y se atendió audiencia pericial de traducción en la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje.

El Sistema de Bibliotecas se ha convertido en un factor de referencia interno y externo de la universidad. Internamente, ha sido partícipe en el proceso de evaluación y certificación de la oferta educativa. El sistema en todas sus unidades de información, ha reportado una asistencia promedio de más de dos millones de usuarios en las 20 unidades de información en los tres últimos años. Los alumnos utilizan ampliamente los documentos impresos reflejándose en los más de 1 millón de préstamos, además se ha incrementado el uso de documentos digitales por medio de accesos abiertos o controlados, disponibles a través de internet.

Por lo que respecta a la oferta de información, en sus diferentes formatos, el Sistema de Bibliotecas ha mantenido su ritmo de crecimiento teniendo como meta alcanzar la relación de 10 volúmenes por alumno, que es la cantidad establecida por el Consejo Nacional Para Asuntos Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior (CONPAB IES). Para esto, se hizo una inversión de \$9'080,062.03 (nueve millones ochenta mil sesenta y dos pesos 03/100 m.n.), provenientes del Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFI), cuotas

de alumnos y aportaciones institucionales. Se destaca la consolidación de convenios, a través de consorcios para la compra de revistas y bases de datos.

La demanda de espacios y servicios, aunado al incremento de matrícula y de oferta educativa, trajo como consecuencia la necesidad de ampliar los centros de información y dotarlos de la infraestructura apropiada. En este contexto es que se iniciaron los trabajos para construir un tercer nivel en el Centro de Información en Ciencias Biomédicas, el cual albergará espacios para estudio grupal, lectura informal y aprendizaje social. En el campus Matehuala entró en operación el Centro Integral de Aprendizaje, este nuevo centro cuenta con una superficie de 3,010 m² de construcción, distribuidos en tres niveles con capacidad para atender 236 usuarios simultáneamente. Entre sus diversos servicios tiene: 6 cubículos para estudio en grupo, sala de videoconferencia, sala de usos múltiples, área de exposiciones, cibercafé, espacios para profesores y acceso inalámbrico en todos sus espacios.

En materia de proyectos y alianzas estratégicas, la Dirección de Biblioteca Virtual formuló y presentó a la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI) y el Consejo Nacional para la Ciencia y la Tecnología (CONACYT), el proyecto nacional denominado "Red Mexicana de Repositorios Institucionales - REMERI", cuyo propósito es la creación de una Red federada de Repositorios Digitales de acceso abierto para compartir y dar visibilidad a la producción científica, académica y documental de las Instituciones de Educación Superior y de Investigación de México.

La Universidad por primera vez fue invitada a participar en la Feria Internacional del Libro (FIL)

edición 2012 que organiza la Universidad de Guadalajara. En este evento se tuvo la oportunidad de presentar más de 280 libros generados por esta casa de estudios, teniendo como visitantes distinguidos en el stand de exposición al Dr. José Narro Robles, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, y al Mtro. Tonatiuh Bravo Padilla actualmente Rector de la Universidad de Guadalajara.

El Modelo de Formación Universitaria Integral considera el desarrollo de competencias transversales en los estudiantes de todos los programas de licenciatura. Una de ellas es la comunicación en idioma inglés para propiciar mejores condiciones en su ingreso al competitivo mundo laboral así como para acceder al conocimiento especializado.

Con esta misión el Departamento Universitario de Inglés atiende todas las coordinaciones, escuelas y facultades de la Universidad. En este año se ha buscado reforzar dos pilares fundamentales del modelo: El primero referido a fortalecer la planta docente conformada por 148 maestros mediante una cultura de formación continua y un proceso de certificación del nivel de dominio del idioma inglés a nivel internacional.

El segundo pilar es la modernización y crecimiento en la infraestructura de los Centros de Auto-acceso en las Zonas Poniente, Centro, Oriente, Media, Huasteca y Altiplano en los que se atendió a 20,042 alumnos.

Se invirtieron \$2'000,000.00 (dos millones de pesos 00/100 m.n.) en el acondicionamiento de 13 aulas de la Zona Centro y se continuó con la modernización de las aulas interactivas, centros de Auto-acceso y áreas administrativas.

Además el DUI realizó cursos de preparación y aplicación del examen internacional Test of English as a Foreign Language (TOEFL) de cuya versión fueron aplicados 275 exámenes y 135 en la versión Internet Based Test (IBT), destaca el hecho de que el DUI es la única institución que ofrece esta modalidad en la capital. Además, se brindó asesoría a la Escuela Preparatoria de Matehuala para la aplicación del examen de ubicación a 350 estudiantes.

Hoy en día las tecnologías de información y comunicación son un elemento fundamental para el proceso educativo, ya que su buen uso fomenta el desarrollo de competencias para la selección, adquisición, catalogación y clasificación de la información. Hemos avanzado significativamente en el equipamiento de las aulas, talleres y laboratorios de las diversas entidades académicas, dotándolas de recursos que favorezcan el desarrollo de competencias.

La División de Informática desarrolla acciones para consolidar y planear el crecimiento de la Infraestructura de las Tecnologías de Información y Comunicación; se brinda todo el soporte técnico para el uso y la seguridad de la Red de datos; crea y administra aplicaciones institucionales que se emplean a través de internet; da apoyo y capacitación a los usuarios de Tecnologías de la Institución, mediante los diversos servicios que atienden los departamentos que la conforman.

En este periodo que se informa, se incrementó un 15% el crecimiento en el número de salidas de red activas, 14,000 nodos en toda la institución. Asimismo se continúa con la reingeniería de la telefonía basada en voz sobre Internet (VoIP); se instalaron

482 teléfonos IP en 18 entidades académicas y de gestión. Se ha fortalecido la *infraestructura* institucional de servicios informáticos, aplicando mejores prácticas y un esquema de mantenimiento preventivo-correctivo permanentes logrando un crecimiento del 17% alcanzando ya un total de 79 Servidores físicos y 24 Servidores virtualizados.

Por otro lado, se concluyó el desarrollo del Sistema Escolar del Centro de Idiomas, se implementó en los diferentes centros laborales y atendiendo a una comunidad de 5,315 alumnos por año en sus diferentes cursos, además se concluyó la segunda etapa del Sistema de Control de Asistencia, que abarca la contabilidad de tiempos y que integra 18 lectores de asistencia operativa atendiendo a un promedio de 791 usuarios en 13 entidades académicas y de gestión.

La División está registrada en el Sistema Integral de Calidad, cuenta con tres procesos, de los cuales tiene 10 procedimientos que están certificados. En este año se participó en 2 auditorías externas por parte de la empresa certificadora Bureau Veritas, cumpliendo en todos los casos con los requisitos que obliga la norma.

La diversidad de los programas y acciones que actualmente se atienden, demandan mayor atención por parte de nuestras entidades académicas y dependencias de gestión, por ello es necesario transformar la estructura administrativa. Es así, que durante este periodo, la Rectoría firmó el acuerdo administrativo para crear la Secretaría de Planeación con fundamento en los artículos 73, 74 y 75 del Estatuto Orgánico, con la finalidad de que ayude a la misma en generar actividades relacionadas con los procesos de planeación institucional. Sus funciones básicas son la coordinación,

elaboración, promoción y seguimiento de las acciones institucionales, para la instrumentación de proyectos a corto, mediano y largo plazo, que orienten de manera eficaz los esfuerzos institucionales en busca de la mejora de nuestra función como Casa de Estudios.

Una de las primeras acciones de esta Secretaría es la coordinación de los trabajos para la construcción del Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023, que durante el mes de febrero, se convocó a toda la comunidad universitaria a participar con sus opiniones en la conformación de la propuesta de Visión UASLP 2023, el documento original fue elaborado con la colaboración de la Comisión de Planeación y el grupo Directivo de la Universidad, con la metodología participativa, la propuesta se fue enriqueciendo hasta obtener el documento en su primera etapa que fue sometido al análisis del Honorable Consejo Directivo Universitario, el cual aprobó en la sesión ordinaria del 22 de febrero.

El documento contiene la Misión, Valores, Principios, la Visión y los rasgos que describen a la Universidad que queremos ser en el futuro, en el año 2023 al cumplir 100 años de autonomía universitaria.

Con la aprobación de este documento, se ha iniciado la siguiente fase en la cual se describirán los programas, estrategias y acciones que se seguirán en los próximos años para alcanzar las metas planteadas.

En los últimos años, la relación entre los gobiernos, las universidades y la sociedad se inscribe en un contexto caracterizado por la escasez de recursos, el cuestionamiento de la sociedad por la eficacia, eficiencia y equidad con la que operan las instituciones de educación superior y por la preocupación por la

calidad y pertinencia de las demandas del entorno. En este contexto es que las universidades nos hemos enfrentado a diversas reformas impulsadas por el gobierno federal y que se apoyan en dos ejes: la evaluación de la calidad universitaria y la diversificación de las fuentes de financiamiento. En este contexto es que Universidad ha aplicado diversas convocatorias en búsqueda de estas fuentes de financiamiento ligadas con los resultados de calidad, muchos de los cuales ya se han mencionado aquí como el PROMEP, el CONACyT, convenios específicos, fondos extraordinarios de la SEP, entre otros.

Uno de los instrumentos fundamentales que combina la planeación estratégica con la gestión de recursos externos es el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) donde la institución participa desde 2001. En este programa bianualmente realiza un ejercicio de autoevaluación, de actualización de la planeación y de generación de 18 proyectos integrales complementados con 3 proyectos transversales, orientados a la mejora y aseguramiento de la calidad de los programas educativos, de los cuerpos académicos y la innovación. Así, el PIFI ha brindado apoyos económicos a las entidades educativas para equipamiento, redes académicas, infraestructura, evaluaciones curriculares, expertos invitados y cursos de capacitación, entre otros; así como a la gestión en áreas como bibliotecas, DUI, innovación educativa, movilidad, sistemas de información y de certificación de calidad. También se cuenta con un sistema de indicadores que permite alimentar el seguimiento de metas compromiso y la transparencia, como puede verse en los anexos estadísticos y de actividades sustantivas de este informe.

En el periodo que se informa, después de la evaluación académica realizada por expertos de la SEP-SES en noviembre de 2012, la Universidad recibió recursos por \$ 57'282,738.00 (cincuenta y siete millones doscientos ochenta y dos mil setecientos treinta y ocho pesos 00/100 m.n.) en el marco del PIFI 2012. Los recursos obtenidos se orientan al cumplimiento de las metas compromiso y de las estrategias y acciones formuladas por las entidades académicas y en la gestión institucional a través de los proyectos apoyados.

Además de los recursos apoyados directamente por el PIFI, la formulación de éste ha permitido a la institución gestionar recursos extraordinarios como son el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep) y Fondo para el Incremento a la Matrícula entre otros fondos gestionados ante la SEP.

La formulación y actualización de los PIFI ha contribuido a consolidar una cultura de evaluación basada en resultados, compromisos, metas e indicadores además de impulsar la innovación y rendición de cuentas.

Otra estrategia que la Universidad ha implementado para valorar las dimensiones de la calidad, es la certificación de los procesos de la gestión. La certificación del Sistema Integral de Calidad (SICAL) en 32 procesos administrativos de la institución por parte del organismo certificador "Bureau Veritas", ha permitido mejorar la eficiencia y eficacia de la gestión, así como evaluar los resultados obtenidos contra los objetivos planteados.

Como parte de las acciones al mantenimiento del sistema de calidad, se efectuaron 13 auditorías internas para evaluar el cumplimiento de los procesos certificados

y en septiembre se cumplió el ciclo de auditorías de vigilancia de la recertificación obtenida en 2010.

En cuanto al fortalecimiento de las funciones de gestión para promover la formación y desarrollo de una cultura de calidad, se ofreció un total de 34 cursos de capacitación; además como proyecto de mejora al SICAL, se puso en marcha el sistema de automatización de la administración de la calidad, iniciando con el módulo de auditorías en línea, en el cual tiene como propósito llevar un control en tiempo real de las actividades de la auditoría.

La Universidad reconoce la importancia de introducir de manera transversal, la perspectiva de género en los distintos espacios de la Universidad buscando el beneficio de estudiantes, académicos y personal administrativo. Es así, que dentro del Plan de Trabajo de esta Rectoría, se apoya el Proyecto: Observatorio Universitario de Equidad y Género, el cual tiene por objetivo Impulsar una cultura que promueva la creación de valores no discriminatorios en los distintos ámbitos de su desarrollo: personal, profesional y social.

En este periodo en el XXXIX Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología AC (CNEIP), se presentaron los resultados preliminares del diagnóstico sobre la incorporación de la perspectiva de género. En cuanto a capacitación, se organizó un total de 46 eventos entre cursos, conferencias, paneles, círculos de lectura y cine, dirigidos a la comunidad universitarias, con un total de 279 universitarias y 157 universitarios capacitados. Además, se logró incrementar la colección de documentos especializados en temáticas de género con un total de 964 documentos.

La Universidad está comprometida y tiene por reglamento el garantizar y promover la cultura del derecho de acceso a la información pública, a la transparencia y rendición de cuentas mediante el registro, archivo, protección y colocación en acceso público de sus documentos. Para dar cumplimiento se cuenta con la Unidad de Enlace, Transparencia y Acceso a la Información Pública (Unidad de Información Pública).

En este periodo se tramitaron y respondieron 427 solicitudes de información, 309 vía correo electrónico y 118 mediante formato físico. Solicitudes que van incrementándose año con año. La Universidad trabaja también para fortalecer la cultura de transparencia, al realizarse la constante promoción de la misma a través de la página de Internet universitaria, la divulgación de los informes anuales universitarios, así como la difusión de conferencias en la materia por parte de las diversas entidades académicas. Además, el personal de la Unidad de Enlace, Transparencia y Acceso a la Información Pública, se capacita en diversos cursos, conferencias y talleres entre los que destacan: la "IX Semana Nacional de Transparencia, Hacia la rendición de cuentas", celebrada en la Ciudad de México, "II Congreso Internacional de Derecho y Tecnología", en la Universidad de Colima, al tiempo que se capacita permanentemente a personal de las diversas entidades académicas y administrativas de la Universidad, a fin de cumplir con la actualización de la información pública en la página web universitaria, así como para dar respuesta adecuada a las solicitudes de información.

Las peticiones versan sobre diversos procesos y requisitos universitarios, entre los que destacan los

exámenes de admisión, programas relativos a becas, asignaciones presupuestales para diversas actividades y entidades, planes académicos de maestrías y doctorados, ingresos económicos de funcionarios, destino de recursos obtenidos por actividades, convenios institucionales, servicios prestados por las diversas entidades académicas y dependencias administrativas, así como programas impartidos por la Universidad.

Las entidades universitarias que tienen mayor demanda de información son: la Secretaría de Finanzas, la División de Desarrollo Humano, la Secretaría Académica y la Facultad de Derecho.

La unidad de enlace ha implementado las medidas necesarias de mejoramiento para facilitar el ejercicio del derecho de acceso a la información que resguarda la Universidad, de conformidad con su propia normativa, estableciendo contacto directo con las áreas de las cuáles se solicita información a fin de verificar el cumplimiento adecuado aplicado a las solicitudes de información y protección de datos personales.

Como parte del proceso de establecimiento de la Contraloría Social en la Universidad, previsto en la Ley General de Desarrollo Social y las reglas de operación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), durante el 2012 se continuó con el seguimiento y promoción de las actividades de vigilancia en el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de los recursos públicos asignados a esta casa de estudios a través de los programas PIFI y PROMEP. En 2012 se recabaron 64 cédulas de control de los recursos recibidos. Además se publicaron en el portal de la institución varios documentos de difusión, como trípticos, plan de trabajo y normativa,

entre otros, otorgando la información que ha requerido la Secretaría de la Función Pública.

La Universidad a través del Departamento de Diseño y Construcción planea y desarrolla los proyectos de arquitectura e ingeniería necesarios para dar mantenimiento, remodelar y construir los espacios que requiere la institución, tomando en cuenta las necesidades prioritarias derivadas de la ampliación de la oferta educativa, la consolidación de los programas existentes y los análisis de capacidad instalada realizados por la Comisión Institucional de Construcción, Planeación y Desarrollo de la Infraestructura de esta casa de estudios.

El Plan Maestro de Construcción se ha actualizado constantemente a lo largo de los últimos años, bajo enfoques arquitectónicos innovadores que buscan armonizar las necesidades del trabajo académico con el entorno y optimizando los recursos disponibles, lo que ha sido posible gracias a la responsabilidad con que la Universidad asume sus propias construcciones. Gracias a las diversas aportaciones que recibe, es que se rehabilitaron y/o construyeron 23 edificios con una inversión total de \$116'394,122.00 (ciento dieciséis millones trescientos noventa y cuatro mil ciento veintidós pesos 00/100 m.n.). Esto representa en total, 59 aulas, 106 laboratorios, 1 taller, 174 cubículos, 89 servicios y 284 anexos.

Para llevar a cabo los programas de fortalecimiento de la Infraestructura Física, fue con aportaciones del gobierno federal, mediante los fondos IMA, ADOE, FADOE y SEDESORE así como el convenio de la UASLP-IEIFE, a través de los recursos FAM, recursos propios y aquellos que son generados por las propias dependencias.

El resultado de estas aportaciones, se ven reflejados en la:

- Construcción de la 2ª etapa de la Biblioteca del Instituto de Zonas Desérticas.
- Construcción de la 2ª etapa de Planta Empacadora, Aulas y Laboratorio de la Fac. de Agronomía.
- Construcción de la 2ª etapa de Biblioteca y construcción de 1ª etapa de cubículos, y aulas para la impartición de inglés en la Coordinación Académica Región Altiplano.
- Construcción de la 2ª etapa de cubículos de la Facultad de Economía.
- Construcción de la 5ª etapa del Laboratorio Nacional (CIACyT).
- Construcción de la 1ª etapa de aulas y laboratorios de la Coord. Académica Región Huasteca Sur.
- Construcción del Segundo nivel de la Biblioteca Biomédica.
- Construcción del 1er nivel de aulas y sala de trabajo en la Facultad de Psicología.
- Rehabilitación de oficinas centrales para servicio de la comunidad.

Procurando en todo momento atender las necesidades más importantes de la comunidad universitaria y sin desatender el funcionamiento de sus actividades sustantivas se llevaron a cabo los trabajos para la revisión salarial. En esta tarea participaron diversas comisiones y grupos de trabajo que como en años anteriores se ha caracterizado por la comunicación entre sus integrantes, honestidad, transparencia y responsabilidad. Las diferentes comisiones designadas para el análisis y revisión salarial del año 2013, lograron acuerdos concretos en materia de remuneraciones y

como resultado de ese esfuerzo conjunto de la institución y los sindicatos, se logró obtener un apoyo adicional del Gobierno del Estado, gracias a la sensibilidad del Sr. Gobernador, Dr. Fernando Toranzo Fernández a las necesidades de nuestro personal. Así, la institución y la Unión de Asociaciones de Personal Académico (UAPA) y el Sindicato Administrativo de la institución, firmaron el incremento salarial de 3.9 por ciento, más 1.2 por ciento que otorgó el gobierno estatal, beneficiando a más de 5 mil trabajadores académicos y administrativos de la Universidad. Estas negociaciones fueron llevadas a cabo en un ambiente de cordialidad y son una clara muestra de la estabilidad que vive hoy nuestra institución, en donde todas las partes son conscientes que estos acuerdos son de beneficio mutuo que repercuten directamente en el trabajo del personal académico y administrativo. Además, los Secretarios Generales de ambos sindicatos ratificaron su compromiso para continuar desarrollando su trabajo en este clima de armonía institucional.

Como máximo órgano de gobierno de esta Institución, y dentro de las facultades que le confiere el Estatuto Orgánico, durante este periodo tuvo a bien analizar, discutir y en su caso aprobar diversas propuestas en beneficio de nuestra comunidad, de las cuales destacan:

- Creación del posgrado multidisciplinario denominado "Maestría en Derechos Humanos" presentada conjuntamente por la Facultad de Derecho "Abogado Ponciano Arriaga Leija", la Facultad de Psicología y la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades, con sede en la Facultad de Derecho.

- Creación de la Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial, presentada por la Facultad de Estomatología.
- Elección de Directores para las diferentes Facultades, Escuelas y Unidades Académicas Multidisciplinarias de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, para el periodo ordinario 2012-2016.
- Creación del Centro de Investigación y Estudios de Posgrado de la Fac. de Contaduría y Administración.
- Creación del Posgrado en Ciencias Farmacobiológicas que consta de Maestría y Doctorado, presentada por la Facultad de Ciencias Químicas.
- El Presidente del Consejo informó a la asamblea de un primer grupo de egresados titulados por parte de la Coordinación Académica Región Altiplano lo cual refleja el gran compromiso que la Coordinación ha mostrado desde su inicio con nuestra Universidad y con sus estudiantes.
- Celebró con una Sesión Solemne el 90 aniversario de Autonomía de la Institución, otorgada en 1923.
- Aprobó la primer Fase del Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023 (PIDE).

Durante éste periodo se actualizaron y aprobaron los siguientes reglamentos en Sesiones Ordinarias de Honorable Consejo Directivo Universitario:

- Ajustes y adiciones a los lineamientos normativos para el funcionamiento de la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Modificación del Reglamento Interno de la Facultad de Medicina.
- Actualización al Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias.

- Modificación de los artículos 10 y 27 del Reglamento de Pensiones por Jubilación, Vejez e Incapacidad para los Trabajadores de la UASLP.
- Cambio de nombre de Reglamento que fija las normas aplicables en materia de remuneraciones al personal de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí por el de Reglamento de remuneraciones del personal de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, y modificaciones al mismo.
- Modificación al Reglamento del Personal Académico de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en su artículo 36, fracción VI, inciso d.
- Aprobó el Manual de organización de la División de Desarrollo Humano.
- Modificación al artículo 8º, fracción I, inciso 9 del Estatuto Orgánico, referente a la adición al nombre de la "Facultad de Agronomía" por el de "Facultad de Agronomía y Veterinaria".

En cumplimiento de los artículos 23 y 24 del Estatuto Orgánico de la Universidad, se renovaron las dos terceras partes del H. Consejo Directivo Universitario, tomando protesta los consejeros, maestros y alumnos propietarios y suplentes electos de las diferentes entidades académicas en la sesión ordinaria del 22 de marzo del año en curso, para el periodo 2013-2015.

De igual forma, con base en el artículo 14 del Estatuto Orgánico de la Universidad, se designó como nuevo integrante de la Junta Suprema de Gobierno al Dr. Juan Manuel Tejada Tayabas, ex director de la Facultad de Psicología para el periodo 2013-2015. Asimismo, se llevó a cabo la renovación de los representantes de

la Mesa Directiva de la Asociación de Padres y Tutores de la universidad para el mismo periodo.

Doctorado Honoris Causa:

Para nuestra institución, la investidura de un Doctorado Honoris Causa, representa el reconocimiento a personas que contribuyen de manera extraordinaria a la educación, la ciencia, la cultura y el arte, en los ámbitos nacional e internacional y reconoce a través de estos grados honoríficos a hombres y mujeres de pensamiento universal que son ejemplo de superación para las nuevas generaciones.

En este periodo recibieron esta notable distinción:

- Por acuerdo del Honorable Consejo Directivo Universitario de fecha 25 de junio de 2012 se otorgó el Título de Doctor Honoris Causa a Edmund O. Schweitzer III a quien la institución honró por sus méritos académicos excepcionales, sus contribuciones a la ciencia y la tecnología en los sistemas eléctricos de potencia en las áreas de protecciones, comunicaciones y sistemas integrados. Su trayectoria académica, científica y empresarial, y su impulso a la vinculación con el sector educativo son un referente a nivel mundial que lo han convertido en un guía para las generaciones actuales y futuras.
- De igual forma, de fecha 27 de septiembre de 2012 se otorgó el Título de Doctor Honoris Causa al maestro Félix Beltrán Concepción. Se le concedió esta máxima distinción académica por sus méritos en el servicio profesional y por la virtud de ser un formador de personas íntegras, que enaltece y proyecta al diseño latinoamericano a

nivel internacional con aportaciones en el campo de la investigación y la docencia.

Profesores Eméritos:

En respuesta y gratitud a una eminente labor académica, a sus aportaciones al quehacer universitario y por dejar un legado de valiosa experiencia, al haber formado un importante número de generaciones de universitarios, el Honorable Consejo Directivo hizo entrega del nombramiento de Profesor Emérito a los siguientes académicos:

- Licenciado José Andrés Pérez Téllez, por la Escuela Preparatoria de Matehuala.
- Maestra María Teresa Palau Trujillo, por la Facultad del Hábitat.
- Ingeniero Jaime Francisco Rangel Bandín, por la Facultad de Ingeniería.
- Ingeniero José Ignacio Núñez Quezada, por la Facultad de Agronomía.
- Dr. Jesús Urías Hermosillo, por la Fac. de Ciencias.

El Honorable Consejo Directivo Universitario una vez más rige el rumbo de la Universidad a través de las decisiones alcanzadas. Un profundo agradecimiento a todas las representaciones en este Honorable Consejo, integrado por los directores, consejeros maestros y alumnos. Gracias por el respaldo a las iniciativas y propuestas de la comunidad universitaria que este Cuerpo Colegiado brindó durante este último año. Sin duda alguna, estas decisiones seguirán orientando la calidad y compromiso que nuestra institución mantiene con la sociedad.

La educación es un proceso absolutamente necesario para el progreso de nuestro país, para el

mejoramiento personal y espiritual. A través de la educación, las nuevas generaciones asimilan los conocimientos, normas de conducta, modos de ser y formas de ver el mundo. La educación es el camino para que México tenga un mejor futuro.

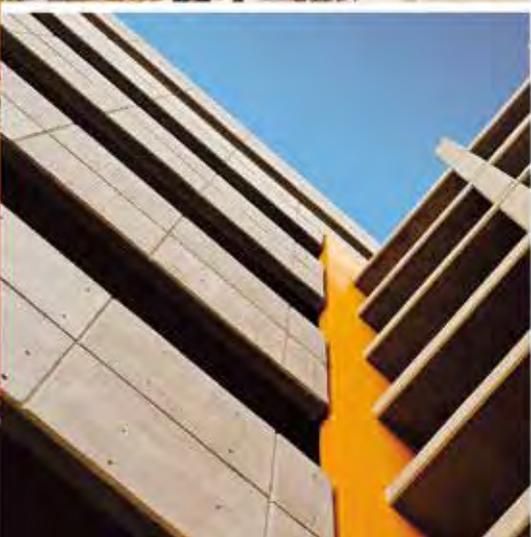
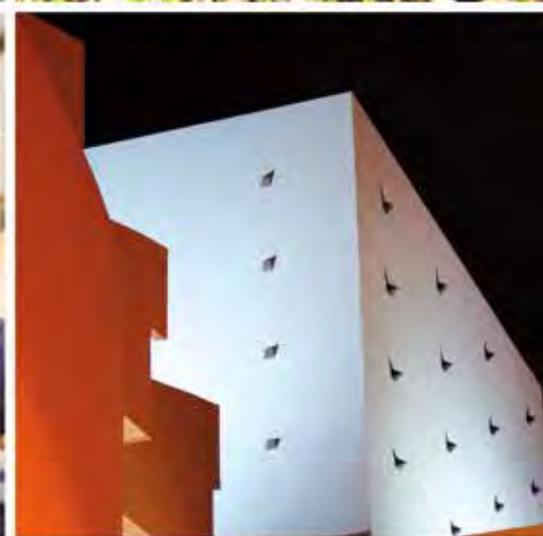
El reconocimiento que la Universidad Autónoma de San Luis Potosí tiene hoy en día, se debe a la gran cantidad de generaciones de universitarios que han estado a la altura de los retos que les tocó vivir, cumpliendo con las tareas académicas, científicas, de vinculación y culturales que les fueron encomendadas. Esta institución se ha caracterizado por su compromiso con el saber, con sus estudiantes y con la sociedad; por la fuerte identidad institucional así como la estabilidad mantenida a través de una estrategia de diálogo entre todos sus actores.

Felicito a esta comunidad universitaria por esos logros y la exhorto a seguir comprometida con sus actividades académicas, de gestión y de vinculación sin ningún límite ni atadura; en beneficio de nuestra querida universidad, del bien de nuestro México. Estemos orgullosos de nuestros logros, de nuestro pasado, para así poder ver hacia adelante, rompiendo barreras y manteniendo el papel relevante en el Estado y en el país que hemos conseguido.

Es por eso que reitero mi compromiso con los universitarios y con la sociedad para construir la Universidad que todos aspiramos.

“Siempre Autónoma. Por Mi Patria Educaré”
El Rector de la UASLP
M. en Arq. Manuel Fermín Villar Rubio.







UASLP





Vivir Mejor

GOBIERNO FEDERAL

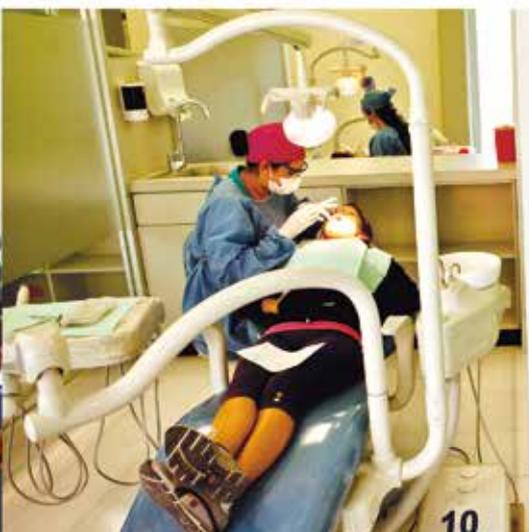


Entrega de Reconocimientos a
Instituciones de Educación Superior

26 de noviembre de 2012

SEP





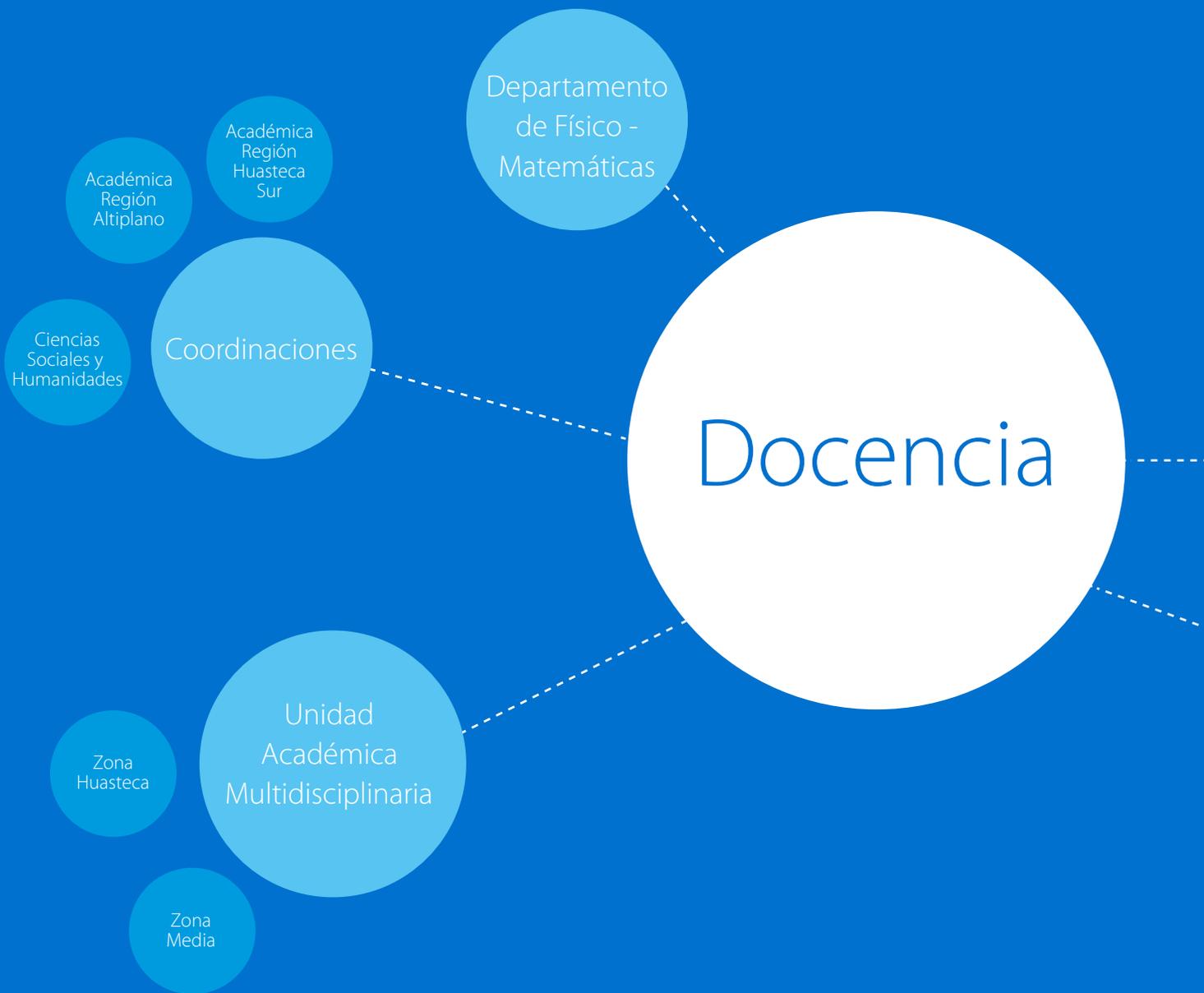


អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា
អង្គជំនុំជម្រះលើសវនករ



Docencia





Facultades

- Facultad de Agronomía
- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias Químicas
- Facultad de Contaduría y Administración
- Facultad de Derecho
- Facultad de Economía
- Facultad de Enfermería
- Facultad de Estomatología
- Facultad del Hábitat
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Medicina
- Facultad de Psicología

Escuelas

- Escuela de Ciencias de la Comunicación
- Escuela de Ciencias de la Información
- Escuela Preparatoria de Matehuala

Facultad de Agronomía

El 2012 fue el marco de los festejos del 40 Aniversario de la Facultad de Agronomía que dan fortalecimiento a la identidad y al quehacer institucional de esta entidad en materia de docencia, investigación, arte y cultura, deportes y la vinculación con su entorno.

La calidad educativa, que ofrece, le da un posicionamiento nacional e internacional relevante; el participar en un proceso de autoevaluación, planeación y evaluación externa permite que sus programas académicos tengan un desarrollo favorable.

El crecimiento de su oferta educativa, derivó en presentar ante el H. Consejo Universitario la propuesta para el cambio del nombre actual de la entidad, por el de *Facultad de Agronomía y Veterinaria*, misma que se dictaminó en sesión ordinaria a inicios del 2013.

Asimismo, se reestructuró su misión, referente a la formación de profesionales e investigadores, innovación y transmisión del conocimiento y tecnología en las ciencias agropecuarias, agroecológicas, forestales y veterinarias que contribuyan al desarrollo social sustentable del país.

La Facultad de Agronomía ofrece seis programas de licenciatura y uno de posgrado; tres han sido de reciente creación: Ingeniero Agrónomo en Producción Forestal, Ingeniero Agrónomo en Producción en Invernaderos y Médico Veterinario Zootecnista. Para los programas de Ingeniero Agroecólogo, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista e Ingeniero Agrónomo Zootecnista, fue elaborado el segundo informe en respuesta a las recomendaciones del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica (COMEAA).

Para fortalecer las acciones de planeación que inciden en la participación de los profesores en los

procesos de calidad, se realizó el *Taller sobre la Guía de Autoevaluación - Proceso de atención a recomendaciones COMEAA*, esta actividad fue fortalecida con el seminario *Desarrollo de Mandos Medios para la Planeación Integral en Instituciones Educativas*, con la conferencia *Importancia de la Acreditación en Facultades Agropecuarias* impartida por la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS) y con la plática *Generalidades del COMEAA y Marco de Referencia: Perspectiva 2013* por parte del COMEAA.

El Programa de Maestría en Producción Agropecuaria, registrado como Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, generó el Plan de Mejora Permanente 2012 – 2016, mismo que será evaluado durante el 2013. El impacto en la titulación ha incrementado en la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL); en este periodo 11 estudiantes realizaron dicha evaluación; cuatro obtuvieron nivel sobresaliente, cinco lograron nivel satisfactorio, y dos suficientes.

Los docentes trabajaron en la estructuración y registro del programa de Doctorado en Ciencias Agropecuarias; para llevar a cabo esta actividad se realizó el foro de consulta y análisis *Perfil profesional con Competencias: Doctorado en Ciencias Agropecuarias*, un proceso de autoevaluación y el fortalecimiento de las estrategias de planeación que se derivaron de la Comisión de Planeación y Evaluación y del Comité de Calidad. Además, por parte del Proyecto Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2012-2013, la Facultad de Agronomía recibió recursos por \$2,253,150 pesos para apoyo de dicho programa.

DOCENCIA

La labor relacionada a la evaluación y actualización curricular, se centró en la propuesta del nuevo programa educativo, a nivel licenciatura, en la Ingeniería Agronómica en Recursos Forestales; en posgrado, en el Doctorado en Ciencias Agropecuarias; para cada proyecto se desarrolló un foro de consulta y análisis entre esta Universidad y los sectores social y productivo.

Se realizaron actividades en materia de rediseño curricular con los Planes de Estudio (PE) de la carrera Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Ingeniero Agroecólogo e Ingeniero Agrónomo Zootecnista. Además, se llevó a cabo la actualización de los programas analíticos de las licenciaturas que esta Facultad ofrece.

Los profesores organizaron y coorganizaron más de 40 eventos académicos entre cursos, talleres, exposiciones, conferencias y seminarios. Destacan a nivel nacional el *Verano de la Ciencia 2012*, *X Encuentro Nacional de Escuelas Campesinas*, *1er Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada*, *la 19a Semana Nacional de Ciencia y Tecnología* y *la Reunión de Egresados de la Facultad de Agronomía*. En el contexto regional, destaca la organización del *Curso de capacitación técnica: Producción de Cultivos Protegidos*, el *Curso Taller de Agricultura Protegida* y el *Curso-Taller de Producción Orgánica de Hortalizas*. A nivel local, el *Ecocamping 2012*, los *Seminarios de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Agronomía* y los *Seminarios de la Maestría en Producción Agropecuaria "Los talleres internos de Agroecología"*.

Además, participaron en más de 150 eventos académicos de carácter nacional e internacional como ponentes, expositores o asistentes. Destaca su participación

en el *XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales en Mazatlán, Sinaloa*; *la 49th Annual Meeting of the Association for Tropical Biology and Conservation, Bonito, Brasil*; *2a Reunión Internacional conjunta de manejo de pastizales y producción animal realizada en Zacatecas*; *IX Congreso Nacional de Parasitología Veterinaria en Santiago de Querétaro*; *Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas Mexicali, Baja California*; *XXXV Congreso Nacional de Control Biológico en Puebla*; *Foro Internacional Agroalimentario en Jalisco*; *Destaca la organización del Coloquio La Sequía en el Norte y Centro de México: Pronóstico, Vulnerabilidad y Adaptación*.

Como parte del programa de fortalecimiento del profesorado, se contrataron siete Profesores de Tiempo Completo, lo que incrementó la planta docente de esta Facultad a 38 PTC. De este total, 20 profesores cuentan con perfil PROMEP que representan el 52.63%.

Esta entidad académica actualmente cuenta con cuatro Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el PROMEP; el CA Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable y el CA Agua y Suelo están En Consolidación; el CA Producción Animal y el CA Producción Agrícola, obtuvieron el grado de En Formación. Asimismo se logró el pre-registro de tres nuevos CA ante la UASLP, los cuales son: Ciencias Veterinarias, Recursos Forestales y Sistemas de Producción en Ambientes Controlados. Con esta acción el registro de CA incrementó de cuatro a siete.

Por otra parte, el CA de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable, inició la red denominada *Red de Agricultura sostenible del Centro y Norte de México*,

en la que participan los CA de Agricultura Sostenible de Zonas Áridas de la Universidad Autónoma de Baja California Sur y el CA Ambiente y Sustentabilidad de la Universidad Autónoma de Nuevo León; esta red obtuvo el reconocimiento por parte de PROMEP-SEP.

INVESTIGACIÓN

Del total de PTC, 14 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) lo que significa que el 36.84% del total de PTC cuentan con este reconocimiento. El desarrollo de actividades fue fortalecida con la colaboración de profesores en materia de: publicaciones conjuntas, investigaciones, intercambio de experiencias, entre otras.

En esta Facultad recibieron a un investigador de la Universidad Mayor de Chile, quien presentó el proyecto Fondef-Conacyt *Biomasa de Nopal para Bioenergía*. Un profesor de esta entidad, realizó su estancia académica en el Laboratorio de Nutrición Animal de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, en la que desarrolló el tema de *Perfeccionamiento en investigación de metabolismo energético y regulación de consumo en rumiantes*. Un profesor del PE de Médico Veterinario Zootecnista, realizó una estancia en el ECOSUR Unidad Chetumal en el estado de Quintana Roo.

Con un total de siete CA, las líneas actuales de investigación que se desarrollan en la entidad, se centran en temas como el Uso Eficiente de Agua y Suelo, Sistemas de Producción Agrícolas Sustentable y Medio ambiente y Desarrollo Sustentable, Sistemas de Producción en Rumiantes y Forrajes, y Evaluación, Manejo y Conservación de Recursos Naturales, Patogenia de las

Enfermedades Infecciosas en las Poblaciones Animales y Sistemas de Producción en Ambientes Controlados.

Los profesores realizaron actividades relacionadas con la ejecución de 27 proyectos de capacitación e investigación, de los cuales, 26 fueron financiados por diversas organizaciones por un monto total de \$7,953,865.13; la *Fundación Produce S.L.P.* financió cuatro proyectos; siete fueron financiados por los Fondos de Apoyo a la Investigación (FAI) de la UASLP; cinco son apoyos PROMEP a nuevos PTC; el otro proyecto corresponde a la formación de la Red Temática sobre Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable y uno más corresponde al desarrollo de capacidades y extensión rural.

Además, un proyecto fue aprobado por la convocatoria de Ciencia Básica y otro por la convocatoria de Repatriación, ambas financiadas por el Conacyt. También, cinco CA recibieron apoyo para favorecer su crecimiento y desarrollo, en vías de su consolidación. Finalmente, un proyecto fue autorizado para realizarse con una empresa ubicada en la región.

Con el objetivo de dar a conocer los resultados y recibir retroalimentación sobre los proyectos y propuestas de investigación, los profesores-investigadores llevaron a cabo los *Ciclos de Seminarios 2012* de los CA. Por otra parte, participaron en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

En cuanto a la producción de investigación, realizaron 20 publicaciones de artículos científicos arbitrados / indexados, 37 trabajos registrados en memorias de congresos nacionales e internacionales, ocho capítulos de libros, 22 tesis de licenciatura y diez de maestría.

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Con referencia a la movilidad estudiantil, dos estudiantes de la Universidad de Almería, dos alumnos de la Universidad Nacional de San Juan Argentina, y uno de la Universidad Politécnica de Madrid realizaron su estancia académica en esta Facultad.

Por otra parte, dos estudiantes de esta entidad, realizaron su programa de movilidad en la Universidad Nacional de San Juan, Argentina; una alumna en la Universidad Autónoma de Yucatán; una alumna en el Centro de Investigación de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional; y una alumna de maestría realizó su estancia, en la Universidad Agraria Antonio Narro de Saltillo, Coahuila.

Además, un estudiante realizó una estancia con productores en el *Rancho el Progreso* en el ejido San José del Tapananco, Rioverde, San Luis Potosí, para llevar a cabo programas de nutrición y reproducción animal; un estudiante realizó una estancia en el ejido Bagres de Arriba, y uno más en el ejido El Refugio, ambos pertenecientes al municipio de Rioverde. Dos más realizaron su estancia académica en la *Reserva de la Biosfera Abra-Tanchipa* ubicada en los municipios de Cd. Valles y Tamuín. Así como la realización del viaje de estudios a la Universidad Autónoma de Baja California Sur donde participaron siete alumnos.

En cuanto a la movilidad de alumnos de otras facultades pertenecientes a la UASLP, seis estudiantes de la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Licenciatura en Geografía, cursaron en esta Facultad materias como fisiología vegetal y educación ambiental.

De las actividades de seguimiento y la continuación del diagnóstico de egresados se realizaron más

de nueve eventos, destacan: un foro de consulta para evaluar la pertinencia de los PE de Ingeniero Agroecólogo, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista e Ingeniero Agrónomo Zootecnista.

Para fortalecer el programa de seguimiento de egresados y educación continua así como empleadores, se realizó la aplicación de instrumentos de consulta en la Zona Huasteca de San Luis Potosí, Chihuahua, Yucatán, Guanajuato, Michoacán, Nuevo León, Toluca, en el Estado de México, y en los municipios de Ojuelos, Lagos de Moreno y Guadalajara, Jalisco.

Como una estrategia de motivación y fortalecimiento de las prácticas de campo para los alumnos, se impartieron cuatro talleres en los que participaron casi 60 estudiantes.

Actualmente, esta Facultad cuenta con el programa entre la UASLP y City University, Estados Unidos, para promover entre los estudiantes de licenciatura, obtener además del título profesional de la carrera que estudian en esta Universidad, un título profesional por parte de la City University.

En la sesión ordinaria de noviembre de 2012, el H. Consejo Directivo Universitario designó al Ing. José Ignacio Núñez Quezada el reconocimiento de Profesor Emérito de la Universidad por su trayectoria y años de servicio en la UASLP. Por otra parte un profesor obtuvo el premio por la Mejor Tesis Nacional de Doctorado en Biotecnología Agrícola, otorgado por la Agrobio, Asociación Civil que agrupa a las principales empresas desarrolladoras de la biotecnología agrícola en México.

En este periodo, 31 alumnos asistieron a los siguientes congresos, cursos y reuniones de investigación:

Talleres internos de Agroecología; 9ª Convención Mundial del Chile, y 2ª Reunión Internacional Conjunta de Manejo Pastizales y Producción Animal, Zacatecas; XXXVI Congreso Nacional de Buitría, Yucatán; Curso de Microbiología Ruminal y Técnica de Producción de Gas In Vitro, Universidad Autónoma de Chapingo; Reuniones Nacionales de Investigación e Innovación Pecuaria, Agrícola, Forestal y Acuícola-Pesquera, Querétaro; 3er Congreso Internacional La Investigación en el Posgrado, Aguascalientes; IX Expo Nacional de la Cabra, el queso y la cajeta, Celaya, Guanajuato; XXXVII Congreso Nacional de Ciencia del Suelo, Zacatecas; XXXIII Congreso Mexicano de la Ciencia de la Maleza, Tabasco; y Curso Construyendo con Bambú, Huatusco, Veracruz.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

En la promoción de actividades culturales y deportivas, destaca la realización de la *Carrera Campo Travesía* en la que participaron alumnos, administrativos y docentes. Asimismo, se desarrollaron torneos de fútbol rápido, volibol, basquetbol y fútbol soccer con un impacto en la participación de más de 566 beneficiados. Se presentó la conferencia magistral *Los servicios ambientales de la Biodiversidad* impartida por el Dr. José Luis Andrade Torres del Centro de Investigación Científica de Yucatán, que contó con la asistencia de 200 alumnos.

Como parte del fomento a la formación integral del alumno, y en colaboración con el Programa Institucional de Protección de la Salud de la UASLP, se

llevaron a cabo actividades de cultura de la salud, entre las que destaca la conferencia *Manejo del Estrés*, en la que participaron 120 alumnos.

En colaboración con el Departamento de Orientación Educativa de esta Universidad, se realizaron diversas conferencias y capacitaciones dirigidas a los alumnos sobre los siguientes temas: Identidad profesional, cómo vivir con éxito el proceso de reclutamiento y selección de personal, toma de decisiones, métodos de razonamiento y proyecto de vida.

Como parte de las actividades de acción tutorial, se aplicaron pruebas psicoestratégicas (TERMAN, MOSS y GORDON) y los talleres remediales a los estudiantes de nuevo ingreso. Con esta estrategia, se detectaron áreas de buen desempeño y de oportunidad en aspectos de habilidades conductuales, cognitivas y de desenvolvimiento personal. Los resultados de dichas pruebas permitieron a los alumnos elegir tres talleres remediales para mejorar aspectos detectados como áreas de oportunidad. Los talleres realizados fueron: *Habilidades intelectuales, Adaptabilidad al Cambio y Liderazgo y Personalidad.*

Se organizaron "Los talleres internos de Agroecología" Como una estrategia de motivación y fortalecimiento de las prácticas de campo para alumnos hasta el mes junio de 2012 impartiendo cuatro talleres en los que participaron casi 60 alumnos.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Se realizaron seis convenios y acuerdos de colaboración, de los cuales destacan: el convenio con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y, Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP)

para la consultoría y ampliación del estudio previo justificativo de la zona de *Wirikuta* en San Luis Potosí, para ser considerada como área natural protegida. Asimismo, el convenio con la SEMARNAT, SEGAM, Agenda Ambiental y la UASLP en el marco del Programa de Ordenamiento Ecológico del Territorio del estado.

La formación, actualización y capacitación pedagógica del personal académico continúa vigente. Se realizó el curso- taller *Espacios virtuales de colaboración*, que proporcionó a los profesores las herramientas y habilidades para operar su actividad docente en la plataforma institucional *e-virtual*; además este curso promueve la inserción de las Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC en el desarrollo de las actividades docentes y potencia el aprendizaje de los alumnos. Por otra parte, en el marco de la celebración del día del Médico Veterinario Zootecnista se impartió la conferencia *Utilización de Terapia Alternativa en Medicina Veterinaria*, y se impartió el taller *Secuencias didácticas con base en competencia*.

Dentro de los servicios universitarios, sobresale las siguientes estancias: con el sector productivo, con productores agropecuarios orgánicos del Altiplano Potosino, para colaborar en la certificación participativa del nopal y subproductos; con el Centro Nacional para la Investigación y Desarrollo Tecnológico para la Agroindustria Cañera de la Huasteca Potosina A. C. para la Producción de Caña de Azúcar- evaluación de variedades y biofertilizantes.

Asimismo, la facultad destaca con el servicio de laboratorios internos y externos para la determinación de análisis de fertilidad de suelos y la validación de la calidad del agua para riego agrícola.

En el periodo, se inauguró un edificio de tres pisos que incluye nueve salones, laboratorios de Anatomía, Histología y Parasitología-Micología, oficinas administrativas, cubículos de profesores y áreas de trabajo académico. Estas instalaciones son empleadas para actividades de los estudiantes de la Facultad, por ejemplo, las oficinas para la Sociedad de Alumnos. Además, se instalaron 210 casilleros.

Con recursos PIFI por un monto aproximado de \$590,000 pesos, se adquirió maquinaria agrícola e insumos para fortalecer las prácticas de campo y el laboratorio de los alumnos del PE de Ingeniero Agrónomo. Por otra parte, se adquirieron 19 microscopios compuestos y equipo básico de histología para la formación académica en ciencia básica, principalmente en el área de tejidos.

El acervo bibliográfico de la facultad tuvo un incremento de 107 títulos y 158 ejemplares.

Facultad de Ciencias

La Facultad de Ciencias es una entidad académica de educación superior dedicada a la enseñanza, investigación y difusión de la ciencia básica y aplicada, cuyo objetivo es la formación de profesionales de la ciencia del más alto nivel, para contribuir al desarrollo de la sociedad.

Actualmente, en esta entidad se ofrecen los siguientes programas educativos de nivel superior: Ingeniería Física, Licenciatura en Biofísica, Licenciatura en Física, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Nanotecnología y Energías Renovables, Ingeniería en Telecomunicaciones, Licenciatura en Biología, Licenciatura en Matemáticas Aplicadas, Licenciatura en Matemática Educativa.

En este periodo la Licenciatura en Biofísica obtuvo el nivel 1 por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Con los nuevos programas de estudio la demanda de ingreso a la Facultad alcanzó en 2012 un total de 430 aspirantes a nivel licenciatura.

Complementando la formación de licenciatura, se ofrecen los siguientes programas de posgrado: Maestría en Ciencias Aplicadas, Doctorado en Ciencias Aplicadas, Maestría en Ciencias (Física), Doctorado en Ciencias (Física), Maestría en Electrónica, Doctorado en Electrónica.

Todos estos programas pertenecen al Padrón Nacional de Programas de Calidad de CONACyT; en este año el Posgrado en Ciencias Aplicadas y el Posgrado en Ciencias (Física), el primero consolidado y el segundo de competencia internacional. Realizaron la autoevaluación y registro de solicitud para renovar la correspondiente acreditación.

Los programas de licenciatura y posgrado ofertados por la Facultad son atendidos por profesores del Instituto de Física, del Instituto de Investigación en Comunicación Óptica, de la Coordinación para la Innovación y Aplicación de la Ciencia y la Tecnología, y por 45 profesores de tiempo completo de la propia Facultad de los cuales 26 cuentan con perfil PROMEP.

Los profesores de la Facultad, se agrupan en 5 Cuerpos Académicos: 2 de ellos consolidados, 1 en consolidación y 2 en formación.

Cabe señalar que los programas mencionados están en un proceso de mejora continua, mediante la revisión y actualización semestral de los planes analíticos de materias de todas las carreras de nueva creación, o la re-estructuración de las carreras que ya están en proceso de actualización.

Entre las líneas de investigación (generación y aplicación del conocimiento) desarrolladas en la Facultad son: matemática básica y aplicada utilizando tecnologías informáticas, caracterización de materiales, análisis y procesamiento de señales médicas, visión computacional, y comunicaciones inalámbricas.

De la planta de profesores adscritos a la Facultad, 30 pertenecen actualmente al Sistema Nacional de Investigadores: 5 en nivel II, 19 en nivel I y 6 son candidatos.

Entre abril de 2012 y marzo de 2013 los profesores investigadores de la Facultad publicaron más de 35 artículos en revistas indizadas o arbitradas, tales como: *Nanomedicine-Nanotechnology Biology and Medicine*, *Materials Science & Engineering C materials for biological applications*, *International Journal of Modern Physics C* e *International Journal of Advanced Robotic Systems*.

Así mismo, participaron como ponentes o como coordinadores de mesas de investigación en 14 eventos internacionales, entre los que podemos resaltar: *11th International Conference on Artificial Intelligence, 34th International Conference of the IEEE Engineering in Medicine & Biology Society, International Workshop on Combinatorial and Computational aspects of Optimization, Topology and Algebra*, y en 32 eventos nacionales, como fueron el: *XLV Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, XIV Congreso Mexicano de Robótica, y el LIV Congreso Nacional de Física.*

La Facultad fue sede de importantes eventos a nivel nacional y regional eventos académicos, entre ellos: XXXV Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica, VIII Encuentro y XIV Escuela de Biología Matemática, IV Escuela conjunta UVEG-UASLP (aplicaciones modernas de la Matemática) y Encuentro en telecomunicaciones y análisis de señales 2012.

A partir de noviembre de 2012, dos profesores de la Facultad son miembros regulares de la Academia Mexicana de Ciencias.

Durante el periodo que se informa se han venido realizando periódicamente los Seminarios de Ingeniería Electrónica, Biomédica y Telecomunicaciones, así como los Coloquios de la Facultad.

En enero de 2013 se realizaron en las instalaciones de la Facultad las primeras etapas estatales del 18vo., concurso de primavera y la 16va., competencia cotorra de Matemáticas.

laboratorios de Química, de Biología Animal y Vegetal, de Redes y de Ingeniería Biomédica Básica.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

En febrero de este año, y con una inversión de aproximadamente 5 millones de pesos, se inauguraron los

Facultad de Ciencias Químicas

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Ciencias Químicas, durante el período que se informa, insertó en el sector productivo a 203 estudiantes de licenciatura y 32 de posgrado. En cuanto a los resultados obtenidos en el examen general de egreso (EGEL), de los programas educativos en Ingeniería Química (IQ), Licenciado en Química (LQ) y Químico Farmacobiólogo (QFB) que aplicaron la prueba, se obtuvieron 79 testimonios de desempeño satisfactorio y siete de desempeño sobresaliente. En esta misma línea, los PE de QFB y LQ fueron reconocidos con el registro de licenciaturas de alto rendimiento por parte del EGEL-CENEVAL (IDAP), logrando los niveles 1 y 2, respectivamente.

Así mismo el programa educativo de Químico Farmacobiólogo, obtuvo la segunda acreditación, por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF). En esta misma dirección, el programa de Ingeniería de Bioprocesos (IBP) inició su proceso de autoevaluación para obtener la certificación por los CIEES. Paralelamente, los PE de IQ e IA iniciaron el proceso para obtener las certificaciones internacionales de ambos programas por parte del ABET (*Accreditation Board for Engineering and Technology*), organismo de acreditación perteneciente a los Estados Unidos de Norteamérica.

El programa de Maestría en Bioprocesos fue evaluado favorablemente por el CONACYT, logrando su permanencia en el PNPC por tres años más (2012-2015). Este mismo programa, presentó ante el Consejo Directivo Universitario la propuesta de su nuevo plan de estudios, la cual fue revisada y aprobada. La Facultad dio arranque a su nueva oferta educativa de

maestría y doctorado en Ciencias Farmacobiológicas, la cual fue acogida favorablemente por un buen número de estudiantes, con esta acción se ampliaron las opciones que oferta el posgrado, cabe mencionar que este posgrado está actualmente en proceso de solicitud de ingreso al PNPC y se pretende que éste sea evaluado formalmente en el 2013.

DOCENCIA

Se cuenta actualmente con 11 maestros en formación, de los cuales siete se encuentran en programas de posgrado nacionales y cuatro en internacionales. Actualmente, dos profesores están elaborando su tesis con la meta de obtener el grado respectivo en el 2013 y dos más obtuvieron el grado respectivo en el 2012. En este mismo período 22 profesores obtuvieron el reconocimiento de perfil deseable por parte de PROMEP.

La Facultad ha manifestado un especial interés en la formación y actualización de profesores en este rubro, el personal docente asistió a diversos cursos, de los cuales algunos fueron de carácter internacional y nacional; de estos últimos, la Facultad ofreció un total de 22 cursos, en los que se hizo énfasis en la enseñanza en base a competencias, protección civil y desarrollo de servicios farmacéuticos. Se ofertaron herramientas de orientación para mejorar los procesos conversacionales efectivos básicos y la entrevista tutorial, es importante mencionar que el programa de tutorías atiende al total de los estudiantes de la facultad y en la actualidad se evalúa su impacto en las actividades académicas, concretamente en el promedio y eficiencia terminal de los estudiantes.

Se promovieron varias iniciativas para fomentar el desarrollo de procesos de innovación educativa, tales como la enseñanza basada en competencias, la Facultad presentó cinco propuestas de Programas Educativos al H. Consejo Directivo Universitario, las cuales fueron aprobadas.

La movilidad académica de profesores fue una constante en este período, se realizaron una diversidad de estancias académicas y de investigación en instituciones nacionales e internacionales con el fin de formar equipos o redes académicas y de investigación, algunas de ellas fueron realizadas en: Universidad Nacional de Educación a Distancia de España (UNED); Universidad de Freiburg, Alemania; Universidad de Illinois, Campus Urban-Champaign; Universidad de Caracas, Venezuela; Universidad de Montana en el Center of Biofilm Engineering; Universidad de Arizona; Universidad de Illinois. A nivel Nacional, se realizaron estancias en la Universidad Autónoma de México, Instituto Tecnológico de Aguascalientes, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma Metropolitana entre otras. Los principales productos de estas estancias incidieron en la elaboración de proyectos conjuntos que fueron sometidos simultáneamente a CONACYT e instancias internacionales, un ejemplo de esto es el proyecto de colaboración bilateral que favorece la movilidad de estudiantes y profesores al Instituto de Ciencias Biológicas de Szeged, Hungría y la FCQ. Asimismo la movilidad académica permitió que un profesor obtuviera el grado de Doctor en la Universidad Agro Paris Tech en París, Francia.

La Facultad cuenta con una matrícula de 1,340 estudiantes de licenciatura y posgrado, se apoya con

una planta docente de 125 profesores asignatura y 63 profesores tiempo completo, de los cuales 60 tienen posgrado. La capacitación pedagógica y/o disciplinar en el área de su desempeño de los profesores fue una constante durante este período, ya que más del 95% de los profesores participaron en este tipo de eventos.

La movilidad para el reporte anual es de 26 estudiantes en el ámbito internacional y 19 nacional. Durante 2012, aprobaron el examen EGEL-CENEVAL 84 alumnos de licenciatura. En promedio egresaron 170 estudiantes de licenciatura y 17 de posgrado durante este mismo período.

INVESTIGACIÓN

Actualmente, la Facultad de Ciencias Químicas cuenta con 63 PTC, de los cuales 53 tienen el máximo grado de habilitación y 36 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En el período que se reporta, 14 profesores renovaron la distinción y seis la obtuvieron por primera vez. A la fecha se cuenta con dos investigadores en el nivel III, cuatro en el nivel II, 26 en el nivel I y cuatro candidatos.

La reestructuración de los cuerpos académicos permitió que de los nueve existentes, cuatro se encuentren consolidados (Biomedicina, Ciencias Ambientales, Química, Ingeniería de Procesos), uno en consolidación (Ingeniería Cinética y Catálisis) y cuatro más en formación (Bioprocesos, Farmacia, Fisicoquímica y Fisicoquímica de Alimentos). Como parte de la adecuación de las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) se propuso la creación de dos nuevos CA, cuya documentación se encuentra actualmente en revisión por parte de PROMEP.

La colaboración entre investigadores de la Facultad y otras Instituciones ha sido muy significativa, los principales productos han sido la dirección de tesis de licenciatura y posgrado en coautoría, participación en comités tutoriales externos de estudiantes de posgrado y la generación de artículos de investigación científica en revistas arbitradas e indexadas. Algunas de las instituciones con las que se ha colaborado son, entre otras: Instituto de Investigación Científica y Tecnológica (IPICYT), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, UNAM, Instituto Tecnológico de Celaya, Universidad de Guanajuato, Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca, Universidad de Western, Ontario, Universidad de Illinois y Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III, Universidad de Navarra.

Actualmente las líneas de investigación que se manejan en la Facultad a través de los CA son acordes a las tendencias actuales tanto de investigación como de la industria, por lo que cubren las necesidades del sector académico, social y productivo de nuestro entorno. Las principales líneas de investigación de la Facultad están encaminadas a la fisicoquímica de alimentos, micro y nanoestructuras en sistemas alimentarios, química computacional aplicada a catálisis, microcalorimetría aplicada a adsorción y catálisis heterogénea, caracterización y estudios cinéticos sobre catalizadores heterogéneos nanoestructurados, simulación y control de procesos, inmunología e inmunogenética, salud pública, bioquímica de enfermedades, toxicogenómica, vacunas recombinantes, ingeniería genética de plantas y microalgas, ingeniería de biorreactores, síntesis y caracterización

de macromoléculas y materiales funcionales, química y fisicoquímica del agua y aire, caracterización fisicoquímica de suelos, desarrollo de la gestión ambiental, caracterización de compuestos electroactivos en diferentes medios, desarrollo de métodos analíticos electroquímicos, polímeros conductores electrónicos, remediación ambiental con métodos electroquímicas, síntesis de compuestos con actividad biológica, caracterización fisicoquímica de compuestos orgánicos y biopolímeros, aislamiento de productos naturales de plantas y cultivos in vitro, fotoquímica de compuestos orgánicos, diseño, síntesis, aislamiento y evaluación de compuestos de interés biológico, evaluación biofarmacéutica, farmacocinética y clínica de fármacos y otros xenobióticos.

La divulgación del conocimiento se validó con la asistencia y/o exposición en conferencias y congresos internacionales y nacionales. El ritmo de producción de la investigación en el 2012 se avala con publicaciones. Destaca también la participación de los investigadores en formación de recursos humanos en los diferentes niveles de licenciatura y posgrado que se ofertan en la Facultad.

La calidad del trabajo de investigación y académico fue reconocido en el 2012 por varias organizaciones externas, obteniéndose las siguientes distinciones: Científicos Mexicanos por el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), premio Nacional de la Química "Andrés Manuel del Río" por parte de la Sociedad Química de, premio ANUIES 2012 a la mejor tesis de maestría en educación superior, beca DAAD para realizar estancia en Alemania. Por parte de la academia Tamaulipeca de Investigación Científica y Tecnológica

se obtuvo el premio a la mejor tesis de posgrado. La infraestructura disponible en los diferentes laboratorios de investigación permitió apoyar al sector social y productivo a través de asesorías y servicios a empresas en los rubros de servicios de análisis fisicoquímicos, caracterización, microbiológicos, clínicos, etc.

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

La Facultad, dentro de sus objetivos, busca promover la movilidad internacional y nacional de los estudiantes. En el periodo que se informa, 36 estudiantes realizaron movilidad, de los cuales 18 pertenecen a licenciatura y otros 18 a programas de posgrado, así mismo la Facultad recibió un estudiante francés proveniente del INSA- ROUEN, Francia, quien se incorporó al programa de Ingeniería Química.

En este mismo contexto de movilidad estudiantil, a través del programa institucional del verano de la ciencia, 13 estudiantes realizaron estancias de investigación en diferentes instituciones y la Facultad recibió a 12 estudiantes foráneos. Adicionalmente, siete estudiantes, de los cuales seis pertenecen al PE de IQ y uno al de IBP, participan en el programa de doble titulación con la City University of Seattle.

La calidad de nuestros estudiantes de los diferentes programas académicos fue reconocida por organismos externos, en este período tres estudiantes de la Facultad pertenecientes a los PE de QFB, IQ e IA recibieron la distinción por parte del Gobierno del Estado de San Luis Potosí " *Medalla Estudiantes Ejemplares* ", en este mismo foro un alumno del posgrado en Ciencias en Ingeniería Química recibió mención honorífica. Además, del programa de QFB un estu-

dante recibió el premio al desempeño de Excelencia por parte del EGEL-CENEVAL y el premio ANFEQUI.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Se llevó a cabo la semana de Ciencias Químicas con un formato académico-cultural, se inauguró en nuestras instalaciones el módulo de atención a la salud, el cual se creó con el fin de proporcionar servicios de primeros auxilios y facilitar información a los estudiantes en aspectos tales como nutrición, protección sexual y cuidados generales a la salud.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Se realizaron cinco actividades (simulacros y cursos) por parte de las comisiones de protección civil e higiene y seguridad, así mismo la institución ofreció el curso de certificación del primer nivel del sistema *Six Sigma: Yellow belt*, con esta acción se vio favorecida en primera instancia la planta docente y personal administrativo.

Se continuó con las labores de mantenimiento y actualización general de las instalaciones de la facultad. En particular se llevó a cabo la remodelación de cuatro laboratorios de teoría e investigación, el mantenimiento de instalaciones y espacios de otros catorce laboratorios, el equipamiento de 30 laboratorios de docencia y la construcción de un edificio para la nueva unidad de transferencia animal de la Facultad (Bioterio).

Facultad de Contaduría y Administración

INTRODUCCIÓN

La misión de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) es “ser una institución de educación superior que mediante la pertinencia y calidad de programas de estudio y su planta docente, asegure la formación de profesionistas con alto sentido ético, económico y social, y con competencias contables y administrativas, que les permita optimizar e innovar la gestión de las organizaciones”.

Además, la visión que esta entidad tiene es “ser una facultad reconocida nacional e internacionalmente por formar profesionistas innovadores de la gestión de organizaciones, comprometidos con las necesidades sociales del país, abiertos al cambio y congruentes con su decir y hacer”.

En agosto de 2012 ingresó la primera generación de la Licenciatura en Agronegocios, como parte de la estrategia de diversificación de la oferta educativa. Además, egresaron las primeras generaciones del nuevo modelo curricular de las licenciaturas en Administración, Contaduría Pública y Administración Pública.

El modelo curricular de las licenciaturas de la FCA se orientó a la revisión y reestructuración de los programas académicos, fundamentados en el enfoque de flexibilidad curricular, el enfoque de competencias y el aprendizaje basado en problemas. La metodología general para la revisión, evaluación y reestructuración de los programas académicos fue desarrollada por la *Comisión de Revisión y Evaluación Curricular*, integrada por directivos y profesores de la Facultad.

Se llevó a cabo la evaluación del programa educativo de la Licenciatura en Administración Pública, por parte de los Comités Interinstitucionales para

la Evaluación de la Educación Superior A.C. (CIIES); el cual clasificó en el *Nivel 1* del Padrón de los Programas de Educación Superior, reconocido por su buena calidad.

De igual forma, se recibió al Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (CACECA), para realizar la tercera reacreditación de los programas educativos de las licenciaturas en Administración y Contaduría Pública.

Actualmente, el Posgrado de esta Facultad está en proceso de reestructuración de los programas de la Maestría en Administración en sus énfasis de negocios, impuestos y gestión pública; los cuales cambiarán a Maestría en Dirección Financiera, Maestría en Fiscal, Maestría en Gestión Pública y Maestría en Dirección Empresarial, para poder ingresar al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

Para el periodo que se informa, el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), aplicó a diferentes licenciaturas de esta entidad académica, el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL). Para los egresados de la licenciatura en Contador Público, se aplicó a 301 participantes, de los cuales, 40 (13.28%) obtuvieron desempeño sobresaliente, 86 (28.57%) desempeño satisfactorio. Para los egresados de la licenciatura en Administración, se presentaron 265 sustentantes, 14 (5.28%) obtuvieron desempeño sobresaliente y 84 (31.7%) desempeño satisfactorio.

DOCENCIA

La FCA cuenta con 25 profesores que tienen el perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

Los maestros han incursionado a la movilidad académica para el desarrollo de las habilidades y conocimientos adquiridos en nuestra institución, de tal forma tres profesores con grado de Doctor realizaron estadia en la Universidad de Cantabria, España.

En relación a las actividades de docencia, profesores de esta Facultad participaron en más de 120 actividades, incluidos seminarios, cursos-talleres, congresos internacionales, ciclos de conferencias, la Semana de la Facultad, visitas guiadas a diferentes empresas o instituciones públicas y privadas, ubicadas tanto dentro de la ciudad como en el interior de la República Mexicana.

El pasado 31 de enero del 2013 la Facultad de Contaduría y Administración fue sede de la reunión de directores de la Zona III, centro de ANFECA.

INVESTIGACIÓN

Cabe destacar que un docente de la FCA cuenta con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), mientras que otros seis profesores son candidatos.

Los maestros colaboran con diferentes instituciones como son la Comisión de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CIDT), con PROMEP y con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) para realizar los siguientes proyectos de investigación:

- “Capacidades Estratégicas y Recursos en Pymes en la ciudad de San Luis Potosí”, con apoyo de la CIDT por un monto de \$42,300.00.
- “Estilos de liderazgo y aprendizaje organizacional en las micro, pequeña y mediana empresa de la zona centro del estado de San Luis Potosí”, proyecto para el cual la CIDT otorgó un total de \$41,281.00.
- “Análisis de los factores de desempeño de los

trabajadores del conocimiento y su impacto en las organizaciones mexicanas” recibió un monto total de \$1’400,000.00 por parte del CONACYT.

- El PROMEP autorizó apoyos para el fomento de la generación y aplicación innovadora del conocimiento o fomento de la investigación aplicada o desarrollo tecnológico, por una cantidad de \$95,000.00.

La Facultad de Contaduría y Administración cuenta con cinco Cuerpos Académicos (CA): Estudios Organizacionales, Innovación y Gestión en las Organizaciones, Innovación Educativa, Nuevas Tendencias en Información Financiera, y Administración Estratégica en las Organizaciones para el Desarrollo Regional.

A través de estos CA se cultivan diversas líneas de investigación definidas en el currículum del programa educativo: líneas financiera, contable y fiscal para la carrera de Contador Público; y líneas administrativa y organizacional para la Licenciatura en Administración. Estas líneas de investigación han sido determinadas con base en las necesidades del programa educativo y de acuerdo con las áreas sustantivas del conocimiento.

A partir del desarrollo de éstas, surgen los siguientes proyectos:

- Importancia del desarrollo de proveedores en una cadena de suministros en empresas manufactureras, importadoras y exportadoras de San Luis Potosí.
- Impacto Social del Programa HDT.
- Innovación y Gestión en Instituciones de Educación Superior.

- Evaluación del uso de CMS en una Escuela de Negocios.
- Diagnóstico de los Sistemas de Costos utilizados en las empresas en la Zona Metropolitana de San Luis Potosí.
- Propuesta de libro colectivo “Financiamiento de la Innovación en Micro y Pequeñas Empresas”.

Producto de las investigaciones realizadas, se obtuvieron 34 publicaciones arbitradas que incluyen libros, memorias, artículos, y capítulos de libros. Estas publicaciones cuentan con ISBN en diferentes revistas nacionales e internacionales.

Profesores Investigadores de esta entidad académica han recibido premios en congresos nacionales e internacionales, sobresalen:

- La Dra. Mónica Hernández Madrigal y el Mtro. Élfego Ramírez Flores, quienes recibieron el premio como mejor ponencia en el *Primer Congreso Global en Contabilidad y Finanzas*, celebrado en el mes de septiembre de 2012 en Bogotá, Colombia.
- La Dra. María del Pilar Pastor Pérez fue galardonada con el premio a la mejor conferencia por la *Global Business Research Conference*, realizada los días 24 y 25 de septiembre de 2012 en Cancún.
- La Mtra. María de los Ángeles Zárate Loyola obtuvo el reconocimiento de mención honorífica en su participación en el *Primer Premio de Investigación Universitaria 2012*.
- El Dr. Raúl Rodolfo Enrique Esquivel Garay fue galardonado con el premio a la mejor tesis de posgrado, otorgado por el Gobierno del Estado de Durango a través del Consejo de Ciencia y Tecnología.

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Los alumnos de la FCA tienen la oportunidad de efectuar sus estudios en diversas dependencias de educación superior, de tal forma, 42 estudiantes realizaron movilidad a diferentes instituciones del ámbito local, nacional e internacional.

Con la finalidad de fortalecer la currícula para que los egresados tengan mejores oportunidades de trabajo, la Facultad de Contaduría y Administración firmó un convenio con la *City University of Seattle*, Estados Unidos, para que al finalizar sus estudios, los alumnos obtengan doble título de licenciatura.

El 58.3% de los alumnos de la Facultad han participado en diferentes actividades que incluyen conferencias, seminarios, concursos de maratones, talleres, viajes, y eventos de la Semana de la Facultad. Algunos eventos organizados anualmente incluyen el Verano de la Ciencia y la participación en maratones de conocimientos a nivel regional y nacional.

En coordinación con el Departamento de Orientación Educativa, la FCA ofrece la campaña “Día Zero”, a través de la cual se proporciona información sobre elaboración de currículum, habilidades y técnicas para entrevistas de trabajo, entre otras.

Asimismo, el Departamento de Tutorías organiza cursos como *Mi inicio como profesionalista*, y el panel con egresados de esta Facultad ¿Qué se espera de ti?, además de la orientación profesional que cada Tutor ofrece a sus estudiantes.

Además, el alumnado de nuevo ingreso participa en el *Curso de Inducción* que incluye pláticas de orientación educativa y profesional; este ciclo escolar participaron 1,359 alumnos.

Por otra parte, cabe hacer mención de los premios y reconocimientos obtenidos por los alumnos de esta entidad académica; cuatro estudiantes fueron galardonados con la medalla estudiantes ejemplares 2012, y una alumna obtuvo el primer lugar en el 18° concurso de canto *Valores artísticos universitarios*.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

El 77 % de la población de estudiantes participan en actividades como: talleres de fotografía, conferencias, y diversos eventos que se ofrecen dentro de la Semana de la Facultad.

En cuanto a las actividades deportivas, la FCA tiene equipos representativos de voleibol, basquetbol, beisbol, atletismo, futbol rápido, futbol soccer, karate, tae kwon do, tenis y ajedrez; quienes han obtenido los primeros lugares en varias categorías. El 46 % de los estudiantes participan en estas actividades.

El alumnado de la Facultad se vio beneficiado con la apertura del nuevo gimnasio de la zona centro, inaugurado el 12 de septiembre de 2012 por el rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Arq. Manuel Fermín Villar Rubio.

Como parte de la prevención y el cuidado de la salud, se lleva a cabo la campaña *Al final tú decides*, que en coordinación con el Departamento de Orientación Educativa de la UASLP y el Programa Institucional de Prevención de la Salud, ofrece conferencias de temas relacionados con la salud, el deporte, las adicciones, etc.

La Facultad cuenta con un Departamento de Atención Psicopedagógica, a través del cual se brinda asesoría a los estudiantes.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Como parte de las actividades para el desarrollo del personal administrativo y de intendencia, nuestra institución programó un *taller de integración*, además se realizó un curso-taller llamado *El manejo de las emociones personales*.

Se inauguraron los espacios deportivos en las instalaciones de esta Facultad, los cuales incluyen gimnasio y canchas de basquetbol, futbol y voleibol para los estudiantes de Contaduría, Administración y Derecho.

Se desarrolló un programa de equipamiento que permitirá dotar el 100 por ciento de las aulas con equipos multimedia.

Se gestionó la donación de 300 licencias del software especializado en el área contable de la empresa CONTPAQi y 100 licencias del software especializado en ADMINPAQ.

Facultad de Derecho

INTRODUCCIÓN

Para la Facultad de Derecho "*Abogado Ponciano Arriaga Leija*", dentro del periodo abril de 2012 a la fecha tuvo como mayor trascendencia el reconocimiento de uno de sus profesores investigadores en un contexto internacional al ser reconocido el Dr. Alejandro Rosillo Martínez como finalista del "Premio Libertador al Pensamiento Crítico 2011" que entregó la República Bolivariana de Venezuela a través del Ministerio Popular para su Cultura por su publicación "Los inicios de la tradición Iberoamericana de Derechos Humanos" e Institucionalmente al ser reconocido con el Premio por Investigador Joven, en la modalidad Socio Humanística.

Otro de los logros es la Maestría en Derechos Humanos, aprobado el 30 de mayo del 2012 por el H. Consejo Directivo Universitario, y que fue reconocida dentro del Padrón del Programa de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Programa Multidisciplinario que imparten conjuntamente con la Facultad de Psicología y la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades.

Con los Testimonios de Desempeño Satisfactorio y Sobresaliente en el Examen General de Egreso de la Licenciatura en Derecho (EGEL-D), que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL) la facultad se ubica arriba de la media, caso especial es en la aplicación del mes de agosto en el cual se obtuvieron ocho Testimonios de Desempeño Sobresaliente.

DOCENCIA

Se integraron 2 Profesores como Nuevos Profesores Tiempo Completo, contando actualmente con un total de

22 Profesores. Siete de ellos cuentan con Perfil PROMEP. Actualmente trabajamos con las Academias de diferentes áreas del Derecho, para una revisión curricular, en especial con la de Derecho Constitucional debido a sus Reformas de suma importancia que en últimos meses se han tenido. De igual forma se encuentra para su aprobación en lo particular, después de haber sido aprobado en lo general, el Programa Analítico y Sintético de la asignatura de Derecho Corporativo y Empresarial como materia Optativa para Noveno semestre, integrando la Comisión de Revisión y estudio de los contenidos de la misma.

Derivado del convenio que tiene la Universidad Autónoma de San Luis Potosí con la Universidad Nacional de la Matanza, de Argentina, para intercambiar experiencias en el diseño, planeación y evaluación de actividades, el Cuerpo Académico Reforma de Estado y Derechos Humanos de esta Facultad, ha trabajado conjuntamente en el estudio de casos y la resolución de problemas para coeditar una publicación del Estado, que se encuentran los paradigmas que relacionan a la comunicación como el medio para la resolución pacífica de conflictos, permitiendo a uno de nuestros Profesores de Tiempo Completo, que realizará una estancia académica en la Universidad de la Matanza en Argentina, en el mes agosto-septiembre del 2012.

A nivel nacional como: Universidad de Xalapa, en Veracruz, por el Mtro. Baltazar Reyna Reynoso; Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, por la Mtra. Violeta Mendezcarlo Silva y a nivel Internacional, el Dr. Vicente Torre Delgadillo, a la *Universidad de Würzburg e Instituto Maxplanck of Heidelberg*.

Los Profesores de esta Facultad han participado con su asistencia a diversos eventos de formación académica, así como con la participación de ponencias y expositores en conferencias, diplomados, cursos a nivel Internacional, Nacional y Local, entre las cuales se destacan:

- “La Reforma Constitucional del 18 de junio del 2008, en el marco del curso introductorio al Nuevo Proceso Penal Acusatorio y Adversarial.
- “Una mirada, publicada en la Memoria del V Encuentro Nacional de Tutoría” en Sonora.
- Reunión Estatal de diagnóstico de la Violencia de Género en San Luis Potosí.
- Congreso Nueva Justicia Penal en México, Avances, Retos, Experiencias y Perspectivas en la Implementación del Nuevo Sistema Acusatorio.
- Seminario de Derecho Ambiental.
- II Seminario Internacional Alessandro Baratta: Lecturas de un realismo jurídico penal marginal, en Sao Paulo, Brasil.
- Primera Jornada de la VII Conferencia Latinoamericana de Crítica Jurídica.
- Segunda Jornada de la VII Conferencia Latinoamericana de Crítica Jurídica, México D.F.
- Derechos Humanos y nuevo constitucionalismo latinoamericano, Brasil.
- Derechos humanos y pensamiento crítico latinoamericano, Brasil.
- Diplomado a servidores públicos en temas específicos de Prevención social de la violencia “Cohesión social y legalidad”.
- LII Asamblea Nacional de Derecho del Trabajo, Campeche.

- Seminario Internacional en Homenaje al Dr. Jorge Carpizo Mac Gregor “La vinculación entre los Derechos Humanos y los Derechos Universitarios”, Cuernavaca, Morelos.

INVESTIGACIÓN

La Facultad de Derecho “*Abogado Ponciano Arriaga Leija*”, sigue siendo parte del Sistema Nacional de Investigadores, tiene a tres destacados profesores, además de que cuenta con un Profesor Investigador Tiempo completo que ha sido invitado al Proyecto CONACYT No. 110/294/2012 denominado: “*Aplicación de los Protocolos de prevención, atención y acompañamiento a las mujeres víctimas de violencia; tratamiento a agresores de mujeres; contención emocional a personas que atienden a mujeres víctimas de violencia*”, UASLP/COLSAN/III-UNAM.

Siguen siendo parte del Sistema Nacional de Investigadores 4 Profesores: Dr. Roberto Charis Gómez, Dr. Isidro De los Santos Olivo, Dr. Vicente Torre Delgado y Dr. Alejandro Rosillo Martínez.

En cuanto a las líneas y actividades de investigación desarrolladas por Profesores de Tiempo Completo, destacan las siguientes:

- “Estudio comparativo de la aplicación de los medios alternos de solución de conflictos en México y Argentina”
- Impacto de las Leyes en la realidad social “Ley sobre Derecho de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de San Luis Potosí” en Colaboración con el Congreso del Estado y el Colegio de San Luis y por parte de la Facultad de Derecho con el Cuerpo Académico Reforma del Estado y Derechos Humanos.

- “La acción colectiva en el Derecho Mexicano y Alemán”, en colaboración con el Cuerpo Académico Reforma del Estado y Derechos Humanos.
- Derecho Financiero y Tributario, Arbitraje, Fiscalidad Internacional, Fiscalidad Ambiental y Fortalecimiento Municipal.
- La Reforma Judicial en el Nuevo Sistema Penal Acusatorio.

Los libros publicados de mayor trascendencia son:

-“*Mapas Conceptuales de Derecho Romano*”

Autor: Mtro. José Castro Silos

-“*Liberación y justicia social. Derechos humanos desde la Teología de la Liberación*”

-“*Derechos humanos de los pueblos y derechos de la naturaleza*”

-“*La tradición hispanoamericana de derechos humanos. La defensa de los pueblos indígenas en la obra y la praxis de Bartolomé de las Casas, Alonso de la Veracruz y Vasco de Quiroga*”

Autor: Dr. Alejandro Rosillo Martínez:

-“*Casos para desarrollar las destrezas de litigación oral*”

Autor: Mtra. Paola Iliana De la Rosa Rodríguez

-“*La Autodeterminación de los Pueblos Indígenas en la Época Colonial*” *El Gobierno Municipal de los Pueblos Indias: Las dos Repúblicas Antecedente del Derecho de Organización Política*”

Autor: Mtra. Elizabeth López Ledesma

-“*Criminalidad y Justicia: apuntes para la historia jurídica de San Luis Potosí*”

Autor: Mtra. Urenda Queletzú Navarro Sánchez

-*Análisis jurídico de los medios alternos de solución de conflictos*

Autor: Dr. Vicente Torre Delgadillo (en Colaboración)

Artículos Internacionales:

-“*Una reflexión filosófica de la dinámica histórica de los derechos humanos*”

-“*El pensamiento jurídico de Ignacio Ellacuría. Hacia la construcción de una teoría crítica de derechos humanos*”

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Los alumnos han participado durante este periodo en el programa de Movilidad Estudiantil en las Universidades de Murcia y Burgos en España; Universidad de Costa Rica, Universidad de Nantes en Francia, Universidad Mayor de Chile, y la Universidad de Islas Canarias, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Yucatán y Universidad Iberoamericana, Campus México, D.F. en total 28 alumnos fueron apoyados por este programa.

Se firmó un convenio de colaboración académica con las Universidades Autónomas de Chiapas y Guadalajara, para la creación de la Red de Estudio sobre Derecho Ambiental y Políticas Públicas, con el objetivo de realizar investigaciones conjuntas para el análisis y formulación de propuestas principalmente en materia de fiscalidad ambiental e instrumentos económicos que benefician al medio ambiente.

Se firmó un convenio con la Procuraduría General de Justicia del Estado, para el Curso de Formación de Aspirantes a Ministerio Público, en el cual el objetivo principal es capacitar a los servidores públicos, para desarrollar habilidades, destrezas, capacidades

y actitudes que le permitan asumir de manera responsable su desempeño laboral, impartiendo dicho curso Profesores capacitados en la materia.

Con la finalidad de fortalecer la colaboración académica y la movilidad académica y estudiantil, se formaron convenios con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales con sede en Quito, Ecuador y con la Universidad Regional Do Noroeste do Estado do Rio Grande Do Sul- UNIJUI (BRASIL).

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Así mismo, se ofrecieron los siguientes cursos y se contó con la participación de los alumnos en los siguientes eventos:

- Curso: "Derecho y Medio Ambiente"
- Semana de la Movilidad Universitaria Sostenible "La ciudad para caminar y conversar"
- Tercer Concurso de Emprendedores Sociales.
- IV Legislatura Universitaria ANFADE 2012.
- Fundación para el Fomento de la Cultura y la Artesanía México-Ucrania.

Se organizó la carrera atlética Maratón Universitario 2012, contando con una participación importante de alumnos, profesores y personal administrativo de esta Facultad y otras instituciones cabe señalar que la Facultad entregó sus reconocimientos a los ganadores.

Dentro del marco de la "13ª Semana de Derecho" con el lema "Retos y Perspectivas de la Reforma al Orden Jurídico Mexicano", se entregaron reconocimientos a 3 profesores jubilados por su contribución en la formación de varias generaciones de abogados

durante tres décadas. De igual forma se hizo entrega de 48 reconocimientos a profesores que destacaron por su desempeño docente durante el ciclo escolar 2011-2012, así mismo a un maestro por su Certificación en el Nuevo Sistema de Justicia Penal y por acuerdo del H. Consejo Técnico Consultivo de esta Facultad, un reconocimiento al mérito docente "*Cátedra Prima de Leyes Ponciano Arriaga*" al Lic. Mario García Valdéz, como máxima distinción que se otorga a los abogados y académicos que han trascendido por su impulso y compromiso con la docencia jurídica en el ámbito nacional e internacional.

De igual forma se hicieron entrega de 9 reconocimientos a los alumnos que obtuvieron el más alto promedio de su generación durante el ciclo escolar 2011-2012, así como aquellos que obtuvieron durante el ciclo escolar Testimonio Desempeño Sobresaliente en el Examen General de Egreso de la Licenciatura en Derecho (EGEL-D) y de aquellos que destacaron en alguna actividad de carácter académico, cultural y deportivo.

En la "13ª. *Semana de Derecho*" se contó con un ciclo de conferencias como:

- "*Derechos Humanos y Garantías*" expositor Alberto del Castillo del Valle.
- "*Reforma Constitucional en materia de Amparo*" expositor: Mtro. Francisco Javier Burgoa Perea.
- "*Las Reformas Constitucionales*" expositor: Lic. en Soc. Gerardo Fernández Noroña.
- "*Chicanos, hispanos y latinos en USA, una realidad diferente*" expositor: Dr. Axel Ramírez Morales.
- "*El control de la convencionalidad en México*", expositor: Mtro. Enrique Carpizo Aguilar.

-*"Juicios Orales Mercantiles"* expositor: Mag. María Rosario Moreno Ortega, Cuarta Sala Civil del Supremo Tribunal de Justicia del DF.
-*"La Reforma Constitucional en materia de Derechos Humanos"* expositor: Dr. Luis Armando González Plascencia, Presidente de la CDHDF.
-*"La Reforma Constitucional en materia de Derechos Humanos, su impacto en los Derechos Universitarios"* expositor: Dr. Jorge Ulises Carmona Tinoco, Defensor de Derechos Universitarios de la UNAM.
Panel: *"Confrontación de ideas sobre la Reforma Laboral"*, *"Ideología en los Partidos Políticos"*.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

En cuanto a la infraestructura, cabe destacar, que se realizó la remodelación de salones del edificio anexo, contando con cuatro nuevas aulas, una sala para capacitación, todas ellas equipadas con multimedia y tres salas de exámenes profesionales. De igual forma, se creó un espacio adecuado para el Programa Integral de Promoción de la Salud (PIPS).

Se equiparon 19 salones con CPU's OPTIPLEX, así como se solicitó la elaboración de Lockers de 3 puertas para almacenar papelería y equipo en el área de administración.

En septiembre de 2012, fue inaugurado el Gimnasio con el cual nuestros alumnos acceden a una cultura física dentro de su formación integral, como complemento de las canchas deportivas que fueron inauguradas en el mismo año. Cabe hacer mención que con recursos PIFI de esta Facultad se adquirió equipos de acondicionamiento físico como apoyo al gimnasio.

Facultad de Economía

INTRODUCCIÓN

La misión de la Facultad es: “Formar recursos humanos del más alto nivel en las áreas de la Economía y del Comercio Exterior, incluyendo en su preparación conocimientos, habilidades, destrezas y valores éticos que les permitan alcanzar a los niveles de prestigio, excelencia y competitividad demandados por la práctica internacional de estas profesiones, contribuyendo además al desarrollo económico y social con la protección del medio ambiente para las generaciones presentes y futuras”, y por la que seguiremos esforzándonos.

La Facultad de Economía cuenta con 811 alumnos y 56 profesores distribuidos en las carreras de Licenciado en Economía y Licenciado en Comercio y Negocios Internacionales, así como en la Maestría en Economía Matemática.

Sus dos programas de estudio de nivel licenciatura están evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en nivel uno, además ambos planes de estudio se encuentran acreditados a través del Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE).

Actualmente se ha consolidado un proyecto de posgrado, ofreciéndose a partir de enero de 2012 la Maestría en Economía Matemática, misma que cuenta con reconocimiento por parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACyT.

Es así que podemos mencionar que los principales esfuerzos de la Facultad por elevar su calidad, pertinencia, nivel educativo y docente, se han centrado en los siguientes ejes de trabajo:

- Aseguramiento de la calidad del nivel Licenciatura a través de la acreditación y certificación de

los dos planes de estudio, así como en la atención a las recomendaciones emitidas por los organismos encargados de las mismas.

- Fortalecimiento de los cuerpos académicos a través de su reestructuración, y del otorgamiento de apoyos al desarrollo de actividades de investigación.
- Consolidación de la innovación educativa a través de la mejora de la infraestructura
- Consolidación de la Facultad, a través de la oferta educativa de calidad, como un centro de estudio e investigación de influencia regional como escuela de análisis económico y de comercio y negocios internacionales.
- Atención a la oferta educativa requerida por el entorno a través del desarrollo de un programa de posgrado de calidad, incorporado al PNPC.

DOCENCIA

En el ámbito de la docencia, la Facultad cuenta con seis profesores con reconocimiento del perfil PROMEP, lo cual ha sido posible gracias a la mejora en el grado de habilitación de los profesores y a los apoyos, como es el caso del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), para establecer mecanismos que faciliten su movilidad tanto nacional como internacional, así como su participación como ponentes en diversos eventos.

Se ha puesto en marcha la reestructuración de las áreas académicas al interior de la Facultad, situación que permitirá fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje, por medio de la actualización e integración de curricular.

Como parte del fortalecimiento de los procesos de docencia e investigación, así como de un aspecto

enfocado a mejorar la formación integral de los estudiantes, al interior de la Facultad se han desarrollado ciclos de conferencias relacionados con las áreas de teoría económica, así como seminarios permanentes que los Cuerpos Académicos (CAS) han realizado un evento de gran magnitud y que permite ser un espacio de convivencia y fortalecimiento de estas actividades es la semana de economía, que reúne a ponentes del más alto nivel.

Se cuenta con dos CAS, uno de Análisis microeconómico y otro de Desarrollo sustentable; el primero de ellos se encuentra en el nivel de en *vías de consolidación*, el segundo de ellos se encuentra en el nivel de *en formación*.

INVESTIGACIÓN

En los temas relacionados con la Investigación, la Facultad, a través de los distintos apoyos y proyectos como el PIFI, ha impulsado la participación de sus profesores en estas actividades, situación que se ve reflejada en la cantidad de publicaciones, tanto científicas como de opinión, que se han presentado. En este sentido, se cuenta actualmente con cuatro profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dos de ellos son *nivel II* y dos *nivel I*.

Las actividades de investigación se fortalecen a través de los CAS, los cuales tienen registradas cinco líneas de investigación: crecimiento y trampas de pobreza y economía matemática por parte del CA de Análisis microeconómico; y economía ambiental, economía y turismo sustentable y economía internacional por parte del CA de Desarrollo sustentable.

Los profesores han participado en estancias de investigación en diversas universidades internacionales como las de Colombia, Italia, Uruguay, Guatemala, España, Inglaterra y Suecia; situación que ha permitido estrechar lazos de colaboración e impulsar las actividades de investigación que se realizan al seno de la Facultad.

Lo anterior se ha visto materializado en los eventos académicos realizados, tal es el caso del coloquio regional de desarrollo sustentable y el Seminario de Políticas Públicas, mismos que han permitido la interacción entre profesores, investigadores y alumnos.

Como fruto de estos esfuerzos, se han publicado 47 productos científicos, quince internacionales y el resto nacionales, dentro de los cuales se incluyen tesis de licenciatura, artículos de opinión y artículos científicos.

Una profesora de la Facultad recibió dos reconocimientos nacionales: una mención honorífica por su tesis doctoral, y el premio nacional de investigación *Arturo Díaz Alonso*, en el área de mercadotecnia.

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Un aspecto importante a señalar es el incremento en la participación de los estudiantes en el programa de movilidad, y éste es el resultado de los esfuerzos que la UASLP ha invertido en estas áreas, la mayor participación de nuestros jóvenes en estos programas permitió mejorar su visión de los aspectos académicos, aportando además un mayor grado de consolidación de los temas que comprende su formación en el aula, facilitando la integración de los conocimientos, y permitiéndoles tener en su haber, una experiencia bastante enriquecedora.

Las actividades de vinculación han sido uno de los principales ejes de trabajo al interior de la Facultad, en este sentido se ha enfatizado en el programa de movilidad para los alumnos, en el cual se ha registrado un incremento de participación, lo que permite mejorar su visión de los aspectos académicos, facilitando la integración de los conocimientos, y permitiéndoles tener en su haber, una experiencia bastante enriquecedora.

Se han celebrado convenios de cooperación con la Universidad de Siena, Italia; con la Universidad Autónoma del Cauca en Colombia, un acuerdo de colaboración con la Universidad de Barranquilla en Colombia, y un convenio de colaboración con el Centro de Innovación Tecnológica Vitivinícola del Ministerio de la Producción del Gobierno de Perú.

Además de lo anterior, se realizaron proyectos que involucran a estudiantes, tal es el caso del convenio de colaboración con la CANACINTRA para desarrollar un estudio socioeconómico; la carta de intención realizada con *Actinver* casa de bolsa, orientada a fortalecer el proceso de enseñanza en las áreas de finanzas; el convenio con el INFONAVIT, enfocado a la realización de estudios socioeconómicos; y además se participa en el proyecto *Mi primera empresa*, en colaboración con la Fundación Educación Superior Empresa (FESE), brindando asesoría a la Escuela Primaria Francisco I. Madero, todo esto con la intención de promover el trabajo de la Facultad y de integrar a nuestros estudiantes con actividades propias de su ámbito profesional.

Una muestra de lo señalado anteriormente es la participación, por segundo año consecutivo de nuestros

estudiantes en el concurso de emprendedores sociales, obteniendo la representación de la Facultad el segundo lugar en dicho concurso, reflejando el trabajo conjunto entre los profesores y los alumnos en un enfoque de formación teórico – práctica.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Las actividades culturales representan un espacio ideal para fortalecer la formación de nuestros alumnos, y en este sentido, en la Facultad de Economía se enfatizan los esfuerzos para poder desarrollar estos eventos que complementen las actividades académicas.

La Facultad realiza una vez al año la semana cultural de la Facultad, en la cual se realizan actividades como conciertos, concursos de canto, juegos deportivos y competencias internas, así como conferencias relacionadas con la prevención de la salud y temas de interés para los alumnos de la Institución.

Nos hemos dado a la tarea de enfatizar la consolidación de proyectos extra académicos que tengan un impacto positivo en la formación de nuestros alumnos, tal es el caso de la formación de un grupo de teatro, una estudiantina femenil, y los equipos deportivos de softball, fútbol, basquetbol, y charre-ría; además los equipos deportivos de la Facultad participan activamente en los torneos internos de la UASLP, denominados Interfacultades.

En la Facultad se promueve el cuidado de la salud, es por esto que se cuenta con un espacio de enfermería, así mismo se realizan campañas de difusión y prevención contra las adicciones y las enfermedades de transmisión sexual, buscando la información y co-

nocimiento por parte del alumnado para impactar en su calidad de vida.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Se ha fortalecido la infraestructura en distintos aspectos, como lo son:

- Creación de un edificio con 16 cubículos para profesores de tiempo completo y hora clase.
- Creación de un espacio más amplio para la enfermería de la Facultad.
- Acondicionamiento rampas y construcción de un elevador para personas con alguna discapacidad motriz.
- Adecuación y rehabilitación del centro de información de la Facultad, mejorando los espacios, ampliando los acervos y la infraestructura.
- Rehabilitación y mejora del aula magna de la Facultad, dotándola de apoyos audiovisual de tecnología de punta.

Así mismo, el personal administrativo de la Facultad ha participado en diversos cursos de capacitación: curso de asertividad, curso de manejo del estrés con Tai Chi, y curso de desarrollo integral secretarial.

Facultad de Enfermería

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Enfermería es una entidad académica reconocida a nivel estatal y nacional gracias al compromiso que ha demostrado en el desarrollo de la región del estado de San Luis Potosí. Esta Facultad participa y colabora activamente en proyectos sociales que impactan a grupos vulnerables y que benefician a las microrregiones del estado, es líder en procesos de fortalecimiento comunitario, mediante programas de investigación, estrategias productivas y acciones participativas.

Además de la formación de profesionistas, propicia la calidad y pertinencia de los programas académicos que ofrece: Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Maestría en Salud Pública (MSP), Maestría en Administración de la Atención de Enfermería (MAAE) y de la Especialidad en Enfermería Clínica Avanzada con énfasis en cuidado crítico, cuidado pediátrico y cuidado quirúrgico.

El programa educativo de la Licenciatura en Enfermería obtuvo su segunda re-acreditación por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación y Certificación de las Escuelas de Enfermería (COMACE) que la acredita como un programa académico que cumple con criterios, indicadores y parámetros de calidad a nivel nacional.

El posgrado de la facultad mantiene sus procesos de autoevaluación y evaluación externa así como la implementación de su programa de mejora continua. El programa de la Maestría en Administración de la Atención de Enfermería (MAAE) se mantiene consolidado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) para el periodo 2011-2014. El

plan curricular de este programa se actualizará con base en nuevos modelos curriculares, que buscan reenfocar las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), incrementar la movilidad de estudiantes y profesores a través de los convenios de colaboración y fortalecer sus colaboraciones en redes con las siguientes universidades e institutos: Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Antioquia, Instituto Nacional de Pediatría, Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía.

Durante 2013, el programa de Maestría en Salud Pública será evaluado para solicitar el nivel de programa consolidado, ya que desde 2007 se considera dentro del Padrón Nacional de Posgrado de Calidad como programa en desarrollo. Actualmente está atendiendo la evaluación trianual convocada por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP, que tiene como propósito identificar los avances alcanzados en atención a las recomendaciones de la última evaluación externa, en materia de: participación de los alumnos en productos de investigación, seguimiento académico a través del programa de tutorías y las estrategias de vinculación nacional e internacional que favorecen la movilidad de docentes y estudiantes.

La Especialidad en Enfermería Clínica Avanzada egresó a los alumnos de su primera generación, quienes participaron en dos estancias clínicas en instituciones de la Cd. de México. Además, este programa ingresará al registro del PNPC-Conacyt en el 2013.

La mejora en la eficiencia terminal son el resultado global del proceso educativo, uno de sus indicadores de evaluación es el Examen General de Egresos (EGEL- Ceneval) que es una de las seis modalidades

de titulación elegida por el 98% de los pasantes. Este año, los resultados que se obtuvieron en este examen son: el 100% de los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición aprobaron, de los cuales, 59.6% obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente y el 40.4% obtuvieron Testimonio de Desempeño Satisfactorio. Además cuatro estudiantes de Enfermería y tres de Nutrición, obtuvieron el Reconocimiento de Excelencia Académica. Los resultados del EGEL-Ceneval de los alumnos de Licenciatura en Enfermería (que presentaron en noviembre 2012) actualmente están en proceso.

Profesores con perfil PROMEP

Con el proyecto PIFI 2011 se fortalecieron los siguientes rubros: número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con perfil PROMEP adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, los Cuerpos Académicos (CA) y la movilidad nacional e internacional.

La planta docente está conformada por 165 profesores, de los cuales: diez son de Medio Tiempo, 122 Hora Clase, tres profesores Técnicos Académicos y treinta son PTC, de los cuales, el 100% cuenta con estudios de posgrado, el 73.3% cuenta con perfil PROMEP y el 23.3% son miembros del SNI. Además, dos profesores realizan estudios de doctorado en Ciencias en Enfermería y el 93.3% proporcionan tutorías. El 26% de los docentes enfermeros de la Licenciatura en Enfermería cuentan con la certificación profesional por parte del COMACE.

Planes curriculares

La Comisión de Desarrollo Curricular, a través del trabajo colegiado en academias para la Licenciatura en

Enfermería, y en colaboración con la Secretaría Académica y la Coordinación de Carrera, está realizando la reestructuración curricular de la Licenciatura en Enfermería; así mismo, trabajó en solidificar y sistematizar el trabajo curricular de la Licenciatura en Nutrición.

DOCENCIA

Las actuales tendencias de la educación en el área de la salud, sumado a los acuerdos de los cuerpos colegiados con la Comisión Permanente en Enfermería, el Consejo Mexicano de Acreditación de Escuelas y Facultades de Enfermería, la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería, la Comisión Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y los programas Nacionales de Calidad de Posgrados, promueve la capacitación y actualización constante del profesorado, por lo cual, esta Facultad impulsa la participación de su comunidad académica y de sus egresados en congresos, seminarios, reuniones nacionales e internacionales, estancias académicas, estancias clínicas en institutos de tercer nivel de atención y estancias cortas de investigación.

El personal académico acudió a 21 cursos, congresos, talleres y/o diplomados de docencia entre los que podemos mencionar: Introducción en la aplicación del uso del proceso enfermero; Nutrición pediátrica, Tópicos actuales en nutrición, Talleres para la preparación de alimentos saludables, Evaluación de aprendizaje bajo el enfoque de competencias, Actualización de Evaluadores Externos de COMACE, IV Congreso Internacional de Enfermería, Congreso Internacional de Investigación y Educación Superior

en Enfermería, *Eighth International Congress of Qualitative Inquiry, La mirada de los profesionales de la salud* University of Illinois, entre otros.

Así mismo, los docentes participaron en 111 eventos académicos a nivel local, nacional e internacional para difundir el conocimiento e intercambiar experiencias educativas de gestión, investigación y del cuidado de la salud. Además, dos PTC realizaron su estancia académica en la Universidad de Salamanca, España.

A través del establecimiento de redes, se generaron diversos proyectos como la creación de la Red de Investigación en colaboración con la Coordinación Académica Región Altiplano, Unidad Académica Zona Media y el Programa de Diplomado Cuidado Enfermero con la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca, España.

Movilidad Académica

La Facultad de Enfermería forma parte de la Red de Centros Colaboradores de la Fundación INDEX, entidad científica con repercusión nacional e internacional, que realiza acciones de promoción de la investigación sobre cuidados de salud en el contexto europeo e iberoamericano. Formar parte de esta red, le permite a la institución la formación de recursos humanos en investigación en enfermería, fortalecer los grupos de investigación y su proyección internacional.

Colaboración Internacional:

- Estancias de investigación con estudiantes y/o maestros con la Universidad de Antioquia, Universidad de Salamanca, con el Instituto Karolinska en Estocolmo Suecia y en Lisboa.

Colaboración Nacional:

- Fortalecimiento de los CA con las Universidades Autónomas de Yucatán, Colima, Nuevo León y Guanajuato.

- Fortalecimiento de la educación en enfermería a nivel nacional a través de la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería.

Colaboración Local:

- En coordinación con COARA y Rioverde, participaron en la Comisión de Desarrollo Curricular para el diseño del programa de Licenciatura en Enfermería en la Coordinación Académica Región Huasteca Sur.

- Trabajo académico con la Comisión Permanente de Enfermería del Estado de SLP, y con el Comité Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CEIFRHS).

- Colaboración con la Secretaría de Salud, Comisión Permanente de Enfermería, Comité Estatal del Adulto Mayor y Comisión de Evaluación del Programa de Estímulos para el personal de Enfermería, para la formación y actualización de recursos humanos en materia de salud en instituciones locales.

- Participación con la Secretaría de Salud en los Comités de Aval Ciudadano, Observatorio Ciudadano de Mortalidad Materna de San Luis Potosí y con el H. Ayuntamiento de la Capital.

Indicadores escolares

Durante este ciclo escolar, la matrícula de Licenciado en Enfermería incrementó de 165 a 180 alumnos y para la Licenciatura en Nutrición de 60 a 70.

En total, se atendieron **978 alumnos** de nivel licenciatura: **670** de la carrera de Licenciado en Enfermería y **308** de la carrera de Licenciado en Nutrición; **68** alumnos de posgrado: **18** de la Especialidad en Enfermería Clínica Avanzada, **22** de la Maestría en Administración de la Atención de Enfermería y **28** de la Maestría en Salud Pública.

Egresaron **122** estudiantes de la carrera de Enfermería, **48** de Nutrición y **40** de Posgrado, de los cuales, se han titulado **104** de Enfermería, **45** de Nutrición y **5** de Posgrado.

Indicadores académicos

En esta Facultad se han implementado programas de inducción dirigidos a docentes de nuevo ingreso, se promueven cursos para la formación pedagógica y disciplinar del personal académico y la certificación profesional de los profesores.

Así mismo, se ha fortalecido la colaboración con las diversas organizaciones de salud que fungen como campos de prácticas profesionales para los estudiantes, el programa de tutorías y el programa institucional de promoción de la salud.

Colaboraciones

Los docentes han colaborado con instituciones a nivel nacional e internacional en los siguientes proyectos:

- Creación de la Red de Investigación en Enfermería en la Coordinación Académica Región Altiplano y con la Unidad Académica Zona Media de la UASLP.
- Programa de Diplomado Cuidado Enfermero ante la Dependencia en la Facultad de Psicología

de la Universidad de Salamanca, España.

- Experiencias académicas con la Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Internacional de Chile y Universidad de Madrid.
- Formación profesional de estudiantes de la Especialidad en Enfermería Clínica Avanzada en México.
- Univ. de Antioquia Reuniones de Coordinación.
- Estancias académicas de alumnos y docentes en Nuevo León.
- Dos tesis con asesoría conjunta una de ellas terminada y la otra en proceso.

El personal docente atendió la convocatoria del Consejo Mexicano para la Certificación en Enfermería, con la cual lograron la distinción de certificación sobresaliente. Así mismo, cuatro docentes son evaluadores de COMACE y son integrantes del Consejo Técnico de CENEVAL en el área de enfermería; dos de los PTC forman parte del Consejo Directivo para el periodo 2011- 2013 de la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería.

Cuerpos académicos

Actualmente la Facultad de Enfermería cuenta con tres Cuerpos Académicos (CA): el CA Salud Poblacional en vías de consolidación; el CA de Cáncer Cervicouterino y CA de Cuidado Enfermero: Gestión y Práctica Profesional, se encuentran en vías de formación.

Se fortalecen cinco LGAC con un total de 18 PTC registrados; tres docentes se están incorporando a los diferentes CA; seis docentes realizan investigación de

manera individual; en total más del 96.7% de PTC desarrollan esta actividad. Además, trabajan en consolidar los productos académicos y de investigación

derivados de su colaboración en red. Han dirigido tesis de maestría y tesis de licenciatura. Actividades de investigación desarrolladas.

Líneas de investigación

Cuerpo Académico	Responsable	Responsable
1.-CA. Cuidado enfermero: gestión y práctica profesional	L1 Calidad de vida relacionada con la salud	4 artículos en revistas indexadas, arbitrados y/o de difusión, 1 libro 11 proyectos de investigación en proceso y 1 con financiamiento externo y el establecimiento de dos redes con cuerpos académicos de universidades nacionales.
2.- CA Cáncer Cervicouterino	L1 Estudio del Cáncer Cervicouterino (CaCu) y papiloma virus	9 artículos en revistas indexadas, arbitrados y/o de difusión, 1 libro, 4 proyectos de investigación en proceso.
3.- CA Salud Poblacional	L1 Investigación evaluativa de programas y servicios de salud L2 Estudios socio culturales sobre la salud-enfermedad-atención a grupos vulnerables L2 Estudios socio culturales sobre la salud-enfermedad-atención a grupos vulnerables	11 artículos en revistas indexadas, arbitrados y/o de difusión, 1 libro y 1 capítulo de libro, 6 proyectos de investigación en proceso y 1 con financiamiento externo y el establecimiento de dos redes con cuerpos académicos de universidad nacional e internacional.

INVESTIGACIÓN

Los investigadores dirigieron ocho tesis de maestría y dos de doctorado; además elaboraron tres informes técnicos, dos memorias sobre el programa de entrenamiento *Manejo del dolor en la documentación de enfermería y salud bucal en escolares del oriente de la ciudad*

de San Luis Potosí resultados preliminares; publicaron el libro Proceso Atención de Enfermería: Guía Interactiva para la Enseñanza, y cinco capítulos de libro. Además se publicaron 24 artículos en revistas arbitradas y/o indexadas, cinco artículos en publicaciones de divulgación y desarrollaron 22 proyectos de investigación.

Premios y reconocimientos

Los docentes recibieron el reconocimiento por su labor altruista y participación destacada en los *Comités de Aval Ciudadano* de la Secretaría de Salud Pública, Reconocimiento perfil deseable PROMEP, Renovación perfil deseable PROMEP, Reconocimiento de excelencia académica y *Premio Francisco Estrada* de investigación científica.

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

En cuanto a movilidad estudiantil, alumnas de esta Facultad realizaron su estancia académica a nivel nacional, en la Universidad de Yucatán; a nivel internacional en la Universidad de Chile y en la Universidad de España. Además, en esta entidad se recibieron estudiantes de la Universidad Juárez de Durango, Universidad Autónoma de Tamaulipas y Universidad Autónoma de Sinaloa.

Convenios

Los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición y Licenciatura en Enfermería asistieron a los siguientes eventos académicos a nivel estatal y nacional, *Congreso Estatal de Pediatría del Colegio de Pediatría*, San Luis Potosí, *Evento de la Asociación de estudiantes de Nutrición*, Tlaxcala y *Congreso de Geriátrica y Congreso de Diabetes*, Mazatlán.

Se suscribieron 16 convenios de colaboración para la prestación de: servicios educativos, intercambio académico, colaboración para la prestación de servicio social, y cooperación académica científica y cultural; con instituciones de salud locales, entre las que destacan: Secretaría de Salud Estatal, el DIF Estatal,

IMSS, ISSSTE y Hospital Central; con la Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad de Colombia, y Fundación Index (España); con el sector productivo con empresas como *Kellog's* y Fundación Carlos SLIM.

Los centros comunitarios Unidad de Cuidados Integrales e Investigación en Salud (UCIIS) y Centro Universitario de Atención Nutricional (CUAN), permiten el desarrollo de las prácticas profesionales de los estudiantes, simultáneamente son una de las vías más importantes de vinculación con la sociedad. En estos centros se proporcionaron servicios de salud a 12, 402 usuarios.

Dentro de la UCIIS, 324 alumnos realizaron sus prácticas profesionales: 242 de la Licenciatura en Enfermería, 57 de la Licenciatura en Nutrición, y 25 estudiantes de la Especialidad en Salud Pública de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

Los practicantes, realizaron el diagnóstico nutricional a los habitantes del *Rancho la Libertad*; desarrollaron el *Programa de Salud Sexual y Reproductiva* en cuatro escuelas de educación básica; llevaron a cabo valoraciones multidisciplinarias de salud (de crecimiento y desarrollo, salud bucal y estado nutricional) en cinco escuelas de educación básica y tres jardines de niños; organizaron el V campamento del autocuidado en el cual se beneficiaron 35 niños; participaron en la *Semana de Ciencia y Tecnología* e impartieron sesiones de salud para 90 niños de dos escuelas primarias.

Además, los estudiantes realizaron pláticas de promoción a la salud en la empresa *Schulman de México*, y valoraciones para certificado médico a los trabajadores de la empresa *Mecánica Rodríguez*.

En el mes de diciembre la UCIS fue sede de la Reunión del sistema de referencia y contra referencia de la Secretaría de Salud, de igual manera colabora con ésta en las semanas de salud. Así mismo, a través de una estrategia innovadora e interdisciplinar de prácticas profesionales, los estudiantes, pasantes en servicio social y personal docente, atienden a trabajadores de empresas, corporaciones policiacas, cafeterías y comedores industriales.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Dentro de la Facultad de Enfermería, se desarrolla el Programa de Desarrollo Integral del Estudiante (PDIE), que tiene como objetivo contribuir al desarrollo integral y el mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, brindándoles atención en los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, mediante los programas y servicios de atención en las áreas de salud, cultura, orientación vocacional y académica.

Los subprogramas que se manejan son: orientación educativa, tutorías y tutoría de pares académicos, deporte y cultura, movilidad estudiantil y el Programa Institucional de Promoción a la Salud (PIPS).

Dentro del PDIE se realizaron las siguientes actividades: instalación de módulos de información sexual para la prevención, por parte de PIPS; apoyo a equipos que participaron en los torneos interfacultades en sus diferentes disciplinas; gestión y planeación del Examen de Admisión de la facultad. Además gestionaron la participación del equipo de futbol en el evento: *Cascarita por tu salud* en el marco de la Semana Estatal contra las Adicciones.

Dentro del programa de Orientación Educativa se realizaron las siguientes actividades: se proporcionaron informes para 246 aspirantes a la licenciatura; se llevó a cabo un curso de inducción y sesiones informativas de los servicios que la UASLP ofrece para 250 alumnos de nuevo ingreso, además se les aplicó el cuestionario de diagnóstico de la facultad y el diagnóstico *Psicoestrategias*.

Además, en colaboración con el Departamento de Orientación Educativa se realizaron talleres de competencias universitarias y actividades para la promoción de la carrera en la *Feria Vocacional de Matehuala*, que tuvo una asistencia aproximada de 600 aspirantes.

A través del Programa de Promoción de la Salud vacunaron a 424 estudiantes y personal afiliado al IMSS, realizaron 1,437 consultas, brindaron información sexual a 503 estudiantes inscritos en el programa de planificación familiar. Además, por medio de este programa, los alumnos participaron en actividades masivas como la Feria de la Salud.

En el Programa de tutorías, atendieron a 181 estudiantes de nutrición y 510 estudiantes de enfermería; y de pares académicos atendieron a 254 estudiantes de esta Facultad.

En el mes de octubre se realizó la Semana de la Facultad de Enfermería, en la que participan el 100% de los estudiantes en coparticipación con sus docentes en actividades científicas, culturales y recreativas.

Los estudiantes participan en la toma de decisiones en cuerpos colegiados a través del Consejo Técnico Consultivo y en las reuniones de jefes de grupo con el equipo directivo de la facultad, para atender las necesidades y dar seguimiento académico a los estudiantes.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Con la finalidad de cumplir los objetivos académicos de los estudiantes, se adquirió equipo para fortalecer los laboratorios de bromatología, microbiología y enfermería, el centro de cómputo, cubículos de profesores, instalaciones de la UCIS y del CUAN; además se está realizando la remodelación del auditorio de la facultad.

A través del Departamento de Capacitación, Evaluación y Desarrollo de la UASLP se ofrecieron cursos al personal administrativo y de servicio, con la finalidad de que continúen desarrollando sus habilidades personales y profesionales para un mejor desempeño de sus actividades.

Facultad de Estomatología

La Facultad de Estomatología es una dependencia de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, creada en el año de 1946, una institución pública de educación superior dedicada a la docencia y a la investigación en el ámbito de la estomatología, que tiene como Misión potenciar, promover y contribuir con las funciones sustantivas de la Universidad a través de la investigación, la difusión de la cultura, el servicio asistencial y la formación de profesionales competentes que comprometidos con su entorno, contribuyan al desarrollo de la sociedad mediante acciones de prevención e intervención para la salud, que incidan en el desarrollo armónico de los individuos. Ofrece un PE de Licenciatura de Médico Estomatólogo y 6 PEP coherentes e inherentes a las políticas públicas y pedagógicas actuales. Con una mayor pertinencia acorde con los avances científicos, atendiendo las necesidades de atención estomatológica de la población, con un importante vínculo con el sector social, educativo y de salud. Además de promover la investigación y la movilidad académica de docentes y estudiantes impulsando la competitividad en contextos globales. Para lograr sus objetivos durante el período 2012-2013 se realizaron las siguientes acciones:

Posicionamiento de la Facultad en el contexto nacional

La Facultad de Estomatología ha logrado ubicarse entre los primeros lugares de las universidades del país, lo cual se refleja claramente en los siguientes logros académicos: El PE de Licenciatura en Médico Estomatólogo mantiene su acreditación ante CONAEDO desde 1999 y logró la acreditación internacional por

la Organización de Facultades Escuelas y Departamentos de Odontología/Unión de Universidades de América Latina (OFEDO/UDUAL) con vigencia del 22 de abril de 2012 al 7 de octubre de 2013, además a partir de noviembre de 2012 se incorporó al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL del CENEVAL clasificándose en el Estándar de Rendimiento Académico 1 (IDAP); lo cual fue posible gracias a los resultados obtenidos en la aplicación de noviembre 2011; derivado de esta misma aplicación en Abril de 2012, 10 alumnos de la Facultad, recibieron el Premio Nacional Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL destacando la Universidad con el primer lugar en número de premiados en el área de odontología a nivel nacional.

