



INFORME 1992-93

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE
SAN LUIS POTOSI

LIC. ALFONSO LASTRAS RAMIREZ Rector

INFORME 1992-93

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE
SAN LUIS POTOSI

LIC. ALFONSO LASTRAS RAMIREZ Rector

“SIEMPRE AUTONOMA. POR MI PATRIA EDUCARE”

0313-93015-B-0065

Editorial Universitaria Potosina



“SIEMPRE AUTONOMA.
POR MI PATRIA EDUCARE”

**INFORME QUE RINDE EL SEÑOR LIC. ALFONSO
LASTRAS RAMIREZ, RECTOR DE LA
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI,
ANTE EL H. CONSEJO DIRECTIVO
UNIVERSITARIO SOBRE EL ESTADO QUE
GUARDA LA INSTITUCION DURANTE EL
PERIODO 1992-1993.**

**HONORABLES MIEMBROS DEL H. CONSEJO
DIRECTIVO UNIVERSITARIO**

Conforme lo establece el estatuto orgánico de la Universidad, comparezco ante este máximo organo de gobierno a fin de presentar a ustedes el informe anual de labores que se refiere a las actividades mas importantes que durante el ano pasado se desarrollaron en las diversas entidades académicas y administrativas de la institución.

Es evidente la importancia de informar a la comunidad universitaria sobre el desarrollo de dichas actividades, toda vez que representa la oportunidad de conocer ampliamente nuestra realidad así como los avances, que con la participación decidida de todos, hemos alcanzado.

Evaluar objetivamente nuestras acciones, nos permite medir en su justa dimensión la efectividad y trascendencia de las mismas, al mismo tiempo que nos ayuda a planear y definir las estrategias futuras que nos lleven a consolidar los aciertos o bien corregir los rumbos.

El documento que reciben ustedes el día de hoy, refleja a grandes rasgos el trabajo que desarrollan de manera constante las facultades, escuelas, institutos, las unidades descentralizadas así como las carreras dependientes de rectoría y las dependencias de la administración central. Este trabajo es cada vez mas rico en contenido y alcance. Cada año, dado el volumen de información disponible, deben sintetizarse para facilitar su manejo, los aspectos mas relevantes que tuvieron lugar en la Institución. Sin embargo, al mismo tiempo, debemos reconocer que en la Universidad se desarrollan ¡numerables actividades básicas que por ser cotidianas pudiera pensarse carecen de importancia, hoy mas que nunca, apreciamos el insustituible valor de la labor responsable, discreta e inmersa en un autentico espíritu universitario, que realizan día a día los universitarios en sus centros de trabajo. Así encontramos en la investigación y en la docencia, el trabajo que diariamente, hora tras hora, realizan los profesores universitarios cumpliendo con su responsabilidad; o bien, los trabajadores administrativos, que al realizar múltiples actividades, que van desde la secretarial a las de intendencia, con su participación contribuyen de manera importante a la construcción y engrandecimiento de la Universidad.

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí a través de una de sus funciones sustantivas como lo es la Docencia, sirve a la sociedad formando integralmente a las nuevas generaciones de estudiantes, que en futuro irán a ocupar los cuadros de profesionales y dirigentes de esta sociedad.

La función de docencia, encuadra fundamentalmente en el proceso enseñanza-aprendizaje, se dan en ese trabajo cotidiano y constante que es la exposición del maestro en el aula y con el aprendizaje del alumno a sus enseñanzas. Informamos que este proceso ha ido mejorando cada vez más con profesores mejor formados y mas comprometidos, apoyados con los programas institucionales de formación de profesores, aunado a los incentivos que la Secretaría de Educación Publica ha venido implementando para premiar a los mejores maestros, como son la Beca al Desempeño Académico y la Carrera Docente. Igualmente se ha dado todo un accionar en la U.A.S.L.P. de andlisis y cambio de curricula en materias y carreras para actualizarse y hacer la enseñanza lo más aplicado al mundo moderno y que el alumno reciba los conocimientos que le permitan servir mejor a la sociedad actual.

La función docente se da principalmente en las siguientes facultades, escuelas, carreras y posgrados de la Universidad:

Facultad de Ciencias:

13 Carreras

1 Maestría

1 Doctorado

Facultad de Ciencias Químicas:

4 Carreras

Facultad de Contaduría y Administración

3 Carreras

1 Especialidad

1 Maestría

Facultad de Derecho:

1 Carrera

1 Especialidad

1 Maestría

1 Doctorado

Facultad de Economía:

2 Carreras

Facultad de Estomatología:

1 Carrera

2 Especialidades

1 Maestría

Facultad de Ingeniería:

12 Carreras

5 Especialidades

2 Maestrías

Facultad de Medicina:

1 Carrera

1 2 Especialidades

1 Maestría

1 Doctorado

Escuela de Agronomía :

2 Carreras

Escuela de Enfermería:

1 Carrera

1 Especialidad

Escuela del Habitat:

4 Carreras

Escuela de Psicología:

1 Carrera

2 Especialidades

Lic. en Biblioteconomía:

1 Carrera

Lic. en Ciencias de la Comunicación:

1 Carrera

Unidad Descentralizada Zona Huasteca:

3 Carreras

Unidad Descentralizada Zona Media:

3 Carreras

Departamento de Físico-Matemáticas.

Preparatoria de Matehuala.

Independientemente del trabajo cotidiano, como ya hemos mencionado, las facultades y escuelas de la Universidad realizan un sinnúmero de eventos y acciones que redundan en beneficio de la docencia. A continuación se enumeran y describen las más relevantes.

FACULTAD DE CIENCIAS

La Facultad de Ciencias ha organizado y participado en diferentes eventos que ha continuación se citan:

- ☐ XI Concurso Regional de Física y Matemáticas en donde participaron 400 estudiantes de los Estados de: San Luis Potosí, Zacatecas, Guanajuato, Queretaro, Coahuila y Colima.
- ☐ Primer Concurso Estatal de Experimentos y Aparatos de Exhibición en Física para estudiantes y profesores de preparatoria.

- ▣ Cursos de Verano en Física con diferentes tópicos de la Física.
- ▣ Modelos Experimentales para la Enseñanza de la Física.
- ▣ Instrumentación Básica y Mediciones Eléctricas.
- ▣ Curso-Taller: Uso de la Computadora y Materiales Manipulativos en la Enseñanza de las Matemáticas.
- ▣ XI Concurso Regional de Física y Matemáticas.
Fase Final Selectiva Olimpiada Nacional de Física 1992.
- ▣ 6a. Olimpiada Mexicana de Matemáticas.
Fase Estatal en colaboración con la Sociedad Matemática Mexicana 1992.

Durante el período que se informa se llevó a cabo un ciclo de conferencias para la comunidad de esta Facultad, con énfasis en matemáticas, dichas conferencias fueron dictadas por investigadores del Instituto de Física y profesores de la misma Facultad.

En este evento destacaron las conferencias impartidas por el Doctor C.T.J. Dodson de la Universidad de Toronto, Canadá.

Los profesores del área de Física participaron en la propuesta de modificaciones a las carreras de Física, las que han sido aprobadas por el Consejo Técnico.

Diez profesores de la Facultad obtuvieron la Beca al Desempeño Académico y catorce profesores, la Beca a la Carrera Docente.

En lo referente a la investigación se han realizado diversas actividades, entre las que sobresalen las siguientes:

En colaboración con el CIMAT se organizó el taller (Workshop) de la Geometría Diferencial de los espacios de Geometrías en las instalaciones del CIMAT; participaron como ponentes el Dr. C.T.J. Dodson de la Universidad de Toronto, Cañada; el Dr. P.E. Parker, de la Universidad de Wichita; el Dr. A. Gray de la Universidad de Maryland; el Dr. Jesús Muciño del Instituto de Matematicas de la U.N.A.M.; el Dr. Ricardo Vila, del CIMAT; el Dr. Sánchez Morgado del Instituto de Matematicas, de la U.N.A.M.; la Dra. Catherine Searle del Departamento de Matematicas del CINVESTAV; el Dr. Ernesto Rosales González del Instituto de Matematicas de la U.N.A.M.; el Dr. Juan Julián Rivadeneyra Perez de la UAM; el Dr. Omegar Calvo del CIMAT. La organización de dicho proyecto estuvo a cargo de la Dra. Lilia del Riego, de la Facultad de Ciencias de la U.A.S.L.P.

Además se ha participado en diferentes conferencias y seminarios, entre los que destacan:

- ☐ Presentación de los proyectos "Estructura Electrónica de Aleaciones Semicondutoras y Sistemas Desordenados" apoyados por el FAI-UASLP.
- ☐ Minicurso sobre los "Ramilletes, Geodésicas y Conexiones en el Taller de Geometría Diferencial".

- ▣ Conferencia: "El Corchete de Lie generalizado sobre Formas Vectoriales".
- ▣ Conferencia magna "Espacios de Ramilletes" sustentada por la Dra. Lilia del Riego.
- ▣ Conferencia: "Animación: Geodésica sobre el espacio real de Dimensión 2". A cargo de la Dra. Lilia del Riego en colaboración con el Dr. P.E. Parker, de la Universidad de Wichita.
- ▣ Conferencia: "Simulación matemática del crecimiento de peces, usando la función de Richards". Basado en la investigación conjunta de la Dra. Ma. de los Angeles Liceaga del CINVESTAV, Unidad Yucatan, presentada en la reunión internacional sobre pesquerías.
- ▣ Spectrum of ID quasicrystal near the periodic chain, Journal Club, Instituto de Física, UASLP, a cargo del M. en C. José Manuel Cabrera Trujillo.
- ▣ Estructura Electrónica de Aleaciones y Cálculos de Localización, Taller impartido por el M. en C. José Refugio Martínez Mendoza.
- ▣ 1er. Seminario de los Dispositivos Lineales Avanzados organizados por Texas Instruments, con la participación de M.C. Carlos E. Canto Quintal, Fis. Guillermo Marx Reyes y M. en C. Benito Pineda Reyes.

En el area de Electrónica se llevo a cabo una serie de Seminarios sobre el manejo y aplicaciones de los Dispositivos Logicos Programables (DLP) y los

Procesadores Digitales de Señales (DSP) en colaboración con Texas Instruments.

Se llevo a cabo una serie de seminarios de Optica Aplicada por los Profesores del Area de Física en colaboración con Investigadores del Instituto de Investigación en Comunicación Optica de la U.A.S.L.P.

Se presento el proyecto del diseno de un sistema de adquisición de datos y la transmisión de los mismos mediante la técnica de Modulación Digital con portadora FSK en el Departamento de Electrónica en colaboracion con el Departamento de Física.

En el Departamento de Instrumentación del Area de Electrónica se diseño y construyó:

- ☐ Una fuente variable de aplicación industrial para un Laboratorio del Instituto de Física con las siguientes características:

$$V_o = 0-30VCD \qquad I = 10 \text{ AMP}$$

- ☐ Un viscosimetro rotatorio.
- ☐ Una maquina de ensayo de flexión giratoria para la Facultad de Ingeniería.
- ☐ Un medidor de reflejos para la Escuela de Psicología.
- ☐ Un control de velocidad para un motor de bolas para la Facultad de Ciencias Químicas.

Esta Facultad tiene intercambio en materia de investigación, de los cuales se citan las siguientes:

- ☐ Con el Dr. C.T.J. Dodson de la Universidad de Toronto, Cañada, quien labora con la Dra. Lilia del Riego en una investigación conjunta sobre ramilletes y conexiones en el campo de Geometría Diferencial.
- ☐ Con el Dr. P.E. Parker, de la Universidad de Wichita, con quien la Dra. del Riego colabora habiendo realizado una estancia en esa Universidad, para continuar el artículo de investigación "Pseudoconvex and Disprisoning Sprays", la colaboracion esta centrada en analizar conceptos derivados de Geodésicas y Ramilletes.
- ☐ Con la Dra. Ma. de los Angeles Liceaga, del CINVESTAV, Unidad Merida, la colaboracion está centrada en la aplicación del modelo de la función de Richards al crecimiento de peces.
- ☐ Con el International Center for Theoretical Physics (ICTP), Trieste, Italia, donde el Profesor José Refugio Martínez Mendoza hizo una estancia para trabajar en el area de estado solido.
- ☐ Con la Dra. Catherine Searle del CINVESTAV, México, en el area de Geometría Diferencial, quien colabora con la Dra. Lilia del Riego, habiendo ofrecido un seminario en esta Facultad.

Se ha participado con diferentes trabajos en los siguientes eventos:

- ☐ Local environment effects on the electronic structure of metastable semiconducting alloys, en el XII Simposio Latinoamericano de Física de Estado Sólido, Pichidanguí, Chile. Y en el VII Simposio Latinoamericano de Física de Superficies, Bariloche, Argentina.
- ☐ Situación de la investigación y desarrollo tecnológico en la Facultad de Ciencias de la UASLP, IV Foro de Investigación Universitaria, UASLP.
- ☐ Sistema experimental para mediciones atmosféricas, IV Foro de Investigación Universitaria, UASLP.
- ☐ Educación no formal en la educación básica, Segundo Congreso Regional de Enseñanza de Física y Matemáticas, San Luis Potosí.
- ☐ Escuela Latinoamericana de Ciencias de Materiales Francisco Mejía Lira, San Luis Potosí.
- ☐ Electronic Structure of a Quasicrystalline Model for AlFe, J. M. Cabrera Trujillo, J. L. Morán Lopez, and V. Kumar.

En el XXXV Congreso Nacional de Física, celebrado en Puebla se presentaron los siguientes trabajos:

- ☐ "Figuras de Equilibrio tipo Riemann y Dedekind para una masa fluida compuesta", Dr. J. Cisneros Parra.
- ☐ "Magnetismo en cumulos pequeños de Vanadio", M. C. Pedro Gilberto Alvarado Leyva.

- ☐ "Material Didáctico de Laboratorio elaborado por estudiantes de Licenciatura", Dra. Martha E. Ledezma Peralta.
- ☐ "Estructura electrónica de Ge disuelto en GaAs". J.R. Martínez.
- ☐ "Plano inclinado automatizado". J.R. Martínez.

Con recursos obtenidos del Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991 se obtuvieron recursos para los siguientes proyectos: "Mejoramiento de la actividad Académico Administrativa en la Facultad de Ciencias", apoyado con 35 millones.

- ☐ "Talleres Didácticos para la Enseñanza de la Física", al que se le asignó una cantidad de 10 millones.
- ☐ "Mejoramiento de los cursos de Calculo del Tronco Común" mediante el uso del Programa Matematica, Curso piloto.
- ☐ "Investigación para la creación de la Carrera de Biología", con un monto de 100 millones.

En el rubro de publicaciones la Facultad de Ciencias ha editado:

- ☐ Las memorias del Congreso "Taller de Geometría Diferencial sobre Espacios de Geometrías" dentro de la serie Aportaciones Matematicas, Notas de Investigación, Vol. 8 de la Sociedad Matemática Mexicana. Editor: Dra. Lilia del Riego y Dr. C.T. J. Dodson.
- ☐ "Espacios de Geometrías" Dra. Lilia del Riego en el volumen de las memorias antes mencionadas.

- ☐ "Figuras de equilibrio tipo Riemann y Dedekind para una masa fluida compuesta". Dr. Joel U. Cisneros.
- ☐ "Magnetismo en cumulos pequeños de Vanadio".M.C. Pedro Gilberto Alvarado Leyva.
- ☐ "Plano inclinado automatizado" M.C. J. Refugio Martínez Mendoza.
- ☐ "Estructura electrónica de Ge disuelto en GaAs" M.C. J. Refugio Martínez Mendoza.
- ☐ "Material Didáctico de Laboratorio elaborado por estudiantes de Licenciatura" Dra. Martha E. Ledezma Peralta.

Los últimos 5 artículos aparecen publicados en las Memorias del XXXV Congreso Nacional de Física.

- ☐ "Electronic Structure of a Quasycrystalline Model for AFe", J.M. Cabrera Trujillo, J.L. Moran López y V. Kumar, Journal of Condensed Matter, en prensa.
- ☐ "Reportes técnicos de la Facultad de Ciencias" dirigido a publico especializado, 4 reportes publicados.
- ☐ "El Cronopio" Revista de Divulgación, Educación y Cultura Científica dirigido al público en general.
- ☐ "Catalogo de la Videoteca del (PEDC)" de la Facultad de Ciencias.

- ▣ "Boletín de la Facultad de Ciencias" editado por profesores y alumnos de la Facultad de Ciencias.
- ▣ "Mayo, Mes de Divulgación Científica" fue el tema sobre las charlas y secciones de divulgación en bibliotecas públicas y escuelas de nivel medio y superior en el estado de San Luis Potosí.

FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Durante este período que se informa, el personal académico ha asistido y participado en los siguientes cursos y congresos.

- ▣ XXV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas.
- ▣ III Simposium de Ingeniería Bioquímica.
- ▣ XV Congreso Nacional de Bioquímica Clínica.
- ▣ IV Foro de Investigación Universitaria.
- ▣ X Encuentro de Investigación Biomedica.
- ▣ IV Encuentro Regional de Investigación del Golfo de México.
- ▣ XIII Encuentro Nacional AMIDIQ, UAM Iztapalapa.

- ☐ Simposium Internacional Americano.
- ☐ I Congreso Nacional del Colegio Nacional de Químicos Farmacéuticos Biólogos.
- ☐ I Simposium Internacional Iberoamericano.
- ☐ IV Simposium de Educación en Bioquímica Clínica.
- ☐ I Encuentro Internacional de Ciencias Farmacéuticas.
- ☐ X Congreso Nacional de Parasitología.

Con la aprobación del H. Consejo Directivo Universitario, entro en vigencia el reglamento de titulación. Asimismo fueron aprobadas las propuestas finales de la revisión curricular en las Licenciaturas de Químico-farmacobiologo e Ingeniero en Alimentos y Químico; en la que se incluye el cambio en el nombre de la carrera de Químico a Licenciado en Química.

Con apoyo del Fondo para la Modernización de la Educación Superior, cuyo monto fue de 70 millones de pesos para la licenciatura y de 325 millones de pesos para centros de excelencia; se realizaron los siguientes proyectos:

- ☐ Metodología Analítica en Química Legal.
- ☐ Curso-Taller Cromatografía de gases.
- ☐ Curso de Actualización en la Industria de Productos Lácteos.

- ☐ Curso de Química Inorgánica. Estructura Atómica.
- ☐ Tratamiento de Aguas Residuales de la Industria de Alimentos.
- ☐ Curso de Estabilidad de Medicamentos.
- ☐ Curso de Espectroscopia de Infrarrojo.
- ☐ Curso Taller de Análisis de Contenido Programático.
- ☐ Revisión de Análisis, Evaluación del Curriculum de la Maestría en Ingeniería Química.
- ☐ VI Simposium Satellite de Educación en Química Clínica.
- ☐ Revisión Curricular del Posgrado en Alimentos del CIEP.
- ☐ Polarografo para Química Analítica III y IV.
- ☐ Prácticas de Bioquímica I y II.

Se participo en el 1er. Foro de Perfiles Profesionales de la U.A.S.L.P.-Sector Productivo, presentando proyectos en las 4 carreras de esta Facultad.

El Personal del Centro de Investigación y Estudios de Posgrado participa en los siguientes Programas:

- Programa de Posgrado en Alimentos del Centro de la República (PROPAC), con sede en la Universidad Autónoma de Queretaro, mediante cursos de maestrías y con asesoría de tesis de maestría.

Se iniciaron las actividades del programa de Maestría en Ciencias con especialidad en Ingeniería Química, con los cursos de:

- μ Ingeniería de Reactores.
- μ Transporte de Masa.
- Seminario de Investigación.
- Termodinámica.
- Matemáticas Aplicadas a Ingeniería Química.
- Programa Regional de Toxicología Ambiental, con participación de las Facultades de Medicina, Ingeniería y el CIEP/FCQ, con trabajos de Investigación en el área mencionada.

Inició sus actividades la Unidad de Investigación en Enfermedades Infecciosas, con sede en el CIEP/FCQ, con un seminario de diez conferencias, en las áreas de: Inmunología, Síntesis Orgánica, Bioquímica, Química Farmacéutica, Tecnología Farmacéutica, Biofarmacia y Microbiología.

En la Línea de Investigación se tienen aproximadamente 55 proyectos en proceso, distinguiéndose por su importancia las líneas que a continuación se citan:

- Ingeniería Química.
- Ingeniería Ambiental.

- ☐ Fisicoquímica de los Alimentos.
- ☐ Enología.
- ☐ Inmunología.
- ☐ Microbiología.
- ☐ Farmacia.
- ☐ Química Organica.

De los proyectos mas importantes por su impacto social y economico se mencionan:

- ☐ Absorción de fluoruros en aguas de consumo humano.
- ☐ Monitoreo de contaminantes atmosféricos.
- ☐ Dispersión de contaminantes atmosféricos.
- ☐ Detección del contenido de metales toxicos As, Cd, Pb, Cu y Zn, en las fuentes de abastecimiento de agua de consumo.
- ☐ Desarrollo de la Unidad de Investigación de Enfermedades Infecciosas.
- ☐ Estudio del Proceso de Curtido.
- ☐ Mejoramiento de Técnicas Enologicas.
- ☐ APINTUNA, Aprovechamiento Integral de la Tuna.

El financiamiento a la Investigación en este periodo que se informa se muestra a continuación :

FUENTE	No. DE PROYECTOS	MONTO N\$
FAI/UASLP	3	14.000
SEP/DGISA	2	22.000
FOMES 91	1	43.000
PRO SAN LUIS	1	44.000
CONACYT	13	899.600
TOTAL	18	1012.600

Aparte de los programas ya citados PRETA y PROPAC, se tiene intercambio académico y colaboración en proyectos de investigación con las siguientes instituciones de nivel nacional e internacional:

- ▣ Universidad de Arkansas.
- ▣ Orston Montpellier, Francia.
- ▣ Instituto de Agroquímica y Tecnología en Alimentos. Valencia, España.
- ▣ Instituto Mexicano del Petróleo.
- ▣ Universidad Iberoamericana (Unidad Puebla).
- ▣ Tecnológico Regional de Celaya.

- Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iz-tapalapa.
- Hospital Central "Ignacio Morones Prieto".

Durante el período que se informa, se ha tenido una constante participación en diferentes Foros de investigación de corte internacional y nacional, en los cuales se han presentado trabajos de diversos temas de la Química.

Los resultados de las investigaciones dieron origen a publicaciones nacionales y en el extranjero, de las cuales se citan las siguientes revistas:

- Journal of the American Oil Chemist' Society.
- Journal of Heterocyclic Chemistry.
- Organic mass Spectrometry.
- Plant cell, tissue and organ culture organic photochemistry, vol. II, Marcel Dekker, inc, 1991. Capítulo 5: selected.
- Topics in the matrix photochemistry of nitrenes, carbenes and excited triplets.
- Jacs.
- Biotan.
- Avances en Ingeniería Química 1992.
- Rev. Soc. Quím. Méx. Vol. 36 No. 6 1992.

Investigadores del CIEP/FCQ han sido distinguidos con los siguientes reconocimientos.

- ▣ El CIEP/FCQ tiene cinco miembros en el Sistema Nacional de Investigación.
- ▣ Premio Nacional IMIQ 1991, mejor trabajo de Investigación, México.
- ▣ Mención Honorífica a tesis de maestría de la Maestra Ana Cristina Cubilla Tejeda.
- ▣ 3er. Lugar Certamen 20 de Noviembre. Premio Francisco Estrada, en Ciencias.

El CIEP/FCQ ha aumentado sus relaciones de asesoría y servicio con las empresas locales, entre las que se cuentan:

- ▣ Mezcal Santiago.
- ▣ Mosaicos Stevens.
- ▣ Herdez, S.A. de C.V.

El incremento al acervo bibliográfico de la biblioteca de esta Facultad, durante este período, fue de 292 libros de los cuales fueron 166 donados por ex-alumnos.

El Centro Cooperante Regional de la Red Panamericana de Información y Documentación en Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente (REPIDISCA), con sede en esta Facultad, ha incrementado su acervo bibliográfico, donado por diversas instituciones e investigadores, por lo que se ha ampliado el número de servicios y consultas.

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

En el período que comprende este informe, la Facultad de Contaduría y Administración organizo los siguientes eventos:

Séptima Semana de Administración con el tema "La Administración como instrumento de cambio bajo el nuevo esquema mundial", con la siguiente tematica:

- ☐ "Retos del ejecutivo mexicano ante la internacionalizacion" Ponente: Dr. Jaime Alonso Gómez.
- ☐ "El emprendedor frente al nuevo modelo economico" Ponente: Ing. Alejandro Leyva Ramos.
- ☐ "La actitud del administrador frente al cambio" Ponente: Ing. Ramón Zamanillo Perez.

Asimismo, se efectuó la exposición de productos y servicios elaborados por estudiantes de los cursos de "Estrategias de Mercadotecnia" y "Pequeñas y Medianas Empresas".

Se ha participado en los diferentes intercambios académicos que se han organizado por ANFECA:

- ☐ Asistencia a la "**XXXIII** Asamblea Nacional " en la ciudad de Villahermosa ,Tabasco.
- ☐ Se asistió al "VII Coloquio de la Investigación Educativa" celebrado en la E.N.E.P., Iztacala, con dos ponencias preparadas por maestros

investigadores de la Facultad, denominadas "Hacia la Excelencia Académica" y "Relación entre la Práctica Profesional y los Planes de Estudio para la Contaduría Pública".

- ☐ Se nombró a la Facultad de Contaduría y Administración miembro del Consejo Directivo Nacional de ANFECA.
- ☐ Se asistió a la reunión regional de área de fiscal en la ciudad de Querétaro.
- ☐ Se organizó " El Coloquio Regional sobre Planes y Programas de Estudio en Contaduría y Administración".
- ☐ Participación en la "Primera Reunión del Consejo Nacional Directivo de ANFECA" celebrada en la ciudad de Tijuana, B.C.
- ☐ Asistencia al "II Congreso Nacional Académico en Administración, Contaduría e Informática ", en la ciudad de México, D.F.
- ☐ Por un período de dos meses, se recibió al Dr. Félix Rodríguez Salas, catedrático de la Universidad de La Habana, Cuba, quien desempeñó actividades académicas en la Facultad en el área de Costos, así como conferencias, Cursos de Extensión y además participo también como conferencista en la Universidad del Centro de México.
- ☐ Se asistió al capítulo "Apoyo Académico" en la U.N.A.M.

La Facultad de Contaduría y Administración firmó un convenio con BANCEN, denominado "La Universidad

en el Banco", que consiste en desarrollar el Programa de Estudios de las diferentes carreras, en las propias instalaciones del Banco con la planta docente de la Facultad; obteniendo ingresos extraordinarios y con la ventaja de que la inscripción de los alumnos en nuestras instalaciones no se vean incrementadas.

Se rediseñó la curricula de la especialidad en finanzas en las materias de: Planeación Estratégica Financiera y Finanzas Internacionales.

Se está llevando a efecto la revisión del currículo de la Maestría en Administración.

Se concluyeron las investigaciones que dan soporte documental y de campo a los planes y programas de estudio con el apoyo de recursos del Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991.

Se aprobaron por parte del H. Consejo Directivo Universitario los nuevos planes de estudios de las Carreras que ofrece esta Facultad.

Con la aprobación del H. Consejo Directivo Universitario se creo la Especialidad en Fiscal.

La Dirección y personal académico de esta Facultad siguen brindando asesoría en la formulación de programas de asignatura de los semestres 4^o, 5^o y 6^o para las carreras de Contador Publico y Licenciado en Administración de las Unidades Descentralizadas.

Durante este período que se informa se han impartido los siguientes cursos de actualización y formación docente:

Curso de actualización de profesores
"Mercadotecnia Internacional, Planeación y

Control ", participaron 16 maestros de la Universidad; esto se realizó con el apoyo económico del gobierno de Estados Unidos a través de USIS (UNITED STATES INFORMATION AGENCY), y recursos del Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991. Fue impartido por la Dra. Marye Tharp de la Universidad de Texas, en calidad de profesora visitante.

Actualmente en la Maestría en Administración se está impartiendo el Curso "Comunicación en la Organización" para maestros de la Facultad y estudiantes de la Maestría.

Se organizó un curso de actualización financiera para maestros con el tema "Ingeniería Financiera".

Se implementó un programa de actualización docente con apoyo de la División de Estudios de Posgrado de esta Facultad y dirigidos en especial a los jefes de área.

Con apoyo del Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991, se actualizaron 15 maestros que impartirán asignaturas nuevas del Plan de Estudios, realizándose los de comprensión de lenguaje y los de hábitos de estudio.

Se impartieron con el apoyo de los profesores de tiempo completo, Cursos de Integración en las áreas sustantivas de la Facultad para los maestros del area de Matemáticas.

Se efectuaron cursos de "Planeación Estratégica y Calidad de la Educación" a maestros de esta Facultad.

Con el apoyo del Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991, se impartieron cursos de formación a 24 maestros para el programa Emprendedor, que se puso en práctica en esta Facultad.

Se asistió al Curso "Hora Fiscal por Satelite" en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus San Luis Potosí.

Se participo en el evento científico "Contabilidad-Finanzas y Auditoria en el proceso de integración Iberoamericana " celebrado en La Habana, Cuba.

Se asistió al Seminario Internacional de Mercado-tecnia en el I.T.E.S.M.

En la Facultad se llevó a cabo el evento regional de actualización de profesores con el seminario "Nuevos Enfoques Mundiales de la Contabilidad", en donde asistieron profesores de la Facultad y de la zona tres de ANFECA.

Asistencia al Curso Taller sobre "Cómo Generar Recursos Financieros para Universidades ".

Se asistió al Seminario de Administración Publica celebrado en la ciudad de México.

Asistencia a la Asamblea Nacional de Contaduría Publica, titulada "La Contaduría, Factor de Calidad y Competitividad " en Cancun , Quintana Roo.

Se asistió al Congreso Nacional sobre Informática en Cd. Victoria, Tamps.

Durante este período se han realizado programas, proyectos y acciones relevantes que a continuación se citan:

- Se está creando un patronato con egresados de esta Facultad, con el fin de obtener los recursos necesarios para contar con la infraestructura adecuada en el Posgrado que ofrece esta institución.
- a Reunión de maestros del área de Costos de la zona tres de ANFECA de las siguientes Universidades: Durango, Zacatecas, Aguascalientes, Queretaro, Universidad del Centro de México, Tecnológico de Zacatecas.
- Se participo con ponencias nacionales en Investigación Educativa en la U.N.A.M.
- Se presentaron resultados parciales sobre un proyecto llamado "Implantación del T.L.C. en el sector Industrial del Estado".
- Se creó la Academia Regional de Posgrado.

Dentro del programa de la Beca al Desempeño Académico se les otorgo a doce maestros de esta Facultad, y a veinte la Beca a la Carrera Docente.

En cuanto a la investigación personal de esta Facultad ha asistido y participado con trabajo en cursos, seminarios, reuniones, simposiums, conferencias y congresos que a continuación se citan:

- a Asistencias a Cd. Victoria, Tamps. al VIII Symposium Internacional "Livestock Congress" en Houston, Texas.

- ❑ Se asistió a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootécnica de la Universidad Autónoma de Zacatecas al Curso "Integración Profesional" impartido por el M.V.Z. Enrique Villegas Valladares.
- ❑ Se asistió a la Cd. de Nuevo Laredo, Tamps. al Coloquio Regional sobre Planes de Estudio en Contaduría y Administración.
- ❑ Asistencia al Congreso Nacional de Posgrado en Monterrey, N.L.
- ❑ Se participó en la reunión de Coordinadores de Posgrado de la Región III de ANUIES, a fin de encontrar medios de colaboración institucional y discutir criterios de calidad en nuestro posgrado.
- ❑ Se presento el trabajo titulado "Criterio de Calidad para Posgrado en Contaduría y Administración" en esta ciudad, participando las universidades de: Aguascalientes, U.A.M., U.N.A.M., Autónoma de Querétaro y Autónoma de Durango.
- ❑ Se organizó la reunión regional de ANFECA en el capitulo "Investigación y Posgrado".
- ❑ Se participó en un encuentro de caracter nacional en investigación educativa e Internacional de mercadotecnia.
- ❑ Se asistió a la Universidad Nacional Autónoma de México al Congreso Nacional titulado "Hacia la Excelencia Académica".
- ❑ Se asistió al Seminario Internacional titulado "El Papel de la Administración en los Procesos de

Integración" en el Colegio Nacional de Administración Pública y Ciencias Políticas, A.C. en México, D.F.

Maestros de esta Facultad asistieron como expositores al curso integral de auditoría realizado por la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

Se asistió al 2º Encuentro Nacional de Licenciados en Administración.

La Dra. Marye Tharp, profesora invitada de la Universidad de Texas, impartió un curso para ejecutivos titulado "Análisis y Organización de Esfuerzos de Exportación".

Maestros y alumnos de esta Facultad colaboran con el "SIAPAS" en un estudio sobre la cultura del agua, asimismo, se participa en el programa Emprendedor, dirigido a la comunidad en general que tiene el objetivo de guiar y dar asesoría a quienes desean emprender negocios para así contribuir al desarrollo de nuestro país.

