



# INFORME 1991-92

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE  
SAN LUIS POTOSI  
LIC. ALFONSO LASTRAS RAMIREZ. Rector



“SIEMPRE AUTONOMA  
POR MI PATRIA EDUCARE”





DEPARTAMENTO DE  
SERVICIO SOCIAL  
UNIVERSITARIO

# INFORME 1991-92

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE  
SAN LUIS POTOSI

LIC. ALFONSO LASTRAS RAMIREZ  
RECTOR

“SIEMPRE AUTONOMA. POR MI PATRIA EDUCARE”

0262-92017-B-0057

INFORME QUE RINDE EL SEÑOR LIC. ALFONSO LASTRAS RAMIREZ, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI, ANTE EL H. CONSEJO DIRECTIVO UNIVERSITARIO SOBRE EL ESTADO QUE GUARDA LA INSTITUCION DURANTE EL PERIODO 1991-1992.

**HONORABLES MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO UNIVERSITARIO:**

*De conformidad a la disposición estatutaria que manda rendir un informe de las actividades realizadas durante el año próximo pasado, comparezco ante el máximo órgano de gobierno universitario para poner a su consideración los pormenores de las actividades más relevantes llevadas a cabo en las distintas facultades, escuelas e institutos, dependencias y centros de trabajo de la universidad.*

*El conocimiento de estas actividades permite obtener una visión precisa de nuestra realidad y evaluar el grado de avance de los programas establecidos. La información que hoy se pone a su consideración, permite sustentar las decisiones a tomar en el futuro, partiendo de*

*lo que hoy ya tenemos, para plantear las metas que debemos alcanzar.*

*La información del quehacer universitario para el periodo 91-92 que hoy se entrega al H. Consejo Directivo Universitario se basa, desde luego, en la organización que guarda la Universidad de acuerdo a nuestro Estatuto Orgánico, para cumplir sus fines de servicio a la sociedad a través de la formación de profesionales, la generación y conservación del conocimiento y la difusión de la cultura.*

*Se presentan detalladamente las acciones realizadas en cada una de las facultades, escuelas, institutos, carreras que dependen de la rectoría y las Unidades descentralizadas, así como en las dependencias administrativas de la Universidad.*

*Como se podrá advertir, cada instancia educativa ofrece ahora una obra más abundante. Las facultades, escuelas e institutos dan cuenta de numerosas acciones emprendidas, todas ellas orientadas a consolidar la acción formativa en los alumnos y a impulsar la investigación prestigiando el propio centro de trabajo y trascendiendo hacia la sociedad. Nuestra Universidad ha dejado de ser la noticia preocupante, y en cambio, se ha visto constantemente reconocida por la calidad de su trabajo académico. Se han firmado convenios con diferentes instituciones federales, estatales y empresas privadas y nuestros docentes e investigadores han obtenido premios y distinciones nacionales. Y por supuesto, son sus egresados, cubriendo una gran cantidad de puestos de trabajo de nuestra sociedad potosina, los que son el principal orgullo de esta Casa de Estudios.*

*Es deseable que la comunidad universitaria conozca la información global de las acciones emprendidas por todas las dependencias que conforman nuestra Casa de Estudios. Por ello, con el presente informe recibirán además, un documento que resume la obra realizada desde 1986 hasta la fecha, bajo una visión integrada a nivel institucional, como la conjunción de esfuerzos en torno a sus funciones y a la suma de sus resultados.*

*Todo lo anterior es la expresión de la vocación de los universitarios para dedicarse al estudio y al aprendizaje, a la enseñanza, a la investigación y a la difusión de la cultura. Hemos logrado un ambiente de tranquilidad, pluralidad y libertad para el ejercicio del quehacer universitario, los resultados están a la vista. Esto demuestra que en nuestra universidad florecen las acciones trascendentales, siempre que se le conceda un ambiente de tranquilidad, de estabilidad y de paz institucional.*



# ACTIVIDADES RELEVANTES DE LAS ESCUELAS, FACULTADES E INSTITUTOS

## FACULTAD DE CIENCIAS

Entre las actividades académicas que ha desarrollado esta entidad académica, resaltan por su importancia la participación del personal docente en los siguientes eventos:

- Primer Seminario taller sobre experiencias curriculares de la U.S.L.P. con los trabajos; "Proceso de modificación a la estructura y contenido del tronco común de la facultad de Ciencias de la U.A.S.L.P." y "Proyecto de reestructuración al plan de estudios de la carrera de electrónica de la facultad de Ciencias.
- "Taller Experimental de Física"
- "Taller de Enseñanza de las Matemáticas", en colaboración con la Facultad de Ciencias de la U.N.A.M.

En colaboración con el Centro de Investigaciones de Matemáticas de Guanajuato, se llevaron a cabo los siguientes seminarios:

- ▣ Elaboración de Programas para Análisis de Diseño de Circuitos Lógicos.
- ▣ Enlace Optico para Transmisión de Datos.
- ▣ Guía rápida de Electrónica, Teoría y Aplicaciones.
- ▣ Guía rápida sobre Amplificadores Operacionales.
- ▣ Diseño y Construcción de Amplificadores de Audio de Alta Fidelidad.

En lo referente a la investigación se lleva a cabo en el área de Geometría Diferencial a cargo de la Dra. Lilia del Riego, en colaboración con el Dr. C.T.J. Dodson de la Universidad de Toronto, Canadá; y trata sobre la relación entre Ramilletes y Conexiones; y con el Dr. P.E. Parker, de la Universidad de Wichita, U.S.A., sobre la relación entre los Ramilletes y las Geodésicas.

Con la participación del personal docente de esta Facultad se ha participado en diferentes congresos y reuniones científicas entre los que destacan los siguientes:

- ▣ IV Simposium Nacional de Estado Sólido, celebrado en Tequisquiapam, Oro., con el trabajo: Aleaciones, Semiconductores Metaestables.

- ▣ Congreso Nacional de Física de superficies e interfaces, celebrado en San Luis Potosí, S. L. P.
- ▣ Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana con el trabajo: Ramilletes: Universalidad y Estabilidad.
- ▣ 7o. Encuentro Nacional de Escuelas y Departamentos de Física en la facultad de Ciencias de la U.N.A.M.
- ▣ III Foro de Investigación Universitaria.
- ▣ Congreso Nacional de Física, celebrado en la Ciudad de México.

Como resultado de reuniones de discusión y análisis de los planes de estudio se propusieron cambios en la currícula y en el número de créditos de las carreras que se imparten en la facultad, obteniéndose la aprobación del Congreso Técnico Directivo.

Durante este período que se informa se llevaron a cabo las siguientes conferencias:

- ▣ "Los Fluídos Complejos, una Frontera de la Física".
- ▣ "La Física como Ciencia y Tecnología".
- ▣ "Educación Matemática".

- "Estadística y Contaminación".
- "Más allá de las Nubes".
- "Sismos Ciudad de México".
- "La Física Mexicana. Reto y Perspectivas".
- "Física Sorprendente de los Circuitos Electrónicos Pequeños".
- "Álgebra Lineal, Teoría de Estabilidad".

Las anteriores conferencias fueron impartidas por destacados profesionistas del área de la física.

Se han hecho diferentes publicaciones durante este período, entre los que sobresalen las siguientes:

- Estructura Electrónica de un modelo para la Fase T del sistema AL-FE. J.M. Cabrera.
- Una Aplicación del Promediador y Digitalizador de Señales. J.R. Martínez.
- Efectos Estructurales en el Espectro Electrónico de Aleaciones Metaestables Semiconductoras.

## FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Con la participación del personal docente de esta Facultad se organizaron y efectuaron los Cursos de

Actualización y seminarios, entre los que destacan los siguientes:

- ☐ Curso-Taller de Química Analítica.
- ☐ Curso de Análisis de Estupefacientes en Fluidos Biológicos.
- ☐ Generalidades para el Diseño de un Proceso Térmico de Alimentos.
- ☐ Reología y Textura de Alimentos.
- ☐ Foro "Situación actual del Ing. en Alimentos".
- ☐ Introducción a la Farmacocinética.
- ☐ La Productividad en el Proceso Enseñanza Aprendizaje.
- ☐ Desarrollo de Formas Farmacéuticas Sólidas para Uso Oral.

Asimismo se ha asistido a diferentes cursos y congresos en diferentes partes de la República entre los que se mencionan por su importancia:

- ☐ Taller "Enseñanza de Bioquímica".
- ☐ XIV Congreso Nacional de Química Clínica.
- ☐ Simposium "La Alimentación, sustento a la Vida" organizado por el IMSS.

- ▣ Primera reunión sobre la calidad del Agua.
- ▣ Primer Seminario Taller sobre experiencias curriculares en la U.A.S.L.P.

También se han impartido interesantes conferencias y actividades con la participación de los alumnos y maestros de esta Facultad.

Con la aprobación del H. Consejo Directivo Universitario se llevó a cabo la reestructuración de las carreras que ofrece esta facultad, así mismo se continúa trabajando en la revisión curricular que lleva un avance del 95%.

Se aumentaron las acciones del convenio de intercambio académico entre la U.A.S.L.P. y la U.N.A.M. y como consecuencia de éste se efectuaron los siguientes cursos y conferencias:

- ▣ Taller de Dinámica Aplicada.
- ▣ Espectroscopía del Infra-Rojo, para alumnos del octavo semestre y profesores de análisis instrumental.
- ▣ Escuela de Primavera 1991".
- ▣ CINVESTAV.
- ▣ Un mes de Investigación Científica.

El personal del Centro de Investigación y Estudios de Postgrado de la Facultad de Ciencias Químicas (CIEP/FCQ), participa en los siguientes programas:

Programa de Postgrado de Alimentos del Centro de la República (PROPAC), con sede en la Universidad Autónoma de Querétaro, mediante cursos de Maestría y con asesoría de tesis de Maestría.

Se elaboró la propuesta de dos postgrados propios que son:

a Maestría en Ciencias con opción en:

- Fisicoquímica de Alimentos.
- Procesos Alimenticios.

a Maestría en Ciencias con especialidad en Ingeniería Química.

Se continúa trabajando en el Programa Regional de Toxicología Ambiental, con la participación de las Facultades de Medicina, Ingeniería y el CIEP/FCQ, con trabajos de investigación en el área mencionada.

Se formó la Unidad de Investigación en Enfermedades Infecciosas con sede en el CIEP/FCQ, con la integración de 10 profesores postgraduados en las áreas de Inmunología, Síntesis Orgánica, Bioquímica, Química Farmacéutica, Tecnología Farmacéutica, Biofarmacia y Microbiología.

Se tienen 55 proyectos de investigación en proceso en diferentes líneas.

Dentro de los proyectos más importantes con impacto social o económico se pueden citar los siguientes:

- ☐ Estudio del proceso de fabricación de cerámicas de baja temperatura.
- ☐ Mejoramiento de técnicas enológicas.
- ☐ Apintuna: aprovechamiento integral de la tuna.

El financiamiento para apoyar a la investigación en este período tuvo un aumento sin precedente; de 335 millones de pesos en el período anterior a 1061 millones para el presente período, lo que significa un 300% de aumento. Las instituciones que lo aportaron fueron:

DGICSA/S.E.P.; CONACYT; FAI/U.A.S.L.P.; FOMES/S.E.P.

Se tienen colaboraciones académicas en proyectos de investigaciones con tres universidades extranjeras y nueve nacionales.

Los resultados de las investigaciones se divulgaron en diferentes foros, 16 a nivel internacional y 41 a nivel nacional. Así mismo, los resultados de las investigaciones dieron origen a publicaciones nacionales y en el extranjero, siendo un total de 38.

Los Investigadores del CIEP/FCQ, han sido distinguidos con diferentes premios a nivel internacional, nacional, regional y estatal.

El CIEP/FCQ ha aumentado sus relaciones de asesoría y servicios con las empresas locales, entre las que se encuentran:

a Industrial Minera México, S.A.

n Mexcal Santiago,

n Procesadora de Papa,

n Apromosa.

a Mosaicos Stevens.

a Almesa.

Así mismo, la Facultad de Ciencias Químicas brinda una serie de servicios al público y a la industria. Entre éstos se pueden mencionar análisis de agua, análisis de muestras, análisis bromatológicos y análisis clínicos.

Para incrementar y actualizar el acervo bibliográfico de la Facultad se adquirieron diversos números de revistas científicas, técnicas y libros por la cantidad de \$41 '590,758.00, con el objeto de completar las colecciones existentes.

## FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION:

De los eventos académicos que se llevaron a cabo en esta facultad destacan los siguientes:

- ▣ 6a. semana de la Administración, con el tema "Escenario de la Administración y el Libre Comercio", en la que se presentaron los siguientes rubros.

- Los Retos de la Empresa y el Libre Comercio.

Se realizaron diversas conferencias con la finalidad de apoyo académico y de actualización para alumnos, algunas de ellas son:

- ▣ Crédito a la Pequeña y Mediana Empresa.
- ▣ Retos inmediatos del tratado trilateral del Libre Comercio.
- ▣ Desarrollo Político de San Luis Potosí.
- ▣ Planeación Estratégica.
- ▣ Entorno Económico.
- ▣ La Aduana en México.
- ▣ Marco Jurídico del Comercio Exterior.
- ▣ El Comercio Exterior Mexicano y los apoyos de Bancomex.

a Las Decisiones Estratégicas de las Empresas ante su entorno.

Se asistió a la XXXII Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), celebrada en Guadalajara, Jal. Asimismo se ha participado en los siguientes capítulos y coloquios organizados por ANFECA:

o Modelos Organizacionales para América Latina.

n Intercambio académico y Universidad abierta.

o Formación Docente, Informática y Educación continua.

**b** Planeación Estratégica .

a Relaciones Comerciales: Estrategia para el siglo XXI.

Además se participó en los siguientes eventos académicos:

a Reunión Nacional de conclusiones de la evaluación de las carreras de Ciencias Políticas y Administrativa Pública.

n II Simposium Internacional de Mercadotecnia.

o VI Simposium Nacional de Administración Agropecuaria, "La Modernización del Campo".

- ▣ VII Seminario Internacional de Productos Agropecuarios.
- ▣ II Encuentro Nacional Estudiantil de Administración Agropecuaria.
- ▣ Seminario " Dirección de Empresas de alto rendimiento"
- ▣ Simposium sobre competitividad internacional México-EUA-Canadá.

La Dirección General de Investigación Científica y Superación Académica confirmó su apoyo de \$23'800,000 pesos para el fortalecimiento de la especialidad de Finanzas Públicas.

Para el mejor diseño curricular de las carreras que se tienen en esta Facultad, se participó en los siguientes cursos:

- ▣ Administración Educativa y Eventos Académicos sobre diseño curricular.
- ▣ Un enfoque estratégico para la administración curricular.
- ▣ Seminario - taller de experiencias curriculares.

Durante el presente período se impartieron los siguientes cursos para profesores:

- ▣ Planeación Estratégica.

- a Procesamiento de encuestas por computadora,
- n Actualización Fiscal,
- n Desarrollo Organizacional.
- ° Auditoría Integral.
- e Contabilidad e Informática,
- n Comunicación eficaz para el trabajo en equipo,
- n Diseño de organizaciones de alto desempeño,
- a Grupos y Técnicas de Aprendizaje.

Se elaboraron los proyectos para la creación de las especialidades - en Derecho Fiscal y Computación Administrativa.

Se inició el Diplomado en Administración para Enfermeras, en coordinación con el IMSS.

Durante este período se concluyeron los siguientes trabajos de investigación:

- n Seguimiento de egresados de la Licenciatura en Administración.
- n Efectos de los cambios socioeconómicos de la práctica profesional del Licenciado en Administración.

□ Encuesta de opinión de los Licenciados en Administración de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, empleados, acerca de su desempeño.

□ Perfil del egresado de la carrera de Licenciado en Administración.

Además se impartió el primer curso Taller de Investigación.

Se llevó a cabo la presentación del libro "Evolución y Cambio en la Administración Pública. Del Administrador al Gerente Público", del Dr. Enrique Cabrero Mendoza, profesor de esta Facultad.

Con la asistencia de profesores, alumnos y público en general se organizó el curso de Reformas Fiscales 1992, impartido por el señor C.P. Sergio Santinelli Grajales.

Con una serie de eventos culturales, se organizaron los festejos de aniversario de las carreras de esta facultad:

XL De Contador Público.

XVIII De Licenciado en Administración.

XV De Licenciado en Administración Agropecuaria

XV De la Maestría en Administración.

X De Licenciado en Administración Pública.

Se participó en los siguientes congresos y seminarios con la asistencia de maestros y alumnos de esta facultad.

n XVI Congreso Nacional de Administración.

n Congreso Latinoamericano de Lechería.

n VII Seminario "Mercado Internacional de Productos Agropecuarios"

Se participó con diferentes ponencias en diversas asociaciones y universidades, entre las que se mencionan las siguientes:

- ▣ Reformas del Estado: Utopía o Realidad.
- ▣ La formación de Administradores Públicos en San Luis Potosí.
- ▣ Manual de Organizaciones y Procedimientos.
- ▣ Retos y perspectivas de la administración pública.
- ▣ El papel del administrador agropecuario en el contexto de la modernización económica en el Tratado del Libre Comercio.
- ▣ Jornada de Administración Educativa.
- ▣ Congreso Internacional de estudiantes de Contaduría Pública.

- ▣ Seminario del Centro de investigación sobre la libre empresa.
- ▣ XXXVIII Reunión de la Asociación Mexicana de Escuelas de Graduados en Administración.

Como una opción de titulación, se realizaron dos cursos de opción a tesis, con 613 participantes; estos cursos han sido autofinanciables.

## FACULTAD DE DERECHO

Con la participación del personal docente de esta Facultad se organizó y asistió a los siguientes eventos académicos:

- ▣ Curso de Actualización en Derecho Civil.
- ▣ Derecho Tributario (Impuesto sobre la Renta):
- ▣ Pláticas relativas al estudio comparativo del Derecho Penal en Venezuela y en nuestro país; fueron impartidas por el Dr. Héctor Serpa Arcas de la Universidad de Maracaibo, Venezuela.
- ▣ 1er. Seminario Taller "Experiencias Curriculares en la U.A.S.L.P."
- ▣ 2o. Curso de Computación.
- ▣ 1er. Foro Nacional de Institutos de Investigaciones Jurídicas celebrado en la Ciudad de México. Se

**signó un convenio con el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.**

Con la finalidad de coadyuvar al proceso de enseñanza-aprendizaje, maestros de la facultad elaboraron el siguiente material bibliográfico:

o Libro de texto "Derecho Penal Especial". Autor: Lic. Juan Manuel Ramírez Delgado.

n "Apuntes para el primer curso de Derecho Penal" Autor: Lic. María del Socorro González Moreno.

En relación a cursos, congresos, reuniones, el personal del Instituto de Investigaciones Jurídicas ha participado como ponente en diferentes eventos, entre los que se mencionan:

- ▣ **Panel para analizar la Reunión Cumbre Iberoamericana.**
- ▣ **Curso de Derecho Corporativo ó Derecho Empresarial.**
- ▣ **Panel sobre Iberoamérica y su realidad económica.**
- ▣ **Efectos jurídicos del Tratado de Libre Comercio.**
- ▣ **XV Congreso del Colegio Nacional de Profesores e Investigadores de Derecho Fiscal y Finanzas Públicas, A.C., con la ponencia "La Constitución y la Legislación Mexicana ante el Tratado de América del Norte".**

a IV Congreso internacional de Antiguos Alumnos Iberoamericanos del INAP-España, celebrado en Sao Paulo, Brasil. Con la ponencia "Cambios para las Fortalezas del Estado en Proceso de Integración Iberoamericana"

n Congreso Internacional de Derecho Romano en la ciudad de Jalapa, Veracruz.

n Congreso internacional del "Ombuds-Man", organizado por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

El pasado mes de diciembre una comisión de maestros de esta Facultad; asistió a la Residencia Oficial de los Pinos con motivo de dar opinión sobre las reformas al artículo 27 Constitucional.

A invitación expresa del jefe de la Gran Comisión del Congreso local, personal docente de esta Facultad ha estado colaborando en la elaboración de los códigos sustantivo y adjetivo penales del Estado de San Luis Potosí.

Se asistió a la ceremonia que se celebró en la Universidad Nacional Autónoma de México en la que se le impuso la "Medalla al Mérito Académico" al Dr. Ignacio Burgoa Orihuela.

Se han publicado diferentes temas sobre: Derecho Fiscal Municipal; Problemática Socio-Jurídica del Divorcio; Ciencia, Tecnología y Derechos Humanos para la Ciencia;

Universidad y Sector Productivo y Alternativas de Financiamiento; reseñas de los libros Derecho Civil, e Importancia Jurídica y Práctica de las Clasificaciones de los Contratos Civiles.

Se ha continuado trabajando sobre "conferencias de los jueves" en donde se dictaron 23 conferencias por destacados especialistas en su área.

## FACULTAD DE ECONOMIA

Con la finalidad de apoyar a la docencia, así como a la investigación se organizaron y se efectuaron los siguientes eventos académicos:

Como producto de la reforma curricular, se realizó el Primer Coloquio sobre Economía y Desarrollo, con la participación de profesores-investigadores de esta Facultad, en donde se ahondó en diferentes temas, entre los que se mencionan los siguientes:

- ▣ Marco Institucional del Desarrollo Regional.
- ▣ La Perspectiva de la Reforma del Estado.
- ▣ Perestroika y Comunismo.
- ▣ Población en San Luis Potosí .
- ▣ La Negociación del Tratado del Libre Comercio e impactos estructurales.
- ▣ La tendencia de las Finanzas Públicas de México.

- ▣ Política Económica de México Actual.

Personal académico de esta facultad ha participado en los siguientes eventos:

- ▣ Asamblea Anual de la AMEP.
- ▣ Curso de Negociaciones Internacionales.
- ▣ Visitas a las oficinas de Aduanas, Puertos, oficinas de SECOFI y oficinas e instalaciones de PEMEX.
- ▣ 1er. Encuentro de Estudiantes de Comercio Internacional.
- ▣ Problemas del Desarrollo Económico de América Latina.
- ▣ La Consolidación de la Reformas Económicas.
- ▣ Asistencia al Seminario "Información Económica", impartida por el Dr. Pedro Azpe Armella, Secretario de Hacienda y Crédito Público.
- ▣ Curso "Bases Metodológicas para la Planeación Regional".

Se nombró a esta Facultad de Economía como miembro del Consejo Directivo de la ANIDIE (Asociación Nacional de Institutos de Investigación y Docencia Económica).

El Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales, continúa llevando a cabo investigaciones sobre temas de actualidad, así mismo y a través de módulos de investigación, el personal de este instituto participa en:

- ▣ Módulo de Desarrollo Económico.
- ▣ Módulo de Administración Pública.
- ▣ Módulo de Comercio Exterior.
- ▣ Módulo de Economía Pública.
- ▣ Módulo de la Economía de la Empresa.

En apoyo a la investigación que se realiza en este instituto se tomaron los siguientes cursos:

- ▣ Teoría Educativa y Módulos Pedagógicos.
- ▣ Introducción a la Teoría de la Probabilidad y Variable Aleatoria.
- ▣ IV Curso sobre Aspectos Básicos del Fenómeno Demográfico.
- ▣ Introducción al uso de un módulo macroeconómico para la aplicación en la enseñanza económica.
- ▣ Técnicas Eficientes de Enseñanza.
- ▣ Seminario de Comunicación Interpersonal.

n Seminario de la Encuesta Nacional de la Migración en Areas Urbanas.

Se ha participado en diferentes foros y conferencias con interesantes temas de economía.

## FACULTAD DE INGENIERIA

En la Facultad de Ingeniería se han realizado actividades importantes entre las que se citan las siguientes:

- ☐ Curso del Elemento Finito.
- ☐ Curso sobre Profesionalización de la Docencia.
- ☐ Curso sobre Cultura Corporativa.
- ☐ Curso sobre Diseño.
- ☐ Cursos sobre aplicaciones de la Computación.

Con un costo aproximado de \$80\*000,000 de pesos fue inaugurado el laboratorio de computación aplicada del área de Mecánica Eléctrica.

Para apoyar las funciones sustantivas de la Facultad se creó la Videoteca, contando actualmente con 60 videocassettes que contienen cursos específicos y temas de interés general.

La Facultad contrató las líneas telefónicas para poner en operación el servicio de SECOBI, y tener acceso a diferentes bancos de datos nacionales y del extranjero.

A través de la concertación, la Facultad de Ingeniería signó varios convenios de colaboración interinstitucional con las siguientes instituciones: Centro de Posgraduados de Chapingo; Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus San Luis; Sedue Federal; Comisión Nacional del Agua y el Instituto de Investigaciones Eléctricas.

Personal académico de esta Facultad ha sido invitado por universidades del extranjero para realizar estancia académica.

Durante el período que se informa se efectuaron diferentes eventos académicos que por su relevancia se citan:

- ▣ Reunión Internacional de Ecología y Medio Ambiente.
- ▣ 5 siglos de Minería en México.
- ▣ Día Mundial del Medio Ambiente.
- ▣ Reunión Internacional sobre Energía y Recursos Energéticos.
- ▣ La Semana de Ingeniería.
- ▣ Curso de Calidad Hoy.

- Curso sobre Tecnología del Dulce Mexicano.
- Curso sobre aspectos de Geología.

Es importante resaltar la acción hacia esta Facultad, que a través del patronato de ex-alumnos ha tenido el Ing. Victor Mahbub Matta, subsecretario de la S.C.T. y ex-alumno de ésta Facultad, con un sinnúmero de apoyos, de los cuales destacan la creación del centro de cálculo del área de Ingeniería Civil y recientemente la donación de un autobús con valor de \$220'000,000.00 de pesos.

La investigación realizada en esta Facultad, fundamentalmente de característica aplicada, ha continuado apoyando a las necesidades sociales en su entorno. Destacándose las siguientes acciones.

- Elaboración de un proyecto formal de investigación, estableciendo las líneas principales de actividades de acuerdo a la infraestructura presente y futura de la Facultad.
- Se terminó el edificio del Centro de Investigación y Posgrado.
- Se ampliaron los beneficios de la fundación "José Carrillo".
- La Comisión Nacional del Agua donó un equipo de fotogrametría con un costo aproximado de \$300.000,000.00, el cual permitirá desarrollar

investigación en el campo de la ingeniería civil, topográfica y geológica. Asimismo se obtuvo como donativo un equipo de perforación profunda con un costo aproximado de \$1,500.000,000.00.

▫ Se han establecido convenios de colaboración que permiten realizar investigación en coordinación con diversas instituciones de Educación Superior nacionales y del extranjero, centros de investigación y empresas del Sector Público y Privado.

Actualmente en la Facultad se encuentran en estancia académica, el Ing. Takeshi Sahara, de Jica y el Ing. John Asworth del Consejo Británico, quienes realizan importantes investigaciones en coordinación con profesores y alumnos de esta Facultad.

Entre los" proyectos de investigación destacan los siguientes:

- Estudio sobre viabilidad del uso del agua por parte de la industria potosina.
- Proyecto sobre límites municipales de la capital del estado con respecto de la zona conurbada de Soledad de Graciano Sánchez.
- Estudio sobre la localización de sitios para ser utilizados como rellenos sanitarios.
- Proyecto "Modelo Matemático del Acuífero del Valle de San Luis Potosí".