En noviembre de 2012; 81 alumnos de la Facultad presentaron el Examen General de Egreso de la Licenciatura en Odontología (EGEL-O) que aplica el CENEVAL; **59 (73%) obtuvieron Testimonio de Desempeño Académico Sobresaliente y 21 (26%) Testimonio de Desempeño Académico Satisfactorio.** De esta misma aplicación 9 sustentantes recibirán el Premio Nacional Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL al obtener TDSS en todas las áreas que integral el EGEL del CENEVAL.

Programas de Posgrado

Actualmente ofertamos 6 posgrados; 5 de ellos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, el PE de la Maestría en Ciencias Odontológicas en Odontología Integral Avanzada con nivel de Competencia Internacional y el PE de Especialidad en Estomatología Pediátrica consolidado.

Durante este periodo se amplió la oferta de PEP mediante la creación de dos nuevos posgrados: En el año 2012 se presentó al H. Consejo Directivo Universitario la propuesta de creación del **Doctorado en Ciencias Odontológicas**, aprobado el 28 de marzo de 2012, así como la propuesta de creación de la **Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial** aprobada el 30 de mayo de 2012. Ambos posgrados lograron su ingreso al PNPC del CONACyT como programas de reciente creación. Asimismo la Especialidad en Cirugía Oral y Maxilofacial se **reestructuró y cambió de nominación de Cirugía Maxilofacial** a "Cirugía Oral y Maxilofacial" propuesta aprobada por el H. Consejo Directivo el 29 de Agosto 2012.

DOCENCIA

Actualmente **intervienen en el PE de licenciatura y los PEP 36 PTC, de los cuales 15 tienen grado de doctor, 15 de maestría y 6 especialidad; de ellos el 100% en el área disciplinar de su desempeño.** Durante este periodo 4 Profesores lograron la obtención de grado; 2 de Doctorado, 1 de Maestría y 1 en Especialidad.

En la Convocatoria 2012, 10 Profesores Investigadores de la Facultad lograron obtener y/o renovar el Reconocimiento al Perfil Deseable PROMEP de la Subsecretaría de Educación Superior.

Eventos Académicos

A través de la Facultad de Estomatología se organizan eventos académicos, de los cuáles se mencionan los siguientes:

- *3 nacionales y 2 internacionales:* X Congreso Internacional de Odontología Multidisciplinaria y

V Concurso Mexicano e Iberoamericano de Investigación Clínica en Odontología, 6 al 8 de septiembre 2012; XX Congreso Internacional de Posgrados del 30 de agosto al 1º de septiembre de 2012; 1er. Encuentro Nacional de Imagenología Maxilofacial y Patología, 8 al 10 de noviembre de 2012; IV Encuentro Nacional e Internacional de Cuerpos Académicos y Formación de Redes del Área del Área de Odontología, 14 y 15 de marzo de 2012 y el Congreso Nacional de Manejo Dental del Paciente con Fisura Labio-Palatina, efectuado por los posgrados de Estomatología Pediátrica y Cirugía Oral y Maxilofacial, 14 y 15 de septiembre 2012.

- Diplomado en Urgencias Médicas en el Consultorio Dental, del 12 de octubre 2012 al 20 de abril 2013 (21 participantes).

- 2 semanas de Estomatología con eventos académicos, culturales y deportivos; VII Semana de la Facultad de Estomatología del 3 al 8 de septiembre de 2012 y la Semana Santa Apolonia del 5 al 9 de febrero de 2012.

- En el área de licenciatura se efectuaron 12 conferencias, 11 cursos, 2 exposiciones de investigación, 1 simulacro contra incendios y 1 ciclo de conferencias para los alumnos de Servicio Social de Licenciatura; en la Maestría en Endodoncia: 2 cursos de actualización y en la Especialidad en Estomatología Pediátrica: 12 cursos de actualización para alumnos y docentes.

Colaboración en la organización del XLV Congreso Anual Internacional de la Asociación Mexicana de Ortodoncia celebrado del 7 al 10 de abril de 2012 y con

la Asociación de Egresados de la Facultad de Estomatología para la realización de la XVII Reunión Nacional de Egresados Santa Apolonia 2013, efectuada del 7 al 9 de febrero de 2013, además de la participación de Personal Docente en la organización del Congreso Internacional del Colegio Dental Potosino, celebrado del 12 al 13 de Octubre de 2012.

En el periodo 2012-2013 se participó en cursos, seminarios, talleres y congresos con: *63 ponencias, 25 concursos de carteles de investigación y 17 exposiciones, así como en 13 discusiones y coordinaciones de Mesas de Trabajo y/o debates, 14 contribuciones como jurado y 200 participaciones en asistencias a cursos, congresos y reuniones académicas nacionales internacionales.*

Cuerpos Académicos

Actualmente la Facultad de Estomatología cuenta con 3 cuerpos académicos registrados ante el Promep; 2 consolidados: CA Investigación Clínica y CA Ciencias Biomateriales y 1 en vías de consolidación: CA Estomatología Multidisciplinaria. En la convocatoria 2012 de registro preliminar emitida por la UASLP se incorporaron tres CA's, mismos que participarán en la próxima convocatoria promep: Investigación en Estomatología Integral, Nanobiomateriales Aplicados y Diagnóstico Molecular, Patología y Microbiología Experimental y Odontológica.

INVESTIGACIÓN

Contamos con 36 Profesores Investigadores de Tiempo Completo; de los cuáles 9 son miembros del **Sistema Nacional de Investigadores (SNI)**, en la convocatoria 2012, dos profesores lograron su permanencia.

Durante este período se colaboró para la realización de investigaciones conjuntas con el Instituto de Física, Instituto de Metalurgia, las Facultades de Enfermería y Medicina, el IPICYT y la Universidad de Costa Rica y con dos investigaciones a través de convenios de colaboración con *Colgate-Palmolive Company*.

Líneas de Investigación

Los Profesores Investigadores de la Facultad participan activamente en 15 líneas de generación y aplicación del conocimiento asociadas a los cuerpos académicos de la facultad registrados en el PROMEP, y 9 LGAC de cuerpos académicos en registro preliminar, además de las investigaciones para el desarrollo de tesis de posgrado y licenciatura, con el objetivo de resolver problemas de salud bucal en la población.

Se participó en todas la modalidades del 13° Verano de la Ciencia de la Región Centro: 14 alumnos en el ámbito local, 8 en la modalidad regional, 2 en la región foránea, 2 nacional y recibimos 2 para el summer research (Brasil y Colombia). En total participaron 28 alumnos y 12 profesores de la Facultad y se realizaron 28 proyectos de investigación.

Publicaciones

Se publicaron 33 artículos en revistas arbitradas y/o indexadas, 12 artículos en publicaciones de divulgación, 2 capítulos de libro, 2 libros, 32 memorias de presentaciones en Congresos, y se concluyeron 9 tesis de la Maestría en Endodoncia, 6 de la Maestría en Ciencias Odontológicas en el Área de Odontología Integral Avanzada, 8 de la Especialidad en Estomatología Pediátrica, 4 de Maestría en Estomatología

Pediátrica, 3 de la Especialidad en Cirugía Maxilofacial y 6 de la Licenciatura en Médico Estomatólogo.

Premios y Reconocimientos

- **Reconocimiento al Mtro. Jorge Arturo Zermeño Ibarra** de la Asociación Mexicana de Periodontología Colegio de Periodoncistas, A.C, otorgado el 30 de Agosto de 2012 y **Distinción** de la Asociación Dental Mexicana Federación Nacional de Colegios de Cirujanos Dentistas, A.C. como Miembro vitalicio otorgada el 20 de noviembre de 2012.
- **Tercer lugar en el Concurso Nacional de Carteles ADM**, Categoría de investigación científica posgrado por la Asociación Dental Mexicana, Federación Mexicana Nacional de Colegios de Cirujanos Dentistas, A.C, otorgado al alumno de la Maestría en Endodoncia Juan Carlos Castillo Martínez el 16 de noviembre de 2012.
- **Primer lugar en el Certamen del Premio Nacional de Endodoncia 2012** de la Asociación Mexicana de Endodoncia, A.C., en colaboración con la Universidad Autónoma de Sinaloa con asesoría de los Profesores Héctor Eduardo Flores Reyes, Amaury de Jesús Pozos Guillén y Keila Neri Alvarado Estrada celebrado el 2 de junio de 2012.
- **Primer Lugar y Segundo lugar** en el Concurso de Carteles de investigación del Congreso Internacional del Colegio de Odontología Pediátrica del Estado de Guanajuato, A.C., celebrado el 20 de octubre de 2012.
- **12 PREMIOS; 5 primeros lugares; 5 segundos lugares y 2 terceros lugares** obtenidos por Personal Docente y Alumnos de Licenciatura y Posgrado esta Facultad, en el XX Encuentro Nacional

y XI Iberoamericano De Investigación En Odontología organizado por la Comisión Nacional de Investigación en Odontología y la Universidad Veracruzana, del 7 al 9 de noviembre de 2012, en la Universidad Veracruzana.

- **Primer Lugar y Segundo lugar** obtenidos por alumnos de la Licenciatura en Médico Estomatólogo en el Concurso de Carteles de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FMFEO) y la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca celebrado el 2 de abril de 2012.
- **Segundo lugar en el Concurso de investigación**, modalidad carteles en el *XIII Congreso de la Federación Mundial de Odontología Láser* (World Federal for Laser Dentistry WDLF) celebrado en Barcelona España el 28 de abril de 2012 obtenido por el alumno Chavarría Bolaños Daniel y los PTC Pozos Guillén Amaury de Jesús y Flores Reyes Héctor Eduardo.
- **Tercer lugar**, en exposición de tema libre en las LVIII Jornadas Médicas y XXVIII Jornadas de Estomatología de la Asociación de Médicos del Hospital infantil de México Federico Gómez, A.C., obtenido por la alumna Pérez Padilla Silvia Guadalupe de la Esp. En Estomatología Pediátrica el 15 de noviembre de 2012.
- **Primer lugar**, en la presentación de poster en el **XXI Congreso Internacional de Investigación en Materiales**, de la Sociedad Mexicana de Materiales, A.C., Materials Research Society, el 15 de agosto de 2012 obtenido por la alumna **Sámamo Valencia Carolina** del Doctorado Institucional en Ingeniería y Ciencia de Materiales.

- **3 Primeros Lugares** en el V CONCURSO MEXICANO E IBEROAMERICANO DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA EN ODONTOLOGÍA en el marco del X Congreso Internacional de Odontología Multidisciplinaria organizado por la Maestría en Ciencias Odontológicas en el área de odontología integral avanzada de esta Facultad, efectuado en la ciudad de Guanajuato, Gto., del 6 al 8 de septiembre de 2012.

- **Primer Lugar** en el Concurso de exhibición de carteles de proyectos de investigación de los estudiantes de posgrado en el marco de la Ceremonia de Premiación del Premio Nacional y Premio Universitario a la Investigación Socio-Humanística, Científica y Tecnológica de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, obtenido por la Profesora **Mariné Ortiz Magdaleno** el 11 de diciembre de 2012.

- **Presea a la Excelencia Académica Dr. Rodolfo Martínez Lavín**; Premio instituido por el H. Consejo Técnico Consultivo de la Facultad para el mejor alumno de generación, obtenido por la alumna Claudia Marcela Ochoa Monreal de la Licenciatura en Médico Estomatólogo el 6 de noviembre de 2012.

- Reconocimiento como **"El Mejor trabajo libre"** de la sesión de Investigación Educativa, Modalidad Cartel en el XXIV Congreso Nacional de Anatomía de la Sociedad Mexicana de Anatomía y la Universidad Autónoma de Zacatecas, obtenido por Profesores y alumnos de la Licenciatura en Médico Estomatólogo: Navarro Rincón Gallardo María Esther, Jarquín Yáñez Katia, Campos Navarro Paloma, Arbizu Acosta LA, Juache Morán EO,

Laguna Sandoval JA y Guevara Sánchez Claudia, el día 05 de octubre de 2012.

- **Finalistas del Certamen Medalla Estudiantes Ejemplares**, de Trayectoria de Éxito, S.C., obtenido por las alumnas de la Licenciatura en Médico Estomatólogo: Ochoa Monreal Claudia Marcela y De Ávila Rojas Paola el día 9 de junio de 2012.

VINCULACIÓN

Movilidad Estudiantil

En el periodo que se informa se participó en el programa de movilidad estudiantil recibiendo a 3 estudiantes procedentes de la Universidad de Sevilla, España, Universidad Cooperativa de Colombia y la Universidad de Montpellier I, Francia en el programa de Licenciatura en Médico Estomatólogo.

13 alumnos de la Licenciatura en Médico Estomatólogo participaron en este programa: 2 en la Universidad de Cruzeiro do Sul, Brasil (enero-junio 2012); 3 en la Universidad de Montpellier I, Francia (1 de enero-junio 2012 y 2 en agosto 12 a jun/13); 1 en la Universidad de Santo Tomás de Aquino seccional Bucaramanga, Colombia (ago/dic 2012); 3 en la Universidad de Sevilla, España (2 de sep/11 a jun/12 y 1 de ago/12 a jun/13) y 3 en la Universidad Nacional Autónoma de México (ago/12 a jul/13).

Convenios y participación al interior de la UASLP o con otras IES.

Con el objetivo de impulsar la internacionalización mediante el establecimiento de convenios de cooperación académica para impulsar el Intercambio de

profesores y alumnos, establecer programas de investigación conjunta para fortalecer las LGAC de los CA's de la Facultad, promover conferencias, seminarios, talleres, cursos y orientación científica, codirección de estudiantes de PE de licenciatura y posgrado con otras IES, se incrementaron los siguientes convenios de cooperación académica nacional e internacional:

Convenios de Cooperación Académica:

- Convenio con la **Universidad de Antioquía**, Colombia (vigencia 06/11/2012 al 10/12/2017)
- 2 convenios con el **Hospital Infantil de México Federico Gómez** (general y específico) Instituto Nacional de Salud del Gobierno Federal.
- Convenio con la **Universidad de Pernambuco**, Brasil (vigencia 01/04/2012 a 01/03/2017).
- Convenio con la **Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer de San Luis Potosí, A.C. (AMANC)**. 9/11/2012.
- Convenio con el **Laboratorio Nacional de Nanotecnología (LANOTEC)** del Centro Nacional de Alta Tecnología (CENAT) de Costa Rica. 12/07/2012.
- Carta compromiso de colaboración con la **Universidad de Cartagena**, Colombia y la Maestría en Endodoncia de la Facultad de Estomatología UASLP.

Adicionalmente la Facultad cuenta con 6 convenios internacionales y 3 nacionales de colaboración académica vigentes con la Universidad Louis Pasteur de Estrasburgo Francia, Universidad Montpellier I, Francia, Universidad de São Paulo, Brasil, Universidad de Cruzeiro Do Sul (Brasil), Academia Universitaria de Wallonia, Liege, Bélgica, Universidad de Buenos

Aires, Argentina, Universidad Autónoma de Yucatán, Instituto Mexicano del Seguro Social y Servicios de Salud del Estado de San Luis Potosí.

Convenios de financiamiento para el desarrollo de investigaciones:

- 2 contratos para realización de estudios clínicos: **Colgate Palmolive Company**. 06/11/2012.
- Convenio de repatriación del **Programa de Retención y Repatriación de Científicos Mexicanos de CONACyT** y el Investigador Bernardino Isaac Cerda Cisterna, vigencia del 01/01/2013 al 31/12/2013.
- Convenio con **Dixpertia S.A. de C.V.**, a través de la Convocatoria del Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en la modalidad PROINNOVA 2012 del CONACyT. 24/06/2012.
- Convenio con los **Servicios de Salud** de S.L.P. a través del Comité Interinstitucional de Investigación en Salud. 30/10/2012.
- Convenio para asignación de recursos CONACyT y el investigador Gabriel Alejandro Martínez Castañón. 30/01/2013.
- 4 convenios de proyectos autorizados a Investigadores de la Facultad del **Fondo de Recursos Concurrentes (FRC)** del CONACyT.
- 8 convenios de proyectos autorizados a Investigadores de la Facultad del **Fondo de Apoyo a la Investigación (FAI)** a través de la Comisión de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la UASLP.
- Convenio de **Red temática de colaboración PROMEP entre Cuerpos Académicos** con la Universidad

Autónoma del Estado de México/ CA Salud Enfermedad Bucal e Instituto Politécnico Nacional/ CA Biomedicina Molecular y Biomateriales.

Colaboración con diversas instituciones gubernamentales, del sector social o productivo.

Alumnos de la Especialidad en Cirugía Oral y Maxilofacial, participaron en el programa internacional de rotaciones intrahospitalarias con el Fairview Medical Center y Henneppin County Medical Center de la Universidad de Minneapolis Minnesota, USA y en el Instituto Mexicano del Seguro Social: Clínica 50 de San Luis Potosí.

Alumnos de la Especialidad en Estomatología Pediátrica, participaron con rotaciones intrahospitalarias para rehabilitación bucal bajo anestesia general, en el Centro de Rehabilitación Integral Teletón (CRIT) de Aguascalientes, Hospital Central "Ignacio Morones Prieto", Hospital del Niño y la Mujer, Instituto Mexicano del Seguro Social y el Hospital Infantil de México Federico Gómez.

La Facultad de Estomatología participa a través de sus directivos en las siguientes comisiones:

- Comité Estatal de Salud Bucal y Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud (CEIFRHS) de los Servicios de Salud en el Estado.
- Consejo Técnico del EGEL-Odontología del Centro Nacional de Evaluación.
- Participación en las Asambleas Ordinarias de la Organización de Facultades, Escuelas, Departamentos de Odontología/Unión de Universidades de América Latina (OFEDO/UDUAL) con sede en Colombia.

26 profesores de la Facultad participaron en el Taller de Elaboración de Reactivos del Examen General de Egreso de la Licenciatura en Odontología (EGEL-O) del CENEVAL, efectuado el 21 y 22 de mayo de 2012 en la Facultad de Estomatología de la UASLP.

Colaboración en los Programas de Salud del H. Ayuntamiento de la capital Potosina

Participación en los programas de salud del H. Ayuntamiento de la capital potosina, con actividades de atención bucal de primer y segundo nivel, con la Unidad Dental Móvil, beneficiando a 511 pacientes: Programa "Ayuntamiento en Movimiento", 4 colonias beneficiadas; 1er y 2º Programa de Salud de la Comisión de Atención a Grupos Vulnerables efectuadas en la zona centro de la capital; Jornada de Salud del DIF Municipal en Pozuelos, Escalerillas; 3 Jornadas "Transformando Saludablemente" del DIF Municipal efectuadas en Santa Rita y Plaza Los Silos de Villa de Pozos y en La Manta de la Delegación de Bocas.

Programa de Certificación "Escuela Libre de Caries"

Programa de Certificación "Escuela Libre de Caries" desarrollado con Docentes y Pasantes en Servicio Social, realizando actividades de atención estomatológica de primer y segundo nivel, en este período se atendieron 395 alumnos de 2 Centros Educativos del DIF Municipal; Centro Educativo DIF Tangamanga y el Centro Educativo Estefanía Castañeda y 4 escuelas del Sistema Educativo Estatal Regular con alto grado de marginación y necesidad prioritaria de atención bucodental.

Atención Estomatológica en Clínicas Externas con convenios de colaboración.

Se cuenta con convenios de colaboración para prestación de servicios estomatológicos con Armadillo de los Infante, Ojo Caliente perteneciente a Santa María del Río, Clínica Everardo Neumann y la Secundaria Potosinos Ilustres, además de los programas de educación y prevención de la Salud. Se atendieron a 574 pacientes, realizando un total de 3191 intervenciones de prevención y atención estomatológica.

Programa de Vinculación con el sector empresarial, público y privado:

Se participó en actividades de vinculación con los sectores; educativo, social, empresarial y asociaciones civiles realizando diagnósticos epidemiológicos, educación para la salud Bucal, prevención y pláticas educativas, atendiendo a 1225 niños de los siguientes centros:

Solicitante	Beneficiados	Fecha
Jardín de Niños Federico Froebell	135	24/10/2012
Jardín de Niños "Francisco Gabilondo Soler"	70	07/11/2012
Jardín de Niños Hellen Keller	20	09/11/2012
Grupo Ternium "Feria de la Salud"	200	10/11/2012
Grupo México "Feria de Servicios Comunitarios, Salud y Medio Ambiente"	250	24/06/2012
Colegio Agnes Gonxha	50	16/10/2012
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado, Plantel II	200	11/10/2012
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado, Plantel II	200	30/10/2012
Colegio Nuevo Humanismo "Brigadas de Salud"	100	07/05/2012

Atención Estomatológica en la Clínicas de la Facultad de Estomatología

Durante el período 2012-2013 en las Clínica de la Facultad de Estomatología, los alumnos de licenciatura realizaron actividades de prevención, detección y tratamiento para enfermedades bucodentales en los diferentes servicios de la misma. El impacto de éstas acciones se manifiesta en la comunidad en general, a la cual se brinda atención de calidad de primer, segundo y tercer nivel y accesible económicamente. En estas clínicas se atendieron aproximadamente 15,800 pacientes de diversos sectores sociales, de los cuales 10,255 fueron de primera vez y se realizaron 57,656 tratamientos.

Área Clínica de LICENCIATURA	Tratamientos
Clínica de Cirugía Bucal y Maxilofacial	4710
Clínica de Operatoria Dental	5928
Clínica de Prótesis Fija y Removable	8729
Clínica de Prosthodontia	988
Clínica de Endodoncia (pregrado)	2977
Clínica de Periodoncia	1994
Clínica de Ortodoncia Pediátrica	584
Clínica de Estomatología Pediátrica	6919
Clínica de Radiología (Licenciatura)	10,142
Clínica de Diagnóstico	10,255
Clínica de Servicio Social	2402
Clínica de Preventiva	1425
Clínica Estomatológica Lic. Mario García Valdez (Col. Rural Atlas)	603

Clínicas de los Posgrados de la Facultad Programa Institucional de Promoción de la Salud (PIPS) de la UASLP

Profesores y Pasantes en Servicio Social de la Facultad participaron en el Programa de Prevención y

Promoción de la Salud (PIPS) de la UASLP, instalando Módulos de atención estomatológica y conferencias informativas en el 8º Foro de Salud Universitario denominado "Noticias por tu Salud"... Entérate. 9 y 10 de octubre de 2012.

Área Clínica de POSGRADO	Tratamientos	Pacientes
Clínica de la Maestría en Ciencias Odontológicas	3435	2306
Clínica de la Maestría de Endodoncia	3025	2310
Clínica de la Especialidad de Estomatología Pediátrica	14,762	2240
TOTALES:	21,222	6856

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Coorganización de la 19ª. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología de profesores, administrativos y alumnos de la facultad para dar atención a los niños y a la juventud potosina. Se contó con la participación de 15 escuelas con un total de 1313 alumnos: 555 de preescolar, 305 de primaria, 45 de secundaria y 408 de bachillerato. Las actividades fueron: 1 exhibición, 8 conferencias, 2 pláticas, 8 obras de teatro, 6 talleres y 2 actividades interactivas.

Coorganización en las dos Semanas Estatales de Salud Bucal efectuadas del 23 al 27 Abril y 4 al 8 de Noviembre de 2012, se ofreció atención dental de primer nivel, atendiendo alumnos de 73 escuelas; 25,300 escolares beneficiados en la 1ª. Semana y 65 escuelas; 22,500 escolares en la segunda, de los tres niveles básicos de educación; preescolar, primaria y secundaria en la que participan todos los estudiantes de la Facultad realizando revisión, diagnóstico,

canalización y actividades de educación para la salud mediante pláticas educativas, técnica de cepillado y controles de placa.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Se elaboró el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2012-2013 denominado "Aseguramiento de la calidad del PE de Licenciatura en Médico Estomatólogo y los Posgrados reconocidos en el PNPC de la Facultad" y se realizó la ejecución del gasto del ejercicio PIFI 2011.

Se han impartido cursos y conferencias al personal administrativo de "Seguridad y valores en el contexto actual" y de "Primeros auxilios" además de capacitarlos en prevención y erradicación de incendios.

Infraestructura (construcciones, remodelaciones, ampliaciones y/o equipamiento).

- El 7 de febrero de 2013 se inauguró la "Clínica Estomatológica Lic. Mario García Valdez"

dependiente de la Facultad, ubicada en la Col. Rural Atlas, que fue remodelada y construida al 100%, con sala de espera, área de especialidad de ortodoncia, sala de rayos X, cubículo de maestros, 20 unidades dentales de última tecnología para la atención de los pacientes, con apoyo de la Rectoría de la UASLP y equipada con ingresos propios y del PIFI de la Facultad.

- Se reestructuró el cableado de internet en todas las áreas de la Facultad de Estomatología y se instalaron equipos de conectividad Capa III.
- La *Clínica de Radiología* se equipó con 5 nuevos aparatos de rayos X, mobiliario, equipo de cómputo y se construyó y equipó un cubículo de Imagenología para ofrecer un mejor servicio a los alumnos y pacientes.
- Se remodeló la *Clínica de Servicio Social* y se equipó con mobiliario y 3 nuevas Unidades Dentales de alta tecnología.
- Se implementó un sistema de esterilización, limpieza y desinfección a través del equipamiento de *dos nuevos Centro de Esterilización y Equipamiento (CEyE)* ubicados en las Clínicas de Cirugía Oral y Maxilofacial y Periodoncia del área de Licenciatura en Médico Estomatólogo.
- El Auditorio de la Facultad de Estomatología fue remodelado y equipado con sonido, iluminación, aire acondicionado y video proyector.
- La *Clínica de Endodoncia* de Licenciatura fue equipada con 17 unidades de alta tecnología, se le construyó y equipó con un Centro de Esterilización y Equipamiento (CEyE) y área de radiología para ofrecer un mejor servicio a los alumnos y pacientes.

- Actualmente se encuentra en proceso de remodelación el área Clínica de la *Especialidad en Estomatología Pediátrica* de la Facultad.
- Atendiendo las recomendaciones del CONAEDO y la Secretaría de Salud, está en proceso de construcción y equipamiento un *elevador* que facilitará el acceso de personas con capacidades diferentes y/o de la tercera edad a las clínicas de la facultad, así como el traslado de pacientes ante urgencia médica.

Facultad del Hábitat

INTRODUCCIÓN

La Facultad del Hábitat es, en esencia, una institución en evolución permanente. Los desafíos a los que debe hacer frente han crecido y en consecuencia también son mayores sus responsabilidades.

De acuerdo con el entorno nacional e internacional, la facultad ha seguido promoviendo actividades académicas, de investigación y extensión que sean el motor de transformación y adaptación hacia las nuevas condiciones que demanda la sociedad. En el período que se informa, se han obtenido resultados destacados como por ejemplo se incrementó el número de alumnos con regularidad.

Las tareas sustantivas de la Facultad —la docencia, la investigación y la difusión de la cultura— son notables los avances, como también aquellos aspectos en los que es preciso mejorar, corregir y acelerar el paso.

Organización de eventos académicos o en colaboración

La Facultad rindió un homenaje póstumo al arquitecto Francisco Marroquín por su aniversario luctuoso, en el marco de la misma celebración se hizo entrega recepción oficial por parte de su viuda, de diversos artículos del Arquitecto así como planos, trabajos y maquetas.

La facultad realiza, el primer miércoles de cada mes, un espacio cordial de reflexión académica e interacción entre alumnos y profesores, donde se tratan diversos temas de arquitectura y arte.

Un grupo de profesores de la Facultad asistió al 13° Congreso Internacional de Arquitectura y Diseño Arquitectónico, en la Ciudad de México, en marzo del 2012.

Como parte de la actualización permanente de los profesores e investigadores, un grupo de profesores asistieron al 13° Congreso Internacional de Arquitectura y Diseño Arquitectónico en la ciudad de México. Donde se privilegió el pensamiento, la inventiva, la concepción y construcción.

Leonardo Lee Huerta Romo estudiante de arquitectura recibió XXVII Premio Nacional a la Composición Arquitectónica Alberto J. Paní 2012, realizado en Celaya Guanajuato, reconocimiento al mejor alumno de Arquitectura a nivel nacional, mismo que por primera vez lo recibe un estudiante de esta alma mater.

La facultad fue sede de la Toma de Protesta como Presidente de la Academia Nacional de Arquitectura, Capítulo San Luis, al Sr. Rector M. Arq. Manuel Fermín Villar Rubio, llevada a cabo en el aula magna “Francisco Marroquín Torres”, entre los presentes estuvieron el Presidente del Consejo Consultivo de la Academia Nacional de Arquitectura, Francisco Covarrubias; Marco Antonio Grafías, coordinador del Capítulo San Luis de la Academia Nacional de Arquitectura; Luis Alfonso Nava Calvillo, titular de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Obras Públicas del gobierno del Estado, en este mismo acto se le entregó un reconocimiento y medalla por parte de esta entidad.

Así mismo se realizó el trigésimo quinto Encuentro Internacional de la RNIU 2012 del 10 al 12 de octubre de 2012, donde el propósito general del evento es conjuntar a profesores, investigadores y especialistas en el tema del paisaje, así como a la sociedad en general, para que analicen y discutan sobre el estado del arte en esta materia, presenten avances y resultados

de sus investigaciones, tanto teóricas, como metodológicas y aplicadas, y aporten conocimiento con valor agregado sobre el paisaje urbano.

Se destaca de la vigésima novena Semana del Hábitat celebrada en octubre de 2012 los cursos, talleres, conferencias magistrales, actividades deportivas y académicas. Entre los invitados que estuvieron Sofía Letelier, José Luis Santelices, Jorge Tamés y Batta, Teresa Paláu entre otros.

La Facultad del Hábitat debe representar un motivo de interés para toda la comunidad, se impartieron varios cursos como: Curso seminario de Acero Inoxidable, Curso de Análisis de Imágenes Radiográficas para profesores y alumnos, el curso de formación de tutores con carácter semipresencial donde se detectó una amplia participación.

Se tuvo una participación en el Bazar Navideño de la institución los alumnos del octavo nivel de Diseño Industrial presentando varios productos de su creación para su venta y difusión.

Participación en eventos académico

Se tuvo la participación alumnos y docentes en dos reuniones de las Asociaciones de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana, A.C. ASINEA. Asimismo se tuvo la organización y desarrollo de la segunda asamblea de la Asociación Nacional de Universidades y Escuelas de Estudios Superiores en Diseño Industrial, DI-INTEGRA, cuyo objetivo promover un espacio de integración y diálogo en torno al quehacer y la enseñanza del diseño industrial, que lleven a identificar los posibles escenarios hacia los cuales se puede encauzar.

A la Facultad le correspondió la organización y desarrollo de la 2da. Asamblea de la Asociación Nacional de Universidades y Escuelas de Estudios Superiores en Diseño Industrial, DI-INTEGRA del 26 al 29 de septiembre de 2012, esta asamblea fue presidida por el D.I. Gerardo Ramos Frías, coordinador de la carrera de Diseño Industrial.

Durante el mes de Septiembre se llevó a cabo el 1er Congreso Nacional *Di-integra* en las instalaciones de la UAM Xochimilco, dirigido a estudiantes y maestros. Por parte de la facultad asisten alumnos y maestros que les interesa reflexionar acerca de su práctica docente y que busquen re-significar su quehacer en torno a las nuevas tendencias del Diseño a nivel mundial.

Convenios

La Facultad del Hábitat signó convenios con diferentes organizaciones públicas y privadas como: FIDERCO, SEGOB/Ayuntamiento de San Luis Potosí, H. Ayuntamiento del Municipio de Vanegas, S.L.P, Coordinación Admva. de la Región Altiplano, Politécnica, Facultad de Ingeniería y Desarrollo Rural, A.C.

Programa institucional de tutorías.

Se instrumentó nuevamente el Curso de Formación de Tutores con carácter semipresencial, y se llegó a 40 Tutores que atienden de forma directa el seguimiento académico de los alumnos, se instrumentaron nuevos mecanismos para poder dar respuesta a la temática y aspectos considerados dentro del programa de tutoría. Como nueva aportación se desarrollaron Programas de Acción Tutorial, ejecutados por los tutores, en donde plantean soluciones a los problemas detectados.

Cabe destacar que la Facultad del Hábitat participa con 112 alumnos en el programa de movilidad estudiantil, siendo una de las que mayor participación han tenido.

La facultad continúa con el desarrollo de investigaciones en la RED NACIONAL DE OBSERVATORIOS URBANOS relacionadas con indicadores urbanos por medio de asesoría de trabajos de tesis en temas de Tecnología de la información urbana.

Departamento de Investigación Educativa DIEZ

En la Facultad del Hábitat se formula el tratamiento de la Investigación como estrategia, para la mejora de los procesos educativos tanto en licenciatura como en posgrado, en sus dimensiones de docencia, investigación y difusión de la cultura, en respuesta a lo anterior y con base en el plan de trabajo de esta dirección se forma este departamento, con la necesidad de centrar la atención al proceso educativo en los talleres de Síntesis, como el eje rector de cada uno de las carreras, aprender y mejorar de ello. En el DIEZ se pretende reconocer de nuestra experiencia las estrategias que se emplean en la enseñanza del proceso de diseño, identificar las necesidades de actualización y mejora en nuestros métodos de enseñanza, realizar seminarios que fortalezcan la enseñanza del proceso de diseño, servir de apoyo pedagógico y didáctico en los procesos de enseñanza y aprendizaje del diseño además de concentrar y publicar los resultados de las acciones que se emprendan con el apoyo del departamento, a través de diversos medios internos y externos de la Facultad.

En el período que se informa 10 profesores continuaron con el proceso de formación en grados académicos en diversos campos del conocimiento que son afines a las líneas de investigación y a las carreras que imparte la Facultad.

Otras actividades

Se inició con el Proceso de Revisión Curricular para las 6 (seis) licenciaturas que se ofrecen en la Facultad del Hábitat, el trabajo se ha venido desarrollando a partir del mes de Agosto del año 2012.

Además se está trabajando en la reformulación de la oferta educativa con que cuenta la Facultad en su espacio del Instituto de Investigación y Posgrado, se están realizando propuestas la aparición de los estudios a nivel doctoral, y la consolidación de los estudios de especialidad y maestría.

En colaboración con la Universidad de Yucatán y de instituciones de Chile, Argentina y Brasil se está trabajando en la implementación del programa de Doctorado Latinoamericano en Arquitectura.

Se colaboró con la Unidad Académica Multidisciplinaria campus Huasteca, de Ciudad Valles, para la aparición de la carrera de Arquitectura en esa entidad.

Al interior de la Facultad se realizó el ejercicio de Autoevaluación de las carreras de Arquitectura y Edificación y Administración de Obras, actividad previa de la acreditación del tercer ciclo de esas licenciaturas.

También se ha iniciado el proceso de evaluación de las dos carreras de la Nueva Oferta Educativa con que cuenta la Facultad, que son Diseño Urbano y del Paisaje, y Conservación y Restauración de Bienes Culturales Muebles. Lo anterior desde los

CIEES y como paso previo a los procesos de acreditación correspondientes.

El H. Consejo Directivo Universitario otorgó la distinción de profesora Emérita a la Mtra. María Teresa Palaú Trujillo en septiembre 2012. Distinción otorgada por la UASLP por considerarla una persona digna de este alto reconocimiento por su ardua labor de 30 años de servicio.

Estas acciones representan los puntos más relevantes de nuestra actividad, y se suman a los trabajos y labores correspondientes al trabajo del día a día que se realiza de modo ordinario, así como a las otras acciones trascendentes del propio calendario de la Universidad, como es el examen de admisión, inicios y cierres de semestre, participación en el Plan de Desarrollo de la UASLP, entre otras acciones trascendentes.

Este año la facultad da pasos sólidos en el camino que se propuso recorrer, esforzándose y consiguiendo ampliar las oportunidades de acceso a un mayor número de jóvenes; incrementar la capacidad y competitividad académicas; participar en las redes de distribución del conocimiento y fortalecer los esquemas de vinculación con la sociedad, seguir ofreciendo a los jóvenes mexicanos una educación de buena calidad, mediante la cual puedan desempeñarse como profesionistas competitivos en el contexto mundial, y como ciudadanos responsables que ejerzan y cumplan con responsabilidad sus derechos y obligaciones; que valoren el impacto de sus acciones en el desarrollo sustentable global; conocedores de los problemas de su comunidad comprometidos para resolverlos; autónomos en el conocimiento y la acción; transformadores propositivos de su entorno; cultos y

expertos en el manejo de tecnologías de punta; dispuestos a asumir el compromiso ético, profesional y social en el desempeño de todas sus acciones para seguir siendo el espacio idóneo para el pensamiento analítico, para el libre debate de las ideas, para el análisis crítico y la capacidad argumentativa, para generar el conocimiento, fomentar la imaginación y la creatividad.

Facultad de Ingeniería

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Ingeniería se encuentra posicionada en los primeros lugares a nivel nacional y tiene reconocimiento internacional gracias a la participación, con éxito, de estudiantes y profesores en diversos programas de movilidad académica, a su programa de doble titulación con la Universidad de Seattle (CityU) y a los resultados obtenidos por sus estudiantes en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Ceneval. Su capacidad y competitividad académica es garantizada por los 14 programas de licenciatura y 9 de los 11 programas de posgrado que ofrece se encuentren acreditados o en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) respectivamente.

La Facultad ofrece 25 programas de alto nivel científico y académico: 14 de licenciatura acreditadas por el Consejo para la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI), 8 maestrías (6 de ellas en el PNPC) y 3 doctorados en el PNPC; participa además en 3 programas multidisciplinarios; en la Maestría en Ciencias Ambientales y los Doctorados de Ciencias Ambientales e Ingeniería de Materiales, los tres en el PNPC.

En el proceso de mejora continua sobre los programas académicos, la Facultad de ingeniería promueve entre los estudiantes aplicar en Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL). Ello permite tener marcos de referencia sobre los niveles de aprovechamiento entre las diferentes instituciones educativas a nivel nacional. Asimismo, esta prueba bajo mecanismos homogéneos de evaluación permite mostrar el desempeño académico de los egresados.

En el período marzo a noviembre de 2012 se presentaron 511 alumnos al Examen Nacional de Egreso

de la Licenciatura EGEL obteniendo los siguientes resultados: 52.05% obtuvo Testimonio Satisfactorio, el 23.29% % obtuvo Testimonio Sobresaliente y 24.66 no obtuvo testimonio.

Los programas de Ingeniero Ambiental, Ingeniero en Geomática e Ingeniero en Mecatrónica recibieron los días 2 y 3 de octubre de 2012 a los Comités designados por el CACEI, obteniéndose la acreditación correspondiente, con lo que el 100% de los programas de licenciatura que se ofertan en la facultad están acreditados.

El programa de Maestría en Ciencias en Geología Aplicada fue evaluado por CONACyT, ratificando su permanencia en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

DOCENCIA

La planta académica está integrada con 499 profesores: 284 profesores hora clase, 3 profesores de medio tiempo, 58 técnicos académicos y 154 profesores de tiempo completo; de éstos el 62.3% con doctorado, 29.9% con maestría y 1.3% con especialidad. El 58.4% de sus profesores cuentan con reconocimiento de perfil deseable PROMEP-SES y el 39% se encuentra en el SIN.

La Facultad cuenta con 15 cuerpos académicos: 5 **Consolidados**: 1) Ingeniería Eléctrica, 2) Electrónica de Potencia y Control, 3) Geodinámica y Evolución de la Corteza, 4) Caracterización y Procesamiento de Partículas Minerales y 5) Ciencia Animal, **6 en Consolidación**: 1) Ingeniería de Materiales, 2) Ingeniería Mecánica, 3) Tecnología Ambiental, 4) Recursos Bióticos, 5) Ciencias de la Computación y 6) Química de

Materiales y 4 en Formación: 1) Administración, 2) Ingeniería Geomática, 3) Hidrometalurgia-Electrometalurgia, y 4) Hidrosistemas.

El personal docente participó en más de 200 eventos académicos tales como congresos nacionales e internacionales, cursos-taller, coloquios, ciclos de conferencias, foros, mesas redondas, etc.

Durante el periodo del presente informe se han impartido 10 Cursos del Paquete de Diseño *Solid Works*, para estudiantes del Área de Mecánica y Eléctrica, así como 1 curso de Plantas de tratamiento de Agua, 1 curso de Project y 1 más para profesores de Institutos Tecnológicos de la DGETI de Android.

La tasa de retención del primero al segundo año continua por encima del 70%; la tasa de eficiencia terminal de licenciatura por cohorte pasó del 14 al 16%, la tasa de egresados titulados de licenciatura dentro de los primeros 12 meses de su egreso pasó del 58 al 62% y la tasa aparente de egresados titulados en el primer año fue del 75%.

El 100% de la matrícula de licenciatura está en programas acreditados por el CACEI, A.C. organismo reconocido por el COPAES.

INVESTIGACIÓN

Existen colaboraciones de investigación científica, movilidad de estudiantes y profesores, y desarrollo tecnológico.

Estímulo a los alumnos para estudiar en el extranjero, así como a nivel nacional, en cuanto al programa de movilidad estudiantil 43 alumnos están de intercambio en diferentes instituciones educativas en universidades de: Francia, España, Argentina, Canadá, Chile, Estados Unidos de América y en diferentes institutos del país.

La Facultad recibió a 11 estudiantes extranjeros de diferentes institutos como: la Universidad de Sevilla España, la Universidad Federal Rural de Pernambuco Brasil, *Institut National Des Sciences Appliquees* (INSA de Rouen) Francia y la Universidad Nacional de San Juan Argentina.

Entre los convenios que se atienden actualmente podemos mencionar:

Convenio con Nacional financiera, S.N.C. con financiamiento para el desarrollo del proyecto de investigación básica denominado "Coordinación de módulos de control guiados visualmente en el marco de toma de decisiones para robots humanoides".

Convenio de vinculación con Maxion Fumagalli, para la realización de prácticas profesionales de alumnos, servicio social y desarrollo de proyectos en conjunto.

Con el Servicio Geológico Mexicano y MYO tecnología S.A. de C.V. para el SGM YMYP El uso de una aplicación de consulta denominada *GeoInfoMex*, con la finalidad de que los estudiantes e investigadores adscritos a la Universidad cuenten con una herramienta de consulta y guía de información geocientífica que apoya al conocimiento de las Ciencias de la Tierra del territorio nacional.

Convenio de colaboración académica entre la Facultad y el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí para el trabajo multidisciplinario entre cuerpos académicos. Convenio de colaboración y cooperación con la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Yucatán para la Modelación hidrogeoquímica del acuífero de Mérida, Yucatán.

Convenio de colaboración y cooperación con el instituto Mexicano de Tecnología del Agua, para la

modelación hidrogeoquímica del acuífero de la Comarca Lagunera.

Con LCI International Business Solutions para el desarrollo de software.

Con la Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM) del Gobierno del Estado de San Luis Potosí, para investigación y desarrollo para una plataforma de información oficial para la Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental.

Con la Secretaría de Educación Pública, Dirección de Telesecundarias para transferir tecnología, capacitar profesores en diversas áreas de la agroindustria.

Se estableció un acuerdo de vinculación y cooperación entre el programa de Ingeniero Geólogo y el Instituto Tecnológico de la Chontalpa, Tabasco para establecer las bases y lineamientos operativos a fin de coordinar esfuerzos y acciones en materia de formación de recursos humanos de alto nivel, con el fin de que los alumnos de ambas instituciones realicen servicio social, residencia, prácticas profesionales y visitas guiadas, entre otras actividades de intercambio académico y de investigación.

Alumnos y docentes han participado activamente en la aplicación de la Evaluación de los Resultados de Aprendizaje en la Educación Superior” AHELO (*Assessment of Higher Education Learning Outcomes*), proyecto internacional coordinado por la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico).

La Facultad participa en el Comité Técnico del Examen General de Egreso de la Licenciatura de Ingeniería Eléctrica, así como en los Comités Técnicos de Ciencias Naturales e Ingeniería Eléctrica del Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., CACEI.

Se creó la Comisión de Protección Civil y las brigadas de evacuación, primeros auxilios, control de incendios, y rescate con la participación de 114 personas entre docentes y alumnos a quienes se brindaron cursos básicos de inducción a la protección civil.

Se colaboró, con la Unidad Académica Multidisciplinaria de la Zona Media, en las propuestas de creación de los planes de estudio de la carrera de Ingeniero en Mecatrónica e Ingeniero Agroindustrial.

Se colaboró, con la Coordinación de la Huasteca Sur en la propuesta de creación de los planes de estudio de las carreras de Ingeniero mecánico Electricista e Ingeniero Agroindustrial.

Docentes de los diversos programas de licenciatura que ofrece la Facultad participan como Evaluadores de Proyectos de Investigación.

Durante el período de este informe, los alumnos de Ingeniería Civil, Oscar Manuel Báez Villanueva y Oscar Manuel Báez Villanueva; Juan Pablo Barrientos Ortiz de Ingeniero en Electricidad y Automatización; Salvador Palomino Martínez de Ingeniero Mecánico; Daniel Alejandro Salazar Martínez de Ingeniero Mecánico Administrador y de Ingeniero Mecánico Electricista Juan José Monreal Martínez y Mario Alberto Rodríguez Hernández fueron reconocidos con el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL.

Como producto de los resultados obtenidos por los egresados en el EGEL, las licenciaturas de Ingeniero en Computación e Ingeniero Mecánico Electricista lograron el reconocimiento que les permite incorporarse al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento en el Nivel 1 del IDAP, en tanto los programas de Ingeniero Agroindustrial, Ingeniero

Civil e Ingeniero Mecánico Administrador quedaron ubicados en el Nivel 2.

A propuesta de la Facultad, la Universidad otorgó, el pasado 25 de octubre de 2012, el Doctorado Honoris Causa al Dr. Edmund O. Schweitzer III poseedor una trayectoria científica y tecnológica de gran relevancia reconocida a nivel mundial, con la virtud de poner sus talentos al servicio del avance científico y tecnológico en el ámbito de la Ingeniería Eléctrica, con resultados tangibles, mostrando una fibra sensible que ha demostrado un espíritu humano que, en un mundo globalizado envuelto en un avance material permanente, proporciona un ejemplo que es aire fresco, meritorio de ser reconocido, pero más aún, digno de ser seguido por las generaciones actuales y futuras.

También a propuesta de la Facultad, el viernes 30 de noviembre de 2012, el H. Consejo Directivo Universitario reconoció, como Profesor Emérito, al Ing. Jaime Francisco Rangel Bandín; hombre cuya indiscutible vocación por la docencia lo ha llevado a ser parte de la formación profesional de las cincuenta generaciones de Ingenieros Mecánicos Electricistas que han transitado por las aulas, amén también de haber formado profesionales de otras disciplinas y de otras Facultades de esta universidad.

Ese mismo día, 30 de noviembre de 2012, tuvo lugar en, el primer hogar de la entonces Escuela de Ingeniería, el edificio de las Cajas Reales una Sesión Extraordinaria del H. Consejo Técnico Consultivo para homenajear a la primera generación de egresados de la carrera de Ingeniero Mecánico Electricista, develándose además una placa conmemorativa con motivo del quincuagésimo aniversario de su egreso.

Se ofreció con excelentes resultados, a los aspirantes a ingresar a alguna de las carreras que ofrece la Facultad, un curso propedéutico impartido por personal del Departamento de Físico matemáticas y con base a esta experiencia, durante el período del 10 de junio al 4 de julio de 2013 se estará ofreciendo nuevamente este curso a los aspirantes a ingresar en el ciclo escolar 2013-2014.

Durante la XXVIII Semana de Ingeniería desarrollada del 12 al 16 de noviembre se expusieron más de 30 conferencias, se realizaron los cursos taller: Construcción y operación de microtúneles para producción de nopal verdura y otras hortalizas con sistemas de riego por goteo, el de Construcción y operación de invernaderos para producción de diversas hortalizas con sistemas de riego por goteo, Hidrogeoquímica Aplicada y el curso Aplicaciones del Programa *Hydro GeoAnalyst* en las Ciencias de la Tierra, en colaboración con el Instituto de Investigación Geológico-Minero-Metalúrgico de la República de Ecuador; el seminario entre alumnos, del programa de Ingeniero Metalurgista y de Materiales, "experiencias de prácticas en la industria" con la presentación de 19 trabajos.

Panel de egresados de los programas de Ingeniero en Computación e Ingeniero en informática, además del desarrollado por el programa de Ingeniero Mecánico Electricista.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Se llevó a cabo, del 31 de mayo al 6 de junio, el 2do. Coloquio Ambiental dirigido al público en general.

Se organizó, a través del área de Computación e Informática, el Concurso Nacional de Robótica "Roboxanti" celebrado el 11 de noviembre de 2012.

Los programas de posgrado de la Facultad participaron, los días 25 y 26 de abril, en la Muestra de la oferta educativa para estudiantes de licenciatura de la Universidad Autónoma Metropolitana, U. Azcapotzalco.

Se contó con la visita del Dr. Roberto Sulpizio de la Università di Bari, Italia, quién dictó los seminarios "El análisis de facies y su asociación en los depósitos de corriente piroclástica" y "¿Cómo se escribe un artículo científico?"

En el mes de abril de 2012, se celebró un coloquio, en las instalaciones de la Facultad, con representantes del Instituto Tecnológico de Cd. Madero, Instituto Tecnológico Superior de Tacámbaro, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Sonora, Universidad Autónoma de Zacatecas y la Universidad Nacional Autónoma de México, con la finalidad de crear consorcios académicos para la generación de Exámenes Generales de Egreso para los programas de Ingeniero Geólogo, Ingeniero Ambiental, Ingeniero en Geomática e Ingeniero Metalurgista y de Materiales.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Se diseñó, programó e implemento el Sistema Integral de Tutoría vía internet, sistematizando y homologando con ello la actividad tutorial.

Puesta en marcha el sistema para la captura de calificación en línea por parte de los profesores.

El Departamento de Orientación y Apoyo Psicológico continúa atendiendo a los jóvenes estudiantes.

Inició la digitalización de expedientes de alumnos de licenciatura contándose a la fecha con 1605 expedientes electrónicos.

Concluyó la adecuación de espacios para los Laboratorios de Ciencias Ambientales I y II del programa de Ingeniero Ambiental.

Se han equipado 12 aulas con medios audiovisuales con la finalidad de fortalecer la labor pedagógica del profesor.

Afrontó con éxito las auditorias por parte de *Bereau Veritas* para mantener la certificación ISO 9001:2008 correspondientes a los procesos de Inscripción de Alumnos, Control Escolar y Tutoría Académica.

Inició el proceso para la certificación de los procesos de la Secretaría de Planeación, de la Secretaría Académica y los laboratorios del Área Mecánica y Eléctrica.

Facultad de Medicina

Actividades del H. Consejo Técnico Consultivo

Durante el año 2012, el Honorable Consejo Técnico Consultivo de la Facultad de Medicina, sesionó en once ocasiones, siete de ellas fueron ordinarias y cuatro extraordinarias. Todas las solicitudes presentadas durante el año 2012, fueron atendidas.

Revisión curricular

Durante el periodo se coordinaron las actividades de la Comisión Curricular y Evaluación Continua, la cual realizó 6 reuniones con diferentes grupos de profesores para la revisión curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano. Así mismo, se presentó ante el H. Consejo Directivo Universitario el programa académico de los semestres séptimo y octavo de la Licenciatura en Ciencias Ambientales y Salud.

Proceso de Admisión 2012-2013 y Oferta Educativa

Para el proceso de Admisión se coordinaron las actividades de la Comisión de Admisión, cuyo objetivo fue la elaboración del examen de admisión, conformado por 120 preguntas, y la aplicación del mismo; el número de aspirantes al examen fue de 1,415, de los cuales 145 alumnos fueron inscritos a la Licenciatura de Médico Cirujano. Respecto a la licenciatura en Ciencias Ambientales y Salud, hubo un total de 50 aspirantes, de los cuales se inscribieron 30 alumnos.

Los diversos programas de posgrado atendieron a 392 alumnos, distribuidos en 12 especialidades y ocho subespecialidades médicas, dos programas de maestría y uno de doctorado. Los posgrados establecidos

mantuvieron su pertenencia al Padrón Nacional de Posgrados del Conacyt.

Planta docente

Durante el periodo 2012, se llevó a cabo la convocatoria para nuevos Profesores de Tiempo Completo (PTC) que incluyeron tres plazas para esta Facultad, de ellas se logró la contratación para dos nuevos PTC.

Además, se contrataron 12 profesores por Tiempo y Obra y se jubilaron cuatro Profesores Asignatura.

Se realizó la elaboración del POA 2012, el cual cumplió las indicaciones solicitadas por la Rectoría.

Acreditaciones

Para el Examen Nacional de Residencias Médicas (ENARM) 2012, se obtuvo un 67% de aspirantes seleccionados; la Facultad de Medicina obtuvo el primer lugar a nivel nacional, entre las universidades públicas, y el segundo entre las más de 80 facultades y escuelas públicas y privadas del país.

En relación al Examen General de Egreso de la Licenciatura/ Medicina (EGEL/MEDI) se realizaron dos aplicaciones:

En la primera aplicación de 16 alumnos que presentaron el examen, el 37.5% obtuvieron Desempeño Sobresaliente. Durante la segunda aplicación, de 117 alumnos que presentaron dicha evaluación, el 29.9% obtuvieron Desempeño Sobresaliente. Cabe señalar que en dicha aplicación, 13 alumnos de esta Facultad obtuvieron resultado sobresaliente en las tres áreas que evalúa el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL) por lo que recibieron el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL.

Publicaciones

El Boletín Informativo de la Facultad de Medicina se publicó trimestralmente.

Vinculación

En materia de vinculación, esta Facultad mantiene relación con instituciones de los sectores públicos y privados en las áreas de la salud, educativas y la administración pública. En 2012 iniciaron su servicio social 116 alumnos, en centros de salud rurales pertenecientes a la Secretaría de Salud (SS) y al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Atención a Alumnos

Durante el 2012, se llevó a cabo la continuación del programa de atención a los alumnos, para dar seguimiento a su estado de salud, esquema de vacunación y soporte psicológico.

Actividades extracurriculares

Los alumnos de la Licenciatura en Ciencias Ambientales y Salud están participando en actividades extracurriculares: Programa de Madres Arcoíris para mejorar la crianza infantil en comunidades marginadas y el *Programa Municipios Armónicos de la Huasteca Indígena (MAHIA)*, proyecto de alimentación, salud y ecológico. Además participan en el Programa Universitario de Seguridad Humana para comunidades vulnerables ubicadas en el centro y sur de la Región Huasteca.

Actividades de ciencia y cultura

Dentro de las actividades de la ciencia y la cultura, los profesores y estudiantes participaron en el *Verano*

de la Ciencia 2012, con el propósito de fomentar la comunicación entre los estudiantes y los investigadores consolidados para promover en la juventud el interés por la investigación; en la modalidad nacional colaboraron cuatro investigadores y ocho estudiantes; a nivel local, colaboraron tres investigadores y cuatro estudiantes; en la modalidad regional colaboraron tres investigadores y tres estudiantes; en la modalidad regional C colaboró un investigador y tres estudiantes.

Por otra parte, durante la 19 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología las actividades que se desarrollaron, tuvieron como objetivo acercar a la comunidad estudiantil de pre-primaria, primaria, secundaria y bachillerato a los investigadores de esta Facultad.

Educación Médica Continua

Como parte de la Educación Continua, continuamos con la impartición del curso *Actualización para Médicos Generales*. Así mismo, por décimo cuarta ocasión se impartió el curso Preparación para el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas.

Los profesores de la facultad apoyan a la Sociedad Médica de Tamazunchale, en el programa académico del congreso anual que organiza dicha sociedad, asimismo, apoyan el congreso anual realizados en Ciudad Valles y en la Región Huasteca.

Servicios

Los laboratorios de Renal, Medicina Nuclear e Inmunohistoquímica, continúan prestando servicio al público en general, así como a las siguientes instituciones públicas IMSS, ISSSTE, Secretaría de Salud y Hospital Central, y a instituciones privadas.

Facultad de Psicología

La Facultad de Psicología es proporcionar un servicio de calidad para la formación integral de profesionales competentes en la prevención y solución de problemas del comportamiento, la realización de investigación, la extensión de servicios psicológicos a la comunidad y la difusión de la disciplina.

La entidad académica su objeto es la formar de profesionales capacitados para detectar, investigar, prevenir, investigar y resolver problemas en ambientes formales e informales, mediante la aplicación de procedimientos científicos y seleccionando la técnica más adecuada, considerando las implicaciones éticas de los diferentes modelos en Psicología.

La Facultad ha tenido el egreso de 120 estudiantes de licenciatura, en lo que comprende el periodo de abril 2012 a marzo 2013, de los cuales, 81 de ellos han realizado su examen CENEVAL obteniendo un resultado satisfactorio, 19 con un resultado sobresaliente, 12 se graduaron por promedio mayor a 9.50 y 8 alumnos decidieron realizar una investigación para presentarla como tesis.

DOCENCIA

La Facultad de Psicología cuenta actualmente con una plantilla de 75 profesores, de los cuales 8 cuentan con el perfil PROMEP, así mismo un profesor esta actualmente cursando sus estudios de posgrado en la Universidad Autónoma de Madrid, España. Participando en un programa de doctorado, donde sus trabajos están relacionados a los fundamentos y desarrollos psicoanalíticos para que, en agosto del presente año obtenga su grado académico de Doctor en Psicología.

Indicadores escolares: actualmente se cuenta con un total de alumnos de 863, 143 alumnos egresados en el periodo que se informa.

Los cuerpos académicos se reúnen cada inicio de semestre se trabaja en la revisión de programas de la materia, en proponer nuevos temas o bibliografía, así como en la actualización de la currícula.

Cabe resaltar la trascendencia que se tuvo en el evento del XL Aniversario de la Facultad donde se tuvo la presencia del Rector de la UASLP para dar inicio a los festejos correspondientes.

INVESTIGACIÓN

Las líneas de investigación que se trabajan son: a) diseño y evaluación de pruebas psicológicas y psicoeducativas, b) diseño y evaluación de programas de intervención psicológicas y psicoeducativas, c) procesos de orientación educativa, tutoría y formación docente, d) prácticas, innovación y evaluación de la educación, elementos de desarrollo en los modelos educativos actuales, e) clínica e intervención en instituciones y f) evaluación, intervención y formación de la comunidad en prevención a la salud

La Facultad divulgo en revistas como *Educando para Educar*, el artículo denominado "Gestión del aprendizaje en telesecundarias de la región altiplano de San Luis Potosí", así mismo en la *Revista Universitarios* "Actitudes hacia la inclusión de compañeros diferentes en la escuela primaria" y "Barreras que enfrentan los alumnos con diversidad funcional", también se ha participado en otras publicaciones como "Terminología internacional de la educación inclusiva" publicado en *Actualidades Investigativas en la Educación*;

“El proceso de integración educativa en México” publicado en *Reseñas de Investigación de CONACyT*.

VINCULACIÓN EXTENSIÓN

Movilidad estudiantil, durante este periodo se han realizado 58 intercambios estudiantiles a diferentes universidades tanto nacionales como internacionales, de los cuales 6 son visitantes de la Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad Autónoma de Colima; 21 estudiantes de la facultad realizan su intercambio a instituciones de educación superior nacionales como son la UNAM, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad de Guanajuato, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Coahuila y Autónoma de Yucatán; 31 estudiantes deciden viajar al extranjero a entidades como la Universidad de Sevilla, La Laguna (España), Universidad Javeriana (Colombia), University of Nantes (Francia), Universidad de Sevilla (España) y la Universidad Mayor (Chile).

Se participó en IX Coloquio de investigación de la red multiregional de programas de posgrado de calidad en Psicología, así mismo se llevó a cabo el programa UASLP – PERAJ – Adopta un amigo: tiene como objetivo general apoyar a niños de 5to y 6to de primaria para desarrollar su potencial individual y social mediante el establecimiento de una relación significativa con un joven universitario que funge como tutor. La población que se atiende son niños y niñas que, por factores socioculturales y/o económicos, manifiestan horizontes limitados y una mala interacción con el sistema educativo, buscando ante todo prevenir fenómenos como la deserción escolar, el uso de sustancias, e

involucramiento en actividades delictivas. Este programa busca: a) fortalecer la autoestima de los niños, b) desarrollar habilidades de interacción y colaboración de los niños, así como su sentido de pertenencia y de integración en grupos, c) ampliar la visión e intereses de los niños y enriquecer su acervo cultural científico y recreativo, d) se busca mejorar la motivación de los niños con respecto a las actividades de aprendizaje y con ellos disminuir la deserción escolar, e) se busca vincular a los niños con un tutor que pueda ser un modelo positivo a seguir y los motive a ampliar sus aspiraciones profesionales y de vida.

La Facultad ofrece una materia de desarrollo complementario que consiste en acondicionamiento físico, estas actividades se realizan en la Unidad Deportiva Universitaria, también se hizo actividad de rappel y tirolesa en los campamentos Tlachтли donde se hace hincapié en la convivencia para los alumnos y en el desarrollo de habilidades motrices.

- El día del psicólogo se celebró el 18 de mayo del 2012 en las instalaciones de la facultad, teniendo un concierto impartido por alumnos y ex alumnos.
- Se participa activamente con los Centros de Integración Juvenil por medio de un grupo de alumnos de la facultad de Psicología, realizando visitas a escuelas que refieren tener alumnos con alto grado de problemas de alcoholismo.
- Se asistió al primer foro del Comité Interinstitucional para la Atención del suicidio, de las cuales se han definido acciones para convertirlas en jornadas de Atención Integral al Suicidio. La facultad de hizo corresponsable junto con el INPOJUVE y con la institución “Escapa a la vida” de la organización.

- La Facultad fungió como sede del evento artístico - cultural en la conmemoración del "Día Mundial sin Tabaco" cuyo lema de este año es "La industria tabacalera destruye tu salud, infórmate".
- Asistencia al VII Aniversario del Colegio de Psicólogos Zona Media, S.L.P. A.C. a la jornada "Didáctica de amor sin violencia", los días 18 y 19 de mayo de 2012 en el municipio de Rio Verde, S.L.P.
- Campaña de Tamizaje de Alcoholismo hacia jóvenes universitarios para detectar si tienen problemas con el alcohol.
- Difusión de la carrera de Licenciado en Psicología en el Instituto Potosino el día 5 de noviembre de 2012, donde se impartió una plática informativa sobre la oferta educativa de la facultad y las ventajas que tiene estudiar la carrera en la UASLP.
- Fortalecimiento de las relaciones interpersonales para prevención de accidentes. Curso – taller que se impartió en la empresa 3M, donde se dio a conocer la importancia de las relaciones humanas sanas para ayuda y protección de colegas de trabajo.
- Sensibilización hacia la seguridad e higiene. Evento realizado en el H. Ayuntamiento de S.L.P. donde se dio el inicio del programa de seguridad e higiene y se divulgaron actitudes favorecedoras para difundir la información referente a la prevención de accidentes y bajar los índices de siniestralidad.
- Homenajes y entrega de reconocimientos a profesores que cumplieron sus años de servicio.
- Reconocimiento a estudiantes de promedios destacados realizando una pequeña ceremonia frente a maestros y alumnos como incentivo a su buen desempeño.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

La Facultad realizó varias capacitaciones referentes hacia el desarrollo humano como son: involucración en el trabajo, motivación hacia el trabajo y actitud positiva hacia el trabajo.

El equipamiento en la facultad y su actualización en tecnología es fundamental para estar en la vanguardia con los recursos necesarios para otorgar un servicio de calidad. Se tiene un total de 26 aulas con acondicionamientos audiovisuales es decir, cuenta con video proyector y audios integrados por una placa en muro en la que se puede conectar una laptop, videocámara, DVD o algún dispositivo móvil como celular. Se cuenta además con 3 salas audiovisuales que cuentan con todo lo anterior, además de contar con micrófono y mayor capacidad de asientos.

La **cámara de Gesell** es una habitación acondicionada para permitir la observación con personas. Está conformada por dos ambientes separados por un vidrio de visión unilateral, que tienen una instalación y equipamiento especial que por un lado permite al alumno encontrarse con su paciente realizando su práctica profesional, en la segunda sección se encuentra el equipo terapéutico que brinda ayuda al psicoterapeuta para su orientación y mejor intervención en su práctica clínica. La Facultad cuenta con 6 cámaras de Gesell equipadas con cámaras y micrófonos discretamente ocultos, equipo de monitorea de pantalla LCD de 42", sistema de audio, sistema de grabación digital a disco duro (lo que permite revisar las sesiones con más detenimiento) e interfón.

Escuela de Ciencias de la Información

INTRODUCCIÓN

La Escuela de Ciencias de la información (ECI) es una entidad académica universitaria que nace en 1980, tiene una planta docente de 46 profesores y atiende a una población escolar de 458 alumnos, en sus dos programas de estudio, bibliotecología con 222 alumnos y archivología con 236. Esta Escuela con una trayectoria de 33 años, ha permitido que los egresados ocupen plazas en todo el país y en unidades de información de todo tipo. Los ejes centrales de esta entidad vertidos en el Plan de Desarrollo, están basados en el desarrollo integral del estudiante, la mejora de la eficiencia terminal, el desarrollo de la planta docente, la permanente actualización de sus programas académicos, la investigación, la extensión, la vinculación y la difusión de sus programas académicos.

La ECI, cada año realiza un análisis de las fortalezas y debilidades considerando tanto las recomendaciones emitidas en los Programas de Fortalecimiento Institucional, como las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores: Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES).

La actualización y modificación de los dos programas involucra a la Comisión Curricular de la Escuela, Consejo Técnico Consultivo y las academias quienes trabajan permanentemente en la propuesta de actualización y modificación de contenidos programáticos de los dos programas de estudio.

De acuerdo a lo anterior la ECI tiene como **Misión**: Formar profesionales competitivos, éticos e innovadores en la gestión de la información, con las

competencias necesarias para generar productos y servicios documentales acordes con las necesidades informativas que presente la sociedad actual y futura.

Con la finalidad de cumplir con esta misión la ECI se ha planteado los siguientes objetivos:

1. Fortalecer la capacidad académica del profesorado y lograr el registro de CA para asegurar una formación de calidad en la DES.
2. Incrementar la competitividad de los PE de la DES para lograr un papel de liderazgo entre las instituciones que ofrecen estudios en el área de las Ciencias de la Información.
3. Promover la formación integral del estudiante considerando los servicios educativos de la DES y los programas institucionales que le preparan para un ejercicio profesional eficiente, ético y pertinente.

DOCENCIA

Actualmente el programa de Bibliotecología cuenta con la acreditación por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO), además el programa de Archivología está ubicado en el Nivel 1 por parte de los CIEES. Ello se traduce en un mayor prestigio a nuestros estudiantes y egresados, así como la pertinencia en la contratación de los mismos en el mercado laboral. En relación a la planta docente de la ECI, cuenta con 16 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 6 técnicos académicos, 2 profesores 40 horas y 22 profesores de asignatura. En el año 2012 se incrementó el número de profesores con grado de maestría y doctorado, actualmente 9 PTC cuentan con el grado de doctor y 4 PTC con

grado de maestría. Asimismo, 7 profesores cuentan con perfil PROMEP.

Considerando el número de profesores con posgrado, los perfiles de investigación, producción, la participación de los docentes en redes de investigación, tutoría y gestión, se logró en el 2012 la formación y registro de dos cuerpos académicos denominados: "Patrimonio, educación y tecnologías en ciencias de la información" y "Políticas y servicios de información", integrando un total de 7 PTC.

En cuanto a movilidad académica a nivel internacional la ECI participa con la Universidad Complutense de Madrid en la formación de profesores y en el intercambio de experiencias a través de redes académicas y la organización de eventos disciplinares. En particular se participa en la Red de investigación AE-CID cuyas siglas se tomaron del programa de Ayudas para Programas de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica y se participa en el Seminario Hispano mexicano de Investigación en Bibliotecología y Documentación.

Cabe destacar que un PTC, realizó su estancia de año sabático para la publicación de un libro y los 16 PTC de la ECI tuvieron la oportunidad de participar en el congreso internacional *Reflexiones sobre el desarrollo de las Ciencias de la Información entre México y España* organizado por la ECI-UASLP y la Universidad Complutense de Madrid.

Eventos organizados

La ECI organizó ocho eventos dirigidos a la actualización disciplinar de sus profesores, egresados y a alumnos con el fin de complementar su plan de

estudios, se realizaron además eventos con empleadores para conocer las demandas laborales que contribuyan al logro de planes de estudio pertinentes al mercado laboral.

Asistencia a eventos

La ECI a través de educación continua promueve de manera permanente la asistencia a eventos a nivel local, regional, nacional e internacional. En este sentido, la planta docente asistió a quince eventos donde se presentaron treinta ponencias en líneas disciplinares y relacionadas con la educación.

INVESTIGACIÓN

La Escuela de Ciencias de la Información cuenta con tres profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, uno de ellos con el Nivel 1 y dos de ellos candidatos a SNI. Los 16 PTC, se ocupan de proyectos de investigación en las siguientes líneas: patrimonio documental, organización bibliográfica, educación en ciencias de la información, servicios de información, tecnologías de información y comunicación y organización de la información documental.

A partir de estas líneas de investigación se han desarrollado los siguientes proyectos: Introducción de la Fotografía en San Luis Potosí, Desarrollo de Colecciones en Bibliotecas Mexicanas, Identidad Profesional de la Bibliotecología en México, Políticas de Información en el Área de Patrimonio Documental, Redes de Información en Bibliotecas Universitarias, Las prácticas de lectura en estudiantes de secundaria que habitan en colonias socialmente desfavorecidas de la zona noroeste de la ciudad de San Luis Potosí,

Educación Bibliotecológica bajo el enfoque de Competencias, Teorías, Modelos y Tendencias, Observatorio Digital de las Publicaciones Académicas de la UASLP 2000-2010, La Enseñanza de la Archivística en México y la Formación en Red.

Lo anterior derivó la publicación de cuatro libros, cuatro artículos en revistas arbitradas o indexadas, diecinueve artículos en revistas no arbitradas o de divulgación, tres memorias y la dirección de 9 tesis de licenciatura.

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

En relación a movilidad estudiantil la ECI recibió a dos alumnos del programa de Licenciatura en Ciencias de la Información y Documentación de la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de México, y dos estudiantes de Licenciatura en Ciencias de la Información y Documentación de las Facultades de Humanidades de la Universidad de Brasilia, Brasil. Dentro del programa Verano de la Ciencia, se recibió un alumno de la Licenciatura en Enseñanza del idioma inglés de la Universidad Autónoma de Guerrero que participó en la traducción de 4 artículos de español a inglés para su publicación en revistas extranjeras. En este mismo programa a nivel local la ECI tuvo la participación activa de veintidós de nuestros alumnos del programa de Bibliotecología y dos de Archivología, fomentando la investigación en los estudiantes en estas dos áreas del conocimiento.

La asignación de la prestación de Servicio Social y Práctica Profesional de 88 alumnos de las Licenciaturas en Archivología y Bibliotecología permitió a la ECI, colaborar con 5 instituciones del Gobierno Federal, 46

del Gobierno Estatal, 8 del Gobierno Municipal, 15 Universitarias y 7 del Sector Privado, atendiendo proyectos de selección, organización, servicios al público, difusión, automatización, digitalización, preservación y conservación documental. Cabe destacar el Convenio Específico de Ejecución con el H. Ayuntamiento de Soledad de Graciano Sánchez relativo a las Actas de Cabildo del período comprendido de 1938-2012.

En aras de generar e impulsar la cultura de prevención en los espacios universitarios, se organizó en conjunto con el área de Protección Civil Universitaria la impartición de cursos y conferencias a la comunidad de la entidad académica con el apoyo de Protección Civil Estatal y Municipal. El objetivo, resguardar la integridad física de toda la comunidad de la ECI.

Los alumnos de esta Escuela tuvieron participación en 31 eventos, entre congresos, conferencias, cursos, seminarios y talleres.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Con el objetivo de fomentar el pensamiento científico y análisis crítico entre los estudiantes, la ECI organizó conferencias sobre el método científico.

La ECI en este periodo ha considerado la variedad cultural como un eje principal para el diseño de las actividades, por ello para bien de los alumnos en este periodo se promovió efectivamente el hábito de la lectura, la cultura del reciclaje, la apreciación musical, las tradiciones mexicanas, la libertad de expresión y el fomento en las habilidades músico-vocales.

En cuanto a las actividades deportivas la ECI impulsó la participación de los alumnos como parte de

la formación integral de los estudiantes. La coordinación de tutorías en el año 2012, organizo torneos internos de vóley bol, básquet bol y se fomentó a los alumnos que participaran en el XXXI medio maratón y carrera atlética universitaria y en los juegos inter-facultades que organiza la universidad. Del mismo modo, se creó y apoyo a la selección de futbol rápido en el torneo de futbol uruguayo.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

En septiembre del 2012 se hizo entrega de la remodelación de la fachada de la escuela y del nuevo edificio que albergará los laboratorios de reprografía y gestión documental para el programa de Archivología, lo anterior con el apoyo de Rectoría de nuestra universidad y el equipamiento de los mismos con el apoyo otorgado por medio del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI). Con el mismo programa de financiamiento se adquirió equipo de cómputo, mobiliario y acervo del laboratorio de procesos técnicos como apoyo a las actividades académicas de la carrera de bibliotecología. Para fortalecer las áreas administrativas y académicas de la Escuela se instaló equipo nuevo de cómputo y mobiliario. Se reforzó y amplió la red de datos inalámbrica con la adquisición e instalación de puntos de acceso en distintas áreas estratégicas de la Escuela y a la adquisición e implementación de nueva tecnología para el mejoramiento de la red de voz, incorporándonos a la red de Voz por IP de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Con el fin de resguardar la seguridad en la ECI y en todo el campus se amplió el sistema de seguridad, incorporando cámaras de video vigilancia en las instalaciones de nuestra Escuela.

Escuela de Ciencias de la Comunicación

La Escuela de Ciencias de la Comunicación ha conjuntado esfuerzos y voluntades en aras de la formación de sus alumnos. Han obtenido logros importantes en este período, gracias al esfuerzo de toda la comunidad: maestros, estudiantes y personal administrativo.

Uno de los resultados más sobresalientes es haber obtenido la acreditación de la Licenciatura de Ciencias de la Comunicación por parte del Consejo de Acreditación de la Comunicación (CONAC, A.C.), dicha acreditación se valida por un periodo de cinco años, es decir, hasta 2017. Lo cual da certeza de la calidad, la pertinencia y trascendencia del programa educativo.

Otro de los avances de la entidad en este periodo es la conformación, en pre-registro, del CA "Multiculturalidad, Imagen y Nuevas Tecnologías", existen esfuerzos a través de grupos de investigación que abordan temáticas como "Sustentabilidad" y "Comunicación, Procesos Socioculturales y Construcción Ciudadana", los cuales arrojan como resultado redes de colaboración nacionales e internacionales que apoyan el trabajo de investigación y por ende el crecimiento académico.

La Escuela de Ciencias de la Comunicación cuenta actualmente con 12 profesores de tiempo completo, 4 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 4 pertenecen al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), además como parte del impulso se ha realizado la habilitación de los docentes, actualmente 9 profesores (dos de ellos PTC), se encuentran en formación de posgrado.

El nivel de crecimiento en la productividad académica de la escuela se ha visto reflejada en: seis tesis de licenciatura, cinco libros editados o en proceso de

impresión, la participación de los profesores con aportaciones en veinticinco capítulos de libros; de manera individual o colegiada, participación con artículos en revistas arbitradas, indexadas y de divulgación, así como memorias que hacen constar su con ponencias en congresos locales, nacionales e internacionales.

Por otra parte la Escuela ha organizado actividades entre los que destacan el Segundo Coloquio de Investigación en Comunicación, el Segundo Encuentro de Comunicación, las Primeras Jornadas Estratégicas de Publicidad, muestras cinematográficas, charlas con expertos de la producción audiovisual, fue sede de algunos de los participantes en el Octavo Encuentro Internacional de Poetas Latinoamericanos: ABBA Palabra. En esta área se ha contado con la activa colaboración de talleristas e instructores a nivel local, nacional e internacional. Liderazgo, producción audiovisual, deportes, periodismo, actuación, fotografía entre otros, son algunos de los renglones abordados en estos eventos.

Los estudiantes son una parte activa de la vida académica de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, su trabajo es destacado en cada emisión del Maratón Radiofónico Universitario, y en su edición XLVI no fue la excepción.

Así mismo se realizaron la Segunda Semana Ecológica con eventos que impulsan la concientización en materia de sustentabilidad y el rally de conocimientos. Se cuenta con un destacado compromiso estudiantil con su formación académica a través de programas institucionales como Movilidad estudiantil en el que han tenido oportunidad de acercamiento a la academia y cultura de países de Europa, Norteamérica

y Sudamérica y México. Esta experiencia les posibilita un mayor crecimiento y madurez más allá de los disciplinar sino que se constituye en una experiencia de vida que hace de su formación, una formación integral un propósito claro de nuestra universidad.

El proceso de reestructuración del programa de Tutoría, se organizó charlas con especialistas, talleres y seminarios que apoyan la actividad, así también el programa de inducción. Los estudiantes de nuevo ingreso reciben información institucional durante una semana intensiva de trabajo con profesores, autoridades, conferencistas, responsables de programas institucionales como Programa Institucional de Promoción a la Salud (PIPS), Centro de Salud Universitario, Deportes, Servicios Estudiantiles, Seguro Facultativo, Arte y Cultura, Difusión Cultural por mencionar algunos.

La Escuela de Ciencias de la Comunicación, como parte de extensión y vinculación, realizó talleres, conferencias, prácticas de campo y servicio social. Algunas de las conferencias se hicieron en coordinación con el Centro de Integración Juvenil, con Cooperación Académica, Orientación Educativa y otros organismos relacionados con el ámbito social y comunicativo. Un curso a destacar fue el de Fotografía Documental al estilo Nat Geo, en una experiencia intensiva de tres días, contamos con la presencia de un experto colaborador de *National Geographic*.

Actualmente la Escuela de Ciencias de la Comunicación cuenta con noventa unidades receptoras para el servicio social y las prácticas de campo, espacio amplio para el crecimiento en experiencia profesional de los alumnos. En materia de vinculación se realizan proyectos con los sectores público y privado, lo que

permite posicionar aún más la carrera de Ciencias de la Comunicación.

En el mes de febrero se realizó un Foro de Egresados y Empleadores, que retroalimenta a la Escuela de Ciencias de la Comunicación. De ahí visiones, comentarios, aportes y críticas son constructivas para el crecimiento y desarrollo por el que apuesta actualmente esta entidad universitaria.

Es así como este periodo de trabajo para la Escuela de Ciencias de la Comunicación permite observar cómo sus directrices son claras hacia el desarrollo de más actividades que enriquezcan no sólo a sus futuros profesionales o egresados sino a la sociedad misma a la que se debe nuestra Universidad.

Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca

INTRODUCCIÓN

La Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca de la UASLP, es una institución educativa del nivel superior que surge como respuesta a la iniciativa de la comunidad. Su función primordial es la formación de profesionistas capaces, competitivos y comprometidos con la sociedad, además de brindar a los alumnos una formación pertinente a nuestro entorno a través de la investigación y la difusión de la cultura. Además, promueve centrar en el valor del ser humano, principios enalteciendo la ética, eficiencia y honradez, además de buscar el mejoramiento institucional conjuntando los esfuerzos del alumnado, personal docente y administrativo.

La unidad nace el 26 de Marzo de 1984. A la fecha, se ofrecen ocho licenciaturas: Contador Público, Bioquímico, Licenciado en Derecho, Licenciado en Turismo Sustentable, Licenciado en Gestión y Políticas Públicas, Licenciado en Administración, Licenciado en Medicina y Técnico Superior en Gastronomía.

Dentro de esta oferta educativa, los programas educativos de Contador Público, Bioquímico y Licenciado en Derecho se encuentran en el nivel I de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y corresponden al 100% de los programas evaluables por dichos comités.

Cabe resaltar, que el programa de Contador Público se encuentra acreditado por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) desde el 5 de Mayo de 2010 con vigencia hasta el 4 de Mayo de 2015, fecha en que se solicitará la presencia del organismo en la Unidad para llevar a cabo la re-acreditación del programa.

Cabe resaltar que durante el periodo que se informa, 51 alumnos de las carreras de Turismo Sustentable, Derecho y Contador Público, presentaron el Examen de Egreso de Licenciatura del Ceneval (EGEL). Ello les permitió obtener su título profesional con un resultado satisfactorio, a través de esta vía. Cabe hacer mención que un egresado perteneciente al Programa Educativo (PE) de Derecho obtuvo testimonio de desempeño sobresaliente del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.

DOCENCIA

Una de las actividades en las que la UAMZH ha puesto especial cuidado es la docencia, como principal pilar para el éxito en el desarrollo de la calidad educativa que se imparte. Lo anterior se debe al alto grado de habilitación (siete profesores con perfil PROMEP) y la constante capacitación de los profesores e investigadores para favorecer la calidad de la enseñanza.

En cuanto a las actividades dirigidas a la formación docente: dos profesores de tiempo completo se encuentran en el proceso para la obtención de grado de Doctor; tres profesores hora-clase obtuvieron grado de Maestría en instituciones nacionales o internacionales. Ello se traduce en un mayor grado de habilitación de la planta docente.

INVESTIGACIÓN

La producción de investigación se destaca nueve memorias presentadas en Congresos Nacionales e Internacionales, cinco artículos en revistas arbitradas, un capítulo de un libro, un material didáctico, dos libros y un artículo en revistas de divulgación.

En la UAMZH, los profesores de tiempo completo de la Unidad impartieron conferencias locales dirigidas a los alumnos, participaron en dos ciclos de conferencias uno de Gestión y Políticas Públicas y otro del Verano de la Ciencia. Participaron en la Feria Universitaria Gastronómica, organizaron la presentación de dos libros, organizaron ocho cursos talleres, un diplomado, un foro local sobre técnicas de negociación internacional, dos seminarios locales, un simposium nacional, un debate y una mesa redonda.

Del mismo modo, los profesores presentaron un documental en una exposición nacional, presentaron dos exposiciones en mesas redondas, tuvieron participaciones como jurado en la Segunda Semana de Gestión y Administración Pública, asistieron a ciclos de conferencias internacionales, participaron en seminarios nacionales e internacionales y tuvieron participaciones como coordinadores de dos cursos-taller.

Una herramienta fundamental para la divulgación y discusión del conocimiento es a través de ponencias y publicaciones. En este sentido, llevaron a cabo investigaciones conjuntas, dos colaboraciones en intercambio de experiencias a nivel nacional, dos colaboraciones en intercambio de experiencias a nivel internacional, una asesoría nacional, una estancia de colaboración internacional, y una visita distinguida recibida por parte del Dr. Luiz Afonso Vaz de Figueiredo como experto espeleólogo proveniente del Brasil.

La investigación como función sustantiva de la UAMZH, permite difundir y exponer resultados de estudios serios y pertinentes en el contexto local, regional, nacional e internacional. Además, acerca

a los investigadores a los nuevos cuestionamientos tendencias y discusiones en boga. Bajo estas premisas, los profesores investigadores participaron con ponencias en congresos internacionales, ponencias en cursos-taller, ponencia en una reunión nacional, participación como asistente a reunión nacional, exposiciones en diplomados, conferencias en eventos nacionales, además nuestros profesores participaron como coordinadores de mesas en eventos nacionales, exposiciones en congresos nacionales y dos participaciones con carteles en congresos nacionales.

De lo anterior, se obtuvieron dos reconocimientos, el primero de ellos es el Premio "Raúl Guerrero" al mejor producto de difusión del patrimonio musical correspondiente al área de investigación y difusión del patrimonio cultural, otorgado por el Consejo nacional para la cultura y las artes a través del INAH. Al Dr. Alfonso Muñoz Güemes. El segundo fue, la Presea "Medalla San Sebastián de la Cruz" por el trabajo realizado a favor de la actividad turística en conjunto con los países de Iberoamérica y desarrollado por la profesora Irma Brígida Suarez Rodríguez.

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

La UAMZH en aras de fortalecer la vinculación con la sociedad huasteca es a través de la firma de un convenio de carácter internacional (Universidad de Externado Colombia), cuatro convenios nacionales (Colegio Nacional de Químicos Clínicos, Inversiones Potosinas S.A. de C.V., Centro de Estudios Superiores en Turismo de la Secretaría de Turismo y con la Secretaría de Turismo). Ello ha favorecido que 292 alumnos hayan realizado su servicio social y 96 hayan realizado

prácticas profesionales en diferentes organizaciones públicas y privadas dentro de la región.

Del mismo modo, se brindaron servicios de salud a la población a través del Centro Médico Universitario con atención a 685 personas del público en general en estudios de gabinete: química sanguínea, examen coproparasitológico tipo sanguíneo, biometría hemática y glucosa. Adicionalmente, a 2,662 personas se brindó atención médica de primer contacto, atención en primeros auxilios, realización de curaciones, prevención y canalización a diferentes especialidades.

También se brindaron servicios dentales a los alumnos y público en general atendiendo a 715 personas. Se crearon módulos de atención a la salud que atendió a 11,329 personas, brindando información y atención en Somatometría, activación física, asesoría de medidas y planes alimentarios individualizados. Estos módulos, abarcaron actividades de dotación de métodos de planificación familiar, información y dotación de ácido fólico, toma de signos vitales, somatometría, asesoría en planes alimentarios y pruebas rápidas de VIH.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Se organizaron dos actividades culturales; la primera fue la Feria del Libro en el mes de Noviembre de 2012; en la que se expusieron una gran diversidad de libros de todas las áreas del conocimiento, cabe hacer mención que esta actividad estuvo abierto tanto a la comunidad universitaria como al público en general.

Participamos con una comparsa en el desfile de la feria del año 2012, su objetivo fue crear una cultura y

conciencia de participación ciudadana, con la cual los alumnos desarrollan una personalidad que los haga dueños de una voluntad y pensamiento auténticamente propio, complementando su formación integral como futuro profesionista.

Respecto a las actividades deportivas, se participó en la Liga de softbol varonil de la amistad, Torneo organizado por la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Liga Estudiantil de Basquetbol y en la Liga de Fútbol Universitario.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Con el apoyo de los recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI-2012) se logró habilitar el edificio de Derecho con infraestructura básica y equipo multimedia lo cual ha fortalecido que el proceso enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera más eficiente en el programa educativo de Licenciatura en Derecho.

Con el objeto de generar recursos propios y reinvertirlos en la UAMZH, se llevaron a cabo una serie de cursos y diplomados que han ayudado a sanear las finanzas de la institución, entre dichos diplomados podemos mencionar los de Gerencia Pública y Métodos Cuantitativos impartidos por el PE de Gestión y Políticas Públicas, Contribuciones Fiscales impartido por el PE de Contador Público, Ciencias de la Salud impartido por el PE de Bioquímico y el especializado en el nuevo Sistema Penal Acusatorio impartido por el PE de Derecho.

Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media

La misión de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media (UAMZM) es “Realizar las funciones sustantivas de la universidad como son la formación de profesionales, la investigación y la extensión con nivel de excelencia, manteniendo una estrecha vinculación y pertinencia adecuada con los diferentes sectores que conforman el entorno”.

Nuestra Unidad, estatutariamente, es una institución al servicio de la sociedad que tiene por objeto la difusión de la cultura, la realización de la investigación y la formación de profesionales; somos el referente de educación superior de la región y estamos obligados a participar en la solución de la problemática social, coadyuvando mediante esquemas de vinculación con los sectores públicos y privados; dicha acción además de ayudar en la tarea académica de la Unidad, le retribuye a la sociedad el apoyo recibido. Debe ser objetivo fundamental de nuestra Institución, lograr consolidar una simbiosis con nuestra sociedad en la búsqueda de rumbos y visiones.

El H. Consejo Directivo Universitario autorizó la propuesta de la nueva oferta educativa de las licenciaturas en Mecatrónica e Ingeniería Agroindustrial, además se elaboró la currícula para los programas del tercer semestre y se actualizaron los programas analíticos de las materias de estas carreras.

Se obtuvo el *Nivel 1* en la Licenciatura de Mercadotecnia, otorgado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el *Nivel 1* del Indicador de Desempeño Académico por Programa de Licenciatura del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (IDAP-CENEVAL) en la carrera de Enfermería.

Cabe destacar que en los resultados obtenidos del Examen General de Egreso a la Licenciatura (EGEL), dos alumnos obtuvieron testimonio de desempeño de excelencia, 14 testimonios de desempeño sobresaliente, y 73 testimonios de desempeño satisfactorio.

DOCENCIA

La planta académica está constituida por un total de 82 profesores, de los cuales 61 son maestros Hora Clase y 21 son Profesores de Tiempo Completo (PTC). De los 21 PTC, 12 tienen el nivel de Doctor y ocho el nivel de Maestría; además 11 de ellos cuentan con perfil deseable PROMEP.

Se llevaron a cabo diversas actividades de docencia, entre conferencias, debates, ponencias, cursos, talleres, coloquios, foros, seminarios y congresos a nivel nacional e internacional.

Los profesores de esta Unidad asistieron y participaron en 19 ponencias: tres como jurados, uno como coordinador de mesa de investigación, dos en discusión de mesas de trabajo, un coordinador de taller, dos con carteles, 16 con asistencia y ocho como expositores.

La UAMZM fue sede de 48 eventos, en 28 se fungió como organizadores y en 20 como coorganizadores.

INVESTIGACIÓN

Un profesor de esta Unidad cuenta con el reconocimiento de Nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Se cuenta con tres Cuerpos Académicos (CA), distribuidos de la siguiente manera: el CA “Cuidado de la Salud” de la Licenciatura en Enfermería, el cual tiene *registro preliminar*, el CA “Estudio para el Desarrollo Regional y de las Organizaciones” del Área

Socio Administrativas, en el nivel de *en formación*; y el CA “Estudios y manejo sustentable de agua, suelo y desechos sólidos” del Área de Ingeniería, en el nivel de *en formación*.

Producto de las actividades de investigación se han publicado 14 artículos en revistas arbitradas y/o indexadas; dos artículos en publicaciones de divulgación; un artículo en revista no arbitrada; el libro *Gestión Empresarial de la Demanda: Un enfoque de procesos*; dos capítulos de libro; dos tesis de doctorado; diez memorias y un informe.

La UAMZM obtuvo el reconocimiento *Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL* que otorga el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL). Un profesor recibió el *XXVIII Premio de Investigación Financiera IEMF - ERNST & Young*, que otorga la Fundación de Investigación del Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas, A.C.; otro profesor fue galardonado con la *Presea Ing. José Victoriano Martínez Gómez*, otorgada por el Colegio de Ingenieros Civiles de San Luis Potosí, A.C.; y a otro profesor le fue otorgado el reconocimiento de *Investigador Nacional* que otorga el SNI del CONACYT.

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Respecto de movilidad estudiantil, dos estudiantes de la carrera de Ingeniero Civil fueron aceptados en la Universidad Autónoma de Querétaro para cursar el séptimo semestre de su carrera.

La UAMZM mantiene colaboraciones y convenios con instituciones gubernamentales, del sector social y productivo locales, estatales, nacionales e internacionales;

sobresalen: Convenio de colaboración con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE); Convenio con la Comisión Nacional del Agua para la delimitación de la Zona Federal de Rioverde; Marco de Colaboración con IMSS-ISSSTE-Secretaría de Salud, SAT, SEDESORE, INEGI, SEMARNAT; colaboraciones con CIFRHS (Comisión Interinstitucional para la formación de Recursos Humanos para la salud) ; COPOCYT; Instituto Nacional de Salud Pública; CARSO El Realito, Gto.; DIF Estatal de San Luis Potosí, PRODEM, CAVIF; Comisión Estatal de los Derechos Humanos de San Luis Potosí; Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí; Poder Judicial del Estado de San Luis Potosí; Poder Ejecutivo del Estado de San Luis Potosí; Congreso del Estado de San Luis Potosí; Instituto de la Mujer; Ingenieros Civiles y Asociados San Luis, S.A. de C.V.; Promotora de obras Esfinge, S.A. de C.V.; SNTE Sección 26; SEDESOL Zona Media; SIDESORE Zona Media; INPOJUVE Coordinación Zona Media; CONAFE (Sede Regional Rioverde); Jurisdicción Sanitaria IV de Rioverde; H. Ayuntamiento de Rioverde; Dirección de Seguridad Pública del H. Ayuntamiento de Rioverde; DIF del Municipio de Rioverde; IMSS – SUBZONA C/M.F. No. 9 Rioverde; ISSSTE Rioverde; Cruz Roja Delegación Rioverde; Hospital General de Rioverde; Colegio de Psicólogos de la Zona Media, A.C.; Colegio de Contadores Públicos de Rioverde, A.C.; Despachos contables de la Región Media de Rioverde; Patronato Pro Construcción de la Parroquia de Santa Catarina de Rioverde; Coca Cola de Rioverde; H. Ayuntamiento de Cd. Fernández, S.L.P.; H. Ayuntamiento de Cárdenas, S.L.P.; H. Ayuntamiento

de Rayón, S.L.P.; H. Ayuntamiento de Santa Catarina, S.L.P.; Seguridad Pública del Estado Zona Huasteca.

Se colabora con otras dependencias educativas, tales como: Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (Cbta) 120; Coordinación Académica Región Altiplano, Facultades de Medicina, Estomatología, Ciencias Químicas, Psicología, e Ingeniería de la UASLP; con el Consorcio de Universidades Mexicanas; Universidad del Centro de México; Universidad Autónoma de Querétaro; Universidad Autónoma de Baja California; Universidad Autónoma de Zacatecas; y con la Universidad de Illinois, Estados Unidos.

Además, la UAMZM participó en la elaboración de la currícula de las licenciaturas en Enfermería, Contaduría Pública y Finanzas de la Coordinación Académica Región Huasteca Sur.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

La Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media promueve las actividades culturales a través de conciertos, exposiciones fotográficas, concursos, obras de teatro, etc; destaca la participación en la *IX Feria del Libro de Rioverde* 2012 y el *Radiomaratón Universitario*, extensión Zona Media.

En cuanto a actividades deportivas, esta Unidad cuenta con selecciones de fútbol, basquetbol, voleibol y atletismo (varonil y femenil); selectivo de Tae Kwon Do y Mua Tae; y grupo de activación física y equipo de softbol varonil.

Los alumnos participaron en la *Copa Valles de Voleibol*, rama varonil; *Abierto de Tae Kwon Do* del Club La Loma, San Luis Potosí; *Juegos Deportivos*

Universitarios 2012; Medio Maratón Universitario 2012; y torneos de FERERIO 2012.

Se organizó la *Carrera Atlética de Independencia* 2012, con una participación de 150 corredores de la Región Media de Rioverde; el *Torneo abierto de Ajedrez de Nivel Medio Superior y Superior*; un *Dual Meet* de Tae kwon do; *la carrera atlética de 10 km de Aniversario de la UAMZM*; cuadrangulares de aniversario en fútbol, basquetbol y voleibol, conviviendo con las Unidades Académicas de la Zona Huasteca y Altiplano; *Rally de activación física*, a través de pruebas de destreza, con las alumnas de la Carrera de Enfermería.

Para la promoción de la salud se llevaron a cabo: *Tercera Campaña Nacional de Salud*; campaña nacional *Tómatelo a Pecho*; *Feria de la Salud Universitaria*; promoción de métodos de planificación familiar; prevención de adicciones; prevención de enfermedades de transmisión sexual; y talleres de autoestima. Además se entregaron cartillas de salud a los estudiantes universitarios; se efectuaron detecciones de diabetes mellitus, hipertensión arterial, sobrepeso y obesidad, cáncer cervicouterino, y colesterol alto en sangre.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Para el desarrollo humano del personal administrativo se dio la capacitación en el Sistema de Información Escolar (SIES 2.0) y en el Sistema de Información Estadístico de Aspirantes (SIESTA).

Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades

INTRODUCCIÓN

Antecedentes de la CCSyH

La Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí en 2012 cumplió su primera década de existencia. En ese corto tiempo, la Coordinación se ha consolidado como generadora de investigación básica y aplicada de alta calidad y formadora de profesionistas competitivos de alto nivel. La CCSyH con los resultados que ha dado a la sociedad en su primera década de trabajo, ha logrado colocarse como una institución referente de las ciencias sociales y las humanidades a nivel local, regional y nacional.

La Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades vino a llenar el vacío de casi cuatro décadas dejado en el estado potosino por la extinta Facultad de Humanidades (1955-1961) de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. El 17 de mayo de 2002, en sesión ordinaria, el H. Consejo Directivo Universitario aprobó la creación de la CCSyH para impartir las licenciaturas en Antropología, Geografía e Historia. En agosto de 2002 iniciaron las actividades académicas de las tres primeras licenciaturas de la CCSyH (Antropología, Geografía e Historia). En 2006, la Coordinación amplió su oferta educativa con la apertura de la Licenciatura en Arqueología; y en 2007 inició su programa de Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas.

Misión:

Formar profesionistas de la más alta calidad en Ciencias Sociales y Humanidades, a nivel licenciatura y posgrado, con una perspectiva interdisciplinaria, sentido crítico y un profundo compromiso para contribuir

a la construcción de una sociedad más justa, humanista y ambientalmente sostenible.

Visión:

Lograr que esta institución sea reconocida a nivel nacional e internacional como una de las mejores en la formación integral de profesionistas en ciencias sociales y humanidades, a nivel licenciatura y posgrado, capaces de contribuir con sentido crítico, al mejoramiento de la sociedad. Contar con una planta docente, organizada en cuerpos académicos consolidados, con la más alta habilitación académica, acreditada y de perfil internacional, que realiza tareas docentes, de tutoría, investigación y gestión académica para formar integralmente a sus alumnos y servir mejor a la sociedad; con el apoyo de una administración eficiente que gestione y mantenga una infraestructura institucional suficiente y actualizada.

Oferta académica

A una década de haber iniciado sus actividades docentes, la oferta de programas académicos de la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades es la siguiente:

- **Programa de Antropología** (Nivel I de los CIEES; programa acreditado por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO) como de buena calidad.
- **Programa de Geografía** (Nivel I de los CIEES; programa acreditado la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO) como de buena calidad.
- **Programa de Historia** (Nivel I de los CIEES; programa acreditado por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades A.C. (COAPEHUM) como de buena calidad.

- Programa de Arqueología (Nivel I de los CIEES en 2012).
- Programa de Lengua y Literatura Hispanoamericana (En evaluación por parte de los CIEES).

Participación y apoyo de la CCSyH a programas de posgrado de la UASLP.

Desde su creación, en 2002, la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades ha otorgado apoyo a los **Programas Multidisciplinarios de Posgrado en Ciencias Ambientales (PMPCA)** que imparten las facultades de Ciencias Químicas, Ingeniería y Medicina, con la colaboración de los institutos de Investigación de Zonas Desérticas, Metalurgia y Geología; las facultades de Agronomía, el Hábitat y, más recientemente, la Coordinación Académica Región Altiplano. A la fecha, 11 PTC de la CCSyH forman parte del núcleo básico de los PMPCA y dos PTC son colaboradores de este programa.

En particular, en el periodo de este informe la Coordinación apoyó los siguientes programas:

- Maestría en Ciencias Ambientales (PMPCA).
- Doctorado en Ciencias Ambientales (PMPCA).
- Maestría Internacional en Ambiente y Manejo de Recursos (ENREM), que desde 2008 ofrecen la UASLP y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia, Alemania.
- Maestría en Historia del Arte, impartida por la Facultad del Hábitat.
- Maestría en Educación, impartida por la Facultad de Psicología.
- Doctorado Interinstitucional en Arquitectura, impartido por la Facultad del Hábitat y otras facultades de arquitectura de México.

- Programa Multidisciplinario de Maestría de Derechos Humanos que, desde 2012, imparten las facultades de Derecho y Psicología y la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades.

En 2012 la CCSyH integró una comisión de PTC para elaborar su propia propuesta de posgrado:

- Maestría en Estudios Latinoamericanos. Territorio, Sociedad y Cultura (En revisión para someterla a consideración del HCDU).
- Doctorado en Estudios Latinoamericanos. Territorio, Sociedad y Cultura (En revisión para someterla a consideración del HCDU).

El objetivo general de ambas propuestas es ofrecer los grados de Maestría y Doctorado en Estudios Latinoamericanos para formar profesores e investigadores de alto nivel en los campos de las ciencias sociales y las humanidades en América Latina.

Indicadores de los PTC

Profesores con perfil PROMEP de la CCSyH.

Actualmente, 31 de los 35 PTC de la CCSyH, el 88.5%, cuenta con el reconocimiento del perfil PROMEP. Lo anterior muestra un avance de 12% en relación al año anterior (que fue de 76.5%). 16 PTC de la Coordinación obtuvieron o renovaron este reconocimiento de la SEP.

Planes curriculares (integración, actualización, acreditación).

En el periodo que se reporta, los profesores de Antropología, Historia y Geografía conformaron las comisiones respectivas para formular los ajustes curriculares a estos programas. Este ejercicio está

orientado por las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores de estas licenciaturas. La finalidad, realizar análisis de los mapas curriculares de cada programa para instrumentar, en el corto plazo, los cambios y ajustes que ameriten.

Actividades académicas (conferencias, eventos, debates, ponencias, etc.) realizadas por los PTC de la CCSyH.

Como parte de sus responsabilidades, los PTC de la CCSyH participan en diferentes foros nacionales e internacionales para presentar avances o resultados de sus proyectos de investigación. Durante el periodo que se reporta, los PTC presentaron 42 ponencias, 17 fueron en eventos nacionales y las 25 restantes en eventos internacionales. Aquí cabe destacar que en el *54 Congreso Internacional de Americanistas*, realizado en Viena, Austria, participaron más de una decena de PTC de la CCSyH.

Cuerpos académicos registrados de la CCSyH.

En el periodo que se informa, la CCSyH, registró el CA en formación en Historia y Literatura Regionales ante PROMEP. Por lo tanto, actualmente se cuenta con cuatro CA con registro ante el PROMEP.

Movilidad académica de los PTC de la CCSyH, 2012.

Como complemento de sus actividades docentes en la CCSyH, nueve PTC realizaron estancias docentes y de investigación en las siguientes instituciones en el extranjero:

- Inst. Francés de Estudios Andinos-IFEA, Lima, Perú.

- Universidad Federal do Amazonas, Manaus, Brasil.
- Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín, Colombia.
- Universidad de Caldas, Manizales, Colombia.
- Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia/Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Bogotá, Colombia.
- Universidad de Viena, Austria.
- Universidad de Zurich, Suiza.
- Centro Studi Americanistici "Circolo Amerindiano", Perugia, Italia.

Indicadores escolares de la CCSyH, 2012.

La calidad de los Programas Educativos se ve reflejada en los estudiantes que egresan y se titulan. Los egresados titulados en el periodo reportado fueron cuarenta y siete. Ocho de Antropología, tres de Arqueología, diez de Geografía, diecisiete de historia y siete de Lengua y literatura.

Actualmente se tiene un total de 475 alumnos inscritos. 113 para Antropología, 87 en Arqueología, 100 en Geografía, 96 en historia y 79 en Lengua y Literatura Hispanoamericana.

Además, durante el periodo que se reporta más de 40 estudiantes recibieron apoyo de la CCSyH para participar como ponentes en los eventos académicos:

Eventos en los que participaron los estudiantes de la CCSyH, 2012.

- *Taller de Investigación "La Pieza del Mes"*, Museo Francisco Cossío, S.L.P.
- *XX Congreso Nacional de Geografía en Tlaxcala*, Tlaxcala, Tlaxcala.

- *Diplomado de Creación Literaria, Instituto de Bellas Artes, S.L.P*
- *Seminario de Ciencias Sociales y Humanidades, México, Distrito Federal.*
- *Taller de Tecnología Lítica, México, Distrito Federal.*
- *2a Sesión Interinstitucional, previa al XIX Foro de Estudiantes Latinoamericano en Antropología y Arqueología, León, Guanajuato.*
- *XIX Foro de Estudiantes Latinoamericanos en Antropología y Arqueología, México, Distrito Federal.*
- *II Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología, Morelia, Michoacán.*
- *II ERECA, Xalapa, Veracruz.*
- *X Congreso Nacional de Estudiantes de Literatura, Mérida, Yucatán.*
- *IX Coloquio de Estudiantes de Arqueología, Zacatecas, Zacatecas.*
- *Taller de Estudiantes, Montealbán, Oaxaca.*
- *XXX Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía, Xalapa, Veracruz.*
- *Encuentro Regional de Estudiantes de Historia, Mérida, Yucatán.*
- *X Encuentro Regional de Estudiantes de Historia, Aguascalientes, Aguascalientes.*
- *VII Coloquio Nacional Efraín Huerta de Lengua y Literatura, Guanajuato, Guanajuato.*

Otras actividades académicas relevantes:

En 2012 la CCSyH festejó sus primeros 10 años de trabajo. Con este motivo, la Coordinación generó un programa especial de actividades académicas y culturales, que se detalla en seguida:

- En total, se organizaron y ejecutaron 47 actividades

académicas: cuatro seminarios, dos coloquios, un congreso internacional, cuatro cursos, 10 presentaciones de libros y números de la Revista *Espacio-Tiempo*, 10 conferencias, un encuentro de egresados del PE de Geografía, un encuentro nacional de la Red Nacional de Instituciones Geográficas, seis talleres, cuatro foros, tres actividades culturales y un encuentro deportivo.

- En la organización de eventos académicos cabe destacar la realización del *XVIII Congreso Internacional de Antropología Iberoamericana*, que se llevó a cabo del 29 al 31 de marzo de 2012. Este congreso fue el resultado de más de un año de trabajo del Cuerpo Académico “Estética, Cultura y Poder”, la Coordinación de Antropología y la administración de la Coordinación. Participaron como co-organizadoras el Master Universitario en Antropología Iberoamericana de la Universidad de Salamanca, el Instituto de Investigaciones Antropológicas de Castilla y León, el Instituto Iberoamericano de Antropología Aplicada y la Sociedad Española de Antropología Aplicada. A nivel local se sumó el Centro Regional San Luis Potosí del Instituto Nacional de Antropología e Historia.

- El *XVIII Congreso Internacional de Antropología Iberoamericana* tuvo diez líneas temáticas, nueve de ellas propuestas por los profesores de la CCSyH y una propuesta por el Colegio de San Luis. Además, se plantearon diferentes mesas temáticas independientes con propuestas provenientes de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Autónoma de México, el Instituto Nacional

de Antropología e Historia, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y asociaciones civiles interesadas en los aportes de las ciencias sociales.

- En total, se organizaron 53 mesas en torno a la temática de “Estética, cultura y poder: convergencias bajo un enfoque transdisciplinario”. Se presentaron 250 ponencias, muchas de ellas en coautoría. En total, hubo 300 participantes: 200 ponentes y 100 asistentes. El congreso reunió ponentes y asistentes de los doce países siguientes: Brasil, Bolivia, Perú, Venezuela, Costa Rica, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, Italia, Suiza y México.

Además, se impartieron siete conferencias magistrales a cargo de los siguientes especialistas: Dr. Jesús Jáuregui, Dra. María Elisa Velázquez, Mtro. Otto Schondube, Dra. Claudia Parodi, Dr. Johannes Neurath, Dr. Ángel B. Espina Barrio, Dr. Mario Helio Gomes de Lima.

INVESTIGACIÓN

- **Profesores investigadores de la CCSyH en el SNI.**

Actualmente, 28 (80%) de los 35 PTC de la CCSyH cuentan con membresía en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Para el año que se reporta, 5 PTC obtuvieron este reconocimiento por primera vez., mientras que 4 obtuvieron su renovación, 1 obtuvo la prórroga de su distinción y 1 más se promovió al nivel 1.

- **Colaboraciones (CONACYT y otros)**

En 2012, la CCSyH obtuvo financiamiento del CONACYT (Convocatoria de Ciencia Básica) para realizar los proyectos siguientes:

- **Nenek. Diagnóstico, conservación y promoción**

de la lengua y cultura tének a través del trabajo colaborativo en Internet. Monto aprobado: \$1'501,337.00 (Responsable: Dra. Anuschka Johanna van 't Hoofft).

- **Ediciones críticas/anotadas de textos coloniales hispanoamericanos.** Monto aprobado: \$2'045,000.00 (Responsable: Dr. Ramón Manuel Pérez Martínez).

El resto de los PTC realiza actividades en proyectos de investigación apoyados el PROMEP y otras organizaciones nacionales e internacionales.

La CCSyH se ha sumado al desarrollo de proyectos de investigación. Por ejemplo, el CAC Estudios Regionales y de Frontera Interior en América Latina se integró a la Red: “**La frontera. Conceptualizaciones, historiografías, políticas y estrategias contemporáneas**”, apoyada en la convocatoria de Redes de Cuerpos Académicos PROMEP 2012 (2012-2014). Este apoyo hizo posible el proyecto titulado: “Las fronteras en Iberoamérica. De los tiempos coloniales al siglo XXI”. En este proyecto participan los siguientes Cuerpos Académicos Consolidados:

- Estudios Regionales y de Frontera Interior en América Latina (UASLP-CA-189), CCSyH-UASLP.

- Procesos Regionales y Transformaciones Socioculturales (UAEMOR-CA-6) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

- Estudios Históricos (UACJ-CA-36) de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

- Antropología e Historia Contemporánea de América Latina y el Caribe (ENAH-CA-3) de la Escuela Nacional de Antropología e Historia.

- Estudios de Historia Intelectual y de las Ideas de la Universidad Nacional General San Martín, Argentina.

Publicaciones

En 2012, el personal docente y algunos estudiantes de la CCSyH publicaron los 34 productos de investigación siguientes: 14 libros, 17 capítulos de libro y 19 artículos en revistas especializadas con arbitraje.

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Movilidad Estudiantil en la CCSyH

Durante el periodo reportado, 17 estudiantes de la CCSyH participaron en el programa de movilidad estudiantil de la UASLP. Del total mencionado, nueve estudiantes se incorporaron a programas de las siguientes universidades: Universidad de Sevilla, España. Universidad de la República, Uruguay y la Universidad Nacional de Colombia, Colombia.

La movilidad de estudiantes en universidades del país se concentró en: la Universidad Autónoma del Estado de México; Universidad Autónoma de Yucatán y la Universidad de Guadalajara.

La movilidad estudiantil es complementada por estudiantes provenientes de instituciones con las cuales la UASLP tiene suscritos convenios de movilidad. En este periodo, la CCSyH recibió a tres estudiantes: dos extranjeros (Universidad Nacional de San Juan, Argentina); y uno nacional (Universidad Autónoma de Aguascalientes).

Colaboraciones de las entidades académicas con diversas instituciones gubernamentales, del sector social o productivo.

Para el año que se reporta, la CCSyH logró la conclusión y entrega de los siguientes reportes técnicos:

- *“Diagnóstico local sobre la realidad social, económica y cultural de la violencia y la delincuencia del municipio de Tamazunchale, S.L.P.”*
- *“Diseño e implementación de plan municipal para prevenir la violencia y la delincuencia”.*
- *“Diagnóstico local sobre la realidad social, económica y cultural de la violencia y la delincuencia del municipio de Rioverde, S.L.P.”*

Estos reportes técnicos derivan de convenios de colaboración suscritos con los municipios de Tamazunchale y Rioverde.

Además, en 2012 se concretó la firma entre la CCSyH-UASLP/Municipio de Rioverde de un convenio de colaboración para el *“Diseño e implementación de plan municipal para prevenir la violencia y la delincuencia del municipio de Rioverde”.*

Premios, reconocimientos

Como resultado a las actividades de investigación, docencia, tutoría y gestión, un total de 5 PTC obtuvieron su reconocimiento del perfil deseable otorgado por el PROMEP, mientras que 11 PTC más obtuvieron la renovación del mismo.

Por otra parte, en la Convocatoria 2012 del SNI se obtuvieron los siguientes resultados:

- Nuevo Ingreso: 5 PTC
- Renovación: 4 PTC
- Prórroga de la distinción: 1 PTC
- Promoción: 1 PTC

Además, la Dra. Flor de María Salazar Mendoza

recibió el Premio Universitario a la Investigación Socio-Humanística, Científica y Tecnológica 2012, en la Modalidad de Investigadora Consolidada, otorgado por la UASLP. De igual modo, en el mismo año 24 alumnos de la CCSyH recibieron el reconocimiento de mejores alumnos, otorgado por la UASLP.

Infraestructura (construcciones, remodelaciones, ampliaciones y/o equipamiento).

En el periodo reportado, la CCSyH adquirió nuevas herramientas y equipo de trabajo para el desarrollo de sus actividades docentes y de investigación con la finalidad de que el proceso formativo de los estudiantes responda a las necesidades y demandas del mundo profesional. Además, se brindan las condiciones para que los académicos desarrollen sus proyectos de investigación.

Coordinación Académica Región Altiplano

INTRODUCCIÓN

La COARA tiene como misión: Coadyuvar con la UASLP en el cumplimiento de las funciones sustantivas y contribuir al desarrollo de la región, proporcionando educación superior integral de calidad, realizando labores de investigación y divulgación del conocimiento, manteniéndose a la vanguardia en ciencia, tecnología e innovación desde un enfoque responsable y humanístico.

Actualmente se atiende a una población estudiantil de 640 alumnos. En Julio de 2012 egresó la primera generación de las carreras de Ingeniería Mecánica Administrativa, Ingeniería Química e Ingeniería Mecatrónica, y en agosto inició la aplicación del Examen General de Egreso a la Licenciatura (EGEL), siete obtuvieron testimonio de desempeño satisfactorio y uno el testimonio de desempeño sobresaliente.

Se aprobó la complementación de los planes y propuestas curriculares de los cinco Programas de Estudio (PE) que se imparten en esta Coordinación; además se aprobaron los complementos de los programas analíticos y sintéticos para los semestres VII y VIII de Enfermería y VII semestre para Mercadotecnia.

Actualmente se trabaja con los instrumentos de autoevaluación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para los tres PE de Ingeniería con el objetivo de someterlos a evaluación y obtener el *Nivel 1* que otorgan estos organismos.

DOCENCIA

La COARA cuenta con una planta académica de 24 Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 35 Profesores Asignatura. El 100 por ciento de los PTC cuenta

con estudios de posgrado, 17 con grado de doctor y siete con grado de maestría; además 11 PTC cuentan con reconocimiento al Perfil Deseable PROMEP.

Como parte del quehacer académico de la COARA, se organizaron siete cursos-talleres en diferentes áreas del conocimiento dirigidos tanto al público en general como a los alumnos y al personal académico y administrativo; dos simposios nacionales; dos foros académicos de investigación de mercados; dos seminarios de productos académicos de Enfermería; la 1ª. Semana de Ingeniería Mecánica Administrativa; y el 1er. Festival de cortometraje. Además se co-organizó el 1er. Simposio Nacional de Ingenierías Química y Bioquímica Aplicadas con otras Dependencias de Educación Superior (DES) e Instituciones de Educación Superior (IES).

Los PTC de la COARA asistieron y participaron en tres coloquios nacionales; tres exposiciones nacionales y una internacional; un foro académico; dos reuniones internacionales; cinco cursos-talleres; y tres encuentros académicos. Así como en la presentación de cinco conferencias nacionales; 20 trabajos en congresos internacionales; 14 en congresos nacionales; y siete en simposios nacionales.

En cuanto a movilidad académica, tres PTC participaron de esta actividad, dos de ellos a nivel nacional y uno internacional; logrando establecer convenios de colaboración con otras IES. Además, se recibió a un Profesor Investigador de la Universidad de Río Cuarto, Argentina; dentro del Programa de Movilidad Docente.

INVESTIGACIÓN

La Coordinación cuenta con cuatro Cuerpos Académicos

(CA): El CA *Ingeniería de Procesos Químicos y Ambientales*, reconocido como Cuerpo Académico Consolidado por PROMEP; el CA *Automatización de Procesos*, reconocido como Cuerpo Académico en Formación por PROMEP; el CA *Tecnología Aplicada a Salud y Alimentos* y el CA *Comportamiento del Consumidor la Empresa y los Mercados*, éstos últimos en proceso de formación.

En estos CA se cultivan diversas líneas de investigación en las diferentes áreas del conocimiento, lo que les ha permitido la publicación de cuatro artículos de divulgación, 10 artículos en revista indexadas y arbitradas, tres artículos en revistas no arbitradas, dos capítulos de libros, un informe técnico y 18 memorias de su participación en diferentes foros nacionales e internacionales.

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Se llevó a cabo la movilidad de una alumna de la carrera de Ingeniería Mecatrónica a la Facultad de Ingeniería de la UNAM y actualmente, dos alumnas de Enfermería están cursando sus estudios en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Alumnos de los últimos semestres participan activamente en proyectos de investigación de los PTC de la COARA, lo que les ha permitido participar como ponentes en congresos nacionales e internacionales en diversas IES del país.

La prestación del servicio social y prácticas profesionales que realizan los alumnos en diversas instituciones gubernamentales y del sector productivo, ha permitido obtener una retroalimentación del quehacer académico y el reforzamiento de las competencias adquiridas.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Como parte de las actividades complementarias de apoyo a la formación integral al estudiante, se ofrecieron diferentes actividades deportivas y culturales: se realizó la *Feria de la Salud* a toda la comunidad universitaria, y se organizó la *Feria del Libro* para la comunidad del Altiplano, así como una exposición de fotografía y la puesta en escena de una pastorela cómica en el teatro de la Ciudad. En el ámbito deportivo se participó en talleres de fútbol, volibol, atletismo, pilates, tenis de mesa, boxeo, karate, etc.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

La Coordinación continuó con su crecimiento académico y de infraestructura, se construyó el Centro de Información con una capacidad de 1,500 alumnos; éste cuenta con material de consulta en acervo bibliográfico, consulta electrónica, cubículos de trabajo individual, cubículos para trabajo grupal, espacios para exposiciones y sala de videoconferencia.

Inició la construcción del edificio que albergará el Departamento Universitario de Inglés.

Con fondos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, del Patronato Pro-Construcción del Campus Altiplano, del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADOES) y de la UASLP, se incrementó el equipamiento de los laboratorios de los cinco programas de estudio.

La COARA agradece el apoyo del Patronato Pro-Construcción del Campus Altiplano de la UASLP por las gestiones realizadas en la obtención de recursos extraordinarios para apoyo a esta comunidad.

Coordinación Académica Región Huasteca Sur

Con la finalidad de ampliar la cobertura, calidad y pertinencia de la educación superior en la zona de la huasteca sur, la Coordinación Académica Región Huasteca Sur (CARHS), brinda una nueva oferta educativa con las siguientes carreras: Licenciado en Enfermería, con Orientación en Obstetricia, Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero Agroindustrial y Licenciado en Contaduría y Finanzas.

Actualmente la CARHS cuenta con 142 estudiantes; 68 de Licenciatura en Enfermería; 19 de Ingeniería Agroindustrial; 28 de Ingeniería Mecánica Electricista y 27 de Licenciatura en Contaduría y Finanzas.

Esta Coordinación cuenta con un profesor con perfil PROMEP; los Profesores de Tiempo Completo (PTC) contratados en 2012, se están incorporando a la planta docente.

Actualmente, los PTC y los docentes hora clase, están desarrollando los programas analíticos de las licenciaturas que se ofrecen dentro de esta Coordinación.

Los académicos organizaron los siguientes eventos académicos:

- *Seminario de Investigación Educativa y Competencias*, realizado en el mes noviembre, en el cual participaron profesores internos y externos a la UASLP.
- *Primer Concurso de Alimentos Procesados*, en colaboración con el COPOCyT.

En total se organizaron ocho eventos académicos; los docentes asistieron a veintisiete eventos, entre seminarios, congresos, encuentros, coloquios de investigación, semanas de trabajo y concursos. Además participaron en seis investigaciones en conjunto y en ocho conferencias.

Los profesores se reunieron por segunda vez con las Universidades Autónomas de Aguascalientes, Chiapas, Guadalajara, Guanajuato y Centro Universitario de los Altos, intercambiaron experiencias y se obtuvo un acta de acuerdos a la cual se dará seguimiento para *fortalecer* la carrera de Ingeniería Agroindustrial.