Se han ofrecido al público en general seminarios, talleres, asesoría y cursos.

El C.P. Víctor Manuel Lozano Carrizales, profesor investigador de esta Facultad fue designado síndico de oficio por parte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público .

Durante este período se cuenta con un grupo de maestros que están apoyando el programa Emprendedor, generando mensualmente un boletín informativo dirigido a todo el público.

En este período que se informa se tuvieron como visitantes distinguidos en esta Facultad a los catedráticos Dra. Marye Tharp y Dr. Félix Rodríguez Salas, de la Universidad de Texas y de la Universidad de La Habana, Cuba, respectivamente.

Con la participación de 582 alumnos se realizaron dos Cursos de Opción a Tesis, siendo éstos autofinanciables.

FACULTAD DE DERECHO

Entre las actividades que se realizaron durante el presente período que abarca este informe sobresalen los siguientes:

- Con apoyo del Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991, maestros de esta Facultad asistieron al seminario "Nuevo Régimen Jurídico de la Administración Pública Mexicana", siendo sede el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

También se llevaron a cabo tres conferencias magistrales tituladas: "El tribunal de lo Contencioso administrativo", dictada por el magistrado Treviño de la Garza; "La Incompetencia de Origen" impartida por el magistrado Jorge Janz Trujillo, y "Reflexiones sobre el jurista y sus funciones", sustentada por el Dr. Pablo Beltran Heredia y Omis.

Las anteriores conferencias fueron auspiciadas por el Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991, asimismo, fue apoyado el "Curso Práctico de Manejo de Jurisprudencia".

En este período que se informa se asignaron dos convenios de intercambio académico; con el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la U.N.A.M. y con la Asociación Nacional de Institutos de Investigaciones Jurídicas, respectivamente.

Esta Facultad se adhirió con todos los Institutos de Investigaciones Jurídicas al proyecto de Investigación "Desarrollo del Derecho Penal en las Últimas Decadas", coordinado por el Dr. Sergio García Ramírez.

A diez investigadores de esta Facultad se les otorgo la beca al desempeño académico.

Se organizó la Reunión Regional de Institutos de Investigación Jurídica, participando las Universidades de Zacatecas, Aguascalientes, Queretaro y Guadalajara.

Se celebró un Curso de Derecho Bancario y Bursátil, en el cual participaron docentes, alumnos y personal de instituciones bancarias.

Profesores-Investigadores de esta Facultad, participaron en Congresos y Foros sobresaliendo los siguientes:

- a IV Foro de Investigación Universitaria.
- a Primer Congreso Mundial de Tanatología y Sui-cidio en México.

- IV Congreso de la Academia Mexicana de Derecho Procesal del Trabajo, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de U.A.N.L.
- XIX Asamblea Nacional de la Federación Nacional de Colegios, Barras y Asociaciones de Abogados, A.C., en Zacatecas.
- XXI Asamblea Nacional Ordinaria de la Federación Nacional de Colegios y Abogados.

n Congreso Administrativo, en Guadalajara, Jalisco.

n Innovaciones de la Administración Pública Federal.

n Panel "La Pena de Muerte".

- El papel del Jurista en el siglo XXI.

Se dictaron conferencias magistrales de las que sobresalen las siguientes:

- "Las Reformas al Código Penal".
- a "Levantamiento del Cadáver en el Derecho Penal".
- "Los Retos del Profesionista en el Siglo XXI".

Se impartieron Foros y Mesas Redondas sobre:

- Innovaciones de la Administración Pública.
- n Foro de Justicia Agraria.

Se apoyó la presentación de los libros que a continuación se citan:

- ▣ "Metodología sobre la Enseñanza del Derecho", del Maestro Enrique Figueroa.
- ▣ "Ley de Amparo Comentada", autor Alberto Castillo.
- ▣ "Derecho Positivo"

Se presentó el primer número de la revista del Instituto de Investigaciones Jurídicas de esta Facultad.

Se obtuvo por parte del Gobierno del Estado, la totalidad de la legislación local en diskettes, que pasaron a formar parte del acervo bibliográfico de la división de postgrado.

Se brindó asesoría a varias dependencias del edificio central por parte de esta Facultad.

También se impartieron pláticas en la Unidad Descentralizada Zona Huasteca sobre los temas: "La Misión de la Universidad, el Perfil del Abogado y el Papel del Abogado en la sociedad".

FACULTAD DE ECONOMIA

Con la organización de un ciclo de conferencias

se rindió homenaje póstumo al Lic. Guillermo Medina de los Santos, de las cuales se citan las siguientes:

- ❑ Modificaciones y cambio en la Administración Pública de México, sustentada por el Lic. Juan Manuel González.
- ❑ Las Matemáticas en la Facultad de Economía en los últimos 25 años, sustentada por el Ing. Jorge C. Izquierdo.
- ❑ Análisis Comparativo de Finanzas Públicas en México (Enfoque Económico) sustentada por el Lic. Jorge Ramírez Cruz.
- ❑ Consideraciones sobre el Financiamiento en la Universidad Pública, sustentada por el C.P. José E. Hernández Garza.
- ❑ Cambios en el mercado de trabajo en México, sustentada por el Lic. Feo. Alba Hernández.
- ❑ Reflexiones sobre el desarrollo económico, sustentada por el senador Lic. Manuel Aguilera Gómez.

Con motivo de la conmemoración del centenario del natalicio de Don Jesús Silva Herzog, se organizó un ciclo de conferencias que a continuación se citan:

- ❑ Formación de los economistas, sustentada por el Lic. Juan Pablo Arroyo.
- ❑ Perspectiva de la Economía Mexicana, impartida por el Lic. Luis Angeles Angeles.

- ☐ Una semblanza del Maestro Jesús Silva Herzog, sustentada por el Lic. Benito Rey Romay.
- ☐ Algunas reflexiones sobre el Tratado de Libre Comercio, a cargo del senador Lic. Manuel Aguilera Gómez.

Con la participación del personal académico se ha asistido a los siguientes congresos y seminarios:

- ☐ Seminario de Comercio Exterior.
- ☐ Reunión de A.N.I.O.I.E. celebrado en la Ciudad de México.
- ☐ Congreso "Economía y Futuro de las grandes Metrópolis de México".
- ☐ Reunión de la Asociación Mexicana de Estudios de Población.
- ☐ Congreso Nacional de la Educación del Economista 2001.
- ☐ Seminario sobre la reforma a la Ley Aduanera y el Tratado de Libre Comercio.
- ☐ Seminario Taller sobre "La Ley del empleo Norteamericano " impartido por el Sr. Wilbur W. Thomas III.

Los alumnos de esta Facultad han asistido a los siguientes Congresos y Seminarios en diferentes entidades de la República:

- ☐ Seminario de Importaciones y Exportaciones organizadas por la agencia aduanal Sandoval Mora.

- Seminario Taller sobre el llenado de formas de declaración en aduanas, del valor de la mercancía realizado por la agencia aduanal grupo aduanero Carmi.
- Congreso Nacional de Escuelas y Facultades de Economía, celebrado en Monterrey, N.L.
- Asistencia a la aduana portuaria de Mazatlán, Sin.

La capacitación de la planta de académicos de esta Facultad, se ha logrado por el apoyo del Fondo para la Modernización de la Educación Superior, conforme a los proyectos de actualización curricular, innovación curricular y actualización de profesores, en los cuales participaron 30 maestros.

El Fondo de Cultura Económica donó libros sobre temas de economía y del trimestre económico.

FACULTAD DE ESTOMATOLOGIA

De las actividades que se han realizado en esta Facultad durante este período se citan las siguientes:

- Se implementó el diplomado en formación docente impartido por personal académico de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Con auspicio del Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991 se impartieron el curso-taller "Modelos Pedagógicos Vigentes en la Educación Superior"; el seminario "El Plan de

Estudios y el Programa de Materias de la Carrera de Cirujano Dentista"; asimismo, se apoyó a maestros para asistir a cursos en las ciudades de México, Acapulco y Monterrey.

- Se continua el estudio en colaboración con la Secretaría de Salud sobre "Grado de Susceptibilidad del Sts. Mutans".
- Continúan los avances de la investigación sobre "Análisis radiográficos de terceros molares retenidos".

Se continua con la 2a. etapa de la investigación sobre Evaluación de la exposición humana al Fluor en el Estado de San Luis Potosí, a cargo de la Dra. Margarita Rosas González, en coordinación con la Facultad de Medicina.

Personal académico de la Maestría en Endodoncia realiza investigaciones sobre:

- Simplificación de la técnica de instrumentación y obturación del conducto radicular.
- Estudio del comportamiento biológico de sensores de conductos.
- Estudios comparativos entre las técnicas lateral modificado y Me Spadden.
- Coadyuvantes en la Terapia Endodóntica.
- Transportación del Foramen apical, estudio comparativo de las técnicas.

- ▣ Análisis del desgaste físico de los inicios endodónticos en condiciones clínicas.
- ▣ Investigación sobre "Manifestaciones Orales en Niños con Insuficiencia Renal Crónica".

Docentes de la especialidad de Estomatología Pediátrica realizan investigaciones sobre:

- ▣ Componentes microbianos de la placa bacteriana en niños mexicanos con gingivitis.
- ▣ Uso de Midazolam sublingual en odontopediatría.
- ▣ Diastema Maxilar Medio.
- ▣ Manejo estomatológico en pacientes con parálisis cerebral.
- ▣ Estudio in vitro de la toxicidad y citotoxicidad de los medicamentos empleados en pulpotomías de dientes templados.

Se firmaron convenios con la Asociación Pro-Paralítico Cerebral (APAC) y el Centro de Atención Psicopedagógica de Educación Preescolar (CAPEP).

Maestros de la Facultad y alumnos de la especialidad de Estomatología y de la Maestría en Endodoncia han asistido y participado con interesantes trabajos en diferentes conferencias y congresos en varias ciudades de la república.

La Facultad participa en el grupo regional de evaluación curricular organizado por AMFEO, con la finalidad de intercambiar experiencias sobre la curricula de las escuelas del país.

Durante este período se continuó brindando servicios al público y se citan los siguientes:

- ☐ En la clínica periférica Morelos se atendieron aproximadamente 2,100 consultas y tratamientos.
- ☐ En la clínica de radiología se proporcionaron los siguientes servicios:

Radiografías Intraorales:	28,000
Extraorales:	4,700
Total	32,700

Dentro del programa DESICA se atienden 9 comunidades rurales de la zona de Mexquitic de Carmona con la siguiente actividad :

- ☐ 28 brigadas a comunidad rural.
- ☐ 355 pacientes atendidos.
- ☐ 1050 personas revisadas y canalizadas para su atención.
- ☐ 35 pláticas de educación para la salud general y bucal.

En el área urbana y sub-urbana se realizó lo siguiente:

- ☐ Se visitó el Consejo Tutelar para Menores para auscultar a los internos y dar pláticas de atención a la salud a 80 personas.
- ☐ Se visitaron 20 escuelas primarias matutinas y vespertinas, en las cuales se impartieron pláticas de educación para la salud, revisión y canalización para la atención dental a 150 grupos con un total de 5,514 niños.

Se publicó la revista de la Facultad,, así como la revista "Dialogía".

FACULTAD DE INGENIERIA

Entre las principales actividades desarrolladas en esta entidad académica, durante el período que se informa se citan a continuación:

- ☐ Fueron revisadas y autorizadas por el H. Consejo Directivo Universitario, las modificaciones a los planes y programas de estudio de las carreras de Ingeniero en Computación e Ingeniero en Informática.
- ☐ Fue impartido el Diplomado III especialidad en Construcción y Financiamiento de Proyectos- Construcción y Conservación de Carreteras y Caminos a personal residente de la S.C.T.
- ☐ Se tuvo la presencia del Doctor Benjamín Nievell, impartiendo el curso: Topicos Actuales sobre

Administración de la Ingeniería en Mantenimiento e Ingeniería de Métodos, el cual tuvo asistencia de profesores y de 27 representantes de la industria potosina.

- ☐ Se iniciaron los cursos de Opción a Trabajo Recepcionai de las carreras de Ingeniero Mecánico Administrador, Ingeniero Mecánico Electricista e Ingeniero Geólogo.
- ☐ Se instaló y calibró el equipo de Fotometría donado por la Comisión Nacional del Agua, a través del representante de esta ciudad, Ing. Manuel Díaz Leyva, con un costo de \$1 '500,000.00

Personal Académico de esta Facultad ha realizado estancias académicas en las siguientes instituciones:

- ☐ Agencia de Protección y Medio Ambiente en la Ciudad de Cincinnati, E.E.U.U.
- ☐ Universidad de Murcia, España.
- ☐ Agencia de Cooperación Técnica del Gobierno Japonés, (JICA).
- ☐ Instituto de Investigación Minera del Kosaka, Tokio, Japón.
- ☐ Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

Con recursos propios de la Facultad se adquirió un equipo de absorcion atómica con un costo de N\$110,000.00

Con un costo de N\$62,000.90, fue instalada una campana de extracción en el laboratorio de Ensayes Metalúrgicos.

Se continua trabajando en el programa de revisión curricular de todas las carreras y posgrado de esta Facultad.

Se realizó el Curso-Taller Desarrollo Curricular: Diseño de Planes y Programas de Educación bajo esquema de participación del Centro de Desarrollo y Estudios Sociales y Administrativos, A.C.

Dio inicio la materia obligatoria para los alumnos del Area Mecánica y Eléctrica, Introducción al Método del Elemento Finito. Se amplió la capacidad de equipo e instrumental del laboratorio de computación aplicada del área de Ingeniería Mecánica y Eléctrica con una inversión de N\$80,000.00. Se realizó el curso en Aguas Subterráneas Aquifer Resource Evaluation Based on Models.

Se establecieron las bases para el convenio de colaboración con el CIMAT (Centro de Investigación en Matemáticas, A.C.)

Fue transferido a la Facultad, mediante convenio, un laboratorio de Mecánica de Suelos de la Comisión Nacional del Agua, con un costo de N\$ 1,800.00.

Fue adquirido y puesto en operación, el Laboratorio de Computación aplicada del área de Ingeniería Civil, en su 2a. etapa.

Dentro del aspecto de investigación se cita lo siguiente:

que permite el acceso a 600 bancos y bases de datos franceses.

- ❑ Se editó el Catalogo de Servicios que ofrece la Facultad, para optimizar la vinculación con el sector productivo.
- ❑ Se iniciaron los eventos de Viernes de Ciencia, Arte y Cultura.
- ❑ Fue entregado y revisado de conformidad el Proyecto Prospecto Lagos Convenio PEMEX-U.A.S.L.P.
- ❑ Se estableció un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de la Capital para la supervisión de las obras que dicha autoridad realiza.
- ❑ Se inició el programa de impartición de clases de manejo para los alumnos de los últimos semestres de la Facultad, habiendo participado en esta primera etapa 40 alumnos, a los cuales fue entregada su licencia de manejo. Lo anterior, con la colaboración de tránsito municipal.
- ❑ Dentro de los eventos realizados con la celebración de los 50 años de la erupción del Parícutín, el Ing. Luis García Gutierrez, profesor de esta Facultad, recibió un reconocimiento.
- ❑ Fue organizada en esta Facultad de Ingeniería a través de la representación estudiantil la Olimpiada, con la participación de 21 universidades.
- ❑ Se realizó una visita a la Universidad Técnica "Federico Santa María" de Valparaíso, Chile, para asistir al "Ier. Encuentro Iberoamericano de

Estudiantes de Ingeniería"; por estudiantes de esta Facultad.

- ▣ Fue publicado el trabajo Nuestra Cultura Institucional en la Búsqueda de la Calidad que contiene la filosofía, misión y perfiles de profesores y alumnos para promover una mejora en la Calidad Institucional. Asimismo se publicó la Evaluación de Resultados del período 1988-1992 de la Facultad de Ingeniería.

- ▣ Fue autorizado por el Consejo Directivo Universitario y publicado el Reglamento Interno de la Facultad.

- ▣ Con apoyo de recursos del Fondo para la Modernización de la Educación Superior, e ingresos propios de la Facultad de Ingeniería, está en proceso el proyecto de la Red Local de Informática a Base de Fibra Optica, con una inversión inicial de N\$300,000.00

Fueron adquiridas 3 camionetas para utilizarse en las practicas que realizan los alumnos de las diferentes carreras de esta Facultad, con un costo de N\$160,000.00

Se termino el proyecto de la nueva Biblioteca de la Facultad de Ingeniería.

FACULTAD DE MEDICINA

En la Facultad de Medicina se han realizado actividades importantes, entre las cuales se citan las siguientes:

- ▣ Setenta y nueve sesiones ordinarias de Sociedades Medicas, de las que destacan :
 - Medicina Familiar.
 - Cirugía.
 - Ortopedia y Traumatología.
 - Diabetes.
 - Medicina General y Familiar.
 - Médicos Potosinos.
 - Asociación de Medicina Interna en México.
 - Sociedad Mexicana de Reumatología.

Personal académico de esta Facultad ha participado en los siguientes eventos académicos:

- ☐ Curso de Actualización en Enfermedades Cerebrovasculares.
- ☐ Curso de Prótesis y Operatoria Dental. Sociedad de Oftalmología C.M.R-Glaucoma.
- ☐ Coloquio Anual de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina.
- ☐ IV Jornadas Médicas del Fideicomiso Dr. Augusto Díaz Infante I.
- ☐ X Congreso Nacional de Nefrología.
- ☐ Curso de actualización de Medicina General.
- ☐ Bases Moleculares de la Diabetes Mellitus.
- ☐ Seminario Académico de la QFBs de la Facultad de Medicina.
- ☐ IV Foro de Investigación Universitaria.
- ☐ Seminario Regional del INEGI.

La Facultad de Medicina inició un proceso de revisión curricular en 1989, que ha sido gradual y progresivo, dando lugar a un proceso de reflexión y análisis complejos, que buscara su cristalización a partir del año escolar 1993-1994, el cual será sometido a la aprobación del Consejo Directivo Universitario.

Fue aprobado por el Consejo Técnico Consultivo, a propuesta de la Dirección, el departamento "Informática y Bioestadística" y la oficina "Promoción de la Salud del Estudiante de Medicina".

La Facultad de Medicina frecuentemente invita a investigadores básicos y clínicos que vienen a presentar seminarios, dictar conferencias, participar en congresos como profesores o tener estancias breves trabajando directamente en los laboratorios de investigación o en el campo clínico.

A nivel internacional, nacional y local hubo 110 eventos en donde participaron profesores de esta Facultad.

Los proyectos de investigación en el area básica son realizados fundamentalmente por profesores de carrera.

Durante el período que abarca este informe se tienen nueve proyectos apoyados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; nueve por la Secretaría de Educación Pública; dos por el FAI y tres con recursos propios. Además se obtuvieron N\$495,000.00, provenientes del Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991.

Mediante un convenio entre la Lotería Nacional para la Asistencia Pública y la UASLP-Facultad de Medicina, se obtuvo un acervo bibliográfico especializado en Neurología, valuado en N\$200,000.00 (Dosecientos Mil Nuevos Pesos 00/100 M.N.).

Se inauguró el Edificio de la Nueva Biblioteca Biomédica ubicada en el área universitaria. El edificio fue construido por el CAPFCE.

Fue concluida la construcción del nuevo Bioterio, así como la rehabilitación del antiguo.

Se inauguró el Nodo de RENCIS, con la asistencia de la Dra. Gladys Faba Beaumont, Directora del CENIDS.

Se adquirió equipo de Cómputo para la Red Interna de la Facultad; esto fue posible con el apoyo económico de N\$32,000.00, provenientes del Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991.

La Facultad de Medicina ha editado ininterrumpidamente el "Boletín Informativo de la Facultad". Asimismo, se tienen treinta y ocho publicaciones de los diferentes departamentos y laboratorios. También dio inicio la edición de la "Revista Medica de la Facultad de Medicina de San Luis Potosí".

ESCUELA DE AGRONOMIA

De los eventos más relevantes que se efectuaron en el aspecto de la docencia a continuación se citan:

- XXVII Congreso Nacional de Entomología.
- III Simposio de Agroecología auspiciado por el Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991.

□ XX Aniversario de la Institución y IX Semana de la Escuela de Agronomía con las siguientes actividades:

- II Encuentro Nacional de Educación Agrícola Superior en México, auspiciado por el Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991.
- Encuentro académico-estudiantil de la Licenciatura en Agroecología (Chapingo-Escuela de Agronomía U.A.S.L.P.)
- Simposium de Fitotecnia, Zootecnia y Agroecología.

Así como una serie de conferencias magistrales.

Doce profesores de esta escuela fueron distinguidos con la Beca al Desempeño Académico y veinticinco con la Beca a la Carrera Docente.

Durante este período que se informa se impartieron los siguientes cursos:

- Aspectos fitosanitarios hortícolas en San Luis Potosí.
- Técnicas de diagnóstico de enfermedades en plantas.
- Cursos sobre Inseminación Artificial a productores de ganado.
- Taller de redacción de artículos científicos.
- Taller de fauna silvestre.

- ☐ El papel de la materia orgánica en ecosistemas naturales y cultivados.
- ☐ Manejo de fauna silvestre y cacería responsable.

Entre los proyectos de investigación destacan los siguientes:

- ☐ Seguimiento de Egresados.
- ☐ Validación tecnológica de Trigo y Triticale en la zona temporalera del Altiplano.
- ☐ Evaluación de fungicidas para el control de enfermedades en los cultivos de tomate y chile.
- ☐ Aplicación de soluciones vegetales en el cultivo de maíz.
- ☐ Producción de sorgo forrajero en el Altiplano Potosino.
- ☐ Manejo integral de plagas en cítricos de la Zona Media.
- ☐ Sistemas de labranza mínima.
- ☐ Control y evaluación de plagas y enfermedades en el cultivo del frijol.
- ☐ Especies de fusarium y distribución geográfica en San Luis Potosí.
- ☐ Nueva raza de Rhizoctonia Solani causante de marchitez y pudrición de la corona del jitomate en el Valle de Arista.

- ☐ Técnicas de conservación para hongos y bacterias (conservación en avena, agua y liofilización).
- ☐ Referencias de fitopatógenos en los cultivos de San Luis Potosí.
- ☐ Colección de referencia de estructuras microscópicas de hongos fitopatógenos (géneros y especies).
- ☐ Uso de la feromona sexual de *Plutella Xylostella* para monitoreo en campo.
- ☐ Aplicación *Verticillium Lecanii* para controlar a fidos de crucíferas.
- ☐ Incidencia y severidad de Roya en Frijol.
- ☐ Determinación de la calidad nutricional de maíz criollo en el municipio de Soledad de Graciano Sánchez.
- ☐ Electrocultura en algunos cultivos.
- ☐ Evaluación de Herbicidas en Tomate, Brócoli, Maíz y cítricos.
- ☐ Fotoperíodo y producción de leche.
- ☐ Comportamiento caprino. Machos y destetados.
- ☐ Comparación de dietas de grano entero en la alimentación de cabritos y calidad de canal.
- ☐ Engorda de corderos suplementados con proteína.

- ☐ Pollinaza como sustituto del heno de alfalfa en la alimentación de ovinos.
- ☐ Comportamiento de lechones en etapa de iniciación y crecimiento con raciones balanceadas.
- ☐ Evaluación de la craza (F1) Piedmontese-Cebu de ganado bovino productor de carne.
- ☐ Arribo, mortandad y migración en aves acuáticas.

En este período se han signado los diferentes convenios que a continuación se citan:

- ☐ Convenio de intercambio académico con la Universidad de Chapingo y la Universidad Nacional Autónoma de México.
- ☐ Convenio de concertación para fomentar el empleo de los estudiantes distinguidos con la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos.
- ☐ Convenio para la impartición de cursos para el registro de asesores externos con la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos.
- ☐ Convenio con la Unión Ganadera Regional para impartir cursos de inseminación.
- ☐ Aparcería en ganado "Charolais" con la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos.

La escuela de Agronomía ha ofrecido los siguientes servicios a los productores agropecuarios:

- ☐ Análisis de suelos y agua.

- ▣ Análisis bromatológicos.
- ▣ Diagnostico de plagas y enfermedades en los cultivos y su tratamiento.
- ▣ Asesorías en raciones para la engorda de ganado.
- ▣ Transferencia de embriones.

Se han publicado algunos temas sobre tecnología y ciencias agropecuarias.

Con una inversión de N\$ 19,050.00, se obtuvo la rehabilitación del camino de acceso a la Escuela de Agronomía por parte de la Junta Estatal de Caminos.

Los ingresos totales por concepto de ventas de los productos agropecuarios generados por la Escuela ascienden a N\$ 439 017.00.

ESCUELA DE ENFERMERIA

Se culminó con los objetivos planteados en el "Plan de Desarrollo Institucional de la Escuela de Enfermería". Los avances de los proyectos prioritarios fueron los siguientes:

Estrategia para el Desarrollo Curricular.

Se dio inicio a la fase II del Proyecto de Desarrollo Curricular, cuya actividad medular la constituye la formación de academias en cada uno de los semestres del Plan de Estudios y en donde existe una participación de todos los docentes.

Las actividades que apoyaron lo anterior, fueron las siguientes:

- ▣ Curso-Taller "Metodología para la elaboración de Programas Escolares," con su respectivo Manual.
- ▣ Formación de profesores desde la perspectiva del Desarrollo Curricular.

Las actividades planteadas en este rubro, tuvieron la finalidad de fortalecer la preparación pedagógica y disciplinar de los docentes, así como coadyuvar a la reestructuración curricular.

Los eventos programados fueron los siguientes:

- ▣ Curso "Introducción a la Didáctica", ofrecido a 15 docentes y 5 pasantes de Licenciatura en Enfermería en Servicio Social.

- Seminario Taller "Análisis de la Docencia Práctica en Area Clínica", con la participación de 9 profesores (30 % del personal asignado a la docencia práctica del ámbito) y 5 pasantes de licenciatura en Enfermería en Servicio Social, ubicadas en área Clínica.
- Seminario Taller "Análisis de la Docencia Práctica en Area Comunitaria", con la participación de 6 profesores (80 % del personal asignado a la docencia practica en este ámbito) y 5 pasantes de licenciatura que están ubicados en prácticas de campo.
- Participación de 7 profesores de Docencia Práctica en Area Comunitaria en el Foro de Discusión y Reflexión sobre Vinculación Universidad-Sector Social.
- Seminario "Taller sobre Creación de Propuestas Multidisciplinarias para la Vinculación Universidad Sector Social", participaron 6 profesores de dcencia práctica en Area Comunitaria.
- Asistencia al coloquio internacional "Curriculum y Siglo XXI"
- Asistencia a la VII Reunión Nacional Curso de Neonatología que se celebró en la Ciudad de Puebla, Pue.
- II Jornadas de Enfermería de la Secretaría de la Defensa Nacional.
- Coordinación y Asistencia en el Congreso Nacional de Enfermería y Nefrología.

Programa de "Desarrollo Académico-Administrativo"

Reestructuración del Diseño Organizacional.

Dentro de este programa se efectuó un Foro de análisis de la Estructura Académica-Administrativa, en el que se contó con la asistencia de alumnos, maestros, personal administrativo e intendencia, mismo que dio la pauta para elaborar un documento que refleja la situación de los ámbitos mencionados.

Desarrollo del Sistema de Información.

Se desarrolló y aprobó el proyecto "Desarrollo de un sistema de Información" que permite disponer de datos apropiados, veraces y oportunos para alimentar el proceso de desarrollo curricular, la investigación y la administración académica. En este momento es apoyado por el Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991.

PROGRAMA DE "DESARROLLO DE ACCIONES DE EXTENSION".

Evaluación del Proyecto Desarrollo Integral del Campesino (DESICA).

Se encuentra en período de evaluación el proyecto con la participación de las escuelas y facultades de Enfermería, Estomatología, Agronomía y Hábitat, de tal manera que lo anterior permita la toma de decisiones en cuanto a extender el proyecto a otros municipios que requieren las bondades del mismo.

Integración Docencia-Servicio

Se firmó un convenio con tres instituciones del Sector Salud: Hospital Central "Dr. Ignacio Morones Prieto", Instituto Mexicano del Seguro Social e Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado; dichos convenios aluden a la sistematización del uso del campo clínico para el aprendizaje de los alumnos de esta Escuela, siendo entre otros, la inclusión de la modalidad de permanencia en los servicios (6 horas) y una cobertura de lunes a sábado.

Del proyecto Docencia-Servicio, emana el 2do. curso de "Educación para la Salud" dirigido a personal de Enfermería de la Clínica Hospital del ISSSTE en esta localidad; se ejecuto bajo la conducción de dos profesores de tiempo completo de la jefatura de Areas de Enfermería de esta Escuela.

- ▣ Participación de 5 profesores en el Curso de Nivelación Académica de personal de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social.
- ▣ Participación de profesores en el curso de Especialidad sobre Administración de los Servicios de Enfermería, dirigido a personal de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social.
- ▣ Participación en la Campaña de Vacunación Universal.
- ▣ Elaboración del proyecto sobre Sistematización de la docencia práctica en Área Clínica.
- ▣ Elaboración del Programa de Enfermería Comunitaria emanado de la propuesta de sistematización de la práctica comunitaria.
- ▣ Elaboración del proyecto de Formación de Profesores Fase II Educación continua.
- ▣ Se participó en la elaboración del proyecto de Vinculación Universidad Sector Social.

Se brindó atención de enfermería integral en Salud Comunitaria a 80 familias (450-500 personas) por semestre en las colonias suburbanas Satélite y Progreso.

Dentro de las acciones sobresalientes están: Análisis Clínicos (BH, QS, Exudados Faríngeos, E.G.O. y otros), Programas de multidetección, Detección

Oportuna de Cáncer Mamario y Cérvico Uterino, Diabetes, Hipertensión, Infecciones en Vías Urinarias.

Se participó en el IV Foro de Investigación Universitaria, organizado por la Secretaría Académica de nuestra Institución, con la ponencia "Reflexiones Epitérmicas de la Construcción del Conocimiento de Enfermería".

Actualmente se encuentran en proceso las siguientes investigaciones:

- ☐ Seguimiento de Egresados: Un espacio de Reflexión sobre la problemática Curricular de la Escuela de Enfermería.
- ☐ "Características de la población estudiantil de la Escuela de Enfermería".
- ☐ "Perfil del estudiante de nuevo ingreso a la carrera de Licenciatura en Enfermería".
- ☐ Características del mercado laboral para el futuro profesional de la Enfermería".
- ☐ Análisis comparativo de los planes curriculares de la licenciatura a nivel básico de las escuelas y facultades de Celaya, Guanajuato, Querétaro, Nuevo León, ENEO-UNAM, Zacatecas y Tabasco.

Se realizan actividades académicas y de mejoramiento de la profesión de enfermería, dentro de la Federación Nacional de Facultades y Escuelas de Enfermería (FENAFE) Región Centro.

La Escuela de Enfermería en colaboración con las facultades de Medicina y Estomatología y por acuerdo del Consejo Directivo Universitario, realizaron los trámites y procedimientos para establecer la Biblioteca Biomedica.

ESCUELA DEL HABITAT

Dentro de las actividades académicas que se llevaron a cabo en esta entidad académica sobresalen las siguientes:

a La Semana del Habitat donde el tema fue "La Retrospectiva y las Expectativas de la Escuela del Habitat", en donde se dictaron las conferencias que se citan:

- Foro introductorio al contexto Socio-Económico Cultural de México.
- El Diseño Gráfico.
- El Diseño Gráfico y la Fotografía.
- Arquitectura en México.

- Métodos de Planeación.

Urbanismo y Sociedad en San Luis Potosí,
Colonial.

- Perspectivas del Edificador en la construcción.

Además se impartieron dos cursos que fueron: La evolución creativa en la enseñanza de la Arquitectura en México; La Biónica y los Sistemas Ecotécnicos.

Para la celebración de la Arquitectura de Gaudi, se llevaron a cabo los siguientes eventos:

- ☐ Conferencia sobre la obra del Arq. Antoni Gaudi dictada por el Dr. Juan Bassegoda Nonell, director de la cátedra de Gaudi en la Cd. de Barcelona.
- ☐ Mesa redonda "La Arquitectura de Gaudi".
- ☐ Elaboración de video "La obra de Gaudi" transmitido por Televisora Universitaria.

En relación al intercambio académico se ha participado en las siguientes reuniones:

- ☐ Reunión de escuelas de Arquitectura.
- ☐ Reunión de la Asociación Nacional de Instituciones Educativas del Diseño Industrial.
- ☐ Reunión Nacional sobre Ergonomía "II Encuentro Nacional".

Fue aprobado por el H. Consejo Directivo Universitario el Reglamento Interno de la Escuela.

La Escuela del Hábitat tiene signados convenios académicos con las siguientes instituciones:

- ▣ Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología en el proyecto "Sistemas de Tratamiento y reciclaje de los desechos domésticos".
- ▣ Instituto de Investigaciones en Manufacturas Metal-Mecánica del grupo VITRO .
- ▣ Universidad Nacional Autónoma de México.