- Carta metalogenética del Estado de San Luis Potosí.
- Estudio de polarización inducida.
- Estudio de geología de semidetalle en las áreas de San Juan Papatziaro, Durango y Ojuelos, Jal.
- Estudio geohidrológico de Concepción del Oro en el Estado de Zacatecas.
- Estudio sobre la calidad del agua de los pozos profundos que surten a la ciudad capital.

Algunos de los citados proyectos han sido financiados por el Gobierno del Estado, Comisión Nacional del Agua, Compañía Minera Real de Angeles.

Con estos proyectos se ha propiciado obtener remuneraciones económicas considerables que han sido canalizadas y aplicadas para el equipamiento de laboratorios, ampliación de instalaciones, adquisición de libros y revistas especializadas nacionales y del extranjero.

A través del departamento de Extensión Académica se realizaron las siguientes actividades:

- Exposición de Filatelia.
- Exposición sobre Altar de Muertos.
- 2º Congreso de elaboración de Material Didáctico.

- Creación del cine club de la Facultad.

## FACULTAD DE MEDICINA

Entre los eventos académicos que se efectuaron durante este período se citan los siguientes:

- Curso de Histoquímica Básica e Inmuno-histoquímica.
- Reunión de patólogos de San Luis Potosí y del Instituto de Cancerología.
- XXXIV Reunión Anual en Provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos.
- XV Reunión Anual de la Academia Mexicana de Neurología, A.C.
- X Congreso Mexicano de Ginecología y Obstetricia.
- I Curso en Enfermería Perinatal.
- Cursos de Enfermedades Respiratorias en Pediatría.
- Coloquio Internacional "Nuevos Horizontes en la Pediatría de los 90's".
- II Congreso Nacional de Neurología Pediátrica.
- X Curso Interamericano de Infectología.

- IX Curso de Sida.
- VI Reunión Nacional y Curso de Neonatología.
- Curso de Enfermería Neonatal.
- II Simposio de Inmuno-Alergio-Infectología Pediátrica.
- XIX Congreso Mexicano de Reumatología.
- XIV Congreso de la Federación de Diabetes.
- Curso de Urgencias en Urgencias.
- Simposium sobre el uso de antimicrobianos.
- Curso de Endodoncia.
- Reunión Nacional de Hospitales de Provincia.
- Curso de Pediatría.
- Curso de Urología.
- Curso de Avances en Infectología.
- Curso Internacional "Nuevos Horizontes".
- Curso Internacional de Infectología.
- IX Simposio Interamericano de Infectología Pediátrica.

- ▣ Curso de Psiquiatría, Salud Mental.
- ▣ II Curso de Actualización en Urgencias Médico-Quirúrgicas.
- ▣ Seminario sobre Hipnosis Clínica.
- ▣ Curso sobre Temas en Neurología Pediátrica.
- ▣ Simposium "Los Grandes Retos de la Práctica Médica".
- ▣ I Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Aterosclerosis"
- ▣ Simposium: "Infecciones respiratorias en las diferentes etapas de la edad pediátrica".
- ▣ XIII Conferencia Panamericana de Educación Médica.
- ▣ VI Reunión Nacional - Curso de Neonatología.
- ▣ Curso "Tópicos Selectos en Cirugía".
- ▣ XIX Congreso Mexicano de Reumatología.
- ▣ Curso de Actualidades en Endocrinología.
- ▣ Curso de Actualización Dermatológica.
- ▣ 3ª Jornada Médica.

- Simposio "Epidemias Clásicas y Modernas, desde el Cólera hasta el Sida".

Además de los eventos académicos citados, se ha participado en diferentes reuniones en donde se han expuesto interesantes trabajos.

Con un total de \$213'338,000 pesos se signaron 14 convenios con el CONACYT; SEP; distintos Institutos y la iniciativa privada.

Dentro del convenio que se tiene con la UNAM se terminaron dos investigaciones. En el mes de febrero de este año se dio inicio a la evaluación curricular del Posgrado en Psiquiatría.

Maestros del departamento de Psicología Médica y Psiquiatría participaron como ponentes en los siguientes congresos:

- XIII Congreso Nacional de Psiquiatría.
- III Congreso Nacional de Residentes en Psiquiatría.
- Congreso de la Federación Internacional de Psiquiatría.

La Dr. M<sup>a</sup> del Pilar Fonseca presentó el proyecto "Evaluación de la Función Renal en el Recién Nacido de Pretérmino y Término", que fue aprobado por la Secretaría de Educación Pública.

Se terminaron las siguientes investigaciones en el área de Pediatría:

- ☐ Valoración de la vía moderna como fuente de contaminación a metales pesados.
- ☐ Children Intoxication Arsenic and Cadmium.

Las actividades de investigación en un buen número, son auspiciadas por laboratorios y otras instituciones y ello ha permitido enviar a publicación en revistas nacionales y extranjeras los resultados de estos trabajos.

Maestros del departamento de Medicina Preventiva tomaron un taller de Actualizaciones de la Enseñanza.

Con una participación de 200 personas se llevó a cabo el Curso de Medicina del Deporte.

En el Centro de Atención Primaria "Manuel José Othón" se dieron 2434 consultas y se hicieron 1151 exámenes de laboratorio.

En la colonia Primero de Mayo se dieron 1120 consultas; por las características de la población, fueron gratuitas.

En el laboratorio de Medicina Nuclear se sigue prestando atención al público para los diferentes estudios que se practican en el laboratorio. Durante este período se realizaron 17,057 estudios. Además personal del área de medicina nuclear ha participado en diferentes Cursos y Congresos.

Personal académico de la Facultad ha asesorado programas y procedimientos de interés general para la comunidad potosina y para la Universidad. Fundamentalmente el laboratorio de Biofarmacia y Toxicidad Celular se ha caracterizado por un número considerable de trabajos de investigación, y particularmente en beneficio de la comunidad, lo cual ha generado ingresos y adquisiciones de equipo en forma notable.

Se da asesoría y servicio al público en todos los hospitales dependientes de la Secretaría de Salud y particularmente a los de la ciudad como son: el "López Hermosa", la "Maternidad Noyola", y el "Hospital Central", así como en algunas clínicas del IMSS-COPLAMAR.

Se siguen apoyando programas culturales de Radio Universidad sobre temas médicos. Así mismo se sigue publicando el Boletín Informativo de la Facultad, ya que es un factor importante para seguir mostrando la historia y los acontecimientos de la Facultad de Medicina.

Se participó en el Marathón Radiofónico Universitario, cuyos fondos serán destinados a incrementar la investigación y la docencia mediante la adquisición de equipo.

## ESCUELA DE AGRONOMIA

En el ámbito del Desarrollo Institucional cabe destacar los eventos que a continuación se mencionan:

- 1er. Simposio de Agroecología, el cual tuvo la participación destacada de ponentes expertos en materia de agroecología.
- Curso de actualización docente, cuyos temas fueron; el área de agroecología, silvicultura tropical, técnicas de manejo de fauna silvestre. Impartidos por profesores especialistas de las materias a nivel nacional.
- Participación en el II Foro de Vinculación Universidad Sectores Social y Productivo.

Esta Escuela tiene varios convenios signados que ascienden a la cantidad de \$68'200,000.00, financiamiento otorgado por el CONACYT Y FAIT-UASLP.

Dentro de los programas permanentes se citan los siguientes:

- Programa de desarrollo Integral del Campesino (DESICA), en coordinación con la Escuela de Enfermería de la U.A.S.L.P.
- Programa de asesoría técnica a los diferentes productores agropecuarios, a cargo de los responsables de los departamentos que integran la escuela.

Cabe mencionar que en el período que se informa, se está llevando a efecto la revisión curricular del actual Plan de Estudios, con la finalidad de presentarlo ante el H. Consejo Directivo Universitario para su aprobación, el que

se orientará a las transformaciones trascendentales que se están dando en el sector agropecuario.

Se siguen brindando servicios en los diferentes departamentos de la Escuela. Asimismo se continuó la venta de los productos que generan los departamentos, teniendo un ingreso de \$ 341'710,368.00.

La participación del personal académico de esta escuela ha sido muy activa en reuniones y congresos nacionales de los cuales se enumeran los siguientes:

- ▣ III Seminario Nacional sobre el uso de la irradiación en Fitomejoramiento.
- ▣ Encuentro Nacional "La dimensión ambiental en la educación agrícola".
- ▣ XXIV Congreso Nacional de Ciencia del Suelo.
- ▣ I Congreso Nacional sobre manejo de escurrimientos superficiales y captación "INVITU" del agua de lluvia.
- ▣ III Simposio Internacional de Fauna Silvestre.
- ▣ XII Congreso Nacional de Ciencia de la Maleza.
- ▣ XVII Simposio Nacional de Parasitología Agrícola.
- ▣ Curso Nacional de Actualización sobre manejo y control de Malas Hierbas.

- IV Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Ciencias Hortícolas.
- XVIII Congreso Nacional Mexicano de Fitopatología, de la Sociedad Mexicana de Fitopatología, A.C.
- Reunión Internacional de Ecología y Medio Ambiente.
- 1er. Seminario Nacional sobre Agricultura Ambiental.
- Experiencias de las Instituciones de Educación Agrícola Superior en el desarrollo curricular (AMEAS).
- XXVII Congreso Nacional de Entomología.

## ESCUELA DE ENFERMERIA

Bajo la línea del "Plan de Desarrollo Institucional de esta Escuela" en donde los avances más relevantes se inscriben en los siguientes programas y proyectos.

Dentro del programa de desarrollo curricular y superación académica, se derivaron los siguientes subprogramas:

- La formación de académicos de las diferentes áreas.

▣ La formación de profesores para fortalecer la formación del profesor y que a su vez coadyuve al proceso de desarrollo curricular y modificaciones de prácticas educativas a nivel pedagógico y disciplinar.

Dentro de éste programa se tuvieron los siguientes eventos:

▣ Convenio con el Hospital Central.

▣ Curso talleres de capacitación sobre educación para la salud al personal de enfermería de la consulta externa del ISSSTE.

▣ Asistencia a la VII Asamblea de Enfermería en la Universidad de Guadalajara.

▣ Curso de Educación Continua para el personal de Enfermería en el ISSSTE.

▣ Curso de reforzamiento teórico en el área Química y Matemáticas.

▣ Curso magistral "Un Estratégico para la Administración Curricular"

▣ Curso de Terapia Intensiva con énfasis en Cardiovascular.

Además se iniciaron ciclos de seminarios de actualización en las áreas de Anatomía, Fisiología, Bioquímica y Nutrición.

En lo referente al Programa de Desarrollo Académico-Administrativo, las actividades que se llevaron a cabo fueron:

- ☐ Curso taller sobre Computación Aplicada.

Dentro del programa de acciones de extensión, de las actividades que se derivaron se citan las siguientes:

- ☐ Estudios de campos clínicos de algunas instituciones de salud de la localidad que posibiliten la congruencia entre docencia y el servicio.
- ☐ Propuesta de sistematización de la práctica comunitaria en áreas suburbanas marginadas.
- ☐ Obtención de laboratorio propedéutico de Enfermería.

Con la coordinación por parte de la Escuela dentro del proyecto DESICA, se siguió trabajando con las escuelas de Estomatología, Agronomía y la Unidad del Habitat; por lo que respecta a la Escuela de Enfermería se tuvieron los siguientes avances:

- ☐ Investigación sobre prevalencia de Brucelosis.
- ☐ Vigilancia del esquema básico de inmunizaciones a siete ejidos circunvecinos.
- ☐ Detección y vigilancia de diabéticos hipertensos.

- ▣ Tratamiento antiparasitario familiar a cinco comunidades.
- ▣ Investigación sobre la detección del estado nutricional de niños de 16 comunidades. Se revisaron 705 niños.
- ▣ Vigilancia epidemiológica durante seis meses a 37 niños con 3<sup>er</sup>. grado de desnutrición.
- ▣ Elaboración del programa de capacitación para mejorar la alimentación.
- ▣ Estudios de comunidad, a las comunidades de Obregón, Estancita y Morelos del municipio de Mexquitic.

Dentro del Programa de Desarrollo de la Investigación Educativa, se tienen como áreas fundamentales la pedagógica y la disciplinar, con la línea de la contribución al desarrollo y reestructuración curricular y como eje articulador los problemas y necesidades prioritarios de nuestro objetivo de trabajo.

Dentro de este programa se participó en:

- ▣ VIII Congreso Nacional de Investigación de estudiantes en el área de la Salud.
- ▣ 1er. Seminario taller " Experiencias Curriculares en la U.A.S.L.P." con el trabajo de investigación "Estructura Académico-Administrativa y su

Vinculación con la práctica académica en la Escuela de Enfermería de la U.A.S.L.P.”.

En lo que corresponde al programa de mejoramiento de los servicios escolares se obtuvieron los siguientes apoyos:

- ☐ Ampliación del área física de la biblioteca.
- ☐ Construcción del laboratorio propedéutico de enfermería.
- ☐ Construcción de una caseta que controla la entrada y salida de vehículos del estacionamiento de la Escuela, así como la reestructuración del espacio físico.

Entre otras actividades académicas se realizaron las siguientes:

- ☐ Evaluación global del Plan de Desarrollo Institucional.
- ☐ Se organizó la 3a. semana de Enfermería.

## ESCUELA DE ESTOMATOLOGIA

Durante este período se realizaron diferentes eventos académicos entre los que se citan los siguientes:

- ☐ Simposio "Corrientes Educativas Actuales".

- ▣ Simposio "Actualidades: Comunicación y Educación"
- ▣ Simposio "Tópicos de Actualidad en Estomatología"
- ▣ Curso de Actualización Educativa, en la Universidad de Camagüey, Cuba.

En lo que se refiere a la investigación se continúa trabajando en una serie de proyectos y se concluyeron los siguientes:

- ▣ Causas y frecuencia de extirpación de Organos Dentarios.
- ▣ Análisis Radiográfico Cefalométrico aplicado a la población de S.L.P.

La especialidad de Cirugía Maxilofacial presentó las siguientes investigaciones:

- ▣ Fluoroscopia como medio de diagnóstico en Insuficiencia Velofaríngea.
- ▣ Determinación de Anticuerpos en Síndrome de Shögren.
- ▣ Fonoaudioanalgesia en Cirugía de Terceros Molares.
- ▣ Tratamiento de Cicatrices Queloides con Silicón.

▫ Evaluación de la Escala de Glasgow en Trauma Facial.

▫ Trauma Facial por caída de bicicleta.

Para conmemorar el 45 aniversario de la Escuela se organizó el curso Internacional de Odontología al que asistieron 350 personas.

Con la asistencia de 80 personas se ofreció el curso sobre Odontología Operatoria y Endodoncia.

Con la aprobación del H. Consejo Directivo Universitario el pasado mes de abril se inició la Maestría en Endodoncia.

Con la participación del personal académico, se ha asistido a diferentes eventos académicos de los cuales se citan:

▫ Reuniones de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (AMFEO), celebradas en Toluca, Estado de México y en Mérida, Yucatán.

▫ Reunión de AMFEO para evaluar regionalmente el curriculum de las Facultades de Odontología, participando las Universidades de Guadalajara, Sinaloa, Zacatecas, Aguascalientes, Durango y Guanajuato.

□ Congreso Nacional de Prostodoncia, organizado por la Asociación Mexicana de Prostodoncia y el Colegio Dental Potosino.

Durante el período, en el departamento de Radiología se dio servicio a pacientes tanto de la Escuela como de particulares.

Radiografías Intraorales	27 972
Radiografías Extraorales	<u>5 624</u>
Total	33 596

Asimismo se siguió brindando servicio al público en la Clínica Periférica Morelos en donde se proporcionaron 1800 consultas, y en las clínicas de la Escuela se atendieron aproximadamente a 10 000 pacientes.

Dentro del Programa DESICA se atienden 9 comunidades rurales de la Zona de Mexquitic de Carmona, en donde se revisaron y canalizaron para su atención a 1200 personas, además se dieron 50 pláticas sobre educación para la Salud Bucal y en el área urbana y suburbana se realizó lo siguiente:

Se revisaron y canalizaron para su atención a 250 escolares de 3 escuelas secundarias, y en 4 escuelas primarias se dieron 16 pláticas y se revisaron y canalizaron 600 niños.

Se visitó la Casa de Jesús con fin de dar atención a los internos; se han entablado pláticas con la Asociación Pro-paralítico Cerebral a fin de prestar atención a los niños

de esa Asociación por medio de la Especialidad en Odontopediatría.

## ESCUELA DEL HABITAT

Durante este período la Escuela concluyó su plan de desarrollo período 1988 - 1992.

En lo que se refiere a la Docencia se realizaron las siguientes acciones:

- ▣ Se concluyó la revisión de planes y programas de estudio y como resultado se generaron los planes de estudio 1991-1996 para las cuatro carreras que ofrece esta Escuela.

- ▣ Se realizaron varios cursos de formación y actualización docente destacando entre ellos "Didáctica de Dibujo", "Maquetas Arquitectónicas", "Didácticas y Planeación del Diseño" y "Diseño por Computadora".

Asimismo se llevaron a cabo los siguientes eventos académicos:

- ▣ Segundo taller Interdisciplinario.

- ▣ Mesa Redonda con el Arq. Palle Serjensen Frost: "Enfoque Actual del Diseño"

- ▣ Presentación de la Metodología para el Diseño "Diana" del Arq. Oscar Olea.

▫ Asistencia al Congreso Latinoamericano de las Asociaciones de Diseño Industrial y Gráfico.

Así como varias exposiciones de trabajos de las diferentes carreras de esta Escuela.

Con la participación de toda la comunidad de la Escuela se celebró la VIII semana del Habitat.

Se concluyó el nuevo Reglamento Interno de la Escuela el cual fue aprobado por el Consejo Técnico de la misma.

En lo que se refiere a la investigación el logro más significativo en esta área lo constituye la aprobación por parte del Consejo Técnico de la Escuela, crear el Instituto de Investigaciones del Habitat, que vendrá a ordenar y evaluar la investigación en la escuela permitiendo en lo futuro apuntalar las áreas del conocimiento y por consiguiente la enseñanza.

Se concluyeron en este período las siguientes investigaciones:

- Elementos prefabricados para la construcción.
- Fundamentación Filosófica de la Escuela del Habitat.
- Interdisciplinariedad y Multidisciplinariedad en la Escuela del Habitat.

☐ El Tabicón Trapezoide y sus usos en la autoconstrucción .

☐ Casetones. Elaboración y uso en la autoconstrucción.

Dentro del programa DESICA se tienen contemplados tres subprogramas que son: "Desechos Fecales", "Construcción" y "Control de plagas", que han originado las siguientes actividades:

☐ Sistema de letrinas e inodoros secos.

☐ Capilla abierta para las comunidades de la zona.

☐ Terminación de la casa para enfermeras.

☐ Geodésica en Cerro Prieto.

☐ Reparación de la cúpula de la iglesia de Cerro Prieto.

☐ Trampas de moscas.

Se continuó con el programa "Conciencia México", con eventos tendientes a resaltar los valores de México.

Se dio inicio al programa de "Vinculación con el Sector Social", con la regeneración de la Av. Juárez.

## ESCUELA DE PSICOLOGIA

Como acciones de apoyo a la docencia se realizaron los siguientes eventos dirigidos a la formación disciplinaria e investigación para profesores y alumnos, así como talleres, seminarios y diplomados para alumnos y egresados.

Con una participación de 500 congresistas se llevó a cabo el II Congreso Nacional de Psicología del Trabajo.

Durante este período se continúa con los cursos para formación de profesores, de los que se citan:

- ▣ La Construcción de una Pedagogía de la Pregunta.
- ▣ El Psicólogo en el Ambiente Laboral.
- ▣ La Educación en la Encrucijada Post-Moderna.
- ▣ Evaluación Operatoria y de la Iniciación en los Contenidos Escolares.
- ▣ El Proceso de Selección de Personal y Capacitación.
- ▣ La Entrevista de Modelo Sistemático.

Con interesantes temas de actualidad se organizaron los cursos de verano dirigidos al público en general.

La Coordinación de Investigación desarrolló una serie de actividades tendientes a la difusión de los trabajos

de investigación realizados por los maestros de la escuela, entre los que se citan las siguientes:

Ciclo de Conferencias:

- ▣ ¿ Qué son los Centros de Integración Juvenil ?
- ▣ ¿ Qué es el SIDA ?, Mito y Verdad acerca de la enfermedad.
- ▣ Apoyo a la investigación por parte de la U.A.S.L.P.
- ▣ La Función del Psicólogo Educativo.

Talleres:

- ▣ Introducción a la Investigación en Psicología.
- ▣ Introducción a la Teoría Psicoanalítica.

Cursos:

- ▣ Evaluación Institucional, impartido por el Dr. Alfredo Furlon.
- ▣ Aplicación de la informática en la Docencia e Investigación.

En coordinación con el Consejo Estatal de Población y los Servicios Coordinados de Salud Pública, se realizó el curso de "Actualización y formación profesional",

"Diplomado en Sexualidad Humana "; así como inicio del curso " Diplomado en Procesos de Grupo ".

En el área de investigación se continúa con el desarrollo de programas y la elaboración de nuevos proyectos.

También se participó con diferentes temas sobre Psicología en el III Foro Universitario de Investigación.

Con diversos trabajos, el personal académico de esta escuela ha participado en varios congresos de otras instituciones de Educación Superior en diferentes entidades federativas.

En lo que se refiere a la extensión, la Escuela de Psicología ha prestado sus servicios a la comunidad, a través de sus departamentos; entre las actividades que se han realizado se citan las siguientes:

- Programa de Orientación Vocacional, dirigido a los estudiantes de las preparatorias dependientes e incorporadas en el estado.
- El Centro de Rehabilitación Conductual atendió a 55 pacientes, en consulta con programa de psicoterapia.
- El Centro Educativo "País de las Maravillas", durante este período dio atención a 143 niños de educación preescolar y educación especial.

- ▣ Realización del Programa Comunitario en la Colonia Unidad Habitacional Pavón, a través de brigadas de estudiantes de Psicología.

La Clínica "Julián Carrillo" continúa ofreciendo los servicios de Psicodiagnóstico y Psicoterapia Familiar, en sus dos turnos, atendiendo a 60 pacientes por semestre, así mismo ofreció servicio de asesoría y cursos a otras instituciones.

También como parte de actividades de extensión se ofrecieron cursos de actualización y de formación profesional dirigidos a diversos profesionistas:

- ▣ Diplomado: Entrenamiento en Hipnoterapia Ericksoniana.
- ▣ Diplomado: Terapia Familiar.
- ▣ Diplomado: Sexualidad Humana.
- ▣ Diplomado: Procesos de Grupo.
- ▣ Diplomado: Psicología del Deporte.

## LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMIA

El personal docente ha participado en diferentes eventos académicos entre los que se mencionan:

La Tercera Semana de Biblioteconomía con los temas:

- ▣ El Campo de Trabajo del Bibliotecario.
- ▣ El Valor Agregado en la Información.
- ▣ Características y Ventajas de los Sistemas de Información.
- ▣ Comercialización de los Servicios de Información.

Así mismo el personal docente ha participado en cursos de actualización y formación, como son:

- ▣ Bancos Nacionales de Datos.
- ▣ Elaboración de Resúmenes y Análisis Documental.
- ▣ Cursos de Computación Aplicada a Bibliotecas.
- ▣ Catálogos de Autoridad en Línea.
- ▣ 8o. Curso de Formadores de la Información.
- ▣ Didáctica Evolutiva y Evaluación Curricular.

Se asistió a diferentes reuniones de tipo académico, entre los que se citan:

- ▣ XXII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía.
- ▣ Experiencia de la Licenciatura en la enseñanza de automatización aplicada a bibliotecas.
- ▣ V Coloquio sobre automatización de Bibliotecas.

Con un apoyo de \$131\*400,000.00 pesos, la DGICSA aprobó los proyectos: "Ampliación de la Red de Comunicación Interna" y el proyecto denominado "Actualización del Acervo Bibliográfico".

## CIENCIAS DE LA COMUNICACION

Durante el período que comprende este informe se organizaron cursos de formación y actualización docente entre los que se citan los siguientes:

- ▣ "Evaluación Curricular"
- ▣ Investigación Educativa.
- ▣ Wordstar, curso de Computación.
- ▣ Metodología del análisis Histórico-Estructural.

Como parte de los programas permanentes establecidos en esta Licenciatura se han efectuado actividades que permiten configurar estrategias de evaluación, seguimiento y redefinición curricular. Las fuentes que proporcionan información se presentan en cuatro vertientes que son:

- ▣ Seguimiento de Egresados.
- ▣ Determinación del Mercado de Trabajo.
- ▣ Investigación en Comunicación.

- Redimensionamiento de las Estructuras Políticas, Económicas y Sociales tanto en México como a nivel internacional.

La investigación en esta Licenciatura ha sido una actividad inherente a la naturaleza de la profesión y de las relevantes se citan las siguientes:

- El impacto social de las nuevas tecnologías de información en San Luis Potosí.
- Historia de los Medios de Comunicación en San Luis Potosí.
- Radio Educativa.
- Los Medios de Información en San Luis Potosí: Desarrollo y Perspectivas.
- Estudio Base de las Telenovelas en San Luis Potosí.
- Formas de apropiación popular de los videogramas en San Luis Potosí.
- Análisis del ejercicio profesional de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y su relación con la currícula de la misma.

Personal académico ha tenido participación en cursos, reuniones y seminarios entre los que se mencionan los siguientes:

- ▣ **Curso Nacional sobre Investigación en Comunicación.**
- ▣ **Reunión Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de la Ciencia de la Comunicación.**
- ▣ **Seminario " La otra Radio "**
- ▣ **Comunicación Bursátil.**

En lo referente a la extensión que es de interés de la comunidad, los alumnos de esta licenciatura han respondido con varias actividades culturales, y se han organizado los eventos sugeridos por los propios alumnos y siempre han contado con el apoyo de las autoridades administrativas y académicas de la Escuela. Entre estas manifestaciones destacan las siguientes:

- ▣ **Viernes culturales.....Convivios Músico-Literarios.**
- ▣ **Cine- Clubs.**
- ▣ **Exposiciones Fotográficas.**
- ▣ **Actividades Editoriales.**

#### **COORDINACION DE LAS UNIDADES DESCENTRALIZADAS**

Durante este período esta coordinación ha realizado las siguientes actividades:

▣ Coordinación, seguimiento y evaluación de las currículas de las carreras que se ofrecen en las Unidades Descentralizadas del nuevo proyecto académico aprobado por el H. Consejo Directivo Universitario en enero de 1990.

▣ Se participó en la elaboración, aplicación y evaluación de los exámenes de admisión para los aspirantes a ingresar a las carreras que se imparten en las Unidades Descentralizadas.

▣ Se colaboró con la Facultad de Derecho en la implementación de la carrera de Lic. en Derecho en la Unidad Descentralizada Huasteca, aprobada por el H. Consejo Directivo Universitario el pasado mes de agosto.