En colaboración con la Universidad Politécnica de San Luis Potosí, realizaron una investigación conjunta para la disminución del rezago educativo a través de servicios digitales en comunidades remotas y de alta marginación de la microrregión Centro-Sur de San Luis Potosí.

Con la Universidad Autónoma Metropolitana, llevaron a cabo la evaluación del aprendizaje en alumnos de Ciencias, donde el producto fue el artículo en memorias de un congreso. Asimismo, obtuvieron participación en memorias de un congreso a nivel nacional como resultado de su colaboración en la elaboración de una *botona rica en fibra*.

En colaboración con la Universidad Veracruzana, El Colegio de San Luis, Universidad del Centro de México y Universidad del Valle de México participaron en la realización de un libro de actividades de divulgación de la ciencia.

A nivel internacional con el *Arian Young Innovative Minds Institute*, realizaron un artículo de capacitación docente.

Con el objetivo de realizar la revisión y valoración de los planes y programas de estudio de las escuelas de enfermería pertenecientes a la Comisión Interinstitucional para la formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), los profesores se reunieron

con las autoridades del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y con la Secretaría de Salud, con la Facultad de Enfermería de la UASLP y escuelas de enfermería del país. Por otra parte, con el Colegio de Enfermería, colaboraron en un programa de educación continua y en el programa de certificación y recertificación en la huasteca potosina.

Las estudiantes de la Licenciatura de Enfermería con Orientación en Obstetricia, realizaron campañas dirigidas a la población para la detección de la Diabetes Mellitus tipo II y para la radicación del dengue en esta zona. Por otra parte, participaron en el concurso de Estrategias de Educación para la Salud.

Los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas realizaron una visita a la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) de Veracruz. Asimismo, realizaron un proyecto de mercadotecnia, para apoyar a los estudiantes de Ingeniería Agroindustrial que ganaron el concurso de *Expo-ciencias*.

Los estudiantes de Ingeniería Agroindustrial, tuvieron un intercambio de experiencias con la industria Agrícola CITROFRUT.

A través del Programa de Nacional de Becas (PRONABES), se logró la otorgación de becas para veintidós estudiantes de la región.

Dentro de la CARHS se realizaron diversos torneos deportivos en las disciplinas de Fútbol, Basquetbol, Taekwondo y Karate; y talleres culturales de música, canto, teatro y danza; dichas actividades obtuvieron el 76.6% de asistencia del total de alumnos.

Con la finalidad de conservar las tradiciones conmemorativas del festejo denominado *Xantolo*, dentro de esta Coordinación, se organizó el primer concurso de altares y comparsas, actividad que es de suma relevancia para la Zona Huasteca Sur.

El proceso de reclutamiento y selección se realizó con el apoyo de la División de Desarrollo Humano. De igual manera, en colaboración con esta División, se proporcionó una plática de inducción al personal administrativo de la CARHS.

En materia de infraestructura, se gestionó el acondicionamiento y equipamiento de las instalaciones que fueron facilitadas por la "Preparatoria Tamazunchale", para que la Coordinación Académica Región Huasteca Sur, diera apertura a sus nuevas carreras.

Departamento Físico-Matemáticas

En el Departamento de Físico-Matemáticas, tienen como objetivo impartir las materias básicas de Física, Química y Matemáticas a los alumnos de los primeros semestres de las Facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas.

En colaboración con estas Facultades, los profesores participaron en los procesos de acreditación de sus programas académicos. Además, como parte del apoyo que le brindan a la Facultad de Ingeniería, ofrecieron un curso propedéutico con el objetivo de homologar los conceptos básicos que debe de tener un aspirante a esta Facultad.

La planta docente de este Instituto está conformada por 64 profesores, de los cuales, cuatro son profesores del Instituto de Zonas Desérticas, tres de la Facultad de Ingeniería y uno de la Facultad de Ciencias. con esto tenemos que somos 56 profesores con presupuesto del Departamento.

De los 64 profesores, veinticuatro tienen licenciatura, (tres están desarrollando tesis de maestría o doctorado) treinta y tres profesores cuentan con maestría (once están realizando tesis de doctorado).

Actualmente, siete profesores cuentan con el grado de doctor, de los cuales dos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) dos en el nivel 1 y otro como candidato.

En porcentaje de formación, este año 37.5% de los profesores contarán con licenciatura, 51.5% con maestría y el 11% con doctorado.

Un Profesor de Tiempo Completo cuenta con el perfil PROMEP, además es miembro del SNI, nivel 1; una maestra hora clase es SNI, nivel 1.

La principal línea de investigación y aplicación del conocimiento es Procesamiento y Análisis de Señales.

Con el propósito de actualizarse y favorecer el intercambio de ideas, el personal académico asistió y participó en los siguientes eventos nacionales y extranjeros:

- *Conferencia Internacional de Minería*, Chihuahua.
- *IX Seminario Nacional: enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas con Tecnología*, Cd. Guzmán, Jalisco.
- *6° Seminario Nacional sobre la Enseñanza de las Matemáticas, vía computadora, para la modalidad presencial y a distancia*, Monterrey, Nuevo León.
- *XVIII Taller Nuevas Tendencias en la Enseñanza de la Física*, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla.
- *Congreso Nanotech 2012, 9th. Topical meeting on Nanostructure materials and nanotechnology*, San Luis Potosí.
- *LV Congreso Nacional de Física* Morelia, Michoacán.
- *Quinto Foro Nacional de Ciencias Básicas*, Cd. de México.
- *Feria Internacional del Libro Guadalajara*, Jalisco.
- *Reunión Anual 2012 de la Sección México de la Asociación Americana de Profesores de Física*, Paraíso, Tabasco.

En materia de infraestructura, se han estado adquiriendo mesa bancos más amplios y ergonómicos para hacer más cómoda la estancia de los alumnos; para finales de marzo el primer piso estará completamente equipado; hacia finales de junio el total del Departamento contará con este tipo de mobiliario.

Escuela Preparatoria de Matehuala

INTRODUCCIÓN

La Escuela Preparatoria de Matehuala (EPM) de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a 56 años de su fundación, ha conseguido ubicarse como líder en educación media superior en la región y el Estado. Ha contribuido con la formación de los jóvenes de Matehuala, buscando consolidarse como una institución comprometida con los estudiantes ofreciendo calidad y pertinencia educativa como ejes primordiales en el desarrollo de una educación integral en los egresados de bachillerato, que les permita incorporarse a la educación superior, llevando una formación basada en **Competencias** en los cuatro semestres. La Tutoría, y la Orientación Escolar, juegan un papel fundamental, para lograr la **MISIÓN** de *“Dotar al estudiante de una educación integral y homogénea, centrada en una sólida formación científica, humanística y técnica que le sirva como antecedente propedéutico para cursar estudios profesionales”*.

Para este periodo, se cuenta con una matrícula total de 701 alumnos, 363 son de primer año y 338 de segundo año. En búsqueda de la excelencia académica señalada, esta entidad académica privilegia la permanente actualización de sus docentes. En este sentido, el 98% de los profesores participaron en el Diplomado en Competencias Docentes para el Nivel Medio Superior. Este programa es respaldado por el Programa Nacional de la Secretaría de Educación Pública y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Comprometidos con la calidad educativa, esta Preparatoria llevó consigo varias acciones para buscar la Acreditación del plantel como una entidad académica reconocida al Nivel 1 de los tres niveles que se pueden

acreditar. Ello colocaría a la Preparatoria de Matehuala la primera entidad académica a nivel nacional en obtener tal reconocimiento a Nivel Medio Superior.

Para lograr el cometido, se ha trabajado colegiadamente con las academias, implementando exámenes departamentales, actualizando y unificando bibliografía, además de dosificar los contenidos temáticos. Para evaluar este enfoque y los avances didácticos y metodológicos en el proceso Enseñanza/Aprendizaje mencionado, se aplicó la Prueba Enlace (Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares) a 256 alumnos de segundo año.

En el mismo tenor, los estudiantes al finalizar el bachillerato, aplicaron el Examen de *Ceneval Pre-exani II* donde el 55% de los alumnos obtuvieron al menos 1000 puntos. Cifra por encima de la media Estatal y Nacional en este tipo de evaluaciones.

En el Proceso de Admisión 2012-2013, se detectó un incremento en la demanda de ingreso a diferencia de años anteriores, debido a que el 30% de aspirantes tuvieron que buscar otra opción, registrándose históricamente la mayor demanda.

DOCENCIA

Se otorgó reconocimiento de Profesor Emérito al Lic. José Andrés Pérez Téllez por parte del Honorable Consejo Directivo Universitario; con él suman dos nombramientos de notable relevancia otorgados a profesores de esta Preparatoria.

Se aplicó la encuesta para evaluar el desempeño docente y tutores, de manera electrónica. Se registró una participación aproximada de 95% de los alumnos. En los resultados se obtuvo un promedio general de **8.78**.

Respecto a participación en actividades de formación y actualización del Personal Docente, se destacan los siguientes:

- Como parte de la reforma educativa a nivel nacional del nivel medio superior, el 84% de los Docentes participaron en el Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior.
- Se llevaron a cabo tres talleres con autores de libros de texto que se utilizan actualmente en varias asignaturas. Por ejemplo, Taller de Lectura y Redacción impartido por la Maestra y autora del libro Eva Lydia Oseguera Mejía; Taller por parte del ingeniero Héctor Pérez Montiel autor del los libros de Física I y II, en él participaron además facilitadores de otras instituciones (CBTA52, CEB5/11 de Cedral, COARA y Preparatoria Amado Nervo). Finalmente, se impartió un taller bajo la temática Trabajo en Equipo con 35 profesores de la EPM.
- 37 docentes participaron en el Coloquio Nacional cuyo eje central fue la Evaluación por Competencias.
- 60% de los profesores obtuvieron la certificación en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior por parte de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS).
- El director de la entidad, cursó y culminó el diplomado Programa de Formación de Directores (PROFORDIR) de la Educación Media Superior que imparte la UASLP de forma conjunta con ANUIES y la SEP.
- La preparatoria es sede regional en el Concurso de Física y Matemáticas (Fis-Mat).

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

En el marco de la décimo novena Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, se llevaron a cabo 39 actividades de las diferentes áreas tales como: Química, Geografía, Física, Matemáticas, Biología e Inglés. Ello generó 4773 visitas.

Se realizó la 4ª. Feria Vocacional “PREPARANDO TU FUTURO” donde se contó con la participación de 17 escuelas expositoras de la UASLP, y 11 instituciones de la región, teniendo un total de 29 escuelas participantes, con 1038 jóvenes visitantes de nivel medio superior.

Se premió a 2 jóvenes por obtener el reconocimiento a la excelencia académica.

DIFUSIÓN CULTURAL Y/O ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Se realizaron actividades diversas, entre que destacan:

- El musical “Romeo y su Julieta” que es el resultado del trabajo académico en el Componente Cultural de la EPM, además dicha puesta en escena se presentó en el Festival del Desierto, uno de los eventos culturales más importantes de la región.
- Se efectuó el recorrido denominado “UN DIA EN LA UNIVERSIDAD” dirigida a alumnos de secundaria, como parte de las actividades de promoción para interesados en ingresar a la preparatoria. Asistieron 11 secundarias de la región, atendiéndose a 1,542 alumnos de tercer grado.
- Se organizaron eventos de recreación y convivencia para fomentar una mayor integración entre estudiantes, maestros y tutores dentro de los festejos del 56 aniversario de la EPM.

Dentro de los eventos Deportivos se destacan:

- Se realizó la COPA UNIVERSITARIA de Volibol en su 3ª. Edición y de Basquetbol en su 4ª edición, en coordinación con el CAMPUS ALTIPLANO, invitándose tanto a escuelas de nivel medio, medio superior y Superior.
- Torneos con los equipos representativos de básquetbol y futbol varonil, así como el combinado de Ajedrez en el Torneo "JUEGOS DEPORTIVOS INTERFACULTADES DE LA UASLP", complementando estas actividades en los aniversarios de otras escuelas de la región y el estado.
- Se participó en el "VIII festival de ajedrez y XVI Torneo de la Charamusca".
- 4 alumnos de EPM participaron en el concurso de canto "Nuevos valores Artísticos Universitarios" en sus diferentes etapas.
- Se participó en el TELEMARATÓN efectuado el 28 de septiembre con motivo de la asignación de recursos al Sistema de Bibliotecas.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

- Programa de Infraestructura para Educación Media Superior de la SEP 2012, dentro de la vertiente sobre el Fondo de apoyo a Bachilleratos Universitarios", por \$617,876.38 pesos.
- Fondos Extraordinarios, que la Secretaría de Educación Pública (SEP) otorga a las Universidades Públicas Estatales para el mejoramiento de la Educación Media Superior, en el marco del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) por la cantidad \$ 301,688.00 pesos.
- Ambos proyectos destinados a la ampliación y

remodelación del auditorio, cafetería, biblioteca y sala de maestros, teniendo como objetivo terminar los trabajos en el 2013.

- Se gestionó la adquisición de equipo de Cómputo para las diferentes Coordinaciones y Secretarías del Plantel por un monto de \$93,744.20 pesos dentro del Programa de Infraestructura para Educación Media Superior de la SEP, dentro de la vertiente del Fondo Complementario para la Incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).
- Se inició de manera formal con el Programa de Seguridad y Protección Civil Universitario, logrando la capacitación y conformación de las brigadas con integrantes del personal Docente y Administrativo, que darán seguimiento al proyecto, siendo de los primeros Planteles de la Institución en contar con ello.







Axiostar
plus

TRIPLE BEAM BALANCE
OHAUS















Investigación



Investigación

Instituto
de Ciencias
Educativas

Instituto de
Física

Instituto de
Geología

Centro
de
Biociencias

Instituto de Ciencias Educativas

El Instituto a través de su personal docente llevó a cabo sus actividades conforme a sus objetivos de docencia, investigación y difusión en el campo de las ciencias de la educación, con énfasis en educación superior.

Las líneas de investigación educativa de los profesores del Instituto se continúan desarrollando en las siguientes temáticas: formación y desarrollo profesional de profesores, prácticas de orientación educativa y tutoría, educación inclusiva, nuevas tecnologías de la información aplicadas a la educación y psicología y cognición.

Para cumplir con estos objetivos, el Instituto cuenta con una planta académica de diez profesores, de los cuales, ocho son profesores de tiempo completo (PTC) y dos son profesores hora clase; tres tienen el grado de doctor y cuatro de maestro en distintas áreas de educación, además tres cuentan con el reconocimiento de perfil PROMEP.

Con respecto a los productos de investigación, el personal docente mantuvo una acción continua de difusión y publicación de sus resultados, entre ellos destaca: la elaboración de dos libros de texto que se encuentran en proceso de revisión en comités editoriales para su publicación; cuatro artículos en revistas especializadas; ocho artículos en memorias en extenso correspondientes a diversos congresos internacionales, nacionales y locales.

Además, se presentaron treinta y tres ponencias en eventos académicos dentro y fuera del país. Así mismo, los profesores participaron como conferencistas, panelistas, analistas o especialistas en importantes eventos científicos de carácter internacional, nacional y estatal, donde tuvieron la oportunidad de

difundir entre diversos sectores sociales, los resultados y productos de sus investigaciones.

Los profesores del Instituto, conservan una estrecha colaboración para el desarrollo de investigación educativa, con personal académico de la Facultad de Psicología a través del Cuerpo Académico (CA) "Psicología y Educación" y con la Escuela de Ciencias de la Comunicación a través del CA "Cultura, Comunicación y Desarrollo Sustentable"; así mismo participa con personal de la Benemérita y Centenaria Normal del Estado, El Colegio de San Luis, A.C., la Universidad Pedagógica Nacional y el Departamento de Telesecundaria de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado (SEGE).

De igual forma mantienen vínculos de colaboración e intercambio con la Red de Investigadores Educativos de San Luis Potosí (RIESLP), la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (RED-MIIE), la Red Nacional de Posgrados de Educación (RNPE), la Red Nacional de Integración Educativa y Educación Inclusiva (REDIEEI), la Red de Investigación y Cuerpos Académicos en Filosofía, Teoría y Campo de la Educación de la UNAM (REDICA-FTy-CE), la Red Regional de Posgrados en Psicología del Padrón de Posgrados de Calidad de CONACYT y el Cuerpo Académico de Psicología y Educación del Instituto de Pedagogía y Educación Campus Xalapa de la Universidad Veracruzana. Actualmente, prevalece la colaboración con la Facultad de Psicología en las actividades académicas de la Maestría en Psicología y la Maestría en Educación.

Por otra parte, mediante el programa de educación continua, ofreció el diplomado en Docencia

Universitaria y el diplomado en Tutoría. Así mismo, ofreció cursos y seminarios de actualización didáctica al personal académico de distintas instituciones de educación locales. En total, atendió a 122 profesores, de los cuales 14 son personal docente de esta Universidad y 108 de instituciones educativas pertenecientes a la SEGE, y al Sistema Educativo Estatal Regular (SEER), en especial con del Departamento de Escuelas Preparatorias y el Centro de Recursos para la Inclusión y la Integración Educativa No. 1, la Escuela Potosina Libre de Derecho, la Universidad Tec Milenio, el Instituto Universitario de Educación Superior de México y el Instituto Multidisciplinario de Educación Superior.

Cabe resaltar que por cuarta ocasión el diplomado en Educación Inclusiva fue aprobado para formar parte del Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Profesores en Servicio 2013, de la Secretaría de Educación Pública, de esta manera, el Instituto continuará ofreciendo sus servicios a un número significativo de profesores de educación preescolar, primaria y secundaria de los departamentos de Educación Especial de la SEGE y el SEER.

Los profesores realizaron docencia frente a grupo en diferentes programas académicos de nivel licenciatura y posgrado en esta Universidad, particularmente en la Facultad de Psicología, Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Derecho, Facultad del Hábitat y Facultad de Ciencias; así mismo impartieron docencia en programas de educación continua, posgrado o diplomados en instituciones educativas nacionales, de las cuales destacan: la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Pedagógica

Nacional Unidad 241, la Universidad del Centro de México y la Benemérita y Centenaria Normal del Estado (BECENE).

Los docentes del Instituto participaron en diversas comisiones institucionales dentro de esta Institución como al exterior de la misma; con respecto a las comisiones universitarias destaca su participación en las siguientes: Comisión de Categorización, Comisión de Evaluación y Seguimiento del Posgrado; así como en Comisiones Específicas para la Contratación o Evaluación de Profesores con plaza PROMEP. Con relación a las comisiones externas, resalta su colaboración en las siguientes comisiones: el Comité de Evaluación de Proyectos de Investigación Educativa CB-2012-01 de CONACYT; Comité de Evaluación de Proyectos en la XVI Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación en el Área de Ciencias y Humanidades, y en el Área de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología de la Universidad Autónoma de Baja California; en el Concurso al Premio Universitario de la Mejor Tesis de Licenciatura, Maestría y Doctorado 2012 en el Área de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Tamaulipas; el Comité de Evaluación del XV Congreso Nacional de Prototipos DEGETI 2013, en la etapa estatal; y el IV Foro de Investigación Educativa del Polo Académico A.C.

Como acciones de vinculación, conservó el Acuerdo Básico de Apoyo Académico para la Investigación Educativa y la Formación Docente con el Departamento de Telesecundarias de la SEGE, a través del proyecto de investigación sobre "Diagnóstico de formas de gestión pedagógica utilizados por profesores en Escuelas Telesecundarias Unitarias y Bidocentes en

Situación Crítica del Estado”. Así mismo, brindó apoyo al Departamento de Formación y Desarrollo Profesional de Profesores de Educación Básica en Servicio de esta misma secretaría, en el diseño e implementación de programas de formación y actualización docente; destaca el Diplomado en Educación Inclusiva.

De igual forma, inició la colaboración con el Centro de Innovación Educativa Sinaloense (CIES) de Culiacán, Sinaloa, para realizar actividades de evaluación externa de su programa educativo, bajo la coordinación del Dr. Miguel López Melero de la Universidad de Málaga, España, a través del Proyecto Roma, y con la Dra. Gloria Díaz Fernández, coordinadora del Magister en Atención a la Diversidad de la Universidad de Barcelona, España.

Con respecto a la vinculación de la investigación con la docencia, los profesores participaron en los siguientes programas académicos: en el nivel de posgrado: Maestría en Psicología y Maestría en Educación de la Facultad de Psicología. En el nivel de licenciatura participaron en: Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Psicología, Facultad de Derecho y en la Facultad de Ciencias. Además colaboraron en programas de formación docente, currículum, innovación educativa y tutoría en estas mismas dependencias. De igual forma participaron activamente en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

Instituto de Física

El Instituto de Física tiene como objetivo la investigación, la formación de recursos humanos y la difusión del conocimiento, en el campo de la física y áreas afines, en beneficio de la sociedad potosina.

La planta académica del Instituto está constituida por 35 investigadores, de éstos, 27 cuentan con el perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEPE) y dos son nuevos profesores de tiempo completo. El 85% de los profesores (29), son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI); 14 son *nivel III*, siete son *nivel II* y ocho son *nivel I*; además dos están solicitando por primera vez admisión al SNI.

El personal del Instituto de Física está constituido por investigadores agrupados en ocho cuerpos académicos: Materia condensada en sólidos, Fluidos complejos, Física de altas energías, Magnetismo y Materiales Magnéticos, Materiales nanoestructurados, Físicoquímica y Física estadística, Dinámica y combinatoria y Materiales biomoleculares y biofísica; los cuatro primeros *en consolidación* y los siguientes *cuatro consolidados*. En conjunto, los ocho cuerpos académicos cultivan alrededor de 23 líneas de investigación.

Además de participar en diversos programas educativos de licenciatura y posgrado de nuestra institución, el profesorado también es responsable de programas educativos. El Posgrado en Ciencias (Física) alcanzó los doscientos graduados de maestría y doctorado, y a inicios del 2013 realizó el proceso de evaluación para la renovación de su acreditación en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad. Por su parte, el programa de Licenciatura en Biofísica se distinguió al ser acreditado como *Nivel 1* de calidad de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación

Superior (CIEES), que es el máximo nivel otorgado por el organismo acreditador y el cual reconoce la calidad de Licenciatura en Biofísica a nivel Nacional.

El personal impartió 98 cursos en diferentes dependencias de la UASLP, 68 de ellos en licenciatura y 30 en posgrado; tuvieron como sede las facultades de Ciencias, Ciencias Químicas, Ingeniería y Medicina, así como en el Doctorado Institucional en Ingeniería y Ciencia de Materiales.

Hace siete años se instituyó la Cátedra de Investigación Científica del Instituto de Física, la cual es otorgada cada año a un científico de reconocido prestigio internacional. Para este periodo, se contó con la presencia de la doctora Alice Gast, profesora distinguida y Presidente de la Universidad Lehigh en Estados Unidos.

Por otra parte, se reportan 72 programas de colaboración académica con otros institutos y centros de investigación estatal, regional, nacional e internacional. Destaca la Colaboración CMS (*Compact Moun Solenoid*) que involucra más de 3,000 científicos, ingenieros y estudiantes de 172 instituciones en 40 países.

La productividad científica de los profesores-investigadores de este Instituto ascendió a 96 artículos científicos en revistas indizadas, dos capítulos de libro, siete artículos en extenso y dos artículos de divulgación. Esta productividad se halla por encima de la media nacional, la cual es de 1.4 artículos por investigador al año. Con respecto a la formación de recursos humanos, se graduaron a 34 estudiantes: 10 de doctorado, 19 de maestría y cinco de licenciatura.

En el rubro de difusión, los investigadores presentaron 76 productos de investigación en congresos

nacionales e internacionales, en escuelas, talleres o seminarios. En la mayoría de los trabajos son coautores uno o más estudiantes de licenciatura o posgrado.

Se ganaron mediante concurso nacional, seis proyectos de investigación de Ciencia Básica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, dos del Programa Integral de Fortalecimiento y uno del Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social. La mayoría de los proyectos fueron aprobados por un periodo de tres años.

El doctor José Elías Pérez López mereció el Premio Universitario al Investigador Consolidado en la modalidad de investigación tecnológica, otorgado por la UASLP.

Por otra parte, el H. Consejo Directivo Universitario nombró al doctor Jesús Urías Hermosillo como profesor emérito, por su prolífera y ejemplar trayectoria académica dentro de nuestra institución.

Instituto de Geología

El Instituto de Geología tiene como misión la investigación y el servicio a la sociedad en materia de geociencias, a fin de coadyuvar al desarrollo a través de la evaluación de recursos minerales, hídricos y energéticos, así como la prevención de riesgos geológicos, la planeación y el uso del suelo. Además, el personal académico del Instituto de Geología participa en la formación de recursos humanos en estrecha relación con la Facultad de Ingeniería, perteneciendo ambas entidades a una misma Dependencia de Educación Superior (DES).

El personal académico del Instituto de Geología cuenta actualmente con nueve Profesores-Investigadores de tiempo completo (PTC), ocho con grado de doctor, uno con licenciatura y dos Técnicos-Académicos. Ocho son reconocidos con perfil PROMEP mismos que imparten docencia frente a grupo en los programas educativos de las carreras de Ingeniero Geólogo e Ingeniero Civil, así como en cursos de posgrado. En 2012, se incorporó un nuevo PTC, especialista en Geología Aplicada o Geotécnica.

Del total de PTC del Instituto de Geología, 88% son miembros del cuerpo académico consolidado (CAC) "Geodinámica y Evolución de la Corteza". Las líneas de investigación del CAC son: 1) Evolución de Secuencias Volcánicas, 2) Estratigrafía y Paleogeografía del Mesozoico y 3) Geología Aplicada. También este Instituto, ofrece el posgrado de Maestría en Geología Aplicada, programa reconocido por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) que otorga el CONACyT.

En el rubro de asesorías de tesis, se concluyeron dos de nivel licenciatura y tres de nivel maestría, además de

co-dirección de dos tesis de nivel doctorado en Instituciones externas. Asimismo, se otorgaron cinco becas para estudiantes de nivel licenciatura por parte de la UASLP a través del Instituto de Geología y tres más por medio de apoyos CONACyT y proyectos de aplicación del conocimiento. Diez estudiantes de la carrera de Ingeniero Geólogo realizaron servicio social participando en proyectos de este Instituto. Ocho profesores mantuvieron su permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dos como candidatos y seis con nivel I, se destaca que uno de estos investigadores de este Instituto, alcanzó recientemente el reconocimiento de nivel II hacia el final del período. Los proyectos de investigación y aplicación del conocimiento que han permanecido vigentes o han sido aprobados durante el período, son los siguientes:

- El proyecto SEP-CONACyT de investigación científica básica denominado, "Estudio de la Historia Eruptiva del Volcán de Colima y sus Implicaciones en la Evaluación del Riesgo Volcánico". Monto total de \$749,544.00.y vigencia 2009-2012.
- Continua vigente el proyecto SEP-CONACyT "Origen del vulcanismo bimodal en la parte meridional de la Mesa Central y su relación con la tectónica extensional del Terciario", vigencia 2009-2012.
- Sigue vigente el proyecto SEP-CONACyT "Estudios Sedimentológicos-faciales para la reconstrucción paleogeográfica de la Cuenca Mesozoica del Centro de México durante el Cretácico". Monto total de \$925,000.00, vigencia 2012-2014.
- Ha iniciado actividades el proyecto SEP-CONACyT "Modelado de procesos hidrológicos,

dinámica de hidrofobicidad e infiltración para su aplicación en la evaluación de riesgos debidos a inundaciones y lahares: Aplicación en la ciudad de San Luis Potosí y el Volcán de Colima”. Monto total aprobado de \$1,970 000.00 y vigencia 2013-2015.

- Ha iniciado sus actividades el proyecto SEP-CO-NACyT “Tectónica Sedimentaria del Jurásico Inferior a Medio en el Centro-Noreste de México”. Monto total de \$720,000.00, vigencia 2013-2015.
- Ha iniciado actividades el proyecto PROMEP “Estudio geotécnico-hidrologico para evaluación del peligro geomorfológico de la Sierra de San Miguelito, San Luis Potosí, S.L.P.”. Monto de \$357,000.00 vigencia 2012-2013.

Entre los proyectos de asesoría y servicios concluidos durante el período, destacan los proyectos desarrollados para la Comisión Nacional del Agua:

1. “Piezometría en los acuíferos de Villa de Arriaga y Buenavista en el estado de San Luis Potosí” y la conclusión del proyecto “Modelo Geológico-Geotécnico y Geofísico, para determinar la Estanqueidad del Vaso Presa El Realito”.
2. Proyecto “Atlas de riesgo de la zona metropolitana de los municipios de San Luis Potosí y Soledad de Graciano Sánchez”, preparado para los gobiernos municipales y direcciones de protección civil de ambos municipios, con apoyos de SEDESOL.
3. Se desarrolló el estudio “Estratigrafía y estructura del proyecto Plomosas, Chihuahua”, para la compañía Exploraciones Mineras Peñoles, S.A. de C.V. Estos servicios y proyectos de

asesoría representaron ingresos por más de \$2,000.000.00, una vez realizados los respectivos estudios.

4. Se brindó asesoría a los organismos de protección civil a nivel municipal y a nivel estatal sobre diversas problemáticas relacionadas con riesgo geológico.

El número total de publicaciones científicas para el período asciende a 16 artículos en revistas arbitradas o indexadas a nivel internacional, 3 capítulos de libros además 3 memorias y los resúmenes correspondientes a los trabajos presentados en los congresos, así como la presentación de 3 informes técnicos de proyectos concluidos y 10 fichas técnicas de asesorías a organizaciones de protección civil, sobre la supervisión a sitios relacionados con riesgos geológicos.

Trabajos, participación y resultados de investigación:

- Geological Society of America, Cordilleran Section Meeting.
- Symposium: Geología de la sutura Laurentia-Gondwana.
- Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana.
- Convención Geológica Nacional 2012 de la Sociedad Geológica Mexicana.
- 12th International Conference on the deterioration and Conservation of stone, Historic Preservation Education Foundation.
- Annual meeting of the European Geological Union.
- Cities on Volcanoes 7, Colima México, IAVCEI
- XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la AMIDIQ.

- XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales.
- Congreso Internacional de Química e Ingeniería Verde.
- Foro, Investigación en Geociencias en México.
- Simposio Nacional de Ingeniería Química y Tecnología Ambiental.

A través de los proyectos de investigación básica y aplicada, así como de asesorías y servicios prestados, el Instituto de Geología logró fortalecer su infraestructura y el equipamiento de laboratorios. Se adquirió equipo de campo, un vehículo, equipo de cómputo y equipo menor periférico así como el acondicionamiento de los laboratorios de geoquímica, preparación, sedimentología y el Laboratorio de Análisis de Imágenes y Modelado Analógico (LAIMA).

En el ámbito de la vinculación y la colaboración con otras Instituciones nacionales y extranjeras, así como las diversas dependencias educativas y gubernamentales, han continuado acciones de colaboración con:

1. Universidad de Bretaña Occidental en Francia, con la que principalmente se colabora en el campo de la geoquímica de rocas volcánicas y geocronología por K-Ar.
2. Universidad Nacional Autónoma de México, se mantiene vigente un convenio marco, a través del cual se desarrollan diversas acciones conjuntas con investigadores del Centro de Geociencias de la UNAM, campus Juriquilla, Querétaro y del Instituto de Geología.
3. Con la Facultad de Ciencias de la Tierra de

la Universidad Autónoma de Nuevo León se ha colaborado en proyectos conjuntos y fungiendo profesores de este Instituto de Geología como sinodales y miembros de comités de tesis de algunos estudiantes de dicha universidad.

4. Colaboraciones con organismos estatales y municipales de protección civil, Comisión Nacional del Agua y otras dependencias de los diferentes niveles de gobierno, así como del sector productivo.

Como parte de difusión de las Geociencias, se participó en la 18ª Semana Nacional de Ciencia y la Tecnología, ofreciendo ponencias, visitas guiadas y excursiones para niños de preescolar hasta jóvenes de bachillerato.

En cuanto a publicaciones y participación colegiada, los investigadores pertenecen a redes nacionales e internacionales de colaboración científica, así como evaluadores de proyectos y solicitudes de becas CONACYT; y árbitros de publicaciones en el Boletín de la Sociedad Geológica Mexicana, la Revista Mexicana de Ciencias Geológicas, *the Geological Society of America Bulletin*, entre otras. En el período fue publicado el volumen 64, número 3 del Boletín de la Sociedad Geológica Mexicana, conmemorativo del 50 aniversario de la creación del Instituto de Geología y Metalurgia de la UASLP, editado por los investigadores de este Instituto de Geología J. R. Barboza-Gudiño, A. Aguillón-Robles y R. A. López-Doncel.

Centro de Biociencias

El Centro de Biociencias es generador de innovaciones en modelos animales, para cubrir las necesidades de docencia, investigación, y desarrollo tecnológico de calidad. La generación de modelos animales certificados libres de patógenos se realiza en cumplimiento a los estándares nacionales e internacionales de calidad y bienestar animal.

Se finalizó la habilitación de los 2,000 m² de construcción. La planta baja, denominada *crianza y reproducción*, cuenta con 9 salas, tres de las cuales fueron equipadas con sistemas ventilados de confort acústico que permiten el alojamiento confortable de 3,000 roedores libres de patógenos y el manejo seguro por parte de los operarios. La planta baja también fue habilitada con un sistema general de aire acondicionado filtrado con recambios y controles de temperatura y humedad, así como con una planta purificadora de agua grado garrafón. Se instaló el mobiliario de las áreas de lavado, armado y esterilizado de jaulas y materiales, así como el mobiliario de oficinas técnicas, sanitarios, lavandería, cafetería y almacenes.

En la planta alta, denominada *investigación y servicios*, se habilitaron con mobiliario, seis cubículos para investigadores, sanitarios, cafetería, sala de juntas, sala de espera, cuatro áreas de investigación y tres laboratorios especializados de diagnóstico. Una de las salas de investigación cuenta con un rack especializado para realizar estudios metabólicos con roedores. El área de lavado, armado y esterilización de jaulas y materiales de la planta alta fue habilitada con una autoclave autogenerada de gran capacidad, mientras que el área de conservación de muestras fue equipada con refrigeradores y congeladores. El

laboratorio comunal cuenta con dos sistemas modernos de purificación de agua, uno generador de agua destilada y el otro de agua grado HPLC.

Los espacios internos y externos del edificio cuentan con 43 cámaras de video-vigilancia que permiten supervisar la operación y el manejo adecuado de los animales. Las cámaras periféricas están conectadas al sistema de seguridad general de la Universidad, con la finalidad de salvaguardar la seguridad del personal y de las propias instalaciones. Los accesos clave internos y externos están equipados con sistemas biométricos dactilares que controlan el paso de personas.

La habilitación y equipamiento del Centro de Biociencias de la UASLP se realizó con recursos internos de la Universidad, y con recursos externos del CONACYT y el PROMEP.

Instituto de Investigaciones Humanísticas

El Instituto de Investigaciones Humanísticas inicia sus funciones en el mes de agosto de 1984. Los objetivos institucionales se construyeron con el fin de contribuir en la elaboración de estudios en materia de:

- a) Reactivación en la tradición histórica y cultural de la composición social potosina, de una opción académica hacia las humanidades.
- b) Generación de líneas de investigación que emitan diagnósticos y propongan métodos y estrategias para asumir el contexto problemático de las relaciones sociales en la región.
- c) Formación de investigadores y profesores que actúen con efecto multiplicador tanto en tareas de desarrollo social como en la educación universitaria del sector curricular humanístico.
- d) Difusión y divulgación de las Humanidades.

El personal académico de este Instituto de Investigación Humanísticas actualmente está compuesto por dos Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PTC), una Profesora Investigadora de Medio Tiempo y un Técnico Académico, de los dos PTC uno cuenta con el perfil deseable PROMEP.

Las líneas de generación y aplicación del conocimiento que actualmente se desarrollan son:

- Lingüística
- Antropología
- Sociología
- Educación
- Cognición
- Estudios de la cultura
- Arte

Los proyectos de Investigación que se encuentran en proceso o ya finalizados son:

- Red Temática de Educación, Humanidades y Tecnología del Instituto de Investigaciones Humanísticas de la UASLP. Inicio: 24 de febrero de 2011.
- Programa Integral de Red de Casas y Centros Culturales de San Luis Potosí. Secretaría de Cultura de Gobierno del Estado de San Luis Potosí. Inicio: 18 de abril de 2012.
- El impacto de la Revolución Mexicana en San Luis Potosí. Inicio 2012-2013.
- Transformación de la Ciudad de San Luis Potosí, en el periodo bicentenario de la Independencia. 2012.
- Nomenclatura del Centro Histórico de San Luis Potosí. Inicio 2013.
- Historia de la Educación Preescolar Indígena en el Estado de San Luis Potosí. 2012-2013.
- Vocabulario Interactivo Lengua Tenek. 2012-2013.
- Ritos y Costumbres en el Estado de San Luis Potosí. 2012-2013.
- Tesoros artísticos de la Ciudad de San Luis Potosí: La catedral. 2012.
- Los Agustinos en la Ciudad de San Luis Potosí. 2013.

En cuanto a actualización disciplinar, los profesores investigadores asistieron a los siguientes cursos:

- Iconografía Religiosa. Museo Regional Potosino. Junio 2012.
- Historia del Arte. Dirección de Arte y Cultura. Agosto 2012.

Se organizaron nueve cursos, dos diplomados y tres presentaciones de libros:

- Literatura Náhuatl. 17 de abril de 2012.
- Breve estudio sobre el amor, filosofía cultura y psicoanálisis. 17 de abril de 2012.
- La Mujer y su reflejo en el Arte: Psicoanálisis y Filosofía. 24 de mayo de 2012.
- Taller de Ensoñación Dirigida. 26 de mayo de 2012.
- Náhuatl Avanzado. 24 de julio de 2012.
- Introducción al Psicoanálisis. 30 de agosto de 2012.
- Inconsciente y sexualidad. 01 de noviembre de 2012.
- Comunicación oral. Abril 2013.
- La Reforma Humanística de los Derechos Humanos y el Cambio Constitucional. Abril 2013.

Diplomados:

- Diplomado en Lingüística Aplicada. 9 de julio al 3 de agosto 2012.
- Diplomado en Psicoanálisis de la Sexualidad y la Familia. Del 08 de agosto 2012 al 22 de febrero de 2013.

Presentación de libros:

- Presentación del libro: "Los traficantes de la democracia". 31 de agosto 2012.
- Presentación del libro: "Del Psicoanálisis y el Genoma Humano". 10 de marzo 2012.
- Presentación del libro: "Alternativa médica Nuevo Milenio". 23 de noviembre 2012.

Los investigadores y técnicos académicos participaron en los siguientes eventos académicos:

- 19 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Del 22 al 28 de octubre de 2012.
- "Las Narraciones de Niñas y Niños Indígenas". Dirección Estatal de Educación Indígena. 18 de junio de 2012.
- "Las Narraciones de Niñas y Niños Indígenas". Dirección General de Educación Indígena. 12 de septiembre del 2012.
- VI Maratón de Lectura de la División de Difusión Cultural. 18 de abril de 2012.
- Premio Estatal de la Juventud. Instituto Potosino de la Juventud. 23 de noviembre de 2012.
- Mesa de Trabajo Justicia y Seguridad. Educación y Ciudadanía, A.C. Coordinación Estatal de Propuesta Cívica, A.C. 15/04/2012.

Se generaron cinco productos de Investigación.

- Artículo: Opacidad Consonántica en el mosiehualli (náhuatl de Tetelcingo, Morlos). Memorias de la V Coloquio de la Teoría de Optimidad, México, D.F. UNAM. Dr. Scott Berthiaume Cirincione y David Tuggy. 2013
- Libro: A Phonological Grammar of Northern Pame. Dr. Scott Berthiaume Cirincione. 2012
- Ensayo: Los Agustinos en la Ciudad de San Luis Potosí. MC. Abraham Sánchez Flores. 2013
- Video: Las calles de San Luis Potosí. M.E. María de Lourdes Martínez Cortés. 2013
- Libro: Nakuenk'nep namitk nteu': Giriuyat xi'ü-yat kjuent ru'ganu'bat. 2013. Dr. Scott Berthiaume Cirincione. 2013.

Instituto de Investigación en Comunicación Óptica

En el Instituto de Investigación en Comunicación Óptica (IICO) se realizan actividades de investigación, docencia y desarrollo tecnológico, y promueven el desarrollo académico de la Universidad, principalmente en las áreas de ciencia de materiales y dispositivos optoelectrónicos que se basan en materiales inorgánicos y orgánicos, de óptica integrada y de matemáticas aplicadas.

En este Instituto cuentan con diecisiete investigadores y cuatro técnicos académicos adscritos, de los cuales, once pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SIN) de acuerdo a la siguiente distribución: dos nivel III, seis nivel II, dos nivel I y dos candidatos a investigador.

Los investigadores de este Instituto colaboran de forma importante en la enseñanza de diversos programas académicos con otras entidades de esta Universidad:

- Facultad de Ciencias: participan de manera conjunta en la Licenciatura en Ingeniería Física y el Programa de Posgrado en Ciencias Aplicadas; éste último pertenece al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).
- Facultad de Ingeniería: colaboran en la Maestría y Doctorado en Ingeniería Eléctrica, este posgrado forma parte del PNPC del Conacyt.
- Facultad del Hábitat: cuentan con un programa de colaboración para la realización de proyectos interdisciplinarios que involucran a estudiantes de la carrera de Diseño Industrial de dicha Facultad y a estudiantes de la Facultad de Ciencias.

Actualmente, en del programa de Educación Continua, imparten el diplomado en Instrumentación Electrónica y Óptica y el diplomado en Instrumentación Electrónica y Energía Solar.

Con referencia a convenios de colaboración inter-institucionales, participan con las siguientes universidades:

- Departamento de Física Aplicada y Electromagnetismo, Universidad de Valencia, C/ Dr. Moliner 50, E-46100 Burjassot (Valencia) España.
- *CRHEA-CNRS, Francia*: investigación de propiedades ópticas de estructuras basadas en nitruro de galio.
- *Center for Crystal Science and Technology, University of Yamanashi, Japón*: aplicación de espectroscopia óptica para la investigación de nanoestructuras de silicio tensado.
- *BioCircuits Institute, University of California, San Diego, E.U.A.*: estudio de sistemas dinámicos y su aplicación en procesos cerebrales.

Los investigadores graduaron diez estudiantes de maestría y un estudiante doctoral. Adicionalmente, generaron un total de 16 artículos de investigación y la publicación de dos libros:

- V.A. Mishurnyi, *Thermodynamic and Phase Diagrams*. (In Russian). Sankt - Petersburg Polytechnic University Publishing House. (ISBN: 978-5-7422-3331-2) 2012.
- Viatcheslav Andreevich Mishurnyi y Alfonso Lastras Martinez. *Heterolaseres de Semiconductor*. Editorial Académica Española. (ISBN: 978-3-8454-8676-5) 2012.

En cuanto a gestión de recursos, el IICO recibió un total de \$471,172 pesos por parte del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en el 2012, como apoyo a los Cuerpos Académicos del Instituto y para la carrera de Ingeniería Física. Dichos recursos se continúan ejerciendo durante el 2013.

Cuerpos académicos	Presupuesto aprobado (Pesos)
Materiales Optoelectrónicos	65,216.00
Dispositivos optoelectrónicos	65,100.00
Matemáticas aplicadas	23,456.00
Óptica aplicada	60,300.00
Total	214,072.00

Apoyo PIFI a la carrera de Ingeniería Física

Año	Presupuesto aprobado (Pesos)
Total	257,100.00

Apoyo PIFI a la carrera de Ingeniería Física

El Investigador *Dr. Valentin S. Afraimovich*, obtuvo los siguientes premios y reconocimientos:

- *Premio Universitario a la Investigación Científica UASLP (Consolidado)*
- *NSC Lagrange Award 2012, IEEE Conference. Nonlinear Science and Complexity.*

Los investigadores de este Instituto organizaron en el mes de septiembre el congreso *Mexican Optics and Photonics Meeting*. Co-organizador principal: Dr. Alfonso Lastras Martínez.

Además de los siguientes congresos internacionales: *IEEE 4th International Conference on Non-linear Science and Complexity*. Budapest, Hungría; *International Conference on Nonlinear Dynamics and Complexity*, Jinan, Shandong, China.

En cuanto a infraestructura, el Instituto cuenta con edificios e instalaciones especiales para veinte laboratorios de investigación, cinco de docencia y cuatro talleres de apoyo, agrupados como sigue:

- **Laboratorio de Crecimiento de Cristales.** Cuenta con dos laboratorios, uno de epitaxia en fase líquida (EFL) para sistemas basados en GaSb y GaP, y otro para epitaxia con haces moleculares (EHM) para crecimiento de semiconductores III-V. Este último laboratorio cuenta con un espectrómetro óptico de reflectancia diferencial multicanal para el estudio de la cinética de crecimiento en tiempo real.
- **Laboratorios de caracterización de materiales.** Para el estudio y caracterización de las propiedades optoelectrónicas de semiconductores.
- **Laboratorio de fabricación de dispositivos.** Fabricación de láseres.
- **Laboratorio de Óptica Aplicada.** Este laboratorio se divide en tres áreas: Procesado de Señales Ópticas, Fibras Ópticas y Óptica Integrada. El conjunto de estos tres laboratorios abarca el estudio y diseño de sistemas ópticos capaces de manipular frentes de onda de luz, portadores de

información óptica, así como el desarrollo de diferentes tipos de sensores de fibras.

- **Laboratorio de electrónica.** Para la implementación de sistemas digitales. Instalaciones para la fabricación de circuitos impresos de dos caras por la técnica *through-hole*.

- **Laboratorio de proyectos tecnológicos.** Realización de proyectos internos y externos en instrumentación y automatización de procesos. Actualmente, se construye una infraestructura relacionada con aplicaciones de energía solar.

- **Laboratorio de Holografía.** Desarrollo de algoritmos para el procesamiento de señales ópticas utilizando holografía digital.

- **Biblioteca.** Cuenta aproximadamente con 4,688 volúmenes y 80 publicaciones periódicas en las áreas de especialización del Instituto.

Instituto de Metalurgia

El Instituto de Metalurgia es una dependencia que tiene como principal misión el desarrollo de investigación científica y tecnológica, así como la formación de recursos humanos de alta calidad en las diferentes ramas de la Metalurgia, con una orientación al servicio de todos los sectores: académico, social y productivo.

La planta académica del Instituto de Metalurgia está conformada por 19 investigadores: 11 Profesores con plaza PROMEP adscritos a la Facultad de Ingeniería y 9 al Instituto de Metalurgia, de los cuales 15 cuentan con el reconocimiento al perfil deseable. La sinergia existente con la Facultad de Ingeniería permite el desarrollo de objetivos comunes y en el renglón de docencia esto ha resultado en un aprovechamiento amplio de los recursos humanos, que se ve reflejada en la participación de los investigadores del Instituto en programas de Licenciatura (Ingeniería Metalurgista y de Materiales, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Mecánica), Maestría en Metalurgia e Ingeniería de Materiales, Posgrado de Ingeniería de Minerales (Maestría y Doctorado). Además, se suman los posgrados de participación institucional como el Programa Multidisciplinario del Posgrado en Ciencias Ambientales (PMPCA) y el Doctorado Institucional de Ingeniería y Ciencia de Materiales (DICIM).

A través de los convenios de colaboración con las Universidades de Wuhan en China y la Universidad Politécnica de Cataluña en España, se promovió la movilidad de dos Investigadores. Asimismo, la participación en la Red de Investigación del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED) permitió la movilidad a Brasil de dos investigadores que participaron con ponencias en la

segunda reunión de esta red dentro del Taller "Calidad Ambiental".

En un claro reconocimiento al liderazgo del Instituto en temas de minería, se consideró su participación en el proyecto "Hacia dónde va la ciencia en México" dirigido por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y el Consejo Consultivo de Ciencias (CCC). Así, se organizó una mesa redonda en el área tecnológica con la temática de Geociencias, este evento, realizado en el Centro Cultural Bicentenario, tuvo participación nacional e incluyó ponencias tanto de investigadores como de representantes del sector industrial minero.

De la planta académica del Instituto, ocho de los investigadores cuentan con el nivel I, uno más con nivel II y otro más con el nivel III del Sistema Nacional de Investigadores. Dado el reconocimiento que hay de la planta académica, se tiene participación en diferentes comités de evaluación de proyectos nacionales e internacionales, así como participación como árbitros de revistas de prestigio nacional e internacional. En el presente período el trabajo de los investigadores ha permitido la generación de 33 artículos en revistas indexadas, 9 capítulos de libro, un artículo de difusión, 15 memorias de congreso, 6 tesis de licenciatura, 14 tesis de maestría y 5 tesis de Doctorado.

La amplia capacidad de gestión de recursos permitió que investigadores del Instituto lograran establecer 20 convenios de colaboración para el desarrollo de proyectos de investigación, de los cuales 9 son con el sector gobierno (SEP, CONACyT) y 11 son con el sector empresarial; de estos últimos, 4 proyectos

están asociados a convocatorias del Programa de Estímulos a la Innovación Tecnológica del CONACyT, en la categoría de proyectos INNOVATEC.

De igual forma se ha mantenido un amplio soporte mediante servicios de caracterización de minerales y de análisis metalúrgico a aproximadamente 44 empresas nacionales y transnacionales. Por otra parte, el sector industrial ha encontrado en el Instituto de Metalurgia un fuerte soporte para la actualización de su personal, de particular relevancia son el curso ofrecido a pequeños mineros y prestadores de servicios de minería, sobre "muestreo y normatividad ambiental y de trabajo" el cual fue solicitado a través del Fideicomiso para el Fomento Minero (FIFOMI); y el curso "Capacitación en aislamiento y manejo de comunidades de microorganismos", ofrecido a personal de la empresa Mexicana de Cobre.

Destacan también, la participación de los investigadores en la organización de diferentes reuniones académicas como: XI Congreso Nacional de Microscopía, en colaboración con el IPICYT; y el XVI Encuentro de Procesamiento de Minerales, un evento propio de este Instituto que se ha mantenido por un espacio de 30 años y que reafirma su posicionamiento en estas líneas de generación y aplicación del conocimiento.

La colaboración con otras instituciones se ha fortalecido, muestra de ello son las publicaciones conjuntas que han permitido incrementar esta producción con respecto al año anterior. Por otra parte se ha fortalecido la colaboración tanto con instituciones nacionales como internacionales. En el plano nacional destaca la colaboración, a través de los Cuerpos Académicos, con las Universidades de Coahuila, Durango,

Hidalgo, Guadalajara entre otras. La colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo ha permitido la conformación de una red para el desarrollo sustentable de tecnología de ladrillos.

Es de resaltar la red de colaboración lograda por el Instituto a través de la aprobación de un proyecto FORDECyT denominado "*Análisis, diagnóstico y desarrollo de estrategias para el aprovechamiento sostenible de agua y energía en la industria minera, con un enfoque multidisciplinario y formación de recursos humanos en Ciencias de la Tierra*", en el que participan varias dependencias de la UASLP (Facultad de Ingeniería, Escuela de Ciencias de la Comunicación, Instituto de Zonas Desérticas, Instituto de Física, Facultad de Ciencias Químicas) 5 dependencias académicas del país (Universidad de Guanajuato, Universidad de Sonora, Instituto Tecnológico de Celaya, Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, y el Colegio de San Luis), siete empresas mineras (Mexicana de Cobre, Industrial Minera México, Peñoles, Mexichem, Minera San Xavier, First Majestic, Minera Frisco), y la Cámara Minera de México; además cuenta con el respaldo de las Secretarías de Desarrollo Económico de ocho estados de la República (Chihuahua, Coahuila, Guanajuato, Guerrero, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Zacatecas).

En el plano Internacional se ha dado continuidad al trabajo desarrollado a través de la Red CYTED, la cual está conformada por la Universidad de Buenos Aires (Argentina), Centro Universitario Feeval (Brasil), Universidad Federal del Río Grande del Sur (Brasil), Universidad de Santiago (Chile), Universidad Politécnica de Valencia (España), Universidad de Guanajuato

(México), Universidad Autónoma de San Luis Potosí (México) y Universidad Técnica de Lisboa (Portugal). Por otra parte, se ha dado continuidad a las colaboraciones con Universidades Chinas, y atendiendo a una invitación de las Universidades de Kunming, Wuhan y del Océano en Qindao, se realizó una visita por parte de la Dirección del Instituto a estas Universidades, en donde además de presentar el trabajo del Instituto se ofrecieron seminarios dirigidos a los estudiantes de licenciatura y posgrado de dichas Universidades. Producto de estas visitas, se ha incrementado el interés de los estudiantes por realizar estudios de posgrado y/o estancias en la UASLP. Asimismo, hay interés de la Universidad del Océano en Qindao, por establecer un convenio de colaboración, similar a los ya establecidos con las Universidades de Wuhan y Kunming.

En cuanto a las acciones de divulgación de la ciencia y tecnología, se tuvo una participación importante en una serie de actividades emprendidas por la Rectoría, la Secretaría de Investigación y Posgrado, y la División de Vinculación; dentro de las que destacan, las exposiciones realizadas en la Feria de Ciencia y Tecnología desarrollada tanto en el Centro Cultural Universitario Bicentenario, como en el Museo Laberinto de las Ciencias y Artes. La participación con presentaciones dentro de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, así como presentaciones realizadas a lo largo del año a solicitud de escuelas, particularmente de nivel bachillerato. De manera específica el Instituto organizó por tercera ocasión el evento denominado "Día de puertas abiertas", en el cual se contó con una amplia participación de público y nuevamente es de resaltar el éxito de las actividades dirigidas a los niños.

Con la presencia tanto de la Universidad como al Instituto, la Dirección participa en el Consejo Estatal de Minería y ha iniciado una serie de gestiones para realizar actividades conjuntas con la Dirección de Promoción Minera de la Secretaría de Economía, particularmente en el rubro de Formación de Recursos Humanos en Ciencias de la Tierra. Asimismo, mantiene un programa de reciclado de materiales. Como parte de las acciones realizadas en conjunto con la División de Desarrollo Humano, se ha está impulsando la participación de personal administrativo en programas de capacitación. Finalmente y con el objetivo de mejorar los espacios de comedor y contar con una sala de maestros se ha presentado un proyecto a la Rectoría, el cual ha sido aprobado y se espera sea completado durante 2013.

Instituto de Investigación en Zonas Desérticas

El Instituto de Investigación de Zonas Desérticas (IIZD) se estableció el 4 de junio de 1954, para el desarrollo de estudios sobre los recursos naturales renovables (biota, agua y suelo) de las zonas secas templadas del estado (altiplano), aunque siempre se ha trabajado en otras zonas del mismo.

Uno de los resultados de los trabajos para el Plan Institucional de Desarrollo 1997-2007 fue el reconocimiento de la vigencia y la recuperación de esa misión original, pero ampliada para estar en consonancia con el propósito actual de la UASLP de extender la cobertura de sus funciones sustantivas a todo el estado. Así, la misión actual consensuada del IIZD está centrada en la investigación para el conocimiento, aprovechamiento racional y conservación de los recursos naturales renovables del estado de San Luis Potosí; esto es, el estudio básico y aplicado de los ecosistemas propios de los ambientes rurales y naturales del estado. Además, en concordancia con las políticas educativas actuales, las actividades de investigación en el IIZD se realizan principalmente por medio de tesis (profesionales, de maestría y de doctorado), pues a través de ellas se enseña a investigar y se cumple así con la función universitaria sustantiva de formación de recursos humanos, y se potencia y compromete la capacidad de trabajo de cada profesor investigador.

A través de las líneas de investigación de este Instituto, se articulan las actividades de generación del conocimiento realizadas por los profesores investigadores en forma de proyectos específicos, los cuales son formulados e instrumentados libremente por ellos mismos. Al utilizarse también como elementos

estructurales virtuales, dichas líneas han evitado la pérdida de rumbo, el aislamiento de los profesores investigadores entre sí y el sesgo reduccionista en sus actividades; estas líneas de investigación son: 1) Biología funcional, 2) Biología de comunidades naturales, 3) Etnobiología, 4) Sistemas de aprovechamiento de recursos bióticos, 5) Sistemas de producción de cosechas vegetales, 6) Sistemas de producción animal en pastoreo y en solares domésticos.

Después de dar por terminado el proceso de reactivación académica del IIZD, se ha iniciado su consolidación; para lo cual se ha ido conformando un grupo de profesores investigadores de tiempo completo (PITC) con perfil deseable, de acuerdo con el Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior (PROMEP). Este grupo de académicos es esencialmente multidisciplinario, tiene como identificador temático el "Conocimiento, aprovechamiento racional y conservación de los recursos naturales renovables del estado de San Luis Potosí" y es el responsable del área de Recursos Naturales Renovables (ARNR), una de las cinco áreas que conforman los Programas Multidisciplinarios de Posgrado en Ciencias Ambientales (PMPCA), el cual es una de las ofertas educativas más exitosas de la UASLP en la actualidad.

El IIZD cuenta actualmente con 17 PITC, dos de ellos tiene grado de maestría y los 15 restantes de doctorado; de éstos, 11 forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 13 cuentan con reconocimiento de perfil deseable PROMEP.

En este año se consiguió un total en financiamiento externo para diversos proyectos de investigación de

\$5'760,500.00 pesos desglosados en el apartado correspondiente.

En cuanto a generación de conocimientos, se publicaron 21 artículos en revistas arbitradas, cinco artículos en revistas de divulgación sin arbitraje, cuatro capítulos de libro y un libro. En la formación de recursos humanos se contribuyó con la dirección o asesoría de cinco tesis profesionales, 20 de maestría y dos de doctorado, y se impartieron 21 cursos de nivel profesional y 18 de posgrado, en diferentes programas de escuelas y facultades de la UASLP.

Entre el equipo de campo y laboratorio adquirido con recursos externos e institucionales, destaca: una campana de flujo laminar, cuatro proyectores para presentaciones y cuatro pantallas fijas eléctricas.

Con respecto a los acervos, la biblioteca tuvo un incremento de 123 títulos de libros, para hacer un total de 6,780 títulos clasificados; además, se alcanzaron 966 títulos clasificados de publicaciones periódicas, 3689 folletos, 9050 mapas, 999 tesis, 990 separatas, 20 DVD y 334 discos compactos.

En el herbario *Isidro Palacios*, registrado internacionalmente como SLPM, continuaron los trabajos de restauración, mantenimiento y actualización de nomenclatura de la colección; a la vez, se incorporaron 719 ejemplares procesados, con lo cual el acervo está actualmente conformado por 48,024 especímenes registrados en archivo computarizado, el cual se puede consultar en Internet (slpm.uaslp.mx), al igual que las imágenes de 2,100 especímenes procedentes del estado, correspondientes a las primeras tres familias botánicas procesadas.

Coordinación para la Innovación y la Aplicación de la Ciencia y la Tecnología

INTRODUCCIÓN

La Coordinación para la Innovación y la Aplicación de la Ciencia y la Tecnología, CIACYT es una Unidad Multidisciplinaria de vinculación innovadora de investigación y de desarrollo científico y tecnológico. Agrupa a 23 profesores-investigadores, y 5 técnicos académicos, de tres grupos y disciplinas de investigación diferentes. Adicionalmente, los centros constitutivos con recursos autogenerados, emplean los servicios profesionales y de investigación de otros 16 académicos, con habilitaciones entre licenciatura, Maestría y Doctorado. 21 de los académicos asociados a la CIACYT son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.).

La CIACYT tiene como misión efectuar investigación, ofrecer servicios analítico-científicos, asesorías científicas, ejecutar proyectos de desarrollo científico y/o tecnológico, o de diagnóstico con una fuerte aplicación del conocimiento científico, para ser una instancia profesional directa de vinculación de la Ciencia y la Tecnología que desarrollan en la UASLP un conjunto de científicos de áreas de disciplinas y especialidad diversas, que encuentran complementariedad, y que comparten el compromiso y la determinación de colaborar potenciando sus labores de investigación y de aplicación del conocimiento.

Se atiende al siguiente tipo de empresas, agencias de gobierno, instituciones o investigadores en lo individual:

- Ministerios y Agencias de Gobiernos de nuestro Estado o de los Estados circunvecinos.
- Ministerios y Agencias del Gobierno Federal.
- Grupos Sociales.

- Empresas públicas o privadas.
- La propia comunidad científica-académica de la UASLP (profesores y estudiantes de posgrado).
- Instituciones académicas.
- Instituciones de investigación científica públicas o privadas.
- Asociaciones no gubernamentales.

En el momento actual se potencia este trabajo al agruparse en colectivos científicos con una gran vocación de servicio, experiencias en vinculación y deseo de colaboración en tareas conjuntas aportando enfoques desde disciplinas muy diversas.

En 2012 se ratificó la asignación a la UASLP del programa del “Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica Fitosanitaria” SINAVEF, proyecto conjunto entre la secretaria de Agricultura federal, SAGARPA, y la UASLP. También se firmó un grupo de proyectos muy importantes con la SEDESORE, para apoyar el desarrollo de comunidades marginadas de la Huasteca potosina. Las labores de investigación de los académicos constituidos siguen en pleno desarrollo y se tienen importantes resultados, por ejemplo, el desarrollo de una antena bolométrica que operara en forma multiplexada en el región visible del espectro, lo que acontece por primera vez a nivel mundial, resultado que ha sido destacado en la literatura científica por la Revista “Electronics Letters”, en la editorial de su número 2 de enero 2011.

La CIACYT está constituida por los siguientes centros:

1. Laboratorio Nacional de Análisis Químicos, Físicos y Biológicos de la UASLP (Lab-Nal)
2. Centro de Aplicación de la Radiación infrarroja,

Energía y Materiales (CARIEM).

3. Centro de Investigación Aplicada en Ambiente y Salud (CIAAS).

4. Laboratorio Nacional de Geoprocusamiento de Información Fitosanitaria (LANGIF), donde además se alberga y atiende al Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica Fitosanitaria (SINAVEF) proyecto conjunto de la SAGARPA-SENASICA-UASLP.

Y en forma general se cuenta con los siguientes laboratorios:

Planta Baja

Laboratorio Nacional:

1. Laboratorio de Citometría y Secuenciación de ADN.

2. Laboratorio de Rayos X a Ángulos Rasantes (ERXAR).

3. Laboratorio de Espectrometría de Fotoelectrones Generados con Rayos X (XPS).

4. Laboratorio de Microscopia y Fitolitografía con Electrones.

Laboratorio Nacional de Geoinformación Fitosanitaria

5. Laboratorio Nac. de Geoinformación Fitosanitaria.

6. Laboratorio-Taller de Mantenimiento de Equipo.

Primer Piso: Laboratorios CARIEM I

7. Laboratorio de Tratamiento Térmico de Muestras.

8. Laboratorio de Espectroscopias Ópticas a Altas Presiones.

9. Laboratorio de Aplicación de Radiación Infrarroja.

10. Laboratorio de Radiación Infrarroja y Dispersión Inelástica de Luz.

11. Laboratorio de Propiedades Eléctricas.

Segundo Piso: Laboratorios CARIEM II

12. Laboratorio de Nanoestructuras.

13. Laboratorio de Crecimiento de Nitruros.

14. Laboratorio de Preparación de Muestras para Crecimiento de Nitruros.

15. Laboratorio de Rayos X de Alta Resolución.

16. Laboratorio de Crecimiento de Películas Monoatómicas.

17. Laboratorio de Microscopia de Fuerza Atómica.

18. Laboratorio de Preparación de Muestras para Crecimiento de Películas Monoatómicas.

19. Laboratorio de Energías Renovables.

Tercer Piso: Laboratorios CIAAS I

20. Laboratorio General Toxicología.

21. Laboratorio de Absorción Atómica.

22. Laboratorio de Ecotoxicología.

23. Laboratorio Ambiental.

24. Laboratorio de Modelaje.

Cuarto Piso: Laboratorios CIAAS II

25. Laboratorio Molecular.

26. Cuarto frío.

27. REBCOS.

28. Almacén de Reactivos.

29. Almacén de Muestras.

30. Laboratorio de Cromatografía Gases-Líquidos

1. Laboratorio Nacional de Análisis Químicos, Físicos y Biológicos

Es el primer centro constitutivo de la CIACYT. Este es un proyecto con financiamiento conjunto CONACYT, Gobierno del Edo. SLP, y la UASLP, que se desarrolla en la misma. Este Lab-Nal ofrece servicios analíticos de alta sensibilidad físico química a los grupos de investigación

de la UASLP y del Estado, lo mismo que a instituciones y empresas de la región centro del País. Cuenta por el momento con cuatro equipos adquiridos:

- i) Citómetro de flujo, instalado y operando temporalmente en el laboratorio de Inmunología de la Facultad de Medicina, que dirige el Dr. Roberto González Amaro.
- ii) Equipo de dispersión de rayos X de ángulos bajos SAXS, en el laboratorio de difracción de la Facultad de Ciencias Químicas.
- iii) Microscopio electrónico para operar a presiones ambientales.
- iv) Microscopio de fuerza atómica con nanoindentación para medir durezas localmente con resolución atómica.

2. Centro de Aplicación de la Radiación infrarroja, Energía y Materiales

El personal que se responsabilizará de la operación, mantenimiento y análisis científicos de las técnicas analíticas establecidas en el Laboratorio Nacional provendrá primordialmente del grupo constitutivo del Centro de Aplicación de la Radiación infrarroja, Energías Alternativas y Materiales (CARIEM). Los integrantes de este grupo es un conjunto de científicos adscritos a la DES de Ciencias y que laboraban hasta inicios del 2009 en el Instituto de Investigación en Comunicación Óptica.

Los profesores-investigadores participan en los Posgrados de: Doctorado Institucional de Ingeniería y Ciencia de Materiales, Maestrías y Doctorados en Ciencias Aplicadas (Facultad de Ciencias), y dos de ellos en Posgrado en Electrónica de la Facultad de Ciencias.

El grupo aporta el siguiente conjunto de compro-

misos y capacidades analíticas y científicas al CIACYT:

1. Compromiso para supervisar el manejo de las técnicas espectroscópicas del Laboratorio Nacional.
2. Compromiso para dar mantenimiento preventivo y para supervisar la instalación adecuada de los equipos del Laboratorio Nacional.
3. Amplia experiencia en interpretación física de resultados espectroscópicos y en sus aplicaciones.
4. Capacidad de aprender rápidamente a manejar e interpretar nuevas técnicas espectroscópicas.
5. Amplia experiencia y tradición en la preparación de películas de materiales semiconductores, aislantes, óxidos, y metálicas.
6. Aplicación de radiación infrarroja, visible y UV a problemas básicos, aplicados en biomedicina, biología, materiales, minerales, y problemas de aplicación industrial.
7. Proyectos en proceso de aplicación de radiación infrarroja en Medicina.
8. Proyectos de síntesis de películas de óxidos metálicos aislantes, tanto para investigación básica como para aplicaciones en la industria.
9. Proyectos en proceso de síntesis de películas de materiales semiconductores crecidos epitaxialmente como elementos base de dispositivos.
10. Proyectos en proceso de manipulación de Nanotubos y la utilización de sus propiedades físicas para aplicaciones en detección de radiación.

3. Centro de Investigación Aplicada en Ambiente y Salud (CIAAS)

Este Centro tiene como antecedente 20 años de trabajo del Departamento de Toxicología Ambiental

de la Facultad de Medicina, y del Cuerpo Académico Consolidado “en el área de la salud ambiental y/o toxicología”. Las investigaciones, asesorías, cursos, docencia y actividades de extensión, han llevado a este grupo a ser considerado como un “Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en materia de Evaluación de Riesgos y Salud Ambiental Infantil”. Este reconocimiento internacional es el primero en cualquier área del conocimiento, que la OMS otorga en México a un grupo proveniente de una Universidad Estatal y apenas es el segundo en el área ambiental en el país.

El Centro expande las fortalezas del grupo al abrir nuevas áreas de investigación, y superar limitaciones a su accionar a través de la asociación con los investigadores de las otras disciplinas representadas en la CIACYT. Todo lo anterior, abre oportunidades para mayores convenios con el extranjero, y para ratificar la personalidad académica que la OMS demanda para acceder a mayores recursos para los centros asociados, lo cual posicionará de manera firme a nuestra Universidad en el mapa de la competitividad internacional, en el tema de la salud pública relacionada con la calidad del medio ambiente.

Los reconocimientos nacionales e internacionales recibidos han llevado al grupo a expandir sus investigaciones a diversas entidades del país, tales como: Aguascalientes, Durango, Coahuila, Chiapas, Estado de México, Jalisco, Michoacán, Oaxaca, Querétaro, Quintana Roo, Tlaxcala, Veracruz, y Zacatecas. Además, se ha trabajado también a nivel internacional en países como Belice, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Ecuador,

Bolivia, Brasil y Argentina. En la mayoría de las Entidades Mexicanas y de los Países mencionados, los proyectos se realizan en conjunto con grupos académicos de la localidad.

Es importante destacar que gracias al apoyo del personal del Centro, y a la interacción que se ha mantenido con investigadores de otras Dependencias Universitarias (Facultades de Medicina, Ciencias, Ciencias Químicas, Ingeniería, Estomatología, Enfermería y Psicología, además también se ha trabajado con los Institutos de Investigación en Zonas Desérticas, con el Instituto de Metalurgia y con la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades), se ha podido cumplir con los compromisos adquiridos y sobre todo se ha impulsado la investigación desde una perspectiva multidisciplinaria obteniendo los reconocimientos mencionados.

En cuanto a programas de Licenciatura y Posgrados, el equipo de investigadores se encarga adicionalmente de la licenciatura en Ciencias Ambientales y Salud, que dio inicio en Agosto 2009 en la Facultad de Medicina. También el personal de este Centro apoya al programa de licenciatura en Ingeniería Ambiental de la Facultad de Ingeniería, que justamente en 2013 terminará la primera generación de esta licenciatura. En cuanto al posgrado se trabaja en los programas de Investigación Biomédica Básica y de Ciencias Ambientales, dictando en el primero dos cursos (por ej. Toxicología Celular y Toxicología Ambiental) y en el segundo, seis cursos (Riesgo Ambiental, Ecotoxicología, Tópicos Selectos en Toxicología Ambiental, Riesgo Probabilístico, etcétera).

4. Laboratorio de Geoprocesamiento de Información Fitosanitaria (LANGIF)

El cuarto centro de investigación y de innovación científica lo constituye el Laboratorio Nacional denominado "Laboratorio Nacional de Geoprocesamiento de Información Fitosanitaria (LANGIF)" que administra, supervisa y promueve al *Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica Fitosanitaria* tarea que por ley debe promover en nuestro País la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación SAGARPA, la cual a su vez impulsa a través del organismo de gobierno denominado "Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad, y Calidad Alimentaria" SAGARPA-SENASICA. El LANGIF es dirigido por la Dra. Guadalupe Galindo Mendoza S.N.I. nivel I.

El grupo de investigadores del LANGIF colabora con el "Grupo Intersecretarial de Medidas Sanitarias y Fitosanitarias", constituido por el SENASICA-SAGARPA (Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad, y Calidad Alimentaria) y la Secretaría de Economía, donde colabora en las tareas técnico-científicas del Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica Fitosanitaria, para detectar, analizar, predecir su posible avance, y por ende, atender oportunamente los brotes de plagas agrícolas, así como determinar y actualizar en forma permanente el estatus fitosanitario de las plagas reguladas y de las amenazas fitosanitarias. Esto se efectúa mediante prospección del avance de plagas a través de imágenes satelitales, que ellos reciben e interpreta en un laboratorio nacional financiado por SAGARPA en el marco de la CIACYT, que se encuentra ya adecuadamente instalado. Se trabaja

también en los aspectos físicos y matemáticos del procesado de imágenes de satélites, con miras a aplicarlos a la detección de la existencia de posibles riesgos en cultivos típicos del medio ambiente mexicano, y en el modelado matemático de la propagación en el tiempo de las posibles plagas.

Esta comunidad de académicos de amplio espectro multidisciplinario apoya y ayuda a sostener los siguientes programas académicos de licenciatura y posgrado de la UASLP, muchos de los cuales son parte de la nueva oferta educativa de la UASLP:

1. Licenciatura en Ciencias Ambientales y Salud. Facultad Medicina.
2. Licenciatura en Médico Cirujano y Partero. Facultad Medicina.
3. Lic. en Geografía. Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades. Lic. en Antropología, Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades.
4. Lic. en Arqueología, Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades.
5. Lic. en Ingeniería Ambiental. Facultad Ingeniería
6. Lic. en Física, Facultad de Ciencias.
7. Lic. Ing. Electrónica. Facultad de Ciencias.
8. Lic. en Ing. Electrónica Biomédica, Fac. de Ciencias.
9. Lic. en Matemáticas Educativas, Fac. de Ciencias.
10. Posgrado Multidisciplinario en Ciencias Ambientales (Maestría y Doctorado).
11. Posgrado en Ciencias Biomédicas Básicas, (Maestría y Doctorado). Facultad de Medicina.
12. Posgrado en Ciencias Aplicadas (Maestría y Doctorado), Facultad de Ciencias
13. Posgrado en Electrónica (Maestría y Doctorado), Facultad de Ciencias.

14. Doctorado Institucional de Ingeniería y Ciencia de Materiales.
15. Diplomado en Ecotoxicología y Salud Ambiental, CIACYT.
16. Diplomado en Sistemas de Información Geográfica, CIACYT.
17. A partir de Septiembre 2011: Lic. en Biología, Facultad de Ciencias.
18. A partir de Septiembre 2011: Lic. en Ing. Nanotecnología y Energías Renovables, Fac. de Ciencias.
19. Y la comunidad del CIAA-CIACYT-Laboratorio Nacional colabora a partir de Septiembre 2011 en la Licenciatura en Salud Comunitaria en la Universidad Multicultural de SLP, conjuntamente con el Instituto nacional de Salud Pública (INSP) de Cuernavaca Morelos. (Convenios en trámite).

Cursos impartidos

Se impartieron diversos cursos por los investigadores: Ecuaciones Diferenciales Ordinarias, Electromagnetismo, Cálculo diferencial, integral, multivariado, Biología, Nanofotónica, Termodinámica, Estática, Dinámica, Nanotecnología, Nanociencias, Energías Renovables, Energías Limpias, Mecánica Cuántica, Álgebra Superior, Geografía Política, Energías Renovables, Geografía Urbana, Sistemas de Información Geográfico, Evaluación Ambiental, Manejo de Plagas, Electricidad y Magnetismo, Nanotubos y Nanohilos, Álgebra Superior, Geografía Política, Percepción Remota, Planeación y Ordenamiento Territorial, Percepción Remota, Geografía Urbana, Geografía de San Luis Potosí, Biología Integral, Bioquímica, Nanofotónica, Climatología, Técnicas de Comunicación, Ética y Responsabilidad Social, Comunidades, Fisiología

Humana, Ecosistemas de Riesgo, Toxicología General, Toxicología Clínica, Epidemiología General, Vulnerabilidad, Salud Comunitaria.

Artículos y libros publicados, aceptados y en arbitraje

En cuanto a publicación de artículos y libros aceptados y en proceso de arbitraje, se generaron 64 productos derivado de las líneas de generación y aplicación del conocimiento que los investigadores cultivan. Artículos o libros en proceso de evaluación o publicación, se tienen registrados 11. Respecto a artículos de divulgación fueron 3 y 3 capítulos de libro, además de 62 reportes técnicos generados a través de ponencias, exposiciones y carteles en congresos (ver anexo).

Proyectos y convenios realizados y en proceso

Entre proyectos, convenios en proceso y terminados gestionados por este centro de investigación, se registraron 37 con un monto total aproximado de 29 millones de pesos.

Estudiantes graduados

En el periodo se graduaron 4 estudiantes de Doctorado, 13 de Maestría, y 3 de licenciatura. Asimismo, se tiene a 18 estudiantes de doctorado en proceso de dirección de tesis, 3 de maestría y 6 de licenciatura. En otro rubro de asesorías, dirección de servicio social y prácticas dirigidas, se tuvieron a 14 estudiantes.

Organización de eventos

Se organizaron tres eventos de Divulgación Científica

denominado "La Ciencia en el Bar" y se organizó, el "2º Congreso Nacional y 1er Congreso Latinoamericano de Ciencia y Tecnología Aeroespacial" organizado por la Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología Aeroespacial AC y la Sociedad Científica Francisco Javier Estrada. Del 17-21 Septiembre 2012.

Premios y reconocimientos

1. Dr. Francisco Javier González Contreras. Premio Nacional de la Academia Mexicana de Ciencias (2012). Este es el premio más meritorio existente en México para investigadores científicos y Tecnológicos menores de 40 años. Premia la carrera completa y la calidad de las aportaciones del investigador.
2. Dr. Edgar López Luna. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I.
3. Dra. Guadalupe Galindo M., "Evaluador y asesor externo SAGARPA-SENASICA". 2012.
4. Dr. Cristóbal Aldama Aguilera, "Evaluador y asesor externo SAGARPA-SENASICA". 2012.

Diplomados y talleres ofrecidos

- a) Entre Diplomados y Talleres ofrecidos, se registran 14 para el periodo que se informa. En diferentes temáticas tales como: *Modelos de Distribución de Especie, Técnicas para la participación de los citricultores en el combate del Huanglongbin, Epidemiología Fitosanitaria, Percepción Remota con aplicación de imágenes de satélite, Análisis Espectral de la Vegetación y Monitoreo Agrícola con ENVI.*
- b) En cuanto a cursos de capacitación se ofrecieron: CAPACITACIONES SAGARPA-SENASICA-

SINAVEF: Técnicos del Laboratorio Nacional de Geoprocusamiento e Información Fitosanitaria (LaNGIF) a técnicos de campos SENASICA-SINAVEF. Sistema Coordinado para la Vigilancia de Plagas Reglamentadas y su Epidemiología (SCOPE) y uso de Smartphone. Sistema Coordinado para la Vigilancia de Plagas Reglamentadas y su Epidemiología (SCOPE) y uso de Smartphone. Taller Participativo para la capacitación de productores, para el uso de manual de técnicas participativas aplicadas al HLB. Taller Participativo para la capacitación de productores, para el uso de manual de técnicas participativas aplicadas al HLB. Taller Participativo para la capacitación de productores, para el uso de manual de técnicas participativas aplicadas al HLB. Curso de autorización y capacitación de profesionales fitosanitarios en materia de Ácaro Rojo de las Palmas (*Raoiella indica* Hirst). Curso Internacional de capacitación y autorización de Profesionales Sanitarios en "Plagas Cuarentenarias de los Cítricos".

Líneas de investigación:

Líneas de Investigación

Dr. Francisco Javier González Contreras:

Métodos ópticos no-invasivos para tratamientos médico.
Biofotónica, Nanofotónica, Detectores Infrarrojos, Óptica Médica
Antenas Ópticas y Nanoantenas.
Electromagnetismo.

Dr. Hugo Ricardo Navarro Contreras

Espectroscopias Ópticas en el Infrarrojo y Visible.
Física de Películas Semiconductoras y Aislantes.
Recubrimiento de Nanotubos.

Dr. Ángel Gabriel Rodríguez Vázquez.

Propiedades Ópticas de semiconductores. Espectroscopia Raman,
visible e infrarrojo de materiales. Síntesis de semiconductores.

Dr. Esteban Cruz Hernández.

Crecimiento y caracterización de hilos y puntos cuánticos. Crecimiento
sobre sustratos de alto índice por MBE. Láseres VCSEs basados en
nanoestructuras.

Dra. Guadalupe Galindo Mendoza.

Desastres y evaluación ambiental. Vigilancia Epidemiológica
Fitosanitaria. Geopolítica de las materias primas

Dr. Cristóbal Aldama Aguilera

Análisis de riesgo epidemiológico de plagas reglamentadas.

Dr. Fernando Díaz Barriga Martínez

Desarrollo social de comunidades marginadas

Dr. José de Jesús Mejía Saavedra

Salud Integral de los Ecosistemas. Monitoreo ambiental y valoración
de indicadores de exposición en ecosistemas afectados por desechos
industriales peligrosos. Monitoreo ecotoxicológico en sitios
contaminados por COPs.

Dra. Gabriela Domínguez Cortinas.

Salud Ambiental Comunitaria.

Dr. Fernando Díaz-Barriga Martínez. Dra. Jaqueline Calderón Hernández. Dra. Leticia Carrizales.

Neurotoxicidad asociada a contaminantes ambientales.

Dr. Victor Hugo Méndez García

Crecimiento y caracterización de estructuras de baja dimensión,
Propiedades ópticas de dispositivos de efecto Hall cuántico,
Caracterización de películas delgadas en heteroestructuras láser,
Crecimiento de puntos cuánticos e hilos cuánticos.

Dr. Miguel Ángel Vidal Borbolla

Crecimiento de Películas Delgadas, Semiconductoras, Aislantes y
Metálicas. Crecimiento de Nitruros. Optoelectrónica. Síntesis de Materiales
nanoestructurados y su caracterización óptica, estructural y
eléctrica. Crecimiento y recubrimiento de nanotubos
autordenados. Cristalografía, Difracción de rayos X. Aplicaciones en
dispositivos emisores de luz en el visible y la búsqueda de eficientes
emisores de luz para fines de iluminación.

Dr. José Nieto Navarro

Energías Alternativas.

Dr. Edgar López-Luna

Crecimiento por erosión catódica de materiales IVB y tierras raras. Crecimiento
por MBE de GaN y compuestos relacionados. Crecimiento por ALD de óxidos
metálicos. Caracterización óptica de compuestos semiconductores

Dr. Carlos Contreras Servín

Sanidad vegetal. Análisis espacial. Sistemas de Información Geográfica,
SIG y de Percepción Remota, PR. Climatología y plagas. Geografía
Urbana e Histórica. Seguridad alimentaria.

Mtra. Luz Emilia Lara.

Metodologías participativas aplicadas al HLB.

Dr. Guillermo Espinosa Reyes. Dr. César Arturo Ilizaliturri Hernández. Dra. Virginia Gabriela Cilia López. Dra. Donaji Josefina González Mille.

Salud Integral de los Ecosistemas

Dra. Leticia Yáñez Estrada. Dra. Jaqueline Calderón Hernández.

Dra. Ma. Elena Navarro Calvillo.

Evaluación del riesgo a la salud por la exposición a contaminantes
ambientales en binomios madre-hijo y niños.

Dra. Jaqueline Calderón Hernández.

Carga corporal de la enfermedad asociada a contaminantes ambientales.

Equipos adquiridos, indicando fuente de financiamiento.

1. Servidor DELL Power Edge R320 para Rack de 2 U(Financiamiento Proyecto SINAVEF 2012).
2. Licencias Powerpath for Hyper V (Financiamiento Proyecto SINAVEF 2012).
3. Servidor Blade de altura completa Dell Power Edge M915 (Financiamiento Proyecto SINAVEF 2012).

Otras actividades.

- a) Se participaron en 18 eventos tales como reuniones nacionales, programas de capacitación, discusiones teóricas y aplicadas de diferentes temáticas relacionadas con la Líneas de Investigación del Centro, además de Cursos-Talleres y asesorías de tesis para licenciatura y posgrado.
- b) Se desarrolló la plataforma en WEB creadas y actualizadas por LaNGIF-CIACyT-UASLP y un Sistema Coordinado de Operaciones de Plagas Reglamentadas y su Epidemiología. <https://scopepublico.zedxinc.com/cgi-bin/index.cgi>.

En colaboración con SAGARPA-USDA-APHIS-SENASICA-PERAL y ZDeXInc. Asimismo se desarrolló la Plataforma de langosta Centroamericana. Aplicaciones móviles a vigilancia epidemiológica fitosanitaria. Colaboración con SAGARPA-SENASICA-DGSV. SMARTPHONE y Códigos QR. <http://portal.sinavef.gob.mx/langosta/langosta2012.html> y un Mapa multimedia http://portal.sinavef.gob.mx/mapa2_0/mapaMultimediaV3.html y Páginas WEB creadas y actualizadas por LaNGIF-CIACyT-UASLP.

- i. RARI: <https://scopepublico.zedxinc.com/cgi-bin/index.cgi>
- ii. SIPOVE: <http://langif.uaslp.mx/>
- iii. LaNGIF: <http://langif.uaslp.mx/>
- iv. Plagas devastadoras: http://langif.uaslp.mx/pagina_plagas/amenazas.php.



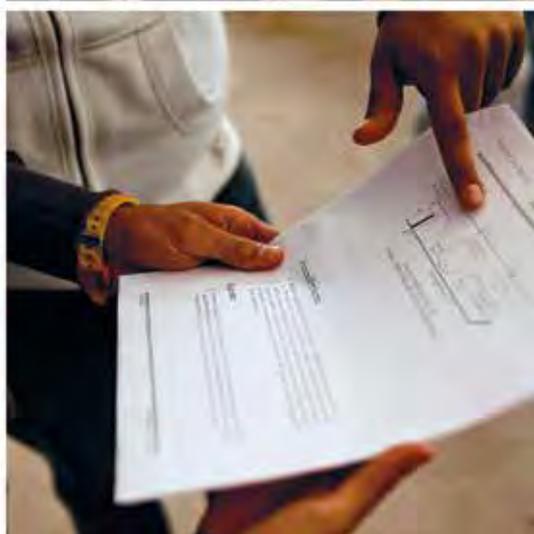
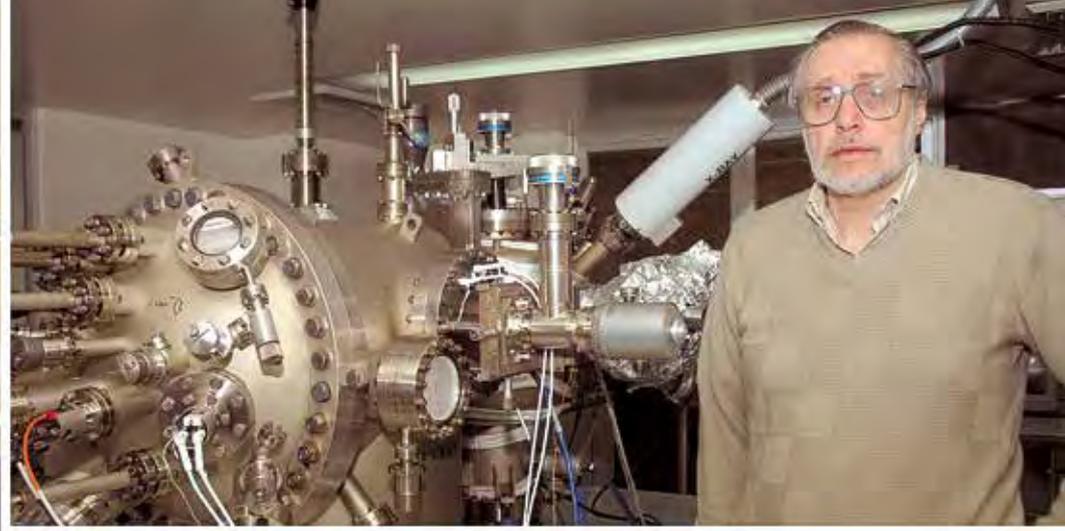








646







Extensión Universitaria



```
graph TD; A((Extensión Universitaria)) -.- B((Departamento Universitario de Inglés)); A -.- C((Centro de Idiomas Universitario)); A -.- D((Centro Universitario de Apoyo Tecnológico y Empresarial (CUATE)));
```

Extensión Universitaria

Departamento
Universitario
de Inglés

Centro de
Idiomas
Universitario

Centro
Universitario de
Apoyo Tecnológico
y Empresarial
(CUATE)

División de
Difusión
Cultural

Departamento de Arte y Cultura
Centro Cultural Universitario Bicentenario
Radio Universidad
Centro de Producción Audiovisual de TVUASLP
Centro Cultural Caja Real
Cine Club Universitario

División
de Vinculación
Universitaria

División de Difusión Cultural

La División de Difusión Cultural cumple con las funciones inherentes a su trabajo mediante el esfuerzo conjunto y coordinado de sus diferentes áreas, consumando así los objetivos y metas de la extensión y difusión de la cultura.

En este periodo se concretaron diversos proyectos culturales, a través de diferentes programas educativos, espectáculos, eventos y acciones que demuestren la presencia de la Universidad en los ámbitos local y nacional, atendiendo a una población de 70,250 personas a través de 463 actividades.

En seguimiento a las políticas universitarias de extensión, la División ha fomentado la colaboración interinstitucional, tanto en el sector público como en el privado, a través de intercambios de colaboración y diversos apoyos, a través de CONACULTA, ANUIES, Fondo de Cultura Económico, Coordinación Nacional de Teatro, Instituto Nacional de Bellas Artes, Secretaría de Cultura de Gobierno del Estado, Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de S.L.P., Museo de Arte Popular Mexicano, Instituto Potosino de Bellas Artes, H. Ayuntamiento de Xilitla, el Centro de las Artes de San Luis Potosí, Centenario; Fomento Cultural Banamex, A.C., Secretaría de Hacienda y Crédito Público, y la Embajada de Indonesia.

Día con día se trabaja para el fortalecimiento de la educación artística y la difusión de la cultura para beneficio de la formación integral del alumno, que potencie la adquisición de nuevos saberes articulados con los que emanan de las carreras profesionales y que coadyuven en la formación de nuevas éticas, habilidades sensibles, así como del desarrollo de la percepción, entre otros. Dando seguimiento a lo anterior,

la División de Difusión Cultural presentó un proyecto ante la ANUIES dentro del marco del Programa de Apoyo a la Formación Profesional PAFP denominado “Desarrollo de Competencias Artísticas y Culturales de los estudiantes” con la finalidad de abrir espacios diversificados de formación artística, generar un punto de encuentro entre los jóvenes universitarios, dotar al joven de nuevas herramientas y potenciar la formación de grupos artísticos. El proyecto benefició a la UASLP con la cantidad de \$698,000.00, logrando con esto, la formulación de guías y manuales sobre las diferentes disciplinas artísticas, permitiendo así la creación una plataforma académica para el Centro Universitario de Formación Artística. Dichas guías y manuales fueron desarrolladas dentro de un taller al que asistieron profesores y artistas tanto de la UASLP como de diferentes organismos culturales del estado, impartido por profesores del INBA; se realizaron 5 talleres piloto sobre Danza, Artes Visuales y Música, dirigido a los estudiantes universitarios para dar cumplimiento a las metas propuestas dentro del PAFP.

Para la convocatoria del PAFP 2012 la UASLP a través de la División de Difusión Cultural presentó un nuevo proyecto denominado “Desarrollo de Competencias Artísticas y Culturales de los Estudiantes en el Marco del Modelo de Formación Universitaria Integral de la UASLP, Segunda Etapa: Implementación”, para el cual se obtuvieron \$488,191.00. Actualmente se encuentra trabajando sobre este proyecto.

La División de Difusión Cultural ofreció actividades diversas, que fueron organizadas mediante la integración y el esfuerzo conjunto de las distintas áreas que la componen. Entre las más destacadas se encuentran:

- Concierto con la Sinfonietta Universitaria de la UASLP y la Rana Santa Cruz, bajo la dirección del Mtro. Lloyd Butler director musical de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Ohio Northern University, como director invitado.
- Concierto Internacional de Jazz Canadá/Argentina/México, Solo Jazz. En coordinación con la Secretaría de Cultura de San Luis Potosí con el programa de: Pulque Jazz, Big Band de Loraine y Luis Natch y su cuarteto.
- Cantes Huastecos. Lourdes Ambris y Ernesto Anaya acompañados del cuarteto de cuerdas Carlos Chávez.
- Danza de Hungría.
- Concierto de Monrroy Blues y la Sinfonietta Universitaria con la interpretación de temas de blues, que se nutre de sus orígenes huastecos para combinar ritmos como el huapango, creando un estilo único.
- La Vendedora de Fósforos con la participación del grupo Unidanza.
- Concierto de Retro Sinfónico con la Sinfonietta y la Capella Universitaria.
- 18° Concurso de Canto “Valores Artísticos Universitarios” presentando dos categorías como: Nuevos Valores y Valores consolidados, con la participación de 100 universitarios.
- Temporada de Ópera 2012-2013, en vivo desde el Metropolitan de Nueva York.
- Sede de la 33 Muestra Nacional de Teatro, en colaboración con CONACULTA Y Secretaría de Cultural del Gobierno del Estado.
- Espectáculo Musical África Umoja Zwile.

DEPARTAMENTO DE ARTE Y CULTURA

El Departamento de Arte y Cultura cuenta con 36 cursos y talleres al semestre en las diferentes disciplinas artísticas como; música, danza, teatro, escultura, pintura, historia, literatura, oratoria, entre otras. Atiende a una población de más de mil alumnos por semestre que asisten en diversos horarios.

El objetivo primordial del Departamento es coadyuvar en la formación integral del estudiante universitario, sin embargo, la División de Difusión Cultural, consciente de que la enseñanza del arte debe iniciarse desde temprana edad, ofrece talleres para niños desde los cinco años, contando con un 20% de la población total de estudiantes universitarios. También se ha convertido en una buena opción para jubilados y personas mayores. En este departamento se encuentran los grupos artísticos universitarios, que actualmente son 18, los que agrupan a 225 integrantes.

Otro de los propósitos es fomentar el gusto por el arte y formar públicos. Cada año el taller de danza contemporánea “Unidanza”, dirigido por el profesor Fernando Escalante realiza la temporada *Jueves en Movimiento* en la que se presentan diferentes academias de baile, en este año se contó con la participación de más de 6 grupos independientes. En este periodo se inició la temporada “Vive la música” que tiene como propósito: fomentar el gusto por las distintas expresiones musicales, presentando ensambles de la Sinfonietta Universitaria y otros grupos locales, dando con esto un apoyo al talento potosino y ofreciendo un foro para sus presentaciones.

También organizó el concurso de canto “Valores Artísticos Universitarios” y el Concurso de Bailes Latinos, con la participación de la comunidad universitaria, en donde se fomenta la recreación y el arte en los universitarios, así como el rescate del talento, además en este proyecto se involucra a los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico de la Facultad del Hábitat, para la realización de la promoción.

Juan Félix Muñoz Hernández y Rosalía Torres Alonso, alumnos del taller de pintura del profesor Wenceslao Rodríguez, participaron en el Primer Encuentro Nacional de Talento Artístico en la Modalidad de Artes Plásticas. Sus obras formaron parte de la Exposición Nacional que organizó la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior a través de su Red de Extensión y Difusión Cultural de la Región Centro Sur de ANUIES.

Para promover el gusto por la literatura, se llevó a cabo el Taller Universitario de Escritura Creativa Ataller UASLP 2012 con la participación de más de 50 estudiantes, profesores universitarios e integrantes de talleres literarios, provenientes de los estados de Aguascalientes, Guanajuato y San Luis Potosí.

Desde el 2005 se iniciaron los cursos de arte vivo en el extranjero, a iniciativa de la maestra Carmen Valdés Sánchez, titular del taller de Historia del Arte, donde han visitado diferentes países: Marruecos, España, Francia, Italia, República Checa, Austria, Hungría y en el 2012 visitaron Perú y Rusia. Para compartir las experiencias, después de cada viaje se organizan exposiciones fotográficas y se incluyen algunos textos explicativos. Se llevó a cabo un viaje de estudios denominado “Imágenes selectas a los altos

de Jalisco y el Bajío”. Igualmente se viajó a Bruselas, norte de Francia y Colonia en Alemania.

También promueven las tradiciones, cada año para conmemorar el 2 de noviembre se realiza el altar de muertos. Cada año se reciben más visitas de personas para conocer el altar institucional que se ha posicionado como uno de los mejores de la ciudad.

Así mismo, fomenta las tradiciones Navideñas que se inician con el encendido del patio central de la Universidad con conciertos de villancicos a cargo de la Sinfonietta y la Capella Universitaria.

CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO BICENTENARIO

Siendo el segundo año de existencia del Centro Cultural Universitario Bicentenario, se puede hablar de un recinto concurrido para eventos culturales, empresariales, académicos y gubernamentales como lo es el Informe de Gobierno que por tercer año consecutivo se realiza en este recinto.

En el ámbito cultural se ha abierto el espacio a las más distintas representaciones del arte, y con una visión siempre incluyente; tal es el caso del Ballet independiente de Magnolia Flores, Solo Jazz con la colaboración de Canadá /Argentina / México, la presentación del ballet Húngaro con la colaboración del departamento de Difusión Cultural; musicales, obras de teatro y monólogos de productoras como OSESA, con llenos totales.

Temporada 2012- 2013 de Ópera en Vivo desde el metropolitano de N.Y.

Por dos años consecutivos, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí nos ha traído las temporadas de ópera del Metropolitan Opera de Nueva York

en transmisión directa y en vivo en una magnífica proyección en el Centro Cultural Universitario Bicentenario de la propia universidad, en esta ocasión se realizó en colaboración con la Secretaría de Cultura de Gobierno del Estado. Esta experiencia por segundo año en nuestra localidad es una forma de acercar al público a este gran espectáculo que es la ópera, la cual nos permite apreciar las grandes producciones de ese teatro tan afamado que prepara cada año donde tienen lucimiento los cantantes de ópera más destacados que pisan los escenarios de los grandes teatros del mundo hoy día.

Para esta temporada se presentaron 11 óperas con asistencia promedio de 182 por cada función, de los cuales aproximadamente el 33.5% son estudiantes, en su mayoría de nivel licenciatura y de postgrado. Con la finalidad de promover el gusto por la ópera y formar nuevos públicos se ofrecieron charlas sobre el contenido de las óperas antes de cada una de ellas, se logró la participación de 1,094 personas. Comenzamos con "elixir de amor" de Donizetti. Más adelante se presentó esa gran ópera "Otello" de Verdi con Johan Botha y la gran Renée Fleming en una magnífica producción. "La Clemenza de Tito" de Mozart y otras como "Un Baile de Máscaras", "Las Troyanas" y "María Estuardo" de Donizetti, han tenido en su elenco a artistas de la talla de Dimitri Hvorostovsky, Olga Borodina, Devora Voigt, Marcello Giordani y Joyce DiDonato entre otros. La ópera más exitosa fue "Aida" con una asistencia de 326 personas. La segunda Temporada tuvo una participación en total de más de 2000 incrementando el gusto en los públicos consolidados hasta en un 21.5% de la temporada anterior.

El Centro Cultural Universitario Bicentenario realizó dentro de sus instalaciones un total de 290 eventos, de los cuales el 29% corresponden al ámbito universitario.

Además se llevaron a cabo eventos académicos de importancia trascendental no solo para comunidad universitaria sino para la educación y la cultura, tal es el caso del Doctorado Honoris Causa entregado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí al Dr. Edmund O. Schweitzer III.

RADIO UNIVERSIDAD

Durante el presente período Radio Universidad cumplió en el mes de julio, 74 años en su frecuencia de Amplitud Modulada, la segunda estación universitaria en el país, con lo cual refrendamos el compromiso con la Comunidad Universitaria y sociedad en general, a través de espacios radiofónicos que cumplen con cada nicho de mercado para lo cual fueron creados.

Los eventos de mayor relevancia fueron:

Producciones Especiales

- Transmisión de la sesión extraordinaria del H. Consejo Directivo Universitario con motivo de la renuncia del entonces rector Lic. Mario García Valdez y elección del rector interino Arq. Manuel Fermín Villar Rubio.
- Enlaces en vivo desde la feria del libro que se llevó a cabo en el patio del edificio central, así como la realización de cápsulas en transmisión de la inauguración.
- Programa en vivo, desde el auditorio Rafael Nieto con motivo de la toma de protesta e informe de actividades del periodo 2011-2012, del Sr. Rector.

- Concierto de aniversario del programa Huapangueros de Rioverde, desde el patio del Edificio Central.
- Apoyo a televisión Universitaria en su 24 aniversario con la producción de la transmisión por radio universidad en las frecuencia del 88.5 FM.
- Aniversario 74 de XEQ AM, 1190, donde se realizó una programación especial, con producciones tales como: Registros Históricos de Aniversario, Jugando y Aprendiendo, Recordando al San Luis del siglo XX, Al mediodía con Bach y Vivaldi, La música mexicana de la segunda mitad del siglo XX y sonidos de los grandes maestros, entre otros. Presentación del "Quinteto Acústico", en Auditorio Daniel Berrones Meza, con muy buena aceptación del público. Primera charla, "Remembranzas y Vivencias de Radio Universidad 1980-2000", con la participación de ex locutores de la estación de esta generación; segunda charla se presentaron ex directores, locutores y la participación especial del Sr. Rector, la plática giró en el mismo sentido que la primera solo que la generación fue de 1960-1980. Concierto Alusivo al 74 aniversario de AM, con la participación de la Sinfonietta Universitaria, la cita fue en el auditorio Rafael Nieto.
- Concierto de Aniversario del programa Dos Corazones, desde el edificio central.
- Producción en vivo del XXXI medio maratón Atlético Universitario y se elaboraron capsulas informativas, el enlace fue desde la Plaza de los Fundadores.
- Trasmisión en vivo a lo largo de 12 horas continuas, el XLX maratón universitario desde la Plaza de los Fundadores.
- Concierto de aniversario del programa Aires de los Andes, desde el Auditorio Rafael Nieto.

- Trasmisión en directo la entrega del Honoris causa a Edmund O. Schweitzer desde el Centro Cultural Universitario Bicentenario.
- Se transmitieron también producciones en vivo de la semana de Facultades y/o Escuelas tales como: Enfermería, Hábitat, Ciencias Químicas, Ciencias de la Información y Ciencias de la Comunicación.
- Trasmisión en vivo un programa especial de los 90 años de Autonomía Universitaria desde el Centro Cultural Universitario Bicentenario, así como espectáculo piro musical desde Plaza de los Fundadores.
- La frecuencia Modulada 88.5 mhz, cumplió 21 años de haber iniciado con sus transmisiones, para tal efecto se realizó una programación especial con la participación de más de 30 productores, en la cual se presentaron el mismo número de programas totalmente en vivo.

CENTRO DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL DE TVUASLP

En concordancia con las funciones que cumple la División de Difusión Cultural, el Centro de Producción Audiovisual de TVUASLP ha trabajado para fortalecer y consolidar el trabajo de 25 años de existencia. Durante ese tiempo se ha desarrollado un centro que atiende las funciones de promover, difundir y divulgar el quehacer universitario al interior de la institución y a la comunidad en general en todos los medios electrónicos accesibles como público cautivo, televisión abierta, televisión por cable, Internet con sus redes sociales y como servicio de archivo audiovisual para acceso a la comunidad universitaria y público en general.

Durante el presente periodo mantenemos presencia permanente en todos los medios a través de nuestros programas Interactivo (revista universitaria semanal) y Horizontes Culturales (eventos culturales que realiza la universidad) en canales abiertos de televisión como Canal 9 del Gobierno del Estado; a partir de octubre de 2012 por Canal 10 de Cablecom en San Luis Potosí, Canal 6 de cable de Rioverde, Tamazvisión en cable de Tamazunchale, igualmente a través de Internet. Por la ubicación estratégica de estos medios, nuestra presencia es con dos programas, nos permite estar en importantes zonas del estado potosino promoviendo las actividades de la UASLP.

Destaca nuestra presencia en medios de la WEB gracias al canal de UASLPTV en Youtube (<http://www.youtube.com/uaslptv>), que ha tenido crecimiento en varios aspectos como: incremento en el número de programas, cápsulas, documentales y promocionales colocados para acceso libre a los usuarios; en respuesta a esta oferta audiovisual el incremento en reproducciones fue de 20 mil, que se tenían en el año 2011-2012, a más de 100 mil, cifra que revela un crecimiento en visitas y consultas con más del 300% en este año 2013. Otro canal piloto (<http://www.youtube.com/user/5tofestivalymuestra>) destinado para la 5ª muestra de video de la IES, que se llevó a cabo en la UASLP, tiene a la fecha más de 60 mil reproducciones.

Para fortalecer esta presencia mantenemos contacto permanente con los usuarios a través de las redes sociales de Twitter y Facebook, se interactúa con los usuarios y con todos los sectores de la sociedad.

Se mantiene la presencia en eventos relevantes de la vida universitaria con transmisiones en vivo a través

de Internet con enlaces a televisión abierta como el informe anual de Rectoría, entrega del doctorado Honoris Causa, primer aniversario de CCUB, y diversos eventos relevantes, actividad que ha ido en incremento y con ello el acercamiento a las actividades académicas, de investigación y culturales de nuestra universidad.

Participamos de la vida universitaria nacional en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, dentro de la Red Nacional de TV y Video de la IES en la muestra de video, intercambio, coproducción, estancias, visitas, asesorías, cursos, programas y eventos de enlace a través de Internet.

Destacamos que en nuestro Centro de Producción diseñamos y desarrollamos la página de la Red de TV y Video de la IES, en donde se realiza la permanente actualización y el enlace para acceder a las diversas muestras que a lo largo de 24 años se han realizado. El resultado es un total de 75 producciones, todas ellas premios nacionales, que se han puesto al servicio de los usuarios a través del Canal de la RedTVIES (<http://www.youtube.com/redtvies>) con una cantidad de consultas de 3,776, cifras significativas ante el corto tiempo de su creación y presencia en Internet. Esta página se presentó en la reunión de la Red en el ITESO de Guadalajara con la aprobación y reconocimiento de todos los miembros.

Con el propósito de fortalecer la cooperación interinstitucional, realizamos convenios, durante este año, de colaboraciones con el Gobierno del Estado de San Luis Potosí a través de la Secretaría de Cultura en la realización de promoción de los conciertos "Una Noche de Verano", asimismo la realización del proyecto

documental sobre el “Festival Internacional de Danza Contemporánea Lila López”. Se apoyó con equipo humano, técnico, logístico y de transmisión al Canal – 9 para el informe de gobierno realizado en el CCUB.

Al celebrar en éste año, los 24 años de existencia del Centro de Producción se realizó una jornada de reflexión sobre la producción audiovisual en la vida universitaria y en el trabajo de las Instituciones de Educación Superior con la presencia de investigadores-realizadores de producciones audiovisuales de nuestra universidad y la presencia del Director General de TVUNAM Lic. Ernesto Velázquez Briseño.

En el área de divulgación, se promovió y difundió el trabajo de investigación que se realiza en nuestra universidad, a través de la generación de cápsulas, reportajes y grabación de conferencias. En este año se produjeron: 15 cápsulas, y se grabaron 30 conferencias de divulgación.

Con el fin de promover una cultura científica se generó el proyecto de Charlas de Ciencia, programando 16 pláticas con diversos investigadores Universitarios.

Como parte del Convenio del Fondo de Cultura Económica se promovió el concurso “Leamos la ciencia para todos” en la Región Noreste, y dentro del marco de colaboración con el Fondo de Cultura Económica y la Universidad Autónoma Metropolitana se efectuó el curso-taller para dictaminadores, al cual asistieron 16 universitarios, 11 de ellos evaluaron los 907 trabajos registrados en esta emisión. En esta ocasión se obtuvieron 2 terceros lugares en San Luis Potosí.

Se continua, en coordinación con otras áreas de la UASLP, desarrollando el proyecto del Centro de Documentación Audiovisual en la compilación

de fondos fotográficos y colecciones de todas las entidades universitarias. Se tiene en proceso la implementación de una Audioteca con el apoyo de la Fonoteca Nacional. Se identifican y catalogan colecciones de la Fonoteca de Radio Universidad de la UASLP. Asimismo, se rescataron y compilaron en la videoteca de TVUASLP colecciones de video de las muestras Nacionales de la Red de ANUIES (describir ANUIES), todo este esfuerzo tiene el objetivo de rescatar, preservar y remasterizar para dar acceso a públicos especializados y la sociedad en general a través de todos los medios posibles.

Con el trabajo cotidiano de la Coordinación del Centro de Producción Audiovisual de TVUASLP se fortalecen líneas de comunicación con medios electrónicos que permiten el acceso a diversos sectores de la población consolidando la imagen y presencia de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

CENTRO CULTURAL CAJA REAL

La UASLP en coordinación con el Centro Cultural Alemán, el Instituto Goethe y el Patronato Cultural de la Industria Alemana en San Luis Potosí, AC presentó una muestra de dibujo contemporáneo alemán en la exposición “Linie Line Línea”. La cual permitió a los 2,390 asistentes conocer el trabajo de 20 artistas contemporáneos del país germano, quienes reflejan a través del arte del dibujo diversas temáticas y míticas, religiosas, políticas e históricas.

En el marco del Segundo Encuentro Nacional de Fotografía, en coordinación con el Centro de la Imagen de la Ciudad de México y el Centro de las Artes de San Luis Potosí, Centenario, la Universidad Autónoma de San

Luis Potosí a través de la División de Difusión Cultural fue sede de las actividades que se desarrollaron en la ciudad de San Luis Potosí, con la exposición: "Foto Instantánea Recuerdos de Brasilia" de Joaquim Paiva. Exhibición que estuvo compuesta por 140 fotografías del artista brasileño; con una asistencia de 1941 personas.

También fue sede de la exposición: "Los Mariscal" Arquitectura del siglo XX. Nicolás y Federico. Un homenaje a la obra de los arquitectos mexicanos Nicolás y Federico E. Mariscal Piña. Los Precursores. La arquitectura, además de mostrar el lado estético y expresivo de una construcción tiene la particularidad de reflejar el paso de los años en la historia de la humanidad.

La exhibición abarcó un legado arquitectónico del siglo XX, el cual se puede apreciar en más de cien piezas entre ellas maquetas, fotografías, bocetos y trazos que permiten apreciar una visión emblemática de fachadas de diversos estados de la República; contando con una asistencia de 2,830 personas.

Exposición "Oscar Hagerman: Constructor de Sueños". En el marco de la celebración del cuarenta aniversario de la Facultad del Hábitat, la Rectoría de la UASLP. En honor a tan especial evento, desarrolló un calendario con de actividades para los estudiantes de la Facultad y el público en general contando con una asistencia total de 2,3377; en donde además se le entregó un reconocimiento por parte del Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí al maestro, arquitecto, diseñador y humanista Oscar Hagerman, por su trayectoria y colaboración docente para la Facultad del Hábitat, UASLP.

En colaboración con el Museo de Arte Popular presentan la exposición "ARTE/SANO entre ARTISTAS 2.0" donde proponen un maridaje entre la academia y

la naturaleza, entre la técnica y los oficios ancestrales, entre la vanguardia y la tradición, que compartan caminos de investigación, reflexión y experimentación; con la suma de virtudes, el testimonio de la fusión de talentos y concepciones estéticas que dan cuenta de la vitalidad de las artesanías y de la profunda riqueza del arte de México. Con la presentación de 69 obras que comprenden arte objeto, escultura, piezas en barro e instalación, exposición colectiva con artistas de la talla de Francisco Toledo, Nunik Sauret, Christian Thornton, Luis Carlos Hurtado, Eloy Tarcisio, Eduardo Olbés, Nora Rivadeneyra, Trine Ellitsgaard, Cristina, Celis, Ignacio Urquiza.

Además fue sede de 62 actividades como: foros, conferencias, presentaciones de libros, exhibiciones tecnológicas, expo ventas artesanales, veladas musicales, desarrolladas por instituciones privadas, educativas, gubernamentales y universitarias.

Las galerías y la explanada del Patio de la Autonomía, fueron sede de diez exposiciones, dos presentaciones de libros, tres seminarios y congresos y diversas presentaciones de grupos artísticos realizadas en colaboración con varias dependencias universitarias y con instituciones de educación pública y de gobierno.

CINE CLUB UNIVERSITARIO

El Cine Club a través de los siguientes ciclos atendió a un total de 5,699 personas:

"Utopía Distopía"; "Aniversario"; "Rockumentales"; "Batman el legado"; "El autor de los nombres muertos"; "Las mujeres de Pedro"; "Vampiros de verdad"; Función Especial: "Casablanca y "Cuentos y Criaturas".

Además presentó ciclos paralelos como:

- Ciclo Cine y Arte y Cine Árabe e Israelí, en coordinación con el el Depto. de Arte y Cultura, con la asistencia de 675 personas.

- En colaboración con la Consejería de Alumnos de la Facultad de Psicología, el Cine Club UASLP presentó 3 ciclos en las instalaciones del Auditorio Leopoldo Cordero, en la Zona Oriente, teniendo una participación en total de 350 alumnos.

Por otro lado, se colaboró también con la Facultad de Agronomía, que abrió sus puertas para permitirnos proyectar el documental Food Inc. (2008). El cual fue visto por 25 alumnos de los primeros semestres, proyectado a finales del mes de noviembre de 2012.

Parte de la intención de Cine Club UASLP, es colaborar con las diferentes escuelas y facultades en pro de una formación de un público exigente y crítico, que demande una mayor calidad en cuanto a los productos cinematográficos que se ofrecen en el estado.

Además se presentaron los ciclos:

¡Letras, cámara, acción!; Amores abstractos y Roc-kumentales II. Atendiendo a más de 1,000 asistentes.

División de Vinculación Universitaria

Es una dependencia que realiza acciones que propician la interacción entre las diferentes entidades académicas, centros y dependencias universitarias con el entorno social, gubernamental y productivo, tiene como propósito lograr retroalimentar y enriquecer de las funciones sustantivas universitarias, a través del seguimiento de egresados, proyectos, participación en convocatorias, firma de convenios movilidad estudiantil y docente.

En materia de actividades que impulsen el desarrollo del sector productivo, tiene la misión de fortalecer la formación profesional y favorecer la empleabilidad de los estudiantes y egresados, para lo que se implementó:

Las convocatorias de la Fundación Educación Superior Empresa (FESE): *Mi primera Empresa*, *Becas Vinculación* y *Experimenta* para prácticas profesionales y Empléate de inserción laboral: la administración de 55 proyectos con igual número de empresas participantes, una Escuela Primaria de nivel Básico y 71 becarios. La participación de esta Universidad, dio como resultado en el programa Empléate, la mayor participación a nivel nacional de 36 IES participantes y el octavo lugar en el programa Experimenta de un total de 58 Instituciones de Educación Superior a Nivel Nacional. El apoyo por entrega de becas ascendió a \$1,233,000.00 entre los diferentes programas. Otros resultados se refieren al fortalecimiento de la formación práctica, el beneficio a las empresas con capital humano seleccionado por su desempeño académico, inversión en el desarrollo de nuevas competencias en los becarios con la participación en el Curso Desarrollo de Habilidades Gerenciales así

como el apoyo económico mensual a los alumnos y egresados becados.

Con la participación de alumnos de las Facultades de Psicología, Contaduría y Administración, Ciencias de la Comunicación, y Derecho, se efectuó el programa de tutorías a alumnos de educación básica por medio de servicio social, *PERAJ Adopta un amigo*, registrando en el último periodo una participación de 60 alumnos que cumplieron con el perfil requerido, 42% mayor participación que el ciclo anterior, el monto total de las becas otorgadas fue de \$600,000.00.

En materia de proyectos para la vinculación Universidad-Empresa en favor de la competitividad, la convocatoria de la Fundación Educación Superior Empresa en el *programa I+D+I, de estímulos a proyectos de investigación, desarrollo e innovación* dio como resultado la elección de cuatro proyectos de esta Institución con sus respectivas empresas participantes de entre 135 proyectos de las 29 IES que solicitaron su evaluación, éste resultado la ubicó entre la segunda más apoyada en el país. Como resultado de esta Vinculación universidad-sector productivo, se promueve la atención de problemas, en las empresas, que obstaculizan el incremento de su competitividad y el desarrollo de proyectos cuyos resultados incidan en la aplicación del conocimiento.

La coordinación del registro de convenios firmados por las entidades académicas con los sectores social y productivo en materia de servicio social, prácticas profesionales, intercambio, servicios y asesorías, así como de los convenios en materia de cooperación académica, refieren las cifras siguientes:

Número de convenios en materia de vinculación por sector

Sector	Número
Productivo	22
Gubernamental	14
Social (Asociaciones civiles, Fundaciones, etc.)	14
Total de convenios	50

Número de convenios en materia de Cooperación académica

Tipo	Número
Nacional	10
Internacional	33
Total de convenios	43

En el marco de la vinculación con organismos del Gobierno Federal, esta Universidad por medio del CONOCER (Sistema Nacional de Competencias) fue acreditada como *Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias*. Con esta incorporación, la Institución puede participar en los procesos de propuesta, análisis, creación y adecuación de los estándares de competencias laborales de este sistema, emitir certificados de competencias laborales de los estándares aprobados y ofrecer capacitaciones y exámenes a las empresas y organismos de gobierno que deseen que su personal adquiera dichas certificaciones. Cabe hacer mención que de las 89 entidades como ésta a nivel

nacional, solo 4 universidades autónomas pertenecen a este sistema. Entre los principales beneficios de esta acreditación se encuentran el impulsar la calidad de la fuerza laboral y empresarial del país y contribuir a una mejor alineación de la oferta educativa con los requerimientos de los sectores productivos.

Conjuntamente con la Red de Vinculación del Estado, a la cual pertenece esta Universidad, se realizó el evento *Expo-Vinculación* participando con módulo de exposición, citas de negocios y en la organización de conferencias, paneles y exposiciones con la asistencia de 350 personas. Como resultado de este evento, se realizaron alianzas y conexiones entre miembros de los sectores.

La División de Vinculación llevó a cabo una serie de estrategias, que a través de la cooperación académica, le permitieron superar las fronteras académicas, sociales, lingüísticas y culturales de la globalización, siendo uno de los beneficios que más impactan la movilidad estudiantil y docente, mismas que brindan un gran fortalecimiento académico.

Como resultado, se registró la participación de un total de 265 estudiantes que efectuaron su movilidad académica, lo cual representa un 17% más que el ciclo anterior. El 78.1% realizó estancias académicas a nivel internacional y el resto a nivel nacional.

Los estudiantes de licenciatura de la UASLP, eligen como principal destino de movilidad a las Universidades en España, siendo un total de 65 alumnos los que realizaron estancias en dicho país. En segundo lugar, los alumnos optaron por Universidades Mexicanas siendo 58 los que fueron admitidos, en la siguiente posición las Universidades de Chile, con un

total de 42 estudiantes. Además, se realiza movilidad a Francia, Argentina, Malasia, Colombia, Costa Rica, Uruguay, Canadá, Países Bajos y Puerto Rico.

En cuanto a alumnos visitantes, un total de 91 alumnos, que en su mayoría, provienen de Argentina, Brasil, España, Estados Unidos, Francia y México, fueron los que realizaron en la Universidad su estancia académica.

Derivado de las colaboraciones con instituciones gubernamentales, se mencionan:

El establecimiento de una asociación con el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), para promover la Cooperación Académica. Como resultado, 23 Instituciones de Educación Superior de Alemania fueron invitadas a conocer las instalaciones de la Universidad y las fortalezas de sus programas académicos y de investigación.

Participación de esta Universidad como coordinadora local de la feria de Euro posgrados, en donde 68 instituciones de Educación Superior de la Unión Europea dieron a conocer su oferta académica y oportunidad de becas, lo cual permitió que además de los estudiantes de esta Universidad, la comunidad potosina conociera la oferta académica de las Instituciones de esa región.

Actividades de gestión ante la Secretaría de Educación Pública a través de Pro México, obteniendo apoyo económico y logístico para la participación de 28 Instituciones Mexicanas, entre ellas la UASLP, en dos importantes ferias educativas internacionales: Asociación Europea para la Educación Internacional (EAIE) en Irlanda y Asociación de Educadores Internacionales (NAFSA) en Estados Unidos.

Como reconocimiento al avance que esta Institución ha tenido en su proceso de internacionalización, se recibieron los siguientes nombramientos que permiten colaborar activamente en la Educación Internacional de América:

- Consejera de la Región México de la Organización Universitaria Interamericana (OUI).
- Presidencia de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI).
- Miembro del Consejo Directivo del Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC).
- Miembro del Consejo Consultivo del Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI).