De acuerdo al nuevo plan de estudios para cada carrera, se desarrollaron programas de las asignaturas del segundo y tercer semestre, siendo un total de 42 materias. Asimismo, se desarrollaron las antologías para las mismas materias; las anteriores acciones fueron apoyadas con el Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991.

Con apoyo de recursos provenientes del Fondo para la Modernización de la Educación Superior se llevaron a cabo los siguientes cursos de formación y actualización docente:

- ▣ Diseño de cartel.
- ▣ Diseño editorial.
- ▣ Mejoramiento a la docencia.
- ▣ Diseño asistido por computadoras.
- ▣ La computadora como herramienta de diseño.
- ▣ Creatividad.

Se participó en el diseño de escenografía y de un carro alegórico dentro de los festejos conmemorativos

de la fundación de la ciudad, organizado por el comité "San Luis 400".

Se participó también en el evento nacional Expocreatividad; 3er. Congreso Nacional para adultos y 1er. Congreso Nacional para niños.

Dentro de los proyectos de investigación destacan por su importancia los siguientes:

- ☐ Proyecto: Tecnología de Sol y Tierra.
- ☐ Proyecto: Sistemas Ecotécnicos.
- ☐ Proyecto: Desarrollo Rural y Tecnología apropiada.
- ☐ Proyecto: Comunicación Gráfica en San Luis Potosí.
- ☐ Proyecto: Proceso de Tratamiento y Reciclaje de los Desechos Domésticos.
- ☐ Proyecto: Prototipo de Vivienda Popular usando elementos prefabricados.
- ☐ Proyecto: Metropología Óptica y Electrónica en sistemas dinámicos: Aplicaciones a estructuras.
- ☐ Proyecto: Simulación de Sistemas Complejos: aproximación fenomenológica al nuevo Hábitat.
- ☐ Proyecto: Sistema de aprendizaje para técnicos de investigación y síntesis.

En lo referente a la Extensión de la Cultura, maestros y alumnos han participado en eventos, reuniones, deportes, servicio social, así como en el Programa DESICA, y además se han hecho

presentaciones y publicaciones de libros, revistas, boletines y folletos.

ESCUELA DE PSICOLOGIA

Las actividades ordinarias de la Escuela de Psicología se desarrollan en los centros de prácticas y servicios a la comunidad: Centro Educativo "País de las Maravillas", "Clínica Julián Carrillo" y Centro de Rehabilitación Conductual, además en las propias instalaciones de la Escuela.

Como acciones de apoyo a la docencia se realizaron las siguientes actividades a la formación disciplinaria y de investigación para profesores y alumnos así como otras actividades académicas para egresados:

- ⁿ Cursos sobre Desarrollo Curricular impartidos por el Dr. Alfredo J. Furlan y auspiciado por el Fondo para la Modernización de la Educación Superior.

- ☐ 1er. Foro de Perfiles Profesionales Universidad-Sectores Social y Productivo, Escuela de Psicología, evento al que asistieron representantes de varias instituciones del Sector Público y Privado.
- ☐ Taller para las propuestas multidisciplinarias de vinculación con los sectores social y productivo.

Lo anterior en colaboración con la División de Planeación y la Escuela de Enfermería.

Durante este período que se informa, se llevaron a cabo los siguientes cursos:

- ☐ Curso Taller "Orientación Familiar Institucional" auspiciado por el Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991.
- ☐ Curso "Psicobiología de la Curación Mente-Cuerpo" impartido por personal del Instituto Milton H. Erickson. Celebrado en Guadalajara, Jal.
- ☐ Curso de Informática Aplicada.

En el período que se informa se impartieron los siguientes programas de diplomado:

- ☐ Psicología del deporte.

- ☐ Hipnosis Ericksoniana.
- ☐ Procesos de grupo.

Con la aprobación del H. Consejo Directivo Universitario, se iniciaron las actividades de la especialidad en Psicología Clínica Infantil.

Se celebró la Semana de Psicología en donde se realizaron conferencias y talleres entre los cuales se citan los siguientes:

- ☐ Formulación y resolución de problemas humanos.
- ☐ Detección de problemas de aprendizaje.
- ☐ Uso de la hipnosis en la vida diaria.
- ☐ Bioenergética.
- ☐ El juego infantil como profecía que se auto-cumple.

El personal académico de esta Escuela realiza estudios de posgrado, lo anterior con la finalidad de eficientar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje. Asimismo, se han realizado acciones tendientes a fortalecer la docencia y la investigación. Durante el período que abarca este informe se obtuvo financiamiento por parte del Fondo para la

Modernización de la Educación Superior, por la cantidad de N\$ 132,187.00 para ejecutar doce proyectos específicos.

En el rubro de la investigación la Escuela de Psicología ha desarrollado proyectos, asimismo, ha formulado nuevos entre los cuales se mencionan los siguientes:

- Creación de la Especialidad en Psicología Clínica Infantil.
- Prevención de Problemas de Aprendizaje.
- Fortalecimiento de la confirmación de respuestas correctas, versus el fortalecimiento de la atención del niño en la enseñanza de conceptos académicos.
- Establecimiento de un sistema abierto para la enseñanza de la Psicología Educativa.
- Aplicación de técnicas cognitivas y programación Neurolingüística en Deportistas.
- Cibernética en la Psicoterapia.
- Análisis histórico de la formación de profesores en Educación Superior en México.
- Representaciones Sociales sobre la Familia.
- Análisis de la Práctica Educativa en el Aula.

- ☐ El papel del profesor como investigador en su propia práctica.
- ☐ Subtipos de Problemas de Lectura.
- ☐ El Dibujo, expresión del niño.
- ☐ Biofeedback en Stress.

En este período el personal académico asistió y participó con diversos trabajos en eventos académicos que se citan a continuación:

- ☐ XV Encuentro Nacional y IX Latinoamericano de Estudiantes de Psicología, celebrado en la ciudad de Guadalajara, Jal.
- ☐ 1er. Encuentro Nacional de Psicología Organizado por ENEP Iztacala.
- ☐ VII Congreso Mundial "La Educación para Padres en el siglo XXI" realizado en la ciudad de México.
- ☐ Segundo Congreso al Encuentro de la Psicología Mexicana. Organizado por ENEP Iztacala.
- ☐ Asistencia al Congreso Nacional de Curriculum, realizado en la ciudad de México.
- ☐ 3er. Congreso de Psicología del Trabajo, organizado por la Facultad de Psicología de Querétaro.

- ☐ Congreso Nacional de Posgrado. Realizado en la ciudad de Monterrey. "La Especialidad en Educación Especial Infantil".
- ☐ Reunión Nacional del CNEIP, Cd. Obregón, Son.
- ☐ IV Foro de Investigación Universitaria, realizado por nuestra institución.

En lo que se refiere a la función de Extensión, la Escuela de Psicología brinda servicios a la comunidad a través de los centros dependientes de la misma: Centro Educativo "El País de las Maravillas", Clínica "Julián Carrillo" y en el presente ciclo escolar a través del Centro de Rehabilitación Conductual.

El "País de las Maravillas" proporciono en este ciclo servicios en las áreas de preescolar normal, preescolar y primaria especial a un total de 127 niños.

En este período, dicho centro reestructuró integralmente sus programas de atención a través del proyecto de vinculación social financiado por FOMES con un monto de N\$1 3,780.00.

Coordinado por la Clínica Julián Carrillo a través de los Servicios de Psicoterapia Familiar y Psicodiagnóstico, ofreció servicios de asesoría y cursos a otras instituciones, además de atender en consulta un promedio de 65 pacientes por semestre y participar en

programas de formación del Centro de Rehabilitación Conductual y de la Semana de Psicología.

A través del Departamento de Orientación psicopedagógica de la Escuela de Psicología, se **realizaron** conferencias y cursos así como orientación **vocacional** en escuelas Preparatorias de la ciudad.

El Centro de Rehabilitación Conductual, se avocó al diseño y evaluación de un modelo para formación de terapeutas, el cual será aplicado para los estudiantes que realizan sus prácticas en dicho centro.

Como parte del programa de prevención de problemas de aprendizaje se realizaron actividades de orientación a profesores y padres de familia, evaluación y atención a niños referidos por los maestros, así como orientación sobre sexualidad y farmacodependencia a alumnos de 6° grado, en las Escuelas: "Jesús Silva Herzog" y "Ma. Dolores J. y Muro" en Hogares Ferrocarrileros y Las Mercedes, respectivamente, a través de las brigadas de estudiantes de la Escuela de Psicología.

La Escuela participó en la 2da. y 3a. Reuniones Nacionales de Directores de Escuelas y Facultades de Psicología, con el propósito de intercambiar experiencias y buscar formas de colaboración, así como de analizar el impacto que tendrán en estas

instituciones los cambios en lo económico y en la política educativa vigentes.

Un aspecto relevante para la Escuela lo es la construcción de la clínica periférica, dependiente de la Escuela de Psicología, ubicada en Bruselas esquina con Italia, colonia Providencia, a través de CAPFCE con un costo aproximado a los N\$700,000.00, en el cual se integrará el Centro de Rehabilitación Conductual y se ampliarán la gama de prácticas y servicios a la comunidad que brinda la Escuela.

LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMIA

Durante este período que se informa el Personal Académico ha participado en diferentes eventos de los cuales se citan los siguientes:

- ☐ Taller "Tópicos sobre la Elaboración de Textos".
- ☐ Taller Corrientes Literarias.
- ☐ Taller Escritores.

- ▣ Taller Sensibilización a la Lectura como Desarrollo Humano.
- ▣ Taller Conservación de Materiales Bibliográficos.
- ▣ Taller de Recuperación de Información.
- ▣ Taller Promoción y Mercadotecnia de Productos y Servicios de Información.
- ▣ IV Semana de Biblioteconomía.
- ▣ Recuperación y Transferencia de Información.
- ▣ Seminario Crítico sobre Nuevas Tecnologías.

Se establecieron intercambios académicos con Archivo Histórico del Estado; Centro de Información Científica y Humanística de la UNAM; Colegio de México y el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Dentro del programa permanente de revisión curricular se han actualizado varios programas de las distintas materias que integran el plan de estudios.

Con auspicio del Fondo para la Modernización de la Educación Superior se terminó la 2a. etapa del Programa de Seguimiento de Egresados y la etapa de Análisis del Programa de Seguimiento de Alumnos.

La Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C. y la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica, otorgaron becas a dos alumnos de esta licenciatura.

maestros y alumnos de esta licenciatura asistieron y participaron en el VIII Encuentro Latinoamericano de Facultades de Comunicación Social, celebrado en Acapulco, Gro. Asimismo, se han tenido intercambios académicos para la licenciatura y se ha participado en los siguientes eventos:

- VII Encuentro Nacional del CONEICC (Consejo Nacional para la Enseñanza de las Ciencias de la Comunicación).
- 2ª Reunión de Organismos Latinoamericanos de Comunicación (ALAIC).
- 4ª Asamblea General de FELAFACS (Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social).
- 2ª Bienal de Video "México 92".
- 1ª Muestra Iberoamericana de Producción de Medios de Comunicación.
- 1er. Tianguis Latinoamericano de Comunicación.
- 1er. Foro sobre Políticas Culturales-Audiovisuales en América Latina.

Con apoyo de N\$ 97 600 provenientes del Fondo para la Modernización de la Educación Superior, el personal académico y administrativo participó en los siguientes proyectos:

- ▣ "Análisis de Ejercicio Profesional del L.C.C. en S.L.P. y su relación con el curriculum de la Lic. en Ciencias de la Comunicación de la U.A.S.L.P."
- ▣ "Formación de Profesores en Ciencias de la comunicación".
- ▣ "Adquisición de equipo y material para talleres, laboratorios y bibliotecas".
- ▣ "Consolidación de la Estructura Académico-Administrativa".
- ▣ "Impulso a la participación de los sectores productivos y social en la producción de videos".

La XXV edición del Radiomarathón Universitario fue coordinado por esta licenciatura, en donde autoridades, maestros y alumnos sumaron esfuerzos recaudando una cifra de N\$ 164 750.00.

Una vez más como cada año, los alumnos de esta licenciatura, apoyados por sus maestros, montaron diversas exposiciones a través de las cuales dieron a conocer los productos de su quehacer académico.

En el período que abarca este informe se llevaron a cabo los siguientes eventos:

- ▣ Exposición de Fotografía Artística, Comercial y Periodística.
- ▣ Muestra de Videos y Montajes Audiovisuales.
- ▣ Muestra de Cine.

COORDINACION DE LAS UNIDADES DESCENTRALIZADAS

Durante el período que se informa esta coordinación ha desarrollado las siguientes actividades:

- ▣ Coordinación de las sesiones de trabajo de las comisiones de curriculum de las unidades descentralizadas en las carreras de Contador Público, Licenciado en Administración, Ingeniero Civil y Bioquímica.
- ▣ Se participó en la implementación de la Carrera de Contador Publico para la Unidad Zona Media, aprobada por el H. Consejo Directivo Universitario.
- ▣ Se colaboró en la aplicación de los exámenes de admisión de los alumnos de nuevo ingreso a las unidades descentralizadas para el período 1992-1993.
- ▣ Se organizaron Cursos de Formación y Actualización de profesores sobre instrumentación para la carrera de Bioquímica.

- ▣ Se atendió el programa de los alumnos becados provenientes de las Unidades Descentralizadas, así como las solicitudes de cambio de adscripción.
- ▣ Se colaboró en lo referente a los aspectos de solicitudes de nombramiento a los profesores de las unidades descentralizadas.

Esta coordinación ha participado en las comisiones técnicas de los programas que a continuación se citan:

- ▣ Becas al Desempeño Académico.
- ▣ Becas a la Carrera Docente.
- ▣ Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1992.

UNIDAD DESCENTRALIZADA ZONA HUASTECA

Como acciones de apoyo a la docencia se realizó un Seminario denominado "Nuevos Enfoques de la Administración", con los siguientes módulos en los cuales participaron empresarios y catedráticos de la localidad.

- Desarrollo de Habilidades Directivas.
- Aplicaciones Administrativas de la Computación.
- Administración de Calidad Total.
- Negocios Internacionales.
- Desarrollo Organizacional.

Con la participación del personal académico del Area Químico-Biológica se llevó a cabo el Curso de Instrumentación; también se elaboraron manuales de los Laboratorios de Termodinámica I y Fisicoquímico, para la carrera de Bioquímica.

Los departamentos de Difusión Cultural y de Promoción Deportiva han tenido actividades, en las que destacan las siguientes:

- Participación en los Juegos Estatales Estudiantiles de la Educación Superior.
- Participación en varios torneos de las diferentes disciplinas deportivas.
- Taller de Actualización.
- Video Club Universitario.

- ▣ Elaboración del Periódico Mural Universitario, el cual se instala en lugar céntrico de la localidad.
- ▣ Concurso de Altares de Muertos.
- ▣ Festejos por el día del Químico.
- ▣ Conferencia sobre la Poesía en México.
- ▣ Participación en la Feria Nacional de la Huasteca Potosina con una muestra fotográfica artística.
- ▣ Visitas a Escuelas Preparatorias de la región para la promoción de la Unidad.
- ▣ Exposiciones de pintura del vállense Fernando Domínguez.
- ▣ Conferencia con el tema "Diversos Tópicos ecológicos" impartida por el señor Ramón Nava y Nava.
- ▣ Celebración del Aniversario de la Unidad.

Con apoyo del Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991 se realizaron actividades relevantes en el proyecto denominado "Estudio de Factibilidad para la Creación de Nuevas Opciones Educativas en la Unidad Descentralizada Zona Huasteca".

UNIDAD DESCENTRALIZADA ZONA MEDIA

Entre las actividades académicas que ha

desarrollado esta entidad, resaltan por su importancia las siguientes:

- ❑ Implementación de la carrera de Contador Público autorizada por el H. Consejo Directivo Universitario.
- ❑ Realización del Curso en Opción a Tesis para la carrera de Contador Público en coordinación con la Facultad de Contaduría y Administración de esta institución.
- ❑ Programa de Seguimiento de Egresados con auspicio del Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991.
- ❑ Proyecto de la Readequación de la Oferta Educativa con apoyo del Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991.
- ❑ Ciclo de conferencias en coordinación con personal del INEGI, y la firma de un convenio para implementar una mapoteca en la Unidad.

Personal docente y alumnos de esta entidad académica han brindado apoyo a los sectores público y privado en sus programas de Servicio Social.

Se obtuvieron tres becas al desempeño académico y ocho becas del programa de Carrera Docente para el personal de esta Unidad.

Con diferentes eventos académicos, culturales y deportivos se celebró el VIII aniversario de esta entidad académica.

Con un costo de N\$18,000.00 se adquirió un equipo de Topografía.

Con donativos de particulares se construyó el laboratorio de Hidráulica I con un monto de N\$10,000.00.

Asimismo, se adquirió equipo para modernizar la administración con un monto de N\$28,500.00 provenientes del Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991.

DEPARTAMENTO DE FISICO MATEMATICAS

El Departamento de Fisico-Matemáticas como una dependencia de apoyo a las facultades de Ingeniería, Ciencias y Ciencias Químicas sigue brindando apoyo académico en materias básicas de Física, Química y Matemáticas.

El programa de desarrollo de prototipos de equipo para la enseñanza de la Física, cuenta en la actualidad con nueve equipos.

Se firmó un convenio con la Escuela del Hábitat para que prestadores de servicio social y becarios de las carreras de Diseño Industrial y Diseño Gráfico participen en el programa de prototipos de equipo.

Personal de este Departamento de Físico-Matemáticas prestó apoyo a la Procuraduría General de Justicia en el Estado como perito dictaminador en problemas de cocientes variables.

Asimismo, el personal académico de esta dependencia participo en la elaboración y como jurado calificador del concurso anual de conocimientos básicos en Física, Química y Matemáticas para estudiantes del nivel Medio Superior del estado de San Luis Potosí, evento convocado por la Secretaría de Educación Publica en el Estado.

El personal del departamento fue responsable en la ejecución del programa Apoyo a las Normales, auspiciado por FOMES"91.

Se continuó dando apoyo a dependencias universitarias, en materia de Computo.

ESCUELA PREPARATORIA DE MATEHUALA

Se asistió con la representación de esta Escuela Preparatoria a eventos cívicos, culturales, sociales y escolares de las diferentes instituciones de la comunidad, así como a las inauguraciones de los ciclos

escolares de las escuelas de nivel medio superior y superior.

Se llevó a cabo la realización del 7o. Certamen Regional de Oratoria denominado "**Profra. María L. Castillo**". Dicho evento es organizado año con año por la dirección de la Escuela en coordinación con la planta docente.

El patronato de la Escuela Preparatoria ha realizado trabajos de mantenimiento en las instalaciones, así como también financia el departamento de asesoría y orientación psicológica.

En varios eventos deportivos y con gran entusiasmo han participado los equipos representativos de esta Escuela en las diferentes disciplinas deportivas en donde los resultados han sido halagadores.

Así como la docencia, la investigación es otra de las funciones sustantivas de la Universidad, el desarrollo de ella ha sido una preocupación constante de esta Rectoría, tratando de apoyar las acciones que llevan a conformar cada vez más, los centros de excelencia que ya tienen reconocimiento nacional. Sin precedentes ha sido el apoyo económico que por diferentes medios se ha logrado en este último año, en apoyo a la investigación de nuestra Universidad.

Actualmente la Universidad cuenta con 46 investigadores nacionales.

La investigación se da fundamentalmente en Institutos que dependen directamente de Rectoría y otros centros de investigación que dependen de Escuelas y Facultades:

- Facultad de Física.
- Instituto de Ciencias Educativas.
- Instituto de Investigación en Comunicación Óptica.
- Instituto de Geología.
- Instituto de Metalurgia.
- Instituto de Investigaciones Humanísticas.
- Instituto de Investigación en Zonas Desérticas.
- Centro de Investigación y Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias.

. Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Facultad de Derecho.

- Instituto de Investigaciones Económicas de la Facultad de Economía.

- Centro de Investigaciones de la Facultad de Medicina.

Asimismo, se realizan investigaciones en las Facultades de Ingeniería, Estomatología y la Escuela de Agronomía.

Independientemente del trabajo cotidiano de los Centros de Investigación, existe una acción, no cotidiana muy importante, que implica publicaciones, trabajos especiales, participación en congresos o simposiums, etc. A continuación se hace un resumen de todo ese trabajo no cotidiano que se da en los Centros de Investigación.

INSTITUTO DE CIENCIAS EDUCATIVAS

Este Instituto continua participando en el Convenio de Intercambio Académico con la Secretaría de Educación Publica, dentro del cual se impartieron los siguientes cursos:

- ° Administración del Tiempo Secretarial,
- o Relaciones Humanas,
- o Relaciones Interpersonales.
- ° Liderazgo.

- ☐ Supervisión Educativa.
- ☐ Análisis de Problemas y Toma de Decisiones.
- ☐ Desarrollo personal.

Atendiendo un total de 147 trabajadores de la Secretaría de Educación Pública.

Personal Académico de este Instituto brindó asesoría y apoyo a la docencia y formación de profesores a las siguientes entidades académicas:

- ☐ Facultad de Comercio y Administración.
- ☐ Facultad de Medicina.
- ☐ Facultad de Derecho.
- ☐ Facultad de Estomatología.
- ☐ Carrera de Biblioteconomía.
- ☐ Asesoría en el Programa de Habito de Estudios en la Facultad de Ciencias Químicas.

Se han impartido cursos a 183 profesores de esta Universidad con los temas:

- ☐ Relaciones Humanas.
- ☐ Problematización Educativa.
- ☐ Evaluación Curricular.

- ▣ Planes y Programas.
- ▣ Investigación Educativa.
- ▣ Antropología Filosófica.
- ▣ Introducción de Didáctica.
- ▣ Evaluación de Aprendizaje.
- ▣ Problematización de la Didáctica.
- ▣ Elaboración de planes y programas.
- ▣ Elaboración de textos.

Personal de este Instituto impartió cursos sobre diversos tópicos de la pedagogía a académicos del Colegio de Bachilleres y a la planta docente del Instituto Tecnológico Agropecuario de Ciudad Valles y Cerritos, atendiendo a un total de 146 maestros. También se han impartido cursos a trabajadores administrativos de la Licenciatura en Biblioteconomía.

Eventos en los que han participado profesores del I.C.E.

- ▣ Proyecto Multiinstitucional de Formación en Epistemología, 4 encuentros organizados en la ciudad de México y Morelia, Mich.
- ▣ Encuentro Internacional de Investigación en Curriculum para el Posgrado, Monterrey, N.L.

- ▣ Encuentro Mundial en Educación "Calidad en Educación", Puebla, Pue.
- ▣ Diplomado en Formación Epistemológica; Colegio de México, México, D.F.
- ▣ Curso de formación en Epistemología, abierto a profesores de la U.A.S.L.P.; San Luis Potosí, S.L.P.
- ▣ Formación para la Investigación de Elaboración de Resúmenes Analíticos en Educación Superior, San Luis Potosí.
- ▣ Foro de Investigación de Ciencias Sociales, Facultad de Derecho de la UASLP.

INSTITUTO DE FISICA

Siendo la formación de personal altamente capacitado fundamental para el desarrollo de la investigación científica, se ha puesto especial atención a los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias colaborando con la Facultad de Ciencias en la impartición de cursos y desarrollo de tesis de Maestría y Doctorado.

Se colaboró con las Facultades de Ciencias e Ingeniería, proporcionándoles personal de este Instituto para impartir cursos a nivel de licenciatura, seminarios y asesoría para el desarrollo de tesis.

Personal de este Instituto ha sido comisionado a la Facultad de Ingeniería y a los Institutos de Zonas Desérticas y de Comunicación Óptica para colaborar en sus trabajos de Investigación.

Se trabajó en 10 tesis de Doctorado y 6 de Maestría en Ciencias. Se graduaron en este período 3 maestros en ciencias y 2 licenciaturas en Física de la UASLP. un M. en C. del CINVESTAV y 1 Licenciado en Física de la Universidad de Guadalajara.

En el Instituto de Física se ha implementado una de las redes internas de cómputo académico más completa, no sólo de la institución sino del centro del país.

Durante el período que se informa se han recibido apoyos por la cantidad de N\$1 '800,000.00 provenientes del CONACyT y la SEP para apoyar los siguientes proyectos de investigación:

- "Propiedades Electrónicas de Sistemas de Baja Dimensionalidad":
 N\$187,600.00
- Proyecto de cooperación CONACyT-CNRS de Francia, "Metales de Transición, desde Cúmulos hasta Cristales y Multicapas":
 N\$ 5,000.00
- Crecimiento y Caracterización de Cristales Semiconductores II-VI:
 N\$ 24,000.00
- Superconductores de Alta Temperatura.
 N\$ 12,000.00
- Estudio de la Relajación Estructural en Cintas Amorfas:
 N\$ 13,400.00
- Transiciones de Fase en Sistemas Infinitos, Semi-infinitos y Finitos:
 N\$ 36,000.00
- Estudio de aleaciones: Propiedades de sus sólidos y de sus superficies:
 N\$ 40,000.00
- Laboratorio de Materiales Magnéticos.
 N\$ 683,000.00
- Fisicoquímica de Sistemas Coloidales.
 N\$ 34,526.39

- ▣ Suspensiones Coloidales en Geometrías Restringidas:
N\$ 187,000.00

- ▣ Fortalecimiento y apoyo al postgrado nacional.
N\$ 250,000.00

- ▣ Propiedades Magnéticas en Sistemas Amorfos.

- ▣ Propiedades Ópticas de Medios Compuestos.

- ▣ Estudio de Estabilidad de masas líquidas en rotación:
N\$ 5,000.00

- ▣ Lab. para el estudio de propiedades magnéticas.
N\$ 50,000.00

- ▣ Formación de investigadores del IF.
N\$ 124,820.00

- ▣ Actualización de la infraestructura académica del IF:
N\$ 95,000.00

- ▣ Fortalecimiento de Biblioteca.
N\$ 10,000.00

De las publicaciones científicas que se han desarrollado por los investigadores, aparecen en revistas o volúmenes especializados de circulación internacional y de los cuales se mencionan las siguientes:

- Polymer Statistic II New Simulation Of Polymers In Solution, F. Aguilera Granja y R. Kikuchi, Physica A 182,331 (1992).
- Phase Transition In Layered Magnetic Structures, J. Ortiz Saavedra, F. Aguilera Granja y J.L. Morán Lopez. Solid State Comm. 2,71 (1992)
- Polymer Statistic III. Polymer Adsorption On Solid Surface, F. Aguilera Granja y R. Kikuchi, Physica A 189,81 (1992).
- Polymer Statistic IV Simulation of Adsorption of polymers And Polyelectrolytes On Surfaces, F. Aguilera Granja y R. Kikuchi, Physica A 189,108 (1992).
- Phase Transition In Ultrathin Films, F. Aguilera Granja y J.L. Moran Lopez. SLAFS-IV, publicado por Springer Proceedings in Physics pag. 453-462, Surface Science Eds. F.A. Ponce y M. Cardona (Springer-Verlag, Berlin Heidelberg 1992).
- Estructura Electrónica de Aleaciones Binarias Unidimensionales desordenadas. E. Marx Perez y F. Aguilera Granja, Rev. Mex. Fis. 38,664 (1992).

- Modificación de las propiedades ópticas del ZnSe por impurificación con yodo. Agustín Conde-Gallardo, Isaac Hernández-Calderón y Felipe Rabago, Revista Mexicana de Física, 38, No. 6,929, (1992).
- Geometric Superalgebra and the Dirac Equation.
A. Rodríguez y J. Keller,
J. Math. Phys. 33(1), 161-170 (1992).
- "Ageing Effects on the Magnetisation Curves of Metglas Amorphous Ribbons"
G. Hernández Jiménez and R. Valenzuela.
Journal of Materials Science Letters 11 1453 (1992).
- Stepped Fe(100) Surface Magnetism",
J. Dorantes, A. Mokrani, H.Dreysse, A. Rubio, A. Vega, L.C. Balbas y C. Demangeat),
J. of Mag. an Mag. Mat 104-107, 1687 (1992).
- Stepped Fe(100) and V/Fe(100) Magnetism",
J. Dorantes, Mokrani, H. Dreyssé, A. Rubio, A. VEga, L.C. Balbás y C. Demangeat,

Mat. Res. Soc. Symp. Proc. 231,1 (1992).

- Electronic Properties of low dimensional system including overlap interactions: (100)-Ni surface and Ni³⁺,

J. Dorantes, Vega, L.C. Balbas y G. M. Pastor,

Magnetism, Magnetic Materials and their Applications, edited by F. Leccabue and J.L. Sanchez Llamazares, IOP Publishing Ltd, 219 (1992).

- Magnetism of Stepped Surface of Interface: V on (100) Fe",

J. Dorantes, A. Mokrani, H. Dreysse, A. Rubio, A. Vega, L.C. Balbas y C. Demangeat,

Magnetism, Magnetic Materials and their Applications, edited by F. Leccabue and J.L. Sánchez LLamazares, IOP Publishing Ltd., 227 (1992).

- Onset of Magnetism in BCC-like Fe_n Clusters",

J. Dorantes, G.M. Pastor y H. Dreysse,

Physics and Chemistry of Finite Systems: From Clusters to Crystals, Vol. I, 767 (1992), P. Jena et al Editores.

Exchange Interaction and Local Environment Effects on the Magnetic Properties of FeN Clusters", H. Dreyssé and G.M. Pastor,

Phys. Rev. B 46, (1992)

- The s and p Character of the electronic structure of C₂₀ and C₆₀",

J. Dorantes, J. Ortiz-Saavedra, F. Aguilera and J.L. Morán-López,

Solid State Comm. (1993).

- Theory of Overlap Interactions in Transition Metal Surface: (001) Ni",

J. Dorantes, R. Félix, A.Vega y G.M. Pastor,

Journal of Physics: Condensed Matter, (1993).

- Electronic Structure of some fullerenes",

J. Dorantes, J. Ortiz-Saavedra, F. Aguilera and J.L. Morán-López, Nanostructured Materials, (1993).

- Magnetism on Small Vanadium Clusters",

J. Dorantes, P. Alvarado and H. Dreyssé,

Nanostructured Materials, (1993).

- Magnetism Properties of small 3d-transition metal clusters: Role of the Sp-electrons

and spd-hybridization",

J. Dorantes, A. Vega, L.C. Balbás and G.M. Pastor, Nanostructured Materials, (1993).

- Calculated sp-electron and spd-hybridization effects on the magnetic properties of small FeN Clusters",

J. Dorantes, A. Vega, L.C. Balbás y G.M. Pastor, Phys. Rev. B.

- Magnetic behaviour of small Vanadium Clusters",
J. Dorantes y H. Dreysse,

Phys. Rev. B, (1993).

- Vanadium: from cluster to semi-infinite crystal",

J. Dorantes, H. Dreysse, A. Vega, L.C. Balbás,
S. Bourarab, H. Nait-Laziz and C. Demangeat,

Journal of Appl. Phys., (1993).

- ❑ Oxygen Disorder Effects on the Electronic Structure of $\text{YBa}_2\text{Cu}_3\text{O}_{6+x}$ J.L. Moran-López, J.M. Sanchez, A. Latge and E.V. Anda

Defects in Electronic Ceramic, Ed. S. Pizzini, (Trans Tech Pub., 1992), p. 57

- ❑ The s and p-Character of the Electronic Structure of C_{20} , C_{60} and C_{70}

J. Ortiz-Saavedra, F. Aguilera-Granja, J. Dorantes-Davila and J.L. Morán Lopez, Solid State Communication (en prensa).

- ❑ Oxygen Chemisorption Effects on the Spatial Distribution of CuNi, CuPd and NiPt

Nanostructures

J.M. Montejano-Carrizales and J. L. Morán López ,

Surface Science (en prensa).

- ❑ Theoretical Studies of Physico-chemical Properties of Nanostructures

J.L. Moran-López, J. • Dorantes-Dávila, F. Aguilera-Granja and J. M. Montejano-Carrizales,

- Advanced Topics in Materials Science and Engineering, Eds. J. M. Moran-López and J.M. Sánchez (Plenum, New York, 1993)

- Electronic Structure of a Quasicrystalline Model for AU_3Fe_4 J. M. Cabrera-Trujillo, J.L. Morán-López and V. Kumar, Journal of Condensed Matter, (en prensa).

- Recursion Method Study of the Electronic Structure of Some Fullerenes

F. Aguilera-Granja, J. Dorantes-Dávila, and J.L. Morán-López

Journal of Physics C: Condensed Matter, (en prensa).

- Specific Heat and the Phase Diagram of the Ising Square Lattice with Nearest and Next Nearest Interactions

F. Aguilera-Granja and J.L. Morán López

Journal of Condensed Matter, (en prensa).

- "Un mecanismo Sencillo de Histéresis Magnética", Manuel Mirabal García y A. Aguilera Ontiveros.

- ▣ Electrostatic Adsorption of Colloidal Particles on the Walls of a Planar Slit: Simulation vs. Theory,

P. González-Mozuelos, J. Alexandre y M. Medina-Noyola,

J. Chem. Phys. 97:8712(1992).

- ▣ Dielectric response of a chain of disordered polarizable spheres: numerical simulation and theory.