▣ Se organizaron y efectuaron cursos de formación y actualización de profesores en las áreas de: Contaduría, Administración, Ingeniería Civil y Bioestadística. Asimismo se gestionó la adquisición de aparatos de uso audiovisual y acervo bibliográfico para las bibliotecas de las Unidades; lo anterior fue apoyado con recursos provenientes del FOMES.

Esta coordinación ha tenido una participación en otras actividades que le son encomendadas por la Secretaría General, entre las que se citan las siguientes:

▣ Programas de Becas al Desempeño Académico.

▣ Evaluación Institucional.

Se atendió a los alumnos becados en cuanto a la renovación de la ayuda económica que se les otorga, atención a las solicitudes de cambio de carrera y de adscripción, supervisión en la contratación de los profesores de las Unidades Descentralizadas. Además participó en el III Foro de Investigación Universitaria.

## UNIDAD DESCENTRALIZADA ZONA HUASTECA

Continuando con el nuevo proyecto académico de la Unidad, el personal docente ha participado en diferentes cursos de actualización y formación entre los que se citan:

- ☐ Curso de Termodinámica y Cinética Electroquímica.
- ☐ Curso Interno de Actualización Bioquímica.
- ☐ 1er. Seminario Taller: Experiencias curriculares en la U.A.S.L.P.
- ☐ Curso Taller: Evaluación Curricular.
- ☐ Curso de Didáctica.
- ☐ Curso de actualización, Administrativa y Contable.
- ☐ Taller de Micro-enseñanza.

Personal docente y alumnos de esta Unidad han realizado visitas a industrias de la región, también participaron en el Congreso Nacional de Bioquímica Clínica celebrado en Durango, Dgo., el Sr. Rari Howatt, ex-consejero del Ministerio de Ciencia y Tecnología de

Canadá, impartió la conferencia sobre el " Tratado de Libre Comercio".

Se dictó una conferencia sobre el tema "Situación Actual y Perspectiva de México ante el Tratado de Libre Comercio".

El pasado mes de agosto fue inaugurada la carrera de Licenciado en Derecho, a este acto asistió el Lic. Leopoldino Ortiz Santos, Gobernador del Estado.

En lo referente a la extensión que se ha tenido en esta Unidad, destacan los diferentes servicios que ha brindado a la comunidad entre los que se citan los siguientes:

- Servicio al público en el laboratorio de análisis clínicos.
- Apoyo a la Dirección de agua potable y alcantarillado del municipio, en la realización de análisis fisicoquímicos y bacteriológicos.
- Apoyo a instituciones como S.A.R.H., radiodifusoras y al servicio meteorológico del estado; proporcionándoles el estado del tiempo de la región.

Se llevó a cabo la Semana del VII Aniversario de la fundación de la Unidad Descentralizada Zona Huasteca.

Se ha participado en el concurso de "Altars" con motivo tradicional del día de los muertos, así como diferentes eventos deportivos.

## **UNIDAD DESCENTRALIZADA ZONA MEDIA**

De los eventos que se han organizado en esta Unidad, destacan los siguientes:

- Organización de cursos de actualización académica de las carreras que se ofrecen en esta Unidad.
  
- A través del Servicio Social se dio apoyo a las siguientes instituciones: Presidencia Municipal en los departamentos de Finanzas y Obras públicas; a la Secretaría de Programación y Presupuesto en la implementación de programas y proyectos a Pronasol.

## **ESCUELAS PREPARATORIAS**

Durante el período comprendido en este informe, las actividades desarrolladas en estos recintos universitarios se llevaron con normalidad; el personal docente realizó cursos extra-clase con la finalidad de impartir mejor sus conocimientos.

En coordinación con el Instituto de Ciencias Educativas y con la participación del departamento de orientación vocacional se llevó a cabo el taller y asesoría de orientación para los alumnos.

Se invitaron a diferentes profesionales para que impartieran pláticas sobre orientación vocacional y se invitó también al personal de la Policía Federal de Caminos con la misma finalidad.

Se organizaron torneos selectivos en las diferentes ramas deportivas.

Personal de la Escuela Preparatoria de Matehuala asistió con la representación de la misma a los diferentes eventos cívicos, culturales, sociales y escolares de las diferentes instituciones de educación a la comunidad, así como a las inauguraciones de los ciclos escolares de las escuelas del Nivel Medio Superior y Superior de la localidad.

Se llevó a cabo la realización del 6º Certamen Regional de Oratoria denominado "Profra. María L. Castillo"

El Patronato de la Escuela Preparatoria de Matehuala ha seguido realizando algunas obras en las instalaciones de la Escuela.

Se han organizado actividades recreativas y culturales para los maestros con el fin de incrementar la comunicación con los mismos.

Una de las actividades que sobresalieron en toda la comunidad fue el concurso "Prepa 92, Escuela Agradable".

Los equipos deportivos representativos de la Escuela participaron en diferentes competencias con otras instituciones de educación.

Se organizaron concursos de canto, poesía y teatro experimental.

## DEPARTAMENTO DE FISICO-MATEMATICAS

El Departamento de Físico Matemáticas como una dependencia de Servicio Académico, ha seguido brindando apoyo a las Facultades de Ingeniería, Ciencias Químicas y Ciencias. El proyecto de diseño y construcción de prototipo de equipo para la enseñanza de la física a Nivel Superior cuenta, con los primeros nueve prototipos. Personal de este departamento recibió la colaboración del personal de los Institutos de Metalurgia y Física, Escuela del Habitat y Facultad de Ciencias para realizar estos prototipos. Se continúa con el convenio con la Escuela del Habitat para que los alumnos de la carrera de Diseño Industrial realicen prácticas con valor curricular de diseño en el proyecto de desarrollo de prototipos.

## INSTITUTO DE CIENCIAS EDUCATIVAS

En orden al proyecto educativo universitario y a la política educativa nacional a través del Programa Nacional de Modernización Educativa, el Instituto de Ciencias Educativas inicia la reorientación de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión atendiendo las siguientes tareas prioritarias.

- Actualización curricular y mejoramiento de la calidad en la formación de profesores.
- Formación de Profesores.
- Actualización de la infraestructura académica.
- Normatividad Administrativa.

- ▣ Sistema Institucional de Información Académica.
- ▣ Vinculación U.A.S.L.P. con los sectores Social y Productivo.
- ▣ Diversificación de fuentes de financiamiento.

Durante este período el Instituto de Ciencias Educativas impartió 28 cursos de formación de profesores, asistiendo 200 maestros de nuestra Institución, y 7 cursos al personal académico de la Secretaría de Educación Pública, asistiendo a éstos 84 profesores.

Personal de este Instituto ha participado en los siguientes eventos académicos:

- ▣ Coloquio "Currícula y Siglo XXI"
- ▣ Taller de Investigación Educativa.
- ▣ III Foro de Investigación Universitaria.
- ▣ Taller de Experiencias Curriculares.
- ▣ Taller de Evaluación de los Procesos Curriculares.
- ▣ II Foro de Vinculación Universidad sectores Social y Productivo.

Personal académico del Instituto ha impartido interesantes ponencias y cursos sobre temas de pedagogía a diferentes escuelas y facultades de nuestra Universidad.

Se han firmado convenios de colaboración interinstitucional con:

- El Colegio de México, A.C.
- El Centro de Estudios Educativos para intercambio de Resúmenes Analíticos Educativos.

El personal docente del Instituto de Ciencias Educativas ha apoyado a los procesos curriculares de las siguientes entidades académicas: Escuela del Habitat, facultades de Comercio y Administración, Química, Ingeniería (posgrado), Derecho, Estomatología y Escuelas Preparatorias.

Se han realizado las investigaciones que a continuación se citan:

- Investigación Pedagógica en las Escuelas y Facultades de la Universidad.
- Investigación y Docencia: "El Papel del Profesor Investigador de la U.A.S.L.P., como indagador de su práctica"
- Introducción a las estrategias generadoras de conceptos.

En lo que se refiere a la extensión de la cultura se han impartido cursos a los sectores Social y Productivo de los que se citan:

- Curso de Relaciones Humanas.

- ☐ Cursos de Liderazgo I y II.
- ☐ Curso de Personalidad.
- ☐ Curso de Desarrollo Personal.
- ☐ Curso de Relaciones Interpersonales.
- ☐ Formación de Instructores.

## INSTITUTO DE FISICA

El Instituto de Física de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, durante este período ha incrementado fuertemente su desarrollo, iniciando la implementación de nuevos laboratorios y nuevas líneas de investigación; se ha dado especial énfasis a la formación de recursos humanos buscando atraer a egresados de otras instituciones como candidatos al posgrado en Física.

El apoyo financiero obtenido de fuentes externas ha sido aumentado considerablemente; los recursos otorgados por el Fondo de Apoyo a la Investigación de la U.A.S.L.P. han permitido la formación de personal capacitado para la investigación con el otorgamiento de becas a estudiantes de posgrado, ha colaborado al equipamiento de laboratorios, la publicación de artículos en revistas científicas y pago de gastos de importación de equipo.

El fuerte interés de las autoridades universitarias por el desarrollo de este Instituto ha permitido continuar recibiendo apoyo de instituciones nacionales como CONACYT, SEP, ANUIES, CAPFCE y Secretaría de

Relaciones Exteriores, así como de organismos internacionales como la Organización de Estados Americanos OEA, National Science Foundation NFS, Centre Nationale de la Recherche Scientifique CNRS(Francia), International Centre for Theoretical Physics ICTP(Italia), y diferentes organismos de Alemania, España, Venezuela, Argentina y Cuba; ésto ha permitido continuar equipando nuestros laboratorios y talleres, abrir nuevas líneas de investigación, contratar nuevos investigadores, entrenamiento e intercambio académico de nuestro personal con otras Universidades y Centros de Investigación tanto internacionales como extranjeros y pagar la estancia de investigadores nacionales o del exterior en nuestra institución.

Así mismo, en la organización de eventos científicos de carácter internacional y la asistencia de nuestros investigadores a congresos y reuniones técnicas para la presentación de sus trabajos de investigación y la publicación de artículos científicos en revistas especializadas de circulación mundial.

Durante este período, se trabajó en 21 proyectos de investigación. Con los apoyos externos específicos recibidos, que suman aproximadamente \$2,500\*000,000.00 m.n., se ha podido realizar:.

□ "Estudio de Aleaciones: Propiedades Sólidos y sus Superficies". Resp. Dr. José Luis Morán López. Apoyado por DGICSA-SEP \$40'615,000.00.

- "Transiciones de Fase en Sistemas-Infinitos, Semi-Infinitos y Finitos". Resp. Dr. José Luis Morán López. Apoyado por DGICSA-SEP \$36'000,000.00.
  
- "Estudio Experimental y Teórico de Superimanes" Resp. Dr. José Luis Morán López. Apoyado por DGICSA-SEP \$104'514,000.00.
  
- "Estudio Experimental y Teórico de Diagramas Tridimensionales y de Baja Dimensionalidad de Aleaciones Magnéticas". Resp. Dr. José Luis Morán López. Apoyado por Convenio México-Francia. CONACYT \$4'800,000.00.
  
- "Estudio Teórico de Superficies y Aleaciones Magnéticas". Resp. Dr. José Luis Morán López. Apoyado por CONACYT convenio México-USA \$12'795,000.00.
  
- "Laboratorio de Simulación y Física Computacional". Resp. Dr. Pedro Villaseñor González. Apoyado por CONACYT \$516'000,000.00.
  
- "Estudio de las Propiedades Magnéticas en Cintas Amorfas". Resp. M. en C. Gonzalo Hernández Jiménez. Apoyado por CONACYT con \$25,500,000.00.
  
- "Propiedades Magnéticas en Cintas Amorfas" Resp. M. en C. Gonzalo Hernández Jiménez. Apoyado por Convenio Bilateral UNAM-UASLP.

- "Fisicoquímica de Sistemas Coloidales". Resp. Dr. Magdaleno Medina Noyola. Apoyado por DGICSA-SEP \$ 34,000,000.00.
- "Suspensiones Coloidales en Geometrías Restringidas". Resp. Dr. Magdaleno Medina Noyola. Apoyado por CONACYT \$557'330,000.00.
- "Magnetismo de Metales y Transición. Desde Cúmulos hasta Cristales y Multicapas". Resp. Dr. Jesús Dorantes Dávila. Apoyado por CONACYT-CNRS(Francia) \$9'600,000.00.
- "Propiedades de Polímeros en Solución". Resp. Dr. Juan Faustino Aguilera Granja. Apoyado por CONACYT \$ 27'000,000.00.
- "III Escuela Corta de Superconductividad". Resp. Dr. José Luis Morán López. Apoyado por DGICSA-SEP \$6'000,000.00.
- "Fortalecimiento del Posgrado en Física". Resp. Dr. Pedro Villaseñor González. Apoyado por CONACYT \$300'000,000.00.
- "Estudios de Esquemas de Apoyo a Investigadores Jóvenes". Resp. Dr. Magdaleno Medina Noyola. Apoyado por CONACYT \$ 24'000,000.00.
- "IV Encuentro de Ciencia y Tecnología de Coloides y Fluidos Complejos". Resp. Dr. Magdaleno Medina Noyola. Apoyado por CONACYT \$14'500,000.00.

- "Escuela Nacional Propedéutica y de Actualización de Física". Resp. Dr. Jesús Dorantes Dávila. Apoyado por CONACYT \$15'000,000.00. DGICSA-SEP \$40'000,000.00.
- "Figuras de Equilibrio de Masas Girantes Autogravitantes". Resp. Dr. Joel Cineros Parra, M. en C. Francisco Martínez Herrera y M. en C. Daniel Montalvo. (Proyecto interdisciplinario con la Facultad de Ciencias).
- "Crecimiento de Cristales Semiconductores II-IV". Resp. Dr. Felipe Rábago Bernal. Apoyado por CONACYT \$19,252,000.00.
- "Estudios de Propiedades Eléctricas de Películas Delgadas por Efecto Túnel". Resp. M. en C. Gonzalo Hernández Jiménez.
- "Propiedades Electrónicas de Bulto y Superficie en Sistemas Fotoemisivos". Resp. Dr. Adán Rubén Rodríguez Domínguez.
- "Magnetismo en Aleaciones". Resp. Dr. Adán Rubén Rodríguez Domínguez.
- "Algebras de Clifford y Superálgebras Geométricas". Resp. Dr. Adán Rubén Rodríguez Domínguez.
- "Fractales, Caos y Orden". Resp. Adán Rubén Rodríguez Domínguez.

□ "Crecimiento y Caracterización de Semiconductores Magnéticos Diluidos". Resp. Dr. Felipe Rábago Bernal. Apoyado por CONACYT-CONICIT (Venezuela) \$20'100,000.00

"Academia de Ciencias del Tercer Mundo". Este Instituto tiene vigente un convenio con el ICTP de Trieste (Italia) por el que esa institución aporta anualmente la cantidad de \$2,100.00 dólares para pasajes de investigadores del IFUASLP y viáticos para 120 días de estancia para asistir a los diferentes eventos que se efectúan en el ICTP; así como fondos para que investigadores de otros países puedan visitar nuestro Instituto.

El apoyo otorgado por el ICTP en este período asciende a \$40'000,000.00.

Por convenios específicos suscritos con la SEP se logró la contratación de dos nuevos investigadores para este Instituto. Apoyo otorgado por DGICSA-SEP \$35'000,000.00.

Durante el año, el CONACYT otorgó apoyos específicos como complemento para viajes para asistencia a eventos científicos y viáticos para visitantes, por la cantidad de: \$20'000,000.00

Dentro del Fondo para la Modernización de la Educación Superior, la SEP otorgó a este Instituto de Física un apoyo específico por la cantidad de \$549,964,471.00, para implementación de:

- ▣ Laboratorio de Simulación \$ 99'156,600.00.
- ▣ Laboratorio de Fluidos Complejos \$199'625,700.00.
- ▣ Laboratorio de Magnetismo \$161'995,171.00.
- ▣ Laboratorio de Electrónica \$ 89'187,000.00.

El fondo de Apoyo a la Investigación de la Secretaría Académica de esta Universidad, otorgó becas a estudiantes de posgrado en Física y apoyos complementarios a diferentes proyectos de investigación de este Instituto por aproximadamente: \$50'000,000.00.

Siendo la formación de personal altamente capacitado fundamental para el desarrollo de la investigación científica, se ha puesto especial atención a los Programas de Maestría y Doctorado en Ciencias, colaborando con la Facultad de Ciencias en la impartición de cursos y desarrollo de tesis de Maestría y Doctorado.

Se colaboró con las Facultades de Ciencias y de Ingeniería proporcionándoles personal de este Instituto para impartir cursos a nivel de Licenciatura, seminarios y asesoría para el desarrollo de tesis de Licenciatura.

Personal de este Instituto ha sido comisionado a la Facultad de Ingeniería y a los Institutos de Investigación en Zonas Desérticas y de Comunicación Óptica para colaborar en sus trabajos de investigación.

Se trabajó en 4 tesis de Doctorado y en 11 de Maestría. Se graduaron en este período un Doctor y un Maestro en Ciencias.

Debe hacerse notar que se desarrollan en este Instituto dos tesis doctorales de candidatos de la Universidad de Guadalajara y del CINVESTAV de la Ciudad de México y una tesis de Maestría de un estudiante de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Se desarrollaron dos series de Seminarios:

a).- Seminario de Investigación. Se dictó sin interrupción un seminario semanal, se celebran los jueves, por personal del propio Instituto y por investigadores invitados de otras instituciones, tanto nacionales como del extranjero.

b).- Seminario de Avance de Tesis y Journal Club. Estos seminarios, que son semanales y se celebran los miércoles, son dictados por estudiantes de posgrado para exponer el avance de sus tesis y discutir los posibles problemas que encuentran, ó se hace un análisis de un artículo publicado en alguna revista científica.

Se efectuaron y recibieron visitas periódicas de intercambio académico entre personal de este Instituto y de la Universidad de Texas, Universidad de Estrasburgo, Universidad de Nancy (Francia), ICTP e Instituto de Materiales, de Parma (Italia), Universidad de la Habana, Universidad de Madrid, Universidad de Valladolid (España), Universidad de Berlín, Universidad de Mérida (Venezuela), Instituto Tecnológico de Zurich (Suiza), UNAM, UAM, CINVESTAV, y Universidades de Puebla y Zacatecas.

Durante este período fueron organizados los siguientes eventos académicos:

- III Escuela Corta de Superconductividad. Efectuada en las instalaciones del Instituto de Física.
- Escuela Nacional Propedéutica y de Actualización en Física ENPA 91. Efectuada en las instalaciones del Instituto de Física.
- IV Encuentro de Ciencia y Tecnología de Coloides y Fluidos Complejos. Efectuada en las Instalaciones del Instituto de Física.
- Primer Simposio México-Estados Unidos, La Frontera en Ciencia de Materiales. Efectuada en Ixtapa, Gro.

Los investigadores de este Instituto asistieron para presentar trabajos en Congresos y Reuniones Técnicas siguientes:

- Taller Internacional sobre Magnetismo, Materiales Magnéticos y sus Aplicaciones. La Habana, Cuba.
- Reunión Francesa sobre Fenómenos Orden-Desorden. Estrasburgo, Francia.
- III Congreso Franco-Venezolano. Mérida, Venezuela.

- Spring Collage on Materials Science on Nucleation Growth and Segregation in Materials Science and Engineering. Trieste, Italia.
- Gordon Research Conference on Dynamics of Macromolecular and Polyelectrolyte Solutions. Oxnard, Calif. E.U.A.
- XXXIV Congreso Nacional de Física. UNAM, México, D.F. México.
- III Foro de Investigación Universitaria. UASLP, San Luis Potosí, S.L.P., México.
- Escuela Mexicana de Física Estadística. Guanajuato, Gto. México.
- Reunión de Invierno de Física Estadística. Oaxtepec, Mor. México.
- 2do. Taller de Espectroscopía Óptica. CINVESTAV, México, D.F.

Investigadores de este Instituto visitaron otros centros de investigación para trabajar dentro de nuestros programas de investigación o impartir cursos y seminarios:

- International Centre for Theoretical Physics. Trieste, Italia
- Instituto de Materiales Especiales, Parma, Italia.
- Universidad de Madrid, España.

- Universidad de Valladolid, España.
- Universidad Luis Pasteur, Estrasburgo, Francia.
- Universidad Libre de Berlín, Alemania.
- Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela.
- Universidad de la Habana, Cuba.
- Universidad de Texas, Austin, Tex. E.U.A.
- Universidad de Nancy, Nancy, Francia.
- Instituto Tecnológico, Zurich, Suiza.

Personal de este Instituto ha generado 27 publicaciones con interesantes temas de la física y dos libros que a continuación se mencionan:

- "STRUCTURAL AND PHASE STABILITY OF ALLOYS" (Trieste, Italy, Adriatic research conference) Eds. F. Mejía-Lira J:L: Morán López, J.M. Sánchez. Plenum, New York.
- " EL ENCANTO DE LAS SUPERFICIES". F. Mejía-Lira y J:L: Morán López. Colección de la Ciencias desde México, Fondo de Cultura Económica.

Es satisfactorio poder informar que 10 de los investigadores de este Instituto de Física pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, uno de Nivel III, uno

de Nivel II y seis de Nivel I, además de dos candidatos a investigador.

## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HUMANISTICAS

En el período que abarca este informe, de las actividades que se han desarrollado en el Instituto se citan las siguientes:

- Coloquio sobre el proyecto de riego Pujal-Coy de la Huasteca Potosina: Problemática y Alternativa.
- Curso: Tiempo, literatura e historia.
- Curso: Introducción a la estética.
- Curso: San Luis Potosí, su diseño y trazo urbano a lo largo de su historia.
- Curso: historia del arte.
- Curso de "Filosofía del arte; introducción a la estética".
- Perspectivas latinoamericanas para un desarrollo sustentable.
- Seminario de "Metodología de la investigación transdisciplinaria".
- Cursos de computación.

- VI Encuentro de investigadores de la Huasteca, casa chata.

En estos eventos han participado los investigadores del Instituto como ponentes y organizadores.

Se han publicado diferentes resultados de las investigaciones en varios periódicos de la localidad y de otros estados de la república.

## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DE ZONAS DESERTICAS

Las principales actividades desarrolladas por este Instituto son:

- Automatización de la información del acervo del herbario del Instituto de Investigaciones de Zonas Desérticas.
- El programa de producción de especies forestales; "invernadero para producir especies vegetales de rápido crecimiento". Produjo en el año que se informa 80,000 arbolitos.
- Estudio fitoquímico de *ephedra compacta*.
- Las cactáceas del Valle de San Luis Potosí.
- Las pináceas del municipio de San Luis Potosí.
- Estudio geohidrológico de los acuíferos de El Barril, Ramos, S.L.P.

- ▣ Extracto de suelo saturado por medio del diagrama semi-logarítmico cartesiano en el municipio de Venado, S.L.P.
- ▣ Calidad sanitaria del agua en la ciudad de San Luis Potosí y su evolución con el tiempo.
- ▣ Caracterización ecológica del Distrito Minero de Guadalupe, Zac.
- ▣ Estudio físico-químico de los suelos del municipio de Villa de Arista, S.L.P.

Los investigadores del Instituto han tenido intercambios de investigaciones con las siguientes instituciones:

- ▣ Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía.
- ▣ Instituto de Ecología, A.C.
- ▣ Instituto de Ciencias Biológicas de la Universidad Autónoma de Guadalajara.
- ▣ Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- ▣ Industrial Minera México, S.A. de C.V.
- ▣ Escuela de Zootecnia de Chapingo, Texcoco, México.

- ▣ Productos de Tuna de Temazcapala, Edo. de México.
- ▣ Gobierno del Estado.
- ▣ SEDUE Federal y Estatal.

Para fortalecer los programas de investigación este Instituto signó varios convenios de los que se citan:

- ▣ Invernadero para producir especies vegetales de rápido crecimiento. \$76'000,000.00.
- ▣ Parque ecológico, Industrial Minera México, S.A. de C.V. \$24'000,000.00.
- ▣ Caracterización ecológica del Distrito Minero de Guadalupe, Zac. Apoyado por la Cámara Minera de México. \$ 10'000,000.00.
- ▣ Estudio de las aguas de desecho industrial apoyado por DGICSA-SEP. \$ 73'770,000.00.

Personal académico de este Instituto ha participado en varios seminarios, conferencias, simposium y congresos, en calidad de ponentes, realizados en otras instituciones de Educación Superior.

De las publicaciones que se han generado en este Instituto, se citan las siguientes:

- ▣ La importancia de la vinculación de los jardines botánicos con la industria.

- ☐ Inhibición bacteriana en agua.
- ☐ El suelo y los problemas de su uso en el estado de San Luis Potosí.
- ☐ Identificación de series de suelos en el municipio de Aqualulco del Sonido 13, S.L.P.
- ☐ Estudio agrológico en una fracción del Ejido San José de las Flores, Mpio. de Rioverde, S.L.P.
- ☐ Agua contaminada.
- ☐ Inhibición bacteriana en bebidas gaseosas.
- ☐ Algunas consideraciones en los procedimientos de rutina para análisis de suelos.
- ☐ Eliminación de sales en muestra de agua yesosa.
- ☐ Filtración múltiple.
- ☐ Beneficios y toxicidades del molibdeno en suelo.
- ☐ *Solanum eleagnifolium cav.* planta tóxica para el ganado.
- ☐ Obtención e identificación de lactosa.
- ☐ Reflexiones sobre las posibilidades de cambio tecnológico en los sistemas agrícolas minifundistas del semidesierto.

- ☐ El circuito etnobotánico del jardín botánico de San Luis Potosí.
- ☐ La colección de plantas vivas del jardín botánico de San Luis Potosí.

## INSTITUTO DE GEOLOGIA

De las actividades que se han realizado en este Instituto durante este período; se citan las siguientes:

- ☐ Se continuó con el Programa de Cartografía Geológica 1:50,000 habiéndose terminado y publicado las Hojas de Cerritos de Bernal, La Herradura, El Estribo y Villa de Santo Domingo.
- ☐ Se terminó el trabajo de campo de la Hoja Charcas, estando actualmente en la elaboración de los mapas, secciones e informe respectivamente.
- ☐ Se efectuó un estudio de detalle en escala de 1:20,000 de una zona en la Sierra de San Miguelito, para definir las características físicas y estructura de las lavas e ignimbritas riolíticas del área.
- ☐ Se concluyó el estudio sobre los domos riolíticos de Silva y El Gato, en el Tepetate, S.L.P.
- ☐ Se efectuó una actualización de las condiciones geohidrológicas de los Valles de San Luis Potosí y Villa de Reyes, se tiene un avance del 80%.

▣ Se publicó un trabajo sobre Cerro del Mercado, Dgo., en el tomo 5 de Minas Mexicanas AIME.

▣ Con el Instituto de Geología de la UNAM, se estableció un intercambio académico sobre la estratigrafía y estructura del Triásico de Charcas, S.L.P.

▣ Se organizó y efectuó en este Instituto un Curso sobre Yacimientos Minerales Tipo Skarn, que fué impartido por el Dr. Donald M. Burt de la Universidad Estatal de Arizona.