La participación en redes ha contribuido al fortalecimiento y posicionamiento que la institución ha logrado, ya que facilita enfrentar el reto de la globalización. En este periodo la UASLP fue nombrada miembro de la Red Latinoamericana y del Caribe de redes de Relaciones Internacionales de Instituciones de Educación Superior (ReLARIES), además de seguir fortaleciendo las 1,195 redes a las que actualmente participa.

En relación a la Movilidad docente, se gestionaron y obtuvieron dos becas para estancias académicas en Brasil que permitirán compartir nuevas tendencias educativas para mejorar la calidad de los egresados.

Otra importante acción que la Institución está desarrollando dentro de la cooperación académica para dar un valor agregado a los estudiantes y una formación internacional al nivel de egreso, es la gestión

de convenios de doble titulación, la cual permite al estudiante obtener títulos en dos Instituciones.

Por este motivo se continúa difundiendo las oportunidades que hay para obtener la doble titulación en *City University of Seattle* para carreras de Ingeniería, Ciencias Químicas, Contaduría y Administración, Agronomía y Economía. Escuelas Centrales de París para los estudiantes de Ingeniería, Ciencias Químicas y Ciencias, y el programa con el *Institut National des Sciences Appliquées de INSA*, para Ingeniería, Ciencias Químicas y Ciencias.

En la cooperación académica, se obtuvieron 86 becas para realizar estancias académicas a nivel internacional y 21 a nivel nacional, lo que representa un incremento en las mismas de un 37% respecto al año anterior.

Con la finalidad de continuar con programas que nos conducen a conocer donde se encuentran nuestros egresados y conocer el ámbito donde se desempeñan profesionalmente, se efectúa una retroalimentación que nos permite evaluar el desempeño de la institución y la pertinencia de sus programas educativos, implementando las siguientes actividades:

- El programa semanal *Parte de Ti* transmitido por Radio Universidad en sus dos frecuencias 88.5 FM y 11:90 AM, de los cuales se han realizado en este periodo 52 programas entrevistando a egresados de todas las áreas de estudio y grados.
- *La Bolsa de Trabajo institucional*, con un total de 1,717 empresas que participan y 6,655 usuarios, así mismo se ofrece la *Bolsa de Trabajo Internacional* con la participación de Universia y *Trabajando.com*.

- Actualización del *Padrón de Egresados* con un total de 54,689 registros, cifra que representa un 18% más que el ciclo anterior.

- *Lista de distribución de correos electrónicos* con 10,929 cuentas de egresados registradas, la cual se incrementó en 1,651 del ciclo pasado a la fecha.

- De reciente creación en *Facebook*, la cuenta: *Egresados-UASLP*, herramienta que permitirá llegar a grandes grupos de jóvenes egresados.

- La cuenta de *Twitter @UASLP_Vinc* con 1,597 seguidores.

- *El Portal de egresados* con 4,693 usuarios participantes, de los cuales 679 usuarios se atendieron por este medio en el año.

- Se mantiene el *grupo Yahoogroups* con dos diferentes instrumentos para distribución de correos teniendo 1,043 usuarios.

- Organización del *Gran Baile Universitario* con una asistencia de 921 personas.

- Implementación de la *Encuesta de obtención de indicadores de satisfacción* con los siguientes resultados: El índice de satisfacción a la sociedad se ubicó en un 82.5%, el correspondiente a empleadores en 81% y el 82% del egresado. El número de encuestas realizadas fueron las siguientes: egresados 1,013, empleadores 155 y sociedad 322.

Con el propósito de responder a las necesidades de los egresados y profesionistas inmersos en una sociedad dinámica que les exige conocer los adelantos científicos y tecnológicos que se producen en los diversos campos del conocimiento, se ha fortalecido el catálogo virtual de educación continua, con un

incremento del 60 % en el programa de cursos ofrecidos a través de las entidades académicas con los siguientes resultados:

Se impartieron 358 eventos entre cursos, conferencias, diplomados, realizándose la campaña de Difusión con recursos PIFI, mediante la publicación del Programa de Educación Continua en periódicos locales 31 veces durante el periodo, así como la impresión de Folletos para dar a conocer el programa. Así mismo con estos recursos se efectuó la compra de un display para la difusión, el cual se utiliza en todas las Ferias de Vinculación.

A fin de capacitar a los responsables de educación continua de cada entidad académica, y con el objetivo de apoyarlos en su desempeño, se efectuaron 2 cursos de actualización: Mercadotecnia y Benchmarking para programas de educación continua.

Con el objetivo de impulsar el empleo y aprovechamiento de las tecnologías de la información contribuyendo a facilitar la interacción tanto interna como externa de las diferentes áreas de la División, se diseñó y actualizó los siguientes sistemas de información:

- Configuración del sistema para actualización en línea del catálogo de Servicios Universitarios, que cuenta actualmente con 267 servicios, incrementándose en un 41 % con respecto al periodo anterior.
- En la Red de Seguridad Institucional del Consejo Regional de ANUIES de la Región Noreste, se brindó la asesoría en lo correspondiente a tecnologías de Información y funcionamiento de la página web de la Red a los 28 usuarios representantes del mismo número de Instituciones que la integran.
- Configuración y actualización mensual de la

página electrónica de Educación Continua. En este ciclo, se realizaron un 51% más de registros que el ciclo anterior, permitiendo al usuario conocer de manera oportuna los diferentes cursos que se ofrecen en la institución.

- Configuración del sistema de la página electrónica de convenios.
- En el Sistema de Información del Servicio Social se supervisó el funcionamiento del proceso para 3,250 alumnos, 1,618 que terminaron su servicio social y 1,632 alumnos en proceso de concluirlo.

Difundimos la construcción de una cultura y valores emprendedores, con énfasis en la innovación, dirigido a nuestros alumnos, egresados, y a la comunidad en general e integrando y desarrollando el capital humano y la infraestructura necesaria para apoyar y fortalecer el desarrollo emprendedor y empresarial en esta Universidad y en la comunidad, para generar impacto económico en el Estado de San Luis Potosí, sobresalen las siguientes actividades:

Programa de Incubación de Empresas:

- Se gestionaron y recibieron recursos por un total de \$300,000.00 para el pago de la Transferencia del Modelo de Incubación de Negocios de Alta Tecnología, otorgado a la UASLP por parte del Instituto Politécnico Nacional, una partida por \$150,000.00 ante la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de San Luis Potosí y otra por \$150,000.00 ante el Fondo PYME de la Secretaría de Economía Federal.
- Se ofreció consultoría y capacitación a 23 Empresas registradas en la Incubadora de Negocios.

- Se gestionaron y recibieron recursos del fondo PYME de la Secretaría de Economía Federal por un total de \$214,826.00 para ofrecer consultoría a empresas en incubación.

Programa de Formación de Emprendedores:

- Se realizó por primera vez en esta Universidad el *Evento Día del Empresario y el Emprendedor*, apoyado por la Fundación Educación Superior Empresa A.C. FESE, la Secretaría de Economía Delegación San Luis Potosí y el Sistema de Financiamiento para el Desarrollo del Estado SIFIDE, el cual se tuvo una participación de más de 3,000 visitantes, de los cuales 2,615 fueron registrados y participaron en las actividades del evento, el cual contó con: 5 Conferencias Magistrales, 24 Conferencias Temáticas, 4 Talleres para desarrollo de habilidades gerenciales y una exposición con 35 módulos.
- Se impartieron 7 Talleres para la formación de Habilidades Emprendedoras bajo el modelo: “Yo emprendo” de la Franquicia de Jóvenes Emprendedores de la Secretaría de Economía Federal y fueron capacitados 141 emprendedores, la mayoría estudiantes y egresados de la institución, como resultado de lo anterior, se han generado 141 Planes de Negocio.

Programa de Centros de Desarrollo de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas de la UASLP-Centro para el Desarrollo de las Micro, Pequeña y Medianas Empresas CeDeMiPyMEs:

- Se ofreció capacitación y consultoría a 20 Empresas en proceso de aceleración de negocios, en

las áreas de ventas, cultura organizacional, y procesos de mejora continua.

Se capacitó y actualizó a 16 Consultores los cuáles beneficiarán atendiendo necesidades de consultoría y capacitación en los Centros de Desarrollo de Micro, Pequeñas y Medianas empresas en las Unidades Académicas de San Luis Potosí, Zona Huasteca, Media y Altiplano.

Centro Universitario de Apoyo Tecnológico Empresarial (CUATE)

El Centro Universitario de Apoyo Tecnológico Empresarial (CUATE), realizó acciones dentro del marco de actuación establecido en el Estatuto Orgánico de nuestra Universidad, en los reglamentos y acuerdos que norman el quehacer cotidiano de la misma. Además, estas actividades invariablemente se sustentaron y ajustaron a las pautas contenidas en el Plan Institucional de Desarrollo.

La importancia de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, al constituirse como la institución de educación superior con la mayor oferta educativa en el estado, además de los meritos académicos que le han valido reconocimientos de calidad nacionales e internacionales, la obliga a mejorar día con día, razón por la cual se ha empeñado en no descuidar aquellos aspectos de su relación directa con la sociedad, como es la vinculación con su entorno.

La vinculación de la Universidad con la sociedad, representa la herramienta a través de la cual, tanto sus profesores, como sus estudiantes, se relacionan con el medio que los rodea, haciéndose coparticipes en las soluciones a los fenómenos que presenta la dinámica social moderna. De esa forma, en gran medida, las funciones sustantivas de la Universidad, representadas por la docencia, la investigación, la extensión y difusión del conocimiento y la cultura, se logran por medio de la vinculación.

Sin lugar a dudas, la docencia y la investigación constituyen las actividades más importantes y representan la esencia misma de la Universidad y los motivos por los que inicialmente se creó, sin embargo, la evolución de la sociedad y la complejidad de tal evolución, la ha impulsado a establecer nuevos esquemas para lograr,

de manera eficaz, la vinculación que debe darse entre la Universidad, como institución, y su entorno, sobre el que influye, con el que interactúa y del cual se nutre.

El Centro Universitario de Apoyo Tecnológico Empresarial (CUATE) tiene como función primordial la vinculación, por medio de la aplicación y la difusión del conocimiento, ya que su misión fundamental es la de establecerse como una instancia de nuestra Universidad, que la relacione eficientemente con su entorno, poniendo en contacto a su personal académico y a sus estudiantes, con la sociedad, representada por las organizaciones públicas, privadas y sociales, construyendo soluciones creativas y eficaces a los fenómenos que plantea la sociedad moderna, empleando y aplicando para ello el conocimiento que se genera dentro de la misma Institución.

En virtud de esa nueva dinámica en las relaciones que se observan entre las instituciones académicas y la sociedad, así como la disminución en la disponibilidad de recursos financieros que provienen de las fuentes tradicionales, el Centro Universitario de Apoyo Tecnológico Empresarial pretende establecerse, como un canal complementario de generación de recursos alternos para la Universidad.

Durante el período que se informa, el CUATE organizó y participó en diversos eventos y actividades, promoviendo la relación entre los estudiantes y expertos en distintas disciplinas, con personas e instituciones externas que requirieron del concurso de la Universidad, en los sectores agropecuario, industrial y de servicios, por medio del desarrollo de proyectos de investigación básica, investigación aplicada, cursos y programas de capacitación, entre otros.

El Centro Universitario de Apoyo Tecnológico Empresarial atiende las solicitudes de servicios, a través de las siguientes líneas generales:

- Programas y Proyectos Agropecuarios y Agroindustriales;
- Programas y Proyectos Industriales y de Servicios;
- Evaluación de Programas Sectoriales;
- Programas de Capacitación;
- Atención a Programas y Proyectos Internos;
- Promoción de los Servicios de la UASLP, y;
- Servicios de Informática.

Por medio de la sistematización de las actividades, con esquemas claros de organización y con procedimientos bien definidos, fue posible llevar a buen término las acciones que a continuación se detallan.

Convenios firmados

Con el objetivo de definir claramente los servicios, así como las obligaciones y derechos que se derivarían de la relación con organizaciones externas a la Universidad, se firmaron Convenios de Colaboración o Contratos de Prestación de Servicios Profesionales con las siguientes instancias:

- Convenio de Colaboración con el ISSSTE para la realización de diversos cursos de capacitación para su personal médico, paramédico y administrativo, que en total sumaron 244 horas de capacitación divididas en veintidós cursos cortos, entre los que cabe destacar Desarrollo Humano, Calidad en la Redacción Secretarial, Expediente Personal, Cultura Financiera, Uso de Herramientas Virtuales a favor del Derechohabiente,

Habilitación Pedagógica para Multiplicadores en S.S., Comunicación efectiva para integrantes de las CSST, Prevención de riesgos de trabajo, inducción y normativa y Computación para adultos mayores;

- Convenio de Colaboración con el Inca Rural, para el Desarrollo de Servicios como Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de Servicios Profesionales (CECS), en el marco de las Reglas de Operación de la SAGARPA y como Centro de Evaluación de Competencias Laborales (CECL) en el marco de las Reglas Generales y Criterios para la Integración y Operación del Sistema Nacional de Competencias del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER);

- Convenio de Colaboración con el Inca Rural para la evaluación y seguimiento del Programa Integral de Capacitación (PIC), tomando como marco de referencia a cinco organizaciones de productores en el Estado de San Luis Potosí;

- Convenio de Colaboración con el Fideicomiso del Fondo de Fomento Agropecuario del Estado de San Luis Potosí (FOFAES), para "Fungir como Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la Calidad de los Servicios Profesionales, otorgados al amparo del Programa de Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural de la SAGARPA (CECS)";

- Convenio de Colaboración con el Fideicomiso del Fondo de Fomento Agropecuario del Estado de San Luis Potosí (FOFAES), para "Fungir como Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la Calidad de los Servicios Profesionales, para

evaluar los Servicios Profesionales de las Agencias de Desarrollo Rural, Contratadas al amparo del Programa de Seguridad Alimentaria (PESA)”;

- Convenio de Colaboración con la Delegación, en el Estado, de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), para el levantamiento, verificación clasificación, revisión y captura de los Cuestionarios Únicos de Información Socioeconómica y sus anexos, correspondientes los posibles beneficiarios del Programa de Apoyo a Zonas de Atención Prioritaria, en su vertiente de “Piso Firme”, en trece municipios del estado de San Luis Potosí;

- Al amparo del Convenio Marco de Colaboración firmado con INTERAPAS, se realizaron los siguientes dos trabajos para éste Organismo Operador de Agua Potable:

- “Análisis de la estructura tarifaria y revisión de la fórmula de actualización”, y;

- Elaboración del Presupuesto 2013.

- Convenio de Colaboración con los Servicios de Salud del Gobierno del Estado de San Luis Potosí, para llevar a cabo el “Levantamiento y análisis de la línea de base 2012, sobre las medidas de seguridad empleadas por las personas que utilizan vehículos de motor y la relación entre alcohol y volante, en el municipio de Rioverde, S.L.P.”;

- Convenio de Colaboración con el SAPSAM para la realización del “Estudio Tarifario Integral para Servicios de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Matehuala” (SAPSAM);

- Convenio Marco de Colaboración con el Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí, que tiene por objeto establecer mecanismos

de colaboración, a nivel estatal o municipal, a través de los cuales se pueden llevar a cabo, de manera conjunta, orientados a investigar y/o promover, mediante diversos programas, le equidad de género en el estado de San Luis Potosí;

- Contrato de Prestación de Servicios con el Centro de Atención a las Víctimas del Delito, para la organización e implementación del diplomado “La transversalización de la perspectiva de género y la atención estratégica y especializada del Centro de Justicia para las Mujeres de San Luis Potosí”.

Proyectos y programas atendidos por sector

Se atendieron las solicitudes de treinta y cuatro organizaciones, con algunas de las cuales se llevaron a cabo dos o más programas, para la elaboración, preparación y/o evaluación de programas y proyectos de inversión, con recursos públicos o privados. La distribución, por sectores, de donde se originó la solicitud, fue de la siguiente forma:

- El 29.4% fueron al sector privado;
- El 67.7% al sector público (dependencias federales, estatales y municipales), y;
- El 2.9% a organizaciones sociales y solicitudes internas (UASLP).

Es importante señalar que en estas actividades participaron estudiantes de nuestra Universidad, como becarios, prestadores de servicio social o servicio comunitario derivado del PRONABES, siendo supervisados, siempre, por los investigadores responsables de los trabajos, lo que representa una forma de enfrentarse y entrenarse en lo que será su ejercicio profesional.

Por otro lado, independientemente del número de estudiantes que han participado en proyectos e investigaciones desarrolladas por las entidades académicas, como política interna del CUATE, cada consultor tiene continuamente bajo su tutela a varios estudiantes de distintas disciplinas, a quienes se involucra en los casos que les corresponde atender, con la ventaja de que el consultor puede encargarse de varios casos simultáneamente y el alumno comienza a enfrentar los fenómenos de su especialidad, aprendiendo a desarrollar metodologías para la solución. Entre becarios, prestadores de servicio social o servicio comunitario, a lo largo del año, el CUATE tuvo en su plantilla, como promedio mensual veintinueve estudiantes de diversas carreras de la UASLP.

Es menester mencionar que además de los estudiantes de la Universidad, durante el período que se informa, se ha mantenido bajo contrato una cantidad mensual, que varía de veinte a veinticinco personas, quienes se han encargado de realizar distintas actividades en campo, en diversos programas, pero fundamentalmente en el de "Piso Firme" con SEDESOL y los Municipios del Estado, en los Convenios con el FOFAES e Inca Rural y en el Convenio con los Servicios de Salud, además del personal del mismo Centro e investigadores de otras entidades académicas.

Preparación y evaluación de proyectos de inversión, con fondos públicos o privados y asesoría en diversos tópicos

Además de los convenios y contratos firmados, se atendieron solicitudes de servicio de diversas organizaciones, vía la presentación de las cotizaciones

correspondientes, las cuales se engloban, en general, en los siguientes rubros:

- Estudios integrales, a nivel municipal, de transporte público, en el medio rural, bajo diferentes modalidades;
- Estudios de mercado para diversos productos y servicios;
- Diseño de discos compactos interactivos, con informes y/o bases de datos;
- Estudios financieros para la obtención de créditos o evaluación de empresas;
- Diagnóstico y evaluación de empresas;
- Construcción y/o evaluación de programas de impacto regional;
- Análisis, determinación y construcción de modelos de tarificación para organismos operadores de agua potable;
- Elaboración de estudios de diagnóstico de diversos fenómenos económicos y sociales;
- Desarrollo de proyectos agropecuarios y agroindustriales;
- Estudios de vialidad e imagen urbana;
- Diagnósticos de daño ambiental.

Algunos de los trabajos anteriores, fueron desarrollados con recursos privados, otros fueron financiados con recursos públicos o de diversos Fondos de Fomento.

Diplomados, cursos de capacitación, y seminarios ofrecidos

- Desarrollo Humano;
- Calidad en la Redacción Secretarial;
- Cinco cursos sobre Uso de Herramientas Virtuales

a favor del derechohabiente ;

- Cinco cursos sobre “Cultura financiera”;
- Cinco cursos sobre “Expediente personal”;
- “Habilitación pedagógica para multiplicadores en S.S.”;
- “Comunicación efectiva para integrantes de las CSST”;
- “Prevención de riesgos de trabajo, inducción y Normativa”;
- Dos cursos “Computación para adultos mayores”
- Diplomado sobre “La transversalización de la perspectiva de género y la atención estratégica y especializada del Centro de Justicia para las Mujeres de San Luis Potosí”, con duración de 170 horas efectivas.

Áreas de especialidad relativa del CUATE

El Centro Universitario de Apoyo Tecnológico Empresarial, ha consolidado su incursión especializada en las siguientes áreas de actividad:

- Área de Proyectos de Agua Potable. La explotación racional de este recurso natural, asociado a las altas tasas de crecimiento de la población mundial, ha convertido este recurso en un factor estratégico, por lo cual, buscando participar en la solución de los conflictos que de ello se derivan, el CUATE ha desarrollado metodologías propias de análisis o ajustado otras ya existentes, persiguiendo dar respuesta a las interrogantes que se plantean las organizaciones, públicas y privadas, encargadas de la administración y explotación de ese recurso natural, habiéndose establecido como un referente importante, en la entidad,

cuando se trata de ese tipo de proyectos.

- Proyectos de Desarrollo Regional. Cada vez es más obvio que el uso de recursos, públicos y privados, aisladamente, no tienen impacto positivo en los niveles de desarrollo de las regiones o microrregiones donde se invierten, por lo tanto, con mayor frecuencia se presentan solicitudes para la formulación de planes y programas de desarrollo con enfoque de sustentabilidad, lo que abre la oportunidad a los especialistas de la UASLP de participar en la elaboración de trabajos que requieren un mayor grado de integración de las variables socio-económicas.

- El CUATE se constituyó, en conjunto con la Facultad de Agronomía, como Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la Calidad de los Servicios Profesionales, en el marco del Programa de Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural de la SAGARPA y del Programa de Seguridad Alimentaria, siendo el 2012 su segundo año de operación.

- El CUATE, a través de sus especialistas y personal de campo, se estableció como una instancia de confianza, perteneciente a la UASLP, en el Programa de Apoyo a Zonas de Atención Prioritaria, en su vertiente de “Piso Firme” de la SEDESOL, así como, a nivel municipal, en el ámbito del desarrollo de estudios de transporte.

Igualmente, cada vez con mayor frecuencia se presentan solicitudes del sector público, para evaluar los programas de acción que ya han sido implementados, con el fin de determinar los impactos, desde diversas perspectivas y reorientar las acciones, cuando es el caso.

Actividades de promoción de los servicios de la UASLP

A través del Área de Promoción del CUATE, se realizaron visitas de promoción y de trabajos específicos, por medio de las cuales se dieron a conocer los servicios que ofrece la Universidad, como una forma de vinculación con la sociedad. En estas visitas de promoción se informa a las empresas sobre la infraestructura académica, de investigación y características de las Facultades, Escuelas e Institutos de investigación que conforman la UASLP, con el fin de que el solicitante potencial de los servicios de la Universidad, tenga una visión clara e integral de la calidad y seriedad que puede esperar de la Institución.

Se pertenece a la Cámara Nacional de la Industria de Transformación, lo que posibilita el acercamiento con las empresas locales del sector industrial y que, de manera natural, representan un mercado para los servicios que ofrece la Universidad, a la vez que pone en contacto a la academia con el mundo práctico, haciéndola participe en la solución de los problemas que enfrenta el sector.

Participación en eventos internos y externos

Como parte de la presencia que la Universidad debe tener dentro de la sociedad, el personal del CUATE participó en eventos de distinta índole, destacando los siguientes:

- Asistencia a la reunión constitutiva del Comité de Validación para el Programa Opciones Productivas en SEDESOL;
- Asistencia a las reuniones del Programa de

atención a las personas adultas mayores, para el análisis de resultados de la encuesta sobre Salud, Bienestar y Envejecimiento (SABE);

- Asistencia al XII Congreso Regional de Geriátría y Gerontología, como parte de la organización y a las reuniones previas para su organización;
- Asistencia al Comité de validación del Programa de Opciones Productivas de la SEDESOL;
- Asistencia a las reuniones de la Comisión Institucional de Construcción de la UASLP;
- Los Consultores del CUATE ofrecieron conferencias, conforme a su especialidad, por invitación de diversas instancias públicas y privadas;
- Participación en el Comité Organizador del XII Congreso Regional de Geriátría y Gerontología;
- Participación en las reuniones de Centros Estatales de Capacitación y Seguimiento de la calidad de los Servicios Profesionales, en la Ciudad de México, Zacatecas y Aguascalientes;
- Asistencia a las reuniones ordinarias de la Junta de Gobierno del SAPSAM, en Matehuala, S.L.P., para presentación de resultados, y;
- Asistencia a las Reuniones del Grupo Operativo Estatal de Asistencia Técnica y Capacitación convocadas por la SEDARH.

Programas y proyectos internos atendidos

Otra actividad importante, fue la atención de proyectos y programas encomendados por el Rector de la UASLP o solicitados por entidades académicas y/o administrativas de la misma Universidad, tales como la evaluación financiera y económica de proyectos de infraestructura, asesoría a entidades académicas que lo

solicitaron, negociación y elaboración de Convenios de Colaboración o Contratos, orientados a normar las relaciones con otras organizaciones, estudios de mercado, precios y tarifas en diversas actividades, análisis de rentabilidad social para inversiones en equipo, entre otros.

Durante el período, se renovaron los equipos y mobiliario del Centro en estado de obsolescencia, buscando preservar la calidad del servicio que se presta, tanto interna, como externamente. Se dio el mantenimiento correspondiente a las redes de cómputo, audiovisuales y a las instalaciones físicas en general, con el fin de conservarlas adecuadas para su diaria operación.

La continuidad en los trabajos realizados a varias organizaciones, así como el número de nuevas solicitudes, ofrece un panorama de confianza por parte de la sociedad en la Institución, sin embargo, esto ha sido posible, por la participación resuelta de autoridades, profesores, investigadores y estudiantes, quienes se han constituido en equipos de trabajo para la realización de los proyectos y programas encargados a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Centro de Idiomas Universitario

El Centro de Idiomas Universitario ofrece al público en general cursos de inglés, francés, italiano, alemán, ruso, japonés, portugués, chino y español para extranjeros. Su propósito es atender la demanda de cursos de lenguas extranjeras y español para extranjeros, ofrecer servicios de interpretación simultánea y traducciones, diferentes exámenes internacionales de certificación en conocimientos del idioma inglés, formar docentes de inglés como lengua extranjera, atender necesidades específicas de otras instituciones, dependencias gubernamentales, empresas y la industria.

Se atendió la demanda de una población estudiantil de 10,287 alumnos en los idiomas inglés, francés, alemán, italiano, portugués, chino-mandarín, japonés, ruso y español para extranjeros y cursos especiales en instalaciones del Centro de Idiomas y en las Facultades de Derecho, y Medicina, Departamento Físico-Matemáticas, El Colegio de San Luis, Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado, Escuela Normal de Cedral, Centro de Idiomas Infantil, Centro de Idiomas extensiones Rioverde y Matehuala. Se ampliaron las instalaciones de la Extensión Matehuala para ofrecer, además de inglés, cursos de alemán y francés para niños y adultos.

Por concepto de cursos especiales al público, instituciones públicas y privadas e industria se obtuvo un ingreso de \$540,160.00.

Dentro del cuadro del programa de capacitación docente, se ofrecieron cuatro talleres de actualización didáctica a nuestros maestros impartidos por personal especializado de la Embajada de los Estados Unidos de América, Mtra. Pearlie Johnson. Coordinadores y docentes asistieron a curso de actualización

al congreso organizado por la Editorial Express Publishing en la Ciudad de Guanajuato, Gto. Se impartió a docentes el curso "CUIDANDO TU SALUD Y LA DE TUS ALUMNOS" impartido por el Lic. Alfredo Granados de la Universidad Montemorelos. Diez docentes asistieron al Congreso Internacional Mextesol en Puerto Vallarta, Jalisco. Dos peritos traductores de este Centro asistieron al XVI Congreso Internacional de Traducción e Interpretación "San Jerónimo 2012" en Guadalajara, Jal. Quince docentes de inglés de este Centro y de la Extensión Rioverde se les impartió curso intensivo CAE para presentar examen de certificación. Se brindó apoyo a docentes que colaboran con otras instituciones académicas para que pudieran asistir a eventos de formación académica organizados por las mismas. Durante todo el año se dio continuidad al Programa de Maestros Visitantes de Japón, habiendo recibido al sexto docente enviado por IFCA. Por parte de la Coordinación de Vinculación se presentó una ponencia en el X Congreso Internacional de ANUPI en Cancún, Q. Roo.

Se continuó un curso de portugués a la empresa WABTEC concluyendo. Se administraron exámenes TOEFL a 12 alumnos de bachillerato del Colegio Internacional Terranova, A.C., y se examinaron las habilidades orales a 78 alumnos de Primaria del mismo colegio. Se aplicaron 35 exámenes de conocimientos de inglés a alumnos del Posgrado de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de SLP. Se brindó apoyo al Departamento de Movilidad Académica con el servicio de traducción simultánea durante el Evento de la 19ª Conferencia Anual de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional

AMPEI, así como la traducción de convenios, cartas y documentación oficial solicitados por Rectoría, Facultad de Economía, Facultad de Comercio y Facultad de Ciencias Químicas. Se atendió la demanda de cursos de inglés básico e intermedio para personal administrativo de la UASLP en las instalaciones de la Torre Administrativa y se impartieron cursos de inglés solicitados por la Unión de Asociaciones del Personal Académico a través de la Comisión Mixta de Capacitación. Se iniciaron 4 cursos de Inglés de Negocios en la Empresa alemana BOSCH, y se impartió curso de español para Extranjeros para la empresa CONTITECH MEXICANA, S.A. DE C.V.

Se aplicaron **805 exámenes TOEFL** distribuidos entre Público en General, Instituto Cervantes, A.C., Universidad San Pablo, ENESMAPO, Empresa Mulox en Matehuala, y la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media y Zona Huasteca, Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, Instituto Tecnológico Superior de Rioverde y la Escuela Preparatoria de Rioverde. Se incrementó, con respecto al año previo, en un 36% el número de exámenes aplicados generando un ingreso de \$38,640 dólares.

Se aplicaron exámenes de conocimientos de inglés para alumnos universitarios interesados en estudios fuera del país promovidos por el Departamento de Movilidad Estudiantil de la UASLP, exámenes de comprensión y traducción de textos para candidatas a maestría y doctorado de la unidad de posgrado de la UASLP, el Colegio de San Luis, A.C., Universidad Pedagógica Nacional, así como a candidatas para obtener plazas en la asignatura de inglés convocadas por la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado, y a

los aspirantes a licencia de Perito Traductor solicitada a través de la Secretaría de Gobernación de nuestro Estado y empleados de la empresa PALSARGD, generando un ingreso en estos rubros por la cantidad de \$59,835.00. Se adquirió e instaló el equipo para la toma de fotografías de los candidatos al examen FCE según los estándares señalados por la Universidad de Cambridge. El examen se aplicó a 114 candidatos.

La Dirección de este Centro apoya a la Comisión Dictaminadora de Peritos en Traducción de la Secretaría de Gobernación del Estado evaluando los expedientes de los candidatos. El servicio de traducciones escritas generó un ingreso de \$ 74,333.00.

En relación a actividades de colaboración con otras instituciones, tres alumnas de la Carrera de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la Universidad Tangamanga concluyeron su periodo de 480 horas de Servicio Social. Un alumno de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale concluyó su periodo de 480 horas de Prácticas Profesionales quien desarrolló el Sistema Computarizado para Aplicación de Exámenes de Ubicación.

Como parte del servicio a la comunidad y a la oficina del Abogado General se asistió a diferentes juzgados, prestando el servicio de interpretación simultánea y traducción de textos al español (de inglés e italiano) y se atendió audiencia pericial en traducción en la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje. Se brindó servicio de traducción simultánea español-francés a petición de la Presidencia Municipal de Santa María del Río durante recorrido de grupo de visitantes franceses. Se organizó un rally

sobre conocimientos de inglés en el CECYTE Plantel 1 "Lomas del Mezquital".

A través de convenios establecidos, se impartieron cursos de inglés y francés a personal del H. AYUNTAMIENTO DEL MUNICIPIO DE SAN LUIS POTOSÍ y jóvenes afiliados al INPOJUVE. Se facilitaron instalaciones para la impartición de curso de Valores Humanos para Jóvenes y Adultos impartido por el Instituto *Sathya Sai* de México.

Se encuentra en revisión el Convenio de Cursos de "Inglés en Línea" con la Universidad de Guadalajara.

Se implementó el uso del Sistema SIIA para la captura y reporte de hojas de actividades del personal docente y administrativo. Los integrantes del Área de Informática asistieron a Curso Introductorio de Desarrollo en Lenguaje Visual C# y Microsoft SQL impartido por la División de Informática. Se brindaron estadísticas de población estudiantil y grupos por idioma a la Secretaría de Desarrollo Económico de Gobierno del Estado y al Departamento de Admisiones de la UASLP.

Se llevó a cabo el Concierto de Villancicos Navideños 2012 con la participación de alumnos de inglés, francés, alemán, italiano y portugués. Durante el semestre Febrero-Junio y Agosto-Diciembre se efectuaron degustaciones organizadas por los maestros y alumnos de los cursos de francés, italiano y portugués.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SAN LUIS POTOSÍ











UASLP
Universidad Autónoma
del Estado de San Luis Potosí



AUTONOMÍA
UASLP















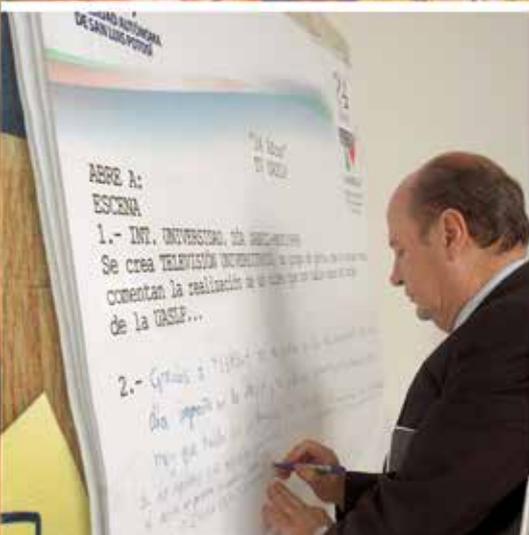
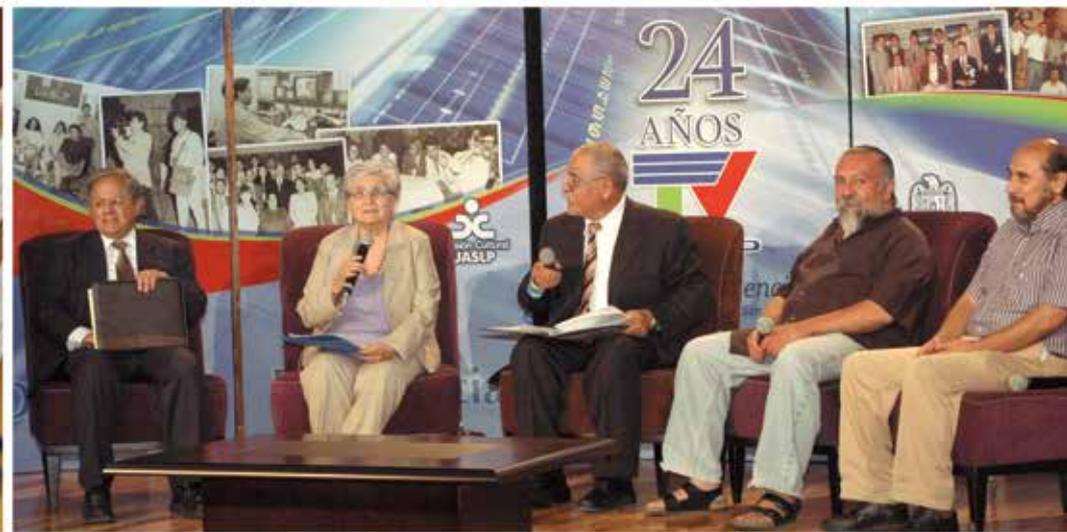
META







RADIO
UNIVERSIDAD



Apoyo Institucional



Apoyo Institucional

Servicios Estudiantiles

Secretaría de Planeación

Sistema de Bibliotecas

Centro de Documentación Histórica
"Lic. Rafael Montejano y Aguiñaga"

División de Desarrollo Humano

Abogado General

División de Informática

Secretaría Investigación y Posgrado

Departamento Jurídico

Contraloría General

División de Servicios Escolares

Departamento de Admisiones
Departamento de Certificación y Revalidación
Departamento de Archivo General Universitario
Departamento de Escuelas Preparatorias Incorporadas
Departamento de Becas PRONABES
Administración

Centro de Salud Universitario
Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas
Coordinación de Seguros Estudiantiles
Departamento de Orientación Educativa
Departamento de Proyectos Especiales

Rectoría

Gestión
90 años de Autonomía, UASLP Primera Universidad Autónoma en México
Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023
Contratación y evaluación de nuevos profesores de tiempo completo
Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)
Participación en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior del Estado de San Luis Potosí (COEPESSLP)
Evaluación externa, acreditación y reconocimiento de la calidad
Formulación y actualización del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2012-2013
Agenda Ambiental
Dirección de Imagen y Promoción Institucional
Dirección Institucional de Gestión de Calidad
Departamento de Planeación, Diseño y Construcción
Departamento de Comunicación Social
Observatorio Universitario de Equidad y Género
Departamento de Publicaciones Institucionales
Talleres Gráficos de la Editorial Universitaria
Centro de Bienestar Familiar

Secretaría Particular

Coordinación de Logística y Protocolo
Coordinación de Relaciones Públicas
Coordinación de Servicio Vehicular

Secretaría General

Departamento de Normativa
Departamento de Proyectos
Departamento de Seguridad y Resguardo
Protección Civil Universitaria
Unidad de Enlace, Transparencia y Acceso a la Información

Secretaría Académica

Ingreso y Promoción del Personal Académico
Dirección de Formación de Profesores
Innovación Educativa
Dirección de Planeación Institucional
Dirección de Evaluación y Prospectiva
Área de Apoyo Técnico y Administrativo
Departamento Universitario de Inglés

Secretaría Administrativa

Departamento de Adquisiciones
Departamento de Inventarios
Departamento de Proveduría
Departamento de Servicios Generales de Mantenimiento
Departamento de Servicios Universitarios

Secretaría Finanzas

Cumplimiento con Dependencias Externas
Calidad y Mejora Continua
Otras Actividades
Manejo de Recursos Financieros
Revisión Salarial
Convenios
Presupuesto Universitario 2013

Rectoría

GESTIÓN

El Rector celebró reuniones de trabajo con funcionarios de los tres niveles de gobierno. Se entrevistó en recintos universitarios y acudió a diferentes ceremonias con el gobernador del estado, doctor Fernando Toranzo Fernández; la presidenta del DIF estatal, María Luisa Ramos Segura; diputados federales; senadores y presidentes municipales para establecer acuerdos de trabajos conjuntos. Asistió también a juntas con representantes de organismos empresariales como la Confederación Patronal de la República Mexicana y la Cámara Nacional de la Industria de Transformación para la presentación de proyectos de interacción con la iniciativa privada.

La UASLP refrendó relaciones con 18 naciones a través de sus diplomáticos. Visitaron la institución embajadores de la Unión Europea, Indonesia, Japón y el ministro de Alemania. Estrechó la colaboración con instituciones, organismos y empresas nacionales e internacionales, como la Delegación de Universidades Alemanas, Anhui University Of Science And Technology de la República Popular de China, Universidades de Seattle, y de los estados mexicanos de Guanajuato y Yucatán, Conacyt, Organización Panamericana de la Salud y Grupo Industrial Minera México.

Tuvo presencia en importantes foros para la promoción de su quehacer y la colaboración estratégica, entre ellos, y por primera ocasión, en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2013, donde presentó su producción bibliográfica y de publicaciones periódicas; en la reunión de más de 200 rectores de 63 naciones, en Francia, donde se expuso los avances del proyecto AHELO; en la creación del Clúster Automotriz

y Logístico Potosino y en el Acuerdo Nacional por el Turismo, celebrado en Michoacán, al que asistió el presidente de la república.

La Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura (Asinea) otorgó un reconocimiento al Rector, y la Academia Nacional de Arquitectura lo nombró presidente del capítulo San Luis de ese organismo. Como representante de la universidad, participó en el Consejo Consultivo del Centro Histórico de San Luis Potosí; la Sesión Plenaria para la Infraestructura de la Comisión Nacional de Gobernadores (Conago); el Foro para el Plan Nacional de Desarrollo; la Feria de Europosgrados; y en las reuniones de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior, Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex), Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afinaes (CUPIA) y la Organización Universitaria Interamericana (OUI).

La comunidad universitaria desarrolló las actividades que marcan su agenda anual: en el ámbito académico efectuó la Ceremonia de inicio del ciclo escolar 2012-2013; la Premiación de alumnos de excelencia académica 2012; la XXXVII Feria nacional del libro, donde expusieron y ofertaron sus productos más de cien casas editoras. Para conmemorar el día de la universidad, organizó el XLIII Maratón radiofónico universitario, que destinó los recursos recaudados al Sistema de Bibliotecas, y el tradicional Gran baile que se efectúa en el patio del Edificio Central. Los trabajadores disfrutaron de los eventos conmemorativos por el día internacional de la mujer y la posada navideña.

Este año las facultades del Hábitat, Agronomía y Psicología conmemoraron, con interesantes programas

académicos y culturales, el 40 aniversario de su fundación. En colaboración con la Secretaría de Economía, la UASLP organizó el día regional del emprendedor, y la conferencia del doctor Enrique Cabrero, entonces director del Centro de Investigación y Docencia Económicas.

El correcto desarrollo de las funciones universitarias requiere de espacios, equipo y recursos humanos de calidad; con este fin se fortaleció la infraestructura física de la UASLP, que a través del Departamento de Diseño y Construcción planea y desarrolla proyectos de arquitectura e ingeniería para construir, remodelar y dar mantenimiento a los recintos que la institución necesita, tomando como base las necesidades prioritarias derivadas de la ampliación de la oferta educativa, la consolidación de los programas existentes y los análisis de capacidad instalada, realizados por la Comisión Institucional de Construcción, Planeación y Desarrollo de Infraestructura de la Universidad.

El plan maestro de construcción se actualiza constantemente bajo enfoques arquitectónicos innovadores que buscan su factibilidad. Gracias a las diversas aportaciones económicas que la universidad recibe, se rehabilitaron o construyeron 23 edificios con una inversión total de 116,394,122 pesos; estas obras incluyen además: 59 aulas, 106 laboratorios, un taller, 174 cubículos, 89 servicios y 284 anexos.

Para concretar los programas de fortalecimiento a la infraestructura física se emplearon recursos aportados por el Gobierno Federal; los generados a través del convenio entre la UASLP y el Instituto Estatal de Infraestructura Física Educativa, y recursos propios.

Se construyó el edificio que aloja al Laboratorio Nacional de la Coordinación para la Innovación y la Aplicación de la Ciencia y la Tecnología; la segunda etapa de la Biblioteca del Instituto de Zonas Desérticas; planta empacadora, aulas y laboratorio de la Facultad de Agronomía; biblioteca y cubículos, y aulas para la impartición del idioma inglés en la Coordinación Académica Región Altiplano; cubículos de la Facultad de Economía; aulas y laboratorios de la Coordinación Académica Región Huasteca Sur; segundo nivel de la Biblioteca Biomédica; aulas y sala de trabajo en la Facultad de Psicología y la rehabilitación del área de atención al público en oficinas centrales.

El interés de garantizar los recursos que sostendrán el desempeño de la universidad se tradujo en otras importantes acciones de gestión: el Rector acudió a una reunión con los evaluadores de la Subsecretaría de Educación Superior con el fin de exponerles los proyectos y planes que se financiarán con fondos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); inició las negociaciones con el presidente municipal del Salinas para la construcción de un campus universitario en esa entidad; asistió a la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión para gestionar los recursos del presupuesto anual y con el mismo propósito, acompañado de la Secretaria de Finanzas de la UASLP, se entrevistó con el nuevo Subsecretario de Educación Superior.

En días anteriores a la pronunciación de este informe, el Rector asistió a una reunión en la Universidad de Texas, con el fin de conocer su modelo educativo en el área de medicina. Invitado por la Secretaría de Relaciones Exteriores, viajó a Washington para

formar parte de un grupo de directivos de cinco universidades mexicanas y establecer alianzas con la Asociación Americana de Universidades. Inauguró el I Congreso internacional de turismo sustentable, organizado por la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca, el Congreso Internacional de Ingeniería y Computación de la Facultad de Ciencias y el III Simposio de Mercadotecnia que preparó la Coordinación Académica Región Altiplano, y el Centro de Biociencias, donde se desarrollará investigación y se formará recursos humanos de calidad en el área.

90 AÑOS DE AUTONOMÍA, UASLP PRIMERA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA EN MÉXICO

El 10 de enero del 2013, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí cumplió 90 años de Autonomía, siendo la primera Universidad del país en obtener esta condición mediante el Decreto número 106 otorgado por la XXVII Legislatura al Congreso del Estado, a iniciativa del entonces Gobernador, Don Rafael Nieto Compeán.

El principio de la Autonomía Universitaria, sustenta nuestro trabajo cotidiano, es el pilar fundamental sobre el cual puede construirse la libertad, la diversidad, el análisis y crítica, en un marco de armonía, tolerancia y respeto, para poder cumplir con la responsabilidad de educar con calidad para construir una sociedad justa y armoniosa que se sustenta en la solidaridad y en el bien común.

Por ello, dada la trascendencia que este acontecimiento tiene para los universitarios, se realizaron

diversos eventos para conmemorar el inicio de los festejos, desarrollados en el siguiente orden: el inicio estuvo enmarcado por la Sesión Solemne Extraordinaria del Honorable Consejo Directivo Universitario, teniendo como sede el Centro Cultural Universitario Bicentenario, ceremonia a la que asistieron como invitados de honor el Dr. Fernando Toranzo Fernández, Gobernador Constitucional del Estado de San Luis Potosí, el Dr. José Narro Robles, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Dr. Fernando Serrano Migallón, Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública y el Dr. Rafael López Castañares, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Así como representantes de los tres niveles de gobierno, del sector empresarial, y la comunidad universitaria en general.

Posterior a ello, se develó una placa conmemorativa en las instalaciones del Edificio Central, culminando el día con un concierto sinfónico a cargo de la Sinfonietta Universitaria y el Grupo "Narada" en la Plaza de los Fundadores, y un gran espectáculo Piromusical que tuvo como escenario la fachada del Edificio Central de la Universidad, celebración que representa un momento histórico para San Luis Potosí y para todo México que enorgullece a la comunidad universitaria, al estado potosino y a todo el país.

Mediante la conmemoración del 90 Aniversario de su Autonomía, la Universidad expresa su más profunda gratitud y reconocimiento, a todos aquellos que en los distintos momentos de la vida institucional, ha aportado significativamente a la construcción del ser universitario, especialmente a los 25 Rectores

de la Autonomía, y a quienes han formado parte de nuestro máximo órgano de gobierno, el Honorable Consejo Directivo Universitario, porque es gracias a su conducción y atinada toma de decisiones, como se materializa nuestra tarea académica.

Los objetivos alcanzados no pueden concebirse sin el apoyo de la sociedad, la cual ha contribuido al crecimiento de ésta maravillosa Institución, y a quienes manifestamos nuestra más profunda gratitud, porque su respaldo y confianza fortalecen día a día el quehacer para la consecución de nuestros más caros principios y fines fundamentales, enalteciendo la herencia que nos ha sido otorgada, para continuar educando en la libertad a mejores ciudadanos que contribuyan al futuro de éste País.

PLAN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2013-2023

En las últimas dos décadas la Universidad Autónoma de San Luis Potosí ha estado inmersa en un intenso proceso de superación institucional, que le ha permitido mejorar continuamente el desempeño de las funciones que la sociedad potosina le ha encomendado.

Para ello ha contado con instrumentos formulados a través de la participación de la comunidad universitaria que han precisado el rumbo institucional y orientado la toma de decisiones, así como la creación de proyectos y acciones en todos los ámbitos del quehacer institucional. Entre ellos cabe mencionar, el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 1997-2007 y el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), que fue generado por primera vez en 2001 y actualizado periódicamente durante el periodo 2002-2012.

La Universidad ha logrado que todos sus programas educativos evaluables a nivel licenciatura cuenten con el reconocimiento de calidad por los esquemas vigentes de evaluación y acreditación, el incremento del número de programas de posgrado registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT, una importante ampliación y modernización de la infraestructura física y del equipamiento de apoyo al trabajo de profesores, estudiantes, personal administrativo y directivo, así como el fortalecimiento de sus esquemas de gestión. Lo anterior ha dado lugar a que la Universidad haya recibido por parte de la Secretaría de Educación Pública, desde 2004 y de manera ininterrumpida hasta 2012, el Reconocimiento a la Excelencia Académica.

Cabe señalar, que estos logros requieren consolidarse e incrementarse para atender áreas de oportunidad, así como a retos actuales y futuros de la Universidad, además de alcanzar escenarios para un desarrollo institucional con la finalidad de tener una mayor participación en la atención de problemas locales y regionales que contribuyan a mejorar el desenvolvimiento de la sociedad, bajo nuevos enfoques enmarcados en una Responsabilidad Social Universitaria, así como responder a tendencias internacionales de formación profesional y ciudadana.

Lo anterior demanda que la Universidad tenga un Plan de Desarrollo que defina el rumbo a seguir en los próximos años, así como los medios necesarios para continuar el proceso de transformación institucional. Por ello, la Rectoría inició a finales de 2012, un proceso participativo de planeación estratégica para generar el PIDE 2013-2023, coordinado por la

Secretaría de Planeación de reciente creación. Este Plan será una guía explícita para el desarrollo de programas, proyectos y acciones para la toma de decisiones, que de forma articulada y coherente, propicien la calidad en las funciones de la Universidad, además de lograr satisfacer a las aspiraciones de su comunidad, enmarcadas ahora en un proyecto de Visión al año 2023, fecha en que la Universidad celebrará sus primeros 100 años de Autonomía.

Durante el periodo de octubre de 2012 al mes de abril del 2013, la Rectoría en coordinación con la Secretaría de Planeación, realizaron diversas reuniones de trabajo con la Comisión de Planeación y el Asesor Externo para la elaboración del PIDE 2012-2023, además se contó con la importante participación y contribución del Grupo Directivo, integrado por los Directores de Escuelas, Facultades, Unidades Académicas Multidisciplinarias, Coordinaciones Académicas, Directores de Institutos de Investigación así como de directores de los espacios universitarios que brindan un apoyo transversal, con la finalidad de recoger opiniones para enriquecer la propuesta de VISIÓN UASLP 2013-2023, durante el mes de febrero se abrió una consulta vía WEB a la comunidad universitaria, teniendo como resultados alcanzados los siguientes:

1. Definición de la metodología para la elaboración integral del Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023 de la Universidad, a través de un proceso de planeación estratégica participativa que para su desarrollo transitará por 4 etapas: 1) Definición de la VISIÓN UASLP 2013-2023 (Misión, Valores, Principios, Visión 2023 y sus rasgos), 2) Diagnóstico, 3) Definición de Políticas generales,

Programas, Estrategias y Metas. 4) Análisis de consistencia.

2. Realización de la 1ª. Etapa del proceso de elaboración del PIDE 2013-2023, en donde se enfatizan las siguientes acciones:

- a) Elaboración de la propuesta de la Etapa 1 del PIDE 2013-2023.

- b) Enriquecimiento de la propuesta por la Comisión de Planeación, el Grupo Directivo, consejeros maestros y consejeros alumnos que integran el H. Consejo Directivo Universitario.

- c) Presentación de la propuesta al análisis y aprobación ante el Honorable Consejo Directivo Universitario.

- d) Aprobación de nuestro Máximo Órgano de Gobierno en sesión del 22 de febrero del 2013, del documento de Visión UASLP 2013-2023 que contiene la Misión, Valores, Principios, Visión y rasgos de la UASLP.

- e) Publicación y difusión de la Visión UASLP 2013-2023.

3. Inicio de la 2ª Etapa de elaboración del PIDE 2013-2023 para desarrollar el Diagnóstico Externo y el Diagnóstico Interno.

CONTRATACIÓN Y EVALUACIÓN DE NUEVOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

La renovación de la planta académica de tiempo completo constituye una estrategia de gran impacto estructural en el corto, mediano y largo plazo para la Institución. Por ello, en las necesidades identificadas en el Programa Institucional de Fortalecimiento Institucional 2007-2012 (PIFI), la Rectoría de la Universidad gestiona ante la SEP, las nuevas plazas de profesores de tiempo completo (NPTC), cuya contratación se rige por la normativa institucional y por los Lineamientos para la Contratación Provisional Inicial y Evaluación de Profesores Investigadores de Tiempo Completo establecidos en el marco del convenio SEP (PROMEP)-UASLP. Estos lineamientos tienen como objetivo contribuir al cumplimiento de las metas comprometidas que la UASLP establece a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

El procedimiento para la incorporación de estos nuevos profesores comienza con una convocatoria que se publica en medios masivos locales y nacionales, así como a nivel internacional vía medios electrónicos. La evaluación de los méritos de candidatos se realiza en función de los requisitos y criterios establecidos. La selección de los profesores de tiempo completo se realiza con imparcialidad y transparencia a través de cuerpos colegiados constituidas por expertos reconocidos en las diferentes áreas y coordinadas por los directores de las entidades académicas. La Comisión Institucional PROMEP asistió al Rector para la revisión de los procedimientos llevados a cabo.

Como resultado de este proceso, en este período **se contrataron 48 NPTC** con fundamento en los lineamientos institucionales autorizados y la normativa aplicable, en diferentes entidades académicas de la UASLP. Estos profesores representan las nuevas generaciones de profesores investigadores que contribuirán al engrandecer el prestigio institucional a través de su compromiso y dedicación académicos.

Como complemento al proceso de ingreso ya descrito, la evaluación de los NPTC es un proceso fundamental que llevan a cabo las entidades académicas, como parte de la renovación de la planta académica de la UASLP, ya que permite verificar la dedicación, compromiso y productividad de los nuevos profesores, orientar su perfil de acuerdo a las necesidades institucionales y realimentar su quehacer. Por esta razón, durante 2010 se realizó el proceso de evaluación anual de los NPTC con base en lo establecido por el Reglamento de Personal Académico y por los Lineamientos para la Evaluación de Nuevos Profesores Investigadores de Tiempo Completo establecidos en el marco del convenio SEP(PROMEP)-UASLP. Básicamente se evalúa el cumplimiento de cuatro funciones: docencia, generación y aplicación del conocimiento (investigación), tutorías y gestión académica, de acuerdo a los criterios establecidos en los lineamientos y con base en los compromisos asumidos en el Programa de Actividades suscrito con la UASLP y el establecido en función de los requerimientos de los programas educativos y de los cuerpos académicos. Dicha evaluación se realiza por lo menos en dos ocasiones con el objetivo de valorar si procede la recontractación anual o el otorgamiento del nombramiento definitivo.

En el periodo que se informa, **las entidades académicas evaluaron las actividades de 167 NPTC** contratados con plaza PROMEP en los últimos 3 años. El proceso de evaluación se realizó de manera colegiada por comisiones constituidas por expertos reconocidos en las diferentes áreas y la Comisión Institucional PROMEP asistió al Rector para la revisión de los procedimientos llevados a cabo. Se otorgaron en este período **41 nombramientos definitivos a PTC** de diferentes entidades académicas.

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

Uno de los programas que han sido fundamentales en la significativa evolución de los indicadores de calidad de la planta académica de la UASLP ha sido el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), que tiene como objetivos:

- Mejorar el nivel de habilitación del personal académico de tiempo completo en activo de nuestra Universidad (vertiente individual).

- Fomentar el desarrollo y consolidación de los Cuerpos Académicos (CA) adscritos a las diferentes Dependencias de Educación Superior (DES) (vertiente colectiva) y con ello sustentar la mejor formación de los estudiantes en el sistema público de educación superior.

Estos objetivos particulares coadyuvan al alcance del objetivo general del PROMEP en la UASLP que es “mejorar sustancialmente la formación, habilitación, dedicación y desempeño de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) y CA de nuestra institución como un medio para elevar la calidad de la educación superior”, y con ello, sustentar la mejor formación de los estudiantes.

Para tal efecto, el PROMEP ofrece apoyos y reconocimientos a través de convocatorias dirigidas a los profesores y a los CA, que son dictaminados con base en acuerdos de los comités de pares académicos.

Además de los reconocimientos a la consolidación de CA, los apoyos obtenidos por la Institución a través del PROMEP pueden resumirse como sigue:

Convocatoria	Solicitudes aprobadas	Recursos aprobados (pesos)	Recursos aprobados (euros)*	Recursos aprobados (dólares)*
Apoyo a Perfil Deseable PROMEP	48	\$1,610,067.00		
Nuevos Profesores de Tiempo Completo	61	\$20,376,590.00		
Exbecarios PROMEP	3	\$1,292,750.00		
Becas para Estudios de Alta Calidad	5	\$440,165.00	110,139.00	\$3,758.00
Becas Posdoctorales	5	\$1,040,000.00		
Apoyo a la Formación de Redes de CA	11	\$2,830,400.00		
Apoyo al Fortalecimiento de CA	5	\$1,387,500.00		
Gastos de publicación	1	\$8,377.50		
Total	139	\$28,985,849.50	110,139.00	\$3,758.00

Durante este período se gestionaron ante SEP-PROMEP **242 (72 nuevas y 172 de renovación)** solicitudes de Reconocimiento a Perfil Deseable, que fueron dictaminadas positivamente en su totalidad, por cumplir satisfactoriamente con los requisitos académicos establecidos. Además se tramitaron **48** solicitudes para Apoyo al Perfil Deseable PROMEP, con un monto de **\$1,610,067.00 pesos**.

Gracias a este proceso, la UASLP incrementó sustancialmente el número de PTC con Reconocimiento de Perfil Deseable PROMEP, que alcanzó la cifra de **461** distribuidos de la siguiente manera:

DES	PTC con reconocimiento de perfil deseable PROMEP
Coordinación Académica Región Altiplano	17
Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades	32
Escuela de Ciencias de la Comunicación	4
Escuela de Ciencias de la Información	7
Facultad de Agronomía	20
Facultad de Ciencias	70
Facultad de Ciencias Químicas	45
Facultad de Contaduría	20
Facultad de Derecho	8
Facultad de Economía	7
Facultad de Enfermería	22
Facultad de Estomatología	23
Facultad de Ingeniería	90
Facultad de Medicina	35
Facultad de Psicología	13
Facultad del Hábitat	20
UAM Zona Huasteca	17
UAM Zona Media	11
Total	461

En la convocatoria de Nuevos Profesores de Tiempo Completo fueron aprobadas **61** solicitudes, recibiendo un apoyo por la cantidad de **\$20,376,590.00**.

En la Convocatoria de Exbecarios PROMEP fueron aprobadas **3** solicitudes con un apoyo de **\$1,292,750.00**.

En la Convocatoria para Estudios de Posgrado de Alta Calidad fueron autorizadas **3** solicitudes de becas para estudios de posgrado de alta calidad y **2** ampliaciones de recursos, con un total de apoyos de **440,165.00 pesos, 3,758 dólares y 110,139.00 euros**.

El PROMEP es un medio estratégico para impulsar el desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos (CA). Éstos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación o aplicación del conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares, y un conjunto de objetivos y metas académicas.

Los CA constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización, por lo tanto, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez más exigente en la formación de capital humano; situación que les permite erigirse como las células de la academia y representar a las masas críticas en las diferentes área del conocimiento que regulan la vida académica de las IES. Por esta razón, durante 2012 se realizó un intenso trabajo, a través de reuniones con profesores y autoridades de las entidades académicas, para promover diversas estrategias encaminadas a fortalecer los cuerpos académicos.

En lo referente al grado de consolidación de los CA, en este período se plantearon estrategias en conjunto con las autoridades de las entidades académicas y los miembros de los CA para atender a esta convocatoria. Se presentaron **18** solicitudes para lograr una mejoría o mantener el grado de consolidación de CA. Para registro de nuevos CA, se presentaron **3** solicitudes, las cuales fueron aprobadas. Actualmente, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí tiene el registro de **77** CA. La consolidación de los CA de la Institución se presenta a continuación:

Grado de consolidación del CA	Número de CA	Porcentaje de CA
Cuerpo académico en formación (CAEF)	28	35.06
Cuerpo académico en consolidación (CAEC)	22	28.57
Cuerpo en académico consolidado (CAC)	27	36.37
Total	77	100.0%

La distribución de los CA por entidad académica, se presenta a continuación:

Entidad Académica	Grado de consolidación		
	CAEF	CAEC	CAC
Ciencias Sociales y Humanidades	2	1	1
Coordinación Académica	1		1
Región Altiplano			
Facultad de Agronomía	2	2	
Facultad de Ciencias	2	5	10
Facultad de Ciencias Químicas	3	2	4
Facultad de Contaduría y Administración	3		
Facultad de Economía	1	1	
Facultad de Derecho	1		
Facultad de Enfermería	2	1	
Facultad de Estomatología		1	2
Facultad de Ingeniería	4	6	5
Facultad de Medicina	1	1	3
Facultad de Psicología	2	1	
Facultad del Hábitat	3		1
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca		1	
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media	1		
Total	28	22	27
Porcentajes	35.06%	28.57%	36.37%

A continuación se presenta la relación de CA reconocidos por el PROMEP por entidad académica:

Adscripción	Nombre del CA	Grado de consolidación	
Coordinación Académica Región Altiplano	Automatización de Procesos	CAEF	
	Ingeniería de Procesos Químicos y Ambientales	CAC	
Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales y Humanidades	CAEC	
	Estudios Regionales y de Frontera Interior en América Latina	CAEC	
	Estética, Cultura y Poder	CAEF	
	Estudios Literarios e Históricos Culturales	CAEF	
Facultad de Agronomía	Agua-Suelo	CAEC	
	Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable	CAEC	
	Producción Agrícola	CAEF	
	Producción Animal	CAEF	
Facultad de Ciencias	Análisis y Procesamiento de Señales	CAC	
	Dinámica y Combinatoria (Inst. Física)	CAC	
	Dispositivos Optoelectrónicos (IICO)	CAC	
	Física de Altas Energías (Inst. Física)	CAEC	
	Físico-Química y Física Estadística	CAC	
	Fluidos Complejos (Inst. Física)	CAEC	
	Magnetismo y Materiales Magnéticos (Inst. Física)	CAEC	
	Matemáticas Aplicadas (IICO)	CAC	
	Matemáticas Básicas y Aplicadas	CAEF	
	Matemáticas e Informática	CAEF	
	Materiales (Fac. Ciencias)	CAC	
	Materiales Biomoleculares y Biofísica	CAC	
	Materiales Nanoestructurados (Inst. Física)	CAC	
	Materiales Optoelectrónicos (IICO)	CAC	
	Materiales y Dispositivos Semiconductores	CAC	
	Óptica Aplicada (IICO)	CAEC	
	Telecomunicaciones	CAEC	
	Facultad de Ciencias Químicas	Biomedicina	CAC
		Bioprocesos	CAEF
		Ciencias Ambientales	CAC
		Ingeniería, Cinética y Catálisis	CAEC
		Farmacobiología	CAEF
		Fisicoquímica	CAEF
Fisicoquímica de Alimentos		CAEC	
Ingeniería de Procesos		CAC	
Facultad de Contaduría y Administración	Química	CAC	
	Estudios Organizacionales	CAEF	
	Innovación Educativa	CAEF	
	Innovación y Gestión en las Organizaciones	CAEF	
Facultad de Derecho	Reforma del Estado y Derechos Humanos	CAEF	
Facultad de Economía	Análisis Microeconómico	CAEC	
	Desarrollo Sustentable	CAEF	

Adscripción	Nombre del CA	Grado de consolidación	
Facultad de Enfermería	Cáncer Cérvico Uterino	CAEF	
	Cuidado Enfermero: Gestión y Práctica Profesional	CAEF	
Facultad de Estomatología	Salud Poblacional	CAEC	
	Ciencias Biomateriales	CAC	
	Investigación Clínica	CAC	
Facultad de Ingeniería	Estomatología Multidisciplinaria	CAEC	
	Administración	CAEF	
	Caracterización y Procesamiento de Partículas Minerales, Atmosféricas y Biológicas	CAC	
	Ciencia Animal	CAC	
	Ciencias de la Computación	CAEC	
	Electrónica de Potencia y Control	CAC	
	Geodinámica y Evolución de la Corteza	CAC	
	Hidrometalurgia-Electrometalurgia	CAEC	
	Hidrosistemas	CAEF	
	Ingeniería de Materiales	CAEC	
	Ingeniería Eléctrica	CAC	
	Ingeniería Geomática	CAEF	
	Ingeniería Mecánica	CAEC	
	Química de Materiales	CAEC	
	Recursos Bióticos	CAEC	
	Tecnología Ambiental	CAEC	
	Facultad de Medicina	Epidemiología	CAEF
		Fisiología	CAC
		Inmunología	CAC
Medicina Molecular		CAEC	
Facultad de Psicología	Toxicología Ambiental	CAC	
	Evaluación e Intervención en Psicología y Educación	CAEC	
	Estudios de la Clínica, Intervención e Instituciones	CAEF	
Facultad del Hábitat	Psicología y Educación	CAEF	
	Teoría, Historia y Crítica de la Arquitectura y el Diseño	CAC	
	Hábitat y Sustentabilidad del Territorio	CAEF	
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca	Hábitat Sustentable	CAEF	
	Diseño, Teoría y Arquitectura	CAEF	
	Comisión de Investigación	CAEC	
	Estudio para el Desarrollo Regional y de las Organizaciones	CAEF	

Como apoyo para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos, la integración de redes temáticas constituye un pilar fundamental. Para este período se aprobaron **11 proyectos de conformación de redes temáticas de colaboración** de Cuerpos Académicos

Consolidados y En Consolidación por un monto de **\$2,830,400.00. Se aprobaron también 5 becas Posdoctorales** con un monto de **\$1,040,000.00** y un apoyo para gastos de publicación por la cantidad de **\$ 8,377.50**. En la convocatoria para

el fortalecimiento a Cuerpos Académicos en Formación, fueron aprobados recursos por la cantidad de **\$1,387,500.00** que apoyaron **5 proyectos de fortalecimiento a CAEF**.

Finalmente, la Subsecretaría de Educación Superior (SES) a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) invita a profesores de diferentes instituciones a participar como pares evaluadores de las diferentes convocatorias que emite este programa. Este año **16** profesores de la UASLP participaron como evaluadores en las convocatorias de Apoyo a la Incorporación de NPTC, Apoyo a Exbecarios PROMEP, Dictaminación del Grado de Consolidación de Cuerpos Académicos y Redes Temáticas de Cuerpos Académicos.

PARTICIPACIÓN EN LA COMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ (COEPESSLP)

La COEPESSLP es el organismo encargado de coordinar la planeación y evaluación de los servicios educativos que ofrecen las Instituciones de Educación Superior que operan en el Estado de San Luis Potosí. Durante este período la UASLP participó de manera permanente en la evaluación de la pertinencia de los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior en el Estado y la factibilidad de implementar nuevos programas de este nivel educativo. Durante este período se participó en 14 reuniones (8 ordinarias y 6 extraordinarias). Y se evaluaron los siguientes programas educativos que se presentaron ante esta Comisión con el fin de evaluar la factibilidad de cada uno de ellos:

Institución	Programas
Universidad Potosina	Licenciatura en Gastronomía Licenciatura en Mercadotecnia y Comunicación Ingeniería Mecatrónica Ingeniería en Mecánico Administrador Ingeniería en Cultivos Protegidos
Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de San Luis Potosí Instituto Politécnico de Estudios Superiores de los Valles de Oxitipa	Maestría en Salud Pública Licenciatura en Derecho Licenciatura en Administración Licenciatura en Pedagogía
Universidad Vasconcelos	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Licenciatura en Administración y Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas Licenciatura en Derecho Licenciatura en Educación Media Superior

Institución	Programas
Universidad Tangamanga Plantel San Luis	Especialidad en Enfermería del Cuidado Crítico
Universidad de Tamazunchale	Especialidad en Enfermería Quirúrgica
Universidad San Pablo	Licenciatura en Derecho (Mixta)
	Licenciatura en Trabajo Social
	Licenciatura en Comunicación y Mercadotecnia
	Licenciatura en Ciencias Ambientales
	Licenciado en Diseño Gráfico
	Maestría en Recursos Humanos y Derecho Laboral
	Maestría en Psicología Laboral
Universidad IDEP	Maestría en Innovación Educativa
	Licenciatura en Derecho
	Licenciatura en Arquitectura
	Licenciatura en Contador Público y Auditor (Mixta)
	Licenciatura En Administración y Gestión Empresarial (Mixta)
	Licenciatura en Pedagogía en educación Media Superior y Superior (Mixta)
EDUCOM Idiomas San Luis	Licenciatura en Derecho (Mixta)
	Licenciatura en Mercadotecnia Internacional (Mixta)
	Licenciatura Idiomas Especialidad en Enseñanza de Inglés y Alemán
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Licenciatura en Especialidad en Enseñanza de Inglés y Francés
	Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas (Campus Huasteca Sur)
	Licenciatura en Enfermería con Orientación en Obstetricia (Campus Huasteca Sur)
	Licenciatura en Agronegocios
	Ingeniería Agroindustrial (UAM Zona Media y Campus Huasteca Sur)
	Ingeniería en Mecánica Eléctrica (Campus Huasteca Sur)
	Ingeniería Agronómica en Recursos Forestales
Universidad de Matehuala	Ingeniería Mecatrónica (UAM ZM)
	Licenciatura en Nutrición
	Licenciatura en Comercialización y Ventas
	Licenciatura en Diseño Gráfico
	Especialidad en Estrategias Comerciales
	Especialidad en Derecho Laboral
	Licenciatura en Derecho (Mixta)
	Especialidad en Administración Pública
Instituto del Potosí (Soledad de Graciano Sánchez)	Maestría en Administración Pública
	Maestría en Estrategias Comerciales
	Ingeniería en Desarrollo de Nuevos Negocios
	Ingeniería en Administración y Gestión Tecnológica
Escuela Bancaria y Comercial	Maestría en Administración de Calidad y Manufactura Esbelta
	Licenciatura en Administración
	Licenciatura en Administración Hotelera y Turística
	Licenciatura en Administración de Negocios de Comunicación y Entretenimiento
	Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales.
	Licenciatura en Contaduría
	Licenciatura en Finanzas y Banca
	Licenciatura en Mercadotecnia

EVALUACIÓN EXTERNA, ACREDITACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LA CALIDAD

La evaluación externa ha sido un factor primordial para valorar las dimensiones principales de la calidad de los programas y servicios educativos ofrece la institución, además de que los resultados de dichas evaluaciones ha sido un insumo imprescindible para reforzar las políticas y acciones educativas que pone el énfasis en lograr la permanencia, innovar en los procesos, mejorar la gestión y mantener la pertinencia social relacionada con la necesidad de encontrar nuevas formas y mecanismos para adaptar las funciones universitarias a las exigencias sociales del entorno.

Como resultado a estos esfuerzos de evaluación externa y acreditación, la UASLP se ha logrado consolidar en estos últimos años como una institución ejemplar al recibir por **octavo año consecutivo, el Reconocimiento Nacional de Calidad SEP y el quinto a la Excelencia Académica 2012**, que entrega el Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública por lograr tener el 100% de nuestros alumnos de nivel licenciatura en programas de buena calidad del total evaluables.

El estatus actual de los procesos de evaluación externa se muestra en el siguiente cuadro:

Estatus de la evaluación externa en la UASLP a febrero de 2013
según número de programas educativos de licenciatura y TSU y matrícula atendida

Programas Educativos		No.		Matrícula a 31/dic/2012	Porcentaje de matrícula
Evaluados	Nivel 1	51	100% del total de PE evaluables	19,819	100% del total evaluable
Total posible 51 PE					
Sin evaluar	Aún no procede(1)	35		4,286	
Total de PE de licenciatura y TSU		86		24,105	

La estrategia que se ha implementado para que los programas de reciente creación garanticen un reconocimiento externo una vez que ha egresado la primera generación, es el seguimiento puntual basado en la experiencia de los programas existentes y en los marcos de referencia de los organismos externos. Es

así que en este periodo, 5 programas educativos de licenciatura que forman parte de la nueva oferta educativa, recibieron la visita de los comités evaluadores, logrando el nivel 1 de los CIEES; estos programas son: Lic. en Biofísica de la Facultad de Ciencias, Lic. en Arqueología de la Coordinación en Ciencias Sociales y

Humanidades, Lic. en Archivología de la Escuela de Ciencias de la Información, Lic. en Administración Pública de la Facultad de Contaduría y Administración y la Lic. en Mercadotecnia de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media.

Por otro lado, se ha solicitado la visita de los CIEES para realizar la evaluación diagnóstica de los programas que están a punto de pasar a un estatus de evaluable; estos programas son: Lic. en Lengua y Literatura Hispanoamericanas de la Coordinación en Ciencias Sociales y Humanidades, Ing. en Bioprocesos de la Facultad de Ciencias Químicas, Lic. en Administración y Gestión Pública y la Lic. en Turismo Sustentable de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca.

Durante el 2012 además de mantener las acreditaciones vigentes, se obtuvo la acreditación de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Escuela de Ciencias de la Comunicación y se **reacreditaron** las licenciaturas en Enfermería de la Facultad de Enfermería y Químico Farmacobiólogo de la Facultad de Ciencias Químicas. Así mismo se recibió la visita de los evaluadores para acreditar las carreras de Ingeniero Ambiental, Ingeniero Geomático e Ingeniero Mecatrónico de la Fac. de Ingeniería y para las reacreditaciones de las carreras de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, Licenciado en Administración y Contador Público de la Facultad de Contaduría y Administración.

Programas Educativos Acreditados y/o Reacreditados en 2012

Entidad Académica	Programa Educativo	Organismo acreditador	Fecha de Acreditación o Reacreditación	Vigencia
Escuela de Ciencias de la Comunicación Facultad de Enfermería Facultad de Ciencias Químicas Facultad de Ingeniería	Licenciado en Ciencias de la Comunicación Licenciado en Enfermería (*) Químico Farmacobiólogo (*) Ingeniero Ambiental Ingeniero Geomático Ingeniero Mecatrónico	CONAC COMACE COMAEF CACEI	Sep. de 2012 Sep. de 2012 Dic. de 2012 Oct. de 2012	30/dic/2017 2/oct/2017 20/dic/2017
Facultad de Contaduría y Administración Facultad de Medicina	Contador Público (*) Licenciado en Administración(*) Médico Cirujano	CACECA	19 al 22 de feb.de 2013 Feb. de 2013	En espera de resultados

(*) Programas reacreditados

Se están llevando a cabo los procesos de autoevaluación para recibir en un corto plazo las acreditaciones de las Licenciaturas de Bioquímica y Derecho de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca

y las Licenciaturas de Contador Público, Administración e Ingeniero Civil de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media.

Estatus de la acreditación en la UASLP según número de programas educativos a nivel licenciatura

Programas Educativos		No.	
PE con organismo acreditador (Total posible 48 PE)	Acreditados	39	81.3% del total acreditable
	Por acreditar(1)	9	
PE que no proceden todavía	Sin organismo acreditador(2)	3	18.8%
	PE de Nueva creación(3)	35	
Total de PE de licenciatura		86	

(1) PE que han obtenido el nivel 1 de los CIEES y que cuentan con organismo acreditador.

(2) PE que han obtenido el nivel 1 de los CIEES, pero que no cuentan con organismo acreditador.

(3) Se incluye los 34 PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún no evaluables

El detalle de las evaluaciones y acreditaciones por entidad académica pueden encontrarse en el apartado de Indicadores Institucional de este informe, donde se presentan los indicadores a nivel institucional, por entidad académica y por programas educativos al 31 de enero de 2013.

FORMULACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL (PIFI) 2012-2013

A lo largo de estos últimos años, la planeación institucional se ha complementado y concretado a través del ejercicio planeación del **Programa Institucional de Fortalecimiento Institucional (PIFI)** que ha incluido ejercicios de autoevaluación en diversos aspectos como son la capacidad y competitividad académicas, la calidad de la gestión, el desarrollo de la innovación educativa, la internacionalización, la vinculación, la atención y formación integral del estudiante, así como el asegurar la pertinencia de los programas y servicios educativos.

A través de una amplia participación y con base en estas autoevaluaciones, en el 2012 se llevó a cabo el proceso de autoevaluación del PIFI 2012-2013 que al igual que en otras versiones, se incorporó los objetivos estratégicos, metas compromiso, indicadores y 18 proyectos integrales complementados con 3 proyectos transversales. Este proceso de planeación abarcó tres niveles: el institucional, el de dependencias de educación superior (DES) y el de los programas educativos (PE) y cuerpos académicos (CA).

Después de la evaluación académica realizada por expertos la SEP-SES en noviembre de 2012, la UASLP recibió recursos por \$ 57,282,738.00 (cincuenta y siete millones doscientos ochenta y dos mil, setecientos treinta y ocho pesos M.N.) en el marco del PIFI2012.

Los recursos obtenidos se orientan al cumplimiento de las metas, compromisos, estrategias y acciones previstos en el PIFI Institucional, ProDES y ProGES, a través de los proyectos apoyados en las DES y de la gestión institucional, distribuidos como se muestra en el siguiente cuadro:

Distribución de montos aprobados por la SES-SEP para la UASLP en el marco del PIFI 2012-2013

Proyectos Integrales de las DES					
Facultad de Agronomía				\$	2,253,150.00
Facultad de Ciencias				\$	2,733,825.00
Facultad de Ciencias Químicas				\$	3,079,305.00
Facultad de Contaduría y Administración				\$	1,862,605.00
Facultad de Derecho				\$	1,877,627.00
Facultad de Economía				\$	2,255,750.00
Facultad de Enfermería				\$	2,874,375.00
Facultad de Estomatología				\$	3,364,710.00
Facultad de Ingeniería				\$	2,598,634.00
Facultad de Medicina				\$	2,748,844.00
Facultad de Psicología				\$	2,283,192.00
Facultad del Hábitat				\$	2,033,471.00
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca				\$	2,232,833.00
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media				\$	2,238,130.00
Escuela de Ciencias de la Comunicación				\$	1,541,154.00
Escuela de Ciencias de la Información				\$	2,009,445.00
Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades				\$	2,299,984.00
Coordinación Académica Región Altiplano				\$	2,266,403.00
Total otorgado para proyectos de las DES				\$	42,553,437.00
Proyectos de la Gestión					
Gestión 1: Atención a los problemas comunes de las DES	Objetivo 1	Flexibilidad e Innovación educativa	\$	429,948	\$ 6,986,676.00
	Objetivo 2	Movilidad y vinculación	\$	2,254,608	
	Objetivo 3	Formación integral del estudiante	\$	1,653,060	
	Objetivo 4	Enseñanza del idioma Inglés	\$	2,649,060	
Gestión 2: Atención a los Problemas de la Gestión	Objetivo 1	Bibliotecas	\$	2,152,534	\$ 7,197,803.00
	Objetivo 2	Cómputo y conectividad	\$	3,749,494	
	Objetivo 3	Sistema de Calidad	\$	586,238	
	Objetivo 4	SIA	\$	709,537	
Gestión 3: Observatorio Universitario de Género	Objetivo 1	Cultura de Equidad de Género	\$	443,909	\$ 544,822.00
	Objetivo 2	Política de Género	\$	100,913	
Total otorgado para la gestión institucional				\$	14,729,301.00
Total otorgado a la institución				\$	57,282,738.00

AGENDA AMBIENTAL

1. Introducción

La Agenda Ambiental fue creada en 1998 como una coordinación transversal para colaborar de manera horizontal entre entidades académicas y administrativas de la institución. Su propósito es impulsar y apoyar la incorporación de la perspectiva ambiental en las funciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación, extensión y la gestión a través de sus proyectos estratégicos:

- Programa de Educación Ambiental y para la Sostenibilidad (PEAS).
- Programas Multidisciplinarios de Posgrado en Ciencias Ambientales (PMPCA) que ofrece maestría (nacional e internacional) y doctorado: <http://ambiental.uaslp.mx/pmpca/>
- Sistema de Gestión Ambiental (SGA).
- Programas especiales de interrelación y comunicación con la sociedad.

Con base en los proyectos señalados, la Agenda Ambiental coadyuva con las dependencias universitarias en actividades como la formación y actualización de profesores, propuestas de investigación y actividades de interacción con la sociedad. Asimismo, ofrece asesoría, conferencias, contactos y difusión.

Programas estratégicos de la Agenda Ambiental **Programa de Educación Ambiental y para la Sostenibilidad (PEAS)**

Este programa busca apoyar las actividades continuas de docencia de aquellos profesores/ programas/ facultades de la UASLP que están interesados en incorporar o fortalecer la perspectiva ambiental y

de sostenibilidad a través del diseño y ejecución de proyectos específicos de innovación en educación y producción didáctica. Este programa tiene la misión de mejorar la calidad de la docencia universitaria a través de actividades presenciales y virtuales para la reflexión, conceptualización, autoevaluación y seguimiento de diversos proyectos llevados a cabo por profesores de la UASLP en cada disciplina y tópico relacionado al ambiente y la sostenibilidad.

Durante el año 2012 se realizaron los siguientes eventos académicos:

- Curso –taller “Measuring and analyzing biodiversity”
- Curso –taller “Renewable energies”
- Curso –taller “Groundwater management and climate change”
- Taller temático “Desarrollo Sustentable y Cambio Climático: los Retos de la Implementación de Estrategias de Adaptación y Mitigación”
- Curso –taller “Administración de higiene y seguridad en el trabajo”
- Exposición fotográfica itinerante “A la Uni caminando, en bici o camión”
- Semana “Movilidad Universitaria Sostenible”
- Taller “Instrumentación Meteorológica”
- Curso –taller “Meteorología Básica”
- Seminario Virtual sobre Educación Ambiental y para la Sostenibilidad.
- Curso –taller “Meteorología Tropical”
- 1er. Encuentro de egresados de programas de educación ambiental y para la sostenibilidad.
- Seminario itinerante “Universidad y Sustentabilidad”
- Diplomado Virtual “Competencias Educativas. para el Desarrollo Sostenible 2ª Edición”

- Diplomado Virtual "Diseño de Proyectos de Educación Ambiental y para la Sostenibilidad 6ª edición".

Programas Multidisciplinarios de Posgrado en Ciencias Ambientales (PMPCA)

Es el primer posgrado multidisciplinario que la UASLP ofrece conjunta y coordinadamente entre varias facultades e institutos, principalmente la Facultad de Ciencias Químicas, la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Medicina. El principal objetivo del PMPCA es la formación de recursos humanos de alta calidad en maestría y doctorado, para el estudio y solución multidisciplinaria de problemas ambientales en los ámbitos regional, nacional e internacional. De las facultades mencionadas, también participan el Instituto de Investigación de Zonas Desérticas, el Instituto de Metalurgia, la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades, la Facultad de Agronomía y la Facultad del Hábitat. Estas entidades comparten con los PMPCA 52 profesores de núcleo básico, 49 con grado de doctor y 3 en proceso de obtenerlo. 38 profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 15 tienen perfil deseable PROMEP.

Los PMPCA ofrecen a sus profesores-investigadores y estudiantes laboratorios, hemerotecas, sistemas de cómputo, espacios de trabajo personal y administración en una red de colaboración con sus pares nacionales. La Agenda Ambiental es la sede administrativa y escolar, la cual organiza de manera permanente cursos y eventos académicos como seminarios, talleres, exámenes y reuniones de trabajo académico.

Es de resaltar que los programas en Ciencias Ambientales de Maestría y Doctorado cuentan con

reconocimiento Conacyt como programas incorporados al Padrón Nacional de Posgrados (PNP) de calidad desde su creación en 2002.

Los PMPCA están actualmente entre los posgrados más importantes de la Universidad, por su calidad, su alto número de estudiantes y profesores; y su contribución cada vez más significativa en cuanto a egresados de Maestría y de Doctorado. Su carácter innovador como programa multidisciplinario y de colaboración entre dependencias ha establecido rumbos al interior de la UASLP, pero también a nivel nacional e internacional.

Desde su creación los PMPCA han inscrito 458 estudiantes y en total se han graduado 214. A la fecha hay 137 estudiantes activos, 45 de ellos están inscritos en el programa de doctorado y 92 en el de maestría. Para el periodo 2012-2013 ingresaron 50 estudiantes, 10 para el programa de doctorado y 40 para el programa de maestría en sus dos modalidades. En el último año se titularon 54 estudiantes, 9 de doctorado y 45 de maestría.

Con el objeto de mantenerse a la vanguardia y a las exigencias que demanda en la actualidad el ámbito docente y científico, la Agenda Ambiental, continuamente se fortalece y moderniza la infraestructura existente para las actividades de investigación de las tesis de los estudiantes en sus respectivas áreas de trabajo.

Sistema de Gestión Ambiental (SGA)

El SGA pretende mejorar el desempeño ambiental del campus, en este periodo se dedicó al seguimiento y fortalecimiento del SGA en las entidades universitarias. Algunas acciones puntuales fueron:

- Asesoría y colaboración para trasladar y confinar sustancias reguladas generadas en las facultades de Ingeniería, Ciencias, Ciencias Químicas, Estomatología y la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca. Se vinculó y contrató a la empresa autorizada EMA para el manejo, traslado y disposición final del material residual regulado.
- Acopios mensuales de papel post-consumo, chatarra electrónica y cartuchos para enviar a su reciclaje, así como pilas usadas para destinarlas a su confinamiento, logrando incrementar la participación de la comunidad universitaria en esta actividad.
- Se desarrolló un procedimiento para la recuperación permanente de equipos electrónicos inservibles: celulares, cargadores, dispositivos USB, cámaras fotográficas, discos compactos y MP3s, para destinarlos a su reciclaje. Esta actividad que actualmente se encuentra implementada en la Facultad de Derecho y tiene la capacidad de aplicarse en cualquier entidad de la UASLP.
- Se desarrolló un procedimiento para la recuperación adecuada de papel postconsumo en oficinas universitarias.
- En el mes de septiembre se realizó la “Semana de la Movilidad Universitaria Sostenible”, consistió en una jornada de actividades culturales, informativas y recreativas que tuvieron el objetivo de generar en la comunidad universitaria, buenas prácticas de movilidad urbana. Las actividades programadas fueron:
 - La ciudad para caminar y conversar*, diálogos sobre movilidad urbana. Se llevó a cabo en la Facultad de Derecho.

- Unibici*, encuentro de universitarios usuarios de la bicicleta. Se llevó a cabo en la Facultad de Psicología.
- Foro de cicloturismo* ¿Por qué recorrer el mundo en bicicleta?
- Slow race*, la carrera ciclista más lenta de San Luis.
- Concurso fotográfico* “A la Uni caminando, en bici o camión”.
- Recorrido cicloturístico* a las exhaciendas/pobladitos de beneficio cercanas al poblado de Cerro de San Pedro, S.L.P.

La jornada de actividades tuvo la participación de más de 800 personas, entre estudiantes, docentes y personal administrativo de la UASLP. Se realizaron dos ediciones del curso-taller “Administración de higiene y seguridad en el trabajo”, la primera del 8 al 12 de octubre y la segunda del 5 al 9 de noviembre. El curso taller contó con la participación de 60 personas, integrantes de las subcomisiones mixtas de seguridad e higiene de las entidades de la UASLP.

Se capacitó a más de 1,500 estudiantes de nuevo ingreso de la Facultad de Ingeniería sobre el programa de Edificio Libre de Humo de Tabaco. Este año se iniciaron dos trabajos de investigación de la maestría en ciencias ambientales sobre el SGA.

Programas especiales: Interrelación y comunicación con la sociedad

Los programas especiales son programas multidisciplinarios que tienen el propósito de ampliar el impacto social de la UASLP en asuntos ambientales y de sostenibilidad regional y nacional. La mayoría de los productos

de estos programas son documentos contratados por agencias externas y se elaboran por equipos multidisciplinarios de profesores adscritos a las entidades académicas de la UASLP y por personal *ad hoc* contratado con recursos propios.

En este período se realizaron los siguientes trabajos:

- Un convenio de colaboración entre la UASLP y SEMARNAT-CONANP para la realización del estudio previo justificativo para la declaratoria como área natural protegida de la región de Wirikuta en el estado de San Luis Potosí;
- Una colaboración con la Cooperación Alemana al Desarrollo, Agencia de la GIZ en México, para llevar a cabo un análisis multi-escalar de vulnerabilidad al cambio climático en la Sierra Madre Oriental;
- Con el Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC) y el Instituto de Geografía de la UNAM para elaborar el atlas de vulnerabilidad ante el cambio climático en el estado de San Luis Potosí.
- Se terminó el proyecto Conacyt “Programa Estatal de Acción ante el Cambio Climático” y se entregó el informe final.
- Se realizó un convenio con el Instituto de Geografía de la UNAM para una estancia de investigación de una estudiante de Doctorado en Ciencias Ambientales.
- A través de la Agenda Ambiental la UASLP participa en comisiones públicas de varios proyectos, comités e iniciativas del gobierno del Estado y Federal.

2. Docencia

Los profesores de los PMPCA participaron en más de 20 eventos académicos de los cuales 9 fueron internacionales

y 11 nacionales. Se ha participado en la realización de 21 eventos académicos dirigidos en su mayoría a la comunidad universitaria y el público en general. Se terminaron y publicaron en la Biblioteca Virtual de la UASLP “Creativa” 54 tesis de maestría y doctorado.

En cuanto a involucramiento en diversas comisiones y grupos de trabajo tanto internos como externos, se participó:

- Academia Nacional de Educación Ambiental.
- Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (Complexus, varias universidades).
- Actualmente el Dr. Pedro Medellín Milán es evaluador del FOMIX región centro.

3. Investigación

Los PMPCA cuentan con la participación de 52 profesores de núcleo básico, de éstos, 30 pertenecen al SNI nivel 1, 3 en el nivel 2, 1 en el nivel 3 y 4 candidatos.

Las principales líneas de investigación están relacionadas con las 5 áreas de los programas:

1. Evaluación ambiental
2. Gestión ambiental
3. Prevención y control
4. Recursos naturales
5. Salud ambiental integrada

Del total de los 59 cuerpos académicos reconocidos por la SEP en la UASLP, 21 están relacionados con temas de ambiente y sustentabilidad (A&S), que en total incluyen poco más de 130 profesores de tiempo completo que trabajan en estos temas. Varios de ellos pertenecen a la plantilla de profesores que participan

en los PMPCA, que concluyeron 54 proyectos de investigación reportados en tesis de maestría y doctorado.

Durante este periodo se continuó con las siguientes colaboraciones académicas:

- Acuerdo de cooperación académica y de investigación entre la UASLP y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia, para desarrollar e implementar el programa de maestría con doble titulación en Tecnología y Manejo de Recursos en Ciencias Ambientales, con el objetivo de brindar experiencias y capacitación de expertos graduados en el campo de gestión ambiental en un contexto internacional y destacando las experiencias en el contexto latinoamericano. Esta maestría forma parte de los programas del PMPCA.
- Colaboración en el Centro de Recursos Naturales y para el Desarrollo entre la UASLP y 10 universidades de diferentes países de América Latina, Asia, África y Europa.

4. Extensión

La Agenda Ambiental ejerce 19 acuerdos de colaboración para el desarrollo de actividades académicas y de investigación:

- Colaboración con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social para la realización del curso - taller "Administración de higiene y seguridad en el trabajo".
- Colaboración con SEMARNAT a través del CECADESU para la realización del "Seminario Virtual Sobre Educación Ambiental Y Para La Sostenibilidad", el "1er. Encuentro de Egresados de Programas de Educación Ambiental" y la "Semana de la Movilidad Universitaria Sostenible".

• Colaboración con la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán, la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Guanajuato para la realización del "Seminario Itinerante: Universidad y Sustentabilidad" y para la realización de la revista de educación ambiental "Jandiekua".

• Colaboración con la oficina de UNESCO Chile, para la realización de la segunda edición del "Diplomado Virtual Competencias Educativas para el Desarrollo Sostenible".

• Colaboración con la Universidad de Jordania y con la Universidad de Colonia en Alemania para la realización de tres cursos sobre temas de energías renovables, biodiversidad y manejo de agua subterránea.

• Colaboración con CICSA, las Facultades de Derecho, Psicología y el Hábitat para la realización de las diversas actividades de la "Semana de Movilidad Universitaria Sostenible".

• Colaboración con la Facultad de Agronomía para la realización del "Coloquio de Sequía en el Norte y centro de México: Pronóstico, Vulnerabilidad y Adaptación".

• Colaboración con la Charles University in Prague, Faculty of Science, Czechia para la publicación de un artículo de investigación sobre: "Industrial Metabolism and Landscape (Trans)Formation in the Mining District of Catorce, Northern San Luis Potosí, New Spain/Mexico, 1772-1827".

• Colaboración con SEMARNAT-CONANP para la realización del "Estudio Previo Justificativo para la Declaratoria como Área Natural Protegida de la Región de Wirikuta en el Estado de San Luis Potosí".

- Colaboración con la Cooperación Alemana al Desarrollo, Agencia de la GIZ en México para llevar a cabo un “Análisis Multi-Escalar de Vulnerabilidad al Cambio Climático”.
- Colaboración con el Instituto Nacional de Ecología y Cambio climático y el Instituto de Geografía de la UNAM para elaborar el “Atlas de Vulnerabilidad ante el Cambio Climático”.

Se firmaron 9 convenios, de los cuales 6 son internacionales:

- Con la CONAGUA para la supervisión de los términos y condicionantes establecidas en el resolutorio de impacto ambiental, para la construcción de la Presa de Almacenamiento “El Realito” en el Municipio de San Luis de la Paz, Guanajuato.
- Con el Instituto de Tecnologías para el trópico y subtrópico de la Universidad de Colonia, Alemania para desarrollar e implementar un programa de maestría con doble titulación en Tecnología y Manejo de Recursos o en Ciencias Ambientales, con el objetivo del entrenamiento de expertos graduados en el campo de gestión ambiental en un contexto internacional y especialmente Latinoamericano.
- Con la Universidad de Sao Paulo, Universidad Federal Fluminense, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, la Universidad Ain Shams, la Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia, la Universidad Gadjah Mada, la Universidad de Jordania, la Universidad Eduardo Mondlane, la Universidad Tribhuvan, la Academia para Recursos Hídricos de Vietnam para remover el manejo de los recursos naturales y el desarrollo y fomentar la investigación interdisciplinaria y holística, conferencias, talleres, publicaciones científicas y eventos mediáticos apropiados.
- Con la oficina de UNESCO Chile, para la realización de la segunda edición del “Diplomado Virtual Competencias Educativas para el Desarrollo Sostenible”.
- Con la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán, la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Guanajuato para la realización del “Seminario Itinerante: Universidad y Sustentabilidad” y para la realización de la Revista de Educación Ambiental “Jandiekua”.
- Con SEMARNAT-CONANP para la realización del “Estudio Previo Justificativo para la Declaratoria como Área Natural Protegida de la Región de Wirikuta en el Estado de San Luis Potosí”.
- Con SEMARNAT a través del CECADESU para la realización del “Seminario Virtual sobre Educación Ambiental y para la Sustentabilidad”, el “1er. Encuentro de Egresados de Programas de Educación Ambiental” y la “Semana de la Movilidad Universitaria Sostenible”.
- Con la Cooperación Alemana al Desarrollo, Agencia de la GIZ en México para llevar a cabo un “Análisis Multi-Escalar de Vulnerabilidad al Cambio Climático”.
- Con el Instituto de Tecnologías para el Trópico y Subtrópico de la Universidad de Colonia, Alemania para desarrollar e implementar un programa de maestría con doble titulación en Tecnología y Manejo de Recursos o en Ciencias Ambientales.

5. Difusión cultural y/o Actividades Deportivas

Se realizaron 4 eventos para la difusión de las diversas actividades de la Agenda Ambiental a saber:

- Feria Europosgrados 2012 en donde el objetivo fue la difusión del programa de maestría en ciencias ambientales modalidad internacional (ENREM) así como el reclutamiento de futuros aspirantes.
- Durante el mes de Agosto se llevó a cabo el Festejo de los 10 años del PMPCA con el propósito de celebrar la permanencia del PMPCA como un programa consolidado en el registro de posgrado del CONACYT, la elaboración y presentación de más de 200 tesis a nivel maestría y doctorado y la creación del primer programa binacional México- Alemania con enfoque en medio ambiente dentro de la UASLP.
- En este mismo mes se llevó a cabo el Seminario Intercultural con el propósito de involucrar a los alumnos de la Maestría en Ciencias Ambientales (modalidad internacional) en el ambiente multicultural y multidisciplinario.
- Comprometidos con la difusión de los beneficios ambientales que se obtienen al practicar deporte, se llevó a cabo el Recorrido Cicloturístico al Trópico de Cáncer que tuvo una asistencia total de 45 personas, de las cuales 20 fueron estudiantes de la UASLP.

6. Actividades de Gestión

Dentro de la gestión se destaca:

1. Se continuó con el mantenimiento de las oficinas de la Agenda Ambiental y ampliación de cubículos,
2. Se adquirió equipo de cómputo y accesorios

multimedia para fortalecer las actividades sustantivas de docencia e investigación, así como software especializado,

3. Se renovó la licencia para acceder a conocimiento de frontera a través de bases de datos especializadas (EBSCO), para fortalecer la docencia e investigación.

7. Difusión

Como parte de los mecanismos de difusión, la Agenda Ambiental cuenta con un sitio web (<http://ambiental.uaslp.mx>) donde se hospedan más de 500 artículos sobre temas de desarrollo sustentable, educación ambiental, gestión ambiental, entre otros, además cursos, talleres, diplomados, seminarios y foros. También se puede encontrar información relevante a los aspirantes a ingresar al Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales (<http://ambiental.uaslp.mx/pmpca>).

La Agenda Ambiental también cuenta con un sitio de trabajo (<http://evirtual.uaslp.mx/Ambiental>) donde están alojadas más de 30 subwebs destinadas a la comunicación e intercambio de información de los diferentes proyectos y cursos impartidos por los profesores involucrados con la Agenda Ambiental.

A través de la infraestructura de la UASLP, se imparten dos diplomados virtuales:

- Diseño de proyectos de educación ambiental y para la sostenibilidad en su sexta edición (<http://eas.uaslp.mx>)
- Competencias Educativas para el Desarrollo Sostenible segunda edición (<http://evirtual.uaslp.mx/Ambiental/EDS>)

Por otra parte la Agenda Ambiental ha mantenido su presencia en la web sobre temas ambientales y desarrollo sustentable, lo cual implica:

- La moderación y actualización constante de los sitios de la propia Agenda, PMPCA, SGA, PEAS, de los sitios de trabajo de nuestros proyectos estratégicos y de varios cursos y proyectos especiales.
- La colaboración con la ANEA (Academia Nacional de Educación Ambiental) y el COMPLEXUS (Consortio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable) para la moderación y actualización de sus sitios web.
- Se brindó apoyo para que una colaboradora de la Agenda Ambiental culminara estudios de especialidad en la Universidad de Oldenburg en Alemania y la Universidad Metropolitana Nelson Mandela en Sudáfrica. Asimismo de otro colaborador, realizará una estancia en el instituto de Geografía en la UNAM.

DIRECCIÓN DE IMAGEN Y PROMOCIÓN INSTITUCIONAL

La Dirección de Imagen y Promoción Institucional, ha tenido una transformación y presencia en la comunidad universitaria, a partir de los lineamientos que de la Rectoría emanan en su Plan de Trabajo 2012-2013. Este proyecto comenzó con la instalación de las tiendas de Unimanía zona universitaria, Edificio Central y en el interior del Centro Cultural Bicentenario; personal de esta dependencia ha venido desarrollando acciones que determinaron su crecimiento y nueva organización dentro de la UASLP.

La identidad es una metáfora de los valores y esencia de lo que somos, en esta dirección se han apuntado los esfuerzos para resaltar nuestro quehacer diario, interpretando y resolviendo las necesidades de promoción, identificación, vinculación, dignificación, comunicación, información, orientación, percepción expresión, contextualización, valoración y presencia institucional.

Se han determinado acciones a corto y largo plazo para establecer un plan maestro de estrategias que incluyen la vinculación de las entidades y su entorno, encontrando en esta Dirección el apoyo para desarrollar nuevos productos o canales de venta de sus servicios, generando una sinergia.

Dentro de estas acciones se han llevado a cabo levantamientos y análisis de la situación en que se encuentran las diferentes entidades referente a su imagen, en todas sus áreas como arquigrafías, señaléticas, folletería, estacionamientos, equipamiento urbano, ruido visual, rehabilitación a los espacios de los estudiantes y maestros en el tema de entorno y diseño del paisaje, esto con un equipo de trabajo multidisciplinar que colabora dentro de esta Dirección.

Se desarrolló un lenguaje gráfico e industrial para la colocación de letreros exteriores e interiorismo que coincidan con la imagen institucional, implementados con satisfacción en el nuevo edificio del Laboratorio Nacional CIACYT, Escuela de Ciencias de la Comunicación, Biblioteca de Matehuala, Clínica Estomatológica, Centro de Biociencias, el Centro de Capacitación en Agricultura Protegida y UniGym en la zona centro.

Lleva a cabo actividades de unificar y cuidar la imagen institucional a través de un nuevo manual de

identidad que registró para los diferentes departamentos de diseño que conforman la UASLP, brindándoles apoyo en el desarrollo de nuevos materiales; en el que el eje rector es dirigir bajo una visión holística en la que el todo es la suma de sus partes.

Una de las primeras acciones con mayor trascendencia y consolidación ha sido la participación en el diseño de los eventos del 90 aniversario de la Autonomía, en donde se colaboró con el comité organizador y se logró una proyección en la sociedad.

Por primera vez se consolidó la presentación de una carpeta institucional bilingüe con la ayuda de la Secretaría Escolar y la Dirección de Posgrados para tener un documento al día en sus indicadores.

Se ha contribuido de forma gráfica y administrativa para el diseño editorial del libro con motivo del Doctorado Honoris Causa del Mtro. Félix Beltrán Concepción, así como en la organización, diseño y producción del evento de materiales escultóricos.

La presencia de la UASLP en el marco de la Feria Internacional del Libro (FIL) ayudó a establecer un acercamiento y compromiso con la Universidad Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Guadalajara, para realizar un proyecto editorial que se presentará en la edición 2013.

Así mismo, se implementaron los boletines mensuales de la papelería y librería de la Uni y Unimanía para dar a conocer los productos y novedades con que cuentan estas entidades.

Con la apertura de la tienda Unimanía, dentro del Edificio Central, se han atendido a más de 8,000 aspirantes y padres de familia que buscan información para ingresar a la UASLP, lo que ha convertido a esta

tienda en la primera impresión que se tiene antes de ser un estudiante universitario, generando identidad, además de contar con el espacio histórico que da a conocer lo que somos, y lo que aspiramos ser.

Para acrecentar la presencia y las ventas de Unimanía, se ha dado servicio a todas las entidades y se han atendido sus peticiones en el desarrollo de productos específicos, a través de los escaparates se tiene una imagen permanente en nuestra comunidad con la rotación de los productos. Además se han llevado a cabo ventas especiales de liquidación de temporada para salida de inventarios.

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL DE GESTIÓN DE CALIDAD

En la Dirección Institucional de Gestión de Calidad se administra el mantenimiento del Sistema Integral de Calidad (SICAL) de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; con base en los lineamientos institucionales y en la Norma ISO 9001:2008, en 32 procesos de gestión académico – administrativos, a fin de promover la mejora continua y la calidad total dentro de esta institución.

En la revisión externa efectuada al SICAL por parte del organismo certificador internacional *Bureau Veritas*, se llevaron a cabo dos auditorías y después del cierre efectivo de las *no conformidades* detectadas, este organismo continúa recomendando a la UASLP como una organización certificada bajo la Norma ISO 9001:2008.

Cabe destacar que con la auditoría externa del mes de septiembre, se cumplió el ciclo de auditorías

de vigilancia de la recertificación obtenida en 2010; de tal forma, en el presente año se llevó a cabo una nueva auditoría para renovar el certificado, continuamos a la espera del resultado que será emitido por *Bureau Veritas*.

Como parte de las acciones al mantenimiento del sistema de calidad, efectuamos 13 auditorías internas para evaluar el cumplimiento de los procesos certificados con los requisitos fundamentados por el sistema de gestión de calidad y con aquéllos que marca la norma para demostrar la eficacia del mismo.

Como proyecto de mejora al SICAL, se puso en marcha el sistema de automatización de la administración de la calidad, iniciando con el módulo de auditorías en línea, en el cual se efectúan todos los registros digitales para ser trabajados en colaboración y así tener un control en tiempo real de las actividades de la auditoría, desde la elaboración del programa de auditorías, el ejercicio de la auditoría para cada proceso, la selección de auditores, el levantamiento de no conformidades, de acciones de mejora y la recopilación de evidencias para los planes de acción correspondientes.

Se diseñaron y desarrollaron ocho espacios web personalizados por proceso, de las dependencias de: Desarrollo Humano con el proceso de *Generación de información para la nómina*, Servicios Escolares con los procesos de *Trámite de registro de título y expedición de cédula profesional* y el proceso de *Admisión de aspirantes*, Sistema de Bibliotecas con el proceso de *Red Universitaria de Videoconferencia*, División de Vinculación Universitaria con el proceso de *Seguimiento de egresados*, la Facultad de Economía con

el proceso de *Inscripción de Alumnos* y la Dirección Institucional de Gestión de Calidad con el proceso de *Administración de la calidad*. Con esto se logra ubicar la información referente a cada proceso en una sola área de trabajo, facilitando el acceso, seguimiento, y comunicación; además se fortalece el compromiso del personal involucrado.

Parte de nuestro compromiso para lograr la identificación con la Universidad y con el SICAL, es dar la bienvenida al personal de nuevo ingreso que comienza sus labores dentro de las dependencias administrativas y entidades académicas certificadas bajo la ISO 9001:2008; se realizaron videos de inducción al SICAL para cada una de estas dependencias en las cuales se explica el funcionamiento del sistema; la política, objetivos y valores de calidad; los procesos que se encuentran certificados; y la importancia del compromiso de los empleados con sus actividades diarias para el logro de los objetivos.

El SICAL participó en el Premio Estatal de Calidad a través de los procesos certificados del Sistema de Bibliotecas (Organización documental y servicios de información, y la Red universitaria de videoconferencias) logrando obtener una participación satisfactoria.

En cuanto a la elaboración de los manuales de organización de las dependencias de gestión y las entidades académicas de toda la Universidad, se trabajó con la Secretaría Particular, Secretaría Administrativa, División de Difusión Cultural, Departamento de Comunicación Social, Editorial Universitaria, y la Facultad de Medicina.

Como parte del compromiso con la mejora continua, esta Dirección promueve la participación del

personal en 34 cursos y capacitaciones enfocados a temas de cultura de calidad; así se obtuvo un total de 1483 horas hombre-capacitación para el personal de las dependencias administrativas y entidades académicas que integran el SICAL.

Como fortalecimiento a las competencias del personal que labora dentro de esta Dirección, se tuvo la participación en diversos cursos y talleres, como: Curso de Mejora Continua con Acciones Correctivas y Preventivas, Taller de Imagen Pública, Curso de Análisis y Descripción de Puestos, Curso de Introducción a la Valuación de Puestos, Curso de Actualización de la Norma 19011:2011 para Auditores de Sistemas de Gestión, y Curso de Introducción a ISO 14000.

Además, se llevaron a cabo eventos de integración para el personal operativo que labora en cada uno de los procesos de nuestro sistema, con lo cual se busca el compromiso e identificación de los trabajadores con los valores y objetivos del SICAL; los eventos realizados fueron:

- Sicalízate 2012.- Se realizó por segundo año consecutivo, en esta ocasión con una participación de 297 personas; tiene el objetivo de reforzar los conceptos de política, objetivos y valores de calidad, aunado a lo anterior se hace hincapié en los puntos endebles detectados en la evaluación anual de la eficacia de la comunicación interna del SICAL; de tal forma se profundizó en los temas de las figuras de responsabilidad del sistema, la mejora continua y la comunicación.
- Convivencia Deportiva 2012.- Su finalidad es la integración del personal que se desempeña

en las dependencias administrativas y entidades académicas que conforman el sistema integral de calidad, a través de diversas actividades recreativas; se realiza en colaboración con la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas, llevándose a cabo en la Unidad Deportiva Universitaria. Este año se contó con la asistencia aproximada de 200 personas.

DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN

El departamento de Diseño y Construcción, realiza los proyectos de arquitectura e ingeniería necesarios para mantener, construir y remodelar, los espacios requeridos por las diferentes DES, en sus proyectos institucionales.

Esta universidad cuenta con un plan maestro de construcción, el cual se ha venido elaborando y actualizando a lo largo de los últimos años, conforme a las prioridades y nuevas necesidades de las diferentes entidades académicas. Dichas prioridades son determinadas por el Rector de la Universidad, en coordinación con los directores de las diferentes DES y la Comisión Institucional de Construcción Planeación y Desarrollo de la Infraestructura, teniendo como principal objetivo propiciar las mejores condiciones para el desarrollo del proceso educativo.

Para llevar a cabo sus programas de fortalecimiento de la Infraestructura cuenta con aportaciones del gobierno federal, mediante los fondos IMA, ADOE Y FADOE así como convenio de UASLP-IEIFE, a través de los recursos FAM, recursos propios y aquellos que son generados por las propias dependencias.

El resultado de estas aportaciones, se ven reflejadas en la rehabilitación y/o construcción de 23 edificios intervenidos, uno con recursos propios, seis edificios mediante convenio SEP 2012, dos remodelaciones vía FADOE, tres remodelaciones con recursos propios, uno mediante convenio con SEDESORE y diez mediante el convenio IEIFE; con una inversión total de 116 millones 394 mil 122 pesos con 22 centavos.

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Esta entidad administrativa dependiente de Rectoría tiene como objetivo informar, divulgar y promover el quehacer universitario y generar la imagen institucional, a través de los medios informativos locales y de la universidad.

Durante el periodo que se informa, el Departamento suscribió acuerdos de buena voluntad con Canal 6 de Rioverde y TamazVisión de Tamazunchale, para la transmisión gratuita del noticiero *Conciencia Universitaria* y de los programas que produce esta institución.

Se logró la emisión gratuita de mensajes en lenguas tének, náhuatl y pame en la Radio Indigenista, para difundir la colocación de la primera piedra y el proceso de admisión de la recién creada Coordinación Académica Región Huasteca Sur, en Tamazunchale. Asimismo, brindó apoyo a las actividades con motivo del Día de la Universidad y la XIX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, y consiguió espacios en radio y televisión en todo el estado para promover eventos de relevancia para la institución, como los 90 años de Autonomía Universitaria, que también contó con difusión en medios nacionales.

Con el apoyo de Radio y de Televisión Universitaria, la Coordinación Académica Región Altiplano, la Preparatoria de Matehuala y de las Unidades Académicas Multidisciplinarias de las Zonas Huasteca y Media, los canales 6 de Rioverde, 4 de Matehuala y Televalles de Ciudad Valles, este Departamento coordinó la primera edición de los maratones radiofónicos regionales, que incluyeron entrevistas con el Rector e invitados a la edición XLVI del Maratón Radiofónico Universitario.

A fin de posicionar a la revista *Universitarios Potosinos* y la gaceta *Sinergia* entre la comunidad de la máxima casa de estudios potosina, se instalaron 60 exhibidores en las escuelas, facultades, institutos, unidades académicas multidisciplinarias, centros de información, departamentos universitarios de Inglés y de Físico-Matemáticas y la Unidad Deportiva Universitaria.

Se organizaron dos reuniones con los representantes de los medios de comunicación locales que cubren el quehacer universitario, a fin de estrechar lazos.

Se convocó a los responsables de comunicación, prensa, difusión y relaciones públicas de las 27 instituciones que forman parte de la Región Noreste de la ANUIES, para que asistieran a una reunión extraordinaria con motivo de la elección del nuevo coordinador de la Red de Comunicación, que durante ocho años estuvo a cargo de la UASLP. Los 16 asistentes eligieron al licenciado Carlos González Santos, director general de Comunicación y Relaciones Públicas de la Universidad Autónoma de Nuevo León, como coordinador de dicha Red, y a la licenciada Patricia Salas Name, directora de Comunicación de la Universidad Juárez de Durango, como coordinadora técnica. La primera reunión formal tuvo lugar en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

El jefe del Departamento, como asociado suplente del Rector de la Universidad y asociado titular del Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo, asistió a cinco reuniones de trabajo; la primera para designar al jurado nacional que recayó en la maestra Adriana Ochoa, catedrática de la Escuela de Ciencias de la Comunicación; la segunda para definir los detalles de la rueda de prensa, el lugar y organización de la entrega del premio; en la tercera reunión se dieron a conocer los ganadores del Premio Nacional de Periodismo 2011, efectuada en la torre de la Rectoría de la UNAM en la ciudad de México. En Marzo de 2013, asistió a la entrega del Premio Nacional de Periodismo 2011 y en la quinta en abril participó en la elección del nuevo presidente del Consejo Ciudadano.

Área de Prensa y Difusión

Esta área generó 1,080 boletines que dan cuenta de la labor universitaria en materia de investigación, docencia y extensión de la cultura.

Cubrió giras de trabajo de la Rectoría, firmas de convenios con instituciones educativas y de carácter social, organismos empresariales y gubernamentales de los diferentes niveles; semanas académicas, simposios, coloquios y congresos.

Realizó 195 ruedas de prensa, en donde se dieron a conocer actividades que por su relevancia merecen ser difundidas entre la comunidad universitaria y la sociedad en general. También generó 450 inserciones, de las cuales 400 corresponden a los principales medios impresos de carácter local y 30 en los diarios nacionales.

Diariamente se mantiene actualizado el apartado de Síntesis Informativa en la página web institucional,

con las noticias sobre la UASLP publicadas en la prensa escrita, radiofónica y televisiva local y nacional, registrándose 21,463 visitas, de las cuales 51 por ciento fueron usuarios internos y el 49 por ciento restante, externos.

Área de Imagen Institucional

La actividad a la que se dedicó como tarea primordial, fue a crear estrategias de comunicación gráfica y medios, con el propósito de implementar una imagen de identidad institucional, acorde a la exigencia permeable de calidad que ostenta la institución.

En este lapso, desarrolló diversos proyectos de diseño gráfico, estrategias de comunicación, fotografía, comunicación impresa y digital, apegados a las necesidades de cada entidad académica, administrativa y estudiantil que al momento eran requeridas.

Tuvo especial atención al cubrir antes, durante y después de su realización los proyectos importantes de impulso local y nacional, principalmente los organizados por la Rectoría, como lo fueron:

- La visita del doctor José Narro Robles.
- Doctorado honoris causa a Edmond O. Schweitzer.
- XLVI Maratón Radiofónico Universitario.
- XXXII Maratón Atlético Universitario.
- Reconocimiento al lic. Mario García Valdez.
- Entrega de reconocimientos a Alumnos de Excelencia.
- Bazar Navideño Universitario.
- Juegos Interfacultades.
- XIX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Reunión con embajadores de la Unión Europea.

- Premios Universitario y Nacional a la Investigación 2012.
- 90 años de Autonomía Universitaria.
- Doctorado honoris causa a Félix Beltrán C.
- Gestión para la creación de la Coordinación Académica Región Altiplano Norte, en el municipio de Salinas de Hidalgo.

Proyectos editoriales:

- Revista *Universitarios Potosinos* y suplemento *Lecturas*.
- Gaceta *Sinergia*.
- Folleto Logros 2011.
- Catálogo del Fondo Editorial de la UASLP.
- Guía de inducción 2012.
- Guías de inscripción 2013.

Libros:

- El Instituto Científico y Literario, entre el antiguo y el nuevo orden, 1900-1923
- Raúl Gamboa, el pintor, el maestro
- Síntesis histórica de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí
- Un rizo extraño
- Relatos siniestros para una noche de insomnio

Personal de esta área impartió un curso sobre diseño de carteles y boletines de investigación dentro del Diplomado de Divulgación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, organizado por la Secretaría de Investigación y Posgrado.

Se encargó de la fotografía de eventos especiales, su aplicación y distribución a los principales medios

de comunicación impresos, locales y nacionales. También apoyó con el servicio de fotografía a escuelas y facultades en eventos que así lo requerían.

Esta área cambió su nombre a Diseño y Fotografía para impulsar con tres diseñadores la nueva área de Imagen y Promoción Institucional dependiente de Rectoría.

Área de Divulgación Universitaria

Se editaron once números de la revista *Universitarios Potosinos* y nueve de la gaceta *Sinergia*, que emite cada mes la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Universitarios Potosinos, dedicada a la divulgación de la ciencia y el pensamiento humanista, incluyó en sus páginas 110 artículos de investigadores, académicos, alumnos y personal administrativo. Este año, con el propósito de enriquecer su contenido y con el aval de su Consejo Editorial, la revista admitió textos de egresados de la institución, de los que se publicaron tres.

Sinergia presentó en sus ediciones 320 noticias, y para hacer parcialmente autofinanciable su impresión, incursionó en la venta de espacios publicitarios a empresas potosinas, de las que ha obtenido gran aceptación.

Personal de esta coordinación realizó el cuidado editorial de los libros: Raúl Gamboa Cantón, el pintor, el maestro, de Teresa Palau; El Instituto Científico y Literario de San Luis Potosí entre el antiguo y el nuevo orden 1900-1923, de Gabriela Torres Montero y colaboradores, y Síntesis histórica de la UASLP, de Alfredo Villegas.

Dos editoras de la coordinación fueron aceptadas para formar parte de la Asociación Mexicana de Profesionales de la Edición, organismo que agrupa y procura la profesionalización y el reconocimiento de las personas que trabajan con el lenguaje escrito. Una integrante del área asistió al Segundo Congreso Internacional de Correctores de Textos en Español, organizado por dicha asociación en el marco de la Feria Internacional del Libro, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco.

Área de Producción Audiovisual

Transmitió al aire 49 programas del semanario informativo Conciencia Universitaria, para un total de 1,715 horas de transmisión, en que divulgó el ser, el quehacer y las acciones adjetivas y sustantivas que desempeñan la autoridad universitaria, los diversos campus, las entidades y organizaciones que conforman la institución.

Realizó 420 entrevistas a catedráticos, investigadores, invitados, alumnos, funcionarios y a la comunidad universitaria. Grabó y editó 160 ruedas de prensa para difundir las actividades y eventos de la máxima casa de estudios. También, 120 voces en off para cápsulas científicas, de divulgación, culturales, deportivas y de eventos institucionales, como el video histórico por los 40 años de la carrera de Psicología. Elaboró más de 120 guiones de voces off, escaletas y de diversa índole.

Continúa en el fortalecimiento de la Red de Redes de Producción Audiovisual al interior de la institución y con las universidades que forman parte de la Región Noreste de la ANUIES y el CUMex.

Actualizó la clasificación del material, y brindó atención personalizada a los seguidores del semanario informativo a través de las redes sociales en Facebook, Twitter y YouTube. Además, creó el canal de videos del noticiero Conciencia Universitaria y de las cápsulas de divulgación de la ciencia con enlace al canal de YouTube en la página web de la UASLP, sitio: <http://www.uaslp.mx/Spanish/Administracion/comsoc/audiovisual/videos/Paginas/default.aspx>

Área de Cibercomunicaciones

La página principal de la UASLP (además del menú principal y otros sitios) se mantuvo actualizada, teniendo al momento las siguientes renovaciones:

- 195 noticias.
- 170 eventos.
- 150 avisos.
- 149 banners.

De este departamento se gestionaron y distribuyeron 235 correos masivos a toda la comunidad. Además del envío semanal de 32 boletines electrónicos y se programaron 13 spots en estaciones comerciales y Radio Universidad para promoción y difusión de distintos eventos.

Las cuentas en redes sociales (Facebook y Twitter) de la institución incrementaron su número de seguidores y preferencia:

- Al Día UASLP: a 5,985 personas les gusta esta página y comparte una constante actualización de información.
- @Comunica_UASLP: registra 1,199 tweets con 3,214 seguidores.

A lo largo del año se mantuvieron actualizados los sitios responsables de esta área, además de aquellos donde se tiene injerencia, apoyo y/o asesoría, como lo son: Rectoría, Página del Rector, Información Institucional (Antecedentes Históricos, UASLP Hoy, Premios y Reconocimientos, Radio Maratón Universitario, Directorio Institucional), y Servicios Escolares (Proceso de Admisión). Además, de sitios especiales como el Mes de la Universidad, 90 años de Autonomía Universitaria, Doctorados Honoris Causa, entre otros.