P. Villasenor González, Cecilia Noguez and Rubén G. Barrera,

Mat. Res. Soc. Symp. Proc. Vol. 253 1992
Materials Research Society.

- ▣ "Theoretical Studies of Physico-Chemical Properties of Nanostructures ",

J. Dorantes. J.L. Morán-López, F. Aguilera-Granja and M. Montejano, Advances Topics in Materials Science and Engineering, (Plenum, New York) 289 (1993)

- ▣ Self-diffusion in Colloidal Suspensions: Intermediate Times, M. D. Carbajal-Tinoco and J. L. Arauz-Lara, J. Chem. Phys.

- Chemisorption Effects on The Spatial Atomic distribution of Bimetallic Nanostructures,

J. M. Montejano-Carrizales and J. M. Morán-López, Surface Science, 265, 209 (1992).

- Effects of Long Range Ordering on the Magnetic and Electronic Properties of some Transition Metal Based Alloys.

M.C. Cadeville, J. M. Sánchez, V. Pierron-Bohnes and J.L. Morán-López

Structural and phase Stability of Alloys, Eds. J.L.Morán-López, F. Mejía-Lira and J. M. Sánchez, (Plenum, New York, 1992) p. 19

- Spatial Ordering in bimetallic nanostructures. J.L. Morán-López and J.M. Montejano-Carrizales.

Structural and phase stability of alloys, Eds; Morán-López, F.Mejia-Lira and J.M. Sánchez (Plenum, New York, 1992) p.89

- Phase Transitions in Layered Magnetic Structures, J. Ortiz-Saavedra, F. Aguilera-Granja and J. M. Morán-López,

Solid State Communications, 82,71 (1992).

- Geométrica Characteristics of Compact Nano-cluster. J.M. Montejano-Carrizales and J.L. Morán-López, Nanostructures Materials, 1, 397 (1992).

- ¿ Fusión Superficial ?

F. Mejia-Lira y J. L. Morán-López, Avance y Perspectiva, CINVESTAV-IPN, (México), 19, 179 (1991)

Se han publicado y editado los siguientes libros; " El Encanto de las Superficies", F. Mejía Lira y J. L. Morán López, Fondo de Cultura Económica, Serie La Ciencia desde México, y " Structural and Phase Stability of Alloys " (Trieste, Italy, Adriático Research Conference) edited by J.L. Morán López, F. Mejia-Lira and J.M. Sánchez, (Plenum, New York, 1992)

El personal del Instituto de Física ha impartido cursos de Doctorado, Maestría, Licenciatura, así como cursos propedéuticos y de actualización.

El Instituto organizó los siguientes eventos académicos:

- Escuela Latinoamericana de Ciencias de Materiales.
- V Encuentro de Ciencia y Tecnología de Coloides Y Fluidos Complejos.

- Escuela Nacional Propedéutica y de Actualización en Física.

El trabajo de los investigadores del Instituto de Física y de sus colaboradores, han sido presentados en congresos, reuniones y simposios que a continuación se citan:

- Simposio Iberoamericano de Polímeros, Vigo, España. Efectos del tamaño del solvente en los diagramas de separación de fases.
- The 18th IUPAP International Conference on Statistical Physics, Berlin, Alemania.
Phase Transition in the ising square lattice nearest-and nearest-neighbor interactions: A cluster varational method study.
- First International Conference of Nanostructured Materials, Cancun, México, Electronic structure of some fullerenes.
- XXXV Congreso Nacional de Investigación en Física, Puebla, Pue. Transiciones de fase en estructuras magnéticas planares.
- XXXV Congreso Nacional de Investigación en Física, Puebla, Pue., Efectos del tamaño del solvente en los diagramas de separación de fases de mezclas poliméricas.

- ▣ XXXV Congreso Nacional de Investigación en Física, Puebla, Pue. Figuras de Equilibrio tipo Ricmann.
- ▣ IV Foro de Investigación Universitaria. Figuras de Equilibrio tipo Ricmann.
- ▣ I Reunión de la División de Instrumentación y Metrológica de la Soc. Méx. de Fís., La Valenciana, Gto. Interfaces GPIB.
- ▣ IV Reunión de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo de México, Transmisión de Información con alta eficiencia.
- ▣ IV Reunión de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo de México, Sistema Integral para el Desarrollo de Unidades de Procesamiento (SIDUP).
- ▣ XXXV Congreso Nacional de Investigación en Física, Puebla , Pue.

Módulo Extensor / Expansor para IEEE488.

- ▣ Materials Research Society. Mathematical model of the Bridgman Storbarger method to growth semiconductors single crystals.
- ▣ XXXV Congreso Nacional de Investigación en Física, Puebla, Pue. Solución de la Ecuación Diferencial de transporte a un sistema para crecer cristales de CdTe.

- Workshop on Optoelectric Materials and their Applications. Study of the optical properties of heat treated ZnSe:I crystals.
- XXXV Congreso Nacional de Investigación en Física, Puebla, Pue.

Efecto del tratamiento térmico sobre las propiedades magnéticas de cintas amorfas.

- XXXV Congreso Nacional de Investigación en Física, Puebla, Pue. 1992. Dispositivo para estudiar temperaturas de Curie de materiales magnéticos suaves.
- XII Simposio Latinoamericano de física del Estado Sólido. Thermal treatment effects on the magnetization curves of metglas amorphus ribbons.
- "Magnetic moments of smalls 3d-transition Metal clusters: role of the overlap interaction on the spin charge distribution ", A. Vega, L. C. Balbas, J. Dorantes-Davila and G. M. Pastor, I South European Conference on Atomic and Molecular Physics. Gandía, Spain, Libro de Resúmenes, comunicación 70.
- "Magnetic proprieties of very thin V films on Fe substrates ", A. Vega, L.C. Balbas, J. Dorantes-Dávila, C. Demangeat, A. Chouari, H. Maroun and H. Dreyse, Symposium on Magnetic ultra thin Films, Multilayers and surfaces. Lyon (France)

Libro de resúmenes, comunicación BPIII-1.

- ▣ Congreso de la SMF, Puebla, Pue., " Efecto de las Interacciones de Traslape en diferentes orientaciones de la superficie de Ni".
- ▣ Congreso de la SMF, "Efecto de las Correcciones Electrónicas en el Magnetismo de Cumulos de Metales de Transición"
- ▣ Congreso de la SMF, Puebla, Pue. P. Alvarado-Leyva, J. Dorantes-Dávila y H. Dreysé. "Magnetismo en cumulos pequeños de Vanadio".
- ▣ Stat Phys 18, Berlin, Phase Transitions in the Ising Square Lattice with nearest and nearest neighbor interactions: A cluster variation method study.
- ▣ First international Conference on Nanostructured Materials, Can Cun, Q. R. Electronic structure of some semiconductor fullerenes.
- ▣ First International Conference on Nanostructured induced by chemisorption.
- ▣ Eighth International Conference on solid Surfaces, La Haya. Oxygen chemisorption effects on the spatial atomic distribution of CuNi CuPd and NiPt nanostructures.
- ▣ Séptimo Simposio Latinoamericano de Física de Superficies, Bariloche, Argentina, Recursion Method study of the electronic structure of some fullerenes.
- ▣ Séptimo Simposio Latinoamericano de Física de Superficies, Bariloche, Argentina.

Electronic structures of a quasicrystalline model for $Al_{13}Fe_4$.

- XII Simposio Latinoamericano de Física del Estado Sólido, Pichidangui, Chile. Nanostructures: A new phase of matter?
- Ultra-fine Particles and Nanostructures Materials, Estocolmo. "Magnetic properties of small clusters.
- 3a. reunión de Trabajo sobre Espectroscopias Ópticas. Susceptibilidad Eléctrica en un Sistema-2D.
- XXXV Congreso Nacional de Investigación en Física, Puebla, Pue. Función dieléctrica efectiva de una cadena lineal.
- XXXV Congreso Nacional de Investigación en Física, Puebla, Pue. Grupo de renormalización en una cadena ordenada.
- XXXV Congreso Nacional de Investigación en Física, Puebla, Pue. Autodifusión en Suspensiones Coloidales: Tiempos intermedios.
- XXII Reunión de Invierno de Física Estadística, Cuernavaca, Morelos. Structure and Brownian Motion in Colloidal Mixtures.

La vinculación académica de los investigadores del Instituto de Física, con los más diversos centros de excelencia científica del país y del mundo, fue concretada con siete estancias de trabajo de nuestros investigadores en los centros que a continuación se citan:

- ▣ Universidad de Valladolid, Espana. Investigador: Dr. Jesus Dorantes Dávila.
- ▣ Universidad de Valladolid, España. Investigador: Dr. Juan Martin Montejano Carrizales.
- ▣ International Centre For Theoretical Physics, Italia. Investigador : MC Victor Gallardo Palomo.
- ▣ Institut Für Theorestische Physik der Freie Universität Berlin, Alemania. Investigador: Dr. José Luis Morán-López.
- ▣ International Centre for Theoretical Physics, Italia. Investigador: Dr. José Luis Morán-López.
- ▣ Laboratorio de Magnetismo, Universidad de La Habana, Cuba. Investigador: Dr. Manuel Mirabal García.
- ▣ Universidad de New York, E.U.A. Investigador: Dr. Felipe Rabago Bernal.

Es satisfactorio poder informar que once de los investigadores de este Instituto pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. Uno en el Nivel III, dos en el Nivel II, seis en el Nivel I y dos candidatos a Investigador. Además las siguientes distinciones internacionales otorgadas al Dr. Morán López:

- ▣ Asociado Senior del Instituto International Centre for Theoretical Physics, Trieste, Italia, 1992-1997.
- ▣ Beca Alexander von Humboldt, Alemania, 1992-1993.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HUMANISTICAS

El Instituto de Investigaciones Humanísticas organizó con el apoyo del Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991 los siguientes cursos de formación y actualización docente:

- ▣ Seminario "La idea de la Postmodernidad" impartido por el Dr. Jorge Juanes.
- ▣ Seminario "Procesos productivos: espacio y desarrollo regional del fordismo a la acumulación flexible", sustentado por la Dra. Miroslawa Czerny.
- ▣ Seminario "Mito y Poesía en los Aztecas" dictado por el Mtro. Marco Antonio Campos.

Investigadores del Instituto elaboraron un proyecto de diplomado en Ciencias Sociales con vistas a su implementación dentro de la Universidad.

Durante el período que se informa los investigadores del Instituto de Investigaciones Humanísticas realizaron diversos trabajos de investigación que cristalizaron en publicaciones, ya sea como libros o como artículos en revistas, de las cuales sobresalen las siguientes:

"Las obras completas de Ponciano Arriaga", cuyo trabajo de investigación y notas fue realizado por los investigadores Enrique Márquez y María Isabel Abella, auspiciados en parte por nuestro instituto; el libro " El proyecto de riego Pujal-Coy de la Huasteca Potosina: problemática y alternativas" , este libro es el resultado de un convenio de colaboración entre la UASLP y la Universidad Autónoma de Chapingo. La obra fue preparada y coeditada por Miguel Aguilar Robledo; y finalmente "La antología de la Literatura potosina: 400 años". Este libro es resultado de una importante y ardua labor de investigación crítica del escritor David Ojeda, investigador del Instituto. La obra apareció editada con motivo del 400 aniversario de la fundación de nuestra ciudad.

El ensayo "Las luces y las sombras: Ilustración y premodernidad en el Código Negro Carolino" del Profr. Eudoro Fonseca Yerena, obtuvo el primer premio en el "Certamen de Ensayo de tema Hispánico" organizado por el Colegio Mayor Guadalupe y la Universidad Complutense de Madrid, en Junio de 1992 en la ciudad de Madrid, España.

Los investigadores del Instituto de Investigaciones Humanísticas asistieron como ponentes a los siguientes eventos:

- ☐ Presentación de las Obras Completas de Ponciano Arriaga, Casa de la Cultura del Estado.
- ☐ Participación en el "Encuentro de Poetas del Mundo Latino" en el Consejo Estatal para la Cultura y las Artes.

- ☐ "El campo mexicano y el TLC". Ponencia Mesa redonda: " México en los umbrales del siglo XXI" 9a. Semana de la Escuela del Hábitat.
- ☐ "La transición democrática en México". 9a. Semana del Hábitat.
- ☐ "Metodología y Técnicas de la Investigación" Inauguración del curso para docentes de la Escuela del Hábitat.
- ☐ "Perspectivas de las Ciencias Sociales en Mexico de cara al Siglo XXI" IV Foro de Investigación Universitaria.
- ☐ "Reses y ecosistemas: notas para una evaluación del impacto ambiental de la ganadería bovina en la Huasteca Potosina". VII Encuentro de Investigadores de la Huasteca Potosina.

Se organizaron 6 conferencias abiertas al público con apoyo del Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991. Las conferencias fueron las siguientes:

- ☐ "La conquista de America vista en los Libros de Educación Primaria" Dr. Javier Perez Silier.
- ☐ "La unificación Alemana " Mtro. Hannes Werner.
- ☐ "El Comercio de plata en Mexico entre 1800 y 1850", Mtro. Hannes Werner.
- ☐ "La formación de bloques y los problemas territoriales; los ejemplos de Europa y Norte America". Dra. Mirosława Czerny.

- ▣ "Bibliotecas Romanas en la Antigüedad" Conferencia para el Curso de Historia del Arte, Depto. de Difusión Cultural de la UASLP.

El Instituto de Investigaciones Humanísticas **organizó** las presentaciones de libros y revistas que se enuncian a continuación:

- ▣ El Vendaval y la Hojarasca, Consejo Estatal para la Cultura y las Artes. Mtro. Eudoro Fonseca Yerena.
- ▣ Presentación de la Revista Cuadrante, en la Casa Museo "León Trotsky" en la ciudad de México.
- ▣ Presentación de la Revista Cuadrante, en la Escuela del Hábitat, UASLP.
- ▣ "El proyecto de riego Pujal-Coy de la Huasteca Potosina: Problemática y alternativas". Ciudad Valles, S.L.P.

Una parte importante de las actividades ordinarias del Instituto tiene que ver con su proyección comunitaria. Dentro de este rubro se destaca lo siguiente:

- ▣ Investigadores participaron, por invitación del Gobierno del Estado como jurados en el certamen de Literatura "Manuel José Othón". Este certamen forma parte de los premios estatales "20 de Noviembre".

- ▣ Los investigadores de este Instituto participaron como jurados en el certamen de Literatura de los Juegos Culturales " Ricardo Flores Magón". Este certamen lo organiza la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Varios miembros del Instituto fueron invitados como comentaristas en los eventos siguientes:

- ▣ "Las obras completas de Ponciano Arriaga" trabajo compilado y anotado por Enrique Márquez Jaramillo y María Isabel Abella Armella. El evento tuvo lugar en la Casa de la Cultura de San Luis Potosí.

Dentro del rubro de proyección comunitaria, el Instituto brindó innumerables asesorías de tipo bibliográfico y metodológico a diversos grupos de escolares de enseñanza media superior que acudieron al Instituto en busca de información y datos; asimismo, se apoyó a los medios de comunicación masivos con entrevistas y aportación de informaciones diversas.

El Instituto contó durante el año, con la visita de distinguidos académicos, destacando la presencia del profesor emérito de El Colegio de México y gran lingüista mexicano, Antonio Alatorre; de Miroslawa Czerny, distinguida especialista polaca en cuestiones de urbanismo y demografía, del escritor Marco Antonio Campos.

Personal académico de este instituto obtuvo beca por concurso para realizar estudios de Doctorado en los Estados Unidos. También recibieron dos maestros la beca al desempeño académico.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DE ZONAS DESERTICAS

Los diferentes departamentos que integran el Instituto llevan a cabo 25 proyectos de investigación, siendo los más relevantes:

- ▣ Jardín de plantas medicinales.
- ▣ Caracterización ecológica del manantial de la Media Luna, Rioverde, S.L.P.
- ▣ Jardín Botánico de San Luis.
- ▣ Invernadero para producir especies vegetales de rápido crecimiento.
- ▣ Caracterización edafológica del Estado de San Luis Potosí.

Se tiene intercambio de investigación con la República Popular China, ciudad de Urumuqi, y de Xinjiang Academy of Forestry Science. Recibimos la visita del Ing. Dai Jun para realizar estudios sobre zonas áridas, asesorado por personal de este Instituto. El Instituto continua cumpliendo con sus objetivos para los cuales fue creado.

En este período que se informa se sigue teniendo preferencia por el público para el análisis de aguas (físico-químicos y bacteriológicos), análisis de suelos; identificación de flora y fauna nociva; así como las solicitudes que en materia de impacto ambiental se llevan a cabo, por ejemplo: distrito minero de Guadalupe, Zacatecas. Laguna de la Media Luna en Rioverde y ejido La Cienega, Tamasopo, S.L.P. Además

de que, con la creación del Departamento de Vinculación se ha logrado un mayor acercamiento entre el sector social y productivo, mostrándoles los servicios que les pueden ser útiles.

Se tienen convenios con las siguientes Instituciones:

- Convenio con la Secretaría de Salud para el análisis físico-químico de aguas.
Aportación de material de laboratorio por aproximadamente:
N\$ 1,000.00
- Gobierno del Estado: Invernadero para producir especies vegetales de rápido crecimiento:
N\$ 76,000.00
- Fideicomiso de Riesgo Compartido:
Convenio de Colaboración para estudios agrológicos de 1000 ha:
N\$ 36,000.00
- Secretaría de Turismo de Gobierno del Estado;
Caracterización Ecológica de la Laguna de la Media Luna:
N\$ 20,000.00
- Dos proyectos auspiciados por el Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991.
N\$ 19000.00

Personal del Instituto ha participado con trabajos y resultados de las investigaciones en cursos,

seminarios, reuniones, simposiums, conferencias y congresos que a continuación se citan:

- ▣ Curso de Percepción Remota y Geología en el INEGI. de Aguascalientes, Ags.
- ▣ Curso de Actualización en Análisis físico-químico de suelos. Centro de Edafología, Colegio de Postgraduados, Montecillo, Estado de México.
- ▣ Seminario-taller para la creación de propuestas multidisciplinarias de Vinculación Universidad-Sector Social.
- ▣ III Seminario sobre utilización de encinos, Linares N.L.
- ▣ Reunión en el Pinetum Maximino Martínez, Jardín Botánico de la UNAM.
- ▣ Reunión Estatal sobre el Nopal, Gobierno del Estado de San Luis Potosí.
- ▣ V Reunión Nacional de la Asociación Mexicana de Jardines Botánicos y Primer Taller de Documentación y Registro de Colecciones Científicas, Xalapa, Ver.
- ▣ Taller Satélite sobre métodos computarizados de Registro de Colecciones Científicas, Xalapa, Ver.
- ▣ Simposio sobre Agroecología, Sostenibilidad y Educación. Colegio de Posgraduados, Montecillo, México.

- ☐ Diagnóstico y perspectivas de la Investigación Agropecuaria en San Luis Potosí. IV Foro de Investigación, U.A.S.L.P.
- ☐ Congreso Etnobotánica 92, Córdoba, España.
- ☐ Congreso Regional Agua Limpia.
- ☐ VIII Congreso Nacional de Ingeniería Sanitaria y Ambiental.

Conferencias impartidas por personal de este Instituto:

- ☐ La Problemática de las Zonas Áridas. Club Rotario El Potosí.
- ☐ San Luis 400, Vetas de su Historia, D.I.F. Estatal.
- ☐ La Investigación en el Instituto de Investigación de Zonas Desérticas. Colegio de Posgraduados, Montecillo, México.
- ☐ Zacates forrajeros del Altiplano Potosino, Soc. Méx. de Manejo de Pastizales.
- ☐ Artrópodos de interés médico. Facultad de Medicina de la UASLP.
- ☐ Presentación del Instituto en el Programa Personalidades del Canal de TV 9.

Comités y comisiones de los que forma parte personal de este Instituto:

- ☐ Comisión dictaminadora de cambio de uso del suelo. SARH.
- ☐ Miembro del Jurado calificador del Concurso Métodos de investigación y concurso estatal de capacitación de Laboratorista Químico. Colegio de Bachilleres.
- ☐ Jurado calificador del Examen de Oposición de la Universidad Pedagógica Nacional.

Entre las publicaciones que se han hecho por este Instituto destacan las siguientes:

- ☐ Caracterización Ecológica a Nivel Paisaje Terrestre del Distrito Minero de Guadalupe, Zac.
- ☐ Estudio Agrologico de un Predio del Ejido San José de las Flores, Rioverde, S.L.P.
- ☐ Inhibición bacteriana en bebidas gaseosas.
- ☐ Características Geoquímicas y Edafológicas de Sumideros Yesosos en el Municipio de Guadalcazar, S.L.P.
- ☐ El concepto de Ecología del Desierto se discute en el método de evaluación de la desertificación.
- ☐ Diseño de equipo (material didáctico) para el estudio de la electrólisis de agua en el laboratorio.
- ☐ Interpretación Geoquímica de análisis de cobre en suelos derivados de roca ígnea extrusiva.

- ☐ Comentaríos sobre la importancia agronómica de algunas determinaciones analíticas de suelos.
- ☐ El Jardín del Desierto, una alternativa para el ahorro de agua.
- ☐ Arboles ornamentales de la ciudad de San Luis Potosí.
- ☐ Banco de Germoplasma de Zonas Aridas.
- ☐ Utilización de fertilizante organico en la propagación vegetativa de Alamo Carolina Poppulus tremuloides.

Durante el período que se informa se logró la edición del Volumen XII, No. I, de la revista Acta Científica Potosina.

INSTITUTO DE GEOLOGIA

Dentro del Programa de Cartografía Geologica 1:50,000 se termino y publico la Hoja de Charcas, S.L.P. Se termino y publico un trabajo sobre "Características físicas y estructura de lavas e ignimbritas riolíticas en la Sierra de San Miguelito, S.L.P." Se inicio el estudio sobre la "Geología del Domo de Cerro Grande en la porcion noroccidental de la Sierra de San Miguelito, S.L.P." habiéndose terminado el trabajo de campo, estando actualmente elaborándose el informe respectivo. Se comenzo el estudio geologico del Domo de Pinos, Zac. y se concluyo el de la "Evolucion estructural de la Sierra de Guadalcazar, S.L.P."

Con un convenio con el Gobierno del Estado, el cual aportó cuarenta millones de pesos, se está elaborando una evaluación geohidrológica en el **Municipio** de Charcas, S.L.P., que tiene como objetivo el abastecimiento seguro y confiable de agua potable a la cabecera municipal. Se tiene un avance del 70%, habiéndose ya dado la localización de dos pozos. Se continuó con el estudio geohidrológico de la Cuenca de Ahualulco, S.L.P. y con la actualización de las condiciones geohidrológicas de los valles de San Luis Potosí y Villa de Reyes. Se terminó un trabajo sobre "Geología del subsuelo de las Cuencas Geohidrológicas de San Luis Potosí y Villa de Reyes", el cual se enviará próximamente a la imprenta para su publicación. Se publicó un artículo sobre rocas y minerales industriales en la Revista Geomimet.

Se continuó el intercambio académico con el Instituto de Geología de la UNAM sobre Estratigrafía y Estructura del Triásico de Charcas, S.L.P., así como sobre las rocas volcánicas cenozoicas de la Sierra de Guanajuato.

Dentro del Programa de Formación de Profesores, se organizaron dos cursos. Uno sobre "Interpretación de Anomalías Magnéticas", impartido por el Dr. Francis S. Birch de la Universidad de New Hampshire, y el otro sobre "Yacimientos Epitermales y de Reemplazamiento", impartido por el Dr. Tommy Thompson de la Universidad Estatal de Colorado. Investigadores del Instituto asistieron a un "Seminario sobre Percepción Remota en Geología" celebrado en el INEGI de Aguascalientes; al curso "Alteración Hidrotermal y su Aplicación en Exploración" en el Instituto de Geofísica UNAM y al "Segundo Simposium de Exploración Petrolera" en el Instituto Mexicano del Petroleo en México, D.F.

Se participó con conferencias técnicas en las siguientes reuniones: Evolución Geológica del Occidente de México en la Universidad de Guadalajara, Jg|. Reunión Internacional del SELPER México en Guaymas' Son.; Encuentro Hispano-Mexicano de Geología en México, D.F.; X Aniversario del Programa en Exploración en la UNAM, México, D.F. y IV Foro de Investigación Universitaria.

Se proporcionaron servicios de asesoría geológica a la Industria Minera, lo que generó ingresos por N\$21,318.00.

INSTITUTO DE METALURGIA

Se continua con apoyo a la Facultad de Ingeniería en lo que corresponde al área de metalurgia. Todos los investigadores del Instituto de Metalurgia desarrollan labor docente en la Facultad de Ingeniería. Asimismo, se facilitan los laboratorios del Instituto para que los alumnos de las dos carreras de Metalurgia lleven a cabo los programas de prácticas establecidos en su plan de estudios. Estas mismas facilidades se otorgan a otras carreras de la Facultad en las materias que están relacionadas con el área de materiales.

En lo correspondiente a las Becas al Desempeño Académico, once investigadores del Instituto de Metalurgia recibieron este estímulo, y doce obtuvieron Beca a la Carrera Docente.

Dentro del programa de actualización de profesores se realizó un curso sobre Físico-Química de

Flotación, el cual fue dictado por el Dr. Janus Laskowski, quien es uno de los científicos de mayor relieve a nivel mundial dentro del campo del procesamiento de minerales. El Profesor Laskowski pertenece a la Universidad de British Columbia de Vancouver, Canadá. El costo del curso fue cubierto con el apoyo del programa del Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991, la DGICSA de la SEP y con fondos propios del Instituto de Metalurgia, participaron además de los profesores investigadores del Instituto, personal de la industria minero-metalúrgica de la región.

Dentro del programa de Formación de Profesores este Instituto tiene maestros realizando estudios de Posgrado y programas de Superación Académica.

Los investigadores del Instituto asistieron a diversos cursos con el propósito de actualizarse en diferentes disciplinas y especialidades.

Este Instituto tiene convenios de intercambio académico con la UNAM; se tienen convenios particulares con el Instituto de Investigaciones en Materiales y acciones de intercambio con la Facultad de Química.

Se tienen además convenios con Industrial Minera México y MEXINOX, mediante los cuales se llevan a cabo diversas acciones como son asesorías, estudios, proyectos de investigación y eventos académicos.

Se mantienen relaciones académicas con las siguientes Instituciones :

- ▣ El Instituto Politécnico Nacional.
- ▣ El Instituto Tecnológico de Saltillo.
- ▣ La Universidad de Texas en el Paso Tx, USA.
- ▣ La Universidad de las Islas Baleares en España.
- ▣ El Centro Nacional de Investigaciones Metalúrgicas (CENIM) de Madrid, España.
- ▣ La Universidad de British Columbia de Vancouver, Canadá.

Asimismo, se tienen relaciones de Servicio y Asesoría con:

- ▣ Compañía Minerales de Bolaños.
- ▣ Compañía Minera Tayahua.
- ▣ Compañía Latinoamericana de Productos Químicos.
- ▣ Compañía Industrializadora de Cal Aztlán.
- ▣ Compañía Minas de San Luis.
- ▣ CUMMINS.
- ▣ LEISER.
- ▣ Cupro San Luis.
- ▣ Productos Micrón.

- ▣ Productora de Cospeles.
- ▣ Compañía Minera Las Cuevas.

Dentro del programa para fortalecer la infraestructura académica del Instituto, se adquirió con fondos de FOMES y de DGICSA de la SEP, un difractómetro de rayos X, y un Espectrofotómetro de la absorción atómica. Estos equipos darán un gran impulso a la calidad de la investigación que se desarrolla y a la capacidad del Instituto para la vinculación con la industria.

Para complementar la infraestructura del Instituto se tiene ante el CONACYT una solicitud para la adquisición de un microscopio electrónico de barrido con capacidad de análisis, el proyecto se encuentra en la etapa de evaluación y se espera una respuesta positiva a esta solicitud.

Se desarrollaron en el Instituto una serie de proyectos, de los cuales se mencionan los siguientes:

- ▣ Estudio de la viabilidad para la recuperación de la planta contenida en los lodos de lixiviación de la Planta Electrolítica de Zinc de IMMSA.
- ▣ Estudio metalúrgico para la concentración de una mina de minerales oxidados de zinc proveniente de Minas de San Luis, S.A.
- ▣ Estudio para la recuperación de oro y plata de mineral oxidado de la Sierra de Cedral y su alternativa de explotación por parte de la Asociación de los Pequeños Mineros.

- ▣ Elaboración de un muestrario para estudios mineragráficos.
- ▣ Estudio metalúrgico a una mena de Pb-Cu-Zn para establecer parámetros de beneficio en la Compañía Minas de San Pedro de Tepezalá, Ags,
- ▣ Electrodeposición de Zinc como medio anticorrosivo y de ornato.
- ▣ Acreditación del Instituto de Metalurgia ante el SINALP como laboratorio de pruebas.
- ▣ Elaboración de un manual de técnicas colorimétricas para el análisis químico de metales y minerales.
- ▣ Determinación de Aluminio en metales, minerales y materiales.
- ▣ Crecimiento Unidireccional de Eutécticos.
- ▣ Elaboración de un muestrario de minerales estudiados por medio de luz reflejada.
- ▣ Eliminación del arsénico de minerales de plomo y zinc.
- ▣ Flotación selectiva de los minerales galena, esferiterita, pirita y arsenopirita.
- ▣ Cuantificación del deterioro a recubrimientos de pintura por cloruro sódico y dióxido de azufre.
- ▣ Evaluación de la corrosión atmosférica en el área metropolitana de San Luis Potosí.

- ▣ Protección de aceros por aluminizado para uso en altas temperaturas.
- ▣ Desarrollo de recubrimientos protectores de aluminuros resistentes a la oxidación y corrosión en altas temperaturas.
- ▣ Influencia de la velocidad de depositación de SO_2 , en la corrosión atmosférica.
- ▣ Cinética Electroquímica del decapado de aceros inoxidables laminados en caliente.
- ▣ Efecto de memoria de forma en aleaciones Cu-Be.
- ▣ Elaboración de una máquina de colada continua para metales de bajo punto de fusión.
- ▣ Caracterización microestructural y evaluación de propiedades mecánicas en aleaciones Cu-Be con adiciones de aluminio y zinc.
- ▣ Transformaciones de fase en aleaciones Zn-Al-Cu.
- ▣ Cinética y transformaciones de fase en aceros de baja aleación de fabricación nacional.
- ▣ Fortalecimiento académico del Instituto de Metalurgia de la UASLP.
- ▣ Incremento y automatización del acervo bibliográfico del Instituto de Metalurgia de la UASLP.

- Extrusión de zinalco de alta resistencia.
- Extrusión inversa de aleaciones Zn-Al-Cu.
- Optimización del circuito de flotación de Roca Fosfórica Mexicana (ROFOMEX).
- Estudios para desarrollo de nuevos productos en la Compañía Minera Las Cuevas.
- Estudio cinético de la flotación de arsenopirita con colectores sulfhídricos.
- Recuperación de cobre de minerales oxidados por lixiviación amoniacal.
- Procesamiento por flotación de Jales de la compañía Fluorita de Rioverde para la obtención de concentrado de fluorita de grado ácido.
- Sustitución de cianuro por bromuro de sodio en la lixiviación de minerales de oro y plata.
- Efecto de agentes sólidos en la extracción por solventes.
- Procesamiento de minerales no metálicos.
- Fundamentos en el procesamiento de minerales.
- Recuperación de metales de efluentes industriales.
- Adsorción de fluoruros en sol - gel de silicio.
- Separación de celestitacalcita por flotación.

- ▣ Floculación selectiva fluorita-cuarzo.
- ▣ Desarrollo de tecnología de austemperizado aplicable a hierros dúctiles.

Los recursos económicos para la realización de los proyectos que se mencionan en la lista anterior provienen de diferentes fuentes, entre las cuales se pueden mencionar principalmente la DGICSA de la SEP, el Fondo de Modernización Educativa 1991, el CONACYT, las industrias interesadas en los resultados de los proyectos o estudios, el Fondo de Apoyo a la Investigación de la UASLP y los fondos propios del Instituto de Metalurgia, que surgen como resultado de la prestación de servicios de asesoría y análisis a la industria local.

Los apoyos conseguidos para la realización de los proyectos anteriores, durante este período ascendieron a la cantidad de N\$ 382 230.00.

La difusión de los resultados obtenidos por los investigadores del Instituto en los estudios y proyectos que se llevan a cabo, se logra mediante la presentación de ponencias y publicaciones en congresos y revistas respectivamente. Los investigadores del Instituto de Metalurgia participaron en diversos congresos científicos presentando un total de 26 ponencias, entre las que destaca una ponencia presentada por el Dr. Luis Hernández en la ciudad de Valencia, España.

Cuatro investigadores de este Instituto pertenecen al Sistema Nacional de investigadores en el área de Ingeniería y Tecnología.

Como resultados de los trabajos realizados para la Compañía Minera "Las Cuevas", se solicitaron, por parte de la empresa, dos patentes para los procesos de eliminación de arsénico, fósforo y sílice de los concentrados de fluorita grado ácido por tostación y lixiviación.