Se participó con conferencias técnicas en las siguientes reuniones:

▣ Convención sobre Evolución Geológica de México; en Pachuca. Hgo.

▣ II Reunión Internacional de Vulcanología.

▣ III Reunión Internacional sobre el volcán de Colima, Colima.

▣ Cinco Siglos de Minería en México.

▣ Seminario Internacional sobre Aguas Subterráneas, en la facultad de Ingeniería de la U.A.S.L.P.

▣ III Foro de Investigación Universitaria, U.A.S.L.P.

Se colaboró con la facultad de Ingeniería impartiendo cursos sobre: Rocas volcánicas, Sedimentología y Geología Estructural a los alumnos de la especialidad de Geología Económica.

Se proporcionaron Servicios de Asesoría Geológica a la Industria Minera, lo que generó ingresos por \$24'400,000.00 para la Universidad.

## INSTITUTO DE METALURGIA

Cumpliendo con las actividades propias de este Instituto, durante este período se desarrollaron 37 proyectos de investigaciones; los recursos económicos provienen de diferentes fuentes de los cuales se pueden mencionar principalmente a la DGICSA , de la SEP, de las Industrias interesadas en los resultados de los proyectos o estudios, del FAI-UASLP y los fondos propios del Instituto de Metalurgia que surgen como resultado de la prestación de servicios de asesoría y análisis a la industria local.

Los apoyos conseguidos para la realización de los proyectos durante este período ascendieron a la cantidad de \$ 354'000.000.00.

El Dr. Luis Salvador Hernández Hernández, investigador de este Instituto recibió el Premio en Ciencias "Francisco Estrada", que otorga el Gobierno del Estado.

Cuatro investigadores de este Instituto de Investigación, pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores en el área de Ingeniería y Tecnología; cabe

mencionar que el 44% de los investigadores de este Instituto son miembros del SNI.

Se continuó, durante este período en investigaciones conjuntas con la UNAM bajo el amparo del proyecto de intercambio académico general entre la U.A.S.L.P. y la UNAM.

La difusión de los resultados obtenidos por los investigadores del Instituto en los estudios y proyectos que se llevan a cabo, se logra mediante la presentación de ponencias y publicaciones en congresos y revistas respectivamente.

Los investigadores del Instituto de Metalurgia participaron en diversos congresos científicos presentando un total de 20 ponencias y se publicaron cuatro artículos en revistas científicas.

El Instituto continuó con el programa de prestación de servicios a la industria metalmeccánica y minero metalúrgico de la región. Además de los servicios de análisis y determinaciones de rutina se realizaron algunos estudios o proyectos específicos para resolver problemas de la industria. El monto total obtenido por la prestación de estos servicios fue de \$29'155,000.00.

Se logró la continuación del apoyo por \$4\*800,000.00 por parte de la Secretaría de Educación Pública para el proyecto de la acreditación del Instituto como laboratorio de pruebas ante la Dirección de Normas.

La biblioteca del Instituto de Metalurgia continuó prestando el servicio tradicional a alumnos y público en general. Se recibió apoyo por parte de la Secretaría de Educación Pública para automatizar y enriquecer el acervo bibliográfico. El apoyo recibido asciende a \$19'500,000.00.

## INSTITUTO DE INVESTIGACION EN COMUNICACION OPTICA

La creación de este Instituto tiene como propósito la formación de un grupo multidisciplinario de investigación en el campo de las Comunicaciones Ópticas, con la finalidad de contribuir al desarrollo de esta tecnología en el país. Las áreas de trabajo de este Instituto son:

- Producción de nuevos materiales semiconductores y estudio de sus propiedades electro-ópticas.
- Diseño y producción de estructuras complejas semiconductoras para dispositivos cuánticos optoelectrónicos de alta velocidad.
- Diseño y prueba de sistemas y componentes para comunicación digital.

La Secretaría de Educación Pública a través de la Subsecretaría de Educación e Investigación Científica otorgó la suma de \$451'000,000.00 para apoyar la reciente creación de este Instituto, así mismo el Gobierno del Estado ha aportado a la cantidad anterior un 12%.

La inversión en construcción es de aproximadamente \$1,500'000.000.00. El edificio consta de los siguientes espacios físicos:

- ☐ Laboratorio de Espectroscopía I.
- ☐ Laboratorio de Espectroscopía II.
- ☐ Laboratorio de Comunicaciones y Electrónica.
- ☐ Laboratorio de Crecimiento de Cristales y dispositivos.
- ☐ Taller de preparación de semiconductores.
- ☐ Taller de Electrónica.
- ☐ Taller de Soplado de Vidrio.
- ☐ Taller Mecánico.
- ☐ Biblioteca.
- ☐ 11 Cubículos.
- ☐ Area de Dirección y Administración.

Como complemento de la inversión en la construcción del edificio del I.I.C.O., el CAPFCE ha aportado prácticamente todas las máquinas necesarias para el taller mecánico. La inversión del CAPFCE en este rubro es de aproximadamente \$400'000,000.00.

En forma adicional, el CAPFCE aprobó una partida de \$430'000,000.00 para la compra de equipo para biblioteca, taller y laboratorio.

Los investigadores del IICO han conseguido de diferentes fuentes los siguientes apoyos para proyectos específicos de investigación:

□ Espectroscopía de semiconductores en el lejano infrarrojo. Responsable: Dr. Alfonso Lastras Martínez. Apoyado por la Dirección Adjunta de Desarrollo Científico del CONACYT. \$80'000,000.00.

□ Estudio de las propiedades Ópticas del Erblio como impureza en semiconductores. Responsable: Dr. Hugo Navarro C. Apoyado por la Dirección Adjunta de Desarrollo Científico del CONACYT. \$150'000,000.00 .

□ Estudio de las Propiedades Ópticas del Erblio como impureza en Germanio y Silicio. Responsable: Dr. Hugo Navarro C. Apoyado por la Dirección Gral. de Investigación Científica y Superación Académica de la S.E.P. \$31'000,000.00.

□ Espectroscopía de Semiconductores en el lejano infrarrojo. Responsable: Dr. Hugo Navarro C. Apoyado por la fundación Ricardo J. Zevada \$20'000,000.00.

□ Propiedades Optoelectrónicas de semiconductores. Responsable: Dr. Alfonso Lastras Martínez. Apoyado

por el Programa Regional de Desarrollo Científico y Tecnológico de la Organización de los Estados Americanos. \$ 70,000.00 US.

Con los resultados de las investigaciones realizadas en el I.I.C.O. se presentaron diferentes trabajos en varios congresos de los que se citan los siguientes:

□ R. Balderas-Navarro, M.A. Vidal Borbolla, L.F. Lastras-Martínez, "Cambios en el Potencial Superficial de GaAs(001) inducidos por tratamientos térmicos en Atmósferas de Hidrógeno y de Oxígeno". IV Simposio Nacional de Estado Sólido, Tequisquiapan, Qro.

□ L.F. Lastras-Martínez, R. Balderas-Navarro y A. Lastras-Martínez, "Un Espectrómetro de Reflectividad para la Medición de Anisotropías Ópticas empleando un Modular Fotoelástico", IV Simposio Nacional de Estado Sólido, Tequisquiapan, Qro.

□ R. Balderas-Navarro, M.A. Vidal Borbolla, L.F. Lastras-Martínez, A. Lastras-Martínez, "Cambios en el Potencial Superficial de GaAs(001) inducidos por tratamientos térmicos en Atmósferas de Hidrógeno y de Oxígeno" XI Congreso anual de Investigación de la Soc. Mex. de Superficies y Vacío. San Luis Potosí, S.L.P.

□ L.F. Lastras-Martínez, R. Balderas-Navarro Y A. Lastras-Martínez, "Un Espectrómetro de Reflectividad para la Medición de Anisotropías

Ópticas empleando un Modular Fotoelástico". XI Congreso anual de Investigación de la Soc. Mex. de Superficies y Vacío. San Luis Potosí, S.L.P.

□ H. Navarro C., T. Timusk, W.R. Datars y D. Houghton "La respuesta fotoconduktiva del germanio impurificado con erbio". IV Simposio Nacional de Estado Sólido. Tequisquiapan, Qro.

□ T. Tello-Martínez, R. Brito-Orta y H. Navarro C., "Cálculo de estados aceptores en aleaciones de silicio-germanio" IV Simposio Nacional de Estado Sólido"., Tequisquiapan, Qro.

□ H. Navarro C., T. Timusk, W.R. Datars y D. Houghton "La observación de efectos de confinamiento sobre estados aceptores en aleaciones de SiGe en superredes de Si/SiGe". 2da. Reunión Nacional de Investigación de la Soc. Mex. de Superficies y Vacío. San Luis Potosí, S.L.P.

□ H. Navarro C., T. Timusk, W.R. Datars y D. Houghton "La respuesta fotoconduktiva del germanio impurificado con erbio". XXXIV Congreso Nacional de Investigación, de la Soc. Mex. de Fís. México, D.F.

□ T. Tello-Martínez, R. Brito-Orta y H. Navarro C. "Cálculo de estados aceptores en aleaciones de silicio-germanio". XXXIV Congreso Nacional de Investigación de la Soc. Mex. de Fís. México, D.F.

□ H. Navarro C., T. Timusk, W.R. Datars y D. Houghton "La observación de efectos de confinamiento sobre estados aceptores en la aleación de SiGe en superredes de Si/SiGe". XXXIV Congreso Nacional de Investigación de la Soc. Mex. de Fís. México, D.F.

□ J. Urías, "Complejidad algebraica" XXXIV Congreso Nacional de Investigación, de la Soc. Mex. de Fís. México, D.F.

□ J. Refugio, A. Vidales y J. Urías, "Aleaciones Semiconductoras Metaestables". XXXIV Congreso Nacional de Investigación de la Soc. Mex. de Fís. México, D.F.

□ M.E. Rodríguez-García, M.A. Vidal-Borbolla y A. Lastras-Martínez, "Ordenamiento atómico en Aleaciones Semiconductoras (III-V) (IV)", IX Congreso de la Sociedad Mexicana de Ciencia de Superficies y de Vacío, San Luis Potosí, S.L.P.

Se organizó el Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Ciencia de Superficies y Vacío.

En lo referente a publicaciones del I.I.C.O. se citan las siguientes con sus respectivos autores:

□ A. Lastras-Martínez, G. Ramírez y J.M. Montejano-Carrizales, "Mediciones de Coeficientes de Absorción en GaAs por una Técnica Fotoluminiscente", Rev. Mex. Fís. 36, 393 (1991).

- A. Lastras-Martínez, G. Rodríguez-Pedroza, B. Kramer, D. H. Mei, D. Lubben and J. E. Greene, *Phys. Rev. B*, **43**, 14035 (1991).
- G. Ramírez-Flores and A. Lastras-Martínez, "A simple heater for use in a Thermoreflectance Spectrometer", *Rev. Sci. Instruments* **62**, 2034 (1991).
- L.F. Lastras-Martínez, R. Balderas-Navarro and A. Lastras-Martínez, "An Ultra-Violet Spectrometer for the Measurement of Anisotropy Spectra Semiconductors", a publicarse en las memorias del IX Congreso de la Sociedad Mexicana de Ciencia de Superficies y de Vacío, San Luis Potosí, S.L.P., septiembre de 1991.
- H. Navarro and M. Palomino-Ovando "Physical properties of donor impurities in germanium". *Revista Mexicana de Física*, **34**, 201 (1991).
- H. Navarro, T. Timusk, W.R. Datars, and D. Houghthon, "Application of photothermal ionization spectroscopy to the study of epitaxially grown Ge on Si", *Enviado al Appl. Phys. Dett.* (1991).
- H. Navarro, T. Timusk, W.R. Datars, and D. Houghthon, "The photoconductive response of germanium doped with erbium". *Enviado al Phys. Rev. B.* (1991).
- H. Navarro, T. Timusk, R. W. Datars and D. C. Houghthon "Observación de efectos de

Confinamiento sobre Estados Aceptores en Superredes de Si/Si<sub>1-x</sub>Gex". Memorias de la 5ta. Reunión Nacional de Investigación de la Soc. Mex. de Superficies y Vacío. 1991.

□ H. Navarro, T. Timusk, R. W. Datars and D. C. Houghton "Observation of Confinment Effects on Acceptor States in Si/Si<sub>1-x</sub>Gex Superlattices". Enviado a Applied. Phys. Lett. (1991).

□ F. Ruíz and J. Urías. "Data-adquisition system based on a small microcomputer". Rev. Mex. de Fís. 37, 115 (1991).

□ J. Urías. "An algebraic measure of complexity". Physica (Amsterdam) D 47, 498 (1991).

□ J. Urías. "Arithmetic representations of cellular automata." Physica (Amsterdam) D. Submitted (1991).

□ E. Ugalde and J. Urías, "Cellular automata on fractals" Proceedings of the International Workshop on Evolution and Chaos in Cognitive Processing"; Sidney, Australia. (1991).

□ E. Ugalde and J. Urías, "Fractal spaces for cellular automata". Enviado a Physica D. (1991).

□ R. Balderas-Navarro, M.A. Vidal-Borbolla, L.F. Lastras-Martínez y A. Lastras-Martínez, "Cambios en el Potencial Superficial inducidos por Tratamientos Térmicos: Una aplicación de la Espectroscopía de

Anisotropías Ópticas", a publicarse en las memorias del IX Congreso de la Sociedad Mexicana de Ciencia de Superficies y de Vacío, San Luis Potosí, S.L.P. 1991.

□ M.E. Rodríguez-García, M.A. Vidal-Borbolla y A. Lastras-Martínez, "Ordenamiento Atómico en Aleaciones Semiconductoras (I-X) (2X)", a publicarse en las memorias del IX Congreso de la Sociedad Mexicana de Ciencia de Superficies y de Vacío, San Luis Potosí, S.L.P. 1991.

□ R. E. Balderas-Navarro, M.A. Vidal, L.F. Lastras-Martínez and A. Lastras-Martínez, "Surface Potential Inversion of (001) GaAs Induced by Thermal Treatments Observed by Optical Reflectance Anisotropy Spectroscopy". Enviado a: *Applies Phys. Lett.* (1991).

□ Libro de "Memorias de la Escuela de Instrumentación y Metrología" Editor: Jesús Urías Hermosillo. 1991.

Personal académico de este Instituto ha impartido cursos en la Facultad de Ciencias; así mismo han asesorado tesis a nivel Maestría.

# ADMINISTRACION CENTRAL

## DIVISION DE EXTENSION UNIVERSITARIA

Como una dependencia de nuestra Institución tiene entre sus objetivos difundir y fomentar los proyectos y acciones relevantes referentes a la cultura para que se difundan a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

### DIRECCION DE DIFUSION CULTURAL

De las actividades que se han realizado en esta entidad cultural se citan las siguientes:

- Concierto ofrecido por la Orquesta de Cámara de la Ciudad de México, Delegación Coyoacán, dentro de la programación del mensaje navideño que cada año se realiza.

Se presentó un programa especial con motivo del XXV Aniversario de la Dirección de Difusión Cultural, participando como invitados, artistas y grupos de reconocido prestigio nacional e internacional, como el Grupo de Teatro Cómicos de la Legua de la Universidad Autónoma de Querétaro, Grupo Huayrapamuska de la

Universidad Autónoma de Zacatecas y el Ballet Folklórico de la Universidad de Colima.

En esta programación se ofrecieron conciertos del destacado pianista Viviano Valdéz y la soprano Guillermina Higareda como una colaboración del Instituto Nacional de Bellas Artes; una interesante conferencia sustentada por el distinguido potosino Lic. Raúl Cardiel Reyes como apoyo del Seminario de Cultura Mexicana; contando también con una Exposición Pictórica de Feliciano Bejar, Agapito Rincón y alumnos del Taller de Pintura de Difusión Cultural; una Exposición Fotográfica denominada "Imágenes de la época. 25 años de trayecto" obra de Juan Torres; un Concierto presentado por el guitarrista Jorge Alvarado quien inició su trayectoria artística en nuestro Taller de Música. La maestra María del Carmen Valdez sustentó una conferencia sobre Frida Kahlo.

Conjuntamente con la Coordinación Cultural de los Servicios Coordinados de Educación Pública, el grupo Axtla de Música Popular participó en los Circuitos Culturales que se realizaron en los diferentes municipios que forman la región del altiplano en nuestro Estado.

Se presentó un programa de intercambio cultural con la Universidad de Guadalajara, representada por las destacadas escritoras Martha Cerda y Gloria Velázquez, y por parte de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí la maestra Juana Meléndez; se presentaron diferentes exposiciones de reconocidos artistas del medio cultural.

Personal de esta dirección ha participado en los diferentes eventos que ha continuación se citan:

- Curso "Perfeccionamiento de piano" impartido por el maestro Viviano Valdez.
- Curso "Taller Literario"
- Curso " Nueva Novela Histórica Latinoamericana".
- Curso " Metodología de la Técnica para la Danza Clásica".
- Primera Reunión Nacional de Tunos Mayores, participando 12 universidades con la finalidad de motivar a la comunidad potosina para que participe en todo tipo de actividades culturales.

Se han presentado programas culturales a trabajadores de empresas y de otras instituciones. Se recibió un apoyo de las compañías: Derivados Acrílicos, Minera la Paz, Cigarrera la Moderna, Embotelladora San Luis y Aluprint.

El Gobierno del Estado donó un camión a esta Dirección para que sirva como medio de traslado para los grupos artísticos.

En coordinación con la Universidad de Austin, Tex., se llevó a cabo un Concierto Coral participando 70 voces a capela, en este evento se rindió homenaje al maestro Francisco González Sánchez como un reconocimiento por sus 27 años de director del Coro Universitario Potosino.

Se llevó a cabo un ciclo de presentaciones artísticas y culturales denominado "Espacios de Otoño", participando

diariamente grupos artísticos universitarios, sobresaliendo el homenaje a Literatos Potosinos Contemporáneos y a Escritores Potosinos.

## CENTRO DE IDIOMAS UNIVERSITARIO

El Centro de Idiomas continúa ofreciendo los siguientes cursos de idiomas: Inglés, Francés, Italiano, Alemán y Español para extranjeros.

En el presente informe atendió a una población de 3519 alumnos.

Se dieron cursos especiales para maestros de la Secretaría de Educación Pública y de Secundarias Técnicas.

Se imparten cursos del idioma inglés a ejecutivos de la industria, dentro de las mismas instalaciones y en el edificio del Centro de Idiomas, asimismo se ha brindado servicio de traducciones simultáneas y escritas así como servicios especiales, los cuales han generado ingresos por la cantidad de \$138´600,050 pesos para la institución.

Se firmó un Convenio con el Instituto de Educación de la Universidad de Londres y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, para impartir el Diplomado de la Enseñanza del Idioma Inglés.

Se está llevando a cabo el "Certificado de Enseñanza del Idioma Inglés" para maestros del Centro de Idiomas.

El Centro de Idiomas Universitario fué sede del VI Foro de Especialistas Universitarios en Lenguas Extranjeras.

## CENTRO DE BIENESTAR FAMILIAR

El Centro de Bienestar Familiar de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y el Comité Directivo que preside la Sra. Emma Martínez de Lastras, continúa cumpliendo con el programa de trabajo que tiene establecido; cursos en diferentes talleres, contando a la fecha con 93 alumnas en las diferentes áreas, además se cuenta con un grupo de niñas de 6 a 12 años de edad, hijas de trabajadores universitarios, en el área de cocina.

Se efectuó el Bazar Navideño correspondiente al año de 1991, el que tuvo un gran éxito para beneficio de los trabajadores universitarios.

Se llevó a cabo un Curso de Cocina Nutricional que fué impartido por personal de la Compañía Nestlé .

## CONSEJO EDITORIAL

Partiendo de que la División de Extensión Universitaria deberá elevar el nivel cultural y de conocimientos de la Sociedad y de la Comunidad Universitaria, a través de la difusión de la cultura, la realización de la investigación y la formación de profesionales que podrán realizarse por medio de libros y revistas universitarias con obras y artículos originales de miembros de la comunidad universitaria de San Luis Potosí, principalmente, ya que ésto conlleva a obtener uno de los

fines de las tareas académicas de investigación, de difusión cultural o de extensión universitaria.

En el período que se informa, esta División de Extensión Universitaria recibió 13 obras para su estudio y dictamen, mismas que abarcan los campos de las Ciencias Exactas y Tecnológicas, de Arte, Literatura y Lenguaje, de Ciencias Biológicas, Ciencias Sociales e Historia.

### CENTRO DE SALUD UNIVERSITARIO

El Centro de Salud llevó a cabo los siguientes servicios y acciones:

▣ 6592 exámenes médicos y dentales para alumnos de primer ingreso. Se atendieron 625 personas y estudiantes, principalmente en obturaciones, profilaxis y diversos tratamientos dentales.

▣ Los médicos especialistas proporcionaron los siguientes servicios :

Oftalmología	320	consultas.
Otorrinolingología	71	consultas.
Cardiología	62	consultas.

El laboratorio de análisis clínicos realizó 921 estudios de examen general de orina, coproparasitoscópicos, biometría hemática y química sanguínea.

El departamento de Psicología Médica atendió a 6550 estudiantes, y se realizaron 31750 Test, en los exámenes de Ingreso de Aptitudes Básicas para el estudio.

El servicio de Psiquiatría proporcionó 83 consultas a 53 estudiantes.

Como un servicio de extensión se proporcionaron 1167 consultas de medicina general a estudiantes, profesores y empleados universitarios.

Se realizaron 82 exámenes de salud a estudiantes de nivel medio, superior y de bachillerato técnico, previo convenio con CONAFE.

El departamento de Educación para la Salud realizó las siguientes acciones:

- Charlas de orientación a 429 estudiantes.
- Asesorías a estudiantes de CEBATIS, Secundarias Técnicas e Instituto Tecnológico Regional de San Luis Potosí.
- 637 encuestas a estudiantes sobre sexualidad humana.
- 2 seminarios sobre enfermedades de transmisión sexual.
- Cursos de epistemología, en el I.C.E.
- 20 consultas a docentes e investigadores sobre lenguaje y aprendizaje.

## RADIO UNIVERSIDAD X.E.X.Q.

Se llevó a cabo la celebración del LIII Aniversario de Radio Universidad, contando con el apoyo de los locutores de Radio Universidad, habiéndose producido en la misma difusora 12 programas con diferentes temas.

La programación de Radio Universidad se compone de la siguiente manera:

- Música Clásica.
  
- Programas producidos en Radio Universidad y realizados por Instituciones que tienen convenios con X.E.X.Q., como Acción Educativa (USED), Signos y Síntomas (Facultad de Medicina), los Caminos del Derecho, de la Facultad de Derecho. Así como los programas producidos por Radio Universidad en combinación con Difusión Cultural, el programa poético Al Caer la Tarde, el Arte del Ruido, en colaboración con alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, Jugando y Aprendiendo con Miguel Angel, Noticiero Universitario "Cada Día".
  
- Programas que nos envían Embajadas acreditadas en nuestro país e Instituciones de Radio Difusión Cultural en el mundo.

Radio Universidad continúa prestando servicios al público en general para la grabación, tanto de programas producidos por la difusora como de discos y cintas propiedad de la misma, así como también se sigue

grabando los programas solicitados con motivo de su Servicio Social, a estudiantes de las diversas Escuelas y Facultades de la Universidad, mismos que son complementados con audiovisuales.

Se continúa dando apoyo para T.V. Universitaria en el programa Conciencia Universitaria, que se transmite semanalmente.

Se distribuye el Boletín Cultural que tiene un tiraje mensual de 1500 ejemplares, enviado a suscriptores tanto locales, del interior de todo el país, así como del extranjero.

#### RADIO UNIVERSIDAD FM, X.H.U.S.P.

Por medio de las gestiones realizadas ante el Ing. Víctor Mahbub Matta, subsecretario de Infraestructura de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, se logró que funcionara en este período la primera etapa de prueba de esta F.M, y se continúa trabajando en la elaboración del proyecto para la programación oficial.

En la programación actual se ha involucrado a personal con ideas a la vanguardia de la comunicación, ésto ha generado un nuevo concepto de la radio y ha originado una amplia cobertura y gran aceptación de los que gustan de la buena música.

Además se ha atendido la demanda de los radioescuchas en todos los géneros musicales, asimismo se han transmitido programas culturales y tecnológicos.

Esta difusora cuenta con 6000 watts de potencia efectiva radiada y está acondicionada con aparatos digitales, lo último en calidad de sonido.

## LIBRERIA UNIVERSITARIA POTOSINA

Se sigue prestando servicio a los estudiantes universitarios y al público en general de esta ciudad, así como también en los lugares donde se cuenta con sucursales, que son Rioverde y Matehuala.

Se han organizado los siguientes eventos:

▣ La XVIII Feria Nacional del Libro, teniendo como participantes a 55 casas editoriales del país.

▣ Se llevó a cabo la primera muestra del libro del Fondo de Cultura Económica.

▣ Se brindó apoyo a las Escuelas y Facultades de esta Universidad con exposiciones de los diferentes títulos con los que cuenta esta librería.

▣ La librería colaboró en la celebración de Seminarios de Inglés a nivel medio básico y medio superior.

▣ Se efectuó la XIX Feria Nacional del Libro.

▣ Se realizó la construcción de la nueva librería que esta ubicada en la zona universitaria y que tiene la finalidad de dar atención a la demanda de libros de

texto del nivel licenciatura, esto será de gran beneficio para la comunidad universitaria.

## DIRECCION DE DIVULGACION UNIVERSITARIA

La Dirección de Divulgación Universitaria, como apoyo a la docencia y como servicio de extensión de la cultura, prestó 82 servicios a todas las Escuelas, Facultades y Dependencias Universitarias, así como a otras Instituciones Educativas de nuestro Estado, en apoyo a sus eventos realizados durante el tiempo que se informa.

## FINANZAS UNIVERSITARIAS

Continuando la Universidad Autónoma de San Luis Potosí con las políticas nacionales que se han establecido dentro del Programa de Modernización de la Educación Superior se procedió a distribuir los recursos asignados como complementarios, del Fondo de Modernización de la Educación Superior 1991, en base a las propuestas que fueron elaboradas por las diferentes dependencias académicas y administrativas universitarias y cuyo monto total importó originalmente en \$27,776 millones de pesos, que fueron clasificados en base al proyecto institucional por la Comisión Institucional designada por la Rectoría, e integrada por los titulares de la Secretaría Académica, División de Planeación, División de Finanzas y coordinadas por la Secretaría General y presentadas ante la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica de la SEP, quien aportó, del total, la cantidad de \$5,693 millones de pesos, etiquetándolos dentro de los diez programas prioritarios institucionales.