La sección de Avisos está integrada por comunicados de interés para la población universitaria, ya sea para personal administrativo, docente y población estudiantil. En la sección de Eventos se encuentran todas las actividades académicas y culturales de las entidades de la institución.

La Administración apoyó en la gestión de recursos y su correcta aplicación en las diversas áreas del Departamento de Comunicación Social, en sustento a las labores diarias para atender a las escuelas, facultades, institutos y dependencias universitarias.

OBSERVATORIO UNIVERSITARIO DE EQUIDAD Y GÉNERO

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí reconoce la importancia de introducir de manera transversal, la perspectiva de género en los distintos espacios de la Universidad buscando el beneficio de estudiantes, cuerpo académico y personal administrativo. Es así, que dentro del Plan de Trabajo de Rectoría nace el Proyecto: Observatorio Universitario de Equidad y Género.

Este proyecto busca que la UASLP se constituya en un factor medioambiental que modele en el estado actitudes y valores de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, partiendo de la transversalidad de la perspectiva de género.

Objetivo General

Impulsar una cultura que promueva la creación de nuevas construcciones para que las universitarias y universitarios incorporen su masculinidad y su femineidad con vínculos no jerarquizados ni discriminatorios, en los distintos ámbitos de su desarrollo: personal, profesional y social. En busca de este objetivo se han llevado a cabo diversas actividades como:

Docencia

Organización de eventos académicos

Día Internacional de la Mujer, Jornadas Académicas "Mujer Autónoma"

- PRESENTACIÓN DE LOS LIBROS DE EQUIDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, por la autora: Dra. Martha Leñero Llaca (Programa Universitario de Equidad y Género de la UNAM)
- COORDINACIÓN DE CÍRCULOS DE LECTURA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, en el marco de la Feria del Libro.
- PANEL: "Maestras y cambio social en la historia de México" OUEG y COLSAN.
- PANEL: "Mujeres autónomas"

Coordinación: Facultad de Psicología, Escuela de Ciencias de la Comunicación, Escuela de Ciencias de la Información, Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades y OUEG.

• CICLO DE CONFERENCIAS “LA AUTONOMÍA DE LAS MUJERES”

Conferencistas:

Mtra. Ma. De la Luz Baldazo

Premio Mujer 2012 por el IMES

Dra. Consuelo Patricia Martínez Lozano

Escuela Ciencias de la Comunicación de la UASLP

Lic. José Carlos Zamora García

Facultad de Psicología de la UASLP

• TALLER: “Plan de vida para las mujeres”

Tallerista: *Mtra. Lurdes Barbosa Cárdenas*

Directora de Mujeres en Frecuencia, A.C.

II Encuentro Nacional “Diversidad Sexual e Identidades”

• CICLO DE CONFERENCIAS

Los derechos sexuales y reproductivos, como derechos humanos.

Un panorama general en México.

Dr. Alejandro Gutiérrez Hernández

Escuela de Derecho de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca-UASLP

La población trans: retos y políticas públicas de una población vulnerable.

Adamari Owen Fortaleciendo la Diversidad A.C.

Identidad y Conducta Sexual

Dra. Cinthia Cruz del Castillo

Universidad Iberoamericana

Parejas y familias: Retos de la Diversidad afectivo-sexual.

Dra. Tania Esmeralda Rocha Sánchez

Universidad Nacional Autónoma de México

• CICLO CORTO DE CINE y MUSICA

Para ser... estética e identidad transexual

Dirección: *Gustavo Aviña Cerecer.*

Coproducción: Estudios Digitales UASLP

PRESENTACIÓN DE CANCIONES.

DERECHOS HUMANOS.

Dr. Alejandro Gutiérrez Hernández

• TALLERES

Sensibilización contra la homofobia, transfobia y la discriminación. Espacios libres de homofobia y discriminación.

Lic. Jesús Paul Ibarra Collazo

Diversidad Afectivo-Sexual, Identidades, Políticas y Desafíos (Aproximaciones para su análisis).

Dra. Cinthia Cruz del Castillo

Dra. Tania Esmeralda Rocha Sánchez

Universidad Iberoamericana. Universidad Nacional Autónoma de México

Diversas formas de sentir y vivir la sexualidad: “Diversidad sexual somos todos”

Psic. Wendy D. Cuevas Villela

Bisexuales y lesbianas trabajando, A.C.

Personas Trans y la Identidad de Género

Lic. Psic. César Palomo

CODISEEG

Semana de capacitación

• Talleres: Instrumentos metodológicos para la capacitación de equidad y género

Mtra. Mayra González Castillo (UAJ)

Dra. Tania Rocha (UNAM)

Participación en Eventos Académicos

Ponencias OUEG

• Trata sexual de mujeres, niños y niñas, un panorama general en México.

En la XI Semana Cultural de la Diversidad Sexual

en San Luis Potosí, organizada por el INAH.

- “Desarrollo de competencias para una cultura de Paz”.

En el Seminario de Violencia, Facultad de Psicología y la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades.

- “Equidad y Género” en la XIX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Participación en la III Reunión Nacional de Instituciones de Educación Superior “Caminos por la Equidad” (Nayarit)
- Taller: Contención emocional en el marco del Día Internacional de la No Violencia de género. Impartió Dra. Silvia Ramírez, Caminos Posibles A. C.
- “Construcción de un instrumento de medición de bienestar psicológico con perspectiva de género”
- “Educación para la paz en las IES”
- “Estudios sobre el acoso sexual en la UASLP”

Ponentes en el IV Congreso de la Red de Estudios de género en el Norte de México: Los estudios de Género en las Fronteras de la violencia

Talleres impartidos por el OUEG

- Las competencias psicosociales para la resolución de conflictos.
- Asertividad.
- Tiempo para todo, conciliación entre el trabajo y la familia.
- Masculinidades
- Violencia en el noviazgo De flores, silencios, perdón y otras historias en el noviazgo” Conferencia y taller en la Semana de Salud de la Facultad de Psicología
- Reunión en la UASLP, de las personas responsables

de los Estudios de Género en las IES de la Región Noreste ANUIES, para la creación de la Red de Género en esta Región.

- Talleres de sensibilización con perspectiva de género en el campus Tamazunchale.
- Curso-Taller con valor curricular: “Filósofas mujeres, pensamiento aplicado”
- Conferencia en la Fac de Ingeniería con motivo del Día internacional de la Mujer.
- Ciclo de cine en los campus de la UASLP en el marco del Día internacional de la Mujer.
- Círculos de Lectura en la Feria del Libro, Café filosófico con perspectiva de género.
- Participación en el III Coloquio Internacional de la Red de Estudios de Género del Pacífico Mexicano y I Seminario Internacional, en la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Indicadores cuantitativos

Universitarias capacitadas en el período	Universitarios capacitados en el período
279	157

Actividades	Total
Cursos y talleres invitados expertos	8
Cursos y talleres impartidos OUEG	13
Conferencias personas invitadas	7
Conferencias OUEG	9
Páneos	2
Círculos de lectura	4
Ciclo corto de cine y música	3
Colección de acervos especializada en temática de género	964

Investigación

- Resultados preliminares del diagnóstico sobre la incorporación de la perspectiva de género en la UASLP, participación en el XXXIX Congreso CNEIP Presentación Cartel sobre los Resultados correspondientes a la Zona Oriente. Indicador procesado: tensión entre los ámbitos laboral y familiar. Se detectaron tensiones entre el ámbito familiar y laboral.
- Existe una colección especial de 964 acervos especializados en temática de género adquirida con recurso P/PIFI 2012-24MSU0011E-03, disponible en el Sistema de Bibliotecas.
- Resultados finales del diagnóstico sobre la incorporación de la perspectiva de género en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES INSTITUCIONALES

Este departamento se encarga de dar seguimiento a las políticas institucionales que en materia de publicaciones se han ido formulando, con el fin de normalizar los criterios de los diversos productos editoriales que al interior de la UASLP se desarrollan.

Personal de este departamento durante el periodo que se informa consiguió la creación de importantes proyectos editoriales de impacto y trascendencia estatal, tal es el caso del "Suplemento de difusión de autores importantes del estado de San Luis Potosí"; Los tres primeros números de éste ya

fueron publicados y difundidos, como un suplemento encartado en la Revista Universitarios, y el cuarto está por publicarse.

En cuanto a la normalización de la publicaciones, durante este año, personal docente y maestros investigadores de las diversas entidades académicas e institutos de investigación publicaron 33 libros, tramitándose por personal adscrito a esta área el No. ISBN de cada uno de ellos, como se indica a continuación:

N°	Título	Autor	ISBN
1	Aportaciones a la bibliotecología y las ciencias de la información	Guadalupe Patricia Ramos F.	978-607-7856-53-5
2	Miradas y lecturas del espacio habitable de San Luis Potosí	Guadalupe Salazar González (Coordinadora)	978-607-7856-54-2
3	Cien años de historia y arte potosino 1910-2010	Jesús Villar Rubio	978-607-7856-56-6
4	Musical del desierto	Eulalia Arriaga Arriaga	978-607-7856-55-9
5	Miradas y lecturas del espacio habitable. Michoacán	Guadalupe Salazar González (Hábitat)	978-607-7856-58-0
6	Efemérides Taurinas	David Lomeli Contreras (Medicina)	978-607-7856-59-7
7	Actores locales y sus acciones a nivel municipal	Mario E. Ibarra Cortés (Administración)	978-607-7856-57-3
8	Lectura y percepción. La modernidad espacial.	Blanca Paredes Guerrero (Hábitat)	978-607-7856-61-0
9	El espacio habitado, memoria e historia	Guadalupe González Salazar (Hábitat)	978-607-7856-62-7
10	Segundas jornadas de enfermería	Dr. Antonio Vértiz Hernández (Matehuala)	978-607-7856-63-4
11	Los cuentos del historiador y ejemplo de una historia religiosa novohispana	Manuel Pérez (Ciencias sociales)	978-607-7856-65-8
12	Ordenamiento territorial y participación social: problemas y posibilidades	Miguel Aguilar Robledo (Ciencias Sociales)	978-607-7856-66-5
13	Creación de un paisaje colonial, tierras, indios y ganado en el oriente de la Nueva España	Miguel Aguilar Robledo (Ciencias Sociales)	978-607-7856-67-2
14	Marke TIC's break	Juan Manuel Esponiza Delgado (U. Matehuala)	978-607-7856-64-1
15	Manual de técnicas para la participación de los citricultores en la vigilancia del huanglonbing (HLB)	Luz Emilia Lara y Bretón (Agronomía)	978-607-7856-69-6
16	Memorias de seminarios de investigación	Catarina Loredó Osti (Agronomía)	978-607-7856-70-2
17	Investigación en odontología	Yolanda Hernández Molinar	978-607-7856-68-9
18	Manual de plásticos para diseñadores	Luis Fernando Madrigal Guzmán (Hábitat)	978-607-7856-71-9
19	Estudios de lengua y cultura nahua de la Huasteca (libro)	Anuschka Van't Hooft (Ciencias Sociales)	978-607-7856-73-3
20	Estudios de lengua y cultura nahua de la huasteca (disco)	Anuschka Van't Hooft (Ciencias sociales)	978-607-7856-74-0
21	Memorias del I coloquio de cultura popular y artesanía	Anuschka Van't Hooft (Ciencias Sociales)	978-607-7856-72-6
22	Administración, enfoque práctico	Martínez Cisneros María (Unidad zona huasteca)	978-607-7856-75-5
23	Enfoques sustentables para el hábitat	Aguillón Robles Jorge (Facultad del Hábitat)	978-607-7856-76-4
24	Raúl Gamboa Patrón el pintor, el maestro	Teresa Palau Trujillo (Rectoría)	978-607-7856-80-1
25	El Instituto Científico y Literario de San Luis Potosí entre el antiguo y el nuevo orden 1900-1923	María Gabriela Torres Montero (Rectoría)	978-607-7856-79-5
26	Gestión, innovación y tendencias económicas	Louis Valentín Mballa (Facultad de Administración)	978-607-7856-77-1
27	Paisaje urbano: debate, diseño y sustentabilidad	Ricardo Villasis Keever (Facultad del Hábitat)	978-607-7856-81-8
29	Arquitectura bibliotecaria en México	Celia Mireles Cárdenas	978-607-7856-83-2
30	La casa donde vivía	Verónica Delgado Oviedo	978-607-7856-82-5
31	Manual universitario de primeros auxilios	Jesús E. Arriaga Caballero	978-607-7856-85-6
32	Arqueología del almacenamiento en tiempos prehistóricos	Dominique Michelet (Ciencias sociales)	978-607-7856-84-9
33	Una voz que ríe en el desierto...	Manuel Pérez M. (Sindicato)	978-607-7856-86-3

TALLERES GRÁFICOS DE LA EDITORIAL UNIVERSITARIA

Los Talleres Gráficos de la Editorial Universitaria apoyan el cumplimiento de las principales funciones sustantivas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, que es la Difusión de la Cultura y el conocimiento a través de la edición e impresión de libros, revistas, folletos, y demás medios que elaboran las diferentes entidades universitarias, así como elaborar toda la papelería necesaria para el trabajo administrativo de las mismas.

Actualmente ofrece servicios de impresión a toda la comunidad universitaria, con trabajos de calidad y a costos competitivos.

Este año se atendieron 342 órdenes de trabajo que representan un importe total de \$2,480,082.98

Las publicaciones que se imprimieron este año son las siguientes:

Libros

- El Hombre del Arrabal. 250 ejemplares.
- Manual de técnicas para la participación de los citricultores en la vigilancia del Huanglonbig. 100 ejemplares.
- Efemérides Taurinas. 500 ejemplares.
- Crepuscular. 500 ejemplares.
- Semblanza Dr. Francisco Padrón Puyou. 500 ejemplares.
- Árboles de la Sierra de Álvarez. 1000 ejemplares.
- Raúl Gamboa Cantón, el pintor el maestro. 1000 ejemplares.
- El Instituto Científico y Literario de San Luis Potosí, entre el antiguo y el nuevo orden. 1000 ejemplares.

- Contrato del personal Administrativo. 1800 ejemplares.
- Contrato del Personal Académico. 3000 ejemplares.
- Tercer informe de la Unión de Asociaciones del Personal Académico. 2500 ejemplares.
- Memorias IICO. 50 ejemplares.
- Los Chessani, una familia Trentino Tirolese en México. 500 ejemplares.
- La casa donde vivías. 500 ejemplares.
- Administración, enfoque teórico práctico. 700 ejemplares.
- Síntesis Histórica de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. 200 ejemplares.
- Informe Anual de Rectoría 2011-2012. 1000 ejemplares.

Revistas

- Revista Universitarios Potosinos. 12 números de 3500 ejemplares.
- Revista conmemorativa 40 aniversario Facultad del Hábitat. 1000 ejemplares.
- Revista H+D edición especial Francisco Cossio. 1000 ejemplares.
- Revista H+D Hábitat más diseño. Dos números de 1000 ejemplares.

Folletos

- Folletos de oferta educativa de la UASLP. 1000 unidades.
- Cuatro suplementos de lecturas para la Revista Universitarios Potosinos. 3500 ejemplares de cada uno.
- Folletos de seguridad universitaria. 30,000 unidades.

Boletines

- Cuatro números del Boletín informativo de la Facultad de Medicina. 900 ejemplares de cada uno.
- 13 números del Boletín de Perspectiva. 1600 ejemplares cada uno.

Otros

- 12 números de la Gaceta Universitaria "Sinergia". 6,500 ejemplares cada uno.
- Instructivo para el Proceso de Admisión. 13000 ejemplares.
- Guías Temáticas de Admisión. 13,720 ejemplares.
- Anuarios de la Facultad de Derecho. 400 ejemplares.

En este periodo se logró adquirir dos equipos nuevos de acabado, los cuales son: una laminadora hidráulica, y una engrapadora manual de cuadernos.

Con estos equipos se mejoró aún más la calidad y tiempo de entrega de los trabajos.

CENTRO DE BIENESTAR FAMILIAR

El Centro de Bienestar Familiar y el Comité de Damas Voluntarias, tiene como objetivos:

- Organizar actividades para el trabajador Universitario de índole Social, Cultural y Económica para fomentar el crecimiento integral del individuo como agente social de manera altruista.
- Capacitar en diferentes talleres, que coadyuve al presupuesto familiar tanto para los titulares como familiares.
- Difundir lo que el Centro de Bienestar Familiar proporciona en beneficio del trabajador y sin

ningún desembolso para el mismo, para llevar a efecto los cursos que se imparten.

A la fecha se cuenta con nueve orientadoras, dos independientes, un velador y un Asistente de Funcionario.

Los talleres que se imparten son los siguientes:

- Taquigrafía y mecanografía.

(Curso de seis meses)

- Primeros auxilios.

(Curso de tres meses)

- Manualidades.

(Cerámica, pintura textil, lámina repujada, vitral, arreglos florales, velas, adornos navideños.)

- Corte y confección.

- Nutrición y salud.

- Tejido.

- Belleza.

- Computación.

Los cursos son gratuitos para trabajadores y familiares de los mismos, presentando su credencial o su último recibo de pago.

En el mes de julio de 2012, se llevó a cabo una exposición en el Centro de Bienestar Familiar, de todos los trabajos realizados en el año.

Se organizó el tradicional Bazar Navideño (diciembre de 2012), en el "Centro Cultural Bicentenario". Se colaboró de manera conjunta el Centro de Bienestar Familiar, y el Comité de Damas Voluntarias.

Se apoyó a la Cruz Roja Mexicana, en la colecta anual, conjuntamente con el Voluntariado de Damas. El trabajador Universitario respondió positivamente al llamado de ayuda de esta noble Institución a través de la cooperación monetaria a esta gran institución.

Se realizaron aportaciones económicas al Sindicato Administrativo para los eventos que realiza, para el día del niño (30 de abril), día de la madre (10 de mayo) día del padre (1er domingo de junio), día de la Secretaría. Asimismo, se apoyó al Centro Educativo "País de las Maravillas", Unidad Deportiva y a la Unidad de Cuidados Integrales e Investigación en Salud (UCIIS).

Finalmente, agradecer a la Rectoría y a las Diferentes Unidades Organizacionales que conforman la Universidad, que siempre han estado atentos a las solicitudes para la llevar a cabo los eventos organizados por el Centro de Bienestar Familiar y seguir brindando los servicios para lo que fue creado.

Secretaría Particular

La Secretaría Particular es una dependencia administrativa que tiene como principal función respaldar eficaz y oportunamente al Rector atendiendo los asuntos en los que interviene y en los que la universidad participa.

Entre las tareas que realiza esta dependencia, destaca el desarrollo de proyectos que se originan en la Rectoría, organización de la agenda del Rector, manejo de la correspondencia, acopio de información para la toma de decisiones y seguimiento de los acuerdos para que tengan cauce oportuno.

Es también interlocutor y enlace entre los distintos integrantes de la comunidad universitaria, las instancias externas y la sociedad en general que lo requieren, procurando generar soluciones oportunas a las peticiones planteadas, con el propósito de eficientar las acciones inherentes al desempeño de la Rectoría.

En este periodo, junto con entidades académicas y administrativas de la institución, colaboró para organizar actividades destacadas como la organización del 90 aniversario de Autonomía de nuestra universidad, en la entrega de los Doctorados Honoris Causa al Dr. Edmund O. Schweitzer III y al Mtro. Félix Alberto Beltrán Concepción, y apoyo en las reuniones de trabajo referentes al Plan Institucional de Desarrollo. Además coordinó las diversas reuniones ejecutivas que el Rector llevó a cabo con órganos empresariales, educativos y de gobierno del ámbito nacional e internacional.

COORDINACIÓN DE LOGÍSTICA Y PROTOCOLO

Su función prioritaria es atender y regular la organización de ceremonias, actos y eventos en la universidad,

fundamentalmente a los que asiste el Rector como representante de esta casa de estudios, implementando los protocolos acorde con las políticas institucionales.

Esta oficina asesoró a las entidades académicas y dependencias administrativas de la universidad en cuanto a la organización y logística, tanto de eventos internos como externos.

En este sentido, se atendieron ceremonias académicas, culturales y de investigación, obteniendo un mejor desarrollo en los actos que se efectuaron, de estos, generó y recopiló información para el archivo fotográfico y la memoria de estas actividades.

COORDINACIÓN DE RELACIONES PÚBLICAS

Para la Rectoría resulta de relevancia mantener el acercamiento de la institución con su comunidad universitaria, así como con los distintos sectores de la sociedad, con el objetivo de fortalecer las relaciones humanas e interinstitucionales.

A través de esta oficina se fomenta el vínculo de la UASLP con sus trabajadores, estudiantes, egresados y de quienes conviven con la universidad, procurando la comunicación con ellos, en los acontecimientos personales y profesionales para generar un ambiente de interacción armónico y de prospectiva.

COORDINACIÓN DE SERVICIO VEHICULAR

En seguimiento a las líneas de trabajo del Rector, la Secretaría particular, administra el parque vehicular busca brindar el apoyo de traslados a estudiantes, docentes y personal administrativo con el

fin de facilitar las actividades que ellos realizan en su quehacer universitario.

- En el actual periodo los autobuses de esta institución realizaron 85 viajes para trasladar a más de 4,064 personas que acudieron a congresos, conferencias, actividades artísticas, deportivas o culturales.

- Los vehículos bajo el control de esta oficina realizaron 159 viajes, al servicio de 984 personas entre estudiantes, académicos, investigadores y personal administrativo.

Secretaría General

Su función es apoyar a la Rectoría en actividades de representación, dirección y gestión de asuntos de gobierno, administrativos y académicos de la Universidad, además es encargada de coordinar actividades encaminadas a impulsar el trabajo colegiado de las entidades académicas, de investigación, dependencias culturales y administrativas.

Durante este periodo, el Secretario General acudió a reuniones de trabajo, actividades académicas y culturales organizadas en la Universidad, además de representar a esta institución en actividades externas, desarrolladas por instancias de gobierno y por instituciones privadas.

Como secretario del H. Consejo Directivo Universitario atendió a los ordenamientos establecidos en el Estatuto Orgánico de la Universidad y convocó a doce sesiones ordinarias y seis extraordinarias, cuyos acuerdos fueron publicados en medios de comunicación gráficos impresos y digitales de la Universidad tales como: *Gaceta Lex Universitatis* y revista *Universitarios Potosinos*, asimismo informó oportunamente los acuerdos emanados de las sesiones ordinarias y extraordinarias, que se encuentran en la página institucional en internet.

En colaboración con Rectoría, coordinó diferentes trabajos desarrollados por comisiones integradas por expertos en diversos rubros con el propósito de que la toma de decisiones sea bajo un consenso multidisciplinario, éstas fueron:

- Comisión del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente convocatoria 2012-2013.
- Comisión del Radiomaratón Universitario.
- Comisión del 90 aniversario de la Autonomía Universitaria.

- Comisión de Informe Anual de la Rectoría.
- Comisión mixta de estacionamientos.
- Comisión de Admisión de Nuevos Alumnos.
- Subcomisión de Información Pública.
- Comisión mixta de vigilancia.
- Comisión de revisión, actualización y divulgación de la Normativa Universitaria.
- Comisión de Construcción.

En su función administrativa, esta Secretaría recibe y da respuesta a las solicitudes de los miembros del H. Consejo Directivo Universitario, de entidades académicas y administrativas; autoriza la certificación de documentos, cambios de carrera, pensiones, jubilaciones, permisos, licencias y comisiones para el personal académico y de confianza.

En su carácter de fedatario, el Secretario General, suscribió más de 2029 títulos profesionales, además de diplomas, constancias de cursos, certificados de bachillerato, expedientes profesionales, documentos oficiales y actas de H. Consejo Directivo Universitario.

Durante éste año esta dependencia coordinó diversos eventos importantes para la Universidad, uno de ellos fue la Toma de Protesta del arquitecto Manuel Fermín Villar Rubio como Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí para el periodo 2012-2016, además de la entrega de dos títulos Doctor Honoris Causa, al doctor Edmund O. Schweitzer III y al doctor Félix Beltrán Concepción, los cuales suman un total de diez títulos de ésta índole otorgados por esta Máxima Casa de Estudios. Asimismo es parte importante en la organización de los festejos de 90 años de Autonomía Universitaria que se desarrollarán durante este año.

DEPARTAMENTO DE NORMATIVA

Su función es formular y actualizar la normativa universitaria en virtud de la dinámica histórica y los nuevos retos de la institución, así como la difusión de su legislación y los acuerdos emanados del Honorable Consejo Directivo Universitario, además de fundamentar sus actos de manera jurídica en base a las funciones sustantivas y adjetivas de esta Casa de Estudios.

Durante éste periodo se actualizaron los siguientes reglamentos en Sesiones Ordinarias de Consejo:

- Ajustes y adiciones a los lineamientos normativos para el funcionamiento de la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Modificación del Reglamento Interno de la Facultad de Medicina.
- Actualización al Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias.
- Modificación de los artículos 10 y 27 del Reglamento de Pensiones por Jubilación, Vejez e Incapacidad para los Trabajadores de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Cambio de nombre de Reglamento que fija las normas aplicables en materia de remuneraciones al personal de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí por el de Reglamento de remuneraciones del personal de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, y modificaciones al mismo.
- Modificación al Reglamento del Personal Académico de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en su artículo 36, fracción VI, inciso d.

Otra de sus funciones es dar respuesta a solicitudes de información realizadas por diferentes entidades

de gestión de forma certificada, durante éste año se dio respuesta a más de 40 peticiones, requeridas por la Unidad de Enlace, Transparencia y Acceso a la Información; se certificaron alrededor de 63 comprobantes bancarios de pago expedidos por unidades bancarias, como concepto de contribuciones, productos y aprovechamientos federales, realizados por el Departamento de Certificación de la División de Servicios Escolares, para el pago de los derechos por registro y modificación de programas académicos y expediciones de títulos profesionales ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública; se realizaron más de 91 certificaciones de documentos conforme a la atribución establecida por el artículo 43 del estatuto orgánico, entre actas de sesiones del Honorable Consejo Directivo Universitario, oficios, títulos profesionales y documentos diversos del archivo de ésta Universidad.

DEPARTAMENTO DE PROYECTOS

Este departamento tiene como visión apoyar e impulsar iniciativas que fortalezcan las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura. Sus funciones son:

- Apoyar, gestionar y dar seguimiento a iniciativas que puedan favorecer a una mejora continua tanto en las entidades académicas como en las unidades de gestión de la institución.
- Elaborar diagnósticos formales que ayuden a identificar áreas de oportunidad para optimizar recursos de la Universidad.

Durante este año se iniciaron varios proyectos:

- Diagnóstico para la optimización de tareas asignadas al personal de la Secretaría General.

- Manual de organización para la Secretaría General.
- Curso de inducción a los secretarios generales de las entidades académicas sobre la Normativa Universitaria.
- Proyecto para la estructuración, digitalización y resguardo del archivo histórico del Honorable Consejo Directivo Universitario.

DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD Y RESGUARDO

Tiene como objetivo establecer acciones, protocolos, normas y criterios de seguridad para la comunidad universitaria y compartir la cultura de seguridad a la sociedad a través de la formación de sus egresados en ésta materia.

Sus funciones principales son gestionar, operar y establecer protocolos con énfasis en la prevención para salvaguardar la integridad de los universitarios y los bienes patrimoniales de la institución.

Durante este periodo se participó en diversas reuniones municipales y estatales en temas de seguridad, se actuó con éxito en varios hechos que salvaguardaron la vida, la libertad y el patrimonio de universitarios. Se impartieron más de 25 conferencias y capacitaciones que abordaron el tema de la prevención, esto en coordinación con las diferentes entidades académicas y de gestión, con la finalidad de fortalecer la aceptación de modelos de conducta pertinentes en materia de seguridad.

PROTECCIÓN CIVIL UNIVERSITARIA

Esta unidad tiene como misión estar a la vanguardia en la cultura de la protección civil y la autoprotección

a través del diseño y activación de medidas preventivas que respondan ante escenarios de emergencia que permitan salvaguardar la integridad física de las personas, garantizar la reducción de riesgos y el regreso a la normalidad. Su propósito principal es impulsar la educación en la prevención y en la protección civil, estableciendo los conocimientos básicos que permitan el aprendizaje de medidas de autoprotección y autocuidado, dirigidas a la comunidad universitaria.

Durante este periodo, se han llevado a cabo:

- Doce conferencias del tema de “Protocolos de seguridad” con las cuales se ha logrado concientizar a más de tres mil personas de la comunidad universitaria en temas relevantes de seguridad.
- Se llevo a cabo la capacitación de “Inducción a la Protección Civil”, que es la base para la formación de brigadas en cada entidad; durante este año se lograron consolidar las brigadas de la Facultad de Ingeniería y de la Escuela de Ciencias de la Información.
- Se celebró la “Semana de la Protección Civil” en la Plaza Integral del Estudiante dentro de la zona universitaria poniente; durante este evento se realizaron exhibiciones por parte de Protección Civil Municipal y el Departamento de Bomberos, con actividades como rescate vertical, rescate en situación de derrame de sustancias peligrosas, entre otras.
- Se realizaron inspecciones completas en once entidades académicas de la Universidad, entre las que destacan las realizadas a la Facultad de Ingeniería y a la Facultad de Ciencias Químicas,

en las que su tamaño y manejo de diversos reactivos químicos, representan factores de riesgo para los cuales debe tener planes de acción para actuar en caso de emergencia.

UNIDAD DE ENLACE, TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN

La Unidad de Enlace, Transparencia y Acceso a la Información Pública (Unidad de Información Pública) de conformidad con las facultades y atribuciones encomendadas por el Reglamento de Transparencia Universitario, cumple con informar responsablemente a la comunidad universitaria, instancias gubernamentales y al público en general, respecto a la información pública trascendente generada en el ámbito universitario, por lo que a fin de garantizar un correcto acceso y rendición de cuentas, realiza entre sus actividades más destacadas las siguientes:

- Recibir y tramitar las solicitudes de acceso a la información pública universitaria así como relativas al ejercicio del derecho de petición y protección de datos personales, las cuáles son gestionadas ante las diversas entidades académicas y dependencias administrativas de la Universidad, realizando los trámites y gestión interna necesaria para la localización de la información, otorgando respuesta en breve término.
- Orientar de manera clara y responsable a todo petionario sobre la elaboración y entrega de solicitudes de acceso a la información dirigida a cualquier área universitaria, poniendo a disposición del público en general y de la comunidad

universitaria las solicitudes en formato electrónico así como impresos.

- El Comité de Acceso a la Información de la Universidad, ha celebrado diversas reuniones para establecer las medidas adecuadas para el mejor cumplimiento de la ley, así como para determinar aquellos asuntos trascendentes de transparencia universitaria, como lo son la correcta protección de los datos personales y la declaración de información inexistente.
- El personal de la Unidad de Enlace, Transparencia y Acceso a la Información Pública, se ha capacitado en diversos cursos, conferencias y talleres entre los que destacan: la "IX Semana Nacional de Transparencia, Hacia la rendición de cuentas", celebrada en la Ciudad de México, "II Congreso Internacional de Derecho y Tecnología", en la Universidad de Colima.
- La Unidad de Enlace a través de su personal, capacita permanentemente a personal de las diversas entidades académica y administrativa de la Universidad, a fin de cumplir con la actualización de la información pública en la página web universitaria, así como para dar respuesta adecuada a las solicitudes de información.
- Se publica y actualiza de manera periódica a través de la página web universitaria, la información de oficio referida en los artículos 18 y 19 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado, en correlación con el Reglamento de Transparencia Universitario, con el propósito de incrementar progresivamente la transparencia universitaria, destacando la publicación

detallada del proceso de ingreso y examen de admisión, actas completas del H. Consejo Directivo Universitario, currículum de funcionarios universitarios, presupuesto, auditorías, egresos, procesos de licitación y fallos de concursos, gastos en medios de comunicación, así como diversa información considerada de utilidad. Cabe destacar que la publicación en la página web de los informes anuales, incluye los indicadores académicos, administrativos y presupuestales, así como un compendio detallado de las actividades y proyectos de docencia, investigación y extensión.

- La Unidad de Enlace, protege la información relativa a los datos confidenciales del personal universitario, tomando las medidas necesarias para su resguardo legal, emitiendo, en caso de ser necesario, las versiones públicas de los documentos que contenga información confidencial o reservada.
- En coordinación con las áreas de Archivo General y la Escuela de Ciencias de la Información, se revisa la modificación y creación de los diversos instrumentos archivísticos, como lo son, índices y catálogos, esto con el objeto de adecuarse a la normativa vigente y lineamientos aplicables.
- Cumple con informar de forma periódica sobre las solicitudes de información recibidas, trámites y respuestas de la Unidad de Enlace, las cuales son publicadas en internet y se ponen del conocimiento por escrito a la Comisión Estatal de Garantía y Acceso a la Información Pública, los informes mensuales a que se refiere el artículo 55 de la ley Estatal de la materia.
- En cuanto al fortalecimiento de la cultura de

transparencia universitaria, se realiza la constante promoción de transparencia a través de la página de Internet universitaria, divulgación de los informes anuales universitarios, así como la difusión de conferencias en la materia por parte de las diversas entidades académicas.

- Desde su creación, se han implementado las medidas necesarias de mejoramiento para facilitar el ejercicio del derecho de acceso a la información que resguarda la Universidad, de conformidad con su propia normativa, estableciendo contacto directo con las áreas de las cuáles se solicita información a fin de verificar el cumplimiento adecuado aplicado a las solicitudes de información y protección de datos personales.
- En este periodo se tramitaron y contestaron 427 solicitudes de información. En cuanto a la recepción de solicitudes realizadas de manera personal, se ha visto desfasada en cuanto a su número por la formulación de solicitudes en formato electrónico, a lo que se recibieron 309 vía correo electrónico y 118 mediante formato físico.
- Las peticiones formuladas a la Universidad, refieren sobre diversos procesos y requisitos universitarios, entre los que destacan los exámenes de admisión, programas relativos a becas, asignaciones presupuestales para diversas actividades y entidades, planes académicos de maestrías y doctorados, ingresos económicos de funcionarios, destino de recursos obtenidos por actividades, convenios institucionales, servicios prestados por las diversas entidades académicas y dependencias administrativas, así como programas impartidos por la Universidad.

- Respecto a las áreas con mayor demanda de información son: Secretaría de Finanzas, División de Desarrollo Humano, Secretaria Académica y la Facultad de Derecho.
- Las expectativas de indicadores generadas en el ámbito de acceso a la información universitaria, han superado las de años anteriores, lo cual se ha visto reflejado en el considerable aumento en el número de solicitudes presentadas en este periodo, respondiendo a las exigencias de una sociedad cada vez más demandante de información, dándose trámite y contestación a todas las solicitudes de información.

Secretaría Académica

INTRODUCCIÓN: FUNCIONES, ESTRUCTURA Y CUERPOS COLEGIADOS

La Secretaría Académica de la UASLP en el periodo 2012-2013 ha mantenido su esfuerzo por contribuir a impulsar las líneas de trabajo marcadas por el Rector, Arq. Manuel Fermín Villar Rubio para el periodo 2012-2016; así como las políticas, programas y estrategias señaladas en el Plan Institucional de Desarrollo y en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2016. Como entidad auxiliar de Rectoría, la Secretaría Académica, está encargada de apoyar a las entidades académicas de la institución en el fortalecimiento y aseguramiento de la calidad de sus programas y procesos educativos. Esto se logra básicamente a través de tres tipos de actividades:

- El seguimiento de la normativa universitaria relativa al personal académico, programas de licenciatura y educación continua principalmente, así como de los acuerdos del H. Consejo Directivo Universitario (HCDU).
- La coordinación de proyectos orientados hacia la innovación, la pertinencia, la flexibilidad, la colegialidad del personal académico, la planeación estratégica y la evaluación.
- La difusión y el análisis de las tendencias, políticas y lineamientos nacionales e internacionales sobre la educación superior en materia académica.

En los últimos años, se ha llevado a cabo una reorganización interna de la Secretaría Académica. Se ha buscado mejorar la atención prestada a las entidades académicas y administrativas de la institución, equilibrar

la distribución de responsabilidades, propiciar un ambiente de trabajo colaborativo y comprometido, e incrementar la eficiencia interna en el uso de los recursos.

Actualmente la Secretaría Académica está organizada como sigue:

- **Dirección de Ingreso y Promoción del Personal Académico:** Es responsable de organizar e instrumentar los principios, criterios y procedimientos que establece el Reglamento de Personal Académico (RPA) de la UASLP en cuanto al ingreso, promoción, formación y derechos académicos de los profesores y técnicos académicos de la UASLP. Además contribuye, junto con otras entidades universitarias, al cumplimiento de los acuerdos establecidos en el Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico y las comisiones derivadas de éste.
- **Dirección de Formación de Profesores:** Es responsable de promover y coordinar estrategias y acciones orientadas al mejoramiento del personal académico principalmente a través de la gestión institucional del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y de otros apoyos externos e internos. Además contribuye a la actualización disciplinaria de los profesores a través de programas de educación continua y capacitación. Como apoyo a lo anterior, esta dirección brinda asesoría sobre el cumplimiento de la normativa aplicable a la realización de cursos de actualización y diplomados, y verifica su cumplimiento.
- **Dirección de Innovación Educativa:** Es responsable de impulsar nuevos modelos curriculares,

enfoques pedagógicos, estrategias, tecnologías y contenidos educativos que permitan brindar a nuestros estudiantes una formación actualizada, competitiva, pertinente y crítica en los aspectos científico-tecnológico, cognitivo, ético-valoral y de responsabilidad social y ambiental. Para lograrlo, esta dirección apoya los procesos de evaluación curricular que llevan a cabo las entidades académicas; e impulsa la formación de los profesores, la formulación de propuestas innovadoras de tutoría, así como la incorporación de las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC) en la docencia. Además formula propuestas y marcos de referencia que orienten los procesos de innovación en las entidades académicas.

• **Dirección de Planeación Institucional:** Es responsable de promover la consolidación de la cultura de planeación estratégica y evaluación académica que ha construido la UASLP, mediante el apoyo técnico a la Comisión Institucional de Planeación y Evaluación, así como a las entidades académicas. Para lograrlo, apoya los procesos de planeación y programación, así como la formulación de proyectos y su seguimiento técnico y administrativo, entre los que se encuentra el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI). Además brinda asesoría y propicia la capacitación de los responsables de la gestión académica de la Universidad.

• **Dirección de Evaluación y Prospectiva:** Es responsable de promover la consolidación de la cultura de autoevaluación y evaluación externa

con una visión de futuro que incorpore el corto, mediano y largo plazo. Para lograrlo apoya el seguimiento de los indicadores y metas institucionales, así como de la formulación estudios y marcos de referencia que sustenten la toma de decisiones por parte de las autoridades. Además brinda asesoría y propicia la capacitación de los responsables de la gestión académica de la Universidad.

• **Área de apoyo técnico y administrativo:**

Es responsable de mantener en óptimas condiciones de trabajo los equipos, servicios e insumos básicos que requieren las direcciones mencionadas, de manera que permitan la comunicación e intercambio de información entre ellas en forma ágil y colaborativa. En esta área se encuentran la administración de los insumos y el personal de la Secretaría Académica, así como el mantenimiento preventivo y correctivo del equipo de cómputo y la infraestructura de conectividad, la gestión de bases de datos, el diseño gráfico y la programación web.

• Además, la Secretaría Académica auxilia a la Rectoría apoyando al Departamento Universitario de Inglés y al Centro de Idiomas en los aspectos académicos y en colaboración con su Director. Se encuentra también en proceso la creación de una Dirección de Educación a Distancia.

Cabe señalar que las direcciones mencionadas funcionan coordinadamente. Cuando así lo requieren proyectos específicos, integran sus esfuerzos a través de equipos de trabajo formados exprofeso. Además

se cuenta con grupos de trabajo y aulas virtuales, en la siguiente dirección: <http://academica.uaslp.mx>.

Además, debe señalarse que el trabajo de la Secretaría Académica no sería posible sin la participación de profesores, funcionarios y mandos medios de la UASLP en cuerpos colegiados que sustentan las propuestas, decisiones y procedimientos de la misma. En los siguientes cuerpos colegiados participan aproximadamente 95 profesores, así como 20 funcionarios y personal de mandos medios:

- Comisiones de Categorización (una por entidad académica).
- Comité Técnico del Fideicomiso PIFI.

El personal de la Secretaría Académica participa en las siguientes **comisiones y comités dentro de la UASLP:**

- Apoyo a la Comisión Dictaminadora del Programa Estímulos al Desempeño del Personal Docente.
- Comisión de Movilidad Estudiantil.
- Comisión de Revalidaciones y Equivalencias de Programas Educativos.
- Comisión de Transparencia e Información Pública.
- Comisión del Portal (web) de la UASLP.
- Comisión del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).
- Comisión del Sistema Institucional de Información Académica y Administrativa (SIIAA).
- Comisión Institucional de Planeación y Evaluación (Comité PIFI y Comité PNPC).
- Comisión Mixta de Automóviles.
- Comisión Mixta de Becas.

- Comisión Mixta de Capacitación, Actualización y Superación Académica.
- Comisión Mixta de Descargas Académicas para Profesor de Asignatura.
- Comisión Mixta de Equidad de Género.
- Comisión Mixta de Reglamento Interior de Trabajo.
- Comisión Mixta de Vigilancia UAPA-UASLP.
- Comisión Mixta para la Erradicación de la Violencia.
- Comisión Mixta Revisora de las Condiciones Gremiales del Personal Académico.
- Comisión Permanente de Revisión de la Normativa Universitaria.
- Comité Académico de la Coordinación Académica Región Altiplano.
- Comité Académico de la Coordinación Académica Región Huasteca Sur.
- Comité Académico de la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Comité de Vigilancia de Contraloría Social de la UASLP para los programas PIFI y Promep.
- Red de Administradores de Tecnologías de Información de la UASLP.

Además el personal de la Secretaría Académica participa en las siguientes **comisiones fuera de la UASLP:**

- Representante de la UASLP ante la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior del Estado de San Luis Potosí (COEPES).
- Responsable de la Contraloría Social de la UASLP ante la Secretaría de la Función Pública.

- Líder del proyecto AHELO-OCDE a nivel internacional.
- Secretariado Nacional, Coordinación de la Región Noreste y Representante de la UASLP ante la Red de Innovación en Educación Superior de la ANUIES.
- Secretariado Nacional y Representante de la UASLP ante la Red de Tutoría de la ANUIES
- Representante de la UASLP ante la línea 2 Innovación en la Formación de los Jóvenes del Polo Académico de SLP.
- Representante institucional ante la Red del Observatorio para la Educación en Ambientes Virtuales del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD)
- Representante estatal, junto con la Agenda Ambiental, para desarrollar el proyecto de investigación sobre el Estado de Conocimiento de la Investigación en Educación Ambiental para la Sustentabilidad en México 2002-2012, realizado a nivel nacional por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

El personal de la Secretaría Académica ha participado en varios eventos nacionales e internacionales, contribuyendo así a la construcción de redes y acuerdos interinstitucionales, reforzando la posición y el papel de nuestra Universidad ante la sociedad. **El anexo de actividades sustantivas de este informe hace un recuento puntual y detallado de ellas.**

Las actividades de la Secretaría Académica dependen básicamente de las siguientes fuentes de financiamiento autorizadas por el Rector:

- El presupuesto ordinario de la Universidad y

diversos fondos de ingresos especiales y programas institucionales autorizados para promover las actividades que se presentan en este informe.

- El Programa Integral de Fortalecimiento Institucional y apoyos derivados de los fondos extraordinarios.
- Programa de Apoyo a la Formación Profesional de ANUIES, 2007 a 2011.
- Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) de la SEP, 2009-2012.

Las actividades que se describen a continuación cubren el periodo marzo 2012 a marzo de 2013. Cuando aparecen, los datos estadísticos de las entidades académicas corresponden al cierre del semestre agosto-enero, es decir, tienen una fecha de corte al 31 de diciembre de 2012. Cuando se incluye información con otras fechas, se aclara explícitamente.

1. INGRESO Y PROMOCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

1.1. Promoción y categorización del personal académico

El proceso ordinario de promoción y categorización del personal académico ocupa todo el año lectivo, y como cada año, la convocatoria se emitió en mayo, dirigida a todo el personal académico. Se difundió a través de correo electrónico, página web, oficio a directores, secretarios académicos, representantes sindicales, miembros de las comisiones de categorización así como avisos en lugares visibles. Después de su emisión, durante varios meses se brindó asesoría personalizada a cada uno de los profesores que lo

solicitaron además se realizaron visitas a las entidades académicas que lo solicitan para explicar en forma grupal o individual el procedimiento de promoción.

En el periodo ordinario comprendido del mes de Marzo del 2012 a Marzo del 2013 se recibieron 166 solicitudes de 20 dependencias, de las cuales el 127 fueron promovidas favorablemente.

Promociones de personal académico en el periodo ordinario de 2012

Tipo de nombramiento	Solicitados	Promovidos	Porcentaje
Tiempos completos	105	81	77.14%
Medios tiempos	1		%
Horas clase	52	40	76.92%
Técnicos académicos	8	6	75%
Total	166	127	76.50%

Además de lo anterior se llevaron a cabo evaluaciones independientes del periodo ordinario; Se revisaron 75 nuevas plazas PROMEP, 4 profesores visitantes, 2 de repatriación o cátedra patrimonial CONACYT. En total se analizaron 81 casos para nuevos profesores de tiempo completo PROMEP.

1.2. Comisiones de categorización

Cada una de las comisiones de categorización están **integradas** por dos representantes de las entidades académicas, el Director del Instituto de Ciencias Educativas, el Secretario de Investigación y Posgrado y la Secretaria Académica, quién también las preside, representada cuando procede por el Director de Ingreso y Promoción del Personal Académico. Además,

en 1993 la Rectoría nombró una Comisión Colegiada, organizada por áreas del conocimiento y formada por profesores de reconocida trayectoria académica y productividad, que participan activamente en las comisiones de categorización en apoyo a las autoridades académicas en los rubros de investigaciones concluidas, publicaciones, participación en eventos académicos y distinciones académicas.

Además de las reuniones especiales que se tuvieron en diversos períodos, durante 2012 se llevaron a cabo 51 reuniones con las diferentes comisiones a fin de desahogar las diversas solicitudes de promoción en período ordinario y de inconformidades.

1.3. Nombramientos definitivos otorgados al personal académico

El procedimiento para otorgar nombramientos definitivos se lleva a cabo en estrecha colaboración con la División de Desarrollo Humano. Durante el año 2012 de acuerdo a lo previsto por la normativa universitaria, se tramitaron y autorizaron 160 nombramientos definitivos de las siguientes entidades académicas:

Definitividades del personal académico entregadas 2012

Descripción	Profesores			Gasto corriente			Total Nombres
	HC	MT	TC	HI	MT	TC	
Centro de Idiomas	10			2			12
Centro de Idiomas Unidad Matehuala	1						1
Departamento Físico-Matemáticas	11						11
Facultad de Agronomía	2						2
Facultad de Ciencias Químicas	20			6			26
Facultad de Contaduría y Administración	45						45
Facultad de Derecho	15						15
Facultad de Economía	1						1
Facultad de Enfermería	7						7
Facultad de Estomatología	6						6
Facultad de Ingeniería	4			2			6
Facultad de Psicología	9						9
Facultad del Hábitat	15						15
Instituto de Investigación y Comunicación Óptica				1			1
UAM Zona Huasteca	2			1			3
Total	148			12			160

1.4. Ingreso de profesores de asignatura

En el 2012 se analizaron 614 peticiones de nombramiento, para gestionar el ingreso de profesores de asignatura y técnicos académicos, de acuerdo con la normatividad establecida al respecto y al cumplimiento del perfil académico requerido. Para este análisis se efectuaron visitas a las diferentes entidades académicas, entrevistamos en algunos casos a los directores, a los secretarios académicos y jefes de área. Se consideró el perfil profesional de los candidatos, función a desempeñar, cumplimiento de los requisitos estatutarios, evaluaciones de los docentes frente a grupo y otros elementos en cada uno de los casos; integrándose al expediente para los efectos que marca el Reglamento de Personal Académico (RPA) y otras disposiciones de control administrativo interno.

Con esta información estamos ya agilizando los tiempos de respuesta a la División de Recursos Humanos, y a la vez integramos la información a la base de datos para el expediente académico único, que en breve se establecerá en la UASLP.

1.5. Publicación de materias vacantes

Para dar cumplimiento a los Artículos 90° y 19° transitorio del Contrato de las Condiciones Gremiales del Personal Académico y en seguimiento a los acuerdos tomados entre la UASLP y Unión de Asociaciones del Personal Académico (UAPA) en la Comisión Mixta de Vigilancia, cada semestre las entidades académicas publican las materias vacantes previsibles.

Corresponde a la Secretaría Académica dar seguimiento a este proceso de tal forma que se atiendan los

lineamientos establecidos. Para tal efecto se genera un oficio recordando sobre la necesidad de esta publicación y los términos que se requieren. Posteriormente, la Secretaría Académica revisa las convocatorias publicadas y emite su opinión cuando corresponde.

En el periodo que se informa, de acuerdo a la documentación con que se cuenta en la Secretaría Académica, se publicaron 1038 materias/grupos vacantes como se muestra a continuación por entidad académica:

Relación de materias/grupos vacantes publicadas		
Dependencia	Semestre ago-dic 2012	Semestre ene-jun 2013
Facultad de Agronomía		6
Facultad de Contaduría y Administración	166	128
Facultad de Derecho	3	1
Facultad de Economía	5	4
Facultad de Enfermería	8	11
Facultad de Estomatología	3	2
Facultad de Medicina		2
Facultad Hábitat	68	
Facultad Ingeniería	40	51
Facultad Psicología	7	2
UAM Zona Huasteca	168	147
UAM Zona Media	14	
Escuela de Ciencias de la Comunicación	0	1
Escuela de Ciencias de la Información	27	38
Coordinación Académica Región Altiplano	31	
Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades	8	9
Escuela Preparatoria de Matehuala	30	
Centro de Idiomas Universitario	1	
Departamento de Físico-Matemáticas	31	26
Total	610	428

2. DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESORES

2.1. Contratación y evaluación de nuevos profesores de tiempo completo

La Dirección de Formación de Profesores de la Secretaría Académica apoya a las entidades académicas para la publicación de dichas plazas, en medios impresos de circulación local, estatal y nacional, así como en el portal web de la UASLP. Se dio seguimiento a la integración de los expedientes correspondientes, lo que incluye la revisión técnica de las

actas y sus anexos, del currículum vitae de los candidatos y su documentación probatoria, así como de las propuestas de programas de actividades anuales para los candidatos seleccionados. Además se dio seguimiento al proceso de incorporación, buscando agilizar la contratación, la categorización y el pago correspondiente. Como resultado de este proceso, en este período se **contrataron 48 NPTC** con fundamento en los lineamientos institucionales autorizados y la normativa aplicable, en diferentes entidades académicas de la UASLP.

Por su parte, el procedimiento de evaluación de NPTC consta de varias etapas:

- a) Integración del expediente del NPTC con base en los criterios requeridos.
- b) Integración de la Comisión Evaluadora.
- c) Evaluación colegiada de las actividades realizadas por el NPTC.
- d) Tramitación de la decisión ante las instancias correspondientes.

En el periodo que se informa, las **entidades académicas evaluaron las actividades de 167 NPTC** contratados con plaza PROMEP en los últimos 3 años.

Se apoyó a las entidades académicas para la evaluación de los NPTC, a través de asesoría técnica, análisis de los expedientes correspondientes, lo que incluye la revisión técnica de las actas y sus anexos. Además se dio seguimiento al trámite posterior de acuerdo a los resultados de la evaluación.

2.2. Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

La Dirección de Formación de Profesores de la Secretaría Académica de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, incluye dentro de sus funciones, ser el enlace con la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) para el seguimiento académico del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Así, durante el periodo que se informa se atendieron las diversas convocatorias emitidas por PROMEP en sus vertientes individual y colectiva, como son:

- Reconocimiento de Perfil Deseable PROMEP.

- Reconocimiento a la consolidación de cuerpos académicos.
- Reconocimiento y Apoyo a Perfil Deseable PROMEP.
- Nuevos Profesores de Tiempo Completo.
- Renovaciones de apoyo a Nuevos Profesores de Tiempo Completo.
- Exbecarios PROMEP.
- Renovaciones de apoyo a Exbecarios PROMEP.
- Becas para Estudios de Alta Calidad.
- Becas Posdoctorales.
- Apoyo a la Formación de Redes de CA.

Para alcanzar los objetivos del Programa de Mejoramiento del Profesorado y lograr las metas e indicadores que se reportan en el apartado de Rectoría de este informe así como en la sección de indicadores, la Dirección de Formación de Profesores llevó a cabo las siguientes acciones:

- Analizar de las convocatorias de apoyos emitidas por la SEP y difusión al interior de la universidad.
- Brindar atención a los profesores y autoridades, sobre los diversos trámites y asuntos relacionados con el PROMEP y sus convocatorias.
- Otorgar claves a los profesores para ingresar al sistema de solicitudes en línea.
- Recibir solicitudes y revisar los requisitos académicos establecidos en las convocatorias.
- Integrar los formatos electrónicos para solicitudes de apoyo.
- Integrar la información documental avalatoria de las actividades de los profesores solicitantes.
- Validar las solicitudes de apoyo presentadas por los profesores en el sistema de captura.

- Recibir los dictámenes respectivos y notificar a los Profesores.
- Firmar los convenios respectivos.
- Dar seguimiento a los compromisos establecidos entre la Universidad, los Profesores beneficiados y el PROMEP. Esta acción se realiza a través de la suscripción y firma de una carta compromiso con la Universidad en donde se especifican los alcances y beneficios de los apoyos; informes trimestrales sobre el ejercicio de los recursos utilizados y mediante el envío de informes académicos.
- Además, y con el objetivo de mejorar la eficiencia y el funcionamiento general del ejercicio de los recursos, en este período se realizaron acciones encaminadas a la actualización de la normativa referente al ejercicio de los recursos con cargo a los diferentes proyectos PROMEP, derivados de las siguientes convocatorias:
 - Apoyo a Perfil Deseable.
 - Apoyo a la incorporación de nuevos PTC.
 - Apoyo a la reincorporación de Exbecarios PROMEP.
 - Becas para estudios de Posgrado de alta calidad.
 - Becas posdoctorales en cuerpos académicos consolidados y en consolidación.

- Se realizó un intenso trabajo, a través de reuniones con profesores y autoridades de las entidades académicas, para promover diversas estrategias encaminadas a fortalecer los cuerpos académicos.

2.3. Otros apoyos a la formación de profesores

La formación de profesores incluye todas aquellas actividades que contribuyan a elevar su nivel académico y a favorecer el aprendizaje y el intercambio de experiencias. Por esa razón requiere el despliegue de estrategias diversas que van desde la participación en cursos de actualización hasta la realización de estudios de posgrado y estancias de investigación. Los apoyos también son variados y dependen básicamente de la disponibilidad de oportunidades y recursos. En particular se busca equilibrar la participación de los profesores hora-clase y de los profesores de tiempo completo.

De acuerdo a su tipo de nombramiento, los profesores de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí que durante 2012 participaron en alguna actividad de formación coordinada por la Secretaría Académica, se muestran en el siguiente cuadro:

Profesores de la UASLP que participaron en actividades de formación coordinadas por Secretaría Académica durante 2012, según tipo de nombramiento

Tipo de nombramiento	Estudios de Especialidad	Estudios de Maestría	Estudios de Doctorado	Subtotal estudios de posgrado	Estancias de investigación	Total en formación
PTC		3	5	8	29	37
PMT						
PHC		8	4	12	8	20
Otros		1	2	3	1	4
Total		12	11	23	38	61
Porcentaje		20%	18%	38%	62%	100%

El cuadro anterior concentra los datos de profesores que han recibido apoyo para formación a través de alguna de las siguientes modalidades:

- **Formación de Profesores (Año Sabático):** A partir del Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Académico, para 2012 se aprobaron 61 solicitudes. En total se evaluaron y enviaron a la Comisión Mixta de Vigilancia, 161 reportes académicos.
- **Descarga Académica para estudios de Posgrado e Investigación:** La Comisión Mixta de Vigilancia revisa y dictamina las solicitudes que se reciben en base a la normatividad de las Descargas académicas. Se otorgaron 6 descargas para realizar estudios de posgrado.
- **Apoyo a la Formación Docente:** Durante 2012 se apoyaron 3 solicitudes de profesores para apoyo de estudios de posgrado, una correspondiente a estudios de Especialidad y 2 a estudios de Doctorado.
- **Licencias y Comisiones:** En el marco del Reglamento de Permisos, Licencias y Comisiones de la UASLP se aprobaron 9 Licencias para estudios de posgrado y 26 comisiones para realizar estancias académicas.

Además, a través del trabajo realizado en la **Comisión Mixta de Capacitación, Actualización y Superación Académica**, se llevaron a cabo 2 cursos de informática. Estos cursos cuentan con financiamiento autorizado por Rectoría y son ofrecidos en forma gratuita. En total participaron 19 profesores en dichos cursos.

Como cada año, se realizó una intensa difusión de las convocatorias para: 1) Formación de Profesores dirigido a profesores de TC, MT y HC de 20 horas

o más. 2) Formación de Profesores para menos de 20 horas y de Descargas para el Profesor Asignatura. La difusión se realizó a través de los correos electrónicos y de la página web de la UASLP, así como de la Unión de Asociaciones del Personal Académico.

2.4. Seguimiento académico de cursos de actualización y diplomados

De acuerdo a la normativa institucional corresponde a la Secretaría Académica el seguimiento académico de los eventos académicos, cursos de actualización y diplomados, así como de la certificación correspondiente a través de diplomas, constancias y reconocimientos. De marzo de 2012 a marzo de 2013 fueron evaluados y aprobados 92 eventos de actualización entre cursos, talleres, congresos y seminarios. En total se expidieron 1421 constancias para los ponentes y asistentes y 490 reconocimientos para los ponentes, asistentes y organizadores de los diferentes eventos. Además, en el transcurso del año se dictaminaron y aprobaron 26 diplomados, y se expidieron 515 diplomas para los asistentes, 12 constancias para ponentes, y 22 reconocimientos para ponentes y organizadores.

3. INNOVACIÓN EDUCATIVA

3.1. Modelo de Formación Universitaria Integral

En 2007 el HCDU aprobó la nueva oferta educativa de la UASLP definió los criterios generales para el diseño de los nuevos programas con un **Modelo Educativo flexible, pertinente e innovador** que considera el desarrollo de **competencias profesionales** transversales y específicas.

Este modelo es conocido como Modelo de Formación Universitaria Integral y busca propiciar el desarrollo de los estudiantes en las dimensiones científico-tecnológica, ético-valoral, cognitiva y emprendedora, de responsabilidad social y ambiental, comunicativa y de información, internacional e intercultural, de cuidado de la salud y la integridad física, así como de sensibilidad y apreciación estética.

Desde entonces, la UASLP ha reflexionado colectivamente sobre las características de dicho Modelo, así como sobre las estrategias de intercambio y reflexión de propuestas que la Secretaría Académica ha proporcionado en diversos espacios y reuniones de trabajo con el apoyo de especialistas externos entre los que destacan las aportaciones del Dr. Mario Díaz Villa, Profesor (J) de la Universidad del Valle, Colombia quien durante 2012 realizó estancias de asesoría para estas estrategias.

En este proceso se han producido y utilizado como fuentes de difusión y análisis algunos documentos de trabajo como son:

- Formación Universitaria.
- Acción Tutorial.
- Competencias Docentes.
- Implementación de Tecnología.
- Manual de propuestas curriculares.
- Recomendaciones didácticas.

Para la implementación de este Modelo y su adecuación a las características específicas de cada entidad, la DIE genera una estrategia que comprende la articulación de cuatro coordinaciones que la conforman cuyas acciones se complementan en acción sinérgica:

- **Innovación Curricular:** Que propicia la flexibilidad, pertinencia y desarrollo de competencias en los currículos.

- **Acción tutorial:** Que propicia la implementación de un modelo institucional y diversificado de acción tutorial.

- **Desarrollo de Competencias Docentes:** Que ofrece oportunidades innovadoras para el desarrollo, evaluación y certificación de competencias docentes.

- **Tecnología Educativa:** Que impulsa la selección e incorporación de las tecnologías de información y comunicación en los procesos formativos.

A continuación se presenta un informe detallado de las estas actividades realizadas durante este periodo en las estrategias mencionadas.

3.2. Innovación Curricular

Asesoría y apoyo a las entidades académicas

La Secretaría Académica trabajó con las comisiones curriculares de las entidades para ofrecer asesoría y apoyo a los procesos de apertura de nueva oferta educativa, actualización y reestructuración curricular que llevaron a cabo las entidades académicas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

- En los casos de nueva oferta educativa el apoyo que se brindó fue para dar a conocer los criterios generales aprobados por el HCDU, hacer recomendaciones a los grupos de trabajo y dar seguimiento al cumplimiento de los lineamientos generales para la formulación de la nueva oferta, en las etapas de justificación, contextualización

y estructuración del currículo, así como de los planes de gestión. También se orientó, en la elaboración de todos los programas sintéticos de las licenciaturas y los programas analíticos del primer año de las mismas, a los integrantes de las respectivas comisiones curriculares.

- En los casos de programas de reciente creación se orientó en la elaboración con una anticipación de seis meses de los programas analíticos de las materias que se ofrecerán por primera vez.
- También se brindó asesoría y se emitieron recomendaciones a las propuestas de modificaciones curriculares de programas ya establecidos.

La revisión del currículo se realiza desde la concepción amplia, es decir, no es únicamente la redacción o diseño técnico, sino que forma parte de una serie de procesos que permiten una constante construcción y reconstrucción de programas académicos innovadores para enfrentar los retos que se presentan a nuestra institución pública, con una identidad propia.

Para lograr modelos curriculares flexibles, pertinentes e innovadores basados en la sinergia institucional, la Secretaría Académica acompaña, asesora y revisa el diseño curricular y su implementación tanto de la nueva oferta educativa como de ajustes y reestructuraciones de programas ya existentes, que están en constante evaluación curricular para actualizar y mejorar la formación de nuestros estudiantes. Así mismo, se realizaron diversos acompañamientos y asesorías a entidades académicas, básicamente consisten en la asistencia y participación en reuniones para:

- Informar sobre principios académicos que aporten hacia la misión institucional en la formación de profesionales, la difusión de la cultura y la realización de investigación;
- Divulgar y explicar las propuestas inscritas en el Manual para la formulación de propuestas curriculares y planes de gestión;
- Contribuir para la realización de planes de trabajo;
- Sugerir estrategias para evaluar el currículo realizar ajustes pertinentes a la propuesta curricular o a los programas sintéticos y analíticos.

Entre estas asesorías, destacan:

1. Ingeniería Agronómica en Recursos Forestales de la Facultad de Agronomía, en donde se llevaron a cabo reuniones de trabajo para la organización del Foro de Consulta y Análisis UASLP-Sector Social y Productivo "Perfil de Egreso con competencias para la licenciatura de Ingeniería Agronómica en Recursos Forestales" de la cual surgieron ideas para detectar y generar nuevas oportunidades de formación profesional, que se tradujo en la creación de esta nueva carrera en la UASLP.
2. Licenciatura de Biofísica, de la Facultad de Ciencias, en la que se realizaron reuniones de asesoría sobre la aplicación de los créditos de la carrera y los requisitos de titulación.
3. En la Facultad de Ciencias Químicas se trabajó en conjunto para analizar e identificar las competencias de sus 5 programas educativos, en donde además se trabaja para actualizar los programas al formato que se maneja actualmente en la universidad.

4. A la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades, se informó y asesoró:

a. Licenciatura en Geografía: Se informó sobre el proceso de evaluación curricular y se asesoró con relación a la incorporación de competencias para los programas de la UASLP.

b. Licenciatura en Historia: Se asesoró sobre los procedimientos y guías para hacer una evaluación y ajuste curricular.

5. Facultad de Economía: Se apoyó e hicieron recomendaciones sobre la incorporación de nuevas modalidades de titulación.

6. Facultad de Enfermería: Asesoría y sugerencias para la implementación del programa de formación de nuevos docentes.

7. Facultad del Hábitat: Se trabaja en conjunto para la evaluación y reestructuración curricular de todos los programas educativos de esta entidad académica, para la generación de una propuesta innovadora y que sea punto de referencia para el país.

8. Facultad de Ingeniería: Se trabaja en conjunto para actualizar los programas de todas las asignaturas de las carreras de Ingeniería en Computación e Ingeniería en Informática.

9. UAM Zona Media,

a. Contador Público, se trabaja en conjunto para llevar a cabo la evaluación y reestructuración curricular.

b. Mercadotecnia: Se apoyó informando sobre las prácticas profesionales y lo que institucionalmente se hace al respecto.

Cambios curriculares autorizados por el HCDU

Para la revisión formal de las propuestas que presentan las entidades académicas ante el HCDU para modificar o actualizar sus planes y programas de estudio, la Secretaría Académica se basa en la siguiente normativa:

- Estatuto Orgánico de la UASLP, artículos 60 y 61.
- Reglamento de Exámenes, artículos 35, 36 y 37.
- Acuerdo del H. Consejo Directivo Universitario de fecha 27 de febrero de 1987.
- Acuerdo del Rector, de fecha 22 de mayo de 1988.
- Acuerdos de este mismo H. Consejo del 23 de febrero y del 29 de marzo de 2007, sobre la nueva oferta educativa de la UASLP.

La revisión verifica la integración del documento y sus componentes formales y administrativos. Los criterios generales van desde la apertura de nuevas carreras, organización general del currículo y las características del plan de estudios hasta la revisión de los componentes de los programas analíticos. Durante el periodo que se informa se analizaron y dictaminaron las propuestas que se detallan en el siguiente cuadro:

Entidad académica	Apertura de nuevas carreras, cambios o actualizaciones de planes y programas de estudio aprobados por el H. Consejo Directivo Universitario. Febrero de 2013 a febrero de 2014
Facultad de Agronomía	<p>Ingeniero Agrónomo en Recursos Forestales. Plan de estudios del nuevo programa y los programas sintéticos, así como los programas analíticos de los tres primeros semestres.</p> <p>Ingeniería Agronómica en Producción en Invernaderos. Contenidos analíticos del tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo y noveno semestres.</p> <p>Licenciatura en Medicina Veterinaria Zootecnista. Contenidos analíticos del tercero, cuarto y quinto semestres.</p> <p>Ingeniero Agrónomo Zootecnista. Reestructuración curricular, programas sintéticos del primero al noveno semestres, y programas analíticos del primer y segundo semestres.</p>
Facultad de Medicina	<p>Licenciatura en Ciencias Ambientales y Salud. Programas analíticos del séptimo y octavo semestres.</p>
Facultad de Ciencias	<p>Licenciaturas: Ingeniería en Telecomunicaciones, Matemáticas Aplicadas, Ingeniería Biomédica y Matemática Educativa. Programas analíticos del quinto y sexto semestres, así como sustituir en esta última una asignatura del primer semestre en la retícula del programa.</p> <p>Ingeniería en Telecomunicaciones. Programas analíticos del quinto y sexto semestres, así como la actualización de la carga horaria en teoría y práctica de las materias del programa educativo.</p> <p>Licenciatura en Ingeniería Electrónica. Propuesta de revalidación entre los planes 2003 y 2011 de dicha carrera.</p> <p>Ingeniería en Nanotecnología y Energías Renovables, Licenciatura en Ingeniería Electrónica, Licenciatura en Biología. Contenidos analíticos del tercero y cuarto semestres, así como la reestructuración de los tres primeros semestres en esta última.</p> <p>Licenciatura en Ingeniería Electrónica, Ingeniería Biomédica, Ingeniería en Telecomunicaciones, Licenciatura en Matemática Educativa y Licenciatura en Biología. Unificación de los prerrequisitos de las materias comunes en estos programas educativos.</p> <p>Licenciatura en Biofísica. Dos nuevas materias optativas Nanomedicina e Interacciones Biomoleculares. Inclusión de dos materias optativas Toxicología y Tópicos Selectos de Biotecnología. Materia optativa Biofísica Computacional.</p>
Facultad de Contaduría y Administración	<p>Licenciatura en Agronegocios. Plan de estudios del nuevo programa y los programas sintéticos, así como los programas analíticos del primer y segundo semestres.</p> <p>Licenciaturas en Administración, Contaduría Pública y Administración Pública. Un ajuste en la carga horaria de varias materias.</p> <p>Licenciatura en Administración Pública. Modificación en la seriación de la materia Recursos Humanos, cambiar la ubicación de la materia de "Normatividad y Prácticas Fiscales" del 5º al 6º semestre, al tiempo que se le otorga una nueva denominación como "Normatividad y Prácticas de Personal".</p>
Facultad de Ciencias Químicas	<p>Ingeniería en Bioprocesos, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Química, Licenciado en Química, Químico Farmacobiólogo. Reestructuración a los planes de estudio.</p>
Facultad de Ingeniería	<p>Ingeniería Civil. Cambio de contenido de las asignaturas Taller de Proyectos III y IV.</p> <p>Ingeniería en Topografía y Construcción. Modificación curricular de la carrera.</p>
Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades	<p>Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas. Programas analíticos de las asignaturas "Historia del Teatro en México" (optativa especializada) e "Introducción a la Lexicología" (optativa especializada).</p> <p>Licenciatura en Arqueología. Programas analíticos de las asignaturas "Laboratorio de Materiales II" (obligatoria) y "Arqueología y Cultura Maya" (optativa especializada).</p>

Entidad académica	Apertura de nuevas carreras, cambios o actualizaciones de planes y programas de estudio aprobados por el H. Consejo Directivo Universitario. Febrero de 2013 a febrero de 2014
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería Mecatrónica. Plan de estudios de los nuevos programas y los programas sintéticos, así como los programas analíticos de los dos primeros semestres. Ingeniería Mecatrónica. Programas analíticos del tercer semestre. Ingeniería Agroindustrial. Programas analíticos del tercer y cuarto semestres.
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca	Licenciatura en Derecho. Programas analíticos del quinto y sexto semestres del plan de estudios, así mismo el cambio de nombre de la materia de "Contratos Mercantiles" por "Derecho Mercantil" y el cambio de semestre de la materia optativa "Hermenéutica Jurídica del séptimo al sexto semestre." Licenciatura en Administración. Contenidos analíticos correspondientes al séptimo y octavo semestres, así como la ampliación a 7 créditos de la materia "Finanzas 2". Licenciatura en Medicina. Programas analíticos de los semestres tercero y cuarto de esta nueva carrera. Técnico Superior Universitario en Gastronomía. Programas analíticos de los semestres tercero, cuarto y quinto de esta nueva opción educativa.
Coordinación Académica Región Altiplano	Ingeniería Mecánica Administrativa, Licenciatura en Enfermería, Ingeniería Mecatrónica, Licenciatura en Mercadotecnia, Ingeniería Química. Adecuación y Complemento a las Propuestas Curriculares, así como la ratificación de la denominación de la carrera de Ingeniería Química. Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Mercadotecnia. Programas analíticos de los semestres V, VI, VII, y VIII.
Coordinación Académica Región Huasteca Sur	Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero Agroindustrial, Licenciatura en Enfermería con Orientación en Obstetricia, Contaduría Pública y Finanzas. Plan de estudios de las nuevas carreras con sus programas sintéticos, así como los programas analíticos del primer y segundo semestres.

Reglamentos Internos Modificados:

La Secretaría Académica participó en la Comisión Institucional para la Actualización de la Normativa Universitaria. En el seno de la misma se revisaron las propuestas para adición o modificación de artículos en los siguientes Reglamentos:

- Modificación al Reglamento Interno de la Facultad de Medicina.
- Modificación al Reglamento de Pensiones por Jubilación, Vejez e Incapacidad, para los Trabajadores de la UASLP.
- Cambio de nombre al Reglamento que fija las Normas Aplicables en Materia de Remuneraciones al Personal de la Universidad Autónoma de San

Luis Potosí por el de Reglamento de Remuneraciones del Personal de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, así como de sus modificaciones.

- Modificación al Reglamento del Personal Académico de la UASLP en su artículo 36, fracción VI.

3.3. Desarrollo de competencias docentes Conceptualización y propuesta

En continuidad con la estrategia de Innovación Educativa se considera indispensable promover el desarrollo de las competencias docentes a través de un programa formativo que tome en cuenta la formación continua, la capacitación de los profesores y la producción de proyectos de innovación que mediante

la reflexión y sistematización puedan conformarse como buenas prácticas.

Para lograr lo anterior, se ha propuesto a la comunidad universitaria desde 2008 un Modelo Institucional de Competencias Docentes para su análisis y discusión que comprende seis competencias docentes que contribuyan al Modelo de Formación Universitaria Integral:

- Competencia para la reflexión, interpretación y transformación del trabajo docente.
- Competencia para la planificación y diseño del trabajo docente.
- Competencia para la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Competencia para la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Competencia para la incorporación de la tecnología al trabajo docente.
- Competencia para la colegiación y fortalecimiento del compromiso institucional.

Esta propuesta ha sido acogida con interés por la comunidad universitaria en los diversos foros y espacios de reflexión y discusión promovidos para su análisis y difusión y su objetivo principal es alinear los procesos de formación y evaluación de las competencias docentes de los profesores de la UASLP.

Desarrollo de competencias docentes

La conceptualización de las competencias docentes ha sido sólo una parte del trabajo realizado. Conjuntamente con ello se planteó la necesidad de construir un espacio de trabajo que integrara una propuesta

para la formación continua que no se reduzca a cursos y talleres, que si bien siguen siendo importantes, no constituyen la parte medular de la estrategia. La formación y actualización docente adquiere un matiz de continuidad y contextualización dentro de una propuesta de trabajo que busca proponer una reflexión sobre la práctica de cada docente y la integración de una estrategia de trabajo construida por cada uno.

De esta manera la Formación Continua de los profesores abarca un proceso iterativo que incluye:

- La **reflexión** de la propia práctica docente.
- La **formación** en elementos teóricos que sustenten la reflexión y transformación de dicha práctica.
- La **elaboración** e implementación de proyectos de innovación.
- La **producción** sistemática de la evaluación de los proyectos implementados.

En este contexto, se diseñó una estrategia integral de Formación Continua que incluye oportunidades formativas bajo esquemas flexibles e innovadores y en diversas modalidades entre las que se encuentran los siguientes:

- 1ª Edición Curso taller "Flexibilidad y competencias en educación superior". Participaron 15 profesores de diversas entidades de la UASLP y el Dr. Mario Díaz Villa como expositor invitado.
- 2ª Edición Curso taller "Flexibilidad y competencias en educación superior", con la participación de 15 profesores de diversas entidades de la UASLP y el Dr. Mario Díaz Villa como expositor invitado.

- Curso-Taller “Las rubricas en la evaluación de competencias”, con la participación aproximada de 30 profesores de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca teniendo como expositora a la Dra. Gabriela de la Cruz Flores.
- 3ª Edición Curso taller “Flexibilidad y competencias en educación superior”, con la participación de 40 profesores de la Coordinación Académica Región Altiplano y el Dr. Mario Díaz Villa como expositor invitado y equipo de Secretaría Académica.
- Curso- Taller “Currículum y diseño curricular. Un panorama para el profesor universitario”, con la participación de 35 profesores de diversas entidades de la UASLP y la Dra. Rita Angulo Villanueva como expositora invitada.
- 4ª Curso taller “Flexibilidad y competencias en educación superior”, con la participación de 25 profesores de diversas entidades de la UASLP y el Dr. Mario Díaz Villa como expositor invitado.
- Conferencia Magistral “Campos de conformación curricular: Elementos para la evaluación del currículum universitario”, con la participación de 60 profesores de diversas entidades de la UASLP y la intervención de la Dra. Alicia de Alba como conferenciante magistral.
- Conferencia Magistral “¿Qué es ser docente investigador en América Latina?”, la participación de 25 profesores de diversas entidades de la UASLP y la intervención de la Mtra. Graciela Messina como conferenciante magistral.
- Coloquio: La evaluación en educación superior. Retos y tendencias, con la participaron alrededor

de 60 profesores de diversas entidades de la UASLP evento en el que se contó como expertas invitadas a: Mtra. Jovita Urzua Hernández, Mtra. Julie Aidee Segovia Orozco y a la Dra. Patricia Rosas Chávez.

- Coloquio: Evaluación de la docencia en educación superior. Debates y propuestas. Se contó con la participación aproximada de 40 profesores de diversas entidades de la UASLP y como expertos invitados la Dra. Isabel Guzmán Ibarra, Dr. Javier Loredó Enríquez y la Dra. Ma. Isabel Arbesú García.
- Coloquio: La tutoría universitaria. Perspectivas y tensiones. Se contó con la participación de 50 profesores de diversas entidades de la UASLP y la participación como expertos invitados de: Mtra. Alejandra Romo López, Dra. Gabriela de la Cruz Flores y la Lic. María del Socorro Pérez Sánchez
- Curso-Taller “Las rubricas en la evaluación de competencias”. Participaron aproximadamente 40 profesores y como expositora invitada la Dra. Gabriela de la Cruz Flores
- Conferencia Magistral “El profesor innovador: entre la utopía y la realidad”, con una asistencia aproximada de 40 profesores de diversas entidades de la UASLP y la participación de la Dra. Lourdes Medina Cuevas como conferenciante magistral.
- Curso Semipresencial “Introducción al manejo de espacios virtuales de aprendizaje y colaboración”, con la participación de 13 profesores de la Facultad del Hábitat e impartido por el Maestro Edgar Alfonso Pérez García y equipo de Secretaría Académica.
- Curso virtual “Introducción al manejo de espacios virtuales de aprendizaje y colaboración” es

un espacio abierto de forma permanente en la actualidad se encuentran inscritos 226 profesores desarrollando las actividades del curso.

- Diplomado en Competencias Docentes en Educación Superior espacio abierto de forma permanente en el cual a la fecha se encuentran inscritos 132 docentes de las diversas entidades de la UASLP.

- Curso- Taller "Perspectivas de la tutoría y sus aplicaciones prácticas" con la participación de 13 profesores de la Coordinación Académica Región Huasteca Sur de la UASLP y como expositores invitados el Mtro. Ricardo Barrios Campos y la Mtra. Claudia Araceli Rocha Martínez.

Certificación de Competencias Docentes

La segunda etapa de este proyecto ha consistido en diseñar un sistema para la certificación de las competencias docentes del modelo. Dado que la certificación de competencias profesionales es cada vez más común para impulsar la formación profesional, promover la innovación y evaluar el desempeño del profesionista. La certificación de competencias docentes se proyecta realizar con base en la formación continua de los profesores y la elaboración de un portafolios de evidencias de Innovación Docente que será evaluado en forma colegiada por un comité integrado por cinco profesores de competencia reconocida en su entidad académica de acuerdo a lineamientos que se establecerán con ese fin. La certificación otorgada por la UASLP tendrá una vigencia de tres años y será incorporada al programa de estímulos al desempeño del personal docente de la institución,

reconociendo con 40 puntos anuales mientras se mantenga vigente.

Evaluación de la docencia

A partir de 1998, la UASLP dio inicio a la evaluación de los docentes a través de las opiniones de sus alumnos. En el instrumento de evaluación que se ha estado utilizando hasta ahora se valoran algunos aspectos de la actividad docente como: dominio de la materia, criterios para calificar, preparación del tema en clase, motivación al estudiante, cumplimiento del programa, comunicación con los alumnos, enfoque a la profesión, puntualidad y asistencia. Los resultados de esta evaluación sirven para retroalimentar el quehacer del profesor y como uno de los elementos de evaluación en la asignación de la beca al desempeño académico. Durante 2012 se aplicó la evaluación docente en todas las entidades educativas de la Universidad que ofrecen licenciaturas y en la Escuela Preparatoria de Matehuala. Las dos ediciones que se aplicaron, son las siguientes:

- En el semestre enero-junio de 2012 se realizaron 98,786 encuestas en 4,177 grupos de teoría y 27,703 encuestas en 1,744 grupos de práctica, además de 856 encuestas en 39 grupos de Tutoría aplicadas en la Preparatoria de Matehuala y en la COARA.

- En el semestre agosto-diciembre de 2012 se realizaron 84,720 encuestas en 4,140 grupos de teoría, 25,912 encuestas en 2,027 grupos de práctica y 1,091 encuestas en 42 grupos de tutoría aplicadas en la Preparatoria de Matehuala y en la COARA.

Es importante señalar que este proceso de evaluación de la docencia se encuentra en una etapa de reconceptualización y reformulación en función del Modelo de Formación Universitaria integral y de las estrategias de innovación educativa que se están impulsando en la UASLP.

3.4. Acción tutorial

La tutoría alude a una práctica educativa de interacción personalizada, a una relación educativa “cercana” entre un educador (tutor) y un educando (tutorado). Como práctica pedagógica la tutoría forma parte de un conjunto de medios socioculturales que hacen posible la transmisión y adquisición de conocimientos, habilidades, valores, formas de comportamiento e identidad en contextos específicos. La incorporación de formas de organización de prácticas de acción tutorial en la universidad ha supuesto el diseño de estrategias diversificadas para potenciar las relaciones de tutoría entre profesores y estudiantes, y entre estudiantes, con el propósito de lograr diferentes objetivos en beneficio de la formación integral de éstos últimos. Además ha supuesto la inclusión de otro tipo de estrategias dirigidas a potenciar y mejorar la atención y el apoyo de los estudiantes por parte de la institución en su conjunto.

Durante el 2012, 679 profesores de tiempo completo, lo que representa el 90% de los mismos, participaron como tutores en los Programas de Acción Tutorial (PAT) de las entidades académicas atendiendo a 16, 873 estudiantes, lo que representa el 76% del total de alumnos de nivel licenciatura.

En conjunto los documentos del Modelo de Acción Tutorial de la UASLP, la Guía para la Construcción de Programas de Acción Tutorial, y el Modelo de Evaluación Integral de la Acción Tutorial, desarrollados en años anteriores, han servido como guía para los responsables y/o coordinadores de tutoría en las diferentes entidades académicas, lo cual se ha visto reflejado en la mejora y diversificación de sus Programas de Acción Tutorial, los cuales incluyen diferentes estrategias y acciones de tutoría diseñadas bajo el nuevo modelo. El trabajo de asesoría y acompañamiento más cercano dirigido a responsables de tutoría de diferentes entidades académicas —propósito central de la Coordinación de Acción Tutorial de la Secretaría Académica en el último año— ha permitido, entre otros logros, la reestructuración de 7 programas de acción tutorial y el avance en 5 programas más, además de la elaboración de 2 propuestas de reglamentos de tutoría para diferentes DES.

Relación de Programas de Acción Tutorial asesorados y principales avances conseguidos

DES	Programa de Acción Tutorial (ProAT)	Asesorías	Principales Avances
CIE	Programa de Acción Tutorial de la Licenciatura en Matemática Educativa	3	• Restructuración del ProAT al 30% de avance
CRA	Programa de Acción Tutorial de la Coordinación Académica Región Altiplano	6	• Restructuración del ProAT al 100% de avance • Incluye 4 estrategias de acción tutorial • Programa aprobado por el Consejo Técnico Consultivo de la DES
CSH	Programa de Acción tutorial para Lengua y Literaturas Hispanoamericanas e Historia	6	• Restructuración del ProAT al 100% de avance • Incluye 5 estrategias de acción tutorial
CRS	Programa de Acción Tutorial de la Coordinación Académica Región Huasteca Sur	2	• Restructuración del ProAT al 50% de avance • Incluye 4 estrategias de acción tutorial
DER	Programa de Acción Tutorial de la Licenciatura en Derecho	6	• Restructuración del ProAT al 100% de avance • Diseño de un reglamento de Tutoría al 100% de avance • Incluye 4 estrategias de acción tutorial
ECI	Programa de Acción Tutorial de la Escuela de Ciencias de la Información	3	• Restructuración del ProAT al 50% de avance
ECO	Programa de Acción Tutorial de la Facultad de Economía	2	• Restructuración del ProAT al 100% de avance • Incluye 9 estrategias de acción tutorial
ENF	Programa de Acción Tutorial de las Licenciaturas en Enfermería y Nutrición	2	• Restructuración del ProAT al 50% de avance

Relación de Programas de Acción Tutorial asesorados y principales avances conseguidos

DES	Programa de Acción Tutorial (ProAT)	Asesorías	Principales Avances
EST	Programa de Acción Tutorial de la Licenciatura en Médico Estomatólogo	3	• Restructuración del ProAT al 100% de avance • Incluye 6 estrategias de acción tutorial • Diseño de un reglamento de Tutoría al 100% de avance
FCA	Programa de Acción Tutorial de la FCA	5	• Restructuración del ProAT al 90% de avance
QUI	Programa de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias Químicas	2	• Incluye 4 estrategias de acción tutorial
UZH	Modelo de Acción Tutorial de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca	6	• Restructuración del ProAT al 30% de avance • Restructuración del ProAT al 100% de avance • Incluye 4 ejes de acción de la tutoría y varias estrategias • Programa aprobado por el Consejo Técnico Consultivo de la DES

Estrategia de formación y actualización para la acción tutorial

En el último año la Secretaría Académica desarrolló dos cursos de formación de profesores-tutores y coordinadores de tutoría en colaboración con la Facultad de Contaduría y Administración (20 participantes), y con la recién creada Coordinación Académica Región Huasteca Sur (15 participantes). Estos cursos fueron un punto de partida para la elaboración de propuestas innovadoras de Programas de Acción Tutorial para dichas entidades. Además se llevó a cabo el Coloquio “La tutoría universitaria: perspectivas y tensiones” (<http://academica.uaslp.mx/eventos/TutUniversitaria>) para lo cual se invitaron a tres expertas sobre tutoría universitaria del país: la Dra. Gabriela de la Cruz Flores (UNAM); la Mtra. Alejandra Romo López (ANUIES); y la Lic. María del Socorro Pérez Sánchez (Universidad de Monterrey). A este evento acudieron más de 50 profesores de 21 entidades, institutos y/o departamentos de la UASLP, quienes tuvieron oportunidad de debatir con las ponentes diversos puntos de vista sobre la tutoría.

Se brindaron 40 diferentes asesorías para el mejoramiento de los Programas de Acción Tutorial de la Facultad de Derecho, la Facultad de Estomatología, la Coordinación Académica Región Altiplano, la Unidad Académica Multidisciplinaria Región Huasteca, la Coordinación Académica Región Huasteca Sur, la Facultad de Contaduría y Administración, la Escuela de Ciencias de la Información, la Facultad de Estomatología, la Facultad de Enfermería, la Facultad de Economía, la Facultad de Ciencias, la Facultad de Ciencias Químicas y a la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades.

Por otra parte, la Coordinación de Acción Tutorial participó en el Diplomado Virtual en Formación de Formadores de Tutores organizado por la ANUIES (http://die.anuies.mx/innovacion_ead/course/category.php), lo cual derivó en la elaboración de una propuesta denominada Programa de Formación de Tutores y Coordinadores de Tutoría, cuya viabilidad y pertinencia está siendo discutida actualmente. Por otra parte, en la actualidad se forma parte de la Red Regional de Tutoría de la Región Noreste de la ANUIES, en la cual se están desarrollando diferentes propuestas de trabajo como encuentros, proyectos de investigación y publicación, cursos, entre otras.

3.5. Tecnología Educativa

Uso de espacios en el portal eVirtual.UASLP

La incorporación de tecnologías que apoyan los procesos formativos ha repercutido en las áreas de gestión académica, docencia y generación y aplicación del conocimiento. La cantidad de profesores que actualmente se apoyan en espacios virtuales para agilizar la comunicación e intercambiar información con sus estudiantes se ha incrementado, así mismo se han incorporado como complemento a sus proyectos de innovación educativa que les permite reafirmar el aprendizaje.

Como parte de la estrategia de Innovación Educativa, se proporciona a los profesores, academias y grupos de trabajo los espacios virtuales necesarios en función de los cursos o proyectos que coordinan, sin restricción en los límites de espacio de almacenamiento con el objetivo de favorecer su avance y la optimización de recursos.

Sin embargo, la estrategia no se limita a la administración técnica de los espacios virtuales para los profesores o grupos colegiados, sino que se inscribe en un proyecto amplio que incluye elementos formativos y de capacitación para que éstos se diseñen y utilicen en el marco de un proyecto docente de innovación. Para este propósito se diseñó el Curso **“Introducción al manejo de espacios virtuales de aprendizaje y colaboración”** que se ofrece a los profesores en modalidades virtual o semipresencial, siendo esta última la que ha capacitado a un mayor número de profesores que han diseñado y puesto en operación sus espacios virtuales en un menor tiempo. Durante el 2012 se organizaron cursos semipresenciales para las Facultades de Agronomía y del Hábitat.

La versión virtual del mismo curso mantiene abiertas sus inscripciones en forma permanente y hasta el momento cuenta con 226 profesores inscritos y realizando las diversas actividades que lo componen. Como resultado de la implementación de esta estrategia diversificada de capacitación en el uso de espacios virtuales se cuenta actualmente con 209 espacios destinados para la comunicación e intercambio de información entre profesores y estudiantes así como integrantes de proyectos especiales.

De esta manera se ha fortalecido uno de los componentes fundamentales de la Estrategia de Innovación Educativa para la implementación del **Modelo de Formación Universitaria Integral** de la UASLP. Ha permitido avanzar en la incorporación de alternativas al modelo de enseñanza aprendizaje que repercuten en la preparación y capacitación de nuestros estudiantes.

Desarrollo de eVirtual

Se tiene en marcha un proyecto de evaluación de la herramienta eCampus con la finalidad de revisar los componentes y verificar la viabilidad de incorporarlos para el uso de los profesores de eVirtual. Con esta estrategia se ampliará la opción de plataformas virtuales disponibles de las que el profesor podrá disponer para plantear el apoyo a sus cursos presenciales. A la par de esto se está instalando la plataforma Moodle, como otra alternativa a los profesores en el uso de espacios virtuales, dando así diversidad a la forma de trabajo, organización y herramientas de comunicación entre profesores y estudiantes.

Todo esto enriquece eVirtual como estrategia de involucrar a los profesores en el uso adecuado de espacios virtuales y herramientas tecnológicas para fortalecer su quehacer docente.

Otros desarrollos

En este período se dio mantenimiento al desarrollo del acortador (<http://a.uaslp.mx/>) de enlaces que ha apoyado a los profesores a tener un mejor control de sus direcciones web. Se actualizó a la versión 2.0 en donde se incorporaron opciones que facilitan su manejo y la administración de las direcciones.

La administración y seguimiento de registro de aspirantes a los diplomados fue un proyecto de implementación y puesta en marcha que permite gestionar la información de los aspirantes, así como tener el control de los estatus en el proceso de inscripción.

Educación a Distancia

Con el fin de enriquecer la experiencia con las modalidades virtuales y a distancia se ha participado en

Redes de Colaboración como la Red de Innovación en Educación Superior de ANUIES (RIESA) y el Espacio Común para la Educación Superior a Distancia (ECOESAD), los cuales tienen relevancia a nivel nacional con el fin de enriquecer las experiencias y observar su funcionamiento para preparar el camino para la puesta en marcha de Sistema de Educación a Distancia dentro de la institución y así conocer las implicaciones y alcances de una primera etapa de la puesta en marcha del Sistema.

Para reflexionar sobre la forma en que la educación a distancia puede impactar a la Educación Superior, la Secretaría Académica invitó en enero de 2013 a la Dra. Griet Samyn, Directora de www.ewallah.net centro pedagógico a distancia, quien compartió con 46 profesores sus experiencias como directora de un centro e-Learning en Uganda impartiendo la conferencia "Educación por internet: derribando muros, abriendo espacios".

Después de la conferencia se tuvo una reunión con el equipo de la DIE en la que se profundizó sobre los enfoques y experiencias que la Dra. Samyn ha manejado en educación a distancia mediada por tecnologías de comunicación, especialmente en el uso de la plataforma Moodle.

Dentro de la oferta de formación continua de la UASLP se encuentran algunos programas que se desarrollan en forma 100% mediada por tecnologías de información y comunicación y en los que se aplica el modelo educativo propuesto, como son:

- El Diplomado Virtual "Diseño de Proyectos de Educación Ambiental" cuya quinta edición se encuentra en proceso.
- El Curso Básico "Introducción al Manejo de

Espacios Virtuales de Aprendizaje y Colaboración" que se encuentra desarrollándose y con inscripciones abiertas en forma permanente.

- El Curso Virtual "Flexibilidad y Diseño de Competencias Profesionales en Educación Agrícola Superior" cuya primera edición se encuentra en proceso.
- Diplomado "Competencias Educativas para el Desarrollo Sostenible".
- Diplomado Virtual "Competencias Educativas para el Desarrollo Sostenible" cuya primera edición se encuentra en proceso.

Comunicación y divulgación

Con el propósito de difundir e informar el quehacer de la Secretaría Académica entre la comunidad de UASLP, se elaboraron notas de prensa referentes a los eventos académicos organizados como parte de la estrategia de formación continua de los profesores que permitieron dar cuenta de manera general del trabajo y reflexión realizado por los docentes universitarios con respecto a su labor, y que tienen impacto en el proceso educativo llevado a la práctica en el aula de clase para fomentar una mejor educación para nuestros estudiantes. Las notas de prensa hasta ahora generadas, se encuentran disponibles en la siguiente página web: <http://www.uaslp.mx/Spanish/Administracion/academica/Notas/Paginas/>

A su vez, se han comenzado a generar productos audiovisuales que contienen la grabación en video de los eventos académicos realizados por la Secretaría Académica. Estos productos, cuya grabación es editada y adicionada con recursos gráficos y visuales para

una adecuada presentación, tienen como finalidad la preservación testimonial de los eventos, así como la producción de material didáctico cuyos contenidos sirvan de apoyo o complemento a los docentes participantes en los eventos, talleres y otras actividades académicas.

3.6. Proyecto internacional AHELO-OCDE

En 2008 México se sumó al proyecto "Estudio de Factibilidad para la Evaluación de Resultados de Aprendizaje en Educación Superior" coordinado por la OCDE en el ámbito internacional. En el ámbito nacional, desde entonces el proyecto ha sido liderado por la UASLP, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Yucatán, con el apoyo y orientación de la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP.

El proyecto busca evaluar algunas capacidades que desarrolla superior. Para ello prevé tres ramas de evaluación: capacidades genéricas (pensamiento crítico, razonamiento analítico, solución de problemas y comunicación escrita), así como capacidades específicas en ingeniería civil y economía. Asimismo, de forma transversal se evaluará la dimensión contextual del aprendizaje a través de tres instrumentos: uno para los estudiantes, otro para los profesores y otro para coordinadores institucionales.

Durante 2012 se implementó la aplicación de los instrumentos de evaluación en los distintos países, lo cual implicó diversas actividades previas entre las que se encuentran:

- La selección y capacitación de aplicadores y encargados de apoyo técnico.

- La administración de la prueba.
- La selección y capacitación de evaluadores.

En la UASLP en el mes de abril de 2012 se aplicaron 603 pruebas de Capacidades Genéricas a una muestra representativa de los estudiantes de los dos últimos semestres de los diversos programas de la UASLP utilizando para este propósito de manera simultánea 29 salones o laboratorios de cómputo. De manera análoga se aplicaron pruebas disciplinares a 45 alumnos del programa de Ingeniería Civil y 46 alumnos de la licenciatura en Economía. En este proceso se involucraron 53 profesores como aplicadores, además de 60 que dieron respuesta a los cuestionarios contextuales.

En el proceso de evaluación de resultados de las pruebas de desempeño, la UASLP participó con una representante evaluadora. En esta tarea de evaluación participaron en total 14 personas de todo el país, quienes evaluaron por sistema un total de 8887 pruebas de desempeño aplicadas a los estudiantes de las entidades educativas de educación superior que participaron en esta etapa del proyecto AHELO.

La evaluación fue cualitativa y a través de rúbricas, para lo que hubo una preparación en un taller para los evaluadores y posteriormente un proceso de calibración para poner en común principios en este tipo de evaluación.

Es importante mencionar que este estudio de factibilidad no es una evaluación exhaustiva ni una prueba piloto, por lo que no se otorgarán calificaciones individuales a los estudiantes ni habrá datos comparativos a nivel del sistema nacional. Sólo se podrán

realizar comparaciones de los resultados generales de la UASLP con respecto a los resultados nacionales e internacionales.

Las actividades desarrolladas por la Secretaría Académica de la UASLP en el periodo comprendido de marzo 2011 a abril 2013, en su calidad de representante de México ante el GNE, son las siguientes:

- Participar en las reuniones internacionales del Grupo de Expertos Nacionales, así como mantener estrecha comunicación con el Secretariado del proyecto AHELO en la OCDE.
- Mantener estrecha comunicación con los demás integrantes del Grupo de Trabajo AHELO-México, formado por la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Yucatán y la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública.
- Coordinar la formulación, ejercicio e informe final de tres proyectos PADES 2012 ante la SEP, para financiar la participación de México en este proceso.
- Organizar una reunión del grupo de trabajo del proyecto AHELO-México en la UASLP para revisar el estatus del proyecto y acordar previsiones sobre la formulación de los reportes, constancias y eventos nacionales.
- Colaborar en la organización y participar en el Curso-Taller "Introducción a la Evaluación de Resultados de Aprendizaje" en la Universidad Autónoma de Yucatán.
- Colaborar en la organización y participar en la Reunión Nacional de IES participantes en el proyecto AHELO-México en la Universidad Autónoma de Yucatán.

- Participar en representación del proyecto AHELO México y presentar una ponencia en la Conferencia "Measuring learning outcomes in Higher Education: Lessons learnt from the AHELO Feasibility Study and next steps", así como en el "AHELO Symposium" realizados en la OCDE, París.
- Representar a la SEP y a la UASLP en la 17ª Reunión del Órgano de Gobierno del Programa de Educación Superior de la OCDE.

Durante el 2013 se culminará este proyecto con el análisis de los reportes de resultados generados a nivel internacional, para dar lugar a un varios reportes, nacionales e institucional, que den cuenta del proceso así como de las conclusiones y aprendizajes generados a partir de la participación de la UASLP en este proyecto.

4. DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y PROSPECTIVA

4.1. Evaluación externa, acreditación y reconocimiento de calidad

En los últimos veinte años, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí ha realizado un gran esfuerzo orientado al mejoramiento de la calidad y la pertinencia de sus programas educativos, de investigación y de vinculación, así como al fortalecimiento de su planta académica, es por ello que como una estrategia de fortalecimiento a la calidad educativa y como un medio para rendir cuentas a la sociedad, desde 1998 la UASLP ha participado en los procesos de evaluación externa que realizan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y los organismos

acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).

La Secretaría Académica apoya a la Rectoría en el seguimiento de las evaluaciones externas y acreditaciones de los programas educativos de licenciatura y TSU. Cuando se requiere, brinda asesoría a las entidades académicas, aporta documentación o información, y guarda el registro de las recomendaciones emitidas. Asimismo, verifica que los procesos de planeación de la nueva oferta educativa prevean un desarrollo equilibrado en todos los aspectos que constituyen la calidad de un programa educativo, de tal forma que sea posible mantener los logros institucionales en esta materia.

4.2. Sistema de indicadores académicos y compendio de las acciones de las funciones sustantivas y adjetivas

Sistema de Indicadores

Este sistema ha contribuido de manera importante el proceso de planeación e integración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en sus diferentes versiones, procesa los datos reportados en el capítulo correspondiente del Informe anual del Rector y apoya a la generación de Reportes de Logros e Indicadores que año con año se presentan ante el Congreso del Estado y el Congreso de la Unión como parte del proceso de rendición de cuentas a la sociedad que la UASLP ha asumido como un ejercicio responsable de la autonomía. La versión actualizada de estos reportes e indicadores se encuentra publicada en línea en la siguiente dirección web: <http://www.uaslp.mx/Spanish/Administracion/academica/DPEA/indicadores/Paginas/default.aspx>.

En el periodo que se informa se llevó a cabo una revisión y validación integral de la base de datos de indicadores institucionales; se realizó la programación de los reportes de indicadores y metas compromiso en cada uno de los niveles (IES, DES, PE); se actualizaron las fichas técnicas de los indicadores publicadas en el **Manual para la Definición y Cálculo de Indicadores Académicos de la UASLP**; y se supervisó la captura y revisión de indicadores por año y semestre.

En cuanto al proceso correspondiente al Informe de Rectoría para su integración se realizaron las siguientes actividades:

- Revisión de instrumentos de captura para las 18 escuelas, coordinaciones y facultades, 7 institutos y el departamento físico-matemático.
- Asesoría en la conceptualización de los indicadores y llenado de los mismos en los formatos establecidos.
- Validación de la información con las diferentes dependencias que la generan, controlan y utilizan.
- Generación de la Base de datos institucional.
- Diseño e impresión de reportes a nivel institucional y por entidad académica.

Es importante destacar lo anterior es el resultado de la colaboración entre la Secretaría General, la División de Informática y la Secretaría Académica, así como con todas las entidades académicas.

En cuanto a las solicitudes de información de entidades externas, se atendieron 68 solicitudes de información de indicadores para formulación de proyectos, informes académicos y reporte de fortalecimiento académico de la UASLP para SEDECO, Gobierno del

Estado de San Luis Potosí, Subsecretaría de Educación Superior de la SEP y el programa internacional AHELO.

Compendio de las acciones de las funciones sustantivas y adjetivas de la UASLP

Otra actividad de colaboración con el informe de rectoría, es la integración anual del compendio de las acciones de las funciones sustantivas de la UASLP. En este anexo al informe presentado por la Rectoría a la comunidad universitaria y al público en general, se describen con detalle las acciones realizadas en forma conjunta por las autoridades, profesores, estudiantes y personal administrativo en las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación, así como las de gestión y administración; continuando con el compromiso de informar a la sociedad sobre el acontecer de nuestra casa de estudios.

Para lograr la integración de más de 400 documentos recibidos de 35 dependencias se realizan las siguientes actividades:

- Revisión de los instrumentos de captura de las entidades que reportan.
- Asesoría en el llenado de los formatos establecidas.
- Validación de la información con las diferentes dependencias que la generan.
- Generación del compendio institucional.
- Cuantificación de datos (9,318 registros) y generación de tablas de consulta.

Para conocer el resultado del compendio de las acciones sustantivas visita el portal de la UASLP <http://portal.uaslp.mx/Spanish/Rectoria/rector/InfoAnual/Paginas/default.aspx>

4.3. Nueva oferta educativa

En atención a las indicaciones de la Rectoría de dar seguimiento continuo a la factibilidad de la Estrategia de Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa de la UASLP, durante 2012 e inicios de 2013 la Secretaría Académica asesoró la formulación del análisis de pertinencia del nuevo programa de Arquitectura en la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca. La creación de esta licenciatura fue aprobada por el H. Consejo Directivo Universitario en marzo de 2013 y el análisis de pertinencia realizado incluye la revisión de:

- Factores macro sociales y económicos que impactan directamente en la profesión.
- Tendencias en el campo científico disciplinario.
- Tendencias en el campo laboral y competencias requeridas, requerimientos ocupacionales y mercado de trabajo.
- Tendencias educativas innovadoras y dimensiones de la formación integral en la UASLP.
- Análisis de la oferta educativa y estimación de demanda de ingreso.
- Análisis de la capacidad instalada en las entidades académicas.

Este nuevo programa fortalece la oferta educativa que la institución brinda a la sociedad.

4.4. Seguimiento académico trimestral PIFI y otros fondos

Con el propósito de dar cumplimiento a las reglas de operación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en relación al seguimiento académico de los proyectos apoyados con dicho fondo, se

presentaron al término de cada trimestre de ejecución del 2012 el informe de seguimiento respectivo, con los avances académicos de los proyectos integrales y objetivos particulares asociados. Lo anterior de acuerdo a los lineamientos establecidos por la SEP y debidamente revisado y validado por el Órgano Interno de Control de la UASLP. Las versiones actualizadas de estos reportes se encuentran publicadas en línea en la siguiente dirección web: <http://www.uaslp.mx/Spanish/transparencia/Paginas/InformesPIFI.aspx>

Las actividades realizadas al cierre de cada trimestre del PIFI fueron:

- Generación de los reportes de seguimiento académico SEP y envío a los responsables de los 21 proyectos apoyados (18 ProDES y 3 ProGES).
- Validación del llenado de los reportes y captura en el sistema de Seguimiento ePIFI de la SEP-SES.
- Generación de reportes y recuperación de las firmas correspondientes.
- Publicación 84 informes académicos en web.

4.5. Valoración de proyectos PIFI 2009 y PIFI 2010

Como parte del proceso de liberación de los compromisos que se adquieren en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional; la SEP-SES realizó un análisis sobre el desarrollo y cumplimiento de las metas académicas y compromiso asociadas a los proyectos apoyados con el PIFI 2009 y PIFI 2010. De este análisis se derivaron una serie de observaciones las cuales fueron clarificadas en las fechas señaladas por la SES.

Para este proceso, la Secretaría Académica envió a cada responsable de los proyectos las observaciones y le dio seguimiento al planteamiento de cada respuesta así mismo integró y envió el reporte final. En total se revisaron 41 proyectos correspondientes a los ejercicios 2009 y 2010, que constaban de tres reportes cada uno: Informe final, metas académicas y metas compromiso.

Gracias a la participación de cada uno de los responsables, al respaldo de la información disponible y las evidencias registradas en cada entidad académica, la Secretaría Académica envió las respuestas a las valoraciones de los proyectos. Con este análisis se encontró que el promedio de cumplimiento académico de los proyectos de la UASLP para ambos ejercicios fiscales, fue de 98% lo que se considera muy significativo, tomando en consideración la diversidad de factores y contingencias que intervienen en ellas, y que no dependen solo de los recursos apoyados por la SEP en el marco del PIFI.

4.6. Contraloría Social

Como parte del proceso de establecimiento de la Contraloría Social en la UASLP, previsto en la Ley General de Desarrollo Social, en este 2012 se continuó con el seguimiento y promoción de las actividades de vigilancia en el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de los recursos públicos asignados a la UASLP a través de los programas PIFI y del PROMEP. Se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Se difundió a través del sitio web de la UASLP, la información referente a la operación de los programas arriba mencionados, las actividades de

contraloría social, se colocó un tríptico informativo de la contraloría social así mismo se puso a disposición de los beneficiarios las cédulas de vigilancia.

- Se entregaron las cédulas de vigilancia a los beneficiarios y se brindó asesoría referente al llenado.
- Se dio seguimiento y actualización del sistema informático de la Contraloría Social. Para esto se participó en un taller de operación y actualización del mismo en las instalaciones de la Secretaría de la Función Pública en la ciudad de México con el fin de que la información generada de las actividades de contraloría social fueran reportadas a la SFP vía web.

- Captura de los apoyos otorgados a la UASLP a través de los programas de Promep y PIFI, así como el número de beneficiarios de dichos programas para el ejercicio 2012.

- Captura del plan de trabajo anual y las actividades de difusión de la contraloría social al interior de la UASLP.

- Difusión, asesoría, recopilación y captura de las cédulas de vigilancia, dando un total de 14 cédulas de vigilancia del programa PIFI y 50 del PROMEP.

- Se formuló la Cédula de Vigilancia de Resultado de la Operación y el informe anual 2012 del programa PIFI del apoyo recibido en la UASLP.

5. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

5.1. Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)

En 2012, se llevó a cabo el **proceso de actualización**

del PIFI 2012-2013 contando con el apoyo de la Secretaría General, la División de Vinculación, la Secretaría de Investigación y Posgrado, la División de Servicios Escolares, la División de Recursos Humanos, la División de Servicios Estudiantiles, División de Informática y la Agenda Ambiental. En particular la Secretaría Académica, apoyó a la Comisión Institucional de Planeación con la coordinación general del proceso, la organización logística de la concentración de información, la edición e integración final de los documentos y carpetas institucionales y la entrega formal a en la SEP-SES.

A partir de los lineamientos técnicos de contenido y extensión emitidos por la SES-SEP para la actualización del PIFI 2012-2013, se presentó un documento que enfatiza los logros y avances hasta el mes de abril de 2012 y las correcciones o ajustes de metas, objetivos estratégicos y estrategias hacia 2016. Con ello se busca atender las debilidades detectadas por los evaluadores en el PIFI 2010-2011 y Seguimiento 2011. El proceso de actualización del PIFI en la UASLP puede resumirse de la siguiente manera:

- Emisión de la convocatoria interna y de los lineamientos conceptuales y técnicos, por parte del Rector, en reunión general con directores y funcionarios en febrero de 2012. Se difundió la convocatoria y el análisis detallado de los resultados de la evaluación del PIFI 2010-2011 y del Seguimiento 2011 formulada por el comité evaluador y por la SES-SEP, además se revisaron los puntos clave de la formulación y se planteó la organización, etapas y cronograma de trabajo.
- Para la actualización del PIFI, se organizaron

grupos de trabajo en cada DES para analizar estos resultados y llevar el proceso interno de actualización. Cada director de DES nombró un responsable del proceso así como grupo de trabajo que coordinó la participación y la integración de la información entre los PE y los CA. En la mayoría de las entidades académicas se actualizó la autoevaluación de los PE y los CA realizada en el proceso 2010-2011, a través de la participación activa de diversos cuerpos colegiados (consejos técnicos, comisiones curriculares, comités académicos, academias, cuerpos académicos) que integran autoridades, profesores y estudiantes.

- A nivel institucional, la Comisión Institucional de Planeación y Evaluación (CIPE) revisó todos los resultados y detectó los puntos clave para corregir, llevó a cabo la coordinación general del proceso, concentró la información, diseño instrumentos y formuló la subcomisión por tema de la gestión e institucional integrada por un grupo de expertos en cada tema y encargado de ofrecer apoyo y dar seguimiento cercano a todo el proceso de actualización del PIFI, desde la autoevaluación hasta la formulación del proyecto en el tema asignado.

- Para atender la dimensión técnica del proceso, la CIPE elaboró un manual con recomendaciones específicas para orientar el proceso en la UASLP, conforme a la Guía SES-SEP. Al igual que en años anteriores, se diseñaron varios formatos e instrumentos con el propósito de dar un cauce institucional, en lo posible, a los formatos y contenidos de los ProDES y garantizar así un buen nivel en las propuestas presentadas.

Entre las guías y formatos elaborados destacan los siguientes:

- Guía para la definición y cálculo de indicadores académicos de la UASLP. Versión 16.
- Instrumento de Autoevaluación de CA.
- Diseño de sitio web para el seguimiento de documentos y guías que conforma el proceso.
<http://evirtual.uaslp.mx/PIFI/default.aspx>

- Partiendo del mismo marco de planeación, para la formulación del ProGES se retomó el trabajo de análisis y diagnóstico que se había venido realizando en los últimos años por instrucciones del Rector, para incrementar la coordinación y articulación entre dependencias administrativas. Se organizaron comisiones de trabajo por área temática, donde participaron funcionarios, mandos medios y personal técnico. Todo lo anterior permitió el análisis de los problemas y desafíos comunes de las DES, así como sobre el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) y el Sistema Integral de Gestión de Calidad (SICAL) y el Sistema Integral de Planeación y Evaluación (SIPE).

- Las etapas generales del proceso fueron:

- Etapa 1. Integración de Indicadores. Se revisó el formato SES para ver las similitudes y diferencias con el formato anterior y así actualizar el manual de indicadores institucional. Posteriormente se procedió a la captura de los mismos a nivel de PE, DES e IES y su validación.
- Etapa 2: Autoevaluación y planeación. Se analizó la convocatoria SES-SEP, los puntos fuertes y puntos, revisión de marco de planeación (Políticas institucionales, objetivos estratégicos,

estrategias) y trabajo con CA (autoevaluación y plan de mejora).

- Etapa 3. Formulación de Proyectos.
- Etapa 4. Consistencia interna y cierre de ProDES.
- Etapa 5. Integración institucional.

- La realimentación entre los diferentes niveles de planeación fue constante durante el proceso a través de reuniones de revisión, así como de talleres de análisis de indicadores y metas comprometido, con el apoyo del Sistema de Indicadores Académicos de la UASLP, que funciona vía web y que permitió conceptualizar y definir en forma operativa los criterios para el cálculo homogéneo de indicadores.

5.2. Apoyo a otros proyectos y programas

Durante 2012 y 2013, en coordinación con la División de Finanzas, la Secretaría Administrativa y el Departamento de Construcciones, se apoyó a la Rectoría en la formulación y seguimiento de diversos proyectos en el marco de fondos y convocatorias extraordinarias como son FADOES, FCUP, Apoyo a Plantilla, Apoyo a Problemas Estructurales y PADES.

5.3. Recursos autorizados en el marco del PIFI 2012.

Después de la evaluación académica realizada por expertos la SEP-SES en noviembre de 2012, la UASLP recibió recursos por \$57,282,738.00 (cincuenta y siete millones doscientos ochenta y dos mil, setecientos treinta y ocho pesos M.N.) en el marco del PIFI2012. Los recursos obtenidos se orientan al cumplimiento de las metas, compromisos, estrategias y acciones

previstos en el PIFI Institucional, ProDES y ProGES, a través de los proyectos apoyados en las DES y de la gestión institucional. El apartado de Rectoría de este informe, se presenta la distribución de apoyos por entidades académicas.

5.4. Seguimiento técnico y administrativo del PIFI y otros fondos.

Cabe señalar que en general los ejercicios de recursos asignados en el marco del PIFI tienen las siguientes etapas:

- Autorización: Reprogramación y liberación
- Seguimiento: Académico y Administrativo
- Generación de Informes: Técnico y Administrativo
- Cierre del ejercicio

En total se coordinó la presentación de 64 informes técnicos y 70 informes financieros. Asimismo se apoyó en la tramitación de 785 requisiciones y 7041 órdenes de pago y solicitudes de cheques. Además se realizaron las siguientes actividades realizadas durante el periodo que se informa:

Para trámites de PIFI y otros fondos

- Apoyo y asesoría a personal administrativo y responsables de proyecto de cada una de las 18 entidades académicas y 12 oficinas de Administración Central; para el llenado de formatos de trámite y la solución de problemas con el ejercicio del gasto de PIFI y otros fondos.
- Revisión de los proyectos, objetivos particulares, metas académicas y acciones en documentos de trámite de PIFI y otros fondos.

- Revisión del cumplimiento de los requisitos administrativos y fiscales de los documentos de trámite de PIFI y otros fondos.
- Captura de información de los documentos de trámite en bases de datos de Excel.
- Control de Gasto y Saldos de los recursos asignados por proyectos en bases de datos de Excel.
- Control, recepción y revisión de documentos de gastos tramitados por comprobar de PIFI y otros fondos.
- Integración de expedientes e Informes Técnicos y Financieros para archivo correspondiente.
- Conciliación de información financiera entre el Departamento de Convenios y Coordinación de Administración PIFI de ejercicio PIFI 2011 y otros fondos.
- Coordinación, asistencia y participación de los comités técnicos del fideicomiso PIFI.
- Revisión, integración y entrega en la SEP-SES de los informes financieros y técnicos de los proyectos PIFI y otros fondos.

Para PIFI 2011

- Atención, asesoría y revisión de 58 Formatos de Solicitud de Transferencia(s) de Recursos de proyectos PIFI 2011 tramitados ante SEP-SES del ejercicio PIFI 2011.
- Elaboración y entrega de oficios a los responsables de proyectos en relación al dictamen emitido por la SEP-SES de Formatos de Solicitud de Transferencias de Recursos PIFI 2011.
- Solicitud, asesoría y apoyo a los responsables de proyectos autorizados, para la elaboración de

los informes técnicos de 42 proyectos de los ejercicios PIFI 2011.

- Captura de 11,101 registros de gasto de los 21 proyectos autorizados en el ejercicio PIFI 2011 en la plataforma e-Pifi versión 2.0 de SES-SEP.

Para PIFI 2012

- Elaboración de 29 archivos de Excel por proyecto, con información sustraída del sistema en línea de la SEP para realización de reprogramación. captura en sistema y atención de observaciones indicadas por la SEP de recursos PIFI 2012.
- Atención, asesoría y revisión de reprogramación de recursos asignados para los 21 proyectos de PIFI 2012.
- Captura en sistema de la reprogramación de 21 proyectos de PIFI 2012 realizada por las DES y GES.
- Atención a observaciones indicadas por la SEP en la reprogramación de los recursos autorizados en el ejercicio PIFI 2012.
- Elaboración de 29 liberaciones para los recursos PIFI 2012.
- Revisión y actualización de lineamientos, criterios y formatos para el ejercicio PIFI 2012.
- Entrega de liberaciones de reprogramaciones autorizadas, lineamientos, formatos y criterios por SES-SEP de PIFI 2012.

Los ejercicios PIFI 3.1, PIFI 3.3, PIFI 2007, PIFI 2008, PIFI 2009, PIFI 2010 y PIFI 2011, se encuentran al 100% en su comprobación Financiera y técnica ante la SES-SEP, en espera de la carta de liberación por parte de SEP. Conjuntamente el ejercicio PIFI 2012 se encuentra en la etapa de seguimiento.

5.5. Plan Operativo Anual 2013

Desde el 2009, la Secretaría Académica ha participado en las nuevas orientaciones para la formulación del Plan Operativo Anual (POA) con la Secretaría de Finanzas. Con este fin, se llevó a cabo la revisión de 160 proyectos de 91 entidades académicas y de gestión el cual incluye el análisis de los objetivos, metas y acciones de cada proyecto y revisión de los indicadores para su seguimiento.

6. ÁREA DE APOYO TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO

Las actividades de esta área se desarrollan en dos categorías: las actividades que se realizan de forma periódica y sistemáticamente, y las actividades de apoyo a proyectos o eventos especiales de las diferentes direcciones de la Secretaría Académica. Se destacan las siguientes actividades:

- Como parte de la actualización de profesores la Secretaría Académica en el 2012 coordinó proyectos especiales y de actualización de profesores. Algunos de los proyectos especiales fueron encomendados directamente de Rectoría considerados como parte del programa de Innovación Educativa que se impulsa en esta institución. En estos eventos se brindaron 751 acciones tales como apoyo técnico, logístico y administrativo, diseño de carteles y folleto de difusión, diseño de plantillas, desarrollos web, soporte técnico para diplomados virtuales y administración de espacios virtuales entre otras acciones.
- Como parte de la sistematización de los procesos de PROMEP se trabajó con los módulos de:

Carga de información desde bases de datos de Excel, para evitar su recaptura y la Administración de recursos para Cuerpos Académicos (CA), lo que implica el alta de convenios, generación de órdenes, requisiciones y el control de los recursos de acuerdo a los rubros.

- El programa de mantenimiento preventivo para el equipo de cómputo y comunicaciones de la Secretaría Académica ha permitido operarlos en estado óptimo y la administración del servidor de Antivirus brinda a los usuarios seguridad en el uso y transferencia de información. Así como las revisiones constantes para la instalación correspondiente de actualizaciones del sistema operativo.
- Apoyar los aspectos administrativos del ejercicio de los recursos ordinarios y extraordinarios que se han autorizado para los proyectos y actividades bajo la responsabilidad de la Secretaría Académica.
- Proporcionar al personal asignado y comisionado a Secretaría Académica, asesoría y trámite de hojas de actividades, permisos, cambios de horario, incapacidades, etc.
- Apoyar los requerimientos de mantenimiento y materiales, esto es proporcionar o gestionar servicios e insumos necesarios para el buen funcionamiento de todas las áreas que conforman Secretaría Académica.
- Apoyo a la logística de eventos especiales organizados por la Secretaría Académica, proporcionando lo necesario mediante para la elaboración de los materiales para los participantes de dichos eventos, tales como los Diplomados de

Flexibilidad en Educación Superior y de Competencias Docentes.