Se realizó durante el período que se informa, la tercera etapa de la evaluación del Instituto de Metalurgia. Y como resultado, el Instituto de Metalurgia recibió apoyos del programa de Modernización Educativa, por la cantidad de N\$ 334,500.00 (Trescientos treinta y cuatro mil quinientos nuevos pesos) para la ejecución de los siguientes proyectos:

- Formación de Profesores.
- Centros de Excelencia.
- Evaluación de la Investigación en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Se recibieron, provenientes del CAPFCE, diversos equipos y materiales de laboratorio como apoyos extraordinarios entregados a este Instituto de Metalurgia.

El Instituto continuó con el programa de prestación de servicios a la Industria Metal-Mecánica y Minero-Metalúrgica de la región. Además de los servicios de análisis y determinaciones de rutina se realizan algunos estudios o proyectos específicos para resolver problemas de la industria. El monto total obtenido por la prestación de estos servicios fue de N\$61,516.00.

Se continuó con el Programa de Servicio Social, mediante el cual el Instituto recibe y capacita estudiantes de diversas carreras profesionales, colaborando de esta manera en su formación profesional y recibiendo en reciprocidad un apoyo por parte de los estudiantes en el desarrollo de los proyectos de investigación y en las tareas propias de la dependencia.

La biblioteca del Instituto de Metalurgia continuó prestando el servicio tradicional a alumnos y público en general. Se recibió apoyo por parte de la Dirección General de Investigación Científica y Superación Académica de la Secretaría de Educación Pública para enriquecer el acervo bibliográfico. El apoyo recibido fue por un total de N\$ 20,000.00 (Veinte mil nuevos pesos).

Asimismo, se recibió apoyo por parte del Programa FOMES 91 para la automatización de la biblioteca y para el enriquecimiento del acervo bibliográfico por un total de \$ 32,500,000.00 (Treinta y Dos Millones Quinientos Mil Pesos). Con este presupuesto se logró equipar la biblioteca con equipo de cómputo avanzado y se contrató el servicio de consulta a Bancos de Datos por vía satélite.

Se realizó el VI Encuentro sobre Concentración de Minerales y la II Exposición Industrial. Durante este evento académico se reunió lo más destacado de la comunidad científica del área de procesamiento de minerales. Se cuenta asimismo con la participación de un gran número de asistentes por parte de la industria Minero-Metalúrgica. Durante este evento fueron presentadas 21 conferencias y dos conferencias magistrales.

El Museo de Minerales del Instituto de Geología y Metalurgia, por acuerdo de esta Rectoría, fue trasladado a las instalaciones de la Facultad de Ingeniería para facilitar su mantenimiento y conservación, así como el debido aprovechamiento por parte de los alumnos y público en general.

INSTITUTO DE INVESTIGACION EN COMUNICACION OPTICA.

Durante este periodo que se informa, esta entidad académica ha continuado trabajando bajo los lineamientos que se propuso al inicio de sus funciones.

Como resultado de las investigaciones realizadas se han publicado las siguientes:

° Luis Felipe Lastras, Alfonso Lastras and R. E. Balderas.

"A Spectrometer for the Measurement of Reflectance^QDifference Spectra" . Review of Scientifics Instruments, (1992)

Q L. F. Lastras-Martínez. R. Balderas. H. Navarro and Lastras Martinez.

"An Ultraviolet Spectrometer for the Measurement of Anistropy Spectra Semiconductors" Memorias de la 5a. Reunión Nacional de Investigación de la Soc. Méx. de Superficies y Vacío, 1992.

- R. Balderas H. Navarro, M.A. Vidal-Borbolla, L.F. Lastras Martinez , A. Lastras Martinez.
 "Cambios en el potencial Superficial Inducidos por Tratamientos Térmicos: Una aplicación de las Espectroscopias Ópticas" Memorias de la 5a. Reunión Nacional de Investigación de la Soc. Méx. de Superficies y Vacío.

- Hugo Navarro, T. Timusk, R. W. Datars and D.C. Houghton.
 "Application of Photothermal Ionization Spectroscopy to the Study of Epitaxially Grow Germanium on Silicon" J. Applied Phys. 72, 3550 (1992).

- T. Tomás-Tello, H. Navarro, R. A. Brito
 "Cálculo de estados aceptores en aleaciones de silicio-germanio" Rev. Méx. de Física, 38, 563 (1992)

- H. Navarro, T Thelier, R. Till and F. Keilmann
 "Saturation of ionization Edge Absorption by Donors in Germanium" Applied Phys. A 56, 22 (1993).

- H. Navarro, T. Theiler, R. Till and F. Keilmann
 "Saturation of the Absorption Coefficient by Donors in Germanium " Rev. Mex. de Física 39, 84 (1993)

- H. Navarro, y M.A. Palomino, "Contribución de la Banda "Split-Off" al cálculo de la Función Dieléctrica en el Silicio". Rev. Mex. de Física 39 No. 3 (1993).

- J.L. Morán-López y H. Navarro, "Filtros para Observación Solar" Rev. Elementos, 16 (1992). Art. de Divulgación.
- H. Navarro, T. Timusk, R. W. Datars and D.C. Houghton, "Observación de efectos de Confinamiento sobre Estados Aceptores en Superredes de $\text{Si}_{1-x}\text{Ge}_x$ ". Memorias de la 5a. Reunión Nacional de Investigación de la Soc. Mex de Superficies y Vacío, 1992.
- M.E. Rodríguez García, M. A. Vidal-Borbolla y A. Lastras-Martínez, Ordenamiento Atómico en Aleaciones Semicondutoras $(\text{MI-V})_{1x}(\text{IV}_2)_x$ " Memorias de la 5a. Reunión Nacional de Investigación de la Soc. Mex. de Superficies y Vacío, 1992.
- J. Unas, " Arithmetic Representations of Cellular Automata", Physica D. (1993)
- A. Vidales, J. R. Martínez y J. Urías "Efectos de ambiente Local en el Espectro Electrónico de Aleaciones Metaestables Semicondutoras". Memorias de la 5a. Reunión Nacional de Investigación de la Soc. Mex. de Superficies y Vacío, (1992).
- E. Ugalde and J. Urías. " Geometric Aspects of Cellular Automata ". Communications in Mathematical Physic. Enviado (1992).
- E. Ugalde and J. Unas. " Symmetry Groups of Cellular Automata", Physica D, enviado (1993).

- J. Unas. "Proof Without Words", Mathematics Magazine, (1993).
- J. Urias. editor de Instrumentación en la Física. Ed. Univ. Potosina (1992). ISBN 968-6194-46-0.

Investigadores de este Instituto han asistido y participado con los siguientes trabajos en diferentes eventos académicos, entre los cuales se citan los siguientes:

- R. Balderas H. Navarro, M.A. Vidal Borbolla y A. Lastras Martínez, "Estudio de la Inversión de Potencial Superficial en (001) GaAs:Cr inducida por Tratamientos Térmicos, mediante la Espectroscopia de Anisotropías ópticas", XII Congreso Nacional de la SMCSV, Cancun, Q.R., Mexico.
- R. A. Brito-Orta y H. Navarro "Cálculo de Niveles aceptores en Pozos Cuánticos de SiGe-Si" XXXV Congreso Nacional de Investigación, de la Soc. Méx. de Fis. Mexico, D.F.
- L.F.Lastras-Martínez y H. Navarro, "Construcción de un Interferómetro de Michelson para Estudios de Anisotropías Ópticas"
- XXXV Congreso Nacional de Investigación, de la Soc. Méx. de Fis. México, D. F.
- H. Navarro y L. F. Lastras-Martínez, "Construcción de un Interferómetro de Michelson para Estudios de Anisotropías en el Infrarrojo Lejano". 1ra. Reunión de la División de

Instrumentación y Metrología de la Soc. Méx. de Física, La Valenciana, Guanajuato.

- H. Navarro y Martha Palomino, "Cálculo de la Función Dieléctrica del Silicio en la Presencia de Radiación del Infrarrojo Lejano". XXXV Congreso Nacional de Investigación de la Soc. Méx. de Fis. México, D.F.
- H. Navarro, "Photoconductive Response of Erbium Doped MBE Epitaxially Grown Germanium" MRS Korea Mexico Joint Symposium, Seul, Corea del Sur.
- M.A. Vidal Borbolla, " La Transición de Mott y su Dependencia con la Temperatura" XXXV Congreso Nacional de Investigación de la Soc. Méx. de Física, México, D.F.
- J.R. Martinez and J. Unas, "Local Environment effects on the Electronic Structure of Metaestable Semiconducting Alloys". XII SLAFES; Pichidangui, Chile.
- J.R. Martinez and J. Unas, G. Salazar, A. Enciso. "Estructura de Espacio de Salidas de Automatas Finitos" XXXV Congreso Nacional de Investigación, de la Soc. Méx. de Fis. México, D.F.
- G. Salazar, J. Unas, E. Ugalde y A. Enciso, "Dinámica Ruidosa" XXXV Congreso Nacional de investigación, de la Soc. Méx. de Fis. México, D.F.
- A. Enciso, R. Hernández, J. Unas, E. Ugalde y G. Salazar. "Estudio Métrico de Automatas

Celulares". XXXV Congreso Nacional de Investigación, de la Soc. Méx. de Fís., México, D. F.

- J.R. Martínez y J. Urias "Estructura Electrónica de Ge diluido en GaAs" XXXV Congreso Nacional de Investigación, de la Soc. Méx. de Fís. México, D.F.

Con el financiamiento proveniente del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y del Fondo para la Modernización de la Educación Superior, se apoyaron los siguientes proyectos de investigación:

- Proyecto: "Crecimiento y Caracterización de GaAs)Ge_{2x} y GaAs:M (M = Mn,Co,Fe,Ni) obtenidos por pulverización catódica".
Cantidad : N\$ 500,000.00
Responsable: Dr. Miguel A. Vidal B.
- Proyecto: " Caracterización de Arsenuro de Galio Mediante la Modulación Hall con Láser"
Cantidad : N\$181,000.00
Responsable: Dr. Miguel A. Vidal B.
- Proyecto: "Coeficientes Electroopticos Lineales de GaAs"
Cantidad : N\$ 68,000.00
Responsable: M.C. Gustavo Ramírez Flores.
- Proyecto: "Complementación de la infraestructura del Laboratorio de Crecimiento de Cristales del Instituto de Investigación en Comunicación Optica"
Cantidad : N\$ 1,738,000.00
Responsable: Dr. Alfonso Lastras Martínez.

Del Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas (PNUD):

- Proyecto: "Complementación de la infraestructura del Laboratorio de Crecimiento de Cristales del Instituto de Investigación en Comunicación Óptica".
Cantidad : US \$ 1 50,000.00 equivalente a N\$ 450,000.00
Responsable : Dr. Alfonso Lastras M.
- Proyecto: "Sistema para el Desarrollo y Prueba de Firmware para experimentos de Dinámica Discreta"
Cantidad : N\$ 25,000.00
Responsable:Dr. Jesús Urias,
- Proyecto: "Silicio y Germanio Contaminados con Átomos de Tierras Raras"
Cantidad : N\$ 25,000.00
Responsable : Dr. Hugo Navarro.
- Proyecto: "Crecimiento de GaAs por EHM"
Cantidad: N\$ 25,000.00
Responsable: Dr. Alfonso Lastras M.
- Proyecto: "Aleaciones Semiconductoras III-V Crecidas por MOCVD"
Cantidad: N\$ 25,000.00
- Proyecto: " Control de Inventario de materiales de Consumo"
Cantidad: N\$ 9.780.00
Responsable: Dr. Alfonso Lastras M.
- Proyecto : Sistema de Video para el Auditorio
Cantidad : N\$ 3,700.00

Investigadores de este Intituto han impartido Cursos en la Facultad de Ciencias; asimismo, han asesorado tesis de nivel licenciatura, maestría y doctorado.

La extensión en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí es una función sustantiva, a través de la cual se lleva el conocimiento que la propia Universidad tiene a la parte de la sociedad que no se beneficia directamente con la tarea docente y de investigación, difundiendo la cultura en su sentido más amplio, es decir, las humanidades, las ciencias, las tecnologías y las artes.

Cada Facultad, Escuela o Instituto de la Universidad realiza actividades de extensión a través del servicio social de los alumnos, prestaciones de servicios, contratos con el Gobierno Federal, Estatal, Municipal y Empresas, Cursos, etc. Todo este accionar, en alguna forma, ya se ha informado en los apartados correspondientes.

También esta extensión se da en otras entidades o departamentos de la Universidad, con la enseñanza de los idiomas, cursos de teatro, pintura, música, deportes, editorial universitaria, radio y televisión, prensa, etc.

A continuación se presenta un compendio de acciones de extensión que realizan estas entidades de la Universidad.

DIVISION DE EXTENSION UNIVERSITARIA

Es una dependencia de nuestra Universidad, que tiene sus objetivos bien específicos y que son: difundir, fomentar los proyectos y acciones relevantes, referentes a las cultura para que se difundan en la comunidad universitaria y la sociedad en general.

•¡FUSION CULTURAL

Durante el período que se informa, el Departamento de Difusión Cultural ha realizado diversas actividades artísticas y culturales, dentro de las cuales se programaron las siguientes:

- ▣ Dbra de Teatro " El Censo" representada por el Grupo Universitario de Teatro, por tres días consecutivos en el Auditorio Rafael Nieto.
- ▣ Audición de Estudiantinas celebrando el XXVIII Aniversario de la Estudiantina Universitaria Potosina, presentando un programa especial en la Plaza de los Fundadores y en el Auditorio Rafael Nieto.
- ▣ Celebración del XX Aniversario del Taller de Música, entregando reconocimientos a los maestros fundadores.
- ▣ Programa de Fin de Cursos de los Talleres de Arte, en el cual se presento una Exposición Pictórica infantil y juvenil, Teatro, Danza Regional, Flamenco, Danza Clasica, Guitarra, Piano y Declamación.
- ▣ III Concurso de Oratoria, en el cual participaron estudiantes de Derecho, Ciencias de la Comunicación, Ciencias Químicas, Instituto Lasalle e Instituto Tecnológico Regional.
- ▣ I Muestra de Pintura Cerritense realizada en coordinacion con el DIF de Cerritos, S.L.P.

- ▣ Presentación del Programa Especial "Viñetas Conmemorativas" San Luis 400, Cuna de la Revolución, preparado para sumarse a las celebraciones de aniversario de la fundación de San Luis Potosí. Este Programa se presentó en el Patio del Edificio Central de esta UniversidadMS Plaza de Los Fundadores y Plaza de Armas.

Se han realizado durante el período que se informa, 161 presentaciones artísticas y culturales, que han sido proyectadas a la comunidad a través de los grupos artísticos de esta institución.

Las presentaciones tuvieron lugar en Escuelas, Facultades, Institutos, Dependencias Universitarias, y en otras entidades federativas, así como también en algunos municipios del estado y en empresas de la localidad.

Se han visitado planteles de educación media con el objeto de motivar al alumnado para que participen en actividades artísticas como parte de su formación integral como son: Escuela Secundaria Técnica # 35, Instituto Martel de Matehuala, Colegio Minerva, Cebatis No. 121, Escuela Normal del Estado, Esc. Secundaria Francisco González Bocanegra, Instituto Anglo-Americano, Cobach 25 e Instituto Alfa y Omega.

Una participación sobresaliente del Departamento de Difusión Cultural es la que se tuvo por segunda ocasión consecutiva, en la Semana Herencia Hispana, Fiesta '92 organizada por la Fundación Hispana en Tulsa, Oklahoma, quien invitó especialmente a nuestros grupos Axtla, Danza Regional y Estudiantina que representaron a nuestro país.

De la misma manera se ha participado en eventos realizados por el Instituto Mexicano del Seguro Social, Centro Penitenciario, sindicato del Poder Judicial, Infonavit, Consejo Estatal para la Cultura y las Artes, Consejo Tutelar para Menores, Escuela Estatal de Danza, Casa Hogar Dr. Nicolás Aguilar, Sindicato Nacional de Trabajadores del Estado, grupo cultural Esfinge, Hospital de Nuestra Señora de la Salud, Sociedad de Beneficencia Española.

Se llevó a cabo el Curso de Verano "Introducción en las Artes", en el cual participaron 106 niños. Este curso fue diseñado con el objeto de introducir a los niños en las diferentes disciplinas artísticas, adquiriendo conocimientos básicos sobre Pintura, Danza, Teatro y Música.

Durante el período que se informa se atendieron a 446 alumnos en diferentes talleres los que integran difusión cultural. Como aportaciones importantes, frutos de los talleres de Arte se pueden mencionar:

- Elaboración de una escultura solicitada por habitantes de Pinos, Zac., representando a Santa Elena de la Cruz; realizada en pasta sobre madera, de 1.85 mts. de altura en la cual se fusionan la técnica del arte religioso manual del siglo XVI, obra que se realizó en el taller de Artes Plásticas en un lapso de 3 meses y medio y que se encuentra colocada en el Templo de Santa Elena, Zac.

La publicación de trabajos realizados por alumnos del Taller de Literatura, contenidos en importantes libros de cuentos y poemas que a continuación se citan:

- ▣ Presentación de Libro "Una Lanza por una Dama" de Elisa Carlos, alumna del taller de Literatura.
- ▣ Presentación del libro No. 10 de la Serie Cactus Páginas Escogidas, breve antología de escritores potosinos, editándose en este numero la obra poética de José C. Rosas Cancino.
- ▣ Presentación del Libro "Alacena de Cuentos" de la escritora potosina Juana Meléndez, maestra del Taller de Literatura del Departamento de Difusión Cultural.
- ▣ Presentación de la Revista cultural "Los Niños", producido por la maestra de Pintura Infantil Ana María Alvarado Martínez y del pintor potosino Mario Sandoval Vázquez, incluyéndose en esta revista trabajos realizados por 6 niños.
- ▣ Publicación de dos números de la Revista Cultural "Alfa" que edita semestralmente el Departamento de Difusión Cultural, con una impresión de 350 ejemplares, a cargo de la maestra Juana Meléndez.

CENTRO DE IDIOMAS UNIVERSITARIO

Durante el período que abarca este informe esta entidad realizó las siguientes actividades:

- Curso de Verano, con clases de Inglés, Francés Alemán, Italiano y Español a 742 alumnos.

- ▣ Curso Especial para alumnos de la Universidad de Sacramento, California, con clases de Español, Historia y Música Mexicana.
- ▣ Taller denominado "Let's Have Fun", para niños de 4 a 6 años, con vocabulario básico de Inglés por medio de juegos y actividades manuales.
- ▣ Primer curso semestral para extranjeros, con 1,151 alumnos.
- ▣ Segundo curso de Actualización para Maestros Federales, Estatales y Particulares.
- ▣ Segundo curso semestral con 1,600 alumnos.

Se imparten Cursos Especiales a Ejecutivos del Sector Productivo y Empresarial; y se cuenta con servicio de traducciones simultáneas y escritas.

Se festejó el XV Aniversario del Centro de Idiomas con diversos eventos, entre los que sobresalió el foro sobre "Impacto de culturas".

CENTRO DE BIENESTAR FAMILIAR

El Centro de Bienestar Familiar para los Trabajadores de la Universidad cumplió sus tareas específicas, cuenta con 121 alumnas a las que imparte de manera gratuita, conocimientos sobre diversas materias propias de las familias. El comité Directivo que preside la Sra. Emma Martínez de Lastras, realizó con éxito el Bazar Navideño, y por invitación del DIF Estatal

participo en la colecta de la Cruz Roja, en la cual reunió N\$4,800.00.

Se han equipado diversas areas del Centro con los aparatos requeridos para el mejor cumplimiento de los programas

CENTRO DE SALUD UNIVERSITARIO

El Centro de Salud Universitario realizo un total de 6,845 exámenes médicos e impuso tratamiento por diversas enfermedades a estudiantes de la Universidad.

El ramo de oftalmologia proporciono un total de 662 servicios, el de Otorrinolaringología dio 105 consultas, y el de Psiquiatría 120 a estudiantes y a poblacion abierta.

El laboratorio de Análisis Clínicos realizo 1,035 exámenes

Los exámenes psicometricos se hacen por medios electrónicos e impresos a partir de 1991.

El Servicio de Psicología realizo 73 baterías, impartió 44 consultas y dio orientación vocacional.

Se equiparon 3 consultorios y se instalo equipo de computo para el registro electrónico y seguimiento de casos

LIBRERIA UNIVERSITARIA POTOSINA

La Librería Universitaria ha seguido prestando servicio a estudiantes y al público en general, en esta ciudad, Matehuala y Rioverde.

Se organizó la XIX Feria Nacional del Libro, con la participación de 70 casas editoriales.

Por invitación de la Editorial Limusa, S.A., participó en la LI Convención Nacional de la Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles.

Esta Librería promueve, a nivel nacional, los trabajos impresos en los Talleres Gráficos de la Editorial Universitaria.

DIRECCION DE DIVULGACION UNIVERSITARIA

La Dirección de Divulgación Universitaria, ha participado con el préstamo de películas, filminas, fotobandas y proyectores, dio apoyo didáctico a diversas dependencias universitarias y al público.

EDITORIAL UNIVERSITARIA

Se realizaron 1 '799,215 tiros en el área tipográfica y en el área de offset 3'965,956 tiros, con lo que se atendió a la comunidad universitaria.

El total de la producción obtenida fue de 5'765,171 tiros, siendo mayor a la del ejercicio anterior en un 27.36%.

En el período que se cita se recibieron 712 órdenes de trabajo y se terminaron 705, que equivale al 99.02% del total recibido.

En este informe de trabajo, se pudieron editar 45 obras diferentes; ya fueran: boletines, revistas, folletos, sobretiros o libros, pudiéndose cubrir un buen número de temas con esta actividad.

En lo que se refiere a boletines, periódicos, revistas y folletos se lograron editar 25 publicaciones diferentes cuyas ediciones van desde 375 a 12000 ejemplares.

De los libros editados en estos talleres gráficos de la Editorial Universitaria, resultaron 14 títulos, siendo su temática sobre poesía, física, hidrología, bioquímica, administración, narrativa, historia de la medicina, medicina familiar, derecho penal; entre los que sobresalen los siguientes:

- Mis Bodas de Oro con las Musas.
Agustín Rentería Medina.
- El Reto Energético para el Siglo XXI.
- Procesos del Ciclo Hidrológico.
Segunda reimpresión
D.F. Campos Aranda.
- Instrumentación en la Física.
J. Urías.

- Una Lanza por una Dama.
Elisa Carlos.

- Páginas Escogidas.
Colección Cactus No. 10
José C. Rosas Cancino

- Primicias Médicas Potosinas y Varia.
Fernando Quijano Pitman.

- Alacena de Cuentos.
Juana Meléndez.

- Introducción a la Medicina Familiar.
Jorge V. Chávez.

- El llamado Derecho Penal Especial.
Juan Manuel Ramírez Delgado.

- Cantar de Cantares a San Luis Potosí.
Joaquín Antonio Peñalosa, (Compilador).

En el período que se informa se editaron 6 trabajos referentes a bioquímica, zoología, hidrogeoquímica y física, que a continuación se detallan:

- Obtención de una pasta proteica refinada (surimi) a partir de diversas especies de pescado y evolución de su calidad.
José Gerardo Montejano

- Ichneumonoidea y Vespoidea (Hymenoptera) de la zona centro de Tamaulipas, México.
Rabrandanath M., Thompson y cois.

- Inhibición bacteriana de bebidas gaseosas.
Crescencio I. Villalobos y cois.
- Aspectos zootécnicos de la raza Corriedale en México.
Manuel Antonio Ochoa Cordero
- Determinación de puntos de control crítico en el proceso de elaboración de una pasta proteica refinada de pescado (surimi) a partir de la especie carpa (C. Carpió SP).
Victoria Eugenia Hernández y cois.
- Un mecanismo sencillo de histéresis magnética,
A, Aguilera Ontiveros y cois.

Se asistió a la presentación de algunas de las obras editadas por la UASLP, tales como: Páginas Escogidas de José C. Rosas Cancino; Primicias Médicas Potosinas y Varia del Dr. Fernando Quijano Pitman; Alacena de Cuentos de Juana Meléndez; Introducción a la Medicina Familiar del Dr. Jorge V. Chávez; El Llamado Derecho Penal Especial del Lic. Juan Manuel Ramírez Delgado.

Año con año a petición de la División de Servicios Escolares, se elaboran los diplomas que otorga la Universidad a los alumnos egresados de las escuelas incorporadas, generando con esta acción una importante suma de recursos económicos que se obtienen por el cobro de impresión a los jóvenes que lo solicitan.

Con la División de Extensión Universitaria se sigue colaborando en diversas actividades.

Periódicamente se asiste a las reuniones del Consejo Editorial de la UASLP, participando como miembro designado por Rectoría, estas reuniones son convocadas por Extensión Universitaria, ya que es quien preside al Consejo Editorial, teniendo por objeto el de sancionar, ya sea denegando, autorizando, previo estudio, las obras que son enviadas por sus autores a esa división a fin de que sean editadas por la UASLP.

Al actualizar la infraestructura para la docencia y la investigación a través del Fondo para la Modernización de la Educación Superior, en el programa 1992 se incluyó apoyo económico para que sea aplicado en esta Editorial Universitaria, habiendo recibido una suma importante para la adquisición de una máquina impresora de offset.

DIRECCION DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí, fue designada sede de los "Juegos Deportivos estudiantiles de la Educación Superior, de la Región Norte".

Esta Dirección, elaboró un Programa Deportivo, cuya finalidad es la de ordenar la actividad deportiva dentro del marco universitario; este programa se dio a conocer a los directores de las Escuelas y Facultades de nuestra Universidad, así como a los diferentes medios de comunicación de esta capital; con la

participación de 520 atletas, se llevó a cabo el "XI Medio Marathón Atlético Universitario".

Asimismo, se organizó el " XI Concurso de Fisico-Culturismo Miss y Mr. Universidad" con la participación de 70 atletas en esta disciplina.

Los anteriores eventos fueron patrocinados por organizaciones y empresas locales de la entidad.

Se llevaron a cabo los Juegos Deportivos Internos en las Facultades y Escuelas en las diferentes disciplinas deportivas.

Se participó en los Juegos Estatales Estudiantiles de la Educación Superior participando las siguientes instituciones:

n Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.

n Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus San Luis Potosí.

Las gestiones realizadas por la dirección de Actividades Deportivas y Recreativas, se vieron cristalizadas en la firma del Convenio con la empresa "Chicles Canel's" y esta Rectoría, dicho documento tiene la finalidad de apoyar económicamente al deporte universitario.

DIRECCION DE INFORMACION

La Dirección de Información ha continuado con la política trazada desde el inicio de esta administración, de ser un foro de expresión de funcionarios, catedráticos, investigadores y estudiantes y se ha convertido en un medio de divulgación del trabajo científico que en esta Casa de Estudios se realiza; esto se ha logrado a través de ruedas de prensa que se organizan diariamente, en las que el entrevistado da su punto de vista sobre un tema de actualidad o informa sobre los resultados de algún proyecto de investigación.

Se han fomentado las entrevistas de opinión sobre temas que los propios reporteros de la fuente proponen, ya que entre los universitarios hay gente capaz, preparada para hacer señalamientos de trascendencia.

Esta dependencia lejos de convertirse en un obstáculo para el trato directo de funcionarios con la prensa, ha promovido que ellos mismos informen directamente a los medios sobre sus actividades tendientes a mejorar la administración y la docencia. Semanalmente se convoca a una rueda de prensa con el Rector, quien dedica un tiempo especialmente para dar a conocer aspectos de interés referentes a la Institución, y responder las preguntas que le formulan los representantes de Prensa.

Además del contacto directo que se ha establecido entre universitarios y medios de comunicación, la información que se genera en la Institución, que es muy abundante, se da a conocer a través de boletines.

Esta Dependencia cubre, en lo posible, la mayoría de los eventos especiales que organizan las diferentes Escuelas, Facultades e Institutos y transmite la información a los medios de comunicación.

Para complementar la labor de difusión del quehacer universitario se sigue publicando mensualmente el Suplemento Con Ciencia Universitaria que se distribuye a través de los periódicos locales y que se ve enriquecido con la participación de maestros e investigadores universitarios.

Toda la labor que se realiza en esta dependencia no tendría caso sin el apoyo de los medios de comunicación, por lo que aprovechamos para hacer un reconocimiento a los reporteros que cubren la fuente y coadyuvan con su trabajo para que la comunidad esté bien enterada de las actividades que se desarrollan en esta Casa de Estudios.

DIRECCION GENERAL DE RADIO Y TELEVISION

En octubre de 1992 fue creada la Dirección General de Radio y Televisión Universitaria, que engloba todos los órganos de difusión con que cuenta nuestra Casa de Estudios.

Se ha mejorado la programación general y por el Canal 9 se transmite el programa "Conciencia Universitaria" y cápsulas informativas acerca de las actividades de la Institución.

En varias muestras de video, a nivel latinoamericano se logró el primer lugar en video científico y dos menciones honoríficas en video didáctico.

El servicio al público y a la comunidad universitaria, de grabaciones de video y de audio, generó ingresos importantes para la compra de equipo técnico.

Se publica la Revista "Sintonía", que contiene la programación mensual de radio y colaboraciones diversas.

A partir de marzo se publica la revista bimestral "Universitarios", con la coordinación de esta dirección y colaboraciones diversas, también participa la Editorial Universitaria y el Departamento de Diseño Gráfico de la Escuela del Hábitat. Es el órgano oficial de la Institución que promueve el acercamiento de la comunidad en general.

Las actividades administrativas en la Universidad se han venido desarrollando con una alta responsabilidad en los diferentes ámbitos de la Institución. El desarrollo evidente de las funciones sustantivas que han llevado a cabo las entidades académicas, han tenido como base un apoyo definitivo en el trabajo cotidiano y sostenido del personal y la acción administrativa que se lleva a cabo en esta Universidad; así podemos mencionar que se han venido mejorando los procesos de la administración, tanto en el interior de las entidades académicas como en el ámbito central.

FINANZAS UNIVERSITARIAS

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en base a los recursos federales y estatales que las autoridades de educación superior le tienen asignada y a los recursos propios que ha generado, continua cumpliendo sus funciones esenciales de docencia, investigación y de difusión de la cultura, así como el brindar el apoyo administrativo necesario para ello. De los recursos complementarios otorgados a la Institución por el período a que corresponde el presente informe, se aplicaron según su destino específico a los siguientes conceptos:

FONDO DE MODERNIZACION PARA LA EDUCACION SUPERIOR (FOMES).

Se procedio a distribuir los recursos asignados como complementarios de Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1992, en base a las propuestas de programas que fueron elaboradas por las diferentes dependencias académicas y administrativas universitarias, previa evaluación que sobre el particular

realizó la Comisión designada para ello por Rectoría, con un monto de N\$5'211,000. importe que quedó etiquetado dentro de seis programas institucionales a desarrollar, constituyéndose con el Banco del Centro,S.A. el Contrato de Fideicomiso N° 1203-0,para que maneje y administre los recursos en cuestión con la transparencia y eficacia que la SEP requiere.

INCREMENTOS A LAS RETRIBUCIONES DEL PERSONAL

Por lo que se refiere a sueldos, independientemente del incremento a tabuladores concedidos por la SEP vía revisión salarial de un 13% otorgado a partir de julio de 1992, las autoridades de educación autorizaron, fuera de la relación contractual:

a) El adelanto de dos meses a la revisión salarial sin modificar la vigencia de los contratos colectivos,con un costo de N\$ 2'089,888.

b) La Secretaría de Educación Publica continuó concediendo las Becas al desempeño Académico en los términos del Reglamento propuesto por la Universidad y que es vigente por el período de abril a diciembre de 1992, con el siguiente importe:

171 becas con un monto total anual de N\$ 934,000.

c) La Secretaría de Educación Publica adicionalmente autorizó las Becas a la Carrera Docente, en los términos del Reglamento propuesto por la Universidad correspondiente al período de mayo a diciembre, con el siguiente importe:

239 becas con un monto total anual de N\$1 '428,764.

- e) El Gobierno Federal autorizo una ampliación al subsidio por conducto de la Secretaría de Educación Pública, destinada a sufragar la creación de una nueva prestación, ligada a salario, denominada "Sistema de Ahorro para el Retiro" con un monto anual de N\$ 862,874

INCREMENTO DE LAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO INTERNO

Ha sido significativa la respuesta de algunas dependencias universitarias por continuar incrementando sus recursos propios, mediante la vinculación con los sectores productivos de bienes y servicios públicos y privados y con el sector social, sin descuidar por ello su función esencial, antes bien fortaleciéndola al realizar asesorías y prestación de servicios, fomentando la firma de convenios de investigación y de desarrollo y manteniendo con ello comunicación directa universidad-sectores social y productivo para su actualización curricular, seguimiento de egresados y detección de nuevas opciones educativas y conocer la oferta y demanda de profesionales.

Al respecto es significativo la aportación por los conceptos anteriores de 55 proyectos de investigación, y la generación de recursos denominados contingentes por N\$3'225,276 que conservadoramente se espera obtengan las dependencias cuyos incrementos en total representan un 28% respecto al año inmediato anterior.