### INCREMENTOS SALARIALES

Por lo que se refiere a sueldos, independientemente del incremento a tabuladores concedidos por la SEP vía revisión salarial de un 17% otorgado a partir de julio de

1991, las autoridades de educación concedieron, fuera de relación contractual:

a) Una reestructuración al tabulador académico de carrera, homologado a la zona 1 de ANUIES, incrementos que van de un 5.86% al 16.55% a partir del día 16 de mayo de 1991.

b) Al profesor de asignatura, un 9% sobre salario tabulado, a partir del 1 de agosto de 1991.

c) Al profesor de asignatura con más de 15 horas semanales mes frente a grupo se le concedió una compensación de \$577 pesos por hora adicional, siempre y cuando no exceda ésta de 25 horas a la semana.

d) La Secretaría de Educación Pública continuó concediendo las Becas al Desempeño Académico, en los términos del reglamento propuesto por la universidad y que es vigente, y por el período de abril a marzo, con el siguiente importe:

□ 152 becas con un monto total anual de \$1,041'012,000 pesos.

## INCREMENTO DE LAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO INTERNO

Ha sido significativa la respuesta de algunas dependencias universitarias por incrementar sus recursos propios, mediante su vinculación con los sectores

productivos de bienes y servicios públicos y privados y con el sector social, sin descuidar por ello su función esencial, antes bien fortaleciéndola, al realizar asesorías y prestación de servicios, fomentando la firma de convenios de investigación y de desarrollo y manteniendo con ello comunicación directa universidad-sectores social y productivo para su actualización curricular, seguimiento de egresados y detección de nuevas opciones educativas y conocer la oferta y demanda de profesionales.

Al respecto es significativo la aportación por los conceptos anteriores de 110 proyectos de investigación, y la generación de recursos denominados contingentes por \$2,160'483,000 pesos que conservadoramente se espera obtengan las dependencias y cuyos incrementos en total representan un 142% respecto al año inmediato anterior.

Por lo que se refiere al incremento de recursos propios vía colegiaturas, derechos, ingresos varios y productos, se han ajustado gradual y razonablemente obteniendo un incremento promedio de un 31% de un presupuesto actual respecto al presupuesto del año inmediato anterior.

La Universidad, por lo señalado, ha alcanzado a contribuir con un 10% del total de su presupuesto a ejercer, cumpliendo con ello la meta propuesta para tal fin en el año escolar que concluyó en 1991.

## RECURSOS FEDERALES Y ESTATALES ORDINARIOS

El Presupuesto irreductible autorizado por la Dirección de Educación Superior de la SEP, para el año de

1992 fue por la cantidad de \$98,961'196,000 pesos de los cuales el 89% lo aporta la Federación y el 11% el Gobierno del Estado, incluyendo el incremento salarial del 13% y el 3% a prestaciones no ligadas a salario y que podrá ser ofrecido a partir del 1º de julio del presente año. Queda por establecer la aportación al FOMES 92 y lo correspondiente a la Beca al Desempeño Académico por el período de abril de 1992 a marzo de 1993.

## PRESUPUESTO UNIVERSITARIO 1991-1992

Con los recursos consolidados y dados a conocer por las autoridades de educación para 1992 se procedió a integrar el presupuesto universitario, mismo que fue aprobado por el H. Consejo Directivo Universitario con los siguientes números:

### Ingresos:

#### Programa Ordinario

Subsidio Federal	\$82'731.021.000	80%
Subsidio Estatal	\$10'225.182.000	10%
Ingresos Propios	<u>\$10'420.408.000</u>	<u>10%</u>
Suma	<u>\$103'376.611.000</u>	<u>100%</u>

#### Programa Específico

Convenios de		
Investigación y Posgrado	\$5.358'044.000	38%
Becas al desempeño		
Académico	\$1.041'012.000	7%
FOMES-91	\$5.693'997.000	40%

Recursos Contingentes a generar por las dependencias	<u>\$2.160'483.000</u>	<u>15%</u>
Suma	<u>\$14.253'536.000</u>	<u>100%</u>
Total de Ingresos	<u>\$117.630'147.000</u>	

Egresos:

Programa Ordinario

Servicios Personales	\$44.042'830.000	43%
Prestaciones	\$46.529'620.000	45%
Liquidaciones Nivel Medio	\$2.872'727.000	3%
Gastos y adquisiciones	<u>\$9.931'434.000</u>	<u>9%</u>
Suma	<u>\$103.376'611.000</u>	<u>100%</u>

Programa Específico

Servicios Personales	\$800'531.000	6%
Gastos y adquisiciones	\$12.411'993.000	87%
Becas	<u>\$1.041'012.000</u>	<u>7%</u>
Suma	<u>\$14.253'536.000</u>	<u>100%</u>
Total de egresos	<u>\$117.630'147.000</u>	

Presupuesto Universitario por Funciones

Docencia (1)	\$79.907'386.000	68%
Investigación	\$10.568'327.000	9%
Difusión	\$5.383'236.000	5%
Apoyo admvo.	\$9.878'074.000	8%
FOMES por aplicar (2)	\$2.059'200.000	2%
Servicios Generales (3)	<u>\$9.833'924.000</u>	<u>8%</u>
Total	<u>\$117.630'147.000</u>	<u>100%</u>

(1) Incluye algunas actividades de investigación que por su naturaleza se consideran dentro del rubro de docencia.

(2) Programas de carácter institucional cuya asignación por dependencias dependerán del estudio integral que se realiza.

(3) Incluye prestaciones contractuales, pensiones y jubilaciones, así como fondos de higiene y seguridad y derechos aduanales.

El costo presupuesto promedio por alumno para el año escolar 1991-92 para el nivel medio superior es de \$4'674,000 pesos; para nivel superior \$5'320,000 pesos; para extensión \$3'293,000 pesos.

## CUOTAS Y COLEGIATURAS

Se dio atención al pago de cuotas de inscripción, colegiaturas y derechos por servicios a la siguiente población estudiantil:

Estudiantes de posgrado	387	*
Nivel de licenciatura	17.387	
Nivel medio superior:		
dependientes de la UASLP	1.853	
incorp. Mpio. de la Capital	6.495	
incorp. Mpios. del Estado	<u>3.790</u>	<u>12.138</u>
Suma estudiantes de enseñanza formal	29.525	
Alumnos de extensión universitaria	<u>1.476</u>	*
Total de estudiantes atendidos	<u>31.001</u>	

\* Promedio de estudiantes por curso, en el año escolar.

Se ha continuado con el estudio para actualizar el cobro de cuotas, colegiaturas y derechos cuyo análisis se efectuará conjuntamente con la Comisión de Hacienda de la Universidad, a efecto de actualizar las cuotas en una cantidad razonable y acorde al concepto de universidad pública, así como el establecimiento de la normatividad que garantice el acceso a la educación superior a aquellos alumnos que careciendo de recursos económicos tengan la vocación, capacidad y aptitudes para realizarlos.

## RECURSOS HUMANOS

### Trámite y proceso de prestaciones

- ▣ Se dispusieron de plazas:  
62 para niños de trabajadores académicos,  
83 para niños de trabajadores administrativos, con un costo de \$342'281,840 pesos.
- ▣ Se tramitaron 15 pólizas de Seguro de Vida por fallecimiento:  
11 de personal docente \$213'000,000 de pesos.  
4 de personal administrativo \$40'000,000 de pesos.
- ▣ Se efectuó el descuento de 13 mutualidades por fallecimiento, con valor total de \$209'855,018 pesos.
- ▣ Se otorgaron ayudas para lentes, aparatos ortopédicos y auditivos a 302 trabajadores con valor de \$56'749,275 pesos.

## Créditos tramitados

- 83 préstamos ISSSTE por la cantidad de \$172'031,602 pesos.
- 330 préstamos a corto plazo del ISSSTE por la cantidad de \$302'680,697 pesos.
- 34 créditos de cofinanciamiento FOVISSSTE-Bancario por valor de \$853'456,500 pesos, 27 en el Fraccionamiento Villas del Saucito y 7 de Residencial Gaviotas.
- 10 créditos del ISSSTE para la adquisición de automóvil.
- 16 créditos TURISSSTE por un total de \$18'433,598 pesos.

## Pensiones

- Se tramitaron 12 pagos de pensiones al ISSSTE, 9 por jubilación y 3 por viudez.

## Trámites diversos

- 3,505 solicitudes de permisos y 164 licencias, en los términos del Reglamento de Licencias, Permisos y Comisiones.
- 695 incapacidades.
- 1,143 constancias.

## CONTABILIDAD

La información contable fué debidamente auditada por el Despacho de Contadores Públicos Oscar Alarcón Guerrero y Cía, S.C., designados para ser auditores externos para dictaminar sobre el Estado de Origen y Aplicación de Recursos de la Universidad, por el período contable del 1º de agosto de 1990 al 31 de agosto de 1991, según acuerdo del H. Consejo Directivo Universitario y con la supervisión de la H. Comisión de Hacienda. Se presenta a continuación la opinión y dictamen, sobre el estado financiero mencionado:

Contadores Públicos:

OSCAR ALARCON GUERRERO Y CIA. S.C.

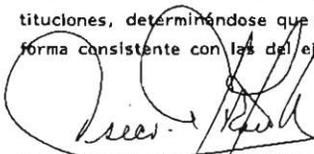
ABRIL 9 DE 1992.

H. COMISION DE HACIENDA DEL  
H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE  
SAN LUIS POTOSI.  
P R E S E N T E .

He examinado el Estado de Origen y Aplicación de Recursos de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, así como el correlativo Estado de Resultados por el Ejercicio terminado al 31 de Julio de 1991.

MI examen se efectuó de acuerdo con las normas de Auditoría generalmente aceptadas y, en consecuencia, incluyó las pruebas de los registros de la contabilidad de la Institución y los demás procedimientos de Auditoría que consideré necesarios en las circunstancias.

En mi opinión, los Estados mencionados presentan razonablemente los Ingresos y Egresos obtenidos durante el ejercicio, de conformidad con las bases de contabilización que se aplican en este tipo de Instituciones, determinándose que dichas bases se continuaron aplicando en forma consistente con las del ejercicio anterior.



C.P. OSCAR ALARCON GUERRERO  
Céd. Prof. No. 319666

CPOAG/cylm/13/92

Av. V. Carranza No. 1030-403

Teléfono 13-96-74

San Luis Potosí, S. L. P.



# UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI

ALVARO OBREGON 64

SAN LUIS POTOSI, S. L. P.  
MEXICO

TELEFONOS: 12-54-24 Y 12-34-61

a 6 de abril de 1992.

SR. LIC. ALFONSO LASTRAS RAMIREZ  
RECTOR DE LA U.A.S.L.P.  
P R E S E N T E .

Distinguido Señor Rector:

Los suscritos, miembros de la Comisión de Hacienda, nos permitimos hacer llegar a usted, el Dictamen del Estado de Origen y Aplicación de Recursos de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, correspondiente al periodo comprendido del 1º de agosto de 1990 al 31 de julio de 1991 y cuyo examen fue practicado por el señor Auditor C.P. Oscar Alarcón Guerrero. El mencionado dictamen fue aprobado en todas sus partes por esta Comisión.

Sin otro particular, protestamos a usted las seguridades de nuestra atenta y distinguida consideración.

"SIEMPRE AUTONOMA, POR MI PATRIA EDUCARE"

COMISION DE HACIENDA

LIC. HECTOR MONTOYA ESPINOSA

ARQ. ALFREDO TELIEZ ARELLANO

C.P. HECTOR ADOLFO DIAZ PEDROZA

'beb

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ  
ESTADO DE ORIGEN Y APLICACION DE RECURSOS FINANCIEROS  
 POR EL EJERCICIO TERMINADO AL 31 DE JULIO DE 1990 Y 1991

O R I G E N	1991	1990	A P L I C A C I O N	1991	1990
Saldo en Caja y Bancos (Inicial)	\$ 166'873	\$ 419'807	Saldo en Caja y Bancos (Final)	\$ 333'928	\$ 166'873
Ingresos:	\$ 98,601'056	\$ 75,751'394	Egresos:	\$ 93,214'774	\$ 70,452'513
Subsidios	\$ 76,071'953	\$ 62,509'785	Remuneraciones	36,454'089	29,881'079
Federal	67,942'767	55,110'960	Prestaciones	36,890'516	26,771'678
Estatal	8,012'321	7,285'970	Gastos de Operación	11,186'466	6,630'216
Específicos	116'865	112'855	Aplicación a Reserva Patrimonial	8,683'703	7,119'540
Ingresos Propios	\$ 15,190'622	\$ 10,703'065	Incremento de Activo	\$ 22,521'365	\$ 19,283'388
E Ingresos Varios	8,147'662	4,030'399	Inversiones en Valores	0	4,371'471
Productos Financieros	5,458'197	5,849'303	Cuentas por cobrar	936'301	
Productos	1,589'763	823'363	Almacén General	366'908	167'159
Otros Ingresos	\$ 7,338'481	\$ 2,538'544	Inmuebles Mobiliario y Equipo	6,630'674	3,111'288
Aportaciones Específic. P/Sueldos	403'961	388'484	Fondos Específicos y Fideicomisos	1,519'779	1,042'992
Donativos	921'103	599'029	Fondos de Reserva Patrimonial	13,057'703	10,590'478
Ingresos por convenio especif.	2,730'695	1,551'031			
Aportaciones CAPFCE	3,282'722	0			
Decremento de Activo	\$ 1,882'596	\$ 270'037			
Inversiones en Valores	1,882'596	0			
Cuentas por cobrar	0	270'037			
Incremento de Pasivo	\$ 2,391'520	\$ 1,846'997			
Proveedores	120'359	80'232			
Acreedores Diversos	270'518	792'667			
Acreedores por fondos en reservas	1,942'770	757'652			
Acreedores por fondos en depósito	57'873	216'446			
Incremento en Patrimonio	\$ 13,028'022	\$ 11,614'539			
Variación en Patrimonio	(29'681)	1,024'061			
Reserva P/actualiz. del Patrim.	13,057'703	10,590'478			
<b>TOTAL DE ORIGEN DE RECURSOS</b>	<b>\$ 116,070'067</b>	<b>\$ 89,902'774</b>	<b>TOTAL DE APLICACION DE RECURSOS</b>	<b>\$ 116,070'067</b>	<b>\$ 89,902'774</b>

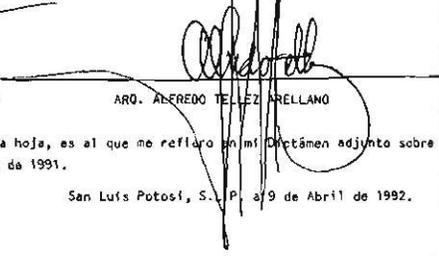
  
 LIC. ALFONSO LASTRAS RAMIREZ  
 RECTOR DE LA UNIVERSIDAD

  
 C.P. JOSE B. HERNANDEZ GARZA  
 JEFE DE LA DIVISION DE FINANZAS

  
 C.P. JUAN FELIPE URBINA DIAZ DE LEON  
 CONTADOR GENERAL

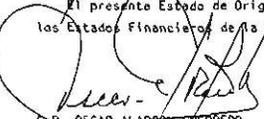
  
 C.P. HECTOR ADOLFO DIAZ PEDROZA

  
 POR LA COMISION DE HACIENDA:  
 L.E. J. HECTOR MONTOYA ESPINOZA

  
 ARG. ALFERDO TELLEZ ARELLANO

El presente Estado de Origen y Aplicación de Recursos Financieros inserta en esta hoja, es al que me refiero en mi Dictamen adjunto sobre los Estados Financieros de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí al 31 de Julio de 1991.

San Luis Potosí, S. L. P. a 9 de Abril de 1992.

  
 C.P. OSCAR ALARCON CUERRERO  
 CED. PROF. 319636

## DIVISION DE PLANEACION

La División de Planeación cumple objetivamente con su función de apoyo a Rectoría y a las diferentes entidades académicas y administrativas que integran la Universidad, mediante la elaboración de planes, proyectos y programas de desarrollo institucional. Coordina e impulsa las acciones emanadas del Sistema Nacional de Planeación Permanente de la Educación Superior (SINAPPES) en lo concerniente a nuestra institución, así mismo la representa ante otras instancias de planeación a nivel estatal, regional, nacional e internacional.

Mediante el diseño, definición de políticas y estrategias proporciona a las entidades académicas y a las dependencias administrativas de instrumentos organizacionales, que les permita cumplir eficiente y eficazmente sus funciones.

Planifica el crecimiento de la planta física, instalaciones e infraestructura, en base a estudios de uso y capacidad de espacios de las entidades académicas y administrativas; así como la elaboración de los proyectos de construcción, integrados en la formulación del programa anual del Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas (CAPFCE).

Se hace la recopilación y análisis de la información estadística interna para su publicación. Se tiene además la responsabilidad de la transferencia de datos institucionales ante otras instancias.

## DIRECCION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

En el período de este informe se continuó participando en el proceso de Evaluación Institucional, impulsando la participación de las diferentes entidades académicas y dependencias administrativas, con la finalidad de obtener información objetiva, válida y confiable, que permita conocer los logros obtenidos.

Con el propósito de dar continuidad y permanencia al Proceso Nacional de Evaluación de la Educación Superior, la Comisión Institucional de Evaluación de la Universidad convocó a diferentes reuniones de trabajo, en las que esta Dirección participó en el desarrollo de las mismas.

Con funcionarios de la SESIC e integrantes de la Comisión Institucional de Evaluación de la Universidad, se asistió a una reunión sobre la caracterización de la primera fase de evaluación, para analizar y determinar las desviaciones y reorientar la estrategia mediante mecanismos apropiados para la implementación de la segunda fase.

Dentro del marco de la evaluación institucional se instrumentaron en las Escuelas y Facultades de la Universidad, los Programas Prioritarios para la Educación Superior, formulándose políticas y estrategias para su

elaboración. Se coordinaron, integraron y formularon los siguientes programas a nivel institucional: Creación de Nuevas Opciones Educativas; Seguimiento de Egresados; Determinación de la oferta y la demanda de profesionales en el Estado de San Luis Potosí; Orientación educativa para los niveles Medio y Superior; Reordenación de la Administración y la Normatividad; Sistema Institucional de Información Académica; Infraestructura Académica para Equipamiento de Laboratorios; Actualización del Equipo Audio-Visual; Editorial; Vinculación Universidad-Sector Social y Productivo, énfasis en el Sector Productivo; Vinculación Universidad-Sector Social y Productivo, énfasis en el Sector Social; Desarrollo de Servicios Institucionales RUTyC; Desarrollo de Redes Institucionales RUTyC; y promoción del Enlace de Investigadores Nacionales.

Estos programas se presentaron ante la CONAEVA en donde se otorgó apoyo a través del FOMES para los siguientes:

- ▣ Seguimiento de Egresados;
- ▣ Creación de Nuevas Opciones Educativas;
- ▣ Determinación de la Oferta y la Demanda de Profesionales en el Estado de San Luis Potosí;
- ▣ Reordenación de la Administración y la Normatividad;
- ▣ Sistema Institucional de Información Académica;
- ▣ Editorial;

- Vinculación Universidad-Sector Social y Productivo, énfasis en el Sector Productivo;
- Vinculación Universidad-Sector Social y Productivo, énfasis en el Sector Social;
- Desarrollo de Servicios Institucionales RUTyC;
- Desarrollo de Redes Institucionales RUTyC; y promoción del Enlace de Investigadores Nacionales.

En lo que respecta a la segunda fase de la Evaluación Institucional, se participó en las tareas del segundo ejercicio y en la formulación del documento respectivo, llevándose a cabo el acopio, procesamiento y análisis de la información, por áreas y funciones necesarias para dicho ejercicio.

Con recursos provenientes del Fondo para Modernizar la Educación Superior (FOMES), y en coordinación con la Escuela de Psicología, se organizó el Curso sobre Evaluación al Servicio del Mejoramiento de las Funciones de los Centros de Servicios a la Comunidad Universitaria, dirigido a los responsables de los mismos centros. También con el apoyo del FOMES, se continuó con el Programa de Seguimiento de Egresados para las Carreras de Administración Pública, Enfermería, Biblioteconomía, Ciencias de la Comunicación y las Unidades Descentralizadas Zona Media y Zona Huasteca. Obteniéndose los siguientes resultados:

- Unidades Descentralizadas Zona Media, Zona Huasteca. Los resultados están en la etapa de

análisis de información en donde se espera obtener indicadores para redefinir el proyecto futuro.

▫ **Biblioteconomía;** con los resultados se ha apoyado el proceso de enseñanza-aprendizaje para fortalecerse con los sistemas de cómputo. Esto permite el cambio de la materia de Introducción al uso de la computadora que se impartía en el sexto semestre y que ahora se imparte en todos los semestres. La primera etapa fue básica para desarrollar un estudio de mercado en el que se evaluó el número de bibliotecarios que requiere el estado y el país; el perfil del bibliotecario para el año 2000. Se determinaron las principales actividades que desarrollan los bibliotecarios.

▫ En la Escuela de Enfermería se inició la investigación teórica-metodológica que se pretende llevar a cabo en tres fases. Se concluyó la primera fase que consistió en la elaboración de un directorio de egresados, con la consecuente localización de los mismos, se estableció una serie de coordinación en diferentes departamentos e instituciones y se entrevistaron 43 egresados, quienes constituyeron el universo de trabajo. A partir del análisis de los resultados de esta primera fase, se tiene hasta el momento un primer acercamiento a la elaboración de líneas propositivas con el objeto de reestructurar la currícula de la Carrera.

▫ **Ciencias de la Comunicación.** Los resultados de esta carrera están en proceso de análisis e interpretación de la información; han participado dos

generaciones de egresados con el fin de conocer su práctica profesional, definir el perfil de los conocimientos adquiridos y modificarlos conforme exista un cambio en la estructura de empleo.

▫ En la carrera de Administración Pública los resultados se encuentran en la etapa de análisis e interpretación de la información; los análisis preliminares les permitió realizar ajustes al plan de estudios, así como modificar los contenidos de algunas materias y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y la realización de prácticas, estas modificaciones, en su conjunto los llevará a producir egresados con un perfil más definido, que por consiguiente, los convertirá en profesionales más competitivos en su mercado ocupacional.

Esta dirección formó parte de la Comisión de apoyo técnico, nombrada por el H. Consejo Directivo Universitario para la elaboración del estudio: Diagnóstico de la Situación Académica de las Escuelas Preparatorias de la Universidad.

Se participó en las reuniones de trabajo de la Subcomisión Estatal de Alimentación, convocadas por el Comité de Planeación para el Desarrollo Estatal; con objeto de analizar e integrar el Programa Estatal de Alimentación; y se colaboró en las actividades del Día Mundial de la alimentación, recibiendo nuestra institución un reconocimiento por su participación.

Se elaboró la propuesta del calendario escolar 1991-92, misma que fue aprobada por el H. Consejo Directivo Universitario.

Dentro de las actividades que ha realizado la Dirección de Programas y Proyectos y que denota un importante avance, es lo referente a la vinculación con los Sectores Social y Productivo, principalmente en la sistematización y articulación de dicha función, que representa un proceso gradual que se ha visto agilizado y fortalecido con mayor énfasis en actividades propias del programa, involucrando a entidades académicas que han impactado a dichos sectores.

Se formó una Comisión de Vinculación Universidad-Sectores Productivos, integrada por la División de Planeación como coordinadora y los representantes del Instituto de Metalurgia, Escuela del Habitat, Facultad de Derecho, Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Escuela de Psicología y la Maestría en Administración. Esta tiene la finalidad de promover los servicios que ofrece la Institución y de ser el enlace entre los sectores social y productivo.

Se organizó en coordinación con Nacional Financiera, el curso sobre Diagnósticos Tecnológicos Industriales, para capacitar a personal en Gestoría Tecnológica; en este evento participaron funcionarios de la Banca de la Región Centro, empresarios, académicos y los representantes de Vinculación de las entidades académicas de la Universidad.

Se organizó el Segundo Foro de Vinculación Universidad Sectores Social y Productivo, en colaboración con la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación y Nacional Financiera, en este evento participaron las entidades académicas de la Universidad,

presentando sus potencialidades; así mismo, empresarios y representantes del Congreso de la Unión, ofrecieron ponencias, tratando los siguientes temas de actualidad: Apertura Comercial, Calidad Total y Tratamiento de Aguas Residuales.

Como resultado de las acciones que ha venido emprendiendo la Universidad con el Programa de Vinculación, se recibió un reconocimiento de Nacional Financiera: "La Cédula de promotor del Financiamiento de Proyectos de Desarrollo Tecnológico", otorgada por CONACYT, NAFIN, CEMIT, SECOFI y el gobierno del Estado de Morelos.

Se firmó un convenio con Nacional Financiera y el Banco del Centro, S.N.C., con la finalidad de apoyar proyectos de desarrollo tecnológico, aumento a la productividad de la micro y pequeña empresa, modernización e infraestructura industrial, mejoramiento del medio ambiente. Participaron en el acto el Ing. Gonzalo Martínez Corbalá, gobernador del Estado, como testigo de honor y los representantes de CANACINTRA, CANACO, IPAC y el Centro Empresarial.

Se celebró un convenio con la CANACO y los Servicios Turísticos del Estado, para que el personal Académico y Administrativo de la Universidad, goce de descuentos en 50 establecimientos asociados a la Cámara.

Personal de esta dirección participó en la III Conferencia Internacional: Educación Universidad-Sector Productivo, evento organizado por la Universidad de Monterrey, N.L.

Se asistió a invitación de la Organización Universitaria Interamericana, para intervenir en el VII Congreso Bienal sobre la Modernización de la Educación Superior en una América sin Fronteras; en Santo Domingo, República Dominicana.

Se asistió a la Reunión Nacional de Directores de Planeación, celebrada en Cuernavaca, Morelos, convocada por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

En apoyo a la Orientación Educativa, se publicaron los trípticos con información suficiente y actualizada sobre las carreras profesionales que ofrece la Universidad, correspondientes al presente período.

Se ha participado en eventos como son los siguientes: Exporientas 91 y 92 en el Instituto Cervantes; con la colaboración de las diferentes escuelas y facultades y como coordinadores de la Universidad, se asistió al Congreso Pedagógico del Colegio Minerva, donde se impartieron conferencias sobre Orientación Educativa y Exposiciones Profesiográficas. Así mismo, se impartió una conferencia sobre la oferta educativa de la institución, en el Colegio de Bachilleres del Naranjo, Ciudad del Maíz, S.L.P.

Se elaboró la Guía de Carreras de Educación Superior en el Estado de San Luis Potosí, que en coordinación con el Club Rotario de San Luis Potosí Industrial, se editaron 1600 ejemplares en dos presentaciones.

## PLANEACION DE ESPACIOS E INSTALACIONES

Se elaboró el Programa de Construcción y Equipamiento del período 1992-1993, para presentarlo a CAPFCE, en donde se le da prioridad a las áreas de docencia e Investigación.

Se presentaron programas en lo relativo a la función de la docencia, proyectos de construcción y equipamiento para ocho entidades académicas; en lo referente a la investigación y posgrado para cuatro institutos de investigación, y además dos proyectos sobre servicios de apoyo y dos más sobre mobiliario y equipo. El monto del programa solicitado asciende a \$23,000'000.000.00 de pesos.

Se realizaron gestiones ante CAPFCE, donde se obtuvo una partida extraordinaria en mobiliario y equipo, con valor de: \$756'158,252.00 pesos para beneficio de diferentes entidades académicas y dependencias universitarias; así mismo se obtuvo una ampliación presupuestal en equipo por \$447'332,741 pesos.