- Apoyo a la logística del seguimiento del año 2012, a la propuesta bianual del PIFI, colaborando con la Comisión Institucional.
- Coordinación del uso de las aulas y salas del Edificio Centro de Servicios Integrales, donde se desarrollan reuniones de trabajo, impartición de cursos, impartición de diplomados, así como eventos organizados por otras dependencias, que solicitan el uso de nuestras instalaciones.
- Atención al mantenimiento general del Edificio Centro de Servicios Integrales, habitado por la Secretaría Académica, la Secretaría de Investigación y Posgrado y la División de Servicios Estudiantiles.

Evaluación y actualización curricular

ID	Tipo de actividad	Descripción de la actividad	Nombre del programa educativo que impacta	PE de licenciatura o Posgrado	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Principales resultados
1	Propuestas de nuevos programas educativos	Facultad de Agronomía	Ingeniería Agronómica en Recursos Forestales	Licenciatura	01/04/2012	26/11/2013	Revisión y asesoría para la apertura de esta nueva oferta educativa y de programas sintéticos de todos los semestres y los analíticos de los dos primeros semestres para presentarse para su aprobación ante el CDU
2	Propuestas de nuevos programas educativos	Facultad de Contaduría	Licenciatura en Agronegocios	Licenciatura	01/04/2012	13/12/2012	Propuesta de la nueva oferta educativas, los programas sintéticos del semestre cero al noveno y los programas analíticos del semestre cero al noveno
3	Actualización de programas analíticos de materias	Facultad de Estomatología	Licenciatura de Médico Estomatólogo	Licenciatura	01/04/2012	15/02/2013	Se actualizaron y revisaron los programas sintéticos y analíticos del primer al décimo semestre

ID	Tipo de actividad	Descripción de la actividad	Nombre del programa educativo que impacta	PE de licenciatura o Posgrado	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Principales resultados
4	Estudios y asesorías sobre currículum	Asesoría en el diseño curricular	Licenciatura de Ingeniería Agronómica en Recursos Forestales	Licenciatura	12/05/2012	14/06//2012	Creación del nuevo programa de Licenciatura de Ingeniería Agronómica en Recursos Forestales
5	Propuestas de nuevos programas educativos	Coordinación Académica Región Huasteca Sur	Ingeniería Agroindustrial	Licenciatura	17/05/2012	15/02/2013	Revisión y asesoría en la nueva oferta educativa, así como de los programas sintéticos de todos los semestres y llos analíticos de primero a tercer semestre
6	Propuestas de nuevos programas educativos	Coordinación Académica Región Huasteca Sur	Licenciatura en Contaduría Pública	Licenciatura	17/05/2012	15/02/2013	Revisión y asesoría en la nueva oferta educativa, así como de los programas sintéticos de todos los semestres y llos analíticos de primero a tercer semestre
7	Propuestas de nuevos programas educativos	Coordinación Académica Región Huasteca Sur	Ingeniería Mecánica Electricista	Licenciatura	17/05/2012	15/02/2013	Revisión y asesoría en la nueva oferta educativa, así como de los programas sintéticos de todos los semestres y llos analíticos de primero a tercer semestre

ID	Tipo de actividad	Descripción de la actividad	Nombre del programa educativo que impacta	PE de licenciatura o Posgrado	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Principales resultados
8	Propuestas de nuevos programas educativos	Coordinación Académica Región Huasteca Sur	Licenciatura en Enfermería	Licenciatura	17/05/2012	15/02/2012	Revisión y asesoría en la nueva oferta educativa, así como de los programas sintéticos de todos los semestres y llos analíticos de primero a tercer semestre
9	Ajustes curriculares	Facultad de Ingeniería	Ingeniería Civil	Licenciatura	20/05/2012	22/11/2012	Modificación de los talleres de proyectos al cambiarlos de semestres para un mejor aprovechamiento de contenidos por parte de los estudiantes, lo que represnetó la actualización del mapa curricular y los programas sintéticos y analíticos de las asignaturas que cambiaron.
10	Actualización de programas analíticos de materias	Facultad de Ciencias	Ingeniería en Nanotecnología y Energías Renovables	Licenciatura	04/06/2012	18/01/2013	Revisión y asesoría para la elaboración de programas analíticos del segundo al cuarto semestres

ID	Tipo de actividad	Descripción de la actividad	Nombre del programa educativo que impacta	PE de licenciatura o Posgrado	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Principales resultados
11	Actualización de programas analíticos de materias	Facultad de Ciencias	Ingeniería en Telecomunicaciones	Licenciatura	04/06/2012	18/01/2013	Revisión y asesoría para la elaboración de programas analíticos del cuarto al sexto semestres
12	Actualización de programas analíticos de materias	Facultad de Ciencias	Matemáticas Aplicadas	Licenciatura	04/06/2012	18/01/2013	Revisión y asesoría para la elaboración de programas analíticos del cuarto al sexto semestres
13	Actualización de programas analíticos de materias	Facultad de Ciencias	Ingeniería Biomédica	Licenciatura	04/06/2012	18/01/2013	Revisión y asesoría para la elaboración de programas analíticos del cuarto al sexto semestres
14	Actualización de programas analíticos de materias	Facultad de Ciencias	Matemática Educativa	Licenciatura	04/06/2012	28/02/2013	Revisión y asesoría para la elaboración de programas analíticos del cuarto al sexto semestres

ID	Tipo de actividad	Descripción de la actividad	Nombre del programa educativo que impacta	PE de licenciatura o Posgrado	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Principales resultados
15	Reestructuración curricular	Facultad de Medicina	Licenciatura en Ciencias Ambientales y Salud	Licenciatura	04/06/2012	28/02/2013	Ajustes curriculares con el mapa curricular actualizado y programas sintéticos, analíticos y de los programas modificados y todos los semestres
16	Actualización de programas analíticos de materias	Facultad de Agronomía	Licenciatura en Medicina Veterinaria Zootecnista	Licenciatura	07/06/2012	30/11/2013	Revisión y asesoría para la elaboración de programas analíticos del segundo al cuarto semestres
17	Actualización de programas analíticos de materias	Facultad de Agronomía	Ingeniería Agronómica en Producción en Invernaderos	Licenciatura	11/06/2012	26/11/2013	Revisión y asesoría para la elaboración de programas analíticos del quinto al noveno semestres
18	Actualización de programas analíticos de materias	Facultad de Ciencias	Ingeniería Electrónica	Licenciatura	11/06/2012	18/01/2013	Revisión y asesoría para la elaboración de programas analíticos del tercero y cuarto semestres

ID	Tipo de actividad	Descripción de la actividad	Nombre del programa educativo que impacta	PE de licenciatura o Posgrado	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Principales resultados
19	Actualización de programas analíticos de materias	Facultad de Ciencias	Licenciatura de Biofísica	Licenciatura	18/06/2012	28/02/2013	Asesoría para la incorporación de dos nuevas materias optativas, cursadas en la facultad de Ciencias Químicas y la revisión de créditos de materias optativas de la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades
20	Ajuste curriculares	Coordinación Académica Región Altiplano	Licenciatura en Enfermería	Licenciatura	20/06/2012	22/01/2013	Ajustes curriculares para lo que se actualizó el mapa curricular y se revisaron y corrigieron los programas sintéticos y analíticos
21	Actualización de programas analíticos de materias	Coordinación Académica Región Altiplano	Licenciatura en Nutrición	Licenciatura	22/06/2012	21/01/2013	Programas analíticos de noveno y décimo semestres
22	Actualización de programas analíticos de materias	Coordinación Académica Región Altiplano	Licenciatura en Mercadotecnia	Licenciatura	27/06/2012	21/01/2013	Adecuación y Complemento a la Propuesta Curricular que incluyó la actualización del mapa curricular, y los programas sintéticos y analíticos de quinto, sexto y séptimo semestres

ID	Tipo de actividad	Descripción de la actividad	Nombre del programa educativo que impacta	PE de licenciatura o Posgrado	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Principales resultados
23	Actualización de programas analíticos de materias	Facultad de Ciencias	Licenciatura en Biología	Licenciatura	29/06/2012	18/01/2013	Revisión y asesoría para la elaboración de programas analíticos del quinto semestre y cambios en las seriaciones de materias
24	Ajustes curriculares	Coordinación Académica Región Altiplano	Ingeniería Mecánica Administrativa	Licenciatura	02/07/2012	20/07/2012	Ajustes curriculares para adecuar y complementar la propuesta inicial, para lo que se actualizó el mapa curricular y los programas sintéticos y analíticos del primer al noveno semestre.
25	Actualización de programas analíticos de materias	Coordinación Académica Región Altiplano	Ingeniería Mecatrónica	Licenciatura	02/07/2012	20/07/2012	Adecuación y Complemento a la Propuesta Curricular, se presentan los programas sintéticos y analíticos de los semestres primero al décimo

ID	Tipo de actividad	Descripción de la actividad	Nombre del programa educativo que impacta	PE de licenciatura o Posgrado	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Principales resultados
26	Ajustes curriculares	Coordinación Académica Región Altiplano	Ingeniería Química	Licenciatura	02/07/2012	20/07/2012	Ajustes de actualización curricular que implicó adecuar la propuesta y el mapa curricular, así como los programas sintéticos y analíticos de las asignaturas que cambiaron
27	Propuestas de nuevos programas educativos	Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media	Ingeniería Agroindustrial	Licenciatura	09/07/2012	18/01/2013	Propuesta curricular de este nuevo plan de estudios, así como los programas sintéticos del primero al décimo semestres y los contenidos analíticos del primer al tercer semestre
28	Actualización de programas analíticos de materias	Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media	Ingeniería Mecatrónica	Licenciatura	09/07/2012	18/01/2013	Programas sintéticos y analíticos del tercer y cuarto semestre
29	Reestructuración curricular Reestructuración curricular	Facultad de Contaduría	Licenciatura en Contaduría Pública	Licenciatura	16/07/2012	15/01/2013	Cambios de horas y créditos en diversos programas de asignatura, lo que implicó actualizar mapa curricular, créditos y programas sintéticos y analíticos

ID	Tipo de actividad	Descripción de la actividad	Nombre del programa educativo que impacta	PE de licenciatura o Posgrado	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Principales resultados
30	Reestructuración curricular	Facultad de Contaduría	Licenciatura en Administración	Licenciatura	16/07/2012	15/02/2013	Cambios de horas y créditos en diversos programas de asignatura, lo que implicó actualizar mapa curricular, créditos y programas sintéticos y analíticos.
31	Reestructuración curricular	Facultad de Contaduría	Licenciatura en Administración Pública	Licenciatura	16/07/2012	15/02/2013	Cambios de horas y créditos en diversos programas de asignatura, lo que implicó actualizar mapa curricular, créditos y programas sintéticos y analíticos.
32	Propuestas de nuevos programas educativos	Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca	Arquitectura Ambiental	Licenciatura	28/08/2012	15/02/2013	Apoyo en asesoría, elaboración y diseño de la propuesta para el nuevo programa de arquitectura ambiental en la Huasteca con todos los puntos que señala el Manual de propuestas curriculares de la UASLP

ID	Tipo de actividad	Descripción de la actividad	Nombre del programa educativo que impacta	PE de licenciatura o Posgrado	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Principales resultados
33	Actualización de programas analíticos de materias	Facultad de Agronomía	Ingeniero Agrónomo Zootecnista	Licenciatura	20/10/2012	14/01/2012	Revisión y asesoría para la reestructuración curricular de la licenciatura y de programas sintéticos de todos los semestres y los analíticos de los dos primeros semestres para presentarse para su aprobación ante ante el CDU
34	Actualización de programas analíticos de materias	Actualización de programa analítico	Licenciatura en Matemática Educativa	Licenciatura	25/10/2012	29/10/2012	Elaboración del programa analítico de la materia de "Práctica Docente II"
35	Actualización de programas analíticos de materias	Actualización de programa analítico	Licenciatura en Matemática Educativa	Licenciatura	25/10/2012	29/10/2012	Elaboración del programa analítico de la materia de "Taller de integración de conocimientos V"

Evaluación y actualización curricular

ID	Tipo de actividad	Nombre o descripción corta del proceso o actividad	Nombre del programa educativo que aplica la actividad	Fecha de inicio	Fecha de término	Principales resultados
1	PIFI	Asesoría, integración de información de las diferentes DES y análisis de información para el proceso de actualización del PIFI2012-2013	Los 85 PE de licenciatura vigentes en la UASLP y los PE de posgrado	01/01/2012	01/01/2012	Integración del Programa de Fortalecimiento Institucional 2012-2013, Programa de Fortalecimiento de la Gestión (con tres proyectos transversales) y 18 Programas de Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior con sus respectivos proyectos
2	CIEES Autoevaluación	Asesoría y revisión de los 61 indicadores que forman parte del marco de referencia de CIEES para el proceso de autoevaluación de 5 PE educativos	Lic. en Mercadotecnia; Lic. en Biofísica; Lic. en Administración Pública; Lic. en Archivología; Lic. en Arqueología	01/07/2012	01/07/2012	Reconocer la calidad de los programas educativos señalados al obtener el nivel 1 de los CIEES
3	PIFI	Reunion de Programación interna del Gasto del ejercicio PIFI 2011	Todas las entidades académicas y de gestión	15/08/2012	15/08/2012	Alcance del 100% del ejercicio PIFI 2011 en fechas requeridas por la SEP
4	POA	Elaboración de guías, asesoría y revisión de proyectos para el Plan Operativo Anual	Todas las entidades académicas y de gestión	15/11/2012	15/11/2012	Capacitación a responsables de la planeación y administración en las entidades de la UASLP y Revisión de aproximadamente 180 proyectos
5	Planeación estratégica	Análisis y realimentación de propuestas de pertinencia específica y planes de gestión	Lic. en Arquitectura de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca	28/11/2012	28/11/2012	Contribución al fortalecimiento de la nueva oferta educativa

Organización de eventos académicos

ID	Modalidad	Nombre o tema del evento	Institución que organiza	Nombre de la Institución sede	Alcance	Fecha de inicio	Fecha de término	Tipo de participación	Dirigido a:
1	Curso-taller	Flexibilidad y competencias en educación superior (1a edición)	UASLP	UASLP	Nacional	07/06/2012	10/07/2012	Organizador	Profesores de la UASLP
2	Curso-taller	Flexibilidad y competencias en educación superior (2a edición)	UASLP	UASLP	Nacional	07/06/2012	18/07/2012	Organizador	Profesores de la UASLP
3	Curso-taller	Perspectivas de la tutoría y sus aplicaciones prácticas	UASLP	UASLP	Local	15/06/2012	27/06/2012	Coorganizador	Profesores de la UASLP
4	Curso-taller	Flexibilidad y competencias en educación superior (3a edición)	UASLP	COARA/UASLP	Nacional	05/07/2012	10/08/2012	Coorganizador	Profesores de la UASLP
5	Curso-taller	Las rúbricas en la evaluación de competencias	UASLP	UZH/UASLP	Local	12/07/2012	14/07/2012	Coorganizador	Profesores de la UASLP
6	Curso-taller	Currículum y diseño curricular. Un panorama para el profesor universitario	UASLP	UASLP	Nacional	13/09/2012	27/10/2012	Organizador	Profesores de la UASLP
7	Curso-taller	Flexibilidad y competencias en educación superior (4a edición)	UASLP	UASLP	Nacional	22/09/2012	26/10/2012	Organizador	Profesores de la UASLP
8	Conferencia	Campos de conformación curricular: Elementos para la evaluación del currículum universitario	UASLP	UASLP	Local	28/09/2012	28/09/2012	Coorganizador	Profesores de la UASLP
9	Curso-taller	Currículum y Diseño Curricular	UASLP	UASLP	Local	01/10/2012	30/11/2012	Coorganizador	Profesores de la UASLP
10	Conferencia	“¿Qué es ser docente investigador en América Latina?”	UASLP	UASLP	Nacional	19/10/2012	19/10/2012	Organizador	Público en general

ID	Modalidad	Nombre o tema del evento	Institución que organiza	Nombre de la Institución sede	Alcance	Fecha de inicio	Fecha de término	Tipo de participación	Dirigido a:
11	Coloquio	"La evaluación en educación superior. Retos y tendencias"	UASLP	UASLP	Nacional	30/10/2012	31/10/2012	Organizador	Profesores de la UASLP
12	Coloquio	"Evaluación de la docencia en educación superior".	UASLP	UASLP	Nacional	08/11/2012	09/11/2012	Organizador	Profesores de la UASLP
13	Coloquio	"La tutoría universitaria. Perspectivas y tensiones"	UASLP	UASLP	Nacional	14/11/2012	15/11/2012	Organizador	Profesores de la UASLP
14	Curso-taller	Las rúbricas en la evaluación de competencias	UASLP	UASLP	Nacional	15/11/2012	07/12/2012	Organizador	Profesores de la UASLP
15	Curso-taller	Las rúbricas en la evaluación de competencias	UASLP	UASLP	Local	15/11/2012	07/12/2012	Coorganizador	Profesores de la UASLP
16	Conferencia	"El profesor innovador: entre la utopía y la realidad"	UASLP	UASLP	Nacional	23/11/2012	23/11/2012	Organizador	Profesores de la UASLP
17	Curso-taller	Introducción al Manejo de Espacios Virtuales de Aprendizaje y Colaboración	UASLP	UASLP	Local	06/01/2013	30/01/2013	Organizador	Profesores de la UASLP
18	Curso-taller	Introducción al manejo de espacios virtuales de aprendizaje y colaboración	UASLP	FCA/UASLP	Nacional	10/01/2013	24/01/2013	Organizador	Profesores de la UASLP
19	Curso-taller	Perspectivas de la tutoría y sus aplicaciones prácticas	UASLP	COARA/UASLP	Nacional	15/01/2013	18/11/2013	Organizador	Profesores de la UASLP
20	Curso-taller	Perspectivas de la tutoría y sus aplicaciones prácticas	UASLP	UASLP	Local	15/01/2013	18/01/2013	Coorganizador	Profesores de la UASLP
21	Conferencia	Educación por internet: derribando muros, abriendo espacios, Mis experiencias como directora de un centro de e-Learning en Uganda	UASLP	UASLP	Local	24/01/2013	24/01/2013	Coorganizador	Profesores de la UASLP

ID	Modalidad	Nombre	Nombre o tema del evento	Nombre de la Institución sede	Ciudad	Nacional / Internacional	Fecha inicio	Fecha término	Tipo de participación
1	Curso-taller	Gómez Olivo Beatriz Liliana	Performance Task Academy	UDG	Guadalajara, Jalisco	Nacional	03/02/2012	03/02/2012	Asistencia
2	Foro	Gómez Olivo Beatriz Liliana	Foro de consulta y análisis Perfil profesional para la carrera de Ingeniería Agronómica en Recursos Forestales	UASLP	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	16/03/2012	16/03/2012	Asistencia
3	Diplomado	Gómez Olivo Beatriz Liliana	Competencias educativas para el desarrollo sostenible	UASLP	San Luis Potosí, S. L. P.	Internacional	01/06/2012	01/06/2012	Coordinador de taller
4	Curso-taller	Gómez Olivo Beatriz Liliana	Taller de Elaboración de reactivos del examen de Competencias Comunicativas y Pensamiento crítico	CENEVAL	México, DF	Nacional	02/06/2012	03/06/2012	Asistencia
5	Curso-taller	Pérez García Edgar Alfonso	"Flexibilidad y Competencias en Educación Superior" (Segunda Edición)	UASLP	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	07/06/2012	18/07/2012	Asistencia

ID	Modalidad	Nombre	Nombre o tema del evento	Nombre de la Institución sede	Ciudad	Nacional / Internacional	Fecha inicio	Fecha término	Tipo de participación
6	Curso-taller	Barrios Campos Ricardo	"Perspectivas de la tutoría y sus aplicaciones prácticas"	UASLP / FCA	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	15/06/2012	27/06/2012	Coordinación de taller
7	Curso-taller	Dávila Espinosa Sergio	"Flexibilidad y competencias en educación superior"	UASLP	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	26/06/2012	26/06/2012	Expositor
8	Curso-taller	Dávila Espinosa Sergio	"Flexibilidad y competencias en educación superior"	UASLP	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	04/07/2012	04/07/2012	Expositor
9	Reunión Nacional	Gómez Olivo Beatriz Liliana; Davila Espinosa Sergio; Nieto Caraveo Luz María	Reunión Nacional del Grupo de Trabajo Proyecto AHELO México	UASLP	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	06/07/2012	07/07/2012	Asistencia
10	Curso-taller	Barrios Campos Ricardo	"Las rúbricas en la evaluación de competencias"	UASLP / UAMZH	Ciudad Valles, S. L. P.	Nacional	12/07/2012	14/07/2012	Coordinador de mesa de trabajo
11	Curso-taller	Gómez Olivo	"Flexibilidad y Competencias	UASLP	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	20/07/2012	20/07/2012	Coordinador de

ID	Modalidad	Nombre	Nombre o tema del evento	Nombre de la Institución sede	Ciudad	Nacional / Internacional	Fecha inicio	Fecha término	Tipo de participación
12	Curso-taller	Dávila Espinosa Sergio	"Flexibilidad y competencias en educación superior"	UASLP, Coordinación Académica Región Altiplano	Matehuala, SLP.	Nacional	09/08/2012	09/08/2012	Expositor
13	Curso-taller	Gómez Olivo Beatriz Liliana	"Flexibilidad y Competencias en Educación Superior" (Segunda Edición)	UASLP	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	10/08/2012	10/08/2012	Expositor
14	Curso-taller	Ramírez Zacarías Maricela	"Taller de Capacitación de Contraloría Social"	SES-SEP	México, DF	Nacional	29/08/2012	29/08/2012	Asistencia
15	Encuentro	Pérez García Edgar Alfonso	Universidad Tecnologías y Vanguardia	UAEM	Cuernavaca, Morelos	Nacional	04/09/2012	05/09/2012	Asistencia
16	Curso-taller	Pérez García Edgar Alfonso	Universidad Tecnologías y Vanguardia	UAEM	Cuernavaca, Morelos	Nacional	05/09/2012	06/09/2012	Asistencia
17	Curso-taller	Losoya Liliana Vanesa	Adobe Photoshop	UASLP	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	06/09/2012	06/09/2012	Asistencia
18	Curso-taller	Gómez Olivo Beatriz Liliana	"Curriculum y Diseño Curricular"	UASLP	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	13/09/2012	27/10/2012	Asistencia

ID	Modalidad	Nombre	Nombre o tema del evento	Nombre de la Institución sede	Ciudad	Nacional / Internacional	Fecha inicio	Fecha término	Tipo de participación
19	Curso-taller	Dávila Espinosa Sergio	"Currículum y diseño curricular. Un panorama para el profesor universitario"	UASLP	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	13/09/2012	27/10/2012	Expositor
20	Curso-taller	Gómez Olivo Beatriz Liliana	"Flexibilidad y Competencias en Educación Superior"(Tercera Edición)	UASLP	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	22/09/2012	26/10/2012	Coordinador de mesa de trabajo
21	Curso-taller	Dávila Espinosa Sergio	"Flexibilidad y competencias en educación superior"	UASLP	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	03/10/2012	03/10/2012	Expositor
22	Curso-taller	Galavíz Guillén Ana Lidia	Manejo del estrés con tai chi	UASLP	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	15/10/2012	19/10/2012	Asistencia
23	Conferencia	Gómez Olivo Beatriz Liliana	"¿Qué es ser docente investigador en América Latina?"	UASLP	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	19/10/2012	19/10/2012	Asistencia
24	Foro	Gómez Olivo Beatriz Liliana	"III Foro Nacional para la Educación Ambiental para la Sustentabilidad"	Universidad Veracruzana	Veracruz, Ver.	Nacional	20/10/2012	20/10/2012	Ponencia

ID	Modalidad	Nombre	Nombre o tema del evento	Nombre de la Institución sede	Ciudad	Nacional / Internacional	Fecha inicio	Fecha término	Tipo de participación
25	Foro	Gómez Olivo Beatriz	"III Foro Nacional para la Educación Ambiental para la Sustentabilidad"	Universidad Veracruzana	Veracruz, Ver.	Nacional	21/10/2012	21/10/2012	Moderadora
26	Coloquio	Gómez Olivo Beatriz Liliana	"La Evaluación en Educación Superior. Retos y tendencias"	UASLP	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	30/10/2012	31/10/2012	Asistencia
27	Curso-taller	Contreras Bravo Marcelino Javier	Plomería	UASLP	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	05/11/2012	09/11/2012	Asistencia
28	Curso-taller	López Hernández Juan José	Plomería	UASLP	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	05/11/2012	09/11/2012	Asistencia
29	Curso-taller	Barrios Campos Ricardo	"La construcción social del concepto y la práctica de la tutoría: Fundamentos para definir un modelo institucional"	USON	Hermosillo, Sonora	Nacional	06/11/2012	07/11/2012	Coordinador de taller
30	Conferencia	Pérez García Edgar Alfonso	6ta. Semana de las Matemáticas y las Ciencias	CECYTE	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	06/11/2012	06/11/2012	Ponencia

ID	Modalidad	Nombre	Nombre o tema del evento	Nombre de la Institución sede	Ciudad	Nacional / Internacional	Fecha inicio	Fecha término	Tipo de participación
31	Coloquio	Gómez Olivo Beatriz Liliana	"La Evaluación de la Docencia en Educación Superior. Debates y propuestas"	UASLP	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	08/11/2012	09/11/2012	Asistencia
32	Coloquio	Gómez Olivo Beatriz Liliana	"La Tutoría Universitaria. Perspectivas y tensiones"	UASLP	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	14/11/2012	15/11/2012	Asistencia
33	Curso-taller	Barrios Campos Ricardo; Gómez Olivo Beatriz Liliana	"Las rúbricas en la evaluación de competencias"	UASLP	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	15/11/2012	07/12/2012	Asistencia
34	Conferencia	Gómez Olivo Beatriz Liliana	"El profesor innovador: entre la utopía y la realidad"	UASLP	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	23/11/2012	23/11/2012	Asistencia
35	Reunión Nacional	Pérez García Edgar Alfonso	VII Reunión de Seguimiento y evaluación del ECOESaD	ECOESaD	Guadalajara, Jalisco	Nacional	25/11/2012	25/11/2012	Asistencia
36	Curso-taller	Contreras Bravo Marcelino Javier; López Hernández Juan José	Electricidad	UASLP	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	26/11/2012	30/11/2012	Asistencia

ID	Modalidad	Nombre	Nombre o tema del evento	Nombre de la Institución sede	Ciudad	Nacional / Internacional	Fecha inicio	Fecha término	Tipo de participación
37	Curso-taller	Galavíz Guillén Ana Lidia	Profesionalismo Secretarial	UASLP	San Luis Potosí, S. L. P.	Nacional	27/11/2012	30/11/2012	Asistencia
38	Curso-taller	Barrios Campos Ricardo; Dávila Espinosa Sergio; Gómez Olivo Beatriz Liliana; Nieto Caraveo Luz María, Pérez García Edgar Alfonso; Pozos Guillén Amaury, Ramírez Zacarias Maricela;	Curso-Taller "Introducción a la Evaluación de Resultados de Aprendizaje"	UADY	Mérida, Yucatán	Nacional	06/12/2012	08/12/2012	Asistencia

ID	Modalidad	Nombre	Nombre o tema del evento	Nombre de la Institución sede	Ciudad	Nacional / Internacional	Fecha inicio	Fecha término	Tipo de participación
39	Reunión Nacional	Barrios Campos Ricardo; Dávila Espinosa Sergio; Gómez Olivo Beatriz Liliana; Nieto Caraveo Luz María; Pérez García Edgar Alfonso; Pozos Guillén Amaury, Ramírez Zacarías Maricela;	Reunión Nacional de IES participantes en el proyecto AHELO-México	UADY	Mérida, Yucatán	Nacional	08/12/2012	09/12/2012	Asistencia
40	Curso-taller	Barrios Campos Ricardo	"Perspectivas de la tutoría y sus aplicaciones prácticas"	CARHS / UASLP	Tamazunchale, S.L.P.	Nacional	15/01/2013	18/01/2013	Coordinador de taller

Colaboración

ID	Tipo de Colaboración	Nombre de la colaboración	Institución externa con la que se colabora	Nacional / Internacional	Fecha de inicio	Fecha de término	Principales resultados de la colaboración
1	Otro	Evaluación AHELO	Universidad de Guadalajara	Nacional	26/04/2012	11/05/2012	Evaluación cualitativa de pruebas de las instituciones que a nivel nacional participaron en el proyecto internacional AHELO
2	Otro	Elaboración de reactivos del examen de Competencias Comunicativas y Pensamiento crítico	CENEVAL	Nacional	02/06/2012	03/06/2012	Aceptación y publicación de reactivos para los exámenes de Competencias Comunicativas y Pensamiento crítico que se aplican a nivel nacional
3	Otro	Evaluación AHELO	Universidad de Guadalajara	Nacional	07/07/2012	14/07/2012	Evaluación cualitativa de 8,887 pruebas de las instituciones que a nivel nacional participaron en el proyecto internacional AHELO
4	Asesorías y/o consultorías	Asesorías en el reglamento de tutoría	Facultad de Derecho	Nacional	03/09/2012	07/12/2012	Construcción de un reglamento de tutoría para la entidad
5	Asesorías y/o consultorías	Asesorías en el reglamento de tutoría	Facultad de Estomatología	Nacional	03/09/2012	31/10/2012	Construcción de un reglamento de tutoría para la entidad
6	Asesorías y/o consultorías	Asesorías en el portal de tutoría	Facultad de Contaduría y Administración	Nacional	03/09/2012	07/12/2012	Diseño de una estructura de portal de tutoría
7	Asesorías y/o consultorías	Asesorías al programa de tutoría	Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades	Nacional	03/09/2012	07/12/2012	Avances en el diseño del programa de acción tutorial de la entidad
8	Asesorías y/o consultorías	Asesorías al programa de tutoría	Facultad de Contaduría y Administración	Nacional	03/09/2012	07/12/2012	Avances en el diseño del programa de acción tutorial de la entidad
9	Asesorías y/o consultorías	Asesorías al programa de tutoría	Facultad de Derecho	Nacional	03/09/2012	07/12/2012	Avances en el diseño del programa de acción tutorial de la entidad
10	Asesorías y/o consultorías	Asesorías al programa de tutoría	Coordinación Académica Región Altiplano	Nacional	03/09/2012	07/12/2012	Avances en el diseño del programa de acción tutorial de la entidad

Colaboración

ID	Tipo de Colaboración	Nombre de la colaboración	Institución externa con la que se colabora	Nacional / Internacional	Fecha de inicio	Fecha de término	Principales resultados de la colaboración
11	Asesorías y /o consultorías	Asesorías al programa de tutoría	Facultad de Estomatología	Nacional	03/09/2012	31/10/2012	Avances en el diseño del programa de acción tutorial de la entidad
12	Asesorías y /o consultorías	Asesorías al programa de tutoría	Facultad de Ciencias Químicas	Nacional	20/11/2012	30/11/2012	Avances en el diseño del programa de acción tutorial de la entidad
13	Asesorías y /o consultorías	Asesorías al programa de tutoría	Facultad de Economía	Nacional	22/11/2012	30/11/2012	Avances en el diseño del programa de acción tutorial de la entidad
14	Asesorías y /o consultorías	Asesorías al programa de tutoría	Escuela de Ciencias de la Información	Nacional	01/12/2012	11/12/2012	Avances en el diseño del programa de acción tutorial de la entidad
15	Asesorías y /o consultorías	Asesorías al programa de tutoría	Facultad de Ciencias	Nacional	11/12/2012	11/12/2012	Avances en el diseño del programa de acción tutorial de la entidad
16	Asesorías y /o consultorías	Asesorías al programa de tutoría	Facultad de Enfermería	Nacional	19/12/2012	19/12/2012	Avances en el diseño del programa de acción tutorial de la entidad

Convenios y acuerdos suscritos

ID	Nombre del convenio y/o acuerdo	Institución(es) con quienes se suscribió el convenio	Tipo de institución con la que suscribe el convenio o acuerdo	Nacional / Internacional	Incluye financiamiento	Origen del financiamiento	Fecha de inicio	Fecha de término	Principales propósitos y beneficios del convenio para las instituciones participantes
1	C/PIFI-2012 24MSU0011 -21-72	Secretaría de Educación Pública	SEP	Nacional	Sí	SEP	01/11/2012	30/12/2013	Fortalecer la operación de los servicios educativos de tipo superior que ofrece la UASLP

DEPARTAMENTO UNIVERSITARIO DE INGLÉS

El contexto de la globalización y modernidad en el que estamos inmersos exige ampliar los horizontes y ser cada vez más competitivos. Por ello, el reto del sistema educativo es formar profesionales que posean conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan incorporarse eficazmente en cualquier contexto social y cultural donde pueda desarrollarse profesionalmente.

En este ciclo, los retos fundamentales que fueron atendidos en el Departamento Universitario de Inglés fueron:

- Asegurar la capacidad de cobertura del servicio a todas las DES (Dependencias de Educación Superior).
- Fortalecer los niveles de competencia lingüística de los profesores a través de fomentar la participación en un proceso de certificación del nivel de dominio del idioma a nivel internacional.
- Modernización y crecimiento en la infraestructura de los Centros de Auto-acceso.

El Departamento Universitario de Inglés (DUI) consta de un programa académico que permite a los estudiantes alcanzar un nivel de dominio del idioma suficiente para valerse por sí mismo en diversas situaciones y contextos. Este nivel está denominado como "usuario independiente" por el Marco Común de Referencia para las lenguas. Actualmente, el programa se adecua constantemente para mantener la total cobertura de los 86 programas de licenciatura en la Universidad, este programa se caracteriza por

utilizar un sistema que promueve la autonomía en el aprendizaje, con Instrucción en salón de clase y práctica individual en centros de autoacceso. Ésto, con el objetivo de desarrollar las habilidades que involucran el aprendizaje del idioma inglés.

En este año el departamento atendió a 20,042 alumnos en la modalidad de cursos regulares, de verano, semi-intensivos y preparación para examen TO-EFL. Para brindar una atención de calidad, se requirieron la formación de 1085 grupos coordinados por 148 maestros en las zonas: Poniente, Centro, Oriente, Media, Huasteca y Altiplano.

La actualización docente fue centrada en fortalecer técnicas eficaces en algunas áreas específicas en la enseñanza del idioma inglés como son: la escritura, el vocabulario, las competencias y el desarrollo de actitudes de trabajo entre compañeros. En cada periodo intersemestral que se han llevado a cabo los esfuerzos para que la totalidad de la planta docente cuente con cursos de actualización docente que permitan innovar, fortalecer y mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje. Para ello, se otorgaron, en los periodos intersemestrales, los siguientes cursos y talleres:

- *The writing skill, lexis and Vocabulary*. A través del Instituto Shamrock de Querétaro.
- *Competency-Based Language Teaching* por El Anglo.
- Desarrollo Humano y Personal. Impartido por "LEYVA ASOCIADOS" Taller de preparación para participar en el proceso de acreditación del dominio del idioma inglés para la versión oral "GESE" y la versión que cubre las cuatro habilidades: hablar, escribir, leer, escuchar "ISE" en todas sus versiones.

Con el propósito de fortalecer su planta académica, apoya a ocho docentes que realizan estudios de maestría y doctorado en el campo de la enseñanza del idioma inglés, gestión educativa y educación. Además, gracias al proceso de mejora continua para certificar los conocimientos del idioma inglés en los últimos 7 años, la planta docente se encuentra con un nivel de competencia muy favorable. Prueba de ello es la respuesta a la convocatoria de certificación oficial de la SEP CENNI (Certificación Nacional de Nivel del idioma). 8 profesores participaron y obtuvieron el documento. Contar con dicha certificación, es un requisito indispensable para realizar procesos de acreditación de nivel licenciatura y maestría. Siete docentes ya han podido oficializar sus estudios de licenciatura ante el CENEVAL.

Este año se realizaron, a través de *Trinity College London* las certificaciones del nivel de dominio del idioma inglés a 30 docentes:

- *Graded Examination in Spoken English* (GESE) con un total de nueve certificaciones aplicadas a docentes.
- *Integrated skills in English* (ISE) con un total de 21.

Por otro lado, se continúa con el monitoreo de efectividad del programa mediante la certificación *Internacional Trinity College London* a través de la modalidad *Graded Examination in Spoken English* (GESE), examen que evalúa el nivel de dominio del idioma inglés a través de una entrevista oral. Este año se aplicaron 120 evaluaciones a estudiantes seleccionados aleatoriamente, pero todos egresados del programa de formación DUI. Este proceso

permite al departamento ver el rendimiento y efectividad del mismo.

Otra de las actividades importantes ofrecidas en El DUI son los cursos de preparación y aplicación del examen internacional *Test of English as a Foreign Language* (TOEFL) de cuya versión fueron aplicados 275 exámenes y 135 en la versión *Internet Based Test* (iBT), siendo DUI la UNICA institución que oferta esta modalidad en la capital

Una parte de la actualización académica, es la participación de los docentes en foros de participación y congresos, en donde se tiene la oportunidad de conocer las novedades del quehacer docente. Este año se participó en los siguientes foros:

- Asociación Mexicana de Maestros de Inglés. "Leading the way to excellence in ELT". Vallarta 2012.
- "Encuentro Internacional de Centros de Auto-Acceso "EICA 2012" Universidad Veracruzana.
- "Vision & Innovation: Research and Learning in EAL" Cancún.

El DUI colaboró en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con un programa, "El inglés a través de los sentidos", de visitas a los Centros de Autoacceso de la Zona Poniente, Centro y Oriente. Se dio atención a 597 estudiantes de nivel preparatoria Brindó asesoría a la Escuela Preparatoria de Matehuala para la aplicación del examen de ubicación a 350 estudiantes.

Con recursos PIFI 2011 y recursos especiales con un valor en promedio de 2' 000,000 pesos fue posible acondicionar 13 aulas para la impartición de clases en las instalaciones del DUI Zona Centro. Además,

continuó con la modernización de aulas interactivas, Centros de Autoacceso y áreas administrativas.

Las aulas interactivas cuentan con modernos equipos para la optimización y desarrollo de nuevos recursos didácticos para los Centros de Autoacceso, se renovaron además equipos en las áreas de cómputo y karaoke. Se cambiaron equipos auriculares, micrófonos, se instalaron puertas automáticas, sistemas de vigilancia y antenas de seguridad. Se adquirieron acervos bibliográficos para todas las zonas. En el área de administración se renovaron equipos de oficina de uso frecuente.

Dentro del marco de colaboración con otras entidades internas de la propia institución, es relevante mencionar que la labor del Programa de Inglés, ha contribuido de manera definitiva, a los procesos de selección de candidatos a ocupar plazas de profesores de tiempo completo a través del perfil Promep, en diversas Facultades. La selección de candidatos a ser admitidos en diversos programas de Posgrado de la UASLP y también en la preparación de jóvenes que participan en el esquema de internacionalización, tal es el caso de los estudiantes que participan en el programa de Movilidad Estudiantil con Universidades fuera del país, o bien, el caso de los participantes en el programa de Doble Titulación de la Facultad de Ingeniería en convenio con la Universidad de Seattle en los EUA.

Secretaría de Finanzas

Las actividades realizadas en esta Secretaría evolucionan constantemente con el propósito fundamental de dar apoyo al cumplimiento de los objetivos y metas de la Rectoría planteadas en el plan de trabajo 2012-2016 y coadyuvar de manera directa a la concreción de las funciones sustantivas de la institución, así como al manejo eficiente de los recursos, por lo que se pone a disposición herramientas tecnológicas, sistematizando cada vez más las diversas actividades y procedimientos, proporcionando información oportuna para la toma de decisiones de los usuarios internos.

Para lograr un estado de funcionamiento ideal de los ejes sustantivos de la Universidad se requiere, además del esfuerzo de los actores y la planeación precisa de estrategias y acciones, la disposición del soporte económico para la realización de las actividades que propician el desarrollo de los programas académicos y proyectos de la gestión.

La Secretaría de Finanzas está conformada por departamentos, los trabajan de formas colaborativa con las dependencias tanto internas como externas involucradas para el logro de las políticas institucionales. Estos departamentos son los siguientes: Presupuestos; Nómina; Contabilidad; Planeación Financiera; Sistemas y Procesamiento de Datos; Cuotas y Colegiaturas y la Administración de Convenio.

La Secretaría coadyuva con la Rectoría, las entidades académicas y las dependencias administrativas, para el manejo eficiente de los recursos. Una de las principales políticas de la Institución y que atiende esta Secretaría, es dar cumplimiento a la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información para garantizar que se cumplan los lineamientos

establecidos en un marco de honestidad, eficiencia y eficacia. A medida que esta Institución evoluciona es cada vez mayor la demanda ciudadana de información precisa y comprobable de la administración relacionada con el uso eficiente de los recursos y de los resultados de la gestión.

En coordinación con la División de Desarrollo Humano y las Entidades Académicas y Dependencias Administrativas de esta institución, la Secretaría de Finanzas planea, organiza y ejecuta el proceso de remuneraciones y prestaciones del personal que labora en la Institución. Así, se ha logrado desarrollar sistemas que contribuyan a mejorar los procesos y la información del módulo de nómina del SIIA alcanzando los siguientes beneficios:

- Implementación de una aplicación de nómina con el objetivo de tener información más precisa para la formulación del presupuesto de sueldos.
- Desarrollo del proceso de revisión y liberación de la generación de la plantilla base partiendo de los registrados en nómina, lo cual apoya el registro de plazas y ocupantes.

Asimismo, el módulo de hojas de actividades se continúa implementando en la nueva plataforma incorporando nuevas revisiones de registro que permiten realizar los reportes adecuados de acuerdo con las plazas.

En el módulo de impuestos, se adecuaron diversas aplicaciones que facilitan la generación y consulta de información fiscal de los empleados universitarios, complementando la generación de información correspondiente a los montos gravados para dar cumplimiento con la elaboración de las declaraciones

informativas solicitadas por el SAT y la expedición de constancias al personal.

Con la nueva disposición emitida por el SAT para Pensiones y Jubilaciones, se habilitó en el portal del empleado la aplicación para que el personal pueda dar aviso sobre las diversas pensiones que reciben de la UASLP y de esta forma dar cabal cumplimiento a la obligación que tiene la Institución para la retención del Impuesto Sobre la Renta a cargo de los trabajadores y jubilados.

CUMPLIMIENTO CON DEPENDENCIAS EXTERNAS

Se presentó oportunamente la información solicitada por las dependencias externas como a continuación se indica:

Secretaría de Educación Pública:

- Reportes financieros y técnicos de convenios de apoyo financiero.
- Informes trimestrales sobre los recursos federales que se reciben para gastos de operación y de servicios personales.
- Informes de plantilla de personal académico y administrativo.
- Información relativa al ejercicio y destino de recursos federales transferidos por medio de sistema electrónico por trimestre.
- Informes financieros de Reformas estructurales.
- Informe trimestral del ejercicio del Recurso de Programa de Estímulos al Desempeño

Secretaría de Hacienda y Crédito Público:

- Se presentó declaración anual de donatarias debidamente auditada por el despacho de contadores

Galaz, Yamazaqui, Ruiz Urquiza, S.C.

- Presentación de obligaciones por retención de impuestos con cargo a terceros y demás disposiciones aplicables.
- Declaraciones Informativas Múltiples.
- Informes mensuales del aviso para la aplicación de estímulos a Entidades Federativas, Municipios y otros organismos Públicos (43-A).

Congreso del Estado de San Luis Potosí:

- El día 15 de Febrero de 2013 la Rectoría entregó, con copia al Auditor Superior del Estado, la información denominada "Cuenta Pública 2012" dentro del plazo y términos de Ley, comprendiendo:
 - Estados Financieros de la UASLP por el período comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre de 2012. advirtiendo que la información proporcionada es anterior a ser conocida y revisada por la Comisión de Hacienda, dictaminada por el despacho de auditores externo y sancionada por el H. Consejo Directivo, cuya fecha para ello, es el mes de abril según lo dispone el Estatuto Orgánico en su Art. 40.- Fracción VII, dentro del Informe que rinde el Rector ante dicho Cuerpo Colegiado. Además el Presupuesto para el ejercicio 2012, así como la información relativa al Fortalecimiento académico de la UASLP e Indicadores académicos e institucionales 2001-2012 proporcionados por la Secretaría Académica.
 - La Auditoría Especial de Fiscalización Gubernamental de Organismos Autónomos del Congreso del Estado de San Luis Potosí notifica

la **revisión de auditoría integral** de los recursos correspondientes al ejercicio 2012 asignados a la UASLP, misma que aun se encuentra en proceso, cumpliendo a la fecha con la información solicitada.

Secretaría de Educación de Gobierno del Estado:

- Se entrega la información correspondiente al presupuesto total ejercido por la universidad en el ejercicio 2012 referente al gasto corriente, detallado por presupuesto federal, estatal y recursos propios.

Órganos de “Derecho a la transparencia e información”:

Se ofreció información requerida por la sociedad y se conocieron los diversos requerimientos que les fueron planteados por su conducto, en los términos de Ley y reglamentos.

Así mismo se atendieron las siguientes auditorías:

- Auditoría externa por parte del despacho Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C.
- Auditoría por parte de la Auditoría Superior del Estado.
- Auditorías especiales provenientes de:
 - *Instituto mexicano del petróleo.*
 - *Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología- Unión Europea-México (FONCICYT).*
 - *Auditoría de Obra por parte de la Auditoría Superior del Estado a Gobierno del Estado.*

Durante este período se atendieron pagos de 25,192 alumnos inscritos en las diferentes carreras de licenciatura de las entidades académicas de nuestra Institución,

así como de 3,431 alumnos de posgrados, cursos de extensión, e institutos y colegios incorporados locales y foráneos.

El proceso de inscripción, así como la generación de las fichas de pago se realizó directamente por los alumnos desde el portal de la Universidad.

Se dio atención personalizada a 10,442 alumnos para trámite de becas y apoyos otorgados por las Dependencias, las Escuelas y Facultades, así como por los Sindicatos Académico y Administrativo, tanto para pagos de servicios educativos, como de derechos y cuotas varias, distribuidas de la siguiente manera:

- 6,484 becas para Licenciatura.
- 2,152 becas para cursos de extensión (Centro de Idiomas y Arte y Cultura).
- 469 becas de los diferentes Posgrados.
- 1,336 apoyos varios.

Como cada año, se apoyó en el cobro de inscripciones del “Campamento Infantil Universitario” en su versión 2012, 5to. Campamento de Verano de Educación Ambiental para Niños “Ecocamping 2012”. Asimismo, se apoyó con personal del departamento en la recepción de pagos de los diferentes eventos efectuados por las entidades académicas, tales como:

- *Coordinación en Ciencias Sociales y Humanidades:* 4to. Congreso Nacional de Estudiantes de Arqueología.
- *Facultad de Estomatología:* XX Congreso Internacional de Posgrados.
- *Instituto en Comunicación Óptica:* Mexican Optics and Photonics Meeting 2012.
- *Radio Maratón Universitario, Edición 2012.*

CALIDAD Y MEJORA CONTINUA

Se continúa trabajando con el Sistema Integral de Calidad (SICAL), dando continuidad a los procesos certificados de esta Secretaría:

- *Generación de Nómina* (Depto. de Nómina)
- *Egresos-Pago* (Departamento de Contabilidad, Presupuestos y Planeación Financiera)

En estos momentos se está llevando a cabo la actualización de la documentación de los dos procesos certificados.

En relación a la mejora continua se siguen revisando los procesos administrativos que concluyen con el pago de recursos, trabajando constantemente con el Software “Sistema Integral de Información Administrativa” y realizando diversas adecuaciones en los programas para mejorar los procesos y simplificar los procedimientos, entre los cuales destacan: Facturación electrónica de alumnos; Hojas de Actividades; Presupuestos; Nómina y retención de impuestos; Administración de usuarios; Administración de Bienes Muebles e Inmuebles; Módulo de Proveedores

El departamento de sistemas inició el desarrollo de un sistema que permitirá una interrelación más efectiva entre la contabilidad y el sistema de tesorería. Actualmente dicho proceso se encuentra en un 20% de grado de avance.

Derivado de los procesos de mejora continua se disminuyó la elaboración de cheques de nómina para sustituirla por pagos mediante transferencia bancaria. Además, se redujeron las facturas al cobro y los tiempos de entrega de información por parte de Planeación Financiera al Departamento de Contabilidad.

Se elaboraron y se presentaron a la H. Comisión de Hacienda los siguientes manuales:

Manual de Contabilidad, Plan de Cuentas; Metodología para Momentos Contables de Ingreso, Metodología para momentos contables de Egresos, Clasificador por Rubro de Ingreso, Clasificador por objeto de Gasto. Los cuales fueron autorizados.

Conjuntamente con la Secretaría Administrativa se desarrolló un subsistema que permite llevar un mejor control de los proveedores de bienes y servicios de la Institución, para lo cual se implementaron cambios en el SIIA y se puso en marcha un programa de actualización de datos de todos los proveedores de la Universidad.

Se coordinaron esfuerzos para realizar un avalúo de los bienes inmuebles a efecto de incorporarlos al activo de la Institución en el estado financiero de diciembre de 2012 considerando valores adecuados de acuerdo con su valor actual.

En coordinación con Secretaría Administrativa se trabajó para la administración de los bienes muebles y se incorporó la totalidad del inventario de dicho bienes a la información financiera y presupuestal de la universidad.

Las modificaciones de los sistemas permitieron que los usuarios utilizaran la información en el desarrollo eficiente de sus actividades.

OTRAS ACTIVIDADES

La Secretaría de Finanzas formó parte del Consejo Directivo de la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera de las Instituciones de Educación Superior (AMERIAF).

El personal de esta Secretaría participó de forma activa en las siguientes comisiones sindicales e institucionales:

- Comisión Mixta de Vigilancia.
- Comisión Mixta de Asistencia Social.
- Comisión de Pensiones y Jubilaciones.
- Comisión Mixta de Vivienda.
- Comisión Mixta de Vigilancia de Becas.
- Comisión Mixta Descarga de Profesor Asignatura
- Comisión Mixta Servicios de las Tiendas de la Universidad.
- Comisión Mixta de Estudios Salariales.
- Comité Técnico Mixto Seguro de Vida y Pensión Familiar.
- Comité Técnico Mixto de Créditos Tienda Universitaria.
- Comisión Mixta de Fondos de Ahorro.
- Comisión Mixta de Fondo de Retiro.
- Comisión Institucional de Planeación.
- Comisión Institucional del PIFI.
- Comité de Información.
- Comité Institucional de Adquisiciones.
- Comité de Construcción.

MANEJO DE RECURSOS FINANCIEROS

Para garantizar el uso eficiente de los recursos se llevaron a cabo diversas reuniones de asesoría con la Comisión Institucional para las Inversiones Financieras de la UASLP, así como con la Comisión de Hacienda de la Institución, para garantizar el buen manejo y seguimiento del fondo de pensiones y jubilaciones, se realizaron diversas reuniones con la Comisión

del Fondo de Pensiones y Jubilaciones integrada por representantes de la UASLP, de la Unión de Asociaciones de Personal Académico (UAPA) y del Sindicato Administrativo. En este sentido, se realizaron estudios anuales actuariales por medio de valuaciones actuariales, así como Auditorías a través de despacho de contadores Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C. Actualmente son 1093 trabajadores jubilados.

REVISIÓN SALARIAL

Se participó en la comisión institucional de revisión Salarial para las pláticas con la Unión de Asociaciones del Personal Académico y del Sindicato Administrativo de la UASLP para el año 2013, las cuales se llevaron a cabo con éxito salvaguardando las necesidades de ambas partes y considerando la situación financiera actual del país y de la institución, en donde se llegó a un acuerdo de un incremento salarial de 3.9% directo a tabulador.

CONVENIOS

Se dio seguimiento a los convenios de colaboración de la Institución con diversos organismos e instituciones públicas y privadas, siendo los siguientes:

Varias Instituciones 2012-2013

No. de convenio	Dependencia	Gasto corriente	Inversión	Total
7	CIACYT	\$ 15,631,841.00	\$ 185,000.00	\$ 15,816,841.00
2	CIEP/FCQ	\$ 638,065.00	\$ 272,000.00	\$ 910,065.00
2	Difusión Cultural	\$ 227,884.00	\$ 300,000.00	\$ 527,884.00
2	Div. de Vinculación	\$ 409,000.00	\$	\$ 409,000.00
6	Facultad de Agronomía	\$ 1,938,551.00	\$ 997,800.00	\$ 2,936,351.00
3	Facultad de Ciencias	\$ 1,207,500.00	\$ 606,315.60	\$ 1,813,815.60
1	Facultad de Ingeniería	\$ 230,000.00	\$ 39,000.00	\$ 269,000.00
5	IIZD	\$ 485,000.00	\$ 90,000.00	\$ 575,000.00
1	Secretaría Académica	\$ 1,670,000.00	\$	\$ 1,670,000.00
5	Facultad de Estomatología	\$ 2,651,640.00	\$ 423,000.00	\$ 3,074,640.00
2	Facultad de Medicina	\$ 154,273.67	\$	\$ 154,273.67
4	Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades	\$ 2,400,000.00	\$	\$ 2,400,000.00
2	Facultad del Hábitat	\$ 5,340,340.00	\$	\$ 5,340,340.00
6	Instituto de Metalurgia	\$ 3,055,054.00	\$ 248,402.00	\$ 3,303,456.00
1	IICO	\$ 350,000.00	\$	\$ 350,000.00
2	Facultad de Contaduría y Administración	\$ 545,000.00	\$	\$ 545,000.00
2	Instituto de Geología	\$ 1,788,905.00	\$ 141,095.00	\$ 1,930,000.00
2	Sistema de Bibliotecas	\$ 745,234.00	\$ 589,766.00	\$ 1,335,000.00
6	Agenda Ambiental	\$ 2,686,834.43	\$ 36,710.00	\$ 2,723,544.43
1	Facultad de Derecho	\$ 650,000.00	\$	\$ 650,000.00
1	Escuela de Enfermería	\$ 199,000.00	\$	\$ 199,000.00
1	Secretaría de Planeación	\$ 7,364,077.00	\$	\$ 7,364,077.00
64	Totales	\$ 50,368,199.10	\$ 3,929,088.60	\$ 54,297,287.70
122	Total convenios	\$ 134,408,232.05	\$ 43,565,878.65	\$ 187,618,110.70

Nombre	Responsable	Gasto corriente	Gasto de inversión	Total
Coordinación de ciencias sociales y humanidades				
Latinoamericanismo, panamericanismo y conmemoraciones: estudios comparados en América Latina, 1940-1070	Dr. Alexander Betancourt	\$ 591,293.00	\$ 29,200.00	\$ 620,493.00
Ediciones críticas/anotadas de textos coloniales hispanoamericanos	Dr. Ramón M. Pérez Mtz.	\$ 1,995,000.00	\$ 50,000.00	\$ 2,045,000.00
Nenek, diagnóstico, conservación y promoción de la lengua y cultura tenek a través del trabajo colaborativo en internet	Dra. Anuschka J. Vant Hooft	\$ 1,247,337.00	\$ 254,000.00	\$ 1,501,337.00
Total		\$ 3,833,630.00	\$ 333,200.00	\$ 4,166,830.00
CIACYT				
Investigación y desarrollo de hilos cuánticos semiconductores con aplicaciones en dispositivos optoelectrónicos de última generación	Dr. Esteban Cruz Hernández	\$ 405,100.00	\$ 994,500.00	\$ 1,399,600.00
Monitoreo de la actividad biológica y del potencial genotóxico de suelos áridos contaminados por metales pesados en San Luis Potosí	Dr. César Ilizaliturri Hernández	\$ 621,000.00	\$ 562,000.00	\$ 1,183,000.00
E-tox telemédica para el manejo comunitario de los riesgos en salud ambiental	Dr. Fernando Díaz Barriga	\$ 1,350,000.00	\$	\$ 1,350,000.00
Atención a zonas vulnerables				
Total		\$ 2,376,100.00	\$ 1,556,500.00	\$ 3,932,600.00
CIEP /Facultad de C.Q.				
Aserrín de madera oxidado desarrollo de un nuevo material biosorbente para eliminar materiales tóxicos presentes en solución acuosa	Dr. Roberto Leyva R.	\$ 1,190,000.00	\$ 771,000.00	\$ 1,961,000.00
Apoyos para infraestructura para confinamiento de organismos genéricamente modificados 2011	Dr. Sergio Rosales M.	\$	\$ 1,200,000.00	\$ 1,200,000.00
Conversión de glicerol en bioproductos de alto valor agregado	Dr. Marco A. Sánchez C.	\$ 1,820,000.00	\$ 180,000.00	\$ 2,000,000.00
¿Cuál es el papel de los factores de transcripción nfat en la regulación transcripcional y diferenciación de células dendríticas humanas?	Dra. Perla del C. Niño M.	\$ 1,238,000.00	\$ 65,000.00	\$ 1,303,000.00
Estudio sobre los mecanismos de supresión de los linfocitos treg cd39+ y su papel en la respuesta th17 en diabetes mellitus tipo 2	Dra. Diana P. Portales P.	\$ 1,105,000.00	\$ 70,000.00	\$ 1,175,000.00
Estudio de factores físicos y químicos que determinan la organogelación de esteres y alcanos constitutivos de bioceras comestibles	Dr. Jorge Fdo. Toro V.	\$ 509,250.00	\$ 1,488,000.00	\$ 1,997,250.00
Transiciones térmicas y diagramas de estado en sistemas multicomponentes: agua-carbohidratos	Dr. Miguel A. Ruiz Cabrera	\$ 533,660.00	\$ 855,000.00	\$ 1,388,660.00

Nombre	Responsable	Gasto corriente	Gasto de inversión	Total
Contribución dinámica de las interacciones eléctricas en los mecanismos catalíticos de reacciones: un estudio clásico cuántico	Dr. Marco T. Gallo E.	\$ 286,000.00	\$ 340,000.00	\$ 626,000.00
Fortalecimiento de la infraestructura de investigación. Nuevos materiales y tecnologías a la detección y eliminación de contaminantes tóxicos presentes en aguas portables y residuales industriales	Dr. Roberto Leyva R.	\$	\$ 4,000,000.00	\$ 4,000,000.00
Apoyo a la infraestructura del grupo de investigación del cuerpo académico de biomedicina (ca 34-UASLP) de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, y de tóxico-genómica del departamento de toxicología del CINVESTAV-IPN, D.F.	Dr. Roberto Quezada Calvillo	\$	\$ 4,850,000.00	\$ 4,850,000.00
Total		\$ 6,681,910.00	\$ 13,819,000.00	\$20,500,910.00
COARA				
Síntesis de nano-hidrogeles mediante polimerización en microemulsión de polímeros biodegradables con aplicaciones en la agroindustria	Dr. Miguel A Corona R.	\$ 507,200.00	\$ 892,800.00	\$ 1,400,000.00
Caracterización de las celdas de memorias resesivas de acceso aleatorio de baxsr1-xtio3	Dr. Alfredo Márquez H.	\$ 1,062,520.00	\$ 56,200.00	\$ 1,118,720.00
Total		\$ 1,569,720.00	\$ 949,000.00	\$ 2,518,720.00
División de Servicios Escolares				
Apoyo Académico-licenciatura	Ing. José A. González O.	\$ 146,000.00	\$	\$ 146,000.00
Total		\$ 146,000.00	\$	\$ 146,000.00
Facultad de Agronomía				
Evaluación de respuestas ecofisiológicas y moleculares de plantas de opuntia spp bajo temperaturas extremas	Dr. Pablo Delgado S.	\$ 835,000.00	\$ 215,000.00	\$ 1,050,000.00
Total		\$ 835,000.00	\$ 215,000.00	\$ 1,050,000.00
Facultad de Ciencias				
Nanopartículas	Dr. Facundo Ruiz	\$ 615,000.00	\$ 570,000.00	\$ 1,185,000.00
Caracterización molecular y funcional de poliamina oxidasas en plantas: su relación con hormonas y estrés	Dra. Margarita Rodríguez	\$ 1,085,000.00	\$ 250,000.00	\$ 1,335,000.00
Registro de imágenes multimodales	Dr. Edgardo Ugalde Saldaña	\$ 387,164.10	\$ 128,659.90	\$ 515,824.00
Alteraciones circadianas: un factor de riesgo para la salud. Relación entre genes de reloj y genes de regulación metabólica	Dr. Roberto C. Salgado D.	\$ 783,000.00	\$ 610,000.00	\$ 1,393,000.00
Estructuras algebraicas y geométricas de interés en física II	Dr. José A. Vallejo R.	\$ 1,160,000.00	\$ 85,000.00	\$ 1,245,000.00

Nombre	Responsable	Gasto corriente	Gasto de inversión	Total
Estudio y evaluación de la dinámica del sueño basado en señales cardio-respiratorias	Dr. Martín O. Méndez G.	\$ 626,000.00	\$ 144,000.00	\$ 770,000.00
Registro de imágenes multimodales	Dr. Edgar Roman Arce Santana	\$ 387,164.00	\$ 128,660.00	\$ 515,824.00
Total		\$ 5,043,328.10	\$ 1,916,319.90	\$ 6,959,648.00
Facultad de Economía				
Imitación, bienestar, crecimiento y trampas de pobreza	Dr. Elvio Accinelli	\$ 550,000.00	\$ 60,000.00	\$ 610,000.00
Total		\$ 550,000.00	\$ 60,000.00	\$ 610,000.00
Facultad de Estomatología				
Preparación y determinación de la citotoxicidad de nanopartículas metálicas, magnéticas y semiconductoras de aplicación en el área biomédica	Dr. Gabriel A. Martínez C.	\$ 710,000.00	\$ 420,000.00	\$ 1,130,000.00
Análisis nanoestructural del esmalte y la dentina afectados por fluorosis	Dra. Norma V. Zavala A.	\$ 75,000.00	\$ 1,325,000.00	\$ 1,400,000.00
Total		\$ 785,000.00	\$ 1,745,000.00	\$ 2,530,000.00
Facultad de Ingeniería				
Coordinación de módulos de control guiados visualmente en un marco de toma de decisiones para robots humanoides	Dr. César A. Puente M.	\$ 374,550.00	\$ 562,540.00	\$ 937,090.00
Total		\$ 374,550.00	\$ 562,540.00	\$ 937,090.00
Facultad de Medicina				
Modulación de canales de calcio cav 3.2 por receptores para neurocininas nk1 en neuronas del ganglio de la raíz dorsal de la médula espinal de la rata	Dr. Ulises Meza Villanueva	\$ 1,201,000.00	\$ 454,125.00	\$ 1,655,125.00
Caracterización in vivo e in vitro de células neuronales troncales humanas derivadas de mesencéfalo ventral como fuente de neuronas dopaminérgicas con potencial aplicación en enfermedad de parkinson	Dra. Claudia Gpe. Castillo	\$ 701,200.00	\$ 698,800.00	\$ 1,400,000.00
Estudio de la diversidad genómica kir y de sus interacciones con hla en infecciones naturales y experimentales por hiv-1	Dr. Christian A. García S.	\$ 1,294,000.00	\$ 106,000.00	\$ 1,400,000.00
Análisis de la función reguladora de los linfocitos nk en pacientes con lupus eritematoso generalizado (LEG)	Dra. Adriana E. Monsivais U.	\$ 1,035,000.00	\$ 365,000.00	\$ 1,400,000.00
Estudio de diferentes parámetros inmunológicos en pacientes con lupus eritematoso sistémico en respuesta a la inmunización contra (VPH)	Dra. María de L. Baranda C.	\$ 2,000,000.00	\$	\$ 2,000,000.00

Nombre	Responsable	Gasto corriente	Gasto de inversión	Total
Equipamiento de una unidad de biología celular y luminiscencia para investigación en el área de biomedicina integrativa y molecular	Dra. Gloria P. Pérez C.	\$	\$ 1,029,064.00	\$ 1,029,064.00
Equipamiento complementario del laboratorio de modulación de canales de potasio del departamento de fisiología y biofísica de la Facultad de Medicina de la UASLP	Dr. Aldo Azmar Rodríguez	\$	\$ 914,488.00	\$ 914,488.00
Total		\$ 6,231,200.00	\$ 3,567,477.00	\$ 9,798,677.00
Facultad de Contaduría y Administración				
Análisis de los factores de desempeño de los trabajadores del conocimiento y su impacto en las organizaciones mexicanas	Dra. Patricia Hernández G.	\$ 1,346,949.85	\$ 53,050.15	\$ 1,400,000.00
Total		\$ 1,346,949.85	\$ 53,050.15	\$ 1,400,000.00
Instituto de Física				
Fortalecimiento a la investigación multidisciplinaria de materiales, superficies e interfaces en la UASLP	Dr. José E. Pérez L.	\$	\$ 5,019,151.00	\$ 5,019,151.00
Almacenamiento de gases, estabilidad de recubrimientos moleculares y fenómenos de transporte en sistemas biológicos: aplicaciones de la teoría del funcional de la densidad	Dr. Ricardo A. Guirado L.	\$ 225,000.00	\$ 80,000.00	\$ 305,000.00
Grafeno: manipulación química, propiedades y aplicaciones	Dra. Mildred Quinta Ruiz	\$ 682,000.00	\$ 718,000.00	\$ 1,400,000.00
Altas energías en colisionadores y simulaciones con muones	Dr. Antonio Morelos P.	\$ 938,140.00	\$ 288,800.00	\$ 1,226,940.00
Universidad de las interacciones débiles y el ángulo cabibbo	Dr. Rubén Flores Mendieta	\$ 443,141.00	\$ 100,000.00	\$ 543,141.00
Estudio bioquímico-estructural de las interacciones entre el supresor p53 y sus proteínas reguladoras mdm2 y mdmx	Dra. Vanesa Olivares I.	\$ 1,321,200.00	\$ 78,800.00	\$ 1,400,000.00
Correlaciones dinámicas en fluidos macromoleculares y coloidales	Dr. José L. Arauz Lara	\$ 2,620,000.00	\$ 1,734,452.00	\$ 4,354,452.00
Alteraciones en la acumulación nuclear de la ARN polimerasa II dependiente de las proteínas Gpn en el cáncer de mama	Dr. Roberto Sánchez Olea	\$ 1,780,000.00	\$	\$ 1,780,000.00
Total		\$ 8,009,481.00	\$ 8,019,203.00	\$16,028,684.00
Instituto de Geología				
Estudios sedimentológicos-faciales para la reconstrucción paleogeográfica de la cuenca mesozoica del centro de México durante el cretácico	Dr. Rubén A. López Doncel	\$ 425,000.00	\$ 500,000.00	\$ 925,000.00
Técnica sedimentaria del jurásico inferior a medio en el centro-noreste de México	Dr. José R. Barboza Gudiño	\$ 720,000.00	\$	\$ 720,000.00

Nombre	Responsable	Gasto corriente	Gasto de inversión	Total
Modelado de Procesos Hidrológico Dinámica de Hidrofobicidad e Infiltración , para su aplicación en la evaluación del riesgo debido a inundaciones y la hares: aplicación en la ciudad de San Luis Potosí y en el Volcán de Colima	Dr. Lorenzo Borselli	\$ 1,970,000.00	\$	\$ 1,970,000.00
Total		\$ 3,115,000.00	\$ 500,000.00	\$ 3,615,000.00
Instituto de Metalurgia				
Estudios a la estabilidad de la dispersión acuosa de arcillas y su aplicaciones en procesamiento de minerales	Dr. Shaoxian Song Hu	\$ 760,000.00	\$ 738,000.00	\$ 1,498,000.00
Expresión y caracterización física, bioquímica y electroquímica de dominios hidrofóbicos y de proteínas tipoadhesinas en biopelículas de acidithiobacillus thiooxidans durante la biooxidación de calcopirita	Dra. Jessica V. García M.	\$ 606,000.00	\$ 486,000.00	\$ 1,092,000.00
Análisis, diagnóstico y desarrollo de estrategias para el aprovechamiento sostenible de agua y energía en la industria minera, con enfoque multidisciplinario y formación de recursos humanos en ciencias de la tierra	Dra. María I. Lázaro B.	\$ 41,776,164.00	\$ 5,116,500.00	\$ 46,892,664.00
Total		\$ 43,142,164.00	\$ 6,340,500.00	\$ 49,482,664.00
Secretaría de Investigación y Posgrado				
Apoyo académico	Dr. Jorge Fernando Toro Vázquez	\$ 480,000.00	\$	\$ 480,000.00
Apoyo académico	Dr. Jorge Fernando Toro Vázquez	\$ 1,824,000.00	\$	\$ 1,824,000.00
Apoyo académico	Dr. Jorge Fernando Toro Vázquez	\$ 240,000.00	\$	\$ 240,000.00
Apoyo académico	Dr. Jorge Fernando Toro Vázquez	\$ 2,100,000.00	\$	\$ 2,100,000.00
Total		\$ 4,644,000.00	\$	\$ 4,644,000.00
Centro de Biotecnología				
Eje articulador de la biotecnología en México	Dr. Juan Manuel Pinos Rodríguez	\$	\$ 5,000,000.00	\$ 5,000,000.00
Total		\$	\$ 5,000,000.00	\$ 5,000,000.00
Total Convenios SEP -CONACYT- Sectoriales		\$ 88,684,032.95	\$ 44,636,790.05	\$ 133,320,823.00

Nombre	Responsable	Gasto corriente	Gasto de inversión	Total
CIACYT				
Programa de salud ambiental infantil en San Luis Potosí	Dr. Fernando Díaz Barriga Mtz.	\$ 400,841.00	\$	\$ 400,841.00
Manejo de la enfermedad huanglongbing (HLB) mediante el control de poblaciones del vector diaphorina citri (hemiptera: psyllidae)	Dra. María Gpe. Galindo M.	\$ 14,000,000.00	\$	\$ 14,000,000.00
Inmunosensor electrónico para el diagnóstico de infección por virus del dengue	Dr. Fco. Javier González	\$ 100,000.00	\$	\$ 100,000.00
Salud, educación, recursos naturales y organización social (sero) riesgos para las comunidades indígenas bajo riesgo por conflicto	Dr. Fernando Díaz Barriga Mtz.	\$ 825,000.00	\$	\$ 825,000.00
Diseño, desarrollo y caracterización de un proceso de depósito de partículas delgadas nanoestructuradas para su aplicación en la industria de alta tecnología	Dr. Fco. Javier González	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	\$ 300,000.00
Perfeccionamiento de la ingeniería de producto para un sistema de generación de gas hidroxí (HHO) como una vía de alto impacto ecológico y económico en motores de combustión interna	Dr. Fco. Javier González	\$ 20,000.00	\$ 35,000.00	\$ 55,000.00
Análisis multimodal de lesiones dérmicas utilizando tomografía de coherencia óptica y espectroscopia raman	Dr. Fco. Javier González	\$ 136,000.00	\$	\$ 136,000.00
Total		\$ 15,631,841.00	\$ 185,000.00	\$ 15,816,841.00

Nombre	Responsable	Gasto corriente	Gasto de inversión	Total
CIEP - FCQ				
Opuntia ssp. As a source of novel compounds for pharmaceutical new products development. Characterization of bioactive compounds (phytochemical and biopeptides) and their changes through plant domestication	Dra. Ma. del Socorro Santos	\$ 593,065.00	\$ 272,000.00	\$ 865,065.00
Métodos de extracción, caracterización y usos de fructanos de agave salmiana en San Luis Potosí	Miguel A. Ruiz Cabrera	\$ 45,000.00	\$	\$ 45,000.00
Total		\$ 638,065.00	\$ 272,000.00	\$ 910,065.00
Difusión Cultural				
Desarrollo de competencias para el aprendizaje	LCC Cynthia Valle M.	\$ 188,191.00	\$ 300,000.00	\$ 488,191.00
Leamos la ciencia para todos	LCC Cynthia Valle M.	\$ 39,693.00	\$	\$ 39,693.00
Total		\$ 227,884.00	\$ 300,000.00	\$ 527,884.00
División de Vinculación				
"Proyecto día del emprendedor"	Gerardo J. Vilet Espinosa	\$ 400,000.00	\$	\$ 400,000.00
Prog. Becas vinculación 2012	Gerardo J. Vilet Espinosa	\$ 9,000.00	\$	\$ 9,000.00
Total		\$ 409,000.00	\$	\$ 409,000.00
Facultad de Agronomía				
Participar en la realización de un análisis multiescalar de vulnerabilidad al cambio climático de ecosistemas terrestres prioritarios y estrategias de vida de la población rural en la Zona Central de la Sierra Madre Oriental, retroalimentar y desarrollar herramientas para la toma de decisión sobre diseño e implementación de medidas de adaptación y mitigación en particular en la realización de todos los productos y trabajos asignados a los expertos (experto 1) asociado a la Facultad de Agronomía de la UASLP	Ing. Miguel Ángel Tiscareño I.	\$ 196,040.00	\$	\$ 196,040.00

Nombre	Responsable	Gasto corriente	Gasto de inversión	Total
Participar en la realización de un análisis multiescalar de vulnerabilidad al cambio climático de ecosistemas terrestres prioritarios y estrategias de vida de la población rural en la zona central de la Sierra Madre Oriental, retroalimentar y desarrollar herramientas para la toma de decisión sobre diseño e implementación de medidas de adaptación y mitigación en particular en la realización de todos los productos y trabajos asignados a los expertos (experto 2) asociado a la Facultad de Agronomía de la UASLP	Ing. Miguel Ángel Tiscareño I.	\$ 197,780.00	\$	\$ 197,780.00
Apoyos complementarios para la consolidación institucional de grupos de investigación (repatriación)	Dr. Federico Villarreal	\$ 111,633.00	\$	\$ 111,633.00
Desarrollo y evaluación de una nueva tecnología y aplicación de ozono y enriquecimiento de oxígeno en la producción de hortalizas en ambientes controlados con fines de sanidad, inocuidad, respuestas del cultivo, productividad y sustentabilidad	Dr. Federico Villarreal	\$ 1,208,098.00	\$ 997,800.00	\$ 2,205,898.00
Transferencia de tecnología para el uso eficiente del agua de riego por goteo en maíz en la Zona Media	Dr. Marco A. Rivas Jacobo	\$ 112,500.00	\$	\$ 112,500.00
Validación y transferencia de tecnología para el uso de fertilizante orgánico en jitomate	Dr. Ángel N. Rojas Velázquez	\$ 112,500.00	\$	\$ 112,500.00
Total		\$ 1,938,551.00	\$ 997,800.00	\$ 2,936,351.00
Facultad de Ciencias				
New high-quality mined nanomaterials mass produced for plastic and wood-plastic nanocomposites	Dr. Facundo Ruiz	\$ 740,000.00	\$ 518,815.60	\$ 1,258,815.60
Diseño y construcción de una planta piloto para la separación selectiva de metales pesados provenientes de polvos residuales de la industria ecerera, mediante un proceso competitivo e innovador de separación piro e hidrometalúrgico y de protección ambiental	Dr. Facundo Ruiz	\$ 80,000.00	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00
Escalamiento a nivel industrial de la fabricación de productos cerámicos como sanitarios y piso con nanopartículas metálicas soportadas en tio2 con base en los prototipos desarrollados a nivel piloto y pre industrial	Dr. Facundo Ruiz	\$ 387,500.00	\$ 67,500.00	\$ 455,000.00
Total		\$ 1,207,500.00	\$ 606,315.60	\$ 1,813,815.60

Nombre	Responsable	Gasto corriente	Gasto de inversión	Total
Facultad de Ingeniería				
Vehículo eléctrico utilitario con celdas de combustible a hidrógeno	Dr. Jesús Lira Pérez	\$ 230,000.00	\$ 39,000.00	\$ 269,000.00
Total		\$ 230,000.00	\$ 39,000.00	\$ 269,000.00
IIZD				
Protección de los recursos hídricos y forestales de Tamasopo	Dr. Javier Fortanelli Mtz	\$ 50,000.00	\$	\$ 50,000.00
Desarrollo de un método para intensificar la producción de gusano de maguey	Dr. Pedro Castillo Lara	\$ 120,000.00	\$	\$ 120,000.00
"Evaluación de la pulpa de tuna de diferentes variedades como alimento funcional (antioxidantes, carbohidratos, glucémicos, etc.)"	Dra. Bertha I. Juárez F.	\$ 210,000.00	\$ 90,000.00	\$ 300,000.00
"Evaluación de las diferentes etapas del proceso de la elaboración del mezcal y propuestas para mejorar la eficacia"	Dr. Juan R. Aguirre R.	\$ 45,000.00	\$	\$ 45,000.00
Métodos de extracción, caracterización y usos de fructanos de agave salmiana en San Luis Potosí	Dra. Bertha I. Juárez F.	\$ 60,000.00	\$	\$ 60,000.00
Total		\$ 485,000.00	\$ 90,000.00	\$ 575,000.00
Secretaría Académica				
Participación de México en la evaluación de los resultados de aprendizaje en la educación superior de la ocde (ahelo)	MC Luz María Nieto C.	\$ 1,670,000.00	\$	\$ 1,670,000.00
Total		\$ 1,670,000.00	\$	\$ 1,670,000.00
Facultad de Estomatología				
Regeneración epidérmica en úlceras de pie diabético mediante un sustituto dermo-epidérmico a partir de mucosa oral	Dr. Raúl Rosales Ibañes	\$ 80,000.00	\$	\$ 80,000.00
Eficacia comparada de dos dentífricos comercialmente disponibles colgate sensitive pro relive y oral b, crest, pro gel, clinical protection sensitive	Dr. Juan Antonio Cepeda Bravo	\$ 760,000.00	\$	\$ 760,000.00
Eficacia comparativa de dos cremas dentales comercialmente disponibles en comparación a una crema dental de control negativo para controlar la placa establecida y la gingivitis	Dr. Juan Antonio Cepeda Bravo	\$ 1,013,600.00	\$	\$ 1,013,600.00
Optimización de un sistema de liberación controlada de analgésicos en microesferas para uso local	Dr. Amaury De Jesus Pozos G.	\$ 404,586.00	\$ 423,000.00	\$ 827,586.00
Apoyos complementarios para la consolidación institucional de grupos de investigación (repatriación)	Dr. Bernardino Issac Cerda C.	\$ 393,454.00	\$	\$ 393,454.00
Total		\$ 2,651,640.00	\$ 423,000.00	\$ 3,074,640.00

Nombre	Responsable	Gasto corriente	Gasto de inversión	Total
Facultad de Medicina				
Asociación del gen crtc3 con presencia de obesidad en una población adolescente de la ciudad de San Luis Potosí	Dr. Antonio A. Gordillo M.	\$ 88,782.11	\$	\$ 88,782.11
Comparación de las propiedades biológicas y funcionales de condrocitos diferenciados a partir de células madre mesenquimales cultivados sobre matrices de agorosa vs colágeno	Dr. Mauricio Pierdant P.	\$ 65,491.56	\$	\$ 65,491.56
Total		\$ 154,273.67	\$	\$ 154,273.67
Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades				
Diagnóstico local sobre la realidad social económica y cultural de la violencia y la delincuencia del municipio de Tamazunchale, San Luis Potosí	Dr. Miguel Aguilar Robledo	\$ 250,000.00	\$	\$ 250,000.00
Diseño e implementación del plan municipal de la prevención de la violencia y la delincuencia del municipio de Tamazunchale, San Luis Potosí	Dr. Miguel Aguilar Robledo	\$ 650,000.00	\$	\$ 650,000.00
Plan de prevención social de la violencia y la delincuencia del municipio de Rioverde, San Luis Potosí	Dr. Miguel Aguilar Robledo	\$ 750,000.00	\$	\$ 750,000.00
Diagnóstico local sobre la realidad social económica y cultural de la violencia y la delincuencia del municipio de Rioverde, San Luis Potosí	Dr. Miguel Aguilar Robledo	\$ 750,000.00	\$	\$ 750,000.00
Total		\$ 2,400,000.00	\$	\$ 2,400,000.00
Facultad del Hábitat				
Realización de cinco proyectos en el Centro Histórico de San Luis Potosí	Arq. Anuar A. Kasis A.	\$ 4,740,340.00	\$	\$ 4,740,340.00
Observatorio Ciudadano de San Luis Potosí	Arq. Ricardo Villasís Keever	\$ 600,000.00	\$	\$ 600,000.00
Total		\$ 5,340,340.00	\$	\$ 5,340,340.00
Instituto de Metalurgia				
Recolección de muestras de sedimento y su análisis en laboratorio, para determinar la mineralogía, elementos traza y extracción secuencial de arsénico	Dr. Roberto Briones Gallardo	\$ 193,720.00	\$	\$ 193,720.00
Cepario de mexicana de cobre para la preservación y transferencia de cepas de terrenos de la mina la caridad (naoizari, sonora)	Dra. Jessica Viridiana García	\$ 361,920.00	\$	\$ 361,920.00
Separación de cobalto, níquel, cadmio y zinc de la solución de lavado de cementos de cobre de una planta de zinc	Dr. Roberto Briones Gallardo	\$ 754,598.00	\$ 95,402.00	\$ 850,000.00

Nombre	Responsable	Gasto corriente	Gasto de inversión	Total
Disminución de la pérdida de zinc en la etapa de eliminación de hierro del circuito hidrometalúrgico de una planta electrolítica de zinc	Dr. Roel Cruz Gaona	\$ 825,000.00	\$ 75,000.00	\$ 900,000.00
Actividad microbiológica de comunidades autóctonas termófilas moderadas y mesófilas	Dra. Jessica Viridiana García	\$ 476,000.00	\$ 78,000.00	\$ 554,000.00
Estudio de pre-factibilidad a escala laboratorio para tratamiento de agua por electrodiálisis y reconstitución controlada de su calidad	Dr. Israel Rodríguez Torres	\$ 443,816.00	\$	\$ 443,816.00
Total		\$ 3,055,054.00	\$ 48,402.00	\$ 3,303,456.00
IICO				
Apoyos complementarios para la consolidación institucional de grupos de investigación (repatriación)	Dr. Miguel Ángel Bello J.	\$ 350,000.00	\$	\$ 350,000.00
Total		\$ 350,000.00	\$	\$ 350,000.00
Facultad de Contaduría y Administración				
Habilidades digitales para todos	Mtro. Juan Manuel Buenostro	\$ 500,000.00	\$	\$ 500,000.00
Encuestas del programa de estímulos a la innovación	Dr. Carlos González López	\$ 45,000.00	\$	\$ 45,000.00
Total		\$ 545,000.00	\$	\$ 545,000.00
Instituto de Geología				
Plomosas	Dr. José Rafael Barboza Gudiño	\$ 430,000.00	\$	\$ 430,000.00
Elaboración de atlas de riesgo para los municipios de San Luis Potosí y Soledad de Graciano Sánchez	Dr. José Rafael Barboza Gudiño	\$ 1,358,905.00	\$ 141,095.00	\$ 1,500,000.00
Total		\$ 1,788,905.00	\$ 141,095.00	\$ 1,930,000.00
Sistema de Bibliotecas				
Red mexicana de repositorios institucionales - remeri	Ing. Rosalina Vázquez Tapia	\$ 635,000.00	\$	\$ 635,000.00
Fortalecimiento a los proyectos de innovación bibliotecaria	Dr. Luis del Castillo Mora	\$ 110,234.00	\$ 589,766.00	\$ 700,000.00
Total		\$ 745,234.00	\$ 589,766.00	\$ 1,335,000.00
Agenda Ambiental				
Seminario virtual permanente	Dr. Pedro Medellín Milán	\$ 40,000.00	\$	\$ 40,000.00
Semana de la movilidad universitaria sostenible	Dr. Pedro Medellín Milán	\$ 62,290.00	\$ 36,710.00	\$ 99,000.00
Estudio previo justificativo para la declaratoria como área natural protegida la región de wirikuta en el estado de San Luis Potosí	Dr. Pedro Medellín Milán	\$ 92,800.00	\$	\$ 92,800.00
Centro de recursos naturales para el desarrollo (CNRD)	Dr. Pedro Medellín Milán	\$ 73,066.43	\$	\$ 73,066.43

Nombre	Responsable	Gasto corriente	Gasto de inversión	Total
Programa Multidisciplinario en Ciencias Ambientales	Dr. Pedro Medellín Milán	\$ 2,190,600.00	\$	\$ 2,190,600.00
Competencias educativas para el desarrollo sostenido	Dr. Pedro Medellín Milán	\$ 228,078.00	\$	\$ 228,078.00
Total		\$ 2,686,834.43	\$ 36,710.00	\$ 2,723,544.43
Facultad de Derecho				
Curso de formación de aspirantes a ministerios públicos	Mtro. Fernando López Díaz de León	\$ 650,000.00	\$	\$ 650,000.00
Total		\$ 650,000.00	\$	\$ 650,000.00
Escuela de Enfermería				
Determinantes sociales y culturales de la obesidad: la perspectiva comparada de estudiantes de Enfermería y Nutrición en dos Estados de México	Dra. Luz María Tejada Tayabas	\$ 199,000.00	\$	\$ 199,000.00
Total		\$ 199,000.00	\$	\$ 199,000.00
Secretaría de Planeación				
Profedems - diplomado en competencias docentes en el nivel medio superior	Ing. Arnoldo González Ortiz	\$ 7,364,077.00	\$	\$ 7,364,077.00
Total		\$ 7,364,077.00	\$	\$ 7,364,077.00
Total		\$ 50,368,199.10	\$ 3,929,088.60	\$ 54,297,287.70
Convenios con diversas Instituciones				

PRESUPUESTO UNIVERSITARIO 2013

Se formuló la propuesta del Plan de Arbitrios del ejercicio 2013, que incluye los ingresos estimados por subsidios federales y estatales ordinarios y extraordinarios e ingresos propios. Los egresos incluidos en el presupuesto corresponden a las erogaciones estimadas por las dependencias administrativas y entidades académicas. El Programa Operativo Anual 2013, fue aprobado por el H. Consejo Directivo Universitario.

Presupuesto de Ingresos

La Universidad obtiene sus recursos financieros de las siguientes fuentes de financiamiento:

- Subsidio ordinario y extraordinario que aportan los gobiernos federal y estatal mediante el cumplimiento del convenio específico que se suscribe entre la Universidad, la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado.
- Recursos derivados de convenios con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y otros organismos públicos y privados.
- Ingresos propios generados por las propias entidades académicas y dependencias administrativas y de los productos del patrimonio.

Presupuesto de ingresos 2013 (cantidades en pesos)

Ingresos:	Estimados 2013	Porcentaje
Subsidios ordinarios convenio SEP		
Federal	1,411,426,491	56.29%
Estatal	180,054,496	7.18%
Total Convenio SEP	1,591,480,987	63.47%
Ingreso para programas e inversión específicos:		
Programas SEP	223,575,698	8.92%
Ingresos por servicios de enseñanza y educativos	248,160,117	9.90%
Ingresos por convenios para investigación y concursales CONACYT sectoriales	120,146,137	4.79%
Ingresos de entidades auxiliares	110,477,135	4.41%
Ingresos relacionados con actividades de financiamiento:		
Productos Financieros	7,500,000	.30%
Ingresos adicionales requeridos	205,939,034	8.21%
Ingresos totales	2,507,279,109	100.00%

Clasificación por rubro de ingreso 2013 (cantidades en pesos)

	Clasificador	Importe 2013
Subsidios y otras ayudas:	9	
Subsidios	93	1,591,480,987
Participaciones y aportaciones:	8	
Convenios	83	343,721,836
Ingresos por venta de bienes y servicios:	7	
Ingresos por venta de bienes y servicios	71	564,576,286
Productos	5	
Productos de capital	52	7,500,000
Ingresos totales		2,507,279,109

Clasificación de ingresos por origen de recursos

Ingreso federal	
Federal	1,411,426,491
Programa SEP	223,575,698
Fondo sectorial de investigación para la educación	45,048,796
CONACYT	32,461,151
Egreso federal	1,712,512,136
Ingreso estatal	
Estatad	180,054,496
Otros organismos entidades estatales	32,210,829
Ingreso estatal	212,265,325
Ingreso propio	
Por servicios de enseñanzas y educativos	248,160,117
Ingresos de entidades auxiliares	110,477,135
Productos financieros	7,500,000
Convenios de entidades privadas	10,425,361
Ingreso propio	376,562,613
Ingreso adicional requerido	205,939,034
Total de ingreso	2,507,279,109

Presupuesto de Egresos

Los gastos son clasificados conforme al objeto del gasto. Este tipo de clasificación agrupa las erogaciones de forma sistemática y homogénea de todos los conceptos de gasto que tienen las dependencias. El presupuesto de egresos se integró con la información proporcionada por las distintas dependencias administrativas, y entidades académicas a través del Programa Operativo Anual 2013.

Presupuesto de egresos 2013 (cantidades en pesos)

Egresos		Porcentaje
Gasto ordinario		
Remuneraciones	1,641,011,895	75.04%
Materiales y suministros	213,592,031	9.77%
Servicios generales	168,686,001	7.71%
Becas y aportación para pensiones	136,078,870	6.22%
Bienes muebles, inmuebles e intangibles	27,381,776	1.25%
Inversiones financieras y otras provisiones		
Deuda pública		
Total del gasto ordinario	2,186,750,572	100.00%
Egreso para programas e inversión específicos SEP:		
Remuneraciones	20,063,160	6.26%
Materiales y suministros	72,401,719	22.59%
Servicios generales	88,826,462	27.71%
Subsidios y otras ayudas	11,370,876	3.55%
Bienes muebles, inmuebles e intangibles	127,866,320	39.89%
Total de erogaciones con destino específico	320,528,537	100.00%
Total de erogaciones UASLP	2,507,279,109	

Cabe señalar que las erogaciones que se proyectan de ingresos extraordinarios tienen un destino de gasto específico conforme a los convenios suscritos en el transcurso del año entre las entidades dependientes de la administración pública Federal, Estatal y la Universidad.

En cumplimiento a lo dispuesto por el Estatuto Orgánico de la UASLP, en sus artículos 32 Fracción X y 40 Fracción VII, se presentan los estados financieros de la universidad correspondiente al 31 de diciembre del año 2012 debidamente auditados y dictaminados por el despacho de contadores Galaz, Yamazaki Ruiz Urquiza, S.C. y revisados por la Comisión de Hacienda del Consejo Directivo Universitario.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ
H. COMISIÓN DE HACIENDA**

Abril 10, 2013

**ARQ. MANUEL FERMIN VILLAR RUBIO
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SAN LUIS POTOSÍ
PRESENTE.**

Los suscritos, integrantes de la Comisión de Hacienda de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, designados por el H. Consejo Directivo Universitario, en cumplimiento a la disposición de fecha 7 de enero de 1987 del propio Consejo; nos permitimos informar a Usted lo siguiente:

Recibimos para su análisis por parte del Auditor Externo autorizado C.P.C. Enrique Clemente Sánchez, responsable del Despacho Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C., corresponsal de Deloitte Touche, el Estado Financiero correspondiente al año 2012, previa exposición y comentarios del mismo, respaldado en el Dictamen correspondiente; así como la Cuenta Pública 2012 presentada al H. Congreso del Estado de San Luis Potosí LX Legislatura y a la Auditoría Superior del Estado de San Luis Potosí.

Una vez realizado el correcto estudio a la documentación referente, esta Comisión resuelve unánimemente, que es susceptible de aprobación por el H. Consejo Directivo Universitario, ya que no existe observación u objeción por nuestra parte.

Se le comunica la presente resolución, para la inclusión del dictamen en el Informe que en los términos de la fracción VII del artículo 40 del Estatuto Orgánico en vigor, deberá rendir ante el H. Consejo Directivo Universitario.

"SIEMPRE AUTÓNOMA POR MI PATRIA EDUCARÉ"

DR. en ARQ. ANUAR ABRAHAM KASIS ARICEAGA

DR. CARLOS GONZALEZ LÓPEZ

L.E. JAIME HERNÁNDEZ ZAMARRÓN

Deloitte

Opinión

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí indicados en el primer párrafo de este informe, al 31 de diciembre de 2012 y por el año terminado en esa fecha, han sido preparados, en todos los aspectos importantes, de conformidad con las reglas contables que se señalan en la Nota 2 a los estados financieros.

Párrafos de énfasis

Como se menciona en la nota 2a., a partir del 1 de enero de 2012, la Universidad ha adoptado los documentos técnicos que se derivan de la LGCG, sin que dicha adopción se hubiese realizado de manera retroactiva en el ejercicio anterior.

Atendiendo a lo que se menciona en el párrafo anterior, las cifras del ejercicio 2011 no son comparables con las del ejercicio actual y por lo tanto no se incluyen en los estados financieros adjuntos.

Base de preparación contable y utilización de este informe

Sin que ello tenga efecto sobre nuestra opinión, llamamos la atención sobre la Nota 2 de los estados financieros, en la que se describe la base contable utilizada para la preparación de los estados financieros, los cuales fueron preparados para cumplir con los requerimientos normativos gubernamentales a que está sujeta la Universidad. En consecuencia, los estados financieros pueden no ser adecuados para otra finalidad.

La Universidad, para efectos de información adicional que contemplan las disposiciones de la LGCG y los documentos emitidos por el CONAC, incluye los reportes del ejercicio presupuestal del Anexo A, los cuales no formaron parte de nuestro alcance de revisión y solo se presentan para fines informativos.

Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S. C.
Miembro de Deloitte Touche Tohmatsu Limited


C. P. C. Enrique Clemente Sánchez
22 de marzo de 2013



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Estado de situación financiera

Al 31 de diciembre de 2012
(En miles de pesos)

Activo

Activo circulante:

Efectivo y equivalente de efectivo		\$	303,076
Efectivo	\$	565	
Bancos / Tesorería		45,214	
Bancos / Dependencias y otros		87,079	
Inversiones temporales (Hasta 3 meses)		<u>170,218</u>	
Efectivo o equivalentes de efectivo a recibir			307,042
Cuentas por cobrar		18,968	
Contribuciones por recuperar		2,020	
Deudores por anticipos de tesorería		15,056	
Otros derechos a recibir efectivo a corto plazo		<u>270,998</u>	
Bienes o servicios a recibir			4,557
Anticipos a corto plazo		<u>4,557</u>	
Inventarios			<u>27,458</u>
Inventario de mercancías para la venta		<u>27,458</u>	
Total de activos circulantes			<u>642,133</u>

Activo no circulante:

Efectivo o equivalente a recibir en el largo plazo			136,407
Inversiones financieras largo plazo		<u>136,407</u>	
Bienes inmuebles			3,931,360
Terrenos		1,978,711	
Edificios		1,939,408	
Construcciones en proceso (Obra pública)		<u>13,241</u>	
Bienes muebles			469,487
Mobiliario y equipo de administración		161,349	
Mobiliario y equipo educacional y recreativo		34,834	
Equipo e instrumental médico y de laboratorio		219,707	
Equipo de transporte		30,535	
Maquinaria, otros equipos y herramientas		<u>23,062</u>	

(Continúa)



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Estado de situación financiera

Al 31 de diciembre de 2012
(En miles de pesos)

Activos intangibles:		\$	1,508	\$	1,508
Software		\$	1,508		
Total de activos no circulantes					<u>4,538,762</u>
Total de activos				\$	<u>5,180,895</u>

Pasivo

Pasivo circulante:				\$	245,090
Cuentas por pagar a corto plazo:					
Servicios personales por pagar	\$	68,824			
Proveedores		60,984			
Retenciones y contribuciones		77,468			
Otras cuentas por pagar a corto plazo		<u>37,814</u>			
Fondos y bienes de terceros en administración					1,202
Provisiones a corto plazo:					<u>104,784</u>
Provisiones a corto plazo		49,630			
Otros pasivos a corto plazo		<u>55,154</u>			
Total de pasivos circulantes					351,076
Pasivo no circulante:					
Pasivos diferidos a largo plazo:					<u>355,690</u>
Provisiones a largo plazo		297,052			
Otros pasivos a largo plazo		<u>58,638</u>			
Total de pasivo					<u>706,766</u>

Patrimonio

Patrimonio contribuido					4,133,869
Aportaciones		2,253,688			
Revaluaciones		<u>1,880,181</u>			

(Continúa)



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Estado de situación financiera

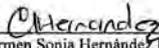
Al 31 de diciembre de 2012
(En miles de pesos)

Patrimonio generado		\$	<u>340,260</u>
Resultado del ejercicio: Ahorro / Desahorro	\$	244,313	
Reservas		<u>95,947</u>	
Patrimonio Total			<u>4,474,129</u>
Total de pasivo y patrimonio		\$	<u>5,180,895</u>

(Concluye)

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.


Arq. Manuel Permin Villar
Rúbrico
Rector de la Universidad


C. P. Ma. del Carmen Sonia Hernández Luna
Secretaría de Finanzas


C. P. Juan Felipe Urbina Díaz de León
Jefe de Contabilidad



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Estado de actividades

Por el período del 1 de enero al 31 de diciembre de 2012
(En miles de pesos)

Ingresos

Ingresos de la gestión:

Ingresos por ventas de bienes y servicios producidos	\$	406,593	
Participaciones y aportaciones			
Convenios			119,638
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas			1,789,682
Subsidios	\$	1,784,324	
Ayudas sociales (donativos recibidos)		<u>5,358</u>	
Otros ingresos			107,259

Ingresos financieros

Productos financieros corrientes		10,122	
Otros ingresos		<u>235</u>	

Beneficios por variación de inventarios		10,993	
Otros ingresos		<u>85,909</u>	

Total de ingresos 2,423,172

Gastos y otras pérdidas

Gastos de funcionamiento			2,079,194
Servicios personales		1,644,586	
Materiales y suministros		228,475	
Servicios Generales		<u>206,133</u>	
Transferencia, asignaciones, subsidios y otras ayudas			23,853
Ayudas sociales (becas)		<u>23,853</u>	

(Continúa)



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Estado de actividades

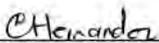
Por el período del 1 de enero al 31 de diciembre de 2012
(En miles de pesos)

Otros gastos y pérdidas extraordinarias		\$	75,812
Estimaciones, depreciaciones, deterioros, amortizaciones, provisiones y reservas	\$	57,172	
Pérdidas por constitución de estimaciones, deterioros, provisiones y reservas		5,739	
Otros gastos		<u>12,901</u>	
Total de gastos y otras pérdidas			<u>2,178,859</u>
Ahorro neto del ejercicio		\$	<u>244,313</u>

(Concluye)

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.


Arq. Manuel Fermín Villar
Rubio
Rector de la Universidad


C. P. Ma. del Carmen Sonia Hernández Luna
Secretaría de Finanzas


C. P. Juan Felipe Urbina Díaz de León
Jefe de Contabilidad



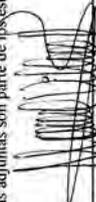
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

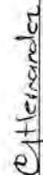
Estado de variaciones en el patrimonio

Por el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre de 2012
(En miles de pesos)

	Patrimonio contribuido	Patrimonio generado	Ajustes por cambio de valor	Otros incrementos patrimoniales	Total
Patrimonio neto al final del ejercicio					
Anterior	\$ 2,253,415	\$ -	\$ 95,947	\$ -	\$ 2,349,362
Rectificaciones de resultados de ejercicios anteriores	273	-	-	1,880,181	1,880,454
Cambios en políticas contables					
Patrimonio neto inicial, Ajustado	2,253,688	-	95,947	1,880,181	4,229,816
Variaciones del patrimonio neto del ejercicio					
Ahorro neto del ejercicio	-	244,313	-	-	244,313
Patrimonio neto al final del ejercicio	\$ 2,253,688	\$ 244,313	\$ 95,947	\$ 1,880,181	\$ 4,474,129

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.


Arq. Márcel Ferrín Villar Rubio
Rector de la Universidad


C. P. Ma. del Carmen Sonia Hernández Luna
Secretaria de Finanzas


C. P. Juan Emilio Cebalga Díaz de León
Jefe de Contabilidad



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Estado de flujos de efectivo

Por el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre de 2012
(En miles de pesos)

Flujo de efectivo de las actividades de gestión:

Ingresos por ventas de bienes y servicios producidos	\$	406,593
Convenios		119,638
Subsidios		1,784,324
Ayudas sociales		5,358
Otros ingresos y beneficios		<u>107,258</u>

Aplicaciones:

Servicios personales		1,644,586
Materiales y suministros		228,475
Servicios generales		206,133
Ayudas sociales (becas)		23,853
Otros gastos y pérdidas		<u>75,812</u>

Flujos netos de efectivo por actividades de gestión \$ 244,312

Flujos de efectivo de las actividades de inversión:

Aplicación:

Bienes inmuebles y muebles		167,276
Construcciones en proceso		106,527
Otros		<u>1,165</u>

Flujos netos de efectivo por actividades de inversión 274,968

Flujos de efectivo generados por actividades de financiamiento:

Origen:

Incremento neto en otros pasivos		64,178
Aumento de activos financieros (no circulantes)		64,662

Aplicación:

Incremento de activos financieros (circulantes)		(25,524)
Disminución de otros pasivos LP		<u>4,719</u>

Flujos netos de efectivo por actividades de financiamiento 149,645

(Continúa)



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Estado de flujos de efectivo

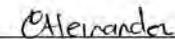
Por el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre de 2012
(En miles de pesos)

Incremento /Disminución neta en el efectivo y equivalentes	\$ 118,989
Efectivo y equivalentes al inicio del ejercicio	<u>184,087</u>
Efectivo y equivalentes al 31 de diciembre de 2012	<u>\$ 303,076</u>

(Concluye)

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.


Arq. Manuel Fermín Villar
Rubio
Rector de la Universidad


C. P. Ma. del Carmen Sonia Hernández Luna
Secretaria de Finanzas


C. P. Juan Felipe Urbina Díaz de León
Jefe de Contabilidad



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Notas a los estados financieros

Por el año que terminó el 31 de diciembre de 2012
(En miles de pesos)

I. Entorno legal y administración de las finanzas públicas

Entorno legal – La Universidad Autónoma de San Luis Potosí (la “Universidad”), tiene su sustento jurídico en el decreto No. 53 emitido por la XXXIX Legislatura del H. Congreso del Estado en 1949, reglamentario al actual artículo 11 de la Constitución Política del Estado de San Luis Potosí y mediante el cual se le otorga personalidad jurídica propia y plena autonomía en su organización científica, técnica y docente, e igualmente para administrar con toda libertad los fondos que le pertenezcan.

La Universidad tiene por objeto impartir la enseñanza media y superior en el estado de San Luis Potosí, realizar la investigación científica y humanística y extender los beneficios de la cultura de los diversos sectores de la población. La organización, estructura y funciones de esta casa de estudios están regulados por su propia Ley Orgánica, actualmente Ley Reglamentaria.

Para la consecución de sus fines, la Universidad tiene las siguientes atribuciones:

- a. Procurar por todos los medios a su alcance la difusión de la cultura y la investigación científica.
- b. Impartir con validez pública la instrucción previa necesaria para los estudios profesionales técnicos y especiales.
- c. Impartir con validez pública la instrucción profesional, especializada o técnica que determine el Estatuto correspondiente.
- d. Expedir los títulos o diplomas que acrediten esa instrucción y certificar los estudios que se hicieren en la misma Universidad.
- e. Determinar las condiciones indispensables para revalidación en el Estado de los títulos expedidos por otros establecimientos culturales y de los estudios hechos en ellos, siempre que sean efectivamente equivalentes a los efectuados en la Universidad.
- f. Organizar y reglamentar su gobierno y funcionamiento y nombrar su personal directivo, el profesorado y empleados, conforme lo determine el Estatuto correspondiente.

Estructura organizacional básica - La estructura básica de la Universidad se integra de la siguiente manera:

- I. La Junta Suprema de Gobierno;
- II. El Consejo Directivo Universitario;
- III. El Rector;
- IV. Directores de Entidades Académicas
- V. Secretario General



Para el desarrollo de sus funciones, la Universidad obtiene los recursos económicos previstos en su presupuesto de ingresos; conforme a su origen son los siguientes:

- a. **Ingresos federales y estatales** – Conformados principalmente por los subsidios que percibe la Universidad por parte de la Federación y del Estado y que son destinados para la operación normal de la misma.
- b. **Ingresos extraordinarios** – Son los ingresos que percibe la Universidad con restricciones en los términos de los convenios celebrados principalmente con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y con otros organismos.
- c. **Ingresos propios** – Conformados principalmente por las cuotas de recuperación, colegiaturas, inscripciones, que recauda la Universidad y sus unidades de servicios.

Administración de las finanzas – Conforme al Estatuto Orgánico de la Universidad artículos 71 y 72, la administración del patrimonio de la Universidad es atribución propia y exclusiva del H. Consejo Directivo Universitario, quien la ejercerá por conducto del Rector, el que establecerá la estructura orgánica administrativa que permita y apoye el desarrollo de las funciones de la misma.

2. Bases de presentación

La Universidad percibe en cada ejercicio fiscal los subsidios federales y estatales, tanto ordinarios como extraordinarios, así como los ingresos propios derivados de su actividad; aplicando dichos ingresos en erogaciones principalmente por concepto de gasto docente y de operación, gasto de inversión en obras y acciones. La información financiera que forma parte de la Cuenta Pública de la Universidad, base para la preparación de los estados financieros se ha preparado sobre la base tradicional del costo histórico. Las principales bases de presentación se resumen a continuación:

- a. **Armonización contable gubernamental** - A partir del 1º de enero de 2010 entró en vigor la Ley General de Contabilidad Gubernamental ("LGCG") la cual establece las bases de registro contable y presupuestal así como, de informes que deberá de integrar la cuenta pública que presenten las entidades que administren recursos públicos. Durante los años de 2010 y 2011 se han emitido diversos documentos de aplicación de la contabilidad gubernamental los cuales complementan las disposiciones contenidas en dicha Ley. De acuerdo con lo previsto en el artículo 79 fracción I tercer párrafo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, es obligación de la Universidad llevar el control y registro contable, patrimonial y presupuestario de los recursos públicos que le son transferidos y asignados, de acuerdo con los criterios que establezca la Ley. La Universidad tiene facultad y responsabilidad de autogobierno en los términos del artículo 3º fracción VII de la propia Constitución, que se traduce en la posibilidad de generar sus propias normas para el cumplimiento de sus fines, debe observar la obligación de manejar su contabilidad y presupuesto en los términos del citado precepto Constitucional, emitiendo y respetando sus propias normas sobre contabilidad gubernamental, bajo principios y lineamientos establecidos en la Ley General de Contabilidad Gubernamental. De conformidad con el Acuerdo de Interpretación Sobre las Obligaciones Establecidas en los Artículos Transitorios de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, a partir del 1 de enero de 2012, la Universidad ha adoptado los lineamientos que se derivan de la LGCG, de conformidad con lo establecido en el Acuerdo de Interpretación sobre las Obligaciones Establecidas en los Artículos Transitorios de la LGCG para la emisión de los estados financieros (contables).

El marco conceptual y los postulados básicos de contabilidad gubernamental aprobados durante 2009 entraron en vigor el 30 de abril de 2010, con la finalidad de que los entes públicos establezcan un proceso ordenado de adecuación en su organización interna, así como de capacitación sobre las características del sistema de contabilidad que les permita cumplir con el sistema de contabilidad establecido en la LGCG.



La Universidad, a partir del 1 de enero de 2012, elabora sus registros contables con base acumulativa y en apego al marco conceptual, postulados básicos, normas y metodologías que establecen los momentos contables, clasificadores y manuales de contabilidad de la universidad armonizados con la LGCG. Asimismo, a partir de la fecha señalada emite información contable, presupuestaria y programática sobre la base técnica prevista en los documentos técnicos contables referidos.

Adicionalmente, la Universidad emite información periódica trimestral conforme a lo dispuesto en el artículo 55 de la LGCG.

- b. **Postulados básicos** - La Universidad tiene la obligación de apegarse en la preparación de sus estados financieros de acuerdo a los postulados básicos emitidos por el CONAC.
- c. **Estados financieros básicos** - Conforme a las políticas de información financiera establecidas por la Universidad, se presentan como estados financieros básicos, el Estado de Situación Financiera, el Estado de Actividades, Estado de Flujo de Efectivo y Estado de Variaciones en el Patrimonio. El ejercicio financiero de la Universidad comprende del 1º de enero al 31 de diciembre de cada año.
- d. **Integración de estados financieros** – Los estados financieros que se presentan, incluyen la información financiera de las unidades de servicio de la Universidad que son: la Tienda y papelería y la Librería.

3. Resumen de las principales políticas contables

Los estados financieros adjuntos, están preparados conforme a las bases específicas de contabilización similares a las aplicadas por instituciones con características similares a la Universidad. Estas bases, en algunos casos, difieren de las normas de información financiera mexicanas ("NIF"). Las principales diferencias con las NIF son: a) el no reconocimiento de los efectos de la inflación en la información financiera y b) los bienes muebles e inmuebles no se sujetan a depreciación.

A continuación un resumen de algunas de las principales políticas contables aplicadas supletoriamente Universidad se muestra a continuación:

- a. **Efectivo y equivalentes de efectivo** – Consisten principalmente en depósitos bancarios en cuentas de cheques e inversiones en valores a corto plazo, de gran liquidez, fácilmente convertibles en efectivo y sujetos a riesgos poco significativos de cambios en valor. El efectivo se presenta a su valor nominal y los equivalentes a su valor razonable; las fluctuaciones en su valor, en los casos de fondos específicos que es un efectivo restringido, se reconocen en una cuenta pasiva hasta que se obtiene la autorización de las autoridades correspondientes para disponer de dichos recursos.
- b. **Efectivo restringido** – Se consideran los fondos bancarios que se encuentran condicionados en su aplicación.
- c. **Otros derechos a recibir efectivo a corto plazo** – Contemplan los subsidios de ejercicios anteriores e, inclusive, los del propio ejercicio, correspondientes a aportaciones, convenios o ministraciones estatales y federales.
- d. **Inventarios de mercancías para la venta** – Los inventarios se valúan al menor costo de su valor de reposición utilizando el precio de la última compra. La presentación está de acuerdo al estado de actividades establecido por la CONAC, reflejando las compras en materiales y la diferencia entre inventarios como beneficios en variación de inventarios.



- c. **Bienes inmuebles y muebles** – La Universidad registra sus activos de la forma siguiente:
1. Los inmuebles, mobiliario y equipo adquiridos por la Universidad se registran al costo de adquisición, y en su caso, aplicando los criterios referenciados de la Universidad alineados a los documentos que describen las principales reglas de registro y valoración del patrimonio, emitidas por el CONAC.
 2. En el ejercicio 2012, los bienes inmuebles y muebles propiedad de la Universidad se encuentran identificados y revaluados en la contabilidad, excepto el edificio central y los anexos de la biblioteca y auditorio, estos inmuebles se encuentran contenidos en la Ley Orgánica, actualmente Ley Reglamentaria, a la que se ha hecho referencia en la Nota 1 anterior, que data del año 1949.
 3. Es política de la Universidad no reconocer los efectos de depreciación de sus bienes muebles e inmuebles. Lo anterior debido a que hasta el momento no se ha implementado un proceso mediante el cual se calcule depreciación toda vez que los lineamientos emitidos por el CONAC han requerido dicho registro a partir del 1 de enero de 2013, según el acuerdo de interpretación sobre las obligaciones establecidas en los artículos transitorios de la LGCG.
 4. Los inmuebles que se construyen por la propia Universidad o las adiciones o mejoras a los mismos, se registran inicialmente al costo de construcción incurrido, aquellos recibidos como donación, se registran al valor consignado en la escritura.
- f. **Obligaciones laborales al retiro** – La Universidad reconoce los pasivos laborales relativos a pensiones y jubilaciones, cuando obtiene los recursos y cuando se estiman las cantidades destinadas a este pasivo, y se disminuye por el pago de nóminas de jubilados y pensionados durante el ejercicio. Las primas de antigüedad, se registran cuando se cumple el supuesto de antigüedad de 15 años y no por lo que se devenga con el total de trabajadores. Y se incrementa por los intereses devengados de los depósitos de los fondos aportados para pensiones y jubilaciones.
- g. **Provisiones** – Se reconocen cuando se tiene una obligación presente como resultado de un evento pasado, que probablemente resulte en la salida de recursos económicos y que pueda ser estimada razonablemente.
- h. **Reconocimiento de ingreso** – Se reconocen cuando se tiene derecho al cobro, excepto por los recursos correspondientes al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional recibidos al 31 de diciembre de 2012 pendientes de ejercer, los cuales se registrarán al momento de su aplicación.

Notas de desglose

4. Efectivo y equivalentes de efectivo

El efectivo y equivalentes de efectivo se integra principalmente por depósitos bancarios de recursos propios y cuentas de cheques que se manejan para controlar los recursos recibidos asignados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología ("CONACYT") y dar cumplimiento a lo establecido en el convenio celebrado con el mismo CONACYT, con el objeto de impulsar la investigación científica y tecnológica, a través de la Universidad; por lo que dichos recursos sólo pueden ser usados para el fin por el cual fue celebrado dicho convenio.



Los fondos de inversión son administrados por un fideicomiso creado para dar cumplimiento con lo establecido en el convenio celebrado con la Secretaría de Educación Pública ("SEP") y que tiene por objeto establecer las bases conforme a las cuales la SEP apoyará a la Universidad en la ejecución de los planes, proyectos y acciones previstas en el Programa Mejoramiento del Profesorado ("PROMEP"); por lo que dichos recursos sólo pueden ser usados para el fin por el cual fue creado el PROMEP.

5. Cuentas por cobrar

Las principales cuentas por cobrar se integran de la siguiente manera:

Recibos al cobro	\$	8,775
Cuotas y colegiaturas		4,965
Otros		<u>5,228</u>
	\$	<u>18,968</u>

6. Deudores por anticipos de tesorería

Anticipos de sueldos, préstamos y financiamientos	\$	13,908
Financiamiento temporal a programas y proyectos		659
Otros		<u>489</u>
	\$	<u>15,056</u>

7. Otros derechos a recibir efectivo a corto plazo

Al 31 de diciembre de 2012 los subsidios por recibir y fondos de programas específicos recibidos por la Universidad son como sigue:

	Ingresos por recibir 2011	Ingresos según convenios	Recibidos 2012	Ingresos por recibir 2012
Federal				
Ordinario	\$ 6,803	\$ 1,346,376	\$ 1,346,376	\$ 6,803
Extraordinario	1,141	101,460	101,460	1,141
Específico	<u>1,036</u>	<u>114,801</u>	<u>114,801</u>	<u>1,036</u>
	8,980	1,562,637	1,562,637	8,980
Estatal				
Ordinario	34,548	173,085	161,010	46,623
Extraordinario	218,449	11,893	15,893	214,449
Específico	<u>37,095</u>	<u>36,709</u>	<u>72,858</u>	<u>946</u>
	<u>290,092</u>	<u>221,687</u>	<u>249,761</u>	<u>262,018</u>
Total	\$ <u>299,072</u>	\$ <u>1,784,324</u>	\$ <u>1,812,398</u>	\$ <u>270,998</u>

En el rubro de subsidio federal ordinario recibido en 2012, se incluye un importe de \$2,225, y en el rubro de subsidio federal específico, se incluye un importe de \$2,388, que se tuvieron en los convenios, sin embargo, estos fueron facturados y cobrados efectivamente en enero de 2013.



8. Inventario de mercancías para la reventa

Mercancías de la tienda y papelería	\$	12,978
Inventario de la librería		12,125
Unimanía		<u>2,355</u>
	\$	<u>27,458</u>

9. Inversiones financieras a largo plazo

Este rubro está integrado por depósitos en inversiones que serán utilizados para programas específicos a largo plazo cuyo origen se deriva de aportaciones federales pudiendo ser utilizados en ejercicios subsecuentes; asimismo, incluye depósitos en inversiones para cubrir los seguros de vida del personal de la Universidad. Al 31 de diciembre de 2012, estos fondos se integran como sigue:

Programa de mejoramiento al profesorado "PROMEP"	\$	42,377
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)		55,154
Otros inversiones		<u>38,876</u>
	\$	<u>136,407</u>

10. Servicios personales por pagar

Sueldos y gratificaciones por pagar	\$	6,818
Vales de despensa		10,484
Fondo de ahorro		301
Material didáctico		16,462
Prima vacacional		<u>34,759</u>
	\$	<u>68,824</u>

11. Obligaciones laborales al retiro

En lo referente a pensiones y jubilaciones, la Universidad está sujeta a los siguientes reglamentos internos vigentes, aprobados por el H. Consejo Directivo Universitario:

- a. Reglamento de fecha 14 de diciembre de 2000 aplicable a los empleados contratados antes del 15 de diciembre de 2000.
- b. Reglamento de fecha 27 de septiembre de 2002, aplicable a los empleados que se contraten a partir del 15 de diciembre de 2000.

Dichos reglamentos se complementan con lo que es aplicable de la Ley del ISSSTE. A continuación se presenta un resumen de la reglamentación mencionada en incisos a y b siguientes.



Por jubilación

La pensión por jubilación genera el derecho vitalicio de recibir el 100% del salario integrado: a) en los términos de las contrataciones colectivas y, b) si la acumulación de años de edad y años de servicios prestados en la Universidad sea igual o mayor a 95 años.

Por vejez e incapacidad

La pensión por vejez se otorga: a) al personal con 60 años de edad cumplidos y cuando menos 15 años de servicios ininterrumpidos a la Universidad y, b) al personal que cumpla 65 años de edad y 20 de servicios no interrumpidos en la Universidad.

El personal de la Universidad tiene derecho a la pensión por incapacidad cuando mediante certificación médica expedida por el ISSSTE, se le dictamine inhabilidad física o mental en forma permanente total y además haya prestado sus servicios a la Universidad de manera ininterrumpida por el mismo periodo señalado en el párrafo anterior.

El monto de las anteriores pensiones se determina aplicando ciertos porcentajes al salario integrado de los trabajadores de conformidad con las tablas que para tal efecto, se incluyen en los reglamentos mencionados.

Fondo de pensiones por jubilación, vejez e incapacidad

Con fecha 29 de noviembre de 2004, la Universidad, la Unión de Asociaciones del Personal Académico de la UASLP y el Sindicato Administrativo de la UASLP, aprobaron el reglamento del Fondo de Pensiones por Jubilación de Vejez e Incapacidad para los trabajadores de la Universidad. Mediante dicho fondo a partir de 2005 el personal universitario se compromete a aportar al fondo de la siguiente manera: Académicos y Funcionarios, el 2% de su salario integrado, incrementando anualmente dichos porcentajes en un 1% del mismo salario hasta completar un 8%. El personal administrativo y empleados de confianza el 1% de su salario integrado, incrementando anualmente dichos porcentajes en un 1% del mismo salario hasta completar un 5%. La Universidad a su vez se compromete a aportar anualmente una cantidad igual al total aportado por sus empleados activos o pensionados.

Las aportaciones bipartitas de dicho fondo son invertidas de acuerdo con el reglamento antes mencionado.

Los valores de estas obligaciones son:

Reservas para prestaciones	\$ 293,945
Reservas de pensiones por jubilación, vejez e incapacidad	<u>761,806</u>
	1,055,751
Fondos para el plan	<u>758,699</u>
	<u>\$ 297,052</u>

Líneamiento establecido por el CONAC para las obligaciones laborales

Por lo que se refiere al reconocimiento de un pasivo o una estimación por beneficios a los empleados, el CONAC emitirá las normas contables y de emisión de información, en virtud de que se deberá analizar, revisar, evaluar y determinar el alcance del impacto en la información financiera.