Por lo que se refiere al incremento de recursos propios vía colegiaturas, derechos, ingresos varios y productos se han ajustado gradual y razonablemente obteniendo un incremento promedio de un 31% de un

presupuesto actual respecto al presupuesto del año inmediato anterior.

La Universidad, por lo señalado, ha alcanzado a contribuir con un 10.6% del total de su presupuesto a ejercer, cumpliendo con ello la meta propuesta para tal fin en el año escolar que concluyó en 1992.

RECURSOS FEDERALES Y ESTATALES ORDINARIOS

El Presupuesto irreductible autorizado por la Dirección de Educación Superior de la SEP, para el año de 1993 fue por la cantidad de N\$116 '004,494, de los cuales el 89% lo aporta la Federación y el 11% el Gobierno del Estado, incluyendo el incremento salarial del 7%. Queda por establecer la aportación al FOMES 93.

PRESUPUESTO UNIVERSITARIO 1992-93

Con los recursos consolidados y dados a conocer por las autoridades de educación para 1993 se procedió a integrar el presupuesto universitario, mismo que fue aprobado por el H. Consejo Directivo Universitario con los siguientes números:

Ingresos:

Programa Ordinario

Subsidio Federal	N\$91 '039,486.	79.6 %
Subsidio Estatal	11 '252,071.	9.8 %
Ingresos Propios	12 '072,567.	10.6 %
Suma	114 '364,124.	100.0%

Programa Específico		
Convenios de Investigación		
Y Posgrado	N\$ 6´159,635.	34.0 %
Becas Carrera Docente	3´541,573.	19.5 %
FOMES-92	5´210,880.	28.7 %

Recursos Contingentes a generar por las dependencias		
	3´225,276.	17.8 %
Suma	18´137,364.	100.0 %
Total de Ingresos	N\$ 132´501,488.	

Egresos:

Programa Ordinario		
Servicios Personales	N\$ 48´252,350.	42.2 %
Prestaciones	52´327,632.	45.8 %
Gastos y adquisiciones	13´784,142.	12.0 %
Suma	14´364,124.	100.0 %

Programa Específico		
Gastos Corriente	N\$ 7´702,578.	42.5 %
Equipo	6´893,213.	38.0 %
Becas	3´541,573.	19.5 %
Suma	18´137,364.	100.0%
Total de egresos	N\$ 132´501,488.	

=====

Presupuesto Universitario por Funciones		
Docencia	N\$ 85´786,104.	64.8 % (1)
Investigación	2´285,659.	9.3 %
Difusión	6´318,205.	4.7 %
Apoyo admvo.	15´248,161.	11.5 %
Servicios Generales	12´863,359.	9.7 % (2)
Total	132´501,488.	100.0%

=====

- 1 Incluye algunas actividades de investigación que por su naturaleza se consideran dentro del rubro de docencia.
- 2 Incluye prestaciones contractuales, pensiones y jubilaciones, así como fondos de higiene y seguridad y derechos aduanales.

El costo presupuesto promedio por alumno para el año escolar 1992-93 para el nivel medio superior es de N\$ 3'231,000; para nivel superior N\$ 6'136,570; para extensión N\$ 1 '460,000.

CUOTAS Y COLEGIATURAS

Se dio atención al pago de cuotas de inscripción, colegiaturas y derechos por servicios a la siguiente población estudiantil:

Estudiantes de posgrado	441 (1)
Nivel de licenciatura	17,481
Nivel medio superior:	
dependientes de la UASLP	512(2)
incorporados, Municipio de la Capital	6,354
incorporados, Municipios del Estado	4,300
Suma estudiantes de enseñanza formal	29,088
Estudiantes de extensión universitaria	1,503 (1)
 Total de estudiantes atendidos	 30,591

=====

- 1 Promedio de estudiantes por curso, en el año escolar.
- 2 Disminuye por el cierre de las Escuelas Preparatorias 1 y 2 dependientes de la U.A.S.L.P.

Se ha continuado con el estudio para actualizar el número de cuotas, becas y derechos cuyo análisis se efectuará conjuntamente con la Comisión de Hacienda de la Universidad, a efecto de actualizar las cuotas en una cantidad razonable y acorde al concepto de universidad pública, así como el establecimiento de la normatividad que garantice el acceso a la educación superior a aquellos alumnos que careciendo de recursos económicos tengan la vocación, capacidad y aptitudes para realizarlos.

RECURSOS HUMANOS

Trámite y proceso de prestaciones

- * Se dispusieron de plazas:
 - 126 para niños de trabajadores académicos,
 - 142 para niños de trabajadores administrativoscon un costo de N\$ 619,804.00

- * Se tramitaron 19 pólizas de Seguro de Vida por fallecimiento:
 - 13 de personal docente N\$ 438,000.00
 - 6 de personal administrativo N\$ 75,000.00

- * Se efectuó el descuento de 13 mutualidades por fallecimiento con valor total de N\$ 232,165.00

- * Se otorgaron ayudas para lentes, aparatos ortopédicos y auditivos a 325 trabajadores con valor de N\$ 73,337.00.

Créditos tramitados

- * 84 préstamos ISSSTE por la cantidad de N\$ 181,742.00.
- * 321 préstamos a corto plazo del ISSSTE por la cantidad de N\$ 344,613.00.
- * 14 créditos de cofinanciamiento FOVISSSTE-Bancario por valor de N\$ 312,000.00.
- * 11 créditos del ISSSTE para la adquisición de automóvil.
- * 25 créditos TURISSSTE por un total de N\$ 26,472.00.

Pensiones

- * Se tramitaron 6 pagos de pensiones al ISSSTE, por viudez.

Trámites diversos

- * 3,858 solicitudes de permisos y 222 licencias, en los términos del Reglamento de Licencias, Permisos y Comisiones.
- * 615 incapacidades.
- * 1,206 constancias

CONTABILIDAD

La información contable fue debidamente auditada por el Despacho de Contadores Públicos Oscar Alarcón Guerrero y Cía, S.C., designados para ser auditores externos para dictaminar sobre el Estado de Origen y Aplicación de Recursos de la Universidad, por el período contable del 1º de agosto de 1991 al 31 de agosto de 1992, según acuerdo del H. Consejo Directivo Universitario y con la supervisión de la H. Comisión de Hacienda. Se presenta a continuación la opinión y dictamen, sobre el estado financiero mencionado.

Contadores Públicos

OSCAR ALARCON GUERRERO Y CIA. S.C.

ABRIL 9 DE 1993.

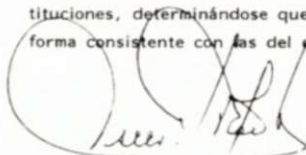
H. COMISION DE HACIENDA DEL
H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA
UNVIERSIDAD AUTONOMA DE
SAN LUIS POTOSI

P R E S E N T E .

He examinado el Estado de Origen y Aplicación de Recursos de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, así como el correlativo -- Estado de Resultados por el Ejercicio terminado al 31 de Julio de 1992.

Mi examen se efectuó de acuerdo con las normas de Auditoría generalmente aceptadas y, en consecuencia, incluyo las pruebas de los -- registros de la contabilidad de la Institución y los demás procedimientos de Auditoría que consideré necesarios en las circunstancias.

En mi opinión, los Estados mencionados presentan razonable -- mente los Ingresos y Egresos obtenidos durante el ejercicio, de confor -- midad con las bases de contabilización que se aplican en este tipo de Ins -- tituciones, determinándose que dichas bases se continuaron aplicando en forma consistente con las del ejercicio anterior.



C. P. OSCAR ALARCON GUERRERO
Céd. Prof. No. 319686

CPOAG/cylm/23/93

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI
ESTADO DE ORIGEN Y APLICACION DE RECURSOS FINANCIEROS
POR EL EJERCICIO TERMINADO AL 31 DE JULIO DE 1991 Y 1992

ORIGEN	1992	1991	APLICACION	1992	1991
Saldo en Caja y Bancos (Inicial)	\$ 333'928	\$ 166'873	Saldo en Caja y Bancos (Final)	\$ 31'408	\$ 333'928
Ingresos:	\$ 133,413'787	\$ 98,601'056	Egresos:	\$ 111,007'035	\$ 97,1'274
Subsidios	\$ 98,658'731	\$ 76,071'953	Remuneraciones	45,080'080	36,454'089
Federal	87,110'943	67,942'767	Prestaciones	50,188'456	36,890'516
Estatal	11,404'695	8,012'321	Gastos de Operación	15,738'499	11,186'466
Específicos	143'093	116'865	Aplicación a Reserva Patrimonial	0	8,683'703
Ingresos Propios	\$ 14,187'952	\$ 15,190'622	Incremento de Activo	\$ 34,486'930	\$ 22,521'365
Servicios Educativos, Derechos			Inversiones en Valores	12,619'621	0
E Ingresos Varios	\$ 9,869'288	\$ 8,147'662	Cuentas por Cobrar	0	936'301
Productos Financieros	2,197'311	5,458'197	Almacén General	139'716	366'908
Productos	2,121'353	1,584'763	Inmuebles Mobiliario y Equipo	13,936'806	6,630'674
Otros Ingresos	\$ 20,567'104	\$ 7,338'481	Fondos Específicos y Fideicomisos	999'875	1,529'779
Aportaciones Específ. P/Sueldos	619'320	403'961	Fondo de Reserva Patrimonial	6,790'912	13,057'703
Donativos	1,084'921	921'103			
Ingresos por Convenios Específ.	4,213'893	2,730'695			
Ingresos Fomes	5,692'400				
Aportaciones CAPFCE	8,956'570	3,282'722			
Decremento de Activo	\$ 27'972	\$ 1,882'596			
Inversiones en Valores	0	1,882'596			
Cuentas por Cobrar	27'972	0			
Incremento de Pasivo	\$ 4,926'836	\$ 2,391'520			
Proveedores	181'815	120'359			
Acreedores Diversos	3,802'968	270'518			
Acreedores por Fondos de Reserva	1,294'751	1,942'770			
Acreedores por Fondos en Depósito	(352'698)	57'873			
Incremento en Patrimonio	\$ 6,822'850	\$ 13,028'022			
Variación en Patrimonio	31'938	(29'681)			
Reserva P/Act. del Patrimonio	6,790'912	13,057'703			
TOTAL DE ORIGEN DE RECURSOS	\$ 145,525'373	\$ 116,070'067	TOTAL DE APLICACION DE RECURSOS	\$ 145,525'373	\$ 116,070'067


L.C. ALFONSO LASRAS RAMIREZ
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD


C.P. JOSE E. HERNANDEZ GARZA
JEFE DE LA DIVISION DE FINANZA


C.P. JUAN FELIPE URBINA DIAZ DE LEON
CONTADOR GENERAL

POR LA COMISION DE HACIENDA:



C.P. HECTOR ADOLFO DIAZ PEDROZA


L.E. J. HECTOR MONTOYA ESPINOZA


ING. DAVID ATISHA CASTILLO


El presente Estado de Origen y Aplicación de Recursos Financieros inserto en esta hoja, es al que me refiero en mi Dictamen adjunto sobre los Estados Financieros de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí al 31 de Julio de 1992.

San Luis Potosí, S.L.P. a 9 de Abril de 1993.


C.P. LIDIANA ALCARÓN GUERRERO
CED. PROF. 319686

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSÍ
ESTADO DE ORIGEN Y APLICACION DE RECURSOS FINANCIEROS
POR EL EJERCICIO TERMINADO AL 31 DE JULIO DE 1991 Y 1992

O R I G E N	1992	1991	A P L I C A C I O N	1992	1991
Saldo en Caja y Bancos (Inicial)	\$ 333'928	\$ 166'873	Saldo en Caja y Bancos (Final)	\$ 31'408	\$ 333'928
Ingresos:	<u>\$ 133,613'787</u>	<u>\$ 98,601'056</u>	Egresos:	<u>\$ 111,007'035</u>	<u>\$ 53,211'771</u>
Subsidios	<u>\$ 98,658'731</u>	<u>\$ 76,071'953</u>	Remuneraciones	45,080'080	36,454'089
Federal	87,110'943	67,942'767	Prestaciones	50,188'456	36,890'516
Estatal	11,404'695	8,012'321	Gastos de Operacion	15,738'499	11,186'466
Especificos	143'093	116'865	Aplicación a Reserva Patrimonial	0	8,683'703
Ingresos Propios	<u>\$ 14,187'952</u>	<u>\$ 15,190'622</u>	Incremento de Activo	<u>\$ 34,486'930</u>	<u>\$ 22,521'365</u>
Servicios Educativos, Derechos			Inversiones en Valores	12,619'621	0
E Ingresos Varios	\$ 9,869'288	\$ 8,147'662	Cuentas por Cobrar	0	936'301
Productos Financieros	2,197'311	5,458'197	Almacén General	139'716	366'908
Productos	2,121'353	1,584'763	Inmuebles Mobiliario y Equipo	13,936'806	6,630'674
Otros Ingresos	<u>\$ 20,567'104</u>	<u>\$ 7,338'481</u>	Fondos Especificos y Fidelcomisos	999'875	1,529'779
Aportaciones Específ. P/Sueldos	619'320	403'961	Fondo de Reserva Patrimonial	6,790'912	13,057'703
Donativos	1,084'921	921'103			
Ingresos por Convenios Específ.	4,213'893	2,730'695			
Ingresos Fomes	5,692'400				
Aportaciones CAPFCE	8,956'570	3,282'722			
Decremento de Activo	<u>\$ 27'972</u>	<u>\$ 1,882'596</u>			
Inversiones en Valores	0	1,882'596			
Cuentas por Cobrar	27'972	0			
Incremento de Pasivo	<u>\$ 4,926'836</u>	<u>\$ 2,391'520</u>			
Proveedores	181'815	120'359			
Acreedores Diversos	3,802'968	270'518			
Acreedores por Fondos de Reserva	1,294'751	1,942'770			
Acreedores por Fondos en Depósito	(352'698)	57'873			
Incremento en Patrimonio	<u>\$ 6,822'850</u>	<u>\$ 13,028'022</u>			
Variación en Patrimonio	31'938	(29'681)			
Reserva P/Act. del Patrimonio	6,790'912	13,057'703			
TOTAL DE ORIGEN DE RECURSOS	<u>\$ 145,525'373</u>	<u>\$ 116,070'067</u>	TOTAL DE APLICACION DE RECURSOS	<u>\$ 145,525'373</u>	<u>\$ 116,070'067</u>


 LIC. ALFONSO LASTRAS RAMIREZ
 RECTOR DE LA UNIVERSIDAD


 C.P. JOSE E. HERNANDEZ GARZA
 JEFE DE LA DIVISION DE FINANZAS


 C.P. JUAN FELIPE URBINA DIAZ DE LEON
 CONTADOR GENERAL

POR LA COMISION DE HACIENDA:



 C.P. HECTOR ADOLFO DIAZ PEDROZA


 L.E. J. HECTOR MONTOYA ESPINOZA


 ING. DAVID ATISHA CASTILLO

El presente Estado de Origen y Aplicacion de Recursos Financieros inserto en esta hoja, es al que me refiero en mi Dictamen adjunto sobre los Estados Financieros de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí al 31 de Julio de 1992.

San Luis Potosí, S.L.P. a 9 de Abril de 1993.


 C.P. OSCAR ADARCON GUERRERO
 CED. PROF. 319686

DIVISION DE PLANEACION

Con la asignación de recursos del Fondo para la Modernización de la Educación Superior, se coordinaron los siguientes Proyectos Institucionales:

- ▣ Desarrollo de Redes y Servicios Institucionales de Cómputo RUTYC.
- ▣ Promoción del enlace de Investigadores Nacionales.
- ▣ Sistema Institucional de Información Académica.
- ▣ Reordenación de la Administración y normatividad.
- ▣ Seguimiento de Egresados.
- ▣ Editorial.
- ▣ Determinación de la oferta y la demanda de profesionales en el Estado.
- ▣ Creación de Nuevas Opciones Educativas.
- ▣ Vinculación Universidad-Sectores Social y Productivo (énfasis en el Sector Social).
- ▣ Vinculación Universidad-Sectores Social y Productivo (énfasis en el Sector Productivo).

Se continuó participando en el ejercicio de Evaluación Institucional 1992, con la elaboración del documento en el análisis de la información cualitativa y cuantitativa.

DIRECCION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

Con la asignación de recursos provenientes del Fondo para modernizar la Educación Superior 1992, esta Dirección instrumentó los siguientes Proyectos:

Revisión y readecuación de la oferta educativa, con un monto de \$36.1 (M.D.P.) se realizó un estudio sobre la determinación de la oferta y la demanda de profesionales en el Estado de San Luis Potosí, cuyo objetivo fue la identificación de las necesidades de la entidad en cuanto a la formación de recursos humanos, en congruencia con las áreas prioritarias para el desarrollo del estado y del país. En este proyecto participaron también la Facultad de Contaduría y Administración y la Unidad Descentralizada Zona Media.

Las principales actividades desarrolladas en este proyecto se pueden describir con los siguientes resultados:

- Elaboración de un Directorio Industrial de la capital del Estado, con 720 empresas, identificadas por sectores y rama de actividad económica.
- A los empleadores de los sectores productivos y sociales se aplicaron 361 encuestas en la capital y en la Zona Media del estado.
- Se realizó un estudio de la oferta educativa del Nivel Superior y Medio Superior, y modalidad educativa, por zona geográfica del Estado.

- Se elaboró un análisis estadístico de los egresados en los últimos cinco años con su proyección para los próximos años, por áreas de conocimiento y carreras que ofrece la Institución.

Se coordinó el proyecto de creación de nuevas opciones educativas con un monto de \$ 197.0 (M.D.P) con la participación de la Facultad de Ciencias, Escuelas de Psicología, Agronomía y la Unidad Descentralizada Zona Huasteca.

También se coordinó el Proyecto de seguimiento de egresados, el cual fue apoyado con \$49.0 (M.D.P.) participando nueve entidades académicas: Agronomía, Biblioteconomía, Contaduría y Administración, Ciencias Químicas, Derecho, Economía, Enfermería, Hábitat y Psicología.

La Escuela de Agronomía, como parte de los resultados, considera este programa como insumo importante en la retroalimentación que se debe dar a los planes y programas de estudio por parte de los egresados que están ejerciendo su práctica profesional.

Asimismo, estos estudios permiten observar puntos de desarrollo en cuanto a servicios a los egresados con programas de capacitación continua en áreas claves en su actualización profesional.

El Programa de Seguimiento de Egresados apoyó la iniciativa de la Licenciatura en Biblioteconomía para impulsar el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de equipo de computación.

El impacto que ha tenido el programa en el Seguimiento de Egresados en la Facultad de Ciencias

Químicas es relevante, ya que se plantea la posibilidad de lograr cambios estructurales en el diseño de la currícula a corto y mediano plazo.

En la Facultad de Derecho el Programa de Seguimiento de Egresados tiene impacto interno, al considerarse parte integrante del conjunto de proyectos institucionales.

Con el Programa Seguimiento de Egresados de la Escuela del Hábitat, se obtendrán elementos de juicio específicos, que les permitirán evaluar la relación biunívoca existente entre la formación escolar y la práctica profesional de los educandos.

En la actualidad, la sociedad requiere cada vez más de una mayor especialidad y calidad en la formación de profesionales. Ante esta situación la Escuela de Psicología, en su proyecto de seguimiento de egresados, resalta la importancia de continuar constatando si realmente existe congruencia entre la formación que se da a los alumnos en la licenciatura, y si son los perfiles adecuados que se exigen en el sector productivo, al igual que la sociedad misma.

El seguimiento de egresados dentro de la Escuela de Enfermería tiene espacio de reflexión e importancia en la evaluación curricular de la misma escuela, en virtud de que constituye un eslabón más en la cadena de investigaciones educativas como resultado de una situación social real.

Se recopiló información actualizada para la elaboración de la Guía de Carreras 1992, a nivel superior de las Escuelas y Facultades de la Institución. Así como las demás instituciones de Educación Superior en el Estado.

Se elaboró la propuesta del calendario escolar correspondiente al ciclo escolar 1992-93, el cual fue aprobado por el H. Consejo Directivo Universitario.

DEPARTAMENTO DE PLANEACION DE ESPACIOS E INSTALACIONES

Dentro de los proyectos prioritarios señalados por el FOMES 1992 se formuló y se presentó el de Actualización de la Infraestructura Académica, el cual fue aprobado con N\$ 1,800.00 nuevos pesos, beneficiándose 22 dependencias universitarias.

Se elaboró el Programa de Construcción y Equipamiento para el período 1993-94 ante el Comité del Programa Federal de Construcción de Escuelas (CAPFCE) donde se le dio prioridad a la docencia, la investigación y en último aspecto a los servicios administrativos.

Se elaboró un estudio técnico sobre las necesidades de agua y su almacenamiento en la zona Universitaria, para ver la factibilidad de construir un pozo de abastecimiento.

Se realizaron gestiones para el equipamiento del laboratorio de alimentos de la Unidad Descentralizada Zona Huasteca.

Se elaboró el anteproyecto para la integración de los espacios desocupados por el Instituto de Investigaciones de Zonas Desérticas.

Se elaboró un anteproyecto para el laboratorio de alimentos en la Unidad Zona Huasteca.

Se elaboró el anteproyecto integral del Instituto de Metalurgia para ubicarlo en el espacio que anteriormente ocupaba la antena de Radio Universidad.

Para la escrituración de los predios donados a la Universidad, se efectuaron las gestiones correspondientes ante el H. Ayuntamiento de la capital; aquellos, localizados en los fraccionamientos: Colorines, Jardines del Sur, Providencia y Villas del Pedregal.

Se gestionó ante el Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas (CAPFCE), el mobiliario y equipamiento para la biblioteca biomédica con acondicionamiento especial y equipo para el laboratorio del Instituto de Investigación en Comunicación Óptica.

A través de las metas alcanzadas durante el período 1992 del Programa CAPFCE, de construcción, mobiliario, equipo y reparaciones, se apoyaron las siguientes entidades académicas:

Banderas de México para Escuelas y Facultades	N\$ 2,669.00
*Servicios de Apoyo Construcción	N\$ 198,080.00
Mobiliario y Equipo Construcción	N\$ 196,168.00 N\$ 480,332.00
Facultad de Ciencias: Mobiliario y Equipo	N\$ 6,209.00

Construcción	N\$	51,617.00
Ciencias de la Comunicación: Reparación	N\$	107,894.00
Biblioteca Biomédica Reparación	N\$	7,812.00
Mobiliario y Equipo	N\$	7,017.00
•Facultad de Economía Mobiliario y Equipo	N\$	30,774.00
Construcción	N\$	402,008.00
•Ciencias Químicas Mobiliario y Equipo	N\$	135,929.00
Construcción	N\$	693,596.00

• Las obras anteriores se encuentran en proceso de terminación.

Escuela de Psicología Mobiliario y Equipo	N\$	39,489.00
Construcción	N\$	634,896.00

Escuela del Hábitat Mobiliario y Equipo	N\$	11,539.00
--------------------------------------------	-----	-----------

Escuela de Enfermería Mobiliario y Equipo	N\$	4,089.00
----------------------------------------------	-----	----------

Facultad de Ingeniería Mobiliario y Equipo	N\$	127,103.00
-----------------------------------------------	-----	------------

Facultad de Derecho Mobiliario y Equipo	N\$	6,409.00
--------------------------------------------	-----	----------

de Zonas Desérticas		
Mobiliario y Equipo	N\$	4,032.00
Construcción	N\$	82,523.00
Instituto de Metalurgia		
Mobiliario y Equipo	N\$	44,875.00
Construcción	N\$	740,529.00
Posgrado de Ingeniería		
Mobiliario	N\$	66,076.00
Instituto de Investigación en Comunicación Óptica		
Mobiliario	N\$	217,006.00
Construcción	N\$	2,571.00
Costo total en docencia		
Subtotal	N\$	3'303,650.00
Costo Total en Investigación		
Subtotal	N\$	<u>1'157.162.00</u>
Gran Total	N\$	4'461,262.00

DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

Durante el presente período el Departamento realizó importantes actividades de apoyo elaborando programas para el manejo de información, así como asesoría y servicio a diferentes dependencias de la Institución.

Se desarrolló un sistema que revisa, califica y analiza los resultados de los exámenes aplicados por la Facultad de Ciencias Químicas a los concursantes de la Olimpiada de Química.

Se desarrolló un sistema que revisa y analiza la encuesta aplicada a los alumnos de la Facultad de Ingeniería, con el propósito de evaluar la actividad docente, este instrumento se implementa semestralmente.

Se participó en la coordinación del Proceso de Admisión 1992-93, en las etapas de revisión, publicación de resultados finales y reacomodo de los estudiantes admitidos. En este ciclo escolar solicitaron inscripción para las licenciaturas 6,160 aspirantes, aceptándose 4,200 que representó una atención a la demanda estudiantil del 68.18%. En el bachillerato se recibieron 255 aspirantes, los cuales se atendieron en un 100%.

Como parte de la evaluación final del examen de admisión selectivo, se calificaron 7,120 exámenes psicometricos, que fueron aplicados por el Centro de Salud Universitario.

Se participó en la Comisión Técnica de Evaluación en el análisis de proyectos y en la formulación de propuestas a la Comisión Institucional de Evaluación.

Se recopiló la información correspondiente a los cuestionarios enviados por la S.E.P./A.N.U.I.E.S./S.P.P., los cuales les fueron remitidos a las entidades académicas de la institución y a las preparatorias incorporadas para su requisito. Asimismo se coordinó

la recopilación de la información correspondiente de las Estadísticas Básicas 1991-92.

Se aplicaron los cuestionarios en los formatos diseñados por este Departamento, para complementar la información estadística correspondiente al ciclo escolar 1992-93.

VINCULACION UNIVERSIDAD-SECTORES SOCIAL Y PRODUCTIVO.

La función universitaria relativa a la vinculación de la institución con quienes constituyen su entorno social y productivo ha mostrado importantes avances en este período, destacando el papel participativo de las escuelas, facultades e institutos de investigación.

Uno de los pasos más significativos lo constituye el hecho de que en las entidades académicas se han sensibilizado suficientemente sobre la función de vinculación mediante un proceso gradual, orientado a la sistematización de la vinculación. Cabe destacar el reconocimiento en las entidades de la importancia y la necesidad de vincularse con los sectores social y productivo, así como la intención y motivación para propiciar espacios y mecanismos que fortalezcan el acercamiento con el entorno.

A nivel central, la División de Planeación, ha coordinado y organizado eventos, ha diseñado los mecanismos que faciliten la generación de logros en materia de concertación y vinculación con los sectores; eventos y mecanismos de carácter institucional en los que la participación y los

resultados impactan en todas las entidades académicas de la Universidad.

Se elaboraron dos programas institucionales, uno orientado al sector social y otro al sector productivo; y sometidos al apoyo del Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1992, mismos en los que se contó con la participación de la mayoría de las escuelas, facultades e institutos de investigación .

Los mecanismos de operación en ambos casos fueron diversos y efectivos, a saber: eventos de acercamiento y conocimiento con los sectores social y productivo; diagnósticos de necesidades en los dos sectores; concientización sobre problemas de aprendizaje en niños, ofrecimiento y promoción de servicios universitarios de atención a la salud en comunidades; elaboración de paquetes de servicios a las organizaciones empresariales del estado y estrategias integrales para difusión de los servicios universitarios a los sectores externos.

En lo que respecta al programa de vinculación que enfatiza el sector social se logró avanzar partiendo con el Primer Foro de Discusión y Reflexión sobre Vinculación Universidad-Sector Social, cuya temática versó en tres bloques de análisis: /Qué entendemos por Vinculación Social?; Financiamiento de la Vinculación Social y la creación de grupos multidisciplinarios para la Vinculación Social.

Se organizó el Seminario-Taller para la creación de propuestas multidisciplinarias para la Vinculación Universidad-Sector Social, financiado por la Organización Universitaria Interamericana (O.U.I), donde además de los representantes de las

entidades académicas universitarias, se tuvo como invitado a un representante de la dependencia Desarrollo Integral de la Familia (DIF) del Gobierno del Estado.

A sugerencia de los propios asistentes a los dos eventos anteriores, se llevó a efecto el Seminario Taller: "La Inter o Multidisciplinariedad en la Vinculación Universidad-Sector Social".

Por otra parte y para reforzar la oferta de los servicios universitarios a los sectores social y productivo, se editó el Catálogo de Servicios Universitarios 1992, mismo que ha sido distribuido en diferentes empresas del Estado, así como diversas instituciones y organizaciones del país y del extranjero.

Se realizó una Sesión-Cena con los industriales del Estado, asociados al organismo empresarial Industriales Potosinos, A.C., en ella, se pudieron exponer en forma gráfica y audiovisual los servicios que ofrece la Institución y durante dicho evento se gestó la primera intención para la creación del Consejo de Vinculación Universidad-Sectores Social y Productivo.

Proponiéndose ya proyectos a ser desarrollados en el seno del Consejo a saber: Satélite Spot Image, Ecología, Capacitación y Desarrollo Empresarial, Desarrollo de la Cultura Regionalista, Revisión del Servicio Social y Prácticas Profesionales, Auditoría Educativa y Calidad de la Educación y Desarrollo Tecnológico.

Por otra parte, la División de Planeación, en conjunto con la Secretaría Académica, organizó el 1er. Foro de Análisis de Perfiles Profesionales

UASLP-Sector Social y Productivo, que se llevó a cabo para doce diferentes carreras y un posgrado, programando las reuniones de trabajo y discusión de los perfiles profesionales.

Se asistió al Seminario; "Nuevos Mecanismos de Vinculación Empresas-Universidad: La incubadora como factor de Desarrollo Tecnológico" en la ciudad de Veracruz, Ver. Nacional Financiera otorgó un reconocimiento a la División de Planeación, por su participación en el Programa de Desarrollo Empresarial.

Se participó en la 2a. Bienal Internacional del Cartel en México, organizado por la Escuela del Hábitat.

Por otra parte y por invitación de la Dirección de Promoción Industrial del gobierno del Estado se organizó una reunión de trabajo con el Sr. Andrew Dunigan, Director de la Oficina del Estado de Texas, quien en representación de su Estado, abrió un espacio para establecer relaciones académicas entre nuestra Universidad y las Universidades de Texas.

La División de Planeación organizó el 3er. Foro de Vinculación Universidad-Sector Social y Productivo (1ro. de Corte Internacional) con el tema central "Intercambio de Experiencias en Vinculación". Contando con expositores de países como Estados Unidos, Canadá, Cuba, Perú, Costa Rica y México.

El citado evento abordó cuatro temáticas: Financiamiento de la Vinculación, Estructuras de Vinculación, Mecanismos para la Vinculación y Marco Legal (reglamentación) para la Vinculación.

La mecánica consistió en sesiones matutinas de conferencias y vespertinas de mesas de trabajo que abrieron espacios para el intercambio de las experiencias de los participantes de universidades organizaciones empresariales e instituciones del país.

DIVISION DE SERVICIOS ESCOLARES

La División de Servicios Escolares se constituye actualmente como una dependencia universitaria con la responsabilidad de brindar atención a los estudiantes universitarios, extrauniversitarios y público en general, que requieren los servicios que ofrecen los departamentos que componen a la misma y que comprenden desde sus trámites de preinscripción para ingresar a la Universidad, la expedición de certificados y documentos escolares, hasta la integración del expediente requerido en la Dirección de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública para que ésta otorgue el correspondiente Título y Cédula Profesional.

En el presente período en esta División se implementaron acciones específicas a desarrollar por la Jefatura y los diversos departamentos que integran la misma, lo que permitió proporcionar un mejor servicio a la comunidad universitaria y al público en general.

Con este objetivo se continúan desarrollando y fortaleciendo, dentro del esquema de trabajo de la División, cuatro programas generales que son:

- I.- Revisión de Procedimientos y Diseño de nuevos Mecanismos.
- II.- Reordenación de funciones.
- III.- Incorporación de Equipo de Cómputo.
- IV.- Mejorar la atención al Público.

DEPARTAMENTO DE PREINSCRIPCIONES

Se continuo con las políticas de admisión emanadas de H. Consejo Directivo Universitario y que esencialmente son:

- ☐ Instruir a los aspirantes sobre las fechas señaladas en el calendario escolar y en el instructivo de trámites de preinscripción y el cumplimiento de los requisitos del procedimiento del examen de admisión.
- ☐ Control sobre la regularidad escolar de los estudiantes.
- ☐ Mantener la campaña intensiva de información a los aspirantes sobre los trámites de admisión para evitar hasta donde sea posible, el que no cumplan con los mismos.

En este período que se informa se recibieron 6,748 preinscripciones.

Se recibieron solicitudes de estudiantes para su incorporación al régimen del Seguro facultativo del

IMSS, totalizando actualmente 3,050 **estudiante»** inscritos en este régimen.

DEPARTAMENTO DE ESCUELAS PREPARATORIAS

El Departamento de Escuelas Preparatorias Incorporadas ha diseñado un programa con características que permiten realizar una supervisión permanente en las escuelas incorporadas a la Universidad, para obtener un diagnóstico de la situación que guardan actualmente dichas escuelas y así poder detectar aquellos aspectos que requieren ser reforzados en cada plantel.