Dentro del programa CAPFCE 1991 de Construcción y Mobiliario, se alcanzaron las metas de 1990, de las siguientes entidades académicas:

Ciencias de la Comunicación	\$913'017.559
Facultad de Medicina	\$331'153.745
Facultad de Ingeniería	\$632'233.393
Instituto de Investigación en Comunicación Óptica	<u>\$688'312.838</u>
Total	\$2'564.717.535

Dentro del Programa de Construcción 1991, se realizaron construcciones y/o se recibió equipo para las entidades académicas y servicios de apoyo como sigue:

Escuela del Habitat, reparación de muros cabeceros en fachada; mobiliario y equipo.	\$129'238,314
Facultad de Economía, laboratorio de idiomas, cubículos, escaleras y servicios sanitarios; mobiliario y equipo.	\$375'492,655
Facultad de Ciencias, biblioteca, servicios de apoyo; mobiliario y equipo.	\$387'609,867
Instituto de Investigación de Zonas Desérticas. Laboratorio de edafología y cubículo; mobiliario y equipo.	\$383'768,934
Escuela de Enfermería, Laboratorio de procedimientos médicos que comprende: tres cubículos, sala de espera y quirófano de prácticas; mobiliario y equipo.	\$124'099,000
Servicios de Apoyo Universitario, imprenta, taller de herrería, carpintería, caseta de vigilancia y bodega.	<u>\$966'000,000</u>
Total	\$2,366'208,770

El presupuesto ejercido durante el año de 1991 ascendió a la cantidad de \$6,134,417,298 pesos. Para obtener estos apoyos, se contó con la colaboración decidida del Lic. Guillermo Fonseca Alvarez, director general de CAPFCE.

## PLANEACION ADMINISTRATIVA

Personal de esta entidad administrativa asistió a las jornadas de administración educativa 1991, diagnóstico y evaluación institucional: Fortalecimiento y Transformación de Instituciones Educativas, celebradas en la ciudad de Querétaro, Qro.

Para dar cumplimiento a los objetivos institucionales en el establecimiento de sistemas administrativos, que permiten mejorar la organización y administración de los recursos universitarios disponibles y con el propósito de precisar funciones, delimitar los ámbitos de operación, evitar duplicidades, propiciar la uniformidad en el trabajo y orientar al personal en el desempeño de sus funciones, se elaboraron en coordinación con las áreas responsables los Manuales de Organización; concluyéndose la etapa correspondiente de revisión, en su aspecto legal, de las siguientes entidades académicas: Biblioteconomía, Ciencias, Ciencias de la Comunicación, Ciencias Químicas, Contaduría y Administración, Estomatología, Habitat, Medicina, Preparatoria de Matehuala, Psicología, Unidades Descentralizadas Zona Media y Zona Huasteca, e Institutos de: Ciencias Educativas, Física, Geología, Zonas Desérticas, Humanística, Comunicación Óptica y Metalurgia.

A la fecha en todas las entidades académicas de la Universidad se han concluido sus manuales de organización, y el 90% de los mismos fueron aprobados por los Consejos Técnicos Consultivos y revisados en lo jurídico por el Abogado General de nuestra Institución.

Se impartió un Seminario-Taller sobre la Elaboración de Manuales de Organización y Procedimientos, en coordinación con la Universidad Autónoma de Aguascalientes, dirigido al personal que participa en las tareas de Reordenación Administrativa y Normativa; en este evento participaron los representantes del Programa de Reordenación Administrativa y Normativa de nuestra Universidad, así como de las Universidades Autónoma de Querétaro, Autónoma de Zacatecas y la Universidad Juárez de Durango.

## DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

En coordinación con la Comisión Institucional de Evaluación, se colaboró en la captura e impresión de la información para integrar el documento del segundo ejercicio de evaluación, así como también de los programas prioritarios.

Se presentó una propuesta para la realización de la segunda etapa del proyecto institucional Sistema Unico de Información, para este propósito se consideraron las propuestas de las entidades académicas y administrativas, con esta información se fundamentó el proyecto considerado dentro de las diez tareas prioritarias.

Se asistió a la reunión convocada por la Secretaría de Educación Pública, para implementar el Sistema Nacional de Información de Educación Superior. Este mismo sistema se instaló en el equipo de cómputo de la rectoría.

Se coordinó la entrega y recopilación de los formatos estadísticos que regularmente requiere la Secretaría de Educación Pública, la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior y la Secretaría de Programación y Presupuesto Federal.

Se realizó el proceso de revisión de examen de admisión para el ciclo escolar 1991-1992, con una demanda de 353 aspirantes de nivel bachillerato y de 5628 para licenciatura, atendiendo el 100% de los primeros y el 82.3% en las licenciaturas.

Se revisaron 7386 exámenes psicométricos y con los resultados de estas pruebas se efectuó un análisis estadístico, el cual fue entregado a las Facultades, Escuelas y Preparatorias incorporadas a nuestra Institución.

La Universidad se asoció a la Red Universitaria de Teleinformática y Comunicación (RUTyC), participando en las reuniones celebradas por la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica, S.E.P. en las ciudades de Guanajuato y Salamanca, Gto., así como en Chiapas. Con el apoyo técnico de la Facultad de Ciencias, se ha instrumentado lo necesario para desarrollar el proyecto, obteniéndose un significativo apoyo económico especial para la Universidad a través del FOMES.

Se recopiló la información a nivel institucional para integrarla al último informe del gobierno del Lic. Leopoldino Ortiz Santos.

## DIVISION DE SERVICIOS ESCOLARES

Esta dependencia se ha preocupado a lo largo del año que se informa, en fortalecer la coordinación entre los diversos departamentos, a fin de proporcionar un mejor servicio a la comunidad universitaria y al público en general.

Con este objetivo se establecieron cuatro programas generales:

- ▣ Revisión de procedimientos.
- ▣ Reordenación de funciones.
- ▣ Incorporación de equipo de cómputo.
- ▣ Mejorar la atención al público.

De los anteriores programas se desprende una serie de proyectos aplicables a cada uno de los departamentos y áreas de atención que competen a la División de Servicios Escolares.

## DEPARTAMENTO DE ESCUELAS INCORPORADAS

Se efectuaron reuniones regionales con las preparatorias incorporadas, con la finalidad de coordinar y fortalecer la comunicación haciendo énfasis en las foráneas, otro aspecto tratado fue el de implementar un sistema computarizado para el mejor control escolar.

En las 74 escuelas incorporadas tanto locales como foráneas, a la fecha están inscritos:

- ▣ 6,495 alumnos en preparatorias locales.
- ▣ 3,790 alumnos en preparatorias foráneas.

En este período se incorporaron catorce escuelas preparatorias, que a continuación se citan:

- ▣ Instituto Patria.
- ▣ Centro Educativo Montessori.
- ▣ Instituto Avance, S. C.
- ▣ Escuela Preparatoria Las Américas.
- ▣ Instituto Real del Potosí.
- ▣ Escuela Preparatoria Rafael Nieto.
- ▣ Instituto Educativo Freinet.
- ▣ Instituto Alfred Novel.

- ▣ Colegio Shel-Ha.
- ▣ Instituto de Estudios Superiores Pedro Moreno.
- ▣ Instituto Ricardo Flores Magón.
- ▣ Escuela Preparatoria Julia Portes, de Cd. Valles.
- ▣ Preparatoria Juana de Asbaje, de Villa de Arriaga.
- ▣ Colegio de Estudios Superiores Rioverdense.

## DEPARTAMENTO DE PREINSCRIPCIONES

Durante este período se recibieron 6,455 preinscripciones a nivel profesional, habiéndose suspendido la preinscripción a nivel Bachillerato en nuestras Preparatorias de la capital.

Por concepto de pago de derechos de este trámite se logró recaudar la cantidad de \$258'200,000.00 pesos.

Se cuenta en el departamento con un equipo de cómputo que permite una rápida atención a los solicitantes, así como un eficiente manejo del proceso de preinscripciones, existiendo una comunicación permanente con el Centro de Salud Universitario, jefatura de la División de Servicios Escolares y la División de Planeación, así como con las diversas Escuelas y Facultades.

Se enviaron instructivos a todas las Escuelas Preparatorias del Estado, locales y foráneas, a fin de que los estudiantes conocieran oportunamente los requisitos de

ingreso a la Universidad, las fechas y las nuevas carreras que se ofrecen.

Según el Convenio de Incorporación al I.M.S.S. de estudiantes universitarios, este año se han recibido 200 solicitudes de incorporación, las que aunadas a las cifras de años anteriores tenemos 3,400 estudiantes inscritos en este servicio, incluyendo a los estudiantes de la Unidad Zona Huasteca, Unidad Zona Media y la Preparatoria de Matehuala.

La División de Servicios Escolares generó ingresos por los siguientes aspectos:

- ☐ Cuotas de trámites de Preinscripción.
- ☐ Cuotas Colegios Incorporados.
- ☐ Exámenes de Colegios Incorporados.
- ☐ Examen de Admisión.

#### DEPARTAMENTO DE CERTIFICACION Y REVALIDACION

El trabajo desempeñado por este departamento es amplio con actividades diversas como:

- ☐ Certificación y revalidación de estudios.
- ☐ Tramitación en la elaboración de Títulos Profesionales.
- ☐ Legalización de firmas.

▣ Gestión de Cédulas Profesionales.

▣ Envío de expedientes a la Dirección General de Profesiones para su respectivo registro.

Durante este período se tramitaron 1,153 solicitudes para la aprobación de títulos por el H. Consejo Directivo Universitario, 200 Revalidaciones y Certificaciones, 909 Ordenes de Pago; generando un ingreso para la Institución de \$828'099,000.00.

En el presente período se recibieron y se registraron los siguientes documentos:

Títulos enviados a elaboración	1361
Títulos y Certificados enviados a Gobernación	856
Títulos enviados a reducción	907
Títulos enviados a Profesiones	1106
Títulos y Cédulas enviados a Profesiones	809
Títulos y Cédulas entregados	392
Títulos y Cédulas no recogidos	<u>417</u>
Total	5909

## DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL

El Servicio Social por su propia naturaleza es una actividad que busca beneficiar a las clases más desprotegidas, de tal manera que los universitarios que prestan su servicio social en las dependencias federales, estatales, particulares, así como en la propia Universidad, vierten sus conocimientos en asesoría técnica administrativa y de atención a la salud, principalmente.

Los aspectos cotidianos pero fundamentales en el Servicio Social Universitario son las asignaciones y liberaciones correspondientes a la ejecución y término del mismo, ya que a través de los procedimientos establecidos en la Universidad para el efecto, obtienen el reconocimiento formal a la actividad que por ley deben realizar.

Durante el presente ciclo fueron asignados 2,571 estudiantes para prestar su servicio social y fueron liberados 1,806.

Se asistió al VIII Congreso Nacional de Servicio Social Universitario, celebrado en la Universidad de Sonora, presentando la Ponencia "Vinculación de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí con el Sector Público a través de los Prestadores de Servicio Social".

## DEPARTAMENTO DE ARCHIVO GENERAL

Este departamento invitó a las autoridades de todas las escuelas y facultades de nuestra Universidad a registrar y controlar los archivos escolares de sus alumnos y enviar a éste los expedientes de los alumnos egresados y titulados, proporcionando a las Autoridades Universitarias la información solicitada. Durante este período se recibió la documentación de: Rectoría, Secretaría General, División de Servicios Escolares, Relaciones Públicas, Secretaría Particular, Escuelas y Facultades, Colegios Incorporados (locales y foráneos), expedientes de alumnos de nivel profesional, pasantes, bachilleres, bajas de alumnos, etc.

La División de Servicios Escolares como responsable ante la Rectoría de la asignación de Becas en el Centro de Idiomas de la Universidad, se dio a la tarea de elaborar un Reglamento que normara el otorgamiento de dichas Becas contemplando las diversas opciones que se presentan, como lo son las Becas que se otorgan al personal académico, de confianza y administrativo en los términos de los contratos laborales respectivos, así como las solicitudes de los estudiantes y público en general. Este Reglamento fue presentado y aprobado por el H. Consejo Directivo Universitario.

## SECRETARIA ACADEMICA

La Secretaría Académica ha continuado con su plan de trabajo y a través de sus cuatro Direcciones ha emprendido acciones que son de relevancia para el desarrollo institucional.

### DIRECCION DE DESARROLLO ACADEMICO

Atiende los requerimientos urgentes de la dinámica de la vida universitaria y la necesidad de configurar una imagen del presente y futuro de la Universidad, que se convierten respectivamente en trabajos especiales y programas de trabajo continuos.

Dentro de los trabajos continuos, se pueden mencionar el de Autoevaluación Institucional y Programas Estratégicos. Dada la continuidad de estos programas, ha permitido sentar las bases para los actuales contenidos y procesos de Autoevaluación Institucional de Modernización.

Esta Dirección se ha encargado de promover y coordinar la planeación y evaluación del desarrollo curricular de licenciatura; investigación y posgrado; recopilación e integración y proyectos.

Las actividades estuvieron enfocadas a dos grandes rubros: la instrumentación de las tareas prioritarias y ejercicios de autoevaluación.

Dentro de los programas especiales se mencionan el de la gestión de FOMES 90.

La CONAEVA autorizó la cantidad de \$480'000,000.00 pesos para cursos de formación de profesores de nuestra institución.

La Comisión Institucional de Evaluación distribuyó los recursos económicos a cada entidad académica; a la Secretaría Académica se le asignó financiamiento específico para actividades de cobertura institucional.

Las principales actividades realizadas en torno a los proyectos de las Escuelas y Facultades han sido las siguientes:

- ▣ Elaboración de los "Mecanismos para ejercer los recursos del Programa de Formación de Profesores del FOMES 1990", para la revisión y autorización de la Comisión de Evaluación Institucional.
- ▣ Promoción del programa en las escuelas, facultades, centros e institutos, para la presentación de proyectos específicos conforme a los formatos de la SEP y según los montos autorizados para cada dependencia por la Comisión de Evaluación Institucional. Se llevaron a cabo aproximadamente 25 reuniones con directores y Comisiones de Evaluación.

▣ Revisión técnica de los objetivos, metas y presupuestos presentados en los proyectos enviados por cada una de las escuelas y facultades, expedición de las autorizaciones respectivas en su caso, e información a la dirección correspondiente y a la División de Finanzas.

▣ Recepción, revisión y autorización, en su caso, de las solicitudes de cheques.

▣ Elaboración del "Informe Intermedio del Convenio C/FOMES 90/24/04"

▣ Solicitud, recopilación, organización y síntesis de los informes finales de las dependencias.

▣ Elaboración del "Informe final del convenio C/FOMES 90-24-04" según los formatos SEPU de la DGES (SESIK-SEP) que incluyó: Datos generales, seguimiento académico (primer período), seguimiento financiero (primer período), evaluación (primer período), seguimiento académico (segundo período), seguimiento financiero (segundo período), evaluación (segundo período), y detalle de acciones realizadas y recursos ejercidos, a manera de anexos.

▣ Elaboración de la "Evaluación del impacto interno y externo del convenio FOMES 1990 para la formación de profesores".

Se asignaron \$79'000,000.00 de pesos para actividades de carácter institucional en cuanto a la

formación de profesores, para ser destinados a los siguientes proyectos:

- ☐ Formulación de un programa estratégico de formación de profesores. \$10'000,000.00 de pesos.
- ☐ Cursos magistrales de verano. \$49'000,000.00 de pesos.
- ☐ Fondo para apoyar acciones de intercambio académico. \$10'000,000.00 de pesos.
- ☐ I Seminario Taller "Experiencias curriculares en la U.A.S.L.P". \$10'000,000.00 de pesos.

Los logros obtenidos con estas actividades son los siguientes:

- ☐ 4 cursos magistrales de capacitación en ámbitos de interés compartido por varias dependencias: Contaminación ambiental, Informática aplicada de la administración, Administración del curriculum (ver desarrollo curricular) y Superconductividad.
- ☐ I Seminario taller "El curriculum en la UASLP" (ver desarrollo curricular).
- ☐ 14 profesores invitados.
- ☐ 213 profesores beneficiados en total.

Dentro de los programas especiales se pueden mencionar el Sistema Institucional de Evaluación de la Investigación y el Posgrado que pretende diseñar y establecer un sistema de evaluación continua de la investigación en la U.A.S.L.P., de acuerdo a los lineamientos nacionales y a las condiciones institucionales, a través de la participación de la Comisión de Investigación de Posgrado, de manera que se sienten las bases para elaborar reglamento de investigación en la U.A.S.L.P. y se elabore un primer informe general sobre la evaluación y planeación de la investigación en la Universidad.

Personal de esta Dirección ha participado en eventos como ponentes, invitados y organizador en los siguientes:

- Se asistió a las II Jornada de trabajo y Coloquio Internacional "Curriculum y Siglo XXI", organizado por el CESU-UNAM en la Cd. de México.
- I Seminario Universidad y Medio Ambiente, organizado por la Universidad de Guadalajara y SEDUE, en Guadalajara, con la ponencia: La dimensión ambiental en los curriculum profesionales ¿Un problema de tecnologías?.
- I Seminario Taller "Experiencias Curriculares en la UASLP" organizado por la UASLP, con las siguientes ponencias: El desarrollo curricular en la construcción de un proyecto académico. El curriculum en la U.A.S.L.P., normas, enfoques y perspectivas. Implicaciones curriculares de la formación ambiental en la educación profesional.

- Participación en la Reunión Nacional de Responsables de Investigación de las Instituciones de Educación Superior organizada por la ANUIES y la Universidad de Guanajuato en la Cd. de Guanajuato, Gto.
- La gestión de la Investigación en la U.A.S.L.P.
- La Investigación en la U.A.S.L.P.
- VI Congreso Nacional de Posgrado organizado por la UNAM, UAM y Universidad Autónoma de Veracruz, en Jalapa, Ver., con la ponencia: De la filosofía a la estrategia de un nuevo posgrado.

Bajo solicitudes específicas de los directores, esta Dirección de Desarrollo Académico ha asesorado a varias entidades académicas.

#### DIRECCION DE INGRESO, PROMOCION Y DESARROLLO DE PERSONAL ACADEMICO

En lo referente a la promoción de profesores y con el propósito de dar cumplimiento a lo que se establece en el Reglamento del Personal Académico, respecto de la categorización y promoción del personal, se programaron reuniones de la Comisión de Categorización para atender 218 solicitudes de promoción.

De las 218 solicitudes, 126 casos fueron promovidos, los que representaron el 57.8%; en el presente período se otorgaron 53 constancias de definitividad al personal académico de nuestra Institución

con el propósito de que los profesores de la Universidad tengan opciones para capacitarse en aspectos pedagógicos, así como en sus áreas disciplinarias como docentes, se organizaron 58 cursos, de los cuales 21 tenían una duración de menos de 30 horas, y 37 requerían de más.

A estos cursos se tuvo una asistencia de 847 profesores universitarios y 58 ponentes.

Se entregaron 650 constancias a los asistentes y 30 a los ponentes, así mismo 197 reconocimientos a los aspirantes y 28 a ponentes.

Se organizó la actualización de profesores mediante Cursos de Verano, es decir, se aprovechó el período de vacaciones entre un año escolar y otro para la realización de 37 cursos programados en las dependencias de la universidad.

Lo anterior generó la entrega de 452 constancias al mismo número de asistentes, y 47 constancias a instructores.

Se difunde la información referente a becas, de la Universidad Nacional Autónoma de México, Fundación Ford, Relaciones Exteriores, CONACYT, SEP, Comisión Nacional del Agua, Fulbright, Consejo Británico, UNESCO, ONU.

Se tramitaron, gestionaron y elaboraron en el presente período, 27 solicitudes de beca a la Secretaría de

Educación Pública, (7 al extranjero y 20 nacionales) para realizar estudios de posgrado.

Actualmente se encuentran vigentes 9 nacionales y 3 en el extranjero; 4 de la Facultad de Ingeniería, 1 del Instituto de Metalurgia, 4 de la Facultad de Ciencias Químicas, 1 del Instituto de investigaciones Humanísticas y 2 de la Facultad de Estomatología.

El apoyo que de la Secretaría de Educación Pública se recibió para este programa en el período que se informa fue de \$340'969,480.00 pesos.

En este período, se incorporaron 7 profesores investigadores de tiempo completo de acuerdo al Convenio establecido con la Secretaría de Educación Pública.

Con respecto a las becas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, se tramitaron 13 cartas de apoyo (2 en el extranjero y 11 nacionales), de las que 8 se han evaluado positivamente, 2 han sido negadas y 3 se encuentran en trámite.

Dentro del convenio de Intercambio Académico con la Universidad Nacional Autónoma de México se gestionaron 17 solicitudes de beca, de éstas 14 fueron evaluadas positivamente, 2 fueron negadas y 1 se encuentra en trámite.

Asimismo, se tramitaron 5 solicitudes de beca para la Secretaría de Relaciones Exteriores; de éstas, 3 fueron negadas y 2 aprobadas. Del Instituto de Cooperación

Iberoamericana se tramitaron 3; 2 fueron aprobadas y 1 negada.

De acuerdo a lo establecido en el art. 102 del Contrato de las Condiciones Gremiales del Personal Académico de esta Universidad, se han otorgado 69 becas de colegiatura de posgrados.

Para el otorgamiento de la prestación del Programa de Formación de Profesores UASLP-UAPA, se revisaron 132 expedientes de solicitud, prórroga y entrega de reportes académicos.

Actualmente se encuentran en este Programa 38 profesores-Investigadores para estudiar en su mayoría, estudios de posgrado: 1 en la Facultad de Economía, 5 en la Escuela del Habitat, 2 en la Facultad de Medicina, 2 en la Escuela de Enfermería, 2 en la Facultad de Estomatología, 1 en el Departamento de Físicomatemáticas, 3 en la Facultad de Ciencias Químicas, 2 en el Instituto de Metalurgia, 3 en la Facultad de Derecho, 2 en la Unidad Zona Media, 2 en la Facultad de Contaduría y Administración, 1 en el Instituto de Investigaciones Humanísticas, 1 en la Licenciatura de Biblioteconomía, 2 en las Escuelas Preparatorias, 4 en la Escuela de Agronomía, 1 en la Facultad de Ingeniería, 2 en el Instituto de Investigaciones de Zonas Desérticas, 1 en la Escuela de Psicología.

En relación con las licencias sin goce de sueldo, actualmente se encuentran 21 profesores-investigadores realizando estudios de postgrado.

En lo referente al rubro de apoyo al procedimiento de ingreso de profesores, se recibieron y analizaron 270 peticiones de nombramiento para los efectos administrativos correspondientes.

## DIRECCION DE INVESTIGACION, POSGRADO E INTERCAMBIO ACADEMICO

La investigación es una de las funciones básicas de la Universidad y su fomento por parte de esta Dirección.

Se recibieron y difundieron las convocatorias del CONACYT para todas las áreas: científicas, tecnológicas y en forma continua las opciones de asuntos internacionales y apoyos especiales.

En total hubo 30 solicitudes. De éstas se obtuvo un apoyo de 2426.7 millones de pesos.

Se recibió y difundió la convocatoria de la DGICSA para todas las áreas y opciones de vinculación en la cuarta semana de noviembre y se entregaron 105 solicitudes en enero-febrero de 1991; la respuesta se dio en noviembre de 1991, de modo que los apoyos se ejercerán en 1992, éstos ascienden a 1511.53 millones de pesos.

El Fondo de Apoyo a la Investigación ejerció 239 millones de pesos apoyándose, conforme a sus lineamientos, 65 solicitudes relativas al quehacer de investigación. El número de solicitudes revisadas por la comisión fue de 78.

Cabe destacar la labor de la Comisión de Investigación y Posgrado no sólo como administradora del FAI, sino como asesora de la Dirección de Investigación, Posgrado e Intercambio Académico.

Se participó en la integración de la información básica relativa a investigación requerida por la SEP para la operación de evaluación.

Continuando con la dinámica del I y II, se organizó y realizó el III Foro de Investigación Universitaria, dedicado a la divulgación de las ciencias.

Se asistió a la Reunión de Responsables de la Investigación, organizada por la DGICSA en la Cd. de México para conocer los nuevos mecanismos de evaluación y oportunidades de apoyo.

El 12 de julio nos visitaron los doctores Fausto Alzati Araiza, nuevo director del CONACYT y Miguel José Yacaman, director adjunto de Investigación Científica del mismo organismo, para tener encuentros en Rectoría, comunidad de investigadores de la UASLP y con industriales.

Se asistió a la II Reunión Nacional sobre Investigación, organizada por la Universidad de Guanajuato, SEP y ANUIES.

Se asistió a la Reunión sobre Estrategia Nacional de Atención a los Problemas del Agua, organizada en las oficinas del Colegio de Ingenieros Civiles.

Se definió y obtuvo el apoyo de la Dirección de Asuntos Internacionales del CONACYT para realizar la II Reunión de Apoyos Nacionales e Internacionales para el Desarrollo Tecnológico-Investigación e Industria Regional.

Se asistió a la reunión organizada por el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, en Cuernavaca, Mor. sobre Plantas de Tratamiento de Aguas de Desecho.

Se recibió a la delegada de Relaciones Exteriores en Aguascalientes para definir los mecanismos de colaboración.

Se dio a conocer la convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores y se apoyó en el trámite de la presentación institucional.

Las principales instituciones con las que actualmente se tiene intercambio son:

- Universidad Nacional Autónoma de México.
- Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.
- Universidad Autónoma de Querétaro.
- Universidad de Sonora.
- Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional.
- Instituto Politécnico Nacional.

- ▣ Universidad Autónoma de Chapingo.
- ▣ Universidad Autónoma de Baja California Sur.
- ▣ ANUIES
- ▣ Universidad de Valladolid, en España.
- ▣ Universidad de Sevilla, en España.
- ▣ Universidad de Cantabria, en España.
- ▣ Universidad de Laval, en Canadá.
- ▣ Universidad de Québec, en Montreal.
- ▣ Universidad de Québec, en Checutimf.
- ▣ Universidad Nacional Técnica del Altiplano, en Puno, Perú.
- ▣ Universidad Federal de Maranhao, en Brasil.
- ▣ Secretaría de Educación Pública.
- ▣ Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- ▣ Secretaría de Pesca.
- ▣ Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología (Federal)
- ▣ Centro Médico del Potosí.

- ▣ Instituto Mexicano de Tecnología del Agua.
- ▣ Secretaría de Comunicaciones y Transportes.
- ▣ Fundación José Cerrillo.
- ▣ CANACINTRA.
- ▣ Industriales Potosinos.
- ▣ Petróleos Mexicanos.
- ▣ SEDUE.
- ▣ Gobierno del Estado.
- ▣ Instituto Nacional de Administración Pública.
- ▣ Centro de Investigación y Docencia Económica, A.C.

Asimismo existen varios convenios con empresas privadas que tienen la finalidad de coadyuvar a la formación de los futuros profesionistas.

Entre las actividades que principalmente desarrollamos con estas instituciones se encuentran: desarrollo de investigaciones conjuntas, formación de personal académico, asesorías, estadías. Participación en foros, simposios, congresos y cursos de actualización.