12. Otros pasivos a largo plazo

El saldo de esta cuenta corresponde a los fondos fideicomitados no ejercidos, sus saldos al cierre del ejercicio se integran de la siguiente manera:

PROMEPE	\$	51,116
Fideicomisos seguro de vida		1,706
Otros		<u>5,816</u>
	\$	<u>58,638</u>

13. Patrimonio

El rubro de patrimonio incluye los remanentes de ejercicios anteriores, el remanente del ejercicio y la reserva para la actualización patrimonial, la cual fue creada por la Universidad en ejercicios anteriores con la finalidad de reconocer la revaluación de sus bienes patrimoniales cuantificados en esas fechas. A partir del 1 de enero de 2012, se tuvo un incremento en el patrimonio, como consecuencia de la depuración y aplicación de las reglas emitidas por el CONAC, según se menciona en la Nota 3.2, efectuado por la Universidad, según se muestra en el estado de variaciones al patrimonio adjunto.

14. Ingresos por convenios

Dependencias federales	\$	117,268
Dependencias estatales		<u>2,370</u>
	\$	<u>119,638</u>

15. Otros ingresos

Estímulos fiscales	\$	56,135
Venta de bienes muebles		504
Otros ingresos		<u>29,270</u>
	\$	<u>85,909</u>



16. Servicios personales

Sueldos	\$	1,053,521
Prima de antigüedad		134,002
Prima vacacional		42,874
Aguinaldo		65,183
Gastos médicos y funerarios		39,046
Despensa		50,765
Aportaciones de seguridad social		103,194
Fondo de ahorro		44,404
Otras prestaciones y estimaciones		<u>111,597</u>
	\$	<u>1,644,586</u>

17. Impuesto sobre la renta, impuesto empresarial a tasa única e impuesto al valor agregado

De acuerdo a lo que señala la Ley del Impuesto Sobre la Renta en su Artículo 95 fracción X, así como, a partir del 1 de enero de 2008, el Artículo 4, Fracción I de la Ley del Impuesto Empresarial a Tasa Única, la Institución no es contribuyente de estos impuestos. Asimismo, la Ley del Impuesto al Valor Agregado en el Artículo 15 fracción IV señala como servicios exentos del pago de este impuesto a los que tengan organismos con autorización o reconocimiento oficial para la enseñanza.

En lo relativo al impuesto al valor agregado, la Universidad entera dicho impuesto por lo que se refiere a la tienda universitaria de autoservicio, y otros servicios prestados a terceros.

18. Contingencias

Al 31 de diciembre de 2012 se encontraban en proceso varios juicios de carácter laboral en los que la Universidad ha sido demandada, por un monto aproximado de \$3,155; de conformidad con los abogados de la Universidad, estos juicios se encuentran en proceso sin tener resolución, por lo que no han expresado una opinión sobre su expectativa del resultado final de los mismos, y la Universidad decidió no reconocer ningún pasivo por esta situación.

19. Implementación de los documentos aprobados por el CONAC

La Ley General de Contabilidad Gubernamental establece una implementación progresiva de las obligaciones que adquieren los entes públicos. Dicha progresividad se ve reflejada en las disposiciones transitorias de dicha ley.

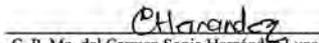
El conjunto de disposiciones transitorias se concibió como una estrategia para lograr una adecuada contabilidad gubernamental, y en ese lapso coordinar los momentos en los que el CONAC expide las normas complementarias de la ley, los pasos que tienen que seguir los entes públicos y el desarrollo de la herramienta tecnológica a través de la cual se aplicarán los nuevos sistemas contables para la generación de reportes en tiempo real.



20. Autorización de la emisión de los estados financieros

Estos estados financieros fueron autorizados para su emisión el 22 de marzo de 2013 por el Arquitecto Manuel Fermín Villar Rubio, Rector de la Universidad, por la Contador Público Ma. del Carmen Sonia Hernández Luna, Secretaria de Finanzas y por el Contador Público Juan Felipe Urbina Díaz de León, Jefe del Departamento de Contabilidad, y están sujetos a la aprobación del H. Consejo Directivo de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y de la H. Comisión de Hacienda del H. Consejo Directivo.


Arq. Manuel Fermín Villar
Rubio
Rector de la Universidad


C. P. Ma. del Carmen Sonia Hernández Luna
Secretaria de Finanzas


E. P. Juan Felipe Urbina Díaz de León
Jefe de Contabilidad

Universidad Autónoma de San Luis Potosí



Anexo A

**Estado analítico del ingreso presupuestado
Información adicional a los estados financieros**
(En miles de pesos)

Fuente de Ingreso	Ley de Ingresos Estimada	Modificado	Devengado	Prolongado	Anexo de la Revisación Financiera
V Producción	451,255.62	481,892.53	481,098.99	451,892.15	1.00
VIII Acordaciones (Convenios)	150,846.96	119,638.43	119,638.43	117,552.37	0.88
IX Subsidios y Otras Ayudas	1,715,655.23	1,791,246.42	1,789,682.29	1,743,553.88	0.87
TOTAL	2,317,757	2,392,777	2,390,420	2,342,998	3

Universidad Autónoma de San Luis Potosí



Anexo A

**Estado del ejercicio del presupuesto de egresos por capítulo del gasto
Información adicional a los estados financieros**

Al 31 de diciembre de 2011
(En miles de pesos)

Epígrafe del Presupuesto Capítulo del Gasto	Presupuesto de Egresos Aprobado	Ampliaciones (Reducciones)	Presupuesto	Compendio	Presupuesto Disponible para Compromiso	Compendio	Presupuesto sin diferencia	Eligible	Financiado	Cuentas por Pagar (Egresos)
1000 Servicios Personales	1,458,504	114,117	1,572,621	1,507,262	13,359	1,507,262	15,369	1,457,251	1,457,046	13,763
2000 Materiales y Suministros	263,310	42,579	305,889	304,486	893	304,070	1,319	291,761	290,307	8,084
3000 Servicios Generales	260,251	-41,491	218,002	218,002	458	215,643	4,959	205,704	205,579	220
4000 Beca y Ayuda	155,475	333	155,808	155,760	18	155,653	137	155	136,433	220
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	115,443	53,887	169,330	168,486	844	168,441	45	889	159,751	25,692
6000 Inversión	54,284	-84,284	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2,317,287	84,641	2,402,208	2,364,026	17,862	2,379,058	23,149	2,350,668	2,331,714	47,993



**Estado del ejercicio del presupuesto
Información adicional a los estados financieros**

(En miles de pesos)

	PRESUPUESTO AUTORIZADO			MODIFICACIONES	DEBERADO	PAGADO	CREDITO ASIGNABLE COMPROMETERIA (en compromisos)	CREDITO DISPONIBLE (en efectivo)
	INSCRIPCION O DE EGRESO APROBADO	AMPLIACION O REDUCCION DE METAS	MODIFICACIONES					
Total	2,317,567	319,384	234,743	2,402,209	2,379,059	2,331,114	17,583	23,150
SERVICIOS PERSONALES	1,458,504	167,688	53,770	1,572,622	1,557,252	1,557,046	15,370	15,370
Remuneraciones al personal de carácter permanente	507,708	27,810	535,518	522,231	522,231	522,231	13,287	13,287
Remuneraciones al personal de carácter transitorio	43,120	53,099	96,219	94,507	94,507	94,507	1,712	1,712
Remuneraciones adicionales y especiales	63,923	45,053	108,976	108,623	108,623	108,623	353	353
Seguridad Social	138,013	7,635	146,648	146,648	146,648	146,648	0	0
Otras prestaciones sociales y económicas	600,358	12,319	588,039	588,021	588,021	587,814	19	19
Previsiones	41,451	41,451	0	0	0	0	0	0
Pago de estímulos al desempeño	62,932	20,832	83,764	83,764	83,764	83,764	0	0
Otros pagos relacionados de una relación laboral	0	13,459	13,459	13,459	13,459	13,459	0	0
MATERIALES Y SUMINISTROS	283,310	57,620	305,389	304,070	291,761	290,307	893	1,318
Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficinales.	58,236	4,704	53,533	53,470	53,343	44,158	47,143	63
Alimentos y utensilios	14,216	512	14,728	14,727	14,491	14,056	1	237
Materias primas y materiales de producción y comercialización	91,879	8,157	88,723	88,722	83,702	83,683	0	21
Materiales y artículos de construcción y de reparación	47,570	51,799	99,369	99,345	99,325	95,041	24	44
Productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio	35,579	2,366	33,213	33,616	31,595	30,381	597	618
Combustibles, lubricantes y aditivos	5,963	314	5,649	5,641	5,616	5,204	0	7
Vestuario, blancos, prendas de protección y artículos deportivos	5,519	108	5,627	5,522	5,531	5,254	105	96
Herramientas, refacciones y accesorios menores	4,346	5,202	9,548	9,446	9,442	9,318	102	106

(Continúa)



**Estado del ejercicio del presupuesto
Información adicional a los estados financieros**

Al 31 de diciembre de 2012
(En miles de pesos)

	260,551	14,711	86,202	319,060	218,602	713,643	206,704	206,579	458	5,417
SERVICIOS GENERALES										
Servicios básicos	36,622	8,643		45,265	45,265	45,240	44,588	42,789	0	25
Servicios de arrendamiento	5,491		287	5,205	5,147	4,591	4,909	4,909	57	92
Servicios profesionales, científicos, técnicos y otros servicios	76,061		26,779	49,282	49,190	49,072	45,522	46,710	92	210
Servicios financieros, bancarios y comerciales	5,488	1,044		6,532	6,526	6,529	6,524	6,407	6	3
Servicios de instalación, reparación, mantenimiento, y conservación	38,809		7,175	31,634	31,571	31,565	30,721	29,929	63	69
Servicios de comunicación social y publicidad	16,203		4,759	11,445	11,437	11,435	11,164	11,050	7	10
Servicios de traslado y viajes	65,103		17,203	47,900	47,899	42,918	42,676	43,094	1	4,982
Servicios oficiales	10,585	1,277		11,862	11,860	11,861	11,311	11,663	232	1
Otros servicios generales	6,390	3,746		9,336	9,336	9,312	8,696	9,030	0	34
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	153,473	3,367	3,233	153,868	135,790	135,633	135,621	135,433	19	156
Transferencias Internas	0	57		57	57	57	57	57	0	0
Ayudas sociales (Beças)	23,016	2,538		25,554	25,535	25,398	25,367	25,178	19	156
Pensiones y jubilaciones	112,459		3,233	109,226	109,226	109,226	109,226	109,226	0	0
Transferencias al exterior		972		972	972	972	972	972	0	0
BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	115,443	75,599	21,713	369,130	166,406	168,441	159,751	142,790	844	889
Mobiliario y equipo de administración	23,758	30,254		54,013	53,680	53,658	52,428	48,467	333	355
Mobiliario y equipo educativo y recreativo	35,213		21,648	13,564	13,556	13,663	12,474	12,474	2	8
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	50,732	31,802		82,554	82,293	82,276	75,051	69,619	261	278
Vehículos y equipo de transporte	1,659	3,093		4,752	4,634	4,634	4,416	4,054	118	118
Máquinaria, otros equipos y herramientas	3,197	5,084		8,280	8,150	8,150	8,027	7,019	131	131
Activos biológicos	65		65	0	0	0	0	0	0	0
Bienes inmuebles	25	4,975		5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	0	0
Activos intangibles	775	391		1,166	1,166	1,166	1,166	1,166	0	0
INVERSIÓN PÚBLICA	84,284	0	84,284	0	0	0	0	0	0	0
Obra pública en bienes de dominio público			84,284	0	0	0	0	0	0	0
Obra pública en bienes propios	84,284									

(Continúa)

Secretaría de Investigación y Posgrado

Los siguientes indicadores resaltan los principales logros en materia de Posgrado, Investigación, Vinculación y Divulgación derivados del trabajo realizado por la Secretaría de Investigación y Posgrado. En todos los casos el trabajo que efectúa esta Secretaría es en colaboración con la comunidad de investigadores de nuestra Universidad y con el apoyo decidido de la Rectoría. En la diversidad de actividades reportadas y las metas alcanzadas, resulta evidente que la multidisciplinariedad y el trabajo colegiado ya forman parte del esquema de trabajo de la comunidad de investigadores de la UASLP. Esta visión de trabajo permitirá mantener y acrecentar el liderazgo académico que nuestra institución tiene en el contexto Nacional. La perspectiva actual es que las actividades de investigación y de formación de recursos humanos realizada por la UASLP, incidan más en aspectos sociales, tecnológicos y de innovación tanto a nivel estatal como nacional, con la meta de proyectar a nuestra institución a nuevos niveles de desarrollo, donde la vinculación sea una actividad sustantiva y habitual en el quehacer de los investigadores.

- La UASLP ofrece 74 Programas Educativos de Posgrado (PEP) en todas las áreas del conocimiento.
 - 47 PEP con reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).
 - 3 de estos PEP tienen el nivel de reconocimiento de Competencia Internacional.
 - 1 PEP se ofrece conjuntamente con la Universidad de Colonia en Alemania
- Los posgrados interdisciplinarios (interdependencia)

se identifican con indicadores académicos de pertinencia y calidad muy favorables.

- La matrícula de estudiantes de posgrado se incrementó alrededor de 1900 estudiantes.
- 400 estudiantes de especialidades médicas fueron becados por la Secretaría de Salud, y 695 estudiantes de especialidades, maestría y doctorados fueron becados por el CONACYT. El monto de las becas para estudiantes correspondió a más de 100 millones de pesos.
- En este periodo se graduaron: 68 estudiantes de especialidades, 240 de maestría y 27 de doctorado.
- Se vigorizaron los procesos colegiados de admisión al posgrado, incluyendo el uso del EXANI III como elemento de evaluación; 737 candidatos al posgrado realizaron el EXANI III en la UASLP.
- Se dieron avances importantes en el sistema de control escolar, que facilitaron los procesos administrativos de inscripción, pago de colegiatura, y de auditoría de la matrícula.
- Se extendió la cobertura del Seguro de Accidentes Personales de Estudiantes de Posgrado a todos los estudiantes de este nivel.
- Se realizó una notoria promoción y se ofreció el apoyo para la realización de estancias de movilidad de parte de los estudiantes de posgrado en otras Instituciones de Educación Superior, y en Centros de Investigación Públicos del país y el extranjero.
 - 15 estudiantes fueron becados para movilidad por el programa Santander UNIVERSIA 2012.
 - 17 estudiantes fueron becados por la propia UASLP para estancias nacionales y 7 más para el extranjero.

- Se lleva a cabo el concurso de carteles de proyectos de investigación de estudiantes de posgrado de la UASLP, incentivando a los mejores carteles con apoyo para el desarrollo de sus proyectos de investigación.
- Se realizó la promoción de los PEP de la UASLP por diferentes mecanismos a nivel local y nacional: impresos, electrónicos y participación en diversas ferias de oferta educativa del posgrado en el país.
- 325 profesores investigadores de la UASLP cuentan con el Reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores.
- Se tuvo un relevante apoyo institucional para el desarrollo de proyectos de investigación:
 - 45 proyectos beneficiados en la convocatoria 2012 del Fondo de Apoyo a la Investigación, por un monto total de \$2,100,000.00
 - 49 proyectos beneficiados con el Fondo de Recursos Concurrentes 2012, por un monto total de \$3,007,795.26
 - Se dictaminó el apoyo a 75 proyectos por parte del Fondo de Recursos Concurrentes 2013 por un monto total de \$5,554,588.00
 - Apoyo extraordinario de fondos concurrentes para adquisición de infraestructura, por un monto total de \$1,724,776.00
- Gestión de recursos externos a la institución por parte de los profesores investigadores:
 - En la convocatoria 2012 de Ciencia Básica SEP-CONACYT, se apoyaron 19 proyectos a profesores de la UASLP, por un monto total de \$30,055,539.00
 - En las convocatorias del Fondo Sectorial en Salud, Cooperación Bilateral 2012 y en la de CONACYT-SENER-SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA 2010-01, se obtuvieron apoyos por un monto total de \$ 5,901,842.00; así mismo se gestionaron USD 24,940.00 del Fondo US-Mexus-CONACYT.
 - En las convocatorias especiales de infraestructura del CONACYT se gestionaron \$5,943,552.00
 - Se obtuvieron 26 apoyos para estancias posdoctorales en la convocatoria de CONACYT, que significó un apoyo económico de \$6,816,000.00
- Se otorgó el Premio Universitario a la Investigación Socio Humanística, Científica y Tecnológica 2012 a los siguientes investigadores de la Institución: Dr. Valentín Afraimovich, Dr. Iván Nelihno Pérez Maldonado, Dr. José Elías Pérez López, Dra. Flor de María Salazar Mendoza y Dr. Alejandro Rosillo Martínez.
- Se otorgó el Premio a la Investigación Nacional Socio Humanística, Científica y Tecnológica UASLP 2012 al Dr. Carlos Artemio Coello Coello del Departamento de Computación del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN.
- Varios investigadores recibieron distinciones a nivel nacional.
 - El Dr. Juan Segundo Ramírez recibió el Premio Weizmann 2011, y el Dr. Francisco Javier González Contreras el premio nacional de Investigación 2012 en el área de Ingeniería y Tecnología; ambos premios otorgados por la Academia Mexicana de Ciencia.
 - El Dr. Valentín Afraimovich recibió el Premio Internacional Lagrange 2012.

- El Dr. Jaime Gerardo Torres Corzo fue nombrado Académico de Número en la Academia Nacional de Medicina.
- Se consolidó la Vinculación PE Licenciatura–Investigación–PEP mediante el programa de Inducción a la Ciencia: “Verano de la Ciencia”.
 - En sus diferentes modalidades locales, nacionales e internacionales, participaron en el programa 390 estudiantes de la UASLP y de otras IES nacionales y del extranjero.
 - El programa recibió un sustantivo apoyo de la Rectoría y se invirtieron en el mismo recursos por casi \$1,000,000.00
- Se promovió la vinculación Investigación – Sector Social y Productivo mediante proyectos de innovación que propone la industria en colaboración con IES y CIPs y que son financiados por CONACYT, así como por asesorías y servicios que ofrecen los profesores investigadores.
- Se consolidó el liderazgo de la institución en el Estado en materia de divulgación científica, tecnológica e innovación. En el marco de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, la UASLP ofrecen más de 3,600 actividades y 259,679 estudiantes de preprimaria, primaria, secundaria y preparatoria participaron en las distintas actividades.
- Se promovió la incorporación del sector social y productivo en las actividades de divulgación científica y tecnológica, consolidando la Feria de Ciencia y Tecnología como una actividad de alto impacto entre los estudiantes de preprimaria, primaria, secundaria y preparatoria.
- Se llevó a cabo el Diplomado de Divulgación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, apenas el cuarto en su tipo en el país, dejando bases preferentes para la formación del personal responsable de los procesos de divulgación, y para la elaboración de propuestas en la gestión de recursos a nivel estatal y federal.
- Se editaron en formato electrónico la Memoria del Verano de la Ciencia de la UASLP 2012, la Memoria de la 18a. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en la UASLP 2012, y la Memoria de la Feria de Ciencia y Tecnología en la UASLP 2012.

Secretaría Administrativa

Siendo su papel central la gestoría de bienes y servicios, así como la adecuada utilización de los recursos institucionales, esta Secretaría se caracteriza por ser una entidad que en forma permanente trabaja en un esfuerzo sostenido para ser eficiente y transparente en su operación.

La función de la Secretaría Administrativa es coadyuvar en la conservación de la calidad que distingue a nuestra universidad, por lo que es de relevancia considerar la planeación como elemento indispensable en los requerimientos solicitados a esta dependencia.

Estas funciones las realiza con un total de 214 empleados, de los cuales 142 son sindicalizados, 39 son de confianza y 33 funcionarios, cuyos perfiles y competencias son acordes a los requerimientos de cada puesto. En este momento la Secretaría Administrativa se encuentra en una re-ingeniería de sus procesos y en una actualización de sus equipos de trabajo con el propósito de seguir coadyuvando con la calidad educativa de la universidad.

Para el logro de los objetivos que como dependencia tiene establecidos, la Secretaría Administrativa se integra por los departamentos de: Adquisiciones, Inventarios, Proveeduría, Servicios Generales de Mantenimiento, conformado por las Áreas de Mantenimiento Eléctrico, Mantenimiento y Construcción, Jardinería y Aseo y Mantenimiento Automotriz y el Departamento de Servicios Universitarios que a su vez se integra de la Librería, Tienda, Papelería, Estacionamiento y Locales Comerciales.

En este periodo, se obtuvieron logros significativos, mismos que impactarán favorablemente en los

tiempos de respuesta a usuarios. Destaca la implementación del módulo computarizado de captura y seguimiento de requisiciones de compra SAE, mismo que hoy opera con eficiencia beneficiando a las dependencias y los proveedores en general, quienes tienen ahora un conocimiento más puntual del status que guarda su trámite.

Las tareas propuestas por el Sistema Integral de Calidad SICAL, del cual la titular es miembro de la Alta Dirección, fueron atendidas exitosamente, por lo que se obtuvo nuevamente el refrendo a la certificación de la norma ISO 9001 en su versión 2008.

El apoyo y colaboración de la Secretaría Administrativa en la construcción y equipamiento de nuevos espacios, fueron de gran trascendencia, ya que participó en la creación de las obras siguientes:

- Plaza del Estudiante y estacionamiento inferior, en la Zona Universitaria Poniente.
- Edificio del Centro de Servicios Integrales al Alumno en Zona Universitaria Poniente.
- Edificio del CIACYT y Laboratorio Nacional.
- Auditorio y Gimnasio de la Facultad de Contaduría y Administración - Facultad de Derecho.
- Reacondicionamiento de cafeterías de las facultades de Contaduría, Derecho, Estomatología y Agronomía.
- Edificio e instalaciones de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Altiplano.

DEPARTAMENTO DE ADQUISICIONES

Realizó su función con altos estándares de eficiencia y bajo estrictas medidas de imparcialidad, transparencia y economía respecto de los proveedores escogidos.

Lo anterior se ve reflejado en los indicadores alcanzados respecto al período anterior, lo mismo en montos ejercidos (22.4 % más), que en requisiciones manejadas (30.4 % más) y en tiempos de respuesta logrados, pues se cumplió con los indicadores esta-

blecidos de elaborar la Orden de Compra dentro de los cinco días de recepción de la requisición, y de entregar el bien a las Sub Unidades Organizacionales solicitantes antes de tres días de recibida la mercancía e inventariada.

Año	Moneda Nacional	Dólares	Euros	Total en M.N.	Requisiciones
2011	\$ 165'338,675	\$ 27'346,714	\$ 479,039	\$ 193'272,137	4,378
2012	\$ 229'706,758	\$ 6'854,120	\$ 280,160	\$ 236'706,758	5,710
Vs Año Anterior				+ 22.4 %	+ 30.4 %

Para dar cumplimiento a lo dispuesto por la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, este departamento convocó al Comité de Adquisiciones en 28 ocasiones; esto a fin de dar trámite a los procesos de licitación para la adquisición de bienes y servicios diversos por un monto superior a los 72 millones, requeridos por distintas dependencias universitarias. En tanto, fueron 33 el número de Concursos por Invitación Restringida y una inversión de casi 14 millones, para la adquisición de equipos y servicios varios.

DEPARTAMENTO DE INVENTARIOS
Implementó y puso en funcionamiento en coordinación con la Secretaría de Finanzas y asesores de Deloitte, el nuevo sistema de inventarios ligado a Contabilidad SIIA, con lo que la institución tiene hoy conocimiento puntual de sus activos fijos adquiridos tanto con fondos ordinarios, como con extraordinarios (PIFI, PROMEP, CONACYT y otros).

Al paralelo de la incorporación del nuevo sistema de inventarios, se realizó la asignación de su costo correspondiente a la totalidad de los bienes que la universidad posee; previa autorización de la H. Comisión de Hacienda de la institución, coordinó la venta de vehículos dados de baja en estado obsoleto, que pertenecían a distintas Sub Unidades Organizacionales.

Con el propósito de verificar y asentar que los equipos de cómputo y electrónicos dados de baja por las SUO's siguieran el procedimiento establecido, el área de Inventarios participó de forma coordinada con el área de Agenda Ambiental en las tareas de acopio y posterior entrega a la empresa de reciclaje, recabando las relaciones, firmas y sellos respectivos en cada evento.

DEPARTAMENTO DE PROVEEDURÍA
Recibió de los proveedores los bienes solicitados por parte de las entidades de la universidad, así como

entregarlos con oportunidad a las SUO's locales y del interior del Estado. Este departamento contribuyó a consolidar la labor de la secretaría al registrar un incremento en su nivel de órdenes de compra tramitadas al superar en más de 11% los números obtenidos el período anterior.

Concepto	2011	2012	Porcentaje
Reportes globales de mercancía recibida	5191	5782	11.3
Órdenes de compra presupuesto ordinario	3380	3814	12.8
Órdenes de compra convenios	1640	1926	17.4
Requisiciones tienda atendidas	425	383	-9.8
Requisiciones papelería atendidas	335	276	-17.6

Los rubros de las mercancías entregadas por Proveeduría corresponden a Material de Consumo principalmente (40% del total), a Equipo de Computo y de Laboratorio (25% y 20% respectivamente) y en menor medida a Muebles y Enseres (15%).

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS GENERALES DE MANTENIMIENTO

Conformado por tres áreas operativas de mantenimiento, Eléctrico, Construcción y Automotriz, así como un área de Aseo y Jardinería, este departamento coadyuvó en la prestación de servicios básicos a las SUO's a fin de que estas desarrollaran sin contratiempos sus respectivas actividades.

Las labores de gestoría diversas fueron atendidas ante instituciones e instancias de gobierno; entre otras actividades se citan trámites ante el H. Ayuntamiento para exenciones de pago en el tiradero municipal, Interapas para nuevas tomas de agua y revisiones de las contratadas actualmente, CFE para contrataciones de servicios y control de cobros, Telmex para altas y bajas de servicios telefónicos, etc. Internamente, se emprendieron acciones de gestión con direcciones de facultades, institutos y secretarías, así como a los sindicatos, administrativo y académico.

Área de mantenimiento eléctrico

Vigila que exista suministro eléctrico en las entidades Académicas y Administrativas, y da apoyo inmediato a las áreas afectadas cuando se presenta una falla en el servicio, a fin de restablecerlo prontamente.

El número de servicios prestados a las SUO's creció en un 13% respecto del período anterior, al alcanzar la cifra de 551 órdenes de trabajo atendidas.

Aun cuando fueron diversos los servicios prestados por esta área, destacan por su número y beneficios brindados las instalaciones de aires acondicionados, de sub estaciones eléctricas, de bombas sumergibles en pozos profundos, de controles de acceso de alumnos a aulas en algunas facultades y de colocación de "timers" para control de alumbrado exterior.

Los trabajos de iluminación navideña al Edificio Central y dependencias administrativas fueron realizados por esta área con oportunidad, para beneplácito del personal y público en general.

Los Trabajos efectuados son:

Dependencia/Facultad	Trabajos realizados
Agronomía	Reparación y reinstalación de bomba sumergible de 100 HP del pozo número 1
Hábitat	Instalación de subestación eléctrica para Talleres Iluminación a cubículos de Posgrado Controles de acceso de 42 aulas Instalación de 8 equipos de aire acondicionado
Estomatología	Instalación de 36 equipos de aire acondicionado
Psicología	Instalación de 16 equipos de aire acondicionado
Edificio Central Plaza Fundadores	Instalación de alumbrado navideño Instalación eléctrica para Marathón Universitario Instalación eléctrica para Feria anual del libro

Área de mantenimiento y construcción

Se encarga de que las instalaciones universitarias funcionen correctamente y que proyecten una imagen conveniente.

Se realizaron un total de 1,045 servicios de diversa índole, siendo las actividades de Plomería y Cerrajería las tareas más solicitadas. De forma global, se atendieron y entregaron un promedio de 5 servicios cada día.

Por su alta concentración de facultades, dependencias e inmuebles que ahí se ubican, la Zona Universitaria Poniente fue la entidad que más requirió de los servicios de esta área; le siguieron en número de servicios requeridos la Facultad de Estomatología y el Edificio Central.

Área de jardinería y aseo

Recolecta y pone disposición final a los desechos no peligrosos que las dependencias generan y por otra parte, da conservación, cuidado y embellecimiento de jardines, plazas y áreas verdes de la universidad.

En el tema de la basura, se dejaron las bases para operar en el presente año, un sistema de confinamiento, compactación y manejo de basura con la empresa Gen que permitirá eficientizar este rubro y disminuir costos de operación de vehículos y de personal.

Área de mantenimiento automotriz

Se realizaron trabajos menores de mantenimiento a la flota institucional. Los autobuses Scania de pasajeros que la universidad pone a disposición de alumnos y maestros, en la realización de viajes de estudios y congresos, fueron igualmente atendidos en los más de 70 servicios que se hicieron a distintas empresas y centros educativos del país.

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS

Coordinó las tareas realizadas por las dependencias siguientes: Tienda, Librería, Papelería y Estacionamientos Universitarios. En conjunto con los responsables de esas entidades, planeó e implementó acciones que beneficiaron a la comunidad universitaria en su conjunto así como al público en general.

Tienda universitaria

Gracias a los trabajos de remodelación y redistribución interna, la operación de la Tienda mostró una

mejoría en ventas al lograr un ingreso de 83.5 millones respecto de los 74.9 millones del año anterior lo que constituye un incremento superior al 11%.

Fue notable el impacto en la satisfacción de los usuarios en aspectos como, la diversificación de productos y marcas ofrecidos, el crecimiento en espacios de venta, los equipos para consulta de precios y la entrega de algunos artículos a domicilio.

Esto fue posible por la adquisición y puesta en operación de ocho equipos de cómputo nuevo para la pronta captura y resurtido de productos en anaqueles, cinco verificadores de precios, así como cinco miniprinters para impresión de códigos de barras, que además de mejorar el servicio al cliente, internamente aportó beneficios con una eficiente operación.

Librería universitaria

Desarrolló con gran éxito la Feria Nacional del Libro en su edición XXXVIII, teniendo como marco el patio del Edificio Central con la destacada presencia de casas editoriales de renombre. Estuvo asimismo presente en el Bazar Navideño de la institución celebrada en el Centro Cultural Bicentenario.

Además de coordinar la presentación de libros de diversos autores, participó tanto local como nacionalmente en las siguientes ferias de la especialidad:

- Feria Internacional del Libro, Instituto Politécnico Nacional .
- Feria del Libro infantil y juvenil, Secretaría de Cultura de Gobierno del Estado de S.L.P.
- XXVI Feria Internacional del Libro en Guadalajara "FIL 2012".
- VII Feria del Libro UASLP 2012 en Matehuala.

- IX Feria del Libro UASLP 2012 en Río Verde, S.L.P.
- XII Feria del Libro UASLP 2012 en Cd. Valles.

Estacionamientos universitarios

Durante el período se logró la instalación de las licencias definitivas para la operación del Sistema de Acceso en la Zona Universitaria Poniente y el Campus Matehuala.

Con una inversión de 100 mil pesos, fue posible la compra de un servidor, que permitirá optimizar el funcionamiento de los equipos y tener autonomía de operación dentro de la red.

Los ingresos obtenidos en la operación del estacionamiento de paga fueron de dos millones de pesos, por concepto de rentas de exclusivos y la renta de tiempo hora a público externo y personal de la universidad.

En lo relativo al manejo de los recursos asignados a la institución, es de destacar que durante el período señalado, la rendición de cuentas ante la Federación y el Estado, al término de las respectivas auditorías que estas instancias fiscalizadoras efectuaron, los resultados obtenidos fueron aprobados de forma sobresaliente.

La labor de comprobación de los fondos extraordinarios asignados por parte de Secretaría Administrativa fue sumamente notable, ya que a diferencia de períodos anteriores, durante este, los rubros involucrados fueron ejercidos y comprobados en su totalidad, con oportunidad y eficiencia. Para esto, fue determinante la coordinación lograda por esta secretaría, con la Secretaría Académica, Secretaría de Finanzas y con las sub unidades organizacionales participantes de dichos fondos.

Secretaría de Planeación

La educación superior enfrenta importantes retos para asegurar la mejora constante de su calidad, pertinencia y cobertura. Nuestra Institución ha realizado en los últimos años, esfuerzos importantes, obteniendo resultados satisfactorios que le han permitido consolidarse como una de las mejores Instituciones de Educación Superior en el país.

La experiencia, producto del arduo trabajo realizado en el desarrollo de la Institución, así como la evolución acelerada de la ciencia y la tecnología, nos obliga a consolidar una estrategia de planeación y evaluación para seguir desempeñándonos eficazmente, y así elevar la capacidad y competitividad, asegurando el cabal cumplimiento de nuestra misión y el logro de la visión deseada para esta Universidad.

La diversidad de los programas y acciones que hoy se atienden, demandan un alto grado de atención por parte de nuestras entidades académicas y dependencias de gestión, por ello, para fortalecer la capacidad de atención y respuesta, es necesario transformar la estructura administrativa. Por lo anterior, el 10 de octubre del 2012, y con fundamento en los artículos 73, 74 y 75 del Estatuto Orgánico, la Rectoría tuvo a bien firmar el acuerdo administrativo mediante el cual se crea la SECRETARÍA DE PLANEACIÓN de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, estableciendo que ésta entidad coadyuve con la misma, en las actividades relacionadas con los procesos de planeación institucional.

Tiene como funciones básicas: la coordinación, elaboración, promoción y seguimiento de las acciones institucionales, para la instrumentación de proyectos a corto, mediano y largo plazo, que orienten

de manera eficaz los esfuerzos institucionales en busca de la mejora de nuestro quehacer, atendiendo de manera prioritaria las siguientes acciones:

- Coordinar trabajos para la elaboración del Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023, además de su difusión, seguimiento, evaluación y actualizaciones.
- Coordinar y coadyuvar con las dependencias y entidades universitarias en los ejercicios de planeación estratégica y programática.
- Coordinar la Comisión de Planeación designada y presidida por el Rector.
- Coordinar el flujo de información generada por las diversas dependencias universitarias, y dar seguimiento a indicadores que fortalezcan el proceso de toma de decisiones.
- Coordinar programas de capacitación que enriquezcan la cultura de planeación Institucional.
- Atender las acciones relacionadas con la cultura de planeación asignadas por la Rectoría.
- Como proyecto prioritario la Secretaría coordinará los trabajos para la construcción del Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023, y así continuar con la siguiente etapa de construcción de los Planes de Desarrollo para cada entidad académica y dependencia administrativa de ésta Universidad.

Con la finalidad de conformar el espacio físico de la nueva Secretaría de Planeación para el inicio de operaciones, la Rectoría autorizó y supervisó las siguientes acciones:

- Asignación del espacio físico y aplicación de recursos en el equipamiento necesario.

- Designación del personal de la Secretaría: funcionarios, personal administrativo y de apoyo.
- Integración de la Comisión de Planeación, constituida por 16 funcionarios, presidida por el Rector y coordinada por el Secretario de Planeación, apoyada técnicamente por un asesor externo y 5 funcionarios universitarios de apoyo técnico.

En el período que se informa, se realizaron diversas acciones relacionadas con la construcción del PIDE 2012-2023, de las que destacan:

- Reuniones para la definición de estrategias y elaboración de propuestas, sustentadas con la Rectoría, la Secretaría de Planeación, la Comisión de Planeación y el Asesor Externo.
- Reuniones para consulta y enriquecimiento de propuestas, participando en ellas la Rectoría, el Asesor Externo, la Secretaría de Planeación y el Grupo Directivo, este último integrado por los Directores de las Escuelas, Facultades, Unidades Académicas Multidisciplinarias, Coordinaciones Académicas, Institutos de Investigación y Directores y Coordinadores de espacios universitarios de apoyo transversal.
- Reuniones de consulta y enriquecimiento, con los integrantes del H. Consejo Directivo Universitario.
- Consulta vía WEB a la comunidad universitaria, con la finalidad de recoger opiniones para enriquecer la propuesta de VISIÓN UASLP 2013-2023.
- Análisis y sistematización de la información y propuestas recibidas durante el proceso.

A continuación se reportan las actividades desarrolladas:

- Por quinto año consecutivo se atendió todo lo

relativo al Convenio celebrado entre la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en México y ésta Institución (ANUIES-UASLP) por el cual la Universidad Autónoma de San Luis Potosí colabora en el proyecto Federal de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), puesto en marcha por la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública. Compete a ésta Máxima Casa de Estudios ser la sede del Diplomado en Competencias Docentes del Nivel Medio Superior, a profesores y directivos de los subsistemas estatales, federales y particulares.

La sexta generación de éste Diplomado inició en abril de 2012 con 335 profesores-alumnos y concluyó en el mes de noviembre del mismo año. El diplomado se impartió en 3 sedes; San Luis Potosí, capital, Ciudad Valles y Rioverde.

El acumulado de los profesores atendidos de cada subsistema del Nivel Medio Superior en los 5 años del proyecto es el siguiente:

Subsistema	Profesores Atendidos 1ª Generación	Profesores Atendidos 2ª Generación	Profesores Atendidos 3ª Generación	Profesores Atendidos 4ª Generación	Profesores Atendidos 5ª Generación	Profesores Atendidos 6ª Generación
SEGE	1	5	7	7	8	9
BE		5	5	1	31	10
ESTATAL		14	6	0	2	10
SEER	93	149	168	168	153	86
DGETI		150	42	52	31	15
DGETA		47	23	26	42	16
CECYTE	34	52	23	30	24	40
COBACH	22	53	43	51	73	78
CONALEP	65	54	17	20	48	26
AUTONOMO	18	6	4	2	2	3
PARTICULARES		5	4	4	74	42
Total	233	525	342	361	488	335

- En julio 2012 se atendió la actualización de un grupo de profesores de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA) mediante la impartición del “Curso Taller Evaluación” y la elaboración de Instrumentos de Evaluación en el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) como apoyo a las acciones de la Subsecretaría de Educación Media Superior, de la Secretaría de Educación Pública.

- Esta Secretaría coordinó la cuarta aplicación relativa al mes de noviembre de 2012 de los Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) donde se presentaron 799 sustentantes, de los cuales 405 (51%) obtuvieron el Testimonio Nacional de Rendimiento Satisfactorio y, 157 (20%) obtuvieron el Testimonio Nacional de Desempeño Sobresaliente. Lo anterior significa que el 71% han alcanzado

algún Testimonio Nacional otorgado por el organismo evaluador.

- En la segunda convocatoria emitida en el 2012, por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), con el objetivo de incorporar programas académicos al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico, y en base a los buenos resultados de sus egresados, se lograron los siguientes reconocimientos: con estándar 1, del Indicador de Desempeño Académico por Programa (IDAP), las licenciaturas de: Enfermería del Campus Poniente y de Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media, Ingeniería en Computación, Ingeniería Mecánica Electricista, Odontología, Psicología, Químico Farmacobiólogo; y con el estándar 2, del referido Indicador, las licenciaturas de Administración, Ingeniería Agroindustrial, Contaduría, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica Administrativa y Química.

Sistema de Bibliotecas

En el aspecto de planeación, la actividad más importante fue la que estuvo relacionada con las formas y mecanismos para la implementación del Plan Integral de Desarrollo Institucional (PIDE-SB 2011-2020). Durante este período, establecimos los proyectos, metas, estrategias y acciones, para cada uno de los siete objetivos estratégicos.

Por lo que respecta a la oferta de información, en sus diferentes formatos, el Sistema de Bibliotecas ha mantenido su ritmo de crecimiento con la meta alcanzar la relación de 10 volúmenes por alumno, que es la cantidad establecida por el CONPAB – IES (Consejo Nacional Para Asuntos Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior) como norma para las bibliotecas Universitarias Mexicanas. Se hizo una inversión de \$9'080,062.03 pesos, provenientes del Programa de Fortalecimiento Institucional, cuotas de alumnos y aportaciones institucionales. En este punto es importante recalcar la consolidación de convenios, a través de consorcios para la compra de revistas y bases de datos destacando el consorcio nacional. Este último ha sido un factor determinante para mantener nuestras suscripciones además ha permitido fortalecer las áreas más débiles.

La demanda de espacios y servicios, aunado al incremento de matrícula y de oferta educativa, trajo como consecuencia la necesidad de ampliar los centros de información y dotarlos de la infraestructura apropiada. Este es el caso del Centro de Información en Ciencias Biomédicas, donde se iniciaron los trabajos para construir un tercer nivel que albergará espacios para estudio grupal, lectura informal y aprendizaje social.

Por otra parte, entró en operación el Centro Integral de Aprendizaje campus Matehuala. Este nuevo Centro de Información cuenta con todas las facilidades y servicios del resto de las bibliotecas del Sistema.

La UASLP a través del Sistema de Bibliotecas participa desde 2003 en el Programa de Cooperación en Catalogación de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos de Norteamérica, entre los resultados de colaboración internacional más sobresalientes, resaltan: la participación en el proceso de grabación y traducción de los materiales de capacitación en español, para el programa Name Authority Cooperative Program (NACO), conforme a la actualización de las Resource Description (RDA) como nuevo código de catalogación internacional; la organización por décimo año consecutivo de una semana de actualización profesional bibliotecaria, cuya última emisión tiene por nombre "5a. Conferencia Regional sobre Catalogación y 3er. Seminario sobre Servicios de Información", evento de trascendencia en el ámbito bibliotecario al fomentar la cooperación bibliotecaria nacional e internacional; así como la consolidación del Proyecto Chimenea de Control de Autoridades denominado NACO-MÉXICO, con una aportación inter-institucional de más de 4,000 registros a la base maestra, posicionándolo entre los mejores y más productivos proyectos internacionales.

En materia de proyectos y alianzas estratégicas, la Dirección de Biblioteca Virtual formuló y presentó a la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI) y el Consejo Nacional para la Ciencia y la Tecnología (CONACYT), el proyecto nacional denominado "Red Mexicana de Repositorios Institucionales

-REMERI”, cuyo propósito es la creación de una Red federada de Repositorios Digitales de acceso abierto para compartir y dar visibilidad a la producción científica, académica y documental de las Instituciones de Educación Superior y de Investigación de México.

Esta iniciativa fue adoptada por CUDI, para representar al país en el proyecto internacional financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo, denominado “Red Federada de Repositorios Institucionales de Documentación Científica LA REFERENCIA. En este proyecto participan 9 países de Latinoamérica y su objetivo es lograr la interconexión de los repositorios o nodos nacionales de producciones científicas bajo estándares establecidos, para su consulta y visibilidad en modalidad de Acceso abierto.

Por lo que se refiere a nuestro programa de calidad, en este periodo tuvimos la realización de las auditorías externas de seguimiento (5/5), así como la auditoría de recertificación a cargo de la entidad acreditadora Bureau Veritas bajo la norma ISO 9001:2008.

Plan Institucional de Desarrollo 2011-2020

Se presentó el Plan Institucional de Desarrollo del Sistema de Bibliotecas, cumpliendo así el compromiso de comunicar los resultados del ejercicio de consenso de planeación estratégica, aunado a las metas que en servicios y recursos de información se tienen para los próximos años, alineadas a la misión universitaria y sus funciones sustantivas.

El comité de planeación del Sistema de Bibliotecas evaluó los 80 proyectos, e inició su ejecución para el cumplimiento de los 7 objetivos estratégicos actualizados:

1. Contar con la infraestructura necesaria, de vanguardia y operando en óptimas condiciones.
2. Diseñar un programa de vinculación efectiva.
3. Ofertar servicios de información innovadores y pertinentes que respondan a las necesidades de los usuarios.
4. Asegurar la calidad y disponibilidad de las colecciones.
5. Consolidar la eficiencia operacional del Sistema de Bibliotecas.
6. Incrementar las fuentes de financiamiento alternas para generar recursos adicionales al Sistema de Bibliotecas mediante el desarrollo de proyectos y ampliación de la oferta de servicios.
7. Desarrollar un modelo para la evaluación de las bibliotecas universitarias, que pueda ser extendido al consejo para la acreditación de la educación superior y sus miembros, como instrumento de apoyo en éste rubro.

Éstos objetivos permitirán el logro de su visión:

Ser el modelo de Sistema de Bibliotecas de calidad, indispensable para su comunidad, alineado a las políticas universitarias e innovador en su gestión y promoción de sus recursos y servicios de información.

Acervo (Recursos de Información)

La UASLP en el año 2012 conformó en su acervo documental gracias a las acciones coordinadas con los comités de biblioteca y profesionales de la información, lo siguiente:

Documentos impresos, audiovisuales, modelos anatómicos y recursos virtuales	Cantidad
Libros	325,688
Tesis	28,979
Informes técnicos y folletos	5,748
Mapas y mapamundi	22,865
Fotografías aéreas	33
Videocasetes	2,664
Audiocasetes	153
Disquetes	890
CD's	11,950
DVD's	3,743
Publicaciones seriadas	2,968 títulos
Pruebas psicológicas	1,421
Modelos anatómicos	58
Libros electrónicos contratados	1,849
Bases de datos contratadas	14
Bases de datos con acceso a través del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica (CONRICyT)	20
Libros y revistas de Editorial Universitaria digitalizados	240
Tesis digitales disponibles vía web	939

Esto se ha logrado a través de diversos proyectos y recursos como Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) versión 2010, intereses PIFI 2009 y 2010, aunado a las cuotas de colegiaturas, realizando una inversión de \$9'080,062.03 pesos, asignadas a documentos impresos, audiovisuales y modelos anatómicos: \$4'577,868.30; bases de datos en línea: \$395,991.50 pesos y revistas y periódicos impresos: \$4'106,202.23 pesos.

Servicios Bibliotecarios

Los servicios bibliotecarios que otorga el Sistema de Bibliotecas, contribuyen con la formación de la comunidad universitaria y de la sociedad en general en el uso de la información.

La asistencia que registró el Sistema de Bibliotecas en sus diferentes Unidades de Información fue de 2,191,368 usuarios, lo cual representa un incremento del 5% con respecto del año anterior, en el cual se reportaron 2,081,677 usuarios.

Los alumnos utilizaron ampliamente los documentos impresos reflejándose en la cantidad de 1,116,664 préstamos, sin embargo crece el uso a documentos digitales de su interés por medio de accesos abiertos o controlados, disponibles a través de internet. La pertinencia de las colecciones y su aprovechamiento por cada unidad de información, se muestra a continuación:

Unidad de Información	Préstamos Externos (PE)	Préstamos en Sala (PS)	Volúmenes (V)	Tasa de utilización de documentos en Préstamos Externos $(PE/V)*100$	Tasa de utilización de documentos en Préstamos Internos $(PS/V)*100$	Tasa de utilización de documentos en Préstamos Internos y Externos $((PE+PS)/V)*100$
Centro de Información en Ciencias Biomédicas (CICBI)	52,606	59,270	25,553	206%	232%	438%
Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA)	116,432	110,289	54,232	215%	203%	418%
Centro de Información en Ciencia, Tecnología y Diseño (CICTD)	173,373	207,477	75,095	231%	276%	507%
Centro de Información en Humanidades, Bibliotecología y Psicología (CIHBYP)	61,573	90,571	52,137	118%	174%	292%
Centro Integral de Aprendizaje Facultad de Agronomía (CIA-FA)	9,391	9,403	12,038	78%	78%	156%
Centro de Información en Estudios Socio-Económicos (CIESE)	17,010	22,826	15,469	110%	148%	258%

Unidad de Información	Préstamos Externos (PE)	Préstamos en Sala (PS)	Volúmenes (V)	Tasa de utilización de documentos en Préstamos Externos $(PE/V)*100$	Tasa de utilización de documentos en Préstamos Internos $(PS/V)*100$	Tasa de utilización de documentos en Préstamos Internos y Externos $((PE+PS)/V)*100$
Biblioteca de Ciencias de la Comunicación	10,408	10,631	11,173	93%	95%	188%
Centro Integral de Aprendizaje Campus Matehuala (CIAM)	5,505	2,662	3,943	140%	68%	207%
Centro Integral de Aprendizaje Campus Zona Huasteca (CIAZH)	10,617	6,061	10,300	103%	59%	162%
Centro Integral de Aprendizaje Campus Zona Media (CIAZM)	13,321	10,803	8,766	152%	123%	275%

Tasa de uso de documentos en unidades de información de nivel Licenciatura

Unidad de Información	Préstamos Externos (PE)	Préstamos en Sala (PS)	Volúmenes (V)	Tasa de utilización de documentos en Préstamos Externos (PE/V)*100	Tasa de utilización de documentos en Préstamos Internos (PS/V)*100	Tasa de utilización de documentos en Préstamos Internos y Externos ((PE+PS)/V)*100
Instituto de Investigación en Zonas Desérticas (IIZD)	1,991	2,269	6,856	32	33%	62%
Centro de Información en Investigación y Posgrado (CIIP)	6,145	9,352	13,329	51	70%	116%
Biblioteca del Instituto de Física	347	193	4,449	9	4%	12%
Hemeroteca de Ciencias Químicas	1,269	1,599	1,624	86	98%	177%
Biblioteca del Instituto de Geología	103	777	1,042	11	75%	84%
Biblioteca del Posgrado del Hábitat	1,590	1,522	6,781	26	22%	46%
Biblioteca del Instituto de Investigación en Comunicación Óptica	4,600	970	4,678	108	21%	119%

Unidad de Información	Préstamos Externos (PE)	Préstamos en Sala (PS)	Volúmenes (V)	Tasa de utilización de documentos en Préstamos Externos $(PE/V)*100$	Tasa de utilización de documentos en Préstamos Internos $(PS/V)*100$	Tasa de utilización de documentos en Préstamos Internos y Externos $((PE+PS)/V)*100$
Biblioteca de la preparatoria de Matehuala	2,020	1,625	6,494	31	25%	56%
Biblioteca Pública Universitaria (BPU)	9,153	67,894	15,778	58	430%	488%

Los servicios con mayor demanda por parte de los usuarios fueron: préstamo de cubículos de estudio grupal: 36,648 usuarios; préstamo de salas de usos múltiples y electrónicas: 23,268 usuarios; acceso a salas de consulta en medios electrónicos: 148, 282 usuarios y la digitalización que fue de 324,650 documentos y 70,743 usuarios atendidos.

En relación con el uso de los servicios especializados de información, se tienen los siguientes datos:

- Consulta a bases de datos: 210, 245 consultas
- Análisis de citas: 557 análisis.
- Asesoría en búsquedas de información especializada: 4,820 asesorías.
- Obtención de documentos: 65,496 documentos.
- Impresos: 7,945 documentos.
- Electrónicos: 57,551 documentos.
- Consulta de recursos electrónicos especializados (CD y DVD): 104, 952 consultas.

- Diseminación selectiva de información: 1,008 envíos de información.
- Investigación Bibliográfica: 392 investigaciones
- Pregunta al Bibliotecario: 4, 199 preguntas.
- Redes sociales: 4, 690 amigos.

Desarrollo de Habilidades Informativas

Las actividades para el desarrollo de las habilidades informativas están dirigidas a los alumnos, profesores, investigadores y público en general, promoviendo la alfabetización informacional como derecho humano básico definido por el programa Información para todos (IFAP) de la UNESCO.

Las actividades realizadas por las unidades de información universitarias se tiene: visitas guiadas, cursos

de inducción, talleres de OPAC (On Line Public Access Catalog), talleres para el fomento de la lectura, talleres sobre la utilización de bases de datos especializadas, Diplomado para el Desarrollo de Habilidades Informativas en las áreas de Ingeniería y Derecho, Taller de Competencias Informativas para la toma de decisiones en la vida cotidiana, entre otras, atendiendo a un total de 26,439 personas, cifra que se incrementó en un 12% en comparación con el año anterior.

Las unidades de información contaron en sus instalaciones con 86 exposiciones con una asistencia de 4,469 visitantes, promoviendo la difusión de la cultura, actividad sustantiva de la UASLP, entre las que destacan:

- Mertz- No aborto.
- Pictográfica del museo de UCRANIA.
- Fotográfica "Caminando a la Uni".
- Itinerante de libros COLSAN.
- Pintura "Un lapso de mi vida" por la autora Vargas Salazar, Citlalli Y.
- Pictórica de Fernando Domínguez García.
- Exposición del libro: derechos fundamentales.
- Pictográfica México en pixeles.
- Tercera muestra gastronómica.
- Exposición del INEGI.
- Exposición fotográfica "Cuidado del agua" SASAR - Organismo de Agua Potable de Rioverde.
- Exposición fotográfica, "Rioverde antiguo", Museo Regional Rioverde.
- Exposición fotográfica, "Mérida tradicional", Museo Regional Rioverde.
- Exposición fotográfica, "La catrina nos visita", Museo Regional Rioverde.

- La biblioteca en carteles.
- Visiones desde el interior.
- Exposición colectiva de obras artísticas.
- Exposición carteles cineteca.
- Exposoftware.
- Exposición de fotografía.
- Exposición "diseñando soluciones".
- Taller de fotografía digital.

Vinculación

Fue promovido por la Federación Universitaria Potosina (FUP) ante la Rectoría, la asignación del Radiomaratón Universitario en su versión No. 46 al Sistema de Bibliotecas, con la finalidad de acrecentar los acervos de la Institución en volumen y actualidad de información, en formatos impresos y electrónicos.

Por primera vez y en forma simultánea se llevó a cabo la realización del evento en la capital potosina, en el campus Zona Media, campus Región Altiplano y campus Zona Huasteca, realizándose la transmisión del evento con enlaces en vivo a Rioverde y Matehuala, reflejando una amplia participación y colaboración de los campus foráneos.

Las actividades realizadas en cada unidad de información y dependencias académicas promovieron los donativos y participación de los estudiantes en la realización del evento; se llevó a cabo una exposición de una mini-biblioteca en la plaza de fundadores, se presentaron diversas actividades culturales, además se brindaron servicios universitarios al público en general, destacando: las asesorías en declaración de impuestos, revisiones dentales, mantenimientos preventivos, entre otros.

En el acto inaugural se contó con la presencia de autoridades de gobierno y universitarias.

En conjunto con el comité coordinador de la Administración Central encabezado por el Secretario General y el Sistema de Bibliotecas se logró la cifra de \$1'400,000.00 pesos entre los donativos de la sociedad y aportación de la Secretaría de Educación Pública.

Con estos recursos se contará con mayor número de documentos digitales, se actualizarán títulos vigentes de suscripciones de revistas y adquirirán mayor cantidad de libros en función a los títulos con mayor demanda para las dependencias académicas de la Institución, esto último en comunicación con la Federación Universitaria Potosina.

La UASLP a través del Sistema de Bibliotecas organizó la "5a. Conferencia sobre Catalogación y 3er. Seminario sobre Servicios de Información", en este evento participaron exponentes nacionales e internacionales de gran trayectoria académica, registrando además, la asistencia de profesionales de la información pertenecientes a diversas Redes Bibliotecarias Universitarias del país y del extranjero. Este evento fue organizado y coordinado por las jefaturas del: Departamento de Organización y Control de la Información (DOCI) y Departamento de Servicios Bibliotecarios (DSB), beneficiando a los colaboradores del Sistema de Bibliotecas con una actualización y capacitación de vanguardia.

Durante la 19ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, que se denominó "La Sociedad y la Economía del Conocimiento", el Sistema de Bibliotecas realizó campaña de difusión distribuyendo a través de sus Unidades de Información un total de 70 carteles

informativos y 300 volantes, con el fin de invitar a las instituciones de nivel básico a participar en sus diversas actividades.

En esta edición participaron los Centros de Información: Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas, Centro de Información en Ciencia, Tecnología y Diseño, Centro de Información en Humanidades, Bibliotecología y Psicología, Centro de Información en Investigación y Posgrado, Biblioteca Pública Universitaria y la Biblioteca Virtual CREATIVA, mismas que lograron reunir un total de 1, 507 estudiantes entre los que se repartieron pulseras bordadas, folletos con experimentos y 60 libros, estos últimos para los profesores acompañantes de los grupos.

Se ofrecieron actividades como: cuentos, obra de teatro, experimentos, proyección de videos, juegos, pláticas, visitas guiadas y talleres; entre las actividades con más demanda se cuentan: Conoce la biblioteca (visita guiada), Enajenación y prevención del Cibernauta (plática), Ciencia y Tecnología: Una formula divertida y Bulling: cercano al delito (plática).

Calidad

Los esfuerzos de los colaboradores de las unidades de información universitarias para mantener la calidad en sus procesos certificados Organización Documental y Servicios de Información (ODSI) y Red Universitaria de Videoconferencia (RUV), en beneficio de la comunidad académica y del alumnado al contar con documentos pertinentes y organizados para sus actividades, además

de servicios de videoconferencia con transmisión eficiente y efectiva, demostraron su cumplimiento al 100% conforme los siguientes resultados:

Proceso	Indicador	Meta	Resultado alcanzado
Organización Documental y Servicios de Información (ODSI)	Disponibilidad de títulos solicitados	85%	85%
	Ubicación correcta en el estante	85%	92%
	Encuesta de Satisfacción	80%	81%
Red Universitaria de Videoconferencia (RUV)	Efectividad de video	80%	89.94%
	Efectividad de audio	80%	99.5%
	Encuesta de Satisfacción	85%	98.8%

El Sistema de Bibliotecas con sus procesos certificados ODSI y RUV, participó en el Premio Estatal de Calidad que la Cámara Nacional de la Industria y la Transformación (CANACINTRA) en San Luis Potosí, otorga a las empresas públicas o privadas del estado que cuentan con sistemas de calidad, con el objeto de impulsar, promover y reconocer el establecimiento de Sistemas de Calidad en las organizaciones potosinas.

Como resultado de la auditoría realizada por los auditores de CANACINTRA se obtuvo una serie de áreas de oportunidad destacando la seguridad e higiene, enfocando principalmente en este aspecto las acciones del Sistema de Bibliotecas para su participación nuevamente en el año 2013.

Redes Bibliotecarias y Proyectos de Colaboración Académica

La colaboración entre las redes Bibliotecarias promueve principalmente el que sus bibliotecas cuenten con mayor accesibilidad de información para cubrir las demandas de información de sus usuarios. Entre los proyectos de colaboración académica en que se participa, se tiene:

- Red de Sistemas Bibliotecarios de Universidades del Centro (RESBIUC), presidencia de la Red periodo 2011 -2012. Proyecto del Catálogo Colectivo de Publicaciones Seriadadas, además del hospedaje y mantenimiento del sitio web de la red.
- Red de Bibliotecas de Educación Superior del Noroeste (REBIESNE) y Consejo Nacional Para Asuntos Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior (CONPAB-IES), con participaciones a eventos.
- Proyecto Chimenea de Autoridades: Name Authority Cooperative prOject-México (NACO-MEXICO), con una contribución total de 3,948 registros revisados y dados de alta en la base de datos de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos, con atención personalizada a los miembros participantes del Proyecto NACO-MEXICO.
- Red Mexicana de Repositorios Institucionales (REMERI), en el cual participan cinco instituciones miembros de la Red Abierta de Bibliotecas Digitales (RABID). Los resultados de la primera etapa comprenden: La realización de un diagnóstico nacional sobre una muestra representativa de IES mexicanas; el desarrollo del sitio web (<http://www.remeri.org.mx>), la implementación

de un cosechador-agregador y sistema de consulta; la interconexión de 10 repositorios institucionales con 38,970 registros; y la formulación de documentos técnicos y normativos sobre el modelo de operación de REMERI, estrategias de apoyo, capacitación y difusión.

- Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet 2 (CUDI) en el proyecto internacional financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo Red Federada de Repositorios Institucionales de Documentación Científica (LA-REFERENCIA) (<http://lareferencia.redclara.net>), en el que participan 9 países de Latinoamérica: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, El Salvador, México, Perú y Venezuela. Como parte de las actividades, se ha participado en reuniones de trabajo y elaboración conjunta de documentos técnicos.

- Repositorio Digital Mexicano, como parte del proyecto internacional "Los Primeros Libros Impresos Mexicanos del Siglo XVI (<http://www.primeros-libros.org/>)", en el que participan la Universidad de Texas, la Cushing Library de Texas A&M y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. El objetivo de REDIME es crear un centro de distribución de imágenes de alta resolución y apoyar en la difusión de la colección mediante el servicio de repositorio.

Actualización profesional

En lo referente a la actualización pedagógica y disciplinar, en este periodo 132 colaboradores de las unidades de información del Sistema de Bibliotecas recibieron capacitación y/o actualización en las diversas áreas de desarrollo técnico y personal.

El personal del sistema de bibliotecas ha participado formal y activamente en diferentes eventos académicos directamente relacionados con las actividades que desarrollan, durante este período 8 han ofrecido ponencias, 2 han participado como expositores, uno en mesas de discusión y otros 2 como coordinadores de taller.

Infraestructura

La infraestructura inalámbrica en los Centros de Información de CIHBYP, y CICTD fue fortalecida para la conexión a la red universitaria del mismo nombre, en beneficio de los alumnos de las Facultades de Humanidades, Ciencias de la Información, Psicología, Ciencias, Hábitat, Ciencias Químicas e Ingeniería,

El Centro Integral de Aprendizaje campus Matuhuala (CIAM) fue terminado durante este periodo para soportar el crecimiento de la oferta educativa y matrícula en los próximos 10 años. Este edificio cuenta con una superficie de 3,010 mts² de construcción, distribuida en tres niveles con capacidad para atender 236 usuarios simultáneamente. Entre sus diversos servicios tiene: 6 cubículos para estudio en grupo, sala de videoconferencia, sala de usos múltiples, área de exposiciones, cibercafé, espacios para profesores y acceso inalámbrico en todos sus espacios.

La página Web del Sistema de Bibliotecas mostraba ya un cierto grado de obsolescencia tanto en su contenido como el software y la plataforma que la soportaba. Durante este periodo, se rediseñó la página, ofreciendo ahora una plataforma dinámica, con facilidad de uso de los recursos y servicios de información de todas las bibliotecas universitarias,

además de ser un sitio de comunicación e interacción de actividades con los usuarios: <http://bibliotecas.uaslp.mx>.

Biblioteca Virtual Universitaria

Se llevó a cabo el lanzamiento de la nueva versión del portal CREATIVA, un desarrollo completamente nuevo basado en las últimas tecnologías Web, que ofrece interfaces más amigables e interactivas mediante el intercambio de contenidos en tiempo real, un catálogo electrónico unificado con motor de búsqueda integral y la creación de bibliotecas personales a través del servicio de acceso remoto Mi Creativa.

En cuanto a las colecciones digitales disponibles en el portal CREATIVA, se cuenta con poco más de 50,000 recursos electrónicos de información suscritos, de acceso abierto y acervos universitarios digitalizados.

Se implementó una versión prototipo del Repositorio Institucional Nínive, utilizando software especializado de código abierto, para el depósito o auto archivo de los acervos producidos por la Institución tales como tesis, libros, artículos, recursos educativos y otros documentos universitarios digitalizados, con la finalidad de facilitar su acceso, difusión, visibilidad, preservación e interoperabilidad con otros repositorios y redes nacionales e internacionales.

Presupuestos

Los logros reportados han sido realizados principalmente a través de donaciones, recursos de ingresos propios y Proyectos Integrales de Fortalecimiento Institucional (PIFI), donde éstos últimos se autorizó, ejerció y rindió cuentas de \$9,025,272.54 pesos signados como sigue:

PIFI 2009: \$429,000.00 en Infraestructura; PIFI 2010: \$4'361,375.00 pesos y PIFI 2011 4'361,375.00 pesos. Otro proyecto de gran envergadura por su alcance y apoyo fue el de Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior por el monto de \$700,000 pesos con el cual se adquirieron suscripciones de títulos de revistas de la UASLP con alcance a toda la comunidad universitaria, además se llevó a cabo la adquisición de dos equipos de videoconferencia de alta definición y sistemas de seguridad de documentos para el Centro de Información en Humanidades, Bibliotecología y Psicología y Centro Integral de Aprendizaje Facultad de Agronomía.

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN HISTÓRICA "LIC. RAFAEL MONTEJANO Y AGUIÑAGA"

El Centro de Documentación Histórica "Lic. Rafael Montejano y Aguiñaga" es una entidad de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí que tiene la misión de conservar y difundir el patrimonio documental antiguo y moderno para ser consultado por la sociedad a través de los servicios de orientación, consulta, investigación bibliográfica y duplicación.

Este Centro se avoca a reunir los materiales relacionados particularmente con la Bibliografía Potosina, es decir, lo que se publican por autores potosinos o sobre San Luis Potosí, además de incrementar el acervo de las colecciones antiguas de libros, revistas, mapas y periódicos.

Este Centro cuenta con un perfil PROMEP, que imparte cátedra en la Escuela de Ciencias de la Información,

vinculando a este centro con las actividades de docencia que ahí se llevan a cabo.

Se tiene participación en el Cuerpo Académico “Políticas y Servicios de Información” de la Escuela de Ciencias de la Información de la UASLP

Personal de este centro asistió a cursos y talleres organizados por el Centro de Documentación como:

“Bibliometría Histórica” impartido por el Dr. Salvador Gorbea Portal, investigador del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de Información de la UNAM.

“Diseño de Políticas de Información” a cargo del Dr. Egbert Sánchez Vanderskat, investigador del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de Información de la UNAM.

“Introducción al estudio de bibliotecas coloniales” bajo la cátedra de la Dra. Idalia García Aguilar, investigadora del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de Información de la UNAM y asesora institucional del Centro de Documentación Histórica “Lic. Rafael Montejano y Aguiñaga”

Personal de este centro asistió a cursos como:

“Las rubricas en la evaluación de competencias” organizado por la Secretaría Académica de la UASLP

“Currículum y diseño curricular: un panorama para el profesor universitario” organizado por la Secretaría Académica de la UASLP

Se impartieron los siguientes cursos:

- Taller “Aprendizaje por competencias” en la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), por la Dra. Rosa María Martínez Rider.
- “Taller para el diseño curricular por competencias” en la Universidad de Costa Rica (UCR), por la Dra. Rosa María Martínez Rider.

Además tuvo participación en las sesiones abiertas y cerradas de los seminarios internacionales:

1. Información y Sociedad.
2. Políticas de Información.
3. Educación Bibliotecológica.

Personal de este centro presentó Ponencias en eventos locales y regionales:

“Políticas de información novohispanas” UNAM-UASLP *Dra. Rosa María Martínez Rider*

“Las Políticas de Información y las ideologías en la historia: Siglo XX”, en el *Dra. Rosa María Martínez Rider*.

“Implicaciones de los documentos del siglo XXI en el diseño de Servicios de Información” con los doctores Celia Mireles Cárdenas y Juan Miguel Castillo Fonseca, en el Seminario Internacional Universidad Autónoma de San Luis Potosí/Universidad Complutense de Madrid. *Dra. Rosa María Martínez Rider*.

“El acceso abierto desde las perspectivas ideológica y científica” con el doctor Juan Miguel Castillo Fonseca, en el Seminario Hispano Mexicano organizado por la UNAM y la Universidad Complutense de Madrid *Dra. Rosa María Martínez Rider*.

“Servicios y políticas de información para comunidades migrantes” en coautoría con los doctores Celia Mireles Cárdenas y Juan Miguel Castillo Fonseca en el Programa del IX Instituto de la Fundación Trejo Foster *Dra. Rosa María Martínez Rider*.

“La edificación y acondicionamiento en Archivos de Concentración e Históricos en México. Un capítulo olvidado” con los doctores Celia Mireles

Cárdenas y Juan Miguel Castillo Fonseca en el II Seminario sobre Políticas y Servicios de Información: Arquitectura de bibliotecas y archivos en México” *Dra. Rosa María Martínez Rider.*

“Bibliotecología: competencias internacionales y sociedad del conocimiento” en el Seminario Internacional Universidad Autónoma de San Luis Potosí/Universidad Complutense de Madrid. *Dra. Rosa María Martínez Rider.*

“Las competencias en los planes de estudio en ciencias de la información: análisis de escenarios” en el Coloquio de Investigación Bibliotecológica y de Información UNAM. *Dra. Rosa María Martínez Rider.*

“La infodiversidad y el acceso abierto en una realidad de contextos multidimensionales” en el Congreso SOLAR, celebrado en Cartagena de Indias, Colombia. *Dra. Rosa María Martínez Rider*

“El depósito legal en San Luis Potosí” con los licenciados Joel Cruz Maytorena y Dayana Flores Ramírez, en las Terceras Jornadas Archivísticas, organizadas por la CEGAIP y el COLSAN *Dra. Rosa María Martínez Rider.*

“Una aproximación a los estudios socio-históricos de las políticas de información” en el Seminario Internacional de Políticas de Información-UNAM *Lic. Joel Cruz Maytorena.*

“Las Políticas de conservación en acervos antiguos” en el Seminario Internacional de Políticas de Información-UNAM *Lic. Dayana Flores Ramírez.* Personal adscrito a este centro ofreció las Conferencias: “La aplicación del aprendizaje por competencias en la disciplina bibliotecológica”.

por la Dra. Rosa María Martínez Rider, en la Universidad de Costa Rica.

“El Patrimonio Documental en la Sociedad de la Información,” por la Dra. Rosa María Martínez Rider, para la Universidad Autónoma del Estado de México.

“Crimen y castigo en San Luis Potosí durante el Porfiriato” por el Lic. Joel Cruz Maytorena, en el Archivo Histórico del Estado de San Luis Potosí. Conferencia “Tres revistas mexicanas. La difusión de la ciencia en México en la primera mitad del siglo XIX.” por el Lic. Joel Cruz Maytorena, en LA UASLP.

Se participó en el Verano de la ciencia: como Investigador anfitrión de dos estudiantes en el proyecto de “Bibliometría Histórica”

Este centro continua con la implementación de las siguientes Líneas de investigación: Patrimonio Documental; Libro antiguo y moderno; Hemerografía antigua y moderna; Políticas de Información; Epistemología e ideologías en bibliotecas y archivos; Información y Sociedad; Educación bibliotecológica y archivística y Derecho a la Información y Derecho de acceso a la Información.

Este centro continuó realizando Proyectos de investigación: entre los que destacan:

“Políticas de información en la historia: archivos y bibliotecas”, “El derecho a la información” y “Competencias educativas y laborales en Bibliotecología y Archivología” *Dra. Rosa María Martínez Rider.*

“Paleografía y transcripción del inventario de la

Biblioteca del Colegio de la Compañía de Jesús de San Luis Potosí, con la Dra. Idalia García Aguilar de la UNAM; "Proyecto de identificación de los libros que pertenecieron a Fray José de Arlegui"; Índice y digitalización de la revista decimonónica "El Liceo Mexicano" por el Lic. Joel Cruz Maytorena. Elaboración de índice y digitalización de la revista "Espíritu de los mejores diarios de Europa"; "Políticas de Información en el área de organización Bibliográfica" y "Políticas de Conservación documental" Lic. Dayana Flores Ramírez.

Se continuó con la publicación en revistas locales y regionales:

GARCÍA SALGADO, A. y RODRÍGUEZ TORRES, M. "Diplomacia Mexicana en Chile. 1973" Universitarios Potosinos 8 (156): 30.35, 2012. ISSN 1870-1698.

MARTÍNEZ RIDER, R. M., FLORES RAMÍREZ, E.D. y CRUZ MAYTORENA, J. "Las políticas de información en el área de patrimonio documental" EN: Sánchez Vanderskat, E. (coord.) La naturaleza objetiva y subjetiva de las Políticas de Información. México, UNAM. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, 2012. pp. 87-107 (Seminarios de Investigación; 18) ISBN: 978-607-2-00283-8.

MARTÍNEZ RIDER, R.M., MIRELES CÁRDENAS, C. Y CASTILLO FONSECA, J.M. "Implicaciones de los documentos del Siglo XXI en el diseño de servicios de información" Revista Mexicana de Ciencias de la información 1(5): 32-40, 2012.

MARTÍNEZ RIDER, R.M. "Las competencias en

educación bibliotecológica: mitos y realidades" EN: Ríos Ortega, J. y Ramírez Velázquez, C. A. **investigación y aplicación del conocimiento bibliotecológico**. México, UNAM, 2012. pp. 173-186. ISBN: 978-607-02-3703-4

MARTÍNEZ RIDER, R.M., LÓPEZ MARTÍNEZ, R.M. y NAVARRO SÁNCHEZ, P.I.

"Joaquín Galarza: el potosino desconocido" Universitarios Potosinos 7 (155): 36-41, 2012. ISSN 1870-1698.

Se han mantenido las siguientes Redes de colaboración: Red Histórica de Universidades Estatales de México y la Red de investigación y colaboración para los estudios archivísticos en universidades hispanoamericanas y españolas.

El personal del Centro elaboró la catalogación y clasificación de 9, 834 materiales bibliográficos en las colecciones Antigua, Decimonónica, Bibliografía Potosina y General.

Se realizaron 56304 consultas a libros y 113960 a revistas y periódicos en el área de Servicios al Público.

Se organizaron la Terceras Jornadas de Archivos Históricos y Administrativos de San Luis Potosí con la CEGAIP y el COLSAN.

La UASLP, El Colegio de San Luis, la CEGAIP y el Archivo General de la Nación participaron en la organización de Instalación Solemne del Comité Técnico de Archivo del Estado de San Luis Potosí de conformidad con la Ley de Archivos para el Estado de San Luis Potosí.

Como parte de las actividades conjuntas que se llevan a cabo derivadas del grupo antes mencionado, se analizaron la Ley de Protección del Patrimonio

Cultural para el Estado de San Luis Potosí, la Ley de Periódico Oficial para el Estado de San Luis Potosí y la Ley que establece el Depósito Legal para el Estado de San Luis Potosí, como parte de la tarea de armonización de las leyes que están relacionadas a la Ley de Archivos para el Estado de San Luis Potosí, sugiriendo las modificaciones pertinentes.

Se visitó a las dependencias gubernamentales, municipales, instituciones y otros lugares donde proporcionan material vía Depósito Legal, que es incorporado a las colecciones correspondientes para acrecentar el número ya existentes en el Centro. Las instituciones depositarias son:

- Secretaría de Cultura de Gobierno del Estado.
- Secretaría de Turismo de Gobierno del Estado.
- H. Congreso del Estado de San Luis Potosí.
- Archivo Histórico del Estado.
- Dirección de Prensa del Gobierno del Estado.
- Secretaría de Turismo Municipal.
- Dir. de Atención a la Mujer del H. Ayuntamiento.
- Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí.
- Biblioteca Manuel Muro.
- Biblioteca Central del Estado.
- Secretaría de Cultura y Deporte Municipal.
- Difusión Cultural de UASLP.
- Centro de Idiomas Universitario.
- Periódico La Red.
- Arquidiócesis Potosina.
- Museo del Ferrocarril.
- Casa Ramón López Velarde.
- Antojitos San Francisco.
- Cineteca Cine Alameda.
- Casa de Cultura Barrio de San Sebastián.

- Instituto Potosino de Bellas Artes.
- Periódico Oficial del Estado.
- Departamento de Comunicación Social de UASLP.

Se asistió a eventos diversos que se realizan en plazas y recintos culturales en la Ciudad.

Se llevó a cabo el homenaje a Rafael Montejano y Aguiñaga en el marco de su XII Aniversario Luctuoso. El evento fue realizado en la sala de lectura de la Biblioteca Pública Universitaria y contó con la participación de tres ponentes; Dr. David Vázquez Salguero, Dr. José Antonio Rivera Villanueva y el Mtro. José Pablo Zamora Vázquez. Se leyó una semblanza del homenajeado a cargo de Luis Miguel Rangel Espinosa.

Además se montaron dos exposiciones: "Revistas en el tiempo" un recorrido histórico de temas y siglos.

Y "Encuadernaciones. El arte de vestir libros. Siglos XVI al XX." En la que se exhibieron los impresos ubicados en las colecciones de libro antiguo, decimonónica, general y de hemerografía general, elaboradas en pergamino, piel y rústica, en los estilos plateresco, holandés, inglés, modernista y contemporáneo.

Se presentó el libro "Sendas de espinas y flores: los creadores de la física potosina" del Dr. José Refugio Mendoza Martínez, por los doctores Sergio Cañedo Gamboa y Antonio Aguilera Ontiveros, investigadores de El Colegio de San Luis.

División de Desarrollo Humano

Esta entidad, administra y desarrolla los recursos humanos de la Universidad en base a la cultura de valores, permitiendo satisfacer al usuario y lograr los objetivos institucionales.

La División está formada por los Departamentos de Recursos Humanos, Personal Administrativo e Intendencia y Capacitación, Evaluación y Desarrollo.

Departamento de Recursos Humanos

Actualizó la plantilla de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para el pago de premio por antigüedad, y brindó información sobre estas plazas para el llenado de cuestionarios de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Gobierno del Estado y autoevaluaciones.

Apoyó a las entidades académicas en el sistema de contratación y pago de plazas de acuerdo con las políticas de la Universidad y del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

Elaboró reportes sobre estímulos al desempeño de los docentes con información sobre antigüedad, escolaridad, nivel y actividades; envió al comité evaluador los informes del personal que tiene derecho a participar.

Procesó en coordinación con la Secretaría Académica, 127 recategorizaciones basadas en cada dictamen, conforme lo estipula el Reglamento del Personal Académico para efectos de cambios.

Realizó cálculos en plantillas de personal para dependencias mencionando: 257 propuestas individuales de retabulaciones, incrementos de jornada, contrataciones y reconversiones de plaza; 30 análisis para propuestas de base a personal eventual y 438 informes presupuestales.

Revisó e incorporó a la nómina 5,886 propuestas de nombramiento y contratación de profesor asignatura y técnico académico.

En cuanto a contratación de personal académico, analizó el trámite de descargas para autorización de la Rectoría; incorporó a la nómina 5,271 propuestas; expidió 111 nombramientos definitivos en los términos del artículo 88 del Contrato colectivo del personal académico.

Incorporó cursos a los nuevos planes de estudio y los resultantes de las modificaciones curriculares que realizaron al catálogo de materias del Sistema Único de Información; el cual tiene un avance de 99 por ciento, debido a que los procesos de revisión son continuos.

Verificó y corrigió en coordinación con el módulo de control escolar, a cargo de la División de Servicios Escolares, la codificación de 2,372 envíos de hojas de actividades para proceso de nómina.

En administración de sueldos y prestaciones, documentó procedimientos y elaboró 15 fichas de modificación que detallan inclusiones o variables que deben realizarse a la base de datos del módulo de nómina derivadas de las contrataciones colectivas firmadas con los sindicatos.

Actualizó los procedimientos para el pago de prestaciones contractuales para su integración al Manual de Organización.

Mantuvo una revisión permanente del Sistema Integral de Información Administrativa con la finalidad de detectar oportunidades de mejora en el Sistema Integral de Recursos Humanos.

Obtuvo los siguientes resultados en la digitalización de expedientes de los trabajadores universitarios:

Primera etapa: preparación, digitalización y clasificación de documentos en expedientes de trabajadores; 99 por ciento de avance.

Segunda etapa: preparación, codificación, escaneo y reordenamiento de documentos recibidos; 97 por ciento de avance.

Tercera etapa: revisión y clasificación de las imágenes digitalizadas de los expedientes; 90 por ciento de avance.

Cuarta etapa: incorporación de documentos generados en el Departamento de Personal Administrativo e Intendencia; 44 por ciento de avance.

En coordinación con el Banco Santander imprimió 580 credenciales de identificación del personal universitario; actualizó la base de datos, realizó la toma de fotografías, y la captación de firmas electrónicas y huellas digitales.

Participó con la Auditoría de la Federación, Auditoría Superior del Estado y en la auditoría externa practicada por el despacho *Deloitte*. Proporcionó información y documentos relativos a tabuladores, permisos, licencias y comisiones; movimientos de alta, baja y promociones; plantilla de personal activo y jubilado; programa de contabilidad de tiempos, pensiones otorgadas por la universidad y por el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE); entero de cuotas, aportaciones, retenciones y fondo de vivienda del mismo instituto, Sistema de Ahorro para el Retiro y de asistencia social.

En colaboración con el despacho Valuaciones Actuariales del Norte, S.C., presentó el estudio para participar en la convocatoria emitida por la SEP sobre

el fondo de atención en problemas estructurales de la organización Universidades Públicas y Estatales 2013.

Celebró reuniones de trabajo con el comité institucional para asuntos del ISSSTE.

Brindó atención a los sindicatos académico y administrativo, a través de las siguientes acciones:

- Revisó los tabuladores contractuales 2013–2014.
- Elaboró el estudio de mercado para proponer una compensación adicional de transporte para el personal académico de la Facultad de Agronomía.
- En coordinación con la oficina del Abogado General trabajó en la relación jurídico-laboral del personal universitario.

El personal adscrito a esta dependencia participa como integrante en las siguientes comisiones mixtas:

Del contrato del personal académico: Vigilancia, Asistencia Social, Guardería y Atención Infantil, Fondo de Ahorro, Pensiones y Jubilaciones, Créditos Tienda Universitaria, Seguro de Vida y Pensión Familiar, Descargas Académicas, Fondo de Retiro, Higiene y Seguridad, Reglamento Interior de Trabajo, Ayuda para Anteojos, Aparatos Ortopédicos y Auditivos, y Erradicación de la Violencia.

Del contrato del personal administrativo: Vigilancia y Fiscalización, Higiene y Seguridad, Pensiones y Jubilaciones, Vejez e Incapacidad, y de Préstamos del Fondo de Pensiones y Jubilaciones.

Otorgó los siguientes servicios al personal:

Servicios	Casos atendidos
Elaboración de dictámenes de pensiones y jubilaciones	120
Expedición de constancias de trabajo	2084
Entrevistas de trabajo informativas con trabajadores relacionadas con solicitudes de pensión o reconsideración de antigüedad	337
Certificación de solicitudes de beca	764
Análisis y acuse de recibo de incapacidades	861
Liquidaciones por renuncia o rescisión	57
Emisión de cartas poder	130
Atención a órdenes judiciales por alimentos	30
Análisis de solicitudes de permisos	3527
Análisis de solicitudes de licencias	347
Análisis de solicitudes de comisiones	577
Constancias a beneficiarias de pensión	7
Afiliación al régimen del ISSSTE	547
Gestión de subsidios por enfermedad general	11
Gestión de riesgos de trabajo	18

Trámite de prestaciones otorgadas al personal académico, funcionarios, empleados de confianza y administrativos sindicalizados:

Prestaciones	Total por prestación	
	Núm.	Monto
Sociales:		
Incentivo por Puntualidad y Asistencia Trimestral	1111	1,289,386.78
Incentivo por Puntualidad y Asistencia Semestral	290	531,929.59
Seguro de Vida Tradicional	27	1,350,000.00
Seguro de Vida de Prestación	13	780,000.00
Mutualidad Universitaria Potosina	5	853,903.44
Pólizas de Seguro de Vida Adicional	327	67,318.11
Total	1773	4,872,537.92

Económicas con presupuesto asignado por el ISSSTE:	
Crédito FOVISSSTE	168
Préstamos ordinarios	320
Préstamos especiales	68
Pensión ISSSTE por:	
Jubilación	15
Edad y tiempo de servicios	53
Cuenta individual	4
Total	628

Económicas Individuales derivadas de contratos y reglamentos:		
Préstamos a corto y mediano plazo	564	55,012,275.00
Fondo de Pensiones y Jubilaciones		
Préstamos a largo plazo	37	21,525,000.00
Fondo de Pensiones y Jubilaciones		
Crédito Tienda Universitaria	186	603,419.00
Crédito personal académico	106	1,512,145.00
Préstamos personales		
Certificación de solicitudes	264	5,552,017.00
Sindicato Administrativo	279	1,287,700.00
Ayuda servicio de guardería particular	212	2,332,309.67
Ayuda para lentes	1250	2,250,827.03
Vale de canastilla	47	138,669.92
Total	2945	90,214,362.62

Trámite y entero de cuotas, aportaciones y retenciones que generan prestaciones sociales:

Concepto	Monto
Aportaciones al Fondo de Pensiones	86,034,958.58
Gastos médicos mayores	76,928,523.66
ISSSTE	61,261,065.51
FOVISSSTE	21,247,037.27
SAR	48,245,123.05
Guardería ISSSTE	920,867.40
Total	\$294,637,575.47

En coordinación con el Sistema Integral de Calidad de la UASLP, mantuvo sus procesos certificados bajo la norma ISO 9001:2008, por parte del organismo certificador Bureau Veritas.

Departamento de Personal Administrativo e Intendencia

Gestionó el otorgamiento de 39 bases autorizadas por Rectoría, por los siguientes conceptos:

- Jubilación 8.
- Cambio de categoría 7.
- Cambio de adscripción 1.
- Renuncia 5.
- Reconversión de plaza 2.
- Escalafón 10.
- Fallecimiento 4.
- Liquidación 2.

Las órdenes de pago por periodos de vacaciones, incapacidades, días festivos, periodo de prueba para plazas definitivas, inasistencias y permisos, ascendieron a la cantidad de 780.

Generó 10652 incidencias y 7086 órdenes de pago para su aplicación en nómina y, registró 2710 justificaciones de inasistencia de los trabajadores.

Colaboró con la División de Informática en el proceso de migración de plataforma del sistema de captura de incidencias, optimizando tiempos y eficientando la consulta directa de las mismas e instaló 5 lectores de huella digital para tal efecto.

Departamento de Capacitación, Evaluación y Desarrollo

Está integrado por cinco áreas principales:

- Psicometría y contratación de personal.
- Contratación y gestión de competencias.
- Control de becarios.
- Formación y capacitación.
- Evaluación y promociones.

Impartió 52 cursos dirigidos a 908 empleados de las entidades académicas y dependencias administrativas. Logró 15,565 horas-hombre capacitación.

Abarcó las siguientes áreas:

- Desarrollo personal.
- Salud.
- Laboral.
- Relaciones humanas.
- Desarrollo de competencias profesionales.
- Formación en habilidades tecnológicas y computacionales.
- Equidad y género.
- Seguridad e Higiene.
- Manejo de las emociones.

Impartió cursos de capacitación en las unidades académicas multidisciplinarias Zona Huasteca y Zona Media, Facultad de Agronomía y en la Coordinación Académica Región Huasteca Sur.

En coordinación con el Centro de Idiomas Universitario, capacita al personal administrativo en el idioma inglés a través de niveles teórico-prácticos e impartió el curso personalizado para funcionarios de la unidad administrativa.

Diseñó un programa de inducción para el personal de nuevo ingreso que incluye una plática, video y manual informativo.

En el reclutamiento, selección y contratación de personal administrativo, de confianza y puestos de mando medios, realizó 162 trámites y aplicó el mismo número de baterías de pruebas psicométricas a los candidatos. Recibió 433 solicitudes de ingreso registradas en la bolsa de trabajo.

En el área de evaluación al personal y promociones, estudió y emitió los resultados de 95 solicitudes, actualmente 25 casos están en proceso.

Realizó 872 trámites para la contratación y recontratación de becarios que realizan sus prácticas profesionales en el área de docencia y en la administración central.

Diseñó el proyecto de implementación del sistema de gestión por competencias, con alcance a todas las entidades académicas y de la administración central, para el personal administrativo sindicalizado, empleados de confianza y funcionarios.

División de Informática

La División de Informática desarrolla acciones para consolidar y planear el crecimiento de la Infraestructura de las Tecnologías de Información y Comunicación; administra el uso y la seguridad de la Red de datos; crea y administra aplicaciones institucionales que se emplean a través de internet; da soporte, y capacitación a los usuarios de Tecnologías de la Institución, mediante los diversos servicios que atienden los departamentos que la conforman.

Departamento de Telecomunicaciones

Las necesidades de comunicación en la institución, están en incremento constante, por lo que se han realizado ampliaciones y/o adecuaciones en la infraestructura de la Red de Datos. En el período de informe el crecimiento se indica en la siguiente tabla:

Escuela / Dependencia	Nodos
CIACYT	400
Escuela de Ciencias de la Información (laboratorio)	84
Estomatología (clínica y cubículos)	50
Posgrado Metalurgia	16
Unimania (oficinas administrativas)	14
Rectoría (salas y remodelación)	55
Posgrado Metalurgia (lab. simulación)	30
DUI (instalaciones de Benigno Arriaga)	23
Medicina (telefonía IP)	30
Economía (cubículos, videoconferencia)	68
Bioterio Regional, Facultad de Agronomía	106
Empacadora de la Facultad de Agronomía	65
COARA (biblioteca)	120
IIZD (Biblioteca)	90
Hábitat (biblioteca)	17
Hábitat (cubículos)	23
Centro de datos	30
Salidas de Red	1221

Lo que representa un aumento del 15% en el número de nodos. Actualmente la Institución cuenta con más de 14,000 salidas de red activas.

Se incrementó la capacidad del ancho de banda de Internet institucional de 100 Mbps a 300 Mbps, para satisfacer el número de servicios así como las necesidades de información y colaboración de la institución.

Se reestructuraron algunos enlaces internos (*backbone*) de la Institución, por lo que se realizaron las siguientes actividades:

- Remodelación del *backbone* de la Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias Químicas y del Instituto de Investigación en Zonas Desérticas.
- Renovación del enlace del Instituto de Investigaciones de Zonas Desérticas de 10 a 50 Mbps.
- Renovación del enlace de Zona Universitaria Oriente de 50 a 100 Mbps
- Cambio del enlace entre Coordinación Académica Región Altiplano-Preparatoria de Matehuala.

En lo que se refiere a la Red de Movilidad (Redes Inalámbricas).

- Se ha apoyado a las dependencias de la Institución incrementando 80 puntos de acceso, reforzando sus conexiones según las necesidades de cada dependencia. Con esto se incrementa un 40% el número de puntos de acceso a redes inalámbricas instaladas y operando.
- Actualmente se está llevando a cabo la puesta a punto de los equipos centrales de administración de las Redes inalámbricas a los tres campus foráneos, Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca, Unidad Académica Multidisciplinaria

Zona Media y Coordinación Académica Regional Altiplano, que acceden a las redes inalámbricas: Academicos_UASLP, Administrativos_UASLP, Alumnos_UASLP e Invitados_UASLP, esta última para tener cubiertos a las personas que no son universitarias y que se encuentren de visita en los campus de la Institución. El acceso para estas redes es mediante las credenciales institucionales.

En el período que se informa se prosiguió con la reingeniería de la telefonía basada en voz sobre Internet (VoIP). Se instalaron 482 teléfonos IP, esta tecnología tiene la característica de concentrar las extensiones en un mismo controlador asegurando la calidad en los servicios, además reduce el costo de operación de los conmutadores.

Las dependencias que obtuvieron una renovación en la telefonía IP son:

Escuela / Dependencia	Nodos
Facultad de Agronomía	30
Facultad de Medicina	80
Facultad de Ciencias Químicas	80
Facultad de Psicología	30
Escuela de Ciencias de la Información	44
Bioterio Regional	27
Laboratorio Nacional de CIACYT	62
Secretaría de Planeación	8
Investigación y Posgrado	21
Unimanía y Papelería	4
Rectoría	6
CIACYT - Energías alternativas	2
Arte y Cultura	3
Posgrado de Derecho	12
Facultad de Ingeniería	20

Facultad de Enfermería	37
Instituto de Física	10
Biblioteca UAMZM	6
Teléfonos IP	482

Departamento de Servicios de Internet

Se concluyó el desarrollo del Sistema Escolar del Centro de Idiomas, implementándolo en sus centros laborales y atendimos a una comunidad de 5315 alumnos por año en sus diferentes cursos.

Se creó un Sitio Web para el Herbario Isidro Palacios. Este permite la captura en línea de los ejemplares con su fotografía y la búsqueda de los mismos. Apoyando la investigación del Instituto de Investigación de Zonas Desérticas. Actualmente, se han incorporado 48,053 ejemplares en la base de datos, ofreciendo con ello a la comunidad científica el acceder y descargar la información de cada especie, convirtiendo a este sitio como uno de los pocos que permiten realizar dicha acción. Actualmente se tiene un total de 1,166 visitas de 9 países. El sitio Web es: <http://slpm.uaslp.mx>

Se desarrolló e implementó, para la División de Informática, el Sistema de Administración de Fondos Extraordinarios (SAFE), el cual permite la generación de requisiciones y órdenes de pago para los fondos PIFI, así como el seguimiento y administración de saldos. Logrando con ello tener un eficiente manejo de la información financiera tanto en los fondos disponibles, los ejercidos y los comprometidos, con un procesamiento de 28 requisiciones y 69 órdenes de pago.

Se efectuó la migración de la plataforma del Sistema de Control Escolar (SIES) orientada hacia SQL

(.Net). Basada en la nueva arquitectura, se diseñó, construyó e implementó la evolución de la nueva plataforma mediante la cual se lleva el proceso de inscripción de la siguiente manera:

5 Facultades migraron al 100%

- Coordinación Académica Huasteca Sur.
- Coord. de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Facultad de Agronomía.
- Facultad de Medicina.
- Facultad de Psicología.

6 Facultades trabajan simultáneamente

- Escuela de Ciencias de la Comunicación.
- Escuela de Ciencias de la Información.
- Facultad de Derecho.
- Facultad de Enfermería.
- UAM Zona Huasteca.
- UAM Zona Media.

Actualmente el Sistema administra:

- 447 Grupos.
- 443 Profesores.
- 253 Salones con una capacidad global de 11,216 alumnos.
- 2,390 alumnos inscritos para el ciclo 2012.

Se concluyó la segunda etapa del Sistema de Control de Asistencia, que abarca la contabilidad de tiempos y que integra 18 lectores de asistencia operativas atendiendo a un promedio de 791 usuarios, ubicadas en las siguientes entidades:

- Unidad Administrativa (2)
- Sistema de Bibliotecas (4)

- Ciencias de la Comunicación (1)
- Ciencias de la Información (1)
- Facultad de Contaduría y Administración (1)
- Facultad de Psicología (1)
- Facultad de Ingeniería (1)
- Facultad de Derecho (1)
- Instituto en Comunicaciones Ópticas (1)
- Preparatoria de Matehuala (1)
- COARA (1)
- UAM Zona Huasteca (2)
- UAM Zona Media (1)

Se ha fortalecido la infraestructura institucional de servicios informáticos, aplicando mejores prácticas y un esquema de mantenimientos preventivo-correctivos permanentes. Logrando con ello consolidar los servidores que hospedan los principales equipos de Misión Crítica, logrando la meta de un crecimiento de infraestructura en un 17% logrando un total de 79 Servidores físicos y 24 Servidores virtualizados, los cuales desempeñan principalmente las siguientes funciones:

- Administración del correo institucional.
- Buzones de correo.
- Servidores de servicios Web.
- Servidores de Administración de bases de datos.
- Servidores de Virtualización.
- Servidores de Resolución de nombres.
- Servidores de Aplicaciones.

La infraestructura del Centro de Datos institucional permite brindar los siguientes servicios:

- Hospedaje de aplicaciones institucionales.
- Hospedaje de Infraestructura.

- Correo electrónico.
- Distribución Masiva.
- Autenticación de Usuarios.
- Páginas Web.
- Soporte académico.
- Soporte estudiantil.
- Soporte Administrativo.
- 2 Redes de almacenamiento con un total de 37 TB útiles.
- Base tecnológica Microsoft, Tecnologías de código abierto, VMware (Base para virtualizar), firmas de seguridad para Anti Spam y Firewall del Centro de Datos.

Se apoyó al Centro de Investigación Aplicada a la Ciencia y Tecnología en la consolidación del proyecto SCOPE que la SAGARPA asignó a la UASLP, concluyendo la migración al 80% de la infraestructura de la Universidad de Pensilvania a la de la Institución. Este proyecto permite el monitoreo en tiempo real, de plagas a nivel nacional siendo consultado principalmente por embajadas y puertos de embarque en todo el mundo, ayudando evidenciar la ausencia y control de plagas en los productos que México exporta.

Se realizaron modificaciones al Sistema de Indicadores PIFI de acuerdo a la solicitud de Secretaría Académica. Esta herramienta ha permitido la captura y administración de datos requeridos por las autoridades universitarias para una correcta toma de decisiones y rendición de cuentas de los recursos federales provenientes del PIFI.

Se implementó la primera etapa del Sistema de Atención a Usuarios (SAU), con base en el desarrollo

del Sistema de Atención a usuarios de la División de Informática, permitiendo a las entidades que adopten este sistema administrar las solicitudes de servicios que sus usuarios específicos le demandan, logrando con ello un mejor desempeño, la optimización de recursos y el seguimiento adecuado de servicios mediante las evidencias pertinentes.

Se diseñó e implementó el Monitoreo de los sitios web, permitiendo verificar y notificar la correcta operación de los sitios y portales web de la institución.

Departamento de Administración en las Tecnologías de Información

Se impartieron 6 cursos de capacitación a personal docente y administrativo de la institución, según la siguiente descripción:

Nombre del curso	Personas capacitadas
Viviendo en línea	12
Documentos inteligentes	13
Análisis y automatización de la información	13
Colaboración y organización electrónica	14
Análisis y automatización de la información con Excel 2010	15
Análisis y automatización de la información	14
Total de usuarios capacitados	81

Para evaluar el desempeño del personal capacitado se utilizó, bajo el licenciamiento de Microsoft, la plataforma "Testing Program" que mide el impacto de las habilidades tecnológicas adquiridas.

En el área de Soporte técnico, se atendieron 577 solicitudes para los siguientes servicios:

- Formateo de Equipos.
- Instalación de Software.
- Solución de problemas del Sistema Operativo.
- Instalación de Equipos de cómputo.
- Configuraciones de Red y actualizaciones del Sistema.
- Actualizaciones de Hardware de los equipos de cómputo.
- Respaldo de información electrónica.
- Recuperación de información electrónica de medios de almacenamiento lógicamente dañados.
- Mantenimiento preventivo a equipos de cómputo.
- Análisis y eliminación de infecciones por software malicioso.
- Instalación de antivirus institucional.

Se efectuaron mantenimientos preventivos y correctivos de software y hardware a los equipos tecnológicos de las siguientes dependencias:

- Instituto de Ciencias Educativas.
- Rectoría.
- Departamento de Diseño y Construcción.
- Aulas de la Facultad de Derecho.
- Bioterio Regional Centro-Norte de la Facultad de Agronomía.
- Secretaría General.
- Departamento de Seguridad y Resguardo de Bienes Patrimoniales.

En relación con el antivirus institucional, Se trabajó en colaboración con la empresa Hauri, actual proveedor

de la herramienta de seguridad de antivirus. Actualmente se cuenta con 3.800 licencias de antivirus y se han realizado las tareas que a continuación se enlistan:

- Soporte en línea para la extracción de muestras de software malicioso en equipos de cómputo de la institución infectados por virus desconocidos.
- Administración, mantenimiento del servidor de antivirus en versiones VISMS 3.5 - VMS 4.0 y aplicación de políticas adecuadas para prevención.

Certificación ISO 9001:2008.

La División está Integrada al Sistema Integral de Calidad, cuenta con tres procesos, de los cuales tiene 10 procedimientos que están certificados y se distribuyen de la siguiente manera:

- Administración en las Tecnologías de Información.
 - Capacitación en las Tecnologías de información
 - Soporte Técnico.
- Servicios de Internet.
 - Servicios de Correo Electrónico.
 - Servicios de Nombres DNS.
 - Hospedaje BD.
 - Hospedaje de Infraestructura.
 - Hospedaje de Sitios Web.
- Telecomunicaciones.
 - Red de Datos.
 - Red de Voz.
 - Seguridad.

Se participó en 2 auditorías externas por parte de la empresa certificadora Bureau Veritas, cumpliendo en todos los casos con los requisitos que obliga la Norma.

División de Servicios Escolares

La División de Servicios Escolares, es una entidad de gestión que coadyuva a Rectoría (art. 74 del Estatuto Orgánico) en proporcionar diversos servicios como vigilar el cumplimiento del programa del bachillerato universitario, resguardar el archivo universitario, certificar los estudios de carácter escolar, realizar trámites de registro o modificación de programas académicos, implementar el proceso de admisión a los alumnos de nuevo ingreso y expedir los títulos y cédulas profesionales autorizados por el H. Consejo Directivo Universitario.

A lo largo del periodo que comprende este informe la división promovió, coordinó y supervisó tres aplicaciones de los Exámenes Generales del Egreso de Licenciatura del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (EGEL-Ceneval). Se efectuaron 1408 exámenes, el 53.76% de los sustentantes obtuvieron el testimonio de rendimiento satisfactorio, el 16.97% el testimonio de desempeño sobresaliente y el 1.91% logró obtener desempeño de Excelencia, mejorando un 4.82% respecto a los testimonios de desempeño sobresaliente y destacando la presencia de testimonios de desempeño de Excelencia este año. En total, el 72.65% de nuestros egresados alcanzaron algún testimonio otorgado por Ceneval, dicha evaluación es importante para nuestra Institución ya que nos permite obtener retroalimentación académica, así como muestra de calidad educativa.

En cumplimiento al artículo 99 del Estatuto Orgánico y como parte fundamental en la formación integral del alumno, se llevó a cabo la ceremonia de premiación a los estudiantes de excelencia del ciclo escolar 2011 –2012 donde la Universidad entregó premios y reconocimientos a 352 alumnos.

Para estandarizar nuestros procesos y cumplir nuestros objetivos con calidad, esta División forma parte del Sistema Integral de Calidad de ésta Institución, por sus siglas SICAL, a través de los procesos de Admisión de Aspirantes y Trámite de Registro de Título y expedición de Cédula Profesional; los cuales están certificados por la Norma Internacional ISO 9001:2008, y son auditados cada seis meses, lo que nos convierte en una organización de calidad, reconocida y certificada por el organismo internacional Bureau Veritas.

DEPARTAMENTO DE ADMISIONES

Como parte de las actividades del área de trámites de preinscripción se atendieron a 13,368 aspirantes durante el Proceso de Admisión 2012-2013. 12,870 solicitaron el ingreso a las diferentes licenciaturas y 498 al bachillerato. En total se presentaron al examen de conocimientos 12,013 aspirantes.

Se ofertaron ocho nuevas carreras. De éstas, 4 se ofrecen en la Huasteca Sur, 2 en la Zona Centro y 2 en la Zona Media, para hacer un total de 86 carreras; de las cuales 85 son de nivel licenciatura y 1 del nivel técnico. Además, se acordó la creación de la Coordinación Académica Región Huasteca Sur en el municipio de Tamazunchale, SLP. Se aprobaron 6,091 espacios educativos de primer ingreso, esta capacidad significó un incremento de 414 lugares con respecto al ciclo anterior.

En este ciclo como en los anteriores, los indicadores de calidad del Proceso de Admisión se han mantenido en un excelente nivel, ya que las metas establecidas han sido superadas en cada uno de ellos

sin que esto represente una limitante en encontrar las estrategias de mejora en el futuro cercano.

Se desarrolló un sistema de cómputo web en el que las Entidades Académicas concentran la información estadística requerida para el llenado de los cuestionarios 911, así como los reportes de los cortes trimestrales y semestrales. De esta manera se contó con las bases de datos validadas por las Entidades Académicas para las auditorías que correspondan.

En este periodo se continuó con la administración de la Base de Datos Institucional, lo que permite tener un mayor control de la información y datos de los alumnos, asimismo ha simplificado los trámites y gestiones para pagos de inscripción, credenciales, seguro médico, portal de alumnos y estadísticas.

El Sistema de Información Escolar (SIES) actualmente opera en 12 Entidades Académicas, 2 posgrados, el Departamento Universitario de Inglés y el Departamento de Físico Matemáticas. Además en conjunto con la División de Informática, se encuentran trabajando en la migración del sistema de Información Escolar hacia una nueva plataforma, con mayores beneficios tanto para las Entidades Académicas como para los alumnos de la Universidad. En este SIES 2.0 se tiene capturado la siguiente información de la generación 2012: 2,390 alumnos inscritos, 447 grupos ofrecidos y 253 aulas dadas de alta.

Se cumplió con la entrega de los cuatro reportes trimestrales solicitados por la Cámara de Diputados, a través de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, como la Secretaría de Educación Pública, asimismo los dos informes semestrales. De

estos últimos se recibieron los dictámenes de los resultados de las auditorías externas a la matrícula del primer y segundo informe semestral 2012 con un cumplimiento mayor al 99.00% de congruencia en el correspondiente al corte semestral y un 99.60% en el presentado en noviembre con corte a septiembre del mismo año. Resultados que muestran la transparencia en los datos que se reporta en los informes.

De la misma manera y en atención a la convocatoria de la Secretaría de Educación Pública, el personal del Departamento se encuentra formulando los formatos necesarios para participar en el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y someterlos a la auditoría externa de la AMOCVIES para obtener parte de los recursos.

En este Ciclo Escolar se hizo entrega de 9,311 credenciales a los alumnos de los niveles de licenciatura y posgrado, así como a los alumnos de nivel bachillerato perteneciente a las preparatorias incorporadas a esta Universidad.

Se atendió y dio curso a 104 solicitudes de cambio de carrera; fueron autorizadas 70 solicitudes, no procedieron 26, canceladas por el propio solicitante fueron 2 y no concluyeron el trámite 6.

Se colaboró en la lectura e integración de calificaciones de los exámenes de Promoción de Ascenso de los elementos de la Dirección de Seguridad Pública Municipal de San Luis Potosí. Se calificaron 168 elementos de nivel "Raso", 70 con nivel "policía 3º", 18 con nivel "policía 2º", y 11 con nivel "policía 1º".

DEPARTAMENTO DE CERTIFICACIÓN Y REVALIDACIÓN

El personal asignado a este departamento, ha emprendido y participado activamente en el desarrollo del proceso relacionado con el *“Registro de Título y Expedición de Cédula profesional”* como:

- Incorporación de todas las Entidades Académicas, así como a la Secretaría de Investigación y Posgrado sobre la captura básica de Información del expediente individual de cada egresado a través del software *“Certificación”*.
- Elaboración del Título, diploma y grado en los diversos niveles educativos que oferta la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- A partir de la estructuración del expediente de las Entidades Académicas en el marco del proceso de *“Validación Electrónica”*, ha conllevado a que las actividades y responsabilidades del proceso de registro de título y expedición de cédula profesional sean mayores de tal manera que propició reestructurar el mismo procedimiento, para dar respuesta oportuna.
- Mensualmente se acude la Dirección General de Profesiones (DGP) en la Cd. de México para entrega de expedientillos mediante el proceso de *“Validación Electrónica”* a efecto de registro del título, diploma y/o grado y expedición de la Cédula Profesional que se ha traducido en mejor capacidad de respuesta de esta dependencia federal, en beneficio para el egresado universitario en la obtención de sus documentos.
- El tiempo de respuesta desde el ingreso del expediente a este departamento hasta la entrega de

documentos a los egresados oscila entre 95 días.

- Cotidianamente se asesora al personal operativo de cada Entidad Académica.
- El proceso de Registro de Título y Expedición de Cédula Profesional cumple con las normas ISO 9001: 2008 pues se da evidencia en las auditorías interna y externas que ha sido sujeto, al encontrar hallazgos de alguna no conformidad, destaca el cabal cumplimiento de los capítulos 7 y 8 de la norma, en este último la meta de los indicadores se ha cubierto de manera sobresaliente entre los procesos universitarios que son sujetos de auditorías.

Los indicadores evaluados son los siguientes:

- El 95 % de los Expedientes remitidos a la DGP deben de ser aceptados.
- Documentos registrados y expedidos por la DGP así como los recibidos en el Depto. deben ser aceptados con una meta 98.5 %.
- Tiempo promedio desde la Aprobación por el HCDU para la expedición de título, y con identificación DSE-DDC-FRM-04, hasta la recepción en la DGP. máximo 45 días.
- Porcentaje de expedientes tramitados ante la DGP por lote mensual de revisión, con una meta mínima del 93.0 %.
- 1 - Expedientes con status de correcto e identificados con DSE-DDC-FRM-04 sin serlo, entre la cantidad de expedientes recibidos mensualmente *5 con una meta de 96.0 %.
- El 85 % de la encuesta a las entidades académicas *“Satisfacción del cliente”* debe ser aceptada.

Bajo estas consideraciones es importante mencionar que las Entidades Académicas turnaron 3096 expedientes para someterlos al proceso correspondiente donde destacan actividades de revisión, captura de información y autorización por el H. Consejo Directivo Universitario, manufactura de título, efectuar el trámite el registro de los Títulos profesionales y expedición de Cédula profesional con características de patente ante la DGP, de este total se desprende que fueron 2622 a nivel licenciatura y 474 a nivel posgrado.

Expedientes	abr- dic 2012	Estimado	Total
	DSE DDC FRM 01	para mar 2013 DSE DDC FRM 01	DSE DDC FRM 01
Licenciatura	1839	783	2622
Posgrado	370	104	474
Total	2209	887	3096

Se verifica que cada Entidad Académica cumpla con lo establecido por la DGP con el fin de alcanzar los indicadores de calidad.

Una responsabilidad del Departamento es la manufacturación de Títulos, diplomas y grados, fue una cantidad igual a la recepción, es decir, se manufacturaron 3096 documentos.

Una vez concluido el proceso interno, se acude mensualmente a la Dirección General de Profesiones con el propósito de ingresar los 3132 expedientillos integrados con los documentos establecidos por la misma

DGP, de los cuales fueron aceptados en un porcentaje del 98.06 es decir 3072 expedientillos dando evidencia que sus valores son altos interpretando que casi no se cometen errores por el personal del Departamento.

Como parte de nuestro procedimiento es necesario informar a las Entidades Académicas la disposición de Títulos y Cédulas Profesionales para que coadyuven con los interesados en la disposición de sus documentos, de tal suerte que a finales de marzo del presente año se entregaron 3121 documentos.

Además de la cifra mencionada existen en archivo cerca de 1049 expedientes a disposición de los interesados.

Una acción de vital importancia para nuestra universidad es el gestionar ante la Dirección General de Profesiones la adición al Registro Profesional sobre creación, modificación o reestructuración de programas educativos ofrecidos, esta acción recae en el Jefe del Departamento apoyado por personal de la Secretaría General de nuestra casa de estudios.

En este periodo se elaboraron y gestionaron ante el HCDU y la Secretaria General 12 trámites donde las actividades fundamentales consistieron en asesoría y orientación a los solicitantes, así como preparar cada expediente con previa solicitud del interesado para los trámites correspondientes.

En cuanto al proceso de revalidación y equivalencias, este proceso comprende a los alumnos procedentes de instituciones educativas a nivel superior que han sido aceptados en esta casa de estudios, hemos actuado como vínculo administrativo y fedatarios de los acuerdos tomados de las Comisiones correspondientes de cada Entidad Académica, de tal

manera que se atendieron 171 solicitudes de revalidaciones de las cuales 40 son provisionales y 131 como definitivas.

No menos relevante es que al archivo general se han turnado 3600 expedientes de la serie conclusión de trámites.

DEPARTAMENTO DE ARCHIVO GENERAL UNIVERSITARIO

El Archivo General Universitario desempeña la función de resguardar la documentación generada por las dependencias de la administración central, Entidades Académicas e institutos de esta Universidad.

Con base en el Manual de Procedimientos, se revisó y actualizó el mismo. De igual manera, se redactaron y se encuentra en espera de aprobación la propuesta de la siguiente normativa:

- Manual de Políticas del Archivo General Universitario.
- Código de Ética del Archivo General Universitario.

De acuerdo al Art.4, inciso "c" del Reglamento de Archivo General Universitario, se recibió para su resguardo la cantidad de 6712 expedientes depositados en 97 cajas de las siguientes Entidades Académicas y dependencias administrativas de la Universidad:

	Cajas	Expedientes
Rectoría	18	1513
Secretaría General	8	176
Secretaría Académica	18	823
División de Difusión Cultural y Comunicación	9	771
Dirección de Gestión de Calidad	6	288
Departamento de Certificación y Revalidación	9	3600
Secretaría Administrativa	20	737
Facultad de Contaduría y Administración	4	215
Facultad Psicología	4	240
Escuela de Ciencias de la Comunicación	1	249
Total	97	6712

Se capacitó acerca de la organización y resguardo de la información documental en el Sistema de Administración de Archivos Institucional (SAAI) a 24 personas de nivel secretarial y funcionarios de las siguientes Entidades Académicas y dependencias administrativas de la Universidad: Facultad del Hábitat, Secretaría Académica, Escuela de Ciencias de la Comunicación, Secretaría Administrativa, Facultad de Economía, Departamento de Personal Administrativo e Intendencia, Oficina del Abogado General y Facultad de Ciencias Químicas.

Se atendieron las siguientes solicitudes de expedientes tanto para entrega de documentos, consulta, titulación, baja definitiva o cotejo de documentos:

Escuelas, facultades y departamentos:	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total anual
Ciencias de la Información					1			2					3
Agronomía	2	3	2										7
Ciencias	3	4	1		6	1	1	1	1	1	4		23
Ciencias Químicas	5	6	4	3	1	4	1	3	1	4	4	1	37
Contaduría y Administración	11	12	14	9	15	10	4	16	7	7	15	1	121
Derecho	6	9	12	4	5	8	11	10	5	5	17	2	94
Economía	1	2	1	2	7	1	4	5	4	3	4	1	35
Enfermería		3	1								1	1	6
Estomatología	4	8	5	3	4	2	2	3	7	1		1	40
Hábitat	3	2	4	1	4	2	2	4	1	7	4	3	37
Ingeniería	3	7	4	3	2	3	3	14	5	1	3	2	50
Medicina	1		1	2	1	4		1		1	3		14
Psicología	9	5	4	10	16	13	7	8	9	45	47	9	182
Ciencias de la Comunicación	3	3		2	1	3	1	7	3	2	2		27
Departamento de Escuelas Incorporadas	51	62	49	17	63	65	26	62	62	60	36	15	568
Departamento de Capacitación, Evaluación y Desarrollo					1								1
División de Difusión Cultural								3					3
Total de expedientes solicitados	102	126	102	56	127	116	62	139	105	137	140	36	1248

Está en proceso el proyecto de descripción e inventario de planos, fotografías y postales del Archivo Histórico de la Universidad, con base a las Reglas de Catalogación Angloamericanas (RCAA2), mismo que en la etapa correspondiente a los planos ha sido concluido.

Atendiendo a una necesidad urgente de la División de Servicios Escolares, particularmente del Departamento de Escuelas Incorporadas, se están clasificando e inventariando aproximadamente 1900 expedientes pertenecientes a las preparatorias 1 y 3 de la Universidad y Escuelas Incorporadas de la misma, correspondientes a 1970-1989, que se encuentran en calidad de depósito.

Se asistió a los siguientes cursos:

- “Competencias Informativas para la toma de decisiones en la vida cotidiana”
- “Análisis de problemas y toma de decisiones”
- “Seminario de Arquitectura Bibliotecaria en México”.

Se recibieron de la División de Servicios Escolares 2 equipos de cómputo, que servirán para fortalecer los diferentes procedimientos archivísticos.

DEPARTAMENTO DE ESCUELAS PREPARATORIAS INCORPORADAS

Con la finalidad de fortalecer el Programa de Mejoramiento del Nivel Medio Superior Universitario, se realizaron las siguientes acciones:

Se supervisó la aplicación del examen previo a los 2,681 alumnos de cuarto semestre de bachillerato del ciclo escolar 2011-2012 del CENEVAL (PREEXANI-II) en las 58 escuelas preparatorias incorporadas a la UASLP, así como en la Preparatoria de Matehuala, verificando su aplicación en algunas de las escuelas de la capital, así como en las de la Zona Media y la Zona Huasteca.

Se continuó el proceso de revalidaciones previas y definitivas; el Departamento revisó y autorizó las actas de calificaciones de las 58 escuelas preparatorias incorporadas; recibió y se les dio trámite a los certificados de materias de alumnos egresados de bachillerato universitario incorporado; verificando el control escolar. Se atendieron las solicitudes de elaboración de duplicados de certificado de bachillerato de las preparatorias 1 y 2 que fueron dependientes de esta Universidad así como de las preparatorias que se desincorporaron o que dejaron de laborar autorizando su expedición.

Se realizó la revisión de los horarios y de la planta académica así como la actualización de los currículos vitae de los docentes de las 58 preparatorias, se creó una base de datos con los docentes del I y III semestre, se realizó la estadística de reprobación de alumnos del II y IV semestre por materia.

Se elaboró el Programa Operativo Anual de las Preparatorias Incorporadas a la UASLP en el que se incluyeron las actividades tanto académicas como administrativas a desarrollar durante el ciclo escolar 2012-2013, se hizo la presentación del plan y se entregó a cada uno de los directores.

Para propiciar la educación integral en los estudiantes se fomentó el interés por la participación en

competencias de conocimientos, olimpiadas y concursos, entre los que destacan:

- Olimpiada Estatal de Biología.
- Leamos la ciencia para todos.
- Concurso Nacional de Matemáticas Pierre Fermat.
- Olimpiada estatal de Química.
- Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Olimpiada mexicana de informática.
- Olimpiada mexicana de matemáticas.
- Concurso regional de física y matemática.

Se realizó una reunión con directivos de escuelas preparatorias para la presentación de resultados del examen de admisión 2012-2013 a la UASLP y el análisis del rendimiento obtenido por sus egresados.

En coordinación con el Departamento de Admisiones se realizaron distintas tareas, entre ellas:

- Se participó en el proceso para la toma de fotografía y recepción de tarjetones del proceso de credencialización de los alumnos incorporados del ciclo escolar 2012-2013 en escuelas incorporadas locales y foráneas, supervisando la entrega de credenciales.
- Se han revisado y adecuado los programas de cómputo que se utilizan en este departamento con el objetivo de hacer más eficiente el trabajo que aquí se realiza.
- Adicionalmente, se realiza la toma de fotografía en el plantel a los alumnos de las escuelas incorporadas de Rioverde y Ciudad Valles.

Por otro lado, se ejecutó el Programa de inducción al uso de las nuevas tecnologías de la información

en el que alumnos de escuelas preparatorias locales y foráneas que lo solicitaron, realizaron visitas guiadas a la Biblioteca Pública Universitaria, así como los Talleres de fomento a la lectura dirigido a alumnos y profesores, entre los que destacan:

- Técnicas de búsqueda de información en WEB 2.0.
- Taller práctico búsqueda y recuperación de la información en el catálogo electrónico OPAC.
- Taller de Referencias Bibliográficas.

Se realizaron acciones administrativas tendientes a la disminución en tiempo de la gestión de firmas de documentos académicos oficiales así como la entrega a las escuelas y/o al interesado, de dichas acciones resultaron beneficiados tanto las dependencias académicas de la universidad como las escuelas preparatorias incorporadas, este tiempo de entrega es en promedio de 5 días hábiles.

Continuamos con los procedimientos establecidos para la incorporación de alumnos con acciones tendientes a la agilización de dicho proceso, así como la recopilación de documentos beneficiando principalmente a las Preparatorias de las zonas media y huasteca, que se reflejó en una disminución de por lo menos 5 traslados a la capital para la realización de trámites. En estas acciones se continúa con la impresión y entrega de recibos de pago en el momento de la incorporación, la entrega y recepción de tarjetones para la elaboración de credenciales de los alumnos de las zona media y huasteca así como la recepción en la zona correspondiente de los expedientes de los alumnos de nuevo ingreso y de la documentación requerida de los alumnos de reingreso.

Se continúa utilizando la página Web para la realización del proceso de incorporaciones, para utilizarse en las 58 escuelas preparatorias logrando con ello agilizar el procedimiento de atención a las escuelas.

Con el fin de dar mayor certeza en la regularidad de los alumnos egresados de preparatorias incorporadas que solicitan ingreso a nivel superior en la UASLP, se extendió la constancia correspondiente certificada por la Jefatura de la División a todos estos alumnos.

Se atendieron las solicitudes de diversas instancias del país y del extranjero en relación a la autenticación de documentos oficiales expedidos por esta Universidad.

El Departamento participó en las siguientes actividades interinstitucionales:

- Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Media Superior (CEPPEMS).
- Comité Técnico de Becas de Oportunidades para Nivel Medio Superior.
- Comisión Curricular para el seguimiento de la reforma del bachillerato universitario.
- Red Nacional del Nivel Medio Superior de la ANUIES.
- Representante de la UASLP de la Prueba Enlace a los alumnos del Nivel Medio Superior a realizarse en marzo del año 2013.
- Comisión Institucional de Admisión.
- Comisión Técnica para el Programa de Estímulos al Personal Docente de la UASLP.
- Participación en la elaboración del calendario escolar para las Entidades Académicas de la Universidad, el Centro de Idiomas y el de Preparatorias Incorporadas.