Se recibió a través de esta dependencia la donación de un centenar de pequeñas piezas arqueológicas provenientes de la Huasteca, por parte de la preparatoria de Ebano, S.L.P. y por instrucciones de esta Rectoría se realizan las gestiones legales correspondientes, para obtener la custodia de dichas piezas y poder acrecentar el patrimonio cultural de la Universidad.

Para tal efecto y en coordinación con la Escuela del Hábitat, se elabora un proyecto para la adecuada exhibición de las piezas ante la comunidad universitaria.

DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR

Dentro del sistema único de información se diseñaron y fueron aprobados para su ejecución los programas que se citan:

- a Programa Institucional de Seguimiento Escolar a Nivel Licenciatura.

- ▣ Sistema Institucional para la Simplificación de los Trámites de Titulación.
- ▣ Sistema de Seguimiento y Validación de Documentos Escolares.

Los anteriores programas son auspiciados con recursos provenientes del Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1992.

Se estableció el Servicio de Orientación Educativa con la finalidad de que mediante la aplicación de diversas acciones, diseñadas dentro del programa de Orientación Educativa Institucional se permita orientar adecuadamente a quienes son aspirantes a ingresar a la Universidad, así como aquellos que tienen condición de estudiantes de la misma.

La División de Servicios Escolares es la encargada, por comisión de Rectoría, de recibir solicitudes de becarios y el otorgamiento de las correspondientes becas para el Centro de Idiomas, Difusión Cultural y Escuelas Preparatorias, lo que se ha hecho con apego a la normatividad vigente de la Universidad.

A nivel interno se promovió y se llevó a cabo un curso de Relaciones Humanas para el personal adscrito a los diferentes departamentos que componen esta División, y cuyo objetivo principal es proporcionar los elementos profesionales para el mejor desempeño de su trabajo.

Se asistió en representación de la institución a eventos de carácter nacional y que a continuación se citan:

- ▣ Taller Nacional de Evaluación Universitaria. Cuernavaca, Mor.
- ▣ Coordinación de Programas de Orientación Educativa. México, D.F.
- ▣ Segunda Muestra y Primer Encuentro de Sistemas de Cómputo para la Administración Escolar. México, D.F.
- ▣ Reunión para la Participación de las Universidades Publicas en el Concurso Nacional para la Renovación de los Libros de Texto; México, D.F.

DEPARTAMENTO DE CERTIFICACION Y REVALIDACION

Se brindó el servicio para la tramitación de los títulos y cédulas profesionales, así como también se dieron asesorías académicas, estatutarias y de carácter científico a las diferentes Divisiones, Escuelas y Facultades. Asimismo, se hicieron los trámites para los cambios de Carrera.

DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL

Con la instalación de un equipo de cómputo y el diseño de un sistema, permite conocer y cuantificar las acciones de asignación, seguimiento y liberación de los prestadores de Servicio Social.

Se ha fortalecido la relación Departamento de Servicio Social-Coordinadores de Servicio Social de las Escuelas y Facultades para apoyar a las entidades académicas y a la administración central con prestadores de servicio social para el desarrollo de los programas administrativos de docencia e investigación.

En el presente informe se cuantificaron 2388 asignaciones distribuidas en sectores conforme a este orden: Público, Educativo y Privado. De igual forma se extendieron 1980 liberaciones de Servicio Social.

ARCHIVO GENERAL

Se recibió correspondencia de la Rectoría, Secretaría Particular, de la División de Servicios Escolares, así como de las Escuelas y Facultades de esta Universidad e igualmente de las Escuelas incorporadas.

Se asistió y participó en el IV Congreso Nacional sobre Administración de Documentos y Archivística, celebrado en la ciudad de Aguascalientes.

Quedaron a resguardo de este Departamento, todos los expedientes de las ya desaparecidas escuelas preparatorias, así como también se resguardan aquí 335 libros y actas de exámenes ordinarios, extraordinarios y a título de suficiencia de dichas preparatorias.

SECRETARIA ACADEMICA

La Secretaría Académica ha continuado con su programa de actividades a través de sus direcciones y ha instrumentado acciones que son de relevancia para el desarrollo de la institución.

Dirección de Desarrollo Académico

Dado que el trabajo sustantivo que promueve y coordina esta dirección se realiza en las dependencias académicas de la Universidad, las actividades desarrolladas son de diversos tipos y tienen diferentes usuarios. Así, independientemente de los programas en que se realizan y sus propósitos, estas actividades pueden clasificarse en términos generales de la siguiente manera:

- ▣ Atención a universitarios y público en general.
- ▣ Asistencia a reuniones y entrevistas de trabajo y asesoría con el personal responsable de las dependencias académicas.
- ▣ Organización de grupos de trabajo en áreas específicas.
- ▣ Elaboración de documentos descriptivos y propositivos.
- ▣ Elaboración de dictámenes, opiniones, acuerdos, o reuniones de trabajo con el personal responsable de algunas dependencias administrativas.
- ▣ Participación en varios eventos, a través de ponencias y conferencias.

- ❑ Control de expedientes y documentación.
- ❑ Asesoría y organización técnica de comisiones de trabajo formadas por el C.D.U. o por Rectoría.
- ❑ Elaboración de artículos de difusión y notas informativas.
- ❑ Responder a requerimientos de información académica por parte de instancias internas y organizaciones externas a la U.A.S.L.P.
- ❑ Administración de recursos específicos de proyectos financiados por instancias externas.

En la Dirección de Desarrollo Académico en cuanto a las actividades continuas de apoyo al desarrollo curricular se mencionan los siguientes:

- ❑ Actualización permanente de información básica sobre las currículas.
- ❑ Actualización de los registros de los planes de estudio.
- ❑ Asesoría a los programas de desarrollo curricular de las escuelas, y facultades de la universidad.
- ❑ Asesoría a las escuelas y facultades que lo han solicitado previamente a la presentación de propuestas curriculares al Consejo Directivo Universitario.

Bajo el esquema del Programa Universitario de Desarrollo Curricular, la Dirección de Desarrollo

Académico con el apoyo y retroalimentación de las escuelas y facultades ha realizado las siguientes actividades especiales:

- Organización del I Foro de Análisis y Perfiles Profesionales "Sector Social y Productivo" en coordinación con la División de Planeación y convocado por la Rectoría.

Los principales logros del foro son los siguientes:

En total se revisaron los perfiles profesionales de 12 carreras y un posgrado. Participaron 65 profesores de la UASLP y 40 representantes de los sectores social y productivo.

Se elaboró el documento denominado "Guía para la estructuración de perfiles profesionales".

- Coorganización del II Coloquio Internacional "Curriculum y Siglo XXI. La Cultura en Debate" en coordinación con la UNAM, la Universidad Pedagógica de Veracruz, la Universidad Autónoma de Hidalgo y el Instituto Nacional de Ecología de la SEDESOL. Este evento celebrado en la Ciudad de México, contó con la participación de destacados ponentes de prestigio nacional e internacional. A este evento asistieron 10 profesores universitarios que de una u otra manera han coordinado procesos de actualización curricular.

Se ha avanzado en la elaboración de los instrumentos de evaluación y su enfoque conceptual, así como en los anteproyectos para el "Reglamento de Educación Continua, Cursos de Actualización y Diplomados" y el "Reglamento

de Investigación y Posgrado". Se ha contado con la asesoría de expertos de la ANUIES.

Además se han definido criterios institucionales para la organización de la investigación y el posgrado, que han sido utilizados en los reglamentos de la Facultad de Ingeniería, Hábitat y Psicología. Se tiene también un importante avance en el establecimiento de un sistema de control escolar del posgrado, en coordinación con la División de Planeación.

Se ha asesorado la elaboración de los reglamentos internos, en la parte correspondiente a investigación y posgrado, en la Facultad de Ingeniería, Escuela del Hábitat y Escuela de Psicología.

Se asignaron, 51.000.00 mil nuevos pesos para actividades de carácter institucional en los siguientes proyectos:

- ▣ Foro de Perfiles Profesionales y Sector Productivo.
- ▣ Sistema institucional y Regional sobre desarrollo curricular.
- ▣ Sistema de evaluación de la investigación y el posgrado.
- ▣ Reglamento de Investigación y Posgrado.

La participación en eventos ha sido una actividad importante de la Dirección de Desarrollo Académico durante este período. En este sentido, se han realizado las siguientes actividades:

- Asistencia a las III Jornadas de trabajo "Curriculum y Siglo XXI" organizadas por el CESU-UNAM.
- Presentación de la ponencia: "Panorámica del Curriculum en la UASLP" en el Foro Nacional sobre Prospectiva del Curriculum realizado en la Cd. de Guadalajara, Jal. teniendo como sede la Universidad de Guadalajara, en coorganización con el CESU-UNAM.
- Presentación de la ponencia "Perspectivas de la Investigación en Ciencias Sociales de cara al Siglo XXI" en el IV Foro de Investigación Universitaria, organizado por la UASLP.
- Presentación de las ponencias: "Innovación curricular y cultura institucional" y "Sensibilidad, complejidad y simbiosis ¿Otra cultura posible?" en el II Coloquio Internacional curriculum y siglo XXI, coorganizado por la UNAM, UPV, UAH, UASLP y el INE de SEDESOL.
- Presentación de las ponencias: "Frente al Umbral II: Futuro y Cogestión Pedagógica" y "Frente al Umbral IV: Diversidad y gestión del curriculum" en la 10a. Conferencia sobre Educación Internacional realizada en la ciudad de México, teniendo como sede la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco.

La Dirección de Desarrollo Académico ha participado en las siguientes comisiones universitarias:

- Comisión de Capacitación y Adiestramiento.

- Comisión del Curriculum de la Facultad de Ingeniería .

- Comisión de Investigación y Posgrado (para asesoría en el sistema de Investigación y Posgrado).

Además, la M.C. Luz María Nieto Caraveo ha sido invitada por el Secretariado Conjunto de la CONPES (Comisión Nacional de Planeación de la Educación Superior) a participar como miembro del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior en Ciencias Agropecuarias.

Personal de esta dirección atendió la visita del profesor Pinelli de la Universidad de la Patagonia en Chile y al Lic. Jesús Limones, secretario académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

Dirección de Investigación, Posgrado e Intercambio Académico.

La Investigación es una función sustantiva de la Universidad y su fomento por parte de esta Dirección genera diversas actividades. Esto debido a la circunstancia específica de cada grupo de trabajo, de sus disciplinas, equipamiento, personal, nivel de desarrollo, capacidad de realización y propuesta de la localización de oportunidades en la única instancia de apoyo del Gobierno Federal que es el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) , conforme a las políticas nacionales de la modernización educativa y del fomento a la investigación y desarrollo tecnológico, que en este ultimo rubro trata de inducir básicamente la asociación entre las instituciones de educación superior y los grupos productivos privados.

Se tramitaron 100 cartas de presentación institucional de propuestas de nuestros profesores-investigadores para conseguir apoyos al quehacer de investigación en modalidades como:

- ▣ Proyectos específicos de investigación.
- ▣ Fortalecimiento de la infraestructura.
- ▣ Asistencia y Organización de Eventos.
- ▣ Retención y Repatriación de Científicos Mexicanos.
- ▣ Colaboraciones con otros grupos, nacionales y extranjeros.

Se hizo el seguimiento de 85 solicitudes presentadas a la DGICSA en 1991 y que por reestructuración de la SEP pasaron al CONACyT para su evaluación y posibilidad de apoyo. Se aprobaron quince solicitudes durante este período. El total de apoyos a la investigación durante este período provinieron de:

	Millones de \$	
CONACyT	6,022.327	80.65 %
SEP	731.4	9.79 %
FAI	285.923	3.83 %
SEDUE	150.00	2.00 %
PRO SAN LUIS	100.00	1.34 %
OTROS	77.10	2.37 %
TOTAL	7,466.75	100.00 %

Administrado por la Comisión de Investigación y Posgrado, la investigación recibió los beneficios rápidos

y para diversos requerimientos del FAI; y aunque fueron 15 las dependencias que prestaron solicitudes, éstas y los apoyos correspondientes fueron mayores para los departamentos de Fisiología y Farmacología, Biología Celular e Inmunología de la Facultad de Medicina, del posgrado de la Facultad de Ciencias Químicas. Se recibieron y evaluaron 75 solicitudes, apoyándose 64 con una asignación total de 286 millones de pesos; quedando disponibles 174 millones de pesos para iniciar 1993.

Con la Comisión de Investigación y Posgrado y la Dirección de Desarrollo Académico se diseñó el proyecto Evaluación de la Investigación y el Posgrado en la UASLP, el cual fue aprobado.

Conforme lo establece el Reglamento del Personal Académico se participó, en todas las reuniones de categorización, evaluándose 120 solicitudes.

Para fines de incorporar a la UASLP investigadores ya desarrollados a través del Programa de Retención y Repatriación de Científicos Mexicanos del CONACyT, se evaluaron 8 currícula vitarum de los candidatos. Asimismo, la Dirección estructuró e hizo la gestión de 6 de las propuestas.

Se definió, organizó y realizó con carácter estatal el IV Foro de Investigación Universitaria UASLP 1992, a través de 6 mesas redondas de discusión, 3 conferencias magistrales y' una exposición de 84 carteles relativos a proyectos de investigación de nuestra Universidad, del Centro Regional de Estudios de Zonas Aridas (CREZAS), del Instituto de Investigaciones Forestales (INIFAP), del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí y del Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey campus San Luis.

Conjuntamente con la Delegación Regional del CONACyT y la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación local se organizó y realizó la II Reunión de Apoyos para el Desarrollo Tecnológico-Investigación Industria Regional. Este fue un encuentro de los industriales de San Luis Potosí y los Centros de Investigación de los estados de San Luis Potosí, Querétaro, Michoacán y Guanajuato. Para este evento se elaboró el documento Capacidad de servicios y Desarrollo tecnológico para la industria.

Con el propósito de optimizar una convocatoria de la Organización de las Naciones Unidas y conjuntamente con la Comisión Nacional del Agua y el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, se promovió y fuimos sede de una reunión de identificación de posibilidades de estructuración de proyectos, dentro de la temática del agua, con las delegaciones regionales de la CNA de San Luis Potosí, Veracruz, Tamaulipas y Nuevo León.

Con la Universidad Nacional Autónoma de México, se continuó con el registro de los trabajos de investigación de nuestra Universidad en el Sistema ARIES, Acervo de Recursos de Instituciones de Educación Superior. En la versión del disco compacto ARIES correspondiente a 1993 aparecen ya 311 registros de la U.A.S.L.P.

Atendiendo la convocatoria del CONACyT para el registro de programas de posgrado en su padrón de programas de posgrado de excelencia se gestionó la inclusión de cinco y fueron aceptados tres, a saber : Maestría en Biología Celular; Maestría en Ingeniería

Química y Maestría en Ciencias con especialidad en Físicoquímica de Alimentos y Procesos Alimentarios.

Con éstos suman ya cuatro los programas reconocidos por el CONACyT, pues fue debido al liderazgo natural del Instituto de Física que primero incorporó al Padrón sus Programas de Maestría y Doctorado en Física.

El número de profesores-investigadores de la UASLP, miembros del SNI, pasó de 43 a 47: cabe señalar que uno de los de nuevo ingreso fue el primero de la Escuela de Agronomía y otro del Instituto de Investigaciones Humanísticas, que no obstante lo pequeño del grupo se distinguen por la calidad de su trabajo.

En lo que corresponde a intercambio académico se han realizado las siguientes actividades:

- ☐ Se firmó un convenio de colaboración académica entre nuestra Institución y la Universidad de La Habana, Cuba.
- ☐ Se asistió a la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Atzacapatzalco, al seminario "Hacia la Planeación del Intercambio Académico Internacional"
- ☐ Se asistió a la Ciudad de Monterrey N. L. (con el objeto de formar la Asociación Mexicana para la Educación Internacional.

Dentro del convenio con la Universidad Nacional Autónoma de México, se distribuyó la convocatoria para realizar acciones en este período; en donde participan varias entidades académicas.

Dirección de ingreso, promoción y desarrollo del personal académico.

Continuando con el programa de trabajo, esta dependencia ha cumplido con sus actividades en cuatro rubros que son:

- ☐ Promoción de Profesores; con el propósito de dar cumplimiento a lo que se establece en el reglamento del personal académico, respecto de la recategorización y promoción del personal, se realizaron 36 reuniones de la comisión de categorización para atender a 120 solicitudes de promoción, de las cuales, 72 casos fueron promovidos.
- ☐ Programa para la Retención y Repatriación de Científicos Mexicanos; en este programa las comisiones de categorización se reunieron para evaluar la curricula de seis científicos mexicanos.
- ☐ Evaluación de aspectos académicos específicos; en este sentido se verificaron y evaluaron las actividades en el lugar de adscripción de 70 profesores de esta Universidad, con la finalidad de que la Secretaría Académica dictamine respecto de las solicitudes de recursos de docencia que semestralmente plantean los directores de las diferentes entidades académicas.
- ☐ Evaluación académica; se realizó la evaluación académica de la Escuela de Enfermería.

Dentro del programa de formación de profesores se da seguimiento a 182 profesores que se encuentran dentro de los diferentes programas: Año Sabático; Licencia sin sueldo; descargas académicas; becas de la UNAM; de SEP; de la SRE; de la Comisión México-Estados Unidos y de nuestra Institución.

Se trabaja con los siguientes organismos externos que otorgan becas para estudios de posgrado : UNAM, SEP, SRE, CONACyT, Fundación Ford y Fundación John D. and Catherine T. MacArthur, Comisión México-Estados Unidos, Comisión Nacional del Agua, la Organización de los Estados Americanos, Banco de México y finalmente Fondo para la Modernización de la Educación Superior.

El personal académico que realiza sus estudios de posgrado en el extranjero se encuentra principalmente en: Estados Unidos de América, Canadá, España, Inglaterra, Francia y Bélgica.

También se han otorgado becas para los egresados de la UASLP; aquí es importante resaltar que se encuentran realizando estudios de doctorado y en el extranjero. Asimismo, el CONACyT ha otorgado becas en nuestros posgrados (especialidad en Geología Minera, Maestría y Doctorado en Física) a estudiantes tanto de nuestra ciudad como de otras partes de la República Mexicana.

Todos los cursos que tengan valor curricular son evaluados por la Secretaría Académica, los cuales son organizados por las diferentes entidades de la Universidad. En el transcurso de este período se realizaron 95; de éstos, 71 son de actualización disciplinaria y 24 de capacitación pedagógica. 42

cursos fueron apoyados por el Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991.

Se expidieron 219 reconocimientos y 1457 constancias. Hubo una asistencia de 1523 profesores y 168 ponentes.

CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN ACADÉMICA

Como una entidad de apoyo a las actividades que se desarrollan en la Secretaría Académica ha realizado las siguientes acciones que se citan:

- ▣ Sistema Integral de Información del Personal Académico
- ▣ Análisis, diseño y desarrollo de los nuevos procesos.
- ▣ Actualización de la información.
- ▣ Captura, procesamiento y emisión de reportes de los resultados del proceso de Promoción de Personal Académico .
- ▣ Sistema de Información sobre la Investigación de la UASLP.
- ▣ Detección de nuevos requerimientos de información .
- ▣ Análisis y programación de los nuevos procesos.

- ▣ Captura de información, elaboración de reportes y gráficas sobre proyectos de investigación apoyados por SEP, CONACyT y por el FAI.
- ▣ Sistema de Información para los Programas de Formación de Personal Académico e Intercambio Académico.
- ▣ Análisis técnico para la emisión de nombramientos definitivos del personal académico
- ▣ Captura y emisión de documentos.
- ▣ Análisis para detección de plazas concursables
- ▣ Elaboración de material de apoyo para eventos académicos.
- ▣ Clasificación y archivo de las hojas de actividades del personal académico.
- ▣ Se elaboraron un total del 185 constancias y reconocimientos.
- ▣ Organización y participación en el curso con valor curricular "Curso sobre Redes de Area Local".

DIRECCION DE ADMINISTRACIÓN

Esta dependencia apoyo a cada dirección y a la jefatura de la Secretaría Académica; ademas llevo el control de los recursos financieros y materiales.

SISTEMA DE BIBLIOTECAS

Durante el periodo que se informa se siguió brindando servicio a la comunidad universitaria y al público en general, a través de todas las bibliotecas que se tienen en cada entidad académica y que pertenecen al sistema de bibliotecas.

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Las actividades que se llevaron a cabo por los departamentos que integran la Secretaría Administrativa han coadyuvado para hacer mas eficaces las funciones de la Universidad que son: Docencia, Investigación, Extensión y Servicios de Apoyo.

DEPARTAMENTO DE ADQUISICIONES

Durante el presente período, este Departamento gestiona un total de 3,500 ordenes de compra para las Escuelas, Facultades, Institutos de Investigación y dependencias de nuestra Universidad, por la cantidad de N\$3'993,233.51.

DEPARTAMENTO DE INVENTARIOS

En este Departamento se continuo trabajando en la actualización de bienes de activos fijos, en la captura de datos sobre los resguardos de las diferentes entidades

académicas y dependencias administrativas de la Universidad.

DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO

Se proporciono servicio de mantenimiento preventivo y correctivo a diferentes equipos de computo en diversas dependencias, escuelas y facultades de esta Universidad.

Se instalaron también equipos de computo y sus correspondientes sistemas y programas, asi como el mantenimiento de archivos y eliminación de virus.

DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO MECANICO DE VEHICULOS

Las actividades desarrolladas en este Departamento se citan a continuación:

- ▣ 13 reparaciones de motores.
- ▣ 71 afinaciones.
- ▣ 5 reparaciones de compresoras.
- ▣ 1 reparación de caja de velocidades.
- ▣ 8 reparaciones de suspensiones.

- ▣ 3 reparaciones de diferenciales.
- ▣ 23 reparaciones de marchas y alternadores.

Lo anterior fue a vehículos que tienen asignados las entidades académicas y dependencias de la Universidad; también se continuó dando el servicio de transporte a los alumnos del "País de las Maravillas" y a los de la Escuela de Enfermería, sumando un total de 289 servicios.

DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO ELECTRICO

Este Departamento atendió en forma eficiente todas las solicitudes provenientes de las escuelas, facultades, institutos y dependencias universitarias.

DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO Y CONSTRUCCION

Las actividades que desarrolló este Departamento durante este período, fueron en las siguientes entidades y dependencias universitarias:

Facultades de: Ciencias; Ciencias Químicas; Contaduría y Administración; Derecho; Economía; Estomatología; Ingeniería; Medicina y en las Escuelas de: Agronomía; Enfermería; Psicología; Hábitat; Ciencias de la Comunicación. Licenciatura en Biblioteconomía, y la Unidad Descentralizada Zona Media, así como los Institutos de: Física; Geología; Investigaciones en Comunicación Optica; Metalurgia;

Investigaciones Humanísticas y dependencias administrativas del edificio central. También se construyeron bardas exteriores en la zona universitaria.

La suma que erogó en los trabajos que se realizaron ascendió a la cantidad de N\$1 '894,002.54 .

DEPARTAMENTO DE PLANEACION ADMINISTRATIVA

Se terminaron los manuales de organización de las entidades académicas como producto del Programa Fondo para la Modernización de la Educación Superior 1991, los cuales fueron presentados a funcionarios de la Secretaría de Educación Pública.

El personal de esta dependencia participó en los siguientes cursos:

- ▣ Introducción a las computadoras.
- ▣ Ortografía y Redacción.
- ▣ Desarrollo Organizacional.

Se elaboró un anteproyecto para hacer más eficiente la administración universitaria, el cual sirvió para delinear el proyecto "La Universidad hacia la calidad total en la Administración Universitaria", mismo que fue aprobado por el Fondo para la Modernización de la Educación Superior, con la cantidad de N\$201,000.00 .

DEPARTAMENTO DE PERSONAL

Con la finalidad de seleccionar mejor al personal que ingresa a laborar a nuestra institución se aplicaron una serie de exámenes para evaluar su capacidad y así escoger al personal más adecuado.

Durante el período que se informa se estimuló a un 30 % de los trabajadores administrativos que demostraron aplicación de conocimientos, disciplina, puntualidad, asistencia y espíritu de trabajo, otorgándoles una constancia y un reconocimiento, premiándolos con incentivos económicos que redundan trimestral y semestralmente en su salario.

Considerando el acuerdo tomado por el H. Consejo Directivo Universitario de no seguir ofreciendo el nivel medio superior dentro de la Institución, este departamento realizó un estudio sobre los recursos humanos que laboraban en las preparatoria y así, seleccionar al personal más eficiente y reubicarlo en las Escuelas y Facultades de nuestra Universidad.

El Departamento de Personal y el Sindicato Administrativo siguen proporcionando las facilidades necesarias a todo aquel trabajador que tenga interés en superarse para que asista a la primaria y secundaria abierta.

Se siguen realizando los trámites ante la Secretaría de Educación Pública para que aquellos trabajadores que ya han terminado su secundaria, puedan también cursar la preparatoria.

DEPARTAMENTO DE PROVEEDURIA

Dentro de las principales actividades que se desarrollaron en esta dependencia, se citan las siguientes:

- ☐ Se recibieron 2983 solicitudes de material y requisiciones de compra.
- ☐ Se recibieron facturas y se canalizaron solicitudes a la papelería de la Universidad por un monto de N\$ 2'680,460.82.
- ☐ Se apoyó en la entrega de material diverso a las diferentes entidades y dependencias Universitarias.
- ☐ Fueron elaborados 399 resguardos de " Activo Fijo".

DIRECCION DE LA RELACIONES PUBLICAS

En coordinación con la Secretaría Administrativa, la Dirección de Relaciones Publicas, dio apoyo en la planeación y realización de los eventos académicos, administrativos, culturales, deportivos y de investigación de las diferentes dependencias universitarias que lo solicitaron como: conferencias, congresos, ponencias, cursos, seminarios, presentación de libros y (certificación, revisión curricular, intercambio académ-

mico, evaluación académica), así como el apoyo directo a la Secretaría Particular de Rectoría, en lo que se refiere al arreglo de libros para obsequio, editados por la propia Universidad.

En el período se contó con la honrosa presencia de visitantes distinguidos a esta Universidad que a continuación se enumeran: la primera dama del Estado de San Luis Potosí, la Sra. Ma. del Carmen Vilet de Torres Corzo, quien en su visita acompañó a la esposa del Embajador de los Estados Unidos de Norte América en México, la Sra. de Negroponte, así como también la Dra. Ann Molly Poppe de la Universidad Mperrysburg; Ohio, impartiendo sus conocimientos en el programa Intercambio Académico, el Dr. Thomas Timusk de la Universidad McMaster de Hamilton; Ontario, Canadá y el Dr. Frantisek Morevec de la Universidad de Praga como parte de la formación de profesores, y en su visita oficial, el representante de la Embajada de la República Popular de China, el Sr. Dai Chaofu.

Cabe destacar que esta Dirección apoyó para que se llevara a cabo el homenaje post-mortem al Lic. Guillermo Medina de los Santos, ex-rector de esta Universidad; la conmemoración del centenario del natalicio de Don Jesús Silva Herzog. A través del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, se envió parte del acervo de los libros editados por esta Universidad, a la Exposición "México un Libro Abierto", dentro del marco de la "Feria del Libro" en Frankfurt, Alemania, para que después los libros mencionados quedaran distribuidos en las bibliotecas de dicho país.

EVALUACION INSTITUCIONAL

Los trabajos relacionados con la evaluación institucional y los proyectos FOMES, los atiende la comisión Evaluación de la Universidad.

Dicha comisión la preside el Sr. Rector y es coordinada en sus aspectos técnicos por la Secretaría General. Participan como vocales, la Secretaría Académica, la Secretaría Administrativa, la División de Finanzas, la División de Planeación y la División de Servicios Escolares.

La comisión de evaluación es auxiliada en labores de acopio de información y análisis preliminares, por una comisión técnica conformada por un equipo interdisciplinario de profesionales de las mismas entidades administrativas participantes en la comisión directiva.

En el período de este informe, se atendieron los proyectos determinados como necesarios para el desarrollo de la Universidad, y que se detectaron durante la autoevaluación diagnóstica realizada a mediados de 1991.

Se trata de dieciseis proyectos institucionales que fueron apoyados con N\$5.691 de nuevos pesos, provenientes del Fondo para la Modernización de la Educación Superior, autorizados para ser ejercidos durante el año de 1992.

Los proyectos institucionales se pusieron en práctica en las entidades académicas y administrativas con los siguientes resultados:

Actualización Curricular.

Con una inversión de \$ 172'000,000 de pesos se realizó este proyecto en el que participaron diez entidades académicas, revisando y actualizando la curricula de treinta y tres licenciaturas de la Universidad.

El impacto es elevar la calidad de los Planes de Estudio, que deriva en un mejoramiento de profesionales que egresen de la UASLP.

Innovación Curricular.

Se atendieron actividades tendientes a introducir innovaciones de avance científico y tecnológico para mejorar la calidad de la Educación Superior. Ejerciendo un presupuesto de \$ 116'000,000 de pesos.

Entidades académicas beneficiadas: Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Economía, Facultad de Medicina, Biblioteconomía, Escuela de Psicología, Escuela del Hábitat, Instituto de Ciencias Educativas.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Se realizó el proyecto en diez entidades universitarias, con quince carreras, participando 890 egresados. En el acopio de la información se obtuvo: La ubicación y desarrollo profesional del egresado sobre la formación académica recibida en la Institución, la influencia de la institución en el egresado como individuo y parte de la sociedad. Los datos así obtenidos coadyuvan en la retroalimentación para el

mejoramiento de los planes de estudio. Se invirtieron \$ 49*000,000 de pesos.

FORMACION Y ACTUALIZACION DE PROFESORES

Cincuenta y dos fueron los eventos como son : Cursos Pedagógicos, .Disciplinarios y Cómputo, beneficiando a 959 profesores y técnicos de la Universidad. Con una inversión de \$ 255',000.000 de pesos.

Las Entidades que organizaron Cursos de Actualización fueron:

Facultad de Ciencias	3
Facultad de Ciencias Químicas	7
Facultad de Contaduría y Administración	7
Facultad de Derecho	2
Facultad de Economía	5
Facultad de Estomatología	1
Facultad de Ingeniería	6
Facultad de Medicina	1
Escuela de Agronomía	3
Escuela de Enfermería	5
Escuela del Hábitat	3
Escuela de Psicología	1
Instituto de Ciencias Educativas	3
Instituto de Geología	1
Instituto de Inv. en comunicación Optica	2
Instituto de Investigaciones Humanísticas	2

Los principales eventos de carácter nacional e internacional a los que asistieron profesores de la Universidad fueron:

- Etnobotànica "92
- Curso Internacional de Actualización en Biblioteconomía.
- Temas Selectos de Biología y Congreso de Biofísica en Washington, D. C.
- Entrenamiento intensivo en Técnicas de Fijación de Voltaje.
- Alteración Hidrotermal para la Exploración.
- Geología Estructural y Tectónica de placas.
- Cursos de Biblioteconomía.
- Psicobiología de la Curación Mente-Cuerpo.
- Fundamentos de Electroquímica y Técnicas potenciostáticas.
- II Congreso iberoamericano en Metalurgia e Ingeniería de materiales.

Asimismo, los principales eventos organizados, fueron los siguientes:

- Instituto de Investigaciones Humanísticas: VII Encuentro de Investigadores de la Huasteca, ciclo de conferencias con el Instituto Latinoamericano.
- Instituto de Física: Escuela Latinoamericana de Ciencias de Materiales.

- ▣ Facultad de Medicina: Seminarios con profesores UNAM-CINVESTAV y Curso de Actualización de Enfermedad Cerebro-Vascular.
- ▣ Instituto de Metalurgia: VI Encuentro sobre Procesamiento de Minerales e intercambio académico UNAM-UASLP.

CREACION DE NUEVAS OPCIONES EDUCATIVAS

La inversión autorizada fue de \$ 197'400,000 de pesos. Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

Estudios para el establecimiento del Sistema de Educación Abierta en el área de Psicología Educativa.

Determinación de la demanda estudiantil en la Unidad Descentralizada Zona Huasteca para definir nuevas opciones educativas.

Acopio de información en los sectores Social y Productivo para determinar los requerimientos profesionales en la Zona Huasteca.

Estudio de mercado para la Creación del Departamento de Biología en la Facultad de Ciencias, comprendiendo a la población estudiantil del nivel Medio Superior en sus distintas modalidades.

Reportes de visitas a los departamentos de Módulos de Biología en instituciones de Educación Superior de prestigio académico y de investigación.

Demanda de los sectores Social y Productivo en 100 empresas de la localidad, para determinar la demanda de la creación de la carrera de Biología.

Los resultados de esta investigación servirán como insumo a otros proyectos en la readecuación de la oferta educativa. Asimismo, analizar las posibilidades para ampliar la oferta educativa para satisfacer las necesidades sociales y productivas en el Estado.