Entre los convenios cabe destacar la firma de Colaboración Académica entre nuestra Casa de Estudios y

la Universidad Nacional Autónoma de México, a principios de año.

Nuestra institución recibió al Dr. José Sarukhán Kermez, Rector de la UNAM, firmándose el Convenio General y 3 convenios específicos con los institutos de Geología, Física y Metalurgia de nuestra Universidad.

En este mismo período se realizaron las siguientes acciones:

- 6 investigaciones conjuntas, participando los Institutos de Física, Geología y Metalurgia.
- 27 cursos, talleres y seminarios realizados en nuestra institución con ponentes de la UNAM.
- Asesorías.
- Reproducción de material audiovisual y bibliográfico.

Se recibió la visita del Dr. Birch, profesor-investigador de la Universidad de New Hampshire; quien informó sobre los mecanismos del Intercambio Académico y de Becas de Posgrado para estudiantes mexicanos.

Se recibió al Secretario General de la UNAM, Dr. Salvador Malo, que impartió una conferencia acerca de: Implicaciones del Tratado Trilateral del Libre Comercio en la Investigación Científica.

Respecto al Convenio con la Universidad Autónoma de Querétaro, se desarrolló el programa denominado PROPAC (Programa de Posgrado en Alimentos del Centro de la República), cuyo objetivo es:

- ▣ Optimizar la utilización de recursos humanos y materiales en la región centro del país, definida por los estados de Aguascalientes, Guanajuato, Michoacán, San Luis Potosí y Querétaro.

La Dirección de Intercambio Académico en coordinación con las Facultades, Escuelas y demás dependencias, tiene implementadas acciones de:

- ▣ Difusión de convocatorias y catálogos de investigación y posgrado de otras instituciones de Educación Superior.
- ▣ Difusión de convocatorias de instancias de apoyos nacionales e internacionales, para el desarrollo de trabajos multi-institucionales.
- ▣ Se proporciona apoyo a través de guías de estafeta, para el envío de correspondencia asociada al quehacer de investigación e intercambio a otras instituciones de enseñanza superior del país.
- ▣ Se gestiona que los profesores de esta Universidad reciban apoyo económico ante organismos y universidades diferentes.
- ▣ Se promueve y asesora para la firma de nuevos convenios con instituciones que tengan áreas de

investigación desarrolladas y que sean del interés de los profesores-investigadores de nuestra Universidad.

Personal de esta Dirección ha asistido a eventos académicos que a continuación se citan:

- ▣ Encuentro "Intercambio Académico de los Noventa. Hacia el desarrollo global Universitario.", organizado por la Universidad del Valle de Atemajac.
- ▣ Encuentro de American Trade: Public and private parynerships. Third Annual Texas-México high education conference, realizado en la Universidad de Texas, A & M.

#### DIRECCION DE ADMINISTRACION

Esta dependencia apoyó a cada dirección y a la jefatura de la Secretaría Académica; además llevó el control de los recursos humanos, financieros y materiales.

Se participó en varios eventos académicos que a continuación se citan:

- ▣ Reunión Internacional de Ecología y Medio Ambiente. Con la Ponencia "Notas sobre la Explotación en S.L.P."
- ▣ Curso de Ecología. Con el trabajo "Política Forestal en México, Siglo XX".

- ☐ Reunión Municipal de Ecología. Con el Trabajo "Aspectos Socioculturales que influyen en la generación de residuos sólidos en la entidad".
- ☐ 8a. Semana del Habitat. Con la Ponencia "Cultura y Urbanización en San Luis Potosí".
- ☐ Semana de Agronomía con la Ponencia "Medio Ambiente y Crisis Agropecuaria Forestal en México".

#### CENTRO DE INFORMACION Y DOCUMENTACION ACADEMICA

El Centro de Información y Documentación Académica es una entidad que proporciona apoyo informático a las direcciones de la Secretaría Académica y da servicio de consulta a bancos de información y a la comunidad universitaria.

Durante el presente período se han desarrollado las siguientes actividades:

- ☐ Pruebas piloto, validación y documentación del Sistema Integral de Información del Personal Académico de nuestra Universidad.
- ☐ Análisis y detección de plazas concursables.
- ☐ Análisis de información para la determinación de plazas definitivas.
- ☐ Reportes de información del personal académico.

- ☐ Validación de la información incorporada al Acervo de Recursos de Instituciones de Educación Superior (ARIES).
- ☐ Pruebas piloto, validación y documentación del Sistema Integral sobre la investigación realizada en nuestra institución.
- ☐ Servicio de consulta a bancos de información.
- ☐ Solicitud de suscripción de publicaciones.
- ☐ Recepción y registro de publicaciones.
- ☐ Clasificación y catalogación de publicaciones.
- ☐ Servicios a los investigadores.
- ☐ Elaboración de programas especiales.

Personal de este Centro de Información ha participado en los siguientes eventos:

- ☐ Cursos "Puntos fundamentales en la Comunicación de Datos".
- ☐ Curso "Informática Aplicada a la Administración en Instituciones de Educación Superior".
- ☐ Foro "Sistema Integral de Información Institucional".

Con un monto de \$5'400,000.00 pesos, la Secretaría de Educación Pública apoyó el proyecto denominado fortalecimiento del Centro de Información y Documentación Académica.

## SISTEMA DE BIBLIOTECAS

Durante el período que se informa se siguió brindando servicio a la comunidad universitaria y al público en general, a través de todas las bibliotecas que se tienen en cada entidad académica.

## SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Las actividades que se llevaron a cabo por los departamentos que integran la Secretaría Administrativa han coadyuvado para hacer más eficaces las funciones de Docencia, Investigación, Extensión y Servicios de Apoyo.

### DEPARTAMENTO DE ADQUISICIONES

Durante el presente período, este departamento tramitó un total de 1,701 órdenes de compra para las diferentes escuelas, facultades, institutos de investigación y dependencias de nuestra universidad, por la cantidad de \$2,378'317,462.25 pesos.

### DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO

Continuando con el programa de trabajo de este departamento, se proporcionó servicio de mantenimiento de tipo preventivo y correctivo a diversas escuelas, facultades y dependencias de esta Universidad.

El mantenimiento preventivo consta de visitas bimestrales en donde se efectúa lo siguiente:

- Limpieza interior y exterior de equipo de cómputo.

- ▣ Limpieza y lubricación en general de las impresoras.
- ▣ Verificación del sistema que se encuentre libre de virus, y en caso contrario eliminarlo.

El mantenimiento de tipo correctivo se proporciona a solicitud de la dependencia interesada y es atendido de inmediato.

## DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO MECANICO

Las actividades que desarrolló este departamento fueron las siguientes:

- ▣ Trece reparaciones de motores.
- ▣ Cuarenta y dos Afinaciones.
- ▣ Ocho reparaciones de Suspensiones.
- ▣ Cinco reparaciones de Compresoras.
- ▣ Veintiseis reparaciones de Marchas y Alternadores.

Lo anterior fue a vehículos que tienen asignados dependencias de la Universidad; también se continuó dando servicio de transporte a los alumnos del "País de las Maravillas" y a los de la Escuela de Enfermería a Cerro Prieto, sumando un total de 409 viajes.

Se efectuaron 37 viajes a diferentes ciudades del país para trasladar a profesores y alumnos de las diversas escuelas y facultades, para asistir a congresos, reuniones, simposiums y prácticas.

#### DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO ELECTRICO

Este departamento atendió en forma eficiente todas las solicitudes de las escuelas, facultades, institutos y dependencias universitarias.

#### DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO Y CONSTRUCCION

Las actividades que desarrolló el departamento durante este período, fueron en las siguientes entidades y dependencias universitarias:

- ▣ Librería Universitaria.
- ▣ Centro de Salud Universitario.
- ▣ Radio Universidad "F.M."
- ▣ Archivo General.
- ▣ Escuela de Agronomía.
- ▣ Instituto de Física.
- ▣ Instituto de Investigaciones en Comunicación Optica.

- ▣ Federación Universitaria Potosina.
- ▣ Escuela de Psicología (País de las Maravillas).
- ▣ Escuela de Enfermería.
- ▣ Unidad Deportiva Universitaria.
- ▣ Escuela del Habitat.
- ▣ Facultad de Derecho.
- ▣ Escuela de Estomatología.
- ▣ Facultad de Contaduría y Administración.

La suma que se erogó en los trabajos que se citan asciende a la cantidad de \$394'002,527.34 pesos.

## DEPARTAMENTO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO E INTENDENCIA

Con la finalidad de seleccionar al personal que ingresa a la Institución, este departamento efectúa exámenes para las secretarías y para los aspirantes que desean cubrir puestos como capturistas de datos.

Cuarenta y ocho plazas fueron otorgadas durante este período y ochenta y ocho por contrataciones eventuales.

Durante este período se estimuló a un 25% de los trabajadores administrativos que demostraron aplicación de

conocimientos, disciplina, puntualidad, asistencia y espíritu de trabajo, se les estimuló premiándolos con incentivos económicos que redundan trimestralmente y semestralmente en su salario.

Conjuntamente con el Sindicato de personal administrativo e intendencia, se sigue proporcionando capacitación a todo el personal que así lo desee para su superación, así mismo se les ofrecen clases de Primaria y Secundaria Abierta. De igual manera se realizaron los trámites ante la Secretaría de Educación Pública para que a los trabajadores de nuestra Institución se les imparta la Preparatoria Abierta.

#### DEPARTAMENTO DE PROVEEDURIA E INVENTARIOS

Este departamento realizó gestiones a 3,567 peticiones que hicieron las dependencias académicas y administrativas, a través de requisiciones de compra de material, equipo, servicios y propaganda, el total de facturas pagadas fue de \$1,827'831,809.00 pesos.

En el Area de Inventarios se desarrollaron las siguientes actividades:

- ▣ Elaboración de resguardos de activos fijos.
- ▣ Actualización de un 60% de bienes de activos fijos.
- ▣ Se continuó utilizando el sistema computarizado con la finalidad de hacer más eficientes las funciones de esta área.

▣ Se capturaron un total de 18,357 resguardos, así como 10,000 resguardos actualizados para su verificación en las dependencias.

▣ Control y registro de números de inventarios por dependencia.

La Secretaría Administrativa llevó a cabo el control de la aplicación de la partida presupuestal de cada una de las dependencias universitarias.

## PROGRAMA DE BECAS AL DESEMPEÑO ACADEMICO

Este programa tiene como objetivo, promover, estimular y reconocer el desempeño excelente, productivo y exclusivo del personal docente de tiempo completo, cuyos resultados están orientados a mejorar la calidad académica, propiciando opciones creativas y diversificadas de docencia, investigación y servicio.

La S.E.P. ofrece recursos especiales a las universidades públicas para financiar este tipo de estímulos económicos, nuevamente se hizo del conocimiento de la comunidad universitaria la convocatoria para la promoción de 1992-1993.

En el período que se informa, esta Rectoría propuso ante la Secretaría de Educación Pública los candidatos para obtener la BECA AL DESEMPEÑO ACADEMICO, período 1991-1992, tomando en cuenta la selección que hizo la Comisión Dictaminadora creada ex-profeso, quienes analizaron las propuestas que hicieron los Consejos Técnicos Consultivos de las entidades académicas de la Universidad.

Con un monto de \$1,041'012,000.00 de pesos se vieron favorecidos 152 profesores, distribuidos de la siguiente manera:

NIVEL I	49
NIVEL II	47
NIVEL III	33
NIVEL IV	23
TOTAL	----- 152

Consideramos que con este programa, nuestros profesores investigadores, cuya dedicación a esta institución sea completa y sus actividades sirvan para modernizar la docencia e investigación, se verán beneficiados y motivados para que sigan produciendo material de calidad en la investigación y mejorar la calidad académica en la institución.

## PROGRAMA DE EVALUACION INSTITUCIONAL

Desde principios de 1991, se empezó a trabajar en un programa de desarrollo proveniente del Fondo para la Modernización Educativa, "FOMES-90". Fuimos apoyados en esa ocasión para cuatro programas fundamentales, que fueron:

- ▣ Formación de Profesores.
- ▣ Seguimiento de Egresados.
- ▣ Vinculación con Sectores Social y Productivo.
- ▣ Reorganización Administrativa.

Dichos programas concluyeron su ejecución en agosto de 1991, dando como resultado un impulso al desarrollo de las facultades, escuelas e institutos de nuestra Universidad en las áreas correspondientes. Esta institución envió a la CONAEVA los reportes respectivos, mediante una valoración del impacto cuantitativo y cualitativo de las acciones emprendidas. Así mismo, con base a los acuerdos tomados por las universidades e institutos de enseñanza superior afiliados a la ANUIES, con

la Secretaría de Educación Pública en el seno de la CONAEVA, todas las entidades académicas de la universidad en coordinación con la Comisión Institucional de Evaluación, elaboró en los meses de julio y agosto del año pasado la evaluación diagnóstica 1991, que contiene juicios de valor sobre el nivel de desarrollo alcanzado en cada uno de los aspectos que conforman la vida universitaria.

En ese período como resultado de un estudio nacional, la Secretaría de Educación Pública propuso a las universidades del país diez tareas prioritarias para la Educación Superior, que son las siguientes:

1. Actualización curricular y mejoramiento de la calidad en la formación de profesionales.
2. Formación de profesores.
3. Formación de investigadores.
4. Revisión y readecuación de la oferta educativa.
5. Definición de una identidad institucional, en materia de investigación y posgrado.
6. Actualización de la infraestructura académica.
7. Reordenación de la administración y la normatividad.
8. Sistema institucional de información.

9. Diversificación de las fuentes de financiamiento.

10. Impulso a la participación de los sectores social y productivo en las áreas de Educación Superior.

Con base en estas diez tareas con prioridad nacional y de acuerdo a la Evaluación Institucional, se hizo un estudio de las necesidades que la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, tendría para instrumentar esas tareas.

Después de un trabajo exhaustivo de las entidades académicas y de una labor de análisis y resumen por la Comisión Institucional de Evaluación, se formuló un planteamiento a la SEP con los requerimientos de apoyo para atender al interior de nuestra universidad a esas diez tareas de alta prioridad.

Estos trabajos, tanto el de Evaluación Institucional 1991, como los documentos conteniendo la justificación de los proyectos de desarrollo emanados de ella, originaron como resultado que la Secretaría de Educación Pública autorizara recursos a esta universidad por la cantidad de \$5,691'000,000.00 de pesos para ejecutar los siguientes proyectos:

1. Actualización curricular.
2. Innovación Curricular.
3. Seguimiento de Egresados.
4. Actualización de profesores.

5. Creación de nuevas opciones educativas.
6. Determinación de la oferta y demanda de profesionales en el estado.
7. Centros de excelencia en investigación.
8. Desarrollo de fortalecimiento de posgrados.
9. Reordenación de la admon. y la normatividad.
10. Sistema institucional de información académica.
11. Editorial.
12. Vinculación universidad-sectores social y productivo.
13. Red de bibliotecas.
14. Red universitaria de teleinformática y comunicaciones.

Estos proyectos serán ejecutados por las entidades académicas, conforme a las necesidades detectadas y bajo la supervisión de la Comisión Institucional de Evaluación de la universidad.

Destacan los proyectos de Centros de Excelencia y Sistema Institucional de Información Académica.

En el primero participan grupos de investigadores ya consolidados, de los institutos de física, metalurgia,

investigaciones ópticas y las facultades de medicina y ciencias químicas.

En el segundo participarán todas las entidades académicas y dependencias de la universidad porque se trata de crear un sistema único de información.

## RELACION CON GOBIERNO DEL ESTADO

Al respecto se puede considerar que en todo este período las relaciones con el Gobierno del Estado y en especial con su Titular, siempre se han mantenido de lo más cordiales, recibiendo un trato preferencial a nuestras solicitudes de apoyo, estableciendo convenios de trabajo con resultados positivos para el gobierno y la sociedad potosina. Una muestra palpable de las buenas relaciones y disposición del Gobierno del Estado, ha sido la decisión del actual gobernador, Ing. Gonzalo Martínez Corbalá, dando un apoyo especial que se tradujo en un incremento sobre el subsidio acordado que se tenía para este año, según convenio SEP-Gobierno del Estado-UASLP.

## COLABORACION DIRECTA CON LA RECTORIA

### ABOGADO GENERAL

El abogado general, conforme a sus funciones ha comparecido ante diversas instancias estatales y federales, tanto laborales como otras autoridades administrativas.

Se han mantenido pláticas continuas con los sindicatos universitarios, a través de las diversas comisiones bipartitas de las que el Abogado General tiene ingerencia.

Se verificó la revisión de los tabuladores de los contratos que existen entre la institución y los sindicatos, tanto académico como administrativo.

Cabe hacer mención de que a esta oficina del Abogado General le correspondió liquidar en los semestres I y II a los maestros de las Escuelas Preparatorias 1 y 2 de esta Universidad, en los términos del acuerdo respectivo del H. Consejo Directivo Universitario.

## CONTRALORIA

De las actividades que se desarrollaron en esta dependencia, durante el período, se citan las siguientes:

- ▣ Cumplimiento en el pago del impuesto a cargo de los trabajadores de la Universidad y cuotas del I.S.S.S.T.E.
- ▣ Revisión a los ingresos y gastos del Centro de Difusión Cultural.
- ▣ Revisión del renglón de inversiones.
- ▣ Inspección de asistencias del personal docente en las Preparatorias 1 y 2.
- ▣ Inspección de fondos en efectivo, revisión de ingresos, saldos en cuenta de clientes, compras y sistema de control de inventarios de la Librería Universitaria Potosina.
- ▣ Revisión al renglón de anticipo de sueldos.
- ▣ Inspección de existencias en el Almacén General.
- ▣ Inspección de fondos en efectivo en los distintos departamentos y evaluación del sistema de control de asistencias del personal académico de la Facultad de Medicina.
- ▣ Revisión de movimientos de almacén y del gasto corriente en la Facultad de Estomatología.

- ▣ Revisión de cuotas pagadas al Centro Médico del Potosí.
- ▣ Inspección de existencias en la Farmacia Universitaria.
- ▣ Revisión de los movimientos en el almacén y compras de materiales de consumo de la Facultad de Ciencias Químicas .
- ▣ Revisión de compras de la Tienda Universitaria de Servicio.
- ▣ Evaluación del control de asistencias del personal académico en la Facultad de Ingeniería; Instituto de Física y Escuela del Habitat.
- ▣ Evaluación del control de asistencias y revisión de los reportes en la Escuela de Ciencias de la Comunicación.
- ▣ Visita de inspección a la Escuela Preparatoria de Matehuala.
- ▣ Revisión de gastos efectuados por la Unidad Zona Huasteca.
- ▣ Reporte semestral de inasistencias acumuladas por los profesores de las distintas Escuelas y Facultades, correspondientes al período agosto-diciembre de 1991.

- ▣ Instalación y supervisión del sistema de control de asistencias de la Facultad de Medicina.
- ▣ Inspección a los fondos fijos de caja chica.

## EDITORIAL UNIVERSITARIA

En este período, se produjeron 1'666,164 tiros en el área tipográfica, y en el área de offset, 2'860,845 tiros, con lo que se atendió a toda la comunidad universitaria.

El total de la producción del ejercicio fue de 4'527,009 tiros.

Se recibieron 832 órdenes de trabajo y se terminaron y atendieron 799, que equivale al 96.03% del total recibido.

El costo de los trabajos terminados, tanto de tipo editorial como administrativo ascendió a la cantidad de \$177'362,109.00 pesos.

En lo que se refiere a obras editadas, ya sean boletines, revistas, folletos, sobretiros, o libros, en 11 meses de trabajo se pudieron editar 50 obras diferentes.

En lo que respecta a boletines, periódicos, revistas y folletos se logró producir la cantidad de 30 publicaciones diferentes; que van desde 375 a 10,000 ejemplares por edición.

La edición obtenida en la impresión de libros fue de 9 títulos diferentes y su temática versó sobre historia,

poesía, literatura, electrónica, electricidad, ingeniería, hidrología y derecho; a continuación relación de lo citado:

- ▣ Física al amanecer  
Candelario Pérez
- ▣ Alas y Senderos  
Ma. Gpe. Acosta Díaz de León
- ▣ Páginas Escogidas, Colecc. Cactus No. 8  
Jesús Medina Romero
- ▣ Literatura de San Luis Potosí del Siglo XIX  
Joaquín Antonio Peñalosa
- ▣ Instructivo de Laboratorio. Electrónica  
Jesús Leyva Ramos y Humberto Luis García
- ▣ Instructivo de Laboratorio. Circuitos  
Jesús Leyva Ramos y Héctor Torres Mata
- ▣ Legislación Penal del Estado de San Luis Potosí  
Juan Manuel Ramírez Delgado
- ▣ El Reto Energético para el Siglo XXI  
compilación de David Atisha, Ricardo Saldaña,  
José Milán, Raúl Lugo, Alberto Valdés.
- ▣ Procesos del Ciclo Hidrológico  
Daniel F. Campos Aranda

Cabe mencionar que la obra "Literatura de San Luis Potosí del siglo XXI", cuyo autor es el Dr. Joaquín Antonio

Peñalosa, fue presentada por el distinguido intelectual mexicano Emmanuel Carballo, en cuyo acto ponderó la trayectoria impresionante del Dr. Peñalosa, así como elogió con amplitud la labor cultural desarrollada por la institución.

En lo que se refiere a la edición de sobretiros, se imprimieron 11 trabajos que contienen temas relativos a medicina, agronomía, química, física, electricidad, hidrología.

#### DIRECCION DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Dentro de las actividades deportivas realizadas por la dirección destacan las siguientes:

- ☐ Participación en el Torneo Nacional Estudiantil de Tae Kwon Do .
- ☐ Organización del "X Campamento Deportivo Universitario", donde se contó con una participación de 337 niños.
- ☐ Organización del "X Medio Marathón Atlético Universitario" con la participación de 417 atletas.
- ☐ Participación en el Campeonato Nacional Estudiantil de la Educación Superior.
- ☐ Organización de la 1a. Conferencia Nacional de tenis estudiantil de Educación Superior.

- ☐ Participación en el Campeonato Nacional de frontenis estudiantil de Educación Superior.

Con el objetivo de promover el deporte dentro de la comunidad universitaria, esta Dirección organizó los torneos internos selectivos por Facultades y Escuelas, mismos que sirvieron para integrar los equipos representativos de cada entidad académica. En estos torneos participaron 2056 estudiantes.

Como resultado de las gestiones del Lic. Alfonso Lastras Ramírez, Rector de la Universidad, se concretó la donación de la Cancha Morelos por parte del gobierno del Estado presidido por el gobernador Lic. Leopoldino Ortiz Santos y el apoyo del Congreso del Estado.

La Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas en su calidad de Delegación Estatal del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil, convocó a la celebración de los juegos Estatales Estudiantiles de la Educación Superior, participando las siguientes Instituciones:

- ☐ Tecnológico de San Luis Potosí.
- ☐ Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey Campus San Luis.
- ☐ Normal del Estado.
- ☐ Normal del Desierto.
- ☐ Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

## DIRECCION DE INFORMACION

La Dirección de Información ha fomentado en este año las entrevistas sobre problemas que aquejan a la comunidad, con el propósito de que el universitario ofrezca su opinión crítica y propositiva, y aporte soluciones viables. Esto se ha hecho a través de ruedas de prensa y boletines.

Asimismo ha continuado con la labor de difundir el quehacer universitario, entendiendo no sólo las actividades del Rector y funcionarios, sino además las de los maestros, investigadores y alumnos.

Se han cubierto la mayoría de los eventos académicos realizados en la Institución y se ha complementado la información de los mismos, mediante entrevistas con los organizadores y ponentes.

Se ha colaborado además con las direcciones de Difusión Cultural y de Actividades Recreativas y Deportivas, para dar a conocer sus programas y se ha estado en continuo contacto con las diferentes Escuelas, Institutos, y dependencias universitarias con el mismo propósito.

El Suplemento "Conciencia Universitaria" continúa publicándose cada mes en los periódicos locales, con la colaboración de los universitarios, quienes han encontrado en éste, un medio para difundir sus trabajos de investigación o publicar artículos sobre temas de interés.

El trabajo que esta Dirección realiza sería inútil sin el apoyo decidido de directivos, reporteros, fotógrafos y camarógrafos de los medios de comunicación.

## TELEVISION UNIVERSITARIA

Televisión Universitaria, además de continuar con su programa semanal CONCIENCIA UNIVERSITARIA por el canal 9 en el que se incluye un resumen informativo y reportajes sobre el quehacer universitario, en este período ha aumentado su producción en cuanto a videos didácticos en el área de ciencias de la salud.

Por pertenecer a la Red Nacional de Televisión y Video Universitario, esta dependencia ha recibido solicitudes de apoyo de diferentes instituciones oficiales, culturales y de educación superior para difundir eventos de carácter nacional e internacional, como la III Teleconferencia Panamericana sobre el Sida, desde Caracas, Venezuela; "Una Ventana a la Ciencia" organizado por CONACYT y El Coloquio de Invierno, organizado por la UNAM y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, entre otros.

Televisión Universitaria ha cumplido con uno de los objetivos principales de su creación, el de difundir y divulgar las actividades de Facultades, Escuelas y entidades universitarias, reforzando eventos a través de circuitos cerrados de televisión y videos de apoyo.

## SECRETARIA GENERAL

Como dependencia inmediata a esta Rectoría, ha cumplido eficazmente con las funciones que le confiere el Estatuto Orgánico de nuestra Institución, colaborando en los asuntos de carácter administrativo, académico y de gobierno de la Universidad; llevando los archivos, elaboración de actas y demás acuerdos del Consejo Directivo Universitario.

En forma específica, ha estado coordinando varias comisiones por encargo de esta Rectoría, entre las que destacan las siguientes:

- ▣ Comisión Institucional de Evaluación.
- ▣ Comisión de la Beca al Desempeño Académico.
- ▣ Coordinación de la elaboración del informe anual del Rector.
- ▣ Coordinación de eventos de elección estudiantil.

Asimismo estudia y analiza diferentes planteamientos que los universitarios someten a su consideración, presentándolos a su vez al Rector, para su solución y/o aprobación, según sea el caso.