En apoyo a las acciones convenidas con ANUIES para apoyar la implementación de la RIEMS, a la jefatura de este departamento se le asignó la responsabilidad de instrumentar y operar el Diplomado "Formación de Directores de Educación Media Superior", organizando la implementación de la segunda generación de este diplomado en el cual se atendieron a 25 directores del estado.

Adicionalmente, se participó apoyando a la coordinación de Diplomado en Competencias Docentes del Nivel Medio Superior de PROFORDEMS, que incluye las siguientes actividades entre otras:

- Coordinación de la logística en la entrega de Diplomas a los egresados de la cuarta generación.
- Supervisión de la elaboración y entrega de material para los profesores-alumnos.
- Logística para el desarrollo de las sesiones presenciales del diplomado.
- Supervisión en la elaboración de diplomas a los egresados.
- Impartición de módulo I y III en la cuarta y quinta generación.
- Evaluador externo en el proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS)

DEPARTAMENTO DE BECAS PRONABES

Esta área atiende a políticas institucionales de mejora continua y a políticas de convocatorias externas de las Secretarías de Educación Pública y del Gobierno del Estado, así como del CONACyT, en las actividades

inherentes a los programas, y las acciones llevadas a cabo durante el presente periodo, éstas han impactado:

- La mejora de la atención
- Los procesos y la implementación de nuevos esquemas administrativos y tecnológicos que se ofertan a la comunidad estudiantil, Mostrando una trascendencia en beneficio de los estudiantes de esta universidad, tal es el caso de la sistematización al 100% de los procesos que ante este programa se realizan, destacando las siguientes actividades, enlistados en orden de prioridad

En el marco del PRONABES-San Luis Potosí, se participó con la representación Institucional en la 1ª y 2ª Sesión Ordinaria del Comité Técnico del Fideicomiso PRONABES-SLP para el ciclo escolar 2012-2013, en el marco de estas sesiones se realizó la convocatoria estatal, se diseñaron y adaptaron los mecanismos de recepción y selección de solicitudes y la aprobación de los resultados, en los cuales, esta institución obtuvo 770 becas de primera vez y 705 becas de renovación, para un total de mil 475 becas otorgadas a alumnos de las diversas Entidades Académicas participantes, lo que implicó un monto de \$15,618,360.00 pesos en beneficio de estudiantes de bajos recursos, lográndose un incremento con respecto al año anterior de 45 becas más, la tabla con el resumen de los resultados:

Dependencias de la UASLP	Número de alumnos becados	Monto anual 2012-2013
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media	117	\$ 1,224,960.00
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca	218	\$ 2,330,280.00
Coordinación Académica Región Altiplano	34	\$ 332,280.00
Coordinación Académica Región Huasteca Sur	22	\$ 198,000.00
Coordinación, Escuelas y Facultades de la Capital	1,084	\$ 11,532,840.00
Totales	1,475	\$15,618,360.00

En la convocatoria CONACYT-FTP para madres solteras jefas de familia 2012, se obtuvieron apoyos para dos alumnas de esta institución, una mantuvo su beca restándole 23 meses y la más reciente lo obtuvo por 25 meses, lo que representa un aportación por este rubro de \$154,000.00.

Dentro del marco del programa de Fortalecimiento al Programa Nacional de Becas, en el cual participan alumnos de la UASLP, que tiene entre sus objetivos apoyar a los alumnos de Educación Superior de excelente desempeño académico, y a aquellos que estén en el proceso de titulación, servicio social profesional y prácticas de vinculación, a través del programa BECANET, personal de esta unidad, participó difundiendo y asesorando a alumnos que realizaron dicho trámite ante esta instancia, logrando a través de estas acciones un apoyo a 547 alumnos, equivalente a \$ 4,923,000.00.

En el marco del programa de Fortalecimiento al Programa Nacional de Becas en el cual participan

alumnos de la UASLP, que tiene entre sus objetivos apoyar a los alumnos de Educación Superior que no fueron beneficiados por los programas PRONABES y BECANET, a través del programa BECAS UNIVERSITARIAS, personal de esta unidad, participó difundiendo y asesorando a alumnos que realizaron dicho trámite ante esta instancia, logrando a través de estas acciones un apoyo a 2,199 alumnos, equivalente a \$10,995,000.00.

ADMINISTRACIÓN

Esta área tuvo bajo su responsabilidad las tareas de gestión de apoyos y manejo de recursos para su correcta aplicación en las áreas pertenecientes al departamento. Se aplicaron los lineamientos de la Administración Central de la Universidad, en relación con el ejercicio de recursos económicos, materiales destinados a los departamentos de ésta Entidad de Gestión. Atendió el sistema de compras y pagos a los proveedores.

Realizó los reportes del personal de base y de confianza, siendo un aproximado de 370 trámites, en relación a las asistencias, faltas justificadas e injustificadas, licencias, permisos y demás trámites administrativos.

Participó en la elaboración y reporte de hojas de actividades del personal, control de inventarios de bienes muebles adquiridos, apoyo logístico y administrativo en diversos eventos, gestión de recursos para el programa UASLP ANUIES (PROFORDEMS y PROFORDIR), así como en la elaboración del POA de esta División.

División de Servicios Estudiantiles

La División de Servicios Estudiantiles, tiene como función coadyuvar con la formación integral de los estudiantes de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a través de programas pertinentes e innovadores en materia de deporte, salud, becas, seguros y orientación educativa. Para llevar a cabo sus cometidos, está División cuenta con las siguientes dependencias:

CENTRO DE SALUD UNIVERSITARIO

Contribuye a la educación, protección y promoción de hábitos de salud orientados al bienestar físico y psicológico de la comunidad universitaria y en especial de sus estudiantes. A través de los servicios que a continuación se mencionan: Medicina General, Odontología, Psicología, Enfermería, Oftalmología, Psiquiatría, Ginecología y Laboratorio de Análisis Clínicos.

El Centro de Salud, es una instancia fundamental en el proceso de evaluación a los aspirantes a ingresar a la Universidad, mediante la aplicación del examen médico y psicométrico.

Además como eje fundamental promueve la responsabilidad individual y social referente a la salud, que facilite la conformación de estilos saludables que eleven la calidad de vida de los universitarios, el Centro de Salud cuenta con el Programa Institucional de Promoción de la Salud (PIPS), el cual se apoya en las siguientes líneas de atención: Salud reproductiva, inmunizaciones, manejo del estrés, inducción a la actividad física, nutrición y salud, así como la prevención de adicciones.

Se aplicaron Exámenes de salud, donde se ofrecieron 2,005 servicios más, en relación al ciclo anterior. A continuación se incluyen los totales de servicios

ofrecidos por cada una de las áreas que componen la evaluación del examen de salud a los aspirantes a ingresar a la universidad y a la comunidad universitaria en general.

Exámenes médicos	11,046
Exámenes dentales	11,046
Toma de muestras	11,046
Exámenes psicométricos	13,108
Exámenes psicométricos de Posgrado Facultad de Ingeniería	51
Total	46,297

Se muestran los Servicios del Centro de Salud y del PIPS, incluyendo la evaluación a los aspirantes a ingresar a la Universidad, consultas de especialistas dirigidas a la comunidad universitaria y público en general, así como los servicios del PIPS, los cuales se llevan a cabo en los módulos permanentes y móviles.

Total de servicios	9,961
Total de exámenes de salud	46,297
Total de servicio programa PIPS	25,548
Total	81,806

Se incluye un desglose de los Servicios, en atención de consultas y laboratorio a la comunidad universitaria y público en general.

Servicio	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total
Médico general	291	487	472	208	392	364	213	548	528	588	434	139	4664
Dental	112	265	269	112	195	279	148	76	102	113	62	61	1794
Psicología	70	88	108	46	101	58	52	76	105	151	117	63	1035
Psiquiatría	20	29	30	7	31	18	14	12	18	29	20	9	237
Oftalmología	37	88	74	33	79	56	33	34	25	36	28	5	528
Ginecología	12	24	34	9	17	23	12	17	16	21	16	12	213
Laboratorio	127	68	82	41	81	59	61	141	47	75	58	20	860
Enfermería	25	64	49	19	33	37	18	37	52	50	43	16	443
Administración	8	35	31	18	26	18	4	16	11	11	7	2	187
Total	702	1148	1149	493	955	912	555	957	904	1074	785	327	9961

En el Programa Institucional de Promoción de la Salud (PIPS), las actividades más relevantes fueron:

Actividad y/o evento	Descripción
8va Expo Salud	2 036 universitarios participaron en del programa de actividades
Módulos de atención	Se dieron 1, 526 consultas más que el año pasado, dando un total de 7,098 consultas que se dieron en los diferentes módulos que actualmente tiene el PIPS: Derecho, Contaduría y Administración, Zona Oriente, Economía, Ciencias Químicas y Torre administrativa
Vacunación	1,679 universitarios fueron vacunados
Talleres	337 participantes en 21 talleres
Entrega de métodos anticonceptivos	Se incorporaron 590 estudiantes, superando por 390 pacientes en relación al año anterior, y se entregaron preservativos durante todo el año a 1,496 universitarios
Pruebas rápidas de detección VIH	129 pruebas realizadas
Guías de alimentación	547 universitarios fueron asesorados
Ferias de Salud	7,197 participantes en las distintas ferias llevadas a cabo en el interior de la UASLP, así como en el exterior en colaboración con algunas instituciones
Pláticas y Conferencias	4,357 participantes

En este período se asignó al PIPS, el módulo de la Facultad de Economía, el cual ya depende de este programa al 100% y se logró que, en la Facultad de Agronomía se instalara un nuevo módulo de atención.

Por invitación de la Rectoría, el Centro de Salud Universitario y el PIPS, asistieron al Congreso de Universidades Saludables 2012, el cual se llevó a cabo en la ciudad de Pachuca, Hidalgo., donde tuvo participación con 4 ponencias sobre investigaciones de salud que se han realizado en el PIPS y Centro de Salud Universitario.

El PIPS, desempeñó la función de Secretario en la mesa directiva del Consejo Estatal Contra las Adicciones, durante el período 2012, siendo reelecto para el período 2013.

DIRECCIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Se encarga de la programación, organización, y coordinación de las acciones a favor de la inducción y desarrollo de la actividad física y deportiva de la Institución, así como de la proyección de los deportistas para su participación competitiva en eventos locales,

regionales y nacionales. Esta dependencia cuenta con diferentes programas: los juegos internos e interfacultades, los distintos eventos especiales para la promoción deportiva y el deporte de alta competencia, como el considerado por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación, para la participación de la Institución en los juegos deportivos Universitarios (Universiada Nacional).

Las actividades de mayor trascendencia en este período fueron:

- XXXI edición del Medio Maratón Universitario, la XVIII Carrera Atlética 10 K y, por primera vez se realizó la Carrera de Convivencia Unicorre 4K, sumando un total de 2,037 atletas superando la edición 2011.
- 70 atletas lograron su pase a los Juegos Deportivos de la Educación Superior CONDDE 2012, en la etapa Universiada Nacional. Se obtuvo medalla de plata en caminata, y dos medallas de bronce en Karate en las modalidades Kumite y Kata.
- XXXI edición del Campamento Deportivo Infantil Universitario con un registro de 450 niños en edad escolar.
- 276 alumnos tomaron parte en el Campo de Pruebas 2012 que se realiza cada año, cuyo objetivo es la detección de talento deportivo. En este año, 125 fueron los prospectos que surgieron con características competitivas para integrar las selecciones de 17 disciplinas deportivas representativas de la UASLP.
- 3ª Convivencia Atlética Especial Universitaria 2012, con 450 participantes entre niños y jóvenes con capacidades diferentes; este evento fue

coordinado por el Patronato de Damas Voluntarias de la UASLP, cuyo trabajo derivó en un evento exitoso con la participación de 20 Centros de Atención Multidisciplinaria.

- Se atendieron a las diferentes Entidades Académicas, con la finalidad de dar a conocer las actividades deportivas y recreativas que realiza la UASLP como parte de la educación integral que reciben los alumnos durante su estancia en la institución.
- Se llevaron a cabo los Juegos Deportivos Universitarios, en su etapa Interna en las 15 Entidades Académicas de la UASLP, en 16 disciplinas deportivas. Con una participación de 3,046 estudiantes.

COORDINACIÓN DE SEGUROS ESTUDIANTILES

En este período se gestionaron las afiliaciones de 3,960 alumnos, dando un total a la fecha de 19,309 estudiantes con afiliación al Seguro Facultativo.

Entidad académica	Nº de afiliaciones
Facultad de Agronomía	123
Facultad de Ciencias	122
Facultad de Ciencias Químicas	158
Facultad de Contaduría	498
Escuela de Ciencias de la Comunicación	48
Escuela de Ciencias de la Información	81
Facultad de Derecho	300
Facultad de Economía	206
Enfermería	142
Facultad de Estomatología	60
Facultad del Hábitat	192
Facultad de Ingeniería	536
Facultad de Medicina	88
Facultad de Psicología	129

Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades	105
Coordinación Académica Región Altiplano	154
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media	314
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca	149
Coordinación Académica Región Huasteca Sur	36
Escuela Preparatoria de Matehuala	360
Alumnos del Programa de Movilidad Estudiantil que provienen de otras IES	159
Total	3,960

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Fortalece el desarrollo personal, vocacional y escolar del alumno con acciones tales como, cuidar la importancia de la formación de valores en los estudiantes universitarios en su desarrollo profesional y buscando apoyar a las diferentes entidades de la UASLP en el desarrollo de competencias profesionales, se continuó con la Campaña "Cultivando Valores. Siembra la Semilla" dirigida a docentes, administrativos y estudiantes, con la finalidad de sensibilizar a la población universitaria sobre el manejo y la función de los valores en el ejercicio de la vida profesional realizando las siguientes actividades:

- Foro sobre valores universitarios.
- Taller "Identidad Profesional".
- Conferencia "Valores en la actualidad".
- Rally de Valores Universitarios.

Se promovió la participación de los estudiantes en el Certamen Medalla de Estudiantes Ejemplares 2012, siendo premiados en la etapa final 34 estudiantes con Patentes de Reconocimiento y 6 con Medalla.

Se realizó en los diversos campus universitarios el "Foro para futuros profesionistas, Día Zero, el comienzo de tu vida profesional" dirigido a los alumnos próximos a egresar de las diversas carreras de licenciatura participando 1,754 estudiantes de diversas entidades académicas, realizándose las siguientes actividades:

- Conferencia Libertad Financiera.
- Conferencia Wilkinomics (La nueva cultura de colaboración).
- Conferencia Pienso, luego éxito (La rentabilidad del pensamiento crítico).
- Taller Entrevista laboral por competencias.
- Taller Elaboración de Curriculum Eficaz.
- Taller El ABC para conseguir empleo.
- Taller Como vivir con éxito el proceso de reclutamiento y selección.
- Taller Proyecto de vida para profesionistas de calidad.

En las actividades de inducción para los alumnos de nuevo ingreso se impartió el Taller de Inducción a las competencias universitarias, con la finalidad de que los alumnos se integren exitosamente a la institución, impartándose en 12 entidades académicas, 72 talleres, asistieron 2,166 estudiantes (38 % de la capacidad de admisión a licenciatura) y en la modalidad de plática de inducción a las competencias universitarias, se participó en 5 entidades académicas, asistieron 1,821 estudiantes (47 % de capacidad de admisión a licenciatura).

Se aplicó a 2,592 estudiantes, el Diagnóstico psicopedagógico, como resultado de este diagnóstico se

implementó en conjunto con los coordinadores de tutorías de las entidades académicas el Programa de Intervención psicopedagógica con los alumnos de nuevo ingreso realizándose las siguientes actividades:

Taller	Grupos atendidos	Alumnos atendidos
Planeación estratégica	1	28
Hábitos de estudio	7	211
Liderazgo y personalidad	5	83
Comunicación oral y escrita	3	75
Capacidad de adaptación	5	186
Inteligencia emocional	10	329
Identidad profesional	8	187
Estrategias de aprendizaje	2	54
Manejo de conflictos	7	168
Pensamiento creativo	1	25
Desarrollo de habilidades	4	115
Relaciones peligrosas	1	8
Violencia de género	7	132
Toma de decisiones	4	119
Métodos de razonamiento	2	49
Proyecto de vida para profesionistas de calidad	3	68
Empatía profesional	3	64
Como vivir con éxito el proceso de selección y reclutamiento	1	7
Proyecto de vida	4	106
Total	78	2014

Con el propósito de que los alumnos de primer ingreso conozcan la Universidad Autónoma de San Luis Potosí se editaron y publicaron 6,500 Guías de inducción para el estudiante de nuevo ingreso, que se entregaron a los alumnos, profesores tutores y a los estudiantes de movilidad estudiantil.

Se realizaron 24 estudios vocacionales, informando de cada uno dictámenes a la División de Servicios Escolares.

Algunos de los eventos de difusión de las carreras de la UASLP en los cuales se asistió, fueron los siguientes: Jornada Profesiográfica, organizada por la Escuela Preparatoria Francisco Martínez de la Vega del Sistema Educativo Estatal Regular SEER. Semana Profesional, organizada por el Instituto Potosino. 2ª Feria Vocacional Minerva 2011. Plática de la Oferta educativa de la UASLP realizada en las preparatoria "Profa. Celia Lechón Noyola".

Asistencia al Diplomado de Flexibilidad y competencias en la educación superior, coordinado por la Secretaría Académica de la Universidad, a través de la Coordinación de Tutorías. Desarrollo de Habilidades personales para una enseñanza creativa, coordinado por la Facultad de Ingeniería.

Personal de este departamento participó como instructor en el Diplomado "Competencias Docentes en el Nivel medio Superior" coordinado por la ANUIES a través de la UASLP.

De igual forma se continúa participando como evaluador institucional, del Proceso de Certificación de Competencias Docentes para el Nivel Medio Superior CERTIDEMS, coordinado por la SEP y la ANUIES.

Se participó en la aplicación de la prueba del proyecto internacional, AHELO Estudio de factibilidad para la evaluación de los resultados de aprendizaje en la educación superior.

DEPARTAMENTO DE PROYECTOS ESPECIALES

Desarrolla acciones para lograr un acercamiento entre la institución y sus estudiantes, así como para favorecer su integración a la vida universitaria. Contribuye

a la implementación de acciones para el desarrollo del bienestar integral de la comunidad estudiantil, así como para promover la sana convivencia entre ellos. Se encarga además de apoyar iniciativas de los alumnos, encaminadas a enriquecer la oferta de actividades a favor de su desarrollo personal.

Ciclo de talleres y conferencias "Movimiento corporal humano 2012"

El Ciclo de talleres y conferencias Movimiento Corporal Humano (MCH) en su cuarta edición, logró reunir a más de 624 asistentes de la comunidad universitaria, en los siguientes talleres y conferencias:

- Pasión por ganar: el poder de tu cuerpo.
- Psicología del deporte adaptado: una experiencia paralímpica.
- Técnicas para lograr el bienestar emocional a través del yoga.
- Masaje de recuperación.
- Relaciones amorosas: la ilusión de que amar es ser completado por el otro.
- Ejercicios de relajación y meditación Qi gong.
- Ritmos latinos.
- Defensa personal para principiantes: ¿Por qué aprender a defenderse?
- Administración del tiempo: estrés, salud y productividad.
- Disfrutando de un consumo responsable: ¿Es posible aprender a beber?
- Iniciación a Lima Lama.
- Iniciación al Bádminton.
- Técnicas para lograr el bienestar emocional a través del yoga.

- Entrenamiento neuronal: una nueva herramienta para el éxito.
- Juegos recreativos integrados de activación física.

Se realizó en la Coordinación Académica Región Altiplano (COARA), el primer Tour Movimiento Corporal Humano COARA 2012, se logró la participación de 81 universitarios con los siguientes talleres:

- Ritmos Latinos.
- Bádminton.
- Wu shu.
- Masaje de recuperación.

En la Unidad Deportiva Universitaria, se llevó a cabo la Segunda Inducción al Salón de la Fama al Deporte Universitario, con el objetivo de reconocer a las personas de la comunidad universitaria que hayan destacado en el deporte a nivel estatal, nacional e internacional. Los galardonados fueron: Q.B.P. Lauro Gallardo Pichardo, Ing. Abel Xicoténcatl Ruelas, C.P. Jorge Enrique Mota Hernández, contando con 102 asistentes.

130 alumnos participaron en el Primer Challenger Universitario 2012 en la Unidad Deportiva Universitaria por invitación de la Facultad de Psicología en el marco de su 40 aniversario, se realizó el Segundo Challenger Universitario 2012, con una participación de 65 universitarios.

Se llevó a cabo en la Plaza del Estudiante de Zona Universitaria, el primer Concurso de Juegos Tradicionales Mexicanos. Los juegos en los que concursaron fueron Balero, Yoyo, Trompo y Rayuela.

Nuevamente en este año, se realizó el Kilómetro Navideño Universitario compitiendo un total de 60 atletas en la pista de la Unidad Deportiva Universitaria.

Por primera vez se impartieron los siguientes talleres:

- Sensibilización al arte y las emociones.
- Básico de elaboración de alebrijes.
- Máscara y alebrije.

Se ofreció el curso "Primeros respondientes en atención a un lesionado" en el Centro de Salud Universitario.

Los alumnos de la Facultad de Estomatología que conformaron el padrón de alumnos destacados en este año, participaron en el taller "Eco recreación y salud".

Se impartió el taller de capacitación "Wikinomics, la ciencia de la colaboración y liderazgo" dirigido a 17 integrantes de la División de Servicios Estudiantiles.

Personal del Departamento participó con 2 ponencias, en el Encuentro "Psicología del deporte, 15 años después: experiencia acumulada y retos futuros", organizado por la Universidad Nacional de Educación a Distancia en México, D.F.

Durante este año se continuó apoyando a los siguientes grupos de activación física:

- Activación física urbana (Parkour).
- Activación física en alberca (club de natación).
- Acondicionamiento Físico Nocturno.
- Acondicionamiento Físico en Unidad Deportiva Universitaria.
- Taller de Bádminton.
- Club de Wu Shu.

En dichos talleres se destaca la programación cotidiana y entrenamiento especializado a 349 universitarios.

En este año, se ofreció por primera vez, el Taller Tiro con Arco en el campo de tiro del Parque Tangamanga I, iniciándose con un grupo de 22 alumnos universitarios de las diferentes Facultades.

En el transcurso del año se apoyaron a las diferentes Entidades Académicas, así como también a las Unidades Multidisciplinarias Zona Media, Zona Huasteca y Coordinación Altiplano en actividades como: Carrera 40 aniversario Facultad del Hábitat, Enfermería y Psicología, apoyo de logística y organización de diferentes eventos de recreación, programas de promoción y atención a la salud.

Abogado General

La oficina del Abogado General es la instancia que contribuye a garantizar la certeza y seguridad jurídica a los actos de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, conforme a la normatividad universitaria y demás ordenamientos de carácter legal que le resultan aplicables.

Su función radica en representar legalmente a la Universidad en asuntos judiciales y contenciosos, defenderla y patrocinarla en todas las instancias de los juicios que promueva, o que se intenten en su contra, con motivo de la aplicación, cumplimiento e interpretación de los contratos que celebre o de los actos jurídicos en que intervenga. Asimismo, le corresponde representar y asesorar jurídicamente a las autoridades universitarias. Parte importante de su labor se centra en la defensa y resguardo de la autonomía universitaria.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN Y REPRESENTACIÓN

El Abogado General asistió al Segundo Seminario de la Red Jurídica de Universidades Públicas, celebrado en la Universidad Autónoma de Yucatán, evento que tuvo como propósito el debate e intercambio de experiencias con otras Universidades pertenecientes a la mencionada Red, tocando temas como la incubación de empresas y la autonomía universitaria, la mejora y el desarrollo de ciencia y tecnología en las empresas universitarias, los trabajadores universitarios como socios en las empresas universitarias y la contribución de las instituciones de educación superior al desarrollo regional basado en la innovación.

En el ámbito de la seguridad personal de la comunidad universitaria y resguardo del patrimonio de

la Universidad, el Abogado General, sostuvo reuniones con el Secretario de Seguridad Pública del Estado, con el fin de establecer un vínculo institucional y reforzar los operativos de seguridad y vigilancia que dicha Secretaría realiza en los perímetros de las instalaciones universitarias, particularmente en la Zona Universitaria Poniente, la Facultad de Medicina, el Departamento de Diseño y Construcción y la Facultad de Economía.

El Abogado General participó en las reuniones institucionales con los sindicatos del personal académico y del personal administrativo de la UASLP, relativas a la revisión y negociación salarial de 2013.

En el programa para la regularización de la propiedad inmobiliaria de la UASLP; la Oficina del Abogado General continuó realizando gestiones ante el Gobierno Federal, Gobierno del Estado, el H. Ayuntamiento Municipal, la Dirección de Catastro Municipal y Estatal, y ante diversas dependencias de esta Universidad, con la finalidad de avanzar en la regularización de aquéllos que se encuentren en una situación anómala. En este periodo, se suman a los inmuebles ya regularizados, los siguientes: El Instituto de Investigación en Comunicación Óptica, la Escuela de Ciencias de la Comunicación, la Clínica periférica Morelos I de la Facultad de Estomatología, la Unidad Deportiva Universitaria, el Archivo General Universitario y la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca.

También intervino en el proceso para la formalización de la propiedad a favor de la Universidad, de la superficie de terreno que se localiza en el Camino a Santa Rita, en Villa de Pozos, S.L.P., y que fue donada por el H. Ayuntamiento de la Capital, para la edificación

de los nuevos planteles universitarios en la zona; y de otro, para la ampliación de la Unidad Deportiva Universitaria; lo que representa una superficie total de más de 35 mil metros cuadrados para la ampliación en infraestructura universitaria.

En sus funciones como asesor jurídico, ha atendido consultas relativas a la interpretación de la legislación universitaria, planteadas entidades académicas, dependencias administrativas, comisiones institucionales y por la comunidad universitaria en general, que han buscado una solución a diversos problemas;

LITIGIOS

La oficina del Abogado General, dio seguimiento a los procedimientos instaurados ante las autoridades judiciales, en los que se vieron inmersas algunas entidades universitarias, y en asuntos considerados relevantes, con la intención que, de manera oportuna se realizara una defensa adecuada de los derechos e intereses de la Universidad.

En este periodo se atendieron 59 juicios ante autoridades judiciales y jurisdiccionales, de diferentes materias, de los cuales se concluyeron 14 con buenos resultados para los intereses de la UASLP y el resto aún sigue en trámite.

Juicios concluidos y en proceso, clasificados por la naturaleza del procedimiento.

Tipo	En trámite	Concluido	Total
Civiles	1	2	3
Mercantiles	2		2
Laborales	20	3	23
Amparos	7	4	11
Averig. Previas	14	5	19
Proc. Penales	1		1
Total de litigios	45	14	59

ESTUDIOS LEGISLATIVOS

El Abogado General ha colaborado con la Comisión Institucional para la Actualización de la Normativa Universitaria mediante la emisión de dictámenes y análisis de tipo jurídico sobre los numerosos proyectos de reglamentos sometidos a consideración de dicha Comisión, sirviéndole de apoyo en la constante actualización de la normativa universitaria.

Durante este año, el Abogado General participó en los procesos de creación, revisión y actualización de los siguientes ordenamientos:

- Proyecto de Reglamento del Patrimonio de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Proyecto de Reglamento de Remuneraciones del Personal de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Proyecto de Reglamento para los Honores, Méritos, Distinciones y Reconocimientos que otorga la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Propuesta de Modificaciones al Reglamento de los Exámenes de Recepción de Licenciatura de la Facultad de Contaduría y Administración, a fin de que los trabajos de investigación publicados sean considerados como una opción de titulación.

- Propuesta de modificación del organigrama del Instituto de Física, en cuanto a los requisitos para ser maestro investigador nivel VI dentro de las actividades de dirección y preeminencia académica establecidas en el Reglamento de Personal Académico.

TRÁMITES ADMINISTRATIVOS Y NO CONTENCIOSOS.

Además de la atención de asuntos litigiosos, la Oficina del Abogado General se ocupó de solventar procedimientos de naturaleza no contenciosa, como son:

- Trámites sobre derechos de autor, ante el INDAUTOR.
- Trámites de propiedad intelectual, ante el IMPI.
- Procedimientos de rescisión laboral sin responsabilidad para la UASLP.
- Convenios de liquidación por renunciaciones o término de contrato.
- Asuntos relacionados con los títulos de aprovechamiento de agua, realizados ante la CONAGUA.
- Solicitudes y consultas por derecho de petición.

El Abogado General ha participado en la elaboración, revisión, validación y firma de múltiples contratos y convenios, en los que ha intervenido la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a través de sus dependencias y entidades, otorgando confiabilidad y seguridad jurídica a dichas operaciones.

Del mismo modo, gestionó la atención de cerca de 30 requerimientos de colaboración y auxilios solicitados a la UASLP por autoridades administrativas y judiciales locales y federales, en distintas materias.

Departamento Jurídico y de Legislación Universitaria

Esta entidad de gestión administrativa se encarga de prestar apoyo, asesoría y trámites de carácter jurídico a las diferentes dependencias de la institución, procurando coadyuvar en las metas planteadas por los miembros y con ello lograr los objetivos de la comunidad universitaria.

Durante este período se realizaron las siguientes actividades:

Convenios de Colaboración, Intercambio Académico y Prestación de Servicios.

Dependencias de Gobierno Federal:

- Instituto Mexicano del Seguro Social.
- Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado.
- Secretaría de Educación Pública.
- Secretaría de Desarrollo Social.
- Secretaría del Trabajo y Previsión Social.
- Secretaría de Educación de Gobierno del Estado.
- Secretaría de Educación Pública.

Dependencia de Gobierno Estatal:

- DIF Estatal.
- Gobierno del Estado.
- Instituto de las Mujeres del Estado de S.L.P.
- IEIFE.
- Museo Laberinto de las Ciencias y las Artes de San Luis Potosí.
- Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.
- Procuraduría General de Justicia.
- Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales.

- Secretaría de Comunicaciones y Transportes.
- Comité Interinstitucional de Investigación en Salud.
- Instituto Nacional de Estadística.
- SEDESORE.
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos.
- Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico.
- Servicio Geológico Mexicano.
- Instituto Mexicano de la Tecnología del Agua.
- Alianza Americana del Norte para la Acción Comunitaria Ambiental.
- SAGARPA.
- Coordinación Estatal para el Establecimiento de los Municipios.
- SEMARNAT.
- Poder Judicial del Estado.
- Hospital Infantil de México, Federico Gómez.
- Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería.
- Secretaría de Cultura.
- Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental.
- INFONAVIT.
- Secretaría de Relaciones Exteriores.
- Secretaría de Cultura Económica.
- Fideicomiso del Fondo de Fomento Agropecuario.
- Instituto Tecnológico de la Secretaría de Cultura.
- Comisión Nacional del Agua.
- Comisión Nacional de Áreas Protegidas.
- Fondo de Cultura Económica.
- CANACINTRA.
- Oficialía Mayor del Poder Ejecutivo del Estado.
- Sistema de Financiamiento para el Desarrollo del Estado de S.L.P.

- Hospital Central Dr. Ignacio Morones Prieto.
- Servicio Geológico Mexicano.
- Instituto Estatal de Educación para Adultos en el Estado de S.L.P.
- Consejo Distrital de Desarrollo Rural Sustentable.
- Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

Dependencias de Gobierno Municipal:

- H. Ayuntamiento de San Luis Potosí.
- H. Ayuntamiento de Soledad de Graciano Sánchez.
- H. Ayuntamiento de Tamazunchale.
- Instituto Municipal de Planeación de S.L.P.
- H. Ayuntamiento de Tamasopo.
- H. Ayuntamiento de Tampacán.
- H. Ayuntamiento de San Martín Chalchicuautla.
- H. Ayuntamiento de Ciudad Valles.

Asociaciones Civiles

- Fundación Produce.
- Colegio de San Luis, A.C.
- Instituto Lingüístico de Verano, A.C.
- Desarrollo Rural de San Luis Potosí, A.C.
- CIATEC, A.C.
- Instituto Carlos Slim de la Salud, A.C.
- FESE.
- FOFAES.
- Asociación Potosina de Odontopediatría.
- Dentro de Estudios Gestalt para Diseño, A.C.
- Enfoque de Igualdad, A.C.
- Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica.
- Inca Rural.
- Consejo Nacional de Normalización y Acreditación

de Competencias.

- Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer de S.L.P.
- COPOCYT.
- Peraj México, A.C.
- Fundación Educación para Emprendedores, A.C.
- Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Tecnología, A.C.
- Colegio de Contadores Públicos de Valles, A.C.
- Col. de Ginecólogos de Valles y la Huasteca, A.C.
- Colegio de Químicos Clínicos.
- Impulso Total.
- Asociación Potosina de Constructores de Instalaciones Eléctricas, A.C.
- Asociación Filantrópica Cummings.

Instituciones Educativas

- Universidad Politécnica de San Luis.
- Universidad de la Laguna España.
- Universidad Externado de Colombia.
- City University of Seattle.
- Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.
- Universidad de Guanajuato.
- Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Universidad Intercultural Indígena de Michoacán.
- Universidad Modelo.
- Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial.
- Instituto Potosino.
- Universidad Michoacana.
- Universidad Nacional Autónoma de México.
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- Universidad Autónoma Metropolitana.
- Universidad Rey Juan Carlos.

- Universidad Autónoma de Zacatecas.
- Universidad de Guadalajara.
- Universidad Autónoma de Chiapas.
- Col. Nacional de Educación Profesional Técnica.
- Organización de las Naciones Unidas para la Ciencia, la Educación y la Cultura.
- Universidad de Quebec Montreal.
- Univ. Pontificia Católica Minas Gerais, Brasil.
- Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.
- Universidad Federal Fluminense.
- Universidad Politécnica de Cartagena, España.
- Universidad de Zaragoza, España.
- Universidad de Portugal.
- Pontificia Universidad Católica de Brasil.
- Universidad Nacional del Sur.
- Universidad Autónoma de Coahuila.
- Universidad Politécnica Leonardo Favela Lugo.
- Escuela Preparatoria de Rioverde, S.L.P.
- Universidad de Antioquia.
- Universidad de Nariño, Colombia.
- Univ. del Chaco Austral República de Argentina.
- Universidad de Caldas, Colombia.
- Universidad Tecnológica Ecotec.
- Centro Nacional de Meteorología.
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología.
- Universidad de las Américas de Puebla.
- Universidad de Yucatán.
- Universidad Nacional de Costa Rica.
- Universidad del Tercer Milenio.
- Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Universidad Externado de Colombia.
- Universidad de Siena, Italia.
- Universidad Politécnica de Catalunya.
- Universidad de Rio Cuarto Argentina.
- Universidad Nacional de Lanús.
- Harper Adams University College, Reino Unido.
- Universidad Autónoma del Caribe.
- Universidad Católica de Brasilia.
- Sistema Universitario Estatal del Caribe.
- Instituto de Geografía de la UNAM.
- Universidad de Valencia, España.
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
- Instituto Tecnológico de Ciudad Valles.
- Universidad de Chilecito Argentina.
- Universidad de Passo Fundo, Brasil.
- Universidad Católica del Norte.
- Centro de Estudios Superiores en Turismo.
- Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos.
- Universidad Santo Tomás de Aquino, Colombia.
- Universidad de Nantes.
- Fondo Institucional del CONACYT.
- Lean Six Sigma Institute.
- Instituto de Metalurgia.
- Coordinación Académica Región Altiplano.
- Preparatoria de Tamazunchale.
- Flacso, Ecuador.
- Universidad Privada Antenor Orrego.
- Universidad de la Costa Colombia.
- Escuela Secundaria Técnica de Cd. Fernández.

Sector privado

- Impacto Total del Transporte, S.A. de C.V.
- Exploraciones Mineras Peñoles, S.A. de C.V.

- Giob S.A.
- Strathar and Outsourcing Supervision S.A. de C.V.
- Compañía Metal Técnica, S.A. de C.V.
- Editorial el Manual Moderno, S.A.
- Laboratorio de Análisis Clínicos Itair.
- Laboratorio Clínico de Referencia y Soporte Técnico.
- IBM de México.
- Tunes u Apple.
- Banco de México.
- Giz.
- City Express.
- Maxion Wheels de México, S. de R.L. de C.V.
- LCI Internacional Buseines Soluciones.
- Compañía Minera Aurico Gold de México, S.A. de C.V.
- Bilbao Ressources, S.A. de C.V.
- Dixpertia, S.A. de C.V. Farmacéuticos Rayere, S.A. de C.V.
- Telum, S.A. de C.V.
- Banco Nacional de Obras Públicas.
- Bolsa Mexicana de Valores.
- Banco Santander.
- Tecnología, Medición y Normalización, S.A. de C.V.
- Laboratorios Senosian, S.A.
- Radio Móvil Dipsa, S.A. de C.V.
- Viren S.A. de C.V.
- Promotora Xcaret, S.A. de C.V.
- Mexicana de Cobre, S.A. de C.V.
- Tubos de Acero de México, S.A. de C.V.
- Id Soluciones Integradas, S.A. de C.V.
- Industrial Minera México, S.A. de C.V.
- Axtel, S.A.B. de C.V.

- Grupo Editorial Miguel Angel Porrúa, S.A. de C.V.
- Minera Excellon de México, S.A. de C.V.
- Actinver, Casa de Bolsa, S.A. de C.V.
- El Sureño Invernaderos, SPR de RL de C.V.
- Nanomateriales, S.A. de C.V.
- Natrium de México S.A. de C.V.
- Dadiotec Electronics, S. De R.L. de C.V.
- Batz mexicana, S.A. de C.V.
- Tangible nous, S.A. de C.V.
- Remy Componentes S. de R.L.
- Interlatin S. de R.L.
- Mexicana de Cobre
- Red Geomántica Nacional.
- ABB.
- 3 M de México.
- Grupo Calidra Natural.
- Dixpertia Investigación Farmacéutica y Farmacológica.
- Medidores Industriales y Médicos.
- Colgate Palmolive, Company.
- Cite Vid.
- Esv Proyectos Industriales S.A. de C.V.
- Infoestrategica Latina, S.A. de C.V.
- Automotive Bend de México S. De R.L. de C.V.
- Balneario y Manantiales de Lourdes, S.A. de C.V.
- Network Information Center México S.C.
- Kellog's, S.A. de C.V.
- Cal Química, S.A. de C.V.
- Servicios Administrativos Peñoles, S.A. de C.V.
- Ingeniería en Sistemas Avanzados del Centro, S.A. de C.V.
- Inversiones Potosinas, S.A. de C.V.
- Phytosan, S.A. de C.V.

- Laboratorios Dermatológicos Darii, S.A. de C.V.
- Nacional Instrumentos de México, S.A.
- Toyoda Gosei Automotive Sealing de Mexico, S.A. de C.V.
- Schweitzer Engineering Laboratories.

En apoyo a la base trabajadora universitaria, se elaboraron y revisaron 37 convenios para la recepción de vales y créditos universitarios. En las negociaciones de zapaterías, boutiques, mueblerías, ópticas, refaccionarias, aseguradoras y combustibles.

Se revisaron convenios de prestación de servicios profesionales de las facultades, escuelas e institutos.

Se brindó apoyo en las gestiones y requerimientos de pago para la regularización de los arrendatarios de diversos locales.

Se elaboraron contratos de arrendamiento de cafetería, papelería y servicio de fotocopiado de las facultades, escuelas e institutos de la UASLP.

Se brindó asesoría y dio seguimiento a trámites ante las dependencias gubernamentales en relación a permisos para la celebración de los eventos culturales y de recreación, organizados por dependencias universitarias.

Se elaboraron dictámenes de procesos de investigación relativos a los reportes de ilícitos o faltas consignadas en las actas administrativas levantadas en las diferentes dependencias, entidades académicas y de investigación.

Se dio cumplimiento a la cláusula 27 del contrato para el personal administrativo, referente al derecho de audiencia de los trabajadores que fueron turnados a este departamento por presuntas violaciones de contrato laboral y 146 del contrato académico.

Se realizaron gestiones para el trámite de importación a través de la aduana de nuevo Laredo, México y Guadalajara, para las diferentes dependencias de la universidad.

Se llevaron a cabo los trámites ante la secretaría de gobernación para solicitar el permiso del sorteo pro-construcción campus Altiplano y el H. Ayuntamiento de la capital potosina para gestionar permiso para la celebración del baile del recuerdo y eventos culturales.

Elaboración de 94 dictámenes de pensión y jubilación de personal académico, administrativo y personal de confianza.

Participación en la comisión permanente de revisión de la normativa institucional, así mismo se brindó apoyo en la revisión de reglamentos internos que envían las diferentes, facultades, escuelas e institutos.

Contraloría General

La Contraloría General Universitaria durante el periodo de Abril 2012 a Febrero de 2013 realizó:

I. Solventación y desahogo de observaciones en la Fiscalización Superior de lo siguiente:

- Cuenta Pública 2011, revisión llevada a cabo por la Auditoría Superior del Estado de S.L.P.

II. Atención a la promoción del fincamiento de responsabilidades administrativas al personal universitario realizadas por la Auditoría Superior del Estado, como resultados de la fiscalización de la Cuenta Pública 2010.

III. Auditoría a la Matrícula Formal Escolarizada, verificación interna a los reportes estadísticos (formato 911) preparado por la División de Servicios Escolares para la obtención de recursos adicionales del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de la UPES, para los ejercicios 2011 y 2012, dos intervenciones semestrales y una anual (febrero de 2013).

- Para los mismos efectos acudimos a otras Universidades para aplicar la verificación Interna a su matrícula en el siguiente orden: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo en Julio y en Diciembre 2012, Universidad Autónoma de Querétaro y en febrero de 2013 con la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

IV. Revisiones de control interno y evaluación de procesos administrativos en:

- Facultad de Medicina
- Facultad de Ciencias Químicas
- Depto. de Diseño y Construcción
- División de Finanzas y Secretaría Administrativa, revisiones limitadas.

V. Procesos de Entrega –Recepción en los cambios de periodos administrativos y titulares de dependencias universitarias, en el cambio de Administración del Rector.

VI. Apoyo administrativo en revisión documental, de manera permanente en las siguientes dependencias:

- Departamento de Diseño y Construcción.
- Librería Universitaria.

VII. Trabajo de apoyo al despacho de auditores externos en la auditoría de los estados financieros al cierre del ejercicio 2012.

VIII. Participación en los levantamientos de inventarios físicos de:

- Librería Universitaria.
- Papelería Universitaria.
- Tienda Universitaria y de Servicios.
- Unimanía.

IX. Trabajos especiales:

- Destrucción de documentación oficial y mercancía obsoleta.
- Apoyo a la Secretaría de Finanzas en la Implementación del Sistema de Contabilidad Universitario, con la alineación al Sistema de Contabilidad Gubernamental.

X. Departamento de Registro y Control Patrimonial. En la recepción de las declaraciones patrimoniales del personal de la Universidad, Declaración Inicial, anual y las declaraciones por conclusión de encargo.

XI. Actividades Gremiales:

El Contralor General funge como Secretario del Consejo Directivo de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones

de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES) teniendo a su cargo la programación y conducción de las Reuniones del Consejo Directivo, habiéndose celebrado varias, principalmente en la Ciudad de México, D.F. y Guadalajara, Jalisco además de las programadas en forma conjunta con las Asambleas Generales, en el periodo que se informa se llevaron a cabo dos, siendo anfitrionas las siguientes instituciones:

En Guadalajara, Jalisco, Universidad de Guadalajara.

En Ciudad Universitaria, México D.F. Universidad Nacional Autónoma de México.

Dentro de estas obligaciones, el Contralor General forma parte además de la Comisión de Seguimiento, para la revisión de las auditorías que realizan a su Cuenta Pública las instituciones asociadas a la AMOCVIES, dentro del Convenio Auditoría Superior de la Federación – AMOCVIES.

XII. Capacitación.

De manera conjunta el titular de la Contraloría, y su personal asistieron a diferentes actividades de capacitación en diferentes materias relativas a su área de responsabilidad, en los cursos y conferencias de la AMOCVIES, A.C.

XIII. Asistencia del Titular de la Contraloría a diversas reuniones y atención a compromisos derivados de su nombramiento.

- Comité de adquisiciones
- Comisión de diseño y Construcción.
- Comité de Información de la Universidad.

- Comité Técnico Mixto de Créditos en la Tienda Universitaria.
- Comisión Mixta del Reglamento Interior del Trabajo.
- Comité Técnico de Administración PIFIS.
- Comisión de Seguridad.
- Comisión de Normatividad Universitaria.



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



90
AÑOS DE
AUTONOMÍA
UASLP

Primera Universidad
Autónoma en México

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ



EDUCACIÓN Y CULTURA PARA NUESTRO ESTADO

1923-2013

UASLP

PARTICIPA
EN LA CONSTRUCCIÓN DEL
PLAN INSTITUCIONAL
DE DESARROLLO
2013-2017

1ª ETAPA

EL FUTURO DE LA UASLP
¿CÓMO QUEREMOS SER?

UASLP

38ª FERIA NACIONAL DEL LIBRO 2013
del 12 al 21 de Abril
Patio del Edificio Central
Zócalo de la UASLP

90 años

UASLP

ESPECTÁCULO PIROMUSICAL

90 años

UASLP

LA UNO ERES TU
Revela a todos por fin

VEN A CONOCERLOS

UASLP

UASLP

¿Seguro que estas Seguro?

Programas de Seguridad e Higiene en el Trabajo

90 años

UASLP

JUEGOS DEPORTIVOS INTERFACULTADES UASLP-2013

90 años

UASLP

CÁTEDRA de Investigación Científica del Sistema Locomotor y la Actividad Física

90 años

UASLP

Tercer CONGRESO INTERNACIONAL de TURISMO SUSTENTABLE

4o. SEMINARIO INTERNACIONAL de TURISMO

24 al 26 ABRIL 2013
CO. VALLES, S.L.R.

Recinaur

90 años

UASLP

CEREMONIA DE ABANDERAMIENTO 2013

90 años

UASLP

ARTE/SANO + ARTISTAS 2.0

5 de MARZO - 2 de JUNIO

90 años

UASLP

EXPOSICIÓN MARCAS DE FÉLIX BELTRÁN CONCEPCIÓN

90 años

UASLP

CONGRESO NACIONAL DE PISTA Y CAMPO 2013

13 y 14 de Abril

90 años

UASLP

FORMACIÓN MÉDICA POTOSINA

XIII Semana del IICO

"La Óptica y sus aplicaciones"

90 años

UASLP

VI CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD

PRIMERA SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA

5 de y 7 JUNIO 2013

90 años

UASLP

VI CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD

PRIMERA SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA

5 de y 7 JUNIO 2013

90 años



AÑOS DE
AUTONOMÍA

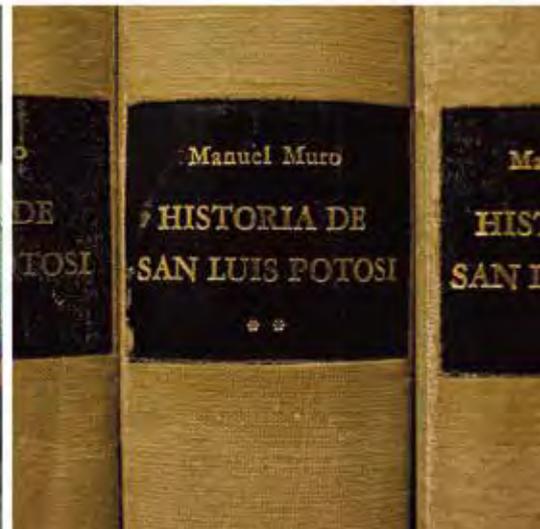














SIEMPRE AUTÓNOMA





Doctor Honoris Causa

Edmund O.
Schweitzer III





















Indicadores Institucionales





Indicadores
Institucionales

Indicadores
institucionales

The diagram consists of two dark purple circles on a lighter purple background. The top circle is connected to the bottom circle by a white dashed line that curves downwards from left to right. The text 'Indicadores institucionales' is centered within the top circle, and 'Indicadores por entidades académicas' is centered within the bottom circle.

Indicadores
por entidades
académicas

El desarrollo y consolidación del sistema de indicadores ha permitido desde hace años, captar datos de los programas educativos, las dependencias educativas y de los procesos de gestión para generar indicadores de desempeño comparables. Esto ha sido imprescindible para analizar el avance de la institución hacia su visión y objetivos, medir brechas de desarrollo, identificar las fortalezas y debilidades en su capacidad y competitividad académica, así como rendir cuentas a la sociedad.

Por todo esto, la Universidad mantiene su compromiso de informar a la comunidad universitaria y sociedad en general sobre los avances que se han obtenido a través de sus indicadores de calidad, resultado del esfuerzo y compromiso de cada una de las entidades académicas y de gestión.

La información presentada a continuación es el resultado del esfuerzo de cada una de las entidades universitarias que recopilan y reportan su información. Cabe aclarar que la fecha de corte corresponde al 31 de diciembre de 2012, a menos de que se indique lo contrario. En los capítulos precedentes de este informe es posible que se encuentren datos de avances hasta marzo de 2013 sobre estos mismos indicadores, debido a que son relevantes para el periodo que se informa.

INDICADORES INSTITUCIONALES

Programas Educativos (PE)			
Técnico superior universitario (TSU)		1	
Programas educativos de licenciatura		85	
Programas educativos de posgrado - especialidad		26	Total de programas educativos en posgrado
Programas educativos de posgrado - maestría		33	
Programas educativos de posgrado - doctorado		13	
Total de programas que se imparten en la institución		158	72
PE de licenciatura y TSU actualizados en los últimos 5 años		55	
PE de licenciatura y TSU actualizados en 2012		28	
PE de posgrado actualizados en los últimos 5 años		43	
PE de posgrado que se actualizaron en 2012		7	
Programas educativos de posgrado en PNP		24	
Programas educativos de posgrado en PFC		23	
PE de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt		47	
Estatus de la evaluación externa en la UASLP según número de programas educativos de licenciatura y TSU			
Evaluación CIEES ⁽¹⁾	No. PE	Matrícula a 31/ene/12	% de matrícula
Evaluados	51	100%	19,819
Total posible 51 PE	Nivel 1	del total de PE evaluables	del total evaluable
Sin evaluar	PE de Nueva creación ⁽²⁾	35	4,286
Total de PE de licenciatura		86	24,105

(1) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(2) Se incluye los 39 PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

Acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES⁽³⁾			
		No.	
PE con organismo acreditador (total posible 48 PE)	Acreditados	39	81.25% Del total acreditable
	Por acreditar ⁽⁴⁾	9	18.75% Del total acreditable
PE que aún no procede la acreditación	Sin organismo acreditador ⁽⁵⁾	3	
	PE de Nueva creación ⁽²⁾	35	
Total de PE de licenciatura y TSU		86	

Alumnos

Matrícula a 31/diciembre/2012

	Alumnas	Alumnos	Total
	378	330	708
TSU	25	24	49
Licenciatura	11,725	12,331	24,056
Posgrado	899	880	1,779
TOTAL	13,027	13,565	26,592

	Tiempo parcial	Tiempo completo	Total
Alumnos en posgrado	414	1,365	1,779

	Nuevo ingreso ciclo escolar 2012-2013	Egreso en 2012	Titulados en 2012
TSU	24	0	0
Licenciatura	5,562	2,664	2,451
Posgrado	595	398	354
TOTAL	6,181	3,062	2,805

(2) Se incluye los 39 PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

(4) PE que han obtenido el nivel 1 de los CIEES y que cuentan con organismo acreditador

(5) PE que cuentan con el nivel 1 de los CIEES, pero que no cuentan con organismo acreditador

Planta Académica

	Distribución de la planta académica	
Profesores de tiempo completo en la institución ⁽⁶⁾	797	29.8%
Profesores hora clase	1,850	69.1%
Profesores de medio tiempo	30	1.1%
Técnicos académicos	185	6.9%
TOTAL	2,677	

Profesores de tiempo completo (PTC)

	PTC con posgrado	
PTC con doctorado	472	59.2%
PTC con maestría	248	31.1%
PTC con especialidad	21	2.6%
TOTAL	741	93%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁷⁾	299	37.5%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	26	
TOTAL	325	
PTC perfil deseable PROMEP ⁽⁸⁾	460	57.7%
PTC grado mínimo aceptable	724	90.8%
PTC que proporcionan tutoría	713	89.5%
PTC con cubículo	750	94.1%

(6) Enero 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(7) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a 1 de marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(8) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Investigación
Cuerpos Académicos ⁽⁹⁾

Total de cuerpos académicos consolidados	27	35.1%
Total de cuerpos académicos en consolidación	22	28.6%
Total de cuerpos académicos en formación	28	36.4%
TOTAL	77	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	181	12.1%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	521	34.7%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	75	5.0%
Memorias	249	16.6%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	474	31.6%
TOTAL	1500	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	16	2.4%
Número de tesis de maestría	220	33.5%
Número de tesis de especialidad	98	14.9%
Número de tesis de licenciatura	322	49.1%
TOTAL	656	

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

Monto en M.N.
323,479,951.64

(9) Enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores
Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Programas Educativos Nivel Licenciatura

Nombre de la entidad / nombre del programa	Programa evaluable	Programa evaluado por los CIEES ⁽¹⁾	Nivel CIEES	Programa acreditable	Programa acreditado por COPAES ⁽²⁾	Órgano acreditador	Número de alumnos:			Matrícula a 31/Enero/2012		
							Nuevo ingreso escolar 2012-2013	Egresados en 2012	Titulados en 2012	Alumna	Alumno	Total
Coordinación Académica Región Altiplano												
Ingeniero Mecánico Administrador	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACEI	24	0	0	19	68	87
Ingeniero Mecatrónico	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACEI	31	0	0	9	109	118
Ingeniero Químico	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACEI	29	0	0	30	51	81
Licenciado en Enfermería	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	COMACE	65	0	0	125	45	170
Licenciado en Mercadotecnia	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACECA	65	0	0	91	82	173
Subtotal							214	0	0	274	355	629
Coordinación Académica Región Huasteca Sur												
Contador Público	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACEI	27	0	0	17	10	27
Ingeniero Agroindustrial	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACEI	22	0	0	4	18	22
Ingeniero Mecánico Electricista	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACECA	29	0	0	1	28	29
Licenciado en Enfermería	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	COMACE	68	0	0	59	9	68
Subtotal							146	0	0	81	65	146
Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades												
Licenciado en Antropología	Sí	Si	1	Sí	Sí	ACCECISO	28	15	8	64	63	127
Licenciado en Arqueología	Sí	Si	1	Sí	No	ACCECISO	30	11	2	63	49	112
Licenciado en Geografía	Sí	Si	1	Sí	Sí	ACCECISO	30	22	9	76	49	125
Licenciado en Historia	Sí	Si	1	Sí	Sí	ACCECISO	28	19	17	52	83	135
Licenciado en Lengua y Literatura Hispanoamericanas	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	ACCECISO	30	8	7	60	40	100
Subtotal							146	75	43	315	284	599

(1) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(2) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Nombre de la entidad / nombre del programa	Programa evaluable	Programa evaluado por los CIEES ⁽¹⁾	Nivel CIEES	Programa acreditable	Programa acreditado por COPAES ⁽²⁾	Órgano acreditador	Número de alumnos:			Matrícula a 31/Enero/2012		
							ingreso escolar 2012-2013	Egresados en 2012	Titulados en 2012	Alumna	Alumno	Total
Escuela de Ciencias de la Comunicación												
Licenciado en Ciencias de la Comunicación	Sí	Si	1	Sí	Sí	CONAC	89	59	29	162	163	325
Subtotal							89	59	29	162	163	325
Escuela de Ciencias de la Información												
Licenciado en Archivología	Sí	Si	1	Sí	No	ACCECISO	69	43	4	169	67	236
Licenciado en Bibliotecología e Información	Sí	Si	1	Sí	Sí	ACCECISO	61	30	28	137	85	222
Subtotal							130	73	32	306	152	458
Facultad de Agronomía												
Ingeniería Agronómica en Recursos Forestales	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	COMEAA	22	0	0	8	15	23
Ingeniero Agroecólogo	Sí	Si	1	Sí	Sí	COMEAA	25	5	10	70	53	123
Ingeniero Agrónomo en Producción Invernadero	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	COMEAA	30	0	0	21	63	84
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	Sí	Si	1	Sí	Sí	COMEAA	28	14	16	39	98	137
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	Sí	Si	1	Sí	Sí	COMEAA	56	17	21	71	179	250
Licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CONEVET	40	0	0	46	28	74
Subtotal							201	36	47	255	436	691
Facultad de Ciencias												
Ingeniero Biomédico	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACEI	40	0	0	24	65	89
Ingeniero Electrónico	Sí	Si	1	Sí	Sí	CACEI	50	33	35	39	278	317

(1) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(2) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Nombre de la entidad / nombre del programa	Programa evaluable	Programa evaluado por los CIEES ⁽¹⁾	Nivel CIEES	Programa acreditable	Programa acreditado por COPAES ⁽²⁾	Órgano acreditador	Número de alumnos:			Matrícula a 31/Enero/2012		
							Nuevo ingreso escolar 2012-2013	Egresados en 2012	Titulados en 2012	Alumna	Alumno	Total
Ingeniero en Nanotecnología y Energías Renovables	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACEI	27	0	0	16	34	50
Ingeniero en Telecomunicaciones	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACEI	29	0	0	24	64	88
Ingeniero Físico	Sí	Si	1	Sí	Sí	CACEI	25	2	5	24	65	89
Licenciado en Biofísica	Sí	Si	1	No	n. a. PE nueva creación	No existe organismo acreditador	20	1	7	33	29	62
Licenciado en Física	Sí	Si	1	Sí	No	No existe organismo acreditador	20	5	4	22	61	83
Licenciado en Matemática Aplicada	Sí	Si	1	Sí	No	No existe organismo acreditador	20	1	6	14	24	38
Licenciado en Matemática Educativa	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	No existe organismo acreditador	24	0	0	56	36	92
Licenciatura en Biología	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACEB	30	0	0	35	24	59
Subtotal							285	42	57	287	680	967

Facultad de Ciencias Químicas

Ingeniero en Alimentos	Sí	Si	1	Sí	Sí	CACEI	53	24	27	172	69	241
Ingeniero en Bioprocesos	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACEI	29	5	1	75	52	127
Ingeniero Químico	Sí	Si	1	Sí	Sí	CACEI	81	62	61	163	253	416
Licenciado en Química	Sí	Si	1	Sí	Sí	CONAECQ	26	28	28	54	60	114
Químico Farmacobiólogo	Sí	Si	1	Sí	Sí	COMAEF	82	51	69	277	154	431
Subtotal							271	170	186	741	588	1,329

Facultad de Contaduría y Administración

Contador Público	Sí	Si	1	Sí	Sí	CACECA	291	226	227	779	587	1366
Licenciado en Administración	Sí	Si	1	Sí	Sí	CACECA	381	218	150	1085	808	1893
Licenciado en Administración Pública	Sí	Si	1	Sí	No	CACECA	67	17	1	150	165	315

(1) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(2) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Nombre de la entidad / nombre del programa	Programa evaluabile	Programa evaluado por los CIEES ⁽¹⁾	Nivel CIEES	Programa acreditable	Programa acreditado por COPAES ⁽²⁾	Órgano acreditador	Número de alumnos:			Matrícula a 31/Enero/2012		
							Nuevo ingreso escolar 2012-2013	Egresados en 2012	Titulados en 2012	Alumna	Alumno	Total
Licenciado en Agronegocios	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CONFED	11	0	0	96	96	192
Subtotal							750	461	378	2,110	1,656	3,766
Facultad de Derecho												
Licenciado en Derecho	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CONFED	348	312	342	919	867	1786
Subtotal							348	312	342	919	867	1,786
Facultad de Economía												
Licenciado en Comercio y Negocios Internacionales	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CONACE	85	52	70	239	173	412
Licenciado en Economía	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CONACE	85	36	29	175	188	363
Subtotal							170	88	99	414	361	775
Facultad de Enfermería												
Licenciado en Enfermería	Sí	Sí	1	Sí	Sí	COMACE	179	102	98	531	139	670
Licenciado en Nutrición	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CONCAPREN	70	0	0	239	69	308
Subtotal							249	102	98	770	208	978
Facultad de Estomatología												
Médico Estomatólogo	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CONAEDO	134	110	110	521	240	761
Subtotal							134	110	110	521	240	761
Facultad de Ingeniería												
Ingeniero Agroindustrial	Sí	Sí	1	Sí	Sí	CACEI	49	21	24	60	66	126

(1) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(2) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Nombre de la entidad / nombre del programa	Programa evaluado	Programa evaluado por los CIEES ⁽¹⁾	Nivel CIEES	Programa acreditado	Programa por COPAES ⁽²⁾	Órgano acreditador	Número de alumnos:			Matrícula a 31/Enero/2012		
							escolar 2012-2013	Egresados en 2012	Titulados en 2012	Alumna	Alumno	Total
Ingeniero Ambiental	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACEI	60	11	1	129	110	239
Ingeniero Civil	Sí	Si	1	Sí	Sí	CACEI	100	78	87	106	474	580
Ingeniero en Computación	Sí	Si	1	Sí	Sí	CACEI	79	13	10	33	239	272
Ingeniero en Electricidad y Automatización	Sí	Si	1	Sí	Sí	CACEI	49	24	23	13	177	190
Ingeniero en Informática	Sí	Si	1	Sí	Sí	CACEI	74	13	25	56	149	205
Ingeniero Geólogo	Sí	Si	1	Sí	Sí	CACEI	55	30	9	81	180	261
Ingeniero Geomático	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACEI	30	5	2	35	77	112
Ingeniero Mecánico	Sí	Si	1	Sí	Sí	CACEI	56	29	40	17	233	250
Ingeniero Mecánico Administrador	Sí	Si	1	Sí	Sí	CACEI	79	50	64	131	226	357
Ingeniero Mecánico Electricista	Sí	Si	1	Sí	Sí	CACEI	84	53	71	18	390	408
Ingeniero Mecatrónico	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACEI	90	11	5	40	347	387
Ingeniero Metalurgista y de Materiales	Sí	Si	1	Sí	Sí	CACEI	60	17	3	60	203	263
Ingeniero Topógrafo y Construcción	Sí	Si	1	Sí	Sí	CACEI	30	0	0	12	68	80
Subtotal							895	355	364	791	2,939	3,730

Facultad de Medicina

Licenciado en Ciencias Ambientales y de Salud	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	—	31	0	0	72	30	102
Médico Cirujano	Sí	Si	1	Sí	Sí	COMAEM	155	105	105	442	515	957
Subtotal							186	105	105	514	545	1,059

(1) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(2) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Nombre de la entidad / nombre del programa	Programa evaluable	Programa evaluado por los CIEES ⁽¹⁾	Nivel CIEES	Programa acreditable	Programa acreditado por COPAES ⁽²⁾	Órgano acreditador	Número de alumnos:			Matrícula a 31/Enero/2012		
							Nuevo ingreso escolar 2012-2013	Egresados en 2012	Titulados en 2012	Alumna	Alumno	Total
Facultad de Psicología												
Licenciado en Psicología	Sí	Si	1	Sí	Sí	CNEIP	195	144	127	600	262	862
Subtotal							195	144	127	600	262	862
Facultad del Hábitat												
Arquitecto	Sí	Si	1	Sí	Sí	COMAEA	138	90	102	319	495	814
Licenciado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales Muebles	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	_	33	6	1	99	65	164
Licenciado en Diseño Gráfico	Sí	Si	1	Sí	Sí	COMAPROD	109	60	57	335	257	592
Licenciado en Diseño Industrial	Sí	Si	1	Sí	Sí	COMAPROD	89	31	40	259	176	435
Licenciado en Diseño Urbano y del Paisaje	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	ANPADEH	35	1	1	60	93	153
Licenciado en Edificación y Administración de Obras	Sí	Si	1	Sí	Sí	COMAEA	80	34	22	95	334	429
Subtotal							484	222	223	1,167	1,420	2,587
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca												
Contador Público	Sí	Si	1	Sí	Sí	CACECA	60	48	60	173	119	292
Licenciado en Administración	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACECA	53	0	0	108	87	195
Licenciado en Bioquímica	Sí	Si	1	Sí	No	CONAET	59	38	20	135	87	222
Licenciado en Derecho	Sí	Si	1	Sí	No	CONFED	60	28	22	141	135	276
Licenciado en Gestión y Políticas Públicas	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACECA	37	30	14	115	78	193
Licenciado en Turismo Sustentable	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CONAET	45	25	17	149	88	237

(1) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(2) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Nombre de la entidad / nombre del programa	Programa evaluable	Programa evaluado por los CIEES ⁽¹⁾	Nivel CIEES	Programa acreditable	Programa acreditado por COPAES ⁽²⁾	Órgano acreditador	Número de alumnos:			Matrícula a 31/Enero/2012		
							Nuevo ingreso año escolar 2012-2013	Egresados en 2012	Titulados en 2012	Alumna	Alumno	Total
Medicina	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	COMAEM	28	0	0	24	35	59
Subtotal							342	169	133	845	629	1,474

Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media

Contador Público	Sí	Si	1	Sí	No	CACECA	34	32	26	113	50	163
Ingeniero Agroindustrial	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACEI	29	0	0	8	20	28
Ingeniero Civil	Sí	Si	1	Sí	No	CACEI	60	19	14	39	206	245
Ingeniero en Mecatrónica	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	CACEI	30	0	0	4	26	30
Licenciado en Administración	Sí	Si	1	Sí	No	CACECA	70	29	22	174	86	260
Licenciado en Enfermería	No	n. a. PE nueva creación	n. a. PE nueva creación	No	n. a. PE nueva creación	COMACE	69	28	0	236	41	277
Licenciado en Mercadotecnia	Sí	Si	1	Sí	No	CACECA	35	33	16	79	52	131
Subtotal							327	141	78	653	481	1,134

Totales
licenciatura 5,562 2,664 2,451 11,725 12,331 24,056

(1) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(2) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Programas Educativos Nivel Posgrado

Nombre de la entidad / nombre del programa (vigente ⁽¹⁾)	Nivel del programa educativo	Programa en PNP ⁽²⁾	Programa en PFC ⁽³⁾	Número de alumnos:			Matrícula 31/diciembre/2012				
				Nuevo ingreso ciclo escolar 2012-2013	Egresados en 2012	Titulados en 2012	Alumnas	Alumnos	Total	Tiempo parcial	Tiempo completo
Facultad de Agronomía											
Maestría en Ciencias Agropecuarias	Maestría	No	Sí	12	8	7	7	16	23	0	23
Subtotal	0	1	12	8	7	7	16	23	0	23	
Facultad de Ciencias											
Doctorado en Ciencias Aplicadas	Doctorado	Sí	No	15	5	5	5	27	32	0	32
Doctorado en Ciencias Físicas	Doctorado	Sí	No	9	5	5	2	5	7	0	7
Doctorado en Ingeniería Electrónica	Doctorado	No	Sí	1	0	0	2	4	6	0	6
Maestría en Ciencias Aplicadas	Maestría	Sí	No	15	14	14	13	25	38	0	38
Maestría en Ciencias Físicas	Maestría	Sí	No	7	10	10	10	12	22	0	22
Maestría en Ingeniería Electrónica	Maestría	No	Sí	8	8	8	5	15	20	0	20
Subtotal	4	2	55	42	42	37	88	125	0	125	
Facultad de Ciencias Químicas											
Doctorado en Bioprocesos	Doctorado	No	Sí	5	1	0	10	6	16	0	16
Doctorado en Ciencias Químicas	Doctorado	No	Sí	3	0	0	5	2	7	0	7
Doctorado en Ingeniería Química	Doctorado	Sí	No	5	5	1	5	9	14	0	14
Especialidad en Ciencias Químico Biológicas	Especialidad	No	No	0	0	0	0	1	1	0	1
Maestría en Ingeniería Química	Maestría	Sí	No	4	11	10	4	10	14	0	14
Maestría en Bioprocesos	Maestría	No	Sí	15	0	0	24	11	35	0	35
Maestría en Ciencias Químicas	Maestría	Sí	No	4	0	0	9	5	14	0	14
Subtotal	3	3	36	17	11	57	44	101	0	101	

(1) Se considera a un programa educativo vigente aquel que fue autorizado por el HCDU y registra matrícula

(2) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) - Padrón Nacional de Posgrado (PNP)

(3) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) - Programa de Fomento a la Calidad (PFC)

Nombre de la entidad / nombre del programa (vigente ⁽¹⁾)	Nivel del programa educativo	Programa en PNP ⁽²⁾	Programa en PFC ⁽³⁾	Número de alumnos:			Matrícula 31/diciembre/2012				
				Nuevo ingreso ciclo escolar 2012-2013	Egresados en 2012	Titulados en 2012	Alumnas	Alumnos	Total	Tiempo parcial	Tiempo completo

Facultad de Contaduría y Administración

Maestría en Administración con
énfasis en Negocios, Gestión Pública
o en Impuestos

Maestría	No	No	0	0	0	94	85	179	170	9
----------	----	----	---	---	---	----	----	-----	-----	---

Maestría en Alta Dirección de Quebec	No	No	13	0	0	7	22	29	0	29
--------------------------------------	----	----	----	---	---	---	----	----	---	----

Subtotal	0	0	13	0	0	101	107	208	170	38
-----------------	----------	----------	-----------	----------	----------	------------	------------	------------	------------	-----------

Facultad de Derecho

Especialidad en Derecho Penal	Especialidad	No	No	0	9	0	7	5	12	12	0
-------------------------------	--------------	----	----	---	---	---	---	---	----	----	---

Especialidad en Derecho Privado	Especialidad	No	No	0	17	0	14	7	21	21	0
---------------------------------	--------------	----	----	---	----	---	----	---	----	----	---

Maestría en Derecho Constitucional y Amparo	Maestría	No	No	0	0	0	0	0	0	0	0
--	----------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Maestría en Derecho e Investigación	Maestría	No	No	0	31	4	25	17	42	42	0
-------------------------------------	----------	----	----	---	----	---	----	----	----	----	---

Maestría en Derechos Humanos	Maestría	No	Sí	16	0	0	9	7	16	16	0
------------------------------	----------	----	----	----	---	---	---	---	----	----	---

Maestría en Política Criminal	Maestría	No	No	29	0	2	18	11	29	29	0
-------------------------------	----------	----	----	----	---	---	----	----	----	----	---

Subtotal	0	1	45	57	6	73	47	120	120	0
-----------------	----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	------------	------------	----------

Facultad de Economía

Maestría en Economía Matemática	Maestría	No	Sí	7	0	0	2	5	7	0	7
---------------------------------	----------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Subtotal	0	1	7	0	0	2	5	7	0	7
-----------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Facultad de Enfermería

Especialidad en Enfermería Clínica Avanzada	Especialidad	No	No	0	18	0	15	3	18	18	0
--	--------------	----	----	---	----	---	----	---	----	----	---

(1) Se considera a un programa educativo vigente aquel que fue autorizado por el HCDU y registra matrícula

(2) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) - Padrón Nacional de Posgrado (PNP)

(3) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) - Programa de Fomento a la Calidad (PFC)

Nombre de la entidad / nombre del programa (vigente ⁽¹⁾)	Nivel del programa educativo	Programa		Número de alumnos:			Matrícula 31/diciembre/2012				
		Programa en PNP ⁽²⁾	Programa en PFC ⁽³⁾	Nuevo ingreso ciclo 2012-2013	Egresados en 2012	Titulados en 2012	Alumnas	Alumnos	Total	Tiempo parcial	Tiempo completo
Maestría en Administración de la Atención de Enfermería	Maestría	Sí	No	0	10	11	19	3	22	0	22
Maestría en Salud Pública	Maestría	No	Sí	28	0	9	17	11	28	15	13
Subtotal		1	1	28	28	20	51	17	68	33	35

Facultad de Estomatología

Doctorado en Ciencias Odontológicas ⁽⁴⁾	Doctorado	No	Sí	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad en Cirugía Maxilofacial	Especialidad	No	No	2	2	2	2	6	8	0	8
Especialidad en Estomatología Pediátrica	Especialidad	Sí	No	8	7	7	15	5	20	0	20
Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial ⁽⁴⁾	Especialidad	No	Sí	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ciencias Odontológicas	Maestría	Sí	No	10	7	7	7	12	19	0	19
Maestría en Endodoncia	Maestría	No	Sí	10	7	7	12	5	17	0	17
Subtotal		2	3	30	23	23	36	28	64	0	64

Facultad de Ingeniería

Doctorado en Ingeniería de Minerales	Doctorado	Sí		4	1	1	0	7	7	0	7
Doctorado en Ingeniería Eléctrica	Doctorado	Sí		2	5	5	3	10	13	0	13
Doctorado en Ingeniería Mecánica	Doctorado		Sí	1	0	0	0	5	5	0	5
Maestría en Geología Aplicada	Maestría	Sí	No	5	5	5	3	3	6	0	6
Maestría en Hidrosistemas	Maestría		Sí	8	4	4	4	9	13	1	12
Maestría en Ingeniería Eléctrica	Maestría	Sí		12	14	14	2	25	27	0	27

(1) Se considera a un programa educativo vigente aquel que fue autorizado por el HCDU y registra matrícula

(2) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) - Padrón Nacional de Posgrado (PNP)

(3) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) - Programa de Fomento a la Calidad (PFC)

(4) A partir del mes de enero del 2013, la Facultad de Estomatología impartirá la Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial; y en julio de 2013, comenzará el Doctorado en Ciencias Odontológicas.

Nombre de la entidad / nombre del programa (vigente ⁽¹⁾)	Nivel del programa educativo	Programa en PNP ⁽²⁾	Programa en PFC ⁽³⁾	Número de alumnos:			Matrícula 31/diciembre/2012				
				Nuevo ingreso ciclo escolar 2012-2013	Egresados en 2012	Titulados en 2012	Alumnas	Alumnos	Total	Tiempo parcial	Tiempo completo
Maestría en Ingeniería en Computación	Maestría	No	No	5	2	5	2	6	8	2	6
Maestría en Ingeniería en Minerales	Maestría	Sí	No	7	5	5	8	13	21	0	21
Maestría en Ingeniería Mecánica	Maestría	No	Sí	8	5	0	4	24	28	3	25
Maestría en Metalurgia e Ingeniería en Materiales	Maestría	Sí	No	6	5	5	6	2	8	0	8
Maestría en Planeación Estratégica e Innovación	Maestría	No	No	24	6	45	11	28	39	9	30
Subtotal	6	3	3	82	52	89	43	132	175	15	160

Facultad de Medicina

Doctorado en Ciencias Biomédicas Básicas	Doctorado	Sí	No	9	5	5	29	17	46	0	46
Especialidad en Anatomía Patológica	Especialidad	No	No	4	0	0	3	4	7	0	7
Especialidad en Anestesiología	Especialidad	No	No	14	0	0	25	15	40	0	40
Especialidad en Cirugía General	Especialidad	No	No	12	6	6	4	37	41	0	41
Especialidad en Dermatología	Especialidad	Sí	No	2	2	2	6	4	10	0	10
Especialidad en Geriátrica	Especialidad	No	Sí	1	2	2	1	1	2	0	2
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	Especialidad	No	No	13	4	4	29	17	46	0	46
Especialidad en Medicina Familiar	Especialidad	No	No	18	6	6	28	25	53	0	53
Especialidad en Medicina Integrada	Especialidad	No	No	5	10	10	5	5	10	0	10
Especialidad en Medicina Interna	Especialidad	Sí	No	13	4	4	20	19	39	0	39
Especialidad en Nefrología	Especialidad	No	No	3	7	7	4	6	10	0	10
Especialidad en Neonatología	Especialidad	No	Sí	3	2	2	4	2	6	0	6

⁽¹⁾ Se considera a un programa educativo vigente aquel que fue autorizado por el HCDU y registra matrícula

⁽²⁾ Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) - Padrón Nacional de Posgrado (PNP)

⁽³⁾ Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) - Programa de Fomento a la Calidad (PFC)

Nombre de la entidad / nombre del programa (vigente ⁽¹⁾)	Nivel del programa educativo	Programa en PNP ⁽²⁾	Programa en PFC ⁽³⁾	Número de alumnos:			Matrícula 31/diciembre/2012				
				Nuevo ingreso ciclo 2012-2013	Egresados en 2012	Titulados en 2012	Alumnas	Alumnos	Total	Tiempo parcial	Tiempo completo
Especialidad en Neurología	Especialidad	Sí	No	2	2	0	3	2	5	0	5
Especialidad en Neurología Pediátrica	Especialidad	No	No	1	5	5	1	1	2	0	2
Especialidad en Oftalmología	Especialidad	No	No	3	4	4	5	4	9	0	9
Especialidad en Pediatría	Especialidad	No	Sí	11	5	5	19	19	38	0	38
Especialidad en Psiquiatría	Especialidad	No	No	5	4	4	12	8	20	0	20
Especialidad en Radiología e Imagen	Especialidad	No	No	3	3	3	12	10	22	0	22
Especialidad en Reumatología	Especialidad	Sí	No	2	1	1	0	2	2	0	2
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	Especialidad	No	Sí	4	4	4	0	15	15	0	15
Maestría en Ciencias Biomédicas Básicas	Maestría	Sí	No	20	8	8	30	13	43	0	43
Maestría en Ciencias en Investigación Clínica	Maestría	No	Sí	9	0	0	9	9	18	0	18
Subtotal		6	5	157	84	82	249	235	484	0	484

Facultad de Psicología

Maestría en Educación	Maestría	No	No	10	0	0	20	10	30	30	0
Maestría en Psicología	Maestría	No	Sí	16	0	0	30	4	34	0	34
Subtotal		0	1	26	0	0	50	14	64	30	34

Facultad del Hábitat

Maestría en Ciencias del Hábitat	Maestría	No	Sí	37	16	17	43	27	70	33	37
Subtotal		0	1	37	16	17	43	27	70	33	37

⁽¹⁾ Se considera a un programa educativo vigente aquel que fue autorizado por el HCDU y registra matrícula

⁽²⁾ Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) - Padrón Nacional de Posgrado (PNP)

⁽³⁾ Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) - Programa de Fomento a la Calidad (PFC)

Nombre de la entidad / nombre del programa (vigente ⁽¹⁾)	Nivel del programa educativo	Programa en PNPC ⁽²⁾	Programa en PFC ⁽³⁾	Número de alumnos:			Matrícula 31/diciembre/2012					
				Nuevo ingreso ciclo escolar 2012-2013	Egresados en 2012	Titulados en 2012	Alumnas	Alumnos	Total	Tiempo parcial	Tiempo completo	
Posgrado Interdependencia												
Doctorado en Ciencias Ambientales	Doctorado	Sí	No	10	9	9	24	21	45	0	45	
Doctorado Interinstitucional en Ingeniería y Ciencia de Materiales	Doctorado	No	Sí	17	2	2	54	66	120	0	120	
Maestría en Ciencias Ambientales	Maestría	Sí	No	40	45	45	67	25	92	0	92	
	Subtotal	2	1	67	56	56	145	112	257	0	257	
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media												
Maestría en Administración	Maestría	No	No	0	15	1	5	8	13	13	0	
	Subtotal	0	0	0	15	1	5	8	13	13	0	
	Totales posgrado	24	23	595	398	354	899	880	1,779	414	1,365	

⁽¹⁾ Se considera a un programa educativo vigente aquel que fue autorizado por el HCDU y registra matrícula

⁽²⁾ Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) - Padrón Nacional de Posgrado (PNP)

⁽³⁾ Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) - Programa de Fomento a la Calidad (PFC)

Coordinación Académica Región Altiplano

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Facultad	5
PE de licenciatura	5		
PE de posgrado	0		
PE de nueva creación ⁽¹⁾	5		

Alumnos

	Matrícula a 31/diciembre/2012		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	274	355	629
Total	274	355	629
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2012-2013	Egreso en 2012	Titulados en 2012
PE de licenciatura	214	0	0
Total	214	0	0

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	24	35.8%
Profesores hora clase	32	47.8%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	11	16.4%
Total	67	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	18	75.0%
PTC con maestría	6	25.0%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	24	100.0%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	7	29.2%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	7	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	17	70.8%
PTC grado mínimo aceptable	24	100.0%
PTC que proporcionan tutoría	24	100.0%
PTC con cubículo	24	100.0%

(4) Enero 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾

Total de cuerpos académicos consolidados	1	50.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en formación	1	50.0%
Total	2	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	2	5.3%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	9	23.7%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	7	18.4%
Memorias	16	42.1%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	4	10.5%
Total	38	

(7) Enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades

Programas Educativos (PE)			
PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Facultad	5
PE de licenciatura	5		
PE de posgrado	0		
PE de nueva creación ⁽¹⁾	1		
Total de programas evaluados por los CIEES ⁽²⁾		4	
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾		3	

Alumnos			
	Matrícula a 31/diciembre/2012		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	315	284	599
Total	315	284	599
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2012-2013	Egreso en 2012	Titulados en 2012
PE de licenciatura	146	75	43
Total	146	75	43

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	36	56.2%
Profesores hora clase	28	43.8%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	0	0.0%
Total	64	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	33	91.7%
PTC con maestría	3	8.3%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	36	100.0%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	25	69.4%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	25	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	32	88.9%
PTC grado mínimo aceptable	36	100.0%
PTC que proporcionan tutoría	35	97.2%
PTC con cubículo	36	100.0%

(4) Enero 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾

Total de cuerpos académicos consolidados	1	25.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	1	25.0%
Total de cuerpos académicos en formación	2	50.0%
Total	4	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	18	54.5%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	12	36.4%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	1	3.0%
Memorias	0	0.0%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	2	6.1%
Total	33	

(7) Enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Coordinación Académica Región Huasteca Sur

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Facultad	4
PE de licenciatura	4		
PE de posgrado	0		
PE de nueva creación ⁽¹⁾	4		

Alumnos

	Matrícula a 31/diciembre/2012		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	81	65	146
Total	81	65	146
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2012-2013	Egreso en 2012	Titulados en 2012
PE de licenciatura	146	0	0
Total	146	0	0

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	5	100.0%
Profesores hora clase	0	0.0%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos		0.0%
Total	5	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	4	80.0%
PTC con maestría	1	20.0%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	5	100.0%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	0	
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	0	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	0	
PTC grado mínimo aceptable	5	100.0%
PTC que proporcionan tutoría	5	100.0%
PTC con cubículo	0	

4) Enero 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾

Total de cuerpos académicos consolidados	0
Total de cuerpos académicos en consolidación	0
Total de cuerpos académicos en formación	0
Total	0

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	0	0.0%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	0	0.0%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	0	0.0%
Memorias	4	80.0%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	1	20.0%
Total	5	

(7) Enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Escuela de Ciencias de la Comunicación

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Facultad	1
PE de licenciatura	1		
PE de posgrado	0		
Total de programas evaluados por los CIEES ⁽²⁾			
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	1		

Alumnos

	Matrícula a 31/diciembre/2012		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	162	163	325
Total	162	163	325
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2012-2013	Egreso en 2012	Titulados en 2012
PE de licenciatura	89	59	29
Total	89	59	29

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	13	31.0%
Profesores hora clase	16	38.0%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	13	31.0%
Total	42	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	5	38.5%
PTC con maestría	5	38.5%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	10	77.0%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	2	15.4%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	2	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	4	30.8%
PTC grado mínimo aceptable	10	77.0%
PTC que proporcionan tutoría	7	53.8%
PTC con cubículo	12	92.3%

(4) Enero 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾

Total de cuerpos académicos consolidados	0
Total de cuerpos académicos en consolidación	0
Total de cuerpos académicos en formación	0
Total	0

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	26	43.3%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	7	11.7%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	2	3.3%
Memorias	18	30.0%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	7	11.7%
Total	60	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	0	
Número de tesis de maestría	0	
Número de tesis de especialidad	0	
Número de tesis de licenciatura	6	100.0%
Total	6	

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

	Monto (Pesos M.N.)
PROMEP	978,834.00
CONACULTA	169,000.00
Total	1,147,834.00

(7) Enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Escuela de Ciencias de la Información

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Facultad	2
PE de licenciatura	2		
PE de posgrado	0		
<hr/>			
Total de programas evaluados po los CIEES ⁽²⁾	2		
<hr/>			
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	1		

Alumnos

	Matrícula a 31/diciembre/2012		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	306	152	458
Total	306	152	458
<hr/>			
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2012-2013	Egreso en 2012	Titulados en 2012
PE de licenciatura	130	73	32
Total	130	73	32

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica

	Distribución de la planta académica	
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	15	33.3%
Profesores hora clase	24	53.3%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	6	13.3%
Total	45	

Profesores de tiempo completo (PTC)

	PTC con posgrado	
PTC con doctorado	8	53.3%
PTC con maestría	4	26.7%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	12	80.0%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	2	13.3%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	2	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	7	46.7%
PTC grado mínimo aceptable	12	80.0%
PTC que proporcionan tutoría	15	100.0%
PTC con cubículo	15	100.0%

(4) Enero 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾

Total de cuerpos académicos consolidados	0
Total de cuerpos académicos en consolidación	0
Total de cuerpos académicos en formación	0
Total	0

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	10	43.5%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	4	17.4%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	1	4.3%
Memorias	5	21.7%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	3	13.0%
Total	23	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado		
Número de tesis de maestría		
Número de tesis de especialidad		
Número de tesis de licenciatura	9	100.0%
Total	9	

(7) Enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Facultad de Agronomía

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Facultad	7
PE de licenciatura	6		
PE de posgrado	1		
PE de nueva creación ⁽¹⁾	3		
Total de programas evaluados por los CIEES ⁽²⁾		3	
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾		3	
PE de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt		1	

Alumnos

	Matrícula a 31/diciembre/2012		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	255	436	691
PE de posgrado	7	16	23
Total	262	452	714
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2012-2013	Egreso en 2012	Titulados en 2012
PE de licenciatura	201	36	47
PE de posgrado	12	8	7
Total	213	44	54

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	40	54.1%
Profesores hora clase	30	40.5%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	4	5.4%
Total	74	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	31	77.5%
PTC con maestría	7	17.5%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	38	95.0%

PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	13	32.5%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	13	

PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	20	50.0%
PTC grado mínimo aceptable	38	95.0%
PTC que proporcionan tutoría	36	90.0%
PTC con cubículo	40	100.0%

(4) Enero 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾

Total de cuerpos académicos consolidados	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	2	50.0%
Total de cuerpos académicos en formación	2	50.0%
Total	4	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	8	12.3%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	12	18.5%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	0	0.0%
Memorias	28	43.1%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	17	26.2%
Total	65	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	0	0.0%
Número de tesis de maestría	10	31.3%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	22	68.8%
Total	32	

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

	Monto (Pesos M.N.)
CECS	750,000.00
Conacyt C. Básica	1,050,000.00
FUN PROD 1	90,000.00
FUN PROD 2	112,500.00

(7) Enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

FUN PROD 3	135,000.00
FUN PROD 4	112,500.00
Apoyos Promep	2,417,750.00
PROYs FAI	334,076.00
Apoyo UASLP a CAs	500,000.00
Repatriacion CONACYT	106,141.00
Proy con EMPRESA-Sureño	220,589,813.00
Red Tematica Promep	140,000.0
Total	226,337,780.00

Facultad de Ciencias

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Facultad	16
PE de licenciatura	10		
PE de posgrado	6		
PE de nueva creación ⁽¹⁾	5		
<hr/>			
Total de programas evaluados por los CIEES ⁽²⁾	5		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	2		
PE de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt	6		

Alumnos

	Matrícula a 31/diciembre/2012		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	287	680	967
PE de posgrado	37	88	125
Total	324	768	1,092
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2012-2013	Egreso en 2012	Titulados en 2012
PE de licenciatura	285	42	57
PE de posgrado	55	42	42
Total	340	84	99

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	53	54.0%
Profesores hora clase	32	32.7%
Profesores de medio tiempo	4	4.1%
Técnicos académicos	9	9.2%
Total	98	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	44	83.0%
PTC con maestría	7	13.2%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	51	96.2%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	41	77.4%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	11	
Total	52	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	28	52.8%
PTC grado mínimo aceptable	51	96.2%
PTC que proporcionan tutoría	53	100.0%
PTC con cubículo	53	100.0%

(4) Enero 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾

Total de cuerpos académicos consolidados	10	58.8%
Total de cuerpos académicos en consolidación	5	29.4%
Total de cuerpos académicos en formación	2	11.8%
Total	17	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	6	8.5%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	28	39.4%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	2	2.8%
Memorias	9	12.7%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	26	36.6%
Total	71	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	1	2.3%
Número de tesis de maestría	25	58.1%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	17	39.5%
Total	43	

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

	Monto (Pesos M.N.)
FAI	97,897.00
Fondos concurrentes	239,261.77
Promep	1,681,990.00
Promep / perfil profesores	75,000.00

(7) Enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Conacyt	3,475,148.00
PIFI2011	878,959.00
Total	6,448,255.77

Facultad de Ciencias Químicas

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Facultad	12
PE de licenciatura	5		
PE de posgrado	7		
PE de nueva creación ⁽¹⁾	1		
<hr/>			
Total de programas evaluados por los CIEES ⁽²⁾	4		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	4		
PE de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt	6		

Alumnos

	Matrícula a 31/diciembre/2012		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	741	588	1,329
PE de posgrado	57	44	101
Total	798	632	1,430
<hr/>			
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2012-2013	Egreso en 2012	Titulados en 2012
PE de licenciatura	271	170	186
PE de posgrado	36	17	11
Total	307	187	197

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	63	27.2%
Profesores hora clase	125	53.8%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	44	19.0%
Total	232	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	51	81.0%
PTC con maestría	8	12.7%
PTC con especialidad	1	1.6%
Total	60	95.2%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	36	57.1%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	5	
Total	41	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	45	71.4%
PTC grado mínimo aceptable	60	95.2%
PTC que proporcionan tutoría	41	65.1%
PTC con cubículo	63	100.0%

(4) Enero 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾

Total de cuerpos académicos consolidados	4	44.4%
Total de cuerpos académicos en consolidación	2	22.2%
Total de cuerpos académicos en formación	3	33.3%
Total	9	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	0	0.0%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	28	35.0%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	2	2.5%
Memorias	14	17.5%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	36	45.0%
Total	80	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	2	5.7%
Número de tesis de maestría	18	51.4%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	15	42.9%
Total	35	

(7) Enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Facultad de Contaduría y Administración

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Facultad	6
PE de licenciatura	4		
PE de posgrado	2		
PE de nueva creación ⁽¹⁾	1		
Total de programas evaluados por los CIEES ⁽²⁾	3		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	2		

Alumnos

	Matrícula a 31/diciembre/2012		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	2110	1,656	3,766
PE de posgrado	101	107	208
Total	2,211	1,763	3,974
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2012-2013	Egreso en 2012	Titulados en 2012
PE de licenciatura	750	461	378
PE de posgrado	13	0	0
Total	763	461	378

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica

	Distribución de la planta académica	
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	40	14.3%
Profesores hora clase	237	84.6%
Profesores de medio tiempo	1	0.4%
Técnicos académicos	2	0.7%
Total	280	

Profesores de tiempo completo (PTC)

	PTC con posgrado	
PTC con doctorado	16	40.0%
PTC con maestría	17	42.5%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	33	82.5%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	6	15.0%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	6	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	20	50.0%
PTC grado mínimo aceptable	33	82.5%
PTC que proporcionan tutoría	37	92.5%
PTC con cubículo	40	100.0%

(4) Enero 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾

Total de cuerpos académicos consolidados	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en formación	3	100.0%
Total	3	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	9	17.0%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	5	9.4%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	0	0.0%
Memorias	0	0.0%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	39	73.6%
Total	53	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	0	0.0%
Número de tesis de maestría	37	92.5%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	3	7.5%
Total	40	

(7) Enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Facultad de Derecho
"Abogado Ponciano Arriaga Leija"

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Facultad	7
PE de licenciatura	1		
PE de posgrado	6		
Total de programas evaluados por los CIEES ⁽²⁾	1		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	1		
PE de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt	1		

Alumnos

	Matrícula a 31/diciembre/2012		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	919	867	1,786
PE de posgrado	73	47	120
Total	992	914	1,906
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2012-2013	Egreso en 2012	Titulados en 2012
PE de licenciatura	348	312	342
PE de posgrado	45	57	6
Total	393	369	348

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	22	11.2%
Profesores hora clase	170	86.8%
Profesores de medio tiempo	4	2.0%
Técnicos académicos	0	0.0%
Total	196	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	6	27.3%
PTC con maestría	10	45.5%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	16	72.7%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	5	22.7%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	5	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	8	36.4%
PTC grado mínimo aceptable	16	72.7%
PTC que proporcionan tutoría	14	63.6%
PTC con cubículo	22	100.0%

(4) Enero 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾

Total de cuerpos académicos consolidados	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en formación	1	100.0%
Total	1	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	17	37.8%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	7	15.6%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	4	8.9%
Memorias	0	0.0%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	17	37.8%
Total	45	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	0	0.0%
Número de tesis de maestría	6	25.0%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	18	75.0%
Total	24	

(7) Enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Facultad de Economía

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Facultad	3
PE de licenciatura	2		
PE de posgrado	1		
<hr/>			
Total de programas evaluados por los CIEES ⁽²⁾	2		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	2		
<hr/>			
PE de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt	1		

Alumnos

	Matrícula a 31/diciembre/2012		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	414	361	775
PE de posgrado	2	5	7
Total	416	366	782
<hr/>			
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2012-2013	Egreso en 2012	Titulados en 2012
PE de licenciatura	170	88	99
PE de posgrado	7		
Total	177	88	99

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica

	Distribución de la planta académica	
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	21	36.8%
Profesores hora clase	31	54.4%
Profesores de medio tiempo	1	1.8%
Técnicos académicos	4	7.0%
Total	57	

Profesores de tiempo completo (PTC)

	PTC con posgrado	
PTC con doctorado	6	28.6%
PTC con maestría	13	61.9%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	19	90.5%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	4	19.0%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	4	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	6	28.6%
PTC grado mínimo aceptable	19	90.5%
PTC que proporcionan tutoría	21	100.0%
PTC con cubículo	21	100.0%

(4) Enero 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾

Total de cuerpos académicos consolidados	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	1	50.0%
Total de cuerpos académicos en formación	1	50.0%
Total	2	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	5	10.6%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	16	34.0%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	7	14.9%
Memorias	1	2.1%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	18	38.3%
Total	47	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	0	0.0%
Número de tesis de maestría	0	0.0%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	15	100.0%
Total	15	

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

	Monto (Pesos M.N.)
CONACYT	577,000.00
Total	577,000.00

(7) Enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Facultad de Enfermería

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Facultad	5
PE de licenciatura	2		
PE de posgrado	3		
PE de nueva creación ⁽¹⁾	1		
Total de programas evaluados por los CIEES ⁽²⁾	1		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	1		
PE de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt	2		

Alumnos

	Matrícula a 31/diciembre/2012		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	770	208	978
PE de posgrado	51	17	68
Total	821	225	1,046
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2012-2013	Egreso en 2012	Titulados en 2012
PE de licenciatura	249	102	98
PE de posgrado	28	28	20
Total	277	130	118

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	30	18.2%
Profesores hora clase	122	73.9%
Profesores de medio tiempo	10	6.1%
Técnicos académicos	3	1.8%
Total	165	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	16	53.3%
PTC con maestría	14	46.7%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	30	100.0%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	7	23.3%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	7	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	22	73.3%
PTC grado mínimo aceptable	30	100.0%
PTC que proporcionan tutoría	28	93.3%
PTC con cubículo	30	100.0%

(4) Enero 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾

Total de cuerpos académicos consolidados	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	1	33.3%
Total de cuerpos académicos en formación	2	66.7%
Total	3	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	6	14.3%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	19	45.2%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	3	7.1%
Memorias	2	4.8%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	12	28.6%
Total	42	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado		0.0%
Número de tesis de maestría	5	83.3%
Número de tesis de especialidad		0.0%
Número de tesis de licenciatura	1	16.7%
Total	6	

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

	Monto (Pesos M.N.)
FAI	170,978.00
CONACYT	40,000.00
Promep	1,089,500.00
KELLOGS	199,000.00
COPOCYT	40,000.00
Total	1,539,478.00

(7) Enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Facultad de Estomatología

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Facultad	7
PE de licenciatura	1		
PE de posgrado	6		
<hr/>			
Total de programas evaluados por los CIEES ⁽²⁾	1		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	1		
<hr/>			
PE de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt	5		

Alumnos

	Matrícula a 31/diciembre/2012		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	521	240	761
PE de posgrado	36	28	64
Total	557	268	825
<hr/>			
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2012-2013	Egreso en 2012	Titulados en 2012
PE de licenciatura	134	110	110
PE de posgrado	30	23	23
Total	164	133	133

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica

	Distribución de la planta académica	
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	36	21.1%
Profesores hora clase	117	68.4%
Profesores de medio tiempo	1	0.6%
Técnicos académicos	17	9.9%
Total	171	

Profesores de tiempo completo (PTC)

	PTC con posgrado	
PTC con doctorado	14	38.9%
PTC con maestría	15	41.7%
PTC con especialidad	7	19.4%
Total	36	100.0%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	9	25.0%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	9	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	23	63.9%
PTC grado mínimo aceptable	36	100.0%
PTC que proporcionan tutoría	36	100.0%
PTC con cubículo	23	63.9%

(4) Enero 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾

Total de cuerpos académicos consolidados	2	66.7%
Total de cuerpos académicos en consolidación	1	33.3%
Total de cuerpos académicos en formación	0	0.0%
Total	3	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	4	3.5%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	33	28.7%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	11	9.6%
Memorias	31	27.0%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	36	31.3%
Total	115	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	0	0.0%
Número de tesis de maestría	14	51.9%
Número de tesis de especialidad	7	25.9%
Número de tesis de licenciatura	6	22.2%
Total	27	

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

Monto (Pesos M.N.)

Héctor Eduardo Flores Reyes Efecto de la Verterporfina Fotoactiva sobre Enterococcus Faecalis C12-FAI-03-40.40	40,000.00
---	-----------

(7) Enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Jairo Mariel Cárdenas Efecto del Sulfato de Glucosamina En la atenuación del Dolor Causado por Osteoartritis en la Atm C12-FAI-03-41-41	50,000.00
Gabriel Alejandro Martínez Castañón Preparación y Caracterización de Nanobiomateriales C12-FAI-03-42.42	30,000.00
Rita Elizabeth Martínez Martínez bacterias periodontales como agentes inductores en la expresión de mediadores inflamatorios C12-FAI-03-43.43	50,000.00
Nuria Patiño Marín. Asociación del sobrepeso y obesidad con la enfermedad periodontal C12-FAI-03-44.44	33,124.00
Amaury de Jesús Pozos Guillén Biomateriales C12-FAI-03-45.45	40,000.00
María del Socorro Ruíz Rodríguez Evaluación de la transición vertical de S. Mutans en el lactante C12-FAI-03-46.46	40,000.00
Amaury de Jesús Pozos Guillén Liberación Prolongada de una Combinación Tramadol-Ibuprofeno en vehiculo de polietilenglicol de aplicación periférica C12-FAI-03-93.93	30,000.00
Juan Pablo Loyola Rodríguez Motifs Cpg de DNA de porphyromonas gingivalis y prevotella intermedia como agentes inductores de la r espuesta inmunológicas C12-FRC-09-20.20	1,170,000.00
Aranda Romo Ma. Saray apoyo a la incorporación de nuevos PTC UASLP-PTC-368	78,000.00
Raúl Márquez Preciado apoyo a la incorporación de nuevos PTC UASLP-PTC-396	78,000.00
Norma Verónica Zavala Alonso apoyo a la incorporación de nuevos PTC programa de mejoramiento de profesorado UASLP-PTC-428	364,000.00
Norma Verónica Zavala Alonso apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento o fomento a la investigación aplicada o desarrollo tecnológico programa de mejoramiento de profesorado UASLP-PTC-428	252,000.00
Total	2,255,124.00

Facultad del Hábitat

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Facultad	7
PE de licenciatura	6		
PE de posgrado	1		
PE de nueva creación ⁽¹⁾	2		
Total de programas evaluados por los CIEES ⁽²⁾	4		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	4		
PE de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt	1		

Alumnos

	Matrícula a 31/diciembre/2012		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	1167	1,420	2,587
PE de posgrado	43	27	70
Total	1,210	1,447	2,657
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2012-2013	Egreso en 2012	Titulados en 2012
PE de licenciatura	484	222	223
PE de posgrado	37	16	17
Total	521	238	240

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica

	Distribución de la planta académica	
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	37	13.3%
Profesores hora clase	241	86.7%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	0	0.0%
Total	278	

Profesores de tiempo completo (PTC)

	PTC con posgrado	
PTC con doctorado	13	35.1%
PTC con maestría	22	59.5%
PTC con especialidad	1	2.7%
Total	36	97.3%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	1	2.7%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	1	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	20	54.1%
PTC grado mínimo aceptable	36	97.3%
PTC que proporcionan tutoría	33	89.2%
PTC con cubículo	33	89.2%

(4) Enero 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾

Total de cuerpos académicos consolidados	1	25.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en formación	3	75.0%
Total	4	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	10	32.3%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	4	12.9%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	2	6.5%
Memorias	15	48.4%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	0	0.0%
Total	31	

(7) Enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Facultad del Ingeniería

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Facultad	25
PE de licenciatura	14		
PE de posgrado	11		
PE de nueva creación ⁽¹⁾	3		
<hr/>			
Total de programas evaluados por los CIEES ⁽²⁾	11		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	11		
PE de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt	9		

Alumnos

	Matrícula a 31/diciembre/2012		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	791	2,939	3,730
PE de posgrado	43	132	175
Total	834	3,071	3,905
<hr/>			
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2012-2013	Egreso en 2012	Titulados en 2012
PE de licenciatura	895	355	364
PE de posgrado	82	52	89
Total	977	407	453

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	123	31.0%
Profesores hora clase	234	58.9%
Profesores de medio tiempo	3	0.8%
Técnicos académicos	37	9.3%
Total	397	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	66	53.7%
PTC con maestría	44	35.8%
PTC con especialidad	1	0.8%
Total	111	90.2%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	43	35.0%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	1	
Total	44	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	68	56.6%
PTC grado mínimo aceptable	111	90.2%
PTC que proporcionan tutoría	123	100.0%
PTC con cubículo	123	100.0%

(4) Enero 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾

Total de cuerpos académicos consolidados	5	33.3%
Total de cuerpos académicos en consolidación	6	40.0%
Total de cuerpos académicos en formación	4	26.7%
Total	15	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	14	9.5%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	47	32.0%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	7	4.8%
Memorias	34	23.1%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	45	30.6%
Total	147	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	4	3.1%
Número de tesis de maestría	76	58.9%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	49	38.0%
Total	129	

(7) Enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Facultad de Medicina

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Facultad	24
PE de licenciatura	2		
PE de posgrado	22		
PE de nueva creación ⁽¹⁾	1		
Total de programas evaluados por los CIEES ⁽²⁾	1		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	1		
PE de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt	11		

Alumnos

	Matrícula a 31/diciembre/2012		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	514	545	1,059
PE de posgrado	249	235	484
Total	763	780	1,543
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2012-2013	Egreso en 2012	Titulados en 2012
PE de licenciatura	186	105	105
PE de posgrado	157	84	82
Total	343	189	187

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica

	Distribución de la planta académica	
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	64	27.0%
Profesores hora clase	163	68.8%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	10	4.2%
Total	237	

Profesores de tiempo completo (PTC)

	PTC con posgrado	
PTC con doctorado	30	46.9%
PTC con maestría	19	29.7%
PTC con especialidad	10	15.6%
Total	59	92.2%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	33	51.6%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	4	
Total	37	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	35	54.7%
PTC grado mínimo aceptable	57	89.1%
PTC que proporcionan tutoría	56	87.5%
PTC con cubículo	64	100.0%

(4) Enero 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾

Total de cuerpos académicos consolidados	3	60.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	1	20.0%
Total de cuerpos académicos en formación	1	20.0%
Total	5	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	8	6.4%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	65	52.0%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	7	5.6%
Memorias	11	8.8%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	34	27.2%
Total	125	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	8	6.7%
Número de tesis de maestría	21	17.6%
Número de tesis de especialidad	90	75.6%
Número de tesis de licenciatura	0	0.0%
Total	119	

(7) Enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Facultad de Psicología

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Facultad	3
PE de licenciatura	1		
PE de posgrado	2		
Total de programas evaluados por los CIEES ⁽²⁾	1		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	1		
PE de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt	1		

Alumnos

	Matrícula a 31/diciembre/2012		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	600	262	862
PE de posgrado	50	14	64
Total	650	276	926
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2012-2013	Egreso en 2012	Titulados en 2012
PE de licenciatura	195	144	127
PE de posgrado	26	0	0
Total	221	144	127

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica

	Distribución de la planta académica	
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	27	40.9%
Profesores hora clase	37	56.1%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	2	3.0%
Total	66	

Profesores de tiempo completo (PTC)

	PTC con posgrado	
PTC con doctorado	12	44.4%
PTC con maestría	11	40.7%
PTC con especialidad	1	3.7%
Total	24	88.9%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	4	14.8%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	4	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	10	37.0%
PTC grado mínimo aceptable	24	88.9%
PTC que proporcionan tutoría	27	100.0%
PTC con cubículo	21	77.8%

(4) Enero 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾

Total de cuerpos académicos consolidados	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	1	33.3%
Total de cuerpos académicos en formación	2	66.7%
Total	3	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	2	7.4%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	1	3.7%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	3	11.1%
Memorias	0	0.0%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	21	77.8%
Total	27	

(7) Enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	1	Total de programas que se imparten en la Facultad	8
PE de licenciatura	7		
PE de posgrado	0		
PE de nueva creación ⁽¹⁾	5		
Total de programas evaluados por los CIEES ⁽²⁾	3		
PE con acreditación externa por parte de organismos reconocidos por COPAES ⁽³⁾	1		

Alumnos

	Matrícula a 31/diciembre/2012		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de TSU	25	24	49
PE de licenciatura	845	629	1,474
Total	870	653	1,523
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2012-2013	Egreso en 2012	Titulados en 2012
PE de TSU	24	0	0
PE de licenciatura	342	169	133
Total	366	169	133

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(3) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Planta Académica

	Distribución de la planta académica	
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	29	25.7%
Profesores hora clase	82	72.6%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	2	1.8%
Total	113	

Profesores de tiempo completo (PTC)

	PTC con posgrado	
PTC con doctorado	9	31.0%
PTC con maestría	19	65.5%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	28	96.6%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	4	13.8%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	4	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	17	58.6%
PTC grado mínimo aceptable	28	96.6%
PTC que proporcionan tutoría	29	100.0%
PTC con cubículo	29	100.0%

(4) Enero 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾

Total de cuerpos académicos consolidados	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	1	100.0%
Total de cuerpos académicos en formación	0	0.0%
Total	1	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	3	15.8%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	5	26.3%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	1	5.3%
Memorias	9	47.4%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	1	5.3%
Total	19	

(7) Enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media

Programas Educativos (PE)

PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	0	Total de programas que se imparten en la Facultad	8
PE de licenciatura	7		
PE de posgrado	1		
PE de nueva creación ⁽¹⁾	3		
Total de programas evaluados por los CIEES ⁽²⁾	4		

Alumnos

	Matrícula a 31/diciembre/2012		
	Alumnas	Alumnos	Total
PE de licenciatura	653	481	1,134
PE de posgrado	5	8	13
Total	658	489	1,147
	Nuevo ingreso ciclo escolar 2012-2013	Egreso en 2012	Titulados en 2012
PE de licenciatura	327	141	78
PE de posgrado	0	15	1
Total	327	156	79

Planta Académica

	Distribución de la planta académica	
Profesores de tiempo completo ⁽⁴⁾	21	21.9%
Profesores hora clase	75	78.1%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	0	0.0%
Total	96	

Profesores de tiempo completo (PTC)

	PTC con posgrado	
PTC con doctorado	10	47.6%
PTC con maestría	8	38.1%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	18	85.7%
PTC reconocidos en el SNI ⁽⁵⁾	1	4.8%
Profesores de tiempo parcial y posdoctorados en el SNI	0	
Total	1	
PTC perfil deseable Promep ⁽⁶⁾	11	52.4%
PTC grado mínimo aceptable	18	85.7%
PTC que proporcionan tutoría	21	100.0%
PTC con cubículo	21	100.0%

(4) Enero 2013. No incluye profesores jubilados, sabáticos y con licencia

(5) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(6) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Cuerpos Académicos ⁽⁷⁾

Total de cuerpos académicos consolidados	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en consolidación	0	0.0%
Total de cuerpos académicos en formación	1	100.0%
Total	1	

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	3	9.4%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	14	43.8%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	3	9.4%
Memorias	10	31.3%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	2	6.3%
Total	32	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	1	0.6%
Número de tesis de maestría	8	4.7%
Número de tesis de especialidad	1	0.6%
Número de tesis de licenciatura	161	94.2%
Total	171	

(7) Enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Instituto de Ciencias Educativas

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽¹⁾	8	80.0%
Profesores hora clase	2	20.0%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	0	0.0%
Total	10	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	3	37.5%
PTC con maestría	4	50.0%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	7	87.5%
PTC reconocidos en el SNI ⁽²⁾	0	0.0%
Profesores de Tiempo parcial en el SNI	0	
Total	0	
PTC perfil deseable Promep ⁽³⁾	3	37.5%
PTC grado mínimo aceptable	3	37.5%

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(3) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	2	10.0%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	1	5.0%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	3	15.0%
Memorias	9	45.0%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	5	25.0%
Total	20	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	0	0.0%
Número de tesis de maestría	3	100.0%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	0	0.0%
Total	3	

Instituto de Física

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽¹⁾	35	70.0%
Profesores hora clase	0	0.0%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	15	30.0%
Total	50	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	34	97.1%
PTC con maestría	1	2.9%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	35	100.0%
PTC reconocidos en el SNI ⁽²⁾	29	82.9%
Profesores de tiempo parcial en el SNI	0	
Total	29	
PTC perfil deseable Promep ⁽³⁾	27	77.1%
PTC grado mínimo aceptable	35	100.0%

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(3) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	2	1.5%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	94	69.1%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	2	1.5%
Memorias	6	4.4%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	32	23.5%
Total	136	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	10	29.4%
Número de tesis de maestría	19	55.9%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	5	14.7%
Total	34	

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

Monto (Pesos M.N.)

Alteraciones en la acumulación nuclear de la ARN polimerasa II dependiente de las proteínas Gpn en el cáncer de mama	1,780,000.00
Translocación de nanotubos de carbono en vesículas gigantes	518,750.00
Estudio del cambio conformacional de MDM2 inducido bajo daño al DNA y su relevancia en la interacción con el RNA mensajero	494,750.00
Correlaciones dinámicas en fluidos macromoleculares y coloidales	4,354,452.00
Grafeno: Manipulación Química, Propiedades y Aplicaciones	1,400,000.00
Estudio bioquímico-estructural de las interacciones entre el supresor p53 y sus proteínas reguladoras MDM2 y MDMX	1,400,000.00
Altas energías en colisionadores y simulaciones con muones	1,226,940.00

Almacenamiento de Gases, Estabilidad de Recubrimientos Moleculares y Fenómenos de Transporte en Sistemas Biológicos: Aplicaciones de la Teoría del Funcional de la Densidad	305,000.00
Universalidad de las Interacciones Débiles y el Ángulo de Cabibbo	543,141.00
Total	12,023,033.00

Instituto de Geología

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽¹⁾	9	75.0%
Profesores hora clase	0	0.0%
Profesores de medio tiempo	1	8.3%
Técnicos académicos	2	16.7%
Total	12	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	8	88.9%
PTC con maestría	0	0.0%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	0	88.9%
PTC reconocidos en el SNI ⁽²⁾	8	88.8%
Profesores de tiempo parcial en el SNI	0	
Total	8	
PTC perfil deseable Promep ⁽³⁾	8	88.9%
PTC grado mínimo aceptable	0	0.0%

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(3) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	3	8.8%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	14	41.2%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	0	0.0%
Memorias	8	23.5%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	9	26.5%
Total	34	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	2	28.6%
Número de tesis de maestría	3	42.9%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	2	28.6%
Total	7	

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

	Monto (Pesos M.N.)
CONACYT	1,468,000.00
CONAGUA	500,000.00
Grupo Peñoles	430,000.00
Fondos concurrentes	360,812.50
Promep	320,000.00
Laboratorio de Geoquímica	187,224.14
FAI	73,934.00
Laboratorio de Petrografía	45,000.00
Total	3,384,970.64

Instituto de Investigaciones Humanísticas

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽¹⁾	2	50.0%
Profesores hora clase	0	0.0%
Profesores de medio tiempo	1	25.0%
Técnicos académicos	1	25.0%
Total	4	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	0	0.0%
PTC con maestría	2	100.0%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	2	100.0%
PTC reconocidos en el SNI ⁽²⁾	0	00.0%
Profesores de tiempo parcial en el SNI	0	
Total	0	
PTC perfil deseable Promep ⁽³⁾	1	50.0%
PTC grado mínimo aceptable	0	0.0%

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(3) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	3	60.0%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	0	0.0%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	0	0.0%
Memorias	1	20.0%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	1	20.0%
Total	5	

Instituto de Investigación en Comunicación Óptica

Planta Académica

	Distribución de la planta académica	
Profesores de tiempo completo ⁽¹⁾	15	65.2%
Profesores hora clase	2	8.7%
Profesores de medio tiempo	2	8.7%
Técnicos académicos	4	17.4%
Total	23	

Profesores de tiempo completo (PTC)

	PTC con posgrado	
PTC con doctorado	14	93.3%
PTC con maestría	1	6.7%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	15	100.0%
PTC reconocidos en el SNI ⁽²⁾	10	66.7%
Profesores de tiempo parcial en el SNI	0	
Total	10	
PTC perfil deseable Promep ⁽³⁾	15	100.0%
PTC grado mínimo aceptable	15	100.0%

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(3) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	4	13.3%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	16	53.3%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	0	0.0%
Memorias	0	0.0%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	10	33.3%
Total	30	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	1	12.5%
Número de tesis de maestría	7	87.5%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	0	0.0%
Total	8	

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

	Monto (Pesos M.N.)
Conacyt	1,755,000.00
Conacyt	1,850,000.00
Conacyt	728,891.00
PIFI	214,072.00
Total	4,547,963.00

Instituto de Metalurgia

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽¹⁾	9	47.4%
Profesores hora clase	0	0.0%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	10	52.6%
Total	19	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	5	55.6%
PTC con maestría	3	33.3%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	8	88.9%
PTC reconocidos en el SNI ⁽²⁾	3	33.3%
Profesores de tiempo parcial en el SNI	0	
Total	3	
PTC perfil deseable Promep ⁽³⁾	7	77.8%
PTC grado mínimo aceptable	8	88.9%

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(3) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	8	12.1%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	24	36.4%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	1	1.5%
Memorias	12	18.2%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	21	31.8%
Total	66	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	5	20.0%
Número de tesis de maestría	14	56.0%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	6	24.0%
Total	25	

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

	Monto (Pesos M.N.)
Convenios con Mexicana de Cobre (3)	3,522,688.00
Convenios con Industrial Minera México (3)	2,680,000.00
Convenio Balneario y Manantiales de Lourdes	443,816.00
Convenio Mexichem	1,050,000.00
Convenio IMTA	193,720.00
Convenio FESE-UASLP	108,000.00
Convenio FORDECyT	46,889,600.00
Convenio TAMSA	80,000.00
Convenios SEP-CONACyT (3)	3,290,000.00
Servicios	1,200,000.00
Total	59,457,824.00

Instituto de Investigación de Zonas Desérticas

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽¹⁾	17	77.3%
Profesores hora clase	0	0.0%
Profesores de medio tiempo	0	0.0%
Técnicos académicos	5	22.7%
Total	22	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	15	88.2%
PTC con maestría	2	11.8%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	17	100.0%
PTC reconocidos en el SNI ⁽²⁾	8	47.1%
Profesores de tiempo parcial en el SNI	0	
Total	8	
PTC perfil deseable Promep ⁽³⁾	6	35.3%
PTC grado mínimo aceptable	0	0.0%

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(3) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	3	7.5%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	18	45.0%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	3	7.5%
Memorias	5	12.5%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	11	27.5%
Total	40	

Tesis dirigidas

Número de tesis de doctorado	2	7.4%
Número de tesis de maestría	20	74.1%
Número de tesis de especialidad	0	0.0%
Número de tesis de licenciatura	5	18.5%
Total	27	

Fondos extraordinarios para apoyar las actividades de investigación

Monto (Pesos M.N.)

Caracterización de las propiedades bactericidas y fungicidas del extracto de Gobernadora Larrea tridentata para su uso como desinfectante en el área pecuaria. PROINE 048.12-PO5	89,500.00
Red temática de cuerpos académicos. Red de investigación en sistemas de producción de leche bovina en clima árido y templado. Promep	60,000.00
El bioterio regional centro-norte (BRCN) de la UASLP como eje articulador de la biociencia en México. CONACyT	5,000,000.00
Evaluación de las diferentes etapas del proceso de la elaboración del mezcal y propuestas para mejorar la eficiencia. Fundación PRODUCE	62,500.00
Evaluación de la pulpa de tuna de diferentes variedades como	

alimento funcional (antioxidantes, carbohidratos, glucémicos, etc). Fundación PRODUCE	127,500.00
Métodos de extracción, caracterización y usos de fructanos de agave salmiana en San Luis Potosí. Fundación PRODUCE	45,000.00
Protección de los recursos hídricos y forestales de Tamasopo: dos estudios de caso	50,000.00
Desarrollo de sistemas tecnológicos para el aprovechamiento, uso y conservación del orégano en el noreste de México.	286,000.00
Formación de redes académicas Promep.	40,000.00
Tropical Cycad Production – Chamal. IICA Research and Internship Assistance Program. Dept. of Plant Science, McGill University, CANADA	40,000.00
Total	5,760,500.00

Departamento Físico Matemático

Planta Académica

Distribución de la planta académica		
Profesores de tiempo completo ⁽¹⁾	1	1.8%
Profesores hora clase	50	89.3%
Profesores de medio tiempo	1	1.8%
Técnicos académicos	4	7.1%
Total	56	

Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC con posgrado		
PTC con doctorado	1	100.0%
PTC con maestría	0	0.0%
PTC con especialidad	0	0.0%
Total	1	100.0%
PTC reconocidos en el SNI ⁽²⁾	1	100.0%
Profesores de tiempo parcial en el SNI	0	
Total	1	
PTC perfil deseable Promep ⁽³⁾	1	100.0%
PTC grado mínimo aceptable	1	100.0%

(1) Se incluyen los PE de licenciatura y un TSU que fueron aprobados por el HCDU a partir de 2007, todos ellos aún sin egresados.

(2) Sistema Nacional de Investigadores (SNI), datos a marzo de 2013. Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP

(3) Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep), datos a enero 2013. Fuente: Dirección de Formación de Profesores

Las cifras pueden variar conforme a otras fuentes de información debido a las fechas de corte

Investigación

Productos de Investigación

Libros o capítulos de libros	0	0.0%
Artículos en revistas arbitradas y/o indexadas	1	50.0%
Artículos en revistas no arbitradas y/o medios de divulgación	1	50.0%
Memorias	0	0.0%
Otro tipo de producto (tesis, prototipo, informes, sitio web, etc.)	0	0.0%
Total	2	

Para acceder a los indicadores de las actividades
sustantivas, consulta el siguiente enlace:
<http://www.uaslp.mx/informe2012-2013>