DETERMINACION DE LA OFERTA Y DEMANDA DE PROFESIONALES EN EL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI.

la inversión ejercida fue de \$ 36'100,000 de pesos. Los resultados que se obtuvieron fueron los siguientes:

- ▣ Elaboración del Directorio de los sectores Social y Productivo, clasificado por sector y rama de actividad económica.
- ▣ Determinación de la Oferta Educativa de las instituciones de Educación Superior, clasificadas por áreas del conocimiento.
- ▣ Identificación de la Oferta Educativa, del nivel Medio Superior, Licenciatura y Posgrado; y de Educación Tecnológica en el Estado de San Luis Potosí.

- Determinación de los egresados en los últimos 5 años y su prospectiva para el mismo período, en las diferentes áreas del conocimiento.
- Levantamiento de información a 320 empresas de los sectores Social y Productivo. Además se han realizado estudios de demanda de los sectores productivos de la Zona Media de la Entidad.
- Acopio de información para la diversificación de las opciones terminales de las carreras que ofrece la Facultad de Contaduría y Administración.

Los resultados de esta investigación servirán como un insumo a otros proyectos que contribuyan en la implementación de las políticas para el ingreso y egreso de estudiantes, principalmente en aquellas áreas de mayor demanda estudiantil.

CENTROS DE EXCELENCIA

Con una inversión autorizada de \$1,950'000.000 de pesos se efectuaron cinco proyectos para la consolidación de equipos de investigación, reforzando el equipamiento científico y de cómputo en las facultades de Medicina, Ciencias Químicas, e Instituto de Física, Metalurgia y en el Instituto de Investigación en Comunicación Óptica.

El impacto interno y externo es importante ya que permitirá realizar nuevas investigaciones con grupos de especialistas de prestigio.

Desarrollo y Fortalecimiento de los Posgrados.

Con la aplicación de \$ 34'000,000 de pesos, se realizaron cuatro estudios, que fueron publicados, relativos a la promoción de los cursos de posgrado consolidados de la UASLP.

Los posgrados beneficiados son: Maestría en Biología Celular; especialidad en Medicina Interna; especialidad en Psiquiatría y maestría en Administración.

REORDENACION DE LA ADMINISTRACION Y LA NORMATIVIDAD

Con un presupuesto de \$ 282'000,000 de pesos, se efectuaron los siguientes eventos: Un Foro de Análisis de la Estructura Académico-Administrativa de la Escuela de Enfermería; un Curso de Capacitación en Planeación; curso de Desarrollo Organizacional; un curso relativo al Programa Emprendedor y análisis diversos tendientes a optimizar los apoyos administrativos en la U.A.S.L.P., los beneficios inmediatos son de carácter interno.

SISTEMA INSTITUCIONAL DE INFORMACION ACADEMICA

Se creó la Unidad Central de Informática que coordinará el Sistema Unico de Información de la Universidad, se adquirió un lote de equipo de cómputo que permitirá la interconexión con las entidades académicas y administrativas de la U.A.S.L.P. y se

concluyó la Primera Etapa de Desarrollo de Software relativo a los Sistemas Prioritarios en esta Casa de Estudios. La inversión autorizada para este proyecto fue de \$ 1,777*200,000 de pesos.

EDITORIAL

Se adquirió el equipo programado para fortalecer la Unidad Editorial de la Escuela del Hábitat. Con ello se está en posibilidad de apoyar la edición de apuntes, textos y manuales para alumnos, elaborados por los profesores. Asimismo se pretende mejorar la difusión técnica y cultural.

Lo anterior con un presupuesto de \$ 200*000,00 de pesos.

VINCULACION UNIVERSIDAD-SECTORES SOCIAL Y PRODUCTIVO/ENFASIS EN EL SECTOR PRODUCTIVO

Se elaboró una base de datos para la industria, se editó un video promocional, se integró un equipo de consultores en Psicología Laboral y se estableció un centro de asesoría a la industria. En este proyecto se emplearon \$106*300,000 de pesos.

Se concertaron compromisos de vinculación entre el Instituto de Investigación en Zonas Desérticas y la industria, un convenio de colaboración con NAFIN, el III Foro de Vinculación, III Simposio de Agroecología, principalmente. El impacto de estos proyectos es fundamentalmente hacia el exterior de la Universidad.

VINCULACION UNIVERSIDAD-SECTORES SOCIAL Y PRODUCTIVO/ENFASIS EN EL SECTOR SOCIAL

Se efectuaron 12 reuniones de asesoría en parcelas de la Escuela de Agronomía y 35 sesiones en parcelas de productores. Se brindó atención psicológica a 40 niños de Educación Especial y 70 de Educación Regular.

Se diseñó un proyecto para la regeneración urbana de la Av. Juárez, se elaboró un diagnóstico para establecer un módulo de atención primaria a la salud, se realizó un Foro de Análisis de Perfiles Profesionales para 12 carreras y un Curso de Posgrado. Se celebró un Seminario Taller sobre Vinculación Universidad-Sector Social. Los beneficios de estos proyectos fueron de carácter externo, directamente para la sociedad. Se invirtieron \$ 110'100,000 de pesos.

AUTOMATIZACION DE BIBLIOTECAS Y SENARC

Con una inversión de \$ 161'500,000 de pesos, se instalaron redes de cómputo internas en las bibliotecas: Biomédica, Central, de Ciencias Químicas y de Ingeniería. Se equiparon las hemerotecas de la Facultad de Ingeniería, de Biblioteconomía y del Instituto de Metalurgia.

COLABORACION ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LAS ESCUELAS NORMALES DEL ESTADO

Con la aplicación de S 88'500,000 de pesos, se efectuaron convenios de concertación de apoyos de la U.A.S.L.P., con las Escuelas Normales de Cedral y Matehuala. Se adquirieron 2 lotes de equipo de cómputo, se les instaló y se impartieron 3 Cursos de Capacitación en cada una de ellas.

RED UNIVERSITARIA DE TELEINFORMATICA Y COMUNICACIONES (RUTYC)

Con un presupuesto de S 158*900,000 de pesos, se efectuó la configuración de la computadora como servidora del Correo Electrónico, se adquirió un Modem, se obtuvieron dos sesiones de asesoría para investigadores nacionales en la instalación de Modems y se realizaron pruebas de conexión desde computadoras ubicadas fuera del edificio central donde están las micro-computadoras. Los beneficios de este proyecto son para las Escuelas, Facultades e Institutos de Investigación de esta Universidad.

En los últimos meses del año pasado, a solicitud expresa, se remitió a la consideración de la Secretaría de Educación Pública, un conjunto de ocho macro proyectos institucionales, conteniendo las principales necesidades para el desarrollo de las Escuelas. Facultades e Institutos de esta Universidad.

Dichos proyectos fueron evaluados por técnicos de la Secretaría de Educación Pública, autorizándonos 6 de ellos y para los restantes (relacionados con la

investigación), se informó que serán atendidos por el CONACYT.

Los proyectos institucionales que fueron autorizados son:

1. Actualización Curricular e Innovaciones en la Docencia.
2. Actualización de Profesores, Becas e Intercambio Académico.
3. Infraestructura Académica.
4. Reordenación y Simplificación de la Administración.
5. Mejoramiento del Sistema Institucional de Información.
6. Vinculación en los Sectores Social y Productivo.

Para estos proyectos a ejecutarse durante 1993, le fueron autorizados a la Universidad recursos del Fondo para la Modernización de la Educación Superior por un monto de N\$5,211.00, mismos que hemos determinado que sean administrados por un Fideicomiso que la Universidad contrató con fecha 1o. de Febrero del año en curso, con el Banco del Centro, S.A. y que serán ejercidos por todas las Entidades Académicas, según los lineamientos de la Comisión de Evaluación Institucional, así como de acuerdo a las normas tradicionales de contabilidad, que utilizará dicho fideicomiso.

PROGRAMA DE "BECAS AL DESEMPEÑO ACADEMICO 1992."

El objetivo de este programa es de: Promover, estimular y reconocer el desempeño excelente productivo y exclusivo de los profesores de tiempo completo, orientándose a la búsqueda de la excelencia académica, propiciando la creatividad, diversificando la docencia, la investigación y el servicio

Durante el período que se informa, esta Rectoría propuso ante la Secretaría de Educación Pública, los candidatos para obtener la BECA AL DESEMPEÑO ACADEMICO, tomándose en consideración la selección que hizo la Comisión Dictaminadora Institucional, las propuestas de los Consejos Técnicos Consultivos de las diferentes entidades académicas, para su aprobación.

El monto ejercido durante este periodo fue de \$924'964,700 00, quedando distribuida de la siguiente manera:

NIVEL	NUMERO DE PROFESORES	CANTIDAD
I	79	\$ 284'324,900
II	34	\$ 183'554,100
III	36	\$ 259'135,200
IV	22	\$ 197'950,500
TOTAL	171	\$924'964,700

Consideramos que con este programa, la dedicación de nuestros docentes e investigadores hacia la Institución, será completa; y sus actividades servirán para

modernizar los procesos de enseñanza aprendizaje e investigación.

Este programa concluyo en diciembre del año inmediato anterior.

PROGRAMA DE BECAS "LA CARRERA DOCENTE DEL PERSONAL ACADEMICO"

La Secretaría de Educación Pública en 1992 emitió este programa cuyo objetivo es: estimular el desarrollo de la carrera docente, premiando la permanencia, dedicación y calidad del personal académico en el desempeño de sus actividades docentes, mediante el otorgamiento de beneficios económicos, de acuerdo a las disposiciones dictadas por la Rectoría.

Para tal motivo la Rectoría nombro una comisión que se encargo de elaborar un reglamento y conformarse como una comisión central dictaminadora. Fueron las propias Escuelas, Facultades e Institutos, quienes a través de comisiones similares hicieron sus propuestas correspondientes de su personal adscrito.

Para este año la Secretaría de Educación Pública esta formulando un nuevo programa que conjunta la Beca " al desempeño académico" y la Beca " la carrera docente del personal académico".

Este programa se oriento hacia la consecución de los siguientes objetivos:

1. Estimular al personal de tiempo completo que se dedica a la docencia
2. Estimular su permanencia en la institución reconociendo y valorando la antigüedad.

3. Estimular la dedicación del docente, valorando las labores que atiende y los productos docentes que elabora.
4. Estimular la responsabilidad y calidad con que el docente cumple sus labores.

Los resultados de este programa en base de los 6 niveles fueron los siguientes:

NIVEL 6	13	PROFESORES	\$	154'154,000
NIVEL 5	27	PROFESORES	\$	266'760,000
NIVEL 4	31	PROFESORES	\$	243'970,000
NIVEL 3	43	PROFESORES	\$	252'840,000
NIVEL 2	57	PROFESORES	\$	222'300,000
NIVEL 1	68	PROFESORES	\$	131'920,000
-----			-----	
	239			\$1'271'944,000

ABOGADO GENERAL

Personal de esta oficina ha cumplido cabalmente sus funciones en los términos del artículo 76 del Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, y en representación de la Universidad se han atendido juicios y procedimientos, ante tribunales estatales y federales, incluyendo procedimientos laborales y administrativos, se ha brindado asesoría jurídica a maestros y trabajadores en problemas de accidentes, en los términos contractuales, proporcionándose también asesoría tanto en dependencias administrativas universitarias como en las facultades, escuelas e institutos.

Se realizaron las practicas concernientes a los emplazamientos de huelga de los sindicatos docente y administrativo, para revisar sus respectivos contratos, concluyéndose satisfactoriamente para ambas partes con la firma de las relaciones contractuales correspondientes a los años 1992-1994; se ha participado en la integración de diversas comisiones de la Universidad y los Sindicatos, formando parte de las mismas, todas ellas previstas en los contratos.

Se elaboraron y revisaron todos los contratos que por tiempo definido hace la institución con maestros y trabajadores administrativos; revisándose también todos los convenios que la Universidad ha realizado con instituciones y autoridades para apoyo de la docencia e investigación así como económicos, además de diversos contratos de arrendamiento en que la institución funge como arrendadora o arrendataria

Se concluyó la liquidación de los maestros de las escuelas Preparatorias 1 y 2; no habiéndose ocasionado hasta la fecha ningún problema laboral por este concepto.

CONTRALORIA

Entre las actividades que ha desarrollado esta dependencia destacan las siguientes:

n Revisión al control de asistencia del personal académico adscrito a las entidades académicas que se citan: Psicología, Medicina, Estomatología, Ingeniería e Institutos de Investigación.

n Revisión a las conciliaciones bancarias y a los desembolsos

n Revisión de ingresos a las siguientes entidades; Agronomía, Librería Universitaria, Farmacia, Tienda Universitaria de Servicio.

n Revisión a la documentación comprobatoria de activos en construcción.

° Revisión contable de inversiones y fideicomisos.

° Revisión de donativos.

n Revisión de gastos por arrendamiento de inmuebles.

n Inventario físico a la Tienda Universitaria de Servicio y Librería Universitaria Potosina.

n Inspección de fondos en laboratorios de la Facultad de Medicina.

n Informe del XI Campamento Infantil Universitario.

° Inspección a cajas auxiliares y revisión de ingresos, Tienda Universitaria de Servicios y verificación, existencia de medicamentos y precios de venta en la sección de Farmacia.

n Verificación de la toma de inventarios en la Facultad de Estomatología.

n Comprobacion de adquisiciones de bienes y servicios.

n Revisión a la comprobacion de la prestación de guardería y atención infantil.

SECRETARIA PARTICULAR

La Secretaria Particular ha desempeñado satisfactoriamente su papel como organismo de apoyo a esta Rectoría y coadyuvando en la atención de la comunidad universitaria, habiendo programado de manera eficiente las actividades y audiencias del Rector.

Se mantuvo estrecha coordinación con las diversas entidades académicas y dependencias administrativas; destacando la comunicación sobre los acuerdos emanados de la Rectoría, lo que coadyuva a la consecución de los objetivos institucionales.

SECRETARIA GENERAL

Por mandato del Estatúo Orgánico, la Secretaría General trabaja en forma estrecha con esta Rectoría, habiendo colaborado eficazmente en este periodo, en todos los asuntos de caracter de gobierno, académico y administrativo que tuvo bajo su responsabilidad.

Como Secretario del Consejo Directivo llevó todos los asuntos relacionados a esa función, elaborando las actas y acuerdos que emitió ese organo llevando un seguimiento del cumplimiento de ellos.

Coordino y dio fe de los procesos de elección de Consejeros Maestros, Alumnos y Sociedad de Padres y Tutores.

En forma específica la Rectoría ha comisionado a la Secretaria General para coordinar lo siguiente:

Comision Institucional de Evaluación

Aplicación del Fondo de Modernización Educativa.

Comision de la Beca al Desempeño Académico.

Comision del Programa de Carrera Docente del Personal Académico.

Elaboración del Informe anual del Rector.

Comisión Institucional de Información.

Asi mismo, asistió en representación de esta Rectoría a diversas reuniones y eventos de caracter nacional ante la ANUIES, SEP y CONAEVA

ESTADISTICAS UNIVERSITARIAS

En el periodo que se informa se tiene registrada una poblacion de 23709 distribuida de la siguiente manera:

ALUMNOS DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA U.A.S.L.P.

ESCUELA/FACULTAD	HOM.	MUJ.	TOTAL
ESC. DE AGRONOMIA	138	47	185
FAC. DE CIENCIAS	496	155	651
FAC. DE CIENCIAS QUIMICAS	376	642	1018
FAC. DE CONTADURIA Y ADMON	2230	2572	4802
FAC. DE DERECHO	1102	997	2099
FAC. DE ECONOMIA	278	268	546
ESC. DE ENFERMERIA	22	526	548
FAC. DE ESTOMATOLOGIA	193	346	539
ESC. DEL HABITAT	1213	769	1982
FAC. DE INGENIERIA	1870	356	2226
FAC. DE MEDICINA	382	346	728
ESC. DE PSICOLOGIA	108	495	603
UNIDAD ZONA HUASTECA	292	313	605
UNIDAD ZONA MEDIA	110	107	217
CARR. DE BIBLIOTECONOMIA	27	66	93
C. DE LA COMUNICACION	92	226	318
SUBTOTAL	8929	8231	17160
ESC. PREPA.MATEHUALA	257	268	525
SUBTOTAL:	257	268	525
TOTAL:	9186	8499	17685

ALUMNOS DEL NIVEL POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD
AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI

ESPECIALIDADES:

	HOM.	MUJ.	TOTAL
FACULTAD DE DERECHO			
ESP. EN DERECHO PRIVADO	22	9	31
ESP. EN DERECHO PENAL	22	8	30
ESCUELA DE ENFERMERIA			
ESP. EN DOC. EN ENFERMERIA	0	0	0
FAC. DE ESTOMATOLOGIA			
ESP. EN CIRUGIA MAXILOFACIAL	8	1	9
ESP. EN ODONTOPEDIATRIA	3	6	9
FACULTAD DE INGENIERIA			
ESP. EN GEOLOGIA ECONOMICA	0	0	0
ESP. EN INGENIERIA URBANA	14	2	16
ESP. EN RIEGO Y DRENAJE	8	0	8
ESP. EN CALIDAD Y PRODUCCION	0	0	0
ESP. EN ING. EN SISTEMAS	0	0	0
FACULTAD DE MEDICINA			
ESP. EN ANATOMIA PATOLOGICA	1	0	1
ESP. EN ANESTESIOLOGIA	6	6	12
ESP. EN CIRUGIA	2	16	18
ESP. EN DERMATOLOGIA	1	3	4
ESP. EN GINECO-OBSTETRICIA	10	5	15
ESP. EN MEDICINA FAMILIAR	9	5	14
ESP. EN MEDICINA (FAI) INTERNA	13	2	15
ESP. EN OFTALMOLOGIA	0	2	2
ESP. EN PSIQUIATRIA	3	1	4
ESP. EN RADIOLOGIA	3	0	3
ESP. EN PEDIATRIA MEDICA	10	5	15
ESP. EN ORTOPEDIA Y TRAUMAT.	5	0	5
FAC. DE CONTADURIA Y ADMON.			
ESP. EN FINANZAS	26	13	39
ESP. EN FINANZAS PUBLICAS	6	8	14

ESCUELA DE PSICOLOGIA
 ESP. EN PSIC. EN ED. INFANTIL
 ESP. EN CLINICA INFANTIL
 SUBTOTAL:

2	19	21
4	21	25
178	132	310

MAESTRIAS:

HOM. MUJ. TOTAL

FACULTAD DE CIENCIAS
 MAESTRIA EN FISICA

16 5 21

FACULTAD DE DERECHO
 MAESTRIA EN DERECHO E INV.

23 10 33

FACULTAD DE CONT. Y ADMON.
 MAESTRIA EN ADMINISTRACION

76 36 112

FACULTAD DE ESTOMATOLOGIA
 MAESTRIA EN ENDODONCIA

9 3 12

FACULTAD DE INGENIERIA
 MAESTRIA EN ING. HIDRAULICA
 MAESTRIA EN PLAN. Y SISTEMAS

4 0 4
 19 10 29

FACULTAD DE MEDICINA
 MAESTRIA EN FISIOLOGIA Y FARM.

0 0 0

SUBTOTAL: V

147 64 211

DOCTORADOS:

FACULTAD DE CIENCIAS
 DOCTORADO EN FISICA

13 0 13

FACULTAD DE DERECHO
 DOCTORADO EN DERECHO E INV

8 4 12

FACULTAD DE MEDICINA			
DOCTORADO EN FISILOGIA	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
SUBTOTAL:	22	4	26
TOTAL DE POSGRADO:			557

ALUMNOS DEL CENTRO DE IDIOMAS PERIODO 1992-1993

IDIOMAS:			
	HOM.	MUJ.	TOTAL
INGLES	630	910	1540
FRANCES	12	24	36
ITALIANO	9	17	26
ALEMAN	6	16	22
ESPAÑOL	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>7</u>
TOTAL:	661	970	1631

PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS DE
LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE
SAN LUIS POTOSI.

PERSONAL DOCENTE

TIEMPO COMPLETO	533
MEDIO TIEMPO	133
HORA CLASE	1236
APOYO A LA DOCENCIA	156

SUBTOTAL:

2058

PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS

PERSONAL DE CONFIANZA (JEFES Y ADM.)	195
EMPLEADOS DE CONFIANZA	204
AUX. TECNICO Y AUX. ADMINISTRATIVO	435
SECRETARIAS	278
BECARIOS	143
PERSONAL DE SERVICIO	486
DIRECTIVOS	37
SUBTOTAL:	<u>1778</u>
TOTAL	3836

Señores Consejeros:

Al cumplirse un año de mi segundo período al frente de la Rectoría de la Universidad, sostenemos el mismo pensamiento sobre los retos y compromisos delineados hace un año, cuando al hacer una retrospectiva del trabajo desarrollado en el primer período, propusimos a la comunidad universitaria las acciones permanentes de trabajo a desarrollar en estos cuatro años.

Reiteramos que: "Los retos a que nos enfrentamos hoy se refieren básicamente a buscar trascendencia, calidad y competitividad en la formación de profesionales, la construcción del conocimiento y la difusión de la cultura. El proceso de evaluación sistemático de nuestras acciones debe ser un ejercicio clave para nuestro avance en el entorno actual de cambios que el proceso de modernización esta provocando". Por ello, para alcanzar este compromiso debemos poner especial empeño en las siguientes acciones:

- Conservar nuestro ambiente de tranquilidad y trabajo, como sustento imprescindible para el buen desarrollo de las funciones esenciales de la Universidad*
- Enriquecer la normatividad universitaria y establecer mecanismos fluidos de gobierno y administración mejorando la planeación, organización, coordinación y funcionamiento de las diferentes dependencias universitarias.*
- Mejorar y apoyar sustancialmente los programas de formación de profesores.*
- Continuar con el diseño y revisión de la curricula de licenciatura y posgrado.*

- *Incrementar el apoyo a la investigación y el posgrado definiendo una identidad institucional en este región.*
- *Fortalecer la vinculación con los sectores social y productivo.*
- *Brindar un impulso especial al sistema de bibliotecas.*
- *Impulsar el establecimiento de un sistema integral de información que facilite los procesos generales de administración en la Universidad.*
- *Integramos a la red universitaria nacional de telemática-académica*
- *Establecer mecanismos que nos permitan incrementar los recursos propios.*
- *Establecer acciones efectivas para lograr una verdadera integración y obtener la activa colaboración de nuestros egresados.*

Así, me es muy grato dar cuenta a esta honorable representación universitaria, de que en el transcurso de este año y congruentes con nuestros compromisos, hemos propiciado la celebración de ¡numerables eventos académicos de muy variada índole que ocuparon un lugar preponderante en la institución.

Hemos conservado con el esfuerzo de todos, la tranquilidad y la paz interna, condición indispensable para el desarrollo de las actividades. Sin embargo, es responsabilidad de los universitarios conservar estas condiciones para seguir

desarrollando nuestras actividades en este marco de tranquilidad.

Hemos brindado un decidido apoyo al programa de formación de profesores, pues estamos convencidos de que en la medida en que nuestros docentes e investigadores obtengan mayores grados de preparación académica mejoraremos sustancialmente nuestros niveles de calidad en la formación de profesionistas así como en las áreas de posgrado e investigación.

Se continua desarrollando permanentemente el programa institucional de actualización curricular, tanto a nivel licenciatura como en el posgrado. Las facultades y escuelas de la universidad, preocupadas por actualizar los contenidos de sus planes y programas de estudios, propician que este programa se esté aplicando en la mayoría de las carreras que imparte actualmente la institución. Esto da a entender el interés que se tiene para hacer que la enseñanza que reciben los alumnos sea lo más apegada a los conocimientos que requiere el mundo moderno.

Desde el principio de mi rectorado se ha tenido un interés primordial por impulsar la investigación y el posgrado. En los últimos años hemos visto un avance muy grande en la investigación en nuestra Universidad, contamos con varios centros de excelencia académica reconocidos a nivel nacional e internacional. En el caso del Instituto de Investigación en Comunicación Óptica, se ha constituido un patronato integrado con personas de reconocido prestigio que están dando un importante apoyo a las labores desarrolladas en dicho instituto. En este último año se han recibido apoyos económicos sin precedente para la investigación en nuestra

Universidad. Contamos con 46 profesores asignados al Sistema Nacional de Investigadores.

Hemos estrechado los lazos de vinculación entre los sectores social y productivo de nuestro estado. Proporcionamos diversos servicios asistenciales y de servicio social a comunidades rurales y marginadas. En cuanto al sector productivo, nuestra relación se ha visto fortalecida con la firma de diversos convenios de colaboración. Hemos celebrado diversos foros de vinculación buscando cimentar las bases de una relación práctica, tangible y productiva que genere beneficios recíprocos.

Se requiere continuar con el apoyo a los sistemas bibliotecarios de la Universidad, tratando de incrementarlos y mejorarlos. Este año pasado, se inauguró la Biblioteca Biomédica, que proporciona un importante servicio de consulta a las Facultades de Medicina, Estomatología y Ciencias Químicas, y a las Escuelas de Enfermería y Psicología. Seguiremos impulsando la creación de espacios académicos interdisciplinarios pues son obvias las bondades y ventajas que ofrecen a la universidad.

El sistema integral de información en la universidad se encuentra muy avanzado. Se han adquirido equipos de cómputo con valor aproximado de dos millones de nuevos pesos destinados a atender los requerimientos más apremiantes en este renglón. En breve tiempo los primeros sistemas de red empezarán a funcionar.

En cuanto al funcionamiento de la red universitaria de telemática académica, se han adquirido los equipos requeridos para su funcionamiento y se han realizado satisfactoriamente las primeras pruebas operativas. Se espera

que en breve, una vez formalizada la figura jurídica que a nivel nacional permita la operatividad de este sistema, el mismo se aplique al interior de nuestra institución.

En la búsqueda y aplicación de nuevas formas de financiamiento se ha contemplado la participación de nuestros egresados, quienes organizados en colegios o individualmente, como ha sido el caso de dos distinguidos universitarios potosinos, el Lic. Guillermo Fonseca Alvarez y el Ing. Víctor Mahbub Matta, inmersos de un alto espíritu universitario, retribuyan a su Universidad, un poco de lo que en su oportunidad recibieron de ella.

El proceso de "Evaluación Institucional", se fortalece día con día. En él encontramos el instrumento clave que nos permite conocernos mejor y valorar nuestro desarrollo así como el impacto y trascendencia de nuestras acciones. Estamos convencidos que conforme adoptemos la cultura de la "Evaluación", obtendremos la visión objetiva que nos permita conocer nuestras deficiencias o limitaciones pero al mismo tiempo, nuestros avances y progresos.

Mención especial requiere el programa nacional llamado "Fondo para la Modernización de la Educación Superior", (FOMES), por conducto del cual la Secretaría de Educación Pública, otorga a las universidades recursos económicos en la medida en que los planteamientos de las instituciones, se encuentren sólidamente respaldados en proyectos viables, congruentes, serios, ya sea en lo académico o en lo administrativo.

En este renglón, es satisfactorio hacer de su conocimiento que la Universidad presentó para el programa correspondiente al año próximo pasado, más de 350

proyectos de trabajo y equipamiento en los que participaron la totalidad de las entidades académicas y administrativas de la Universidad. Sin embargo, debe decirse que la cantidad asignada para estos proyectos que fue del orden de los seis millones de nuevos pesos, no cubre plenamente las expectativas planteadas en nuestros proyectos. Aun así, la cantidad asignada representa un apoyo importante para un buen número de ellos lo que permitirá alcanzar parte de los objetivos propuestos por la mayoría de las dependencias universitarias.

En virtud de que la administración y aplicación de los recursos del programa "FOMES", fue requiriendo de mecanismos eficientes y transparentes de aplicación, este año decidimos constituir un fideicomiso bancario que proporcionara a la Institución estos mecanismos de administración y que al mismo tiempo garanticen ante las autoridades de la Secretaría de Educación Pública, la correcta utilización de dichos recursos.

Reconocemos al personal académico de la Universidad como parte fundamental de la Institución; su calidad, dedicación constante en el trabajo y espíritu de innovación, serán fundamentales en el desarrollo de la Universidad. Hemos apoyado totalmente los programas que la Secretaría de Educación Pública ha instituido para estimular al personal académico, la "Beca al Desempeño Académico" y el programa la "Carrera Docente del Personal Académico", se han reglamentado tratando de reconocer, premiar y estimular a los profesores que en el desempeño de sus funciones tengan un desarrollo productivo y de calidad. Los montos asignados a estos programas fueron de novecientos treinta y cuatro millones de pesos para 171 profesores, en lo que corresponde a la Beca al Desempeño Académico; y de mil

cuatrocientos veintiocho millones de pesos para 239 profesores en la Carrera Docente del Personal Académico.

Aun con estos programas e incentivos, reconocemos que el personal académico necesita estar mejor remunerado y que su situación económica deja mucho que desear, lo cual se ve agravada en el marco que presentan las nuevas disposiciones del contrato de la Secretaría de Educación Pública con las Universidades del país. Hemos hecho las gestiones ante el Gobierno del Estado, la Secretaría de Educación Pública e incluso en forma personal ante el propio Presidente de la República, en su reciente visita a esta ciudad para tratar de resolver esta situación, esperando que estas gestiones nos sean favorables.

Este año, tal y como lo prevee el estatuto orgánico de la universidad se renovaron los representantes de los profesores y alumnos ante el H. Consejo Directivo Universitario en un marco de legalidad y tranquilidad. En particular, el proceso de elección de los alumnos, se caracterizó, una vez más, por la madurez que el sector estudiantil ha alcanzado. Se ha comprendido que la violencia es la negación misma de la libertad y democracia que se pretende alcanzar y se ha comprendido igualmente, que el respeto y la convivencia con diferentes formas de pensar, es el verdadero camino por el cual los universitarios habremos de expresar nuestras aspiraciones legítimas.

Mi sincero reconocimiento a los señores consejeros, maestros y alumnos, que concluyeron sus funciones correspondientes al período 1991-1993. Su participación en el consejo, constituye una valiosa aportación para el cumplimiento cabal de las funciones de ese H. Órgano de Gobierno Universitario.

Mantenemos inalterable nuestra postura de apoyo y respeto a las decisiones del H. Consejo Directivo Universitario. Reconocemos en su trabajo un apoyo vital en la conducción de los destinos de la Universidad, pues ha participado en las decisiones trascendentes que las circunstancias han requerido durante el tiempo que hemos estado al frente de la institución. Toda la comunidad universitaria reconoce que siempre ha prevalecido en los miembros del Consejo Directivo, el interés supremo de buscar el bien de la universidad.

Sabemos de que independientemente de lo mucho que se ha conseguido hasta la fecha, no podemos conformarnos con ello. Falta mucho por hacer. El camino que nos hemos trazado esta lleno de retos y obstáculos, que no significan otra cosa, mas que las oportunidades que tenemos los universitarios de promover el despegue definitivo de la Universidad hacia las metas de la excelencia académica y la trascendencia social.

Consideramos que las condiciones para desarrollar un trabajo verdaderamente productivo se encuentran dadas actualmente en nuestra casa de estudios. No existen ya problemas de violencia o inestabilidad interna que impidan o alteren el desarrollo normal de las actividades. La inestabilidad política que se ha vivido en nuestro estado en los últimos tiempos no ha repercutido hacia nuestro interior. La paz y tranquilidad que hoy vivimos en la institución no fue un logro fácil y requirió el concenso de los universitarios para lograrse y por tanto es responsabilidad de todos preservarla

Nos encontramos en el momento en que la Universidad puede transitar hacia los niveles de calidad deseados pues

contamos con un ambiente de trabajo y tranquilidad como condición, con el trabajo académico como sustancia y el administrativo como apoyo.

Pero para lograrlo requerimos del concurso activo de todos los universitarios, de los egresados y de la sociedad en general. Así, la universidad espera de sus miembros, su trabajo comprometido y productivo cualquiera que sea su responsabilidad, de tal suerte que el maestro enseñe, el alumno estudie, los administrativos apoyen y en general cumplan todos cabalmente sus funciones. Del egresado, esperamos sus aportaciones, ideas ' y proyectos que enriquezcan las diversas funciones que desarrolla la institución. De la sociedad requerimos una participación mas comprometida y directa, que se involucre en los procesos de desarrollo que vive actualmente la universidad. Y precisamente para lograr que se conozca el quehacer de la universidad hemos iniciado la publicación de una revista llamada "Universitarios", a fin de que se constituya en el organo informativo de la institución que muestre a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, lo que están haciendo los universitarios en la búsqueda de la excelencia académica y de la trascendencia social y que al mismo tiempo refleje los problemas que afrontamos en esta búsqueda

Me dirijo a todos los universitarios para exhortarlos a no desperdiciar la oportunidad de desarrollo y crecimiento que hoy hemos alcanzado. Las funciones esenciales de la universidad que son principio y fin de la institución, tienen el marco adecuado para su cabal desarrollo. Encaminemos nuestros esfuerzos a la consecución de las metas planteadas, pues al lograrlo habremos contribuido a crear la universidad que las futuras generaciones exigen y merecen recibir,

SALA DE SESIONES
"DR. MANUEL MARIA DE GORRINO Y ARDUENGO"