## ESTADISTICAS UNIVERSITARIAS

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí registra en el presente período, una población de 27 116 distribuída de la siguiente manera:

### ALUMNOS DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA U.A.S.L.P. 1991-1992

ESCUELA/FACULTAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ESCUELA DE AGRONOMIA	147	52	199
FACULTAD DE CIENCIAS	480	161	641
FACULTAD DE C. QUIMICAS	431	708	1139
FAC. DE CONTADURIA Y ADMON.	2121	2793	4914
FACULTAD DE DERECHO	1087	969	2056
FACULTAD DE ECONOMIA	279	247	526
ESCUELA DE ENFERMERIA	26	472	498
FAC. DE ESTOMATOLOGIA	207	374	581
ESCUELA DEL HABITAT	1194	747	1941
FACULTAD DE INGENIERIA	1775	221	1996
FACULTAD DE MEDICINA	379	321	700
ESCUELA DE PSICOLOGIA	115	490	605
UNIDAD ZONA HUASTECA	240	320	560
UNIDAD ZONA MEDIA	100	94	194
CARR. DE BIBLIOTECONOMIA	17	66	83
C. DE LA COMUNICACION	103	234	337
<b>SUBTOTAL:</b>	<b>8 701</b>	<b>8 269</b>	<b>16 970</b>
ESCUELA PREPARATORIA NO. 1	272	300	572
ESCUELA PREPARATORIA NO. 2	343	301	644
PREPARATORIA MATEHUALA	299	325	624
<b>SUBTOTAL</b>	<b>914</b>	<b>926</b>	<b>1 840</b>
<b>TOTAL</b>	<b>9 615</b>	<b>9 195</b>	<b>18 810</b>

**ALUMNOS DEL NIVEL POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE SAN LUIS POTOSI 1991-1992**

**ESPECIALIDADES:**

	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
<b>ESCUELA DE ENFERMERIA</b>	-	-	-
ESP. EN DOC. EN ENFERMERIA	-	-	-
<b>FAC. DE ESTOMATOLOGIA</b>			
ESP. EN CIRUGIA MAXILOFACIAL	6	1	7
ESP. EN ODONTOPEDIATRIA	3	11	14
<b>FACULTAD DE INGENIERIA:</b>			
ESP. EN GEOLOGIA ECONOMICA	4	-	4
ESP. EN INGENIERIA URBANA	15	4	19
ESP. EN RIEGO Y DRENAJE	5	2	7
ESP. EN CALIDAD Y PROD.	-	-	-
ESP. EN ING. EN SISTEMAS	-	-	-
<b>FACULTAD DE MEDICINA:</b>			
ESP. EN ANATOMIA PATOLOGICA	-	-	-
ESP. EN ANESTESIOLOGIA	6	4	10
ESP. EN CIRUGIA	17	-	17
ESP. EN DERMATOLOGIA	-	1	1
ESP. EN GINECO- OBSTETRICIA	10	6	16
ESP. EN MEDICINA FAMILIAR	3	4	7
ESP. EN MEDICINA INTERNA	17	5	22
ESP. EN OFTALMOLOGIA	0	2	2
ESP. EN PSIQUIATRIA	2	1	3
ESP. EN RADIOLOGIA	2	-	2
ESP. EN PEDIATRIA MEDICA	12	7	19
ESP. EN ORTOP. Y TRAUMAT.	5	-	5
<b>FAC. DE CONTADURIA Y ADMON.</b>			
ESP. EN FINANZAS	27	21	48
ESP. EN FINANZAS PUBLICAS	14	6	20
<b>ESCUELA DE PSICOLOGIA</b>			
ESP. EN PSIC. EN EDUC. INFANTIL	1	22	23
<b>SUBTOTAL</b>	<b>149</b>	<b>97</b>	<b>246</b>

<b>MAESTRIAS:</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>TOTAL</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS</b>			
MAESTRIA EN FISICA	18	5	23
<b>FAC. DE CONTADURIA Y ADMON.</b>			
MAESTRIA EN ADMINISTRACION	78	31	109
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>			
MAESTRIA EN DERECHO E INV.	25	18	43
<b>FAC. DE ESTOMATOLOGIA</b>			
MAESTRIA EN ENDODONCIA	6	3	9
<b>FACULTAD DE INGENIERIA</b>			
MAESTRIA EN ING. HIDRAULICA	4	0	4
MAESTRIA EN PLAN. Y SISTEMAS	30	9	39
<b>FACULTAD DE MEDICINA</b>			
MAESTRIA EN FISIOL. Y FARM.	-	-	-
<b>SUBTOTAL</b>	<b>161</b>	<b>66</b>	<b>227</b>
<b>DOCTORADOS:</b>			
<b>FACULTAD DE CIENCIAS</b>			
DOCTORADO EN FISICA	11	0	11
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>			
DOCTORADO EN DERECHO E INV.	4	8	12
<b>FACULTAD DE MEDICINA</b>			
DOCTORADO EN FISILOGIA	-	-	-
<b>SUBTOTAL</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>23</b>
<b>TOTAL DE POSGRADO</b>	<b>325</b>	<b>171</b>	<b>496</b>

**ALUMNOS EN EL CENTRO DE IDIOMAS  
PERIODO 1991-1992**

<b>IDIOMAS</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
INGLES	1448	1888	3336
FRANCES	35	48	83
ITALIANO	18	38	56
ALEMAN	21	12	33
ESPAÑOL	5	6	11
<b>TOTAL</b>	<b>1527</b>	<b>1992</b>	<b>3519</b>

**PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS DE LA  
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI**

**PERSONAL DOCENTE**

TIEMPO COMPLETO	541
MEDIO TIEMPO	136
HORA CLASE	1163
APOYO A LA DOCENCIA	<u>128</u>
<b>SUB TOTAL</b>	<b>2468</b>

**PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO**

PERSONAL DE CONFIANZA (JEFES Y ADM.)	204 ✓
EMPLEADOS DE CONFIANZA	292
AUX. TECNICO Y AUX. ADMINISTRATIVO	<u>385</u>
SECRETARIAS ✓	292

BECARIOS	120
PERSONAL DE SERVICIO	494
DIRECTIVOS	614
	<u>36</u>
SUB TOTAL	1 823
TOTAL	4 291

1823  
- 614  
1209

**EVOLUCION DE LA POBLACION DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR  
EN LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI**

ESC. PREPARATORIAS	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92
ESC. PREP. No. 1	2499	2228	1989	1804	1633	572
ESC. PREP. No. 2	3162	2845	2613	2170	1940	644
PREP. MATEHUALA	667	881	821	842	750	624
<b>TOTAL</b>	<b>6278</b>	<b>5954</b>	<b>5423</b>	<b>4816</b>	<b>4323</b>	<b>1840</b>

**EVOLUCION DE LA POBLACION A NIVEL LICENCIATURA  
DE LA U.A.S.L.P.**

ESC./FACULTADES	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92
AGRONOMIA	760	630	431	352	217	199
CIENCIAS	353	419	482	772	697	641
CIENCIAS QUIMICAS	1645	1551	1497	1311	1190	1139
CONT. Y ADMON.	4444	4684	4896	5016	4963	4914
DERECHO	1709	1684	2044	2169	2168	2056
ECONOMIA	278	309	464	338	423	526
ENFERMERIA	486	524	556	503	465	498
ESTOMATOLOGIA	517	465	565	591	620	581
HABITAT	1491	1702	1794	1798	1880	1941
INGENIERIA	2428	2226	2026	1898	1862	1996
MEDICINA	646	677	693	734	694	700
PSICOLOGIA	408	405	431	440	502	605
U. ZONA HUASTECA	680	782	798	774	575	560
UNIDAD ZONA MEDIA	301	371	367	347	278	194
BIBLIOTECONOMIA	84	87	82	82	82	83
C. DE LA COMUNIC.	127	231	323	323	310	337
<b>TOTAL</b>	<b>16357</b>	<b>16747</b>	<b>17449</b>	<b>17448</b>	<b>16926</b>	<b>16970</b>

**EVOLUCION DE LA POBLACION A NIVEL POSGRADO  
DE LA U.A.S.L.P.**

ESPECIALIDADES	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92
<b>ESC. ENFERMERIA</b>						
DOC. EN ENFERMERIA	-	-	-	22	19	-
<b>FAC. ESTOMATOLOGIA</b>						
CIR. MAXILOFACIAL	4	5	4	6	7	7
ODONTOPEDIATRIA	-	-	-	-	-	14
<b>FAC. INGENIERIA</b>						
GEOL. ECONOMICA	6	7	4	3	3	4
ING. URBANA	22	36	14	23	14	19
RIEGO Y DRENAJE	11	20	11	8	4	7
<b>FAC. MEDICINA</b>						
ANAT. PATOLOGICA	1	2	1	1	-	-
ANESTESIOLOGIA	8	18	9	8	10	10
CIRUGIA	8	30	29	19	21	17
DERMATOLOGIA	3	3	1	1	2	1
GINECO-OBSTETRICIA	10	32	31	20	18	16
MEDICINA FAMILIAR	-	21	22	31	33	7
MEDICINA INTERNA	11	29	25	22	18	22
OFTALMOLOGIA	-	5	2	-	2	2
PSIQUIATRIA	2	-	1	1	2	3
RADIOLOGIA	4	4	2	2	2	2
PEDIATRIA MEDICA	11	29	28	23	19	19
O. Y TRAUMATOLOGIA	4	5	3	2	4	5
<b>FAC. CONT. Y ADMON.</b>						
FINANZAS	-	-	-	30	40	48
FINANZAS PUBLICAS	-	-	-	22	25	20
<b>ESC. PSICOLOGIA</b>						
EDUCACION INFANTIL	-	-	-	16	15	23
CENTRO MEDICO,IMSS	130	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>235</b>	<b>246</b>	<b>187</b>	<b>260</b>	<b>258</b>	<b>216</b>

<b>MAESTRIAS</b>	<b>86-87</b>	<b>87-88</b>	<b>88-89</b>	<b>89-90</b>	<b>90-91</b>	<b>91-92</b>
<b>FAC. DE CIENCIAS</b>						
FISICA	10	18	15	-	21	23
<b>FAC. CONT. Y ADMON.</b>						
ADMNISTRACION	106	132	120	123	115	109
<b>FAC. DERECHO</b>						
DERECHO E INVESTIG.	14	40	66	83	83	43
<b>FAC. ESTOMATOLOGIA</b>						
ENDODONCIA						9
<b>FAC. INGENIERIA</b>						
ING. HIDRAULICA	11	8	7	16	6	4
PLAN. Y SISTEMAS	-	-	-	-	26	39
<b>FAC. MEDICINA</b>						
FISIOL. Y FARMAC.	4	4	3	1	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>145</b>	<b>202</b>	<b>211</b>	<b>223</b>	<b>251</b>	<b>227</b>
<b>DOCTORADOS</b>	<b>86-87</b>	<b>87-88</b>	<b>88-89</b>	<b>89-90</b>	<b>90-91</b>	<b>91-92</b>
<b>FAC. CIENCIAS</b>						
FISICA	5	6	7	-	11	11
<b>FAC. DERECHO</b>						
DERECHO E INV.	-	-	-	11	11	12
<b>FAC. MEDICINA</b>						
FISIOLOGIA	-	1	-	-	-	-
<b>TOTAL DOCTORADO</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>TOTAL POSGRADO</b>	<b>385</b>	<b>455</b>	<b>405</b>	<b>494</b>	<b>531</b>	<b>496</b>

## **RESPETABLES SEÑORES REPRESENTANTES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA:**

*Me complace informar a la comunidad que conformamos una institución dedicada a atender su noble misión; que consagra sus mejores esfuerzos en alcanzar sus objetivos relevantes contenidos en nuestro estatuto orgánico.*

*Ahora, después de varios años de conducción de la comunidad universitaria, me ha parecido necesario hacer un balance de los logros que hemos tenido a partir de 1987 y los retos a los que nos enfrentamos hoy. En el documento que entrego, los resultados que se presentan pueden dejarnos conformes, pero nunca satisfechos. Si bien el éxito es mérito de todos, los retos que se señalan hacia el final del documento serán responsabilidades compartidas. Lo someto a consideración de ustedes, con las grandes líneas de trabajo para los próximos años.*

*Antes de hacer un breve repaso del camino recorrido, quiero resaltar que toda la comunidad universitaria ha trabajado en este proyecto. La coincidencia de propósitos, la capacidad de reflexionar y actuar, la resultante de los esfuerzos, la amplia participación, y los efectos de conjunto, nos han permitido empezar a construir una nueva cultura del quehacer universitario. Así, la paz en la Universidad es la expresión de la férrea*

*voluntad de los universitarios por darse la casa que merecen.*

*El gobierno y la administración universitaria se han concebido como recursos que facilitan y transmiten las funciones académicas. En el período a que estoy haciendo referencia, la comunidad universitaria ha evolucionado en el ejercicio de las políticas y acciones necesarias para lograr un mayor nivel académico. Desde el inicio se hizo hincapié en la existencia de un ambiente de tranquilidad y participación de la comunidad universitaria, como una condición imprescindible para permitir y propiciar el trabajo en la Universidad. Por eso, en 1987, la primera acción para promover el desarrollo académico fue recuperar la tranquilidad de la institución. La voluntad política para propiciar un ambiente de legítima participación en la toma de decisiones universitarias ha permitido alcanzar importantes logros.*

*Como parte de nuestro gobierno ha sido de principal interés el apoyo y respeto irrestricto a las decisiones del H. Consejo Directivo Universitario, máximo órgano de gobierno de nuestra universidad, su trabajo ha sido muy importante y de gran sustento en la conducción de la Universidad. En este tiempo el Consejo Directivo Universitario ha tomado decisiones trascendentales para nuestro desarrollo, como la reestructuración de las Unidades Descentralizadas de Ciudad Valles y Rioverde, la suspensión de las actividades en las Escuelas Preparatorias Uno y Dos de nuestra Universidad, decisión fundamental para la vida de la Institución y de la sociedad potosina, que si bien afectó algunos intereses, los beneficios para la institución y para la sociedad, que ya están a la vista,*

*sobrepasan con mucho cualquier argumentación en contra de esta medida. En lo legislativo, el H. Consejo Directivo Universitario ha tenido un gran trabajo haciendo adecuaciones al Estatuto Orgánico, elaborando y aprobando el reglamento de exámenes, el de permisos, licencias y comisiones, el de pensiones y jubilaciones y otros más, así como revisando y aprobando todos los cambios curriculares de las carreras que se ofrecen en las entidades académicas.*

*De la misma manera que el H. Consejo Directivo Universitario, los Consejos Técnicos Consultivos de las Facultades y Escuelas, trabajan en forma colegiada con autoridades, maestros y alumnos en beneficio de sus entidades, el respeto y apoyo a sus decisiones es parte de la política de esta Rectoría. Con el mismo criterio el gobierno de la Universidad se hace descansar cada vez más en cuerpos colegiados, formando comisiones que actúen en el quehacer universitario, dándole mayor racionalidad y pluralidad. Así, uno de esos cuerpos colegiados, es la comisión para el Programa de Becas al Desempeño Académico que seleccionó al personal académico de carrera, para que esta Rectoría solicitara a la Secretaría de Educación Pública los apoyos correspondientes para estimular a aquellos maestros e investigadores, cuyo trabajo para la universidad es altamente productivo.*

*La Secretaría de Educación Pública ha instrumentado un segundo programa de apoyo al personal académico llamado Carrera del Personal Docente, que a partir del mes de mayo próximo se estará implementando, éste vendrá a complementar al de la Beca al Desempeño Académico, en*

*apoyo al personal de tiempo completo que se dedica principalmente a la docencia.*

*Para dar a la sociedad buenos profesionales, debemos partir de una buena selección de aspirantes a ingresar a nuestras carreras. Hemos continuado perfeccionando el proceso de selección de alumnos de nuevo ingreso, habiendo automatizado el sistema general de preinscripciones, que incluye un examen médico, un psicométrico y el examen de conocimientos. Una vez que el Consejo Directivo Universitario fijó las reglas generales para la admisión, cada Facultad y Escuela define sus criterios de selección calificando y evaluando en forma computarizada, haciendo así este proceso altamente eficiente y transparente. Todo esto ha permitido que lo que en años anteriores era un problema recurrente y en ocasiones grave, se haya venido solucionando dentro del marco de un proceso administrativo que al ser ampliamente conocido ha sido aceptado y respetado por la comunidad estudiantil.*

*La Universidad Autónoma de San Luis Potosí ha seguido trabajando dentro de los lineamientos presidenciales del Programa de Modernización Educativa al crearse la Comisión Institucional de Evaluación, lo que se considera una iniciativa sin precedente en la historia de la Universidad para conjuntar esfuerzos de planeación y evaluación. La participación de todas las facultades, escuelas, institutos y entidades centrales, ha hecho que exista en la institución una disposición conjunta de todos al cambio y a la modernización, a buscar los nuevos caminos que lleven a una mejor Universidad. El año pasado se efectuó el segundo ejercicio de evaluación institucional*

*y se presentaron proyectos estratégicos ante la Secretaría de Educación Pública dentro de las 10 Tareas Prioritarias recomendadas por ella para el desarrollo de la educación superior. Esto dio como resultado un apoyo de casi seis mil millones de pesos por parte de dicha secretaría a la Universidad, lo que permitirá que sigamos estableciendo acciones que redunden en beneficio del desarrollo de la institución y por ende de nuestra sociedad.*

*El apoyo a la investigación, función ligada a la docencia, ha sido interés constante de esta Rectoría. Desde un principio se constituyó el Fondo de Apoyo a la Investigación trasladando recursos que existían sin un destino específico en la Tesorería de la Universidad, producto de la campaña de programación académica y financiera, formándose una comisión de investigadores para que vigilaran la aplicación y funcionamiento de dichos recursos. Se han ejercido todo tipo de apoyos posibles, dando resultados que están a la vista. Se forman grupos de investigación actualmente muy consolidados, nuestros investigadores obtienen premios y galardones a nivel nacional e internacional, lo que provoca apoyos económicos sin precedente por parte de Conacyt, SEP y Sector Privado. Se constituyó el Instituto de Investigación en Comunicación Óptica, dotándosele de un moderno edificio que será inaugurado por el Presidente de la República, Lic. Carlos Salinas de Gortari. Como un apoyo para el funcionamiento de este instituto se ha constituido un patronato integrado con personas de alto reconocimiento, tanto nacional como local: el Ing. José Antonio Padilla Segura como Presidente, Ing. Fernando Manzanilla Sevilla, Lic. Hugo Margain Gleason, Dr. Héctor Mayagoitia Domínguez, Dr. Enrique León Lopez, Ing.*

*Rodolfo Ponce Robles, Ing. Jorge Suárez Díaz, Dr. José Gerstl Valenzuela, Ing. Luis García Gutiérrez, Ing. Eduardo García Navarro, Sr. Jacobo Payán Latuff, Lic. Juan Hernández de los Santos, Dr. Alfonso Lastras Martínez e Ing. Ramón Zamanillo Pérez.*

*La Universidad ha mantenido relaciones laborales con los representantes gremiales del personal académico y administrativo a través de sus respectivas agrupaciones sindicales. La relación laboral se ha logrado en términos de una discusión que ha encontrado siempre soluciones de común acuerdo. Los tabuladores y las prestaciones alcanzaron niveles más favorables que la tasa nacional de las universidades públicas.*

*Nuestro reconocimiento al Personal Académico, parte fundamental del desarrollo de nuestra Universidad, por su empeño y dedicación que ha permitido llevar a la Institución a obtener los logros a que hemos venido haciendo referencia. Igualmente al Personal Administrativo que con su labor cotidiana y callada en apoyo a las funciones universitarias, se ha convertido en un factor imprescindible en nuestro desarrollo.*

*Mención especial requiere el capítulo relativo a las relaciones estudiantiles. La autoridad universitaria mantiene una relación óptima con el sector estudiantil. Se ha actuado con intención para expresar una actitud de respeto a los representantes formales de los estudiantes. Atendiendo a la aplicación de las normas contenidas en el estatuto orgánico y el cabal cumplimiento de los acuerdos emanados del Honorable Consejo Directivo Universitario, se han logrado establecer canales eficientes de*

*comunicación con los estudiantes, y mantener procedimientos de concertación que dan cauce efectivo a sus demandas legítimas.*

*Nuestro reconocimiento a la institucionalidad y madurez a la que han llegado en el quehacer que les corresponde, tanto los estudiantes en general como sus representantes. El producto de esta actitud redundará en beneficio de ellos al obtener una mejor formación universitaria.*

*Desde el inicio ha sido una preocupación de esta administración el buen manejo de los recursos económicos con que contamos, estableciendo mecanismos de evaluación del ejercicio del gasto, así como nuevas políticas para la administración de esos recursos en las facultades y escuelas de la Universidad. Igualmente se ha impulsado la búsqueda de recursos propios, tanto con el incremento de servicios al sector productivo como por incremento paulatino y constante de las cuotas y servicios escolares. Esto ha dado como resultado que en este último ejercicio los recursos propios, en porcentaje, hayan sobrepasado a los recursos que nos asigna el gobierno estatal.*

*Todo lo aquí expresado se encuentra descrito con más detalle y amplitud en el documento que han recibido hoy, con los resultados obtenidos en materia de normatividad y gobierno, docencia, investigación y posgrado, extensión de la cultura, administración y aspectos generales tales como el presupuesto, el personal académico y la infraestructura. Se incluye información precisa y objetiva, organizada en cuadros y gráficas.*

*Esto, sin embargo, no hubiera sido posible sin el apoyo de las entidades externas a través de las que la sociedad sostiene a la Universidad, principalmente la Secretaría de Educación Pública y del gobierno del estado que han reconocido la labor realizada por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí al proporcionarle para este año un mayor presupuesto. Esta Rectoría agradece al señor Ing. Gonzalo Martínez Corbalá, Gobernador del Estado, que en una acción de iniciativa propia, incrementó para este año el subsidio que en porcentaje le correspondía a su gobierno.*

*No podemos dejar de reconocer y agradecer a dos de nuestros exalumnos las acciones que han tenido a favor de su Universidad. Al Lic. Guillermo Fonseca Alvarez, que como Director del CAPFCE tuvo un trato preferencial para nosotros, habiendo otorgado un sinnúmero de apoyos en construcción y equipamientos, que se han traducido en una mayor infraestructura para la Universidad. Así mismo, vaya un reconocimiento al Ing. Víctor Mahabub Matta, Subsecretarios de Infraestructura de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, quien a través de la sociedad de exalumnos de la Facultad de Ingeniería ha impulsado diferentes acciones en beneficio de la Institución, entre los que destacan el equipamiento del Centro de Cálculo del Área de Ingeniería Civil, la donación de un autobús y la puesta en marcha de la nueva estación de Radio Universidad en Frecuencia Modulada. Aprovecho para comunicarles que dicha estación de radio está ya funcionando en período de prueba con muy buenos resultados.*

**Los retos a que nos enfrentamos hoy se refieren básicamente a buscar trascendencia, la calidad y la competitividad en la formación de profesionales, la construcción del conocimiento y la difusión de la cultura. El proceso de evaluación sistemático de nuestras acciones debe ser un ejercicio clave para nuestro avance en el entorno actual de cambios que el proceso de modernización está provocando. En este orden de ideas, y con el compromiso de llevar adelante a la Universidad, tendremos que hacer énfasis en lo siguiente:**

□ **Conservar nuestro ambiente de tranquilidad y trabajo, como sustento imprescindible para el buen desarrollo de las funciones esenciales de la Universidad.**

□ **Enriquecer la normatividad universitaria y establecer mecanismos fluidos de gobierno y administración debiéndose revisar la planeación, organización, coordinación y funcionamiento de las diferentes dependencias universitarias.**

□ **Mejorar y apoyar sustancialmente los programas de formación de profesores, tanto a nivel licenciatura como de posgrado. Deben revisarse de igual forma, los medios, recursos y prácticas vigentes en la enseñanza y aprendizaje, así como la didáctica empleada en el aula, los métodos e instrumentos de evaluación y acreditación. Así mismo, es necesario insistir en el cabal cumplimiento de los profesores, en su asistencia, programas y práctica docente.**

□ **Continuar con el diseño y revisión de la currícula de licenciatura y posgrado, haciéndola más moderna e**

*integradora del entorno social y de los campos profesionales a los que atenderán nuestros egresados. En forma especial la revisión de los actuales programas de posgrado.*

*□ Incrementar nuestro apoyo a la investigación y el posgrado, definiendo y concretando una identidad institucional que nos permita establecer las prioridades y estrategias de su desarrollo.*

*□ La vinculación con los sectores social y productivo, deberá tener una atención especial en el futuro. Debemos de promover en forma más efectiva con una mayor participación de la sociedad en nuestro desarrollo, haciendo que cada entidad académica establezca una verdadera política de vinculación con el sector social y productivo que le corresponda.*

*□ Brindar un impulso especial al Sistema de Bibliotecas, para transformarlo en un sistema moderno de conservación, recuperación de información y comunicación en los diferentes campos del conocimiento.*

*□ Impulsar el establecimiento de un sistema integral de información en la Universidad que facilite los procesos generales de administración, como un apoyo al proceso académico, haciendo que la Universidad tenga una mayor integración, respetando la singularidad de cada entidad académica. Como complemento a esto, se impulsará la integración a la Red Universitaria de Teleinformática, a nivel nacional, para que nuestros investigadores, académicos y estudiantes puedan tener acceso a los*

*centros de datos y de investigación, tanto nacionales como internacionales.*

□ *Atendiendo a las actuales políticas de financiamiento del Gobierno Federal, debemos incrementar la generación de recursos propios a través de mecanismos variados tales como incremento y mejoramiento de servicios al sector productivo, contratos de asesoría, estudios técnicos, creación de patronatos, fundaciones, etc. Así mismo el incremento gradual de cuotas escolares, e implantar un sistema paralelo de becas a estudiantes de bajos recursos y buen rendimiento escolar.*

□ *Aprovechar el invaluable aliado que tenemos en nuestros egresados. Debemos establecer acciones efectivas para lograr una verdadera integración y obtener su colaboración, fundamentalmente en los campos de la redefinición de nuestros planes de estudio y la obtención de apoyos económicos para que aquellos puedan retribuir a la Universidad lo que de ella recibieron.*

*Así, es posible informar a la comunidad universitaria y a la sociedad potosina, que la Universidad se mantiene vigente, no está exhausta y sí dispuesta a superar los retos que su propio desarrollo le ofrece. Con el esfuerzo de todos, el quehacer universitario se ha mantenido bajo constante superación; se ha avanzado en las metas propuestas que anuncié cuando asumí la alta responsabilidad de conducir la Universidad "Hacer que la comunidad universitaria conviva armónicamente, aplicándose cada quien a su propia responsabilidad". La búsqueda de un proyecto institucional ha sido dinámica, su construcción ha sido continua, buscando siempre consolidar una cultura universitaria basada en sus*

*principios fundamentales y funciones. Bajo este enfoque he auspiciado el cambio en la institución. De ello dan fé todas las actividades realizadas en lo académico, en investigación y en la organización interna.*

*Nuevamente la Rectoría convoca a la comunidad universitaria a consagrarse sin reserva a la causa de la Universidad. Esta será la manera de servir, al mismo tiempo, a la dignidad del hombre y a la sociedad. Mi convicción íntima es que invertiremos nuestros mayores esfuerzos para que todo el trabajo se oriente a la formación de profesionales cada vez mejor preparados para servir a la sociedad, así como al estudio de las ciencias, la divulgación de la cultura y a la construcción del conocimiento a través de la investigación. Al lograrlo, tendremos coincidencia entre nuestra forma de ser y la propia identidad universitaria.*

*El recuento presentado deja claro que la Universidad ha caminado en la dirección que necesita; el ambiente de trabajo y tranquilidad como condición, lo académico como sustancia y lo administrativo como apoyo.*

*Esta será la vida normal de una universidad pública, plural y autónoma, rica en su concepción, y que dentro de su marco de libre discusión y examen de las ideas debe producir un acervo de riqueza intelectual, con trascendencia social.*

SALA DE SESIONES  
“DR. MANUEL MARIA DE GORRIÑO Y ARDUENGO”



